

ТРУДОВАЯ ШКОЛА

И. СВЕРЧКОВ

ПИОНЕР

БУКВАРЬ



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1925**

ТРУДОВАЯ ШКОЛА

И. СВЕРЧКОВ

П И О Н Е Р

ДЕТСКИЙ БУКВАРЬ

ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ,
ПЕРЕРАБОТАННОЕ.

Допущено Научно-Педагогической Секцией Государственного Ученого Совета

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1925



Гиз № 11181.
Ленинградский Гублит № 11742.
6¹/₄ л. Отпеч. 50,000 экз.



УЛИЦА.

УЛИЦА.

УЛИЦА.

У

ЛИ

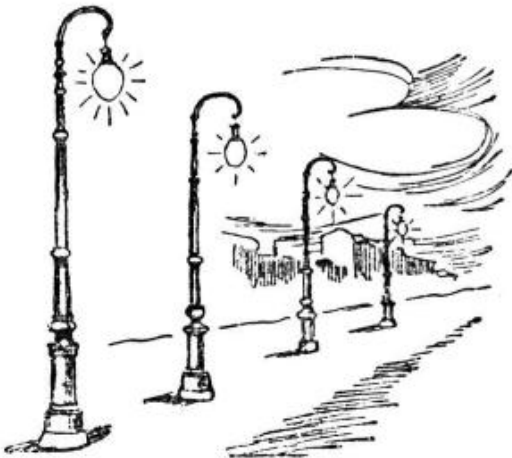
ЦА.

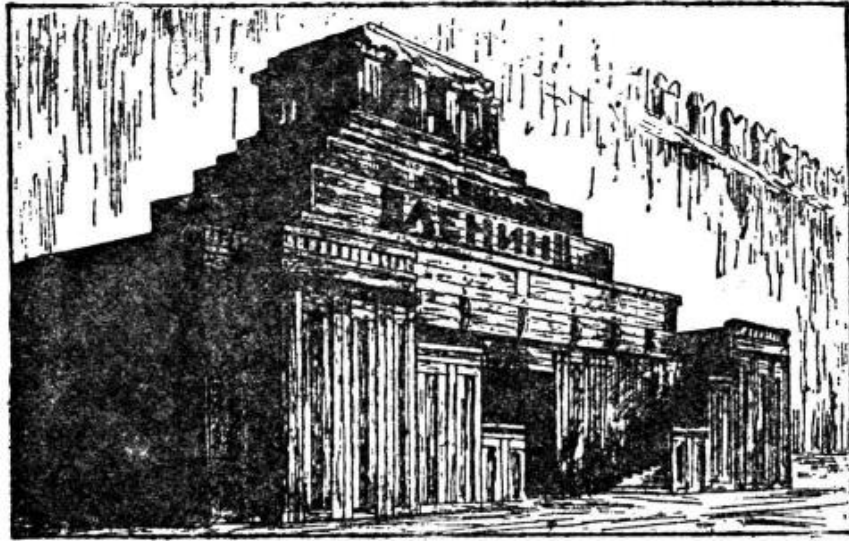
УЛИЦА.



НАША УЛИЦА.

На
ша.
Наша.
Наша улица.





НАША УЛИЦА—УЛИЦА ЛЕНИНА.

Ле ни на.

Улица Ленина.

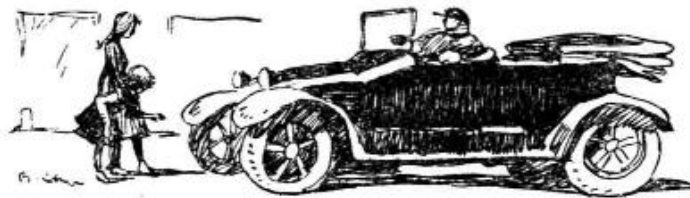
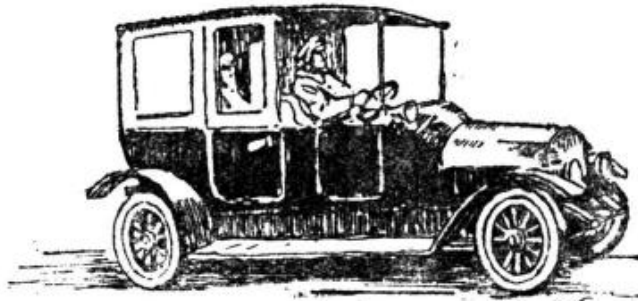


Ленин.



Ленин.

МАШИНА.



Лена и Нина у машины.



Шина.

У машины 4 шины.

НА УЛИЦЕ ЛЕНИНА

Домà.



У дома на улице



На

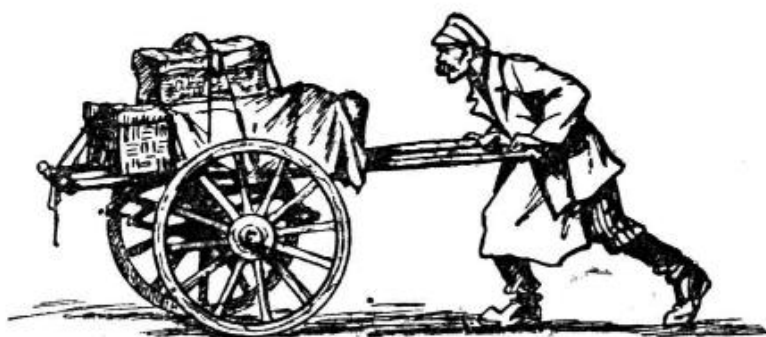


Лена и Нина.

На доме



НА НАШЕЙ УЛИЦЕ.



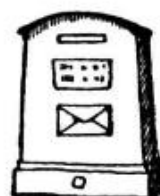
Лиза.

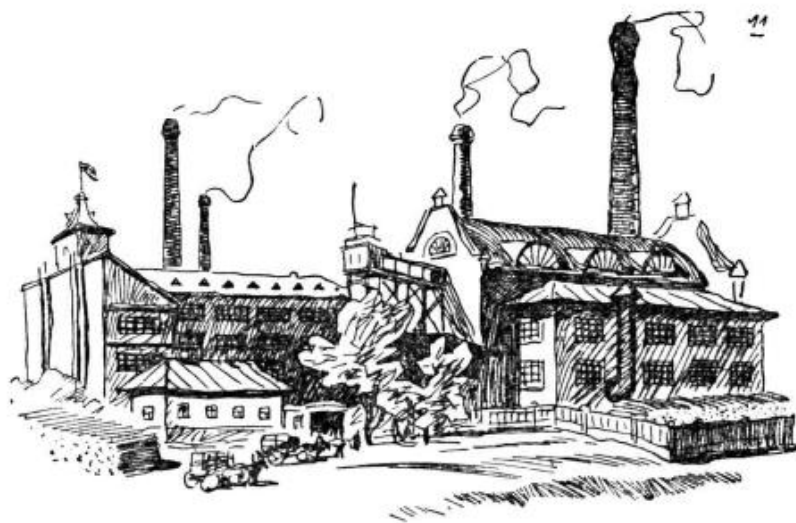
Миша.



Миша.

Лиза.





НАШИ ЗАВОДЫ.

За во ды.

Наши заводы.

Нина и Миша на заводе.

Лиза и Лена на заводе.

На заводе



Улица



— Лиза, мама дома?

— Да, мама дома.

Мама шила Наде

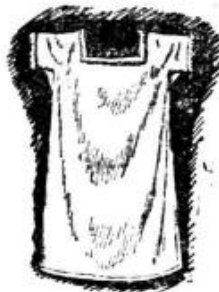


мама шила Наде.

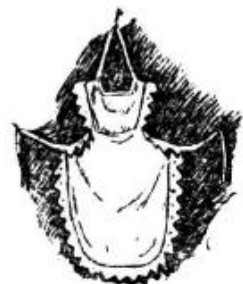
А Маша шила



Мамина



Лиза зашила Наде



МИША И МАША ЖИЛИ НА ЗАВОДЕ.



Маша и Миша жили на заводе.

На заводе дома и домики.

Папа Миши на заводе.

И мама Мишина на заводе.

Миша и Маша малы.

Они малы и милы.

Дома и домики.

Дома и домики



У завода заборы.
За заборами дома и домики.



Миша и Маша у воды.

Дом у воды.

Дом у воды

НАШИ МАГАЗИНЫ.



Наши магазины.

Ма га зи ны.

На улице Ленина магазины.

На заводе 2 магазина.

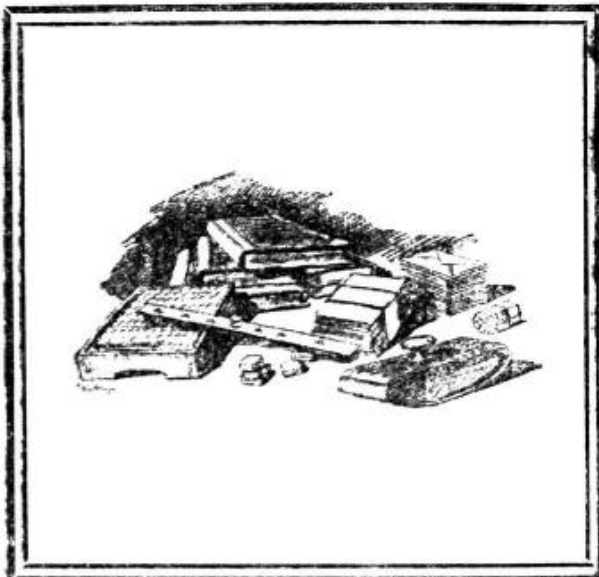
И за заводами на улице 2 магазина.

2 магазина да 2 магазина.

1 да 1=2 2 да 1=3 3 да 1=4.



Магазины

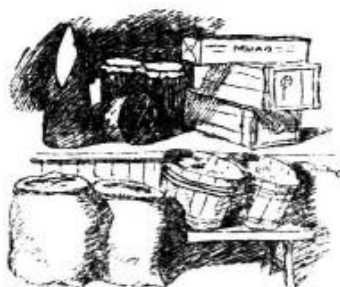


В наших магазинах.

В наших домах магазины.

На заводах 2 магазина.

В мага-
зинах



И



— Дома ли Зина?

— Зина в магазине.

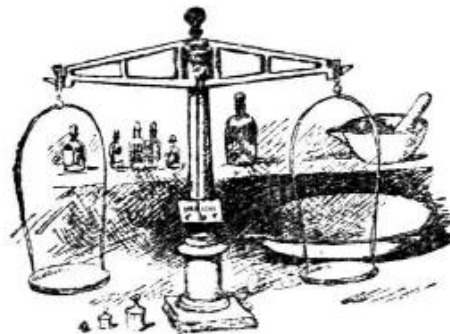


Наши магазины



НАША АПТЕКА.

Налево от завода аптека.
Наша аптека на улице Ленина.
Аптека в домике у завода.
В аптеке воды, жиры, мази.



Папа и мама на заводе.
Елена, Даша, Паша и Миша дома.
И малыши Лида и Маша дома.

Заболели
у Лиды



Дали Лиде в аптеке

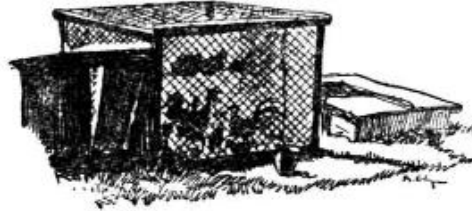


Аптека



На нашей улице заводы.
На заводе жилые домики.
В наших домиках не сыро.
Я живу в домике налево.

У домика
налево



Там наши куры.
Кур 4 пары. А 4 пары = 8.
Зина налила воды курам.
И насышала еды — каши.
Куры ели еду и пили воду.



Зина и куры

НАШ ГОРОД.



Наш город на реке.

На берегу нашей реки завод.
Наша река—Нева.

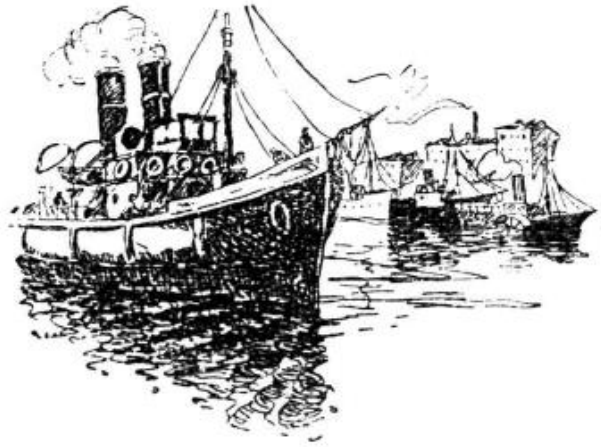
На ней жили и наши деды.
Река Нева широка.

Берега нашей реки были унылы.
И жители были унылы.

Ныне в городе берега не унылы.
Задымили заводы.

Задымили и жилые дома.

Наш город



ПАРОХОДЫ.

На реке Неве пароходы.
Река Нева велика и широка.



На пароходах
товары.

Товары.

Миша и Маша ехали на пароходе.

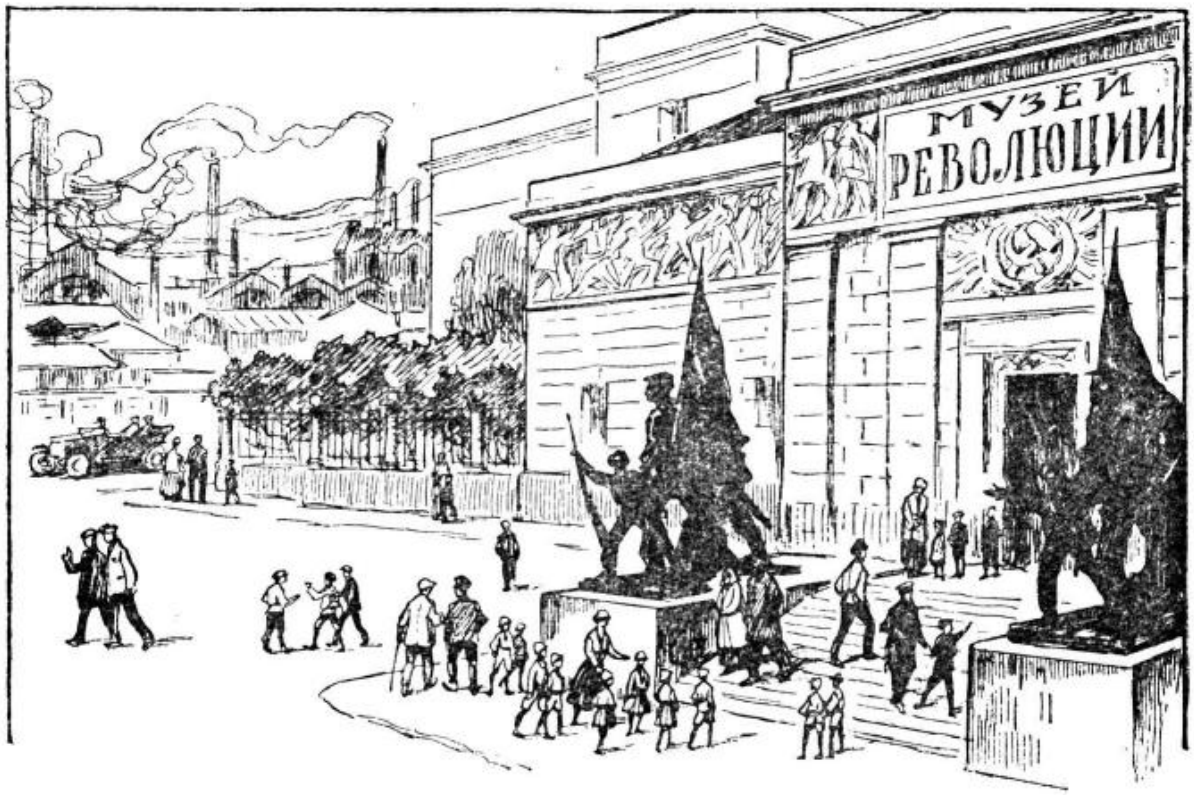
Пароходы

НАШИ САДЫ.



В городе сады.
Сады у реки.
В садах розы.
У дома Саши сад.
Дети бегают в саду.
В саду розы.
На розах роса. Саша боса.
Роса холодна.
В саду мало тени.

Наши сады



УЛИЦА РЕВОЛЮЦИИ.

Улица Революции широка и велика.
На улице Революции дома высокие
и магазины.

На улице масса народу.
Милиционер.



Улица Революции

НАША РЕВОЛЮЦИЯ.



У нас была революция.
До революции мы были рабы.
Мы работали на богатых.
А они не работали,
пили, ели сытно, пировали.
Наши заводы были их заводами.
Наши дома были их домами.
Мы были рабы. Мы жили как рабы.
Вот 8 лет как мы не рабы.
Заводы наши. Мы сыты, обуты,
одеты. Нам хорошо.

Мы были рабами

НАША РЕВОЛЮЦИЯ.

Мы выходили на улицу.
На улицах были бои.
Мы победили и завоевали волю

Наши цепи упали.

Мы не рабы.

Богатеи целые дни
пировали.

Мы целые дни
бедовали.

Мироеды и пауки нас давили,
а мы вошили.



На волю.

Мы победили.



Герои революции.
Они победили.
Наши цепи упали.



*Наши герои
1, 2, 3, 4,*

ГЕРОИ РЕВОЛЮЦИИ.



РАБОЧИЕ.

РА БО ЧИ Е

Рабочие—герои революции.

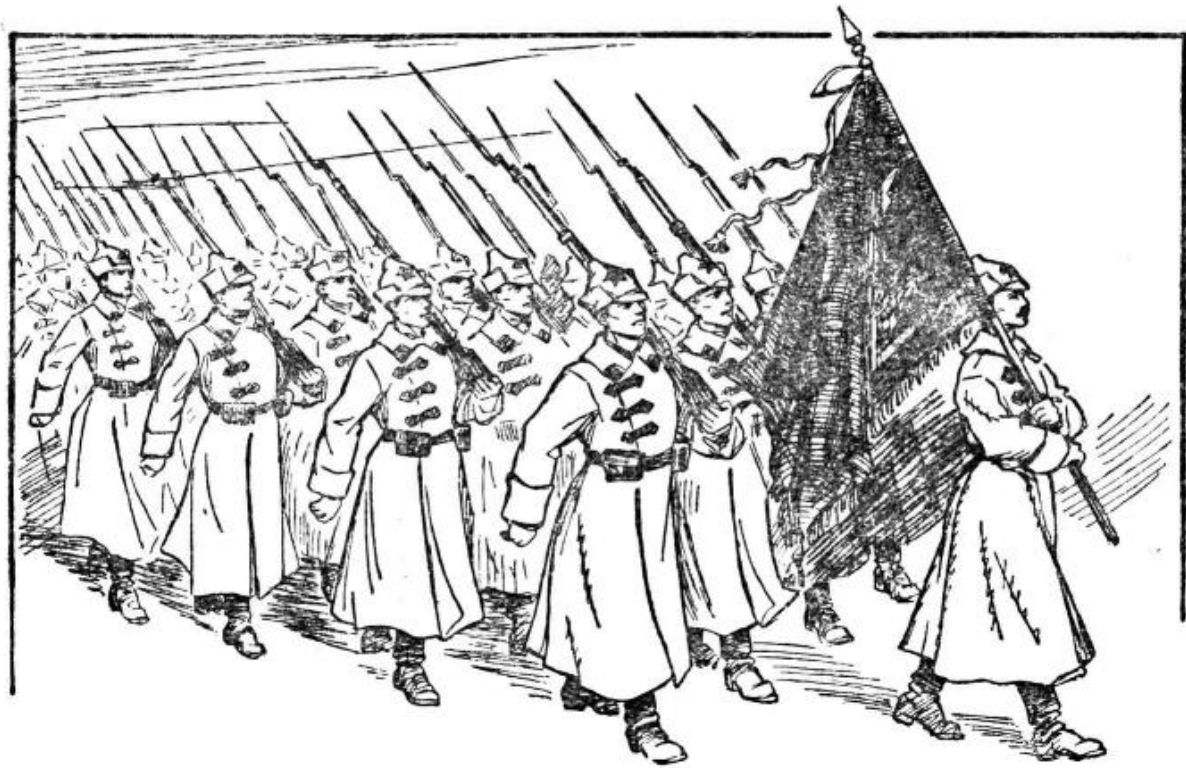
Рабочие на улице.

Рабочие, на улицу!

Наши рабочие—герои.

5, 6, 7, 8,

КРАСНАЯ АРМИЯ.



Красная армия—
герои нашей революции.

Она победила белых.

Раз, два, три!

Верный шаг бери!

Красная Армия
9, 10, 20.

РЕЧИ НА УЛИЦАХ.



Герои революции — рабочие.

Рабочие на улице Революции.

Речи на улице.

Рабочие на улицах города.

Улица на горе.

Улица Революции — улица рабочих.

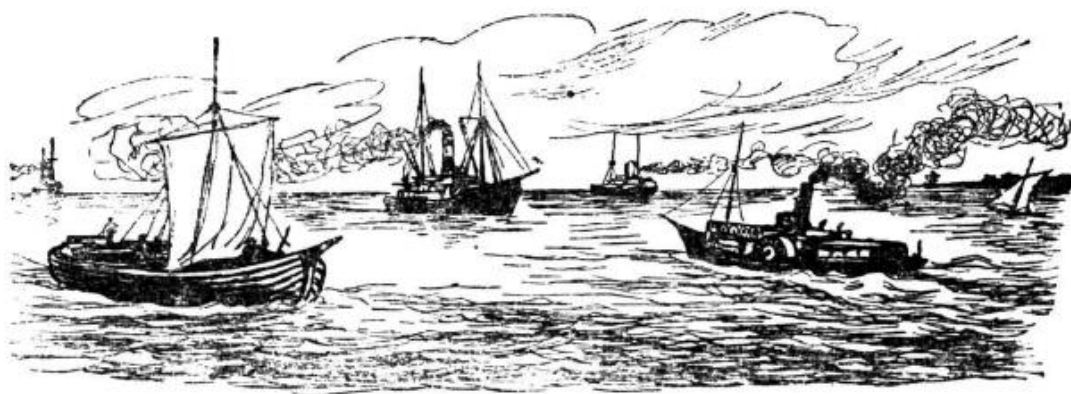
*Речи на улицах
1917-й год*

МОРЯКИ

ГЕРОИ НАШЕЙ РЕВОЛЮЦИИ.



Моряки.
Моряки и рабочие.
Моряки и рабочие, на улицу!



На море моряки.
Моряки работают на море.

Моряки

МЫ—ПИОНЕРЫ.

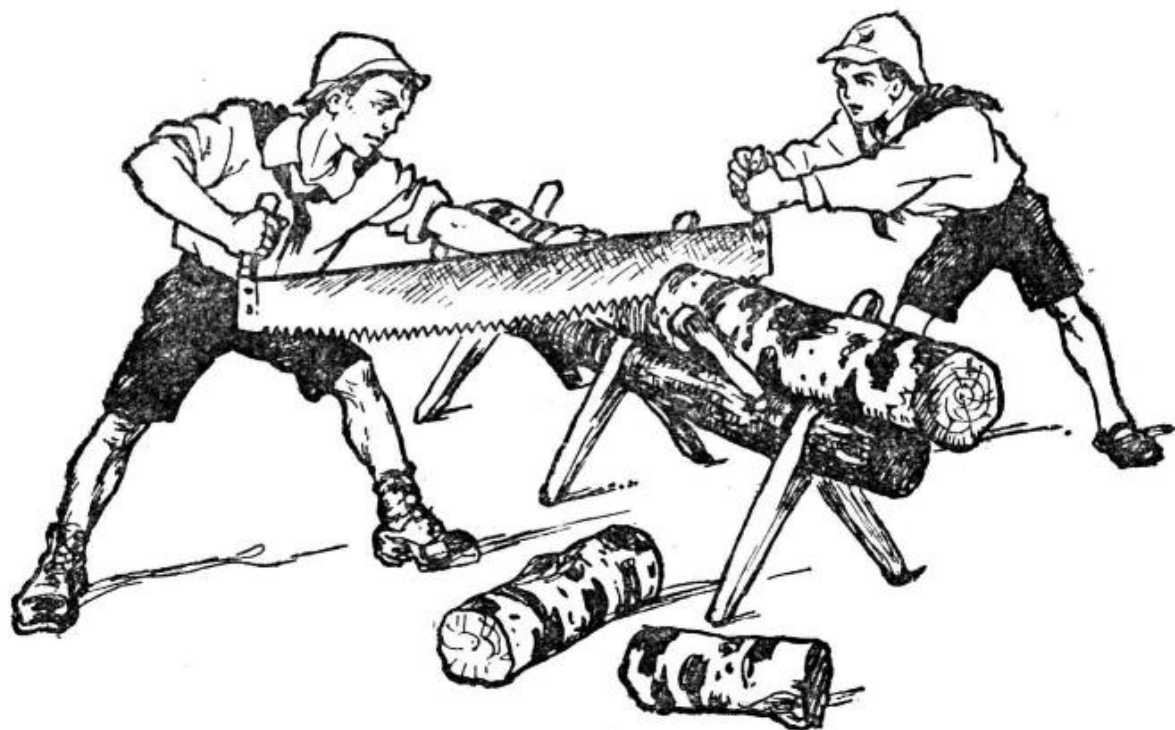


Пионеры.
Мы — пионеры.



Пионеры рыли ямы.

ПИОНЕРЫ ШИЛИ ДЕРЕВО.



Мы пионеры—
дети рабочих.

Юные пионеры.

Юные революционеры.

Дети рабочих.

Пионеры

МЫ, ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ, ДЕТИ РЕВОЛЮЦИИ.



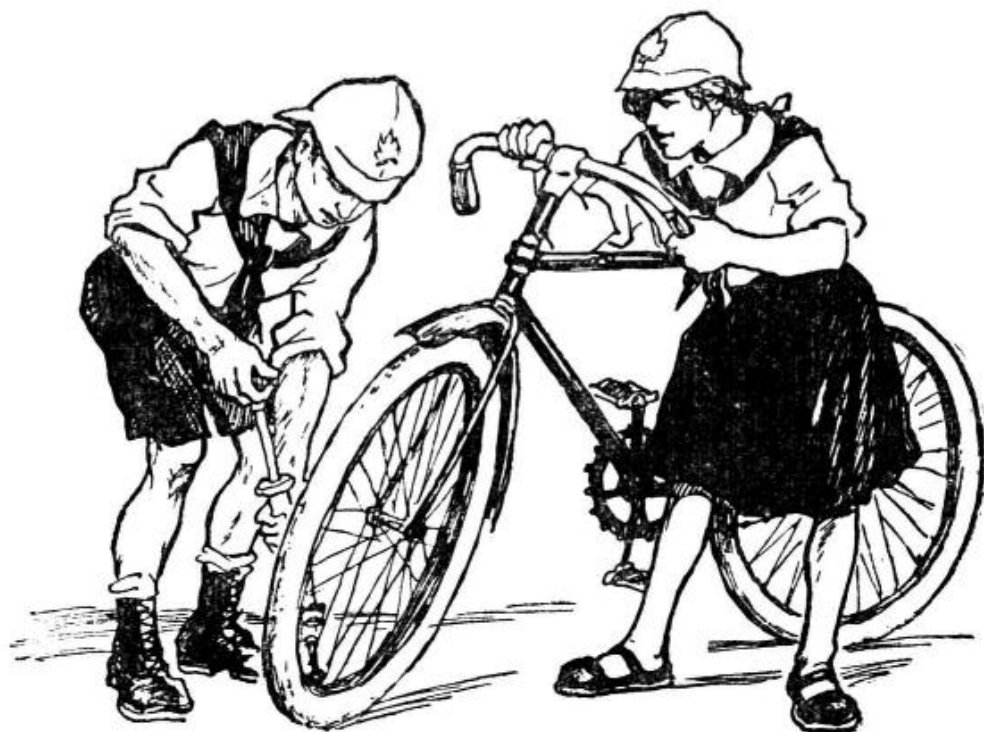
Мы лепили, пилили, рыли,
ели и пили.

Оля читала.

Мы не мешали Оле.

Мы юные пионеры

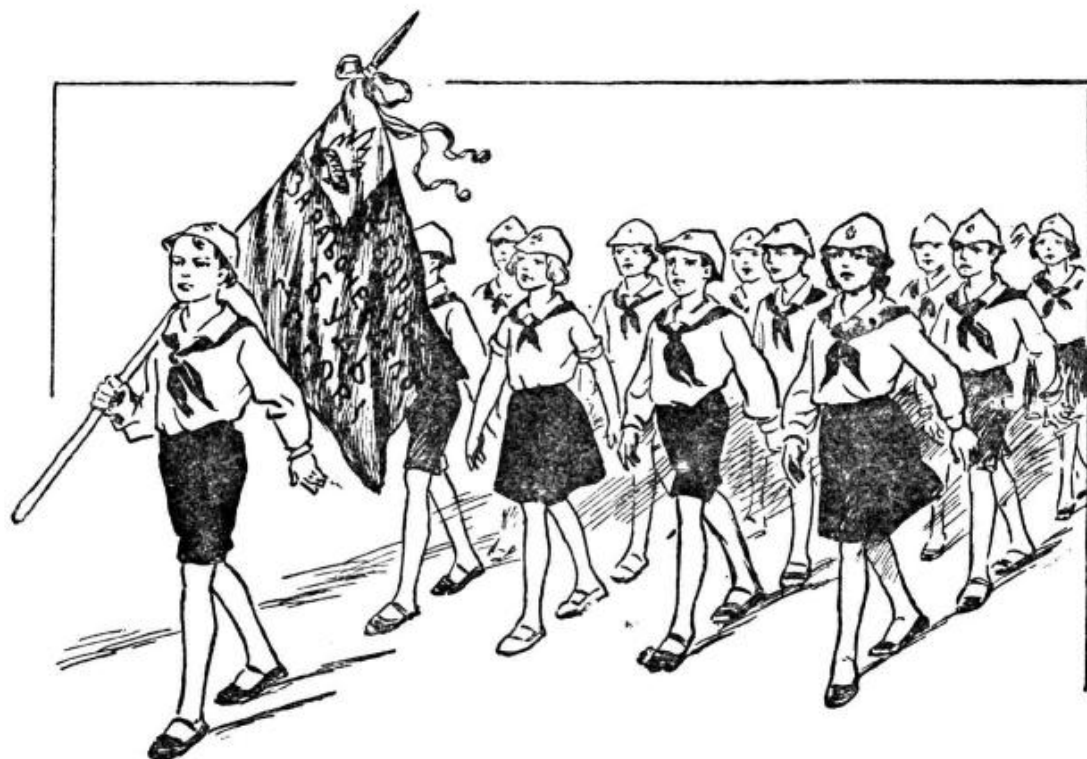
МЫ, ПИОНЕРЫ, — ЮНЫЕ РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ.



Пионеры чинили шины.

Пионер чинил шину.

Мы — дети революции!

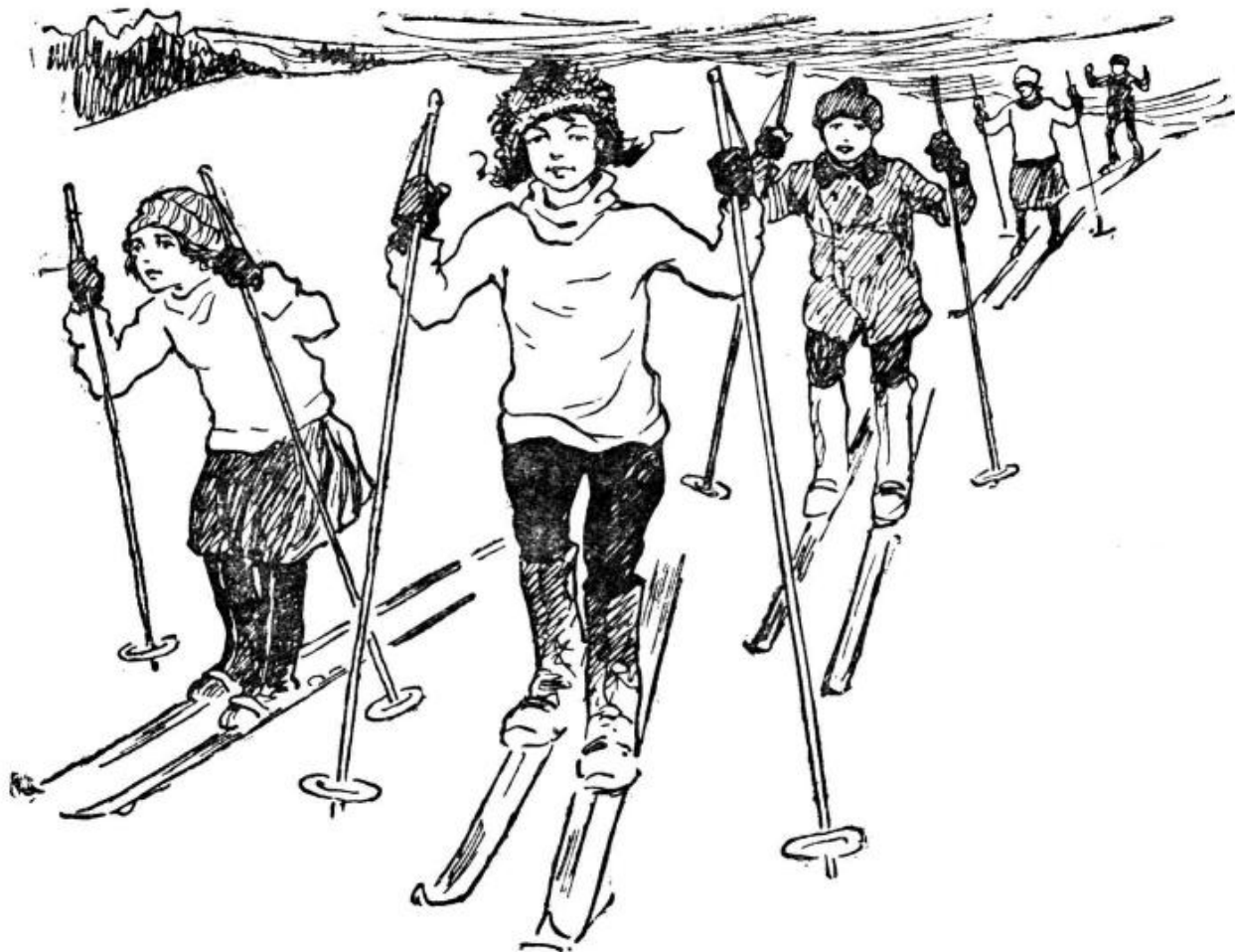


Пионеры на параде. Дети на параде.



Дети на воде.

Дети на параде

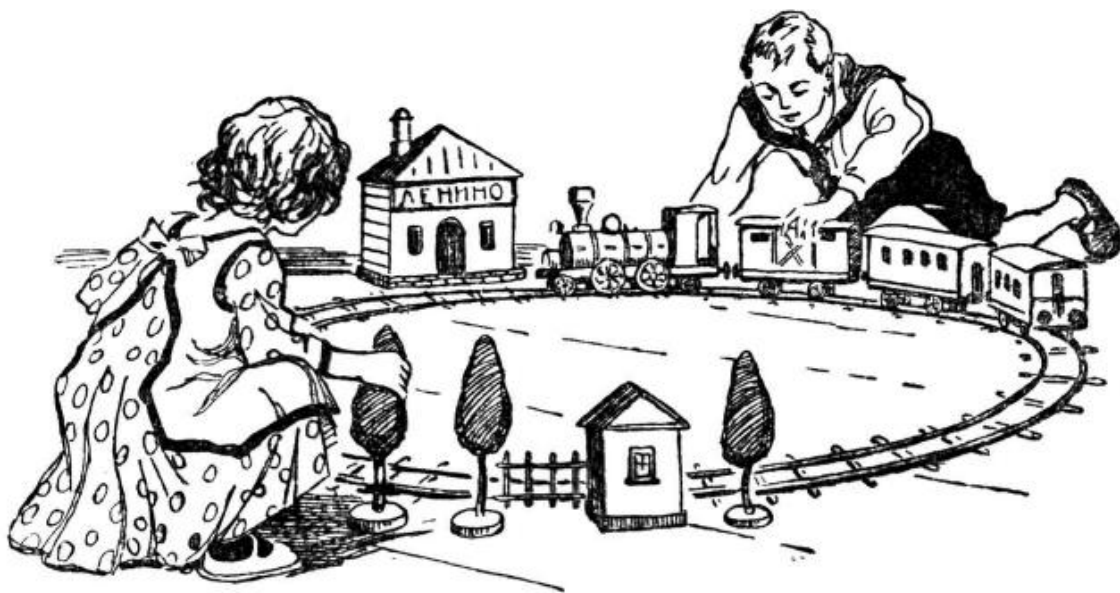


Юные ленинцы на лыжах.



Дети вели беседу.

Юные ленинцы



Кто Ваня и Ася?
Они будут пионерами.
А пока они...



Ваня и Ася
варили рыбу

Ваня и Ася Бабурины.

Петя и Сима Лушины.



Ваня и Ася,

Петя и Сима—

пионеры.

Бабурины и Лушины

ДЕТИ ВАЛИЛИ ДЕРЕВО.



Дети валяли дерево.

Они чинили



Мы были на воде.

Я был на воде.

Мы ныряли.

Я нырял.



Ваня. Ася



Яблоки. Яблоко.



Дерево.

Пионеры Петя и Сима сидели на
дереве.

На дереве были яблоки.

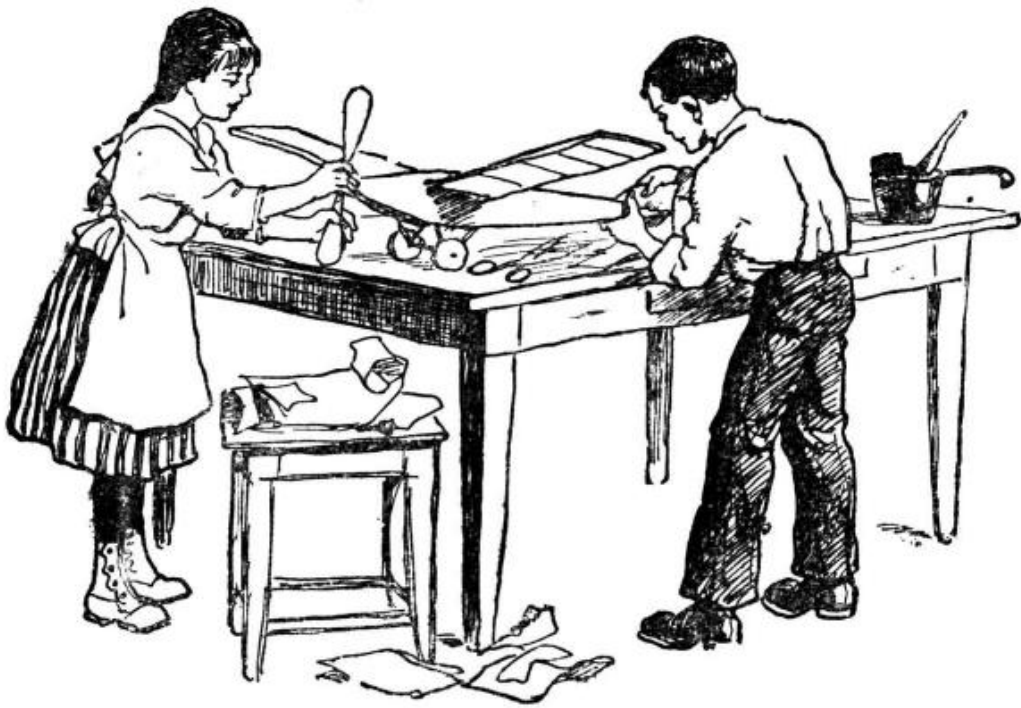
Дети делили яблоки и ели.

Пионер Петя лазал на дерево и ел
яблоки.

И Сима сидела на дереве и ела яблоки.

Сима упала с дерева.

Яблоки на дереве



Петя и Сима—пионеры.
У Пети и Симы работа.
Петя и Сима работали.
Петя и Сима—дети рабочих.
Папа и мама Пети и Симы—
рабочие.
Их папа рабочий.

Петя и Сима

ПИОНЕРЫ ПОЮТ ХОРОМ.



По ют хо ром.

Петя, Сима, Ваня, Вася, Ася, Лида,

Саша и Лиза пели хором.

Хором поют дети, и ты пой с ними.

Мы поём хором. Наш хор поёт.

Пой, дитя, с ними.

Они поют хорошо.

Хор у них хорош.

Пойте, дети, хором!

ДЕТИ СИДЕЛИ У ШАЛАША.



Дети у шалаша.

Ребята жили в лагере.

В лагере за городом.

В лагере были шалашаи.

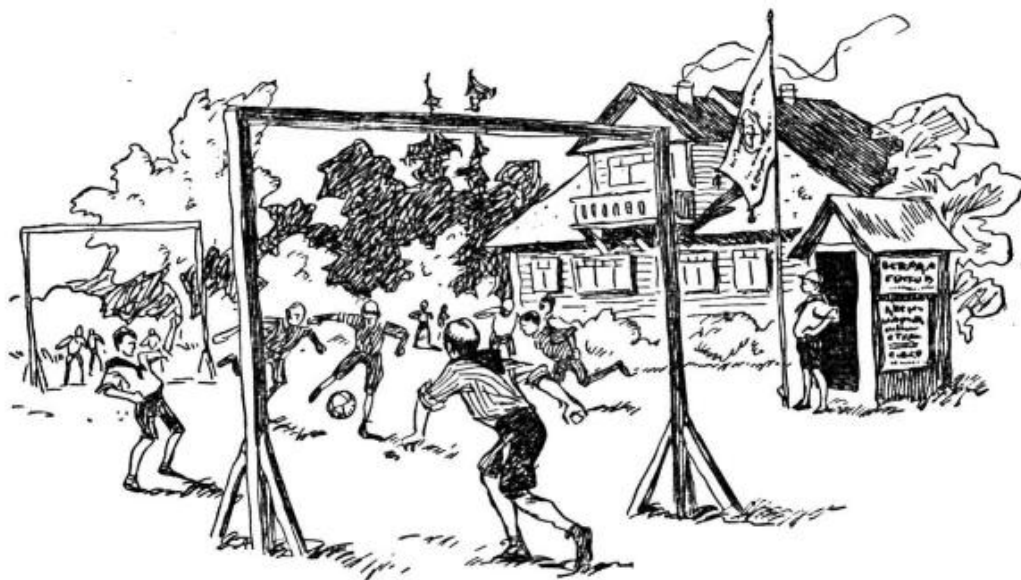
Они были у реки.

Хорошие были шалашаи.

Они жили в своих шалашах.

Дети сидели у шалашаи

ЛАГЕРЬ ПИОНЕРОВ.



Лагерь пионеров.

Наш лагерь за городом.

Дача на горе. У дачи сад.

Сад у реки.

В саду деревья. Пионеры работали
в саду.

В саду шалаш. Мы жили в шалаше.
Наш лагерь около реки.



Флаг пионеров.



К нам в лагерь приехали гости.
Это были октябрята.



Октябрята — наша смена.

Лагерь пионеров

НАША СОБАКА ЛАЙКА.



В лагере была собака Лайка.
Лайка караулила наши шалаши.

Пионеры любили Лайку.

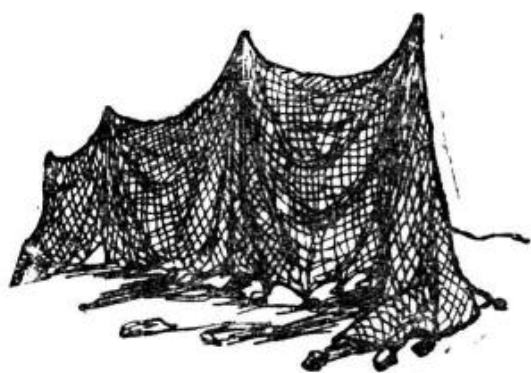
Лайка — любимица пионеров.

Октябрята играли с Лайкой.



Собака Лайка

В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.



Рыбаки закинули
невод.

Пионеры им
по мо га ли.

Рыбаки тянули невод.

Они наловили рыбы.

Рыбы было много.

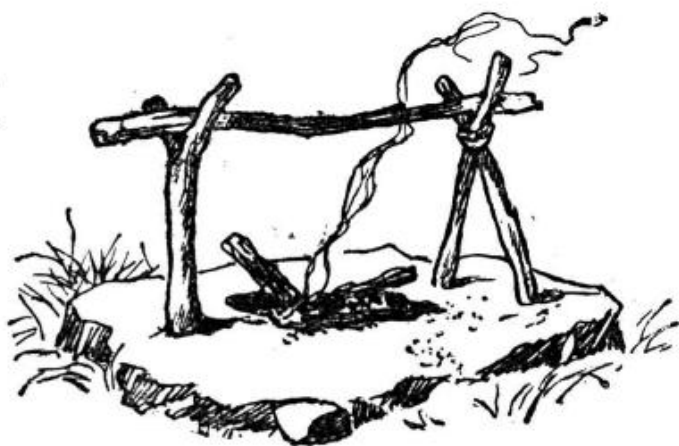
Пионеры варили у ху.

Хороша была у ха.

Пионеры-ленинцы и октябрята
ели рыбу.

Дети покормили
Лайку.

И Лайка ела
рыбу.



Ухи было много.

Дети и рыбаки ели уху.

Лайка ела рыбу

БЕГУНЫ НА РЕКЕ.



В лагере были бега. Пионеры были бегунами.

Бегуны бежали по берегу реки.
Бежали Ваня, Петя, Вася, Ася, Лида,
Сима и Саша.

Ваня бегун и Петя бегун.

Ваня и Петя бегуны.

Яша тоже бегун. Он тоже бежал.

На берегу было много народу.

Тут же были и октябрята.

Бегуны на реке

ОКОЛО ЛАГЕРЯ ПИОНЕРОВ.



Около лагеря пионеров была мыза.
За мызой был лес.
На мызе были коровы и лошади.
Коровы и лошади ходили на водопой
к реке.
В реке мы купались.



ШИОНЕРЫ В ДЕРЕВНЕ.



Пионер говорит ребятам о Ленине.



Уголок Ленина.

ПИОНЕРЫ В ДЕРЕВНЕ.



Пионеры работали с ребятами на
огороде и в поле.

Пионеры помогали ребятам.

Ребята полюбили пионеров.

Они и сами будут пионерами.



НА РЕКЕ НЕВЕ.



Река Нева.

На реке Неве.

На берегу реки Невы.

Наш лагерь на берегу Невы.

Хороша наша река, красива.

По Неве ходят пароходы.

У берега реки много лодок.

Вечер. Берег реки.

Вечером на берегу горят фонари.

На берегу и на воде ребята.

Шум и гул на нашей реке.

На реке Неве

ПИОНЕРЫ ЗА РАБОТОЙ.



У пионеров дела по горло.

Пионеры читают и пишут.

Дети работают сообща.

Общее дело соединяет их.

Дети заняты работой.



Пионеры читали и писали.

Дети работали сообща.

Общее дело соединяло их.

У ПИОНЕРОВ БЫЛА СВОЯ МУЗЫКА.



Труба.



Балалайка.



Гитара.

Барабаны.



Барабан.

Гитары. Трубы

НА ПОЖАРЕ.



В городе был пожар.

Горел дом.

Приехали пожарные.

Пожарные заливали огонь.

Тушили пожар.

Спасали людей.

Пионеры тоже были на пожаре.

Они помогали пожарным.

На пожаре



Пионеры тоже были на пожаре.

Они караулили вещи.

Эти вещи пожарные спасли из огня

—Вещи давай пионерам,—

говорили пожарные.

—Это наши товарищи в работе.

АЗБУКА.

Русская азбука.

А Б В Г Д Е Ж З И

а б в г д е ж з и

К Л М Н О П Р С Т

к л м н о п р с т

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э

у ф х ц ч ш щ э

Ю Я

ь ы ь й ю я

А Б В Г Д Е Ж З И

а б в г д е ж з и

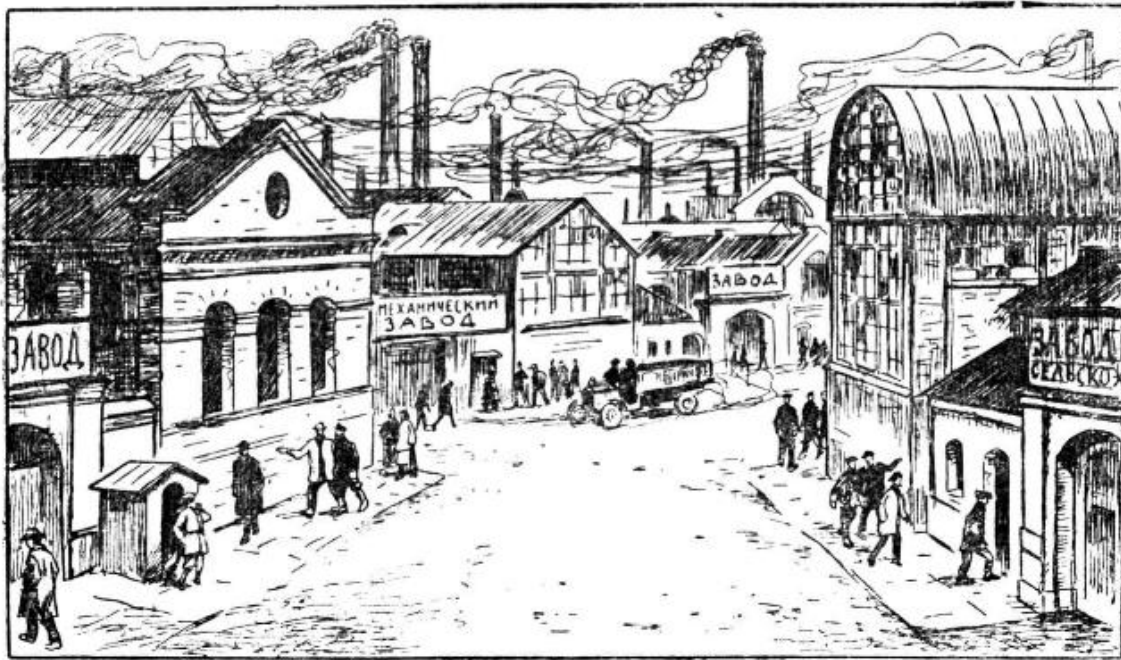
К Л М Н О П Р С Т У Ф

к л м н о п р с т у ф

Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

х ц ч ш щ э ю я

НА УЛИЦЕ РЕВОЛЮЦИИ ЧЕТЫРЕ ЗАВОДА.



Это широкая улица. Заводы на ней
большие. Трубы заводов высокие.

Работа на заводах кипит.

Рабочих очень много.

Заводы работают целые сутки.

Люди работают в три смены.

Рабочий день у рабочего восемь часов.

Гудки гудят. Трубы дымят.

Машины шумят.

Четыре завода



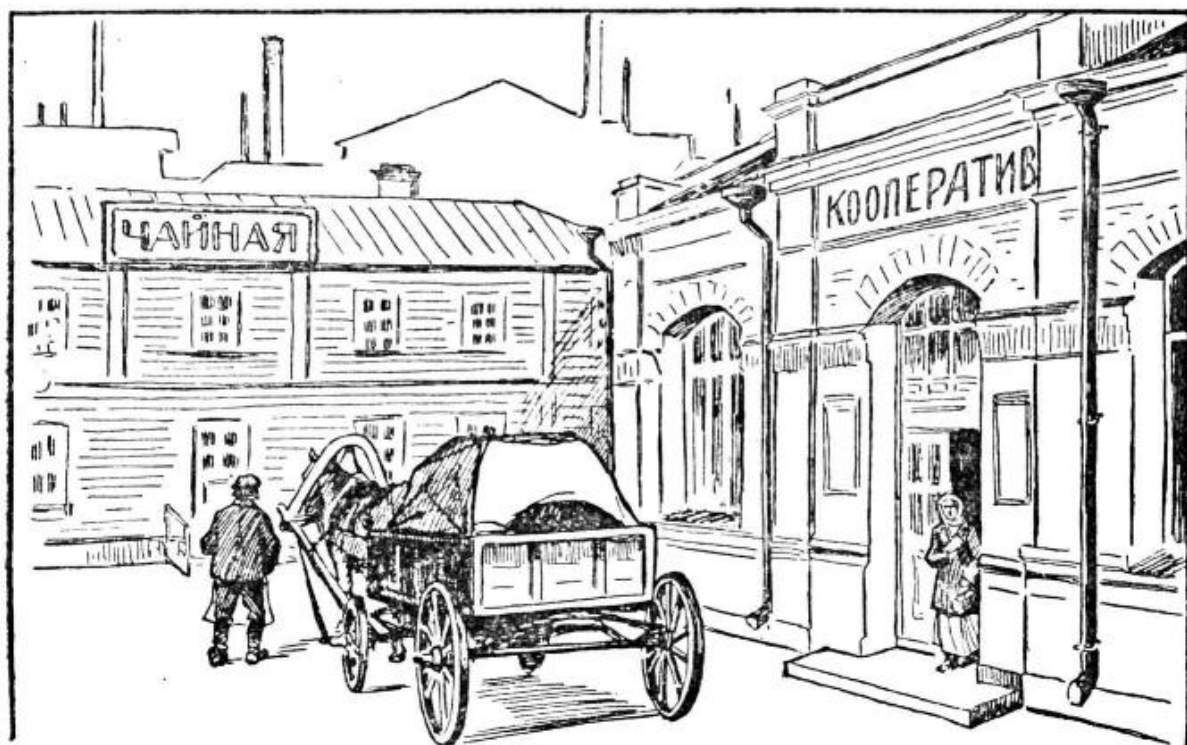
ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ
ЛЕНИН.



Завод имени В. И. Ленина.

Завод имени Ленина

КООПЕРАТИВ.



Около заводов кооперативы.
Рабочие покупают в кооперативе
все товары.

В кооперативе все товары
дешевы и хороши.

Кооперативы

У ЗАВОДА.



Ася и Ваня Бабурины жили на улице
Революции около завода.

Петя и Сима Лушины жили далее,
на улице Ленина.

Дети бывали около заводов.

Видели заводские дома. А на заводах
не бывали. Работы их не видали.

Захотелось детям побывать на заводах.

Решили Бабурины и Лушины
посетить заводы.

Как решили, так и сделали.

Поговорили с товарищами-пионерами
и посетили заводы.



ЭТО ЗАВОД ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА.

У ворот — музыканты,
за ними — пионеры.

Рабочие идут на работу через ворота.
Пионеры видели, как рабочие идут
на работу.

Музыканты вошли в ворота.

Пионеры вошли за ними.

Завод имени В.И.Ленина

МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД.



Дети пошли налево.
Шли рядами, парами.
Прошли мимо сторожа Михаила.
Дети были рады.
Они видели начало работ.

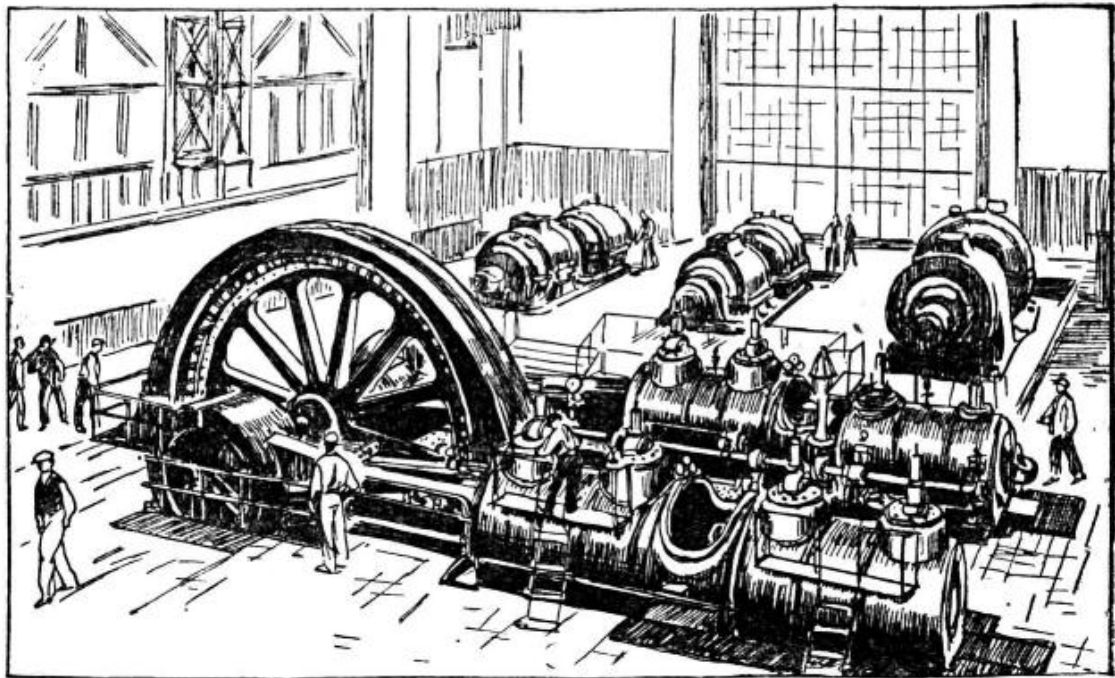
Сторож
у будки.



У будки
стоит
сторож
Михаил.

На улицах рабочие

ОТДЕЛЕНИЯ ЭТОГО ЗАВОДА.



Машинное отделение.

От де ле ни я.

Пионеры начали с отделения
машин. Машины шумели.

Товарищи рабочие показали
пионерам работу машин.

Рабочие показали пионерам и свою
работу.

Отделения

В МАСТЕРСКИХ.



Дети побывали в мастерских.
Рабочие лили, точили, копали, ломали,
пилили, гнули, тянули.

Они
работали
на
машинах.



Пионеры пошли далее.

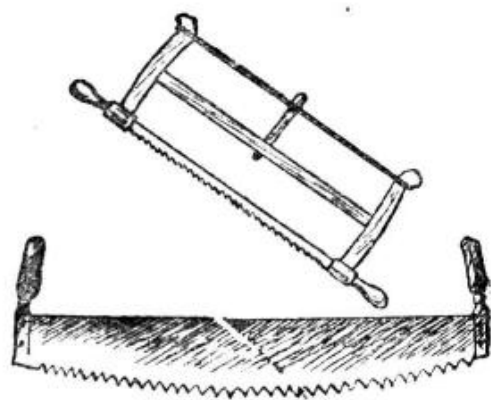
В Заводских мастерских

ИЗДЕЛИЯ ЭТОГО БОЛЬШОГО ЗАВОДА.



3 лопаты.

Лопаты.
Лопата.
Пилы.

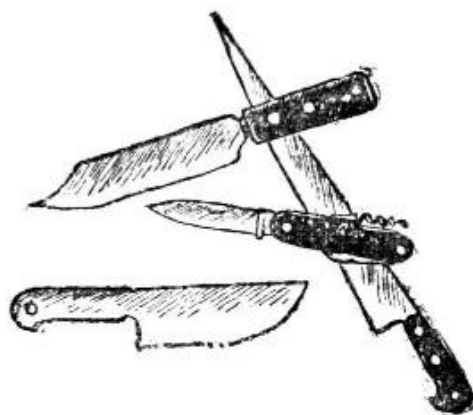


2 пилы.

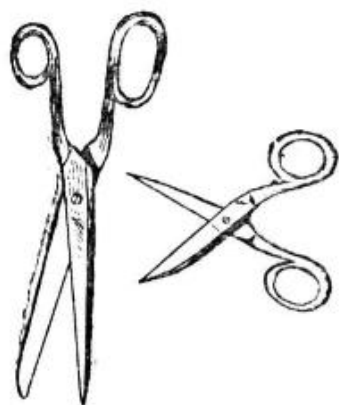


3 вилы.

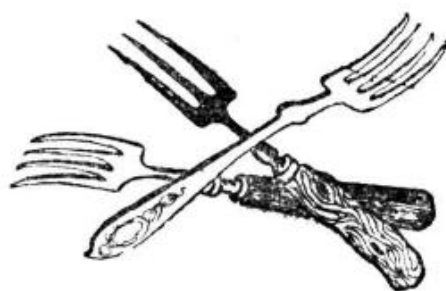
Вилы.
Ножи.
Нож.



4 ножа.

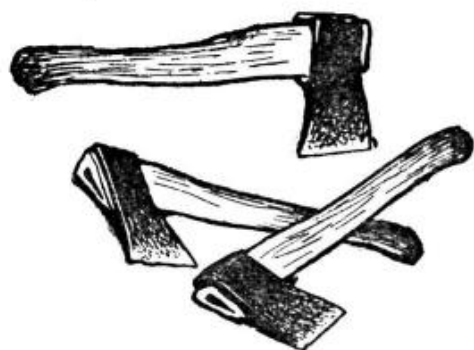


Ножницы.
Вилки.

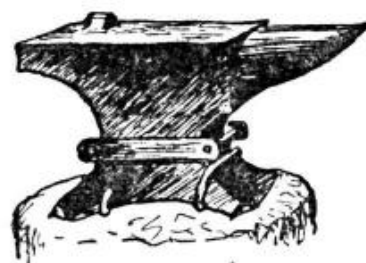


Эти изделия изготовляли на заводе,
Они были хороши.

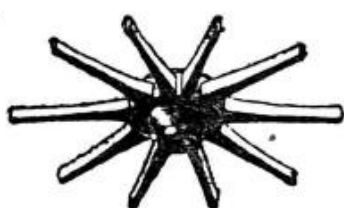
ЕЩЕ ИЗДЕЛИЯ ТОГО ЖЕ ЗАВОДА.



Колуны. Колун.



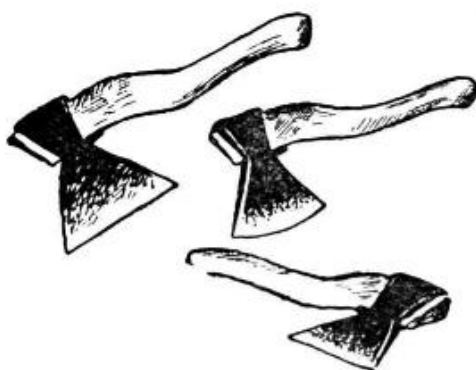
Наковальня.



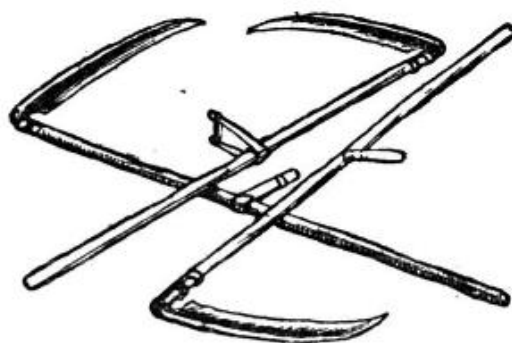
Спицы. Спица.
Сколько спиц?



Гири. Гиря.
Сколько гирь?



Топоры.
Топор.
Косы.
Коса.

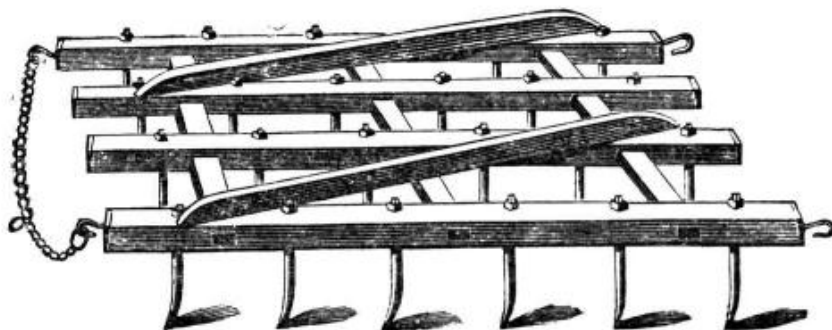


Сколько топоров и кос вместе?

Изделия завода были из железа,
стали и дерева.

ЭТО БЫЛИ ТОВАРЫ.

ЕЩЕ ИЗДЕЛИЯ ЗАВОДА ДЛЯ ГОРОДА И ДЕРЕВНИ.



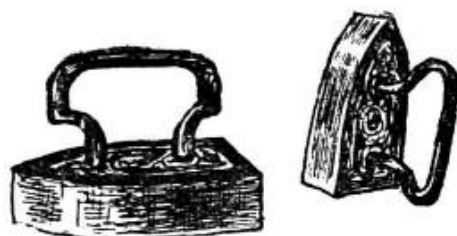
Борона. Бороны.



Молот.
Молоты.



Молоток. Молотки.



Утюг. Утюги.



Самовар. Самовары.



Якорь. Якори.

Эти изделия тоже железные
и стальные.

Некоторые части из дерева.

Заводские изделия

ЖЕЛЕЗНЫЙ ТОВАР.

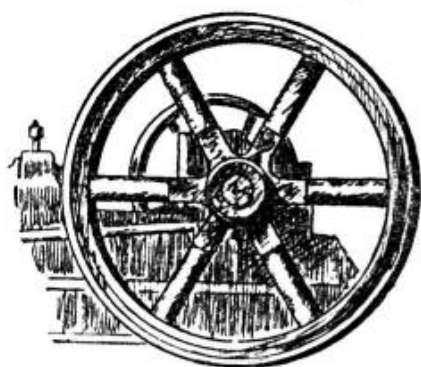
Большую работу показали детям
на заводах.



Это была работа
человека
и машины.

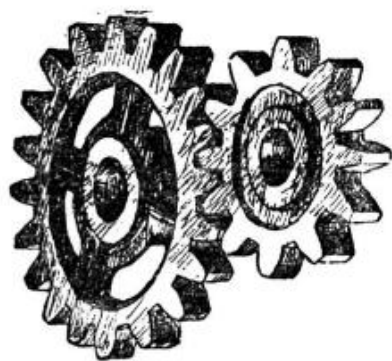


Дети видели на заводе имени
товарища Ленина работу человека
и машины.



Колесо.

Колёса.



Колёса машины вертелись и шумели.
Пионеры видели большую работу
завода.

Машина и человек

ПАПА И МАМА РАБОТАЮТ НА ЗАВОДЕ.

На заводе имени товарища Ленина
работают родители Вани и Аси
Бабуриных.



Папа около машины.

Мама в упаковочной.

Дети часто видели
работу родителей.

Папа и мама брали их с собою
на завод.

Детям очень понравилась
заводская работа.

Колеса бегут, шумят. Работают
машины. Работают и люди.

Делают большую работу.

Мама должна сделать сегодня
40 пакетов.

20 пакетов она уже сделала.

Сколько пакетов осталось еще сделать?

СЕМЬЯ БАБУРИНЫХ ТРУДОВАЯ.

Кто что делает дома.



Мама варит еду.

Мама стирает.



Папа колет
дрова.

Папа вставил
окно.



У Бабуриных встают рано.

Отец расколол десять поленьев, каждое на 4 части. Сколько мелких поленьев получилось?

Семья Бабуриных трудовая

КАК МЫ ПОДЕЛИЛИ РАБОТУ ДОМА.

Папа, мама и дедушка рано уходят на завод.



Ася и Ваня убирают комнаты вместе с бабушкой. Малыши моют посуду.

Ася стирает пыль, Ваня метет.

Федя вымыл десять тарелок.

Три из них он сам вытер,
а остальные — Фима.

Сколько тарелок вытерла Фима?

Дома мы поделили работу

Потом Ася и Ваня идут в школу.

По дороге ведут Федю и Фиму

в очаг.

К обеду все собираются домой.



Ваня кормит
собаку и кошку.

Ася кормит
курицу.

Федя и Фима помогают дома.

Папа
отдыхает.



Труд и
отдых.

Папа читает газету.

Какую газету читают у вас дома?

ФЕДЯ И ФИМА В ОЧАГЕ.



Друзья детей.

Кто работает в очаге?

Дети дошкольники.

Что делают дети в очаге?

Играют, рисуют, лепят, шьют, поют.

Дети ходят под музыку.

В нашем очаге детей сегодня было двое, да еще два раза по столько, да еще три раза по одному.

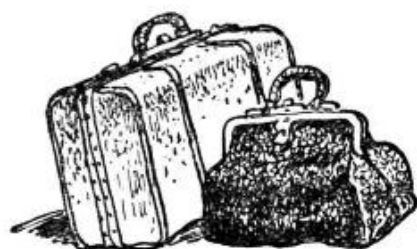
Сколько же детей было сегодня в нашем очаге?

Дети в очаге

Старшие дети Бабуриных, Кирюша
и Сережа, служат на фабрике
учениками.

На этой фабрике готовят такие
изделия:

Сапоги. Ботинки. Чемоданы.



Сапог. Ботинок. Чемодан.

Все это делают из черной и желтой
кожи.

При фабрике есть школа.

Кирюша и Сережа ходят в эту
школу.

*Кирюша и Сережа-ученики
на фабрике*

Наша заводская молодежь
объединилась в союз.



В бюро союза.

Слушают оратора.

Записываются в кружки.

Союз молодежи—Комсомол.

Наша заводская молодежь—все
КОМСОМОЛЬЦЫ.

Кирюша и Сережа тоже комсомольцы.

Много ли у вас в школе комсо-
мольцев?

Много ли у вас юных ленинцев?

Молодёжь объединилась

ДОМ ОТДЫХА ДЛЯ РАБОЧИХ.



ЩАДИТЕ СИЛЫ РАБОЧИХ.

Дед Аси и Вани тоже рабочий на заводе имени Ленина. Его труда на заводе было не мало. Он работает по дереву и по железу.

Годы деда не молодые. Но он работает и на заводе и дома.

Дед старый рабочий. Он герой труда.

Все товарищи зовут его дедушкой.

Дедушка был в Доме Отдыха.

Щадите силы рабочих

МЫ-ШКОЛЬНИКИ.

Мы, Ваня и Ася Бабурины, учимся в советской школе.

Я, Ваня, учусь в классе А. Мне восемь (8) лет.

Ася на год старше меня. Ей девять (9) лет. Она учится в классе Б.

Пете Лушину десять (10) лет. Он в классе В.

Симе Лушиной на один год больше. Ей одиннадцать (11) лет.

Она учится в классе Г.

Сколько в вашем классе мальчиков?

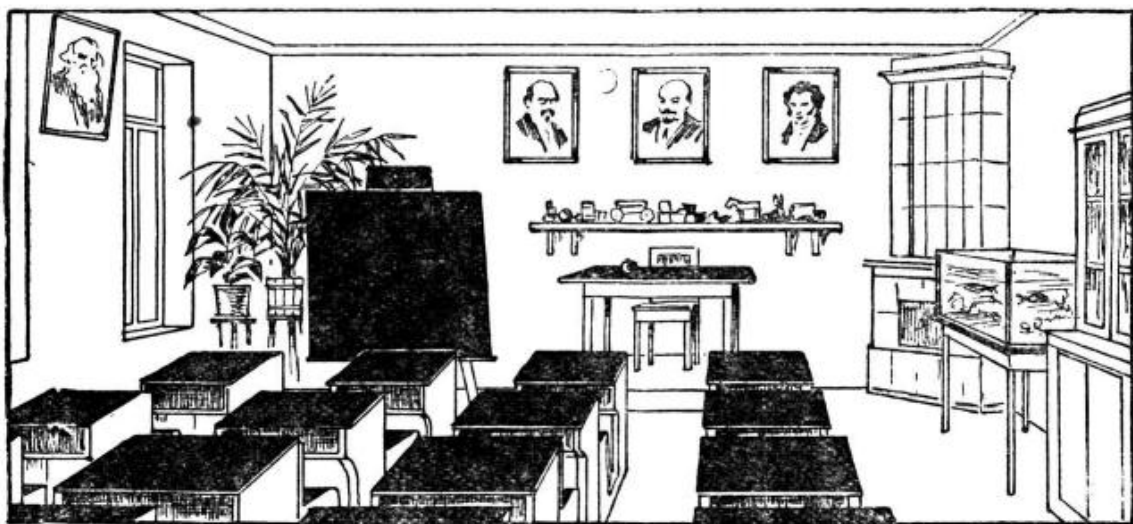
Сколько в вашем классе девочек?

Сколько всего учеников?

Сколько рядов будет, если вы станете по два в ряд?

Мы-школьники

КАК МЫ РАБОТАЕМ В ШКОЛЕ.



Это наш класс.

В классе мы работаем.

Наша школа — трудовая коммуна.

Работают ученики и ученицы.

Работают учителя и учительницы.

Работаем и отдыхаем.

Труд и отдых.

Сколько скамеек в вашем классе?
Сколько пар скамеек?

Наш класс

НА СТЕНАХ НАШЕГО КЛАССА ВИСЯТ:

Портреты Народных Комиссаров.
Портреты русских писателей. Кар-
тины времен года. Наши рисунки.
Часы, градусник.

Мы наблюдаем время и температуру.

Еще висят: календарь природы,
список дежурных и правила.

ПРАВИЛА КЛАССА А.

1. Соблюдай чистоту.
2. Не бранись.
3. Всегда будь приветлив.
4. Всегда говори правду.
5. Соблюдай правила школы.
6. Уважай своих выборных.

Классные правила мы придумали сообща на классном собрании.

В каждом классе свои правила.

Мы ведем каждый день календарь природы. Сообща обсуждаем, что записать. Записываем по очереди.

ДНИ НЕДЕЛИ:

Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.

МЕСЯЦЫ:

Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь.

Мы хорошо помним:

Апрель 1870 года — родился Ленин.

Январь 1924 года — умер Ленин.

КАКАЯ МЕБЕЛЬ

В НАШЕМ КЛАССЕ?

Парты. Их у нас 20.

Стол учительницы.

Стол у нас один (1).

Шкап для книг.

Стульев у нас 2 (два).

Полки для игрушек.

Их у нас 3 (три).

Доска с тряпкой и мелом.

Что еще есть в нашем классе?

Аквариум. Растения. Печь.

В шкапу у нас: игрушки, ножницы, пластилин, бумага, клей, краски, кисточки, карандаши, перья.

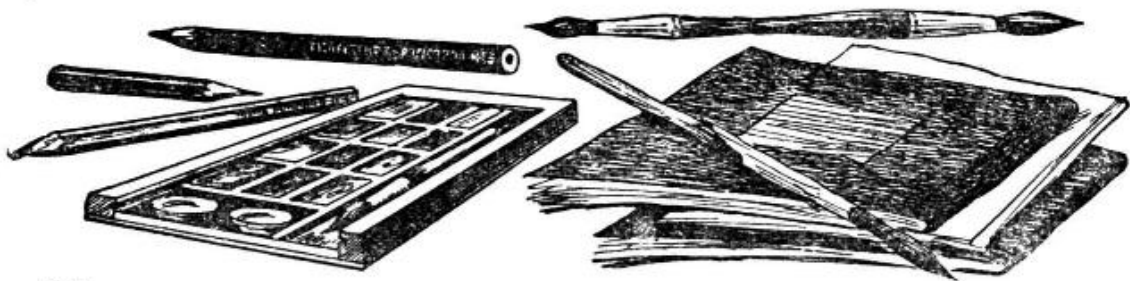
У нас много книг и тетрадей.

Наш шкап. Наша мебель

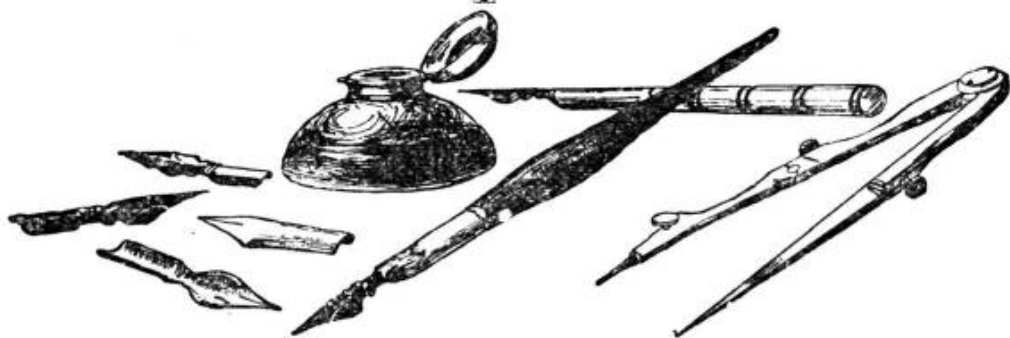
КАК МЫ УБИРАЕМ НАШ КЛАСС.

Каждый день, в большую перемену, мы обтираем парты, подоконники, стол, шкаф. Обтираем сырой тряпкой. Поливаем растения. После занятий убираем в шкаф игрушки и книги.

Раз в неделю мы прибираем шкаф, а растения носим мыть под кран в умывальной.



Карандаши, краски, кисточки,
тетради.



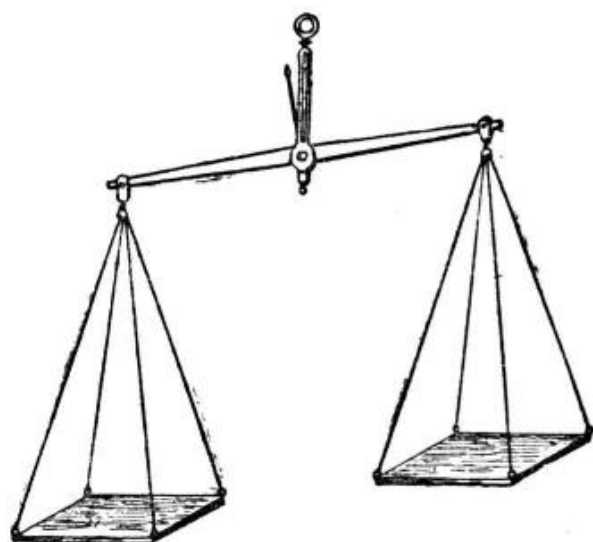
Чернильница, вставочки, циркуль,
перья.

Как мы убираем наш класс

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ В ШКОЛЕ.

Вчера мы измеряли наш класс.
Длина класса оказалась 10 метров,
ширина класса—9 метров.
Измерили также ширину окон, двери.
Измерили доску, стол, шкаф.
Измерили рост товарищей.

Сегодня в класс принесли весы.



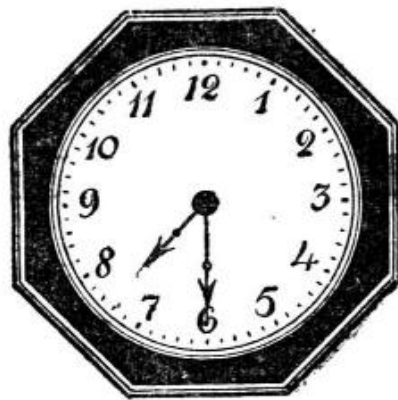
Весы с разновесом.

Мы взвешивали
книги, тетради,
кукол, Фырфырку,
клетку с чижом.

НАШИ ЧАСЫ.

Мы сделали себе много часов. Вырезали круги из голубого картона. Каждый круг поделили на 12 частей. Нарисовали стрелки.

На всех часах стрелки всегда показывали одно и то же время.



Который час?

7 часов 30 минут.

(Семь часов тридцать минут.)

Половина восьмого.

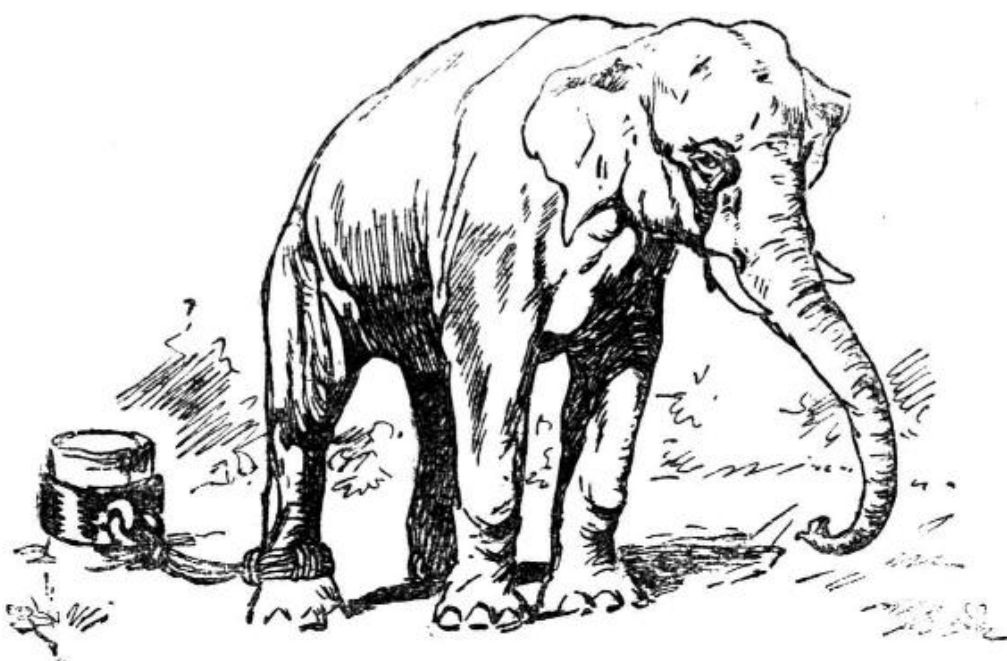
Теперь мы хорошо умеем узнавать время и на настоящих часах.

Точно 4 часа дня

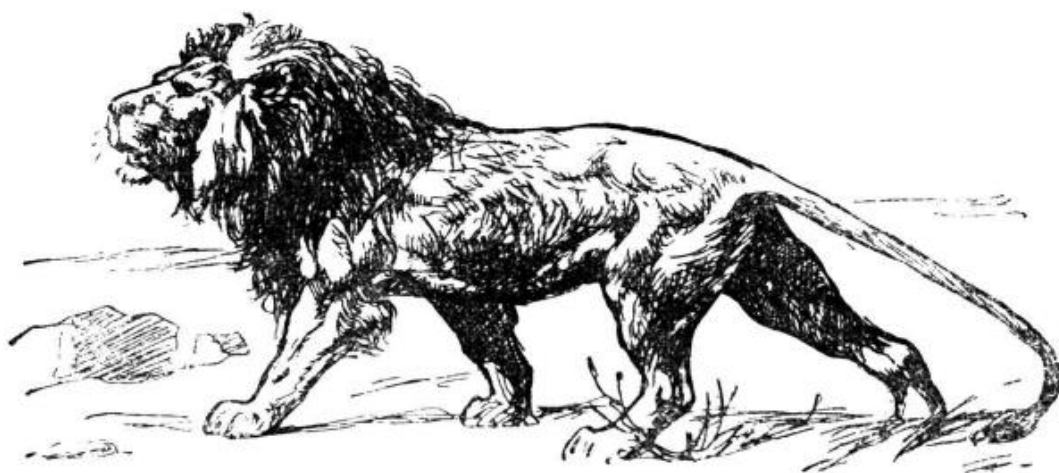
ШКОЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ И ЭКСКУРСИИ.

В ЗООЛОГИЧЕСКОМ САДУ.

Мы ходили в Зоологический сад.
Там в клетках живут разные звери
и птицы.



Слон. Мы клали хлеб в его хобот.



Лев — страшный зверь, но красивый.

*Мы были в Зоологическом
саду*

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР.

При нашей школе большой двор.

Этот школьный двор велик. Он
посыпан желтым песком.

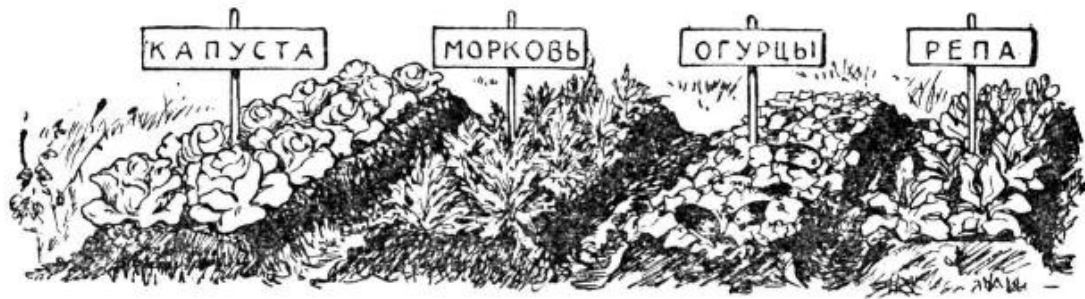
На дворе мы играем и бегаем
в перемены.

На школьном дворе мы проводим
много времени. Там у нас площадка
для игры в мяч. В углу наш огород,
в другом углу — птичник.

В плохую погоду мы играем под
навесом.

*Мы играем на школьном
дворе*

НАШ ОГОРОД.



Наш школьный огород.

Капуста. Морковь. Огурцы. Репа.
Картофель. Свекла. Салат. Горох.
Репа—овощ. Капуста—тоже овощ.

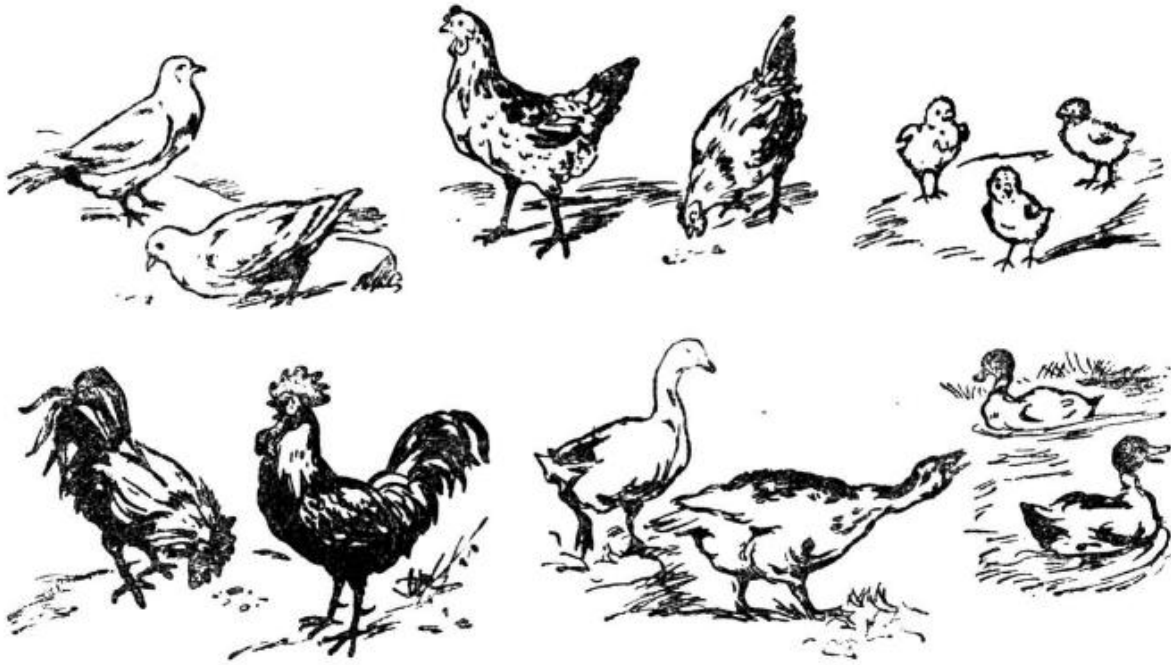
Мы, школьники, сами развели
огород.

У нас на огороде растут овощи.

Поливаем огородные грядки тоже
мы сами.

Школьный огород

НАШ ПТИЧНИК.



СКОЛЬКО КОГО И СКОЛЬКО ВСЕГО?

Наш птичник на школьном дворе.

Есть у нас в птичнике куры,
цыплята, петухи, голуби, гуси и утки.
У каждого из нас есть свой голубь,
или цыпленок, или гусь, или курица,
или утка, или петух.

Укажите на рисунке, где какая птица.
Мы сами чистим наш птичий двор
и кормим птиц.

Наш птичник

НАША ВЫСТАВКА.

К Новому году каждый класс приготовил выставку.

По этой выставке можно видеть, что мы сделали за три осенних месяца.

Вот, что было собрано нами для этой выставки:

Наши рисунки.

Лепка.

Фигурки из бумаги.

Лото из букв.

Лото для счета.

Плакаты.

Список стихов, рассказов и песен, какие мы узнали.

Список наших экскурсий.

Наши растения.

Наши рыбки.

Самодельные часы.

Классные правила.

Наш календарь.

Наши самодельные книжки.

Наша выставка

НАША ВЫСТАВКА.

Нашу выставку смотрели ученики других классов, учителя, родители. Приходили рабочие с завода имени Ленина и дети из соседнего очага.

Мы все объясняли проходящим.

Для выставки мы сделали плакат:

НАШ КЛАСС

В классе А 20 учеников.

Из них	}	12 мальчиков
		+8 девочек.
		<hr/>
		20 учеников.

ВОЗРАСТ УЧЕНИКОВ:

Старшему — 9 лет 10 месяцев.

Младшему — 7 лет 11 месяцев.

СОСТАВ УЧЕНИКОВ:

Детей рабочих 14

„ красноармейцев 2

„ учительниц 2

Сын доктора 1

Дочь милиционера 1

Мы учились 75 дней.

Сделали 8 экскурсий.

НАШИ ПЛАКАТЫ.

Мы научились делать плакаты. Их у нас много.

Мы делаем плакаты из цветной бумаги.

Буквы красим или вырезаем из бумаги другого цвета и наклеиваем.

Вот какие у нас плакаты.

Всегда вперед!

Пионеры — смена комсомольцам
и коммунистам.

Мы пионеры — юные революционеры.

Пионеры — дети трудового народа.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Наши плакаты



Наше школьное знамя.

Наше знамя из красного шелка.
Вышито золотом.

Надписи и рисунки мы выбрали
на общем собрании школы.

Девиз нашей школы: „Вперед в цар-
ство Социализма!“

Наше знамя стоит в зале. Когда
мы участвуем в манифестации, его
несут впереди.

Что написано на вашем школьном
знамени?

Манифестация

ВЫСТАВКА КЛАССА Б.

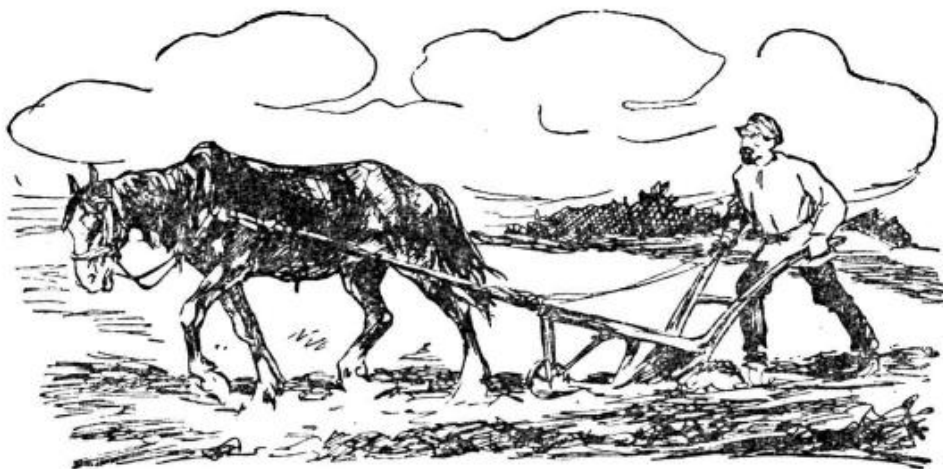
Класс Б устроил выставку под
названием:

КАК ЛЮДИ ТРУДЯТСЯ.

Каждый ученик приготовил плакат. На листе картона наклеил картинку с изображением какой-нибудь работы. Картинку либо сам нарисовал, либо вырезал из старого журнала. Также наклеивали рисунки орудий, машин и тех предметов, которые человек делает.



Сенокос.



На пашне.



Молотобоец.



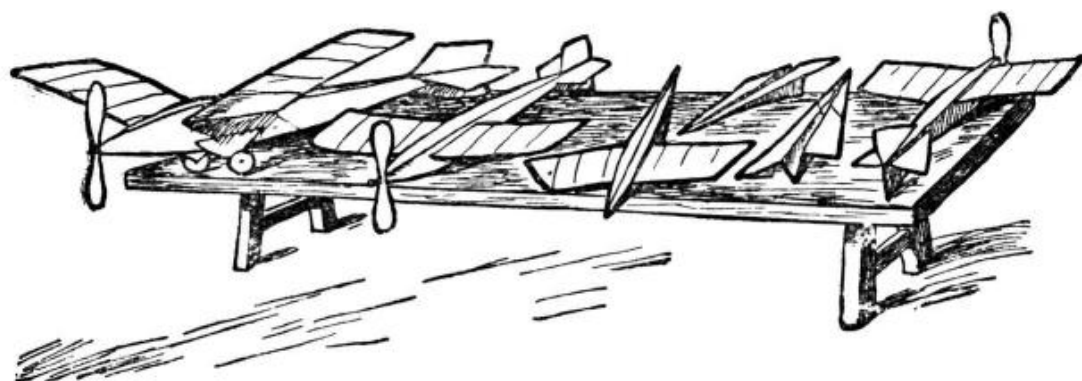
Шофер.

Еще было много плакатов.

Представили труд кондуктора, точильщика, прачки, часовщика, наборщика. На нескольких плакатах был изображен фабричный труд.

Машины — наша сила

НАШ ВОЗДУШНЫЙ ФЛОТ.



Наш воздушный флот.

Мы устроили на дворе два состязания
нашего воздушного флота.

Классы В и Г пускали свои само-
дельные аэропланы.

Наш класс и класс Б мастерили все
больше стрелки.

Мы строили воздушный флот.

Наш воздушный флот

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

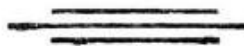
7 Ноября, а по старому стилю 25 Октября, мы празднуем годовщину русской революции. В этот день в 1917 году власть перешла в руки рабочих и крестьян.

В день праздника мы с утра вышли на улицу. Двое пионеров держали шелковое знамя. По улице шли рабочие, красноармейцы, школьники. Все направлялись на площадь Жертв Революции. Солнце сияло. Все пели революционные песни. Это был настоящий праздник.

Днем все классы собрались в зале. Нам рассказали про Октябрь, читали стихи и пели песни, посвященные празднику, под конец играли пьесу.

Мы, юные пионеры, и комсомольцы были организаторами праздника.

Да здравствует Октябрьская революция!



В ПРАЗДНИК РЕВОЛЮЦИИ.

Улица волнуется,
шумит, гремит она.
Идёт-течёт по улице
народная волна.
И так, сдаётся, чудится,—
ликует вся страна.
Идёт-течёт по улице
народная волна.

В ПРАЗДНИК 1-ГО МАЯ.

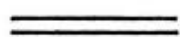
Славьте великое Первое Мая—
праздник труда и паденья оков!
Славьте великое Первое Мая—
праздник свободы, весны и цветов!

КУЗНЕЦ.

Некрасива песнь моя —
знаю я!

Не похож я на певца,
я похож на кузнеца,
я для кузницы рожден:
я силен!

Громко молотом кую,
громко песнь свою пою!



ПЕСНЯ РАБОЧЕГО.

Я — воспитанник завода,
я — рабочий!

Мой станок шумит без смены
дни и ночи.

Колесо верчу большое,
заправляю,

и свои простые песни
распеваю!



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ЮНОГО ПИОНЕРА

Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю следующее:

1) Я буду твердо стоять за дело рабочего класса в его борьбе за освобождение рабочих и крестьян всего мира.

2) Я буду честно и неуклонно выполнять законы и обычаи юных пионеров.



ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

1) Пионер верен делу рабочего класса и заветам Ильича.

2) Пионер — младший брат и помощник комсомольца и коммуниста.

3) Пионер — товарищ рабоче-крестьянских ребят всего мира.

4) Пионер организует окружающих детей и участвует во всей общественной жизни.

5) Пионер стремится к знанию; знание и умение — сила в борьбе за рабочее дело.



ОБЫЧАИ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

1) Пионер охраняет здоровье свое и других; он вынослив.

2) Пионер встает рано утром, тщательно умывается, делает гимнастику.

3) Пионер дорожит своим и чужим временем, свое дело делает быстро и аккуратно.

4) Пионер трудолюбив и настойчив, умеет работать коллективом при любых условиях, находит выход при всех обстоятельствах.

5) Пионер бережлив к общественному имуществу, аккуратно относится к книгам, одежде и принадлежностям мастерских.

6) Пионер не ругается, не курит, не пьет.



Как обучать грамоте по букварю „Пионер“.

Метод обучения — аналитико-синтетический.

Способ обучения — слоговой.

Исходный пункт — цельный образ в виде целой фразы, целого выражения или целого слова.

Главная особенность букваря — идейная объединенность всего материала, который помогает ребенку осознать окружающую его общественно-трудовую жизнь в рамках улицы, завода, школы, рабочей семьи и современных детских организаций.

Для комплексного обучения дан не исчерпывающий материал, а лишь примерный.

Главнейшие этапы обучения:

1) **Рассматривание** очередного рисунка.

2) **Краткая беседа**, соответствующая содержанию рисунка. Участники беседы:

а) **дети** — в качестве активных вкладчиков в общую копилку знаний о предмете рисунка;

б) **учитель** — в качестве руководителя беседы, собирающего, суммирующего, исправляющего и дополняющего вклады детей.

3) **Сообщение** детям очередной **фразы** (очередного выражения или очередного слова), напечатанной под рассмотренным рисунком. Учитель не только **читает**, но и **показывает** каждое слово.

4) **Повторение** и отдельными учениками и всем классом очередной **фразы**. Ученики следят за тем, как учитель печатает название картины, следят за его указкой, всматриваются в показываемые им слова и вслушиваются в то, как он читает каждое показываемое слово. После этого сначала отдельные ученики, а потом весь класс, хором, **повторяет** очередную фразу, очередное предложение: учитель показывает одно слово за другим, а дети читают (называют) каждое слово.

5) **Выяснение числа слов**, составляющих изучаемую фразу. Если в предложении больше 2-х или 3-х слов, то дети иногда впадают в ошибку. 2 слова воспринимают как 3, или 3 слова — как 2. (Вместо „Где же ребенок?“, они читают: „Где жеребенок?“) Необходимо поэтому приучать детей к тому, чтобы они различали все слова предложения, а для этого определяли бы их число.

6) **Узнавание** отдельными учениками каждого слова фразы. Переходить к новому предложению можно лишь тогда, когда все пройденное усвоено детьми хорошо, когда они в состоянии **узнать** любую пройденную фразу, любое заученное слово, любой усвоенный слог. Необходимо каждый новый урок начинать с повторения предыдущего урока и, сверх того, чаще перечитывать весь прочитанный материал.

Даваемые детям для узнавания слова должны быть напечатаны простым печатным шрифтом.

7) **Деление** всех слов фразы на части—слоги. Делить приходится **слуховой** образ слова (слышимое слово) на слышимые слоги и **зрительный** образ того же слова (видимое слово) на видимые слоги.— 3 приема для деления слышимого слова: а) дети **громко и медленно** произносят слово (Ма...ша) и **слышат** отдельные части—слоги; б) дети приставляют ладонь руки к губам, громко и отчетливо произносят слово и по числу осязаемых воздушных толчков определяют число слогов; в) дети кладут 2—3 пальца на свой кадык, громко и отчетливо произносят слово и по числу колебаний кадыка определяют число слогов.— 2 приема для деления видимого слова: а) слово, разделенное детьми на **слышимые** слоги, печатается с разбивкою на **видимые** слоги (у ли ца); б) бумажная полоска с напечатанными на ней очередными словами (наша улица) сгибается на глазах у детей, а потом разрезается или разрывается на части-слоги (на+ша+у+ли+ца), после чего то же проделывают и сами дети. В интересах лучшего усвоения техники чтения те же слова делятся иногда и на части, формально не составляющие слогов (свеч-ка и све-чка).

8) **Узнавание** учениками отдельных **слогов**. Чтобы изучаемые слоги не улетучивались из детской памяти, надо упражнять детей в узнавании только что усвоенных слогов (на таблицах, плакатах, в книге...). Бумажки с новыми слогами смешиваются с бумажками, заключающими в себе старые слоги. Учитель называет слог, ученик ищет и находит его, повторяет его название и закрепляет придумыванием какого-нибудь слова, в котором встречается данный слог.

9) **Составление** учениками из заученных слогов **новых слов**. Приемы: а) кто-нибудь из учеников составляет на виду у класса заданное слово из крупных букв подвижной азбуки; б) все дети составляют, по заданию учителя, новые слова из маленьких букв подвижной азбуки.

10) **Чтение** напечатанных на той же странице **слов и фраз**, составленных из знакомых детям слогов.

11) **Зарисовывание** учениками отдельных **предметов** или **целых сценок**, имеющих отношение к беседе или очередному тексту.

12) **Печатание** детьми под собственными рисунками подходящих **слов** из знакомых слогов.

13) **Составление** детьми из букв подвижной азбуки **слов и фраз**, воспроизводящих весь текст урока или часть его.

14) **Ознакомление** детей с **рукописным текстом** (фразой или словом), которым заканчивается каждый урок.

15) **Списывание** детьми очередного рукописного текста.

Важное примечание. Читается детьми лишь материал, полученный в качестве итога **предварительной беседы**.