

А. Преображенскій,
Преподаватель Московской 4-ой гимназiи.

БУКВАРЬ
ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ
ПИСЬМУ И ЧТЕНІЮ,
СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ
КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНІЯ
И
ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ АЗБУКИ.

Для начальныхъ училищъ.

Цена 20 коп.

ИЗДАНІЕ КНИЖНАГО МАГАЗИНА
В. В. Думнова,
ПОДЪ ФИРМОЮ
„НАСЛѢДНИКИ БР. САЛАЕВЫХЪ“.

МОСКВА.

Типографія М. Г. Волчанинова Кудринская улица, д. Кирѣевой.

1896.

А. Преображенскій,
Преподаватель Московской 4-ой гимназіи.

БУКВАРЬ
ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ
ПИСЬМУ И ЧТЕНІЮ.
СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ
КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНІЯ
И
ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ АЗБУКИ.

Для начальныхъ училищъ.

Цена 20 коп.

ИЗДАНІЕ КНИЖНАГО МАГАЗИНА В. В. Думнова, ПОДЪ ФИРМОЮ „НАСЛѢДНИКИ БР. САЛАЕВЫХЪ“.
--

МОСКВА.

Типографія М. Г. Волчанинова Кудринская улица, д. Кирѣевой.

1896.

Дозволено цензурой. Москва, 14 сентября 1896 года.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

(Какъ пользоваться букваремъ).

Прежде чѣмъ этотъ букварь данъ будетъ въ руки учениковъ, необходима слѣдующая подготовка:

1. Къ письму:

Ученики должны научиться писать грифелемъ или перомъ прямую линію сверху внизъ, прямую поперечную, косую сверху внизъ и снизу вверхъ, косую загнутую внизу направо, загнутую вверху, полукружокъ, кружокъ. Какъ вести эти упражненія, извѣстно всякому учителю; необходимо только помнить, что ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ начинать копированіемъ съ прописи: ученикъ долженъ сперва *видѣть*, какъ пишется извѣстная линія (*учителемъ на доскѣ*) и затѣмъ уже приступить къ подражанію. При письмѣ косыхъ линій могутъ быть допущены поперечныя линейки (но не графическая сѣтка).

2. Къ чтенію:

Ученики должны научиться *по слуху* различать слово, слогъ и звукъ. Для этого служатъ слѣдующія упражненія:

а. Учитель произноситъ краткое предложеніе изъ двухъ, трехъ словъ; напр. «мы всѣ здѣсь» или: «мы молимся Богу» и т. п. Ученики повторяютъ и *сосчитываютъ* количество словъ. Упраженія эти ведутся до тѣхъ поръ, пока ученики не научатся различать въ рѣчи слова, считать ихъ и отвѣчать на вопросы: какое первое слово?—второе? и т. д.

б. Учитель отчетливо произноситъ слово по слогамъ (напр. *Бо-же, ма-ма*); ученики повторяютъ и считают слоги *). Упражнение ведется до тѣхъ поръ, пока ученики не будутъ въ состояніи сосчитать количество слоговъ и отвѣтить на вопросы: какой слогъ первый?—второй? и т. д.

в. Учитель произноситъ слогъ, ясно раздѣляя его на звуки (напр. *о-н, и-м* и т. п.); ученики повторяютъ и считают количество звуковъ. Упражненіе это ведется до тѣхъ поръ, пока ученики не научатся разлагать слово на звуки (не болѣе четырехъ звуковъ), считать ихъ и опредѣлять порядокъ, въ какомъ они слѣдуютъ одинъ за другимъ. Вопросы: сколько въ словѣ звуковъ? первый звукъ? второй? и т. д.

*) Названіе *слогъ* можетъ быть замѣнено болѣе простымъ обозначеніемъ, напр. *часть, остановка, складъ* и т. п.

Въ упражненія эти не слѣдуетъ вводить болѣе десяти звуковъ—пяти гласныхъ и пяти согласныхъ. Начинать слѣдуетъ съ обратныхъ слоговъ, т. е. гласный + согласный (*он, им, ах*).

На эти упражненія учитель не долженъ жалѣть труда и времени: чѣмъ тщательнѣе будетъ сдѣлана подготовка, тѣмъ вѣрнѣе и успѣшнѣе пойдетъ дѣло съ письмомъ и чтеніемъ.

При переходѣ къ письму буквъ учитель сначала заставляетъ учениковъ выдѣлить слово изъ предложенія, а изъ слова звукъ. Послѣ этого онъ пишетъ на доскѣ *букву* (напр. *а*) и объясняетъ, изъ какихъ состоитъ она элементовъ (напр. чтобъ написать *а*, сначала пишутъ *о*, а затѣмъ съ правой стороны къ нему прибавляютъ *и*). Ученики пишутъ букву. Затѣмъ на доскѣ рядомъ съ написанной выставляется печатная буква и сравнивается съ первой. Ученики ищутъ и указываютъ данную букву въ письменномъ и печатномъ текстѣ букваря.

Такимъ же образомъ изучается вторая буква (напр. *м*).

Теперь приступаютъ къ письму и чтенію слога, состоящаго изъ выученныхъ буквъ. Учитель пишетъ сначала одну букву и произноситъ ее звукъ (напр. *м*). Ученики дѣлаютъ то же. Учитель пишетъ рядомъ другую букву (напр. *а*) и произноситъ звукъ. Ученики пишутъ и произносятъ. Послѣ этого учитель читаетъ сразу оба звука (напр. *ма*). Ученики повторяютъ. Такимъ же образомъ изучается другой слогъ. Послѣ этого пишется и читается цѣлое слово. Урокъ оканчивается чтеніемъ пройденныхъ словъ по письменному и печатному тексту букваря.

Чтеніе должно быть съ самаго начала *сознательнымъ*, а письмо—*грамотнымъ*. Поэтому въ предлагаемомъ букварѣ не допущено никакихъ лишенныхъ смысла звукоочетаній, а въ начертаніи никакихъ отступленій отъ орфографіи; напр. собственные имена начинаются съ прописной буквы, буква *з* въ концѣ словъ не опускается съ самыхъ первыхъ уроковъ. Письменная азбука проходитъ по малымъ буквамъ, потому что изображеніе прописныхъ не доступно дѣтямъ въ первый мѣсяцъ обученія. Прописныя буквы изучаются по окончаніи всей азбуки. Азбука печатная проходитъ сразу по большимъ и малымъ буквамъ, потому что тѣ и другія различаются только величиной (кромѣ двухъ буквъ). Такимъ образомъ, ученикъ изучаетъ не три начертанія для одного звука, какъ можетъ показаться, а только два—письменное и печатное.

Слова, по которымъ изучается азбука, состоятъ изъ одного или двухъ слоговъ и заключаютъ въ себѣ не болѣе четырехъ буквъ, потому что чтеніе многосложныхъ словъ на этой ступени обученія требуетъ отъ дѣтей чрезмѣрнаго напряженія силъ и потому не безъ основанія считается вреднымъ. Что касается значенія словъ, то само собой разумѣется, оно должно быть доступно дѣтямъ; слова абстрактныя по возможности устранены, потому что дѣти, какъ извѣстно, обнаруживаютъ большій интересъ къ конкретному. Даже такія понятныя слова, какъ *умъ, думы* ничего не говорятъ воображенію ребенка и могутъ быть введены только въ предложеніи.

Порядокъ звуковъ слѣдующій:

Въ первыхъ 14 урокахъ выбраны слова, произношеніе которыхъ не противорѣчитъ начертанію *). Это сдѣлано въ виду пріученія дѣтей къ правильному письму, такъ какъ опорой орфографіи являются здѣсь два чувства—зрѣніе и слухъ.

Съ 15-го урока вводится буква ъ, значеніе которой уясняется сравненіемъ такихъ словъ, какъ *конъ* и *конь*.

Съ этого же урока допускается звукъ *о* безъ ударенія въ срединѣ слова. На это должно быть обращено особенное вниманіе. Необходимо объяснить дѣтямъ удареніе, что вполне возможно теперь, такъ какъ дѣти уже въ достаточной степени научились *прислушиваться* къ звукамъ. Изъ сравненія такихъ предложеній, какъ «дай соли» и «соли щи», ученики скоро поймутъ значеніе ударенія въ словѣ и его дѣйствіе на гласный звукъ *о*.

Въ 19-мъ и 20-мъ урокъ даются сложные звуки *я* и *ю*. При объясненіи ихъ сочетанія съ согласными слѣдуетъ сказать ученикамъ, что *я* произносится, какъ *а*, но согласный звукъ передъ нимъ слѣдуетъ произнести мягко: *нь-а-нь-а* (ученикъ уже знаетъ, что значитъ мягкій звукъ *н* изъ 15-го урока). Такимъ же образомъ *ютъ* разбирается, какъ *ль-утъ*.

(Если какой-нибудь пытливый ученикъ спроситъ, почему не пишутъ *нъанъа*, а *няня*, учитель можетъ объяснить, что начертаніе *я* состоитъ изъ *а*, передъ которымъ точка съ чертой изображаетъ ъ. (Ц.-сл. *ia*).

Съ 21-го урока вводятся мягкіе (голосовые) согласные звуки (мгновенные и длительные, или, какъ говорятъ иначе, смычные и проторные): *б, д, з, ж, в* **), обращающіеся въ концѣ словъ въ твердые (или безголосные): *н, т* и проч. По изученіи каждаго изъ этихъ звуковъ, учитель объясняетъ его произношеніе въ концѣ словъ: *бобы*—*бобъ*, *рыбы*—*рыбъ* и под., при чемъ ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ произносить въ словѣ *рыбъ* и под. голосовой звукъ. Учитель вѣдь учить не только читать, но и говорить. Въ 28-мъ и 29-мъ урокъ даются сложные согласные звуки *ч* и *щ*, въ 29-мъ *э*, а въ 30-мъ и послѣднемъ *і, й*.

По изученіи рукописныхъ малыхъ буквъ, учитель показываетъ, какъ пишутся буквы прописныя. Значеніе ихъ должно быть объяснено прежде, при чтеніи предложеній въ печатномъ текстѣ (начало рѣчи и собств. имя). Въ букварѣ онѣ даны въ алфавитномъ порядкѣ, но учитель знакомитъ съ ними (на доскѣ) по группамъ: *И, Ш, Ц, Щ; Л, А, М; Г, П, Т; О, Ё* и т. д.

Въ заключеніе ученики должны списать азбуку и выучить ее наизусть съ латинскими названіями или же съ нашими національными (*азъ, буки*), что для дальнѣйшихъ упражненій въ чтеніи совершенно безразлично, ибо ученикъ уже отличитъ названіе буквы отъ выражаемаго ею звука.

*) Звукъ *о* безъ ударенія встрѣчается только на концѣ слова.

**) Передъ *в* дается *ф*, какъ звукъ, чуждый русскому языку. Чтобы научить его произносить, учитель долженъ не мало потрудиться, ибо одинъ ученикъ произнесетъ *Хв*, другой *Хх*. Учитель сравнитъ этотъ звукъ съ тѣмъ, какой слышится, когда дуютъ на горячую пищу.

Для повторенія азбуки и для чтенія многосложныхъ словъ прибавлены особыя упражненія, состоящія изъ отдѣльныхъ словъ и предложений. Здѣсь соблюдена возможная постепенность, въ особенности въ сочетаніи двухъ и трехъ согласныхъ звуковъ.

Вторая часть есть небольшая книга для чтенія. Она состоитъ изъ прозаическихъ статей, стихотвореній, пословицъ, доступныхъ дѣтямъ. Матеріалъ этотъ по содержанію относится къ предметамъ близко знакомымъ (школа, церковь, домъ, садъ и т. п.). Нѣкоторыя методическія указанія находятся въ видѣ примѣчаній въ самой книгѣ; здѣсь же замѣтимъ только, что чтенію каждой статьи должна предшествовать бесѣда или рассказъ. Дѣти семи, восьми лѣтъ читаютъ *сознательно* и *съ охотою* только то, что имъ *вполнѣ извѣстно* (а не наоборотъ).

Церковно-славянская азбука изучается послѣ русской.

Третья часть предназначена для обученія счету. Прибавляя эту статью, мы имѣли въ виду школы грамоты, въ которыхъ это прибавленіе, надѣмся, не окажется излишнимъ.

Прямымъ продолженіемъ этого букваря, какъ книги для обученія родному языку, служатъ составленныя мною грамматики русская *начальная* и *церковно-славянская*. Книга же для чтенія будетъ издана въ непродолжительномъ времени.

М. 1896 г. 1 сентября.

А. Преображенскій.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Элементы буквъ.....	1
Письменная азбука.....	2, 4, 6, 8—28
Печатная азбука.....	3, 5, 7—29
Повтореніе азбуки.....	30
Два согласныхъ звука въ концѣ словъ.....	31
Два согласныхъ звука въ началѣ словъ.....	33
Буквы ѣ и ъ.....	34
Многосложныя слова.....	35
Удвоенныя согласныя.....	36
Слова сложныя.....	37
Ъ въ срединѣ словъ.....	38

Книга для чтенія.

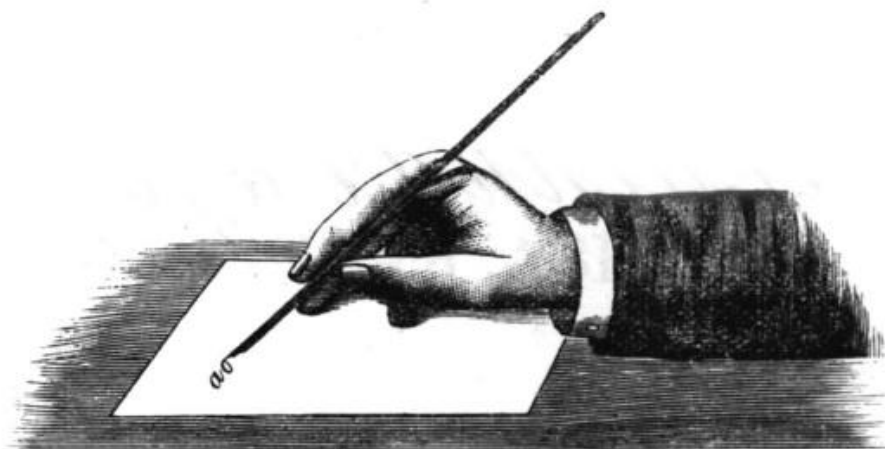
1. Школа.....	39
2. „Солнце на небо восходитъ“ (стих.).....	—
3. „Межъ игрою и трудомъ“ (стих. Мих.).....	—
4. Моя азбука.....	40
5. „Дружно, дѣти, всѣ заразъ“ (стих.).....	—
6. Пословицы объ ученіи.....	—
7. Церковь.....	—
8. „Приди ты, немощный?“ (стих. Аксак.).....	—
— „Молись, дитя“ (стих. Ник.).....	41
9. Наша семья.....	—
10. Пословицы о семьѣ.....	—
11. Бабушка (стихотв. Полонск.).....	—
12. Вѣникъ (басня).....	42
13. Садовникъ и сыновья (басня).....	—
14. Наша изба.....	—
15. Въ низенькой свѣтелкѣ (стих. Мея).....	—
16. Домашнія животныя.....	43
17. Конь.....	—
18. „Что ты ржешь, мой конь ретивый?“ (стих. Пушкин.).....	—
19. „Ну, тащися сивка“ (стих. Кольц.).....	44
20. Споръ животныхъ (басня).....	—
21. Собака и Лошадь (басня Крыл.).....	45
22. Собака и кусокъ мяса (басня).....	—
23. Лошадь и оселъ (басня).....	46
24. Догадливый оселъ (басня).....	—
25. Коза и волкъ (басня).....	—
26. Лиса и козелъ (сказка).....	47
27. Мышь и крыса (басня Крыл.).....	—
28. Пѣтухъ.....	—
29. Два пѣтуха (басня).....	—
30. Чижъ и голубь (басня Крыл.).....	47
31. Собака и пѣтухъ (басня).....	49
32. Муравей и голубка (басня).....	—
33. Садъ и огородъ.....	—
34. „Что за яблоко!“ (стих Пушкин.).....	—
35. „Зеленѣйся, зеленѣйся мой зеленый садъ“ (пѣсня).....	—
36. „Какъ мой садикъ свѣжъ и зеленъ“ (стих. Плещ.).....	—
37. Жители сада.....	51
38. Птичка (стих. Губар.).....	—
39. Ласточка (стих. Майк.).....	52
40. Капустница.....	—

VIII

	<i>Стр.</i>
41. Мотылекъ (стих. Жук.).....	—
42. Дикія животныя.....	53
43. Лисица и виноградъ (басня).....	—
44. Лиса и куры (басня).....	—
45. Волкъ и старуха (басня).....	—
46. Лисица (басня).....	54
47. Левъ и заяцъ (басня).....	—
48. Два пріятели и медвѣдь (басня).....	—
49. Левъ и лисица (басня).....	55
50. Лисица и журавль (сказка).....	—
51. Лисичка (сказка).....	56
52. Мужикъ и медвѣдь (сказка).....	57
53. Весна.....	—
54. „Травка зеленѣетъ“ (стих.).....	58
55. „Весна, весна красная“ (стих.).....	—
56. Первая пчелка (стих. Пушк.).....	—
57. Лѣто.....	59
58. Лѣтній дождь (стих. Майк.).....	—
59. Нива (стих. Жадовск.).....	—
60. Осень.....	60
61. „Поздняя осень“ (стих. Некр.).....	—
62. „Ужъ небо осенью дышало“ (стих. Пушк.).....	—
63. Зима.....	61
64. „Зима стоитъ“... (стих. Ник.).....	—
65. Вьюга (стих. Пушк.).....	—
66. Стрекоза и Муравей (басня Крыл.).....	62

Церковно-славянская азбука.

Буквы.....	63
Церковно-славянскія буквы, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ.....	64
Ударенія.....	—
Чтеніе словъ съ удареніями безъ титлъ.....	—
Титла.....	65
Слова подъ титлами.....	—
Молитвы.....	67
Славословіе Пресвятой Троицѣ.....	—
Трисвятое.....	—
Пресвятой Троицѣ.....	—
Духу Святому.....	—
Молитва Господня.....	—
Пресвятой Богородицѣ.....	68
Молитва за Царя.....	—
Ангелу Хранителю.....	—
Предъ ученіемъ.....	—
Послѣ ученія.....	69
Предъ пищей.....	—
Послѣ пищи.....	—
Символъ вѣры.....	—
Десять заповѣдей Божіихъ.....	70
Рождество Христово (Ев. отъ Луки).....	71
Избраніе апостоловъ и нагорная проповѣдь (Ев. отъ Луки).....	73
Тайная вечеря (Ев. отъ Маттея).....	75



| ⊥ T + □

⊏ □ ⊐ ⊞ ⊠

//////// mmm uuu nnn
 mmm umn umn umn
 ccccc ooooo eeeee sss
 жжс о аа ллм
 rkk yyy ppp bbb zzz
 xxx zzz zzz яя ууу
 ddbb ggg fff rrr rrr

Тисыменная азбука

а

м

мама.

с ъ

сама, самъ.

н

на, намъ, насъ,

самъ, сама,

мама.

Упражненіе. Сколько слоговъ въ словѣ *мама*? Скажи первый слогъ! Сколько звуковъ въ слогѣ *ма*? Какой звукъ первый?—второй? Напиши слово *мама*, отдѣляя каждый звукъ чертою (м-а-м-а)! Напиши слово *мама*, не отдѣляя звуковъ и слоговъ (мама)!

То же упражненіе повторяется при слѣдующихъ урокахъ.

ПЕЧАТНАЯ АЗБУКА.

1.

А а

2.

М м

ма-ма.

3.

С с ъ

са-ма, самъ^{*}).

Са-ма ма-ма.

4.

Н н

на, намъ, насъ, самъ, са-ма,
ма-ма.

^{*}) Учитель скажетъ, что буква ъ не произносится.

О

ОНЪ, СОМЪ, СОНЪ, НОСЪ.

Л

ЛОМЪ, МАЛЪ, МАЛА,
МАЛО, САЛО.

И

ИЛЪ, МИЛЪ, МИЛА,
МИЛО, СИЛА, МСА,
САНИ, ОСИ, СОМИ.

У

УСЪ, СУМА, ЛУНА,
НУ, АУ, СУМУ, ЛУНУ.

5.

О о

ОНЪ, СОМЪ, СОНЪ, НОСЪ.

Онъ самъ.

6.

Л л

ЛОМЪ, МАЛЪ, МА-ЛА, МА-ЛО, СА-ЛО.

Онъ малъ.

7.

И и

ИЛЪ, МИЛЪ, МИ-ЛА, МИ-ЛО, СИ-ЛА,
ЛИ-СА, СА-НИ, О-СИ, СО-ЛИ.

Имъ са-ни, и намъ са-ни.

Ма-ма намъ ми-ла.

8.

У у

УСЪ, СУ-МА, ЛУ-НА, НУ, АУ, СУ-МУ,
ЛУ-НУ.

У насъ су-ма.—У О-ли ма-ло у-ма.

ш

шумъ, шуму,
суши, ноша,
уши.

ы

мы, мыши, мыло,
усы, сынъ, мыль,
мышъ, осы, осн.

е ѣ

ем, ѣм, село,
ему, съни, съно,
лъсъ.

9.

Ш ш

шумъ, Ма-ша, Са-ша, су-шу,
су-ши, но-ша, у-ши.

Са-ма су-шу.—На-ша Са-ша.

10.

Ы ы

мы, мы-ши, мы-ло, у-сы, сынъ,
мыль, миль, о-сы, о-си.

Мы-ши ма-лы.—Ма-ша мы-ла
у-ши.—У Ма-ни си-лы ма-ло.—У
о-съ у-сы.

11.

Е е Ъ ъ

е-ли, ъ-ли^{*)}), се-ло, е-му, сѣ-ни,
сѣ-но, лѣсь.

На-ше се-ло не ма-ло — Ма-ша,
не ша-ли! — Мы сѣ-ли на са-ни. —
Мы сѣ-ли у е-ли.

*) Учитель объяснить различіе въ значеніи словъ *ели* и *ѣли*.

ѣ

село, сѣла, мѣлѣ,
мѣлѣ, лёнѣ, нѣсѣ.

н

напа, поле, пила,
пѣна, лина, лапа.

т

томѣ, та, то,
тамѣ, тутѣ.
тѣло, тынѣ, сито,
соты, лѣто.

12.

Ё ё

се-ло, сё-ла, мѣль, мѣль, лёнъ,
нёсъ.

Онъ нёсъ сѣ-но. — Онъ мѣль
сѣ-ни.

13.

П п

па-па, по-ле, пи-ла, пѣ-на, ли-па,
ла-па.

На-ше по-ле. — Ми-ша, пи-ши. —
Ма-ма ме-ла полъ. — Пи-ли ли-пу. —
Мы пи-ли и ѣ-ли ма-ло.

14.

Т т

тотъ, та, то, тамъ, тутъ, тѣ-ло,
тынъ, си-то, со-ты, лѣ-то.

Ты сытъ, и мы сы-ты. — Онъ сѣль
у ты-на. — То си-то на-ше. — Та
пи-ла ту-па.

к в

конѣ, конь, пылъ,
пыль, колѣ, кулъ,
клѣ, ель, мѣлъ, мель,
сукѣ, лукѣ, макѣ,
мука, каша, пика.

р
рама, ракѣ, рука,
ръна, куры, перо,
шарѣ, шарь,
парь.

15.

К к Ъ

конъ, конь, пылъ, пыль, колъ,
куль, ѣлъ, ель, мѣлъ, мель, сукъ,
лукъ, макъ, му-ка, ка-ша, пи-ка.

Конь нашъ сытъ. — На полу*)
пыль. — Куль му-ки. — Насъ семь. —
Ты ѣлъ ка-шу, а мы супъ. — Тутъ
ли-па, а тамъ ель.

16.

Р р

ра-ма, ракъ, ру-ка, рѣ-па, ку-ры,
па-ра, ра-но, ро-са, соръ, пе-ро,
шаръ, шарь, парь.

На ру-кѣ ра-на. — Она мы-ла
ру-ки. — У насъ па-ра куръ. — Ме-
ти соръ. — Царь, ма-ма, рѣ-пу. —
Отъ ро-сы сы-ро.

Учитель объяснить, что *о* безъ ударенія произносится близко къ *а*.

х

хата, хоръ, хоръ,
соха, муха, ухо,
уха, сухъ, суха,
сухо, пухъ, охъ!
ахъ!

ц

царь, цѣль, цѣла,
цѣло, цѣль, цѣнь,
цѣнь, цѣна, лицо.

я

я, яма, тятя, няня,

Х х

17.

ха-та, хоръ, хорь, со-ха, му-ха,
у-хо, у-ха, сухъ, су-ха, су-хо, пухъ,
охъ! ахъ!

Лѣ-то су-хо.—Ха-та на-ша ма-ла
и сы-ра.—Какъ тутъ ти-хо!—Мухъ
нѣтъ.—Хоръ нашъ пѣлъ.

Ц ц

18.

Царь, цѣлъ, цѣ-ла, цѣ-ло, цѣль,
цѣпъ, цѣпь, цѣ-на, ли-цо.

Цѣ-на му-ки. — Сѣ-но цѣ-ло. —
Цѣ-пы на-ши на то-ку.—Онъ мыль
ли-цо.

Я я

19.

я, я-ма, Я-ша, тя-тя, ня-ня, Ма-
ня, О-ля.

Тутъ я-ма.—Насъ у тя-ти пять.
Я-ша и Ма-ня у ня-ни.

ю

юла, тюкѣ, тюки,
тюря, лютѣ, люто,
люта.

б

баса, баня, быкѣ,
билѣ, била, било,
былѣ, была, было,
буря, беру, бери,
бусы, шуба, небо,
бобы, бобѣ, рабы,
рабѣ, лобѣ, рыбы,

20.

Ю ю

ю-ла, тюкѣ, тю-ки, тю-ря, лютѣ,
лю-то, лю-та.

Ня-ня, не-си намѣ ю-лу!—Тю-ки
цѣ-лы.—Ма-ша пѣ-ла: лю-ли, лю-ли!

21.

Б б

ба-ба, ба-ня, быкѣ, билѣ, би-ла,
би-ло, былѣ, бы-ла, бы-ло, бу-ря,
бе-ру, бе-ри, Бо-ря, бу-сы, шу-ба,
не-бо.

Боря босѣ. — У Ка-ти на ше-ѣ
бу-сы.—Бы-ло сы-ро: ро-са бы-ла.—
Ма-ма ши-ла Ми-шѣ шу-бу.—Но-
си, Ми-ша, шу-бу, лю-би ма-му.—
На не-бѣ лу-на.

бо-бы, бобѣ, ра-бы, рабѣ, ры-бы,
рыбѣ, лобѣ *).

Учитель объяснить, что звукъ б на концѣ слова, если за нимъ слѣдуетъ ѣ, выговаривается, какъ н. Такое же объясненіе дается при слѣдующихъ урокахъ (д, ь, з, ж).

рыбъ.

д д
даю, далъ, дамъ,
даръ, день, домъ,
дымъ, дуля, доля,
дядя, сиди, дѣло,
дѣти, сады, садъ,
дѣду, дѣдъ, мѣду,
мѣдъ, мѣдъ, ледъ,
дубъ.

Пять рыбъ.—Му-ха сѣ-ла е-му
на лобъ.

22.

Д д

да-ю, далъ, да-ли, дамъ, даръ,
день, домъ, дымъ, ды-ня, Ду-ня,
ду-ля, до-ля, дя-дя, си-ди, дѣ-ло,
дѣ-ти.

Си-ди ти-хо. У дя-ди дѣ-ти—
О-ля и Ду-ня.—Намъ да-ли ды-ню.

са-ды, садъ, дѣ-ду, дѣдъ, мѣ-ду,
мѣдъ, го-ды, годъ, мѣдъ, ледъ,
худъ, ху-да, ху-до, дубъ.

На рѣ-кѣ ледъ.—Мы ѣ-ли медъ.—
Нашъ дѣдъ сѣдъ.—У насъ садъ:
тамъ дубъ.—Конь худъ.—Ху-ды
на-ши дѣ-ла.

г

гусь, гора, горе,
губы, ноги, дуга,
гоню, гони, гашу,
гаси.

луга, лугъ, рога,
рогъ, ноги,
ногъ.

з з

заря, зима, зобъ,
зубъ, коза, лоза,
роза.

23.

Г г

гусь, го-ра, го-ре, гу-бы, но-ги,
ду-га, го-ню, го-ни, га-шу, га-си.

Го-ре ко-ню: нѣ-ту сѣ-на. —
Го-ни гу-ся на рѣ-ку. — Но-ги бо-
сы. — И-ди на го-ру. — Ду-га ту-га.

лу-га, лугъ, ро-га, рогъ, но-ги,
ногъ.

Не хо-ди на лугъ: тамъ сы-ро. —
Дѣдъ тугъ на у-хо.

24.

З з

за-ря, зи-ма, зобъ, зубъ, ко-за,
ло-за, ро-за.

Ко-зы бы-ли на лу-гу. — Козы
сы-ты, и сѣ-но цѣ-ло. — Зи-ма лю-та.
У ме-ня на зи-му нѣтъ шу-бы.

козы, козѣ, розы,
розѣ, лозы, лозѣ,
тазѣ, мазѣ,
разѣ.

ж

жаба, жало, жара,
жито, жирѣ, жукѣ,
сажа, тужу, тужи,
жать.

ужа, ужѣ, ножи,
ножѣ, ежи, ежѣ,
гужи, гужѣ.

У насъ бы-ли ро-зы.—На за-рѣ
бы-ла ро-са.

ко-зы, козъ, ро-зы, розъ, ло-зы,
лозъ, тазъ, мазъ, разъ.

У козъ ро-га. — У до-ма вязъ;
подъ нимъ тѣнь.

25. Ж Ж

жа-ба, жа-ло, жа-ра, жи-то,
жиръ, жукъ, са-жа, ту-жу, ту-жи,
жать.

Бы-ла жа-ра.—Ми-тя, не ту-жи!—
Жаль е-му ма-мы!—Жу-ки ма-лы.—
Жи-то по-ра жать.

у-жи, ужъ, но-жи, ножъ, е-жи,
ежъ, гу-жи, гужъ.

Ужъ и жа-ба — га-ды.—Гужъ
тужъ.

ф о
фура, Филля, Сома,
Оедя, Оеня.
в

вата, вилы, вода,
вашъ, ваша, ваше,
вижу, везу, веду,
вези, веди, зову,
зови.

сова, совъ, ивы,
ивъ, зявѣ, новъ,
нова, ново.

26.

Ф ф, Ө ө

фу-ра, Фи-ля, Өо-ма, Өе-дя, Өе-ня.
Сядь, Өе-дя, и пиши.—У Өо-мы
фу-ра.—Фи-ля жилъ у дѣда.

27.

В в

ва-та, Ва-ня, ви-лы, во-да, вашъ,
ва-ша, ва-ше, ви-жу, ве-зу, ве-ду,
ве-зи, ве-ди, зо-ву, зо-ви, и-ва, со-ва.

Ва-та бѣ-ла. — Ва-ша ха-та но-
ва. — Вотъ возъ сѣ-на, а на во-зу
ви-лы.—Өе-дя былъ малъ; Фи-ля и
Өе-ня ве-ли Өе-дю за ру-ки.—Ко-ни
пи-ли во-ду.

со-ва, совъ, и-вы, ивъ, зѣвъ,
новъ, но-ва, но-во.

Вашъ домъ новъ. — И-ду на
вашъ зовъ.

г

гасъ, гадъ, ганъ,
гара, гека, гиждъ,
гудо, туга, куга,
бага, угу, уги.

щ

щм, щека, щель,
щепы, гуща, гаща,
пища, вещь, вещи,
лещъ, лещи, щужа,
тащу, тащи.

28.

Ч ч

часть *), чадъ, чанъ, ча-ра, че-ка, чи-жъ, чу-до, ту-ча, ку-ча, да-ча, у-чу, у-чи.

У-чи, Ми-ша, а-зы. — На о-си че-ка. — Ку-ча со-ру. — На не-бѣ ту-чи. — Ъ-ду на да-чу. — Чанъ во-ды. — Ча-ра ви-на.

29.

Щ щ

щи, ще-ка, щель, ще-пы, гу-ща, ча-ща, пи-ща, вещь, ве-щи, ле-щъ, ле-щи, щу-ка, та-щу, тащи.

Щи да ка-ша—пи-ща на-ша.— Ще-ли ма-лы.— Тутъ щу-ки и ле-щи. — Та-щи щу-ку. — *Богъ далъ день, Богъ далъ и нищу.*

*) Учитель объяснить, что *ча*, *чу* произносятся, какъ *чя*, *чю*. То же объясненіе при слѣдующемъ урокъ (*ща*, *щу*).

э

эта , это , эхъ ,
эхъ .

і и

іюнь , іюль , ай , ой ,
эй , ей , гей ,
гай , мой , вой , дуй ,
пой , дай , сей ,
сія , сіе .

29.

Э э

э-та, э-то, эхъ! экъ!

Э-та ха-та на-ша.—Э-то лѣ-то я
жилъ у дя-ди.—Эхъ, Ое-дя!—Э-ти
е-ли на-ши.—Ѣмъ э-ту пи-щу.—
Э-то се-ло у рѣки.

30.

І і, Й й

іюнь, іюль, ай, ой, эй, ей, чей,
чай, мой, вой, дуй, пей, дай, сей,
сі-я, сі-е.

Чей э-то домъ?—Э-то мой домъ.

Пей чай.—Дай ко-ню во-ды.—
Эй, Ми-ша, сю-да!—Сей часъ и-ду.

А а Б б В в Г г
Д д Е е Ж ж
З з И и К к
Л л М м Н н О о
П п Р р С с Т т
У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ
Ы ы Э э Ю ю Я я
Ѳ ѳ Ѵ ѵ.

А З Б У К А.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж	
а	бе	ве	ге	де	е	же	
Зз	Ии	Іі	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
зе	и	і	ка	эль	эмъ	энъ	о
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
пе	эръ	эсъ	тө	у	эфъ	ха	це
Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ѣѣ	
че	ша	ща	еръ	еры	ерь	ять	
Ээ	Юю	Яя	Өө	Үү.			
э	ю	я	өита	үжица.			

Гласныя:

а, я, о, э,
е, ѣ, у, ю,
ы, и, і.

Согласныя:

к, г	ш, ж
т, д	ч, щ
п, б	х, ф, ө, в
с, з, ц	р, л, м, н

Полугласныя:

й, ъ, ь.

Задача. Спиши эту таблицу и выучи наизусть.

Повтореніе азбуки.

1. У мамы не мало дѣла: надо ей шить и мыть на насъ. — Шей намъ, мама, шубы. — Буди, няня, Филю: уже не рано. — Мой ему лицо и руки.

2. Рѣка Нева не мала. — Море сине. — Сѣни у насъ сыры, а хата суха. — Лиса жила у рощи; у ней была нора. — Ты сиди тутъ, а намъ пора до дому. — Дядя у меня Оома. — Юлія шила, а Марія пѣла

3. Хожу по нивѣ. Это наша рожь. Мама жала рожь, и мы тутъ были. — Наши цѣпы на ригѣ. — Руби иву. — Сѣки липу, дери лыки. — У насъ макъ, лукъ, рѣпа, дыни.

4. Нѣтъ у дѣда зубъ; ѣлъ онъ лишь кашу да щи, а мяса и рыбы не ѣлъ. — Худо намъ жить: нѣтъ у насъ ни каши, ни щей. — Хата наша мала.

5. Былъ май. На небѣ не было тучъ; было тихо. У насъ былъ садъ. Мы тамъ

пили чай. Насъ было семь: папа, мама, Ваня, Миша, Оля, Юля и я.

6. Мы жили на дачѣ. Дача была у рѣки. Были тутъ дубы, липы и ели. Подъ ними была тѣнь. Была жара, и мы рады были и тѣни, и рѣкѣ.

7. Сеня и Катя были у дѣда. Дѣдъ далъ имъ меду и чаю. Былъ у дѣда садъ, а тамъ дыни. Дѣдъ далъ Сенѣ дыню. Неси, Сеня, эту дыню мамѣ. А тебѣ, Катя, вотъ сотъ, и ты носи мамѣ. Дѣти были тому рады, и мама была рада.

8. Была зима. Тятя далъ Митѣ и Машѣ сани. Ты, Маша, сядь на сани, а ты, Митя, будь конь и вези Машу. Маша сѣла и пѣла: люли, люли! Ну, Митя, кати, вали, подъ гору!

Два согласныхъ звука въ концѣ словъ.

1. Мостъ, кустъ, листъ, шесть, часть, чистъ, пусть, дастъ, ѣсть, кость, гость, часть, масть, жечь, честь, шесть, кистъ, есть, ѣсть, сѣсть, лѣзть.

Лѣсъ часть.—У насъ былъ гость.—
Митя, бери шесть.—Насъ шесть у ма-
мы.—На рѣкѣ мостъ.—Поль чистъ.—
Домъ пустъ.—Нынѣ постъ.—Конь ѣстъ
сѣно.

2. Волкъ, полкъ, воскъ, дернъ, тернъ,
верхъ, щедръ, гордъ, добръ, дождь, вихрь,
рубль, жизнь.

Вихрь былъ, и дождь лилъ.—Воскъ
бѣлъ.—Будь добръ и щедръ, не будь
гордъ.—Мама дала Ванѣ рубль. Ваня
былъ добръ, далъ рубль Сенѣ: у Сени
нѣтъ мамы.

3. Буква, тыква, ветла, метла, бѣлка,
кошка, мышка, палка, булка, лодка, утка,
шапка, изба, зерно, сѣдло, ведро, добро,
тепло, темно, окно, земля, цапля, пѣсня,
басня.

Пиши, Одея, буквы чисто.—На рѣкѣ
утки и гуси.—У цапли ноги тонки.—
У бѣлки зубы мелки.—Въ избѣ тепло,
но темно; окно одно, и то мало. У дома
ветла.—Земля сыра: дождь лилъ, какъ
изъ ведра.—Метла была нова и мела
чисто.

4. Петръ, Карпъ, серпъ, бобръ, ветхъ, кормъ, челнъ, холмъ, борщъ, вѣтка, елка, весна.

Петръ добръ.—Борщъ густъ.—Домъ ветхъ.—Дѣдъ бодръ.—Весна тепла.—Мы рады веснѣ.—Лѣто жарко и сухо.

Два согласныхъ звука въ началѣ
словъ.

1. Братъ, врагъ, другъ, глазъ, дворъ, цвѣтъ, стыдъ, шрамъ, трусь, старъ, сталь, бровь, кровь, дверь, степь, сталь, драка, трава.

Врагъ мой—моя лѣнь.—Люблю я степь: тамъ цвѣты и трава.—Ваня трусь. Ваня, не трусь: это стыдъ!—У кошки и Жучки была драка: кровь у нихъ текла изъ ранъ.

2. Трудъ, пруть, прудъ, вредъ, плодъ, снѣгъ, грибъ, гробъ, грудь, князь, гнуть, братъ, драть, стать, плыть, слыть.

Снѣгъ бѣлъ и рыхлъ.—Пруть легко гнуть.—Близъ села есть прудъ.—Вихрь гналъ пыль.—По рѣкѣ плылъ челнъ.—Какъ жилъ, такъ и слылъ.—Безъ труда

нѣтъ плода. — Чти отца и мать, люби друга и врага.

3. Стекло, звѣзда, гнѣздо, грабли, пчелка, прялка, гривка, спички, клѣтка, птичка, трудно, крѣпко, вмѣстѣ, пришли, грести, плести.

Стекло хрупко. — Гнѣздо на вѣткѣ, тамъ птичка. — Пчелка рада цвѣту, а мы лѣту. — Бабы взяли грабли и стали грести сѣно. — Тетка сѣла за прялку. — Хлѣбъ — соль ѣшь, а правду рѣжь.

Ъ и Ъ.

1. Ровъ — рвы, лобъ — лбы, песъ — псы, мохъ — мхи, сонъ — сны, ротъ — рты.

Левъ — львы, ледъ — льды, лень — льны.

Пить — пью, лить — лью, шить — шью, нельзя.

Ровъ малъ. — Вода чиста. — У льва грива густа. — Безъ сна жить нельзя. — На пруду ледъ толстъ. Бери, Миша, санки, кати по льду. — Я пью воду, квасъ и чай.

2. Плачъ, ключъ, ткачъ, грачъ, клещъ, лещъ, мячъ, лучъ, ершъ, ножъ, рожь, дрожъ, ложъ, ночь, мышъ.

Лещъ и ершъ—рыбы.—Ткачъ ткаль
холсть.—Ночь тепла.—Ложь вредна.—
Мышь грызла полъ.—Мать и дочь жали
рожь.

3. Бѣльмо, пальто, кольцо, больше,
дальше, деньги, коньки, пенька, меньше,
синька, свадьба, рѣдка, горько, горька,
ходьба, донце, солнце, дверца, обѣдня,
полка, горка.

Больше трудись, меньше лѣнись.—
Деньги намъ нужны на книги.—Бѣгать
на конькахъ весело.—Пеньку дѣлаютъ
изъ конопли.—Рѣдка горька.—Ходьба
полезна.—Солнце даетъ свѣтъ и тепло.—
Клади книги на полку, иди играть.—У
волка пасть велика.—Волки жадны.

Многосложные слова.

1. Государь, батюшка, бабушка, ма-
тушка, дяденька, тетенька, добрый, рых-
лый, знатный, чистый, серебряный, сча-
стливый, милостивый, знатность, бѣд-
ность, богатство.

Бабушка любить внука. — Старый
другъ лучше новыхъ двухъ.—Сѣй овесъ
въ мокрую землю. — Родимая деревня
краше Москвы.—Бѣдность не порокъ.—

Добрая слава лежить, а худая—по дорожкѣ бѣжить.—Маленькій, удаленькій, сквозь землю прошелъ, красну шапочку нашелъ.—Дождикъ вымочить, солнышко высушить.—Чужимъ добромъ не наживешься.—Кто добро творить, того Богъ благословить.—Материнская молитва со дна моря поднимаетъ.

2. Знаю, знаешь, знаетъ, знаемъ, знаете, знаютъ. Вижу, видишь, видитъ, видимъ, видите, видятъ. Читаю, читаешь, читаетъ, читаемъ, читаете, читаютъ, читай, читайте.

Знаю мало, хочу знать больше.—Богъ все видитъ и знаетъ.—Читай чаще, скоро будешь читать хорошо.—Моя книжка мнѣ нравится; я часто ее читаю.—Тише ѣдешь, дальше будешь.—Кто разъ солгалъ, тому не вѣрятъ.—Трудъ кормить, лѣнь портить.—Въ несчастіи не унывай, на Бога уповай.—Будь послушенъ родителямъ и наставникамъ: они заботятся о твоёмъ благѣ.

Удвоенныя согласныя.

1. Классъ, ссора, суббота, вожжи, жгу, жжешь, жженный. Длинный, конный,

сонный, стеклянный, оловянный, деревянный.

Классъ нашъ не малъ; насъ тамъ сорокъ человѣкъ, и всѣмъ просторно и свѣтло.—По субботамъ отецъ ходитъ со мною въ церковь къ вечернѣ, по воскресеньямъ къ заутренѣ и обѣднѣ.—Ссора къ добру не приводитъ: наживешь враговъ, друга не будетъ. — Вожжи бываютъ ременные и пеньковые.—Мы зимою мало жжемъ дровъ, потому что изба у насъ новая и крѣпкая. Конный пѣшему не товарищъ.

Слова сложные.

1. Чистописаніе, хлѣбопашество, путешество, благодарность, бѣлокаменный, живописецъ.

Величество, высочество, благородіе, высокоблагородіе, благословеніе, высокоблагословеніе.

Его Величество Государь Императоръ.—Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ. — Хлѣбопашество насъ кормитъ. — Кто не чувствуетъ благодарности, называется неблагодарнымъ.—Москва бѣлокаменная!—Богомольные люди не пропускаютъ цер-

ковныхъ службъ. — На избахъ крыши соломенные, а на церкви и школѣ—железные.

ъ въ срединѣ словъ.

1. Въѣздъ, объѣздъ, отъѣздъ, съѣздъ, объявить, объяснить, объемъ, подъемъ, съѣсть.

Не за то волка бьютъ, что сѣръ, а за то, что овцу съѣлъ.—Намъ объявили приказъ начальства. — Иной разъ въ объѣздъ скорѣе доѣдешь, чѣмъ прямо.—Отъѣздъ отца огорчилъ всю семью.—Что хорошо понимаю, то и объяснить сумѣю.—Подъемъ въ гору крутъ.—Къ намъ съѣхались гости. — Плохо, когда не достаетъ съѣстныхъ припасовъ.

Книга для чтенія.

1.

Ш к о л а.

Школа наша на площади, близъ церкви. Она большая и свѣтлая. Въ ней два отдѣленія: одно для мальчиковъ, другое для дѣвочекъ. Комната, гдѣ мы учимся, называется классомъ. Половину класса занимаютъ скамьи и столы для учениковъ. Передъ нашими столами стоитъ столъ и стулъ учителя. Возлѣ стола черная доска; на ней пишутъ мѣломъ.

Въ школѣ насъ учатъ Закону Божію, чтенію, письму, счету и пѣнію.

Задача. Выпиши имена предметовъ, которые видимъ въ классѣ.

2.

Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти, полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

Задача. Стихи спиши и выучи наизусть.

3.

Межъ игрою и трудомъ
Времечко дѣлите;
Порѣзвитесь, а потомъ
Смирно посидите!

4.

М о я а з б у к а.

Когда я сталъ ходить въ школу, отецъ далъ мнѣ азбуку. Она новенькая, въ переплетѣ. Я люблю ее. По ней учусь въ школѣ, съ охотою и дома читаю ее; также списываю съ ней. Я ее берегу, не пачкаю и не рву.

5.

Дружно, дѣти, всѣ заразъ:
Буки азъ, буки-азъ!
Счастье въ грамотѣ для васъ.

6.

1. *Ученъе свѣтъ, а неученъе тьма.*
 2. *За ученаго двухъ неученыхъ даютъ.*
- Задача.* Пословицы спиши и выучи наизусть.
-

7.

Ц е р к о в ь.

Отецъ часто говоритъ мнѣ: „Будь усерденъ къ храму Божію. Въ церкви тебя крестили. Въ церковь тебя принесутъ, когда ты отдашь Богу душу. Близъ церкви тебя похоронятъ, гдѣ лежатъ наши отцы, дѣды и прадѣды“. И я съ отцомъ всякій праздникъ хожу въ церковь. Я читаю и пою на клиросѣ. Хоромъ нашимъ управляетъ учитель.

8.

Приди ты, немощный,
Приди ты, радостный!
Звонятъ ко всеобщей,
Къ молитвѣ благодатной.

Молись, дитя! тебѣ внимаетъ
Творецъ безчисленныхъ міровъ,
И капли слезъ твоихъ считаетъ,
И отвѣчать тебѣ готовъ!

Задача. Стихи спиши и выучи наизусть.

9.

Н а ш а с е м ь я.

У меня отецъ, мать, дѣдушка, двое братьевъ и сестра. Братья старше меня: одинъ въ военной службѣ, другой дома: сестра моложе; ей только семь лѣтъ. Отецъ работаетъ въ полѣ, на гумнѣ, на дворѣ; весною пашетъ и сѣетъ, лѣтомъ косить, жнетъ, осенью молотить. Мать и братъ помогаютъ отцу въ полѣ и дома. Мать также занимается хозяйствомъ: кормить скотъ и птицу, готовить обѣдъ и ужинъ. Дѣдушка старъ, въ полѣ не работаетъ, лѣтомъ смотреть въ саду за пчелами.

Задача. Выпиши имена лицъ, изъ которыхъ состоитъ семья. (Примѣръ: отецъ, мать...).

10.

1. Кто родителей почитаетъ, тотъ во вѣки не погибаетъ.

2. Корми дѣда на печи, и самъ будешь тамъ.

3. При солнышкѣ тепло, при родителяхъ добро.

Задача. Пословицы спиши и выучи наизусть.

11.

Б а б у ш к а.

Всѣмъ довольна я, старушка,
Бога нечего гнѣвить!
Миръ въ семьѣ, есть и избушка,
Хоть мала, да можно жить.
У меня семья большая:

Дѣти вокругъ насъ, стариковъ,
Словно роща молодая
Вкругъ дряхлѣющихъ дубковъ.

12.

Вѣникъ.

У одного старика было трое сыновей. Братья жили недружно и ссорились между собою.

Старикъ думаетъ: „Какъ только умру, дѣти раздѣлятся, обѣднѣютъ, и всѣмъ имъ будетъ плохо“.

Позвалъ онъ сыновей и подалъ имъ вѣникъ: „Переломите этотъ вѣникъ“!

Сыновья не могли переломить вѣника.

Старикъ развязалъ вѣникъ и велѣлъ дѣтямъ ломать прутья. Они всѣ прутья переломали.

Тогда старикъ сказалъ: „Такъ будетъ и съ вами, если вы раздѣлитесь“.

На что и кладъ, коли въ семьъ кладъ.

Задача. Пословицу спиши и выучи наизусть.

13.

Садовникъ и сыновья.

Садовникъ передъ смертью созвалъ сыновей и сказалъ имъ: „Дѣти, въ саду у меня зарытъ кладъ. Если не будете лѣниться и получше покопаетесь, то найдете его“.

Когда отецъ умеръ, дѣти перекопали весь садъ, но ничего не нашли. Однако трудъ даромъ не пропалъ: садъ сталъ очень плодороденъ, они обогатились. Вотъ какой кладъ завѣщалъ имъ отецъ.

14.

Наша изба.

Изба наша большая, свѣтлая. Въ красномъ углу святые иконы. Передъ иконами стоитъ столъ; кру-

гомъ него лавки. Направо отъ двери—печь, а на-
лѣво—полка для посуды.

Своя хатка—родная matka.

Задача. Напиши имена предметовъ, которые видимъ въ избѣ.
(Примѣръ: Иконы, столъ...).

15.

Въ низенькой свѣтелкѣ, съ створчатымъ окномъ,
Свѣтится лампада въ сумракѣ ночномъ.
Слабый огонечекъ то совсѣмъ замретъ,
То дрожащимъ свѣтомъ стѣны обольетъ.
Новая свѣтелка чисто прибрана:
Въ темнотѣ бѣлѣетъ занавѣсъ окна;
Полъ оструганъ гладко, ровень потолокъ;
Печка развальная стала въ уголокъ.

16.

Домашнія животныя.

У насъ есть лошади, коровы, овцы, свиньи, собака
и кошка. На лошадяхъ отецъ работаетъ въ полѣ,
возитъ клади, ѣздитъ въ городъ; коровки насъ
кормятъ молочкомъ, овцы даютъ шерсть, и мясо.
Собака караулитъ дворъ, кошка мышей ловитъ.

1. Сытъ коню мѣшкомъ, не будешь ходить пѣшкомъ.

2. У Коровки молочко на языкъ.

Задача. Выпиши имена домашнихъ животныхъ. (Примѣръ: ло-
шадь, корова...).

17.

К о н ь.

Красивое и полезное Божье созданіе—конь. Го-
лова у него продолговатая, глаза большіе, уши под-
няты кверху, ноги стройныя. Когда его хорошо кор-
мятъ, грива и хвостъ у него волнисты, шерсть лос-

нится и блестить. Добрый козьяинъ не заставляетъ лошадку лишней тяжести возить, кнутомъ не бьетъ. Вѣдь лошадка такъ же чувствуетъ боль, какъ и человекъ.

18.

Что ты ржешь, мой конь ретивый?
Что ты шею опустилъ?
Не потряхиваешь гривой
Не грызешь своихъ удилъ?
Али я тебя не холю?
Али ѣшь овса не вволю?
Али сбруя не красна?
Аль поводья не шелковы,
Не серебряны подковы,
Не злачены стремяна?

19.

Ну, тащися, сивка
Пашней-десятиной!
Выбѣлимъ желѣзо
О сырую землю...
Красавица—зорька
Въ небѣ загорѣлась;
Изъ большого лѣса
Солнышко выходить...
Весело на пашнѣ!
Ну тащися, сивка!
Я самъ-другъ съ тобою
Слуга и хозяинъ.

Задача. Стихи спиши и выучи наизусть.

20.

Споръ животныхъ.

Однажды лошадь, корова, овца и собака заспорили между собою, кто изъ нихъ больше хозяину пользы приносить.

Лошадь говоритъ: „Я соху и борону таскаю, вожу дрова изъ лѣсу. Безъ меня плохо бы пришлось хозяину“.

„Нѣтъ“, говоритъ корова: „я больше приношу пользы: я всю семью молокомъ кормлю“.

Овца говоритъ: „А я всю семью одѣваю въ теплое платье“.

Собака ворчитъ: „Я стерегу хозяйское добро“.

„Перестаньте спорить“, сказалъ хозяинъ: „всѣ вы мнѣ полезны и необходимы, каждый по-своему“.

21.

Собака и Лошадь.

У одного крестьянина служба,
Собака съ Лошадью считаются какъ-то стали.
«Вотъ», говоритъ Барбось: «большая госпожа!
По-мнѣ, хоть бы тебя совсѣмъ съ двора согнали.
Велика вещь—возить или пахать!
Объ удалствѣ твоёмъ другого не слыхать!
И можно ли тебѣ равняться въ чемъ со мною?
Ни днемъ, ни ночью я не вѣдаю покою:
Днемъ стадо подъ моимъ надзоромъ на лугу,
А ночью домъ я стерегу».
— «Конечно», Лошадь отвѣчала:
«Твоя правдива рѣчь;
Однакоже, когда бъ я не пахала,
То нечего бъ тебѣ здѣсь было и стеречь».

22.

Собака и кусокъ мяса.

Собака переплывала рѣчку съ кускомъ мяса во рту. Въ водѣ она увидала свою тѣнь и подумала, что это другая собака. Она бросила свой кусокъ и хотѣла отнять у той. Кусокъ мяса утонулъ, и жадная собака потеряла то, что имѣла.

23.

Лошадь и осель.

У одного поселянина были лошадь и осель. Однажды онъ взвалилъ на осла тяжелый вьюкъ, а лошадь велъ въ поводу безъ клади. Осель сказалъ лошади: „Мнѣ очень тяжело, возьми часть моей ноши“.

Лошадь отвѣчала: „Буду я таскать ослиную ношу?“

Осель выбился изъ силъ и палъ мертвый среди дороги.

Хозяинъ взвалилъ всю кладь на лошадь, да еще кожу, содранную съ осла.

Тогда лошадь сказала: „Горе мнѣ! Не хотѣла я помочь ослу, а теперь пришлось тащить весь вьюкъ да еще и шкуру!“

24.

Догадливый осель.

Осель, навьюченный солью, переходилъ по мосту черезъ рѣку, поскользнулся и упалъ въ воду. Выходить онъ изъ воды и чувствуетъ, что тяжести сильно поубавилось: соль почти вся распустилась въ водѣ.

Въ другой разъ идетъ онъ черезъ рѣку, но уже не съ солью, а съ губками. Вспомнилъ онъ про соль и прыгнулъ нарочно въ воду, думая, что ноша сдѣлается легче. Но губки напитались водой и стали такъ тяжелы, что осель уже не могъ подняться и утонулъ.

25.

Коза и волкъ.

Коза взобралась на высокій утесъ. Идетъ голодный волкъ, видитъ козу и говоритъ: „Что ты тамъ

на голой скалѣ ѣшь? Спрыгни внизъ, тутъ хорошая трава“. Коза стала смѣяться надъ волкомъ: „Кушай самъ травку, а мнѣ и тутъ хорошо!“

Волкъ сказалъ: „Если бы ты не забралась на скалу, то не посмѣла бы такъ шутить со мной!“

26.

Лиса и козелъ.

Бѣжала лисица, зазѣвалась на воронъ, и попала въ колодець. Воды въ колодцѣ было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидитъ лиса, горюетъ. Идетъ козелъ, умная голова; идетъ, бородащей трясетъ, рожищами мотаетъ; заглянулъ отъ нечего дѣлать въ колодець, увидалъ тамъ лису и спрашиваетъ: „Что ты тамъ, лисанька, подѣлываешь?“ — „Отдыхаю, голубчикъ“, отвѣчаетъ лиса: „тамъ наверху жарко, такъ я сюда забралась. Ужъ какъ здѣсь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой—сколько хочешь“. А козлу давно пить хочется. „Хороша ли вода-то?“ спрашиваетъ козелъ.—„Отличная“, отвѣчаетъ лисица: „чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здѣсь обоимъ намъ мѣсто будетъ“. Прыгнулъ сдуру козелъ, чуть лисы не задавилъ, а она ему: „Эхъ, бородатый дурень! и прыгнуть-то не умѣлъ — всю обрызгалъ“. Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вонъ изъ колодца. Чуть было не пропалъ козелъ съ голоду въ колодцѣ; насилу-то его отыскали да за рога вытащили.

27.

Мышь и Крыса.

«Сосѣдка, слышала ль ты добрую молву?»

Вбѣжавши, Крысъ Мышь сказала:

«Вѣдь кошка, говорятъ, попалась въ когти льву?»

Вотъ отдохнута и намъ пора настала!»

«Не радуйся, мой свѣтъ»,

Ей Крыса говорить въ отвѣтъ:
«И не надѣйся попустому!
Коль до когтей у нихъ дойдетъ,
То, вѣрно, льву не быть живому.
Сильнѣе кошки звѣря нѣтъ!»

1. *На мышку и кошка зѣръ.*
2. *Кошкѣ ирушки, а мышкѣ слезки.*

Задача: Басню спиши и выучи наизусть.

28.

ПѢТУХЪ.

У насъ есть куры, гуси, утки и голуби. Всѣхъ больше мнѣ нравится пѣтухъ. У него славныя, золотистыя перья; большой, красный гребень на головѣ; глаза, какъ угольки, такъ и горятъ; на ногахъ шпоры. Какъ гордо онъ похаживаетъ по двору! Вотъ онъ нашелъ зернышко и сзываетъ куръ и цыплятъ! Вотъ онъ захлопалъ крыльями и громко закричалъ: ку-ку-ре-ку!

Курочка по зернышку собираетъ, да сыта бываетъ.

Задача: Напиши названія домашнихъ птицъ.

29.

Два пѣтуха.

Два пѣтуха подрались. Побѣжденный убѣжалъ и спрятался а побѣдитель взлетѣлъ на заборъ и громко закричалъ: ку-ку-ре-ку! Коршунъ на него налетѣлъ и унесъ въ когтяхъ своихъ.

30.

Собака и пѣтухъ.

Собака и пѣтухъ вздумали вмѣстѣ отправиться въ дорогу. Пришли они въ лѣсъ и тамъ заночевали. Пѣтухъ взлетѣлъ на дерево, а собака забралась въ дупло у корня этого дерева.

Когда наступила полночь, пѣтухъ пропѣлъ: ку-ку-ре-ку!

Лисица услышала, подбѣжала къ дереву и говоритъ: „Пѣтушокъ, какой у тебя голосокъ! Слети наземь, я тебя поцѣлую!“

Пѣтухъ говоритъ: „Тамъ внизу спитъ дворникъ. Разбуди его, чтобы онъ меня пустилъ съ дерева“.

Лисица забрехала. Собака услышала, выскочила изъ дупла и разорвала лисицу.

31.

Муравей и голубка.

Муравей спустился къ ручью напиться. Волна захлеснула его и чуть не потопила. Голубка несла вѣтку; она увидѣла, что муравей тонетъ, и бросила ему вѣтку въ ручей. Муравей сѣлъ на вѣтку и спасся.

Потомъ охотникъ разставилъ сѣть на голубку и хотѣлъ захлопнуть. Муравей подползъ къ охотнику и укусилъ его за ногу; охотникъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла.

32.

Чижъ и Голубь.

Чижа захлопнула злодѣйка-западня;
Бѣдняжка въ ней и рвался и метался,
А Голубь молодой надъ нимъ же издѣвался.
«Не стыдно ль», говоритъ: «среди бѣла дня
Попался!»

Не провели бы такъ меня:
За это я ручаюсь смѣло.
Анъ смотришь, тутъ же самъ запутался въ силокъ.
И дѣло!
Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, Голубокъ!

33.

Садъ и огородъ.

Позади двора у насъ есть небольшой садъ и огородъ. Въ саду яблони, груши, сливы и вишни; есть кусты смородины, крыжовника, малины; въ огородѣ—картофель, огурцы, капуста, лукъ, рѣдька, рѣпа, морковь, горохъ, бобы, подсолнухи.

Хорошо въ саду весною, когда деревца покроются бѣлыми и розовыми цвѣточками. Хорошо въ саду лѣтомъ, когда станутъ поспѣвать вкусныя ягоды. Лучше же всего—когда зарумянится, поспѣетъ яблочко. Наканунѣ Преображенія Господня отецъ выбираетъ спѣлыя яблочки, чтобы понести ихъ въ церковь. Тогда и намъ даютъ полакомиться.

Задачи: 1. Выпиши названія деревьевъ, которые растутъ въ саду.
(Примѣръ: яблони, груши...).

2. Выпиши названія овощей, которые растутъ въ огородѣ.

34.

Что за яблоко! Оно
Соку спѣлаго полно,
Такъ свѣтло, и такъ душисто,
Такъ румяно, золотисто,
Будто медомъ налилось,
Видны сѣмечки насквозь.

35.

Зеленѣйся, зеленѣйся,
Мой зеленый садъ!
Расцвѣтайте, расцвѣтайте
Мои алые цвѣточки,
Поспѣвайте, поспѣвайте
Вкусныя ягоды скорѣй!

36.

Какъ мой садикъ свѣжъ и зеленъ!
Распустилась въ немъ сирень;
Отъ черемухи душистой
И отъ лиць кудрявыхъ тѣнь...

И весь день, въ травѣ высокой
Лежа, слушать бы я радъ,
Какъ заботливыя пчелы
Вкругъ черемухи жужжать.

1. Съѣшь и морковку, когда яблочка нѣтъ.
 2. Всякому овощу свое время.
 3. Деревья скоро сажаютъ, да не скоро съ нихъ плоды ѣдятъ.
-

37.

Жители сада.

• Съ утра и до позднего вечера порхаютъ по саду
разныя птички; чирикаютъ воробьи, то и дѣло про-
летаютъ сизокрылыя ласточки.

Мы любимъ всѣхъ этихъ маленькихъ птичекъ.
„Эти пташки“, говоритъ отецъ: „наши друзья: онѣ
истребляютъ много вредныхъ для сада червей и
бабочекъ“. Онъ строго запретилъ намъ разорять
гнѣзда и ловить птичекъ.

1. Всякая птичка свое гнѣздо любитъ.
 2. Не велика синица, да и то птица.
 3. Птичка не съѣтъ, ни жнетъ, а сыта живетъ.
-

38.

Птичка.

На зеленой вѣткѣ
Птичка распѣвала;
Въ золоченой клѣткѣ
Птичка замолчала.

39.

Л а с т о ч к а .

Ласточка примчалась
Изъ-за синя моря,
Съла и запъла:
«Какъ, февраль, ни злися,
Какъ ты, мартъ, ни хмурься,
Будь хоть снѣгъ, хоть дождикъ,
Все весною пахнетъ!»

40.

К а п у с т н и ц а .

По саду и огороду летаютъ бѣлыя бабочки, съ черными пятнышками на краяхъ крыльевъ. Эти бабочки несутъ маленькія яички; изъ яичекъ выводится капустный червь, или *гусеница*. Этотъ червь очень прожорливъ, съѣдаетъ капустный листъ, и даже самый кочанъ. Когда червь вырастетъ, онъ обратится въ *куколку*. Изъ куколки вылетаетъ бабочка.

41.

М о т ы л е к ъ .

Разскажи, мотылекъ,
Чѣмъ живешь ты, дружокъ?
Какъ тебѣ не устать
День-денской все порхать?

Я живу средь луговъ
Въ блескѣ лѣтняго дня,
Ароматы цвѣтовъ—
Вотъ вся пища моя.

Но коротокъ мой вѣкъ—
Онъ не долѣе дня:
Будь же добръ, человѣкъ,
И не трогай меня.

42.

Дикія животныя.

Кромѣ домашнихъ животныхъ, есть много дикихъ. Въ нашихъ лѣсахъ живутъ медвѣди, волки, лисицы, зайцы, бѣлки; въ нѣкоторыхъ странахъ есть львы, тигры, обезьяны. Много они приносятъ вреда человѣку, похищая домашнихъ животныхъ; но не мало и пользы. Изъ волчьихъ, лисьихъ, заячьихъ шкуръ шьютъ хорошія, теплыя шубы. Нѣкоторыхъ животныхъ употребляютъ въ пищу.

43.

Лисица и виноградъ.

Лисица увидѣла зрѣлый виноградъ и хотѣла его покусать. Но она не могла его достать, какъ ни билась. Тогда она сказала въ утѣшеніе себѣ: „Виноградъ еще не созрѣлъ!“

44.

Лиса и куры.

Лиса услышала, что на одномъ дворѣ захворали куры. Она нарядилась лѣкаремъ, пришла къ калиткѣ и говорить: „Какъ ваше здоровье?“ Куры не были глупы и говорятъ: „Ничего, хорошо; уходи отсюда поскорѣе; намъ лѣкаря не надо!“

45.

Волкъ и старуха.

Голодный волкъ забрелъ зимою въ деревню. Слышитъ онъ: въ крайней избушкѣ плачетъ ребенокъ, а старуха ему говоритъ: „Не плачь, не плачь—

волку отдамъ!“ Волкъ подумалъ, что старуха говоритъ правду, сталъ у двери ждать, пока старуха выбросить ему ребенка. Ребенокъ же пересталъ плакать. Старуха и говоритъ ему: „Когда волкъ сюда придетъ, мы его убьемъ!“ Тогда волкъ сказалъ: „Въ этой избѣ говорятъ одно, а дѣлаютъ другое“, и пошелъ ни съ чѣмъ.

46.

Л и с и ц а.

Одна лисица попала въ капканъ, оторвала хвостъ и убѣжала. Чтобы не было стыдно безъ хвоста, она собрала лисицъ и стала имъ совѣтовать отсѣчь хвосты: „Безъ хвоста легче и пристойнѣе“; говорила она.

Тогда одна изъ лисицъ сказала: „О, плутовка, если бы у тебя былъ хвостъ, ты этого не стала бы намъ совѣтовать“.

47.

Левъ и заяцъ.

Спалъ подъ кустомъ заяцъ. Левъ его увидѣлъ и хотѣлъ съѣсть. Но въ эту минуту мимо пробѣжалъ олень. Левъ пустился за оленемъ. Пока онъ гнался, заяцъ проснулся и убѣжалъ. Между тѣмъ оленя леву не удалось поймать. Тогда левъ воротился на то мѣсто, гдѣ былъ заяцъ, но зайца и слѣдъ простылъ. Въ досадѣ левъ сказалъ: „И подѣломъ мнѣ, отъ добра добра не ищутъ!“

48.

Два пріятеля и медвѣдь.

Шли по лѣсу два человѣка. Выскочилъ на нихъ медвѣдь. Одинъ взобрался на дерево, а другой упалъ наземь и притворился мертвымъ.

Медвѣдь понюхалъ того, который лежалъ, подумалъ, что мертвый и не тронулъ его.

Первый слѣзъ съ дерева и спросилъ, усмѣхаясь, у второго: „Ну, что тебѣ медвѣдь шепталъ на ухо?“ Этотъ сказалъ: „Медвѣдь говорилъ, что нехорошо покидать товарища въ опасности“.

49.

Левъ и лисица.

Левъ сталъ старъ и не могъ ловить звѣрей. Тогда онъ залегъ въ пещерѣ и притворился, что умираетъ. Звѣри стали его провѣдывать. Левъ съѣдалъ ихъ, когда они входили въ пещеру.

Вотъ пришла къ пещерѣ лиса, осмотрѣлась и сѣла противъ входа. Левъ сталъ ее звать въ пещеру, а она ему говорить: „Къ тебѣ слѣдовъ много, а отъ тебя ни одного не видно“.

50.

Лисица и журавль.

Лиса съ журавлемъ подружилась и покумилась у кого-то на родинахъ. Вотъ и вздумала лиса угостить журавля, зоветъ его къ себѣ въ гости: „Приходи, куманекъ! приходи, дорогой! ужъ я какъ тебя угощу!“

Идетъ журавль къ лисицѣ, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелкѣ; подала и потчуетъ: „Покушай, мой голубчикъ куманекъ! сама стряпала“. Журавль хлопъ-хлопъ носомъ, стучалъ, стучалъ, ничего не попадаетъ. А лисица лижетъ себѣ, да лижетъ, такъ всю кашу сама и поѣла!

Потомъ она говоритъ журавлю: „Не осуди, куманекъ, больше потчевать нечѣмъ!“

— „Спасибо, кума, и на этомъ! приходи ко мнѣ въ гости!“

Приходить лиса къ журавлю, а журавль приготовилъ окрошку въ кувшинѣ съ узкимъ горлышкомъ, поставилъ передъ лисой и говоритъ: „Кушай, кума, больше потчевать нечѣмъ!“ Лисица вертится вокругъ кувшина: и такъ зайдетъ, и этакъ, и понюхаетъ-то, и полижетъ, никакъ не можетъ достать окрошки. А журавль засунулъ въ кувшинъ длинный носъ и поѣлъ всю окрошку, да и говоритъ: „Ну, не осуди, кумушка, больше угощать нечѣмъ!“ Такъ-то лиса и пошла домой, несолоно похлебавши.

Какъ аукнется, такъ и откликнется.

51.

Лисичка.

Жили себѣ дѣдъ да бабка. Дѣдъ говоритъ бабкѣ: „Ты, бабка, пеки пироги, а я поѣду за рыбой“. Наловилъ рыбы и везетъ домой цѣлый возъ.

Вотъ ѣдетъ онъ и видитъ: лисичка свернулася колачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Дѣдъ слѣзъ съ воза, подошелъ къ лисичкѣ, а она не ворохнется, лежитъ себѣ, какъ мертвая. „Вотъ будетъ подарокъ женѣ“, сказалъ дѣдъ, взялъ лисичку и положилъ на возъ, а самъ пошелъ впереди. А лисичка стала выбрасывать полегоньку изъ воза все по рыбкѣ да по рыбкѣ, повыбросала всю рыбу и сама ушла.

„Ну, старуха“, говоритъ дѣдъ: „какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!“

— „Гдѣ?“

— „Тамъ на возу—и рыба и воротникъ“.

Подошла бабка къ возу: ни воротника, ни рыбы, и начала бранить старика: „Ахъ, ты такой-сякой! еще вздумалъ обманывать!“

Тутъ дѣдъ смекнулъ, что лисичка-то была не мертвая; погоревалъ, погоревалъ, да дѣлать-то нечего.

52.

Мужикъ и медвѣдь.

У мужика съ медвѣдемъ была большая дружба. Вотъ вздумали они рѣпу сѣять; посѣяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужикъ сказалъ: „Мнѣ корешки, тебѣ, Миша, вершки“.

Выросла хорошая рѣпа; мужикъ взялъ себѣ корешки, а Миша вершки.

Видитъ Миша, что ошибся, и говоритъ мужику: „Ты, братъ, меня надулъ; впередъ такъ не проведешь!“

Прошелъ годъ. Мужикъ говоритъ медвѣдю: „Давай, Миша, сѣять пшеницу“. — „Давай!“ говоритъ Миша.

Созрѣла пшеница. Мужикъ говоритъ: „Ну, Миша, что ты теперь себѣ возьмешь — корешки или вершки?“

— „Нѣтъ, братъ, теперь меня не проведешь: давай мнѣ корешки, а себѣ бери вершки.“

Вотъ собрали они пшеницу и раздѣлили по уговору. Мужикъ намолотилъ пшеницы, смолотъ, напекъ себѣ пироговъ, пришелъ къ Мишѣ и говоритъ: „Вотъ, Миша, какова верхушка-то!“

Съ тѣхъ поръ у мужика съ медвѣдемъ дружба врозь.

53.

Весна.

Вотъ и весна! По пригоркамъ показались проталинки, въ лощинахъ весело шумятъ ручейки. Къ Благовѣщенію дни уже замѣтно прибавились; снѣгъ почти весь растаялъ, разлилась рѣка. Земля насыщается влагою. Прилетѣли грачи, защебетали ласточки. Черезъ двѣ-три недѣли на лугахъ и поляхъ покажется свѣжая травка, на деревьяхъ — листочки.

Мужичокъ ждетъ, пока провянетъ земля. Надо па-
хать, боронить, сѣять. —

1. *Сѣй овесъ въ грязь,—будешь князь.*
 2. *Коли въ маѣ дождь, будетъ рожь.*
-

54.

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ;
Ласточка съ весною
Въ сѣни къ намъ летитъ.

55.

Весна, весна красная!
Приди, весна, съ радостью,
Съ радостью, радостью,
Съ великою милостью:
Со льномъ высокимъ,
Съ корнемъ глубокимъ,
Съ хлѣбами обильными.

56.

Первая пчелка.

Только что на проталинкахъ весеннихъ
Показались ранніе цвѣточки,
Какъ изъ царства воскового,
Изъ душистой келейки медовой
Вылетаетъ первая пчелка.
Полетѣла по раннимъ цвѣточкамъ
О красной веснѣ поразвѣдать:
Скоро ли будетъ гостя дорогая,
Скоро ль луга зазеленѣютъ,
Распустятся клейкіе листочки,
Зацвѣтетъ черумеха душиста?

57.

Л ѣ т о.

Наступило лѣто. Дни длинны, ночи коротки. Солнышко къ полудню такъ припекаетъ, что гонить куда-нибудь въ тѣнь и человѣка, и животныхъ. Много дѣла мужичку лѣтомъ: съ темной зари до позднаго вечера работаетъ онъ въ полѣ. Не успѣлъ онъ вспахать и заборонить паръ, какъ смотритъ, ужъ сѣнокосъ готовъ, а тамъ пора жать рожь, косить овесъ и другіе хлѣба. Трудна страдная пора, зато на душѣ весело, если Богъ пошлетъ хорошій урожай.

-
1. *Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ.*
 2. *Лѣтній день—зимняя недѣля.*
-

58.

Лѣтній дождь.

«Золото, золото падаетъ съ неба!»
Дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ...
— Полноте, дѣти, его мы сберемъ,
Только сберемъ золотистымъ зерномъ
Въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.

59.

Н и в а.

Нива, моя нива,
Нива золотая!
Зрѣешь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.
По тебѣ отъ вѣтру,
Словно въ синемъ морѣ,
Волны такъ и ходятъ,
Ходятъ на просторѣ.
Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вьется;
Надъ тобой и туча
Грозно пронесется.

Зрѣешь ты и спѣешь,
Колосъ наливая,
О людскихъ заботахъ
Ничего не зная.
Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую;
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую.

60.

О с е н ь.

Солнышко не такъ ярко свѣтитъ, какъ лѣтомъ,
не такъ и грѣетъ. Дни становятся короче. Желтѣютъ
листья на деревьяхъ и кустахъ; поля и луга опу-
стѣли. Перелетныя птички покидаютъ насъ: уле-
тѣли ласточки, потянулись стаи журавлей. Скучно
осенью въ полѣ, зато весело на гумнѣ и въ теп-
лой избѣ.

Весна красна цвѣтами, а осень снопами.

61.

Поздняя осень. Грачи улетѣли,
Лѣсъ обнажился, поля опустѣли:
Только не сжата полоска одна...
Грустную думу наводитъ она.

62.

Ужъ небо осенью дышало;
Ужъ рѣже солнышко блистало;
Короче становился дѣнь.
Лѣсовъ таинственная сѣнь
Съ печальнымъ шумомъ обнажалась;
Ложила на поля туманъ;
Гусей криксивыхъ караванъ *)
Тянулся къ югу; приближалась
Довольно скучная пора—
Стоялъ ноябрь ужъ у двора.

*) Вереница, стая.

63.

З и м а.

Вотъ пришла наконецъ и зимняя Матрена. Рѣка стала... Весело блеснули на солнцѣ длинныя ледяныя сосульки, облѣпившія бахромой окна и кровли избышекъ. Выпалъ первый снѣгъ.

Шумною толпою выбѣгаютъ ребятишки на поблѣвшую улицу; въ волоковыя окна выглядываютъ сморщенные лица бабушекъ; крестясь или радостно похлопывая рукавицами, показываются изъ-за скрипучихъ воротъ отцы и старые дѣды.

Хвали зиму поелъ Николина дня.

64.

Зима стоитъ. Трещать морозы.
На солнцѣ искрится снѣжокъ.
Пошли съ товарами обозы
По Руси вдоль и поперекъ.
Ползеть, скрипитъ дубовый полозъ;
Рѣка ли, степь ли—нѣтъ нужды;
Вездѣ проложатся слѣды!
На мужикѣ бѣлѣтъ волосъ,
Но весель онъ: идетъ, кряхтитъ,
Казну на холодѣ копить.

65.

В ь ю г а.

Буря мглою небо кроетъ,
Вихри снѣжныя крутя;
То, какъ звѣрь, она завоюетъ,
То заплачетъ, какъ дитя;
То по кровлѣ обветшалою
Вдругъ соломой зашумитъ;
То, какъ путникъ запоздалый,
Къ намъ въ окошко застучитъ.

66.

Стрекоза и Муравей.

Попрыгунья-стрекоза
Лѣто красное пропѣла,
Оглянуться не успѣла,
Какъ зима катитъ въ глаза.
Помертвѣло чисто поле;
Нѣтъ ужъ дней тѣхъ свѣтлыхъ болѣ,
Какъ подъ каждымъ ей листкомъ
Былъ готовъ и столъ, и домъ.
Все прошло: съ зимой холодной
Нужда, голодъ настаетъ;
Стрекоза ужъ не поетъ.
И кому же въ умъ пойдетъ
На желудокъ пѣть голодный?
Злой тоской удручена,
Къ муравью ползетъ она:
— «Не оставь меня, кумъ милый!
Дай ты мнѣ собраться съ силой,
И до вешнихъ только дней
Прокорми и обогрѣй!»
— «Кумушка, мнѣ странно это!»
«Да работала ль ты лѣто?»
Говоритъ ей Муравей.
— «До того ль, голубчикъ, было?
Въ мягкихъ муравахъ у насъ
Пѣсни, рѣзвость всякій часъ,
Такъ что голову вскружило».
— «А, такъ ты...» — «Я безъ души
Лѣто цѣлое все пѣла».
— «Ты все пѣла? Это дѣло;
Такъ поди же, попляши!»



Церковно-славянская азбука.

Во ѿмѧ Ѿтца, ѿ сына, ѿ свѧтаго дѣха. Аминь.

А а,	Б б,	В в,	Г г,	Д д,	Е е,	Ж ж,	З з,
Азъ,	Буки,	Вѣди,	Глаголь,	Добро,	Есть,	Живѣте,	Зѣло,

З з,	И и,	І і,	К к,	Л л,	М м,	Н н,	О о,	П п,
Земля,	Иже,	і,	Како,	Люди,	Мыслѣте,	Нашъ,	Онъ,	Покой,

Р р,	С с,	Т т,	У у,	Ф ф,	Х х,	Ѡ ѡ,	Ц ц,
Рци,	Слово,	Твердо,	Укъ,	Фертъ,	Хѣръ,	Ѡтъ,	Цы,

Ч ч,	Ш ш,	Щ щ,	Ъ ъ,	Ы ы,	Ь ь,	Ѣ ѣ,	Ю ю,
Червь,	Ша,	Ща,	Еръ,	Еры,	Ерь,	Ятъ,	Ю,

Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ,	Ѧ ѧ.
Я,	О,	Юсь,	Кси,	Пси,	Ѧта,	Ижица.

Церковно-славянскія буквы, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ:

Ѣ Ѣ произносится, какъ *з*; напр. *ѣлѣ*, *ѣвѣрь*.

Ѥ Ѥ произносится, какъ русское *у*; напр. *Ѥучи-тель*, *ѣлѣга*.

Ѧ Ѧ произносятся, какъ русское *о*; напр. *Ѧѡсифъ*.

Ѧ Ѧ произносится *отъ*: *Ѧвѣръзе* (отверзе).

Ѧ Ѧ произносится, какъ русское *я*: *Ѧма*.

Ѩ Ѩ произносится, какъ *кс*; напр. *ѨлѣѨндръ*.

Ѧ Ѧ произносится, какъ *пс*; напр. *ѦалтѦръ*.

Ѧ Ѧ произносится, какъ русское *и* или *в*; напр. *мѦро*, *ѦвѦнгелѦе*. (миро, Евангеніе).

Въ церковно-славянскомъ языкѣ надъ словами ставятся знаки ударенія (' ') и знаки сокращенія; знаки сокращенія называются титлами; наприкладъ, вмѣсто *Бѡгъ* пишутъ *Бѣгъ*. Знакъ *ѣ* есть титло и показываетъ, что буква *о* пропущена въ словѣ.

Упражненіе въ чтеніи словъ съ удареніями, безъ титлъ.

1. *Ѧзъ Ѧ ѦтеѦцъ ѣдино ѣсма*. (Іоан. 10, 30). (*Ѧзъ* значить *я*).

2. *Ѧповѣдъ нѡвѡ даю вѦмъ: да лювѦте дрѡгъ дрѡга*. (Іоан. 13, 34) (*да* зн. *чтобы*).

3. *Ѧще лювѦте ма, Ѧповѣди мои совлѡдѦте*. (Іоан. 14, 15) (*Ѧще*—если, *ма*—меня).

4. *ѤтѣшѦтель же, дрѡхъ ѡвѦтъѦй, ѣгоже по-*

слетѣ́ Ѡте́цъ во ѿмѧ моѣ́, то́й вѣ́ наѡчи́тъ всѣмъ.
(Іоан. 14, 26). (Ѣго́же—котораго).

5. ѿзъ ѣсмь па́стырь до́брый: па́стырь до́брый
до́шѡ своѣ́ полагаетъ за ѡвцы. (Іоан. 10, 11).

6. Не сѡди́те, да не сѡди́ми вѡдете. (Мѡ. 7, 1).

7. Всѧ́ко дре́во до́брое пло́ды до́бры твори́тъ,
а́ сло́е дре́во пло́ды слѣ́ твори́тъ. (Мѡ. 7, 17).

8. Всѧ́комъ, просѧ́щемъ о́у тебѣ́, да́й. (Лук. 6, 30).

9. Люби́те враги́ ва́ша, до́бро твори́те ненави́-
дащымъ ва́сѡ. (Лук. 6, 27).

10. ѿже́ восхѡди́тъ на до́ха свѧ́таго, не ѿмѧть
ѡпѡщеніѧ во вѣ́ки. (Марк. 3, 29).

Т и т л а.

† простое-титло, ⴌ слово-титло, ⴐ глаголь-титло, ⴑ добро-
титло, ⴒ онъ-титло, ⴓ рцы-титло.

Слова подъ титлами.

ѿггѧз—Ангель.

ѿпѧз—Апостоль.

Бгѧ—Богъ.

Блгѧй—благій.

Блгѧтъ—благодать.

Блгѧвѧнъ—благословенъ.

Бгѡро́дице, Бѧѧ—Богородице.

Вѧ́ко—Владыко.

Воскрѧніѧ—Воскресеніе.

Гдѧ—Господь.

Мѧрдѧе—милосердіе.

Мѧчѧнкѧ—мученикъ.

Ѡѧъ—отецъ.

Ѡѧе—отче.

Прѧвѧый—праведный.

Прѧѧѧ—Предтеча.

Прѧвѧый—преподобный.

Прѧѧѧ—пресвятая.

Прѧѧѧ—пречистая.

Прѧро́кѧ—пророкъ.

ДѢХ—духъ.

ДѢА—дѣва.

ЕВѢЛІЕ—Евангеліе.

ЕПѢКѢХ—Епископъ.

ІИЛЬ—Израиль.

ІЕРѢЛІМѢХ—Іерусалимъ.

ІИСѢХ—Іисусъ.

КРѢТѢХ—крестъ.

КРѢТЕЛЬ—креститель.

МАТЕРЬ—матерь.

МАТЬ—милость.

СѢТЛЬ—святитель.

СѢТѢХ—святъ.

СПѢСѢХ—Спасъ.

СѢНѢХ—сынъ.

ТРѢЦЕ—Троице.

ХРѢТОСѢХ—Христосъ.

ХРѢТІАНИНѢХ—христіанинъ.

ЦРЬ—царь.

ЦРѢТВІЕ—царствіе.

ЦРКОВЬ—церковь.

ЧЛѢВѢКѢХ, ЧЛѢКѢХ—человѣкъ.

МОЛИТВЫ.

Славословіе Пресвятой Троицы.

СЛА́ВА О́ЦѢ, ѿ СѢ́ВѢ, ѿ СѢ́ВѢ ДѢ́ХѢ, ѿ ны́нѢ, ѿ
прѣ́снѡ, ѿ во вѣ́ки вѣ́кѡвѢ, а́ми́нь.

Трисвятое.

СѢ́ВЫ БѢ́ЖЕ, СѢ́ВЫ крѣ́пкій, СѢ́ВЫ везсмер́тный,
поми́луй на́съ.

Пресвятой Троицы.

Прѣ́ста́ѡ Трѣ́це, поми́луй на́съ: Гдѣ́, ѡчи́сти грѣ́хѣ
на́ша: ѡ́ко, про́сти беззако́нѣѡ на́ша: СѢ́ВЫ, по-
сѣ́ти ѿ исцѣ́ли не́мощи на́ша, ѿ мене́ Твоегѡ́ ра́ди.

Духу Святому.

Црѣ́ю нѣ́бный, Оутѣ́шителю, Дѣ́ше ѿсти́ны, ѿже
вездѣ́ съѿ ѿ всѣ́ѡ ѿспо́лняѿ, сокро́вище вѣ́гнѣхъ,
ѿ жи́зни пода́телю, прѣ́иди ѿ вселѣ́ѡ въ ны́, ѿ
ѡчи́сти ны́ ѡ́ всѣ́кѣѡ скве́рны, ѿ спасѣ́, Бѣ́же, ду́шы
на́ша.

Молитва Господня.

О́че на́шѢ, ѿже е́си на нѣ́сѣхъ: да свѣ́титсѡ
ѿма́ Твое́: да прѣ́идетъ црѣ́вѣ́ Твое́: да вѣ́детъ
во́ла Твое́, ѡ́ко на нѣ́си ѿ на зе́млі. Хлѣ́бъ

нашъ насѣщный даждь намъ днесь, и ѿстави намъ долги наша, якоже и мы ѿставаемъ должниковъ нашихъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лѣваго. Ѣкѡ твое ѣсть црѣтво, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Пресвятой Богородицѣ.

Бѣгородице дѣво, радѣйса, вѣгодѣтнаѣ мѣріе, гдѣ съ тобою, благословѣна ты къ женахъ, и благословѣнъ плодъ чрева твоего, Ѣкѡ еѣса родила еси дѣшъ нашихъ.

Молитва за Царя.

Опаси, гдѣ, люди твоѣ, и благослови достоиніе твое, побѣды вѣговѣрномѣ императорѣ нашемѣ Николаю Александровичѣ на сопротивныѣ дѣрѣ, и твое сохраниѣ крѣтомъ твоимъ житѣльство.

Ангелу Хранителю.

Ангѣле бжій, Хранителю мой стѣй, на соблюденіе мнѣ ѿ бѣга съ невесе данный, прилѣжно молю чѣ: ты мѣ днесь просвѣти и ѿ всѣкаго зла сохрани, ко благомѣ дѣланію настави и на пѣть спасеніѣ направь, аминь.

Предъ ученіемъ.

Превѣлгій гдѣ, ниспосли намъ вѣгодѣть дѣха твоего ѿтѣго, дѣрствѣющаго и оукрѣплѣющаго дѣше-

ныя наші силы, дабы, внимаа преподаваемомъ
намъ оученію, возрасли мы Тебѣ, нашемъ Создате-
лю, во славу, родителемъ же нашимъ на оутѣ-
шеніе, Цркви и Отечеству на пользу.

Послѣ ученія.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю, яко сподобилъ
еси насъ благи Твоея, во еже внимати оученію.
Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и
оучителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и
подаждь намъ силъ и крѣпость къ продолженію
оученія сего.

Предъ пищей.

Очи всѣхъ на Тя, Гдѣ, оуповаютъ, и Ты
даеши имъ пищу во благовременіи, шверзаеши Ты
щедрю рѣку Твою, и исполнаеши всако животно-
но благоволеніемъ.

Послѣ пищи.

Благодаримъ Тя, Хрѣте Бже нашъ, яко насы-
тилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ: не лишѣ
насъ и нѣснаго Твоего цртва.

Символь вѣры.

Вѣрую во единого Бга Оца Вседержителя,
Творца небъ и земли, видимыхъ же всѣмъ и не-
видимыхъ. И во единого Гда Іиса Хрѣта, Сна

Бѣ́жѣа, ѣ́диноро́днаго, ѿ́же ѿ́ О́ца ро́ждѣ́ннаго прѣ́жде
всѣ́хъ вѣ́къ: О́бѣ́та ѿ́ О́бѣ́та, Бѣ́га ѿ́стинна ѿ́
Бѣ́га ѿ́стинна, ро́ждѣ́нна, несотворѣ́нна, ѣ́диносу́щна
О́цѣ́, ѿ́мже вса́ вы́ша. На́съ ра́ди челоуѣ́къ и на́-
шегѡ ра́ди спасѣ́нїа сше́дшаго ѣ́ нб҃съ, и воплоти́в-
шагоса ѿ́ Дѣ́ха О́та, и Мѣ́ри Дѣ́вы, и вочлѣ́вѣ́чшася.
Распа́таго же за ны́ при Понті́йстѣ́мъ Піла́тѣ́,
и страда́вша, и погребе́нна. И воскрѣ́сшаго въ тре́-
тїй де́нь по писа́ніемъ. И возше́дшаго на нб҃са́,
и сѣ́дѣ́ща ѡ́деснѡ́ О́ца. И па́ки гра́дѣ́щаго со
сла́вою сѣ́дѣ́ти живѣ́мъ и ме́ртвымъ, ѡ́гѡ́же цр҃кѡ́ю
не вѣ́детъ ко́нца. И въ Дѣ́ха О́таго, Гда́ живото́во-
ра́щаго, ѿ́же ѿ́ О́ца исхо́дѣ́щаго, ѿ́же со О́у́емъ
и О́номъ спо́кланѣ́ма и сла́ви́ма, гл҃го́лавшаго
Прр҃ѡ́ки. Во ѣ́ди́нѣ стѣ́ю, сово́рнѣю и ап҃лскѡ́ю Цр҃ковѣ́.
ѿ́сповѣ́дѡю ѣ́дино крещѣ́нїе во ѡ́ставлѣ́нїе грѣ́хѡ́въ.
Ча́ю воскрѣ́нїа ме́ртвыхъ: И жи́зни вѣ́дѡщагѡ вѣ́ка,
а́минь.

Десять заповѣдей Божіихъ.

1. Я́зъ е́смь Гд҃ь Бѣ́гъ тво́й, да не вѣ́дѣ́тъ тебѣ́
во́зи и́нїи ра́звѣ́ Мené.

2. Не сотвори́ себѣ́ кѡ́міра, и вса́кагѡ подо́біа,
ѣ́лика на нб҃сѣ́хъ горѣ́хъ, и ѣ́лика на землѣ́хъ нї́зѣхъ, и
ѣ́лика въ вода́хъ, по́дъ земле́ю, да не покло́ниши́ся
ѿ́мъ, ни послѣ́жиши ѿ́мъ.

3. Не прїе́мани ѿ́мене Гда́ Бѣ́га твоегѡ́ всѣ́е.

4. ПО́МНИ ДЭ́НЬ СЪВѢ́ТНЫЙ, Ѣ́ЖЕ СЪ́ТНТИ Е́ГО:
ШЕ́СТЬ ДНЕ́Й ДѢ́ЛАЙ И́ СОТВО́РИШИ (Ѣ́ НИ́ХЪ) ВСѢ́ ДѢ́ЛА
ТВОѢ́, Ѣ́ ДЭ́НЬ ЖЕ СЕДМЫ́Й, СЪВѢ́ТА ГДѢ́ БГѢ́ ТВОЕМО́.

5. ЧТѢ́ О́ТЦА́ ТВОЕГО́ И́ МА́ТЕРЬ ТВОЮ́, ДА ВЛ́ГО
ТѢ́ ВЪ́ДЕТЪ, И́ ДА ДОЛГОЛѢ́ТЕНЪ ВЪ́ДЕШИ НА ЗЕМЛѢ́.

6. НЕ ОУ́БИЙ.

7. НЕ ПРЕЛЮ́БЫ СОТВО́РИ.

8. НЕ ОУ́КРА́ДИ.

9. НЕ ПОСЛА́ШЕСТВЪ́Й НА ДРѢ́ГА ТВОЕГО́ СВИДѢ́ТЕЛЬ-
СТВА ЛО́ЖНА.

10. НЕ ПОЖЕЛА́Й ЖЕНЫ́ И́СКРЕННА́ГО ТВОЕГѠ́, НЕ
ПОЖЕЛА́Й ДО́МЪ ВЛѢ́ЖНАГО ТВОЕГѠ́, НИ СЕЛѠ́ Е́ГѠ́, НИ
РАВА́ Е́ГѠ́, НИ РАВЫ́НИ Е́ГѠ́, НИ ВОЛА́ Е́ГѠ́, НИ О́СЛА
Е́ГѠ́, НИ ВСѢ́КАГО́ СКО́ТА Е́ГѠ́, НИ ВСЕГѠ́, Е́ЛІ́КА СЪ́ТЬ
ВЛѢ́ЖНАГО ТВОЕГѠ́.

Рождество Христово.

(Ев. отъ Луки, гл. 2).

БЫ́СТЬ ЖЕ ВО ДНИ́ ТѢ́МЪ, И́ЗЫ́ДЕ ПОВЕЛѢ́НІЕ ѿ
КЕ́САРА А́ВГУСТА, НАПИСА́ТИ ВСЮ́ ВСЕЛѢ́ННЮ́.

Б. О́ГДЕ НАПИСА́НІЕ ПЕ́РВОЕ ВЫ́СТЬ ВЛАДѢ́ЩЕ́ ОУ́РІ́ЕЮ
ВѸ́РИНИ́Ю.

Г. И́ И́ДА́ХЪ ВСѢ́ НАПИСА́ТИСѢ́, КО́ЖДО ВО СВО́Й ГРА́ДЪ.

Д. И́ЗЫ́ДЕ ЖЕ И́ І́ОСИ́ФЪ ѿ ГАЛІ́ЛЕИ, И́З ГРА́ДА
НАЗАРЕ́ТА, ВО І́УДЕ́Ю, ВО ГРА́ДЪ ДѢ́ДОВЪ, И́ЖЕ НАРИ-

цѣется вѣдѣемъ, занѣ быти емѹ ѿ дома и
оцества дѣдова,

Ѣ. Написѣтсѣ съ Марією ѡвръченою емѹ женою,
сѣщею непраздною.

Ѥ. Бысть же, егда быша тамѡ, исполнишасѣ
днѣ родити ей:

Ѧ. И роди сѣна своего первенца, и повѣтъ его,
и положи его въ яслехъ: занѣ не въ имѣ мѣста
во овнѣхъ.

Ѧ. И пастырѣ въхѹ въ тойже странѣ, вѣще
и стрегѹще страждѹ ношнѹ ѡ стадѣ своемъ.

Ѧ. И сѣ анггъ гдѣхъ ста въ нѣхъ, и слава гдѣхъ
ѡсѣа нѣхъ: и оубоашасѣ страхомъ вѣлѣимъ.

Ѧ. И рече имъ анггъ: не бойтесѣ: се во вѣго-
вѣствѹ вамъ радость вѣлѣю, ѡже вѣдетъ всѣмъ
людемъ:

Ѧ. Иакѡ роди сѣ вамъ днѣсь спасѣ, ѡже естъ
христѹсъ гдѣхъ, во градѣ дѣдовѣ.

Ѧ. И сѣ вамъ знаменіе: ѡвръщете младенца
повѣта, лежаща въ яслехъ.

Ѧ. И вnezапѹ бысть со анггломъ мнѹжество
вѣхъ невѣсныхъ, хвалѣщихъ бѣа, и глаголющихъ:

Ѧ. Слава въ вышнихъ бѣхъ, и на землѣхъ мѣхъ:
во челоуѣцѣхъ вѣговолѣніе.

Ѧ. И бысть, ѡакѡ ѡидѹша ѿ нѣхъ на нѣо анггъ,
и челоуѣцы пастырѣ рѣша дрѹгъ ко дрѹгѹ: прѣй-

демъ до Виналеема, и видимъ глаголю сѣи вышій,
егоже гдѣ сказа намъ.

Ѹ. И прїидоша поспѣшшесѧ, и ѡверѣтоша Марїамъ же и Іѡсифа, и мѣнца лежаща во ѱслехъ.

ѹ. Видѣвше же сказаша ѡ глаголю глаголанномъ имъ ѡ Отрочѣти сѣмъ.

Ѻ. И вси слышавшіи дивїшасѧ ѡ глаголаннѣхъ ѡ пастырей къ нимъ.

ѻ. Марїамъ же соблюдаше всѧ глаголы сїѧ, слагѣющи въ сѣрдцы своемъ.

Ѽ. И возвратишасѧ пастырїе, славѣще и хвалѣще Б҃га ѡ всѣхъ, ѣже слышаша и видѣша, ѣкоже глаголахо высть къ нимъ.

Избраніе Апостоловъ и нагорная проповѣдь.

(Ев. отъ Луки, гл. 6).

Ѽ. Высть же ко днѣ тѣмъ, изыде въ горѣ помолитисѧ: и въ ѡбѣночь въ молитвѣ Бжїи.

ѿ. И егда высть дѣнь, призвѣ оученики свои: и избрѣ ѡ нихъ дванадесѣте, ѣхже и аплы нарече:

ѿ. Симона, егоже именовѣ Петра, и Андреѣ брата егѡ, Іакова и Іѡанна, Фїліппа и Вардоломеѣа,

ѿ. Маттеѣа и Ѧѡмѣ, Іакова Алфѣева и Симона нарицаемаго Зилѡта,

ѿ. Ісѹсъ Іаковла, и Ісѹсъ Іскарїѡтскаго, ѣже и высть предѣтель.

ѿ. Изшедъ съ ними, ста на мѣстѣ равнѣ:

и народъ оученикъ егѡ, и множество много людей ѡ всѣхъ іудѣи и іерусалима, и поморіа түрска и сїдѡнска,

и. Иже прїидоша послѣшати егѡ и исцѣлѣтисѧ ѡ недѣгъ своихъ, и страждущїи ѡ дѣхъ нечистыхъ: и исцѣлѣхуся.

ѡ. И весь народъ искаше прикасѣтисѧ ему: ѡко сила ѡ негѡ исхождаше, и исцѣлѣше всѧ.

к. И той возведъ очи свои на оученики свои, глаголаше: блженїи нїици дѣомъ: ѡко ваше єсть црѣвїе бжїе.

ка. Блженїи алчущїи нынѣ: ѡко насытитесѧ. блженїи плачущїи нынѣ: ѡко возсмыкѣтесѧ.

кв. Блженїи вѣдете, егда возненавидѣтъ васъ человекъ, и егда разлучѣтъ вы, и поносѣтъ, и пронесѣтъ ѡмѧ ваше ѡко сло, она члвческаго ради.

кг. Возрадуйтесѧ въ той день, и възиграйте: се бо мзда ваша многа на нбсї.

Тайная вечеря.

(Ев. отъ Матѣя, гл. 26).

ѡ. И сотвориша оученицы, ѡкоже повелѣ ѡмъ іисъ, и оуготоваша пасхъ.

к. Вечеръ же бывшъ возлежаше со обѣманѣсѧте оученикомѧ.

Ѳа. И ѿдѣшымъ ѿмъ рече: аминь глголю вамъ,
ѿкоу единыѣ ѿ васъ предастъ мѧ.

Ѳв. И скорбѧще сѣлѡ, начаша глголати емоу
единыѣ кійждо ѿхъ: еда азъ есмь, Гдѣ;

Ѳг. Онъ же ѡвѣщаваъ рече: ѡмочивый со мною
въ солѧло рѣкъ, той мѧ предастъ.

Ѳд. Онъ оубо члвчскій ѿдетъ, ѿкоже есть
писано ѡ немъ: горе же челоуѣкъ томъ, ѿмже
онъ члвчскій предастца: добро вы было емоу,
ѧще не вы родишася челоуѣкъ той.

Ѳе. Ѣвѣщаваъ же ѿда предаи егѡ, рече: еда
азъ есмь, Равви; глгола емоу: ты рекла еси.

Ѳз. ѿдѣшымъ же ѿмъ, пріемъ ѿнсъ хлѣваъ, и
влгословивъ преломѣ, и даѡше оученикомъ, и рече:
прїимѣте, ѿдѣте: сѣе есть тѣло мое.

Ѳз. И пріемъ чаши, и хвалѡ воздаваъ, даде
ѿмъ, глгола: пїйте ѿ неѧ вси:

Ѳн. Сѧа во есть кровь моя, новаго завѣта,
ѿже за многѧ ѡзливѧема, во ѡставленіе грѣхѡвъ.

Счетъ до ста.

1 одинъ	6 шесть
2 два	7 семь
3 три	8 восемь
4 четыре	9 девять
5 пять	10 десять

З н а к и:

Знакъ $+$ показываетъ, что числа, между которыми онъ поставленъ, надо сложить; напр. $1+1$ (одинъ и одинъ).

Знакъ $-$ показываетъ, что надо вычесть одно число изъ другого; напр. $2-1$ (два безъ одного, или одинъ изъ двухъ).

Знакъ $=$ показываетъ, что числа равны; напр. $1+1=2$.

Повторить: знакъ сложенія $+$, знакъ вычитанія $-$, знакъ равенства $=$

Примѣры:

$1+1=2$	$2-1=1$
$1+2=3$	$3-1=2$
$1+3=4$	$4-1=3$
$1+4=5$	$5-1=4$

Упражненія.

Сложи:

$1+1$	$2+2$	$3+1$	$4+3$
$2+1$	$3+2$	$3+2$	$4+4$
$3+1$	$4+2$	$3+3$	$4+5$
$4+1$	$5+2$	$3+4$	$5+3$
$5+1$	$6+2$	$3+5$	$5+5$

Вычти:

$2-1$	$7-1$	$4-2$	$4-3$
$3-1$	$8-1$	$5-2$	$5-3$
$4-1$	$9-1$	$6-2$	$8-3$
$5-1$	$10-1$	$7-2$	$10-4$
$6-1$	$3-2$	$8-2$	$9-5$

Задачи: 1. Отецъ далъ сыну 3 копейки, мать 2 копейки. Сколько у сына денегъ?

2. У мальчика было 3 яблока; 1 яблоко онъ съѣлъ. Сколько осталось?

3. На одной полосѣ у крестьянина 3 копны ржи, а на другой 4 копны. Сколько у крестьянина копенъ ржи?

4. У мальчика было 8 копеекъ; на 3 копейки онъ купилъ бумаги, а на 2 копейки перьевъ. Сколько у него осталось?

5. У тебя 6 копеекъ, а у брата 3 копейками больше. Сколько у брата денегъ?

6. Въ классѣ 10 учениковъ; 3 ученика не пришли по болѣзни. Сколько на-лицо?

11 одиннадцать	16 шестнадцать
12 двѣнадцать	17 семнадцать
13 тринадцать	18 восемнадцать
14 четырнадцать	19 девятнадцать
15 пятнадцать	20 двадцать.

<i>Сложи:</i>	$10+1$	$11+1$	$17+3$
	$10+2$	$12+1$	$18+2$
	$10+3$	$13+2$	$19+1$
	$10+4$	$15+2$	$5+6$
	$10+5$	$16+1$	$5+7$

<i>Вычти:</i>	$11-1$	$16-2$	$14-3$
	$12-1$	$17-2$	$15-4$
	$13-1$	$18-2$	$12-3$
	$14-1$	$19-1$	$13-4$
	$15-1$	$20-2$	$14-5$

Задачи: 1. До города 6 верстъ. Сколько туда и обратно?

2. Въ деревнѣ было 19 дворовъ; 5 дворовъ сгорѣло? Сколько осталось?

3. Изъ 20 яблокъ ты далъ брату 5, сестрѣ 4 яблока. Сколько осталось?

4. Въ году 12 мѣсяцевъ. Ты учишься 1 годъ и 3 мѣсяца. Сколько мѣсяцевъ ты учишься?

5. Въ 1 аршинѣ 16 вершковъ. Сколько вершковъ въ полуаршинѣ?

6. Вчера ты прочиталъ 13 страницъ да сегодня 7 страницъ. Сколько прочитано страницъ?

21 двадцать одинъ	26 двадцать шесть
22 двадцать два	27 двадцать семь
23 двадцать три	28 двадцать восемь
24 двадцать четыре	29 двадцать девять
25 двадцать пять	30 тридцать.

Знаки:

Знакъ $\times$ показываетъ, что число надо повторить столько разъ, сколько единицъ въ цифрѣ, передъ которой онъ поставленъ; напр. 2×2 значить, что число 2 надо повторить дважды, или два раза. Въмѣсто повторить число столько-то разъ, говорятъ умножить число на столько-то.

Знакъ $:$ показываетъ, что число надо раздѣлить на столько равныхъ частей, сколько единицъ въ цифрѣ, передъ которой онъ поставленъ: напр. $4 : 2$ значить, что 4 надо раздѣлить на 2 равныя части.

Примѣры:

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$1 : 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 : 2 = 1$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$4 : 2 = 2$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$6 : 3 = 2$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$8 : 4 = 2$

Умножь:

Раздѣли:

1×6	3×1	$4 : 4$
1×7	3×2	$6 : 2$
1×8	3×3	$8 : 4$
1×9	4×2	$8 : 2$
1×10	5×2	$10 : 2$

Задачи: 1. У одного ученика 2 пера, а у другого вдвое больше. Сколько перьевъ у послѣдняго?

2. Насъ двое, а яблокъ 4. По скольку яблокъ приходится на каждого?

3. Младшему брату 2 года, а сестра втрое старше. Сколько лѣтъ сестрѣ?

4. Въ классѣ 6 учениковъ, а столовъ 3. Посади на каждый столъ поровну.

5. Мать дала старшей дочери 8 яблокъ и велѣла раздѣлить всѣмъ дѣтямъ поровну, а дѣтей было 8. По сколько досталось каждому?

6. Нищій просилъ милостыню; трое дали ему по 2 копейки каждый. Сколько у нищаго стало денегъ?

7. Учитель раздѣлилъ учениковъ на два отдѣленія; въ младшемъ было 9 учениковъ, а въ старшемъ втрое меньше. Сколько въ старшемъ отдѣленіи?

9. Къ кузнецу привели 3 лошади; у каждой лошади онъ подковалъ по три ноги. Сколько надо было подковъ?

10. Колачникъ продалъ 5 колачей по 2 копейки за колачъ. Сколько онъ получилъ денегъ?

11. Отецъ привезъ изъ города 10 пряниковъ и раздѣлилъ поровну дѣтямъ; дѣтей было пятеро. По сколько получилъ уаждый?

к 12. У Ивана 2 овцы, а у Петра вчетверо больше. Сколько Петра овецъ?

31	тридцать одинъ	36	тридцать шесть
32	тридцать два	37	тридцать семь
33	тридцать три	38	тридцать восемь
34	тридцать четыре	39	тридцать девять
35	тридцать пять	40	сорокъ.

41	сорокъ одинъ	50	пятьдесятъ
42	сорокъ два	51	пятьдесятъ одинъ.

Какъ написать цифрами сорокъ три?—сорокъ четыре?—сорокъ девять?

Какъ написать цифрами пятьдесятъ два? — пятьдесятъ пять?—пятьдесятъ восемь?

60	шестьдесятъ.	70	семьдесятъ.
----	--------------	----	-------------

Какъ цифрами написать шестьдесятъ шесть? — шестьдесятъ семь?

Какъ цифрами написать семьдесятъ одинъ?—семьдесятъ пять?

80 восемьдесятъ | 90 девяносто

100 сто.

Задачи: 1. Въ рублѣ 100 копеекъ; въ полтинникѣ 50 копеекъ. Сколько въ рублѣ полтинниковъ?

2. Въ гривенникѣ 10 копеекъ. Сколько гривенниковъ въ полтинникѣ?—Сколько гривенниковъ въ рублѣ?

3. Въ недѣлѣ 7 дней. Сколько дней въ 2 недѣляхъ? Сколько въ 3 недѣляхъ?

4. Въ сажени 3 аршина. Сколько аршинъ въ 4 саженьяхъ?—въ 5 саженьяхъ?

5. Въ дести бумаги 24 листа. Сколько листовъ въ 2 дестяхъ?

6. Въ 5 аршинахъ 20 четвертей. Сколько четвертей въ 1 аршинѣ?

7. Въ 2 аршинахъ 32 вершка. Сколько вершковъ въ 1 аршинѣ?

8. Въ суткахъ 24 часа. Сколько часовъ въ полусуткахъ?

9. Истрачено на перья 4 копейки, а на бумагу въ 3 раза больше. Что стоитъ бумага?

10. Тетрадь стоитъ 3 копейки. Сколько надо заплатить за 5 тетрадей?

11. Мальчику 9 лѣтъ, а сестра вдвое старше его. Сколько лѣтъ сестрѣ?

12. Мать дала старшей дочери 18 грушъ и велѣла раздѣлить съ младшей сестрой пополамъ. По скольку грушъ досталось каждой?

13. За 6 карандашей заплачено 18 копеекъ. Что стоитъ 1 карандашъ?

14. Изъ 16 аршинъ холста мать сшила сыну 4 рубашки. Сколько пошло на каждую рубашку?

15. Въ четвертакѣ 25 копеекъ. Сколько четвертаковъ въ рублѣ?

16. Въ 2 пудахъ 80 фунтовъ. Сколько фунтовъ въ 1 пудѣ?

Таблица умноженія.

1×1=1	2×1=2	3×1=3	4×1=4	5×1=5
1×2=2	2×2=4	3×2=6	4×2=8	5×2=10
1×3=3	2×3=6	3×3=9	4×3=12	5×3=15
1×4=4	2×4=8	3×4=12	4×4=16	5×4=20
1×5=5	2×5=10	3×5=15	4×5=20	5×5=25
1×6=6	2×6=12	3×6=18	4×6=24	5×6=30
1×7=7	2×7=14	3×7=21	4×7=28	5×7=35
1×8=8	2×8=16	3×8=24	4×8=32	5×8=40
1×9=9	2×9=18	3×9=27	4×9=36	5×9=45
1×10=10	2×10=20	3×10=30	4×10=40	5×10=50
6×1=6	7×1=7	8×1=8	9×1=9	10×1=10
6×2=12	7×2=14	8×2=16	9×2=18	10×2=20
6×3=18	7×3=21	8×3=24	9×3=27	10×3=30
6×4=24	7×4=28	8×4=32	9×4=36	10×4=40
6×5=30	7×5=35	8×5=40	9×5=45	10×5=50
6×6=36	7×6=42	8×6=48	9×6=54	10×6=60
6×7=42	7×7=49	8×7=56	9×7=63	10×7=70
6×8=48	7×8=56	8×8=64	9×8=72	10×8=80
6×9=54	7×9=63	8×9=72	9×9=81	10×9=90
6×10=60	7×10=70	8×10=80	9×10=90	10×10=100

4. **Руководство къ изученію древняго церковно-славянскаго языка.** Грамматика. Тексты. Словарь. (Для IV кл. гимназій). *Издание 2-е.* М. 1890 г. **Цѣна 35 коп.**

5. **Краткая грамматика новаго церковно-славянскаго языка,** съ приложеніемъ образцовъ изъ Св. Писанія и Богослужебныхъ книгъ. (Для городскихъ и сельскихъ училищъ). *Издание 4-е.* М. 1896 г. **Цѣна 30 коп.**

Особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Мин. Нар. Пр. допущена, какъ *руководство* для городскихъ и сельскихъ училищъ.

6. **Русская хрестоматія** для двухъ низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. *Издание 2-е, значительно исправленное.* М. 1894 г. **Цѣна 75 коп.**

7. **Теорія словесности.** Начала эстетики, реторики и поэтики. Для VIII кл. гимназій. *Издание второе, исправленное и дополненное.* М. 1895 г. **Цѣна 75 коп.**

Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Пр. одобрена въ первомъ изданіи, какъ *учебное пособіе* для VIII кл. гимназій.

8. **Начальная русская грамматика,** съ приложеніемъ письменныхъ и устныхъ упражненій. Для городскихъ и сельскихъ народныхъ училищъ. *Издание 2-е, исправленное и дополненное.* М. 1896 г. **Цѣна 20 коп.**

Особымъ отдѣломъ Ученаго Комитета Мин. Нар. Пр. допущена (въ первомъ изданіи) въ качествѣ учебнаго пособія въ элементарныя училища. Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ допущена къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ въ качествѣ учебнаго пособія.

9. **Букварь** для обученія письму и чтенію, съ приложеніемъ книги для чтенія и церковно-славянской азбуки. Для начальныхъ училищъ. М. 1896 г. **Ц. 20 коп.**

10. Подъ редакціей А. Преображенскаго: Избранныя сочиненія **М. В. Ломоносова**, съ біографіей Ломоносова и съ приложеніемъ портретовъ Ломоносова, имп. Елисаветы и И. И. Шувалова (рисунки В. Е. Маковского). М. 1884 г. **Цѣна 1 руб.**

То же на веленовой бумагѣ. **Цѣна 1 руб. 50 коп.**



ПЕЧАТАЕТСЯ

ТОГО ЖЕ АВТОРА

Диктантъ и изложеніе. Письменныя упражненія при обученіи русскому правописанію и стилю. (Приложеніе къ этимологіи и синтаксису). Для низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній, для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

