

Д-РЪ МЕД. СТАРКОВЪ

---

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТІЕ

ВОСПИТАННИКОВЪ

ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТІЕ

ВОСПИТАННИКОВЪ

ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.



ОТЧЕТЪ, УДОСТОЕННЫЙ НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКѢ 1896 г.  
ДИПЛОМА I РАЗРЯДА.



По порученію Педагогическаго Музея военно-учебныхъ заведеній

СОСТАВИЛЪ

Д-ръ мед. И. СТАРКОВЪ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія М. Стасюлевича, Вас. Остр., 5 лин., 28.

1897.



---

Печатано по распоряженію Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній.

Издаваемый трудъ, бывшій на Всероссійской выставкѣ 1896 года въ рукописи, является въ печати, благодаря просвѣщенному содѣйствию Главнаго Начальника военно-учебныхъ заведеній.

Признается нелишнимъ предварить читателей, что авторъ, выступая на художественно-научную выставку съ обширнымъ сборникомъ сухого численнаго матеріала, счелъ долгомъ обработать и изложить этотъ матеріалъ, насколько возможно, общепонятнѣе и занимательнѣе, чтобы привлечь къ нему вниманіе бóльшаго числа посѣтителей выставки. Педагогическій музей своею наглядно-просвѣтительною дѣятельностью уже давно доказалъ правильность того воззрѣнія, что наука, въ каждомъ своемъ отдѣлѣ, дѣлается плодотворнѣе по мѣрѣ того, какъ она становится доступнѣе и интереснѣе большому числу умовъ.

---

## ПРЕДИСЛОВІЕ

### къ рукописи отчета на выставкѣ.

Основаніемъ для отчета служили санитарные листы, въ числѣ 9496, составленные врачами военно-учебныхъ заведеній по спеціальной программѣ, выработанной школьно-гигіенической комиссіей и одновременно разосланной изъ Петербурга въ военно-учебныя заведенія всей Россіи, съ предложеніемъ врачамъ начать и закончить изслѣдованія въ одинъ и тотъ же опредѣленный срокъ повсемѣстно.

Для однообразія отвѣтовъ, и для устраниенія субъективнаго пониманія и толкованія вопросовъ программы, была приложена объяснительная записка, какъ понимать вопросъ въ цѣляхъ и намѣреніяхъ школьно-гигіенической комиссіи и согласно со взглядомъ ея на желаемое разрѣшеніе вопросовъ, чтобы удовлетворительно и однообразно рѣшенные вопросы могли привести, при дальнѣйшей ихъ разработкѣ, къ практическимъ и опредѣленнымъ выводамъ, могли такимъ образомъ послужить дѣлу школьно-санитарной статистики военно-учебныхъ заведеній.

Ожиданія комиссіи были удовлетворены вполнѣ: доставленные свѣдѣнія отличались внимательнымъ отношеніемъ къ дѣлу со стороны составителей санитарныхъ листовъ, какъ при собираніи и составленіи санитарныхъ свѣдѣній, такъ и при согласованіи ихъ съ текстомъ руководящей записки.

Принявъ въ свое распоряженіе обширный и цѣнный ма-

теріалъ, школьно-гигіеническая коммисія поставила себѣ задачей привести его въ систему, изучить его съ полнымъ вниманіемъ, и въ случаѣ, еслибы, при детальной разработкѣ матеріала, сами собой вытекали выводы, ясные до очевидности, то остановить вниманіе на тѣхъ изъ нихъ, которые имѣютъ характеръ новизны, или же могутъ пополнить пробѣлы въ школьно-санитарной статистикѣ.

По порученію предсѣдателя школьно-гигіенической коммисіи я принялъ на себя посильное разрѣшеніе этой обширной задачи и, пользуясь его содѣйствіемъ и совѣтами, обращалъ особенное вниманіе на то, чтобы выводы, мною полученные при разработкѣ и сопоставленіи санитарныхъ данныхъ, не могли показаться случайными, или имѣющими характеръ произвольныхъ толкованій, но основывались бы на данныхъ доставленныхъ заведеніями. Для этого потребовалось такъ расположить обработанный матеріалъ, чтобы обращаться съ нимъ и пользоваться имъ было легко, а слѣдовательно, и повѣрить выводы нисколько не затруднительно.

---

## ПЛАНЪ ОТЧЕТА.

Введеніе.

Санитарныя изслѣдованія военно-учебныхъ заведеній по составу воспитанниковъ.

Санитарныя измѣренія воспитанниковъ по возрастамъ.

Половое развитіе по возрастамъ.

Измѣренія головы (Кефалометрія).

Заключеніе.

---

## ВВЕДЕНІЕ.

Военно-учебныя заведенія болѣе полутора ста лѣтъ вѣдаютъ дѣло воспитанія и образованія молодыхъ людей, начиная съ отроческаго періода ихъ жизни. Имѣя своей задачей приготовить Царю и Отечеству вѣрныхъ, разумныхъ и крѣпкихъ здоровьемъ слугъ, способныхъ съ достоинствомъ проходить трудныя и отвѣтственныя поприща въ общественной жизни, на которыхъ, помимо знаній и образованія, требуются твердое мужество, беззавѣтная преданность долгу, самоотверженіе и другія нравственныя доблести,—военно-учебныя заведенія, съ первыхъ лѣтъ своего существованія, ясно сознавали, что для того, чтобы выработать цѣлостную личность и цѣлостный характеръ въ будущемъ воинѣ и слугѣ Царю, необходимо воспитывать въ немъ одновременно и душу и тѣло; чтобы развить духовныя и нравственныя силы человѣка, необходимо, въ то же время, развивать и физическія его силы, развивая ихъ во всей возможной ихъ полнотѣ и во всемъ возможномъ для нихъ совершенствѣ; а наконецъ—чтобы привить юношамъ идеи благородства, изящества и рыцарскихъ доблестей, такъ легко и охотно ими воспринимаемыя въ эту пору жизни, необходимо развить въ тѣлѣ ихъ ловкость, самоувѣренность и изящество движеній,—развить способность легко и скоро приводить въ стройный видъ и въ соотвѣтственное положеніе всю фигуру и всѣ части тѣла, дабы видно было съ перваго взгляда,



что въ здоровомъ и стройномъ тѣлѣ обитаетъ облагороженный воспитаніемъ и образованіемъ умъ, а разумно свободная воля, имѣя къ своимъ услугамъ такое послушное, ловкое въ движеніяхъ, стройное и сильное тѣло, легко можетъ проявить себя наружу въ наивыгоднѣйшихъ формахъ, неотразимо можетъ вліять на другихъ, увлекать ихъ, властвовать надъ ними, воодушевлять ихъ мужествомъ и храбростью.

При такомъ взглядѣ на воспитаніе юношества, военно-учебныя заведенія привлекали въ составъ своего учебно-воспитательнаго персонала лицъ, основательно знакомыхъ съ извѣстною отраслью знанія и воспитанія; а для наблюденія за правильнымъ ходомъ физическаго развитія были приглашены врачи, дѣло которыхъ было вѣдать организмъ воспитанниковъ, какъ въ здоровомъ его, физиологическомъ, состояніи, такъ и въ уклоненіяхъ его отъ нормы. И такимъ образомъ въ вѣдомствѣ военно-учебныхъ заведеній, ранѣе чѣмъ въ другихъ вѣдомствахъ, появился школьный врачъ, въ лучшемъ смыслѣ и значеніи этого слова.

Центральное управленіе военно-учебныхъ заведеній, наблюдая постоянно за ходомъ просвѣщенія и воспитанія въ подвѣдомственныхъ ему заведеніяхъ, съ особенной заботливостью слѣдило за правильнымъ физическимъ развитіемъ воспитанниковъ. Еще въ первой половинѣ истекающаго столѣтія составлены были и разосланы по существующимъ въ то время учебнымъ заведеніямъ инструкціи, какъ сохранять и укрѣплять здоровье кадетъ, какъ наблюдать за правильнымъ ходомъ физическаго ихъ развитія, указаны были формы отчетности; а въ 60-хъ годахъ заведены были санитарныя листы, для записей о состояніи здоровья и постепеннаго физическаго развитія каждаго воспитанника, со дня его поступленія въ заведеніе. На болѣе же прочныхъ и широкихъ началахъ поставлено было дѣло наблюденія за санитарнымъ состояніемъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній въ первомъ пятилѣтіи 70-хъ годовъ, когда учреждена была школьно-гигіеническая коммиссія, въ составъ которой вошли педагоги, врачи

и воспитатели петербургскихъ военно-учебныхъ заведеній, опытные педагоги и врачи-спеціалисты другихъ вѣдомствъ.

Школьно-гигіеническая комиссія поставила себѣ задачей обратить особенное вниманіе на физическое воспитаніе учащейся молодежи, на развитіе ея силъ и здоровья, приложить къ школамъ новыя пріобрѣтенія науки по школьно-санитарному дѣлу. Во главѣ комиссіи стоялъ незабвенный Всеволодъ Порфирьевичъ Коховскій, съ юношескимъ почти пыломъ стремившійся провести въ жизнь закрытыхъ заведеній военно-учебнаго вѣдомства правильную постановку школьнаго воспитанія и образованія.

Общительный характеръ Всеволода Порфирьевича, его неутолимая жажда полезныхъ практическихъ знаній, носящихъ характеръ новизны, выдающійся тактъ и рѣдкій даръ соединять и направлять къ желаемой цѣли самыя, казалось, противоположныя воззрѣнія на школьное воспитаніе и образованіе привлекали въ педагогическій музей на засѣданія 1875—78 г. лучшихъ педагоговъ и спеціалистовъ того времени. Блестящіе доклады и чтенія профессора Лесгафта о постановкѣ физическаго воспитанія въ нѣмецкихъ, швейцарскихъ и шведскихъ школахъ, профессора Доброславина о переутомленіи, доктора Сикорскаго о дѣтяхъ, трудныхъ въ воспитательномъ отношеніи, профессора Тарханова о питаніи, воспитателя И. Я. Герда объ играхъ и ихъ значеніи для развитія дѣтей были проникнуты свѣжестью и новизной, производили неотразимое желаніе въ слушателяхъ возможно скорѣй провести въ жизнь школъ эти новые пріемы воспитанія, руководиться новыми методами, послѣдовать этимъ новымъ указаніямъ.

Предлагаемыя докладчикамъ возраженія отъ присутствующихъ въ засѣданіи опытныхъ педагоговъ-консерваторовъ никогда не вызвали страстности при устраненіи этихъ возраженій докладчиками; благодаря быстро обобщающему уму своему, Всеволодъ Порфирьевичъ такъ во-время и незамѣтно приступалъ къ резюмированію преній, и резюме его были такъ безпристрастны и примирительны, что скоро успокои-

вали едва только зараждающуюся страстность въ обмѣнѣ мыслей, вносили миръ, согласіе и единеніе между членами собранія, сошедшимися для обсужденія новыхъ взглядовъ на дѣло, которые, до очевидности, казались полезными въ профессиональной дѣятельности каждаго изъ нихъ.

Въ основаніе своихъ примирительныхъ заключительныхъ резюме Всеволодъ Порфирьевичъ всегда полагалъ ту непреложную истину, что хотя продолжительный опытъ и жизненная мудрость, на которые опираются консерваторы, отстаивая существующіе порядки и системы, и заслуживаютъ полное почтеніе, но въ силу прирожденнаго человѣку стремленія быть современнымъ, быть воспріимчивымъ къ новымъ вѣяніямъ, прогрессировать и совершенствоваться, заслуживаютъ симпатію и тѣ личности, съ противоположными консерваторамъ мнѣніями, которые съ новой точки зрѣнія изучили предстоящее имъ дѣло воспитанія и образованія юношества, выработали въ себѣ воззрѣнія и убѣжденія, по ихъ мнѣнію, болѣе правильныя и болѣе способствующія достиженію цѣли и положительнаго успѣха. И потому, заключалъ свою рѣчь предсѣдатель, лучшій примиритель противоположныхъ мнѣній—это опытъ.

Военно-учебныя заведенія, съ своими просвѣщенными начальниками, съ своимъ хорошо организованнымъ интернатомъ всегда были готовы широко раскрыть двери и радушно принять лицъ, желавшихъ провести въ жизнь школъ новыя воззрѣнія, чтобы путемъ опытной провѣрки показать преимущество этихъ новыхъ воззрѣній надъ прежде существовавшими и установившимися въ военныхъ школахъ.

Съ особенной охотой и особеннымъ сочувствіемъ шли на встрѣчу новымъ дѣтелямъ 2 Петербургская военная гимназія, нынѣ 2-ой Кадетскій корпусъ, и Павловское военное училище. Антропометрическія изслѣдованія профессора Лесгафта и изслѣдованія силы зрѣнія профессора Эрисмана производились во 2 Петербургской военной гимназіи, при сочувственномъ содѣйствіи Григорія Григорьевича Даниловича. При его же

сочувствіи и содѣйствіи зародилось правильное обученіе гимнастикѣ и открыты гимнастическіе курсы въ той же 2 военной гимназій.

Изслѣдованіе правильнаго и достаточнаго освѣщенія классныхъ помѣщеній производилось въ Павловскомъ военномъ училищѣ.

Со второй же половины 70-хъ годовъ началось болѣе непрерывное наблюденіе за санитарнымъ состояніемъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній по всему вѣдомству. Назначены были подробные медицинскіе осмотры два раза въ годъ и результаты осмотра и измѣреній вносились старшими врачами заведеній въ особый санитарный листъ. Къ этому же времени относится и составленіе докторомъ Кедровымъ медицинскаго отчета о болѣзненности и смертности воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній за 10-лѣтній періодъ.

Но въ позднѣйшіе годы своей дѣятельности Всеволодъ Порфирьевичъ расширилъ свои задачи и, повидимому, школьно-санитарное дѣло военно-учебныхъ заведеній его не удовлетворяло. При этомъ еще постигъ его тяжкій недугъ, который надломилъ его здоровье и энергію, онъ не имѣлъ уже времени и возможности вернуться на первоначальный путь своей дѣятельности, исключительно посвященной школамъ военно-учебнаго вѣдомства — школьному воспитанію, образованію и гигиенѣ. Поэтому дѣятельность врачей и воспитателей военно-учебныхъ заведеній, въ особенности отдаленныхъ отъ центра, ограничивалась мѣстной ихъ дѣятельностью и не выходила изъ стѣнъ заведенія, въ которомъ они служили и работали. Честь призыва изъ тѣни къ свѣту дѣятельности школьныхъ врачей нашего вѣдомства, честь перваго единенія въ общемъ трудѣ всѣхъ врачей вѣдомства принадлежитъ преемнику Всеволода Порфирьевича, нынѣшнему предсѣдателю школьно-гигиенической комиссіи, директору Педагогическаго музея Аполлону Николаевичу Макарову.

Опытный педагогъ и воспитатель, начавшій свою педагогическую дѣятельность подъ руководствомъ извѣстнѣйшаго

русскаго педагога и воспитателя Григорія Григорьевича Даниловича, развившій въ себѣ самобытный и самостоятельный взглядъ на дѣло воспитанія, во время управленія тремя военно-учебными заведеніями, путемъ неутомимаго труда, беззавѣтной преданности долгу, путемъ гуманнаго и сердечнаго отношенія къ дѣтямъ, ввѣряемымъ его воспитанію, Аполлонъ Николаевичъ поставилъ себѣ задачею подробно ознакомиться и ознакомиться другихъ съ состояніемъ воспитанниковъ всѣхъ безъ исключенія военно-учебныхъ заведеній, какъ въ воспитательномъ и образовательномъ, такъ и въ санитарномъ отношеніи.

Этимъ послѣднимъ намѣреніемъ онъ пошелъ на встрѣчу давнишней мысли и желанію Главнаго Начальника военно-учебныхъ заведеній, чтобы на какой-либо обширной въ Россіи выставкѣ, въ числѣ экспонатовъ отъ военно-учебнаго вѣдомства, былъ экспонированъ, въ наглядной и поучительной формѣ, отчетъ о санитарномъ состояніи воспитанниковъ всего вѣдомства. Случай скоро представился: предстояла всероссійская выставка въ 1896 году, начались приготовленія къ ней съ 1893 года; и въ началѣ 1894 года, въ одномъ изъ засѣданій школьно-гигіенической комиссіи предсѣдатель Аполлонъ Николаевичъ заявилъ собранію о своемъ намѣреніи на предстоящей всероссійской Нижегородской выставкѣ между другими экспонатами отъ вѣдомства военно-учебныхъ заведеній экспонировать санитарный отчетъ и предложилъ присутствующимъ въ засѣданіи врачамъ принять участіе, или даже взять на себя трудъ привести въ исполненіе это намѣреніе и осуществить мысль и желаніе Главнаго Начальника.

Всѣ сочувственно отнеслись къ заявленію предсѣдателя, и многіе изъявили готовность содѣйствовать выполненію его намѣренія. Въ тотъ же вечеръ была назначена комиссія изъ старшихъ врачей кадетскихъ корпусовъ — Николаевскаго, Александровскаго и 1-го Кадетскаго корпуса. На комиссію возложено было выработать предварительную программу санитарныхъ свѣдѣній, необходимыхъ для составленія отчета. Такъ какъ въ составъ программы вошли тѣ же вопросные пункты

и тѣ же, большею частью, санитарныя свѣдѣнія, какія заключаются въ санитарныхъ листахъ, которые врачи обязательно ведутъ въ своихъ заведеніяхъ съ начала 70-хъ годовъ, то программа была составлена довольно скоро и въ ближайшемъ экстренномъ засѣданіи комиссіи была подвергнута всестороннему разсмотрѣнію, обсужденію и критикѣ. Въ обсужденіи этой программы принимали участіе, кромѣ врачей и педагоговъ вѣдомства военно-учебныхъ заведеній, профессоръ Тарнецкій, — предсѣдатель Антропологическаго общества, профессоръ антропологии Петербургскаго университета Петри, докторъ Виреніусъ, докторъ Нижегородцевъ и другіе. Было предложено нѣсколько поправокъ, сдѣлано нѣсколько измѣненій и новыхъ прибавленій. Программа была вторично обработана тѣми же тремя врачами, при участіи профессора антропологии Петри, и по окончательной редакціи была отпечатана въ количествѣ 10,000 экземпляровъ. Къ ней была приложена пространная объяснительная записка, какъ производить вновь намѣченныя измѣренія и санитарныя изслѣдованія. Сверхъ того были приобрѣтены здѣсь, въ Петербургѣ, потребные для измѣреній и изслѣдованій инструменты и приборы для cadaго военно-учебнаго заведенія.

Въ октябрѣ мѣсяцѣ отпечатанные санитарныя листы, объяснительныя записки и приборы были разсланы по всѣмъ военно-учебнымъ заведеніямъ, съ предложеніемъ начать санитарныя изслѣдованія съ января мѣсяца 1895 года и окончить ихъ къ 1 марта, т.-е. въ двухмѣсячный срокъ. Циркулярнымъ предписаніемъ Главнаго Управленія производство санитарныхъ изслѣдованій и измѣреній воспитанниковъ было возложено на старшихъ врачей заведеній, которые должны были, по окончаніи изслѣдованій, скрѣпить каждый санитарный листъ своею подписью.

Въ назначенный срокъ всѣ изслѣдованія были произведены и, согласно предписанія, изъ отдаленнѣйшихъ даже заведеній къ началу мая мѣсяца были доставлены санитарныя листы въ Петербургъ.

Когда этотъ громадный матеріалъ изъ 27 военно-учебныхъ заведеній, въ количествѣ 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> тысячъ санитарныхъ листовъ, былъ полученъ въ Педагогическомъ музеѣ, то въ началѣ мая состоялось экстренное засѣданіе комиссіи для обсужденія, какъ разобратся въ этомъ матеріалѣ и какъ воспользоваться имъ для составленія отчета? Первоначально согласились всѣ полученныя санитарныя свѣдѣнія внести въ особыя большія таблицы, обозначая номеромъ (а не фамиліей) cadaго воспитанника, начиная съ самыхъ малолѣтнихъ изъ нихъ. Форма таблицъ составлена была докторомъ Плинатусомъ и предсѣдателемъ комиссіи, а внесеніе въ таблицы санитарныхъ свѣдѣній выполнено было подъ наблюденіемъ доктора Плинатуса и моимъ. Число таблицъ простиралось до 200, отъ 2-хъ до 9 таблицъ на заведеніе, смотря по количеству воспитанниковъ. Съ окончаніемъ составленія таблицъ можно было приступить къ разработкѣ матеріала и составленію отчета. Придерживаясь того же порядка въ расположеніи санитарныхъ данныхъ, какой былъ указанъ въ программѣ и удержанъ въ таблицахъ, я первоначально по числу заведеній составилъ 27 большихъ таблицъ. На лѣвой половинѣ таблицы обозначены были въ графахъ общія свѣдѣнія, неимѣющія отношенія, или очень малое, къ возрасту, какъ-то: мѣсторожденіе, вѣроисповѣданіе, профессія родителей, цвѣтъ волосъ, цвѣтъ глазъ и т. п., а на правой сторонѣ разработаны были тѣ санитарныя данныя, характеризующія состояніе изслѣдуемаго, которыя измѣняются соотвѣтственно возрасту, какъ-то: ростъ, вѣсъ, размѣры головы, окружность груди и т. д. Внизу каждой таблицы подъ чертой и на правой сторонѣ, гдѣ показаны санитарныя измѣренія, мѣняющіяся съ возрастомъ, подведены итоги и выведено среднее на всѣ возрасты заведенія, чтобы охарактеризовать степень физическаго развитія воспитанниковъ цѣлаго заведенія.

Оставалось осуществить желаніе Главнаго Начальника и предсѣдателя школьно-гигіенической комиссіи, чтобъ санитарный отчетъ, помимо точности и полноты, былъ представ-

ленъ въ наглядной и удобопонятной формѣ, чтобы, разсматривая приложенныя къ отчету діаграммы, легко и скоро можно было найти въ отчетѣ, на основаніи какихъ данныхъ составлены подобныя діаграммы. Сверхъ того желательно было имѣть передъ глазами сравнительный отчетъ всѣхъ заведеній вмѣстѣ, не разбросанный на 27 таблицахъ, но соединяющій всѣ таблицы въ одно цѣлое. Для достиженія послѣдней цѣли пришлось расположить обработанный матеріалъ по тому плану, который представленъ въ отчетѣ. Отчетъ представленъ въ формѣ книги, заключающей въ себѣ рядъ таблицъ, горизонтальныя строки таблицъ, числомъ 27, соотвѣтствуютъ военно-учебнымъ заведеніямъ, расположеннымъ въ алфавитномъ порядкѣ, начиная съ корпусовъ и оканчивая училищами. Въ серединѣ между ними помѣщены двѣ школы. Въ вертикальныхъ же строкахъ помѣщены въ заголовкахъ вопросы санитарной программы, а отвѣты на вопросные пункты стоятъ на горизонтальныхъ строкахъ соотвѣтствующаго заведенія и выражены или въ процентахъ, или въ абсолютныхъ числахъ.

---



## Таблицы распадаются на 4 отдѣла:

- Отдѣль I — санитарныя изслѣдованія,  
„ II — санитарныя измѣренія по возрастамъ,  
„ III — изслѣдованіе полового развитія по возрастамъ,  
„ IV — кефалометрія и чертежи кривыхъ поверхностей головы.

При таблицахъ объяснительный текстъ.

Въ концѣ отчета заключеніе.

При чтеніи таблицъ отчета слѣдуетъ принимать во вниманіе:

1. Среднее для всего вѣдомства, значащееся подъ чертою, будетъ ли то процентъ, или абсолютное число, выведено не изъ двухъ только чиселъ, бѣльшаго и меньшаго, а изъ дѣленія суммы слагаемыхъ изъ всѣхъ заведеній на число заведеній.

2. Среднее въ каждомъ заведеніи выведено изъ дѣленія суммы слагаемыхъ извѣстной категоріи воспитанниковъ на число ихъ.

3. Для желающихъ знать въ абсолютныхъ числахъ выраженное процентнымъ содержаніемъ число воспитанниковъ всего вѣдомства предлагается, для быстрой справки, табличка, переводящая процентъ на абсолютное число.

%	%	%	%
10 = 949,60	1 = 54,96	0,1 = 9,49	0,01 = 0,949
20 = 1899,20	2 = 189,92	0,2 = 18,99	0,02 = 1,899
30 = 2848,80	3 = 284,88	0,3 = 28,48	0,03 = 2,848
40 = 3798,40	4 = 379,84	0,4 = 37,98	0,04 = 3,798
50 = 4748,00	5 = 474,80	0,5 = 47,48	0,05 = 4,748
60 = 5697,60	6 = 569,76	0,6 = 56,97	0,06 = 5,697
70 = 6647,20	7 = 664,72	0,7 = 66,47	0,07 = 6,647
80 = 7596,80	8 = 759,68	0,8 = 75,96	0,08 = 7,596
90 = 8546,40	9 = 854,64	0,9 = 85,46	0,09 = 8,546

4. Для привыкшихъ и болѣе знакомыхъ съ русскими мѣрами и вѣсомъ предлагается рядъ табличекъ, чтобы десятичные вѣсы и мѣры переводить на русскій и обратно. Подъ табличками, кромѣ того, помѣщены формулы для быстрого перевода въ умѣ и удержанія въ памяти сравнительныхъ мѣръ.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПЕРЕВОДА САНТИМЕТРОВЪ ВЪ ВЕРШКИ.

Сант.	Верш.	Сант.	Верш.	Сант.	Верш.
100 =	22,2	10 =	2,22	1 =	0,222
200 =	44,5	20 =	4,45	2 =	0,445
300 =	66,7	30 =	6,67	3 =	0,667
400 =	89,0	40 =	8,90	4 =	0,890
500 =	111,2	50 =	11,12	5 =	1,112
600 =	133,5	60 =	13,35	6 =	1,335
700 =	155,7	70 =	15,57	7 =	1,557
800 =	178,0	80 =	17,80	8 =	1,780
900 =	200,2	90 =	20,02	9 =	2,002

Чтобы съ приближительною точностью быстро перевести въ умѣ сантиметры въ вершки слѣдуетъ запомнить предлагаемую формулу:

$$\frac{n - \frac{11}{100}(n)}{4}$$

отъ числа сантиметровъ отнимите  $\frac{1}{10}$  часть и  $\frac{1}{100}$ , остатокъ раздѣлите на четыре, —

Напримѣръ, 100 сантиметровъ —  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$  (или 0,11) = 89

$$89 : 4 = 22,2$$

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПЕРЕВОДА ВЕРШКОВЪ ВЪ САНТИМЕТРЫ.

Верш.	Сант.	Верш.	Сант.	Верш.	Сант.	Части верш.	Сант.
100 =	444,0	10 =	44,4	1 =	4,44	} $\frac{1}{2}$ вер. = 2,22	
200 =	888,0	20 =	88,8	2 =	8,88		
300 =	1332,0	30 =	133,2	3 =	13,22		

Верш.	Сант.	Верш.	Сант.	Верш.	Сант.	Части верш.	Сант.
400 = 1776,0		40 = 177,6		4 = 17,76		} $\frac{1}{4}$	" = 1,11
500 = 2220,0		50 = 222,0		5 = 22,20			
600 = 2664,0		60 = 266,4		6 = 26,64		} $\frac{1}{8}$	" = 0,55
700 = 3108,0		70 = 310,8		7 = 31,08			
800 = 3552,0		80 = 355,2		8 = 35,52		} $\frac{1}{16}$	" = 0,275
900 = 3996,0		90 = 399,6		9 = 39,96			

Чтобы въ умѣ перевести вершки въ сантиметры, запомнить нужно слѣдующую формулу:

$$4n + 0,11(4n)$$

т.-е. къ числу вершковъ, умноженныхъ на 4, прибавьте 0,11 произведенія получится число сантиметровъ; напримѣръ 20 вершковъ  $\times 4 = 80$ ;  $80 + 8,8 = 88,8$  сантиметровъ.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПЕРЕВОДА КИЛОГРАММОВЪ ВЪ ФУНТЫ.

Kil.	Фунты.	Kil.	Фунты.	Kil.	Фунты.
100 =	244	10 =	24,4	1 =	2,44
200 =	488	20 =	48,8	2 =	4,88
300 =	732	30 =	73,2	3 =	7,32
400 =	976	40 =	97,6	4 =	9,76
500 =	1220	50 =	122,0	5 =	12,20
600 =	1464	60 =	146,4	6 =	14,64
700 =	1708	70 =	170,8	7 =	17,08
800 =	1952	80 =	195,2	8 =	19,52
900 =	2196	90 =	219,6	9 =	21,96

$$\frac{10n}{4} - 0,02\left(\frac{10n}{4}\right) = (n) \text{ фунтъ.}$$

Число килограммъ умножить на 10. Произведеніе раздѣлить на 4 и отнять отъ частнаго 0,02 его. Напримѣръ, 10 kil.  $\times 10 = 100$ ;  $100 : 4 = 25$ ;  $25 - 0,50 = 24,5$  фунт.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПЕРЕВОДА ФУНТОВЪ ВЪ КИЛОГРАММЫ.

Фунты.	Kil.	Фунты.	Kil.	Фунты.	Kil.
100 =	40,9	10 =	4,09	1 =	0,409
200 =	81,8	20 =	8,18	2 =	0,818
300 =	122,8	30 =	12,28	3 =	1,228
400 =	163,7	40 =	16,37	4 =	1,637
500 =	204,7	50 =	20,47	5 =	2,047
600 =	245,6	60 =	24,56	6 =	2,456
700 =	286,5	70 =	28,65	7 =	2,865
800 =	327,5	80 =	32,75	8 =	3,275
900 =	368,4	90 =	36,84	9 =	3,684

$$\frac{4n}{10} + 0,02 \left( \frac{4n}{10} \right) = (n) \text{ kilogr.}$$

Число фунтовъ умножьте на 4, дѣлите на 10 и получите частное, къ которому прибавьте 0,02 его. Напримѣръ, 40 фунтовъ  $\times 4 = 160 : 10 = 16 + 0,32$ .

Итакъ, при переводѣ мѣръ, къ русскимъ мѣрамъ десятичныя дроби нужно прибавлять; а отъ французскихъ мѣръ отнимать соотвѣтствующія дроби.

## ОТДѢЛЪ I.

### Санитарныя изслѣдованія.

Отдѣлъ I-ый заключаетъ въ себѣ санитарныя изслѣдованія, неимѣющія прямого отношенія къ возрасту воспитанниковъ. Первые 8 таблицъ составлены по свѣдѣнїямъ, доставленнымъ воспитателями военно-учебныхъ заведеній. Было время, когда между врачами и воспитателями существовала болѣе тѣсная связь въ дѣлѣ санитарнаго наблюденія за воспитанниками; санитарныя листы хранились у воспитателя и пополнялись поочередно, то врачомъ на періодическихъ осмотрахъ, то воспитателемъ, внѣ этихъ періодовъ. Само собой понятно, что подобныя замѣтки воспитателей, частью заносимыя ими въ листы со словъ родственниковъ и родителей, а частью по личнымъ ихъ наблюденіямъ за ходомъ физическаго развитія мальчика, имѣли цѣнное значеніе для врача въ дѣлѣ болѣе цѣлесообразнаго санитарнаго отношенія къ воспитаннику; а съ другой стороны и воспитатель, просматривая отдѣлъ санитарнаго листа, заполняемый врачомъ на періодическомъ осмотрѣ, могъ съ бѣльшей осторожностью и критикой относиться и къ заявленіямъ родственниковъ и къ своимъ непосредственнымъ наблюденіямъ за проявленіями переменъ въ растущемъ и развивающемся организмѣ.

Конечно въ то время составителю санитарнаго отчета легче бы было, опираясь на отзывы воспитателей о физиче-

скомъ развитіи хорошо имъ извѣстныхъ питомцевъ, рельефно представить картину санитарнаго состоянія воспитанниковъ каждаго учебнаго заведенія. Въ настоящее же время автору отчета пришлось только воспользоваться нѣсколькими характеристиками воспитанниковъ для IV отдѣла о кефалометріи, а въ первомъ отдѣлѣ доставленныя воспитателями свѣдѣнія о степеняхъ сиротства разработать въ такой формѣ, чтобы читателю было ясно видно, какое громадное значеніе для санитарнаго ухода за сиротой имѣетъ воспитатель вѣдомства военно-учебныхъ заведеній. Такъ какъ сиротъ болѣе всего въ Вольской школѣ и въ ней еще сохранилась болѣе тѣсная связь между врачомъ и воспитателемъ въ дѣлѣ санитарнаго наблюденія и ухода за воспитанниками, то авторъ и изложилъ въ статьѣ „о Сиротствѣ“ постановку воспитанія сиротъ въ той школѣ. При чемъ необходимо замѣтить, что статья о Вольской школѣ написана авторомъ безъ всякой субъективности; онъ былъ безпристрастнымъ только наблюдателемъ, запомнившимъ возрѣнія, чувства и доходящую, по временамъ, до экстаза образную и колоритную рѣчь нѣкоторыхъ педагоговъ, дѣятелей Вольской школы въ 1888 году.

## ТАБЛИЦА I.

### *Военно-учебныя заведенія.*

Въ вѣдомствѣ Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній къ началу 1895 года состояло:

22 корпуса, 2 школы и 3 военныхъ училища.

Названія заведеній.	Число из-слѣдующихъ.	%
Александровскій . . . . .	336	3,53
Воронежскій . . . . .	443	4,67
Донской . . . . .	419	4,41
Кіевскій . . . . .	543	5,71

Названіе заведеній.	Число из- слѣдую- щихъ.	%
Московскій . . . . .	369	3,88
Московскій 2-й . . . . .	379	4,00
Московскій 3-й . . . . .	533	5,61
Нижегородскій . . . . .	359	3,78
Николаевскій . . . . .	228	2,40
Орловскій . . . . .	380	4,01
Оренбургскій 1-й. . . . .	308	3,25
Оренбургскій 2-й. . . . .	313	3,30
Пажескій Его Имп. Величества .	225	2,37
Петербургскій 1-й . . . . .	459	4,83
Петербургскій 2-й . . . . .	388	4,08
Полоцкій . . . . .	379	4,00
Полтавскій . . . . .	425	4,47
Псковскій . . . . .	380	4,01
Сибирскій . . . . .	374	3,94
Симбирскій. . . . .	351	3,70
Тифлискій . . . . .	374	3,94
Финляндскій . . . . .	98	1,03
Вольская школа . . . . .	87	0,91
Ярославская школа . . . . .	396	4,17
Александровское военное училище.	381	4,02
Николаевское кавалерійское учил.	214	2,25
Павловское. . . . .	355	3,73
Итого. . .	9496	100



Т А Б Л

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В О З Р				
	10.	11.	12.	13.	14.
Александровскій . . . . .	7,14	13,09	9,85	13,98	17,85
Воронежскій . . . . .	2,48	11,29	12,42	13,30	12,19
Донской . . . . .	2,39	12,64	8,11	15,51	14,08
Кіевскій . . . . .	5,52	11,78	<b>15,68</b>	12,88	13,07
Московскій . . . . .	2,98	<b>14,36</b>	12,20	13,02	13,54
Московскій 2-й . . . . .	3,43	12,93	11,84	10,29	17,68
Московскій 3-й . . . . .	4,50	11,26	14,44	14,07	13,89
Нижегородскій . . . . .	4,18	13,37	14,20	11,98	11,42
Николаевскій . . . . .	2,19	7,89	7,02	12,72	7,02
Орловскій . . . . .	3,42	10,27	12,37	15,27	16,32
Оренбургскій 1-й . . . . .	3,24	16,24	12,66	<b>16,24</b>	14,28
Оренбургскій 2-й . . . . .	<b>10,86</b>	10,86	15,02	14,70	11,18
Нажескій Его Импер. Вел. . . . .	—	—	4,44	8,44	12,0
Петербургскій 1-й . . . . .	6,10	7,84	12,85	11,11	<b>17,87</b>
Петербургскій 2-й . . . . .	4,89	11,86	15,22	12,89	13,40
Полоцкій . . . . .	3,43	8,44	12,93	15,57	11,87
Полтавскій . . . . .	2,82	10,82	12,23	15,05	12,82
Псковскій . . . . .	3,42	11,55	14,47	13,68	16,05
Сибирскій . . . . .	<b>0,81</b>	<b>2,94</b>	8,83	13,91	14,43
Симбирскій . . . . .	4,28	13,40	15,40	13,16	13,40
Тифлискій . . . . .	2,68	10,96	13,37	13,64	18,98
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	9,18
Вольская школа . . . . .	—	—	—	6,89	12,64
Ярославская школа . . . . .	—	—	1,26	4,54	13,41
Александровское воен. училище . . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское кавалер. училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское . . . . .	—	—	—	—	—
	3,0	8,25	9,50	10,85	12,15

И Ц А П.

ТАБЛИЦА III.

А С Т Ъ.							Средний возраст заведения.	
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	Число лѣтъ.	Число дней.
15,17	12,50	8,04	<b>1,49</b>	0,89	—	—	13	121
14,90	12,42	9,93	6,55	3,84	0,68	—	13	274
10,97	16,48	11,21	6,22	2,39	—	—	13	225
12,88	10,68	9,21	6,07	2,23	—	—	13	115
14,63	11,92	9,75	4,61	2,17	0,82	—	13	200
13,46	11,61	12,14	4,49	2,10	—	—	13	235
14,07	7,31	11,06	6,58	2,06	0,76	—	13	150
15,06	<b>6,97</b>	13,09	6,97	1,38	1,38	—	13	200
13,60	12,28	13,60	13,15	6,58	3,95	—	<b>14</b>	<b>353</b>
10,0	11,58	11,85	7,34	1,58	—	—	13	190
11,04	9,09	<b>7,15</b>	6,17	3,89	—	—	13	40
9,90	13,74	9,90	2,88	0,96	—	—	<b>12</b>	<b>329</b>
12,43	10,65	11,55	15,62	14,22	7,10	3,55	16	64
12,20	13,07	11,98	5,45	1,53	—	—	13	243
14,70	15,97	7,98	1,81	<b>0,51</b>	0,77	—	13	138
13,72	11,08	15,04	7,13	0,79	—	—	13	296
14,33	16,46	9,17	5,15	1,15	—	—	13	258
15,26	10,26	8,43	5,0	1,85	—	—	13	156
14,43	18,18	13,91	10,16	1,87	0,53	—	14	230
11,15	9,90	12,85	5,70	0,76	—	—	13	102
12,57	9,89	9,63	6,41	1,87	—	—	13	188
8,16	11,23	10,20	16,33	12,25	14,29	<b>18,36</b>	17	251
23,0	20,69	19,54	13,79	3,44	—	—	<b>15</b>	<b>131</b>
<b>23,49</b>	<b>24,24</b>	<b>20,95</b>	10,35	1,76	—	—	15	76
—	—	6,56	<b>27,04</b>	<b>38,32</b>	18,37	9,71	18	156
—	—	1,40	19,16	33,18	28,97	17,29	<b>18</b>	<b>325</b>
—	—	2,25	22,54	36,34	<b>30,13</b>	8,73	18	254
12,25	11,40	10,75	9,10	6,65	4,0	2,10	14	191

Т А Б Л

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	М Ф С Т О Р						
	С.-Петер-бургская губернія.	Съверная губернія.	Внутрен. губернія.	Приволж. губернія.	Мало-россія.	Область войска Донского.	Южная губернія. Крымъ.
Александровскій . . . . .	51,25	4,46	8,94	3,26	3,55	—	5,96
Воронежскій . . . . .	3,17	0,23	<b>39,59</b>	2,49	6,56	1,58	5,65
Донской . . . . .	0,47	—	2,15	0,24	—	<b>84,97</b>	—
Кіевскій . . . . .	26,12	0,39	12,04	1,60	<b>33,14</b>	—	15,98
Московскій . . . . .	7,98	1,19	38,18	11,53	4,14	—	8,57
Московскій 2-й . . . . .	9,23	1,32	32,19	12,14	7,39	1,32	8,18
Московскій 3-й . . . . .	4,12	1,88	37,55	7,32	5,63	0,19	18,19
Нижегородскій . . . . .	9,48	1,95	17,05	<b>29,53</b>	3,34	0,28	8,92
Николаевскій . . . . .	<b>53,33</b>	1,33	12, 0	6,22	5,78	0,45	6,22
Орловскій . . . . .	2,36	0,27	56,84	0,52	9,21	0,78	15,27
Оренбургскій 1-й . . . . .	0,97	0,65	5,51	13,64	1,95	—	8,77
Оренбургскій 2-й . . . . .	1,92	—	3,19	2,94	2,88	—	2,56
Пажескій Е. И. В. . . . .	48,0	1,33	11,12	3,11	6,22	1,33	4,45
Петербургскій 1-й . . . . .	48,37	3,27	6,75	3,92	4,36	0,87	4,57
Петербургскій 2-й . . . . .	47,78	2,36	2,36	8,36	3,64	—	3,39
Полоцкій . . . . .	3,96	1,06	4,75	—	3,17	0,26	2,91
Полтавскій . . . . .	4,47	0,47	13,20	0,72	<b>43,78</b>	—	<b>23,75</b>
Псковскій . . . . .	9,65	4,26	8,80	3,75	3,23	—	3,75
Сибирскій . . . . .	1,87	0,54	1,60	2,94	1,07	—	—
Симбирскій . . . . .	<b>1,13</b>	0,28	9,86	<b>36,67</b>	4,27	0,56	11,68
Тифлискій . . . . .	2,41	—	0,80	0,53	0,53	—	4,01
Финляндскій . . . . .	9,38	—	—	—	—	—	2,08
Вольская школа . . . . .	8,05	—	14,94	6,89	<b>9,20</b>	6,89	11,49
Ярославская школа . . . . .	6,78	2,21	19,45	9,33	8,33	3,50	8,57
Александровское уч. . . . .	3,68	2,36	23,36	8,92	9,71	0,79	10,76
Николаевское училище . . . . .	12,15	—	10,75	1,40	7, 0	18,23	12,15
Павловское училище . . . . .	17,98	2,32	9,56	5,80	5,50	13,05	—
	12,68	1,26	15,50	6,80	7,17	5,0	7,69

И Ц А IV.

О Ж Д Е Н І Я.									
Западня губернія.	Польша.	Прибалт. губернія.	Финлян-дія.	Восточная губернія.	Кавказь.	Закаспійс. обл. Туркестань.	Сибирь.	Амурскій край.	Внѣ прѣдѣловъ Россіи.
9,23	1,49	2,97	3,26	0,58	1,19	0,89	1,49	0,29	1,19
1,58	3,17	1,58	0,46	0,68	<b>30,54</b>	1,36	—	0,23	1,13
2,87	3,35	—	0,24	—	4,06	—	—	—	—
20,32	5,53	0,19	—	0,19	2,76	0,19	0,39	—	1,39
6,22	6,82	0,88	1,78	2,33	6,22	1,19	1,19	—	1,78
12,14	7,39	1,05	1,06	0,79	2,90	1,32	0,79	0,53	0,26
9,0	1,68	0,37	0,19	0,19	9,24	2,25	—	—	1,50
12,70	3,92	1,95	—	3,90	1,68	0,56	0,28	1,12	3,34
2,67	2,67	3,11	0,88	1,78	1,78	—	0,45	0,45	0,88
8,95	1,31	—	0,27	0,27	2,63	1,05	—	—	0,27
1,62	0,97	0,33	—	<b>46,43</b>	8,12	9,09	1,62	—	0,33
1,92	1,60	0,32	—	8,30	12,45	<b>61,66</b>	0,64	—	0,32
6,22	4,90	1,78	1,33	—	5,32	0,44	—	—	4,45
5,67	5,88	1,74	<b>4,58</b>	0,44	4,58	1,74	1,09	0,87	1,30
1,82	7,83	<b>8,36</b>	4,43	4,18	2,36	0,52	1,82	—	0,78
<b>51,71</b>	<b>21,37</b>	2,64	0,79	0,53	2,11	0,26	0,79	0,26	0,26
4,10	1,41	0,23	0,23	0,23	5,41	0,47	0,72	—	0,94
<b>29,48</b>	18,48	8,30	2,94	1,32	2,64	1,60	0,80	—	—
1,67	0,54	—	0,26	0,80	1,07	1,87	<b>86,63</b>	—	—
5,69	1,13	0,56	—	4,27	21,26	1,89	—	—	—
0,27	1,33	—	—	—	89,05	0,53	0,27	—	0,27
1,04	1,04	1,04	<b>84,38</b>	—	—	—	—	—	1,04
8,05	4,60	—	1,15	—	<b>19,54</b>	5,75	—	1,15	2,30
11,86	8,08	1,25	1,01	1,25	11,61	3,03	3,03	—	0,75
7,09	4,99	0,78	0,53	3,15	8,92	1,84	4,99	1,84	0,78
4,68	3,74	1,40	0,93	<b>7,48</b>	11,68	2,80	3,74	—	1,87
13,33	<b>7,25</b>	1,45	0,87	2,90	12,46	4,63	2,60	—	0,30
8,96	4,90	1,56	4,13	3,49	10,43	3,96	5,20	0,25	1,02

ТАБЛИЦА V.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В Ъ Р О И С П О В Ъ Д А Н І Е.				
	Право- славное.	Армян- ское.	Католиче- ское.	Лютеран- ское.	Магоме- танское.
Александровскій . . . . .	91,97	—	1,19	<b>5,95</b>	0,89
Воронежскій . . . . .	95,25	0,68	2,49	0,68	0,90
Донской . . . . .	<b>100</b>	—	—	—	—
Кіевскій . . . . .	93,38	—	4,60	1,84	0,18
Московскій . . . . .	95,18	—	3,80	1,02	0,79
Московскій 2-й . . . . .	93,67	—	4,75	0,79	—
Московскій 3-й . . . . .	98,87	0,37	5,63	0,94	0,19
Нижегородскій . . . . .	91,65	0,28	5,85	1,67	0,55
Николаевскій . . . . .	92,54	—	1,76	5,70	—
Орловскій . . . . .	96,85	0,27	2,36	0,52	—
Оренбургскій 1-й . . . . .	96,11	—	0,97	0,65	2,27
Оренбургскій 2-й . . . . .	93,39	—	2,24	0,32	<b>4,15</b>
Пажескій Е. И. В. . . . .	92,60	0,40	1,70	5,30	—
Петербургскій 1-й . . . . .	91,50	0,44	1,74	<b>6,32</b>	—
Петербургскій 2-й . . . . .	97,42	—	0,52	2,06	—
Полоцкій . . . . .	84,69	0,26	<b>9,24</b>	3,17	2,64
Полтавскій . . . . .	97,06	—	1,88	0,82	0,24
Псковскій . . . . .	92,90	—	2,90	3,42	0,78
Сибирскій . . . . .	98,13	—	0,53	0,27	1,07
Симбирскій . . . . .	95,47	0,28	2,55	—	1,70
Тифлискій . . . . .	84,77	<b>8,29</b>	5,08	0,53	1,33
Финляндскій . . . . .	4,08	—	—	<b>95,92</b>	—
Вольская школа . . . . .	93,10	—	5,75	1,15	—
Ярославская школа . . . . .	92,79	—	5,96	1,25	—
Александровское учил. . . . .	92,39	—	4,99	2,09	0,53
Николаевское училище . . . . .	95,35	—	1,87	2,34	0,47
Павловское училище . . . . .	91,27	0,85	5,36	2,94	0,28
	90,40	0,45	3,17	5,26	0,72

## ТАБЛИЦА II.

### *Возрастъ воспитанниковъ.*

Возрастъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній раздѣленъ на 12 періодовъ, продолжительностью въ одинъ годъ, начиная съ 10 полныхъ лѣтъ и оканчивая 22 годами: отъ 10 до 11 лѣтъ, отъ 11 до 12 лѣтъ и т. д.

Въ кадетскіе корпуса поступаютъ 10 и 11 лѣтъ или на 11-мъ и 12-мъ году.

Въ Пажескій Е. И. В. корпусъ на 13 году; въ Финляндскій кадетскій корпусъ на 15 году; въ Вольскую военную школу на 14 году; въ Ярославскую военную школу на 13 году; въ военныя училища на 18 году.

На 11 году болѣе всего поступило во 2-й Оренбургскій, и менѣе всего въ Сибирскій кадетскій корпусъ.

Самый бѣльшій  $\%$  воспитанниковъ, для цѣлаго вѣдомства, по 15 и 16 году—12,15 $\%$  и 12,25 $\%$ , и самый малый по 22 году—2,10 $\%$ .

## ТАБЛИЦА III.

### *Средній возрастъ заведеній.*

Сумма возраста всѣхъ воспитанниковъ заведенія, раздѣленная на число ихъ, даетъ средній возрастъ средняго воспитанника въ томъ заведеніи. Средній возрастъ средняго воспитанника всѣхъ военно-учебныхъ заведеній равенъ—14 год, 191 дню.

## ТАБЛИЦА IV.

### *Мѣсто рожденіе.*

Таблица IV раздѣлена на 17 рубрикъ:

1. С.-Петербургская губернія.
2. Сѣверныя губерніи, куда отнесены: Архангельская, Олонецкая и Вологодская губерніи.
3. Внутреннія губерніи, всѣ губерніи за исключеніемъ означенныхъ въ остальныхъ 16 графахъ.
4. Приволжскія: Тверская, Ярославская, Костромская, Нижегородская, Казанская, Симбирская, Самарская, Саратовская и Астраханская губ.
5. Малороссія: Полтавская, Харьковская, Черниговская и Кіевская.
6. Область Войска Донского.
7. Южныя губерніи: Екатеринославская, Каменецъ-Подольская, Херсонская, Крымъ, Бессарабія.
8. Западныя губерніи: Витебская, Могилевская, Ковенская, Виленская, Минская, Гродненская, Волынская.
9. Польша.
10. Прибалтійскія губерніи: Эстляндская, Лифляндская, Курляндская.
11. Финляндія.
12. Восточныя губерніи: Пермская Вятская, Оренбургская.
13. Кавказъ и Закавказье.
14. Закаспійская область и Туркестанскій край.
15. Сибирь.
16. Амурскій край.
17. Внѣ предѣловъ Россіи.

1) Изъ обзора этой таблицы видно, что наибольшій 0/0 воспитанниковъ вѣдомства военно-учебныхъ заведеній уроженцы внутреннихъ губерній.

2) Уроженцы С.-Петербургской губерніи находятся во всѣхъ военно-учебныхъ заведеніяхъ, даже въ самыхъ отдаленныхъ, и занимаютъ второе мѣсто по количеству.

3) Уроженцы губерній, ближайшихъ къ военно-учебнымъ заведеніямъ, особенно къ кадетскимъ корпусамъ, преобладаютъ въ этихъ заведеніяхъ, такъ напр., Финляндцы—въ Финляндскомъ корпусѣ; С.-Петербургской губерніи — въ Петербургскихъ заведеніяхъ; внутреннихъ губерній—въ корпусахъ: Московскихъ, Орловскомъ, Нижегородскомъ, Воронежскомъ и въ Ярославской школѣ; уроженцы западныхъ губерній и Польши—въ Полоцкомъ корпусѣ и т. д.

4) Что же касается училищъ, то слѣдуетъ замѣтить, что въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ наибольшій 0/0 изъ уроженцевъ Области Войска Донского, южныхъ губерній, Петербургской губерніи и Кавказа.

---

## ТАБЛИЦА V.

### *Въ роисповданіе.*

1. Православное въ роисповданіе господствующее и преобладающее, за исключеніемъ Финляндскаго корпуса.

Въ Донскомъ корпусѣ нѣтъ ни одного иновѣрца — всѣ православные.

2. Католиковъ всего больше въ Полоцкомъ корпусѣ 9,24<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, затѣмъ въ 3-мъ Московскомъ, Нижегородскомъ, Вольской и Ярославской школахъ и Тифлисскомъ корпусѣ; въ корпусахъ Финляндскомъ и Донскомъ католиковъ нѣтъ.

3. Лютеранъ наибольшій 0/0 въ Финляндскомъ корпусѣ. Значительный 0/0 въ 1-мъ Петербургскомъ, Пажескомъ Е. И. В., Александровскомъ и Николаевскомъ кадетскихъ корпусахъ.

4. Армянъ болѣе всего въ Тифлисскомъ; а въ 17-ти военно-учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ ни одного.

5. Магометанъ наибольшее количество въ корпусахъ Оренбургскомъ 2-мъ, значительный 0/0 въ Оренбургскомъ 1-мъ и Полоцкомъ кадетскихъ корпусахъ.

---



ТАБЛИЦА VI.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	ПРОФЕССИЯ РОДИТЕЛЕЙ.							
	Военные.	Гражданские чины.	Моряки.	Педагоги.	Врачи.	Духовенство.	Помѣщ.	Граждане.
Александровскій . . . . .	73,24	14,28	2,69	1,49	<b>5,95</b>	0,29	1,77	0,29
Воронежскій . . . . .	66,29	11,62	0,68	0,68	2,96	0,23	14,12	3,42
Донской . . . . .	75,48	16,23	—	3,36	1,92	0,24	2,87	—
Кіевскій . . . . .	77,18	11,24	0,18	—	1,66	0,36	9,21	0,18
Московскій . . . . .	75,88	9,48	—	1,08	3,26	0,82	9,48	—
Московскій 2-й . . . . .	77,83	9,49	1,06	1,32	3,96	—	3,17	3,17
Московскій 3-й . . . . .	75,04	12,14	0,94	1,69	1,69	—	6,75	1,69
Нижегородскій . . . . .	77,74	10,58	—	1,11	1,95	—	6,40	2,22
Николаевскій . . . . .	<b>19,28</b>	35,87	1,35	1,35	2,69	0,45	<b>23,77</b>	15,24
Орловскій . . . . .	65,31	15, 0	0,78	1,83	1,83	0,52	14,21	0,52
Оренбургской 1-й . . . . .	67,20	11,36	0,33	1,62	1,95	0,65	7,15	9,74
Оренбургской 2-й . . . . .	65,49	26,52	—	0,32	3,83	1,92	0,96	0,96
Пажескій Е. И. В. . . . .	81,90	17,70	—	—	—	—	0,40	—
Петербургскій 1-й . . . . .	76,04	12,42	4,14	2,17	3,70	0,22	1,31	—
Петербургскій 2-й . . . . .	82,89	9,09	3,21	2,67	1,64	—	0,80	—
Полоцкій . . . . .	78,37	9,76	0,79	0,26	0,79	1,06	6,86	2,11
Полтавскій . . . . .	70,12	16, 0	—	0,23	3,30	0,23	10,12	—
Псковской . . . . .	85,60	8,47	0,57	0,57	2,54	0,28	1,69	0,28
Сибирскій . . . . .	49,45	<b>45,97</b>	—	1,66	1,86	1,06	—	—
Симбирскій . . . . .	82,59	2,26	0,28	3,60	1,13	0,75	9,11	0,28
Тифлискій . . . . .	<b>89,58</b>	5,08	—	0,27	2,91	0,53	1,07	0,53
Финляндскій . . . . .	28,58	32,66	—	6,12	2,04	7,14	7,14	16,32
Вольская школа . . . . .	87,22	8,14	—	1,15	—	—	3,49	—
Ярославская школа . . . . .	85,39	9,08	0,75	—	1,75	—	3,03	—
Александровское учил. . . . .	62,73	19,95	0,52	3,15	3,41	1,84	7,09	1,31
Николаевское училище . . . . .	71,03	12,15	—	—	0,93	—	10,75	5,14
Павловское училище . . . . .	75,35	13,88	—	1,42	1,42	0,57	6,51	1,42
	71,16	15,06	0,68	1,45	2,27	0,71	6,27	2,40

ТАБЛИЦА VII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	СТАРШИНСТВО ВЪ СЕМЬѢ.			
	1.	2.	3.	4 и другіе.
Александровскій . . . . .	29,16	26,80	15,17	28,87
Воронежскій . . . . .	23,18	18,64	18,41	39,77
Донской . . . . .	21,02	17,86	15,77	45,35
Кіевскій . . . . .	28,73	21,37	16,94	32,96
Московскій . . . . .	31,98	21,13	17,08	29,81
Московскій 2-й . . . . .	25,07	19,79	13,19	41,95
Московскій 3-й . . . . .	26,27	22,14	20,83	30,76
Нижегородскій . . . . .	23,66	18,10	18,38	39,86
Николаевскій . . . . .	34,08	21,97	19,28	24,67
Орловскій . . . . .	24,47	24,21	17,37	35,95
Оренбургскій 1-й . . . . .	25, 0	18,18	17,85	38, 0
Оренбургскій 2-й . . . . .	28,89	24,68	18,51	27,92
Нажескій Е. И. В. . . . .	21,78	22,22	17,77	38,23
Петербургскій 1-й. . . . .	27,67	24,18	17,43	30,72
Петербургскій 2-й. . . . .	31,16	21,65	18,57	28,62
Полоцкій . . . . .	25,33	25,59	19,26	29,82
Полтавскій . . . . .	28, 0	23,29	14,58	34,13
Псковской . . . . .	29,02	28,70	18,67	29,61
Сибирскій . . . . .	26,73	17,12	17,38	38,77
Симбирскій. . . . .	23,07	20,50	15,67	40,76
Тифлинскій . . . . .	24,06	17,91	13,10	44,93
Финляндскій . . . . .	22,92	16,67	18,75	41,66
Вольская школа . . . . .	18,39	17,24	19,54	44,83
Ярославская школа . . . . .	15,91	17,17	18,69	48,23
Александровское училище . . . .	22,57	22,31	15,49	39,63
Николаевское училище . . . . .	23,83	22,90	22,43	30,84
Павловское училище . . . . .	22,10	23,22	16,15	38,53
	25,40	21,30	17,50	35,80

## ТАБЛИЦА VI.

### *Профессія родителей.*

1. Наибольшій  $\frac{0}{0}$  военные чины. Болѣе всего дѣтей военныхъ въ Тифлисскомъ корпусѣ 89,58 $\frac{0}{0}$ ; а менѣе всего въ Николаевскомъ корпусѣ—19,28 $\frac{0}{0}$ .

2. Гражданскіе чиновники наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Николаевскомъ корпусѣ 35,87 $\frac{0}{0}$ , а наименьшій въ Симбирскомъ — 2,26 $\frac{0}{0}$ .

3. Сыновей врачей наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Александровскомъ кадетскомъ корпусѣ, а въ училищахъ наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Александровскомъ военномъ училищѣ.

4. Сыновей духовныхъ лицъ наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Финляндскомъ корпусѣ.

5. Дѣтей землевладѣльцевъ, помѣщиковъ, высокій  $\frac{0}{0}$  въ корпусахъ Николаевскомъ, Орловскомъ, Воронежскомъ, Полтавскомъ и въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ.

6. Сыновей разночинцевъ (купцы, негоціанты, банкиры) наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Финляндскомъ и Николаевскомъ кадетскихъ корпусахъ, высокій  $\frac{0}{0}$  въ Оренбургскомъ 1-мъ корпусѣ и Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ.

7. Сыновья моряковъ воспитываются по преимуществу въ 1-мъ и 2-мъ \* Петербургскихъ кадетскихъ корпусахъ; а въ другихъ заведеніяхъ  $\frac{0}{0}$  ничтожный, въ 12 заведеніяхъ ихъ совсѣмъ нѣтъ.

## ТАБЛИЦА VII.

### *Старшинство въ семьѣ.*

Первенцевъ или старшихъ сыновей наибольшій  $\frac{0}{0}$  въ Николаевскомъ кадетскомъ корпусѣ; а наименьшій—въ Ярославскій школъ, гдѣ преобладаютъ болѣе поздніе сыновья.

Въ Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ преобладаетъ  $\frac{0}{0}$  болѣе позднихъ сыновей.

ТАБЛИЦА VIII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	СИРОТСТВО.			
	Отець и мать.	Нѣтъ матери.	Нѣтъ отца.	Круглый сирота.
Александровскій . . . . .	64,88	7,44	23,81	3,87
Воронежскій . . . . .	72,67	6,10	18,60	3,17
Донской . . . . .	70,71	8,33	16,43	4,53
Кіевскій . . . . .	80,68	3,72	12,28	3,32
Московскій . . . . .	65,58	10,56	20,59	3,27
Московскій 2-й . . . . .	64,64	8,97	21,10	5,28
Московскій 3-й . . . . .	71,0	4,40	18,70	5,0
Нижегородскій . . . . .	59,34	8,64	27,01	5,01
Николаевскій . . . . .	74,12	5,70	17,10	3,08
Орловскій . . . . .	60,0	4,74	30,26	5,0
Оренбургскій 1-й . . . . .	67,70	4,90	21,90	5,50
Оренбургскій 2-й . . . . .	66,78	9,90	20,12	3,20
Пажескій Е. И. В. . . . .	72,0	7,56	17,33	3,11
Петербургскій 1-й . . . . .	64,65	9,15	22,65	3,55
Петербургскій 2-й . . . . .	64,18	7,48	24,22	4,12
Полоцкій . . . . .	70,12	8,57	16,36	4,95
Полтавскій . . . . .	64,94	9,42	22,12	3,52
Пековскій . . . . .	68,50	5,25	22,84	3,41
Сибирскій . . . . .	64,0	10,40	21,06	4,54
Симбирскій . . . . .	63,82	7,97	23,08	5,13
Тифлискій . . . . .	73,78	6,68	16,58	2,96
Финляндскій . . . . .	56,50	9,0	28,50	6,0
Вольская школа . . . . .	50,58	<b>12,64</b>	24,13	12,64
Ярославская школа . . . . .	52,77	10,35	23,74	<b>13,14</b>
Александровское училище . . . . .	45,75	6,42	34,96	12,84
Николаевское училище . . . . .	55,85	8,65	26,40	9,10
Павловское училище . . . . .	67,40	5,48	20,0	7,12
	66,13	7,70	20,75	5,42

## ТАБЛИЦА VIII.

### *Сиротство.*

1. Круглыхъ сиротъ во всемъ вѣдомствѣ 5,42<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Наибольшій процентъ круглыхъ сиротъ въ Ярославской и Вольской школахъ и въ Александровскомъ училищѣ.

2. Сиротъ, не имѣющихъ отца, довольно значительный процентъ во всемъ вѣдомствѣ; а именно: 20,75<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Наибольшій <sup>0</sup>/<sub>0</sub> въ Александровскомъ военномъ училищѣ и Орловскомъ корпусѣ, наименьшій въ Кіевскомъ.

3. Сиротъ, не имѣющихъ матери, наибольшій <sup>0</sup>/<sub>0</sub> въ Вольской школѣ.

4. Вообще относительно сиротства самый благопріятный корпусъ Кіевскій, гдѣ 80,68<sup>0</sup>/<sub>0</sub> имѣютъ и отца и мать; а самое неблагопріятное, въ этомъ отношеніи, заведеніе — Вольская школа, гдѣ около 50<sup>0</sup>/<sub>0</sub> сиротъ. Хотя въ Александровскомъ училищѣ сиротъ вообще и больше, а именно, 54 25<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, но сравнительно съ Вольской школой, сиротъ, не имѣющихъ матери, вдвое меньше находится въ Александровскомъ военномъ училищѣ.

5. Если принять во вниманіе, что въ Вольскую школу поступаютъ воспитанники кадетскихъ корпусовъ, оказавшіеся малоудовлетворительными по своимъ нравственнымъ качествамъ, то невольно приходитъ на мысль давно, впрочемъ, извѣстная истина, что въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія дѣтей, любящій призоръ матери имѣетъ преобладающее значеніе и не только въ до-школьномъ періодѣ жизни мальчика, но и въ первые годы его пребыванія въ школѣ.

6. Съ какимъ, послѣ того, уваженіемъ должно отнестись къ гуманной заботливости вѣдомства о своихъ воспитанникахъ!..

Оно не слагаетъ съ себя тяжести воспитанія и этихъ несчастныхъ неудачниковъ, но терпѣливо и сочувственно продолжаетъ свою воспитательно-образовательную дѣятельность при болѣе только соотвѣтствующей обстановкѣ.

### Вольская школа.

Въ Саратовской губерніи, на правомъ берегу Волги, въ здоровой, холмистой мѣстности, въ живописно разбросанныхъ на большомъ пространствѣ фруктовыхъ садахъ, вѣдомство основало школу на 100 воспитанниковъ, удаляемыхъ изъ нормальныхъ заведеній за нравственную несостоятельность и неблагоприятное ихъ вліяніе на товарищей, назначило туда преданныхъ дѣлу педагоговъ и воспитателей и, сокративъ программу умственного образованія, расширило кругъ дѣятельности воспитателя относительно нравственного исправленія и совершенствованія питомцевъ, но не насильственными и карательными мѣрами, а разумнымъ воздѣйствіемъ на душу неудачниковъ путемъ гигиеническаго ухода за ихъ тѣломъ, путемъ постепеннаго развитія ихъ тѣла и души занятіями, большею частью, на открытомъ воздухѣ и въ общеніи съ природой.

Вольской школѣ дана была задача приводить въ исполненіе желаніе древнихъ школъ: „здоровый умъ въ здоровомъ тѣлѣ“, съ перестановкой въ изреченіи: „въ здоровомъ тѣлѣ здоровый умъ“.

Задача совершенно правильно поставленная... Въ 1882 г. на международномъ гигиеническомъ съѣздѣ въ Женевѣ извѣстный русскій психіатръ, членъ школьно-гигиенической коммисіи при Педагогическомъ музеѣ, Сикорскій, дѣлалъ докладъ о дѣтяхъ, трудныхъ въ воспитательномъ отношеніи, и воспользовавшись, для изученія этого вопроса, воспитанниками Вольской прогимназіи, нашелъ между ними высокій процентъ подходящихъ подъ рубрику трудныхъ для воспитанія.

Въ докладѣ своемъ онъ раздѣлилъ на 5 типовъ, по нервно-психическому состоянію, встрѣченный и основательно имъ изученный на мѣстѣ, матеріаль между питомцами Вольской прогимназіи, которую онъ очень мѣтко называетъ педагогической клиникой. Типы эти слѣдующіе:

- 1) дѣти и юноши съ легко возбудимымъ нервно-психическимъ строемъ;
- 2) съ нарушеннымъ нормальнымъ отношеніемъ между ростомъ тѣла и психическимъ развитіемъ;
- 3) юноши съ возвышеннымъ самочувствіемъ;
- 4) подвижно безпокойные;
- 5) дѣти и юноши съ весьма упорными, вѣроятно прирожденными, неправильностями характера.

Во всѣхъ пяти типахъ рѣзко бросается въ глаза больной организмъ,—и воспитаніе молодежи, обладающей подобнымъ организмомъ, нужно вести въ иномъ, чѣмъ прежде, направленіи, которое и намѣчено было вѣдомствомъ: „въ здоровомъ тѣлѣ здоровый умъ“.

Удачно ли рѣшается эта задача въ Вольской школѣ, пусть судить самъ читатель, когда прочтетъ дальнѣйшее изложеніе о постановкѣ воспитанія въ той школѣ.

Начиная съ тамошнихъ педагоговъ и заканчивая прекраснымъ климатомъ и картиннымъ мѣстоположеніемъ Вольска, въ школѣ существуютъ всѣ условія, чтобы исправлять и нравственно совершенствовать приниженную и замкнутую въ себѣ молодежь.

Въ 1888 году я случайно провелъ все лѣто въ школѣ и имѣлъ возможность какъ личнымъ наблюденіемъ, такъ и изъ бесѣдъ съ воспитателями, врачомъ и директоромъ, ознакомиться съ постановкой воспитанія воспитанниковъ, лѣтомъ во время лагеря. Брошюра психіатра Сикорскаго была со мною, и я, прежде всего, разумѣется, желалъ слышать мнѣніе объ этихъ, трудныхъ для воспитанія, дѣтяхъ отъ лицъ, близко къ нимъ стоящихъ и обязанныхъ ихъ воспитывать. Къ моему удивленію, я и отъ директора, и отъ нѣкоторыхъ воспитателей узналъ, что дѣтей ихъ школы совсѣмъ не трудно воспитывать, когда ближе узнать ихъ прошлое — ихъ жизнь до школы и первые годы въ кадетскихъ корпусахъ. Всѣ почти дѣти ихъ школы пасынки судьбы: либо унаслѣдовавшіе недостатки и болѣзненные предрасположенія въ организмѣ, либо сироты,

не выдавшіе въ глаза матери, либо обездоленные въ семьѣ и бывшіе для нея въ тягость. Оттого они запоздали въ умственномъ, нравственномъ и физическомъ развитіи; умъ ихъ коснѣлъ, неразвиваемый поощреніемъ любящаго и имъ близкаго существа; сердце ихъ не раскрывалось въ отвѣтъ на искреннюю ласку, которая такъ нужна дѣтямъ и къ которой такъ чутка дѣтская душа; угнетенное настроеніе ихъ духа, вызываемое приниженнымъ положеніемъ и часто несправедливостью, дѣлало ихъ обидчивыми, замкнутыми въ себѣ, вызывало разнообразныя расстройства въ нервной системѣ и подавляло питаніе организма.

Когда прибываетъ къ нимъ въ школу такая молодежь, съ своимъ горькимъ и скорбнымъ прошлымъ, то у воспитателей школы уже готова для нея характеристика—новичокъ запоздалъ развитіемъ во всѣхъ отношеніяхъ, и они смотрятъ на мальчика въ 14—15 лѣтъ, какъ на 10-ти на 12-ти лѣтняго. Встрѣча ему спокойная, снисходительная и обхожденіе съ нимъ строго справедливое, сравнительно съ другими воспитанниками школы. А воспитанники школы принимаютъ новичка товарища всегда ласково, видя въ немъ такого же обездоленнаго судьбой, какъ они сами, и помогаютъ ему скоро освоиться съ новой для него обстановкой и новымъ мѣстомъ его образованія и воспитанія.

Итакъ, въ основаніе всей системы воспитанія въ Вольской школѣ положенъ взглядъ, искренно, повидимому, всѣми раздѣляемый, что школа имѣетъ дѣло съ обездоленною и запоздавшею въ развитіи молодежью, вслѣдствіе несчастно сложившихся обстоятельствъ, съ самой ранней поры жизни.

Въ 80-хъ годахъ педагоги-воспитатели и во главѣ ихъ директоръ школы, по своимъ личнымъ качествамъ, по своему семейному положенію, какъ нельзя лучше могли, сочувствуя вышеприведенному взгляду на воспитанниковъ, установить соответственный воспитательный для нихъ режимъ и возмѣстить имъ тѣ лишенія, какія испытали они въ жизни. Директоръ самъ рано остался сиротой и не зналъ родной ласки въ млад-



шихъ классахъ корпуса; а въ Вольскѣ, по отсутствію тамъ подходящихъ заведеній для образованія своихъ дѣтей, принужденъ былъ разставаться съ малолѣтнимъ сыномъ и отдавать на чужую сторону; а потому сердцемъ и понималъ, какъ тяжело сиротѣ, да еще приниженному и на чужбинѣ. Онъ дѣлалъ все отъ него зависящее, чтобы облегчить мальчикамъ тяжесть ихъ положенія: ввелъ строгую справедливость и равенство въ распредѣленіи удовольствій для мальчиковъ, устраивалъ имъ лѣтомъ далекія прогулки на пароходахъ по Волгѣ, частыя прогулки по окрестностямъ города и берегамъ Волги; во время семейныхъ праздниковъ, какъ у него самого, такъ и у воспитателей-сослуживцевъ, охотно допускалъ воспитанниковъ школы принимать участіе въ тѣхъ удовольствіяхъ, которыми пользовались ихъ собственныя дѣти; устроилъ имъ занятія въ саду, цвѣтникахъ и огородѣ, подъ руководствомъ опытнаго и любящаго это дѣло воспитателя.

Другіе воспитатели школы, уроженцы, большею частью, Малороссіи и Поволжья, соотвѣтственно своимъ родовымъ характерамъ, съ особеннымъ рвеніемъ проводили въ жизнь воспитанниковъ гуманныя идеи, стремленія и распоряженія директора. Малороссы, всегда наклонные проникаться жалостью и участіемъ къ несчастненькому, заброшенному на чужбинѣ сиротѣ, для которыхъ побережь сироту есть своего рода культъ, или, по крайней мѣрѣ, врожденная потребность ихъ чувствительнаго сердца, развивали въ своихъ воспитанникахъ то, что они сами считали отрадой своей жизни: любовь къ музыкѣ, къ пѣснѣ, къ поэтической думѣ, къ созерцанію картинъ природы, картинъ тихихъ, умиляющихъ душу, пробуждающихъ покорность судьбѣ и глубокое религіозное чувство.

Уроженцы Поволжья — воспитатели иной характеръ воспитанія проводили въ жизнь школы. Малороссы воспитывали сердце дѣтей и юношей, а Поволжцы развивали волю ихъ, приучали къ самостоятельности, къ самодѣятельности, трудолюбію и самоуваженію.

Поволжецъ внушалъ юношамъ, что счастье въ жизни за-

висить отъ насъ самихъ, отъ развитія нашей воли и самостоятельной дѣятельности. Тому, кто живетъ на Волгѣ, никогда не слѣдуетъ скорбѣть при встрѣтившейся невзгодѣ. Разгуливающій по всему раздолью Волги вѣтеръ развѣетъ всякую кручину; а сама она, кормилица-красавица, съ своими картинными, то крутыми, то отлогими берегами, и обогатитъ, и пріютитъ, и пригласитъ погулять на просторѣ; были бы только: охота, силы, удалъ да смѣтка. А эти качества должны быть въ насъ самихъ, мы должны ихъ выработать въ себѣ; и родители тутъ ни причемъ; на ихъ спинѣ не поплывешь. Такая образная рѣчь одного изъ воспитателей наэлектризовывала юношей, поднимала ихъ духъ и энергію, и они съ особенной охотой, подъ наблюденіемъ и руководствомъ его, дѣлали прогулки и экскурсіи по берегамъ Волги.

Ознакомлю теперь читателя съ внутреннимъ бытомъ и образомъ жизни воспитанниковъ и воспитателей школы, и времяпрепровожденіемъ ими лѣтняго дня; опишу, при этомъ, красоту мѣстоположенія Вольска и сдѣлаю краткую характеристику мѣстныхъ жителей, насколько они имѣютъ отношеніе къ живущимъ въ школѣ семейнымъ воспитателямъ.

Когда вы вступаете въ первый разъ во дворъ школы, то вы испытываете что-то успокоительное, уютное; вы точно вступили въ усадьбу, занимаемую большой, согласно живущею, семьей, и въ этой семьѣ праздничное оживленіе. На дворѣ чисто, рѣзвятся дѣти, гуляютъ взрослые, проходятъ въ лагерь и изъ лагеря воспитанники, лагерь ихъ тутъ же въ саду, рядомъ съ дворомъ; по обѣимъ сторонамъ двора квартиры служащихъ: отдѣльные домики съ балкончиками, передъ ними цвѣтничокъ или палисадникъ; окна открыты; слышенъ веселый говоръ, молодой смѣхъ; и во дворѣ, и въ домикахъ присутствіе молодой, здоровой, беззаботной жизни. Проходя по наклонному двору дальше, подходите къ громадному саду. Направо, по холму, въ нѣсколько ярусовъ насажены вишневые деревья и на вершинѣ холма разбитъ цвѣтникъ; налѣво растянувшійся на далекое пространство фруктовый садъ. Ши-

рокая липовая аллея раздѣляетъ этотъ садъ на двѣ части: верхній и нижній садъ. Прямо передъ вами проточный прудъ, за нимъ долина или поляна, и поднимаются высокія мѣловыя горы, раздѣляемыя глубокимъ оврагомъ. Одна изъ этихъ горъ унизана домиками, которые отъ самой вершины спускаются улицами, въ самомъ прихотливомъ направленіи и, поворачивая вправо, теряются изъ виду, скрываясь за деревьями въ полянѣ. Въ саду полное оживленіе; въ лагерѣ, помѣщающемся въ верхней части сада, на самомъ высокомъ мѣстѣ, воспитанники гуляютъ, разговариваютъ, весело смѣются, или же занимаются; въ цвѣтникахъ, въ вишневомъ саду, по аллеѣ гуляютъ дѣти и семейства воспитателей. Повсюду дружелюбіе, товарищескія отношенія, общность интересовъ, вкусовъ, привычекъ. Молодая жизнь бьетъ ключомъ, не извѣстны тамъ ни скука, ни утомленіе.

Встаютъ всѣ рано и съ утра всѣ заняты. Мѣстное населеніе Вольска и ближайшихъ его окрестностей — народъ вообще воздержный, и, какъ старовѣръ, гнушается рабствомъ и не терпитъ новшествъ. Онъ отправляется въ степь на сѣнокосъ, либо на жатву и высокимъ заработкомъ оттуда обезпечиваетъ себя на цѣлый годъ. Онъ не пойдетъ въ услуженіе и не будетъ возиться съ парниками и теплицами, чтобы выгонять зелень, овощи и другія причуды прихотливой культуры. Это ниже его вниманія и полезнаго его труда. Оттого семьямъ воспитателей школы, съ умѣренными средствами, приходится самимъ справляться съ хозяйственными своими нуждами и самимъ удовольствоваться избалованный свой вкусъ. Благодаря такому строптивому характеру туземныхъ жителей и такому презрительному взгляду ихъ на причуды и прихоти, самостоятельный трудъ всѣхъ членовъ семьи и забота объ удовлетвореніи своихъ культурныхъ потребностей считаются въ школѣ совершенно естественными, не унижающими бѣлоручки барышни, или дамы и входятъ важнымъ элементомъ въ развитіе здоровья и прекраснаго самочувствія; а молодежь, кромѣ того, пріобрѣтаетъ жизненный опытъ, смѣлый взглядъ на

жизнь и на будущность. И такъ съ утра и семейства, и половина воспитанниковъ заняты въ саду, въ огородѣ, цвѣтникѣ, по хозяйству вообще. Другая половина воспитанниковъ отправляется на прогулки и экскурсіи, подѣ наблюдениемъ и руководствомъ энергичнаго, неутомимаго воспитателя, любящаго природу и восхищающагося Волгой и ея берегами. И дѣйствительно, есть чѣмъ полюбоваться, когда смотрѣть на Волгу съ высокаго ея берега. Въ разныхъ направленіяхъ снуютъ, дымятъ и перекликаются на ней пароходы; внѣ фарватера ея, но далеко отъ берега, чуть-чуть колышутся одинокія бѣляны и издали походятъ на бѣлаго лебедя, который потерялъ свою пару, остановился въ раздумьѣ и соображаетъ, гдѣ онъ?.. и зачѣмъ одинъ?.. На противоположномъ берегу Волги нѣжатся въ изумрудныхъ рамахъ спокойныя, зеркальныя воды, капризно оставшіяся, съ самой весны, на лугу; онѣ не пожелали двигаться по теченію, дальше Вольска.

Переплывая на лодкахъ 4-хъ-верстную Волгу, воспитанники направляются къ заманчивой панорамѣ водъ, гуляютъ около нихъ по рощамъ, собирая грибы; на лугу ловятъ бабочекъ, живописно раскрашенныхъ въ яркіе цвѣта; въ зеркальной водѣ ловятъ рыбу; направляются затѣмъ къ устью Иргиза, который, подѣ прикрытіемъ лѣса, круто впадаетъ въ Волгу, въ разрѣзъ теченію и въ направленіи къ ея истоку, какъ бы хочетъ показать своимъ упрямымъ и необычнымъ направленіемъ, что обитатели его береговъ не желаютъ покориться потоку времени, а стремятся своими помыслами и чувствами къ давно минувшему — къ истоку и началу своей вѣры, которую они исповѣдаютъ по старинѣ. Гуляя по берегу Иргиза, воспитанники припоминаютъ народныя легенды Вольска о подвижникахъ старой вѣры, удалившихся въ глубь этихъ лѣсовъ, для духовнаго самосовершенствованія. Мѣстность принимаетъ въ представленіи юношей поэтическій колоритъ, и въ молодой душѣ пробуждается потребность молитвы, духовнаго и нравственнаго самосовершенствованія. Пріятно утомленные прогулкой, они возвращаются въ школу, въ свой живо-

писный, тѣнистый лагерь. Ихъ встрѣчаютъ товарищи, оставшіеся въ лагерьѣ, или вернушіеся съ другихъ занятій, по садоводству и огородничеству. Начинаютъ дѣлиться рассказами и впечатлѣніями; рассматриваютъ и показываютъ сборы, уловы, коллекціи бабочекъ; садятся за неприхотливый, но вкусный и изъ свѣжихъ продуктовъ обѣдъ, въ совершенно достаточномъ количествѣ, чтобы возстановить молодыя, поработавшія силы и удовольствоваться могучій аппетитъ юношей, съ румянцемъ во всю щеку. Въ это время жизнь во дворѣ и садахъ въ полномъ разгарѣ: рѣзвятся дѣти, прогуливаются взрослые, изъ оконъ несутся звуки рояля, пѣсни молодыхъ звонкихъ голосовъ, слышенъ веселый говоръ, юный смѣхъ. Коротко говоря: въ чисто выметенномъ, обрамленномъ садомъ и цвѣтниками дворѣ праздникъ, что ли, или, по крайней мѣрѣ, приготовленіе къ празднику. Итакъ изо дня почти въ день, въ теченіе 2-хъ мѣсяцевъ, мною тамъ проведенныхъ.

А когда настанетъ теплый вечеръ, потянетъ ароматомъ спѣющихъ яблокъ изъ сада, пронесется чудный запахъ цвѣтовъ, повеетъ пріятною свѣжестью съ горъ, еще догорающихъ своими вершинами въ лучахъ заката, когда смолкаетъ понемногу говоръ, начинаютъ расходиться по домамъ дѣти, — изъ лагеря доносится стройный хоръ вечерней молитвы, и мало-по-малу настаетъ полная тишина. Въ это время восхитительная картина на небѣ! Со всѣхъ сторонъ свода смотрятъ на лагерь звѣзды, щеголяя одна передъ другою игрою своего блеска. Вдругъ, въ какой нибудь сторонѣ свода, сорвется какъ бы съ своего мѣста звѣзда, проскользнетъ блестящею нитью и гдѣ-то скроется. По ея примѣру и другія звѣзды, на разныхъ высотахъ, тоже куда-то скользнутъ, блеснутъ и исчезнутъ, желая, вѣроятно, обратить на себя вниманіе созерцающихъ картину ночного неба; а тамъ, за горами, вдругъ вспыхиваетъ волшебными, промежуточными цвѣтами спектра зарница, освѣтитъ на мгновеніе вершину горы и ослабитъ на время остроту вашего зрѣнія и вниманія, направленныхъ къ зениту. Лагерь спитъ. Но нѣсколько юношей тихо сидятъ, по одиночкѣ, на скамеечкѣ

въ саду, и глаза ихъ устремлены туда, въ безконечную даль въ глубь неба. О чемъ думаетъ юноша? Это тайна его души.

А лунная ночь въ лагерѣ, а мягкій, ласкающій свѣтъ лунный, волшебю освѣщающій деревья и аллеи сада, а живописно и прихотливо расположившіяся по аллеямъ и скатамъ холмовъ тѣни отъ деревьевъ, освѣщеніе мѣловыхъ горъ какимъ-то голубовато-аметистовымъ цвѣтомъ, и эта чуть замѣтная зыбь воды въ Волгѣ, флюоресцирующая то изумруднымъ, то сафировымъ, то золотымъ цвѣтомъ; наконецъ, покрытая сѣтчатымъ, золотистымъ ковромъ аллеи лагеря и чарующій оттуда видъ на горы, на Волгу, на безконечный рядъ садовъ, могутъ довести зрителя до восторженнаго состоянія, и онъ невольно повторить слова одного высокопоставленнаго посѣтителя, пораженнаго величіемъ и прелестью картиннаго мѣстоположенія лагеря: „во всемъ мірѣ нѣтъ подобнаго лагеря“. Столько разнообразныхъ и такъ удачно сочетанныхъ вліяній на молодую, но уже болѣвшую душу, даетъ право утвердить за Вольской школой названіе идеальной педагогической клиники, которую внимательно обозрѣть и кое-что изъ нея позаимствовать было бы полезно и педагогу, и школьному врачу.

На основаніи своихъ личныхъ наблюденій я вынесъ изъ Вольской школы убѣжденіе, что при такой постановкѣ воспитанія, какова тамъ, юноши пріобрѣтутъ въ ней стойкій характеръ, способность къ самостоятельному труду, мужество въ борьбѣ съ невзгодами жизни, честныя убѣжденія, чувства сердечной признательности за привѣтъ, пріютъ и неунижающее ихъ руководство и воспитають въ себѣ эстетическое и религіозное чувство.

---

ТАБЛИЦА IX.

ТАБЛИЦА X.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	ТЪЛОСЛОЖЕНІЕ.			Р А З В И Т І Е М Ы Ш Ц Ъ.		
	Слабос.	Среднее.	Крѣпкое.	Слабня.	Средня.	Значител.
Александровскій . . . . .	7,92	69,93	22,35	11,02	77,67	11,31
Воронежскій . . . . .	51,45	45,41	3,14	58,17	38,22	3,61
Донской . . . . .	4,54	59,43	36,03	5,72	73,04	21,24
Кіевскій . . . . .	7,92	57,10	34,98	4,96	85,82	9,22
Московскій . . . . .	8,67	69,37	21,96	5,96	86,18	7,86
Московскій 2-й . . . . .	1,58	52,24	46,18	24,54	72,56	2,90
Московскій 3-й . . . . .	11,26	56,09	32,65	5,63	81,23	13,14
Нижегородскій . . . . .	7,51	65,47	27,02	11,98	70,48	17,54
Николаевскій . . . . .	2,67	16,44	80,89	12,78	50,22	37,0
Орловскій . . . . .	27,89	49,22	22,89	37,63	45,27	17,10
Оренбургскій 1-й. . . . .	4,87	38,63	56,50	6,82	48,70	44,48
Оренбургскій 2-й. . . . .	18,85	54,0	27,15	24,92	66,77	8,31
Пажескій Е. И. В. . . . .	13,36	68,89	17,75	31,60	38,40	30,0
Петербургскій 1-й . . . . .	10,68	61,0	28,32	10,02	58,39	31,59
Петербургскій 2-й . . . . .	9,32	38,11	52,57	14,70	69,33	15,97
Полоцкій . . . . .	10,56	65,69	23,75	15,30	63,59	21,11
Полтавскій. . . . .	30,82	58,59	30,59	34,82	43,29	21,89
Псковскій . . . . .	3,95	93,68	2,37	2,35	97,39	0,26
Сибирскій . . . . .	8,82	56,68	34,50	16,57	58,56	24,87
Симбирскій . . . . .	15,67	68,38	15,95	22,50	70,10	7,40
Тифлискій . . . . .	9,62	54,01	36,37	10,96	55,34	33,70
Финляндскій . . . . .	6,12	57,14	36,74	21,44	58,16	20,40
Вольская школа . . . . .	13,95	61,63	24,42	11,63	53,49	34,88
Ярославская школа . . . . .	9,35	70,70	19,95	8,84	84,84	4,32
Александровское училище. . . .	12,34	62,21	25,45	7,61	66,67	25,72
Николаевское училище. . . . .	3,27	41,59	55,14	6,07	83,18	10,75
Павловское училище . . . . .	5,40	50,43	44,17	4,54	70,54	24,92
	11,80	56,35	31,85	15,89	65,53	18,58

ТАБЛИЦА XI.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	ПОДКОЖНЫЙ ЖИРЪ.				
	Ничтож- ный.	Слабый.	Средній.	Значитель- ный.	Чрезмѣр- ный.
Александровскій . . . .	2,38	16,36	69,07	11,90	—
Воронежскій . . . . .	0,45	58,73	37,19	3,63	—
Донской . . . . .	—	23,39	74,22	1,92	0,47
Кіевскій . . . . .	5,90	8,10	81,40	3,49	1,11
Московскій . . . . .	0,54	4,06	93,50	1,90	—
Московскій 2-й . . . . .	1,06	45,12	52,50	1,06	0,26
Московскій 3-й . . . . .	—	7,50	79,93	12,0	0,57
Нижегородскій . . . . .	3,07	40,94	51,26	4,73	—
Николаевскій . . . . .	1,33	22,67	47,55	26,67	1,78
Орловскій . . . . .	0,52	39,75	56,58	3,15	—
Оренбургскій 1-й . . . . .	2,92	18,83	57,15	21,10	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	0,32	25,88	66,45	7,35	—
Пажескій Е. И. В. . . . .	12,63	40,50	39,58	6,44	0,85
Петербургскій 1-й . . . . .	3,05	12,42	54,68	28,11	1,74
Петербургскій 2-й . . . . .	2,06	11,35	79,64	6,80	1,25
Полоцкій . . . . .	—	4,75	93,67	1,58	—
Полтавскій . . . . .	1,17	52,48	32,23	13,65	0,47
Псковскій . . . . .	—	1,82	98,18	—	—
Сибирскій . . . . .	14,28	24,88	52,65	8,03	0,26
Симбирскій . . . . .	—	48,44	50,14	1,42	—
Тифлисскій . . . . .	1,60	49,74	42,51	6,15	—
Финляндскій . . . . .	—	57,14	38,78	4,08	—
Вольская школа . . . . .	8,05	25,28	58,62	8,05	—
Ярославская школа . . . . .	0,75	17,43	74,50	7,32	—
Александровское учил. . . . .	—	4,99	93,70	1,31	—
Николаевское училище . . . . .	—	21,96	73,83	4,74	0,47
Павловское училище . . . . .	0,56	8,20	65,82	24,57	0,84
	2,32	24,32	64,80	8,16	0,40



ТАБЛИЦА XII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ц В Ъ Т Ъ В О Л О С Ъ .					
	Черный съ блескомъ.	Черн. безъ блеска.	Темнорус.	Свѣтло-руснй.	Бѣлокур.	Рыжій.
Александровскій . . . . .	1,49	8,92	34,22	50,32	4,76	0,29
Воронежскій . . . . .	10,0	9,55	<b>62,27</b>	16,36	0,23	1,59
Донской . . . . .	7,40	11,22	43,65	33,90	2,15	1,68
Кіевскій . . . . .	8,48	8,64	36,10	33,88	10,69	2,21
Московскій . . . . .	1,08	24,39	42,82	26,83	4,34	0,54
Московскій 2-й . . . . .	1,06	12,65	42,22	38,26	3,96	1,85
Московскій 3-й . . . . .	0,75	15,0	47,47	29,84	5,44	1,50
Нижегородскій . . . . .	—	15,04	41,52	31,75	11,14	0,55
Николаевскій . . . . .	6,02	0,93	34,72	50,0	6,48	1,85
Орловскій . . . . .	7,89	6,32	44,21	34,21	6,32	1,05
Оренбургскій 1-й . . . . .	5,85	5,85	52,26	17,21	16,83	1,95
Оренбургскій 2-й . . . . .	13,74	2,24	49,20	26,51	6,39	1,92
Пажескій Е. И. В. . . . .	2,20	23,90	36,90	5,60	<b>31,0</b>	0,40
Петербургскій 1-й . . . . .	1,74	19,61	35,08	33,55	9,15	0,87
Петербургскій 2-й . . . . .	1,81	7,21	33,25	<b>44,34</b>	12,11	1,28
Полоцкій . . . . .	0,26	4,75	46,44	37,99	8,44	<b>2,12</b>
Полтавскій . . . . .	14,82	<b>24,23</b>	34,12	17,18	8,94	0,71
Псковскій . . . . .	1,32	10,0	37,63	37,63	12,90	—
Сибирскій . . . . .	<b>14,98</b>	5,09	43,85	30,22	3,73	<b>2,13</b>
Симбирскій . . . . .	—	15,38	53,87	17,37	11,68	1,70
Тифлисскій . . . . .	<b>16,57</b>	15,77	34,76	26,48	5,35	1,07
Финляндскій . . . . .	—	11,22	30,62	50,0	7,14	1,02
Вольская школа . . . . .	10,35	19,54	25,29	29,88	14,94	—
Ярославская школа . . . . .	6,06	4,29	42,93	43,44	3,03	0,25
Александровское училище . . . . .	3,15	8,14	56,69	23,89	6,29	1,84
Николаевское училище . . . . .	16,35	13,09	42,06	22,43	4,67	1,40
Павловское училище . . . . .	10,42	19,15	40,57	15,77	12,95	1,12
	6,07	11,92	34,84	35,80	10,15	1,22

ТАБЛИЦА XIII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ц	В	Ъ	Т	Ъ	Г	Л	А	З	Ъ.
	Темне.	Каріе.	Синіе.	Голубне.	Сѣрое.	Зелено-сѣрое.	Смѣшан.			
Александровскій . . . . .	3,26	27,38	3,55	29,16	24,77	11,30	0,58			
Воронежскій . . . . .	8,64	51,13	2,50	21,82	15,0	0,68	0,23			
Донской . . . . .	12,41	23,62	1,91	18,14	18,62	23,62	1,68			
Кіевскій . . . . .	14,73	15,10	2,76	15,10	41,99	7,56	2,76			
Московскій . . . . .	2,44	36,04	0,54	12,74	45,53	2,71	—			
Московскій 2-й . . . . .	0,79	41,96	—	17,68	37,99	0,26	1,32			
Московскій 3-й . . . . .	11,26	20,82	1,50	18,76	31,15	15,27	0,94			
Нижегородскій . . . . .	1,39	38,36	6,67	18,66	20,05	14,20	0,27			
Николаевскій . . . . .	8,84	22,33	4,19	24,18	16,28	0,93	23,25			
Орловскій . . . . .	6,58	28,67	1,58	15,53	35,28	8,15	4,21			
Оренбургскій 1-й . . . . .	11,36	31,17	2,60	17,21	37,66	—	—			
Оренбургскій 2-й . . . . .	1,60	34,82	0,32	12,78	17,89	32,59	—			
Пажескій Е. И. В. . . . .	4,90	32,0	1,30	23,40	20,40	17,20	0,80			
Петербургскій 1-й . . . . .	6,97	27,02	3,27	16,56	9,15	13,73	23,30			
Петербургскій 2-й . . . . .	0,25	37,61	6,80	22,92	26,53	2,55	1,34			
Полоцкій . . . . .	1,06	39,05	6,86	28,76	13,19	7,12	3,96			
Полтавскій . . . . .	6,13	31,76	7,06	12,0	24,0	18,33	0,72			
Псковскій . . . . .	2,34	22,41	—	—	31,56	—	43,69			
Сибирскій . . . . .	5,34	31,28	—	40,10	13,90	7,22	2,06			
Симбирскій . . . . .	3,42	38,49	1,70	5,98	27,63	16,80	5,98			
Тифлисскій . . . . .	15,24	37,43	2,14	10,96	20,32	10,16	3,75			
Финляндскій . . . . .	1,02	22,44	8,16	4,08	30,62	32,66	1,02			
Вольская школа . . . . .	20,70	18,39	9,19	20,70	4,59	21,84	4,59			
Ярославская школа . . . . .	6,80	32,12	—	8,84	50,49	1,75	—			
Александровское учил. . . . .	3,15	29,92	9,45	11,81	35,17	1,84	8,66			
Николаевское училище . . . . .	1,87	32,71	11,22	21,50	13,55	18,22	0,93			
Павловское училище . . . . .	2,50	44,50	1,12	15,20	22,22	11,54	2,81			
	6,11	31,48	3,57	17,20	25,45	11,05	5,14			

ТАБЛИЦА XIV.

ТАБЛИЦА XV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	СЛУХЪ.		Р Ъ Ч Ь.			
	Нормаль- ный.	Пригу- пленный.	Нормаль- ная.	Шепеля- вая.	Коспо- язычная.	Зайкаю- щаяся.
Александровскій . . . . .	99,71	0,29	98,24	0,89	0,29	0,58
Воронежскій . . . . .	95,92	4,08	95,92	2,27	0,23	1,58
Донской . . . . .	100,0	—	99,53	—	—	0,47
Кіевскій . . . . .	99,64	0,36	97,44	0,36	—	2,20
Московскій . . . . .	100,0	—	98,38	0,27	—	1,35
Московскій 2-й . . . . .	100,0	—	97,09	1,32	—	1,59
Московскій 3-й . . . . .	97,19	2,81	93,52	2,06	0,75	3,67
Нижегородскій . . . . .	100,0	—	98,06	1,11	—	0,83
Николаевскій . . . . .	96,44	3,56	99,11	0,44	—	0,45
Орловскій . . . . .	97,64	2,36	93,70	1,31	0,78	4,21
Оренбургскій 1-й . . . . .	98,70	1,30	99,67	0,33	—	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	95,85	4,15	93,92	2,24	1,60	2,24
Пажескій Е. И. В. . . . .	97,40	2,60	99,60	0,40	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	99,35	0,65	96,73	0,66	0,87	1,74
Петербургскій 2-й . . . . .	95,61	4,39	98,72	—	0,25	1,03
Полоцкій . . . . .	98,42	1,58	97,09	0,53	0,26	2,12
Полтавскій . . . . .	98,12	1,88	91,54	0,46	4,23	3,77
Псковскій . . . . .	99,74	0,26	99,48	0,52	—	—
Сибирскій . . . . .	97,60	2,40	95,20	0,26	1,07	3,47
Симбирскій . . . . .	99,72	0,28	98,59	0,28	—	1,13
Тифлисскій . . . . .	91,71	8,29	81,03	13,90	0,53	4,53
Финляндскій . . . . .	100,0	—	100,0	—	—	—
Вольская школа . . . . .	88,51	11,49	90,80	6,90	1,15	1,15
Ярославская школа . . . . .	99,25	0,75	96,50	1,75	—	1,75
Александровское училище . . . . .	100,0	—	96,07	2,36	0,26	1,31
Николаевское училище . . . . .	96,73	3,27	95,79	0,47	1,40	2,34
Павловское училище . . . . .	100,0	—	99,16	0,84	—	—
	97,9	2,1	96,34	1,55	0,50	1,61

## ТАБЛИЦА XII.

### *Цвѣтъ волосъ.*

Самый высокій  $0/0$  темно-русыхъ и свѣтло-русыхъ приблизительно по  $35^0/0$ .

Рыжій цвѣтъ мало встрѣчается, во всемъ вѣдомствѣ  $1,22^0/0$ . Всего болѣе рыжихъ въ Полоцкомъ корпусѣ.

Черноволосыхъ значительный процентъ въ Тифлисскомъ корпусѣ, Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ, Сибирскомъ, Полтавскомъ и Оренбургскомъ 2-мъ кадетскихъ корпусахъ.

---

## ТАБЛИЦА XIII.

### *Цвѣтъ глазъ.*

1. Темные глаза: высокій  $0/0$  въ Вольской школѣ, въ Тифлисскомъ и Кіевскомъ кадетскихъ корпусахъ.

2. Каріе: большой процентъ въ Воронежскомъ корпусѣ, въ другихъ заведеніяхъ распределение равномерное.

3. Синіе: очень небольшой  $0/0$  во всемъ вѣдомствѣ— $3,57^0/0$ , значительный  $0/0$  ихъ въ Николаевскомъ училищѣ и Вольской школѣ.

4. Голубые: самый большой  $0/0$  въ Сибирскомъ корпусѣ.

5. Сѣрые: въ Ярославской школѣ и Финляндскомъ корпусѣ.

6. Сѣро-зеленые: въ Финляндскомъ и Оренбургскомъ 2-мъ кадетскихъ корпусахъ.

7. Смѣшанный цвѣтъ глазъ: къ этому цвѣту глазъ отнесено, между прочимъ, и то трудно опредѣлимое окрашивание радужной оболочки, когда два цвѣта располагаются на ней концентрическими кругами, въ которые нерѣдко вкраплены золотистаго цвѣта мелкія блестки. Такіе глаза большею частью у лицъ, родители которыхъ различныхъ національностей и имѣютъ глаза не одинаковаго цвѣта; въ такихъ случаяхъ цвѣтъ глазъ матери преобладаетъ надъ цвѣтомъ глазъ отца. (Наблюд. въ 1-мъ кад. корп.).

Т А Б Л

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	О С Т Р О Т А   З Р Ъ Н І Я   П О   С Н Е					
	№ 20.		№ 30.		№ 40.	
	Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.
Александровскій . . . . .	57,80	55,42	11,60	10,43	6,24	8,62
Воронежскій . . . . .	67,30	66,82	17,54	17,42	5,92	5,96
Донскою . . . . .	68,23	68,02	5,72	6,20	1,69	1,91
Кіевскій . . . . .	68,68	68,51	4,24	4,24	6,45	6,63
Московскій . . . . .	25,42	25,42	19,02	13,06	27,11	28,45
Московскій 2-й . . . . .	73,38	63,35	13,17	14,22	2,38	2,38
Московскій 3-й . . . . .	63,24	62,81	16,20	17,32	2,44	5,25
Нижегородскій . . . . .	30,86	28,63	13,75	15,14	10,58	12,24
Николаевскій . . . . .	57,02	58,33	13,60	14,91	7,02	7,02
Орловскій . . . . .	71,06	69,21	5,27	5,27	4,47	5,53
Оренбургскій 1-й . . . . .	76,95	76,95	2,92	2,60	4,87	4,87
Оренбургскій 2-й . . . . .	67,41	69,65	9,58	9,27	5,43	3,19
Пажескій Е. И. В. . . . .	52,12	54,26	9,71	8,05	9,41	10,49
Петербургскій 1-й. . . . .	72,98	74,29	5,23	6,32	1,53	1,96
Петербургскій 2-й. . . . .	70,10	70,87	7,99	9,02	2,0	3,62
Полоцкій . . . . .	63,83	64,67	10,79	11,06	7,39	6,86
Полтавскій . . . . .	72,24	72,95	7,52	6,12	5,18	6,81
Псковскій . . . . .	75,27	73,70	4,48	5,80	1,32	1,84
Сибирскій . . . . .	56,82	52,66	8,27	10,96	5,64	8,35
Симбирскій . . . . .	73,96	74,11	7,11	5,69	5,39	4,55
Тифлискій . . . . .	62,31	62,83	9,62	9,62	5,35	3,47
Финляндскій . . . . .	66,33	67,35	12,25	12,25	5,10	1,02
Вольская школа . . . . .	30,23	30,23	41,86	40,71	6,98	9,30
Ярославская школа . . . . .	71,06	70,31	18,08	18,08	3,53	2,27
Александровское училище . . . . .	43,04	40,68	21,23	24,15	4,72	5,78
Николаевское училище . . . . .	60,75	60,28	10,75	12,15	6,07	3,27
Павловское училище. . . . .	62,54	65,08	7,32	9,30	4,50	3,94
	61,76	61,0	11,65	11,80	5,88	6,10

И Ц А XVI.

Л Л Е Н У Д Л Я П Р А В А Г О И Л Ъ В А Г О Г Л А З А.

№ 50.		№ 70.		№ 100.		№ 200.		№ 0.	
Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.	Правый.	Лѣвый.
8,92	8,92	5,04	5,04	5,65	5,04	4,75	6,53	—	—
3,79	4,06	2,61	2,87	2,37	2,39	0,47	0,48	—	—
7,40	7,40	3,34	3,11	6,68	6,68	6,94	6,69	—	—
4,78	4,97	6,27	6,27	5,16	4,97	4,41	4,41	—	—
5,12	6,78	6,78	7,60	2,98	3,52	8,95	9,48	4,62	5,69
3,17	6,86	2,38	3,95	1,58	2,64	3,17	5,28	0,77	1,32
0,94	1,12	3,67	5,07	2,44	3,18	5,07	5,25	—	—
7,24	6,40	7,51	7,80	14,47	14,47	15,59	15,32	—	—
8,33	6,58	3,95	3,51	4,38	4,39	5,70	5,26	—	—
4,73	4,47	6,32	7,37	4,73	3,94	3,42	4,21	—	—
1,30	1,30	3,57	3,57	9,42	9,09	0,97	1,62	—	—
2,24	3,51	2,56	2,24	3,83	3,83	8,95	8,31	—	—
7,30	3,30	4,55	3,95	5,30	6,07	11,31	13,83	—	—
6,10	5,01	4,79	4,58	5,45	4,14	3,92	3,70	—	—
5,67	1,81	3,87	4,61	5,92	5,68	4,39	4,39	—	—
7,65	6,86	4,22	3,17	4,22	4,75	1,85	2,63	—	—
3,30	3,76	2,58	2,36	9,18	8,0	0,72	—	—	—
3,42	2,87	5,33	5,53	7,37	6,56	2,61	3,70	—	—
4,17	4,73	3,40	1,60	7,82	5,88	13,88	15,32	—	—
3,98	3,42	3,59	5,39	3,13	3,42	2,84	3,42	—	—
4,82	3,75	3,20	3,75	5,88	6,15	8,22	10,43	—	—
4,08	3,06	3,06	3,06	2,04	5,10	7,14	8,16	—	—
11,63	10,47	4,65	3,48	—	1,16	4,65	4,65	—	—
2,53	2,78	2,02	3,53	2,53	2,53	0,25	0,50	—	—
3,68	3,41	5,25	4,19	7,09	6,83	14,96	14,96	—	—
3,27	4,67	1,40	1,87	8,42	7,48	9,34	10,28	—	—
5,63	2,84	6,48	4,78	7,05	8,16	6,48	5,94	—	—
5,0	5,0	4,17	4,0	5,36	5,40	5,96	6,45	0,22	0,26

Таблица Снеллена состоитъ изъ 7 родовъ буквъ различной, но точно опредѣленной величины. Каждый рядъ обозначенъ римской цифрой, указывающей съ какого разстоянія нормальный глазъ видитъ буквы подъ угломъ 5' (пяти минутъ), т.-е.  $\frac{1}{12}$  части градуса дуги; буквы нарисованы такъ, что каждый штрихъ буквы въ пять разъ меньше ширины, или длины квадратной площади, ею занимаемой; вслѣдствіе чего вся буква видна подъ угломъ въ пять минутъ, а каждый ея штрихъ подъ угломъ въ 1 минуту.

Ряды слѣдующіе: XX — 20 футовъ, XXX — 30 футовъ, XL—40, L—50, LXX—70, C—100, CC—200 фут.

Изъ обзора таблицы видно, что въ цѣломъ вѣдомствѣ средній процентъ воспитанниковъ съ нормальной остротой зрѣнія, т.-е. такихъ, которые съ разстоянія 20 футовъ читаютъ № 20 шрифта таблицы Снеллена, около 62<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и самый высокій <sup>9</sup>/<sub>0</sub> во 2-мъ Московскомъ кадетскомъ корпусѣ и Ярославской школѣ. Вообще, выше средней остроты зрѣнія имѣютъ 19 заведеній, а остальные — 8 ниже. № 30 — съ разстоянія 20 фут., въ цѣломъ вѣдомствѣ, около 12<sup>0</sup>/<sub>0</sub>; наибольшей <sup>0</sup>/<sub>0</sub> въ Вольской военной школѣ и 1-мъ Московскомъ корпусѣ. № 100—5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, наибольшей процентъ въ Нижегородскомъ корпусѣ и наименьшей — въ Вольской школѣ. № 200 — въ цѣломъ вѣдомствѣ около 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Высокій процентъ въ Нижегородскомъ и Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ и Александровскомъ военномъ училищѣ и ничтожный <sup>0</sup>/<sub>0</sub> въ Полтавскомъ корпусѣ и Ярославской школѣ.

Не имѣющіе нормальной остроты зрѣнія такъ распредѣляются по возрастамъ:

на 11 году = 33 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	на 17 году = 39 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 12 „ = 29 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ 18 „ = 41 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 13 „ = 33 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ 19 „ = 43 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 14 „ = 37 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ 20 „ = 44 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 15 „ = 35 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ 21 „ = 51 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
„ 16 „ = 38 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ 22 „ = 48 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>

ТАБЛИЦА XVII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Недостатки и болѣзненные признаки, замѣченные при осмотрѣ.				
	Мало-кровоѣ.	Золотуха.	Искривленіе позвоночника.	Грыжа.	Нервное сердцебиеніе.
Александровскій . . . . .	5,95	0,89	—	1,19	—
Воронежскій . . . . .	8,80	0,68	0,23	0,23	0,23
Донской . . . . .	4,05	1,07	0,23	0,23	—
Кіевскій . . . . .	4,05	2,36	0,48	0,90	0,18
Московскій . . . . .	2,52	0,84	—	0,27	—
Московскій 2-й . . . . .	1,85	1,32	0,53	—	—
Московскій 3-й . . . . .	14,07	1,88	0,37	0,19	0,19
Нижегородскій . . . . .	0,83	3,61	—	—	8,91
Николаевскій . . . . .	0,88	1,33	0,45	—	0,45
Орловскій . . . . .	3,94	1,58	0,78	0,52	0,52
Оренбургскій 1-й . . . . .	5,85	2,60	0,33	—	0,33
Оренбургскій 2-й . . . . .	6,71	0,96	0,64	0,32	0,64
Пажескій Е. И. В. . . . .	38,10	2,20	42,60	0,40	2,60
Петербургскій 1-й . . . . .	11,25	5,23	2,18	0,44	12,66
Петербургскій 2-й . . . . .	24,50	2,06	—	0,51	0,80
Полоцкій . . . . .	22,16	10,03	—	0,26	—
Полтавскій . . . . .	0,72	2,35	6,23	0,46	0,23
Псковскій . . . . .	—	—	—	—	—
Сибирскій . . . . .	—	0,52	—	—	0,26
Симбирскій . . . . .	8,25	—	—	0,28	—
Тифлискій . . . . .	—	1,07	—	0,27	—
Финляндскій . . . . .	4,08	1,02	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	1,15	9,20	1,15	—
Ярославская школа . . . . .	5,55	7,32	8,08	—	—
Александровское учил . . . . .	5,25	1,31	1,58	0,79	1,05
Николаевское училище . . . . .	2,33	1,86	0,93	16,82	2,33
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	6,73	2,04	2,77	0,93	1,18



## ТАБЛИЦА XVII.

*Тѣлесныя недостатки и болѣзненные признаки, замѣченныя при осмотрѣ.*

1. Малокровныхъ — очень высокій  $\frac{0}{0}$  въ Пажескомъ Е. И. В., во 2-мъ Петербургскомъ и Полоцкомъ кадетскихъ корпусахъ.

Нѣтъ малокровныхъ въ Сибирскомъ, Тифлисскомъ корпусѣ и Вольской школѣ.

2. Золотушныхъ — значительный  $\frac{0}{0}$  въ Полоцкомъ корпусѣ и Ярославской школѣ, золотушныхъ не замѣчено въ Полтавскомъ и Симбирскомъ корпусахъ.

3. Искривленіе позвоночника — очень большой  $\frac{0}{0}$  въ Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ, значительный  $\frac{0}{0}$  въ Вольской и Ярославской военной школахъ.

4. Грыжа — высокій  $\frac{0}{0}$  въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ, въ 9 заведеніяхъ грыжи не замѣчены.

5. Нервное сердцебіеніе — значительный  $\frac{0}{0}$  въ 1-мъ Петербургскомъ, Нижегородскомъ, въ Пажескомъ Е. И. В. корпусахъ и Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ.

---

ТАБЛИЦА XVIII.

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Болѣзни, перенесенныя въ заведеніи и въ до-школьномъ періодѣ.							
	Тифъ.	Скарлатина.	Дифтеритъ.	Перемежн. лихорадка.	Крупозное воспаленіе легкихъ.	Ревматизмъ.	Болѣзни сердца.	Ушибы головы.
Александровскій . . . . .	4,75	22,03	3,26	0,29	5,04	—	—	—
Воронежскій . . . . .	1,35	9,71	4,06	44,92	6,55	1,35	0,23	1,12
Донской . . . . .	4,30	12,64	10,73	75,65	4,63	7,67	—	3,34
Кіевскій . . . . .	0,72	2,03	—	38,54	1,08	1,44	—	0,73
Московскій . . . . .	4,61	31,71	5,42	3,25	11,38	0,84	—	0,27
Московскій 2-й . . . . .	3,96	25,59	5,28	0,53	5,54	0,26	—	0,26
Московскій 3-й . . . . .	1,12	8,26	0,94	0,94	2,44	0,19	0,37	0,19
Нижегородскій . . . . .	5,02	30,64	5,85	19,76	13,09	1,95	—	6,96
Николаевскій . . . . .	—	1,78	—	—	—	1,33	—	—
Орловскій . . . . .	2,36	16,32	2,90	0,78	0,26	0,52	1,05	—
Оренбургскій 1-й . . . . .	0,33	2,92	0,33	56,18	0,53	5,53	—	1,95
Оренбургскій 2-й . . . . .	—	3,51	1,92	28,43	1,28	1,92	—	0,96
Пажескій Е. И. В. . . . .	23,10	36,80	14,20	14,20	15,0	6,20	2,20	1,70
Петербургскій 1-й . . . . .	13,94	32,68	12,64	2,62	19,83	1,53	3,05	14,82
Петербургскій 2-й . . . . .	4,87	5,41	1,60	2,33	7,20	1,30	—	1,60
Полоцкій . . . . .	0,53	—	—	—	1,06	1,32	0,26	—
Полтавскій . . . . .	3,35	24,10	7,75	22,55	4,0	2,58	0,23	0,23
Псковскій . . . . .	0,52	9,68	1,05	8,09	1,80	3,61	—	—
Сибирскій . . . . .	—	2,41	—	4,28	0,26	0,80	—	—
Симбирскій . . . . .	3,59	26,20	7,40	51,84	7,96	2,26	0,28	3,97
Тифлисскій . . . . .	11,23	33,96	10,16	67,65	9,35	3,47	1,07	20,05
Финляндскій . . . . .	—	—	—	1,02	4,08	1,02	1,02	1,02
Вольская школа . . . . .	—	—	1,15	—	—	1,15	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	3,03	—	—	—	—
Александровское учил. . . . .	0,53	0,79	1,58	6,29	—	0,26	0,79	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	5,60	—	—	0,46	—
Павловское училище . . . . .	13,18	23,52	10,42	16,80	5,42	3,08	0,56	8,16
	4,11	13,45	4,02	17,62	4,92	1,88	0,43	2,50

## ТАБЛИЦА XVIII.

*Болезни, перенесенныя въ заведеніи и въ дошкольномъ періодѣ.*

1. Тифъ—наибольшій  $\%$  въ Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ, значительный  $\%$  въ 1-мъ Петербургскомъ корпусѣ, Павловскомъ военномъ училищѣ и Тифлисскомъ корпусѣ.

Въ Николаевскомъ кадетскомъ корпусѣ, Оренбургскомъ 2-мъ и Финляндскомъ корпусахъ, въ Вольской и Ярославской военныхъ школахъ и Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ — больныхъ тифомъ не показано.

2. Скарлатина—очень высокій  $\%$  въ корпусахъ: Пажескомъ Е. И. В., въ 1-мъ Петербургскомъ, Тифлисскомъ, Кіевскомъ и Нижегородскомъ.

3. Дифтеритъ—наибольшій  $\%$  въ Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ, значительный  $\%$  въ 1-мъ Петербургскомъ, Тифлисскомъ, Донскомъ, Полтавскомъ, Симбирскомъ кадетскихъ корпусахъ.

4. Переменная лихорадка — самый высокій  $\%$  въ Донскомъ. Очень большой  $\%$  въ Кіевскомъ, Воронежскомъ, Оренбургскомъ 1-мъ, Симбирскомъ, Тифлисскомъ корпусахъ. Средній  $\%$  на все вѣдомство—17,62 $\%$ . 9 заведеній превышаютъ этотъ средній процентъ и нѣкоторыя въ 4 раза и болѣе. Въ 3 заведеніяхъ Николаевскомъ и Полоцкомъ корпусахъ и Вольской школѣ не показано больныхъ переменной лихорадкой.

5. Крупозное воспаленіе легкихъ—средній  $\%$  около 5 $\%$ . Въ 5 заведеніяхъ не показано, въ Николаевскомъ кадетскомъ корпусѣ, въ 2-хъ школахъ и 2-хъ училищахъ: Александровскомъ и Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ.

Въ 12 заведеніяхъ превышаетъ средній  $\%$ ; очень большой  $\%$  въ 1-мъ Московскомъ, Нижегородскомъ, Пажескомъ Е. И. В., 1-мъ Петербургскомъ (наибольшій) и Тифлисскомъ.

6. Ревматизмъ—средній  $\% = 1,91\%$ ; высокій  $\%$  болѣвшихъ ревматизмомъ въ Донскомъ, въ 1-мъ Оренбургскомъ, въ Пажескомъ Е. И. В. корпусахъ. Въ Вольской школѣ, въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ и Александровскомъ корпусѣ не показано ни одного больного.

7. Болѣзни сердца—высокій  $\%$  въ Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ, 1-мъ Петербургскомъ кадетскомъ корпусѣ, въ 14 заведеніяхъ не показано ни одного больного.

8. Ушибы головы — средній  $\%$  въ цѣломъ вѣдомствѣ  $2,5\%$ . Наибольшій  $\%$  въ Тифлисскомъ корпусѣ. Значительный  $\%$  въ 1-мъ Петербургскомъ кадетскомъ корпусѣ и въ Павловскомъ военномъ училищѣ.

Т А Б Л

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	К А Р Т О З			
	0.	1.	2.	3.
Александровскій . . . . .	15,18	12,80	19,05	13,69
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—
Донскої . . . . .	67,76	12,17	11,21	3,39
Кіевскій . . . . .	21,92	14,92	17,68	16,05
Московскій . . . . .	39,84	16,53	20,59	11,11
Московскій 2-й . . . . .	29,82	15,04	18,73	17,15
Московскій 3-й . . . . .	33,21	21,20	21,58	14,07
Нижегородскій . . . . .	35,14	17,26	20,05	10,58
Николаевскій . . . . .	11,40	7,46	12,72	18,42
Орловскій . . . . .	28,95	21,58	17,36	14,75
Оренбургскій 1-й . . . . .	51,62	18,18	12,26	9,42
Оренбургскій 2-й . . . . .	52,71	16,61	14,38	6,71
Пажескій Е. И. В. . . . .	6,90	4,80	6,80	6,0
Петербуржскій 1-й . . . . .	16,24	16,56	15,47	17,29
Петербуржскій 2-й . . . . .	26,28	18,82	23,97	15,22
Полоцкій . . . . .	18,21	15,30	26,12	18,21
Полтавскій . . . . .	30,34	18,11	19,52	12,80
Псковскій . . . . .	12,63	11,57	16,32	18,68
Сибирскій . . . . .	44,90	17,38	13,91	10,17
Симбирскій . . . . .	32,65	13,57	20,79	16,13
Тифлисскій . . . . .	42,26	20,58	15,77	7,48
Финляндскій . . . . .	32,66	19,39	14,28	10,20
Вольская школа . . . . .	43,70	14,94	12,64	11,49
Ярославская школа . . . . .	28,52	13,88	19,19	11,12
Александровское училище . . . . .	31,49	19,16	22,57	10,25
Николаевское училище . . . . .	28,97	16,36	12,15	7,49
Павловское училище . . . . .	18,60	8,74	13,81	15,46
	32,0	15,27	16,25	12,0

И Ц А XIX.

Н Ы Е З У Б Ы.

4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Больше 10 зубовъ.
16,68	8,64	6,54	2,10	1,78	0,59	1,19	1,76
—	—	—	—	—	—	—	—
4,05	0,77	0,47	—	0,23	—	—	—
10,86	7,92	4,05	2,39	1,28	0,73	0,73	1,47
6,78	2,44	1,09	0,54	0,54	0,27	0,27	—
11,35	4,75	2,11	0,26	0,26	0,53	—	—
7,13	1,50	1,31	—	—	—	—	—
14,20	1,95	0,55	—	—	—	—	0,27
17,11	9,21	7,89	7,89	1,32	1,75	1,75	3,08
10,78	3,95	1,31	0,53	—	0,53	0,26	—
5,85	1,62	0,65	—	—	—	—	—
5,11	1,92	1,28	0,32	0,96	—	—	—
8,10	9,90	8,0	9,10	6,90	5,10	4,0	24,40
13,29	8,72	5,23	2,83	1,96	1,09	0,66	0,66
8,25	2,58	3,61	0,52	0,25	0,25	0,25	—
14,25	3,17	2,90	0,79	0,79	9,26	—	—
9,64	5,64	2,34	0,23	0,23	0,23	0,46	0,46
12,63	11,85	7,64	4,48	1,05	0,53	0,78	1,84
8,83	2,66	1,08	0,54	0,54	—	—	—
9,86	4,27	1,70	0,75	0,28	—	—	—
7,76	2,94	1,87	0,53	0,27	—	0,27	0,21
13,27	4,08	2,04	1,02	1,02	2,04	—	—
10,34	4,59	—	—	2,30	—	—	—
14,14	6,70	3,75	1,76	0,75	0,25	—	—
9,71	3,15	1,84	0,53	0,53	0,53	0,26	—
10,75	5,14	4,67	1,87	2,34	4,20	1,40	—
11,54	6,76	5,35	7,60	3,95	2,82	2,54	2,83
10,08	4,70	2,94	1,72	1,98	1,13	0,55	1,38

## ТАБЛИЦА XIX.

### *Каріозные зубы.*

Средній  $\%$  цѣлыхъ зубовъ, т.-е. не пораженныхъ косто-  
ѣдой,  $32\%$  на все вѣдомство.

12 заведеній имѣють процентъ больше средняго; 14 за-  
веденій меньше средняго  $\%$ . Воронежскій корпусъ свѣдѣній  
не доставилъ. Самый наибольшій  $\%$  здоровыхъ зубовъ въ  
Донскомъ корпусѣ и самый малый въ Пажескомъ Е. И. В.  
корпусѣ.

Воспитанники Петербургскихъ военно-учебныхъ заведеній  
(за исключеніемъ Николаевского кавалерійскаго училища), а  
также Псковскій корпусъ, имѣють невысокій  $\%$  здоровыхъ  
зубовъ.

Есть заведенія, гдѣ воспитанники имѣють болѣе 10 и  
даже до 22-хъ испорченныхъ зубовъ, и на все вѣдомство при-  
ходится  $1,4\%$ , т.-е. 133 воспитанника.

---

## ОТДѢЛЪ II.

### Санитарныя измѣренія и изслѣдованія по возрастамъ.

Этотъ отдѣлъ самый важный для характеристики физическаго развитія воспитанниковъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ и самый трудный для основательнаго ознакомленія съ нимъ на тотъ предметъ, чтобы заимствовать изъ него указанія, полезныя для школьнаго врача, воспитателя и педагога. Причина тому лежитъ въ громадномъ количествѣ числовыхъ данныхъ, которыя, если не усвоить ихъ въ порядкѣ и основательно, останутся мертвыми цифрами и будутъ только свидѣтельствовать о трудолюбіи счетчиковъ. Составитель отчета обязанъ дать руководящую нить, чтобы можно было прослѣдить всѣ таблицы быстро, сознательно и съ интересомъ. Онъ долженъ дать краткій и ясный очеркъ содержанія всего этого громаднаго отдѣла таблицъ и послѣдующихъ двухъ отдѣловъ, чтобы читатель приступилъ къ разбору самыхъ таблицъ совершенно подготовленнымъ и съ любопытствомъ только сравнивалъ бы, въ какомъ заведеніи физическое развитіе воспитанниковъ стоитъ выше средней нормы, въ какомъ ниже. Среднюю же норму и основанія для установленія этой средней нормы, читатель долженъ узнать раньше изъ краткаго очерка, который бы врѣзался въ памяти на неопредѣленно долгое время.

Итакъ приступаю къ очерку.

Въ I отдѣлѣ было упомянуто, что возрастъ воспитанни-



ковъ военно-учебныхъ заведеній раздѣленъ, въ отчетѣ, на 12 періодовъ: отъ 10 лѣтъ полныхъ, до 22 лѣтъ. Санитарныя излѣдованія и измѣренія, помѣщенные въ таблицахъ 2-го и послѣдующихъ двухъ отдѣловъ, предприняты съ цѣлью отыскать характерныя черты, присущія каждому возрасту.

И въ общежитіи, и въ наукѣ, принято считать за самое характерное выраженіе возраста дѣтей и молодыхъ людей ихъ ростъ, или высоту всего тѣла. Точно такъ же въ санитарныхъ измѣреніяхъ отчета, за самое главное и начальное измѣреніе принято измѣреніе высоты роста. Къ единицѣ роста, какъ цѣлому, относятся измѣренія другихъ частей тѣла, какъ части единицы. Для наглядности всѣ измѣренія изображены графически.

12 столбцовъ, по числу 12 возрастовъ, представляютъ каждый единицу роста (за единицу роста принять одинъ миллиметръ). У основанія каждаго столбца римскою цифрою означенъ возрастъ, а надъ нею, арабскими цифрами, число миллиметровъ роста для даннаго возраста. Каждый столбецъ раздѣленъ на 100 частей, и на немъ горизонтальными линіями начерчены другія измѣренія, начиная съ самыхъ наименьшихъ, и слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: самое малое отношеніе къ росту, т.-е. самую малую часть роста составляетъ: 1) высота черепа, — ломанная линія проходитъ въ первомъ десяткѣ. За ней слѣдуютъ: 2) поперечный діаметръ головы; 3) продольный діаметръ, во второмъ десяткѣ. 4-ая линія вѣсь, для большей наглядности его приращенія, выраженный въ гектограммахъ, т.-е. въ десятыхъ частяхъ килограмма (0,1), занимаетъ протяженіе въ третьемъ и четвертомъ десяткѣ, поднимаясь ступенями соотвѣтственно возрасту.

Въ четвертомъ десяткѣ располагаются: 6) длина туловища, 7) окружность головы. Въ пятомъ десяткѣ: 8) окружность живота, 9) окружность груди, 10) длина ногъ. Изъ этихъ измѣреній окружность груди, своимъ отношеніемъ къ единицѣ роста, на 19-мъ, 20-мъ, 21-мъ и 22-мъ году, вступаетъ въ шестой десятокъ.

Въ девятомъ десяткѣ располагается высота 7-го шейнаго позвонка отъ пола и въ заключеніе, превышая своимъ отношеніемъ единицу роста, располагается надъ нею размахъ верхнихъ конечностей, который, въ среднемъ, превышаетъ ростъ.

Если всмотрѣться въ ходъ линій на діаграммѣ, какъ онѣ, съ возрастомъ, или поднимаются, или опускаются; какъ онѣ, въ извѣстныхъ возрастахъ, или сливаются, или пересѣкаются, или мѣняются мѣстами, удаляясь въ противоположныя стороны, — то и этихъ уже перемѣщеній въ линіяхъ достаточно, чтобы, при помощи ихъ, рѣзко отдѣлить одинъ возрастъ отъ другого и запомнить пропорціональность мѣръ въ каждомъ возрастѣ. Обратите, на примѣръ, вниманіе на 1-ый столбецъ и на послѣдній 12-ый. Васъ сразу поразитъ иное расположеніе линій. Въ 1-мъ столбцѣ длина ногъ была на 9-мъ мѣстѣ, считая снизу, а въ послѣднемъ на 8-мъ. Вѣсъ былъ на 4-мъ снизу мѣстѣ, въ 12-мъ столбцѣ сталъ на 5-мъ. А посмотрите, какая оживленная мѣна мѣстами у XIII, XIV, XV и XVI лѣтнихъ. Всякому становится яснымъ, что въ организмѣ происходятъ разнообразныя измѣненія, совершающіяся въ законномѣрномъ порядкѣ. Замѣьте, какъ съ каждымъ годомъ мѣняются отношенія мѣръ къ единицѣ роста: діаметры головы съ возрастомъ постепенно падаютъ; вѣсъ поднимается вверхъ неравномѣрно, въ извѣстные годы дѣлаетъ въ 3, даже въ 5 разъ большій подъемъ, нежели въ первые годы и въ послѣдніе, когда уже ростъ почти установился у молодыхъ людей. Длина туловища увеличивается въ болѣе продолжительные періоды, нежели въ годъ. Окружность головы уменьшается постепенно съ 0,39 на 0,32. Окружность живота уменьшается въ годы оживленнаго полового развитія. Окружность груди, оставаясь первые четыре года на одной высотѣ, слѣдующіе четыре равномѣрно возрастаетъ и послѣдніе четыре года остается на одномъ уровнѣ; къ 18-ти полнымъ годамъ грудная кѣтка достигаетъ полнаго развитія.

Размахъ верхнихъ конечностей на 17-мъ году имѣетъ самое высокое отношеніе къ единицѣ роста.

Если нанести на диаграмму данныя изъ 3-го отдѣла отчета, указывающія ходъ полового развитія по возрастамъ, и показать процентное отношеніе всѣхъ трехъ степеней развитія, т.-е. его начала, середины и окончанія, какъ это подробно изложено въ текстѣ отчета, въ статьѣ о Pubertas, тогда получается полная и наглядная характеристика воспитанниковъ каждаго возраста. И кромѣ того, не трудно замѣтить тогда, что половое развитіе имѣетъ громадное значеніе въ жизни растущаго организма; а съ другой стороны, нормально и пропорціонально, во всѣхъ своихъ частяхъ, растущій организмъ предъявляетъ типичныя формы степеней полового развитія, тогда какъ, при значительномъ нарушеніи пропорціональности въ развитіи частей организма, половое развитіе не типично, запаздываетъ, затягивается, а иногда наступаетъ преждевременно, дѣлая скачки въ другую степень и производя пертурбацію въ нервно-психической сферѣ.

Теперь обратите вниманіе на ходъ трехъ кривыхъ, выражающихъ степени полового развитія, и вы увидите, что 1-ая степень достигаетъ высшей точки на 14-мъ году, 2-ая степень на 16 году и 3 степень на 19 году.

Начало 1-ой степени на 11-мъ году, 2-ой степени на 13-мъ году и 3-ей степени на 15-мъ году. Что происходитъ въ это время въ организмѣ, когда степени полового развитія достигли высшей точки? 1-ая степень достигаетъ высшаго предѣла, когда въ организмѣ ростъ ногъ пріостанавливается и удлиняется туловище, 2-ая степень, когда окружность груди начинаетъ превышать длину нижнихъ конечностей и 3-я степень, когда установилась пропорціональность частей тѣла, свойственная взрослому человѣку, и только одинъ вѣсъ продолжаетъ понемногу приростать.

Заручившись, предварительно, такими общими понятіями и выводами изъ послѣдующихъ таблицъ, можно приступить къ разсмотрѣнію самыхъ таблицъ отчета.

Первыя три таблицы 20-я, 21-я и 22-я характеризуютъ возрастъ воспитанниковъ по измѣреніямъ: а) среднимъ, б) ма-

ксимальнымъ и с) минимальнымъ; а 23-я таблица характеризуетъ возрастъ ихъ степенями полового развитія. Первая и четвертая таблица въ точныхъ числахъ повторяетъ чертежъ діаграммы. Первая служитъ, кромѣ того: 1) для вычисленія абсолютныхъ мѣръ по отношеніямъ ихъ къ единицѣ роста, мѣняющимся въ каждомъ возрастѣ, 2) для быстрого обзора среднихъ пропорціональныхъ частей тѣла въ каждомъ возрастѣ и 3) для опредѣленія возраста по росту, вѣсу и окружности груди, дающимъ самыя опредѣленныя отношенія между собою.

Нужно запомнить, что отношенія мѣръ находятся путемъ дѣленія каждой абсолютной мѣры на мѣру роста. Абсолютная мѣра или вѣсъ находятся путемъ умноженія абсолютной мѣры роста, на отношеніе искомой мѣры къ единицѣ роста. Абсолютный средній ростъ находятъ путемъ дѣленія другой какой-либо абсолютной мѣры на отношеніе этой мѣры къ единицѣ роста въ извѣстномъ возрастѣ. Такъ, на примѣръ: для XIII лѣтнихъ абсолютная мѣра окружности груди находится умноженіемъ роста 1483 на 0,473 и равна 702.

Абсолютный ростъ, въ томъ же возрастѣ, по измѣренію окружности груди, находимъ, раздѣляя абсолютную окружность 702 на отношеніе къ единицѣ роста 0,473 и получимъ 1483. Если же измѣримъ ростъ воспитанника, и опредѣлимъ у него отношеніе окружности груди къ единицѣ роста, и отношеніе вѣса къ единицѣ роста, въ десятыхъ частяхъ килограмма или гектограммахъ, и сравнимъ эти отношенія съ средними отношеніями по возрастамъ, то немедленно опредѣлимъ возрастъ изслѣдуемаго. Такъ, на примѣръ: если ростъ воспитанника 1483 mm., отношеніе окружности груди = 0,473 и вѣсъ относится къ единицѣ роста какъ 0,26649 гектограмма, то въ таблицѣ отыскиваются эти числа въ графѣ для XIII-ти лѣтнихъ. Последнее вычисленіе очень полезно при индивидуальномъ изслѣдованіи воспитанниковъ.

Если получаютъ болѣе выгодныя отношенія, чѣмъ указанныя среднія, то физическое развитіе стоитъ хорошо; если же

получаются результаты ниже среднихъ, то развитіе идетъ неблагоприятно, и нужно искать причинъ, задерживающихъ его.

Четвертая таблица помѣщена въ сокращеніи, для уясненія діаграммы относительно хода полового развитія. Болѣе подробное ея объясненіе и полная таблица будутъ въ 3 отдѣлѣ. Здѣсь показано въ процентахъ число воспитанниковъ, находящихся въ извѣстной степени полового развитія въ каждомъ возрастѣ. На діаграммѣ эти процентныя отношенія означены цифрами степени 1, 2 и 3, соединенными то непрерывными, то пунктирными линіями, указывающими ходъ развитія каждой степени въ извѣстномъ возрастѣ.

Въ слѣдующихъ таблицахъ означены измѣренія по возрастамъ и по заведеніямъ, и послѣ каждой изъ нихъ помѣщенъ объяснительный текстъ. Въ нѣкоторыхъ таблицахъ, имѣющихъ болѣе важное значеніе, кромѣ среднихъ мѣръ, показано въ  $\%$  число превышающихъ среднюю мѣру (въ заголовкѣ означено знакомъ +). Кромѣ того, въ дальнѣйшихъ графахъ показаны максимальныя и минимальныя мѣры, абсолютныя въ каждомъ заведеніи и абсолютныя во всемъ вѣдомствѣ.

Желающимъ, съ пользой для себя, ознакомиться съ таблицами и съ состояніемъ физическаго развитія воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній, я бы рекомендовалъ внимательно прочесть этотъ очеркъ, составить діаграмму, подобную помѣщенной въ очеркѣ, для какого-либо другаго заведенія, и тогда выяснится вполне планъ таблицъ, практическая ихъ польза и ихъ поучительность.

---

ТАБЛИЦА XX.

(Среднія измѣренія).

ВОЗРАСТЪ.	Ростъ.		Размахъ.			Разстояніе 7 шейн. поз. до пола.		Туловище.			Длина ногъ.			Окружность груди.		
	Ростъ.	Ежегодное приращеніе.	Размахъ.	Ежегодное приращеніе.	Отношеніе къ росту.	Высота 7-го шейнаго позвонка.	Отношеніе къ росту.	Длина туловища.	Ежегодное приращеніе.	Отношеніе къ росту.	Длина ногъ.	Ежегодное приращеніе.	Отношеніе къ росту.	Среднее.	Ежегодное приращеніе.	Отношеніе къ росту.
X	1336	—	1346	—	1,008	1126	0,843	494	—	0,370	633	—	0,474	629	—	0,471
XI	1370	34	1388	42	1,013	1160	0,847	503	9	0,367	657	24	0,480	646	17	0,472
XII	1423	53	1440	52	1,012	1206	0,847	523	20	0,368	684	27	0,481	673	27	0,473
XIII	1483	60	1503	63	1,014	1263	0,852	545	22	0,368	717	33	0,477	702	29	0,473
XIV	1540	57	1571	68	1,020	1315	0,854	561	16	0,364	747	30	0,485	739	37	0,480
XV	1607	67	1638	67	1,019	1375	0,856	600	39	0,373	775	28	0,482	780	41	0,485
XVI	1653	46	1698	60	1,027	1415	0,856	617	17	0,373	798	23	0,482	814	34	0,492
XVII	1678	25	1718	20	1,024	1434	0,856	629	12	0,375	803	5	0,479	832	18	0,496
XVIII	1685	7	1723	5	1,023	1442	0,856	640	11	0,380	804	1	0,477	847	15	0,503
XIX	1692	7	1741	18	1,029	1447	0,856	642	2	0,380	808	4	0,477	851	4	0,503
XX	1700	8	1745	4	1,026	1451	0,856	655	13	0,380	808	0	0,475	853	2	0,502
XXI	1716	16	1748	3	1,019	1467	0,855	658	3	0,383	809	1	0,471	861	8	0,502
		380		402					164			176			232	

ТАБЛИЦА XX.

(Среднія измѣренія).

ВОЗРАСТЪ.	Окружность живота.			В ъ с ъ.			Обхватъ головы.			Продольный диаметръ.			Поперечный диаметръ.			Высота черепа.	
	Средняя.	Ежегод. приращ.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Ежегодное прираще.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Ежегод. приращ.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Ежегод. приращ.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Ежегод. приращ.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.
X	566	—	0,424	29790	—	0,022298	524	—	0,392	178	—	0,133	147	—	0,110	126	0,094
XI	579	13	0,423	32796	3,006	0,023939	526	2	0,384	178	0	0,130	147	0	0,107	126	0,092
XII	595	16	0,418	35219	2,423	0,024750	528	2	0,371	179	1	0,126	148	1	0,105	126	0,089
XIII	612	17	0,413	39521	4,302	0,026649	533	5	0,359	180	1	0,121	149	1	0,102	125	0,084
XIV	639	27	0,415	44521	5,0	0,028897	539	6	0,350	182	2	0,118	150	1	0,097	128	0,083
XV	665	26	0,414	50892	6,371	0,031669	544	5	0,339	183	1	0,114	151	1	0,094	128	0,079
XVI	680	15	0,412	56143	5,251	0,033964	550	6	0,333	185	2	0,112	152	1	0,092	128	0,078
XVII	693	13	0,413	58677	2,534	0,034969	552	2	0,333	186	1	0,111	153	1	0,091	128	0,077
XVIII	706	13	0,419	59429	0,752	0,035269	555	3	0,329	187	1	0,111	153	0	0,091	127	0,076
XIX	709	3	0,419	62479	3,050	0,036926	557	2	0,329	188	1	0,111	154	1	0,091	127	0,075
XX	726	17	0,42	64263	1,784	0,037802	560	3	0,329	190	2	0,111	155	1	0,091	128	0,075
XXI	730	4	0,425	64795	0,532	0,037760	561	1	0,327	191	1	0,111	156	1	0,091	129	0,075
			232		35,005			37			13			9		3	

Пропорциональная Отношения Измѣренія къ единицѣ роста въ каждомъ возрастѣ, и степени правильно идущаго пологого развитія

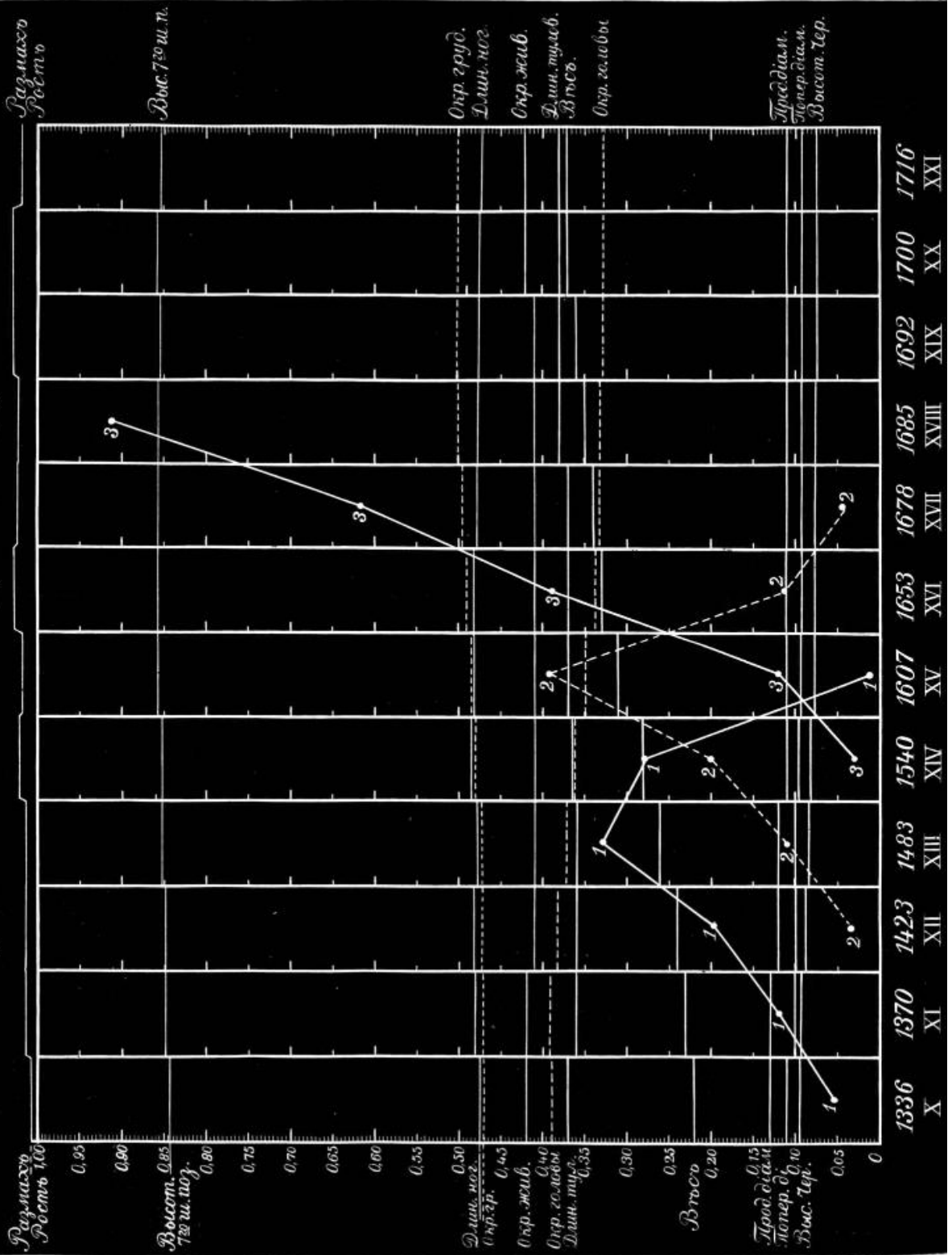




ТАБЛИЦА XXI.

(Максимальныя измѣренія).

ВОЗРАСТЪ.	Р о с т ь.		Окружность груди.		В ѣ с ь.		Р а з м а х ь.	
	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.
X	1440	—	684	—	36708	—	1464	—
XI	1524	84	730	46	45341	8633	1522	58
XII	1593	69	771	41	48519	3178	1639	117
XIII	1651	58	820	49	55115	6596	1706	67
XIV	1720	69	864	44	63105	7990	1775	69
XV	1768	48	901	37	68942	5837	1823	48
XVI	1804	36	925	24	75577	6635	1857	34
XVII	1800	—	926	1	74597	—	1855	—
XVIII	1809	5	954	28	76522	0945	1865	8
XIX	1779	—	910	—	73365	—	1850	—
XX	1820	11	921	—	81164	—	1828	—
XXI	1820	0	964	10	81880	0716	1878	13
		380		280		45172		414

ТАБЛИЦА XXII.

(Минимальныя измѣренія).

ВОЗРАСТЪ.	Р о с т ь.		Окружность груди.		В ѣ с ь.		Р а з м а х ь.	
	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.	Сред.	Ежегодное приращеніе.
X	1250	—	576	—	24523	—	1243	—
XI	1254	4	576	0	24654	0131	1244	1
XII	1286	32	593	17	26710	2056	1292	48
XIII	1340	54	612	19	29825	3115	1337	45
XIV	1372	32	636	24	31200	1375	1360	23
XV	1425	53	673	37	34633	3433	1450	90
XVI	1482	57	700	27	39848	5215	1521	71
XVII	1555	73	735	35	45966	6118	1569	48
XVIII	1560	5	761	26	48790	2824	1579	10
XIX	1599	39	773	12	51101	2311	1646	67
XX	1585	—	771	—	50205	—	1594	—
XXI	1588	—	762	—	50691	—	1598	—
		349		197		26578		403

ТАБЛИЦА XXIII.

*Степень правильно идущаго полового развитія по возрастамъ въ ‰.*

Лѣта.	1 степень.	2 степень.	3 степень.
X	5,5	—	—
XI	12,0	—	—
XII	19,5	3,5	—
XIII	33,0	11,0	—
XIV	28,0	20,0	3,0
XV	1,25	38,5	12,0
XVI	—	11,0	38,0
XVII	—	4,5	61,5
XVIII	—	—	91,0

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 10-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1365	37,50	1515	1270
Воронежскій . . . . .	1372	45,45	1510	1280
Донской . . . . .	1338	30,0	1445	1270
Кіевскій . . . . .	1326	50,0	1410	1190
Московскій . . . . .	1293	45,55	1385	1190
Московскій 2-й . . . . .	1330	53,85	1450	1210
Московскій 3-й . . . . .	1320	45,83	1420	1220
Нижегородскій . . . . .	1330	66,67	1440	1210
Николаевскій . . . . .	1360	60,0	1420	1302
Орловскій . . . . .	1337	53,85	1460	1230
Оренбургскій 1-й . . . . .	1346	40,0	1477	1271
Оренбургскій 2-й . . . . .	1341	44,12	1495	1240
Пажескій Его Импер. Вел. . . . .	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	1318	78,57	1470	1265
Петербургскій 2-й . . . . .	1316	47,37	1450	1240
Полоцкій . . . . .	1307	53,85	1350	1250
Полтавскій . . . . .	1350	50,0	1430	1300
Псковскій . . . . .	1332	53,84	1432	1246
Сибирскій . . . . .	1343	66,67	1390	1260
Симбирскій . . . . .	1321	40,0	1410	1255
Тифлискій . . . . .	1373	50,0	1445	1295
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—
Александровское воен. училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское кавалер. училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское . . . . .	—	—	—	—
	1336	50,66	1515	1190

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 11-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1428	54,55	1520	1295
Воронежскій . . . . .	1374	52,0	1500	1220
Донской . . . . .	1373	49,05	1545	1245
Кіевскій . . . . .	1384	48,43	1520	1230
Московскій . . . . .	1363	54,71	1560	1280
Московскій 2-й . . . . .	1361	46,94	1480	1210
Московскій 3-й . . . . .	1350	45,24	1540	1240
Нижегородскій . . . . .	1385	38,0	1545	<b>1305</b>
Николаевскій . . . . .	1421	55,56	1563	1290
Орловскій . . . . .	1370	46,16	1475	1270
Оренбургскій 1-й . . . . .	1378	60,0	<b>1570</b>	1255
Оренбургскій 2-й . . . . .	1391	52,94	1500	1280
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	1383	47,22	1490	1215
Петербургскій 2-й . . . . .	1381	42,55	1490	1250
Полоцкій . . . . .	1362	53,13	1480	1250
Полтавскій . . . . .	1377	43,48	1500	1250
Псковскій . . . . .	1374	53,49	1557	<b>1206</b>
Сибирскій . . . . .	<b>1345</b>	54,55	<b>1460</b>	1260
Симбирскій . . . . .	1361	53,20	1505	1235
Тифлскій . . . . .	1379	48,78	1485	1295
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—
	1370	50,0	1570	1206

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 12-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1457	39,40	1570	1345
Воронежскій . . . . .	1426	52,83	<b>1530</b>	1290
Донской . . . . .	1406	47,05	1530	1290
Кіевскій . . . . .	1423	49,41	1660	1270
Московскій . . . . .	1415	44,44	1650	1280
Московскій 2-й . . . . .	1405	53,33	1630	1270
Московскій 3-й . . . . .	<b>1380</b>	58,45	1650	<b>1210</b>
Нижегородскій . . . . .	1393	49,02	1570	1240
Николаевскій . . . . .	<b>1495</b>	43,75	1570	<b>1393</b>
Орловскій . . . . .	1415	51,06	1550	1230
Оренбургскій 1-й . . . . .	1412	43,60	1534	1310
Оренбургскій 2-й . . . . .	1403	51,06	1540	1270
Пажескій Е. П. В. . . . .	1489	30,0	<b>1745</b>	1390
Петербургскій 1-й. . . . .	1414	47,46	1605	1265
Петербургскій 2-й. . . . .	1435	54,23	1580	1280
Полоцкій . . . . .	1413	42,86	1640	1290
Полтавскій . . . . .	1428	53,84	1560	1250
Псковскій . . . . .	1427	48,21	1603	1286
Сибирскій . . . . .	1389	51,52	1590	1270
Симбирскій . . . . .	1431	59,25	1560	1320
Тифлискій . . . . .	1432	50,0	1630	1290
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	1414	60,0	1550	1260
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище. . . . .	—	—	—	—
	1423	49,13	1745	1210

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 13-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ ‰ +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1498	42,51	1690	1390
Воронежскій . . . . .	1480	45,76	1710	1310
Донскоѣ . . . . .	1488	46,15	1670	1340
Кіевскій . . . . .	1493	44,28	1680	1360
Московскій . . . . .	1488	43,75	1673	1336
Московскій 2-й . . . . .	1486	51,28	1640	1370
Московскій 3-й . . . . .	1461	52,0	1620	1290
Нижегородскій . . . . .	1456	46,51	1645	1340
Николаевскій . . . . .	1542	51,72	<b>1745</b>	1375
Орловскій . . . . .	1461	48,27	1635	<b>1270</b>
Оренбургскій 1-й . . . . .	1461	44,0	1656	1269
Оренбургскій 2-й . . . . .	1468	50,0	1690	1330
Пажескій Е. И. В. . . . .	<b>1547</b>	57,89	1720	1380
Петербургскій 1-й . . . . .	1470	45,10	1640	1315
Петербургскій 2-й . . . . .	1503	46,0	1680	1320
Полоцкій . . . . .	1467	52,55	1580	1320
Полтавскій . . . . .	1501	43,75	1680	1350
Псковскій . . . . .	1469	40,38	1632	1345
Сибирскій . . . . .	<b>1446</b>	67,67	1610	1310
Симбирскій . . . . .	1453	36,96	1655	1380
Тифлисскій . . . . .	1469	52,93	1575	1320
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	1507	66,67	<b>1550</b>	<b>1450</b>
Ярославская школа . . . . .	1489	38,88	1600	1350
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—
	1483	48,48	1745	1270

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 14-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1554	50,84	1715	<b>1260</b>
Воронежскій . . . . .	1564	54,15	1750	1400
Донской . . . . .	1567	52,35	1735	1330
Кіевскій . . . . .	1564	53,52	1700	1300
Московскій . . . . .	1563	56,0	1732	1410
Московскій 2-й . . . . .	1522	47,76	1750	1370
Московскій 3-й . . . . .	1521	51,35	1710	1310
Нижегородскій . . . . .	1530	53,66	1720	1375
Николаевскій . . . . .	1600	50,0	1712	<b>1485</b>
Орловскій . . . . .	1520	50,79	1705	1330
Оренбургскій 1-й . . . . .	1514	53,55	1801	1363
Оренбургскій 2-й . . . . .	1515	54,29	1725	1350
Пажескій Е. И. В. . . . .	1568	62,96	<b>1820</b>	1380
Петербургскій 1-й . . . . .	1530	54,88	1710	1325
Петербургскій 2-й . . . . .	1543	53,84	1770	1350
Полоцкій . . . . .	1520	48,89	1700	1410
Полтавскій . . . . .	1546	50,0	1700	1370
Псковскій . . . . .	1530	55,72	1705	1411
Сибирскій . . . . .	<b>1497</b>	48,14	1650	1330
Симбирскій . . . . .	1519	51,06	<b>1645</b>	1390
Тифлискій . . . . .	1544	46,48	1720	1420
Финляндскій . . . . .	<b>1614</b>	66,67	1710	1480
Вольская школа . . . . .	1514	36,36	1680	1430
Ярославская школа . . . . .	1501	47,17	1685	1360
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—
	1540	52,10	1820	1260



ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 15-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ ‰ +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1640	45,10	1835	1440
Воронежскій . . . . .	1631	51,52	1800	<b>1500</b>
Донскої . . . . .	1610	59,53	1770	1430
Кіевскій . . . . .	1611	48,57	1840	1370
Московскій . . . . .	1609	51,85	1770	1420
Московскій 2-й . . . . .	1570	56,86	1730	1410
Московскій 3-й . . . . .	1564	52,0	1730	1390
Нижегородскій . . . . .	1575	48,14	1740	1410
Николаевскій . . . . .	1649	61,29	1800	1482
Орловскій . . . . .	1629	47,36	<b>1850</b>	1470
Оренбургскій 1-й . . . . .	1588	58,82	1764	1388
Оренбургскій 2-й . . . . .	1610	54,84	1720	1450
Пажескій Е. И. В. . . . .	1648	53,57	1820	1455
Петербургскій 1-й . . . . .	1600	51,78	1800	1370
Петербургскій 2-й . . . . .	1615	54,38	1750	1475
Полоцкій . . . . .	1599	55,77	1750	1390
Полтавскій . . . . .	1610	55,78	1780	1370
Псковскій . . . . .	1574	41,40	1734	1462
Сибирскій . . . . .	<b>1533</b>	51,85	<b>1690</b>	<b>1370</b>
Симбирскій . . . . .	1618	48,72	1780	1500
Тифлисскій . . . . .	1621	55,32	1750	1390
Финляндскій . . . . .	1628	62,50	1770	1400
Вольская школа . . . . .	1618	50,0	1740	1410
Ярославская школа . . . . .	1590	51,61	1730	1410
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—
	1607	53,86	1850	1370

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 16-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1673	40,47	<b>1880</b>	1510
Воронежскій . . . . .	1647	69,09	1850	1510
Донской . . . . .	1667	58,70	1790	1415
Кіевскій . . . . .	1664	53,44	1850	1510
Московскій . . . . .	1646	50,0	1770	1447
Московскій 2-й . . . . .	1653	52,27	1770	1450
Московскій 3-й . . . . .	1624	61,53	1880	1430
Нижегородскій . . . . .	1675	52,0	1770	1585
Николаевскій . . . . .	1670	50,0	1840	1462
Орловскій . . . . .	1655	54,55	1780	1555
Оренбургскій 1-й . . . . .	1636	53,57	1770	1463
Оренбургскій 2-й . . . . .	1658	46,51	1790	1530
Пажескій Е. И. В. . . . .	1697	45,83	1820	1480
Петербургскій 1-й . . . . .	1645	50,0	1780	1480
Петербургскій 2-й . . . . .	1648	59,67	1870	<b>1360</b>
Полоцкій . . . . .	1647	52,38	1775	1500
Полтавскій . . . . .	1658	51,42	1760	1550
Псковскій . . . . .	1606	38,77	1757	1434
Сибирскій . . . . .	<b>1606</b>	60,30	1850	1390
Симбирскій . . . . .	1658	48,57	1785	1460
Тифлискій . . . . .	1670	43,25	1810	1500
Финляндскій . . . . .	1683	54,55	<b>1755</b>	<b>1595</b>
Вольская школа . . . . .	1643	44,44	1780	1450
Ярославская школа . . . . .	1651	50,0	1810	1500
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—
	1653	51,72	1880	1360

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 17-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1668	59,26	1775	1500
Воронежскій . . . . .	1672	50,0	1820	1560
Донской . . . . .	1685	55,32	1815	1585
Кіевскій . . . . .	1686	50,0	1840	1560
Московскій . . . . .	1684	47,22	1824	1572
Московскій 2-й . . . . .	1649	50,0	1830	<b>1480</b>
Московскій 3-й . . . . .	1641	49,15	1730	1480
Нижегородскій . . . . .	1707	31,91	1740	1560
Николаевскій . . . . .	1717	58,07	1837	1580
Орловскій . . . . .	1690	42,22	1825	1585
Оренбургскій 1-й . . . . .	1651	54,54	1789	1569
Оренбургскій 2-й . . . . .	1667	54,84	1760	1540
Пажескій Е. И. В. . . . .	<b>1726</b>	42,31	<b>1900</b>	1620
Петербургскій 1-й . . . . .	1673	49,09	1810	1540
Петербургскій 2-й . . . . .	1681	41,93	1810	1550
Полоцкій . . . . .	1675	52,63	1870	1490
Полтавскій . . . . .	1676	51,28	1840	1590
Псковскій . . . . .	<b>1622</b>	40,62	<b>1773</b>	1520
Сибирскій . . . . .	1655	46,15	1730	1490
Симбирскій . . . . .	1682	51,11	1810	1550
Тифлисскій . . . . .	1695	50,0	1810	1585
Финляндскій . . . . .	1704	50,0	1820	1570
Вольская школа . . . . .	1655	58,82	<b>1720</b>	1570
Ярославская школа . . . . .	1661	47,0	1810	1580
Александровское учил. . . . .	1688	52,0	1770	1560
Николаевское училище . . . . .	1700	66,67	1766	1570
Павловское училище . . . . .	1696	50,0	1790	<b>1640</b>
	1678	50,08	1900	1480

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 18-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1689	40,0	1895	1580
Воронежскій . . . . .	1691	62,07	1850	1560
Донской . . . . .	1700	53,84	1840	1545
Кіевскій . . . . .	1688	57,57	<b>1920</b>	1590
Московскій . . . . .	<b>1657</b>	64,71	<b>1730</b>	1562
Московскій 2-й . . . . .	1676	41,18	1790	1560
Московскій 3-й . . . . .	1660	57,14	1750	1560
Нижегородскій . . . . .	1676	32,0	1770	1570
Николаевскій . . . . .	1706	50,0	1830	1585
Орловскій . . . . .	1673	64,29	1815	<b>1300</b>
Оренбургскій 1-й . . . . .	1691	52,63	1818	1612
Оренбургскій 2-й . . . . .	1667	55,56	1740	1590
Пажескій Е. И. В. . . . .	1725	53,12	1835	1565
Петербургскій 1-й . . . . .	1680	56,0	1785	1550
Петербургскій 2-й . . . . .	1670	42,86	1750	1610
Полоцкій . . . . .	1683	48,15	1770	1565
Полтавскій . . . . .	1659	63,64	1760	1550
Псковскій . . . . .	1654	47,21	1781	1533
Сибирскій . . . . .	1688	50,0	1880	1550
Симбирскій . . . . .	1677	40,0	1755	<b>1620</b>
Тифлискій . . . . .	1691	50,0	1805	1470
Финляндскій . . . . .	<b>1737</b>	50,0	1825	1605
Вольская школа . . . . .	1677	41,66	1800	1600
Ярославская школа . . . . .	1671	43,90	1770	1570
Александровское уч. . . . .	1696	46,61	1840	1560
Николаевское училище . . . . .	1730	48,78	1852	1580
Павловское училище . . . . .	1690	61,25	1880	1585
	1685	50,90	1920	1300

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 19-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Александровскій . . . . .	1733	33,33	1810	1660
Воронежскій . . . . .	1685	64,71	1760	1500
Донской . . . . .	1700	50,0	1750	1655
Кіевскій . . . . .	1689	33,33	1800	1620
Московскій . . . . .	1693	37,50	1800	1632
Московскій 2-й . . . . .	1696	50,0	1780	1650
Московскій 3-й . . . . .	1729	45,45	1840	1650
Нижегородскій . . . . .	1650	80,0	1635	1560
Николаевскій . . . . .	1719	53,33	1861	1627
Орловскій . . . . .	1673	66,67	1730	1560
Оренбургскій 1-й . . . . .	1713	41,66	1796	1633
Оренбургскій 2-й . . . . .	1660	66,67	1730	1590
Пажескій Е. И. В. . . . .	1715	62,50	1825	1600
Петербургскій 1-й . . . . .	1700	57,14	1820	1610
Петербургскій 2-й . . . . .	<b>1635</b>	50,0	<b>1650</b>	1620
Полоцкій . . . . .	1696	66,67	1770	1600
Полтавскій . . . . .	1670	40,0	1750	1600
Псковскій . . . . .	1657	62,50	1767	1557
Сибирскій . . . . .	1681	66,67	1770	1550
Симбирскій . . . . .	1712	66,67	1755	<b>1680</b>
Тифлискій . . . . .	1686	57,14	1800	1495
Финляндскій . . . . .	<b>1740</b>	58,33	1805	1600
Вольская школа . . . . .	1660	66,67	1670	1540
Ярославская школа . . . . .	1684	42,85	1740	1610
Александровское учил. . . . .	1702	52,06	<b>1885</b>	<b>1470</b>
Николаевское училище . . . . .	1711	53,52	1825	1626
Павловское училище . . . . .	1701	40,31	1850	1570
	1692	54,28	1885	1470

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 20-тилѣтнихъ.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Пажескій Е. И. В. . . . .	1710	50,0	1790	1595
Финляндскій . . . . .	1712	50,0	1810	1615
Александровское училище . . . .	1690	52,86	1820	1560
Николаевское училище . . . . .	1700	50,0	1888	1553
Павловское училище. . . . .	1690	51,40	1840	1550
	1700	50,85	1888	1550

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ 21 года.			
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.
Пажескій Е. И. В. . . . .	1721	50,0	1775	1675
Финляндскій . . . . .	1720	66,67	1765	1610
Александровское училище . . . .	1707	45,95	1865	1540
Николаевское училище . . . . .	1725	51,35	1852	1588
Павловское училище. . . . .	1705	48,38	1840	1530
	1716	52,47	1865	1530

ТАБЛИЦА XXIV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Ростъ въ цѣломъ заведеніи.					
	Сред- ній.	Въ % +	Мах. сред.	Abs. max.	Min. сред.	Abs. min.
Александровскій . . . . .	1571	44,28	1754	1825	1425	1260
Воронежскій . . . . .	1579	56,62	1708	1850	1413	1220
Донской . . . . .	1553	50,39	1789	1840	1411	1245
Кіевскій . . . . .	1532	48,95	1722	<b>1920</b>	1400	1190
Московскій . . . . .	1551	50,69	1684	1824	1583	<b>1190</b>
Московскій 2-й . . . . .	1534	50,35	1685	1830	1398	1210
Московскій 3-й . . . . .	1535	53,92	1690	1888	1286	1210
Нижегородскій . . . . .	1548	52,55	1683	<b>1770</b>	1433	1210
Николаевскій . . . . .	1599	53,57	1710	1861	1460	1290
Орловскій . . . . .	1532	52,52	1682	1850	1380	1230
Оренбургскій 1-й . . . . .	1539	50,33	1697	1818	1413	1255
Оренбургскій 2-й . . . . .	1538	53,08	1669	1790	1417	1240
Пажескій Е. И. В. . . . .	1655	50,81	1805	1900	1512	1380
Петербургскій 1-й . . . . .	1541	54,0	1691	1820	1393	1215
Петербургскій 2-й . . . . .	1555	47,84	1698	1870	1316	1240
Полоцкій . . . . .	1536	52,09	1668	1870	1406	1250
Полтавскій . . . . .	1547	50,32	1676	1840	1350	1250
Псковскій . . . . .	<b>1524</b>	48,22	1673	1781	<b>1310</b>	1206
Сибирскій . . . . .	1532	55,67	1682	1850	1491	1260
Симбирскій . . . . .	1593	50,96	<b>1664</b>	1810	1315	1235
Тифлискій . . . . .	1556	50,39	1683	1810	1406	1290
Финляндскій . . . . .	1693	57,34	1740	1825	<b>1644</b>	1400
Вольская школа . . . . .	1611	49,42	1700	1800	1507	1410
Ярославская школа . . . . .	1585	47,81	1684	1810	1414	1260
Александровское учил . . . . .	1696	54,16	1836	1885	1538	1470
Николаевское училище . . . . .	<b>1715</b>	54,05	1836	1888	1583	<b>1553</b>
Павловское училище . . . . .	1698	48,69	<b>1841</b>	1888	1575	1530
	1580	52,0	1718	1920	1436	1190

ТАБЛИЦА XXIV (6).

*Приращеніе роста въ корпусахъ и школахъ у воспитанниковъ съ 11 до 19 лѣтъ включительно.*

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В о з р а с т ь.									Итого въ 9-тъ лѣтъ.
	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ.	17 лѣтъ.	18 лѣтъ.	19 лѣтъ.	
		въ		ми	лл	им	ет	ра	хъ.	
Александровскій . . . .	63	29	41	56	86	33	—	16	44	368
Воронежскій . . . . .	2	52	54	84	67	16	25	19	—	319
Донской . . . . .	35	33	82	79	43	57	18	15	—	362
Кіевскій . . . . .	58	39	70	71	47	53	22	2	1	363
Московскій . . . . .	70	52	73	75	46	37	38	—	9	400
Московскій 2-й . . . .	31	44	81	36	48	83	—	23	20	366
Московскій 3-й . . . .	30	30	81	60	43	60	17	19	69	409
Нижегородскій . . . .	55	8	63	74	45	100	32	—	—	377
Николаевскій . . . . .	61	74	47	58	49	21	47	—	2	359
Орловскій . . . . .	33	45	46	59	109	26	35	—	—	353
Оренбургскій 1-й . . . .	32	34	49	53	74	48	15	40	22	367
Оренбургскій 2-й . . . .	50	12	65	47	95	48	9	—	—	326
Нажескій Е. И. В. . . .	—	—	58	21	80	49	29	—	—	237
Петербургскій 1-й . . . .	65	31	56	60	70	45	28	7	20	382
Петербургскій 2-й . . . .	65	54	68	40	72	33	33	—	—	365
Полоцкій . . . . .	55	51	54	53	79	48	28	8	13	339
Полтавскій . . . . .	27	51	73	45	64	48	18	—	—	326
Псковскій . . . . .	42	53	42	61	44	32	16	32	3	325
Сибирскій . . . . .	2	44	57	51	36	73	49	33	—	345
Симбирскій . . . . .	40	70	22	66	99	40	24	—	30	391
Тифлисскій . . . . .	6	53	37	75	77	49	25	—	—	322
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	14	55	21	33	3	126
Вольская школа . . . .	—	—	—	7	104	25	12	32	—	170
Ярославская школа . . . .	—	—	75	12	89	61	10	10	13	270



*Средній ростъ каждаго заведенія.*

Средній ростъ средняго воспитанника военно-учебныхъ заведеній = 1580 мм. Военныя училища, 2 школы, Финляндскій и Пажескій Е. И. В. корпуса превышаютъ этотъ ростъ, а изъ корпусовъ превышаютъ этотъ средній ростъ только Николаевскій и Симбирскій корпуса. По росту самое высокое заведеніе Николаевское кавалерійское училище, а самый малый средній имѣетъ Псковскій корпусъ.

Въ антропологіи принимается за высокій ростъ 1700 миллиметровъ и выше; за средній ростъ—1650 мм.; за малый ростъ—1600 мм.; слѣдовательно средній ростъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній на 21 и 22 году — высокій ростъ. А въ максимальномъ среднемъ высокій ростъ встрѣчается уже на 15 году.

Если сравнивать средній ростъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній съ среднимъ ростомъ, показаннымъ другими изслѣдователями, то ростъ воспитанниковъ значительно превышаетъ средній ростъ ихъ сверстниковъ.

По Кэтлэ.

11 лѣтъ (полныхъ)	=	1325	мм.
12   "       "	=	1375	"
13   "       "	=	1423	"
14   "       "	=	1469	"
15   "       "	=	1513	"
16   "       "	=	1554	"
17   "       "	=	1594	"
18   "       "	=	1633	"
19   "       "	=	1652	"
20   "       "	=	1669	"
въ десять лѣтъ . .	=	344	"

У ВОСПИТАННИКОВЪ.

на 11 году	=	1336	mm.	<	11
„ 12 „	=	1370	„	>	5
„ 13 „	=	1423	„	—	0
„ 14 „	=	1483	„	<	14
„ 15 „	=	1540	„	<	27
„ 16 „	=	1607	„	<	53
„ 17 „	=	1653	„	<	59
„ 18 „	=	1678	„	<	45
„ 19 „	=	1685	„	<	33
„ 20 „	=	1692	„	<	23
въ десять лѣтъ	.	=	356	mm.	

---

*Приращеніе роста.*

Для цѣлаго вѣдомства приращеніе средняго роста воспитанниковъ въ теченіе 12 лѣтъ = 380 mil. На 16-мъ году самое усиленное прибавленіе роста. Среднее усиленное прибавленіе роста у высокихъ (максимальный ростъ) на 12-мъ и 13-мъ и до 15-го года; а у низкорослыхъ (минимальный средній ростъ) самое сильное прибавленіе роста на 18-мъ году.

---

ТАБЛИЦА XXV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 10-тилѣтн.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ 0/0.		
			+	—	=
Александровскій . . . . .	1366	1,0	50,0	45,83	4,17
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—	—
Донской . . . . .	1343	1,0	60,0	40,0	—
Кіевскій . . . . .	1321	0,99	50,0	46,67	3,33
Московскій . . . . .	1330	1,04	100,0	—	—
Московскій 2-й . . . . .	1357	1,02	100,0	—	—
Московскій 3-й . . . . .	1340	1,01	58,33	33,34	8,33
Нижегородскій . . . . .	1350	1,01	46,67	46,67	6,66
Николаевскій . . . . .	1359	1,0	40,0	60,0	—
Орловскій . . . . .	1352	1,01	23,07	53,85	23,08
Оренбургскій 1-й . . . . .	1339	0,99	10,0	50,0	40,0
Оренбургскій 2-й . . . . .	1330	0,99	23,53	64,70	11,77
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	1353	1,01	100,0	—	—
Петербургскій 2-й . . . . .	1314	0,99	38,84	47,36	14,80
Полоцкій . . . . .	1320	1,0	53,85	15,38	30,77
Полтавскій . . . . .	1400	1,03	91,66	8,34	—
Псковскій . . . . .	1312	0,98	23,08	69,23	7,69
Сибирскій . . . . .	1381	1,02	100,0	—	—
Симбирскій . . . . .	1332	1,0	33,33	60,0	6,67
Тифлискій . . . . .	1371	0,99	40,0	60,0	—
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	1346	1,008	54,81	36,91	8,28

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 11-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ %.		
			+	-	=
Александровскій . . . . .	1435	0,99	52,27	43,18	4,55
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—	—
Донской . . . . .	1398	1,01	71,70	20,76	7,54
Кіевскій . . . . .	1394	1,01	69,37	21,26	9,37
Московскій . . . . .	1398	1,02	83,01	13,22	3,77
Московскій 2-й . . . . .	1388	1,01	67,35	22,44	10,21
Московскій 3-й . . . . .	1372	1,0	66,66	14,29	19,05
Нижегородскій . . . . .	1405	1,01	78,0	18,0	4,0
Николаевскій . . . . .	1413	0,99	55,56	38,89	5,55
Орловскій . . . . .	1374	1,0	79,48	12,83	7,69
Оренбургскій 1-й . . . . .	1375	1,0	38,0	50,0	12,0
Оренбургскій 2-й . . . . .	1382	0,99	44,12	55,88	—
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	1376	0,98	27,78	61,11	11,11
Петербургскій 2-й . . . . .	1385	1,0	55,31	36,18	8,51
Полоцкій . . . . .	1384	1,01	62,50	21,87	15,63
Полтавскій . . . . .	1422	1,02	84,78	13,04	2,18
Псковскій . . . . .	1353	0,98	27,90	72,10	—
Сибирскій . . . . .	1378	1,02	81,82	9,09	9,09
Симбирскій . . . . .	1368	1,0	53,18	29,79	17,03
Тифлискій . . . . .	1376	0,99	51,22	48,78	—
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Александровское уч. . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	1388	1,013	60,53	31,72	7,75

Ц А XXV.

Размахъ верхнихъ конечностей у 12-тилѣтн.					Размахъ верхнихъ конечностей у 13-тилѣтн.				
Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.			Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
		+	—	=			+	—	=
1453	0,99	48,48	48,48	3,04	1517	1,01	68,09	25,53	6,38
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1432	1,01	76,48	14,70	8,82	1514	1,01	73,84	13,86	12,30
1443	1,01	45,88	42,36	11,76	1509	1,01	52,06	31,42	16,42
1463	1,03	88,89	8,89	2,22	1535	1,03	91,66	8,34	—
1440	1,02	73,33	20,0	6,67	1527	1,02	82,05	17,95	—
1400	1,01	82,80	10,60	6,60	1481	1,01	80,0	16,0	4,0
1423	1,02	78,44	19,60	1,96	1470	1,0	77,79	16,66	5,55
1490	1,0	56,25	43,75	—	1570	1,01	75,86	20,69	3,45
1435	1,01	41,02	48,60	15,38	1476	1,0	65,52	29,31	5,17
1414	1,0	74,46	19,14	6,40	1487	1,01	56,0	44,0	—
1402	1,0	51,06	46,81	2,13	1471	1,0	47,83	41,30	10,87
1515	1,04	100,0	—	—	1561	1,0	73,69	21,05	5,26
1414	1,0	38,99	52,54	8,47	1483	1,0	62,75	31,37	5,88
1454	1,01	59,32	28,50	12,18	1503	1,0	42,0	48,0	10,0
1429	1,01	61,23	30,61	8,16	1477	1,0	47,45	38,99	13,56
1468	1,02	78,97	5,65	15,38	1535	1,02	87,51	4,68	7,81
1424	0,99	57,14	42,86	—	1476	1,0	51,51	48,49	—
1445	1,04	63,64	33,33	3,03	1494	1,03	100,0	—	—
1445	1,0	61,10	31,50	7,40	1467	1,0	67,40	23,91	8,69
1439	1,0	44,0	52,0	4,0	1479	1,0	64,71	33,33	1,96
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1530	1,01	66,67	33,33	—
1414	1,0	40,0	60,0	—	1503	1,01	61,11	38,89	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1440	1,012	62,93	31,42	5,65	1503	1,014	67,98	26,69	5,33

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 14-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
			+	--	=
Александровскій . . . . .	1581	1,01	74,58	18,64	6,78
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—	—
Донской . . . . .	1592	1,01	78,25	8,70	13,05
Кіевскій . . . . .	1605	1,02	73,25	21,12	5,63
Московскій . . . . .	1616	1,02	92,0	4,0	4,0
Московскій 2-й . . . . .	1582	1,03	95,52	2,99	1,49
Московскій 3-й . . . . .	1555	1,02	79,73	14,87	5,40
Нижегородскій . . . . .	—	—	—	—	—
Николаевскій . . . . .	1606	1,0	68,75	31,25	—
Орловскій . . . . .	1558	1,02	74,02	16,46	9,52
Оренбургскій 1-й . . . . .	1536	1,01	65,90	27,28	6,82
Оренбургскій 2-й . . . . .	1524	1,0	54,28	37,14	8,58
Пажескій Е. И. В. . . . .	1621	1,03	81,48	7,41	11,11
Петербургскій 1-й . . . . .	1557	1,01	63,41	21,95	14,64
Петербургскій 2-й . . . . .	1558	1,01	55,76	32,70	11,54
Полоцкій . . . . .	1544	1,01	60,0	31,0	8,89
Полтавскій . . . . .	1597	1,03	85,19	12,96	1,85
Псковскій . . . . .	1552	1,01	70,50	29,50	—
Сибирскій . . . . .	1553	1,03	90,74	7,41	1,85
Симбирскій . . . . .	1540	1,01	78,73	14,89	6,38
Тифлискій . . . . .	1556	1,0	59,15	32,40	8,45
Финляндскій . . . . .	1646	1,02	77,78	11,11	11,11
Вольская школа . . . . .	1552	1,02	72,73	9,09	18,18
Ярославская школа . . . . .	1528	1,01	79,24	13,21	7,55
Александровское учил. . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	1571	1,020	74,14	18,46	7,40

Ц А XXV.

Размахъ верхнихъ конечностей у 15-тилѣтн.					Размахъ верхнихъ конечностей у 16-тилѣтн.				
Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.			Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
		+	—	=			+	—	=
1657	1,01	86,28	11,76	1,96	1719	1,02	90,48	7,14	2,38
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1665	1,0	74,57	17,06	8,47	1708	1,02	81,15	13,05	5,80
1650	1,02	70,0	18,58	11,42	1696	1,01	68,96	24,06	6,88
1650	1,02	88,88	7,42	3,70	1707	1,03	86,36	9,04	4,50
1626	1,03	90,19	7,85	1,96	1716	1,03	95,45	4,55	—
1616	1,03	90,67	4,0	5,33	1691	1,04	94,88	5,12	—
1638	1,04	96,30	3,70	—	1752	1,04	100,0	—	—
1673	1,01	74,19	19,36	6,45	1698	1,01	82,14	17,86	—
1663	1,02	81,58	15,79	2,63	1689	1,02	77,29	15,90	6,81
1625	1,02	64,70	29,41	5,89	1701	1,03	85,71	14,29	—
1629	1,01	77,42	19,35	3,23	1675	1,01	60,47	30,23	9,30
1653	1,0	53,57	35,71	10,72	1760	1,03	95,65	4,35	—
1625	1,01	69,64	26,79	3,57	1673	1,01	71,67	20,0	8,33
1648	1,02	78,94	15,80	5,26	1692	1,02	75,64	21,14	3,22
1639	1,02	75,0	21,15	3,85	1668	1,01	73,81	14,28	11,91
1664	1,03	93,45	6,55	—	1711	1,03	94,30	2,85	2,85
1595	1,01	79,30	20,70	—	1646	1,02	89,74	10,26	—
1611	1,04	73,48	24,67	1,85	1670	1,03	98,53	1,47	—
1635	1,01	87,19	10,25	2,56	1687	1,01	82,87	14,28	2,85
1639	1,01	63,83	31,92	4,25	1695	1,01	81,09	16,21	2,70
1668	1,02	75,0	25,0	—	1713	1,02	81,82	18,18	—
1654	1,02	85,0	15,0	—	1694	1,03	72,22	16,67	11,11
1635	1,02	77,22	16,30	6,48	1692	1,02	88,43	7,36	4,21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1638	1,019	75,58	20,69	3,73	1698	1,027	83,86	12,54	3,60

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 17-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ %.		
			+	--	=
Александровскій . . . . .	1724	1,03	81,49	11,11	7,40
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—	—
Донской . . . . .	1734	1,03	91,51	2,13	6,36
Кіевскій . . . . .	1726	1,02	82,0	16,0	2,0
Московскій . . . . .	1748	1,03	94,44	2,78	2,78
Московскій 2-й . . . . .	1702	1,03	95,65	2,18	2,17
Московскій 3-й . . . . .	1697	1,03	91,54	5,08	3,38
Нижегородскій . . . . .	1747	1,02	97,88	2,12	—
Николаевскій . . . . .	1758	1,02	83,87	16,13	—
Орловскій . . . . .	1708	1,01	84,45	13,33	2,22
Оренбургскій 1-й . . . . .	1668	1,01	63,64	36,36	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	1682	1,01	70,97	25,80	3,23
Пажескій Е. И. В. . . . .	1756	1,01	79,17	16,67	4,16
Петербургскій 1-й . . . . .	1704	1,01	85,46	9,09	5,45
Петербургскій 2-й . . . . .	1718	1,02	83,96	12,82	3,22
Полоцкій . . . . .	1712	1,02	77,19	19,29	3,52
Полтавскій . . . . .	1748	1,04	94,88	5,12	—
Пековскій . . . . .	1674	1,03	87,50	9,38	3,12
Сибирскій . . . . .	1701	1,02	94,24	3,84	1,92
Симбирскій . . . . .	1709	1,01	75,55	22,23	2,22
Тифлискій . . . . .	1712	1,01	58,33	30,57	11,10
Финляндскій . . . . .	1738	1,02	80,0	20,0	—
Вольская школа . . . . .	1701	1,02	82,36	5,88	11,76
Ярославская школа . . . . .	1691	1,01	73,36	19,68	6,96
Александровское училище . . . . .	1744	1,03	100,0	—	—
Николаевское училище . . . . .	1727	1,01	66,66	33,34	—
Павловское училище . . . . .	1748	1,03	75,0	23,75	1,25
	1718	1,024	82,73	14,03	3,24



Ц А XXV.

Размахъ верхнихъ конечностей у 18-тилѣтн.					Размахъ верхнихъ конечностей у 19-тилѣтн.				
Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.			Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
		+	—	=			+	—	=
1766	1,04	100,0	—	—	1796	1,03	100,0	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1737	1,02	72,68	15,88	11,44	1723	1,0	70,0	20,0	10,0
1734	1,02	75,75	20,92	3,33	1748	1,03	75,0	16,67	8,33
1710	1,03	94,12	5,88	—	1769	1,04	100,0	—	—
1728	1,03	94,12	5,88	—	1738	1,02	62,50	12,50	25,0
1730	1,04	97,14	2,86	—	1784	1,03	100,0	—	—
1749	1,04	96,0	4,0	—	1728	1,04	20,0	80,0	—
1718	1,0	73,34	23,33	3,33	1740	1,01	80,0	20,0	—
1717	1,02	82,14	14,29	3,57	1744	1,04	100,0	—	—
1734	1,02	15,79	84,21	—	1722	1,0	66,67	33,33	—
1682	1,01	66,67	33,33	—	1695	1,02	100,0	—	—
1777	1,03	96,78	3,22	—	1757	1,02	90,62	9,38	—
1711	1,01	80,0	20,0	—	1717	1,01	57,14	42,86	—
1688	1,01	85,71	14,29	—	1734	1,05	100,0	—	—
1722	1,02	81,48	14,81	3,71	1716	1,01	33,34	33,33	33,33
1732	1,04	86,35	9,10	4,55	1758	1,05	100,0	—	—
1700	1,02	89,47	10,53	—	1695	1,02	97,50	2,50	—
1761	1,04	100,0	—	—	1754	1,04	100,0	—	—
1713	1,02	90,0	5,0	5,0	1749	1,02	66,67	33,33	—
1751	1,03	58,33	33,33	8,34	1713	1,01	85,71	14,29	—
1791	1,03	93,75	6,25	—	1783	1,02	100,0	—	—
1708	1,02	83,34	16,66	—	1737	1,04	100,0	—	—
1707	1,02	82,05	17,95	—	1732	1,02	100,0	—	—
1743	1,02	89,32	8,74	1,94	1749	1,02	81,51	14,38	4,11
1769	1,02	92,68	7,32	—	1757	1,02	88,73	11,27	—
1728	1,01	73,75	16,25	10,0	1732	1,02	65,88	23,40	10,72
1723	1,023	82,72	15,05	2,23	1741	1,029	82,36	14,15	3,49

ТАБЛИЦА XXV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 20-тилѣтн.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
			+	—	=
Пажескій Е. И. В. . . . .	1747	1,02	81,25	18,75	—
Финляндскій . . . . .	1765	1,02	71,42	14,29	14,29
Александровское училище . .	1733	1,02	77,14	17,14	5,72
Николаевское училище . . . .	1745	1,02	33,58	6,42	—
Павловское училище . . . . .	1737	1,02	71,96	27,11	0,93
	1745	1,02	79,07	16,74	4,19

ТАБЛИЦА XXV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей у 21 года.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ ‰.		
			+	—	=
Пажескій Е. И. В. . . . .	1765	1,02	87,50	12,50	—
Финляндскій . . . . .	1732	1,0	66,67	33,33	—
Александровское училище . .	1737	1,01	81,08	16,22	2,70
Николаевское училище . . . .	1769	1,02	10,81	89,19	—
Павловское учплище . . . . .	1740	1,02	77,41	22,59	—
	1748	1,01	64,69	34,77	0,54

ТАБЛИЦА XXV.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Размахъ верхнихъ конечностей въ цѣломъ заведеніи.				
	Средній.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ своему росту въ 0/0.		
			+	—	=
Александровскій . . . . .	1601	1,01	76,45	19,21	4,31
Воронежскій . . . . .	—	—	—	—	—
Донской . . . . .	1584	1,01	76,58	15,04	8,38
Кіевскій . . . . .	1582	1,02	66,32	25,44	8,24
Московскій . . . . .	1606	1,03	92,73	5,58	1,69
Московскій 2-й . . . . .	1580	1,02	85,62	9,18	5,20
Московскій 3-й . . . . .	1578	1,02	85,64	9,36	5,0
Нижегородскій . . . . .	1597	1,02	79,99	24,59	2,42
Николаевскій . . . . .	1614	1,01	67,77	30,52	1,71
Орловскій . . . . .	1581	1,01	63,0	20,29	6,71
Оренбургскій 1-й . . . . .	1560	1,0	56,74	41,25	8,01
Оренбургскій 2-й . . . . .	1547	1,01	59,64	35,45	4,91
Пажескій Е. И. В. . . . .	1692	1,02	83,79	14,20	2,01
Петербургскій 1-й . . . . .	1561	1,0	60,33	6,10	33,57
Петербургскій 2-й . . . . .	1583	1,01	67,38	26,38	6,24
Полоцкій . . . . .	1561	1,01	62,58	24,08	13,34
Полтавскій . . . . .	1603	1,03	89,71	6,83	3,46
Псковскій . . . . .	1542	1,0	67,36	31,55	1,09
Сибирскій . . . . .	1582	1,03	91,13	7,95	0,92
Симбирскій . . . . .	1564	1,0	69,60	24,53	5,87
Тифлисскій . . . . .	1573	1,0	60,80	35,20	4,0
Финляндскій . . . . .	1729	1,02	80,81	15,24	3,95
Вольская школа . . . . .	1654	1,02	79,31	13,79	6,90
Ярославская школа . . . . .	1612	1,01	76,42	20,43	3,15
Александровское училище . . . . .	1741	1,02	85,81	11,31	2,88
Николаевское училище . . . . .	1753	1,01	70,68	29,32	—
Павловское училище . . . . .	1737	1,02	74,67	20,77	4,56
	1610	1,019	72,79	21,71	5,50

*Размахъ верхнихъ конечностей.*

Для измѣренія размаха, руки, отведенныя отъ туловища, были поднимаемы до уровня плеча и находились въ горизонтальной плоскости, параллельной поперечному сѣченію тѣла.

При разсматриваніи этой таблицы слѣдуетъ обратить вниманіе на отношеніе размаха къ среднему росту, а равно и на количественное отношеніе, выраженное въ ‰, къ своему росту.

Изъ этого обзора видно, что среднее отношеніе размаха къ росту возрастаетъ съ годами. Такъ какъ размахъ указываетъ на длину рукъ, то слѣдуетъ, что руки всего сильнѣе растутъ на 17 году. Не лишнимъ будетъ запомнить это при разсматриваніи длины ногъ, которыя усиленнѣе всего растутъ на 14 году, и при разсматриваніи прироста окружности груди, которая болѣе всего увеличивается на 16 году.

Слѣдуетъ еще обратить вниманіе на отношеніе размаха къ росту по заведеніямъ.

Среднее отношеніе во всемъ вѣдомствѣ = 1,019, т. е. размахъ превышаетъ ростъ на 0,019. Есть заведенія, которыя превышаютъ средній ростъ даже на 0,03, каковы 1 Московскій, Полтавскій, Сибирскій; но есть и такія заведенія, гдѣ размахъ равенъ росту; къ такимъ заведеніямъ относятся: 1-й Оренбургскій, 1-й Петербургскій, Псковской, Симбирскій, Тифлисскій корпуса. Но еще интереснѣе разсмотрѣніе процента недостигающихъ указаннаго средняго размаха, какъ во всемъ заведеніи, такъ и по возрастамъ, наприм. въ 1-мъ Оренбургскомъ ‰ имѣющихъ размахъ меньше роста = 41,25, въ Петербургскихъ только 6,1 ‰, Псковскомъ — 21,5, Симбирскомъ — 24,5 ‰ и Тифлисскомъ — 35,0.

При разработкѣ результатовъ этого измѣренія оказалось, что оно имѣетъ болѣе индивидуальное значеніе, для характеристики личности, въ смыслѣ его породы, національности и смѣшанной породы.

Въ общемъ же сляніи данныхъ, для вывода средняго, эти данныя, очень полезныя и поучительныя какъ индивидуальныя, абсорбируются цѣлымъ и только при внимательномъ разсмотрѣніи процента изслѣдуемыхъ, давшихъ размахъ меньше половины роста, можно заключать съ извѣстною степенью вѣроятности, о составѣ воспитанниковъ заведенія, относительно ихъ національности и унаслѣдованныхъ тѣлесныхъ качествъ. Планъ отчета и краткость времени не дали мнѣ возможности разработать это вновь введенное измѣреніе съ большею подробностью и числовою убѣдительностью, какихъ измѣреніе это заслуживаетъ.

---

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди у 10-лѣтнихъ.							
	Средняя.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
						+	—	=
Александровскій . . . . .	633	45,83	<b>730</b>	570	0,46	4,17	95,83	—
Воронежскій . . . . .	623	45,45	660	600	0,45	—	100,0	—
Донской . . . . .	<b>652</b>	60,0	715	600	0,48	30,0	70,0	—
Кіевскій . . . . .	620	53,33	700	560	0,46	10,0	90,0	—
Московскій . . . . .	<b>592</b>	45,55	<b>645</b>	530	0,45	—	100,0	—
Московскій 2-й . . . . .	616	46,15	640	590	0,46	7,70	92,30	—
Московскій 3-й . . . . .	630	50,0	680	570	0,47	8,33	91,67	—
Нижегородскій . . . . .	630	46,67	670	575	0,47	—	100,0	—
Николаевскій . . . . .	632	20,0	710	585	0,46	20,0	80,0	—
Орловскій . . . . .	646	61,51	720	575	0,48	23,07	76,93	—
Оренбургскій 1-й . . . . .	629	50,0	677	568	0,46	—	100,0	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	637	47,06	700	580	0,47	2,94	94,12	2,94
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й. . . . .	599	42,86	650	<b>505</b>	0,44	—	100,0	—
Петербургскій 2-й. . . . .	611	47,37	670	570	0,46	5,26	89,48	5,26
Полоцкій . . . . .	623	46,15	690	580	0,47	15,38	84,62	—
Полтавскій . . . . .	650	66,67	710	580	0,48	16,66	75,0	8,34
Псковскій . . . . .	625	46,16	696	574	0,47	7,69	92,31	—
Сибирскій . . . . .	645	66,67	665	<b>615</b>	0,46	—	100,0	—
Симбирскій. . . . .	631	40,0	670	590	0,47	13,33	86,67	—
Тифлискій . . . . .	651	40,0	690	600	0,47	—	100,0	—
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
	629	48,37	730	505	0,471	8,22	90,95	0,83

Ц А XXVI.

Окружность груди у 11-тилѣтнихъ.								Окружность груди у 12-тилѣтнихъ.							
Средня.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.			Средня	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
					+	—	=						+	—	=
658	50,0	760	590	0,45	4,55	93,18	2,27	675	54,55	740	610	0,46	3,03	96,97	—
631	56,0	730	570	0,46	6,0	92,0	2,0	663	61,54	730	600	0,46	5,79	90,37	3,84
<b>674</b>	43,38	790	600	0,48	22,64	69,82	7,54	697	44,11	850	630	0,49	41,18	55,88	2,94
637	50,0	710	570	0,46	4,68	95,32	—	658	49,41	760	550	0,46	1,17	92,89	5,94
623	47,17	740	550	0,44	3,77	96,23	—	642	33,34	775	595	0,45	4,44	95,56	—
636	42,86	720	570	0,46	6,13	89,79	4,08	656	46,67	740	580	0,46	8,89	88,89	2,22
640	40,48	<b>810</b>	580	0,47	4,76	90,48	4,76	651	50,97	710	585	0,46	3,92	96,08	—
648	50,0	710	605	0,46	4,0	96,0	—	662	44,19	740	560	0,47	12,98	83,12	3,90
659	55,56	715	598	0,45	5,56	94,44	—	<b>705</b>	43,75	870	620	0,47	18,75	81,25	—
666	56,41	730	615	0,48	10,26	79,48	10,26	672	40,43	750	610	0,47	10,67	89,33	—
641	44,0	730	546	0,46	4,0	94,0	2,0	677	49,59	812	592	0,47	15,38	82,17	2,55
657	52,94	790	580	0,47	8,82	82,36	8,82	672	53,19	730	600	0,48	19,15	78,72	2,13
—	—	—	—	—	—	—	—	705	40,0	850	<b>650</b>	0,47	20,0	80,0	—
<b>612</b>	58,53	660	550	0,44	—	100,0	—	<b>640</b>	45,76	730	540	0,45	1,70	96,60	1,70
632	53,18	<b>700</b>	570	0,45	2,12	97,88	—	664	47,48	745	600	0,46	1,70	96,60	1,70
650	43,75	750	580	0,47	12,50	87,50	—	667	51,02	830	<b>520</b>	0,47	20,41	73,47	6,12
661	41,30	740	570	0,47	19,56	76,09	4,33	681	48,34	800	620	0,47	15,40	75,99	9,61
647	62,78	702	<b>332</b>	0,47	11,62	88,38	—	676	46,43	770	612	0,47	12,50	70,72	16,78
663	54,55	720	<b>635</b>	0,49	36,36	63,64	—	700	54,45	750	615	0,51	97,27	2,73	—
650	55,30	720	610	0,47	4,26	95,74	—	671	59,25	775	610	0,46	13,0	85,20	1,80
652	56,09	730	570	0,47	7,32	92,68	—	681	44,0	770	635	0,47	8,0	92,0	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	687	40,0	740	630	0,47	20,0	80,0	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>646</b>	50,72	810	532	0,472	8,94	88,76	2,30	673	46,92	850	520	0,473	16,15	81,07	2,78

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди у 13-лѣтнихъ.							
	Средняя.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
						+	—	=
Александровскій . . . . .	699	46,81	850	640	0,46	12,76	85,12	2,12
Воронежскій . . . . .	687	44,07	800	<b>520</b>	0,46	6,78	91,52	1,70
Донской . . . . .	732	40,0	<b>900</b>	640	0,48	29,23	69,24	1,53
Кіевскій . . . . .	695	45,07	830	620	0,46	8,15	89,0	2,85
Московскій . . . . .	683	39,58	800	600	0,45	4,16	95,84	—
Московскій 2-й . . . . .	703	35,89	790	610	0,47	15,38	79,49	5,13
Московскій 3-й . . . . .	688	46,66	790	610	0,46	10,66	86,81	2,53
Нижегородскій . . . . .	679	37,20	775	600	0,46	4,65	95,35	—
Николаевскій . . . . .	723	44,83	845	613	0,47	10,35	89,65	—
Орловскій . . . . .	709	55,17	795	605	0,48	25,86	72,42	1,72
Оренбургскій 1-й . . . . .	695	52,0	840	615	0,47	12,0	88,0	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	695	50,0	820	610	0,47	10,87	89,13	—
Пажескій Е. И. В. . . . .	723	47,37	850	650	0,46	10,53	89,47	—
Петербургскій 1-й . . . . .	<b>652</b>	45,09	<b>740</b>	580	0,44	—	100,0	—
Петербургскій 2-й . . . . .	690	56,0	790	570	0,46	6,0	94,0	—
Полоцкій . . . . .	693	50,85	820	590	0,47	15,26	83,05	1,69
Полтавскій . . . . .	717	48,43	840	620	0,47	25,17	70,15	4,68
Псковскій . . . . .	703	48,07	831	612	0,47	19,23	80,77	—
Сибирскій . . . . .	735	52,42	815	610	0,50	94,11	5,89	—
Симбирскій . . . . .	705	45,64	840	630	0,48	15,21	80,45	4,34
Тифлискій . . . . .	705	49,02	860	620	0,47	9,80	90,20	—
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	733	50,0	810	<b>670</b>	0,48	50,0	50,0	—
Ярославская школа . . . . .	719	55,55	840	640	0,48	32,24	62,21	5,55
Александровское учил . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
	702	46,76	900	520	0,473	18,67	79,86	1,47



Ц А XXVI.

Окружность груди у 14-тилѣтнихъ.								Окружность груди у 15-тилѣтнихъ.							
Средня.	Въ ‰	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.			Средня.	Въ ‰	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
					+	—	=						+	—	=
727	47,45	840	640	0,46	8,47	89,84	1,69	771	52,93	900	670	0,47	13,72	86,28	—
730	37,04	830	600	0,46	7,41	88,89	3,70	786	53,03	890	670	0,48	24,24	69,70	6,06
771	47,82	920	660	0,49	28,26	69,57	2,17	811	47,45	960	690	0,48	54,23	45,27	—
724	59,16	870	<b>570</b>	0,46	5,63	92,26	1,41	753	50,0	850	610	0,46	11,42	88,58	—
727	50,0	875	630	0,46	14,0	86,0	—	758	61,44	886	<b>580</b>	0,47	18,51	79,64	1,85
730	49,26	853	630	0,48	22,39	76,12	1,49	761	49,02	860	670	0,48	25,49	72,55	1,96
723	44,59	850	620	0,47	21,62	72,98	5,40	771	48,0	900	650	0,48	26,53	65,47	8,0
729	48,78	840	645	0,47	17,07	82,93	—	762	42,59	910	650	0,48	24,07	74,08	1,85
764	62,50	<b>985</b>	655	0,47	12,50	81,25	6,25	789	58,06	935	710	0,47	22,58	77,42	—
737	49,21	870	645	0,48	28,58	68,24	3,18	809	55,26	935	720	0,49	34,22	57,89	7,89
741	45,45	872	682	0,50	27,28	68,18	4,54	770	47,06	928	675	0,48	17,65	82,35	—
709	45,72	880	620	0,46	8,57	91,43	—	786	51,61	920	700	0,49	19,35	70,97	9,68
752	48,15	850	650	0,47	11,11	88,89	—	777	57,14	870	660	0,47	14,29	85,71	—
<b>698</b>	54,88	830	590	0,45	1,22	98,78	—	<b>737</b>	48,21	<b>820</b>	650	0,46	1,79	94,64	3,57
715	50,0	880	610	0,46	3,84	96,16	—	764	52,63	910	670	0,47	12,29	86,02	1,69
750	44,45	890	610	0,49	35,56	62,22	2,22	807	51,92	930	700	0,50	20,0	40,38	9,62
750	48,14	860	660	0,48	25,93	70,37	3,70	781	47,54	950	660	0,48	29,51	68,86	1,63
744	49,19	882	623	0,48	19,67	80,33	—	781	55,19	902	678	0,49	39,65	60,35	—
762	51,85	870	670	0,51	64,82	33,33	1,85	796	46,29	<b>900</b>	700	0,51	96,29	3,71	—
731	57,45	820	660	0,48	23,40	72,34	4,26	770	51,27	840	710	0,47	5,12	92,32	2,56
739	56,34	855	635	0,48	19,72	76,05	4,23	783	38,29	900	695	0,48	23,40	74,47	2,13
<b>792</b>	66,67	835	<b>720</b>	0,49	22,22	44,45	33,33	803	75,0	910	655	0,49	37,50	62,50	—
738	54,55	<b>820</b>	630	0,48	36,36	63,64	—	<b>811</b>	45,0	910	<b>730</b>	0,50	55,0	45,0	—
747	49,05	870	600	0,50	43,40	56,60	—	788	51,61	905	650	0,49	38,65	59,20	2,15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>739</b>	<b>50,74</b>	<b>985</b>	<b>570</b>	<b>0,480</b>	<b>21,21</b>	<b>75,48</b>	<b>3,31</b>	<b>780</b>	<b>51,54</b>	<b>960</b>	<b>580</b>	<b>0,485</b>	<b>28,37</b>	<b>68,47</b>	<b>2,56</b>

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Обружность груди у 16-лѣтнихъ.							
	Средняя.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
						+	—	=
Александровскій . . . . .	809	47,61	1080	620	0,48	19,04	78,58	2,38
Воронежскій . . . . .	811	58,18	900	630	0,49	36,36	60,0	3,64
Донской . . . . .	824	50,72	920	700	0,49	33,34	63,76	2,90
Кіевскій . . . . .	800	53,44	880	750	0,48	26,89	73,11	—
Московскій . . . . .	799	54,55	920	680	0,48	29,54	70,46	—
Московскій 2-й . . . . .	814	52,27	955	670	0,49	34,09	63,64	2,27
Московскій 3-й . . . . .	802	53,82	950	680	0,48	58,97	41,03	—
Нижегородскій . . . . .	817	40,0	935	765	0,48	16,0	76,0	8,0
Николаевскій . . . . .	822	50,0	910	723	0,49	35,71	64,29	—
Орловскій . . . . .	821	47,72	925	<b>608</b>	0,49	38,64	59,09	2,27
Оренбургскій 1-й . . . . .	813	53,57	912	725	0,49	50,0	50,0	—
Оренбургскій 2-й . . . . .	788	51,16	895	710	0,47	13,95	86,05	—
Пажескій Е. И. В. . . . .	822	50,0	910	690	0,46	25,0	70,83	4,17
Петербургскій 1-й . . . . .	768	51,67	<b>860</b>	680	0,46	6,67	91,66	1,67
Петербургскій 2-й . . . . .	792	56,45	920	670	0,48	22,56	67,74	9,67
Полоцкій . . . . .	812	57,14	920	690	0,49	38,09	59,53	2,38
Полтавскій . . . . .	825	54,28	950	740	0,49	34,28	60,0	5,72
Псковскій . . . . .	800	42,85	892	709	0,49	61,53	38,47	—
Сибирскій . . . . .	848	51,47	945	715	0,52	76,46	23,54	—
Симбирскій . . . . .	812	37,14	910	730	0,48	17,14	74,29	8,57
Тифлискій . . . . .	816	48,65	960	700	0,48	37,83	62,17	—
Финляндскій . . . . .	855	54,55	915	<b>780</b>	0,50	63,64	27,27	9,09
Вольская школа . . . . .	845	61,11	910	740	0,51	83,33	11,11	5,56
Ярославская школа . . . . .	824	51,05	940	695	0,49	64,16	30,64	5,20
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловское . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
	814	51,22	1080	608	0,492	38,48	58,46	3,06

Ц А XXVI.

Окружность груди у 17-тилѣтнихъ.								Окружность груди у 18-тилѣтнихъ.							
Средняя.	Въ % +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ %			Средняя.	Въ % +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ %		
					+	—	=						+	—	=
807	51,85	890	700	0,48	22,22	77,18	—	<b>796</b>	40,0	<b>850</b>	750	0,47	—	100,0	—
838	61,36	930	730	0,50	50,0	47,62	2,38	847	51,73	940	770	0,50	41,38	48,27	10,35
854	51,07	955	750	0,50	59,57	38,31	2,12	866	50,0	960	790	0,50	61,54	38,46	—
807	48,0	930	690	0,47	16,0	82,0	2,0	815	48,48	1000	740	0,48	21,21	71,13	6,66
833	52,78	940	700	0,48	36,11	63,89	—	823	52,94	920	760	0,49	29,41	70,59	—
807	54,35	855	710	0,49	26,09	69,54	4,35	838	64,71	890	750	0,50	52,94	41,18	5,88
836	47,45	980	740	0,50	59,29	38,98	1,73	840	57,14	930	<b>630</b>	0,50	62,86	37,14	—
826	59,38	930	730	0,48	42,51	51,11	6,38	856	48,0	920	810	0,51	68,0	32,0	—
853	45,16	970	720	0,49	48,71	58,06	3,23	866	50,0	<b>1200</b>	760	0,50	50,0	50,0	—
843	46,66	920	780	0,49	42,22	53,34	4,44	842	53,57	955	675	0,50	42,86	53,57	3,57
861	22,72	998	760	0,52	54,55	45,45	—	852	42,11	920	800	0,50	47,36	52,64	—
808	48,39	880	730	0,48	19,35	80,65	—	812	44,44	900	780	0,49	11,11	77,78	11,11
835	53,85	950	740	0,48	26,92	73,08	—	844	43,75	930	770	0,48	40,63	59,37	—
<b>795</b>	50,91	900	700	0,47	14,55	83,63	1,82	807	52,0	870	730	0,48	20,0	80,0	—
821	45,16	910	740	0,48	35,48	61,30	3,22	822	42,86	970	740	0,49	42,86	57,14	—
832	45,62	960	700	0,49	36,84	59,65	3,51	840	48,14	940	770	0,49	48,15	48,14	3,71
847	46,15	950	780	0,50	53,98	35,90	5,12	855	54,54	910	810	0,51	59,09	36,37	4,54
815	50,0	902	715	0,50	50,0	50,0	—	870	57,72	973	806	0,52	68,42	31,58	—
862	50,0	995	<b>685</b>	0,52	76,93	13,46	9,61	875	47,36	995	770	0,51	41,06	56,31	2,63
835	51,10	900	720	0,49	42,22	53,34	4,44	850	40,0	920	790	0,50	75,0	25,0	—
859	58,33	950	770	0,50	58,33	38,91	2,77	863	45,84	1000	700	0,51	66,67	33,33	—
843	70,0	870	780	0,49	40,0	50,0	10,0	880	43,75	985	820	0,51	37,50	56,25	6,25
<b>873</b>	58,82	930	790	0,52	94,12	5,88	—	<b>892</b>	50,0	940	<b>850</b>	0,53	83,34	8,33	8,33
826	62,65	<b>1000</b>	710	0,49	57,81	39,75	2,41	862	43,90	950	725	0,51	70,73	24,40	4,87
832	44,0	910	740	0,49	8,0	92,0	—	847	44,66	950	770	0,49	44,66	51,46	3,88
821	66,66	<b>830</b>	<b>805</b>	0,48	—	100,0	—	868	53,66	985	778	0,50	60,96	36,61	2,43
813	62,50	840	740	0,47	1,25	98,75	—	835	43,75	990	700	0,49	32,50	62,50	5,0
832	52,03	1000	685	0,496	39,54	57,89	2,57	847	49,07	1200	630	0,503	47,42	49,65	2,93

ТАБЛИЦА XXVI.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди у 19-лѣтнихъ.							
	Средня.	Въ % +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ %.		
						+	—	=
Александровскій . . . .	870	33,33	1000	790	0,49	33,33	66,67	—
Воронежскій . . . . .	875	35,29	920	790	0,51	58,82	41,18	—
Донской . . . . .	860	60,0	920	800	0,50	60,0	40,0	—
Кіевскій . . . . .	820	58,33	860	770	0,48	16,66	83,34	—
Московскій . . . . .	805	75,0	893	793	0,47	37,50	62,50	—
Московскій 2-й . . . . .	839	62,50	880	790	0,49	37,50	62,50	—
Московскій 3-й . . . . .	860	45,45	730	620	0,49	36,36	54,55	9,09
Нижегородскій . . . . .	852	40,0	890	810	0,51	80,0	20,0	—
Николаевскій . . . . .	848	46,67	940	785	0,49	33,33	66,67	—
Орловскій . . . . .	870	50,0	920	830	0,51	16,67	83,33	—
Оренбургскій 1-й. . . . .	864	58,33	923	795	0,50	50,0	50,0	—
Оренбургскій 2-й. . . . .	838	33,33	875	820	0,50	66,67	33,33	—
Пажескій Е. И. В. . . . .	831	46,67	930	690	0,48	33,34	66,66	—
Петербургскій 1-й . . . . .	811	42,86	870	700	0,47	28,57	71,43	—
Петербургскій 2-й . . . . .	805	50,0	840	770	0,48	50,0	50,0	—
Полоцкій . . . . .	833	66,67	890	760	0,49	66,67	33,33	—
Полтавскій . . . . .	888	60,0	950	800	0,53	80,0	20,0	—
Псковскій . . . . .	868	2,50	931	832	0,46	62,50	37,50	—
Сибирскій . . . . .	880	55,55	940	825	0,52	100,0	—	—
Симбирскій . . . . .	860	33,34	910	830	0,50	33,34	66,66	—
Тифлисскій . . . . .	853	71,42	950	620	0,50	42,85	57,15	—
Финляндскій . . . . .	870	41,67	960	815	0,50	50,0	41,67	8,33
Вольская школа . . . . .	877	66,67	880	870	0,50	100,0	—	—
Ярославская школа . . . . .	844	71,42	880	790	0,50	57,14	41,44	1,42
Александровское учил. . . . .	848	55,48	980	705	0,49	44,52	50,0	5,48
Николаевское училище . . . . .	885	56,34	970	785	0,49	70,42	29,58	—
Павловское училище . . . . .	839	52,71	940	700	0,48	35,65	62,03	2,32
	851	50,80	1000	620	0,503	50,81	39,69	9,50

ТАБЛИЦА XXVI.

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди у 20-лѣтнихъ.							
	Средняя.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
						+	—	=
Пажескій Е. И. В. . . . .	847	45,25	950	790	0,49	31,25	68,75	—
Финляндскій . . . . .	865	57,14	900	815	0,50	71,43	28,57	—
Александровское учил. .	757	47,14	970	750	0,50	51,43	45,71	2,86
Николаевское училище .	850	61,29	970	662	0,50	49,81	—	50,19
Павловское училище .	847	49,60	990	760	0,50	09,81	37,39	2,80
	853	25,08	900	662	0,50	52,75	36,08	11,17

ТАБЛИЦА XXVI.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди у 21—22 лѣтнихъ.							
	Средняя.	Въ ‰ +	Abs. max.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
						+	—	+
Пажескій Е. И. В. . . . .	853	62,50	950	690	0,49	62,50	37,50	—
Финляндскій . . . . .	854	55,56	900	790	0,50	44,44	56,56	—
Александровское учил. .	858	59,46	960	760	0,50	56,76	43,24	—
Николаевское училище .	894	54,05	1032	792	0,51	72,97	27,03	—
Павловское училище .	850	41,94	980	780	0,51	45,16	54,84	—
	816	54,72	1032	690	0,50	56,36	43,64	—

ТАБЛИЦА XXVI.

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Окружность груди для всего заведения.									
	Средняя.	Въ ‰ +	Max. ср.	Abs. max.	Min. ср.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.	Отношеніе къ $\frac{1}{2}$ своего роста въ ‰.		
								+	-	=
Александровскій . . . . .	744	49,94	864	<b>1080</b>	659	520	0,46	11,82	87,05	1,13
Воронежскій . . . . .	757	52,86	833	940	648	520	0,47	27,59	69,35	3,06
Донской . . . . .	774	49,44	839	960	687	600	0,47	42,06	56,02	1,92
Кіевскій . . . . .	798	50,39	843	1000	643	550	0,46	12,17	86,01	1,82
Московскій . . . . .	737	52,59	842	940	653	520	0,46	25,91	73,93	0,16
Московскій 2-й . . . . .	740	50,36	<b>821</b>	955	657	570	0,47	23,66	73,60	2,74
Московскій 3-й . . . . .	744	47,78	841	980	640	580	0,48	32,03	64,75	3,22
Нижегородскій . . . . .	752	47,57	837	935	685	575	0,48	20,29	78,29	1,42
Николаевскій . . . . .	774	49,38	909	985	726	585	0,48	27,55	70,58	1,87
Орловскій . . . . .	761	59,61	852	955	667	575	0,47	27,40	69,27	3,33
Оренбургскій 1-й . . . . .	754	45,88	863	998	675	546	0,48	27,82	71,28	0,90
Оренбургскій 2-й . . . . .	740	47,78	839	<b>920</b>	673	580	0,48	18,08	78,45	3,47
Пажескій Е. И. В. . . . .	798	48,06	904	950	688	650	0,47	27,49	71,47	1,04
Петербургскій 1-й. . . . .	<b>711</b>	49,27	794	900	628	540	0,45	7,45	91,68	0,87
Петербургскій 2-й. . . . .	740	48,59	833	970	<b>611</b>	570	0,47	16,36	81,48	2,16
Полоцкій . . . . .	751	50,60	862	960	750	<b>520</b>	0,48	33,89	63,18	2,93
Полтавскій . . . . .	755	51,54	888	950	650	750	0,48	36,46	58,77	4,77
Псковскій . . . . .	732	46,09	848	973	671	552	0,48	35,28	63,12	1,60
Сибирскій . . . . .	786	52,79	865	995	706	615	0,49	71,20	27,52	1,28
Симбирскій . . . . .	751	47,04	830	920	688	590	0,48	24,70	72,71	2,59
Тифлискій . . . . .	760	50,80	866	1000	654	570	0,48	27,39	71,70	0,91
Финляндскій . . . . .	845	58,04	880	985	<b>792</b>	655	0,50	45,84	45,84	8,38
Вольская школа . . . . .	824	54,02	880	940	750	630	0,51	70,12	26,43	3,45
Ярославская школа . . . . .	787	53,34	844	1000	687	600	0,49	46,76	50,54	2,70
Александровское учил. . . . .	844	50,14	932	980	745	<b>750</b>	0,49	47,07	50,45	2,48
Николаевское учил. . . . .	<b>890</b>	58,40	957	1032	768	662	0,49	55,70	43,82	2,48
Павловское училище . . . . .	836	56,39	<b>958</b>	990	736	700	0,48	28,87	69,11	2,02
	770	50,80	864	1080	687	520	0,487	31,16	66,52	2,32

ТАБЛИЦА XXVI (б).

*Приращеніе окружности груди въ корпусахъ и школахъ по возрастамъ отъ 11 до 19 лѣтъ.*

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В о з р а с т ь.									Итого въ 9-тъ лѣтъ.
	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ.	17 лѣтъ.	18 лѣтъ.	19 лѣтъ.	
	в ъ м и л л и м е т р а х ъ.									
Александровскій . . . . .	25	17	24	28	44	38	—	—	61	237
Воронежскій . . . . .	8	32	24	43	56	25	27	9	28	252
Донской . . . . .	22	23	35	39	40	13	30	12	—	214
Кіевскій . . . . .	17	21	37	29	29	47	7	8	5	200
Московскій . . . . .	31	19	41	44	31	41	34	—	—	241
Московскій 2-й . . . . .	20	20	47	27	31	53	—	24	1	223
Московскій 3-й . . . . .	10	22	26	35	48	31	34	4	20	230
Нижегородскій . . . . .	18	3	28	50	33	55	9	30	—	226
Николаевскій . . . . .	27	46	18	41	25	33	31	13	—	234
Орловскій . . . . .	20	6	37	28	72	12	22	—	28	224
Оренбургскій 1-й . . . . .	12	36	18	46	29	43	48	—	3	235
Оренбургскій 2-й . . . . .	20	15	23	14	77	2	20	4	26	201
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	18	29	25	45	13	9	—	139
Петербургскій 1-й . . . . .	13	28	12	46	39	31	27	12	4	212
Петербургскій 2-й . . . . .	21	32	26	25	49	28	29	1	—	211
Полоцкій . . . . .	27	27	16	57	57	5	20	8	—	217
Полтавскій . . . . .	11	20	36	33	31	44	22	—	25	222
Псковскій . . . . .	22	29	27	41	37	19	15	55	—	245
Сибирскій . . . . .	18	37	35	27	34	52	14	13	5	235
Симбирскій . . . . .	19	20	34	26	39	42	23	15	10	228
Тифлисскій . . . . .	1	29	24	34	44	33	43	4	—	212
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	11	52	—	45	—	108
Вольская школа . . . . .	—	—	—	5	73	34	28	9	—	159
Ярославская школа . . . . .	—	—	32	28	41	36	2	36	—	175

*Окружность груди.*

На 11 году средняя окружность груди въ цѣломъ вѣдомствѣ = 629 мм. и 8,22<sup>0</sup>/<sub>100</sub> изслѣдуемыхъ имѣли окружность груди болѣе половины ихъ роста. Среднее отношеніе къ росту = 0,46; Донской, Орловскій, Полтавскій дали отношеніе = 0,48. Самое малое отношеніе далъ 1-й Петербургскій корпусъ = 0,44.

На 12 году средняя окружность = 646 мм. и 9<sup>0</sup>/<sub>100</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Отношеніе къ росту = 0,46; Сибирскій корпусъ далъ отношеніе = 0,49, Донской и Орловскій = 0,48, а 1-й Петербургскій и 1-й Московскій = 0,44.

На 13 году средняя окружность = 673 мм. и 16<sup>0</sup>/<sub>100</sub> болѣе половины роста. Отношеніе къ росту = 0,47; Сибирскій корпусъ далъ отношеніе = 0,51, Донской = 0,49, 1-й Московскій и 1-й Петербургскій дали опять отношеніе = 0,45.

На 14 году окружность = 702 мм. и 18,67<sup>0</sup>/<sub>100</sub> превышали половину своего роста. Отношеніе = 0,47; высшее отношеніе далъ Сибирскій корпусъ = 0,50, а низшее 1-й Петербургскій корпусъ = 0,44,

На 15 году средняя окружность = 739 мм. и 22,2<sup>0</sup>/<sub>100</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Отношеніе къ росту = 0,48. Корпусъ Оренбургскій 1-й и Ярославская школа дали отношеніе = 0,50; Сибирскій = 0,51; 1-й Петербургскій = 0,45.

На 16 году окружность груди = 780 мм. и 28,37<sup>0</sup>/<sub>100</sub> превышаютъ половину ихъ роста. Отношеніе = 0,48. Сибирскій корпусъ отношеніе = 0,51; Полоцкій корпусъ и Вольская школа отношеніе = 0,50; Кіевскій и 1-й Петербургскій корпуса отношеніе = 0,46.

На 17 году средняя окружность = 814 мм. и 38,48<sup>0</sup>/<sub>100</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Отношеніе = 0,49. Сибирскій корпусъ отношеніе = 0,52; Финляндскій = 0,50. Вольская школа = 0,51; Пажескій Е. И. В. и 1-й Петербургскій дали отношеніе = 0,46.



На 18 году средняя окружность = 832 и 39,54<sup>0</sup>/<sub>0</sub> превышающих половину ихъ роста. Отношеніе къ росту = 0,49. Въ этомъ возрастѣ уже во многихъ заведеніяхъ среднее отношеніе = 0,50; въ 2-хъ заведеніяхъ = 0,52. Въ училищахъ Николаевскомъ кавалерійскомъ и Павловскомъ ниже средняго.

На 19 году средняя окружность = 847 мм. и 47,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Среднее отношеніе къ Вольской школѣ = 0,53; въ 4-хъ заведеніяхъ = 0,51 и самое малое отношеніе въ Александровскомъ корпусѣ = 0,47.

На 20 году средняя окружность груди = 851 мм. и 50,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Среднее отношеніе къ росту = 0,50.

На 21 году средняя окружность груди = 853 мм. и 52,75<sup>0</sup>/<sub>0</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Среднее отношеніе къ росту = 0,50.

На 22 году средняя окружность груди = 861 мм. и 56,36<sup>0</sup>/<sub>0</sub> превышающихъ половину ихъ роста. Среднее отношеніе къ росту = 0,50.

Сравнивая окружность груди воспитанниковъ съ окружностью груди у ихъ сверстниковъ, по другимъ изслѣдованіямъ, получимъ перевѣсъ въ пользу воспитанниковъ.

По Кэтлэ.

для 11 лѣтъ (полныхъ)	=	621	мм.
„ 12 „ „	=	641	„
„ 13 „ „	=	660	„
„ 14 „ „	=	682	„
„ 15 „ „	=	704	„
„ 16 „ „	=	728	„
„ 17 „ „	=	756	„
„ 18 „ „	=	777	„
„ 19 „ „	=	798	„
„ 20 „ „	=	813	„

въ 10 лѣтъ = 192 мм.

У воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній.

на 11 году	=	629	mm.	<	8	mm.
„ 12 „	=	646	„	<	5	„
„ 13 „	=	673	„	<	13	„
„ 14 „	=	702	„	<	20	„
„ 15 „	=	739	„	<	35	„
„ 16 „	=	780	„	<	52	„
„ 17 „	=	814	„	<	58	„
„ 18 „	=	832	„	<	55	„
„ 19 „	=	847	„	<	49	„
„ 20 „	=	851	„	<	38	„

въ 10 лѣтъ = 222 mm.

---

*Приростъ окружности груди.*

Приростъ окружности груди у воспитанниковъ самый наибольшій на 16-мъ году.

---

ТАБЛИЦА XXVII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсь тѣла у 10-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	31175	41,67	<b>46000</b>	23400	22,83
Воронежскій . . . . .	31161	63,63	36990	27126	22,71
Донской . . . . .	30750	50,0	35500	26000	22,98
Кіевскій . . . . .	29093	60,0	35200	24000	21,94
Московскій . . . . .	27670	45,45	33990	21704	21,32
Московскій 2-й . . . . .	28878	53,85	34500	25000	21,71
Московскій 3-й . . . . .	31314	37,50	35000	24500	23,72
Нижегородскій . . . . .	30826	40,0	36000	24800	23,17
Николаевскій . . . . .	<b>32128</b>	20,0	44950	25720	23,62
Орловскій . . . . .	29212	92,20	34805	25388	21,84
Оренбургскій 1-й . . . . .	29850	50,0	38000	24000	22,17
Оренбургскій 2-й . . . . .	29247	55,88	36400	23500	21,80
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	29870	46,43	39400	22800	22,34
Петербургскій 2-й . . . . .	27378	57,89	<b>33300</b>	<b>20450</b>	20,80
Полоцкій . . . . .	<b>27342</b>	61,54	35626	24570	20,91
Полтавскій . . . . .	31850	58,33	40700	26000	23,51
Псковскій . . . . .	29478	46,16	36100	24000	21,90
Сибирскій . . . . .	27700	66,67	29300	24800	20,62
Симбирскій . . . . .	29640	40,0	36900	25900	22,43
Тифлисскій . . . . .	31240	50,0	35500	<b>27400</b>	22,76
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	29790	51,86	46000	20450	22,298

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсь тѣла у 11-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Въ ‰ +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	33795	47,73	46550	<b>20700</b>	23,46
Воронежскій . . . . .	31568	38,0	41922	23427	22,97
Донской . . . . .	32700	47,66	<b>56200</b>	24500	23,81
Кіевскій . . . . .	31784	42,85	48800	22200	22,95
Московскій . . . . .	32218	49,05	52009	24571	23,63
Московскій 2-й . . . . .	31173	42,86	48000	22000	22,90
Московскій 3-й . . . . .	32179	54,76	53000	25500	23,83
Нижегородскій . . . . .	32200	52,0	44400	28000	23,24
Николаевскій . . . . .	<b>33963</b>	50,0	42450	26500	23,90
Орловскій . . . . .	31875	48,72	43000	25206	23,26
Оренбургскій 1-й . . . . .	32000	48,0	45500	21500	23,32
Оренбургскій 2-й . . . . .	32538	50,0	40300	<b>26700</b>	23,39
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й. . . . .	32500	48,44	41500	23300	23,50
Петербургскій 2-й. . . . .	31896	40,42	42200	20740	23,09
Полоцкій. . . . .	<b>33526</b>	37,50	52006	25389	24,61
Полтавскій . . . . .	33773	39,14	49600	26100	24,59
Псковскій . . . . .	31323	51,15	39800	22800	22,70
Сибирскій . . . . .	<b>30110</b>	45,45	39500	26700	22,38
Симбирскій. . . . .	31066	55,31	<b>38500</b>	25100	22,82
Тифлисскій. . . . .	31739	43,90	41600	25500	23,01
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—
Александровское училище . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище. . . . .	—	—	—	—	—
	32796	46,62	56200	20700	23,939

Ц А XXVII.

Вѣсъ тѣла у 12-тилѣтнихъ.					Вѣсъ тѣла у 13-тилѣтнихъ.				
Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
37080	39,40	48900	31200	25,45	39868	44,68	61500	31350	26,61
34750	50,0	48087	26715	24,37	37624	45,76	52197	23016	25,42
35644	50,0	54500	27900	25,26	41000	44,61	62300	28700	27,61
33800	46,44	45200	24000	23,75	38491	44,28	54000	30500	25,78
36279	35,55	56371	28871	25,61	41340	45,83	59585	31715	27,78
33695	48,89	45000	25000	23,98	39661	48,72	54000	30000	26,69
33707	49,03	44000	25400	24,19	38931	47,22	52000	28000	26,65
34082	49,35	50500	29500	24,69	37495	46,51	50000	27800	25,75
<b>40362</b>	37,50	55500	30330	27,67	<b>43750</b>	51,72	56900	31970	28,37
34000	44,68	41360	25799	24,02	38143	50,0	52826	25800	26,10
35500	48,36	54000	26000	24,44	<b>36520</b>	56,0	54000	27000	24,99
34397	48,94	40600	27600	24,51	38599	47,83	55900	28800	26,29
37370	40,0	55500	<b>23000</b>	25,09	42852	52,63	59500	34500	27,70
33980	47,46	47700	<b>32400</b>	23,53	37525	49,02	54300	28000	25,53
34024	47,48	43400	25500	23,63	37838	44,0	54600	25500	25,17
36129	38,77	59377	24570	25,56	38906	37,29	53235	29483	26,52
36291	38,46	52125	25200	25,41	42265	34,92	56000	31000	28,15
35800	39,28	51500	28700	25,0	39500	40,54	54300	28200	26,80
<b>32206</b>	45,56	<b>41000</b>	25500	23,18	38061	49,02	52000	36000	26,32
36294	50,0	46500	28400	25,36	39132	43,47	<b>64000</b>	32500	26,24
35344	42,0	48000	<b>27800</b>	24,68	38747	48,06	51000	28200	26,37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	42600	33,33	<b>47800</b>	<b>38100</b>	28,26
33905	25,0	44300	28250	23,96	40136	50,0	54809	29850	26,90
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35219	43,73	59377	23000	24,750	<b>39521</b>	45,92	64000	23016	26,649

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсъ тѣла у 14-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	44218	49,15	60100	28600	28,45
Воронежскій . . . . .	44236	53,71	60828	33223	28,29
Донской . . . . .	46939	47,82	71200	28500	29,29
Кіевскій . . . . .	45355	51,71	60800	<b>26400</b>	29,0
Московскій . . . . .	48028	48,0	63477	34809	30,72
Московскій 2-й . . . . .	42608	46,27	60000	27700	27,99
Московскій 3-й . . . . .	43838	48,65	66500	29000	28,82
Нижегородскій . . . . .	43941	41,46	67700	32400	28,69
Николаевскій . . . . .	48796	50,0	72600	35800	30,49
Орловскій . . . . .	42798	46,03	63560	29893	28,10
Оренбургскій 1-й . . . . .	42784	47,72	58000	30000	28,30
Оренбургскій 2-й . . . . .	41771	45,71	65800	28700	27,67
Пажескій Е. И. В. . . . .	47229	51,85	66500	33500	30,12
Петербургскій 1-й . . . . .	42952	47,56	60700	29400	28,07
Петербургскій 2-й . . . . .	<b>41755</b>	48,07	<b>75900</b>	30400	27,06
Полоцкій . . . . .	45330	37,78	85217	32760	29,80
Полтавскій . . . . .	46246	48,15	68650	29675	29,91
Псковскій . . . . .	44900	45,90	58300	30500	29,30
Сибирскій . . . . .	41320	51,86	<b>53200</b>	29600	27,66
Симбирскій . . . . .	43175	46,81	58200	31900	28,41
Тифлискій . . . . .	43917	47,89	61000	32300	28,44
Финляндскій . . . . .	<b>50633</b>	55,56	59900	<b>41200</b>	31,37
Вольская школа . . . . .	43455	45,45	61000	30900	28,70
Ярославская школа . . . . .	42272	41,51	65000	31430	28,16
Александровское учил. . . . .	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—
	44521	47,69	75900	26400	28,897

Ц А XXVII.

Вѣсь тѣла у 15-тилѣтнихъ.					Вѣсь тѣла у 16-тилѣтнихъ.				
Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
52638	52,93	69000	35900	32,09	58346	40,47	<b>101350</b>	42500	34,87
51082	46,97	64404	36168	31,32	56235	58,18	70692	40478	34,14
53800	52,64	70900	28000	33,41	57800	49,27	73700	37000	34,66
50486	45,77	68000	28800	31,33	55000	48,33	68400	40200	33,05
51848	51,85	73816	30715	35,95	54917	50,0	73895	39724	33,35
46881	50,98	62400	31700	29,86	55690	54,55	71500	38500	33,69
47866	56,0	74500	30500	30,60	55522	46,15	75000	38500	34,18
48755	46,29	68000	34400	30,95	57880	44,0	79600	45600	34,55
53413	41,94	70650	41250	32,39	57064	39,29	78250	37800	34,17
53437	50,0	70841	38080	32,80	57318	61,35	72478	39031	34,63
50529	50,0	72500	32000	31,81	53375	42,85	67000	34000	32,62
51561	51,61	71800	39500	32,02	54391	44,19	69600	39200	32,80
52178	57,14	67700	32200	31,66	58462	54,17	71500	41700	34,45
49650	48,21	64700	34200	31,03	53335	53,33	<b>65200</b>	38000	32,42
51143	38,59	<b>79950</b>	34000	31,65	54697	57,67	77600	<b>31150</b>	33,12
51133	50,0	67158	36858	32,19	54587	54,76	74529	38902	33,14
50906	48,34	77650	33300	31,61	58277	54,28	72250	43375	35,08
50200	46,54	63000	33900	31,80	<b>53500</b>	38,77	68200	43300	33,0
46545	44,44	62700	35000	29,96	53782	47,05	76700	37300	33,47
51905	48,72	68200	<b>42400</b>	32,07	56997	42,85	71000	43000	34,31
50832	55,32	<b>62000</b>	36700	31,35	56973	43,25	75000	40000	34,11
52288	62,50	72000	31500	32,11	<b>60595</b>	54,55	70200	<b>47800</b>	36,0
<b>54495</b>	50,0	65100	41000	33,67	57694	61,11	68800	39700	35,11
48836	47,31	67650	33450	30,71	55017	45,83	71350	39600	33,32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50892	49,75	79950	28000	31,669	56143	49,42	101350	31150	33,964

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсь тѣла у 17-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	57981	48,14	68300	47400	34,76
Воронежскій . . . . .	59207	52,27	78501	46854	35,41
Донской . . . . .	60361	46,80	77700	50000	35,83
Кіевскій . . . . .	57625	60,0	72800	44600	34,17
Московскій . . . . .	60260	52,78	74943	45370	35,70
Московскій 2-й . . . . .	<b>55221</b>	50,0	70000	40000	33,35
Московскій 3-й . . . . .	58344	49,05	73000	46000	35,55
Нижегородскій . . . . .	58085	51,07	76000	42400	34,02
Николаевскій . . . . .	62981	58,06	79800	47220	36,68
Орловскій . . . . .	59911	46,66	74000	47500	35,45
Оренбургскій 1-й . . . . .	56340	40,90	77000	46000	34,12
Оренбургскій 2-й . . . . .	58000	45,16	72400	48000	34,79
Пажескій Е. И. В. . . . .	62030	42,31	77000	39500	35,93
Петербургскій 1-й . . . . .	57627	50,91	76000	46200	34,44
Петербургскій 2-й . . . . .	59338	38,74	71700	50100	35,29
Полоцкій . . . . .	58781	47,37	78214	37674	35,09
Полтавскій . . . . .	60765	38,46	<b>84100</b>	<b>53000</b>	35,65
Псковскій . . . . .	55487	53,12	68400	43500	34,45
Сибирскій . . . . .	57730	55,76	81000	<b>36500</b>	34,28
Симбирскій . . . . .	61237	44,44	77200	47000	36,40
Тифлискій . . . . .	60788	52,77	78000	47200	35,86
Финляндскій . . . . .	59720	50,0	75000	49800	35,05
Вольская школа . . . . .	60747	52,94	67400	52600	36,70
Ярославская школа . . . . .	55609	56,09	72660	39370	33,48
Александровское училище . . . . .	59200	56,0	75400	44900	35,07
Николаевское училище . . . . .	58666	66,66	<b>64200</b>	51300	34,50
Павловское училище . . . . .	<b>63260</b>	37,50	74285	52003	37,30
	58677	49,77	84100	36500	34,969



Ц А XXVII.

Вѣсь тѣла у 18-тилѣтнихъ.					Вѣсь тѣла у 19-тилѣтнихъ.				
Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
59320	40,0	72350	49600	35,12	<b>68350</b>	33,33	93850	50200	39,43
61359	55,17	75624	48909	36,28	64161	41,17	74802	56718	38,07
63119	53,84	76200	50500	37,0	64280	40,0	72300	56500	37,70
59419	39,39	81200	40200	35,13	59233	50,0	68800	49600	35,07
59014	41,18	72448	47301	35,61	62118	37,50	67162	56105	36,68
57653	70,59	63600	51200	34,39	60725	50,0	65700	55500	35,80
60300	48,57	69000	48000	36,32	64953	54,54	75000	53000	37,56
65736	16,0	74400	50000	39,21	61040	40,0	67600	54400	36,99
61814	60,0	<b>121100</b>	49250	36,23	61571	53,33	68650	52200	35,82
60947	60,71	79066	<b>29793</b>	36,42	60027	50,0	67150	52409	35,87
61473	47,36	77000	49500	36,35	63250	50,0	73000	51000	36,92
58378	44,44	71700	49700	34,96	61000	33,33	72000	51000	36,74
61859	50,0	75000	51700	35,86	63956	46,88	93000	51000	37,29
60166	44,0	76000	46700	35,80	59885	57,14	72600	<b>42300</b>	35,22
<b>56807</b>	42,86	73000	49000	34,01	60050	50,0	<b>61100</b>	59000	36,72
61360	51,85	72072	46683	36,45	63062	33,33	71662	57330	37,18
60327	40,90	70850	48475	36,28	62670	60,0	67300	53075	37,52
62500	47,21	75000	52000	37,78	62870	50,0	78900	53100	37,93
60500	50,0	70500	50200	35,84	60909	33,34	72500	44600	35,57
62190	35,0	74000	<b>55000</b>	37,08	66633	66,66	68000	63900	38,92
60779	62,50	73700	51700	35,94	61228	71,42	7000	<b>34200</b>	36,31
64853	56,25	83700	53400	37,38	63712	50,0	75000	51500	36,61
63483	50,0	76900	54800	37,85	60800	66,67	63500	57800	36,62
59294	51,21	<b>69020</b>	43390	35,48	<b>56705</b>	57,15	63000	49150	33,69
60942	41,75	88000	49200	35,93	62109	46,58	93500	43200	36,49
65660	46,34	77500	52000	37,95	65720	46,48	77000	52600	38,41
62905	50,0	89165	49137	37,8	65870	35,65	77798	49536	51,06
59429	47,42	121100	29793	35,269	62479	48,31	93850	42300	36,926

ТАБЛИЦА XXVII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсъ тѣла у 20-тилѣтнихъ.				
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Пажескій Е. И. В. . . . .	63881	56,25	73200	54000	37,20
Финляндскій . . . . .	64411	50,0	75500	53700	37,94
Александровское училище . .	63766	45,71	81300	47100	37,73
Николаевское училище . . . .	65845	45,16	99200	47500	38,23
Павловское училище . . . . .	63415	49,52	76569	48727	37,90
	64263	49,33	99200	47100	37,80

ТАБЛИЦА XXVII.

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсъ тѣла у 21—22 лѣтъ.				
	Средній.	Въ % +	Макси- мальный.	Мини- мальный.	Отношеніе къ росту.
Пажескій Е. И. В. . . . .	63650	50,0	77500	56000	36,98
Финляндскій . . . . .	62789	55,56	79000	48600	36,50
Александровское училище . .	65256	51,35	77700	50900	38,22
Николаевское училище . . . .	67183	51,35	92500	48000	38,94
Павловское училище . . . . .	65096	45,16	82700	49955	38,17
	64795	50,68	92500	48000	37,76

ТАБЛИЦА XXVII.

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Вѣсь тѣла для всего заведенія.						
	Средній.	Въ % +	Мах. сред.	Abs. max.	Min. сред.	Abs. min.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	48278	43,58	66700	101350	36085	20700	29,19
Воронежскій . . . . .	48201	48,93	60405	78501	36263	23016	30,52
Донскої . . . . .	49304	48,75	65050	77700	46390	24500	31,41
Кіевскій . . . . .	46828	49,01	60320	81200	35120	22200	29,20
Московскій . . . . .	48488	44,77	62451	74943	37769	21704	31,20
Московскій 2-й . . . . .	<b>45218</b>	51,67	<b>57470</b>	<b>71500</b>	34660	22000	29,03
Московскій 3-й . . . . .	48029	48,26	62590	75000	37636	24500	31,13
Нижегородскій . . . . .	48235	44,25	61500	79600	33145	24800	30,68
Николаевскій . . . . .	50693	46,63	69430	<b>121100</b>	39360	25720	31,70
Орловскій . . . . .	45576	54,04	57798	79066	32882	25206	29,39
Оренбургскій 1-й . . . . .	46162	45,86	61600	77000	34250	21500	29,50
Оренбургскій 2-й . . . . .	45988	46,71	58650	72400	36270	23500	29,89
Пажескій Е. И. В. . . . .	54347	50,12	68985	93000	43442	<b>56000</b>	34,11
Петербургскій 1-й. . . . .	45751	49,24	59800	76000	34300	22800	29,54
Петербургскій 2-й. . . . .	47009	45,37	62183	79950	<b>27378</b>	<b>20450</b>	29,57
Полоцкій . . . . .	47015	45,01	64849	85217	35421	24570	30,14
Полтавскій . . . . .	48337	46,28	62670	77650	31850	25200	30,77
Псковскій . . . . .	46606	45,76	59350	78900	36000	22800	29,74
Сибирскій . . . . .	46415	49,01	59181	81000	37363	24800	29,58
Симбирскій . . . . .	47826	47,22	60340	77200	39420	25100	30,40
Тифлискій . . . . .	47158	51,71	59580	78000	35100	25500	29,88
Финляндскій . . . . .	59875	54,31	64853	83700	<b>50633</b>	31500	35,37
Вольская школа . . . . .	54753	51,72	64300	76900	44900	30900	33,98
Ярославская школа . . . . .	49284	44,62	61733	72660	33905	28250	29,98
Александровское училище . . . . .	62656	46,27	<b>83180</b>	93500	43060	43200	36,88
Николаевское училище . . . . .	<b>64548</b>	51,19	82080	99200	50280	47500	36,56
Павловское училище . . . . .	64109	41,56	79903	82700	49871	48727	39,67
	50247	47,85	64141	121100	38323	20450	31,802

ТАБЛИЦА XXVII (б).

*Приращение въса въ корпусахъ и школахъ по возрастамъ съ 11 до 19 лѣтъ.*

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В о з р а с т ь .									Итого.
	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ.	17 лѣтъ.	18 лѣтъ.	19 лѣтъ.	
	в ъ   г р а м м а х ъ .									
Александровскій . . .	2620	3285	2788	4350	8420	5708	—	0974	9030	37175
Воронежскій . . . . .	0407	3182	2874	6612	6846	5153	2972	2152	2802	33000
Донской . . . . .	1950	2944	5356	5939	6861	4000	2561	2758	1161	33530
Кіевскій . . . . .	2691	2016	4691	6864	5131	4514	2625	1793	—	30325
Московскій . . . . .	4548	4061	5061	6688	3820	3069	5343	—	1918	34508
Московскій 2-й . . . . .	2295	2522	5966	2947	4773	8809	0469	2432	3072	33285
Московскій 3-й . . . . .	0865	1803	4849	4907	4028	7656	2822	1956	4653	33539
Нижегородскій . . . . .	1374	1507	3788	6446	4814	9125	0205	7651	—	34910
Николаевскій . . . . .	1835	6399	3388	5046	4617	3651	5917	—	—	30853
Орловскій . . . . .	2663	2125	4143	4655	10639	3881	2593	1036	—	31735
Оренбургскій 1-й . . . . .	2150	3500	1020	6264	7745	2846	2965	5133	1777	33400
Оренбургскій 2-й . . . . .	3291	1859	4202	3172	9790	2830	3609	0378	2622	31753
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	5482	4377	4949	6284	3568	—	1926	26586
Петербургскій 1-й . . . . .	2630	1480	3545	5427	6592	3685	4292	2539	—	30190
Петербургскій 2-й . . . . .	4418	2128	3814	3917	9388	3554	4641	—	0712	35572
Полоцкій . . . . .	6184	2603	2777	6424	5803	3454	4191	2579	1702	35720
Полтавскій . . . . .	1923	2518	5974	3981	4660	7371	2488	0438	2343	31696
Псковскій . . . . .	1845	4477	3700	5400	5300	3300	1987	7013	0370	33392
Сибирскій . . . . .	2410	2096	5855	3259	5225	7237	3948	2770	0409	33209
Симбирскій . . . . .	1426	5228	2838	4043	8730	5092	4240	0953	4443	36993
Тифлискій . . . . .	0499	3605	3403	5170	6915	6141	3815	—	0440	29988
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	1655	8307	—	4258	—	14220
Вольская школа . . . . .	—	—	—	0855	11040	3199	3053	2736	—	20883
Ярославская школа . . . . .	—	—	6201	2136	6564	6181	0612	3665	—	25359

*Вѣсъ.*

Средній вѣсъ на 11 году = 29790 граммъ. Максимальный средній вѣсъ = 36708, а средній минимальный = 24523.

На 12 году средній вѣсъ = 32796 граммъ. Четыре заведения превышаютъ средній ростъ: Александровскій, Николаевскій, Полоцкій и Полтавскій кадетскіе корпуса, остальные 16 или почти равны, или ниже. Самый низкій средній вѣсъ во 2-мъ Московскомъ корпусѣ, а самый большой въ Николаевскомъ.

На 13 году = 35219. Наибольшій въ Николаевскомъ корпусѣ, наименьшій въ Сибирскомъ.

На 14 году = 39521. Наибольшій въ Николаевскомъ = 43750, а наименьшій въ 1-мъ Оренбургскомъ = 36520.

На 15 году = 44521. Наибольшій = 48796 въ Николаевскомъ корпусѣ, а наименьшій = 41320 въ Сибирскомъ. Абсолютный наибольшій 75900 во 2-мъ Петербургскомъ, а наименьшій 26400 въ Кіевскомъ корпусѣ.

На 16 году = 50892. Наибольшій средній = 54495 Вольская школа и наименьшій = 45545 въ сибирскомъ. Абсолютный максимальный 79950 во 2-мъ Петербургскомъ; абсолютный минимальный = 28000 въ Донскомъ.

На 17 году = 56143. Наибольшій средній = 60595 въ Финляндскомъ корпусѣ; наименьшій = 53375 въ 1-мъ Оренбургскомъ. Наибольшій абсолютный максимальный = 101350 въ Александровскомъ корпусѣ и наименьшій абсолютный во 2-мъ Потербургскомъ.

На 18 году = 58677. Наибольшій средній = 63260 въ Павловскомъ военномъ училищѣ. Наименьшій средній = 55221 въ Московскомъ. Наибольшій абсолютный максимальный = 84100 въ Полтавскомъ. Наибольшій абсолютный минимальный = 36500 въ Сибирскомъ корпусѣ.

На 19 году = 59429. Наибольшій средній = 65736 въ Нижегородскомъ, а наименьшій средній = 56807 во 2-мъ Петербургскомъ. Абсолютный максимальный наибольшій =

= 121100 въ Николаевскомъ кадетскомъ корпусѣ и наименьшій абсолютный = 29793 въ Орловскомъ кадетскомъ корпусѣ.

На 20 году средній вѣсъ = 62479 граммъ. Наибольшій средній = 68350 въ Александровскомъ корпусѣ и наименьшій средній = 56765 въ Ярославской школѣ. Максимальный наибольшій = 93850 въ Александровскомъ училищѣ и минимальный = 34200 въ Тифлискомъ корпусѣ.

На 21 году = 64263. Наибольшій средній = 65845 въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ. Наибольшій абсолютный = 99200 Николаевское кавалерійское училище.

На 22 году = 64729. Наибольшій средній = 67183 Николаевское кавалерійское училище. Абсолютный наибольшій = 92500 Николаевское кавалерійское училище. Абсолютный наименьшій = 48000 граммъ въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ.

На цѣлое вѣдомство средній вѣсъ воспитанника военно-учебныхъ заведеній = 50247. Превышаютъ этотъ средній вѣсъ училища, Пажескій Е. И. В. и финляндскій корпуса и Вольская школа; а изъ кадетскихъ корпусовъ только Николаевскій корпусъ.

Средній максимальный вѣсъ = 64141.

У средняго воспитанника военно-учебныхъ заведеній среднее отношеніе вѣса къ единицѣ роста, т.-е. къ 1 миллиметру = 31,8 грамма.

По возрастамъ это отношеніе выражается такъ:

у 10 лѣтнихъ	= 22,298	грамма	или	0,022298	килограммъ
„ 11	= 23,939	„	„	0,023939	„
„ 12	= 24,750	„	„	0,024750	„
„ 13	= 26,649	„	„	0,026649	„
„ 14	= 28,897	„	„	0,028897	„
„ 15	= 31,669	„	„	0,031669	„
„ 16	= 33,964	„	„	0,033964	„
„ 17	= 34,969	„	„	0,034969	„

у 18 лѣтнихъ	= 35,269	грамма или	0.035269	килограммъ
„ 19 „	= 36,926	„ „	0,036926	„
„ 20 „	= 37,602	„ „	0,037602	„
„ 21 „	= 37,759	„ „	0,037759	„

Знаніе этихъ отношеній необходимо, въ особенности при статистическихъ работахъ, въ которыхъ такъ возможны описки, ошибки и просчеты: при помощи же этихъ показателей нетрудно замѣтить и исправить ошибку.

О среднемъ вѣсѣ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній слѣдуетъ сказать, что онъ значительно и во всѣхъ возрастахъ превышаетъ вѣсъ молодыхъ людей, подвергаемыхъ изслѣдованію въ другихъ мѣстахъ, такъ на примѣръ.

У Кэтлэ.		Въ воен.-учеб. завед.	
на 11 году	27100	29790	на 2,5 килограмма
„ 12 „	29100	32796	„ 3,5 „
„ 13 „	33200	35219	„ 2,0 „
„ 14 „	37200	39521	„ 2,3 „
„ 15 „	41300	44521	„ 3,2 „
„ 16 „	45500	50892	„ 5,4 „
„ 17 „	49800	56141	„ 6,3 „
„ 18 „	54000	58677	„ 4,6 „
„ 19 „	57100	59429	„ 2,3 „
„ 20 „	59600	62479	„ 2,8 „

Вѣсъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній на 21-мъ году равенъ вѣсу Кэтлэ на 27 году, а вѣсъ на 22 году равенъ вѣсу въ 30 лѣтъ.

### *Приращеніе вѣса.*

Среднее приращеніе вѣса во все время пребыванія воспитанниковъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ отъ 11-тилѣтняго до 22-хлѣтняго = 35000 граммъ. Это среднее выведено путемъ вычитанія средняго вѣса 10 лѣтнихъ изъ средняго роста 21 лѣтнихъ. Болѣе значительное годовое увеличеніе вѣса совпадаетъ съ годами 15-мъ, 16-мъ и 17-мъ.

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	О К Р У Ж									
	10 лѣтъ.		11 лѣтъ.		12 лѣтъ.		13 лѣтъ.		14 лѣтъ.	
	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	602	0,44	615	0,42	627	0,42	649	0,43	663	0,42
Воронежскій . . . . .	563	0,41	572	0,42	585	0,41	604	0,41	625	0,40
Донской . . . . .	592	0,44	604	0,44	611	0,43	633	0,43	646	0,41
Кіевскій . . . . .	555	0,41	571	0,41	580	0,40	607	0,40	634	0,40
Московскій . . . . .	522	0,40	547	0,40	564	0,39	566	0,38	613	0,39
Московскій 2-й . . . . .	541	0,40	564	0,41	576	0,40	603	0,40	627	0,41
Московскій 3-й . . . . .	550	0,41	558	0,41	557	0,40	593	0,40	614	0,40
Нижегородскій . . . . .	580	0,43	600	0,43	590	0,42	615	0,42	631	0,40
Николаевскій . . . . .	588	0,43	594	0,41	637	0,42	635	0,41	667	0,41
Орловскій . . . . .	584	0,43	597	0,42	595	0,42	618	0,42	641	0,42
Оренбургскій 1-й . . . . .	561	0,41	575	0,41	598	0,43	602	0,41	632	0,41
Оренбургскій 2-й . . . . .	585	0,44	598	0,43	610	0,43	624	0,42	632	0,42
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	617	0,41	625	0,40	658	0,41
Петербургскій 1-й . . . . .	543	0,41	550	0,39	563	0,39	575	0,39	611	0,40
Петербургскій 2-й . . . . .	549	0,41	575	0,43	579	0,40	554	0,36	616	0,33
Полоцкій . . . . .	530	0,40	566	0,41	588	0,41	599	0,40	642	0,42
Полтавскій . . . . .	560	0,41	577	0,41	617	0,42	616	0,41	645	0,41
Псковскій . . . . .	600	0,45	578	0,42	594	0,40	620	0,42	638	0,41
Сибирскій . . . . .	556	0,41	590	0,43	599	0,43	636	0,43	647	0,43
Симбирскій . . . . .	575	0,43	578	0,42	603	0,42	614	0,42	633	0,41
Тифлисскій . . . . .	593	0,43	579	0,41	586	0,40	602	0,40	614	0,40
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	697	0,43
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	646	0,42	663	0,43
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	622	0,43	629	0,42	641	0,42
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	566	0,424	579	0,423	595	0,418	612	0,413	639	0,415



Ц А XXVIII.

Н О С Т Ь Ж И В О Т А.															
15 лѣтъ.		16 лѣтъ.		17 лѣтъ.		18 лѣтъ.		19 лѣтъ.		20 лѣтъ.		21 года.		Для всего заведенія.	
Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.
693	0,42	700	0,41	684	0,41	694	0,41	736	0,42	—	—	—	—	666	0,43
656	0,40	681	0,41	687	0,41	709	0,42	716	0,42	—	—	—	—	646	0,41
677	0,42	691	0,42	703	0,41	707	0,41	740	0,42	—	—	—	—	660	0,42
656	0,41	676	0,40	682	0,40	681	0,40	690	0,40	—	—	—	—	633	0,41
642	0,39	651	0,39	689	0,40	669	0,40	679	0,41	—	—	—	—	620	0,39
642	0,40	676	0,40	671	0,40	680	0,40	697	0,41	—	—	—	—	627	0,40
635	0,40	663	0,40	668	0,40	690	0,41	698	0,40	—	—	—	—	628	0,40
646	0,41	676	0,40	680	0,39	695	0,41	692	0,41	—	—	—	—	643	0,41
665	0,40	694	0,41	712	0,41	729	0,42	726	0,42	—	—	—	—	669	0,42
698	0,42	706	0,42	714	0,42	731	0,43	738	0,44	—	—	—	—	662	0,42
660	0,41	678	0,41	695	0,42	710	0,41	715	0,41	—	—	—	—	642	0,41
682	0,42	686	0,41	691	0,41	686	0,41	708	0,42	755	0,43	760	0,44	650	0,42
681	0,41	702	0,41	715	0,41	728	0,42	723	0,42	—	—	—	—	706	0,41
631	0,39	657	0,39	673	0,40	684	0,40	672	0,39	—	—	—	—	615	0,39
649	0,40	674	0,40	689	0,40	697	0,41	700	0,43	—	—	—	—	637	0,40
670	0,41	659	0,40	674	0,40	684	0,40	663	0,39	—	—	—	—	627	0,40
664	0,41	693	0,41	703	0,41	707	0,42	734	0,45	—	—	—	—	651	0,41
657	0,42	675	0,42	686	0,42	710	0,44	696	0,42	—	—	—	—	633	0,42
667	0,43	701	0,43	717	0,44	731	0,43	741	0,44	—	—	—	—	661	0,42
666	0,41	688	0,40	707	0,42	713	0,42	713	0,41	—	—	—	—	648	0,41
638	0,39	664	0,39	684	0,40	699	0,41	678	0,40	—	—	—	—	633	0,40
712	0,44	733	0,44	744	0,44	772	0,44	750	0,43	750	0,43	751	0,43	738	0,44
700	0,43	718	0,43	728	0,44	747	0,44	733	0,44	—	—	—	—	705	0,43
667	0,41	687	0,41	682	0,44	703	0,42	683	0,40	—	—	—	—	664	0,41
—	—	—	—	680	0,40	703	0,41	710	0,41	718	0,42	724	0,42	709	0,41
—	—	—	—	677	0,39	717	0,41	724	0,42	714	0,41	726	0,42	709	0,41
—	—	—	—	672	0,39	684	0,41	688	0,40	695	0,40	690	0,40	685	0,40
665	0,414	680	0,411	693	0,413	706	0,419	709	0,419	726	0,420	730	0,425	658	0,416

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Д Л И Н А									
	10 лѣтъ.		11 лѣтъ.		12 лѣтъ.		13 лѣтъ.		14 лѣтъ.	
	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	502	0,37	527	0,37	548	0,38	550	0,37	559	0,36
Воронежскій . . . . .	502	0,36	509	0,37	540	0,37	554	0,37	586	0,37
Донской . . . . .	489	0,37	500	0,36	515	0,37	548	0,37	583	0,37
Кіевскій . . . . .	485	0,37	504	0,36	522	0,37	550	0,37	581	0,37
Московскій . . . . .	488	0,38	499	0,37	515	0,36	550	0,37	573	0,36
Московскій 2-й . . . . .	508	0,38	514	0,37	528	0,37	566	0,38	599	0,39
Московскій 3-й . . . . .	431	0,36	492	0,36	517	0,37	536	0,35	560	0,39
Нижегородскій . . . . .	500	0,38	475	0,34	507	0,36	527	0,36	551	0,36
Николаевскій . . . . .	496	0,36	506	0,35	532	0,35	558	0,36	566	0,35
Орловскій . . . . .	482	0,36	492	0,36	513	0,36	527	0,36	554	0,36
Оренбургскій 1-й . . . . .	490	0,36	511	0,37	520	0,36	547	0,37	560	0,36
Оренбургскій 2-й . . . . .	482	0,33	501	0,36	509	0,36	530	0,36	550	0,36
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	541	0,36	558	0,36	493	0,32
Петербургскій 1-й . . . . .	491	0,37	501	0,36	505	0,35	524	0,35	548	0,36
Петербургскій 2-й . . . . .	503	0,38	493	0,36	531	0,37	563	0,37	574	0,37
Полоцкій . . . . .	452	0,34	490	0,35	506	0,35	533	0,36	564	0,37
Полтавскій . . . . .	530	0,38	536	0,38	552	0,37	568	0,37	592	0,38
Псковскій . . . . .	506	0,37	517	0,37	535	0,38	552	0,37	578	0,37
Сибирскій . . . . .	487	0,36	480	0,36	510	0,37	524	0,36	546	0,36
Симбирскій . . . . .	509	0,38	511	0,36	511	0,35	546	0,37	556	0,36
Тифлискій . . . . .	496	0,36	494	0,35	517	0,36	530	0,36	562	0,36
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	504	0,31
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	527	0,37	555	0,37	569	0,37
Александровское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	494	0,370	503	0,367	523	0,368	545	0,368	561	0,364

Ц А XXIX.

Т У Л О В И Щ А.

15 лѣтъ.		16 лѣтъ.		17 лѣтъ.		18 лѣтъ.		19 лѣтъ.		20 лѣтъ.		21 года.		Для всего заведенія.	
Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Отношеніе къ росту.
576	0,35	602	0,36	591	0,35	614	0,36	630	0,36	—	—	—	—	590	0,375
599	0,36	628	0,38	630	0,37	634	0,37	672	0,40	—	—	—	—	586	0,371
627	0,39	627	0,38	642	0,38	678	0,40	718	0,42	—	—	—	—	586	0,377
612	0,38	633	0,38	633	0,38	634	0,37	626	0,37	—	—	—	—	579	0,377
604	0,38	625	0,38	636	0,38	637	0,38	611	0,36	—	—	—	—	588	0,373
601	0,38	617	0,37	636	0,38	643	0,38	657	0,38	—	—	—	—	585	0,381
588	0,37	621	0,37	635	0,38	670	0,40	700	0,40	—	—	—	—	578	0,376
570	0,36	617	0,37	627	0,37	632	0,38	630	0,38	—	—	—	—	559	0,361
601	0,36	610	0,36	645	0,37	629	0,37	646	0,37	—	—	—	—	583	0,364
602	0,37	605	0,37	635	0,38	614	0,37	634	0,38	—	—	—	—	601	0,392
615	0,38	607	0,37	636	0,38	654	0,38	648	0,37	—	—	—	—	579	0,398
607	0,37	627	0,37	639	0,38	636	0,38	637	0,38	—	—	—	—	572	0,371
592	0,36	637	0,38	633	0,37	624	0,36	624	0,36	659	0,38	661	0,38	613	0,370
574	0,35	603	0,36	622	0,37	628	0,37	634	0,37	—	—	—	—	564	0,366
598	0,37	613	0,37	637	0,38	646	0,39	625	0,38	—	—	—	—	589	0,378
610	0,38	580	0,35	613	0,36	624	0,37	607	0,35	—	—	—	—	558	0,363
604	0,37	636	0,38	651	0,38	637	0,38	640	0,38	—	—	—	—	594	0,383
631	0,40	614	0,38	614	0,37	644	0,39	632	0,38	—	—	—	—	593	0,388
579	0,37	602	0,37	621	0,38	643	0,38	625	0,37	—	—	—	—	568	0,370
596	0,36	607	0,36	618	0,36	636	0,37	630	0,36	—	—	—	—	562	0,352
604	0,37	622	0,37	635	0,37	643	0,38	640	0,38	—	—	—	—	574	0,368
603	0,37	639	0,38	630	0,37	653	0,38	667	0,38	667	0,39	671	0,39	642	0,379
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	576	0,357
595	0,37	619	0,37	632	0,38	619	0,36	626	0,37	—	—	—	—	592	0,373
—	—	—	—	664	0,39	662	0,39	660	0,38	665	0,39	651	0,38	660	0,389
—	—	—	—	624	0,36	653	0,38	650	0,38	645	0,37	655	0,38	645	0,376
—	—	—	—	651	0,38	645	0,38	634	0,37	641	0,37	652	0,38	644	0,379
600	0,373	617	0,373	629	0,375	640	0,380	642	0,379	655	0,382	658	0,383	587	0,371

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Д Л И Н А					
	10 лѣтъ.			11 лѣтъ.		
	Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	643	41,67	0,47	683	52,27	0,47
Воронежскій . . . . .	603	36,36	0,44	<b>618</b>	50,0	0,45
Донской . . . . .	641	30,0	0,47	664	52,52	0,48
Кіевскій . . . . .	634	43,33	0,47	674	50,0	0,47
Московскій . . . . .	597	45,45	0,46	643	54,71	0,45
Московскій 2-й . . . . .	627	46,15	0,47	646	52,02	0,47
Московскій 3-й . . . . .	630	54,17	0,47	653	59,52	0,48
Нижегородскій . . . . .	640	53,33	0,48	669	48,0	0,48
Николаевскій . . . . .	650	60,0	0,47	<b>691</b>	44,44	0,48
Орловскій . . . . .	643	53,85	0,48	659	38,46	0,48
Оренбургскій 1-й . . . . .	656	50,0	0,48	663	50,0	0,48
Оренбургскій 2-й . . . . .	631	38,24	0,47	664	52,94	0,48
Пажескій Е. И. В. . . . .	—	—	—	—	—	—
Петербургскій 1-й . . . . .	654	57,14	0,49	672	44,44	0,48
Петербургскій 2-й . . . . .	617	52,63	0,46	648	55,30	0,46
Полоцкій . . . . .	628	53,85	0,48	646	56,25	0,47
Полтавскій . . . . .	630	58,33	0,46	643	47,82	0,46
Исковскій . . . . .	620	53,84	0,46	641	41,86	0,46
Сибирскій . . . . .	658	66,67	0,49	665	63,63	0,49
Симбирскій . . . . .	603	53,33	0,45	638	53,19	0,46
Тифлискій . . . . .	<b>660</b>	50,0	0,48	659	56,09	0,47
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	—	—
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—
Александровское уч. . . . .	—	—	—	—	—	—
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—
Павловское училище . . . . .	—	—	—	—	—	—
	<b>633</b>	<b>49,92</b>	<b>0,474</b>	<b>657</b>	<b>51,22</b>	<b>0,480</b>

Ц А XXX.

Н О Г Ъ.

12 лѣтъ.			13 лѣтъ.			14 лѣтъ.			15 лѣтъ.		
Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.
684	60,60	0,47	725	46,81	0,48	766	55,93	0,49	813	45,10	0,49
651	56,36	0,46	700	47,45	0,47	735	59,26	0,47	778	46,97	0,48
678	47,05	0,48	704	44,61	0,47	738	47,82	0,47	761	37,28	0,47
691	46,16	0,48	730	52,85	0,48	757	42,11	0,48	776	56,52	0,48
672	51,12	0,46	711	56,25	0,47	750	44,0	0,48	756	50,0	0,47
677	48,89	0,48	718	53,85	0,48	737	52,24	0,48	758	50,98	0,48
683	52,0	0,49	728	54,54	0,49	750	52,71	0,49	766	50,65	0,48
670	54,89	0,48	708	46,51	0,48	754	63,41	0,49	778	57,40	0,49
731	56,25	0,49	754	48,28	0,49	794	37,50	0,49	800	54,84	0,48
679	57,45	0,47	707	51,73	0,48	735	53,97	0,48	782	47,36	0,48
686	65,38	0,48	707	48,0	0,48	745	45,46	0,49	764	67,65	0,48
681	53,19	0,48	714	50,0	0,48	740	57,14	0,48	778	51,61	0,48
729	30,0	0,48	754	52,63	0,48	769	59,26	0,49	806	53,57	0,48
689	50,85	0,48	725	50,98	0,49	750	52,44	0,49	782	41,07	0,48
691	52,52	0,48	721	46,0	0,47	746	55,77	0,48	786	52,63	0,47
677	57,14	0,47	702	32,21	0,48	719	48,89	0,47	756	55,77	0,47
673	53,84	0,47	713	56,25	0,47	742	50,0	0,48	781	47,55	0,48
671	48,21	0,46	700	53,84	0,47	733	52,54	0,47	751	57,20	0,48
676	60,61	0,48	714	47,58	0,48	739	57,41	0,49	761	42,60	0,48
687	57,40	0,48	712	45,65	0,49	734	57,45	0,48	784	35,89	0,48
693	46,0	0,48	711	50,97	0,48	749	47,88	0,48	782	59,62	0,48
—	—	—	—	—	—	778	66,67	0,48	781	62,50	0,48
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
672	40,0	0,47	710	50,0	0,47	710	58,49	0,47	760	53,84	0,47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
684	52,09	0,481	717	49,86	0,477	747	52,97	0,485	775	51,24	0,482

Т А Б Л И

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	Д Л И Н А								
	16 лѣтъ.			17 лѣтъ.			18 лѣтъ.		
	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ ‰ +	Отношеніе къ росту.
Александровскій . . . . .	824	35,71	0,49	829	59,26	0,49	840	80,0	0,49
Воронежскій . . . . .	788	58,18	0,48	790	52,27	0,47	803	51,73	0,47
Донской . . . . .	798	56,52	0,47	803	51,07	0,47	791	46,16	0,46
Кіевскій . . . . .	800	50,0	0,48	808	50,0	0,47	817	57,57	0,49
Московскій . . . . .	779	54,55	0,47	792	52,78	0,46	770	58,82	0,46
Московскій 2-й . . . . .	792	56,82	0,47	783	47,83	0,47	791	41,18	0,47
Московскій 3-й . . . . .	796	46,15	0,48	791	55,94	0,47	800	57,14	0,48
Нижегородскій . . . . .	823	48,0	0,49	808	55,32	0,47	809	60,0	0,48
Николаевскій . . . . .	809	57,18	0,48	830	64,52	0,48	820	56,66	0,48
Орловскій . . . . .	794	50,0	0,47	793	40,0	0,47	802	53,57	0,47
Оренбургскій 1-й . . . . .	799	53,57	0,48	802	41,90	0,48	822	47,37	0,48
Оренбургскій 2-й . . . . .	795	51,16	0,48	793	58,07	0,48	791	55,56	0,48
Пажескій Е. И. В. . . . .	<b>824</b>	52,18	0,48	<b>843</b>	41,67	0,48	830	50,0	0,48
Петербургскій 1-й . . . . .	792	41,67	0,48	802	52,73	0,48	803	56,0	0,47
Петербургскій 2-й . . . . .	803	53,22	0,47	811	45,16	0,48	805	42,86	0,48
Полоцкій . . . . .	789	52,38	0,47	804	43,86	0,48	801	55,55	0,47
Полтавскій . . . . .	794	44,28	0,47	793	51,28	0,46	<b>783</b>	68,18	0,46
Псковскій . . . . .	<b>773</b>	40,81	0,48	781	59,38	0,47	784	52,63	0,47
Сибирскій . . . . .	786	51,48	0,48	781	36,53	0,48	802	42,10	0,47
Симбирскій . . . . .	808	48,57	0,48	813	59,99	0,47	792	60,0	0,47
Тифлискій . . . . .	809	43,25	0,48	808	47,22	0,47	797	41,67	0,47
Финляндскій . . . . .	787	54,55	0,46	812	60,0	0,47	822	50,0	0,47
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . . .	784	44,77	0,47	779	58,53	0,47	790	55,0	0,47
Александровское училище . . . . .	—	—	—	804	68,0	0,48	800	53,34	0,47
Николаевское училище . . . . .	—	—	—	829	66,67	0,48	834	56,10	0,48
Павловское . . . . .	—	—	—	792	50,0	0,46	794	46,25	0,47
	<b>798</b>	<b>49,78</b>	<b>0,482</b>	<b>803</b>	<b>52,65</b>	<b>0,479</b>	<b>804</b>	<b>53,67</b>	<b>0,477</b>

Ц А XXX.

Н О Г Ъ.

19 лѣтъ.			20 лѣтъ.			21 года.			Для всего заведенія.		
Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.	Средняя.	Въ % +	Отношеніе къ росту.
853	33,33	0,48	—	—	—	—	—	—	766	51,06	0,48
789	64,71	0,47	—	—	—	—	—	—	734	50,60	0,46
794	60,0	0,46	—	—	—	—	—	—	737	48,50	0,47
822	25,0	0,48	—	—	—	—	—	—	749	48,30	0,47
805	50,0	0,47	—	—	—	—	—	—	714	50,70	0,45
796	50,0	0,46	—	—	—	—	—	—	732	49,90	0,47
820	40,0	0,47	—	—	—	—	—	—	745	54,35	0,48
797	40,0	0,48	—	—	—	—	—	—	749	53,34	0,48
820	53,3	0,47	—	—	—	—	—	—	774	53,50	0,48
796	66,67	0,47	—	—	—	—	—	—	749	53,30	0,47
833	33,33	0,48	—	—	—	—	—	—	747	50,16	0,48
783	33,33	0,47	—	—	—	—	—	—	737	50,12	0,47
817	62,50	0,47	<b>821</b>	62,50	0,47	817	50,0	0,47	800	51,43	0,48
820	57,14	0,48	—	—	—	—	—	—	748	50,44	0,48
790	50,0	0,47	—	—	—	—	—	—	742	52,07	0,46
826	66,67	0,48	—	—	—	—	—	—	734	52,25	0,47
788	40,0	0,47	—	—	—	—	—	—	734	51,75	0,46
783	2,50	0,47	—	—	—	—	—	—	<b>713</b>	46,48	0,47
811	55,55	0,48	—	—	—	—	—	—	743	51,19	0,48
832	33,33	0,48	—	—	—	—	—	—	740	50,47	0,47
805	42,85	0,47	—	—	—	—	—	—	747	48,55	0,47
812	75,0	0,47	804	57,14	0,46	<b>786</b>	55,56	0,45	797	62,87	0,47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
805	42,85	0,47	—	—	—	—	—	—	751	50,43	0,47
800	56,16	0,47	792	50,0	0,46	815	45,94	0,47	802	55,08	0,47
820	47,89	0,47	818	45,16	0,48	<b>829</b>	51,35	0,48	<b>826</b>	53,99	0,47
788	58,27	0,46	806	34,57	0,47	800	54,84	0,46	795	48,76	0,46
808	47,71	0,477	808	49,85	0,475	809	51,54	0,471	754	53,40	0,477

ТАБЛИЦА XXX (б).

*Приростъ длины ногъ въ корпусахъ и школахъ по возрастамъ  
отъ 11 до 19 лѣтъ.*

НАЗВАНІЕ ЗАВЕДЕНІЙ.	В о з р а с т ь.									Итого въ 9-тъ лѣтъ.
	11 лѣтъ.	12 лѣтъ.	13 лѣтъ.	14 лѣтъ.	15 лѣтъ.	16 лѣтъ.	17 лѣтъ.	18 лѣтъ.	19 лѣтъ.	
	в ъ м и л л и м е т р а х ъ.									
Александровскій . . . .	40	1	41	41	47	11	5	11	13	210
Воронежскій . . . . .	15	33	49	35	43	10	2	13	—	200
Донской . . . . .	23	14	26	34	23	37	5	—	—	162
Кіевскій . . . . .	40	17	39	27	19	24	8	9	5	188
Московскій . . . . .	46	29	39	39	6	23	13	—	13	208
Московскій 2-й . . . .	19	31	41	19	21	34	—	8	5	169
Московскій 3-й . . . .	23	30	45	22	16	30	—	4	20	190
Нижегородскій . . . .	29	1	38	46	24	45	—	1	—	184
Николаевскій . . . . .	41	40	23	40	6	9	21	—	—	180
Орловскій . . . . .	16	20	28	28	47	12	—	8	—	159
Оренбургскій 1-й . . . .	7	23	21	38	19	35	3	20	11	177
Оренбургскій 2-й . . . .	33	17	33	26	38	17	—	—	—	164
Пажескій Е. И. В. . . .	—	—	25	15	37	18	19	—	—	114
Петербургскій 1-й . . . .	18	17	36	25	32	10	10	1	17	166
Петербургскій 2-й . . . .	31	43	30	25	40	17	8	—	—	194
Полоцкій . . . . .	18	31	25	17	37	33	15	—	22	198
Полтавскій . . . . .	13	30	40	29	39	13	—	—	—	164
Псковскій . . . . .	21	30	29	33	18	22	8	3	—	164
Сибирскій . . . . .	7	11	38	25	38	25	—	16	9	169
Симбирскій . . . . .	35	49	25	22	50	24	5	—	9	219
Тифлисскій . . . . .	—	33	18	38	33	27	—	—	—	149
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	3	6	25	10	—	44
Вольская школа . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ярославская школа . . . .	—	—	38	—	50	24	—	6	15	133



## ТАБЛИЦА XXVIII.

### *Окружность живота.*

Въ среднемъ, окружность живота на 11 году = 566 мм., на 22 году = 730 мм., приращеніе = 164 мм. Это приращеніе значительнѣе всего на 15 и 16 годахъ, и менѣе всего на 19 году.

По возрастамъ относительно большую окружность живота показали корпуса: Александровскій, Донской, Николаевскій, Псковскій, Сибирскій, школа Вольская; а училища — Николаевское кавалерійское и Александровское. Наоборотъ, очень малую мѣру окружности дали корпуса 1-й Московскій и 1-й Петербургскій.

## ТАБЛИЦА XXIX.

### *Длина туловища.*

Средній приростъ туловища въ теченіе 12 лѣтъ въ цѣломъ вѣдомствѣ равенъ 164 мм. Усиленный ростъ туловища приходится на 16 годъ, на 20 году туловище пріостанавливается прибавляться въ длину, на 21 и 22 году снова продолжаетъ увеличиваться—между тѣмъ вѣсь тѣла на 20 году, сравнительно съ предшествующимъ годомъ и двумя послѣдующими, увеличивается.

Средняя длина туловища для воспитанниковъ всего вѣдомства 587 мм. Училища, Ярославская школа, Финляндскій и Пажескій корпуса превышаютъ эту среднюю мѣру; а изъ корпусовъ превышаютъ ее Александровскій, 1-й Московскій, Орловскій, 2-й Петербургскій, Полтавскій и Псковскій.

Отношеніе мѣры туловища къ мѣрѣ роста = въ среднемъ 0,37. Наибольшія отношенія представляютъ Орловскій корпусъ и 1-й Оренбургскій, а также Александровское военное училище.

ТАБЛИЦА XXX.

*Длина ногъ.*

На 11 году длина ногъ = 633 mm., max. = 696 mm., min. = 575 mm., на 22 году длина ногъ = 809 mm., max. = 886 mm., min. = 723 mm. Итого въ 12 лѣтъ приращенія = 176 mil.; max. = 190 mm., min. = 148 mm.

Средняя длина ногъ на средняго воспитанника цѣлаго вѣдомства = 754 mm., max. = 838, min. = 673. Отношеніе длины ногъ къ росту въ среднемъ = 0,477.

ТАБЛИЦА XXX (б).

*Приращеніе длины ногъ.*

На 12 году	=	24 milm.
„ 13 „	=	27 „
„ 14 „	=	33 „
„ 15 „	=	30 „
„ 16 „	=	28 „
„ 17 „	=	23 „
„ 18 „	=	5 „
„ 19 „	=	1 „
„ 20 „	=	4 „
„ 21 „	=	0 „
„ 22 „	=	1 „
<hr/>		
Итого . . .	=	176 milm.

Какъ было сказано при разъясненіи таблицы роста, что въ разныхъ заведеніяхъ самое высокое приращеніе не совпадало, по годамъ, со среднимъ, для вѣдомства, приращеніемъ; тоже повторилось и въ этомъ случаѣ. Въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ, въ болѣе раннемъ возрастѣ усиленнѣе идетъ ростъ ногъ; а въ другихъ позднѣе, какъ не трудно это видѣть въ таблицѣ.

Для всего вѣдомства наибольшій приростъ длины ногъ на 14 году.

## ОТДѢЛЪ Ш.

### Половое развитіе.

Вѣдомство военно-учебныхъ заведеній, вѣрное своимъ вѣковымъ традиціямъ и воззрѣніямъ на конечную цѣль воспитанія—приготовить изъ своихъ воспитанниковъ здоровыхъ и разумныхъ слугъ Царю и Отечеству, проникнутыхъ идеями благородства, изящества и рыцарскихъ доблестей, признаетъ возможнымъ только тогда осуществить эту цѣль, когда въ основаніе воспитанія положено безусловное требованіе, чтобы юноши хранили свое цѣломудріе во всей физической неприкосновенности, пока не вступятъ на служебное ихъ поприще. Если изъ наблюденій и опыта въ обыденной жизни мы знаемъ, что для сохраненія и развитія физическихъ только качествъ въ цѣляхъ состязанія или превосходства (для сохраненія, напр., энергіи, выносливости, быстроты и граціи движеній, прелести голоса и т. п.), необходимо строгое воздержаніе отъ удовлетворенія потребностямъ половой жизни, то уже тѣмъ болѣе необходимо абсолютное воздержаніе отъ поползновеній, даже, на удовлетвореніе этимъ потребностямъ для юноши, всесторонне развиваемаго и приготовляемаго къ вступленію въ ряды вѣрныхъ слугъ Царю, обязанныхъ служить нравственнымъ примѣромъ для своихъ подчиненныхъ. †

Военно-учебныя заведенія заботливо и съ энергіей всегда охраняли и охраняютъ этотъ нравственный принципъ. Уси-

ленные тревоги педагоговъ и школьныхъ гигиенистовъ на западѣ, заявляемыя ими на международныхъ съѣздахъ, о развитіи въ ихъ школахъ привычекъ, разрушительно дѣйствующихъ на нравственность и здоровье ихъ юношей, мало смущаютъ военно-учебныя заведенія. Стоящіе близко къ дѣлу физическаго и нравственнаго воспитанія молодежи наши педагоги и врачи убѣждены въ томъ, что наша русская молодежь, унаслѣдовавшая, въ глубинѣ своей природы, добронравіе отъ предковъ, издревле отличавшихся цѣломудріемъ и воздержностью, не можетъ дойти до такихъ предѣловъ вырожденія, чтобы практиковать непристойное наслажденіе открыто и скопомъ; если же подмѣчаются единичные случаи тщательно скрываемаго порока, то при внимательномъ разслѣдованіи оказывается, что несчастная привычка пріобрѣтена мальчикомъ до школы, или по оплошности домашняго надзора за дѣтьми, или же заимствована имъ отъ дурно воспитанныхъ чужихъ дѣтей, изъ ребяческаго подражанія старшимъ.

Имѣя такой взглядъ на русскую молодежь и считая ея ошибки за результатъ невѣдѣнія, ребяческаго подражанія, за результатъ суетнаго преждевременнаго желанія въ чемъ-либо сравняться съ взрослыми, школьно-гигиеническая комиссія выступила на Всероссийской выставкѣ 1896 года съ своими изслѣдованіями о нормальномъ ходѣ полового развитія, справедливо сознавая, что для всего русскаго общества, а тѣмъ болѣе для родителей и самой молодежи, полезно ознакомиться съ важнѣйшимъ періодомъ жизни, который проводится въ школѣ, и въ теченіе котораго совершается во всемъ существѣ мальчика такой переворотъ, отъ правильности совершенія котораго зависитъ почти все его личное счастье въ дальнѣйшей его жизни. При этихъ изслѣдованіяхъ очерченъ, между прочимъ, тотъ свѣтлый образъ цѣломудреннаго юноши, который издавна живетъ въ традиціяхъ военно-учебныхъ заведеній и незримо носится въ каждомъ заведеніи, пробуждая въ душѣ бывшаго своего питомца столь дорогое воспоминаніе о дняхъ юности его, что онъ вступаетъ въ стѣны родного ему заведенія съ глубокимъ ува-

женіемъ и сердечною благодарностью за то, что воспитался онъ въ немъ цѣломудреннымъ, сохранилъ чистую душу и свѣтлый разумъ. Благодаря этимъ качествамъ былъ онъ счастливъ и въ жизни, и въ семьѣ своей; не боялся ни враговъ, ни жизненныхъ невзгодъ.

---

### Pubertas.

Подъ этимъ названіемъ мы будемъ подразумѣвать рядъ явленій въ организмѣ, обнаруживающихся въ переходномъ періодѣ жизни отъ отрочества къ юношеству, до наступленія половой зрѣлости, или, такъ называемой, брачной возмужалости, когда заканчивается развитіе органовъ воспроизведенія. Эти явленія въ организмѣ, подготовляющія его къ воспроизведенію своего вида, несмотря на то, что протекаютъ медленно и захватываютъ значительный періодъ школьной жизни, несмотря на то, что тѣсно связаны съ общимъ развитіемъ всего организма, который правильно развитъ, укрѣпите и облагородите воспитаніемъ принимаютъ на себя военно-учебныя заведенія, до сихъ поръ, по непонятной причинѣ, оставались безъ наблюденій, безъ изслѣдованій, безъ изученія.

Болѣе четверти столѣтія производятся въ нашемъ вѣдомствѣ всевозможныя санитарныя изслѣдованія и измѣренія, изъ года-въ-годъ повторяющіяся по два раза, а между тѣмъ, цѣлая сфера явленій, затрогивающихъ физическую, умственную и нравственную жизнь воспитанника, формирующагося во взрослому челоуѣку, эта сфера окутана непрогляднымъ туманомъ и, какъ бы намѣренно, игнорируется. И дѣйствительно трудно понять безучастное отношеніе заведеній къ фізіологическому

процессу въ организмѣ воспитанниковъ, начинающемуся и заканчивающемуся въ школьномъ періодѣ ихъ жизни.

Имѣеть ли здѣсь мѣсто опасеніе, что подвергая контролю и наблюденію ходъ этого развитія, можно навести молодежь на нежелательныя отношенія молодежи къ развивающимся органамъ; или можетъ быть, закрытыя школы, а между ними и военно-учебныя заведенія, считаютъ себя не компетентными и неуполномоченными слѣдить за правильнымъ развитіемъ и за направленіемъ на надлежащій путь той способности растущаго организма, которая будетъ и должна проявлять свою дѣятельность только по выходѣ изъ школы и по выступленіи въ жизнь ихъ воспитанниковъ.

Но если школа приняла на себя обязанность дать своимъ питомцамъ умственное, нравственное и физическое развитіе и образованіе, то она и должна это выполнить въ возможномъ совершенствѣ и законченности. Слѣдуетъ согласиться, что умственное и физическое развитіе въ школахъ стоитъ, относительно, на должномъ уровнѣ. Что же касается нравственнаго развитія, то въ этой сферѣ дѣятельности школь усматривается большой пробѣлъ. Школы требуютъ отъ своихъ питомцевъ только исполненія ихъ нравственныхъ обязанностей по отношенію къ Богу, къ начальству и товарищамъ, и разъясняютъ имъ въ чемъ состоятъ эти обязанности; но о нравственныхъ обязанностяхъ воспитанниковъ по отношенію къ нимъ самимъ, къ собственному ихъ тѣлу умалчиваютъ. Пробѣлъ въ нравственномъ воспитаніи еще будетъ замѣтнѣе и возможность отступленія воспитанниковъ отъ нравственныхъ обязанностей къ своему тѣлу еще будетъ вѣроятнѣе, если принять въ соображеніе, что тѣ перемѣны, которыя наступаютъ въ школѣ, наступаютъ совершенно для воспитанниковъ неожиданно, застаютъ ихъ неподготовленными къ пониманію новаго своего физическаго, умственнаго и нравственнаго состоянія. И въ самомъ дѣлѣ, живетъ мальчикъ нѣсколько лѣтъ въ школѣ, занятъ своимъ дѣломъ, прекрасно учится, озабоченъ только исполненіемъ своихъ обязанностей и вдругъ, невѣдомо почему,

у него мѣняется его міровоззрѣніе, мѣняется міръ его чувствъ и ощущеній. У него жизнерадостное настроеніе; въ воображеніи чудные образы изъ сказочнаго, волшебнаго міра; у него потребность беззавѣтной дружбы, любви, подвиговъ самоотверженія и самопожертвованія; въ груди сладкая истома, съ непонятнымъ трепетомъ сердца; ему снятся сны, поражающіе его необыкновенной обстановкой, такой живописной, такой сказочной и при этой волшебной обстановкѣ новыя лица — ему почему-то дорогія; но это не лица матери или сестеръ — къ этимъ новымъ лицамъ онъ робко стремится всѣмъ своимъ существомъ, таетъ въ блаженствѣ созерцанія... просыпаясь, впадаетъ въ меланхолическое мечтаніе о сновидѣніи и внезапно открываетъ, что онъ уже не дитя. Душу его смущаютъ происшедшія съ нимъ перемѣны. Кого спросить? Кому открыть душу? Былъ бы онъ дома, онъ обратился бы съ вопросомъ къ отцу, если онъ имѣетъ въ отцѣ друга, или къ старшему брату, тѣ объяснили бы ему значеніе этихъ волненій и совершающихся съ нимъ перемѣнъ. Но онъ съ дѣтскихъ лѣтъ въ школѣ. Ни на одномъ урокѣ ему не упоминали ни о чемъ подобномъ; воспитатель не проронилъ ни одного слова о чемъ-либо подобномъ, что съ нимъ было во снѣ и что испытываетъ онъ на яву. Само собой понятно — нуженъ другъ, болѣе симпатичный ему товарищъ... Ему, товарищу, откроетъ онъ свою тайну, возьметъ съ него клятву сохранить ее. Товарищъ его сверстникъ, и тотъ также недоумѣваетъ и борется съ новыми ощущеніями у него самого. Начинаютъ вдвоемъ обсуждать новое свое состояніе. Но у мальчиковъ въ 15 лѣтъ можетъ ли быть зрѣлая логика, да еще въ такое время, когда охватилъ ихъ пылъ новыхъ чувствъ и ощущеній? Конечно, при недостаткѣ нравственнаго руководительства со стороны старшихъ, появятся у мальчиковъ неумѣлыя обсужденія, могутъ появиться и нежелательныя уклоненія, такъ озабочивающія въ послѣднее время администрацію школъ.

На обязанности школъ должна лежать нравственная, отвѣтственная забота дать своимъ питомцамъ, съ раннихъ лѣтъ

школьной жизни, ясное повятіе, какія перемѣны будутъ происходить въ ихъ организмѣ, къ чему онѣ клонятся, въ какомъ порядкѣ идутъ; твердо внушить имъ, чтобы они съ заботливостью наблюдали за собою въ это время, дабы не произошло какихъ-либо отклоненій отъ нормальнаго теченія ихъ жизни и развитія организма.

Объяснить имъ при этомъ, что они вступаютъ въ самую лучшую пору жизни. Къ нимъ приближается юность, цвѣтъ жизни. Для украшенія юности щедрая природа не жалѣетъ своихъ сокровищъ, осыпаетъ ее своими дарами, приготовляя ее на служеніе себѣ въ достиженіи своихъ конечныхъ цѣлей— постоянно обновляться, совершенствоваться и выполнить законъ Творца своего, чтобы человѣкъ возрасталъ, множилъ и господствовалъ надъ нею.

Только въ пору юности человѣку послушна природа и открываетъ ему свои тайны, одаряя его поэтическимъ вдохновеніемъ, доходящимъ до степени созерцанія.

Но природа требуетъ, чтобы юноша съ глубокимъ уваженіемъ относился къ ея дарамъ. За исполненіе ея требованій она даетъ ему жизнерадостное настроеніе, даетъ ему проникнуться самыми высокими помыслами и чувствами, переполняетъ его сердце любовью ко всему прекрасному, истинному и доброму, подводитъ его, такимъ образомъ, къ идеалу, которому назначено господствовать надъ природой и которому она съ любовью будетъ повиноваться... Возвышая такъ духъ юноши, природа одновременно украшаетъ его тѣло: цвѣтущее здоровье, неутомимость въ трудѣ, сила и ловкость въ движеніи, прелестный цвѣтъ лица, привѣтливый взоръ, музыкальный голосъ, органическая потребность защитить слабого,—всѣ эти качества присущи только тѣлу юноши. Оттого цѣломудренный юноша влечетъ къ себѣ неудержимо и невольно сердца и взоры всѣхъ. На него смотритъ съ восхищеніемъ дитя, стараясь подражать ему; имъ утѣшаются родители; имъ любятъ взрослые; съ тихой грустью о невозвратномъ прошломъ, заглядываютъ на него старцы; юная красота противоположнаго



пола, окинувъ быстрымъ взглядомъ приближающагося юношу, скромно опускаетъ рѣсницы и чувствуетъ всѣмъ своимъ существомъ, что идя въ жизни рука объ руку съ приближающимся незнакомцемъ, на которомъ, разумѣется, сосредоточены будутъ всѣ силы ея любящаго сердца, она будетъ счастливѣе, чѣмъ въ семьѣ съ отцемъ, матерью и братьями; жизнь ея будетъ полнѣе, содержательнѣе и она осуществитъ врожденное ей чувство долга служить своему назначенію.

Пока юноша хранить въ себѣ дары природы, онъ представляетъ такую высокую нравственную силу, передъ которою смиряется всякій порокъ, которая обращаетъ на путь добродѣтели падшихъ. Поэтому задача нравственнаго воспитанія человѣка должна заключаться въ томъ, чтобы человѣкъ, какъ можно долѣе хранилъ въ себѣ и умственные и тѣлесныя качества своей юности и тѣломъ своимъ служилъ только высшимъ конечнымъ цѣлямъ природы, предъявляемымъ ею человеку.

Но чтобы ознакомить своихъ питомцевъ съ нормальнымъ ходомъ совершающихся въ ихъ организмѣ перемѣнъ, школа, въ лицѣ ея педагоговъ, должна сама въ подробности ознакомиться съ физиологическимъ ходомъ процессовъ въ той области организма, куда, по установившемся возрѣнію, не заглядываетъ любознательный и заботливый глазъ педагога и воспитателя. При такомъ положеніи дѣла, школьно-гигіеническая комиссія приняла на себя починъ разсѣять туманъ, окутывающій заповѣдную область и заглянуть въ нее спокойнымъ и внимательнымъ взглядомъ, что въ ней совершается у питомцевъ военно-учебныхъ заведеній. И какъ сказано было во введеніи къ этому отчету, что военно-учебныя заведенія, въ постоянной заботѣ о правильномъ и всестороннемъ развитіи своихъ воспитанниковъ, приглашали въ составъ своего учебно-воспитательнаго персонала лицъ, основательно знакомыхъ съ извѣстною областью воспитанія и между этими лицами были приглашены врачи, на которыхъ было возложено наблюдать за правильнымъ ходомъ физическаго развитія, и въ-

дать организмъ воспитанниковъ какъ въ здоровомъ его физиологическомъ состояніи, такъ и въ уклоненіяхъ его отъ нормы; то школьно-гигіеническая комиссія обратилась за содѣйствіемъ въ этомъ новомъ изслѣдованіи къ врачамъ всѣхъ военно-учебныхъ заведеній, дабы имѣя у себя въ рукахъ обширный матеріаль, смѣлѣе и надежнѣе установить тѣ неизмѣнные и характерные физическіе признаки въ интересующей ее сферѣ организма, по которымъ бы можно было судить о ходѣ и нормѣ полового развитія. Для этого въ программу санитарныхъ изслѣдованій былъ введенъ отдѣлъ, озаглавленный латинскимъ названіемъ „Pubertas“ раздѣленный на 7 рубрикъ, по числу появляющихся и измѣняющихся въ теченіи полового развитія признаковъ въ опредѣленныхъ частяхъ тѣла. Рубрики эти слѣдующія: 1) Волоса на лобкѣ (*pili pubis*), 2) окраска кожи на половомъ членѣ и мошонкѣ (*pigmentatio cutis penis et scroti*), 3) состояніе грудного соска (*papilla*), 4) состояніе щитовидной железы (*glandula thyreoidea*), 5) ростъ волосъ на верхней губѣ и бородѣ (*pili labii superioris*), 6) состояніе гортани (*larynx*) и 7) состояніе голоса и его измѣненія (*vox*). Въ каждой рубрикѣ обозначены были степени развитія даннаго признака.

Извѣстно, что въ дѣтскомъ возрастѣ, при нормальномъ ходѣ развитія организма, нѣтъ ни волосъ, ни пигментаціи въ указанныхъ 1, 2, 5 рубриками мѣстахъ; грудной сосокъ не выстоитъ и не пигментированъ; щитовидная железа не выстоитъ и незамѣтна для глаза; гортань не выстоитъ и не измѣняетъ цилиндрической формы дѣтской шеи; голосъ у дѣтей высокій, звонкій, неимѣющій грудного тембра. Въ такомъ видѣ обыкновенно и принимаются въ кадетскіе корпуса, въ первый классъ, малолѣтніе воспитанники. Измѣненія, указанныя рубриками, появляются у воспитанниковъ въ теченіе ихъ жизни, проведенной въ заведеніяхъ. Врачамъ было предложено произвести изслѣдованія, согласно программы, у всѣхъ воспитанниковъ, начиная съ самыхъ малолѣтнихъ.

Доставленные врачами свѣдѣнія и разработанныя по об-

щему плану отчета показали: 1) что признаки, намѣченные программой, настолько характерны и настолько свойственны извѣстному году школьной жизни, что всѣми врачами найдены, и при выводѣ средняго возраста, для извѣстной степени развитія каждаго признака, соотвѣтствуютъ дѣйствительности, которая все же извѣстна, хотя и не изучалась на такихъ большихъ цифрахъ, 2) что половое развитіе у воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній начинается иногда очень рано, на 12 и 13 году, 3) что половое развитіе продолжается нѣсколько лѣтъ, не меньше 4 лѣтъ, 4) что начало полового развитія иногда очень запаздываетъ, даже до 17-лѣтняго возраста.

При болѣе же подробномъ изученіи этого вопроса, послѣ неоднократно повтореннаго наблюденія и изслѣдованія однихъ и тѣхъ же лицъ, какъ это было производимо мною въ теченіе трехъ лѣтъ, по 2 раза въ годъ, въ 1-мъ Кадетскомъ корпусѣ, выяснилась строгая послѣдовательность и законность въ ходѣ полового развитія, а именно.

На 12 году появляются первые признаки полового развитія. Они состоятъ въ появленіи нѣжныхъ, тонкихъ волосъ надъ корнемъ полового органа, причемъ цвѣтъ кожи этого органа не отличается отъ цвѣта кожи сосѣднихъ частей. Въ теченіе цѣлаго года, мало-по-малу, усиливается возрастаніе волосъ, увеличивается въ размѣрахъ половой органъ; на кожѣ его замѣчается легкая пигментація; гортань, замѣтно для глаза, выступаетъ, измѣняя нѣсколько цилиндрическую форму дѣтской шеи въ угловатую.

На 13 году, уже въ 20<sup>0</sup>/о случаевъ, мальчики представляютъ 1-ую степень ясно выраженнаго полового развитія: волоса надъ корнемъ члена и на лобкѣ, а также на мошонкѣ близъ корня ясно замѣтны для глаза; половой органъ удлиняется, мошонка увеличилась; пигментація на кожѣ ствола становится замѣтной. Мальчикъ становится стыдливъ, быстро замѣчаетъ даже осторожное за нимъ наблюденіе, и cremaster, энергично сокращаясь, притягиваетъ яичко и измѣняетъ форму

мошонки. Слѣдуетъ замѣтить, что дѣятельность cremaster'a явственнѣе всего выражена въ этой степени развитія.

На 14 году тѣ же явленія—и можно считать, что 1-я степень продолжается два года—13 и 14 годъ.

На 15 году замѣчается переходъ въ 2-ую степень, которая характерными своими признаками имѣетъ: развитіе и увеличеніе сѣменной железы, усиленный ростъ волосъ на лобкѣ, увеличеніе размѣровъ полового органа, набуханіе щитовидной железы, набуханіе грудной железы и выстояніе соска, усиленіе пигментаціи ствола и соска и появленіе нѣжныхъ волосковъ на верхней губѣ у угловъ рта; увеличеніе выстоянія гортани и начинающаяся утрата чистоты и высоты голоса. Эта пора жизни самая счастливая, по душевному настроенію мальчика, если развитіе половое протекаетъ правильно и благоприятно. Онъ становится сосредоточеннѣе, при жизнерадостномъ настроеніи, онъ мечтателенъ; очень кѣнфузливъ, скрытенъ, впечатлителенъ; способенъ къ воспріятію всего прекраснаго, чистаго, религіознаго. Вторая степень продолжается не менѣе 2-хъ лѣтъ, самая важная и самая благодарная въ воспитательномъ отношеніи:—пріобрѣсти довѣріе и расположеніе мальчика въ эту пору его жизни, это пріобрѣсти въ немъ друга на всю жизнь; въ особенности если будетъ въ это время оказана ему со стороны старшаго какая либо услуга, повліявшая на его умственную и нравственную жизнь.

На 17 году совершается, въ большинствѣ случаевъ, переходъ въ третью степень развитія. Самые характерные признаки въ этой степени: усиленная растительность волосъ у полового органа, сильная его пигментація, сильная пигментація соска, припухлость грудного соска исчезаетъ, онъ не выстоитъ, какъ во второй степени; щитовидная железа также теряетъ свою припухлость и незамѣтна на шеѣ; голосъ, начавшій срываться въ концѣ 2-го періода, устанавливается, но еще не имѣетъ полноты и грудного тембра; выраженіе дѣтскаго лица совершенно измѣняется; у многихъ хорошо растутъ усы, появляются нѣжные волоски на бородѣ и щекахъ. Переходъ изъ

второй половины въ 3-ью совершается въ теченіе цѣлаго года, такъ что на 18 году только, и то къ концу года, встрѣчаются несмѣшанные, чистые признаки 3-ей степени.

На 19 и 20 году устанавливается уже полное половое развитіе. Признаки его: волоса на лобкѣ начинаютъ завиваться и растутъ густо; выстоять кадыкъ; голосъ устанавливается и пріобрѣтаетъ силу, звучность и грудной тембръ; усы и борода начинаютъ расти энергично. Не остается и слѣда припуханія какъ соска, такъ и щитовидной железы. Пигментация на стволѣ, мошонкѣ и соскахъ рѣзко выражена, сѣменная железа, половой органъ и мошонка имѣютъ размѣры соответствующихъ органовъ у взрослого мужчины и можно назвать, при правильномъ ходѣ развитія, представляющаго такіе признаки воспитанника—юношей, достигшемъ брачной возмужалости.

Въ приложенной ниже табличкѣ, въ которой 4-ая степень обозначена знакомъ 3 +, эта степень встрѣчается у 17-тилѣтнихъ въ трехъ случаяхъ; воспитанники эти крѣпкаго физическаго сложенія, съ хорошимъ питаніемъ и неболѣвшіе тяжелыми болѣзнями; у 18-тилѣтнихъ въ шести случаяхъ; у 19-тилѣтнихъ въ тринадцати случаяхъ.

Изъ тѣхъ же таблицъ видно, что 0/0 воспитанниковъ съ характерными признаками, принадлежащими каждой степени только 66<sup>0</sup>/0; для 0 степени = 21,66<sup>0</sup>/0, для 1-ой степени = 12,55<sup>0</sup>/0, для 2-ой степени = 13,43, для 3-й степ. = 13,64<sup>0</sup>/0, для 4-ой степ. = 4,76<sup>0</sup>/0. Остальные же представляютъ нечистыя, смѣшанныя, переходныя формы, которыя означены цифрою степени съ предшествующимъ знакомъ —, означающимъ недостаточное развитіе признаковъ степени, или отсутствіе нѣкоторыхъ изъ нихъ, и съ послѣдующимъ знакомъ +, означающимъ интензивно выраженные признаки степени. Эти смѣшанныя формы, особливо съ предшествующимъ — заслуживаютъ большаго вниманія, при оцѣнкѣ индивидуальности изслѣдуемаго, особливо когда онѣ встрѣчаются у такихъ мальчиковъ, которые перешли возрастъ, соответствующій извѣстной

степени развитія. Медленно и поздно развиваются, какъ это можно вывести изъ другихъ санитарныхъ данныхъ, 1) унаслѣдовавшіе слабую организацію отъ родителей, которые страдали тяжкими болѣзнями, преимущественно нервными и худосочными, а равно родившіеся отъ стараго отца и молодой матери, или наоборотъ; 2) дѣти изнѣженнаго материнскаго воспитанія, рано оставшіяся безъ отца на рукахъ одной матери; 3) малорослые; 4) золотушные и ожирѣвшіе; 5) перенесшіе тяжелыя сыпныя болѣзни, корь и скарлатину; (корь, осложненная воспаленіемъ легкихъ или коклюшемъ, надолго замедляетъ половое развитіе); 6) страдавшіе въ дѣтскомъ возрастѣ мозговыми припадками во время прорѣзыванія зубовъ, а равно страдавшіе общими невротами: хореей, неврастеніей, невралгіями въ періодѣ второго дѣтства или въ отрочествѣ; 7) дѣти, которымъ пришлось испытать много нравственныхъ огорченій въ семьѣ, вслѣдствіе семейнаго разлада, и рано ознакомиться съ невзгодами жизни, или рано потерять мать и остаться безъ материнскаго призора; 8) дѣти, которыхъ рано начинаютъ учить въ дошкольномъ періодѣ жизни и родители которыхъ, изъ тщеславія, обременяютъ ихъ разнообразіемъ умственнаго развитія; 9) наконецъ, на задержаніе правильнаго хода полового развитія вліяютъ и произвольныя нежелательныя отношенія къ развивающимся органамъ.— Послѣдняя категорія незначительна и не должна внушать чрезмѣрныхъ опасеній за гибельныя послѣдствія для полового и общаго физическаго развитія. Вообще слѣдуетъ сказать, что чѣмъ правильнѣе, чѣмъ типичнѣе идетъ половое развитіе, представляя чистыя формы соотвѣтствующей степени, тѣмъ съ большею вѣроятностью можно заключать о здоровьѣ воспитанника, какъ въ физическомъ отношеніи, такъ въ умственномъ и нравственномъ.

Т А Б Л И Ц А XXXI.

Представляющая всё возраста и всё степени полового развития, показывая и въ абсолютных цифрахъ и въ % сумму воспитанниковъ каждой степени. Итогъ подъ чертою показываетъ въ абсолютныхъ числахъ сумму степени; итогъ вправо показываетъ число воспитанниковъ извѣстнаго возраста.

ВОЗРАСТЪ.	0	-1	1	1+	-2	2	2+	-3	3	3+	Всего.
	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	
Отъ 10 до 11 лѣтъ	16 88,88	1 5,56	1 5,56	—	—	—	—	—	—	—	18
" 11 " 12 "	50 73,53	10 14,70	8 11,77	—	—	—	—	—	—	—	68
" 12 " 13 "	26 45,61	15 26,32	11 19,30	1 1,75	2 3,51	2 3,51	—	—	—	—	57
" 13 " 14 "	7 13,73	12 23,53	17 33,33	5 9,80	4 7,84	6 11,77	—	—	—	—	51
" 14 " 15 "	—	10 14,08	20 28,17	4 5,63	10 14,09	14 19,72	7 9,86	4 5,63	2 2,82	—	71
" 15 " 16 "	1 1,16	1 1,16	1 1,16	3 3,49	8 9,30	33 38,37	19 22,10	10 11,63	10 11,63	—	86
" 16 " 17 "	—	—	—	—	—	5 11,11	7 15,55	13 28,89	17 37,78	3 6,67	45
" 17 " 18 "	—	—	—	—	—	2 4,55	2 2,27	8 18,18	27 61,36	6 13,64	44
" 18 " 19 "	—	—	—	—	—	—	—	2 9,09	7 31,82	13 59,09	22
	100 21,66	49 10,59	58 12,55	13 2,81	24 5,19	62 13,43	34 7,36	37 8,01	63 13,64	22 4,76	462 100%

Признаки правильно и съ закономѣрной постепенностью совершающагося полового развитія настолько характерны и такъ наглядны, что каждый изслѣдователь, осмотрѣвшій 300—400 воспитанниковъ, въ возрастѣ отъ 12 до 20 лѣтъ, невольно начертитъ такую же картину признаковъ, какая начертана въ отчетѣ. Иначе и быть не можетъ, потому что изслѣдователю придется списывать съ натуры и руководиться самыми точными своими чувствами: зрѣніемъ и осязаніемъ.

При своихъ наблюденіяхъ изслѣдователю очень скоро представляются отклоненія отъ правильнаго хода и отсутствіе одновременной совмѣстности признаковъ, свойственныхъ каждой степени. Въ подобныхъ случаяхъ надобно выяснитъ себѣ причину и степень подобныхъ отклоненій. На основаніи собственныхъ изслѣдованій и продолжительнаго опыта, составитель отчета совѣтуетъ руководиться слѣдующими соображеніями: такъ какъ отклоненія бываютъ: или вслѣдствіе замедленія полового развитія, или его пріостановки, или, наконецъ, вслѣдствіе его задержки, то, по характеру и выразительности признаковъ, можно легко опредѣлить причину отклоненій. При замедленномъ половомъ развитіи всѣ признаки, выражены слабо, но равномѣрно; появленіе ихъ запаздываетъ, но всѣ три степени развитія, со всѣми ихъ характерными признаками и ихъ послѣдовательностью и совмѣстностью, бываютъ на лицо. Такое замедленное развитіе встрѣчается у воспитанниковъ, которые упомянуты выше въ 8-ми пунктахъ. Пріостановка полового развитія наблюдается у всѣхъ вообще воспитанниковъ въ осенніе и зимніе мѣсяцы, а на болѣе продолжительное время у тѣхъ изъ нихъ, которые перенесли тяжелыя сыпныя болѣзни. Относительно признаковъ, ихъ послѣдовательности и равномѣрности ихъ развитія слѣдуетъ сказать то же, что сказано и въ первомъ случаѣ, т.-е. всѣ характерные признаки существуютъ и не поражаютъ изслѣдователя своею неестественностью и неумѣстной дисгармоніей. Наконецъ, при задержкѣ правильнаго хода полового развитія рѣзко



бросается въ глаза преобладаніе развитія въ некоторыхъ признакахъ, въ ущербъ развитію другихъ.

Всего замѣтнѣе это на признакахъ 1-ой и 2-й степени, а именно: сильное развитіе ствола при недостаточной пигментациі его кожи и кожи мошонки, слабая эластичность кожи на нихъ, слабое развитіе волосъ на лобкѣ, почти постоянное отсутствіе припуханія соска и, вообще, мало замѣтное и не энергичное развитіе железистыхъ органовъ, къ половой сферѣ относящихся, и особенная склонность къ переходу изъ 1-ой степени въ 3-ью, помимо промежуточной второй степени, которая, когда протекаетъ правильно, самая характерная, самая важная и самая лучшая, по душевному настроенію въ жизни мальчика, вступающаго въ юношескій возрастъ съ самыми свѣтлыми, чистыми мечтами. Такъ какъ задержка правильнаго хода полового развитія зависитъ исключительно отъ произвольнаго вмѣшательства въ дѣятельность развивающейся половой сферы, то и существуетъ взглядъ, что подобное вмѣшательство, или, говоря яснѣе, тайный порокъ ускоряетъ половое развитіе. Но подобный взглядъ едва ли можетъ быть признанъ правильнымъ, если обратить вниманіе на слѣдующее обстоятельство: когда случается замѣтить рѣзкую аномалію въ степени развитія признаковъ и потребовать рѣшительно и серьезно отъ того, у кого аномаліи замѣчены, чтобы онъ прекратилъ легкомысленно и непристойно относиться къ развивающейся половой функціи, то въ случаѣ исполненія требованія, уже чрезъ два и самое большое три мѣсяца наступаетъ равновѣсіе въ развитіи признаковъ; появляются и тѣ изъ нихъ, которые не появлялись въ свое время, а получившій преобладаніе въ развитіи признаковъ приостанавливается въ своемъ ростѣ и какъ бы даетъ возможность организму пополнить пробѣлы или довершить приостановленное. Вотъ это-то появленіе и указываетъ, что за полное развитіе половое слѣдуетъ считать содружественное и своевременное развитіе всѣхъ признаковъ; а потому ускореннымъ половымъ развитіемъ можно называть только тотъ видъ его, когда бы всѣ его степени, со всею

полнотою ихъ признаковъ, протекли быстро въ  $1\frac{1}{2}$ —2 года, при цвѣтущемъ общемъ здоровьѣ и прекрасномъ настроеніи духа. Подобное развитіе встрѣчается, хотя не часто, у молодыхъ людей съ счастливою крѣпкою организаціей.

Совсѣмъ другое бываетъ при тайномъ порока: рѣзко выдѣляющійся единичный признакъ, совершенно не отвѣчающій развитію другихъ, стоитъ въ явномъ противорѣчій съ другими функціями организма. Приступы нервнаго сердцебіенія, частыя носовыя кровоточенія, вялая дѣятельность кишечника, раздражительная, такъ называемая, слабость, угнетенное настроеніе духа, при хорошемъ аппетитѣ, и другіе признаки, которые легко уловить и подмѣтить не только школьному врачу, но и опытному воспитателю.

Такъ какъ съ прекращеніемъ тайнаго порока начинается возстановленіе равновѣсія между нормальными признаками и какъ бы излѣченіе отъ послѣдствій пагубной привычки, то знаніе этого явленія даетъ врачу сильное средство, безапелляціонно вліять на человѣка съ слабой и больной волей, уличить его въ случаѣ его обмана, а съ другой, — его успокоить, въ случаѣ его тревоги за гибельныя послѣдствія для его организма.

## ОТДѢЛЪ IV.

### Измѣренія головы (КЕФАЛОМЕТРІЯ).

По краткости времени, по трудности изученія новаго, и по новому способу собраннаго матеріала, составитель отчета не успѣлъ, ко дню открытія выставки, въ такой мѣрѣ разработать матеріаль, чтобы внести въ отчетъ кефалометрію, какъ особый отдѣлъ, имѣющій полноту и законченность, и она осталась во второмъ отдѣлѣ вмѣстѣ съ другими антропометрическими изслѣдованіями. Считаая достаточнымъ, для выясненія кефалометріи, экспонировать чертежи контуровъ головы, авторъ отчета подробно описалъ способъ производства начертательнаго измѣренія ея и упомянулъ, между прочимъ, что начертательный способъ измѣренія заслуживаетъ полнаго вниманія школъ. Но когда на выставкѣ очень многіе посѣтители Педагогическаго музея обратили вниманіе на сборникъ чертежей и когда въ печати появились отзывы о пользѣ и наглядности новаго метода, то авторъ нашелъ нужнымъ продолжить изученіе матеріала, пополнить его новыми изслѣдованіями и разработавъ его подробнѣе и всестороннѣе, составить изъ кефалометріи особый отдѣлъ. Въ предварительномъ обзорѣ изложено съ достаточной ясностью и полнотой то, чего недоставало въ рукописи, экспонированной на выставкѣ.

## Предварительный обзоръ.

При существованіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ санитарныхъ изслѣдованій, продолжающихся болѣе 25 лѣтъ, давно сознавалась потребность производить и измѣренія головы, какъ самой важной части тѣла, вмѣщающей въ себѣ мозгъ—центръ и источникъ жизни умственной и нравственной. Въ одномъ изъ засѣданій комиссіи Педагогическаго музея, выработавшей въ 1884 году проектъ санитарнаго листа къ инструкціи врачамъ военно-учебныхъ заведеній, нѣкоторые члены той комиссіи предлагали внести въ санитарный листъ, какъ обязательное для школъ изслѣдованіе, измѣренія головы. Особенно энергично поддерживалъ это предложеніе предсѣдатель комиссіи В. П. Коховскій. Онъ указывалъ тогда на наблюденія многихъ опытныхъ и внимательныхъ педагоговъ, которые утверждали, что страннаго вида и формы голова, поражающая своей несимметричностью половинъ, своими искривленіями, своей рѣзкой диспропорціей въ діаметрахъ и обхватахъ, очень часто встрѣчается у лицъ, трудныхъ для воспитанія и образованія. Предложеніе это большинствомъ членовъ было выслушано какъ курьезъ и было отклонено за трудностью изслѣдованія, за отсутствіемъ въ литературѣ подобныхъ изслѣдованій гдѣ-либо въ школахъ и за невозможностью, наконецъ, уловить мѣркой и циркулемъ тѣ особенности въ устройствѣ и фигурѣ черепа, на которыя указываютъ педагоги и которыя такъ затрудняютъ ихъ въ успѣшной ихъ дѣятельности. Послѣ этой комиссіи болѣе десяти лѣтъ ничего не было слышно въ военно-учебныхъ заведеніяхъ о кефалометріи.

Къ счастью, въ началѣ 1894 года возникаетъ въ вѣдомствѣ военно-учебныхъ заведеній намѣреніе экспонировать на Нижегородской выставкѣ санитарный отчетъ, который бы, по возможности, отличался самобытностью изслѣдованій и новизной содержанія, такъ какъ на всероссійскую выставку рѣшено

было принимать исключительно только произведенія русскаго труда и русской мысли. Вотъ въ это-то время и при такихъ-то еще обстоятельствахъ, что нужно было предъявлять народу русскому свое, а не по чужой указкѣ сдѣланное, и пришлось вспомнить о кефалометріи, десять лѣтъ тому назадъ отринутой большинствомъ вышеупомянутой комиссіи на томъ, по преимуществу, основаніи, что въ чужеземной литературѣ не было еще свѣдѣній о производствѣ подобнаго рода изслѣдованій гдѣ-либо въ школахъ.

Дѣйствительно, для новаго изслѣдованія, былъ самый благоприятный, самый подходящій случай. Ненужно было выжидать появленія въ печати чужихъ работъ, чтобы заимствовать оттуда приемы изслѣдованій и подгонять свои выводы подъ уровень тамъ, гдѣ то, полученныхъ; а можно было у себя дома, своему родному народу, предъявить наблюденія и отзывы опытныхъ и внимательныхъ русскихъ педагоговъ и изслѣдованія своихъ школьныхъ врачей. Такъ какъ обычными краніометрическими приборами, мѣркой и циркулемъ, врачи могли только произвести общеизвѣстныя и общеупотребительныя на живомъ человѣкѣ измѣренія обхватовъ и діаметровъ головы, а по смыслу задачи, для выполненія санитарнаго отчета требовались самобытность приѣма въ изслѣдованіи и новизна содержанія, то у нѣкоторыхъ составителей программы и возникла мысль прибѣгнуть къ начертательному измѣренію живого черепа, съ цѣлью наглядно опредѣлить его протяженность въ пространствѣ и сохранить натуральный видъ и фигуру главныхъ кривыхъ линій, отграничивающихъ его отъ пространства. Или, говоря другими словами, очертить фигуру черепа, какъ существуетъ она въ натурѣ у изслѣдуемаго. Этимъ, повидимому, выполнялась задача для новой работы на выставку. Приѣмъ изслѣдованія былъ новый и самобытный, да и содержаніе изслѣдованія также носило характеръ новизны, обѣщая современемъ разъяснить замѣчанія внимательныхъ педагоговъ. Высшая администрація военно-учебныхъ заведеній отнеслась съ полнымъ довѣріемъ къ своимъ врачамъ,

предложившимъ новую, небывалую форму изслѣдованія и разрѣшила имъ произвести подобное изслѣдованіе, нисколько, впрочемъ, не обязывая ихъ къ тому. Въ текстѣ отдѣла подробно изложены приемы и результаты того и другого измѣренія — численнаго, съ помощью мѣрки и циркуля, и начертательнаго, съ помощью неупругихъ, гибкихъ, сохраняющихъ приданную форму свинцовыхъ пластинокъ. Здѣсь же, въ предварительномъ обзорѣ, составитель отчета считаетъ нужнымъ упомянуть, насколько благопріятное, совершенно неожиданное, впечатлѣніе произвелъ на посѣтителей выставки музея новый начертательный приемъ въ кефалометріи. Передъ атласомъ раскрашенныхъ чертежей головы подолгу останавливались очень многіе посѣтители, перелистывали и пересматривали контуры поверхностей черепа у воспитанниковъ, со вниманіемъ читали характеристику, составленную воспитателями о своемъ воспитаникѣ, очертанія головы котораго вошли въ сборникъ чертежей.

Положимъ, что одинъ только осмотръ посѣтителями, которые унесли съ собою свое мнѣніе о степени полезности и достоинствѣ новаго экспоната, еще не доказываетъ, что начертательная кефалометрія встрѣчена внимательно и за нею признаны положительныя качества полезнаго и интереснаго метода; но что скажетъ читатель, если ему указать на отзывы нѣкоторыхъ, очень почтенныхъ органовъ печати, отнесшихся со вниманіемъ къ новому методу изслѣдованія? Такъ напримѣръ сотрудникъ одного органа, разрабатывающаго вопросы умственной и нравственной жизни и дѣятельности, обратилъ особенное вниманіе на чертежи головы и характеристику воспитанника при каждомъ чертежѣ, и далъ приблизительно такой отзывъ о всѣхъ экспонатахъ Педагогическаго музея на выставкѣ: Педагогическій музей многочисленностью и системностью своихъ экспонатовъ далъ всенародно понять, какъ настойчиво, обдуманно, всесторонне и въ порядкѣ трудится вѣдомство военно-учебныхъ заведеній въ выполненіи своихъ воспитательно-образовательныхъ задачъ... Нагляднымъ предьявлен-

ніемъ хода фізическаго развитія, наблюденіе за которымъ идетъ, повидимому, рука объ руку съ заботой объ умственномъ и нравственномъ развитіи, Музей показалъ, что въ военно-учебныхъ заведеніяхъ развитіе силъ умственныхъ соразмѣряется съ развитіемъ силъ фізическихъ. А очертанія вида и формы головы воспитанника, и характеристика его воспитателемъ при каждомъ чертежѣ указываютъ, до какихъ мельчайшихъ подробностей стремится вѣдомство изучить индивидуальность каждаго своего воспитанника, дабы вести дѣло воспитанія и умственнаго развитія не по шаблону средняго ученика, а принимая во вниманіе индивидуальность каждаго и воздѣйствуя, когда нужно, индивидуальными мѣропріятіями.

Вѣроятно, не одинъ только авторъ подобнаго отзыва составилъ себѣ понятіе о важномъ значеніи нагляднаго представленія фигуры и формы головы для приблизительнаго ознакомленія съ индивидуальностью ея владѣльца. Кто долго жилъ въ центральныхъ губерніяхъ и близко къ народу, тотъ, вѣроятно, знаетъ, что нашъ русскій народъ давно уже выработалъ себѣ свою краниологію: остроумно заимствовавъ отъ предметовъ домашняго своего обихода сходственныя со встрѣчающеюся ему необычной головой очертанія, народъ метафорически обозвалъ такія головы именемъ сходныхъ по виду предметовъ и раздѣлилъ уклоняющіяся отъ нормы головы на пять типовъ, а именно: голова съ кулакъ, — въ научной краниологіи, это будетъ *microcephalia* (очень малая голова); голова, какъ котель, — это *macrocephalia* (очень большая голова); голова сѣдломъ — будетъ *scaphocephalia* ученыхъ (голова лодкой); голова, какъ фонарь — это *acrocephalia* (высокая голова) и наконецъ, голова клиномъ или рѣдкой — это будетъ *oxicephalia* (съ острой макушкой, узкая голова). Разсортировавъ такъ головы, наблюдательный русскій народъ примѣтилъ, что головѣ каждаго вышеупомянутаго типа присущъ свой складъ смысла, — свой складъ характера; а потому уживчивый и снисходительный нашъ народъ въ сношеніяхъ своихъ съ подобными головами считаетъ нужнымъ держаться различной

политики, смотря по типу головы. Почему такъ умозаключаетъ вѣковая народная мудрость рѣшить нелегко; и пока нужно признать, что, вѣроятно, традиціи отъ дѣдовъ, неоднократно повторявшійся собственный опытъ, постоянство въ явленіи даютъ народу точку опоры для подобныхъ сужденій и выводовъ. Но авторъ отчета, изучая долго и внимательно чертежи кривыхъ, въ количествѣ болѣе двухъ тысячъ, и сличая характеристики и отмѣтки успѣховъ въ наукахъ, къ каждому чертежу приложенныя, долженъ согласиться, что въ сужденіи и умозаключеніяхъ народа значительная доля истины, и народная наша краниологія достойна вниманія. А если ее разработать и подчинить контролю науки, то ее можно утилизировать какъ практическое руководство къ пониманію людей и лучшей уживчивости съ ними. Для этого потребуются нормальный, по понятію народа, т.-е. не рѣжущій глаза вычурными формами, типъ головы разбить на разновидности по очертанію горизонтальнаго и вертикальнаго обхватовъ, а потомъ принять во вниманіе мелкія искривленія, которыя ускользаютъ отъ поверхностнаго наблюденія и изслѣдованія.

Вотъ здѣсь-то, при изученіи подробностей мелкихъ искривленій, внимательный изслѣдователь скоро замѣтитъ: 1) что чистая, несмѣшанная національность имѣетъ свой ясно выраженный типъ; 2) въ смѣшанной породѣ на фигуру черепа у мальчиковъ вліяетъ національность матери, въ особенности, если черепъ матери принадлежитъ къ типу коротко головыхъ, къ типу брахицефалическому <sup>1)</sup>. 3) Нѣкоторыя искривленія въ верхней части черепа, какъ это ни странно, встрѣчаются у воспитанниковъ съ одинаковымъ складомъ характера, наклон-

---

<sup>1)</sup> На это наблюденіе авторъ отчета проситъ обратить особенное вниманіе и убѣдительно приглашаетъ тѣхъ, кому дорого развитіе понятія о наследственности и передачѣ родовыхъ признаковъ въ потомство, произвести изслѣдованія головы у дѣвочекъ. Можетъ быть выяснится, что на форму черепа дѣвочекъ преобладаетъ вліяніе отца; а это бы подтвердило, недостаточно пока обоснованное на опытѣ, предположеніе, что даровитые мальчики рождаются отъ умныхъ матерей, или въ ея родѣ; а дѣвочки наследуютъ умственныя качества своего отца и его рода.



ностей и умственныхъ способностей. Особенно это замѣтно у тѣхъ, которые имѣютъ: а) вдавленіе на мѣстѣ положенія большого и малаго родничковъ; б) которые имѣютъ значительно выступающую макушку; в) которые имѣютъ, очень рѣдко, впрочемъ, встрѣчающуюся, придавленную, въ видѣ небольшой нѣсколько вогнутой площадки, макушку; г) западеніе праваго виска также выражается сходственными чертами въ способностяхъ и наклонностяхъ, неотносящихся къ сферѣ высшей умственной жизни; д) западеніе лѣваго виска еще рѣзче выражается одинаковыми качествами умственныхъ способностей и т. п. На приложенной къ IV отдѣлу діаграммѣ обхватовъ легко получить понятіе о формѣ этихъ искривленій, означенныхъ буквами латинскаго алфавита g, m, h, i, v, x; и друг., а въ текстѣ отдѣла съ большою подробностью будутъ указаны всѣ эти разновидности искривленій.

Авторъ отчета, чтобы не выйти изъ предѣловъ возложенной на него задачи — разработать, если возможно, начертательную кефалометрію въ новый пробный методъ для изученія размѣровъ и обхватовъ головы, далекъ отъ мысли возводить ее въ руководство къ распознаванію умственныхъ и нравственныхъ способностей у воспитанниковъ, а потому онъ умалчиваетъ о качествахъ способностей, которыя совпадали съ извѣстными искривленіями, но онъ считаетъ себя обязаннымъ дать возможность другому изслѣдователю убѣдиться въ достаточной правильности изслѣдованій и въ правдоподобности предположеній. Вотъ приѣмъ, какой употреблялъ авторъ для изученія контуровъ головы съ характерными искривленіями: при помощи пантографа онъ вписывалъ въ изслѣдуемый контуръ прекрасно и фотографически точно исполненный анатомическій рисунокъ головного мозга и, къ удивленію, получалъ такой результатъ: когда контуръ былъ достаточно правиленъ, — безъ сильныхъ искривленій, выступацій и вдавленій, — рисунокъ мозга можно было вписывать легко, и онъ въ контурѣ размѣщался свободно, не теряя сходства съ оригиналомъ; напротивъ, когда были взяты для изслѣдованія очень

неправильные контуры, то невозможно было размѣстить въ нихъ копіи оригинала; нѣкоторыя части не достигали предѣловъ контура, а нѣкоторыя переходили за предѣлъ. Авторъ и заключалъ, что въ живомъ черепѣ нормально сформированный мозгъ долженъ приспособляться къ неподатливымъ костнымъ стѣнкамъ, а такое приспособленіе не можетъ не отразиться на функціи извѣстнаго участка мозговой коры.

Такъ какъ современная анатомиофизиологія мозга учитъ, что въ мозговой корѣ заложены различные участки, или территоріи, въ которыхъ сосредоточивается спеціальная чувствительно-двигательная психическая дѣятельность, и каждый участокъ имѣетъ свой опредѣленный районъ, свое кровообращеніе, свое питаніе и свою болѣе или менѣе свободную и безотносительную дѣятельность то, при идеально правильно сформированномъ черепѣ, выполненіе каждымъ участкомъ своей спеціальной функціи будетъ происходить правильно, согласно съ полученными имъ отъ природы законами. Если же черепъ сформированъ неправильно, — если на немъ вдавленія, искривленія и выстоянія — и эти неправильности будутъ соответствовать, какъ разъ, мѣстонахожденію мозговыхъ спеціальныхъ участковъ, имѣющихъ болѣе или менѣе важное значеніе для психической жизни, то, понятно, и органическія и психическія функціи участка будутъ измѣнены: или въ смыслѣ благопріятномъ, — при болѣе свободномъ помѣщеніи участка отъ усиленнаго кровообращенія и питанія, — или, въ смыслѣ неблагопріятномъ, когда участокъ испытываетъ давленіе и сжатіе отъ вогнутой неподатливой стѣнки черепа; притокъ крови затрудненъ тогда, обмѣнъ задержанъ, питаніе падаетъ; токъ крови избираетъ для себя болѣе свободные пути, возвышая дѣятельность сосѣднихъ участковъ, положеніе которыхъ болѣе свободно и благопріятно по данной формѣ черепа; — и все дѣло будетъ зависѣть оттого, на долю какихъ участковъ выпадаетъ принять на себя результаты происходящихъ въ кровообращеніи перемѣнъ.

Теперь остается изучить прижизненное отправленіе каж-

даго участка мозговой коры. Для этого потребуются обширные наблюдения многихъ лицъ, и педагоги въ состояніи помочь успѣху дѣла, если будутъ съ полнымъ вниманіемъ и тщательно составлять характеристики, стараясь замѣчать сходныя черты способностей и наклонностей у нѣкоторыхъ воспитанниковъ одновременно; а врачи школъ вмѣстѣ и одновременно съ педагогами займутся начертательной кефалометріей, которая, впрочемъ, доступна всякому образованному и интеллигентному человѣку, и не въ школѣ только на воспитанникахъ, но и на дѣтяхъ въ дошкольномъ періодѣ ихъ жизни, а это, послѣднее изслѣдованіе, по собственному опыту автора, еще важнѣе и плодотворнѣе для проведенія въ жизнь новаго метода.

Насколько важно будетъ для разработки новаго метода участіе педагоговъ, которые, какъ выше было упомянуто, дали толчокъ къ производству начертательнаго изслѣдованія, можно заключить изъ той тонкой характеристики, какую автору лѣтъ 20 тому назадъ пришлось слышать отъ одного пожилого, чрезвычайно опытнаго и проницательнаго педагога. Почтенный педагогъ давалъ такую характеристику о своихъ питомцахъ съ красивой кругленькой головой: „голова, пріятно дѣйствующая на глазъ гармоніей размѣровъ и контуровъ, въ большинствѣ случаевъ встрѣчается у человѣка съ средними уравновѣшенными способностями. Воспитанникъ съ такой головой очень удобенъ для воспитанія и образованія: въ младшихъ классахъ онъ хорошо учится и успѣваетъ, — не отдаетъ предпочтенія ни какому предмету; онъ вѣжливъ, послушенъ, не по лѣтамъ благоразуменъ и уклончивъ, осторожно лѣнится и осторожно шалить; становясь постарше, отдаетъ предпочтеніе словеснымъ наукамъ, а изъ изящныхъ искусствъ избираетъ болѣе легкія для изученія, сразу беретъ за нѣсколько изъ нихъ; *non multum, sed multa* — его девизъ. Въ дальнѣйшей своей жизни, благодаря пріятному складу своихъ привычекъ, которыя онъ мѣняетъ смотря по обстановкѣ и обстоятельствамъ, онъ слыветъ за человѣка благовоспитаннаго, вполне

корректнаго, за натуру богато одаренную. Много нужно педагогическаго такта, чтобы не просмотрѣть отрицательныхъ качествъ у подобной личности, а отрицательныхъ качествъ немало: эгоизмъ, самолюбіе, отсутствіе искренности, уклончивость въ сужденіяхъ, обаятельное обхожденіе и услужливость изъ-за интереса, и черствое равнодушіе, гдѣ его нѣтъ“....

Предоставляется читателю повѣрить характеристику почтеннаго педагога на подходящемъ примѣрѣ.

Затѣмъ авторъ перейдетъ къ краткому очерку IV отдѣла, который распадается на двѣ половины — на кефалометрію численную и кефалометрію начертательную. Въ первой половинѣ разработанъ численный матеріалъ, полученный во всѣхъ военно-учебныхъ заведеніяхъ при измѣреніяхъ головы мѣркой и циркулемъ; во второй половинѣ измѣренія головы, полученные начертательнымъ способомъ и только въ шести военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Въ первой половинѣ заключаются таблицы среднихъ мѣръ: 1) горизонтальнаго обхвата головы, 2) продольнаго діаметра, 3) поперечнаго діаметра, 4) среднихъ максим. и миним. мѣръ. Въ объяснительномъ текстѣ, къ табл. поперечнаго діаметра, подробно изложено значеніе показателя для классификаціи череповъ.

Чтобы предварительно освоиться съ числами, какія встрѣтитъ читатель, просматривая таблицы, предлагается очень простой приѣмъ для быстраго усвоенія среднихъ мѣръ и діаметровъ, и обхватовъ; а равно и отношеній ихъ между собою. Вотъ этотъ приѣмъ:

а) запомните рядъ цифръ 3. 4. 5. 6 и умножьте первую цифру на остальные порознь:  $3 \times 4 + 5 + 6$ , тогда получите  $12 + 15 + 18$  — это будутъ, въ сантиметрахъ, среднія мѣры діаметровъ у воспитанниковъ; діаметръ высоты = 12; діам. ширины = 15 и діаметръ длины = 18 сантим.

б) Ту же первую цифру 3 умножьте на каждое произведеніе порознь:  $3 \times 12 + 15 + 18$ , и получите  $36 + 45 + 54$  — среднія мѣры обхватовъ въ сантиметрахъ; — поперечный об-

хватъ = 36 (темянно - ушной); передне задній (подбородочно затылочной) = 45 и горизонтальной круговой обхватъ = 54 сант.

с) Сложите по двѣ цифры перваго ряда послѣдовательно и получите  $3 + 4 = 7$ ;  $4 + 5 = 9$ ;  $5 + 6 = 11$ . Эти суммы 7. 9. 11 выразятъ отношеніе діаметровъ головы къ единицѣ роста, раздѣленной на 100 час.;—отношеніе діаметра вышины = 0,07; діаметра ширины = 0,09; діаметра длины = 0,11 цѣлаго роста.

д) Первую цифру 3 умножьте на отношеніе діаметровъ къ росту, тогда получите отношеніе діаметровъ къ обхвату головы: 0,21 діаметра вышины; 0,27 отношеніе діаметра ширины и 0,33 отношеніе діаметра длины.

е) Составьте дроби изъ цифръ перваго ряда послѣдовательно и превратите ихъ въ десятичные— $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ .  $\frac{5}{6}$  или 0,7500,—0,800,—0,8333. Перенеся въ десятичныхъ дробяхъ запятую на двѣ цифры вправо, т.-е. увеличивъ ихъ въ 100 разъ, получите 75,00; 80,00; 83,33—это будутъ показатели типа череповъ: долихоцефалическаго (*δολιχός* — длинный, *κεφαλή*—голова); мезоцефалическаго (*μέσος*—средній) и брахицефалическаго—(*βραχύς*—короткій).

Этотъ незатѣйливый приѣмъ дастъ возможность навсегда удержать въ памяти средніе размѣры головы и облегчить чтеніе кефалометрическихъ таблицъ.

Ко второй половинѣ отдѣла приложены характерныя очертанія обхватовъ головы, горизонтальнаго и переднезадняго. Въ срединѣ помѣщенъ чертежъ въ натуральную величину; а кругомъ его уменьшенные вчетверо 22 чертежа, занумерованные по порядку типовъ, показанныхъ буквами греческаго алфавита въ срединѣ продольнаго діаметра. Чертежи эти выбраны изъ 160 чертежей, бывшихъ на выставкѣ, и исполнены лучшимъ граверомъ въ Петербургѣ—Винклеромъ. Характеристика воспитанниковъ вынесена на особую таблицу, которая помѣщена впереди чертежа.

## Кефалометрія.

Измѣренія головы, согласно съ указаніями руководящей записки, разосланной по военно-учебнымъ заведеніямъ, должны были производиться слѣдующимъ образомъ: изслѣдуемаго нужно посадить на стуль, а голову поднять такимъ образомъ, чтобы верхній край наружнаго слухового прохода и нижній край глазницы приходились на одной горизонтали. При помощи раздвижнаго циркуля, видоизмѣненнаго циркуля Weber'a, длинникъ головы измѣрять приложеніемъ одного колѣна циркуля къ Glabella, а другое его колѣно приводить къ самой отдаленной точкѣ затылка, по сагиттальной линіи. Для измѣренія поперечнаго діаметра головы, накладывать циркуль въ поперечномъ направленіи въ самомъ широкомъ мѣстѣ мозговой части черепа.

Высоту черепного свода опредѣлять слѣдующимъ образомъ: длинный рычагъ циркуля ставить на голову въ поперечномъ направленіи такъ, чтобы опущенныя вертикально внизъ вѣтви циркуля прикрывали уши. Когда убѣдились, что концы обѣихъ вѣтвей находятся на одномъ уровнѣ и длинный рычагъ расположенъ на темени совершенно горизонтально, то черезъ вырѣзку подвижной вѣтви отыскиваютъ верхній край наружнаго слухового прохода и опредѣляютъ его разстояніе отъ длиннаго рычага по дѣленіямъ на подвижномъ колѣнѣ (на подвижной вѣтви).

Обхватъ головы измѣрять нерастяжимою стальною лентою. Ее накладывать надъ бровями и обводить вокругъ головы черезъ самую выдающуюся точку затылка. Показатель ширины головы опредѣляется умноженіемъ мѣры поперечнаго діаметра на 100 и дѣленіемъ произведенія на продольный діаметръ

$$\frac{\text{попер.} \times 100}{\text{на продольн.}} = \text{показ. шир.}$$

Діаметръ высоты, умноженный на 100 и дѣленный на продольный діаметръ, даетъ показатель

$$\text{высоты} \frac{\text{высот.} \times 100}{\text{прод. діам.}} = \text{показ. высоты.}$$

ТАБЛИЦА XXXII.

НАЗВАНИЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	О б х в а т ь г о л о в ы.												Для всего завед. Сред.
	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л.	19 л.	20 л.	21 г.	
	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	
Александровскій .	526	534	538	536	539	550	553	555	558	556	—	—	546
Воронежскій . . .	522	521	525	532	543	540	545	548	545	552	—	—	538
Донской . . . . .	530	528	536	543	543	548	554	556	555	554	—	—	530
Кіевскій . . . . .	522	523	527	533	539	542	546	553	559	547	—	—	539
Московскій . . . . .	522	515	515	524	532	537	543	548	533	545	—	—	531
Московскій 2-й . . .	524	524	525	532	537	538	555	555	548	556	—	—	539
Московскій 3-й . . .	525	528	528	533	535	542	547	551	551	563	—	—	543
Нижегородскій . . .	529	529	533	537	540	545	551	554	558	550	—	—	544
Николаевскій . . . .	530	535	534	539	550	547	554	555	565	554	—	—	547
Орловскій . . . . .	532	535	533	533	542	554	555	554	552	543	—	—	543
Оренбургскій 1-й . .	521	521	531	536	545	546	558	556	565	570	—	—	544
Оренбургскій 2-й . .	523	526	527	531	534	545	550	549	547	560	—	—	539
Пажескій Е. И. В. . .	—	—	535	530	541	546	554	554	564	559	558	563	550
Петербургскій 1-й . .	521	514	517	527	532	543	549	554	554	567	—	—	536
Петербургскій 2-й . .	522	524	527	522	531	543	543	552	556	575	—	—	541
Полоцкій . . . . .	526	534	531	538	554	547	554	558	552	554	—	—	546
Полтавскій . . . . .	524	529	529	532	538	543	551	555	549	562	—	—	541
Псковскій . . . . .	532	539	528	533	537	545	547	552	550	556	—	—	540
Сибирскій . . . . .	521	525	534	531	535	540	545	553	553	556	—	—	541
Симбирскій . . . . .	523	527	532	534	533	544	554	553	558	570	—	—	542
Тифлискій . . . . .	523	525	525	529	534	530	552	563	556	557	—	—	540
Финляндскій . . . . .	—	—	—	—	545	554	549	561	561	567	564	564	558
Вольская школа . . .	—	—	—	547	554	556	557	565	571	557	—	—	558
Ярославская шк. . . .	—	—	525	527	534	540	551	551	552	554	—	—	541
Александровск. уч. . .	—	—	—	—	—	—	—	559	562	562	560	558	555
Николаевское уч. . . .	—	—	—	—	—	—	—	546	560	560	561	565	587
Павловское учил. . . .	—	—	—	—	—	—	—	546	557	557	557	559	556
	524	526	528	533	539	544	550	553	555	557	560	561	545
Отнош. къ росту.	0,392	0,384	0,371	0,359	0,350	0,339	0,333	0,333	0,329	0,329	0,329	0,327	0,340





ТАБЛИЦА XXXIV.

Поперечный диаметр (ширина).												
10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л.	19 л.	20 л.	21 г.	Для всего завед.
Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.
149	150	152	152	153	155	154	155	155	154	—	—	152
147	147	148	148	150	150	152	153	151	153	—	—	150
147	151	151	154	152	154	155	156	155	157	—	—	153
146	147	146	146	148	149	148	150	152	149	—	—	148
144	146	146	146	147	148	147	148	148	149	—	—	146
148	147	149	150	151	152	156	154	156	157	—	—	152
144	145	148	149	150	152	152	152	151	156	—	—	150
148	150	148	148	146	145	149	149	150	149	—	—	168
148	150	151	153	154	154	154	158	155	155	—	—	153
144	144	144	146	146	149	151	154	153	153	—	—	149
141	143	142	145	148	149	151	152	152	153	—	—	147
142	144	143	144	143	149	153	150	153	153	—	—	147
—	—	155	157	159	158	161	159	161	161	161	163	159
147	148	147	149	151	153	153	152	152	160	—	—	151
142	142	141	140	144	148	148	150	158	156	—	—	147
156	154	150	153	155	155	159	157	157	154	—	—	155
153	154	153	154	155	156	159	159	157	159	—	—	156
150	147	147	147	145	150	149	149	150	151	—	—	147
153	151	151	153	153	155	156	158	160	157	—	—	154
145	147	148	148	148	149	153	151	154	157	—	—	150
144	146	146	148	149	149	152	152	152	149	—	—	149
—	—	—	—	149	149	148	151	151	153	152	154	151
—	—	—	147	151	151	148	148	152	149	—	—	149
—	—	151	151	152	153	157	156	156	159	—	—	154
—	—	—	—	—	—	—	153	154	153	154	156	154
—	—	—	—	—	—	—	148	154	152	152	152	151
—	—	—	—	—	—	—	152	153	155	155	155	156
147	147	148	149	150	151	152	153	153	154	155	156	152
0,28	0,27	0,27	0,27	0,28	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27
82,58	82,58	82,67	82,77	82,41	82,51	82,10	82,25	81,81	81,91	82,06	82,10	83,51

ТАБЛИЦА XXXV.

	Обхватъ головы.		Передне-задній діаметръ.		Поперечный діаметръ.	
	Средній максім.	Средній мінім.	Средній максім.	Средній мінім.	Средній максім.	Средній мінім.
X лѣтъ.	533	504	188	167	156	138
XI лѣтъ.	561	495	193	165	159	135
XII лѣтъ.	561	498	194	165	160	137
XII лѣтъ.	569	503	195	167	165	137
XIV лѣтъ.	577	507	198	168	164	140
XV лѣтъ.	581	511	199	166	165	140
XVI лѣтъ.	587	519	200	171	166	141
XVII лѣтъ.	597	530	201	173	165	141
XVIII лѣтъ.	595	529	202	174	167	142
XIX лѣтъ.	580	533	199	178	162	146
XX лѣтъ.	581	539	201	181	163	144
XXI годъ.	589	534	202	179	170	146

*Обхватъ головы.*

Измѣренія обхвата въ среднемъ, для всего вѣдомства, дали менѣе для заключеній и выводовъ, нежели сколько могутъ дать они въ единичныхъ случаяхъ для индивидуальной характеристики.

Стало извѣстно, впрочемъ, на большихъ цифрахъ, что 1) въ школьномъ періодѣ жизни приращеніе обхвата головы идетъ медленно и въ очень незначительныхъ мѣрахъ; 2) значительнѣе это приращеніе отъ 14 до 17 года; въ эти годы прибавленіе утроивается сравнительно съ предшествующими годами. Еще выяснилось, что показатель отношенія обхвата

къ росту съ увеличеніемъ возраста постепенно уменьшается съ 11 лѣтнаго возраста до 17 лѣтнаго на 0,01 ежегодно— съ 0,39 до 0,33. Съ 18 лѣтнаго возраста остается постояннымъ.

---

*Продольный діаметръ.*

На 11 году средній = 178 mm. На 22 году средній = 190 mm. Приращеніе средняго = 12 mm. Нарашеніе средняго началось съ 13 года ежегодно по 1 миллиметру; на 15, 17 годахъ по 2 миллиметра.

Отношеніе къ обхвату головы = 0,33. Отношеніе къ всему росту на 11 и 12 году = 0,13; на 13, 14 году = 0,12; а отъ 15 до 22 года = 0,11.

Въ заведеніяхъ самый большій средній длинникъ въ Финляндскомъ корпусѣ.

---

*Поперечный діаметръ (ширина головы).*

Средній поперечный діаметръ для цѣлаго вѣдомства = 152 mm. Его отношеніе къ росту = 0,095. Отношеніе къ обхвату головы = 0,27.

На 11 году поперечникъ = 147, на 22 году = 156 mm. Приращеніе = 9 mm. Это приращеніе приходится на всѣ остальные годы по 1 миллиметру въ годъ, за исключеніемъ 12 и 19 года.

По заведеніямъ средній поперечникъ значительный: въ Павловскомъ училищѣ, Пажескомъ Е. И. В. корпусѣ, Полоцкомъ и Полтавскомъ корпусахъ.

Показатель ширины (*index cranii*) имѣетъ большое значеніе въ антропометріи. Отношеніемъ наибольшей длины черепа къ его наибольшей ширинѣ выражается типъ черепа и отношеніе это положено въ основу дѣленія человѣческихъ племенъ. Существуетъ слѣдующая классификація череповъ по показателю.

Показатель.

1. Dolichocerphali (длинноголовые)	= 75,0 и ниже
2. Subdolichocerphali (полудлинно-головые)	= 75,01 — 77,77
3. Mesocerphali (средне-головые)	= 77,78 — 80,0
4. Subbrachycerphali (полукоротко-головые)	= 80,01 — 83,33
5. Brachycerphali (коротко-головые)	= 83,34 и выше.

Изъ европейскихъ племень къ типу длинноголовыхъ принадлежатъ шведы. Къ типу Subdolichocerphali — англичане и испанцы. Къ 3-му типу принадлежатъ французы. Къ 4-му Subbrachycerphali—эстонцы и русскіе. Къ 5-му типу Brachycerphali—южно-германцы и финны.

Средній показатель въ военно-учебныхъ заведеніяхъ = 82,3 и потому воспитанники военно-учебныхъ заведеній принадлежатъ къ типу 4-му Subbrachycerphali.

При детальной разработкѣ показателей, для вывода средняго, въ нѣкоторыхъ военно-учебныхъ заведеніяхъ, изъ которыхъ были доставлены кривыя, требуемая программой necessarily, выяснилось, что въ этихъ заведеніяхъ встрѣчаются всѣ пять типовъ черепа вышеозначенной классификаціи.

Изъ нижеслѣдующихъ табличекъ видно:

Во 1-хъ, что на 1780 человекъ приходится: 1-го типа = 3,18%; 2-го типа = 8,87; 3-го типа = 22,26; 4-го типа = 31,78; 5-го типа = 33,91.

Во 2-хъ, 1-го типа наибольшій % въ Финляндскомъ корпусѣ, наименьшій въ Донскомъ; 2-го типа наибольшій % въ Финляндскомъ корпусѣ, наименьшій въ Донскомъ; 3-го типа наибольшій % въ Финляндскомъ корпусѣ, наименьшій въ Донскомъ; 4-го типа наибольшій % въ 1 Петербургскомъ корпусѣ, наименьшій въ Финляндскомъ; 5-го типа наибольшій % въ Донскомъ корпусѣ, наименьшій въ Финляндскомъ.

Во 3-хъ, малороссовъ въ 1-й группѣ, т.-е. съ черепами 1-го типа, нѣтъ.

Въ Донскомъ корпусѣ, гдѣ число кадетъ = 419.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichoscephali.	Subdolichoscephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 2 чел. = 0,48. Русскіе оба = 50 Русскій отецъ = 50	Abs. 18 чел. = 4,30 Русскіе оба = 94,44 Русскій отецъ = 5,56	Abs. 45 чел. = 10,74. Русскіе оба . = 91,11 Русскій отецъ = 2,22 Малорос. оба = 6,67	Abs. 109 чел. = 26,01. Русскіе оба = 97,25 Русскій отецъ = 1,83 Малорос. оба = 0,92	Abs. 245 чел. = 58,47. Русскіе оба = 92,24 Русскій отецъ = 6,12 Малоросы оба = 0,82 Малор. отецъ = 0,41 Татары оба = 0,41

Родит. настѣд.

Въ Финляндскомъ корпусѣ = 98 воспитанникамъ.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichoscephali.	Subdolichoscephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 9 чел. = 9,18. Финляндцы оба = 100	Abs. 20 чел. = 20,41. Финляндцы оба = 85 Финляндецъ отъ = 15	Abs. 35 чел. = 35,72. Финлянд. оба = 77,14 Финлянд. отъ = 22,86	Abs. 24 чел. = 24,49. Финлянд. оба. = 87,50 Финлянд. отъ. = 12,50	Abs. 10 чел. = 10,20 Финляндцы оба = 80 Финляндецъ отъ. = 20

Р. изъ

Александровскій корпусъ 335 воспитанниковъ.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichoscephali.	Subdolichoscephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 6 чел. = 1,79.	Abs. 25 чел. = 7,46	Abs. 75 чел. = 22,38.	Abs. 111 чел. = 33,13.	Abs. 118 чел. = 35,24.
Русскіе оба = 83,3 Татары кавк. = 16,7	Русскіе оба = 52 Русскій отецъ = 8 Нѣмцы оба = 4 Нѣмецъ отецъ = 16 Полякъ отецъ = 4 Малороссы оба = 4 Финляндецъ от. = 4 Персіане оба = 4 Персіанинъ от. = 4	Русскіе оба = 48 Русскій отецъ = 24 Нѣмцы оба = 4 Нѣмецъ от. = 4 Полякъ от. = 5,33 Малорос. оба = 2,67 Малороссъ от. = 5,33 Финлянд. от. = 5,33 Французъ от. = 1,34	Русскіе оба = 49,35 Русскій от. = 10,81 Нѣмцы оба = 7,22 Нѣмецъ от. = 10,81 Поляки оба = 1,8 Полякъ от. = 3,60 Малорос. оба = 0,90 Малороссъ от. = 10,81 Финлянд. от. = 1,8 Армяне оба = 0,90 Армянинъ от. = 0,90 Черкесы оба = 0,90	Русскіе оба = 50,85 Русскій отецъ = 14,41 Нѣмцы оба = 5,08 Нѣмецъ от. = 6,78 Поляки оба = 1,69 Полякъ отецъ = 0,85 Малорос. оба = 3,39 Малороссъ от. = 11,86 Финлянд. от. = 0,85 Армянинъ от. = 0,85 Черкесъ от. = 1,69 Французъ от. = 0,85 Персіане оба = 0,85

Орловскій кадетскій корпусъ 381 воспитанникъ.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichocephali.	Subdolichocephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 12 чел. = 3,15	Abs. 21 чнл. = 5,52.	Abs. 76 чел. = 20.	Abs. 134 чел. = 35.	Abs. 138 чел. = 36,33.
Русскіе оба = 66,67	Русскіе оба = 47,62	Русскіе оба = 76,32	Русскіе оба = 76,57	Русскіе оба = 57,97
Русскій отецъ = 16,67	Русскій отецъ = 19,14	Русскій отецъ = 10,52	Русскій отецъ = 9,70	Русскій отецъ = 15,21
Нѣмцы оба = 8,33	Нѣмцы оба = 4,76	Нѣмецъ отецъ = 1,32	Поляки оба = 2,98	Нѣмцы оба = 0,72
Поляки оба = 8,33	Полякъ отецъ = 4,76	Полякъ отецъ = 2,63	Полякъ отецъ = 1,49	Нѣмецъ отецъ = 2,17
	Малорос. оба = 9,53	Малорос. оба = 2,63	Малорос. оба = 5,23	Поляки оба = 2,90
		Малорос. от. = 5,26	Малорос. от. = 2,98	Полякъ отецъ = 1,45
		Армяне оба = 1,32	Финлянд от. = 0,7	Малорос. оба = 11,61
				Малоросскъ от. = 7,25
				Армянинъ от. = 0,72

1-й С.-Петербургскій кадетскій корпусъ = 459 воспитанникамъ.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichoscephali.	Subdolichoscephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 10 чел. = 2,18. Русскіе оба = 70 Русскій отецъ = 10 Нѣмцы оба = 20	Abs. 20 чел. = 5,23. Русскіе оба = 75 Русскій отецъ = 4,17 Нѣмцы оба = 16,66 Поляки оба = 4,17	Abs. 84 чел. = 18,30. Русскіе оба = 80,95 Русскій отецъ = 7,14 Нѣмцы оба = 8,33 Поляки оба = 2,39 Армяне оба = 1,19	Abs. 183 чел. = 39,87. Русскіе оба = 80,53 Русскій отецъ = 5,46 Нѣмцы оба = 3,28 Нѣмецъ отецъ = 1,09 Поляки оба = 1,64	Abs. 158 чел. = 36,33. Русскіе оба = 86,71 Русскій отецъ = 5,70 Нѣмцы оба = 5,06 Нѣмецъ отецъ = 0,63 Поляки оба = 0,63 Англичан. от. = 1,24

Род. настѣд.

Вольская военная школа = 87 воспитанникамъ.

1-го типа.	2-го типа.	3-го типа.	4-го типа.	5-го типа.
Dolichoscephali.	Subdolichoscephali.	Mesaticephali.	Subbrachycephali.	Brachycephali.
Abs. 2 чел. = 2,29. Русскіе отецъ и мать. = 100	Abs. 9 чел. = 10,33. Русскіе оба = 77,78 Малорос. от. = 22,22	Abs. 23 чел. = 26,45, Русскіе оба = 47,82 Русскій отецъ = 21,74 Нѣмцы оба = 4,35 Поляки оба = 4,35 Полякъ отецъ = 4,35 Малорос. оба = 13,04 Горецъ отецъ = 4,35	Abs. 28 чел. = 32,19. Русскіе оба = 71,43 Русскій отецъ = 10,72 Поляки оба = 3,57 Полякъ отецъ = 3,57 Малорос. оба = 7,14 Горецъ отецъ = 3,57	Abs. 25 чел. = 28,79. Русскіе оба = 52 Русскій отецъ = 8 Поляки оба = 16 Полякъ отецъ = 4 Малороссы оба = 16 Грузины оба = 4

Родит. настѣд.



### Очертанія кривыхъ поверхностей головы.

Пунктами 12, 13, 14 программы санитарныхъ измѣреній предлагалось (не обязательно) начертить въ натуральную величину кривыя линіи головы: вертикальную, горизонтальную и поперечную, расположивъ ихъ на оборотной сторонѣ листа, и въ объяснительной запискѣ указанъ былъ пріемъ, какъ производить подобное черченіе. Черченіе производится, значилось въ запискѣ, при посредствѣ свинцовой пластинки въ 65 сант. длины,  $\frac{1}{2}$  сантим. ширины и около 2 миллиметровъ толщины. Пластинку необходимо плотно прижать къ головѣ. Для удобства сниманія на срединѣ пластинки можетъ быть сдѣланъ шарниръ. Если пластинка будетъ обведена вокругъ головы, и концы ея, заходящіе одинъ за другой, будутъ отогнуты, то пластинка легко снимается безъ измѣненія формы, и если ее положить потомъ на бумагу, то стоитъ только по внутренней сторонѣ ея обвести карандашомъ, чтобы получить точный снимокъ очертанія головы.

1) Чтобы начертить сагиттальную кривую, то первоначально циркулемъ измѣряютъ разстояніе отъ *glabella* до *protuberantia occipit. externa*, откладываютъ на 2-й страницѣ санитарнаго листа горизонтальную прямую, равную измѣренному циркулемъ разстоянію. Послѣ того свинцовую пластинку плотно прикладываютъ къ головѣ, начиная отъ нижняго края *glabella*, до *tuber occipit.* и снявши осторожно, кладутъ ее такъ, чтобы концы ея пришлись къ оконечностямъ начерчен-

ной линіи, обводятъ по внутренней сторонѣ пластинки карандашомъ.

2) Для полученія чертежа горизонтальной окружности, пластинка обводится вокругъ головы въ томъ мѣстѣ, гдѣ измѣряется обхватъ ея. Проведя на листѣ горизонтальную прямую, равную передне-заднему діаметру, къ лѣвой оконечности линіи прикладываютъ средину лобной части пластинки, а къ правой средину затылочной части ея, обводятъ по внутренней сторонѣ карандашомъ.

3) Поперечную кривую получаютъ такъ: измѣряютъ циркулемъ разстояніе между верхними концами ушныхъ козелковъ, (tragus), и разстояніе откладываетъ на горизонтальной линіи 3-й страницы листа; затѣмъ свинцовую пластинку кладутъ на макушку такъ, чтобы концы, опускаясь вертикально внизъ, доходили до верхнихъ концовъ козелковъ, гдѣ и отгибаются въ стороны. По снятіи пластинки съ головы она соответственнымъ образомъ накладывается на начерченный діаметръ и обводится съ внутренней стороны карандашомъ.

Всѣ фигуры кривыхъ по карандашу должны быть обведены послѣ перомъ.

На предложеніе чертить эти кривыя отозвались только 6 военно-учебныхъ заведеній: Александровскій, Донской, Орловской, 1-й Петербургскій и Финляндскій кадетскіе корпуса, Симбирскій корпусъ прислалъ часть кривыхъ, снятыхъ съ воспитанниковъ, отличающихся или наилучшими успѣхами, или самыми слабыми. Пять корпусовъ сдѣлали и представили чертежи кривыхъ, совершенно согласно съ указаніями объяснительной записки. Отъ 1-го Петербургскаго кадетскаго корпуса доставлены кривыя на отдѣльномъ листѣ и всѣ три соединены въ одинъ сложный чертежъ. На разграфленной клѣтками въ 2 квадр. милл. бумагѣ были сдѣланы болѣе крупныя клѣтки, въ 1 квадр. сантиметръ, а изъ клѣтокъ въ 1 квадр. сантим. были сдѣланы уже большія клѣтки въ 5 сантим., заключающія въ себѣ 25 кв. сантим. и 625 первоначальныхъ въ 4 кв. милл. клѣтокъ. Каждая клѣтка, смотря по ея

величинѣ, была наливевана болѣе толстой или тонкою чертою. На подобной разлиневанной бумагѣ легко было находить мѣру и протяженіе. Такъ напримѣръ: въ 3-хъ большихъ клѣткахъ заключалось 15 сант. въ длину и 5 сант. въ высоту, если клѣтки стояли рядомъ; или на оборотъ, 15 сантиметровъ въ высоту, и 5 сантиметровъ въ длину если клѣтки стояли одна надъ другою. Черченіе кривыхъ производилось такъ: отмѣрялся циркулемъ передне - задній діаметръ, и показанія скалы циркуля отмѣчались точками на готовой, уже измѣренной и начерченной, прямой. Эти точки соединялись болѣе толстой чертой, которая служила, какъ бы осью и основаніемъ для кривыхъ: горизонтальной, которая представляла растянутый кругъ или овалъ и лежала правой своей половиной вверху, а лѣвой внизу; вертикальной—которая своими концами опиралась на конечныя точки оси и лежала вверху ея; поперечная же кривая накладывалась въ самомъ широкомъ мѣстѣ горизонтальной кривой, соединяемомъ прямой линіей, вертикальной къ оси и равной поперечному діаметру головы. Для наглядности горизонтальная кривая чертилась черной краской, вертикальная—красной, а поперечная—синей. Получался такимъ образомъ сложный чертежъ, состоящій изъ трехъ кривыхъ. Если представить себѣ лежащимъ на столѣ весь чертежъ, съ приподнятыми до вертикали продольною и поперечною кривыми, то получится очертаніе мозговой части черепа—горизонтальная кривая будетъ представлять ея основаніе, вертикальная—ея длину и поперечная—ея ширину.

Такъ какъ дѣленія на бумагѣ были очень мелки, и черченія кривыхъ, при помощи свинцовой пластинки, были до крайности затруднительны, то мнѣ пришлось значительно видоизмѣнить приѣмъ черченія, указанный въ объяснительной запискѣ, и замѣнить присланную свинцовую пластинку новыми. Въ присланной свинцовой пластинкѣ оказались непоправимые недостатки—это шарниръ, соединяющій ее посрединѣ и препятствующій своими твердыми ножками, приклепан-

ными къ свинцовой пластинкѣ, приложить пластинку, правильно и плотно къ головѣ; такъ что, гдѣ бы ни прилагали это мѣсто пластинки, на ровномъ ли мѣстѣ, на углубленіи ли, или выстоящемъ мѣстѣ, — всегда получалась прямая линія, на мелкихъ дѣленіяхъ рѣзко бросающаяся въ глаза и портящая фигуру чертежа. Второй недостатокъ пластинки — это резиновая ея оболочка, изъ дренажной трубки, которая собиралась въ сборки и своей упругостью мѣшая плотно наложить свинцовую пластинку на голову, — давала при черченіи такія странныя кривыя, что нельзя было полагать подобныхъ чертежей въ основаніе какихъ бы то ни было выводовъ. Поэтому я вынужденъ былъ заказать новыя свинцовыя пластинки въ значительномъ количествѣ, около 3-хъ дюжинъ, на тотъ случай, чтобы не тратить много времени на расправление бывшей въ дѣлѣ пластинки; чтобы для измѣренія каждой кривой имѣть отдѣльную пластинку; а измѣренія горизонтальной производить двумя пластинками. Эти новыя пластинки были также свинцовыя, покрытыя слоемъ прозрачнаго бѣлаго лака, чтобы свинецъ не пачкалъ кожи лба у изслѣдуемаго. Длинной пластинки были въ 35 сантим., въ  $\frac{1}{2}$  сан. шириной и въ  $1\frac{1}{4}$  миллиметра толщиной. На пластинкѣ, по ея длинѣ, были начерчены дѣленія на части сантиметра съ тою цѣлью чтобы, при наложеніи пластинки на голову, точнѣе замѣтить мѣсто какого либо измѣненія въ кривизнѣ поверхности и не забыть точно опредѣлить мѣсто, гдѣ находилось это измѣненіе, когда нужно будетъ чертить кривую на разграфленной и размѣренной бумагѣ. Кромѣ того, дѣленія на пластинкѣ принесли большую пользу тѣмъ, что не требовалось заворачивать и загибать ея концовъ и предѣльный пунктъ измѣренія опредѣлялся готовымъ уже дѣленіемъ, которое и устанавливалось на горизонтальную прямую.

Такія предосторожности и такое тщательное обращеніе съ пластинкой дали возможность получать чрезвычайно точныя снимки съ головы, и доказательствомъ точности служило то, что повѣрочныя снимки, произведенныя до 3-хъ разъ, давали

вѣрныя копіи перваго снимка. Когда до очевидности стало убѣдительно, что чертежи кривыхъ соотвѣтствуютъ дѣйствительному состоянію изслѣдуемой поверхности, то явилось законное желаніе изучить эти кривыя, разгруппировать ихъ, привести въ систему и подмѣтивъ въ нихъ характерическія, неизмѣнно повторяющіяся черты, остановить на нихъ вниманіе, не могутъ ли эти новыя изслѣдованія принести извѣстную долю пользы въ дѣлѣ санитарныхъ изслѣдованій вообще.

Этимъ дѣломъ я занимался много времени и получилъ слѣдующіе результаты:

Въ 1 Кадетскомъ корпусѣ всѣхъ кривыхъ было начерчено 1350—по 450 для каждаго разряда. Я первоначально приступилъ къ изученію: 1) горизонтальной кривой—а) относительно симметричности правой и лѣвой ея половинъ (на чертежѣ—верхней и нижней на горизонтальной линіи, представляющей продольный діаметръ головы) въ 315 случаяхъ, обѣ половины равны; въ 101 правая половина больше и въ 34 лѣвая больше. Или выражая это въ  $\%$ , получимъ симметричныхъ 70 $\%$ ; правая больше—22,47 $\%$ ; лѣвая больше—7,53 $\%$ . б) относительно хода кривой въ областяхъ лобной, височной, ушной, затылочной,—замѣчены выпуклости, вогнутости, угловатости и прямолинейности. При подсчитываніи разнообразнаго хода кривой получились: въ лобной части значительная выпуклость 16 $\%$  (выдающийся лобъ), широкій прямой лобъ—8 $\%$ , угловатый лобъ—0,45 $\%$ ; вогнутый въ нижней части лобъ—0,22 $\%$ .

Въ височной области, при суженіи съ обѣихъ сторонъ, когда кривая идетъ почти прямолинейно, получается особая форма головы, съ узкимъ лбомъ и расширенною заднею половиною головы. Такія головы очень характерны, кривая имѣетъ какъ бы очертаніе груши и такихъ головъ значительный процентъ—14 $\%$ .

Имѣющихъ прямолинейность въ височной области съ правой стороны 15,78 $\%$ , а съ лѣвой стороны—5,10 $\%$ . Въ за-

тылочной области—съ выдающимся затылкомъ = 19,34, 0/0, съ прямымъ затылкомъ = 19 0/0.

2) Но особенно характерна, для изученія фигуры головы въ профилѣ, вертикальная кривая, идущая отъ нижней точки лобной кости, на 4 миллиметра выше *satura nasofrontalis* до *protuberantia occipit externa*. На всемъ ея протяженіи въ трехъ областяхъ,—въ лобной, темянной и затылочной, встрѣчаются измѣненія ея хода: то она идетъ слишкомъ выпукло, то вогнуто какъ сѣдло, то образуетъ прямолинейностью своего хода площадки, то, приближаясь къ затылку, почти вертикально опускается внизъ. Черезъ это получилась возможность сгруппировать многія головы подъ извѣстный характерный типъ. Группировка производилась разнообразно, соображаясь съ различными видоизмѣненіями вертикальной кривой по всему ея протяженію. Такъ какъ на вертикальной кривой отличалась высота лба отъ вышеупомянутой на 4 мил., выше *sat. nasofront.* точки лба до начала волосъ, то желательно было опредѣлить среднюю высоту лба у всѣхъ кадетъ, съ 11 лѣтнаго до 20 лѣт. возраста. Средняя высота найдена равною 46 милл. У кадетъ 16—20 лѣт. = 49,6 мм.; у 14 лѣт. до 16 лѣт. = 46,2 мм.; 11 лѣт. до 14 лѣт. = 42,33 м.

Если высота лба превышаетъ на 10—15 мм. среднюю высоту соотвѣтственнаго возраста, то лобъ считается высокимъ; и наоборотъ, если на таковую же мѣру лобъ ниже средней высоты, то лобъ низкій. Высокій лобъ имѣютъ 11,33 0/0 общаго числа кадетъ,—а низкій лобъ имѣютъ 13,8 0/0.

При установкѣ вертикальной въ конечныхъ точкахъ переднезадняго діаметра ясно опредѣляется положеніе наивысшей точки головы—и эта наивысшая точка, въ среднемъ, находится у всѣхъ изслѣдованныхъ кадетъ на 104,6 миллиметр. считая, по передн. задн. діам. спереди назадъ. У крутолобыхъ высшая точка перемѣщается впередъ, а у остроголовыхъ, съ отлогимъ лбомъ перемѣщается къзади.

Выше было сказано, что кривая, въ продолженіе своего хода отъ лба чрезъ темя къ затылочному бугру, даетъ во всѣхъ

этихъ трехъ областяхъ разновидности своего направленія, то, при подсчитываніи однообразнаго вида кривой въ извѣстной области, оказалось, что выстояніе кривой въ лобной части, или говоря обыденнымъ языкомъ, очень выпуклый, крутой лобъ имѣютъ  $= 16,22^0/0$ ; прямой лобъ имѣютъ  $= 8^0/0$ ; отлогій лобъ имѣютъ  $= 13,22^0/0$ . Имѣющихъ вогнутость въ мѣстѣ соединенія лобной кисти съ темянной  $8^0/0$ , вогнутость въ срединѣ темянной кости  $= 1,56^0/0$  и присоединеніи темянной кости съ затылочной  $= 0,67^0/0$ .

Имѣющихъ площадку въ вышеозначенныхъ мѣстахъ—безъ вогнутости: спереди  $= 16,9^0/0$ , въ срединѣ  $= 5,55^0/0$ , сзади  $= 24,67^0/0$ . Имѣющихъ двѣ площади, переднюю и заднюю  $= 5,19^0/0$ . Имѣющихъ значительный наклонъ, покатость отъ макушки ко лбу  $= 16,89^0/0$ ,—отъ макушки къ затылку  $= 24,45^0/0$ ; имѣющихъ двѣ покатости  $= 4,97^0/0$ ; остроголовыхъ, т.-е. имѣющихъ очень выдающуюся острую макушку  $= 14,22^0/0$ ; съ прямымъ затылкомъ  $= 19,33^0/0$ . Имѣющихъ правильное очертаніе всѣхъ трехъ кривыхъ—очень немного, около  $5^0/0$ ; у такихъ воспитанниковъ голова пропорціональна во всѣхъ размѣрахъ, очень красива на видъ и на сложномъ чертежѣ кривыхъ, представляется въ видѣ эллипса, суженнаго немного въ передней трети головы.

Интересно разсматривать всѣ три кривыя соединенными въ одинъ сложный чертежъ въ томъ видѣ, какъ выше описано, т.-е. когда горизонтальная начерчена по обѣ стороны передне-задняго діаметра, вертикальная сверху діаметра, а поперечная вправо. Въ такомъ чертежѣ легко себѣ представить форму и фигуру головы, какъ она существуетъ въ дѣйствительности, но только точнѣе: замѣтны даже малыя измѣненія въ поверхности головы, тогда какъ на живомъ чловѣкѣ волоса закрываютъ отъ наблюдательнаго глаза не очень крупныя искривленія поверхностей.

Опредѣлить же типы головы и съ большею или меньшею степенью вѣроятности заключать какой типъ головы болѣе свойственъ извѣстной національности не составляетъ большого

труда. Есть головы овальной и эллиптической формы; есть головы напоминающія параллипипедъ: широкій прямой лобъ, прямой затылокъ, прямая боковая часть головы—височная и ушная часть. Не мало встрѣчается головъ, которыя въ передней половинѣ сужены, а въ задней расширены, а есть и такія, которыя очень широки и въ ушной области.

У уроженцевъ Финляндіи и Прибалтійскаго края не мало встрѣчается головъ, имѣющихъ форму четвероугольную, форму параллипипеда.

У уроженцевъ Малороссіи и Области Войска Донскаго преобладаютъ головы съ выдающимися ушными областями.

У уроженцевъ Крыма, Кавказа и Балканскаго полуострова нерѣдко круглыя головы.

У уроженцевъ Царства Польскаго головы овальныя и не мало головъ острыхъ, т.-е. съ высоко поднимающейся серединой темяной кости и позади ея наклонная площадка.

У русскихъ преобладаютъ овальныя головы съ наклоннымъ скатомъ отъ темени къ затылку и выдающимися затылкомъ.

Очень сильно выдающійся лобъ замѣченъ у расположенныхъ къ золотухѣ или у страдавшихъ въ дѣтствѣ рахитизмомъ. Вогнутости и вдавленія замѣчены у лицъ съ вялой организаціей вообще. Но въ виду небольшого еще матеріала для подобныхъ изслѣдованій и заключеній, я считаю преждевременнымъ настаивать на необходимости выводовъ, хотя продолжительныя и настойчивыя мои занятія по части разработки кривыхъ привели меня къ убѣжденію, что эта область изслѣдованія стоитъ того, чтобъ въ ней поработали всѣ врачи военно-учебныхъ заведеній, каждый для своего заведенія. Врачъ можетъ ознакомиться съ характеромъ организаціи и типомъ головы гораздо основательнѣе и въ нѣсколько разъ скорѣе, нежели при помощи измѣреній лентою или циркулемъ.

Присланныя изъ другихъ корпусовъ, кромѣ 1-го Петербургскаго, кривыя были изслѣдованы путемъ численнаго сравненія съ кривыми 1-го Кадетскаго корпуса при помощи про-



зрачной бумаги, раздѣленной на квадратныя (въ 4 кв. миллим.) площади: изъ Александровскаго кадет. корп. 840 кривыхъ, Донскаго 600 крив.; Орловскаго 900, Симбирскаго 156 и Финляндскаго 294 кривыхъ и результаты занесены въ слѣдующую таблицу абсолютными числами.

	Число изслѣдуемыхъ кадетъ.						
	458	280	200	300	52	98	1388
	1-й Петербур. кад. корпусъ.	Александров. кад. корпусъ.	Донской кад. корпусъ.	Орловскій кад. корпусъ.	Симбирскій кад. корпусъ.	Финляндскій кад. корпусъ.	Всего:
Лобъ прямой . . . . .	59	14	7	8	7	7	102
„ выпуклый . . . . .	73	17	10	25	14	3	142
„ покатый . . . . .	59	26	7	9	8	3	112
Передняя площадка . . . . .	76	3	6	9	2	3	99
„ вогнутость . . . . .	36	2	12	3	8	1	62
„ покатость . . . . .	82	48	8	53	17	15	223
Средняя площадка . . . . .	25	14	11	18	4	5	77
„ выпуклость . . . . .	64	47	24	46	22	16	219
„ вогнутость . . . . .	7	—	1	4	1	—	13
Задняя площадка . . . . .	112	53	26	54	11	19	275
„ покатость . . . . .	111	30	11	12	16	3	183
„ вогнутость . . . . .	3	5	1	7	—	1	17
Затылокъ прямой . . . . .	85	52	11	16	14	12	190
„ выпуклый . . . . .	87	22	7	55	11	2	184
Перед. и зад. площадки . . . . .	24	5	—	11	2	2	44
Перед. и зад. покатость . . . . .	23	11	3	5	2	1	45
Съуженная перед. часть черепъ . . . . .	54	19	1	47	—	7	128
Съуженный прав. високъ . . . . .	71	23	5	12	8	6	125
„ лѣв. високъ . . . . .	23	7	1	15	2	3	51

Большое число замѣченныхъ измѣненій на кривыхъ въ первомъ Кадетскомъ корпусѣ объясняется болѣе точнымъ сниманіемъ кривыхъ съ головы при помощи свинцовой пластинки, измѣренной и аккуратнѣе прилагаемой какъ къ головѣ, такъ

и къ бумагѣ при черченіи кривыхъ. Кромѣ того, соединеніе трехъ кривыхъ въ одинъ чертежъ легче даетъ возможность замѣтить измѣненія.

Въ заключеніе прилагается еще табличка, для пониманія самыхъ чертежей, которые приложены къ отдѣлу. Табличка составлена по латинскому алфавиту и каждая буква будетъ означать извѣстное измѣненіе и въ извѣстномъ мѣстѣ, начиная съ лобной части по вертикальной кривой и заканчивая горизонтальною кривою.

Буквами греческаго алфавита означены типы головы по показателю.

*По вертикальной кривой.*

А) въ лобной области.

- a) Лобъ прямой;
- b) „ вогнутый;
- c) „ крутой;
- d) „ отлогій.

В) на волосистой части головы.

- e) Передняя покатость
  - f) „ площадка
  - g) „ вогнутость
- } впереди макушки;
- h) Острая макушка, остроголовость;
  - i) Плоская „ средняя площадка;
  - k) Задняя покатость
  - l) „ площадка
  - m) „ вогнутость
- } позади макушки;
- n) Затылокъ прямой;
  - o) „ выпуклый.

*По горизонтальной кривой.*

- p) Лобъ широкій;
- q) „ узкій;
- r) „ острый;

- s) Високъ сжатый справа;
- t) " " слѣва;
- v) Выдающаяся ушная часть справа;
- x) " " " слѣва;
- y) Затылокъ прямой;
- z) " выпуклый.

*Типы черепа по показателю.*

- α) Долихоцефалическій (длинноголовый);
  - β) Субдолихоцефалическій (полудлинноголовый);
  - γ) Мезоцефалическій (среднеголовый);
  - δ) Суббрахицефалическій (полукороткоголовый);
  - ε) Брахицефалическій (короткоголовый).
-

Т А Б Л И

Типы черепа по показателю.	№№ по порядку.	Возрастъ.	НАЦИОНАЛЬНОСТЬ.						Ростъ.
			Отца.	Матери.	Со стороны матери:		Со стороны отца:		
					Дѣда	Бабки.	Дѣда.	Бабки.	
а. Долихоцефалы. 75,0и ниже	1	17	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій	Русская.	1630
	2	18	Русскій.	Русская.	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Нѣмка.	1740
	3	10	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1350
б. Субдолихоцефалы. 75,01 — 77,77	4	16	Русскій.	Русская.	Казакъ.	Русская.	Русскій.	Казачка.	1640
	5	14	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1590
	6	14	Русскій.	Русская.	Малорос.	Русская.	Малорос.	Малорос.	1620
	7	13	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1495
	8	16	Русскій.	Русская.	Шотланд.	Русская.	Шотланд.	Шотланд.	1710
в. Мезоцефалы. 77,78-80,0	9	16	Французъ	Француз.	Французъ	Француз.	Французъ	Француз.	1560
	10	16	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русская.	Русская.	1630
	11	14	Полякъ.	Русская.	Полякъ.	Русская.	Полякъ.	Полька.	1450
г. Суббрахицефалы. 80,01 — 83,33	12	13	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Нѣмка.	1375
	13	17	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1640
	14	18	Русскій.	Нѣмка.	Нѣмецъ.	Русская.	Полякъ.	Русская.	1730
	15	14	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1640
	16	14	Русскій.	Русская.	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Русская.	1560
	17	16	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1720
д. Брахицефалы. 83,34 и выше	18	15	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Русская.	Нѣмецъ.	Нѣмка.	1470
	19	11	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1420
	20	19	Французъ	Русская.	Русскій.	Русская.	Французъ	Француз.	1820
	21	12	Финлянд.	Русская.	Финлянд.	Русская.	Финлянд.	Финлянд.	1380
	22	11	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	Русскій.	Русская.	1360

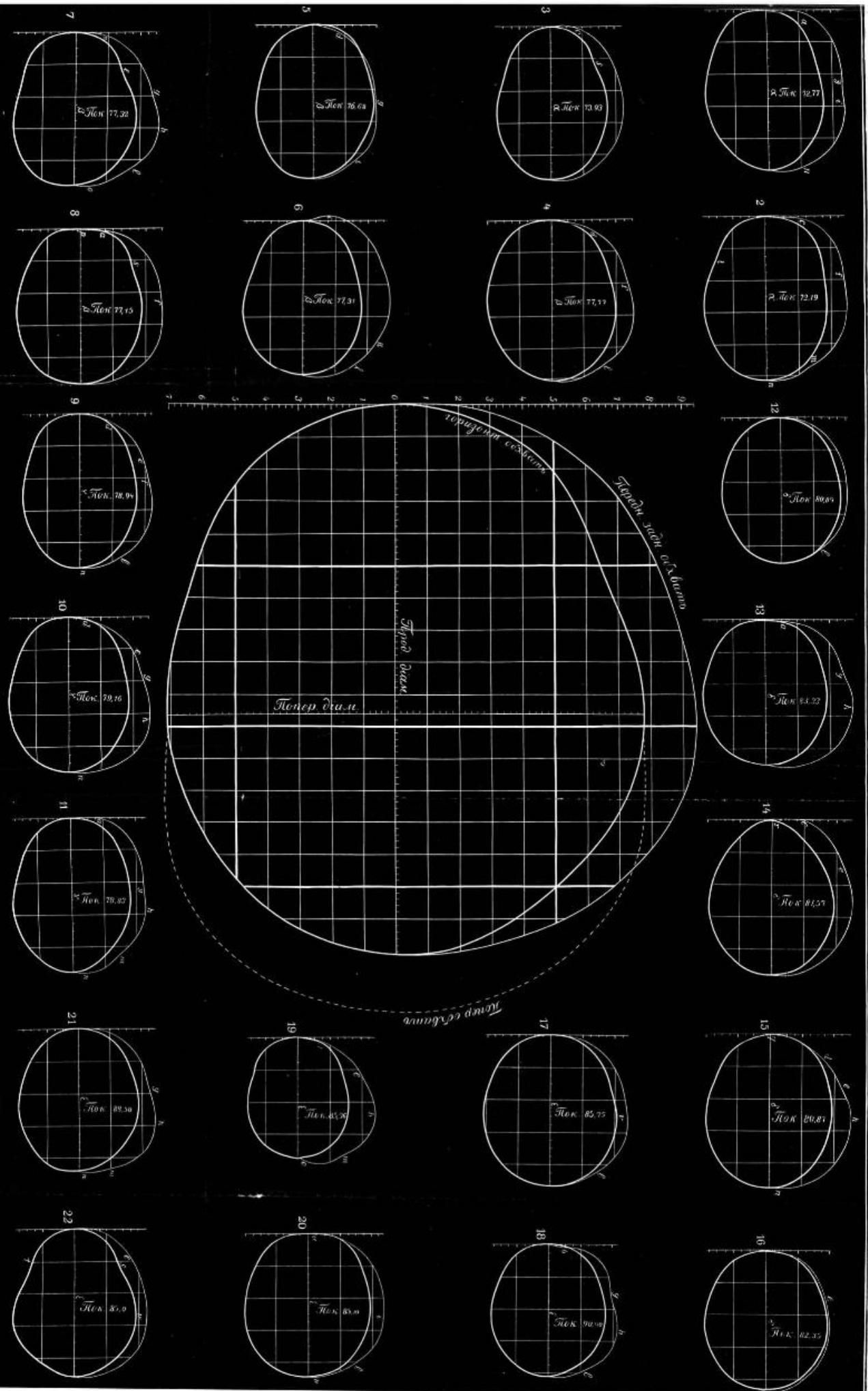
Ц А XXXVII.

Размахъ.	Балъ за поведе- не.	Балъ за физическое упражненіе.	Средній балъ по ма- тематикѣ и фи- зикѣ.	Средній балъ по словеснымъ нау- камъ.	Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А.			
					Настроене духа.	Подвижность.	Впечатли- тельность.	Самостоятельность.
1605	10	10	9,75	8	грустное	спокойный	впечатлит.	средняя
1770	10	9	7	9	ровное	спокойный	нормальный	вліяеть на другихъ
1380	10	11	11	9	веселое	живой	нормальный	вліяеть на другихъ
1695	9	8	8	7,85	ровное	вялый	нормальный	поддается вліанію
1640	9	10	9,80	9	ровное	спокойный	нормальный	вліяеть на другихъ
1655	9	9	9,50	9	веселое	живой	нормальный	вліяеть на другихъ
1510	9	9	8,50	9	ровное	спокойный	впечатлит.	поддается вліанію
1710	8	8	7,50	7	ровное	спокойный	нормальный	средняя
1630	8	6	7	9,4	ровное	живой	скл. къ афф.	вліяеть на другихъ
1650	10	11	11	11,66	веселое	живой	впечатлит.	вліяеть на другихъ
1490	8	10	8,50	7,15	веселое	живой	нормальный	средняя
1370	9	7	9	8	ровное	спокойный	нормальный	средняя
1680	10	11	9	8,50	угнетенное	спокойный	впечатлит.	средняя
1720	8	8	7	8	грустное	вялый	впечатлит.	вліяеть на другихъ
1660	7	8	9	7	веселое	оч. подвижн.	впечатлит.	вліяеть на другихъ
1565	9	7	7,33	8,50	ровное	спокойный	нормальный	средняя
1750	10	10	9	8	ровное	спокойный	впечатлит.	вліяеть на другихъ
1460	9	7	8	8,25	ровное	спокойный	нормальный	средняя
1400	9	9	9	9	ровное	вялый	нормальный	средняя
1780	11	10	8,50	10	ровное	живой	впечатлит.	вліяеть на другихъ
1395	6	6	8	8,75	веселое	оч. подвижн.	впечатлит.	слабохарактерный
1350	7	6	7,50	8	ровное	спокойный	нормальный	средняя

### Заключеніе.

Отчетъ законченъ. Много потрачено на составленіе его и времени и труда. Рождается естественный вопросъ: какое практическое значеніе можетъ имѣть подобный отчетъ и какія въ немъ достоинства, чтобы появиться на Всероссійской выставкѣ?

На оба эти вопроса отвѣчать нетрудно—и отвѣчать утвердительно. Практическое значеніе состоитъ въ томъ, 1) что санитарныя данныя, которыя служили основаніемъ отчета, собраны и составлены лицами компетентными, на коихъ возложена обязанность слѣдить за санитарнымъ состояніемъ воспитанниковъ; 2) эти данныя произведены одновременно и въ однородныхъ учебныхъ заведеніяхъ какъ по составу воспитанниковъ, такъ и по физическому и умственному образованію ихъ; 3) количество этихъ данныхъ представляетъ такую значительную цифру, что въ общей суммѣ однородныхъ изслѣдованій даетъ возможность вывести среднее, близкое къ точности; 4) на основаніи этихъ данныхъ составленный распорядокъ свѣдѣній, помимо того, что онъ представляетъ поучительную и наглядную картину санитарнаго состоянія всего вѣдомства, онъ знакомитъ съ санитарнымъ состояніемъ cadaго заведенія въ отдѣльности и даетъ возможность каждому заведенію, путемъ сравнительнаго ознакомленія съ санитарнымъ состояніемъ другихъ заведеній, тщательно изучить санитарное состояніе воспитанниковъ своего заведенія; 5) практиче-



ское значеніе отчета и въ томъ еще состоитъ, что онъ даетъ возможность центральному Управленію точнѣе и во всѣхъ подробностяхъ ознакомиться съ санитарнымъ состояніемъ всѣхъ заведеній; 6) отчетъ будетъ имѣть значеніе не только свода санитарныхъ данныхъ, годныхъ для справокъ,—онъ можетъ служить руководствомъ при производствѣ подобныхъ статистическихъ работъ, съ менѣе обширнымъ матеріаломъ, и, кромѣ того, можетъ дать толчекъ къ производству новыхъ изслѣдованій въ такой обширной области, какова область санитарная.

Руководствомъ можетъ служить потому, что въ отчетѣ показаны многіе приемы, облегчающіе производство численныхъ работъ, а главное, указаны пропорціональныя отношенія между измѣряемыми частями тѣла и въ такихъ мелкихъ величинахъ, которыя простираются до тысячныхъ миллиметра и до миллионныхъ частей килограмма. Имѣя подъ руками подобную таблицу отношеній, легко исправить ошибку, или рѣшить сомнѣніе въ вычисленіяхъ, такъ легко возможные при статистическихъ работахъ. Требуется громаднѣйшій навыкъ, самое строгое вниманіе при вычисленіяхъ, чтобы безошибочно, съ полнымъ довѣріемъ къ себѣ, производить ихъ, не прибѣгая къ повѣркѣ при помощи подобныхъ показателей. Для составленія же показателей нужны очень большія числа однородныхъ данныхъ, чтобы получить среднее, близкое къ точности. Толчокъ къ новымъ изслѣдованіямъ можетъ отчетъ дать потому, что въ немъ затронуты и достаточно подробно разработаны такіе важные и интересные вопросы, которые въ нашемъ вѣдомствѣ не только не разрабатывались, но и не были затронуты. Я говорю объ измѣреніяхъ головы и о ходѣ полового развитія. Въ настоящее время и у насъ на врачебныхъ сѣздахъ, и на международныхъ гигиеническихъ, чаще и чаще поднимается вопросъ объ уклоненіяхъ въ половой жизни, во время ея развитія, и о борьбѣ съ этими произвольными уклоненіями. Съ недоумѣніемъ читаешь до какихъ чудовищныхъ представленій о распространенности этихъ уклоненій доходятъ доклад-



чики на съѣздахъ, благодаря своему малому знакомству съ жизнью дѣтей въ школахъ и по неимѣнію положительныхъ признаковъ, которые бы убѣдили изслѣдователя въ наличности злоупотребленія зарождающимся половымъ развитіемъ. Вѣдомство военно-учебныхъ заведеній, въ лицѣ своихъ врачей, можетъ сослужить подрастающему молодому поколѣнію великую службу, если направитъ часть своихъ силъ и дѣятельности на эту туманную область. Оно обладаетъ всѣми средствами къ тому, чтобы дѣятельность въ этомъ направленіи дала благотворные результаты: обширный, однородный матеріалъ для наблюденія и изслѣдованій, цвѣтъ русской молодежи въ рукахъ у него, и остается въ стѣнахъ его заведеній съ 10 до 20 и 22 лѣтъ; болѣе 50 врачей въ вѣдомствѣ, опытныхъ въ обращеніи съ воспитанниками и знающихъ воспитанника съ 10 лѣтнаго возраста до его возмужалости, — нерѣдко знавшихъ и отца воспитанника еще кадетомъ; правильно установленный воспитательный режимъ; — ужели этого еще мало, чтобы приступить къ дѣлу смѣло и съ полною надеждой на успѣхъ?

Что же касается кефалометріи, т.-е. измѣреній головы, то обычные приемы вычисленій, при помощи циркуля и ленты, хотя и даютъ нѣсколько выводовъ, годныхъ для школы, но 9500 измѣреній можно считать достаточнымъ, чтобы остановиться на выведенныхъ среднихъ отчета.

Другое дѣло съ очертаніями кривыхъ поверхностей головы, или, такъ сказать, начертательнымъ измѣреніемъ. Если прибѣгнуть къ помощи курвиметра, съ математической точностію опредѣляющаго черченіемъ ходъ кривой, то получается наглядное представленіе о формѣ головы и малѣйшихъ неправильностяхъ въ фигурѣ черепа, при одинаковости чиселъ, добытыхъ лентой и циркулемъ. А такъ какъ форма головы имѣетъ большое значеніе для опредѣленія національности, смѣшанности породы, наслѣдственности, дегенерации и, въ извѣстной мѣрѣ, для опредѣленія физическихъ и психическихъ качествъ изслѣдуемаго, то такая форма изученія устройства го-

ловы достойна вниманія школъ и въ большей мѣрѣ заслуживаетъ вниманія, нежели изученіе вѣса, роста и окружности груди, предметовъ всѣмъ достаточно извѣстныхъ. Утвердительно можно отвѣтить и на другой вопросъ, можетъ ли появиться подобный отчетъ на всероссійской выставкѣ и какія его достоинства, чтобы остановить на себѣ вниманіе посѣтителей, желающихъ встрѣтить на выставкѣ что либо новое, оригинальное, легко доступное для пониманія всякаго интеллигентнаго человѣка... Достоинства отчета слѣдующія: его полнота, его цѣлостность, наглядность, удобопонятность, при этомъ возможность быстрого ознакомленія съ санитарнымъ состояніемъ 10 тысячъ молодежи, распределенной по разнымъ мѣстамъ пространства земли русской, при разнообразныхъ климатическихъ условіяхъ.

Эти десять тысячъ молодежи, всесторонне охарактеризованной и изслѣдованной въ санитарномъ отношеніи, непременно остановятъ на себѣ вниманіе посѣтителей, которымъ интересно будетъ узнать о санитарномъ состояніи всѣхъ воспитанниковъ, будущихъ офицеровъ; тѣмъ болѣе, что скоро и довольно основательно можно ознакомиться съ этимъ предметомъ. Новымъ въ отчетѣ и оригинальнымъ для интеллигентнаго обозрѣвателя выставки будетъ: а) отдѣлъ о ходѣ полового развитія у воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній; б) отдѣлъ кефалометріи, т.-е. измѣреній головы у всѣхъ воспитанниковъ и с) чертежи кривыхъ линій, характеризующіе форму или фигуру черепа.

Увлечшись примѣромъ, можетъ быть, кто и другой займетъ однороднымъ дѣломъ по возвращеніи съ выставки; а починъ останется за Вѣдомствомъ военно-учебныхъ заведеній, какъ родоначальникомъ школьной гигиены и статистики.

И потому всѣми, кому дорого школьно-санитарное дѣло, кого интересуетъ школьно-санитарная статистика, должна быть выражена глубокая признательность Главному Начальнику военно-учебныхъ заведеній и Предсѣдателю школьно-гигиенической комиссіи, какъ инициаторамъ новаго дѣла, дающаго ши-

рокій просторъ для работъ и изслѣдованій въ такой важной области, какова область школьной гигиены.

Нерѣдко появлялись въ печати сѣтованія школьныхъ врачей, что администрація школъ не принимаетъ въ резонъ ихъ заявленій и они не имѣютъ права голоса въ педагогическомъ совѣтѣ. Въ вѣдомствѣ военно-учебныхъ заведеній высшая администрація школъ идетъ на встрѣчу врачамъ своего вѣдомства: она предложила имъ всенародно заявить, какъ они ведутъ дѣло санитарнаго наблюденія и, конечно, всегда готова принять въ резонъ и провести въ жизнь заведеній заявленія врачей своихъ, если эти заявленія имѣютъ основаніе и опытно-убѣдительно. Убѣдительно же всего точная цифра разумной, добросовѣстной статистики.

Школьно-гигиеническая комиссія, экспонируя на всероссійскую выставку 1896 г. первый совмѣстный трудъ врачей всѣхъ военно-учебныхъ заведеній, вѣрится и надѣется, что этотъ трудъ есть только начало гласнаго школьно санитарнаго дѣла. Врачи заведеній, какъ опытные и компетентные въ физическомъ воспитаніи школьной молодежи, раздвинутъ предѣлы своихъ наблюденій и оправдаютъ возлагаемая на нихъ надежды, чтобы они были совѣтниками и сотрудниками педагогу и воспитателю, чтобы они были заботливыми друзьями и настойчивыми совѣтниками воспитанникамъ въ дѣлѣ физическаго ихъ развитія и воспитанія.

Было бы несправедливымъ съ моей стороны, еслибъ я открыто не заявилъ благодарности двумъ моимъ сослуживцамъ по корпусу: воспитателю подполк. Суше-де-ла-Дюбоасіеру и колл. с. Гусеву, за ихъ добросовѣстное и продолжительное выполненіе счетныхъ работъ. Въ обширномъ и продолжительномъ счетномъ трудѣ, опытный, быстрый, надежный счетчикъ истинное сокровище.

*Д-ръ мед. И. Старковъ.*

## ОГЛАВЛЕНІЕ.

	СТРАН.
Предисловіе . . . . .	III
Предисловіе къ рукописи на всероссійской выставкѣ . .	V
Введеніе . . . . .	1
Таблица для перевода ‰ въ абсолютныя числа. . . . .	11
Таблицы для перевода десятичныхъ мѣръ и вѣса на русскіе вѣсъ и мѣры, и наоборотъ . . . . .	12—14

### ОТДѢЛЪ I.

#### Санитарныя изслѣдованія.

Общій обзоръ. . . . .	15
Таблица I. Число и наименованіе военно-учебныхъ заведеній съ числомъ воспитанниковъ въ каждомъ изъ нихъ . .	16
Таблица II. Возрастъ воспитанниковъ . . . . .	18
Таблица III. Средній возрастъ заведеній . . . . .	19—23
Таблица IV. Мѣсторожденія . . . . .	20—24
Таблица V. Вѣроисповѣданіе. . . . .	22—25
Таблица VI. Профессіи родителей . . . . .	26—28
Таблица VII. Старшинство въ семьѣ . . . . .	27—28
Таблица VIII. Степени сиротства . . . . .	29
Объяснительный текстъ къ VIII таблицѣ и постановка воспитанія въ Вольской военной школѣ лѣтомъ во время лагеря.	30
Таблица IX. Тѣлосложеніе . . . . .	40
Таблица X. Развитіе мышцъ . . . . .	40
Таблица XI. Подкожный жиръ . . . . .	41
Таблица XII. Цвѣтъ волосъ . . . . .	42—45
Таблица XIII. Цвѣтъ глазъ . . . . .	43—45
Таблица XIV. Слухъ . . . . .	44
Таблица XV. Рѣчь . . . . .	44
Таблица XVI. Острота зрѣнія по Спеллену . . . . .	46
Таблица XVII. Недостатки и болѣзненные признаки, замѣченныя при осмотрѣ . . . . .	49—50

	СТРАН.
Таблица XVIII. Болѣзни перенесенныя въ заведеніи и въ дошкольномъ періодѣ . . . . .	51
Таблица XIX. Каріозные зубы . . . . .	54—56

## ОТДѢЛЪ II.

### Санитарныя измѣренія и изслѣдованія по возрастамъ.

Общій обзоръ . . . . .	57—62
Таблица XX. Среднія измѣренія по возрастамъ . . . . .	63
Диаграмма, показывающая ходъ физическаго развитія по возрастамъ . . . . .	64
Таблица XXI. Максимальныя измѣренія . . . . .	65
Таблица XXII. Минимальныя измѣренія . . . . .	66
Таблица XXIII. Ходъ полового развитія по возрастамъ . . . . .	67
Таблица XXIV а). Ростъ по заведеніямъ и по возрастамъ . . . . .	68—79
Таблица XXIV (б). Приращеніе роста . . . . .	80
Пояснительный текстъ къ таблицамъ XXIV а) и (б) . . . . .	81—82
Таблица XXV. Размахъ верхнихъ конечностей . . . . .	83—91
Пояснительный текстъ . . . . .	92
Таблица XXVI (а). Окружность груди . . . . .	94—102
Таблица XXVI (б). Приращеніе окружности . . . . .	103
Пояснительный текстъ къ таблицѣ XXVI . . . . .	104
Таблица XXVII (а). Вѣсъ тѣла . . . . .	107—115
Таблица XXVII (б). Приращеніе вѣса . . . . .	116
Пояснительный текстъ къ таблицѣ XXVII . . . . .	117
Таблица XXVIII. Окружность живота . . . . .	120
Пояснительный текстъ . . . . .	129
Таблица XXIX. Длина туловища . . . . .	122
Пояснительный текстъ . . . . .	129
Таблица XXX (а). Длина ногъ . . . . .	124—127
Таблица XXX (б). Приростъ длины ногъ . . . . .	128
Пояснительный текстъ . . . . .	130

## ОТДѢЛЪ III.

### Половое развитіе.

Общій обзоръ . . . . .	131
Изложеніе хода полового развитія . . . . .	133
Таблица XXXI. Степени полового развитія по возрастамъ . . . . .	143
Признаки правильно совершающагося полового развитія и отклоненія отъ правильнаго хода . . . . .	144

## ОТДѢЛЪ IV.

### Измѣренія головы (Кефалометрія).

Измѣренія головы (Кефалометрія) . . . . .	147
Предварительный обзоръ . . . . .	148
Изложеніе приемовъ производства измѣреній . . . . .	158

	СТРАН.
Кефалометрическія таблицы всѣхъ военно-учебныхъ заведе- ній по возрастамъ воспитанниковъ . . . . .	159
Таблица XXXII. Обхватъ головы . . . . .	159
Таблица XXXIII. Передне-задній діаметръ . . . . .	160
Таблица XXXIV. Поперечный діаметръ . . . . .	161
Таблица XXXV. Максимальныя и минимальныя мѣры обхвата и діаметровъ головы . . . . .	162
Объяснительный текстъ къ кефалометрическимъ таблицамъ.	162
Показатель ширины (Index cranii) . . . . .	163
Раздѣленіе череповъ по показателю . . . . .	164
Таблицы типовъ черепа въ корпусахъ: Донскомъ, Финлянд- скомъ, Александровскомъ, Орловскомъ, 1 Петербургскомъ и въ Вольской школѣ . . . . .	165
Начертательная кефалометрія . . . . .	167
Очертанія кривыхъ поверхностей головы . . . . .	167
Изложеніе приѣмовъ черченія кривыхъ . . . . .	168
Результаты изслѣдованія и изученія кривыхъ . . . . .	173
Таблица XXXVI. Найденныя измѣненія въ ходѣ кривыхъ линій, выраженныя абсолютными числами . . . . .	177
Алфавитное обозначеніе измѣненій въ ходѣ кривыхъ . . . . .	178
Таблица XXXVII. Характеристика относительно возраста, роста, размаха, національности, успѣховъ, поведенія и душев- ныхъ качествъ 22 воспитанниковъ, у которыхъ очерчены кри- вья поверхности головы и приложены на чертежѣ къ отдѣлу.	180
Заключеніе . . . . .	183