

К. В. Пулюев.

НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ
для обучения
русской и церковно-славянской грамотѣ
и
первоначальному счислению.

Съ 137 Рисунки.

Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЬ къ классному употреблению въ начальныхъ народныхъ училишахъ.

Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріей по учрежд. Императрицы Марії ОДОБРЕНЪ въ качествѣ руководства для началь. обученія въ инаш. учебн. завед. Вѣдомства Императрицы Марії.

Издание двадцать второе
(СТЕРЕОТИПНОЕ).
774-я тысяча.



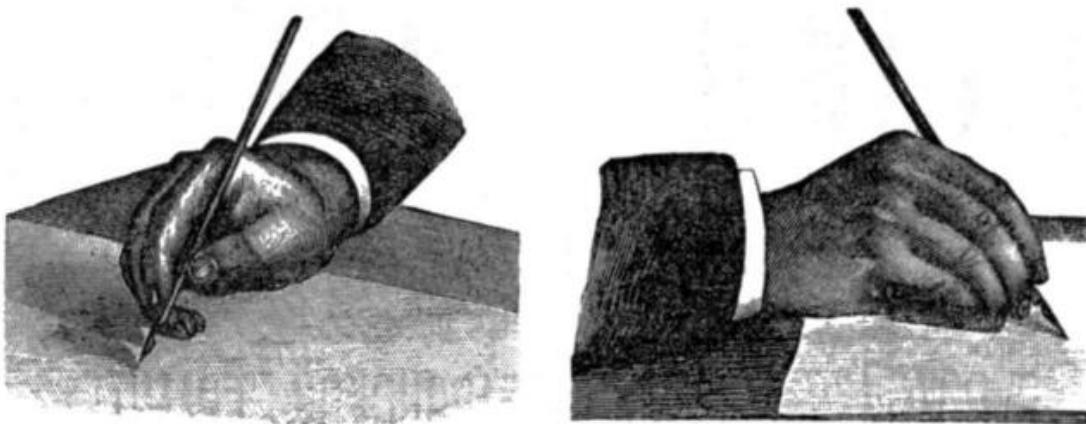
Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., с. д.
МОСКВА.—1917.

продолжением настоящаго букваря могутъ служить книги Н. В. Тулуповъ и П. М. Шестаковъ "НОВАЯ ШКОЛА". Первая послѣ букваря книга для изучения родному языку, Ц. 25 к. "НОВЪ". Книга для первоначальныхъ занятій по русскому языку. Ч. I. Ц. 25 к. Изд. Г-ва И. Д. Сытина.

Какъ нужно сидѣть при письмѣ и какъ держать перо.

Туловище при письмѣ должно держать прямо, не сгибать и не налегать грудью на край стола. Чтобы туловище не уставало, нужно нижней частью спины опираться слегка на спинку скамьи.

Грудь отъ края стола должна быть удалена приблизительно на вершокъ.



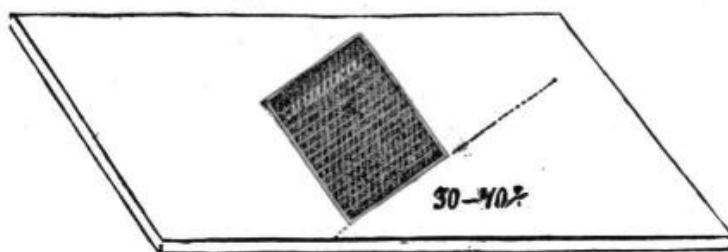
Голова лишь немного должна наклоняться къ столу впередъ. Нельзя наклонять ее ни вправо ни влѣво. Легкіе повороты головы допускаются лишь при писаніи длинныхъ строкъ.

Ноги при письмѣ должны твердо, всею ступнею, стоять на полу или на подножкѣ стола. Ихъ нельзя протягивать впередъ и подгибать подъ себя.

Обѣ руки съ локтями должны лежать на столѣ спокойно и свободно. Плечи должны быть на одной высотѣ другъ съ другомъ. Лѣвая рука служить для держанія и передвиженія тетради.

Перо нужно держать тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. Безыменный палецъ слегка прилегаетъ къ среднему; между нимъ и мизинцемъ — маленький промежутокъ; мизинецъ легко касается бумаги, скользя по ней во время письма. Пальцы, держащіе перо, должны быть лишь слегка согнуты; они свободно должны облегать перо, но не сжимать его. Указательный палецъ долженъ легко подниматься, отдѣляясь отъ пера.

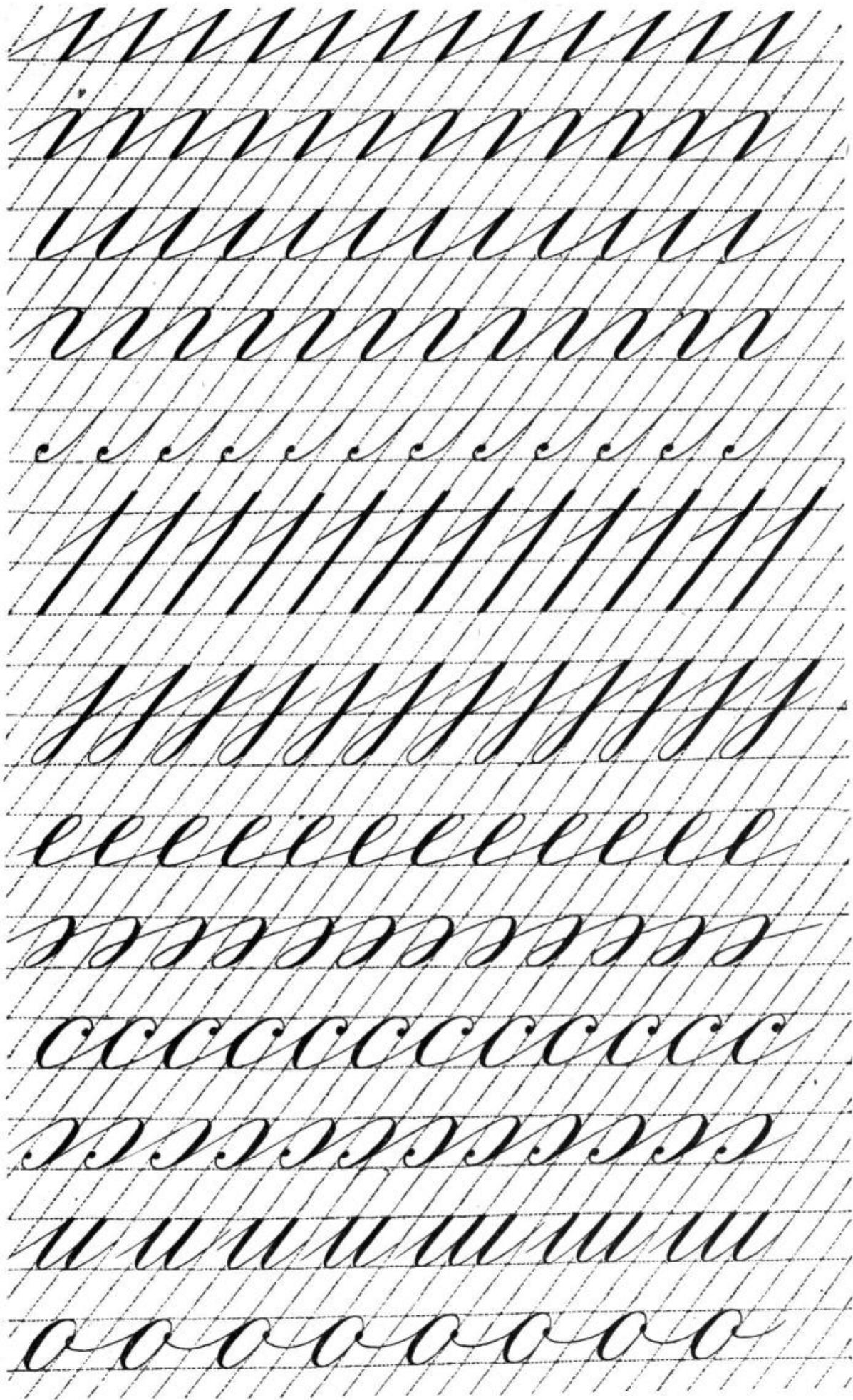
Бумага должна лежать на столѣ такъ, чтобы нижній край ея съ краемъ стола образовалъ небольшой уголъ (отъ 30° до 40°), какъ



указано на рисункѣ. По мѣрѣ письма тетрадь подвигается кверху лѣвой рукой. Когда пишутся отдельные буквы или короткія слова, то двигаются пальцы и

кисть руки; при написаніи длинныхъ словъ и цѣлой строчки немного передвигается и вся рука. Передвиженіе всей руки лучше дѣлать послѣ написанія каждого слова: нельзя передвигать руку, не окончивъ слова.

Письменныя упражненія до букваря.



Уу Аа



уа



Ау.

Ау



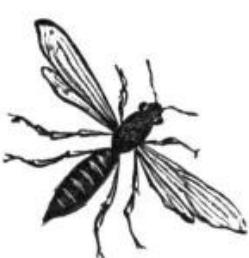
ус

Сс

ус
су

са
у-са

ау
яа



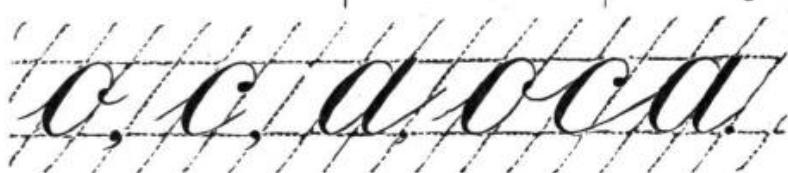
оса

Оо

ос
оо

са
о-са

су
о-су



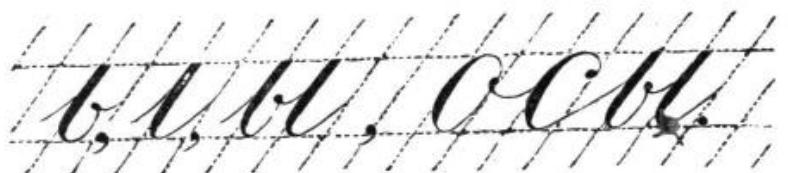
осы

ы

ос
о-сы

ус
у-сы

со
ко-су

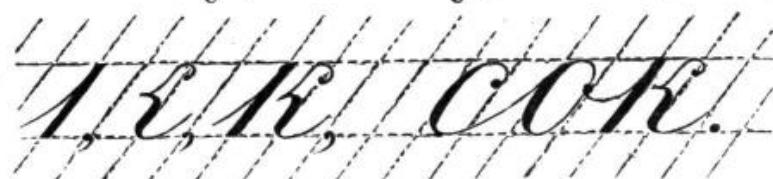




Кк	ос о-сы	кос ко-сы	ус усы	ук сук
-----------	------------	--------------	-----------	-----------

О-су, ко-су, сок, ку-сок

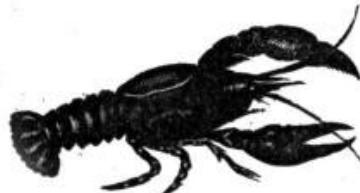
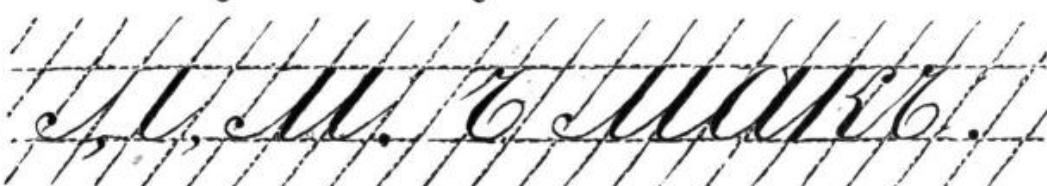
Коса



Макъ*)

Мм	умъ	комъ	ма
ъ	кумъ	сомъ	мама
	амъ	сокъ	мы
	самъ	макъ	мысъ

Му-ка, ку-ма, Ка-ма.



Ракъ

Рр	макъ	о-са	ма-ма
	ракъ	ро-са	ра-ма
	соръ	у-ра	му-ка
	моръ	Су-ра	ру-ка

сы, сыръ, сы-ро, рокъ, у-рокъ,
ку-рокъ, су-рокъ, ку-ры.



*.) Ученикамъ сообщается, что эта буква отдельно не произносится.

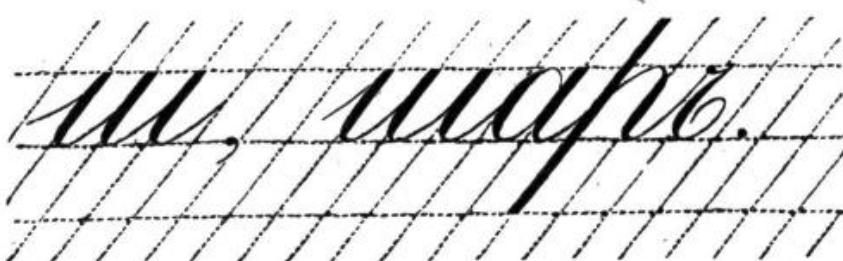
ШШ



Шаръ

умъ	ка-ша	каш-ка
шумъ	Са-ша	кош-ка
шаръ	су-ша	мыш-ка
Шу-ра	Ма-ша	муш-ка
ку-ры	ма-ма-ша	суш-ка

Ко-ра, кор-ка, комъ, ко-мокъ,
су-ма, сум-ка.



ЛЛ



Лукъ

сукъ	лакъ	ру-ка
лукъ	ку-лакъ	Лу-ка
комъ	коль	су-ша
ломъ	со-коль	Лу-ша
ромъ	сокъ	лы-ко

сомъ	ку-сокъ	мы-ло
------	---------	-------

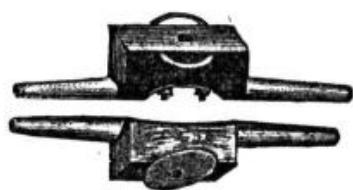
Оса ма-ла. Са-ла ма-ло.

У ку-ма ма-ло ма-ку. Ма-ша шла.
У ша-ла-ша сы-ро. Ма-ма кла-ла

со-ло-му. Са-ша ку-ша-ла ка-шу.
 Ма-ла-ша у-шла. О-ко-ло ма-ка
 ро-съ лукъ. Ко-маръ ку-са-ль
 ру-ку.



Ии



о-са	ли-са	ку-ски
о-сы	си-ла	кас-ки
о-си	ши-ло	сум-ки
ко-си	ку-ли	мис-ки
ско-си	ша-ли	мыш-ки

Оси

Ку-ли-ки, ку-ла-ки, ку-ша-ки,
 ша-ла-ши.

У Са-ши сум-ка. У Ма-ши мис-ка. Ко-
 са-ри ко-си-ли. Ма-ма и Шу-ра у-шли.
 Лу-ша ши-ла сум-ку. И у ко-ма-ра си-ла.
 Ку-шакъ ши-рокъ. Ма-ша со-ли-ла ка-шу.
 У о-сы у-сы, у ли-сы у-сы и у кош-ки у-сы.



*Сокъ — со-ки. Ру-ка — ру-ки. Ку-сокъ — кус-ки.
 Кас-ка — кас-ки. Мош-ка — мош-ки. Мис-ка — мис-ки.
 Сум-ка — сум-ки. Ку-шакъ — ку-ша-ки. Ша-лашъ —
 ша-ла-ши. Ку-микъ — ку-ли-ки. Ку-лакъ — ку-ла-ки.*

НН

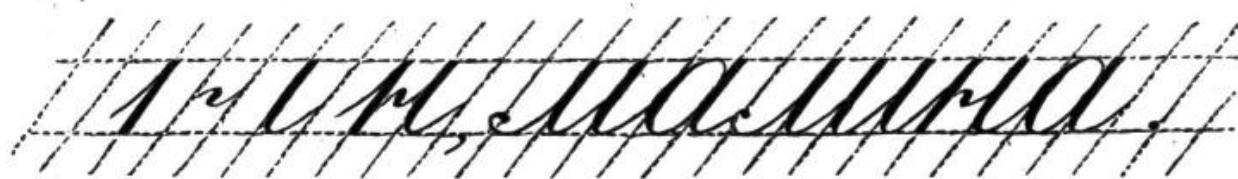


Носъ

онъ	лу-на	Ни-на	ок-но
конъ	ра-на	ши-на	сук-но
сонъ	но-ра	Ан-на	сан-ки
носъ	но-ша	сос-на	сын-ки

Лу-ка но-силь ку-шакъ. Нор-ка
 сур-ка ма-ла. На-ша кош-ка ум-на.
 На-ши сан-ки у На-у-ма. О-ко-ло
 ша-ла-ша со-ло-ма.

Ма-ша и Шу-ра со-ри-ли. У ок-на
 рос-ла ка-ли-на. Ко-са-ри ко-си-ли ра-но.
 Ма-ша но-си-ла со-ло-му. Ма-ло у Ма-ши
 си-лы: ма-ло она на-но-си-ла. Мы на-шли
 нор-ку сур-ка. На-умъ и Лу-ка но-си-ли
 ку-ли му-ки. Шу-ра но-силь со-ло-му, а мы
 кры-ли кры-шу. Ли-са у-но-си-ла куръ.



*Са-ша, Лу-ша, Ма-ша, Ма-ла-ша, Ни-на, Ан-на,
 Лу-ка, Шу-ра, На-умъ.*

Кош-ка, ли-са, су-рокъ, сус-ликъ.

Со-ро-ка, ку-ликъ, со-колъ.

О-са, ко-маръ, мош-ка.

Прописи.

шашлык с с

гриль с в

кусака

кусака ку

кусака кусака

кусака кусака

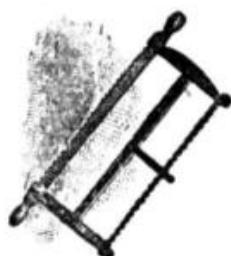
кусака кусака

кусака кусака

кусака кусака

Шу-ок на Уши
Чу-ча, а уши
Ки-корса.

Пп



паръ
панъ
сукъ
супъ
поль
полкъ

па-па
ла-па
ли-па
по-ла
пи-ла
пи-ка

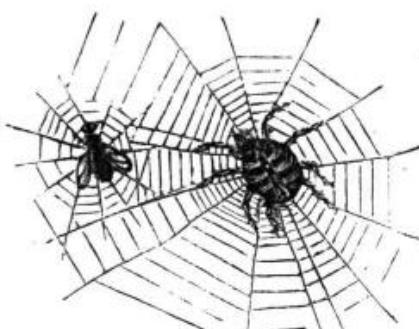
пол-ка
пал-ка
пил-ка
пуш-ка
шап-ка
лам-па

Шила

Спи, спи-на, по-ло-са, па-па,
па-па-ша, Па-ра-ша.

Муш-ка по-па-ла пау-ку.

У Ми-ши про-па-ла
шап-ка. Кош-ка спа-ла на
по-лу. Мы сы-па-ли ку-
рамъ кру-пу. Лу-ка и На-
умъ спи-ли-ли на-шу сос-ну. Па-ра-ша по-
шла на на-шу по-ло-су. Сно-пы со-ло-мы
кла-ли на кры-шу. Са-ша ма-ло пи-са-ла.



Ко-си ко-са по-ка ро-са. У шко-лы рос-ла
ли-па. Ум-ри кош-ка, мы-шамъ—пиръ.



*Полъ — полы. Паръ — ? Полкъ — ? Сногъ — ?
Пол-ка — ? Лам-па — ? Па-укъ — ? Пуш-ка — ? По-ло-са — ?
Шап-ка — ? Сы-нокъ — ? Ку-сокъ — ?*

Е е ё

ели	се-ло	рем-ни	пе-ле-на
ме-ли	пе-ро	крем-ни	пе-ри-на
лёнъ	по-ле	оле-ни	ко-ле-со
клёнъ	мо-ре	шме-ли	Се-мёнь
ёршъ	ёл-ка	о-пён-ки	ле-пёш-ки.



Е л и

Нау-ка не му-ка. Не-си
ко-су на по-кось. Сне-си
Се-мё-ну ле-пёш-ки. У-не-си
сыръ съ ок-на. При-не-си
намъ ма-ли-ны. Ма-ша на-
ли-ла Нау-му мо-ло-ка. Не
пе-ро пи-са-ло, а
ру-ка. На-ши кош-
ки ску-шали ле-
пёш-ки.



Ёлка

Тт



Топоръ

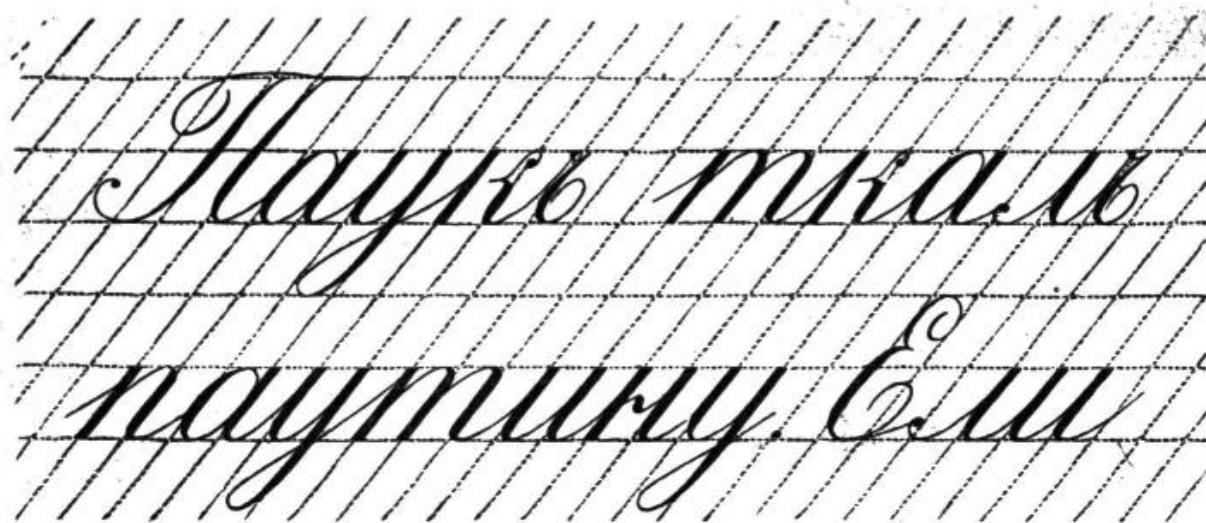
котъ	ут-ка	мартъ
ротъ	ут-ро	трусь
потъ	ро-та	стуль
китъ	со-ты	пли-та
мостъ	сто	кро-ты
листъ	сто-лы	ту-лупъ
кусть	сту-па	то-поръ

У плот-ни-ка пи-ла и то-поръ. Нашъ то-поръ тупъ. Мы шли три ми-ну-ты. На-ша кош-ка ста-ра. На-ткаль па-укъ паутины. На-сталъ мартъ; ста-ло тёш-ло, по-тек-ли по-то-ки. Со-три со сто-ла. Ут-ки плы-ли къ мо-сту. На-сту-пи-ла ти-ши-на. Не шу-ми, Ма-ша: ма-ма спить. На-та-ша нес-ла со-ты.



*Столъ—сто-ликъ. Мостъ—? Прутъ—? Листъ—?
Кустъ—? Енутъ—? То-поръ—? Ло-па-та—?*

Прописи.



Чтобы учились.
История спасе-
тия. У Глана-
тии. Книжный маг-
азин.

ТЬ



РЬна

льсь
ль-то
мъль
мъ-ра
мъ-та
мътка
пъ-на

ръ-па
ръ-ка
съ-ра
съ-ти
съ-ни
съ-но
тъ-ло

сътка
тъс-то
мъс-то
стъ-на
стръ-ла
плънъ
мъ-шокъ

По-ль-но, ко-ль-но, ръ-ше-то, тъс-но-та,
слъ-по-та, съ-но-кось, о-ръш-никъ.

У ръ-ки су-ши-ли съ-ти. На-ше мъс-то
у сто-ла. Мы ра-но по-шли на съ-но-кось.

Шу-мѣ-ли тем-ные лѣ-са. Отъ ста-рос-ти
слѣ-по-та. Рѣ-мес-ло кор-мить. На-шу Па-
ра-шу не пус-ти-ли къ лѣ-су. На-та-ша и
Лу-ша ъли ле-пеш-ки. Петръ и Се-менъ
пѣ-ли пѣ-си на сѣ-но-ко-сѣ. На-ле-тѣ-ли
ко-ма-ры и мош-ки.



*Лъсъ те-менъ. Лъса тем-ны. Рп-ка ши-ро-ха.
Рп-ки—? Ракъ кра-сенъ. Ра-ки—? Ко-са ост-ра.
Ко-сы—? Мыши-ка ма-ла. Мыши-ки—? Стп-на ста-ра.
Стп-ны—?*

Bb



Волкъ

волъ	со-ва	рвы
воръ	ни-ва	рви
валъ	ши-во	тра-ва
варъ	ви-но	сли-ва
вѣсъ	ви-лы	вес-ло
вѣкъ	вѣ-ра	вѣ-никъ
волкъ	ва-та	вѣ-нокъ
воскъ	вол-на	вну-къ.

На-ко-си-ли тра-вы, на-су-ши-ли сѣ-на.
Ка-ковъ при-вѣтъ, та-ковъ и от-вѣтъ. Вѣ-
теръ ве-се-ло шу-мить. Сѣна нѣтъ, такъ
и солома вкус-на. Ма-ша и Па-ра-ша

ве-се-ло пи-ро-ва-ли. При-шла вес-на, при-
вѣт-ливо свѣт-ить сол-ныш-ко.

С, в, В Рыж



Малиновка. Весело рас-
пѣва-ла мали-нов-ка свои
пѣс-ни. По-томъ она по-
па-ла въ силокъ. Ее по-
мѣс-ти-ли въ клѣтку. Ма-ли-
нов-ка тоскова-ла по волѣ:
не пила, не ъла и не пѣла.

Уменѣ—умна—умно. Кра-сенѣ—?—?
Пустѣ—?—? Старѣ—?—? Великѣ—?—?
Мелокѣ—?—?

Прописи.

Вѣтеръ веселъ
Луна лѣтитъ вѣсна
Горы горы вѣсна

ти-ка-жь. Въ ма-
сур-но-се-ши-еши.
Въ ма-се-ши-еши.

ЖЖ



ужь	жиръ	ежъ	лож-ки
мужъ	жито	ножъ	нож-ки
жука	жало	кожа	рож-ки
жаръ	жатва	сажа	круж-ки
по-жаръ	жена	лужа	кру-жокъ

Живи сво-имъ умомъ.

Жукъ

Въ рѣкѣ жи-вутъ ра-ки. Мыши жи-ли въ полѣ. Лѣ-томъ жарко. У окна сто-ить лужа. Въ полѣ жат-ва. У о-пуш-ки лѣ-са сто-рож-ка сто-ро-жа. Про-шло лѣто, опу-сть-ло поле. Ужа поили мо-ло-комъ. Живи со всѣми въ мирѣ. Въ ша-ла-шѣ жиль сто-рожъ. Въ полѣ пѣли жа-ворон-ки.

ти-ка-жь. Въ ма-
сур-но-се-ши-еши.

Хх



охъ	уха	мѣхъ
мохъ	муха	смѣхъ
ухъ	соха	орѣхъ
пухъ	кроха	хвостъ
ухо	хрѣнъ	холстъ

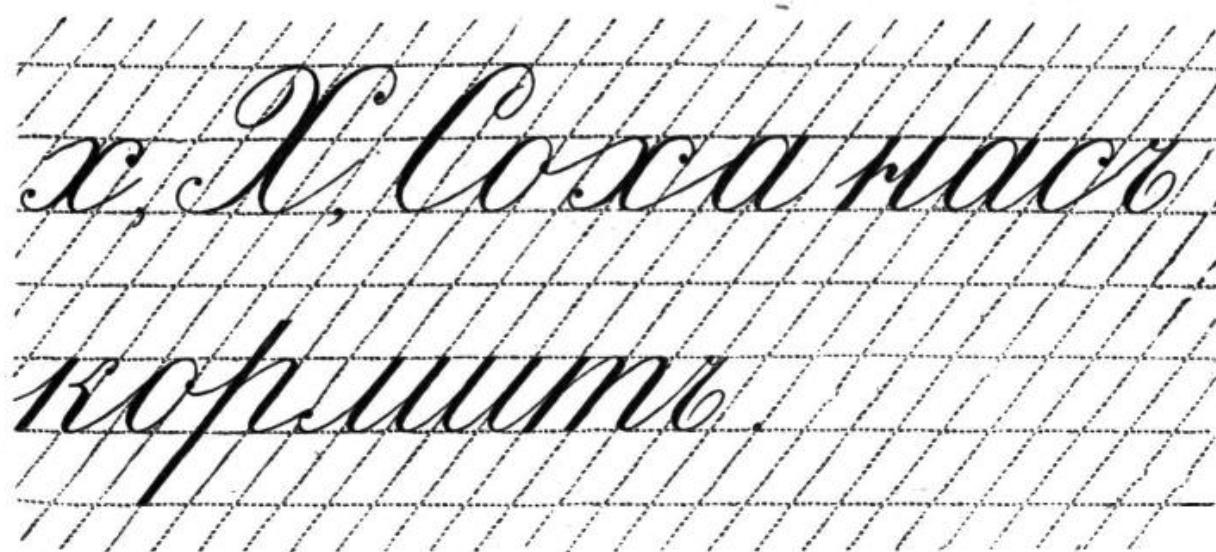
Хомутъ

Халать. Са-харъ. Пастухъ.

Хорошо въ лѣсу лѣ-томъ. Въ лѣсу мы на-шли мало орѣховъ. Миша ъль уху. На-ли-ли и мнѣ ухи. Ахъ, какъ вкус-но! Мухи сѣли на са-харъ. На кры-шѣ вы-росъ мохъ. Ма-ша и На-таша по-шли въ храмъ. У рѣки сто-ить хата. Анна тка-ла холстъ. Па-сту-хи пасли ко-ровъ въ лѣсу. Старуха при-не-сла хрѣ-ну. Сашу по-хва-лили въ шко-лѣ: она хо-рошо на-писала урокъ. Пло-хо тому, кто лѣ-нивъ.

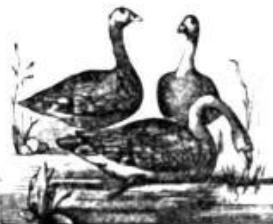


Соха сама не пѣтъ, а насъ кормитъ.



Муха — мушка. Соха — ? Хата — ? Хвостъ — ?
Пастухъ — ? Старикъ — ? Старуха — ?

ГГ



гамъ
гуль
гуси
гора
горе

рогъ
логъ
лугъ
шагъ
сигъ

рига
рога
луга
игра
шаги

Гумно, галки, грива, глина.

Гуси

Сѣли гуси на гумнѣ. Красить рака горе. Голь, какъ со-сен-ка. Мы играли въ уголки. Пришли гости, сѣли на лавки. У нашего села росли ели. На морѣ волны, какъ горы. Мы сѣли на санки и по-ка-ти-ли съ горы. Купили Митѣ сапоги и шапку. Въ полѣ по-спѣль горохъ. Паль туманъ на луга, на покосы. Титу купили сапоги. Мужики косили у ракиты.

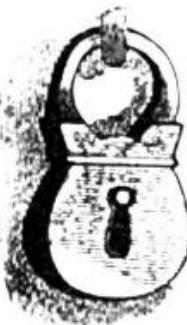


Сани на горѣ. Галки на соснѣ. Гуси на гумнѣ.
Сапогъ на ногѣ. Шапка на головѣ. Игла на столѣ.
Утки на рѣкѣ. Картина на стѣнѣ. Шина на колесѣ.
Муха на стеклѣ.

Прописи *).

Со-са со-са.
Ма-ма ма-ма.
Го-са Го-са Го-
на-са на-са на-
са-са.

33



газъ	лоза	узоръ	за-казъ
тазъ	роза	разумъ	за-гонъ
разъ	коза	гроза	за-мокъ
тузъ	Зина	глаза	за-пашь
возъ	зима	слеза	ал-мазъ
за-ноза, зво-ночъ, у-каз-ка.			

Замокъ

У нась розы; онъ хорошо пахнутъ.

*) Ученики списывают сначала каждое слово цѣликомъ, потомъ пишутъ это же слово, раздѣляя его на слоги, какъ показано въ двухъ первыхъ примѣрахъ.

Рано утромъ мы услыхали звонъ и пошли въ храмъ. Попла коза въ лѣсъ за кормомъ. Смотри, коза: въ лѣсу — волки. Звалъ волкъ козу на пиръ, не попла. Отъ искры запылала солома на крышѣ. Мала искра, а Москву загла. Не плати зломъ за



зло. Выпал снегъ, настала зима, замерзли рѣки и озера. Захаръ замазалъ раму. Отъ мороза узоры на окнахъ. Вези, Миша, сани на гору!

33 Залотій.

*Коза ушла. Козы ушли. Гроза прошла. Грозы—?
Алмазъ пропалъ. Алмазы—? Роза засохла. Розы—?
Слеза текла. Слезы—? Озеро замерзло. Озера—?*

Прописи.

Arra, Bøha Ede
ra. Temp. su-



Бб



Борона

бокъ	баба	барка
букъ	жаба	балка
бакъ	шуба	банка
быкъ	рыба	бабка
зубъ	губа	булка
кубъ	изба	губка

Борисъ, баранъ, работа.

Настало утро, пора на работу. Мыло съро, а моеть бѣло. Безъ топора не плотникъ. Перо на бумажку, иглу на рубашку. Не красна изба углами, а красна пирогами. Безъ лапотника не было бы и бар-хат-ника. На корабль бѣлые паруса.

Лиса и мыши. Жили мыши на полѣ возлѣ рѣки. Пришла весна, зато-шила поле, мыши пошли на гору. На горѣ жила лиса. Хорошо ста-ло лисѣ: она ъла сразу по три мыши и стала жирна.

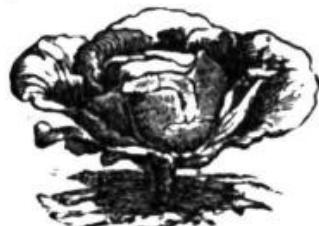


У кумушки лисы зубки остры.
Она таскаетъ куръ.



*Борг, заборъ, наборъ, уборъ, приборъ.
Говорг, уговорг, заговорг, приговорг. Шли,
нашли, зашли, пришли, ушли. Были, забыли, при-
были, выбыли, отбыли.*

O, С, Р, Радись.



*Антепка низокъ, на немъ сто
ризокъ.*

Дд



Дуга

Донъ
домъ
дымъ
дѣдъ
садъ
годъ

дуга
душа
дума
вода
узда
бѣда

лодка
кадка
дудка
доска
дупло
стадо

посуда
колода
города
дорога
радуга
родина

Доброе дѣло два вѣка живеть. Орель летаетъ высоко и видить далеко. Долгъ пла-тежомъ красень. Телѣга хлѣбъ въ домъ возить, а сани—на базаръ. При солнышкѣ тепло, при матери добро. Худъ обѣдъ, коли хлѣба нѣть. Бѣда, какъ во ржи лебеда, а нѣть хуже бѣды—какъ ни ржи ни лебеды.

Сънокось. Наступило лѣто.
Стало жарко. Пришла пора
сънокоса. Село опустѣло. Му-
жики накосили травы и на-
сушили сѣна. Сухое сѣно сложили въ
стога.



Дядька Димитъ въ
школѣ. Дядька

Дядь старъ. Дяды стары. Внукъ малъ. Внуки—?
Грибъ плохъ. Грибы—? Зубъ остръ. Зубы—? Холстъ
толстъ. Холсты—? Волкъ золъ. Волки—?

Прописи.

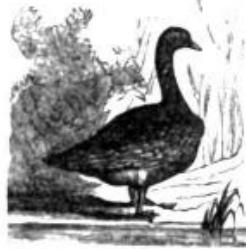
Рыбаки плаваютъ
по рекѣ изъ
одесской скотини.



Ь

Тънь

конъ	—	коњь
пыль	—	пыль
быль	—	быль
хоръ	—	хоръ
жаръ	—	жаръ
уголь	—	уголь



Гусь

мать	пень
путь	день
молъ	олень
соль	корень
коръ	карась
куль	тополь

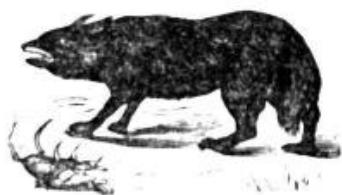
Олень ъсть мохъ. Собакъ дали кость. Есть на гумнѣ, будетъ и въ мопнѣ. Господь велитъ одѣвать нагихъ. Мужики весь день рабо-тали въ полѣ. Дружно—не грузно, а врозь—хоть брось. Нашла коса на камень. Пахарь сѣль въ тънь подъ ель.



Коза и волкъ. Жила-была коза; сдѣ-
лала она себѣ избу и напло-
дила дѣтокъ. Утромъ коза ухо-
дила за коромъ, а дѣткамъ
нака-зывала никому не отпи-
ратъ. Волкъ подслушалъ, пришелъ къ
избушкѣ и запѣлъ, какъ коза: „Дѣтки,



пустите, ваша мать пришла, вамъ корму
принесла". Дѣтки посмотрѣ-
ли въ окно и сказали: „Го-
лосъ матушки, а ноги волка,
не пустимъ". Такъ и не пустили волка.



Прописи.

С т а л и с к у п р я т и .
Н е б о с к е о л а .
Д е р ж а т е л е с .
У д о б л и г е с .
С т е р ж а ч и с .

Я я



Яблоки

маль	—	мяль
садъ	—	сядъ
пола	—	поля
масло	—	мясо
валить	—	вялить

яма		пятка
ясли		пятно
мясо		капля
мята		пашня
роса		пляска
ряса		прядка

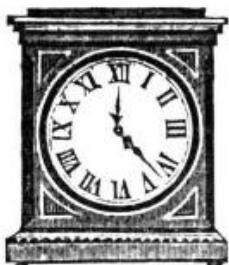
Январь зимъ середина. Время дороже
денегъ. Не будетъ скуки, какъ заняты
руки. Пуганая ворона куста боится.
Своя хатка—родная матка. Стариkъ ло-
вилъ неводомъ рыбу, старуха пряла пряжу.
Веселая голова живеть спустя рукава.
Мятели запорошили снѣгомъ поля, зава-
лили сугробами лѣса. Капля мала, а по-
каплѣ море. Пряха, моя пряха! Пряди—
не лѣнися.



Списать слова, раздѣляя ихъ на слоги.

Ма-ши-на. Ягода. Радуга. Борона.
Золото. Голова. Ворота. Полъно. Минута.
Колесо. Полоса. Комары. Солома. Хоро-
воды. Кипятокъ. Жаворонокъ.

ЧЧ



Часы

часъ	мячъ	часы
чанъ	дочь	чаша
чадъ	ночь	харчъ
лучъ	туча	колачъ
бичъ	куча	кумачъ.

Тачка, чашка, чугунъ, чулки,
птичка, кирпичи.

По рѣкѣ членокъ какъ стрѣла летить.

Лучина, ты моя лучинушка, березовая!
Кобчикъ — птичка - невеличка, ноготокъ у
нея остеръ. Лиса и во снѣ куръ считаетъ.

Лучина, ты моя лучинушка, березовая!
Кобчикъ — птичка - невеличка, ноготокъ у
нея остеръ. Лиса и во снѣ куръ считаетъ.

Пчелы. Пчелка не велика,
но очень полезна: она даетъ
намъ много меду и воску.
Медъ и воскъ береть она съ
деревьевъ и травъ въ садахъ
и лѣсахъ. Пчела работаетъ
весь день и все носить медъ:
одна принесетъ капельку, да
другая — капельку, да пятая,
да десятая; за лѣто собирается меду много.



Юю



Юла

югъ
утюгъ

рюкъ

юла

люди

клювъ
крюкъ

ключъ

клюка

клоква

тюки
рюмки
блюдо
юноша
шлюпка

Наша школа стоитъ на краю села.
Тоню тяну, рыбу ловлю. Руки работаютъ,

а голова кормить. Баю, баюшки, баю!
Баю дѣточку мою! На пристани люди
таскали тяжелые тюки. Анюту укусила
гадюка. Старику подали краюшку хлѣба.
Люди должны любить другъ друга. Гдѣ
любовь, тамъ и Богъ.

Впрую—впрутъ. Догоняю—? Отнимаютъ—? Складываютъ—? Понимаютъ—? Вырываю—? Стираютъ—? Выплываютъ—? Снимаютъ—? Ожимаютъ—?

но, Год-шумитъ
года, стихотворь

Ц Ц



Церковь
церковь стоять на краю села. Птицамъ
воздухъ, рыбамъ вода, а человѣку вся
земля.

цѣпъ	овца	куница
цѣпъ	лицо	курица
цѣль	отецъ	лисица
цѣна	конецъ	синица
Птица.	Горница.	Умница.

Птица красна перомъ, а
человѣкъ — умомъ. Сердце
сердцу вѣсть подаетъ. Наша

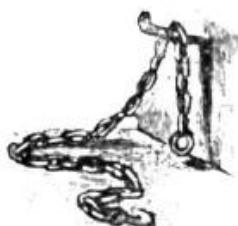
церковь стоять на краю села. Птицамъ
воздухъ, рыбамъ вода, а человѣку вся
земля.



Дѣти и птица. Птица свила гнѣздо на кустѣ. Дѣти нашли гнѣздо и сняли на землю. Гляди, Вася, три птички! На утро пришли дѣти, а гнѣздо уже было пусто. Жалко было.



*Пъть, цѣпочка, зацѣпка,
отцѣпили.*



Пъна, цѣнить, оцѣнка, оцѣнили.

Пъль, цѣлить, прицѣлъ.

*Цвѣтъ, цвѣсти, цвѣтокъ,
зацвѣли.*



Загадки. Два конца, два кольца, посерединѣ гвоздикъ. Два братца пошли въ воду купаться.



Щ щ



Щетка

щи
щить
роща
пища
гуща

щека
щука
щель
хвошъ
площь

лещи
боршъ
ящикъ
ямщикъ
площадь

Щука. Щука захотѣла схватить леща и стала мутить воду. Рыбакъ закинулъ неводъ. Щукъ не видно было сѣти, и она попала въ неводъ.



Щука. Щука.

Погонщикъ — погонщики. Поденщикъ — ? Каменщикъ — ? Денщикъ — ? Ямщикъ — ? Зачинщикъ — ? Точильщикъ — ?

Прописи.

Щука глаза
стюдии приводи.
Щука, а леща дар-

Чтобы жела-
щих угощать
жадь. Сюда-
ко зайдешь.

Й



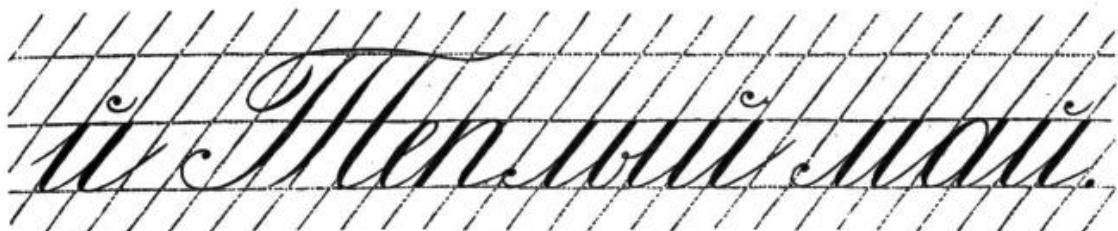
Яйцо

чай	—	чай
мои	—	мой
твои	—	твой
свои	—	свой
сараи	—	сарай
зайка	—	зайка

война
тайна
гайка
лейка
шайка
шайка

Кончиль дѣло — гуляй смѣло. На чужой коровай рта не разъвай. Ржаной хлѣбушка — колачу дѣдушка. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ. Работай до поту, такъ и поѣшь въ охоту. Кто другъ прямой, тотъ братъ родной. Сперва подумай, а потомъ скажи. Куй желѣзо, пока горячо. Въ саду пѣлъ соловей.

Дѣдъ и внукъ. Сѣль дѣдъ пить чай.
„Дѣдъ! и мнѣ чаю дай“. — „Вотъ тебѣ,
внукъ, чай. Пей, на себя нѣ лей“.



Дописать слова: Ясный день. Темны—мъсъ.
Теплы—вечеръ. Дорого—гостъ. Больно—зубъ. Сльпо—
старикъ. Трудны—урокъ. Холодны—вѣтеръ.



iv

миръ	лилія
міръ	лінія
муро	пѣніе
іюнь	сіяніе
іюль	ченіе

Ілля
Марія
Россія
Іисусъ
Іоаннъ

Ницій

Великъ и прекрасень Божій міръ. Въ іюль на дворѣ пусто, да въ полѣ густо. Ранній часъ—на работу, полдневный—на отдыхъ, а вечерній—на забаву. Лѣтній день за зимнюю недѣлю. Въ зимній холодъ всякий молодъ. Ницій ходить по міру и просить подаянія. Мы учимся Закону Божію, членію, письму, счету, рисованію и пѣнію. Рабочій конь на соломѣ, а пустоплясь на овсѣ. Правдой міръ стоитъ. Бѣлыя ручки чужіе труды любятъ. Съ міру по ниткѣ—голому рубашка.

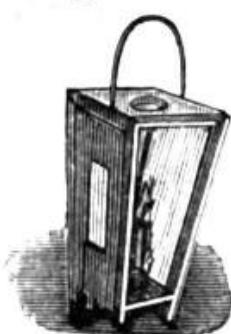
С е л о н о ч ь ю.

Весело сияеть
Мъсяцъ надъ селомъ.
Пахарь отдыхаетъ,
Тишина кругомъ,

Мъсяца лучами.
Божій храмъ облить;
Крестъ подъ облаками,
Какъ звѣзда горить.



Дописать слова: *Василій. Григорі—. Анатолі—. Арсені—. Виталі—. Димитрі—. Евгені—. Ігнаті—. Лавренті—.*



ФФ

ѲѲ

Фонарь.

Шкафъ, фосфоръ, фарфоръ, тюфякъ, телеграфъ.

Ѳома — веселая голова. ѩедотъ, да не тотъ. Флагъ поднять, ярмарка открыта. Мы учимся ариѳметикъ. Фосфоръ идетъ на спички. Мареа разбила граfinъ. Продали ленъ на фабрику. Фіалки растутъ въ лѣсной чащѣ. На доскѣ пишутъ грифелемъ. Голодному Ѣедоту и рѣпа въ

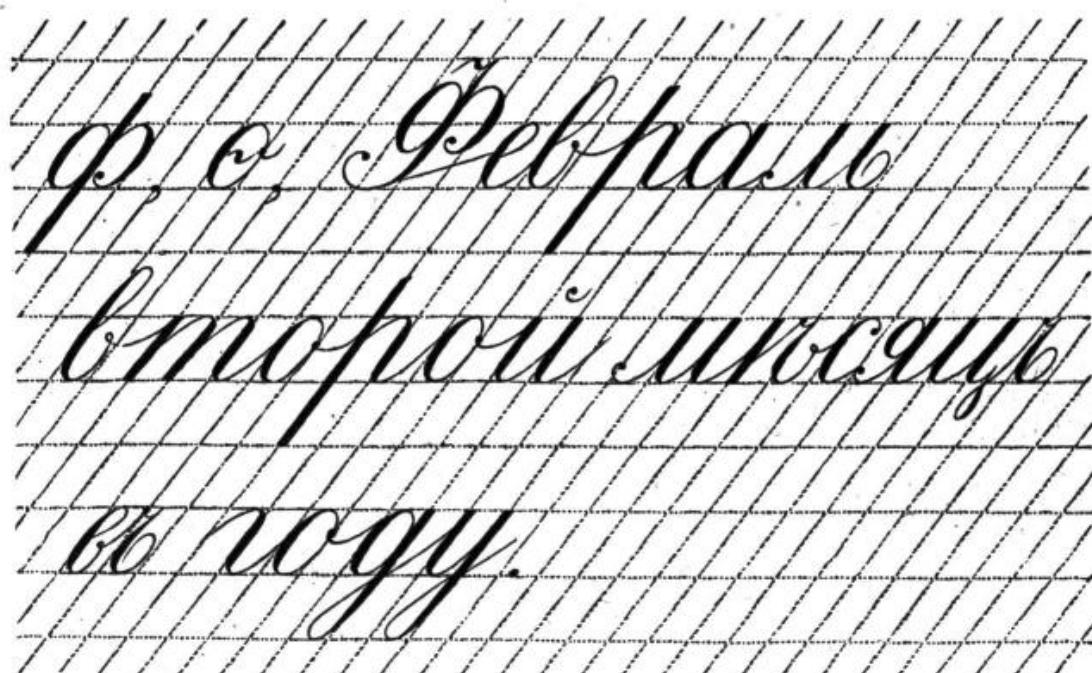
фура	Ѳома
фунтъ	Ѳедотъ
кофта	Ѳедоръ
флагъ	Тимоѳей
фіалка	Агаѳонъ

графинъ	грифель
грифель	февраль
февраль	фартукъ
фартукъ	фабрика

охоту. Не шей ты мнъ, матушка, красный сарафанъ. Золотой кафтанъ охотнику, а золотой карманъ работнику.

Поговорка. Февраль воду подпустить, а мартъ подберетъ.

Өедя. Дядя даль Өедѣ коня и даль плеть. „Смотри, Өедя, не гони коняшибко, а то конь старъ“. Өедя взялъ плеть и сталъ коняшибко гнать; конь вовсе сталъ, и Өедя слѣзъ.



Фабрика. *Фабрикантъ.* *Фабричный.* *Фабриковать.*
Телеграфъ. *Телеграфистъ.* *Телеграфистка.* *Телеграмма.*

Выписать сначала мужскія имена, потомъ женскія: *Илья.* *Оона.* *Марія.* *Василій.* *Марова.* *Агаѳья.* *Агаѳонъ.* *Өедотъ.* *Лидія.* *Тимоѳей.* *Григорій.* *Анастасія.*



۹۹

ЭХО
ЭТО
ЭТОТЬ

ПОЭТЬ
ЭПОЛЕТЫ
ЭКОНОМЬ
ЭКИПАЖЬ

Экипажъ.

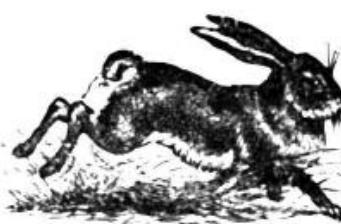
Эта рѣка глубока. Сестры слушали въ лѣсу эхо. Этотъ домъ въ три этажа. Книги лежать на этажеркѣ. Сережа держалъ экзаменъ. У экипажа сломалась ось. Эполеты носятъ на плечахъ военные. Кричутъ въ лѣсу, а кто-то отвѣчаетъ. Это—эхо.



3. J. P. Muller
appellurad. in-
ico.

Этотъ лѣсъ. Эта роща. Это озеро. Эти липы.
Звучное эхо. Бережливый экономъ. Экипажная фабрика.

Зайчикъ. Зайнька, по сѣ-
ничкамъ гуляй-таки, гуляй!
Сѣренъкій, по новенькимъ
гуляй, погуляй! Некуда за-
инькѣ выскочити, некуда
сѣрому выпрыгнути.



съѣздъ	съёмы	ульи	Дарья
въѣздъ	подъёмы	ручьи	крылья
отъѣздъ	съѣли	копьё	письмо
подъѣздъ	объѣдки	ружьё	счастье
разъѣздъ	съѣстное	житьё	мельница.

Ученіе дороже богатства. За неумѣніе по головкѣ не гладятъ. Время—деньги, знаніе—богатство. Съ горы съѣзжать надо шагомъ. Съ любовью вездѣ просторъ, со зломъ—вездѣ тѣснота. Мальчику объяснили задачу. Голодному волку захотѣлось съѣстного.

Ааронъ, сообща, вообще, дрожди, суббота, поддѣвка, путешествіе, землетрясеніе, коробочники, товарищество, книгопечатаніе, хлѣбопашество.

Передъ масленицей наступила оттепель. Поль въ церкви усыпали можжевельникомъ. Крестьяне занимаются хлѣбопашествомъ. Поддѣвка виситъ на гвоздѣ. Русскіе люди отличаются гостепріимствомъ. Смѣлые мореплаватели отправились въ кругосвѣтное путешествіе. Книгопечатаніе принесло много пользы.

Дни недѣли. Въ недѣлѣ семь дней: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье.

Прописи.

*Четыре глашатай
и а сеши
Господу Богу
твоему.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0,

Знаки препинанія: точка (.), запятая (,),
 точка съ запятой (;), двѣ точки (:), восклицательный знакъ (!),
 вопросительный знакъ (?), тире (—).

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	Зз	Ии	Її
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Үү
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	҃҃	Ыы	Ьь	
҆҆	Ээ	Юю	Яя	Өө	Vv	Йй			

ЧТЕНИЕ ПОСЛЪ АЗБУКИ.

Добрая дочка.



Танина мать захворала. Докторъ велѣль ей пить горькое питье. Таня видить, что матери трудно пить лѣкарство, и говорить ей: «Милая мама, дай, лучше я выпью».

Бабка и внучка.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потомъ бабка стала стара и легла на печку. Тогда внучка стала печь хлѣбы, мести, шить, ткать и прядь на бабку.

Дѣти.

Пошли дѣти въ лѣсъ. Долго были въ лѣсу, не знали, куда выйти изъ лѣса и не знали, гдѣ домъ. Стало имъ слышно звонъ; они и пошли на звонъ; и нашли тогда село и пришли въ домъ.

Золотое яичко.

Жили себѣ дѣдъ да баба. И была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое. Дѣдъ билъ, билъ—не разбилъ. Баба била, била—не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: «Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба: я снесу вамъ яичко другое, не золотое—простое!»



Загадка. Въ бѣленькой бочкѣ два разныя пива.



Глухой и слѣпой.

Говорить глухой слѣпому: «Голосисты наши пѣтухи!»—«Голосисты-то—голосисты,—замѣчаетъ слѣпой,—да неказисты».

Два пѣтушка.

Два молодые пѣтушка подрались, и одинъ побѣдилъ. Побѣжденный забился подъ сарай, а побѣдитель взлетѣлъ на крышу и громко закричалъ: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястребъ: схватилъ крикуна и унесъ къ себѣ на ужинъ.



Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,
Золотой гребешокъ,
Маслена головушка,

Шелкова бородушка! Что ты громко поешь,
Что ты рано встаешь, Ванѣ спать не даешь?

Лошадь и конюхъ.

Конюхъ кралъ у лошади овесь и продавалъ, а лошадь каждый день чистиль. Лошадь и говорить: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша,—овесь мой не продавай».

Пословица. Сыпь коню мѣшкомъ, такъ не будешь ходить пѣшкомъ.

Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорять:

— Мнѣ зимой тяжело.

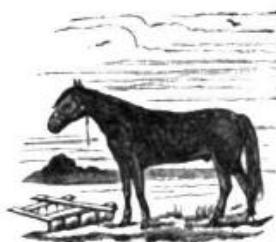


Телѣга говорить:

— Мнѣ лѣтомъ тяжело.

А лошадь говорить:

— Мнѣ зимой и
лѣтомъ тяжело.



Догадливая ворона.



Хотѣла ворона пить. На дворѣ стоялъ кувшинъ съ водой, а въ кувшинѣ была вода только на днѣ. Воронѣ нельзя было достать. Она стала кидать въ кувшинъ камешки и столько накидала, что вода стала выше, и можно было пить.

Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ было невозможно. Но ни тотъ ни другой не хотѣлъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнувшись лбами и полетѣли прямо въ воду.

Котъ и козель.



Котикъ мохнатый
По садику ходить;
Козель бородатый
За котикомъ бродить.

Лапочкой котикъ
Моеть свой ротикъ,

А козликъ сѣдою
Трясетъ бородою.



Баринъ.

Живеть въ домѣ баринъ:
голова круглая, шубка теплая,
языкъ суконный, глазки блестять,
усы длинны, ножки коротки,
лапки цѣпки, ушки чутки.
Днемъ на печкѣ лежить
да сказки говорить, а ночью
бродить, на охоту ходить.

Л и с а.

Идетъ лиса по лѣсу. Вдругъ чуєтъ—мясомъ запахло. Кинулась лиса на запахъ и попала въ капканъ.

Ж у ч к а.

Несла Жучка кость черезъ мостъ. Видитъ въ водѣ свою тѣнь. Подумала Жучка, что въ водѣ не тѣнь, а другая Жучка и кость. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, и своя ко дну пошла.

Д о б р о з а д о б р о.

Пришелъ нищій въ домъ къ бѣдному мужику. У жены мужика былъ только одинъ хлѣбъ. Она отдала половину хлѣба нищему. Потомъ вышла на дворъ. На столбѣ у воротъ она увидала рой пчелъ. Хозяйка его сгребла, и съ той поры повелись у ней пчелы.



Д ъ т и и д ъ д ъ.

«Дѣдушка, голубчикъ, сдѣлай мнѣ свистокъ!»

«Дѣдушка, найди мнѣ бѣленъкій грибокъ!»

«Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку разсказать!»

«Посулилъ ты бѣлку, дѣдушка, поймать!»

— Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ —
Будетъ вамъ и бѣлка, будетъ и свистокъ.

Старикъ.

Старикъ сажалъ яблони. Ему сказали: «Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Долго ждать съ этихъ яблонь плода, и ты не съѣшь съ нихъ яблочка». Старикъ сказалъ: «Я не съѣмъ,— другіе съѣдятъ, мнѣ спасибо скажутъ».

Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: «Неводъ нехорошъ». Другой сказалъ: «Нѣтъ, неводъ хорошъ, но ты слабо тянешь». И стала у нихъссора. Пока спорили, рыба вся ушла.

Дѣтскія очки.



Говорить мальчикъ отцу: «Купи мнѣ, батюшка, очки, я хочу по-твому книги читать».—«Хорошо,—отвѣчаетъ отецъ,— я куплю тебѣ очки, только дѣтскія»,—и купилъ мальчику азбуку.

Мама.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилось дитя. Бѣгаетъ, кричитъ, ищетъ мать. Народъ спрашиваетъ у дитяти: «Какая же твоя мать?» А дитя сквозь слезы говоритъ: «Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ!»

Пословицы. Нѣтъ такого дружка, какъ родная матушка. У кого есть матка, у того и головка гладка.

Вася и нищій.

У Васи было четыре копейки. Онъ пришелъ въ лавку, купилъ сайку, и ему дали сдачи копейку. Онъ пошелъ домой.

«Подайте, Христа ради», сказали нищій.

Васѣ жалко было дать сайку. Онъ далъ копейку. Потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ нищему сайку.

ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА.

Весна.



Таетъ снѣжокъ,
Ожилъ лужокъ,
День прибываетъ...
Когда это бываетъ?

Сильнѣе грѣеть весною солнышко. Снѣгъ быстро таетъ. Дни становятся больше. На лугу показалась травка, и выглянула

первый цвѣтокъ. Изъ теплыхъ странъ летятъ птицы. Крестьяне сѣютъ яровой хлѣбъ и садятъ въ огородѣ овощи. Весело и дѣтямъ играть на весеннемъ солнышкѣ.

Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ, много птичекъ есть тамъ: всѣ порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя вьютъ. Побываю въ лѣсу, тамъ я пчелокъ найду: и шумятъ, и жужжатъ, и работать спѣшатъ. Я пройдусь по лугамъ, мотылечки есть тамъ. Какъ красивы они въ эти майскіе дни!

Птичье гнѣздо.



Дѣти нашли въ саду птичье гнѣздо. Въ немъ сидѣли два птенчика; они были малы и безъ перьевъ. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. А отецъ сказалъ дѣтямъ: «Нехорошо вы, дѣтки, сдѣлали:

птичка будетъ искать своихъ птенчиковъ и тосковать, а птенчики у васъ помрутъ, вамъ ихъ не выкормить». Дѣтямъ стало жалко птичекъ. Они отнесли ихъ въ садъ и посадили опять въ гнѣздо.

Загадка. Безъ рукъ, безъ топаренка построена избенка.

Пословица. Красна птица перомъ, а человѣкъ—умомъ.



Пѣсня пахаря.

Ну, тащися, сивка,
Пашней десятиной!
Выбѣлимъ желѣзо
О сырую землю.
Красавица зорька
Въ небѣ загорѣлась,
Изъ большого лѣса
Солнышко выходитъ.

Пашенку мы рано
Съ сивкою распашемъ,
Зернышку готовимъ
Колыбель святую.
Съ тихою молитвой
Я вспашу, посѣю.
Уроди мнѣ, Боже,
Хлѣбъ—мое богатство!

Пословицы. Въ апрѣль земля прѣетъ. Овсянка запѣла веснянку: покинь сани, возьми возъ.

Весенніе мѣсяцы: мартъ, апрѣль, май.

ЛѢТО.



Солнце печеть,
Липа цвѣтеть,
Рожь поспѣваетъ...
Когда это бываетъ?

За весною идетъ лѣто.
Лѣто—самое жаркое время года. Въ садахъ отцвѣли уже деревья, зрѣютъ и поспѣваютъ ягоды и плоды. Въ іюнь наливается золотистая рожь. Маленькия

рѣчки и озера обмелѣли. Много крестьянину лѣтомъ работы и въ полѣ и на лугу.

Въ полдень лѣтомъ.

Знойно. Не шелохнеть
Ни одинъ листокъ;
Въ полѣ травка сохнетъ;
Обмелѣлъ потокъ.

Подъ густыя лишки
Дѣтки скрылись въ тѣнь,
Въ озерѣ, какъ рыбки,
Плещутся весь день.

Ягнята и волкъ.

Овцы ходили подъ лѣсомъ, два ягненка отошли отъ стада. Старая овца сказала: «Не шалите, ягнята, недолго до бѣды». А волкъ стоялъ за кустомъ и сказалъ: «Неправда, ягнята, овца стара, у нея ноги не ходятъ, такъ ей завидно. Бѣгайте одни по всему полю». Ягнята такъ и сдѣлали: отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и сѣвълъ.

Загадка. По горамъ, горамъ ходить шуба да кафтанъ.

Пословица. Куда одинъ баранъ, туда и все стадо.

Сѣнокосъ.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами...
Пѣсней душу веселя,
Бабы съ граблями рядами
Ходятъ, сѣно шевеля.

Тамъ сухое убираютъ
Мужички его кругомъ,
На возъ вилами кидаютъ,
Возъ растетъ, растетъ какъ
домъ.

Пословицы. Лѣто собираетъ, зима поѣдаетъ. Въ іюль на дворѣ пусто, да въ полѣ густо.

Лѣтніе мѣсяцы: іюнь, іюль, августъ.



Послѣ лѣта наступаетъ осень. Дни становятся короче. Чаще дуютъ холодные вѣтры; солнце почти всегда закрыто тучами; идутъ дожди. Листья на деревьяхъ жел-

Осень.

Пусты поля,
Мокнетъ земля,
Дождь поливаетъ...
Когда это бываетъ?

тъютъ и опадаютъ. Птицы улетаютъ въ теплые края. Крестьяне свезли уже съ полей хлѣбъ и убираютъ въ огородъ овощи. Дѣти побѣжали въ школу.

Ужъ трава желтѣеть въ полѣ, листья падаютъ сухie. Скоро птички-щебетуны улетятъ въ края чужie.

Осенняя работы.



Не ждутъ осенняя работы,
Не дологъ отдыхъ мужиковъ,
Скрипятъ колодцы и ворота
При третьей пѣснѣ пѣтуховъ.

Хозяйка старшихъ разбудила;
Блеснули въ ригахъ огоньки,
И застучали молотила...
Богъ помошь, братья-мужики!

Загадка. Летятъ гуськи, дубо-
вые носки, летятъ, говорятъ: то-то
мы, то-то мы!

Пословицы. Богъ труды любить. Лучше бѣдность да
честность, чѣмъ прибыль да стыдъ.

Рыбаки.

Плыли рыбаки въ лодкѣ. И стала буря. Имъ стало страшно. Они весла бросили и стали молить Бога, чтобъ Онъ ихъ спасъ. Лодку несло по рѣкѣ все дальше отъ берега. Тогда одинъ старший рыбакъ сказалъ: «Что весла бросили? Богу-то молись, а въ берегу гребись».

Осенью.

Солнце спряталось за тучи, Небо тучами закрыто,
Вѣтеръ сильный, холодно; Небо дождикомъ грозитъ.
Листья сыплются, и въ кучи Птички всѣ прижались въ полѣ.
Вѣтромъ всѣ ихъ намело: Рыбки спрятались на дно;
Рѣчка ходить такъ сердито, Всѣмъ и въ волѣ и въ неволѣ
Лѣсь такъ жалобно шумитъ; Холодно, всѣмъ холодно.

Поговорки. Въ сентябрѣ одна ягода, и та горькая
рябина. Холоденъ октябрь, да сытъ.

Осенние мѣсяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.



Зима.

Снѣгъ на поляхъ,
Ледъ на рѣкахъ,
Вьюга гуляетъ...
Когда это бываетъ?

Наступила зима. Дни стали короткие. Солнце хоть и свѣтить, но мало грѣетъ. Земля покрылась снѣгомъ, рѣки и озера—льдомъ. Птицъ почти совсѣмъ не видно. Люди одѣваются въ теплые шубы и ѿздятъ на саняхъ. Весело дѣтямъ зимой кататься съ горъ и лѣпить бабъ изъ снѣга!

Загадка. Кто мостъ мостить безъ ножа, безъ топора, безъ подклиновъ?

Встрѣча зимы.

Здравствуй, гостья зима!
Просимъ милости къ намъ
Пѣсни сѣвера шѣть
По лѣсамъ и степямъ.

Есть раздолѣ у нась,—
Гдѣ угодно гуляй,
Строй мосты по рѣкамъ
И ковры разстилай.

Пришла зима. Трещать морозы. На солнцѣ искрится снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и по-перекъ.



Старикъ и смерть.

Старикъ нарубилъ въ лѣсу дровъ, поднялъ вязанку на плечи и понесъ домой. Нести было тяжело, а до дому далеко. Измучился старикъ, бросилъ вязанку на землю и говорить: «Эхъ, хоть бы смерть, что ли, пришла да развязала съ нуждой!» А смерть тутъ какъ тутъ, пришла и говорить: «Вотъ я, зачѣмъ звалъ?» Старикъ испугался и говорить: «Помоги мнѣ вязанку поднять».

Сиротка Ваня.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротиночку кормить-поить, некому сиротиночку обуть-одѣть. У сиротки головка нечесаная, у сиротки рубашка невымытая. Кто его, бѣднаго, приголубить? Кто его на ночь перекрестить, въ теплую постельку уложить? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научить?

Хитрая лиса. (Сказка.)

Жили себѣ дѣдъ да баба. Дѣдъ говорить бабѣ: «Ты, баба, пеки пироги, а я поѣду за рыбой». Наловилъ дѣдъ рыбы и везетъ домой цѣлый возъ. Вотъ ѿдетъ онъ и видитъ: лисичка свернулась колачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Дѣдъ слѣзъ съ воза, подошелъ къ лисичкѣ, а она лежитъ себѣ, какъ мертвая. «Вотъ будетъ подарокъ женѣ»,—сказалъ дѣдъ, взялъ лисичку и положилъ ее въ сани, а самъ пошелъ впереди. А лисичка стала потихоньку выбрасывать изъ саней все по рыбѣ да по рыбѣ. Выбросила всю рыбу, и сама ушла. «Ну, старуха,—говорить дѣдъ,—какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!»—«Гдѣ?»—«Тамъ, въ саняхъ—и рыба и воротникъ!» Подошла баба къ возу: ни воротника ни рыбы. Тутъ только дѣдъ смекнулъ, что лисичка-то была не мертвая; погоревалъ-погоревалъ, да дѣлать-то нечего.

Зашумѣла, разгулялась въ полѣ непогода. Принакрылась бѣлымъ снѣгомъ гладкая дорога; бѣлымъ снѣгомъ принакрылась, не осталось слѣду; поднялася пыль да выюга, не видать и свѣту.

Пословицы. Въ зимній холодъ всякий молодъ. Декабрь годъ кончаетъ, зиму начинаетъ.

Зимніе мѣсяцы: декабрь, январь, февраль.

Дни недѣли, мѣсяцы и времена года. Въ недѣль семь дней. (Какіе?) Изъ дней составляются мѣсяцы. Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ. (Какіе?) Сколько временъ года? (Какія?) Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли.

Загадка. Двѣнадцать орловъ, пятьдесятъ двѣ галки одно яйцо спесли.

СЕМЬЯ, ШКОЛА, РОДИНА.

Въ школу.

Ванъ пошелъ уже девятый годъ. Пора ему и за букварь. Потолковали отецъ съ матерью, сшили Ванъ новую одежду и отвели его въ школу. Въ школѣ учитель спросилъ, сколько Ванъ лѣтъ, записалъ его въ книжку и посадилъ на скамейку вмѣстѣ съ другими дѣтьми. Съ того дня сталъ Ваня ходить въ школу—грамотѣ учиться, уму-разуму набираться.

Пословицы. Наукой люди живуть. Ученый водить, неученый слѣдомъ ходить.

Въ семье.

Научился Ваня читать, сталъ изъ школы домой книжки носить. Вечеромъ сядеть у стола къ свѣту и читаетъ вслухъ, а родные слушаютъ, что читаетъ мальчикъ. Кончить Ваня книжку читать, сядеть семья за ужинъ. А тамъ и спать улягутся: за день-то наработались всѣ, пора и отдохнуть.



Зимній вечеръ.

Вечеръ зимній длится.
Дѣдушка въ избѣ
На печи ложится
И ужъ спить себѣ.
Помоляся Богу,
Улеглася мать;

Дѣти понемногу
Стали засыпать.
Только за работой
Молодая dochь
Борется съ дремотой
Во всю долгую ночь.

Пословицы. Вся семья вмѣстѣ, такъ и душа на мѣстѣ. Трудъ кормить, лѣнъ портить.

Наша школа.

Наша школа стоитъ посреди села. Около нея садъ. Въ школѣ три большія комнаты. Это—классы. Нашъ классъ самый большой. Въ немъ рядами стоять столы и скамьи; на скамьяхъ сидѣть ученики. Впереди у стѣны стоять столъ и стулъ для учителя, а рядомъ—большая черная доска, на ней пишутъ мѣломъ. При входѣ—

шкапъ съ книгами; по стѣнамъ развѣшаны картины. Каждый день въ школѣ мы читаемъ, рассказываемъ, пишемъ и считаемъ. Во время отдыха играемъ. Хорошо у насъ въ школѣ!



Встало солнце надъ землею,
И ребята встали,
Помолились да гурьбою
Въ школу побѣжали.

Съ Богомъ! Время золотое,
Дѣти, берегите
И училище родное
Всей душой любите!

Пословицы и поговорки. Азбука—
къ мудрости ступенька. Грамотѣ
учиться впередъ пригодится.
Ученье—свѣтъ, а неученѣе—тьма.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ. Неученому плохое житье. Кто грамотѣ гораздъ, тому не прощастъ.



Добрый совѣтъ.

Бѣгай въ школу, Ваня, только спеси тамъ не набирайся. Какъ научишься наукамъ, темнымъ людомъ не гнушайся.

В а н я.

Читаль-читаль Ваня и говорить: «Эко диво: поглядишь — чистехонъко, погладишь — гладехонъко, а станешь читать — вездѣ задѣвается».

Лѣнивый и прилежный.

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говорить лѣнивый.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говорить прилежный.

Поговорки. Кто рано встаетъ, тому Богъ подаетъ. Кто лѣнивъ, тотъ и сонливъ. Лѣнивый сидя спить, лежа работаетъ.

Дѣдъ и внукъ.

Письмѣцо отъ внука получилъ Оедотъ: внукъ его далеко въ городѣ живетъ. Что-то пишеть внучекъ, нужно дѣду знать; только не умѣеть самъ онъ прочитать. По дорогѣ мальчикъ вдоль села идетъ. Дѣдъ кричить: «Мишуха! На, прочти-ка вотъ».

У всякаго свой домокъ.



И птица и звѣрь строять для себя и для дѣтей жилище: кто — норку, кто — логовище, кто — гнѣзда. У медвѣдя — берлога, у рѣчного бобра — шалапи, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки — гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей — норки на берегу, надъ водой. Паукъ сплетаетъ гнѣзда изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучковъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейникъ. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработаны такъ, что любо посмотреть.

Пословица. И мышь въ свою норку тащить корку.

И з б а.

Люди строять себѣ дома и избы. Избу рубятъ изъ бревенъ. Щели между бревнами конопатятъ паклей. Крыша настилается соломой. Не легко мужику построить себѣ маленькую избушку! Да и радъ же бываетъ онъ своему домику, избушкѣ своей, когда она бываетъ готова!.. Хоть и не всегда уютно, но зато тепло дѣткамъ въ родной хатѣ. Зимой въ той же избушкѣ укроются отъ мороза и теленокъ и слабенький ягненокъ. Дѣти играютъ съ ними. Около избы ставятъ дворъ и навѣсъ для телѣги, саней и земледѣльческихъ орудій.



Поговорки. Своя хатка — родная матка. Домъ не великъ, да лежать не велить. Наша горница съ Богомъ не спорница: на дворѣ холодненько и въ ней не тепленъко; а на дворѣ тепло, такъ и на печи припекло. Родная избушка и плоха, да мила.

С т р а н и ч е къ.

На работу въ дальній путь плелся странничекъ убогій, притомился онъ съ дороги, сѣль у хаты отдохнуть; въ двери глянула хозяйка, говоритъ: «Усталъ, родной? Виши ты, холодъ-то какой! Что тутъ сѣль! Въ избу ступай-ка! Не красна изба у насъ, а тепленъка, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щеци покушай въ добрый часъ».

Пословица. Другъ о дружкѣ, а Богъ обо всѣхъ.

Родное село.

Наше село, Петровское, лежить на берегу рѣки. Песреди села стоитъ церковь, около церкви—каменная ограда и церковные дома.



Напротивъ церкви — школа, не-
много подальше — волостное пра-
вленіе. Вправо и влѣво идутъ
крестьянскіе дома. Одни изъ
нихъ — новые, покрыты тесомъ и
желѣзомъ, а другіе — старые,
покрыты соломой. Почти у ка-
ждаго дома сзади — огородъ. Въ
огородахъ растуть: капуста, мор-
ковь, рѣпа, огурцы и другіе овощи.
За селомъ тянутся луга, покры-
тые травой, и хлѣбныя поля. Въ
поляхъ сѣютъ: рожь, просо, овесь,
гречиху и пшеницу. Вдали за селомъ виденъ лѣсъ.

Сельская церковь.

Въ Холмахъ, селѣ большомъ,
Есть церковь новая:
Воздвигла Божій храмъ
Сума торговая,
И службы Божіи
Богато спрѣвлены,
Иконъ подножія
Свѣчами уставлены.
И старъ и младъ войдеть,
Сперва помолится,
Поклонъ земной кладеть,
Кругомъ поклонится.



Родина.

Много на свѣтѣ мѣсть, гдѣ жить привольно, но всякаго тя-
нетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ
все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отчество — Россія.
Она имѣть видъ большой равнины, а по краямъ ея — горы и моря.

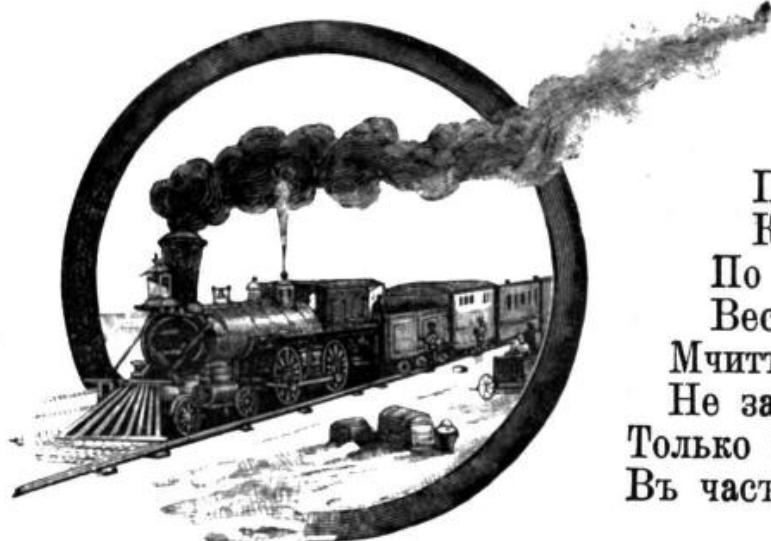
Море.

Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ
солнце встаетъ и въ морѣ садится. Когда вѣтра нѣть, море сине
и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ
неровно. Подымутся по морю волны; одна волна догоняетъ другую;
онѣ сталкиваются, и съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабли
волнами кидаетъ какъ щепки.

Пословица. Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не маливался.

На морѣ.

Вътеръ по морю гуляетъ
И корабликъ подгоняетъ,
Онъ бѣжитъ себѣ въ волнахъ
На раздутыхъ парусахъ
Мимо острова крутого,
Мимо города большого.
Пушки съ пристани палять,
Кораблю пристать велять.



Чугунка.

Полотно, а не дорожка;
Конь не конь—сороконожка
По дорогѣ той ползеть,
Весь обозъ одинъ везеть.
Мчить стрѣлой, не то что тянетъ,
Не запнется, не устанеть,
Только съ присвистомъ пыхтить,
Въ часъ полсотни укатить.

Дорога къ счастью.

«Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?» сынъ спрашивалъ отца. А тотъ ему въ отвѣтъ: «Дороги лучше нѣть, какъ тѣломъ и умомъ трудиться».

Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входить въ души молодыя. Дождемъ землю смочить, солнышко пригрѣть; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей въ потемкахъ не улежать зерна; не загинеть въ сердцѣ доброе ученье. Выглянуть посѣвы яриной зеленої; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ въ пору дождь и вѣдро! Отче, возрасти въ насъ сѣмена благія!

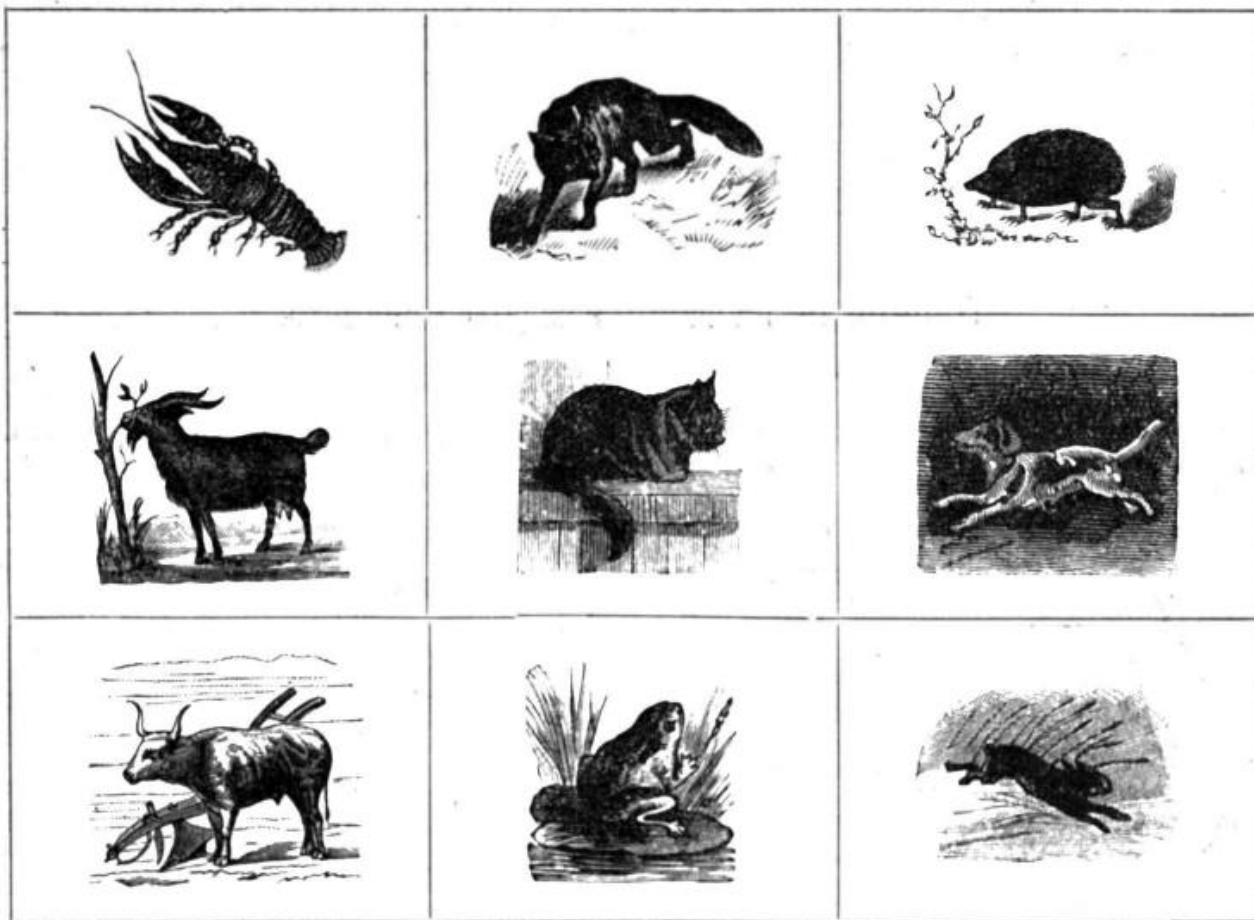
Письменныя упражненія по картинкамъ.

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите название каждого предмета. Послѣ каждого слова
поставьте точку (.). Послѣ точки пишется большая буква.

Какія животныя нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого животнаго.

Образецъ: Ракъ. Лиса.

Какія зданія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого зданія.

Дописать: Въ церквахъ молятся, въ домахъ ,
на мельницахъ муку.

Какая посуда здѣсь нарисована?

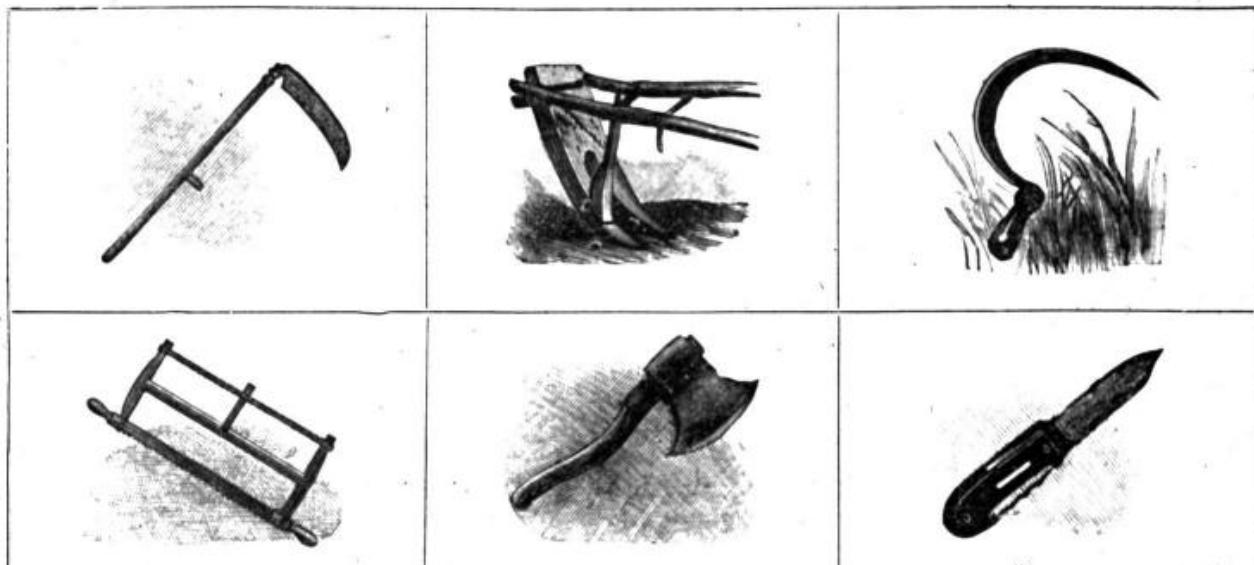




Напишите название каждого предмета.

Дописать: Ведрами носятъ (что?). Въ самоварѣ кипятятъ (что?).
Въ чайникѣ завариваютъ (что?). Изъ молочника наливаютъ (что?).
Рѣ графинѣ подаютъ (что?). Изъ кружки пьютъ (что?).

Какія орудія нарисованы на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого орудія.

Напишите, что дѣлаютъ каждымъ орудіемъ.

Образецъ: Косою косятъ. Сохою пашутъ. . . .

Что нарисовано на этихъ картинкахъ?



Напишите название каждого предмета.

Дописать: Вишня растетъ въ. . . . Макъ растетъ на. . . .
Овесъ сплютъ въ

Что нарисовано на каждой картинкѣ?



Напишите, что каждый изъ нихъ дѣлаетъ?

Образецъ: *Дѣвочка читаетъ. Мальчикъ пишетъ. . . .*

Письменные задачи.

1. *Перо—учебная вещь. Скамья—мебель. Кувшинъ—посуда.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:
Столъ. Книга. Чашка. Стуль. Карандашъ. Ведро. Тарелка. Тетрадь.
Кровать. Графинъ. Диванъ. Чернильница. Чайникъ. Линейка. Комодъ.
Стаканъ. Аспидная доска. Кружка. Грифель.

2. *Топоръ—орудіе. Сани—экипажъ. Узда—сбруя.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:
Телѣга. Пила. Хомутъ. Молотокъ. Тараптасъ. Вожжи. Карета. Коса.
Сѣдло. Лопата. Коляска. Шлея. Вилы. Кибитка. Поводъ. Серпъ. Дрожки.
Плугъ.

3. *Хлѣбъ—кушанье. Вода—напитокъ.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:
Квасъ. Каша. Щи. Молоко. Пирогъ. Кисель. Уха. Пиво. Супъ. Блины.
Чай. Кофе.

4. *Кафтанъ—одежда. Лапти—обувь. Рубашка—блѣве.*

По этому образцу написать, что такое будетъ каждый предметъ:
Шуба. Чулки. Сапоги. Чепчикъ. Поддевка. Сарафанъ. Салфетка. Валенки.
Кофта. Калоши. Сюртукъ. Башмаки. Пальто. Туфли. Полотенце.

5. Книга—учебная вещь, а стол—мебель.

По этому образцу дописать упражнение: Стуль — мебель, а тетрадь Квась — напиток, а кисель Сани — экипажь, а хомутъ Шуба — одежда, а сапоги Тарелка , а молотокъ Коляска , а диванъ Грифель , а графинъ Пиво , а пирогъ Вожжи , а телъга Серпъ , а поводъ

6. Лошадь—домашнее животное. Медвѣдь—дикій звѣрь.

По этому образцу написать про каждое животное: Баранъ. Волкъ. Овца. Заяцъ. Бѣлка. Свинья. Сурокъ. Воль. Коза. Хорекъ. Ежъ. Кошка.

7. Утка—домашняя птица. Жаворонокъ пѣвчая птица.

По этому образцу написать про каждую птицу: Курица. Соловей. Пѣтухъ. Малиновка. Гусь. Чижъ. Павлинъ. Зябликъ. Скворецъ. Индѣйка.

8. Окунь—рыба. Бабочка—насѣкомое.

По этому образцу написать, что такое будуть: Пчела. Щука. Муха. Карась. Комаръ. Оводъ. Сомъ. Судакъ. Лещъ. Муравей. Сверчокъ. Осетръ. Жукъ.

9. Рожь—хлѣбное растеніе. Капуста—огородное растеніе.

По этому образцу написать про каждое растеніе: Овесъ. Свекла. Пшеница. Лукъ. Гречиха. Огурцы. Морковь. Просто. Рѣдька. Рѣпа. Горохъ.

10. Волг—домашнее животное, а левг—дикій звѣрь.

По этому образцу дописать упражненія: Утка — домашняя птица, а соловей Судакъ — рыба, а муравей Пшеница — хлѣбное растеніе, а лукъ Гусь — домашняя птица, а зябликъ Морковь — огородное растеніе, а просо Сурокъ — дикій звѣрь, а баранъ Пчела — насѣкомое, а карась Коза — домашнее животное, а волкъ Лещъ — рыба, а муха

11. Среда, воскресенье, пятница, понедѣльникъ, суббота, четвергъ, вторникъ.

Списать названія дней недѣли по порядку, начиная съ понедѣльника. Упражненіе начать такъ: Дни недѣли:

12. Мартъ, іюль, сентябрь, январь, май, августъ, февраль, апрель, июнь, октябрь, декабрь, ноябрь.

Списать названіе мѣсяцевъ по порядку, начиная съ января. Упражненіе начать такъ: Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ:

13. Восемь, пять, три, десять, два, шесть, девять, одинъ, четыре, семь.

Написать названіе чиселъ по порядку отъ 1 до 10. Упражненіе начать такъ: Числа первого десятка:

14. Пятнадцать, одиннадцать, семнадцать, девятнадцать, двѣнадцать, шестнадцать, тринадцать, восемнадцать, четырнадцать, двадцать.

Написать названіе чиселъ по порядку отъ 11 до 20. Упражненіе начать такъ: Числа второго десятка:

15. Выписать сначала мужскія имена, потомъ женскія. Упражненіе начать такъ: Мужскія имена: Женскія имена: Анатолій. Марія. Евгенія. Николай. Димитрій. Анастасія. Василій. Семенъ. Надежда. Вѣра. Евграфъ. Петръ. Евдокія. Людмила. Гавріиль. Иванъ. Фекла. Елісеї. Екатерина. Александръ. Ольга. Тимоѳей. Елизавета. Прохоръ.

Церковно-славянское чтеніе.

ѧѧ	Ѡѡ						
Азъ	буки	Въди	Глаголь	Добро	Есть	Живѣте	
Ѡѡ							
Зъло	Земля	Иже	І	Како	Люди	Мыслѣте	Нашъ
Ѡѡ							
Онъ	О	Покой	Ры	Слово	Твердо		у
Ѹѹ							
Укъ	Ферть	Хъръ	Отъ	Цы	Червь	Ша	
Ѱѱ							
Ща	Еръ	Еры	Еръ	Ять	Ю	Я (я)	
Ѩѩ							
Я	Кси	Пси	Өита	Ижица			

Алтарь. Борисъ. Бѣкъ. Гробъ. дѣти. Жито. Збвз. Йнокъ.
Книги. дѣто. Молитва. Ноцин. Строкъ. Риза. Страна. Тѣло.
Филиппъ. Цвѣты. Чинъ. Хлѣбъ.

Буквы, не похожія на русскія.

Ѡѡ читается какъ з. Ѡѣздѧ, злоба.

Ѡѡ ѿѡ читается какъ о. Никогоже ѿйдите. ѿѡ, пѧхъ, нѣз-
вѣленіе скобки.

Ѹѹ читается какъ отъ. древо ѿ плода своего познаетса.
Ѹ, ѹ, ѹ, ѹ читаются какъ у. Не ѿдите, да не ѿдими
вѣдете. Оупованіе мое Стг҃ецъ. Рече Господь Своимъ оуче-
никомъ.

І́й, ѧл читаются какъ я. Імѧ. Сѣбѧтель. Івлѣніе. Ізыкъ.

Ѳ.ѧ. читаются какъ ѿ. Іафо́ломѣй, Іатлѣй.

Ѷ читается какъ в и какъ и. ѷна. Йиро.

Ѱ читается какъ пс. Ѱамгиръ. Ѱамомж. Самѡнх.

Ѽ читается какъ кс. Ѽенія. Јадимж. ІлеѼандръ.

Т и т л а.

Нѣкоторыя слова въ славянскомъ языке пишутся сокращенно. Надъ такими словами ставятся особые значки—*титла*.

Простое титло.

Нѣо—Небо. Бѣгъ—Богъ. Аггѣлъ—Ангель. Дѣво—Дѣво. Іисъ—Іисусъ. Царь—Царь. Мати—Мати. Глаголь—Глаголь. Духъ—Духъ. Отче—Отче. Боже—Боже. Сынъ—Сынъ. Марія—Марія.

Бѣгъ любы єсть. — Помилуй наск Боже. — Блаженъ мѹжъ коий скл
бѣга. — Пойте бѣгъ нашему, пойте! — Блажени слышащіи слово
Боже и хранящіи е.

Буквенные титла.

Слово-титло [†] Апостолъ. Добро-титло [‡] Владыка.
Благодать—Благодать. Глаголь-титло. [†] Евангелие. Онъ-титло [⊕]
Пророкъ—Пророкъ. Рцы-титло [†] Имя-рекъ.

Надстрочные знаки.

Острое ударение ('). Тупое ударение (^). Придыханіе (^). Ерокъ (^). Комора (^).

Изреченія изъ священнаго писанія.

Правдѣ научитесѧ вси живущіи на земли.

Блажени слышащіи слово Боже и хранящіи е.

Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти вѣдетъ,
и да долголѣтенъ вѣдешъ на земли.

Чада, послушайте родителей своихъ во всёмъ: се во добрѣ
єсть Гдѣви. (Чада—дѣти).

Ищε итδ речётъ, ико люблю Г҃а, а брата своего ненавидитъ, ложь есть. (Ищε—если. Речётъ—скажетъ.)

Исль блыка Ищε хбщетъ, да творятъ вами человецы, тако и вы творите Имъ. (Творятъ—дѣлаютъ.)

Чадо, не ѿврашай очесъ ѿ прослышаго. (Очесъ—глазъ.)

Рече Господь: любите врагъ вашъ, добръ творите ненавидящимъ васъ, благословите кленющымъ вы, и молитесь за творящихъ вами напасть.

М о л и т в ы.

Во Имя Отца и Сына, и Святаго Духа, Аминь.

Где Иисус Христъ, Сын Божий, помилуй мя грѣшнаго.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ, Аминь.

Святый Боже, Святый крестникъ, Святой вездемертвый, помилуй наск (трижды).

П р е с в я т о й Т р о и ц ѣ.

Пресвятая Троица, помилуй наск: Где, очисти грѣхъ нашъ: великъ, просты веззаконія нашъ: Святый посѣти и ющіи нѣмощи нашъ, Амене Твоегѡ ради.

С в я т о м у Д у х у.

Прію ибный, Оутѣшилъ, даше истины, Иже вездѣ сый и всль исполнлъ, соорбвище влагихъ и жизни подателю, прїиди и вселись въ ны, и очисти ны ѿ вслѣдъ скверны, и сѣси, ближе, дышы нашъ.

П р е с в я т о й Б о г о р о д и ц ѣ.

Богородице дао, радуйся, благодатнаѧ Маріе, Где ся Тобю, благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоегѡ, ико Сыса родилъ еси дышъ нашихъ.

Молитва Господня.

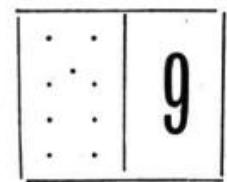
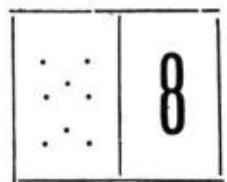
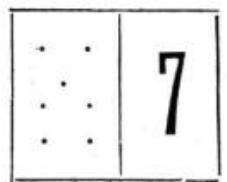
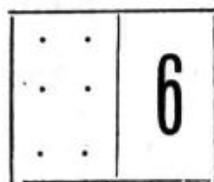
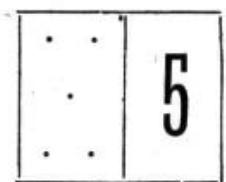
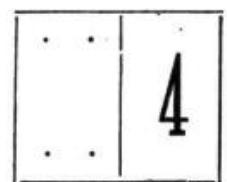
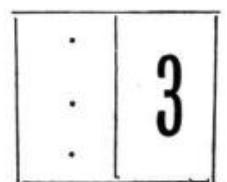
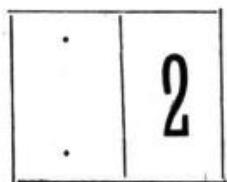
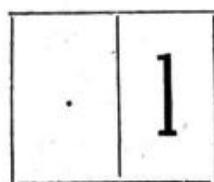
Оče наšz, Йже єсі на небѣх, да сїтися імѧ твоє, да прїйдетъ црквіе твоє: да вѣдеть воля твоя, икоша на небеси, и на землі. Хлѣбъ нашъ наставиный даждь нашъ днесь: и отстави нашъ долгъ нашъ, икоже и мы отставляемъ должникомъ нашымъ: и не введи насъ во искушение, но избави насъ отъ лукаваго. Икоша Гвое єсть цркво, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Изъ Святаго Евангелія.

Рождество Христово.

Бысть во дни тыхъ, изыде повелѣніе ѿ Кесаря Августа, написати всю вселенную. И надѣхъ вси написатися, каждо во свой градъ. Взыде же и Иосифъ ѿ Галилеи изъ града Назарета, во Иудею, во градъ Дѣдовъ, иже нарещется Бидлеемъ, зане выти ємъ ѿ дома и бѣства дѣдова. Бысть же, єгда выстала тамо, исполненася дніе родити ѿ: И роди Сна Своего первенца, и покища вѣдь, и положи вѣдь въ яслехъ: зане не имъ места во бѣтели. И пастыри вѣхъ въ тойже странѣ, видящи и страждущи стрѣлью и огнемъ своемъ. И се ангелъ Гдѣ ста въ нихъ, и слава Гдѣ и ѿблъихъ: и оубошася стражомъ велиимъ. И рече имъ ангелъ: не бойтесь: се во вѣковѣстиво вамъ радость велию, иже вѣдеть всемъ людемъ: Икоша родися вамъ днесь Спасъ, иже єсть Христосъ Гдѣ, во градѣ дѣдовъ: и се вамъ знаменіе: обрѣщете мнози покища, лежаща въ яслехъ. И внесапъ выстъ со англомъ множествомъ вѣснныхъ, хвалишихъ Гдѣ, и глаголющиихъ: слава въ вышнихъ Гдѣ и на землі миръ, во члвѣцѣхъ благоволеніе.

ПЕРВЫЕ УРОКИ СЧИСЛЕНИЯ.



СЧЕТЪ ЕДИНИЦЪ.

Знакъ прибавить +.

$$\begin{array}{l} 1) 1+1= \\ 2+1= \\ 3+1= \\ 4+1= \\ 5+1= \\ 6+1= \\ 7+1= \\ 8+1= \\ 9+1= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) 10-1= \\ 9-1= \\ 8-1= \\ 7-1= \\ 6-1= \\ 5-1= \\ 4-1= \\ 3-1= \\ 2-1= \\ 1-1= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3) 1+2= \\ 2+2= \\ 3+2= \\ 4+2= \\ 5+2= \\ 6+2= \\ 7+2= \\ 8+2= \\ \hline \end{array}$$

$$4) 10-2=$$

$$9-2=$$

Знакъ отнять -.

$$\begin{array}{l} 5) 1+3= \\ 2+3= \\ 3+3= \\ 4+3= \\ 5+3= \\ 6+3= \\ 7+3= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6) 10-3= \\ 9-3= \\ 8-3= \\ 7-3= \\ 6-3= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7) 1+4= \\ 2+4= \\ 3+4= \\ 4+4= \\ 5+4= \\ 6+4= \\ \hline \end{array}$$

$$6+4=$$

$$\begin{array}{l} 8) 10-4= \\ 9-4= \\ 8-4= \\ 7-4= \\ 6-4= \\ 5-4= \\ 4-4= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10) 10-5= \\ 9-5= \\ 8-5= \\ 7-5= \\ 6-5= \\ 5-5= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11) 1+6= \\ 2+6= \\ 3+6= \\ 4+6= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12) 10-6= \\ 9-6= \\ 8-6= \\ 7-6= \\ 6-6= \\ \hline \end{array}$$

$$6-6=$$

Знакъ получится =.

$$\begin{array}{l} 13) 1+7= \\ 2+7= \\ 3+7= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14) 10-7= \\ 9-7= \\ 8-7= \\ 7-7= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15) 1+8= \\ 2+8= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16) 10-8= \\ 9-8= \\ 8-8= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17) 1+9= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18) 10-9= \\ 9-9= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 19) 2+3= \\ 1+5= \\ 4+2= \\ 6+3= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20) 7-5= \\ 6-3= \\ 8-6= \\ 10-4= \\ 9-7= \\ \hline \end{array}$$

- 21) У мальчика былъ одинъ листъ бумаги; въ школѣ ему дали еще одинъ листъ. Сколько теперь листовъ бумаги у мальчика?
- 22) Утромъ ученикъ прочиталъ двѣ страницы, а вечеромъ—еще одну страницу. Сколько всего страницъ прочиталъ ученикъ въ этотъ день?
- 23) Крестьянинъ засѣялъ двѣ полосы овсомъ и двѣ полосы картофелемъ. Сколько всего полосъ засѣялъ крестьянинъ?
- 24) Стекольщикъ въ одно окно вставилъ три стекла, а въ другое — два стекла. Сколько всего стеколъ вставилъ онъ въ оба окна?
- 25) Отецъ далъ двумъ сыновьямъ по три копейки. Сколько всего денегъ далъ отецъ своимъ сыновьямъ?
- 26) Крестьянинъ продалъ двухъ овецъ. За одну онъ взялъ четыре рубля, а за другую—два рубля. Сколько всего выручилъ денегъ крестьянинъ?
- 27) Одному покупателю лавочникъ продалъ 2 ф. масла, а другому—5 ф. Сколько фунтовъ масла продалъ лавочникъ двумъ покупателямъ?
- 28) Въ школу поступило три девочки и пять мальчиковъ. Сколько всего девяток поступило въ школу?
- 29) На одной полкѣ стоить 5 книгъ, а на другой—на 4 книги больше. Сколько книгъ на второй полкѣ?
- 30) Мальчикъ купилъ на двѣ копейки бумаги, послѣ этого у него осталось еще четыре копейки. Сколько денегъ было у мальчика до покупки?
- 31) Въ саду растеть шесть кустовъ красной смородины и три куста черной смородины. Сколько кустовъ смородины растеть въ саду?
- 32) Въ училищѣ окончило курсъ пять мальчиковъ и четыре девочки. Сколько всего девяток окончило курсъ въ училищѣ?
- 33) Отецъ и мать дали сыну по пяти копеекъ. Сколько всего денегъ получиль мальчикъ?
- 34) Карапашъ стоитъ три копейки, а книжка на семь копеекъ дороже. Сколько стоитъ книжка?
- 35) Въ школѣ девти одинъ часъ рѣшали задачи, два часа читали и два часа писали. Сколько всего часовъ занимались девти въ школѣ?
- 36) У крестьянина двѣ лошади, двѣ коровы и три овцы. Сколько головъ скота у крестьянина?
- 37) У одного мальчика было денегъ двѣ копейки, у другого—три копейки, а у третьяго—четыре копейки. На всѣ эти деньги они купили яблоковъ. Сколько денегъ истратили они на яблоки?
- 38) Въ понедѣльникъ крестьянинъ привезъ изъ лѣсу три воза хворосту, во вторникъ тоже три воза, а въ среду четыре воза. Сколько всего возовъ хворосту привезъ крестьянинъ въ три дня?

-
- 39) У мальчика было два яблока; одно онъ отдалъ сестрѣ. Сколько яблокъ у него осталось?
- 40) У крестьянина было пять кулей овса. Два куля онъ посѣялъ. Сколько овса у него осталось?
- 41) Брату семь лѣтъ, а сестра на два года моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 42) У хозяйки было восемь яицъ. Нѣсколько яицъ она положила въ кушанье, послѣ чего у ней осталось два яйца. Сколько яицъ положила она въ кушанье?
- 43) У ученику задали рѣшить семь задачъ. Онъ рѣшилъ три задачи. Сколько задачъ осталось ему рѣшить?
- 44) У старшаго брата десять копеекъ, а у младшаго три копейки. На сколько у старшаго брата денегъ больше, чѣмъ у младшаго?
- 45) Мальчикъ купилъ на четыре копейки бумаги и далъ лавочнику гривенникъ. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?

- 46) Двумъ своимъ сыновьямъ отецъ раздалъ девять яблоковъ, изъ нихъ старшему брату досталось пять яблоковъ. Сколько яблоковъ досталось младшему брату?
- 47) У мальчика было десять листовъ бумаги; восемь листовъ онъ извелъ на тетради, а остальную бумагу отдалъ товарищу. Сколько листовъ бумаги отдалъ онъ товарищу?

48) $2 + 2 - 3 =$
 $2 - 4 - 5 =$
 $6 - 2 - 4 =$
 $5 - 4 - 7 =$
 $3 - 5 - 1 =$
 $7 - 3 - 6 =$
 $4 - 5 - 2 =$
 $5 - 5 - 8 =$
 $2 + 7 - 9 =$
 $2 + 8 - 7 =$

49) $4 - 2 + 3 =$
 $5 - 4 + 6 =$
 $3 - 3 + 8 =$
 $6 - 2 + 4 =$
 $5 - 2 + 6 =$
 $8 - 6 + 5 =$
 $9 - 5 + 3 =$
 $9 - 7 + 4 =$
 $10 - 3 + 2 =$
 $10 - 5 + 4 =$

50) $1 + 2 + 3 + 4 =$
 $2 + 5 - 3 + 1 =$
 $4 + 3 - 5 + 6 =$
 $7 - 4 + 2 + 5 =$
 $8 - 5 + 4 - 6 =$
 $10 - 6 - 2 + 7 =$
 $4 + 5 - 3 - 4 =$
 $8 + 7 - 5 - 4 =$
 $10 - 2 - 3 - 4 =$
 $3 + 7 - 9 + 8 =$

- 51) Съ одного луга крестьянинъ накосилъ 2 воза сѣна, а съ другого—три воза; четыре воза онъ оставилъ себѣ, а остальное сѣно продалъ. Сколько возовъ сѣна продалъ крестьянинъ?
- 52) У брата шесть копеекъ денегъ, а у сестры на 4 коп. меньше; мать дала ей еще 5 коп. Сколько теперь денегъ у сестры?
- 53) Огородникъ въ первый день собралъ три мѣры огурцовъ, во второй день—четыре мѣры и въ третій день—две мѣры. Всѣ собранные огурцы онъ повезъ на рынокъ и продалъ тамъ шесть мѣръ. Сколько мѣръ у него осталось?
- 54) У лавочника было девять фунтовъ масла; одному покупателю онъ продалъ фунтъ масла, другому—три фунта, третьему—четыре фунта. Сколько фунтовъ масла осталось у лавочника?
- 55) Ученикъ въ первый день рѣшилъ 5 задачъ, во второй день на двѣ задачи меньше, въ третій день онъ рѣшилъ одну задачу. Сколько всего задачъ рѣшилъ мальчикъ въ три дня?
- 56) Младшему брату два года, средній братъ старше его на четыре года, а старшему брату столько лѣтъ, сколько среднему и младшему братьямъ вмѣстѣ. Сколько лѣтъ старшему брату?
- 57) Разносчикъ купилъ на четыре рубля яблоковъ и на три рубля грушъ. Когда онъ продалъ весь этотъ товаръ, то оказалось, что на яблокахъ онъ получилъ барыша два рубля, а на грушахъ—рубль. Сколько всего денегъ выручилъ разносчикъ?
- 58) Книга стоитъ 10 копеекъ, карандашъ—на 4 копейки дешевле книги, а тетрадь—на 2 копейки дороже карандаша. Сколько стоитъ тетрадь?

Знакъ повторить ×.

59) $2 + 2 =$
 $2 \times 2 =$
60) $2 + 2 + 2 =$
 $2 \times 3 =$
61) $2 + 2 + 2 + 2 =$
 $2 \times 4 =$
62) $3 + 3 =$
 $3 \times 2 =$
63) $3 + 3 + 3 =$
 $3 \times 3 =$

64) $4 + 4 =$
 $4 \times 2 =$
65) $2 \times 1 =$
 $2 \times 2 =$
 $2 \times 3 =$
 $2 \times 4 =$
 $2 \times 5 =$
66) $3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$

67) $4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $5 \times 1 =$
 $5 \times 2 =$
68) $6 \times 1 =$
 $7 \times 1 =$
 $8 \times 1 =$
 $9 \times 1 =$
 $10 \times 1 =$

- 69) Брату и сестрѣ дали по 2 листа бумаги. Сколько имъ дали всего бумаги?
- 70) Тремъ сыновьямъ мать дала по 2 яблока. Сколько всего яблоковъ раздала мать своимъ сыновьямъ?
- 71) Одно яблоко стоитъ 2 копейки. Сколько стоять три яблока?
- 72) У крестьянина 4 гряды огурцовъ, съ каждой гряды онъ собралъ по двѣ мѣры. Сколько всего огурцовъ собралъ крестьянинъ?
- 73) Сколько нужно заплатить за 5 фун. чая, если одинъ фунтъ стоитъ 2 руб.
- 74) Чайникъ вѣситъ 2 фунта, а самоваръ въ 5 разъ тяжелѣе. Сколько вѣсить самоваръ?
- 75) Въ одной сажени 3 арш. Сколько аршинъ въ двухъ саженяхъ?
- 76) Въ квартирѣ три комнаты, въ каждой комнатѣ по 3 окна. Сколько оконъ во всей квартирѣ?
- 77) Рыбакъ поймалъ 4 леща, а карасей въ 2 раза больше. Сколько карасей поймалъ рыбакъ?
- 78) На одной рукѣ пять пальцевъ. Сколько пальцевъ на обѣихъ рукахъ?

79) $(1 + 2) \times 2 =$ $(2 + 2) \times 2 =$ $(2 + 3) \times 2 =$ $(1 + 2) \times 3 =$ 80) $(4 - 2) \times 2 =$ $(6 - 2) \times 2 =$ $(6 - 3) \times 3 =$ $(8 - 5) \times 2 =$	81) $(10 - 8) \times 4 =$ $(10 - 5) \times 2 =$ $(10 - 6) \times 2 =$ $(10 - 8) \times 5 =$ 82) $2 \times (2 + 3) =$ $3 \times (1 + 2) =$ $3 \times (7 - 5) =$ $4 \times (9 - 7) =$	83) $(2 + 2) \times (6 - 4) =$ $(8 - 6) \times (7 - 4) =$ $(10 - 5) \times (9 - 7) =$ $(9 - 6) \times (8 - 5) =$ 84) $(10 - 8 + 2) \times 2 =$ $(4 + 5 - 6) \times 3 =$ $(3 + 7 - 8) \times 4 =$ $(9 - 8 + 4) \times 2 =$
--	--	--

- 85) Въ первый день мальчикъ написалъ одну страницу, во второй день—двѣ страницы, а въ третій день—въ два раза больше, чѣмъ въ первые два дня вмѣстѣ. Сколько страницъ написалъ мальчикъ въ 3-й день? Во всѣ три дня?
- 86) У крестьянина было 10 овецъ; 7 овецъ онъ оставилъ себѣ, а остальныхъ продалъ по 3 руб. за штуку. Сколько выручилъ онъ денегъ отъ продажи овецъ?
- 87) У огородника было 5 грядъ огурцовъ; съ каждой гряды онъ собралъ по 2 мѣры; двумъ покупателямъ онъ продалъ по четыре мѣры огурцовъ, а остальные оставилъ себѣ. Сколько мѣръ огурцовъ оставилъ онъ себѣ?
- 88) У дѣвочки было 10 копеекъ; она купила 2 яблока по 2 коп. за штуку и одну грушу за три копейки. Сколько денегъ у нея осталось?

Знакъ раздѣлить :

89) $2 : 2 =$ $4 : 2 =$ $6 : 2 =$ $8 : 2 =$ $10 : 2 =$ —	90) $3 : 3 =$ $6 : 3 =$ $9 : 3 =$ $4 : 4 =$ $8 : 4 =$ —	91) $5 : 5 =$ $10 : 5 =$ $6 : 6 =$ $7 : 7 =$ $8 : 8 =$ $9 : 9 =$
---	--	---

- 92) Брать и сестра получили 4 листа бумаги и раздѣлили ихъ между собой поровну. По скольку листовъ досталось каждому?
- 93) Сколько яблоковъ можно купить на 4 коп., если за каждое яблоко платить по 1 коп.? по 2 коп.? по 4 коп.?
- 94) Брату 6 лѣтъ, а сестра вдвое моложе. Сколько лѣтъ сестрѣ?

- 95) У мальчика было 10 коп.; половину онъ истратилъ на покупку карандаша. Сколько заплатилъ онъ за карандашъ?
- 96) Хозяйка раздала нищимъ 10 коп.; каждому нищему давала она по 2 коп. Сколько нищимъ раздала она деньги?
- 97) У брата 6 листовъ бумаги, а у сестры втрое меньше. Сколько листовъ бумаги у сестры?
- 98) 6 мѣръ картофеля крестьянинъ разсыпалъ въ мѣшки; въ каждый мѣшокъ онъ насыпалъ по три мѣры. Во сколько мѣшковъ разсыпалъ онъ картофель?
- 99) 8 лошадей заложили въ 4 повозки поровну. По скольку лошадей заложили въ каждую повозку?
- 00) Ученикамъ раздали 8 листовъ бумаги; каждому ученику дали по 2 листа. Сколько ученикамъ раздали бумагу?
- 101) Изъ 9 листовъ бумаги мальчикъ сшилъ три одинаковыхъ тетради. Сколько бумаги пошло на каждую тетрадь?
- 102) Сколько пятачковъ въ гривенникѣ?
- 103) Найти половину отъ двухъ, четырехъ, шести, восьми, десяти?
- 104) Найти третью часть отъ 6, отъ 9.
- 105) Найти четверть отъ 8, пятую часть отъ 10.

$$\begin{aligned}106) \quad & (4 : 2) + (6 : 3) = \\& (8 : 4) + (2 \times 3) = \\& (5 : 1) - (6 : 2) = \\& (6 : 3) + (10 : 2) = \\& (8 : 4) - (6 : 3) = \\107) \quad & (2 \times 5) - (9 : 3) = \\& (3 \times 3) + (5 : 5) = \\& (4 \times 2) - (6 : 2) = \\& (10 : 5) + (10 : 2) = \\& (8 : 4) + (8 : 2) =\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}108) \quad & 10 - (8 : 2) + 3 = \\& 4 + (10 : 5) - 5 = \\& 6 + (8 : 4) - 3 = \\& 2 + (3 \times 2) + 1 = \\& 7 - (10 : 2) + 8 = \\109) \quad & (10 : 5) + (8 : 4) + (6 : 3) = \\& (9 : 3) + (6 : 2) + (8 : 2) = \\& (2 \times 2) + (3 \times 2) - (2 \times 4) = \\& (5 \times 2) - (3 \times 3) + (6 : 3) = \\& (3 \times 3) - (8 : 2) + (10 : 2) =\end{aligned}$$

- 110) Мальчикъ купилъ два карандаша по 3 коп. за каждый и далъ лавочнику два пятачка. Сколько слѣдуетъ получить ему сдачи?
- 111) Огородникъ собралъ въ первый день 2 мѣры огурцовъ, во второй день—3 мѣры, а въ третій день—одну мѣру; всѣ огурцы онъ продалъ поровну тремъ покупателямъ. Сколько мѣръ продалъ онъ каждому покупателю?
- 112) У хозяйки было денегъ 9 руб.; 3 рубля она истратила на покупку мяса и овощей, а на остальныя деньги купила чаю по 2 рубля за фунтъ. Сколько фунтовъ чаю купила хозяйка?
- 113) Мать раздѣлила 10 сливъ между двумя сыновьями такъ, что старшій получилъ на 2 сливы больше, чѣмъ младшій. Сколько сливъ получилъ каждый сынъ?
- 114) Разложите 7 перьевъ въ 2 коробки такъ, чтобы въ одной коробкѣ было на 3 пера больше, чѣмъ въ другой.
- 115) У хозяйки было 10 яицъ; въ первый день она истратила пятую часть, во второй день—половину оставшихся; остальныя яйца она тратила по одному яйцу въ день. На сколько дней хватить ей всѣхъ яицъ?
- 116) Разносчикъ каждыя двѣ мѣры яблоковъ покупалъ за два рубля, а продавалъ за три рубля. Сколько прибыли получить онъ, если продастъ 10 мѣръ?
- 117) Мальчикъ каждый день получалъ отъ отца по 7 коп. на завтракъ, а тратилъ только пять копеекъ. Во сколько дней онъ сбережетъ десять копеекъ?
- 118) Изъ 4 фунтовъ муки выходитъ 5 фунтовъ печенаго хлѣба. Сколько печенаго хлѣба выйдетъ изъ 8 фунтовъ муки?

СЧЕТЬ ДЕСЯТКОВЪ.

119) $10 + 10 =$
 $20 + 10 =$
 $30 + 10 =$
 $40 + 10 =$
 $50 + 10 =$
 $60 + 10 =$
 $70 + 10 =$
 $80 + 10 =$
 $90 + 10 =$
 $\underline{-}$

120) $100 - 10 =$
 $90 - 10 =$
 $80 - 10 =$
 $70 - 10 =$
 $60 - 10 =$
 $50 - 10 =$
 $40 - 10 =$
 $30 - 10 =$
 $20 - 10 =$
 $10 - 10 =$

121) $20 + 20 =$
 $20 + 30 =$
 $30 + 50 =$
 $40 + 30 =$
 $50 + 20 =$
 $122) 30 - 20 =$
 $40 - 20 =$
 $50 - 30 =$
 $70 - 40 =$
 $80 - 50 =$

123) $20 + 30 =$
 $40 - 10 =$
 $60 + 20 =$
 $70 - 30 =$
 $90 - 60 =$
 $124) 20 + 40 + 10 =$
 $50 + 30 - 20 =$
 $40 + 50 - 30 =$
 $90 - 70 + 50 =$
 $80 - 50 + 20 =$

- 125) Въ первый день дѣти нашли 20 грибовъ, а во второй день—30 грибовъ. Сколько нашли дѣти въ два дня?
- 126) Разносчикъ продалъ 40 яблоковъ, послѣ чего у него осталось еще 50 яблоковъ. Сколько яблоковъ было у него до продажи?
- 127) На птичье мѣсто дворѣ было 20 утокъ, 30 гусей и 40 куръ. Сколько всего птицъ было на птичье мѣсто дворѣ?
- 128) Сколько нужно заплатить за фунтъ сахару и фунтъ кофе, если фунтъ сахару стоить 20 коп., а фунтъ кофе стоить на 50 коп. дороже?
- 129) За телѣгу и лошадь крестьянинъ заплатилъ 80 руб.; телѣга стоитъ 30 руб. Сколько стоитъ лошадь?
- 130) Отцу 70 лѣтъ, сынъ моложе отца на 40 лѣтъ. Сколько лѣтъ сыну?
- 131) Часы и цѣпочка вѣсятъ 80 золотниковъ, одни часы вѣсятъ 60 золотниковъ. Сколько вѣситъ цѣпочка?
- 132) Въ рощѣ заготовили 90 саж. березовыхъ дровъ, осиновыхъ—на 30 саж. меньше, чѣмъ березовыхъ, а сосновыхъ—на 20 саж. меньше, чѣмъ осиновыхъ. Сколько саженъ сосновыхъ дровъ заготовили въ рощѣ?
- 133) Крестьянка принесла на рынокъ сто яицъ: одному покупателю она продала 30 яицъ, а другому—40 яицъ. Сколько яицъ у нея осталось послѣ этого?
- 134) На заводѣ было 80 человѣкъ рабочихъ; въ теченіе года ушло съ завода 30 человѣкъ, а вновь поступило 50 человѣкъ. Сколько рабочихъ было на заводѣ къ концу года?
- 135) У мальчика было 90 коп.; онъ купилъ двѣ книжки; за одну книжку онъ заплатилъ 30 коп., а за другую—на 10 коп. больше. Сколько денегъ у него осталось?
- 136) Сотню яблоковъ торговецъ разложилъ въ три корзинки: въ первую онъ положилъ 60 яблоковъ; во вторую—на 30 яблоковъ меньше. Сколько яблоковъ положилъ онъ въ третью корзинку?

137) $10 \times 2 =$
 $10 \times 3 =$
 $10 \times 4 =$
 $10 \times 5 =$
 $10 \times 6 =$
 $10 \times 7 =$
 $10 \times 8 =$
 $10 \times 9 =$
 $10 \times 10 =$

138) $20 \times 2 =$
 $20 \times 3 =$
 $20 \times 4 =$
 $20 \times 5 =$
 $\underline{-}$
 $139) 30 \times 2 =$
 $30 \times 3 =$
 $40 \times 2 =$
 $50 \times 2 =$

140) $20 : 2 =$
 $40 : 2 =$
 $60 : 2 =$
 $80 : 2 =$
 $100 : 2 =$
 $\underline{-} =$
 $141) 30 : 3 =$
 $60 : 3 =$
 $90 : 3 =$

142) $40 : 4 =$
 $80 : 4 =$
 $50 : 5 =$
 $100 : 5 =$
 $60 : 6 =$
 $70 : 7 =$
 $80 : 8 =$
 $90 : 9 =$
 $100 : 10 =$

- 143) Въ классѣ пять оконъ, въ каждомъ окнѣ по 10 стеколъ. Сколько стеколъ во всѣхъ окнахъ класса?
- 144) У крестьянина засѣяны овсомъ 3 полосы; съ каждой полосы онъ собралъ по 20 мѣръ овса. Сколько всего овса собралъ крестьянинъ?

- 145) Поездъ желѣзной дороги каждый часъ проходитъ по 30 верстъ. Сколько верстъ пройдетъ онъ въ 3 часа?
- 146) 1 фунтъ сахару стоитъ 20 коп.; 1 фунтъ кофе—въ пять разъ дороже. Сколько стоитъ фунтъ кофе?
- 147) Сколько копеекъ въ двухъ гривенникахъ? въ трехъ гривенникахъ? въ четырехъ, въ пяти, въ шести, въ семи, въ восьми, въ девяти, въ десяти гривенникахъ?
- 148) Сколько копеекъ въ двухъ двугривенныхъ? въ трехъ, въ четырехъ, въ пяти двугривенныхъ?
- 149) 60 листовъ бумаги раздали поровну тремъ ученикамъ. Сколько листовъ бумаги получилъ каждый?
- 150) Въ первый день мальчикъ прочиталъ 40 страницъ, а во второй день—въ четыре раза меньше. Сколько страницъ прочиталъ мальчикъ во второй день? въ два дня?
- 151) 1 фунтъ хлѣба стоитъ 3 коп. Сколько фунтовъ хлѣба можно купить на 90 коп?
- 152) Сотню грушъ разложили поровну въ пять ящиковъ. Сколько грушъ положили въ каждый ящикъ?

153 — 158

10 + 1 =	20 - 1 =	10 + 2 =	20 + 1 =	30 - 1 =	20 + 3 =
11 + 1 =	19 - 1 =	10 + 5 =	21 + 1 =	29 - 1 =	20 + 5 =
12 + 1 =	18 - 1 =	10 + 7 =	22 + 1 =	28 - 1 =	20 + 8 =
13 + 1 =	17 - 1 =	13 + 6 =	23 + 1 =	27 - 1 =	22 + 4 =
14 + 1 =	16 - 1 =	14 + 5 =	24 + 1 =	26 - 1 =	25 + 3 =
15 + 1 =	15 - 1 =	8 + 4 =	25 + 1 =	25 - 1 =	19 + 2 =
16 + 1 =	14 - 1 =	9 + 5 =	26 + 1 =	24 - 1 =	18 + 5 =
17 + 1 =	13 - 1 =	7 + 6 =	27 + 1 =	23 - 1 =	17 + 4 =
18 + 1 =	12 - 1 =	6 + 8 =	28 + 1 =	22 - 1 =	16 + 7 =
19 + 1 =	11 - 1 =	5 + 9 =	29 + 1 =	21 - 1 =	14 + 9 =

159 — 164

20 - 2 =	30 - 3 =	11 + 12 =	22 - 11 =	12 - 3 =	21 - 12 =
20 - 4 =	30 - 4 =	12 + 14 =	23 - 12 =	14 - 8 =	23 - 14 =
20 - 5 =	30 - 6 =	13 + 16 =	24 - 13 =	15 - 9 =	26 - 18 =
20 - 7 =	30 - 7 =	14 + 15 =	26 - 14 =	22 - 6 =	28 - 19 =
20 - 8 =	30 - 8 =	17 + 12 =	28 - 16 =	25 - 8 =	29 - 27 =
20 - 9 =	30 - 9 =	15 + 12 =	29 - 17 =	27 - 9 =	30 - 25 =

- 165) Въ стадѣ было 17 коровъ и 12 лошадей. Сколько всего головъ скота было въ стадѣ?
- 166) Самоваръ вѣсить 15 фунтовъ, а котель на 14 фунтовъ тяжелѣе. Сколько вѣсить котель?
- 167) Въ первомъ классѣ учится 10 дѣвочекъ, во второмъ—8 дѣвочекъ а въ третьемъ—7 дѣвочекъ. Сколько учится дѣвочекъ во всѣхъ трехъ классахъ?
- 168) Въ первый день мельникъ смололъ 23 мѣшка муки, а во второй день—на 7 мѣшковъ меньше. Сколько мѣшковъ муки смололъ мельникъ во второй день?
- 169) Брату 25 лѣтъ, а сестра на 9 лѣтъ моложе брата. Сколько лѣтъ сестрѣ?
- 170) На дровяному дворѣ 30 сажень березовыхъ дровъ, а осиновыхъ на 12 сажень меньше. Сколько осиновыхъ дровъ на дровяному складѣ?
- 171) Въ кускѣ сукна было 25 аршинъ; одному покупателю продали 7 аршинъ, а другому—8 аршинъ. Сколько аршинъ сукна осталось въ кускѣ?

172) $3 \times 4 =$	175) $6 \times 2 =$	$12 : 4 =$	185) $20 : 2 =$	189) $26 : 2 =$
$3 \times 5 =$	$6 \times 3 =$	$12 : 6 =$	$20 : 4 =$	$26 : 13 =$
$3 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$12 : 12 =$	$20 : 5 =$	$26 : 26 =$
$3 \times 7 =$	$6 \times 5 =$	—	$20 : 10 =$	$27 : 27 =$
$3 \times 8 =$	—	181) $14 : 2 =$	$20 : 20 =$	190) $27 : 3 =$
$3 \times 9 =$	176) $7 \times 2 =$	$14 : 7 =$	—	$27 : 9 =$
$3 \times 10 =$	$7 \times 3 =$	$14 : 14 =$	186) $22 : 2 =$	$27 : 27 =$
—	$7 \times 4 =$	—	$22 : 11 =$	191) $28 : 2 =$
173) $4 \times 3 =$	—	182) $15 : 3 =$	$22 : 22 =$	$28 : 4 =$
$4 \times 4 =$	177) $8 \times 2 =$	$15 : 5 =$	—	$28 : 7 =$
$4 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$15 : 15 =$	187) $24 : 2 =$	$28 : 14 =$
$4 \times 6 =$	—	—	$24 : 3 =$	$28 : 28 =$
$4 \times 7 =$	178) $9 \times 2 =$	183) $16 : 2 =$	$24 : 4 =$	—
—	$9 \times 3 =$	$16 : 4 =$	$24 : 6 =$	192) $30 : 2 =$
174) $5 \times 3 =$	—	$16 : 8 =$	$24 : 8 =$	$30 : 3 =$
$5 \times 4 =$	179) $10 \times 2 =$	$16 : 16 =$	$24 : 12 =$	$30 : 5 =$
$5 \times 5 =$	$10 \times 3 =$	—	$24 : 24 =$	$30 : 6 =$
$5 \times 6 =$	—	184) $18 : 2 =$	—	$30 : 10 =$
—	180) $12 : 2 =$	$18 : 9 =$	188) $25 : 5 =$	$30 : 15 =$
	$12 : 3 =$	$18 : 18 =$	$25 : 25 =$	$30 : 30 =$

- 193) Въ недѣль 7 дней. Сколько дней въ 2 недѣляхъ? въ трехъ? въ четырехъ?
- 194) Въ пятакѣ 5 копеекъ. Сколько копеекъ въ трехъ пятакахъ? въ четырехъ? въ пяти? въ шести?
- 195) Въ сажени 3 аршина. Сколько аршинъ въ шести саженяхъ? въ восьми? въ девяти?
- 196) 30 листовъ бумаги раздали поровну 5 ученикамъ. Сколько получилъ каждый?
- 197) Мальчикъ купилъ книгу и карандашъ. За книгу онъ заплатилъ 27 коп., а за карандашъ—въ 9 разъ меньше. Сколько всего истрастилъ онъ денегъ?
- 198) У разносчика было 30 яблоковъ; одному покупателю онъ продалъ третью часть этихъ яблоковъ, а другому покупателю—шестую часть? Сколько яблоковъ осталось у разносчика послѣ продажи?

Обозначеніе чиселъ въ церковно-славянскомъ языке.

ѧ — 1	ѿ — 8	Ѡ — 15	ѡ — 40
Ѥ — 2	ѿ — 9	Ѽ — 16	ѿ — 50
Ѱ — 3	ѿ — 10	Ѽ — 17	Ѽ — 60
Ѩ — 4	ѿ — 11	ѿ — 18	ѿ — 70
Ѫ — 5	ѿ — 12	Ѽ — 19	ѿ — 80
Ѭ — 6	ѿ — 13	ѿ — 20	ѿ — 90
ѭ — 7	ѿ — 14	ѿ — 30	ѿ — 100

РАЗРЪЗНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	В	Г	Д
Е	Е	Ж	Ж	З	И
И	І	К	҂	Л	Л
М	М	Н	Н	О	О
П	П	Р	С	С	Т
Т	У	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	ъ	ы	ъ
ѣ	э	ю	я	ө	й