

А. А. ПОТЕБНЯ

**ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ
СОЧИНЕНИЙ**

ТОМ ПЕРВЫЙ

МЫСЛЬ И ЯЗЫК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО УКРАИНЫ

1926



А. А. ПОТЕБНЯ

ПОЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ КОМИТЕТА
ПО ИЗДАНИЮ СОЧИНЕНИЙ А. А. ПОТЕБНИ
ПРИ ВСЕУКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ТОМ ПЕРВЫЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО УКРАИНЫ

1926

А. А. ПОТЕБНЯ

МЫСЛЬ И ЯЗЫК

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ,
ПЕРЕСМОТРЕННОЕ И ИСПРАВЛЕННОЕ,
С ВВОДНОЙ СТАТЬЕЙ В. И. ХАРЦИЕВА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО УКРАИНЫ

1926

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
Вступні уваги Редколегії до 5-го видання	VII
Вступна стаття колегії редакторів до 4-го видання	IX
Предисловіе выпускного редактора к 4-му изданию	X
Вступна стаття одного з учнів Потебні (В. І. Харцієва)	XII
Предисловіе к 3-му изданию	XXXI
Предисловіе ко 2-му изданию	XXXII
Мысль и язык	1
I. Намеренное изобретение и божественное создание языка	3
II. Беккер и Шлейхер	9
III. В. Гумбольдт	22
IV. Языкознание и психология	38
V. Чувственные восприятия	49
VI. Рефлексивные движения и членораздельный звук	60
VII. Язык чувства и язык мысли	68
VIII. Слово, как средство апперцепции	85
IX. Представление, суждение, понятие	105
X. Поэзия. Проза. Сгущение мысли	134
Язык и народность	173

ВСТУПНІ УВАГИ РЕДКОЛЕГІЇ ДО 5-ГО ВИДАННЯ.

Для цього видання ще раз пильно переглянуто всі цитати (також і не перевірені в попередньому з «Hermann und Dorothea» Гумбольдта).

Щоб уникнути непорозуміння на кшталт того, що виявилось у статті В. Петрова «Потебня й Лотце» (— що ніби-то Потебня часто, цитуючи Лотце, не ставить лапок, але безпідставність цього обвинувачення видно вже з тих прикладів, що наводить і сам Петров: на них можна вбачити певну залежність Потебні від Лотце, схожість думок у обох, тільки не цитування без лапок), — див. 4 кн. «Записок» ВУАН, — Редколегія вважає за потрібне зазначити от що.

Потебня взагалі цитує трохи своєрідно, як що до своєї ортографії й пунктуації при передаванні чужих текстів, як і що до можливого скорочення кількості слів у цитованім тексті, зберігаючи, розуміється, якомога ідентичне значіння. І в живій бесіді і в письмі Потебня був лаконічний; розтягливості й ряснослівності не любив. Пильнуючи зберегти дух мови, Потебня дозволяв собі при перекладі, при цитаті, перенести 1—2 рядки наперед, а попередні — на місце їх. Його переклади й цитати, що правда, можна назвати «вільними», та все-ж це досить вірний переказ думки первотвору. Проте, таке відношення до чужого тексту помічається лише до того моменту, доки думка Потебні загалом не розходиться з авторовою. Як тільки-ж Потебня починає аналізувати невідповідну для нього думку, що її він збиває чи змінює, тут він точний до педантизму; тут форму чужої думки він залишає непорушною.

В попередньому (4-му) виданні деякі застарілі (з 1862-го року) етимології Потебні частково були оновлені проф. Б. М. Ляпуновим. У цьому ту-ж працю, в декотрих місцях, продовжує проф. Л. А. Булаховський, motu proprio, за що Редколегія складає йому подяку. Ті й другі тепер пройшли через Редколегію, то й підписані *Редк.*

Окрім того, по різних частинах тексту зроблено декільки технічних поправок, змін і дрібних додатків.

Четверте видання твору «Мисль і Язык» розійшлося за дуже короткий час (менше ніж за рік його вже не було в продажу). Не перевидавалось воно так довго, розуміється, не з вини Редколегії, що за цей час устигла вже виготувати до друку десять томів «Полного собрания сочинений Потебни», — куди увійшли основні труди Потебні («Из зап. по русск. грам.»; «Из зап. по теории словесности» — «Объяснение малорус. и сродн. нар. песен» — з дуже важливою передмовою до нього; «Отзыв о сборнике песен Головацкого», й ин.).

В цьому виданні знов (як у 3-му) передруковується, після перевірки по рукопису, стаття Потебні «Язык и Народность», темою близька до «М. і Яз.» Уперше стаття була надрукована в «Вестнике Европы» за 1885 р., потім у творі «Из зап. по теор. словесности» та в 3-му вид. «М. і Яз.».

Редколегія:

Проф. *О. Ветухов*. Проф. *О. Риттер*.
Проф. *О. Синявський*. *І. Я. Айзеншток*.
Техніч. редактор *Б. А. Лезин*.

ВСТУПНА СТАТТЯ КОЛЕГІЇ РЕДАКТОРІВ ДО 4-ГО ВИДАННЯ.

«Мисль і язык»—це найперший із філософії мови твір, де немовби накреслюється програм подальших праць Потебні. Про вагу цієї розвідки сказано у вступній до неї статті В. І. Харцієва. Не маючи авторового первопису цієї праці (він не зберігся), колегія редакторів пильно порівняла всі три досі друковані видання: 1-е (відбиток із «Ж. М. Н. П.» за 1862 р., т. 113, від. II, с. 1—118 і т. 114, в. II, с. 1—131), С.-П. 1862 р.; 2-е Харків 1892 р., 3-є Харків 1913 р., перевірила наведення (цитати), виправила дещо з недоглядів (використовуючи невідомі, очевидно, редакторам 2-го й 3-го видань поправки самого автора, надруковані в «Ж. М. Н. П.» за 1862 р. т. СХV, на самому кінці, ст. 1—4), усталила типовий для Потебні правопис, беручи за підставу для цього 2-е видання твору «Изъ записокъ по русской грамматикѣ», скоректоване автором уже в той час, коли типові особливості його правопису визначалися як-найвиразніше. Однак, з огляду на деяку непослідовність правопису й у цьому самому виданні, треба було усталити найчастіші способи написання.

Колегія дуже прохає всіх, хто шанує й цінує ім'я Потебні, подавати їй уваги про помічені найдрібніші хиби у виданні (на адресу: Харків, Центральний Архів, Редакційному комітетові для видання творів Потебні), щоб надбутися їх як при перевиданні, як і при виданні інших творів.

Колегія Редакторів:

О. Ветухов.

П. Ріттер.

І. Айзеншток.

О. Синявський.

Харків,
31 серпня 1921 р.

ПРЕДИСЛОВИЕ ВЫПУСКНОГО РЕДАКТОРА К ЧЕТВЕРТОМУ ИЗДАНИЮ.

Выпуская 4-е издание сочинения Александра Афанасьевича Потебни «Мысль и язык», я не буду распространяться о сохраняющемся до сих пор высоком научном значении этого замечательного труда, так как оно достаточно охарактеризовано в прилагаемых статьях Коллегии редакторов, В. И. Харциева и М. С. Дринова. К сожалению, обещанные Редакционным Комитетом статьи проф. Белецкого и Горнфельда до сих пор не получены, и приходится издание выпустить без них.

С своей стороны я должен оговорить те изменения и добавления, которые допущены нами в 4-ом издании, касающиеся, главным образом, внешности и лишь отчасти самой сущности оригинала.

Во-первых, согласно постановлению Коллегии редакторов, сочинение «Мысль и язык» печатается теперь тою орфографиею, которая проводится в позднейших трудах А. А. Потебни, в особенности в «Записках по русской грамматикѣ», статьях «Къ исторіи звуковъ русскаго языка» и сочинении «Объясненія малорусскихъ и сродныхъ народныхъ пѣсенъ», и которая может быть названа потебневскою. Сущность этой орфографии заключается в последовательном проведении этимологического правописания, т. е. употребления, наприм., буквы *ль* не только согласно официально существовавшей в то время орфографии, но и согласно этимологическим исследованиям, основанным на изучении как древних памятников, так и живых говоров русского и других славянских языков. При этом, однако, Потебня соблюдал в отдельных случаях разницу в правописании слов чисто русских и слов, заимствованных из языка церковно-славянского (раждатъся). Следуя потебневскому правописанию в употреблении буквы *ль* в словах мѣлкій, вѣдро, пѣсокъ, трѣскъ, нѣкогда, нѣчего, нѣкому и т. п., а также в употреблении *ь* в будъто (из буди-то, сравн. малорус. буцім, из будъ-сим < буди симь), в неотделении отрицания *не* от глагольных форм (не всегда, а по смыслу) и некоторых других отступлениях от общепринятой при жизни Потебни орфографии, мы взяли на себя смелость провести этимологический принцип и в некоторых других

случаях, по недоразумению не затронутых Потебнею, а именно, напр., последовательно печатаем словяне, словянскій... через о вместо общепринятого а, согласно с древней орфографией.

Во-вторых, сознавая, что написанное в 1862-ом году сочинение «Мысль и язык» кое в чем устарело и несогласно с новейшими выводами сравнительного языковедения, что, несмотря на все еще сохраняющуюся свежесть большинства общих положений этого сочинения, некоторые примеры, приводимые в подтверждение общих выводов, а в особенности этимологии отдельных слов, не могут удовлетворять современным лингвистическим требованиям,—я позволил себе кое-где в тексте сделать подстрочные примечания этимологического характера, указывая более соответствующие современному состоянию науки этимологии отдельных слов, отмечая эти подстрочные примечания звездочкою.

Большая часть цитат из сочинений В. Гумбольдта, Штейнталя, Лацаруса проверена вновь. Лишь кое-где не удалось этого сделать вследствие спешности корректур и неимения под рукою соответствующих сочинений (напр., не удалось найти в библиотеке Одесской Высшей школы соч. Гумбольдта «Her mann und Dorothea»). Очевидные ошибки, допущенные в текстах 2-го и 3-го изданий, исправлены. К сожалению, в напечатанный текст опять попало немало опечаток, список которых прилагается.

Предисловия ко 2-му и 3-му изданиям печатаются, как и мое, по новой, ныне общепринятой орфографии. Статьи, приложенные к 3-му изданию, не перепечатываются согласно постановлению Редакционного Комитета.

Б. Ляпунов.

Одесса,

26 мая 1922 г.

ВСТУПНА СТАТТЯ ОДНОГО З УЧНІВ ПОТЕБНІ.

Перевиданий, з думки учнів А. А. Потебні, в 1892 р. дослід «Думка й мова» через 30 років по першому своєму з'явленні в світ на сторінках Журн. Мін. Нар. Освіти в 1862 р., де він знайшов собі справжнє кладовище, в цілій низці наукових розвідок нашого великого вченого має особливе, виключне місце. Він є ключ до розуміння всієї його наукової діяльності й правдивої оцінки важливіших наслідків її; він разом із тим і пояснює, чому вплив Потебні в царині університетських слухачів, найближчих і безпосередніх його учнів, та в широким наукових колах не призвів до утворення школи; чому років двадцять по його смерті могла з'явитися у Вістях Другого Відділу Академії Наук стаття якогось Соколова, що доводила, наче-б Потебня був кепський лінгвіста й філолог (в своєму роді славетний факт в історії російської науки!). Потебня важкий і незрозумілий, Потебня—мітолог старої школи, і т. и. оцінки свідчать не лише про односторонність ходячих поглядів на хід його наукової думки, а й про цілковите нерозуміння його. Десять розділів його наукової праці під скромною назвою «Думка й мова» повинні були-б давно переконати в протилежному,—що Потебня простий і ясний,—що Потебня не лише першорядний лінгвіста, а й підойма, заворотний пункт в історії мови та історії письменства, тільки що люди біля цієї підойми ще не стали, і Потебня чекає ще на свою школу, і вона буде. Лінгвістика, народня поезія, мітологія не були для нього вивченням перебою звуків, краси народньої поезії та мережок старовинного міту, а живим джерелом передумов до розв'язання світових питань, національних та соціальних проблем, до вивчення історії людської культури у всьому її обсягу. Отже до досліді про стосування думки, розумової діяльності до слова, до мови так і напрошується підзаголовок: «Звідки й куди ми йдемо».

Повернення од раціоналістичних систем XVIII віку до критики цих систем, перенесення питань про життя людини й природи на історичний та біологічний ґрунт, одмовлення від раціоналістичної схематизації, від суто логічних будовань, що однаково призводять і до істини й до помилок, зречення віри в можливість розшукати готову за-

кінчену істину, віри, що виключала можливість нових і нових шукань, досягнень—віри, подібної до смерти науки,—от та смуга ідейного руху, що висунула цілу низку наукових сил Європи, що відзначається зосібна пориванням, героїчним зусиллям піднятися над масою окремих даних, здобутих старою філологією й народжених мовознавством під впливом природознавства. І питання про стосунок думки до слова, індивідуальної й колективної психології до мовознавства, історії мови й письменства до історії всієї людської культури, поступу, стало кардинальним питанням для всякого визначного робітника не то в цих галузях, а й у всіх без винятку сумежних наукових дисциплінах, що стали на ґрунт моністичного погляду, засвоїли еволюційний світогляд, міцно встановили розуміння дійсності не як чогось, даного по-за людиною і їй протилежного, а як виключно людського твору.

Потреба так чи инакше розв'язати порушене питання, встановити виразний що до цього погляд, розшукати стежку наукового досліду в згоді з загальним ходом наукової думки, зокрема з новим світорозумінням, утвореним успіхами природознавства, з особливою силою визнавалася кожним визначним лінгвістом й психологом і задовольнялась або висловлюванням по цьому загальному питанню побіжно в зв'язку з загальним процесом наукової праці, або капітальною узагальнюючою погляди вченого дослідника книгою, як Principien—Паулі, Die Sprache—Вундта, — Das Leben der Seele — Ляцаруса, Das Denken im Lichte der Sprache — М. Мюлера та ин. і славетні досліді В. Гумбольдта: його вступ до етюд «Ueber die Kavi-Sprachs» під заголовком «Ueber die Verschiedenheit Sprachbaues etc»: і другий не менш цінний етюд його-ж до поеми Гете «Hermann und Dorothea». Дослід Потебні «Думка й мова», уявляючи наслідок праці цілком визначеної великої наукової сили, виник, наче-б-то, побіжно, не в останньому підсумку наукової діяльності, а майже в самому її початку. Для самого дослідника це було не так задоволення потреби в підрахунку здобутків попередньої праці, викладенні міцно накресленого символу віри, як потреба для себе намітити шлях для розв'язання зазначеного вище кардинального питання, вибрати метод для своїх розшуків і досягнень, вирішити для себе завдання: «відкіля й куди йти?» Це була свого роду поява робочої сили, що прагнула заступити своє місце в спільній колективній роботі руйнування старих, готових істин і шукання нових. Це був разом із тим і програм усієї трицятилітньої наукової діяльності, об'єднаної спільною думкою, бажанням не стільки вирішити питання про кінцеві етапи людської культури, теоретичної діяльності людства, скільки визначити характер, напрям цієї діяльності людського колективу, зазирнувши в глиб віків і одчинивши двері в безконечну еволюцію людського духа. Найближча мета досліді—викласти деякі риси тієї теорії мови, за основоположника

якої можна вважати В. Гумбольдта. Поруч із цим ставиться й вирішується питання про основне завдання історії мови, яке зводиться до того, аби «показати на ділі участь слова в утворенні послідовних систем, що охоплюють відносини особи до природи».

Судячи по приватних записках слухачів 70-х і 80-х років, Потебня читав загальні курси з історії мови на взірць німецьких «Einleitung»,— курси, дуже подібні загальним збудуванням до твору «Думка й мова»: од мови до письменства, від простого слова до складного витвору словесности, від першого, найпростішого знаряддя виробництва духовних цінностей до складних машин науки й поезії, мистецтва. Ї підстави гадати, що А. А. Потебня, віддаючися біжучій академічній праці в кабінеті й студентській аудиторії, поруч із черговими курсами російської граматики, історії російської мови, постійно й уперто працював і висловлювався в загальному питанні що до процесу творчости в мові й письменстві, отже й дослід «Думка й мова» не був суто кабінетною працею для друку, так само, як і попередня дисертація «Про деякі символи в слов'янській народній поезії», і до свого опублікування пройшов через аудиторію. Цю думку стверджує його власне зауваження, побіжно кинуте своїм останнім слухачам кінця 80-х років: «я ніколи не друкував того, чого-б не читав слухачам, що не пройшло через аудиторію». Продумане й пророблене в самоті кабінету вносилося в аудиторію й знову перероблювалось у живому слові, і після цього знову перероблене підпадало остаточному редагуванню й опубліковувалось.

Цей загальний курс, що читався з перервами що-року спочатку в супроводі спеціальних курсів на взірць згаданого дослід «Про деякі символи», «Про звязок деяких уявлень у мові» і ин., з плином часу розростався й дробився на спеціальні курси, як, напр., два семестрових читання в другій половині 80-х років (Читання про поезію, Про тропи й фігури), що уявляли ніби розробку двох останніх розділів твору «Думка й мова». Підготовлявся, очевидячки, визначний капітальний дослід, який виростав безпосередне з цього першого етюд. Рівнобіжно з підготовкою до друку продовження «Записок по російській граматиці», готовилися записки по теорії поезії й прози. Смерть увірвала роботу над цим курсом, і ми маємо лише видані під редакцією В. Харцієва чорнові матеріали, нариси під заголовком «З записок по теорії словесности» (Поезія й проза. Тропи й фігури. Мислення поетичне й мітичне). На думку видавниці М. Ф. Потебні, редагування повинно було обмежитися точним відтворенням рукопису з усіма недомовками, з усією сухістю підготовчих заміток для себе при читанні лекцій. План обробки цих матеріалів за останніми записками слухачів і на підставі друкованих праць самого професора було відкинуто, хоча

спроба часткової обробки дістала ухвалу. Виданий трохи раніше, теж по смерті А. А. Потебні курс, читаний приватним слухачкам дома і злегка переглянутий ним самим (3 лекцій по теорії словесности. Байка, прислів'я, приказка), має, як і взагалі студентські записи, великі неточності, що й зазначено було в свій час одним із слухачів Потебні (рецензія А. Г. Горнфельда в «Русск. Богатстве»). Таким чином, єдиним курсом загального характеру по мові й письменству, виданим самим Потебнею, є «Думка й мова», чим і визначається головна цінність цієї праці.

Не обмежуючися вищезазначеним і не роблячи докладного розгляду зміста дослід, ми спинимося на головніших його етапах з метою в'яснити, оскільки це можливо в короткому нарисі, наукову позицію, на яку став Потебня на початку своєї наукової діяльності і з якої не сходяв до кінця, і зазначити основні методологічні прийоми, з яких він користувався при вирішенні основного питання мовознавства. Трудність нашого завдання ускладнюється тим, що погляди Потебні на явища мови до цього часу не зробилися загальним досягненням і настільки незвичайні й зараз, що нам лишається тільки висловити побажання, щоб читач дослід, який нас цікавить, позбувся пануючого погляду на слово, мову, письменство і цілком скорився ходові думок дослідника, який обережним, але певним, кроком підходить до розв'язання однієї з світових загадок Дюбуа-Реймона про виникнення мови й дальшу еволюцію дізнавальної діяльності людини, яка залежить від мови й устанавлює сталу систему явищ людської мови — думки, починаючи від простіших, *протоζῶα*, і кінчаючи складними творами науки, поезії, мистецтва.

Увесь дослід можна поділити на три великих відділи: 1) перші три розділи — інтродукція цілком присвячена знищенню деяких, міцно вкорінених у науці, колишніх поглядів на мову та її походження, щоб дати місце основоположникові нової течії в мовознавстві, В. Гумбольдтові, викласти його славетні антиномії, протиріччя, що спостерігаються в самих фактах мови; 2) два другі — четвертий і п'ятий — присвячено взаємовідносинам двох наукових дисциплін, що переважно доходили вирішення про відносини мови й думки, при чому в п'ятому розділі про почуттєві сприйяття викладено запанілі в свій час і до цього часу цілком не відкинуті погляди на психічну діяльність людини, сказати-би то, домовну, і зокрема на зародження свідомости; 3) останні п'ять розділів призначено виключно встановленню загального ходу розвитку людської мови й дізнавальної, теоретичної діяльності від простіших до найскладніших явищ.

В перших двох розділах простою і ясною аналізою руйнуються запанілі в свій час і почасти не пережиті й нині теорії навмисного ви-

находу й несвідомого походження (Бекер и Шлейхер). Теорія божественного походження, в якій вбачається здорова думка, що в мові є багато сторін, про котрі й не снилося людській сваволі, вважається дослідникові упрощеним розв'язанням задачі про походження мови, як однієї з таємниць, недосяжних для людини. Зруйнування другої теорії свідомо-навмисного винаходу дуже характерне для дослідника школи Штейнталя — Ляцаруса. Ця теорія, на його погляд, — особність: «Її засновано на переконанні, що природа й форми людського життя слух'яно-охочі прийняти всі роди, які сваволя людська забagne їм дати; її збудовано на вірі у всемогутність розуму й волі, хоч на що-б вони були скеровані: чи на перетворення держави, чи письменства, чи мови». Це свого роду виправдання теорії зауваженням на її історичну законність, на першоджерело її — всеосяжний раціоналізм XVIII віку, коли слова «*nous changerons tout cela*» або навіть «*nous avons changé cela*» були не фразою, а палким переконанням, вірою в існування повної волі людини, вірою в можливість вийти з-під влади потреби. Протиріччя в цій теорії між потребою мови й сваволею, волею в її винайденні, було просто до якогось часу не помічене, і мова, так само, як і інші форми життя людини, вважалася за наслідок угоди, за набір умовних знаків. Законність цієї теорії витікала з цілком законного поривання спустити до можливого *minimum*'у все, що уроджено й відразу надано людині. Але думка пішла хибною стежкою й призвела до таких нісенітниць, що людина в такому стані, коли вона, «гірша за звіря», зробилася, ніби-то, винахідником мови, що становить людину вище за інші створіння; що величина, яку шукають, результат історії, поступу, властиво високий розвиток людини, прийнята за дану, вже готову, яку нічого й шукати: «мова потрібна для громади, для згідного провадження справ, але вона передбачає вже умову, цеб-то громаду й згоду; існування думки можливе лише через посереднє сполучення її з наукою, поезією, цеб-то зі словом, але слово можливе лише тоді, коли думка досягла удосконалення вже без нього; немає мови без розуміння, але-ж розуміння можливе» лише через посередність слова, якого не замінить найвиразніша міміка».

Якщо тут, щоб зазначити несталість теорії, відкидається міт, утворений заведенням у далеку минувшину пізніших явищ духовного життя людини, то в 2-му розділі, де уділяється увага дуже поширеним у свій час поглядам Бекера, руйнується міт, що виник на ґрунті порівняння мови з безпосередніми витворами природи, організмами та фізіологічними одбуваннями. Ця мітотворчість, що не залишає людину й на високостях наукової думки, завжди з надзвичайною чутливістю відзначалася Потебнею, як небезпечний і хисткий для науки шлях. Отже й помилки Бекера, зауважує він з цього приводу, є для нас

вельми навчаючи, як і помилки лінгвісти Шлейхера, що пішов шляхом порівняння різних систем мов з кришталом, рослинами й тваринами, як він їх розумів: «Мова має історію в тому розумінні, в якому має її рослина, тварина». Життя мови не є, на його думку, неперервний поступ, а вважається йому ніби за одну життєву хвилю, що розпадається на період утворення й період спаду. Піднесений рух мови, отже, належить до часів доісторичних, коли відбувалося творення царства звуків; за історичних часів людський дух утратив свою творчоздатність в утворюванні мови, і покоління різних мов лише відтворюються, вироджуючись усе більше, і ми перебуваємо при розкладі царства звуків, тому що історія (не рослинна та ін., а людська) та історія мови лишаються в протилежних стосунках. Що вільніше розвивається дух людський, що багатше на події життя народу, що більше в ньому руху; то більше він занедбує звук, псується від цього форми мови, подібно до того, як хемічні закони розкладають мертвий рослинний і тваринний організм». Цим легко пояснюється, за Шлейхером, значне зіпсуття форм одмінювання й ин. в мовах романських та германських, порівнюючи з мовами відсталіших народів слов'яно-литовської групи. Гіпотеза про таку двоїстість у творчості людського духу потрібна Шлейхерові лише для підтримання порівняння мови з рослинним і тваринним організмом; з-під влади цього порівняння він не виходе, не зважаючи на протиріччя даних лінгвістики. І він, як лінгвіста, не помічаючи цих протиріччів, своїми-ж дослідженнями прокладав нові шляхи історичного й порівнюючого мовознавства, підготовлював руйнування власної теорії. Такий-же погляд, ми знаємо, був пізніше у Потебні і на так звану *Junggrammatische* або *Neugrammatische Schule* з Бругманом на чолі з теорією псування форм мови звуковими аналогіями, абсорбціями й т. и. і на теорію псування мови при роз'ясненні творення митів у Макса Мюллера та «іже з ним».

Помилки теорій, розглянутих у перших двох розділах (навмисного винаходу, божественного походження та тотожності мови з організмом під впливом природознавства), зводяться, на думку Потебні, до однієї— до цілковитого нерозуміння поступу взагалі, зокрібно — нерозуміння руху мови. Звідси виникає вся решта непорозумінь (думка творить слово, але-ж, своєю чергою, не дістає від нього нічого — виходить, що в мові панує сваволя й т. и.). «Не все в розглянутих теоріях протирічить фактам; але в них не зрозуміли протиріччів, що існують у самих фактах». Причина цього полягає, як формулював пізніше свою думку Потебня на одній із своїх лекцій, в порушенні заповіді: «не утворюй собі кумира ні з своїх думок, ні з чужих». Уклін до свого кумира тримав у кайданах думку батька історичної лінгвістики Шлейхера, який не помітив протиріччів у фактах мови, що сам їх спостерігав. Ці про-

тиріччя з геніяльною проникливістю відкрито В. Гумбольдтом, і в цьому його заслуга. Так відзначається поворотний пункт у науці про мову, та виявлено значіння славетних антиномій великого мовознавця. 3-й розділ увесь цілком присвячено блискучому, стислому викладові, аналізі й критиці загальних положень про мову Гумбольдта з погляду тієї психологічної школи мовознавства, що на чолі її стояли Штейнталь і Ляцарус. Тут-же, в цьому розділі, яскраво виявляються й основні риси наукового світогляду Потебні в побіжно кинутих зауваженнях та формулах, і визначається загальний характер, загальна схема змісту головних 5 розділів досліду.

Твердження В. Гумбольдта не вирішують питання, що цікавить Потебню, про стосування думки до слова, а показують, як уже зауважено, на ті протиріччя, що полягають у явищах мови, та на ті перешкоди, що їх треба перемогти, усунути, без чого неможливе саме вирішення питання. В цілому, очевидячки, теорія В. Гумбольдта та його наслідувачів не прийнятна була для Потебні: викладаються й розглядаються лише деякі її твердження, і вибір цих тверджень та погляд на них у високій мірі характерні для дослідника, в якого на прапорі написано: «не утворюй собі кумира». Відмежувавшись від грубого раціоналізму та наукової мітотворчості, з одного боку, він, з другого боку, відмовляється й од метафізики, яка що-разу проходить у науку там, де аналіза темних явищ виявляється поки що безсилою розкласти до краю ці явища. Ідея поступу, безконечного розвитку — от той основний принцип, що керує думкою дослідувача явищ мови од простіших до найскладніших і провадить до встановлення перманентно діючих законів і сил природи та перемінних агентів, що виникають у міру еволюції, поступу, розвитку, переходу від нижчих форм до вищих. Історія мови, як і історія взагалі, не є тавтологія, не є повторювання певних кругів розвитку.

Досить перелічити деякі основні гумбольдтівські антиномії й твердження, з яких вони витікають, щоб визначити наукову позицію Потебні.

Мова — це щось таке, що кожної хвилини змінюється, вона не є твір, а діяльність, самий процес вироблювання, зусилля духа, яке вічно повторюється, зробити членороздільний звук виразом думки. Мова є суцільність актів розмови.

Од мови, в значінні промовляння, яке що-разу виголошується, слід відрізнити мову, як масу витворів цього промовляння, що в своєму обсягові вміщує все, перетворене ним в звуки, всі стихії, що дістали вже форму (цеб-то усю царину поезії й прози мистецтва й науки).

Звідси перша основна антиномія: мова є остільки-ж діяльність, оскільки твір.

З цієї антиномії та твердження В. Гумбольдта, що мова й письменство — явища одного ґатунку натурально витікає висновок: історія мови й історія письменства не є дві різні наукові дисципліни, а в них повинні бути спільні методи. Історія письменства повинна все більше й більше зближатися з історією мови, без котрої вона так само ненаукова, як фізіологія без хемії. І далі: дослідження мови й письменства, як діяльності, встановлює загальні закони, загальні сили цієї діяльності, а дослідження наслідків цієї діяльності, в їхньому історичному розвитку в різних галузях людства є історія скупчення, удосконалення тих засобів виробництва духовних цінностей, що й уявляє головну суть так званого духовного поступу людства.

Стосунок думки до слова встановлюється твердженням: «мова є орган, що витворює думку». З роз'яснення цього твердження витікають нові протиріччя, що перебувають у звязку з антиномією діяльності й твору й можуть здаватися її перетворенням: протилежність об'єктивності слова (твору) і суб'єктивності (як внутрішньої діяльності того, що говорить, і того, що слухає) та звязана з нею протилежність мови й розуміння, акта творчості й критики, волі (зміни мови по силі діяльності індивідумів) і потреби (влада мови над людиною та її думкою); протилежність індивідуального (особистого) й колективного (мова розвивається лише в громаді не то тому, що людина є частка цілого, племені, народу, людства, не в наслідку потреби взаємного розуміння в суспільних заходах, — а й тому, що людина розуміє саму себе, лише відчуваючи на інших зрозумілість своїх слів); протилежність неподільного й народу, людського й «божественного», національного й загальнолюдського, окремого й загального.

З аналізу цих антиномій витікає ціла низка тверджень, що визначають загальні закони, постійно діючі сили: те, що робить мову (слово) потрібною при простішому акті утворення думки, повторюється невинно в усьому духовному житті, діяльності людини, що прагне знайти істину. Одним із могутніх засобів наблизитися до неї, зміряти свою віддаленість од неї, є взаємний звязок, цеб-то порівняння своєї особистої думки з загальною, що належить усім, можливе лише через посередність розмови та розуміння; це є найкращий спосіб досягнення об'єктивності думки, цеб-то приступної для людини істини.

Як окреме слово стоїть між людиною й природою, так мова стоїть між людиною, народом і природою, зовнішнім світом. Кожний нарід, обведений колом своєї мови, може вийти з нього, лише перейшовши в інше. Як знаряддя до спізнання світу, мова відносно особи, яка пізнає, є щось об'єктивне; відносно-ж світу, який пізнається, — суб'єктивне. Твердження про мову, як посередницю між світом і особою, що пізнає,

призводить нас до таких двох: мова є форма засвоєння світу людиною, пізнання світу є друга сторона пізнання себе.

Вирішити питання про походження мови за Гумбольдтом — замислити існуючі в ньому протиріччя розмови й розуміння, суб'єкта й об'єкта, неділимого й народу, людського й «божественного», волі й потреби. Могутні пориви великого мислителя, говорить Потебня, виявляються безсилими перед трудністю завдання й постійно спиняються перед невідомим. Виставлені ним протиріччя мало піддаються метафізичним перетворенням, і в цьому потягу до метафізики заховуються деякі помилки й хиби В. Гумбольдта, а в питаннях про мову вдаватися до метафізики, на думку Потебні, дуже рано. Спиняючися на антиномії: «мова залежить од духа й самостійна» та на стверджуванні Гумбольдта про самостійність мови, Потебня, покликаючися на Штейнталя, каже, що самостійність мови не викликала-б жадного сумніву, коли-б не виходила за межі загального закону людської діяльності, за яким усякий витвір стає одним із чинників, що становлять умови наступній діяльності самого витворника. А ствердження тотожності мови й духа й спробу вийти з кола: «без мови немає духа й без духа немає мови» зведенням і духа і мови до вищого гіпотетичного початку Потебня вважає за непорозуміння, бо таке вирішення перетинає шлях до дальшого досліду. Питання про походження мови та про походження духа (зародження свідомости) нерівносильні й відокремлені одно від одного. Якщо на перше ми можемо відповісти *ignorabimus* (незнатимемо), а майже дізналися, то на друге можна сказати лише *ignotamus* (не знаємо), але до його вирішення ми наближаємось. Вбачаючи в багатьох випадках вражаючу аналогію поетичної народньої творчости з творенням мови, виникненням окремого слова та можливість дослідження не то ходу розвитку, а й самого зародження міту й народньо-поетичного твору, не вдаючись у метафізику, ми повинні визнати можливість і неметафізичного дослідження початку мови. Заслуга В. Гумбольдта, на думку Потебні, полягає не в остаточних його висновках і вирішеннях у цьому питанні, а в перенесенні його на психологічний ґрунт. В основному питанні про стосунок думки до слова, за аналізою антиномій В. Гумбольдта, виставляється, як цілком прийнятне, твердження Штейнталя.

«В середині людського розвитку думка може бути звязана зі словом, але спочатку вона, очевидно, не доросла до нього, а на високому ступні уявности покидає його, як не задовольняюче її вимог, вдаючися до свавільних знаків (як у математиці)». Це стверджується спостереженням над душевною діяльністю індивідуума, і питання про стосунок мови до духа народнього вирішується в тому розумінні, що мову не можна ототожнювати з цим останнім, бо як у житті окремої особи,

так і в житті народу мусять бути явища, що попереджують мову і що слідком за нею йдуть.

Що до породження мови, то замість свавільного винаходу, «боже-ственного» відкриття слід визнати вічне творення її, при чому так, що закони, за якими вона твориться, визначені, а обсяг і навіть рід творів лишається невиразним.

Розділи 4-й і 5-й (Мовознавство й психологія. Почуттєві сприйняття), переносючи питання про походження мови та стосунок думки до слова на психологічний ґрунт, уявляють підхід до розв'язання питання про виникнення слова, про перші кроки цієї виключно людської діяльності в розділах 6-му и 7-му (Рефлексивні рухи й членороздільний звук. Мова почуття й мова думки).

Аналіза почуттєвих сприйнятів призводить до остаточного висновку, який формулюється так: «В удосконаленні сприйнятів що до їх роздільності й об'єктивної оцінки (у відзнаку від почуттєвих сприйнятів у тварин), що помічається вже в дитини, повинна полягати одна з причин того, що людина — єдина істота на землі, що розмовляє. А присутність рефлексивних рухів у зв'язку з душевним станом, затиханням і прискоренням дихання, та, що з ним перебуває в зв'язку, органа голосового, дає змогу найнепомітнішим особливостям безцільних хвилювань душі виявлятися в звуках, передаватися зовнішньому світові. Не довгі міркування та вибір між кількома засобами сполучення призвели до гадки про звукову мову, а наперед поставлена психо-фізіологічна потреба примушує людину виявляти в звуках принаймні загальний характер свого душевного стану.

Спочатку мимовільне сполучення почуття, яке хвилює душу, зі звуком переходить далі в свідоме користування з членороздільного звука, який стає слух'яним знаряддям думки. При цьому членороздільний звук стає виключною властивістю людини, наслідком домовної діяльності її, досягненим не відразу, як і зазначене вище удосконалення сприйнятів.

Членороздільний вигук, що спочатку не мав нічого спільного зі словом людини, змінюється в слово під впливом зверненої на нього думки, «об'єктивної оцінки». При переході вигуку в слово насамперед повинна зменшитися напруженість почування, яке опановує людину, що вимовляє вигук. В міру зменшення потреби відбивання почуття в звуках, побільшується зв'язок звука з уявленням (в широкому психологічному розумінні слова). Звук, промовлений людиною, сприймається нею самою, і образ звука, прямує постійно за образом речі, асоціюється з нею. Тепер це вже не рефлексивний вигук, що з'являється безпосередньо. Виходить така схема утворення слова: образ речі, образ звука й потім самий звук. Але ця асоціація не дає ще зрозуміння. Потрібно ще, щоб слово опинилося в устах іншого, щоб стало зрозумі-

лим для самого того, що промовляє, дістати об'єктивну оцінку. А під час розуміння звук проходить у нашій думці попереду свого значіння. У людини, що говорить, образ речі йде попереду образу звука й самого звука. Як відбудеться ця перестановка, потрібна для розуміння, для тієї об'єктивної оцінки? Що примушує людину спочатку нагадати свій звук, а потім з'ясувати його сприйняттям речі? Очевидячки, цей самий звук, почутий од іншого. Але розвиток слова в тому, хто розуміє, цим не закінчується. Коли нове сприйняття речі викличе в тому, кого ми уявляємо розуміючим, слухаючим, таке-ж саме попереднє і коли він вимовить звук, що прийметься тим, хто слухає, і примусить його зробити рух, зрозумілий тому, що говорить, наприкл., показати на річ, тоді лише той, що говорить, зазнає на другому зрозумілість свого слова. Схема складного процесу утворення слова виходить така: 1) звичайне відбивання почуття в звукові (біль — крик дитини «ва-ва!»); 2) свідомість звука [дитина чує від іншого «вава!», згадує свій звук (цеб-то образ звука, мускульні рухи, що призводять до дії голосові звязки та ін.), а потім біль та речі, що викликали її]; 3) свідомість змісту думки в звукові, що потребує розуміння від другого (дитина повинна спостерегти, що мати, напр., почувши цей звук, відкидає річ, яка заподіяла біль). Простий патогномічний звук опереджує той ступінь мови, який зветься ономато-поетичним, коли звук висловлює не біль, а взагалі явище думки.

Разом із розумінням народжується ще одна важлива особливість слова в порівнянні з вигуком, а саме так звана внутрішня форма слова, що показує на стосунок змісту гаданого до свідомости й визначає, висловлює не всю думку, не весь почуттєвий образ, а лише одну з прикмет, яка заступає всі останні, їхній представник, наприкл., в слові вікно зазначає лише одну прикмету: те, куди дивиться (око), і найближче етимологічне значіння його не містить у собі вказівок ні на яму, ні на отвір. Відповідаючи на запитання, яка буде внутрішня форма, звязок значіння зі звуком у старовинній формі слова, просто утвореного з вигуку, звязаного з прийманням речі. Потебня відповідає, що цією звязуючою ланкою може бути лише почуття, відчуте при сприйманні, яке виникає ніби символом сприйняття. Таким чином, символізм уже з самих початків людської мови відокремлює її від звуків тварин та вигуків.

Хоч-би яким було, зі слів самого Потебні, незадовольняючим викладене ним пояснення творення слова, безсумнівне одно, що основою, першим кроком у цьому процесі є патогномічний рефлексивний звук, і зародження мови не може вважатися за одну із світових таємниць, загадок.

Цей погляд на мову, як на процес рефлексивної діяльності, яскраво формулований, ми знаходимо в одній вступній лекції Потебні

1881—2 навч. р. (надрук. в творі «Из записок по теории словесности», 1905 р.): «Жизнь тела состоит в преломлении и рефлексии толчков, получаемых извне. Чем сложнее и объединеннее тело, тем более преобразуется в нем внешний импульс. И жизнь человека, наиболее сложного из известных нам организмов, исчерпывается рефлексией. Только кажется, что человек сам по себе может быть источником самодеятельности.—Одно из таких человеческих рефлексивных движений, служащих отводом, предохранительным клапаном для жизненного механизма, есть язык. В ряду человеческих деятельностей ниже языка по степени сложности и большей важности стоят движения, прямо направленные к устранению боли» (643—644 стор.).

Тут, очевидячки, підкреслено те, що в 3-ому розділі Потебня називає чинниками розвитку, прогресу. Це, з одного боку, закони психічної діяльності, однакові на кожному ступні розвитку людини—величина постійна; а другий чинник—величина змінна—результат цієї діяльності від патогномічного рефлексивного звуку до складового словесного твору. Посилаючися на сучасних дослідників і користуючись їх лексикою (душа, душевний стан, дух і т. и.), Потебня завжди одмежується від ухилу їх на бік метафізики, підкреслюючи не раз, що «можливо й мусить бути неметафізичне дослідження й вирішення питань про мову та думку. Зауваживши велику вартість для науки вчення В. Гумбольдта, він помічає й велику хибу його, що він не міг відірватися від метафізичного погляду на деякі питання про мову.

В розділі 8-му: «Слово, як засіб аперцепції» ми маємо майже самостійний етюд, що доповнюється розділом 9-м (Уявлення, міркування, поняття). Основну думку, керуючу ідею його, Потебня пізніше на своїх лекціях формулював так. Поділяючи умовно діяльність людини на теоретичну й практичну, дізнавальну й господарську, людину можна визначити: 1) як істоту, що розмовляє, утворює постійно все нові й нові знаряддя вироблення думки, все нові й нові слова, і 2) як істоту, що постійно творить усе нові й нові знаряддя виробництва, речей, од кременного молотка до парового молота, шляхом невинного перетворювання.

Слово, як засіб аперцепції, потрібно розуміти перш над усе в цьому широкому значінні слова.* До цього призводить нас аналіза слова, як органа, що витворює чи завжди перетворює нашу думку. От загальний хід цієї аналізи.

Аперцепція в психологічному розумінні слова спостерігається всюди, де дане сприйяття доповнюється й пояснюється готовим уже присутнім запасом інших, попередніх. Вона є участь найдужчих уявлень у творенні нових думок. Ступінь впливу одних думок на інші може, очевидячки, залежати або від сили почуття, що їх супроводжує, або від їхніх лінощів. Взагалі сила аперципіюючих має тотожна з їхньою організа-

ністю. Від ступня цієї останньої залежить і більша широчинь свідомости. Те, що сприймається й знову пояснюється, мусить належним чином дотикаться до того, що пояснює, бо без цього не є можливий наслідок, який уявляє придбання душі, в котрій одбувається зрозуміння. Між новим образом, що аперципіюється, та попереднім аперципіюючим є спільні риси, які можна назвати засобом аперцепції (*tertium comparationis*). В звичайному слові, в порівняннях народньої поезії, в кожному акті спізнання ми бачимо порівняння двох мислених одиниць, двох комплексів сприйнятів, двох часто різноманітних груп. Бути посередником між двома такими групами «мірская молва — морская волна» слово може бути лише через те, що його власний найближчий зміст, його внутрішня форма охоплює не всі прикмети, а лише деякі або одну. Подібно до ролі грошей в господарській діяльності людини, розвивається погляд на ролю слова в обсягу духовної, розумової діяльності, як засобу аперцепції, на ролю внутрішньої форми слова, яка відносно того, що через її посередність гадається, відносно того змісту, який завжди і в тому, що слухає, і в тому, що розмовляє, є суб'єктивний, суть уявлення в найближчому розумінні слова, представник, замісник.

Не можна не помітити тут велику вартість цього вчення Потебні про так звану внутрішню форму слова, яка тотожна і з внутрішньою формою складового художнього твору. Розглядаючи мовну творчість і так звану поетичну, як єдиний процес, зауваживши, що як-би слово не було засобом аперцепції, як-би не було слів з ясним етимологічним значінням, то пак, з ясною внутрішньою формою, то не було-б і складових художніх творів, Потебня підкреслив, що «внутрішня форма єдиної об'єктивної змісту слова». Приймаючи до уваги тотожність слова й складового твору з його відповідною внутрішньою формою, ми мусимо визначити тут, що це положення має глибоке значіння при вирішенні питання про так званий формальний метод студіювання літературних творів. Єдиний об'єктивний зміст художнього твору — це його внутрішня форма, яка одна, тільки одна, провадить до так званого соціального змісту, значіння, тієї змінної величини суб'єктивного, класового, національного характеру. Ця внутрішня форма в такому розумінні мусить бути першим, головним предметом дослідження істориків літератури, як позитивної науки, літературної критики, а не перебою звуків, облік голосівок та шелестівок і т. и. А користування твором критика, розуміння його, виявлення того змісту його, що Потебня зве значінням, ідеалом, завжди буде суб'єктивним, але ця суб'єктивність не може бути тільки індивідуальною, а також класовою, національною. В цьому полягає життя дійсно художнього твору.

Витворення почуттєвого образу, обробка його, виділення однієї ознаки, що переважає над рештою, визначення його в слові приводе

до утворення одноцільності цього образу. Внутрішня форма не лише осередок образу, його фактична одноцільність, а й засіб розуміти себе, аперцепіювати свої сприймання. Вона є не образ речі, а образ образу. Всі дальші перетворення почуттєвого образу, виключно людські, відбуваються в аперцепції, що, у відзнаку від звичайної асоціації й злиття нових сприймань з попередніми, тотожна з формою, яка зветься міркуванням. Те, що аперцепіюється, підлягає поясненню, є суб'єкт, підмет, а що аперцепіює й визначає, пояснює,—присудок, предикат. Міркування, як основна форма думання, спостерігається в кожному слові, незалежно від його сполучення з іншими, яке (слово) уявляє двочленну величину, що складається з даного почуттєвого образу й уявлення (як я собі уявляю цей почуттєвий образ у слові, що тільки й є змістом слова і що являється представником, замісником («представителем») почуттєвого образу (так званого «представлення»). Участь слова в аперцепції, психологічному міркуванні провадить до утворення загальних категорій мови-думки, уявних поняттів. Суцільність міркувань, на які розкладається почуттєвий образ, можна назвати через те аналітичним спізнанням образу, або поняттям. Слово є засіб до утворення поняттів і при цьому не зовнішній, як винайдене людиною знаряддя до писання, рубання дров, а як рука служить за прообраз різних машин (палиця в руці, молот, сокира й т. и.), так слово є прообраз дальших будовань, систем думки, знаряддів спізнання, отже й перетворення самого діяча, витворника, отже загального поступу.

Таким чином, розгляд елементарного, але вже досить складного, явища, яким є уявлення, міркування й поняття й процесі живої мови, висловлення й зрозуміння, знову приводе до широких узагальнень, примушує думку йти далі, організує, можна сказати, нашу думку до аперцепції цих широких узагальнень, до визнання їхньої потреби, об'єктивності, правдивості. І зростає переконання, що мимовільне й несвідоме утворення такого знаряддя думки й розуміння, яким є членороздільний звук, на перший погляд на диво просте в порівнянні з величиною того, що через посередність його досягається, уявляє могутнє знаряддя поступового перетворення всього нашого внутрішнього життя шляхом витворення ряду систем, що охоплюють стосунок особи до природи, починаючи від прийомів мітичного мислення й виходячи до сучасної науки, бо самий міт з цього погляду подібний до науки в тому, що його витворено прагненням до об'єктивного спізнання світу¹⁾. В цьому, з переконання Потебні, полягає основне завдання історії мови. Так широко поставлене питання про науку, що часто підпадає цілком вивченню перебоя звуків, одміні граматичних форм без стосування до думки,—

1) Порівн. Б е х т е р е в. Колективна рефлексологія, 1921, СПб.

справа далекого майбутнього. Але вчений, що порушив її, мав у собі певність, і його етюди про одміну звуків у звязку з етимологією, одміною значіння слів, їхньої внутрішньої форми — чудовий доказ цього.

Потреба на початку досліду відкинути встановлені в мовознавстві теорії не покидає дослідника й в останніх розділах, де складається система вивчення мови в її стосунках до думки на Гумбольдтівських твердженнях, до яких він завжди вертається, ніби вивіряючи правдивість цих тверджень, ніби шукаючи фактів, що суперечать визнаній ним теорії, не заплющуючи очей на душевну діяльність людського колективу, що теж бере участь в утворенні, перебудові наукових систем. Так, повертаючися в передостанніх двох розділах до явищ розмови й розуміння при розгляді аперцепції, витворення поняттів, до відомої формули: «всяке розуміння є нерозуміння, всяка згода в думках є незгода», відкидаючи фетишизм слова, що помагає в приписуванні йому того, що суперечить істинній його природі,—Потебня особливо підкреслює неминучість для нас, майже потребу, думки про можливість розуміння иншого в тому буквальному значінні, в якому це слово звичайно береться. Це ілюзія, але ілюзія велична, доконче потрібна, як та, за якою ми нібито бачимо самі речі, а не свої вражіння від них, — це ілюзія, на якій будується все наше внутрішнє життя. Хоча й чужа душа — таємниця для нас, але багато важить уже те, що при розумінні до руху наших власних уявлень примішується думка, що те, що ми гадаємо, разом належить і иншому.

Останній розділ, присвячений виключно складним явищам мови й думки, поезії й прозі, мистецтву й науці й почасти мітові, ввесь збудовано на аналогії простіших явищ розмови й розуміння в слові та складних будовань думки й слова. На 40 сторінках цього етюдю викладено цілу дисертацію, що перебудовує звичайні погляди літературні, естетичні, що руйнує й тут цілу низку наукових забобонів і дає струнку систему фактів мови й письменства, еволюцію від простіших явищ мови до найскладніших. Це — свого рода поетика, до цього часу не лише не використана в наших підручниках так званої теорії словесности (школа завжди відстає од життя й науки), а й у спеціальних науково-літературних колах не то, що не визнана, а мало відома.

Зі звичайними зауваженнями «мабуть», «здається нам» у початку цього розділу встановлюється широка перспектива зазначеної вище системи фактів мови та намічається метод досліду — ототожнення моментів слова й поезії, мистецтва взагалі. «Символізм мови можна назвати поетичністю; забуття внутрішньої форми здається нам прозаїчністю. Якщо це правдиво, то питання про зміну внутрішньої форми слова тотожне з питанням про стосунок мови до поезії й прози, цеб-то до літературної форми взагалі. Поезія є одне з мистецтв, а через те звя-

зок-її з мовою повинен показувати на спільні сторони мови й мистецтва. Може, подібність моментів слова й витвору мистецтва ще нічого не говорить, але вона полекшує принаймні дальші висновки».

Рівноставлення трьох моментів слова (зовнішньої форми, змісту й внутрішньої форми) з трьома такими-ж моментами витворів мистецтва (статуя, картина, роман) призводить до висновку, що мова, у всьому своєму обсягові, як і кожне окремо взяте слово, відповідає мистецтву не лише своїми елементами, а й способом їхнього з'єднання. І ще виразніше: синтетична, творча діяльність, що зветься процесом утворення мови (а цей процес вічно одбувається), не є образ і подібність творчості в мистецтві, а є постійно діюча сила і в мові, і в мистецтві, і в науці. Мова складається не лише з певних стихій — елементів, а з метод, що направляють роботу духа в мистецтві й у науці, в поезії й прозі в широкому значінні слова, цеб-то в науці.

Досить перелічити деякі загальні положення, щоб нам уявилась яскрава, рельєфна картина дізнавальної теоретичної діяльності, шляхи й засоби якої визначено властивостями мови, як діяльності.

Художник, розмовляючи мовою свого мистецтва, не переказує своєї думки, а збуджує в іншому його власну. Зміст художнього твору, коли його закінчено, розвивається не в художникові, а в тому, хто його розуміє, користується ним. Суть, сила, що теж краса, життя цього твору не в тому, що розумів автор його, не в його думках, ідеях, а в тому, як він впливає на глядача, читача, цеб-то в невичерпаній можливості нових і нових змістів, ідей. Ці ідеї, цей зміст, що вкладається нами в твір, залежать від образу, цеб-то внутрішньої форми (властивості й взаємовідносин фігур у картині, подій та характерів — у романі й т.и.), — цей зміст міг-би й не вважати художник, що задовольнявся в моменти творчості тимчасовими потребами свого життя, часто досить вузькими. Заслуга художникова та цінність образу полягає не в тому *minimum*'і змісту, який ним мислився при творенні, а в певній гнучкості образу, моці внутрішньої форми, що направляє нашу думку, збуджує в нас найрізноманітніший зміст. Витвори темних віків, темних людей можуть зберігати свою художню цінність і в часи високого розвитку культури, завдяки тому, що образ добре покраєний і міцно зшитий.

Прикладаючи до ідеала, до образу в мистецтві значіння внутрішньої форми слова, цеб-то уявлення, що об'єднує почуттєвий образ, що бере в залежність його зрозуміння, треба визнати, каже Потебня, що мистецтво не відбиває дійсності (в розумінні суцільності безпосередніх сприйняттів, позбавлених іще всякої обробки), а певним чином змінює, ідеалізує дійсність. Таке ідеалізування, зауважується тут-же побіжно, властиве не то мистецтву; а й усякій теоретичній діяльності людини, конечна мета якої перенести в країну ідей усю природу, зрів-

няти за обсягом зміст свого досвіду зі світом. Із цього витікає потреба обережного поводження з виразом: «мистецтво підвищує природу», а також непотрібність порівняння мистецтва з природою. Можна говорити про особливий вплив мистецтва на людину, порівнюючи з впливом на неї явищ природи й людського життя, що видно з того, що багато явищ природи не викликають жадного інтересу в дійсності, але міцно вражають, коли цілком правдиво, очевидячки, відображені в мистецтві. Причину цього можна вбачити в тому, що мистецтво, лишаючися згідним з природою, розкладає явища її так, що різб'ярство, напр., відображає лише пластичну красу форм, одсуваючи різноманітні вражіння колірив, малювання—лише світло, тіні й коліри и т. и. А, крім того, кожний окремий твір, поетичний, мальовничий, обминає багато непотрібних рис у речі, даних у дійсності й приступних засобам мистецтва. Друга особливість художнього образу—змальовувати частину замість цілого, одиничність і безконечність, яка полягає в тому, що, звертаючися в хвилину творчости до дуже тісного кола почуттьових образів, тут-же стає типом, ідеалом, початком безконечного ряду; вона, ця особливість, цілком відповідає властивості слова, що спочатку є образ дуже обмеженого конкретного почуттьового образу, але під впливом уявлення, внутрішньої форми, тут-же дістає можливість узагальнення.

Відносини слова й мистецтва до свідомости того, що вже є в свідомості, цеб-то до самосвідомости, насамперед виявляються в заспокоюючому впливі мистецтва завдяки його ідеальності, образовості, завдяки тому, що воно звязує між собою явища за законом ритму, гармонії, робить думку чистішою й простішою, дає її образ, її зрозуміння раніш усього самому художникові, подібно до того, як заспокоююча сила слова так поетичного твору є наслідок уявлення в слові образа поезії. Уявлення в слові та ідеал, образ у мистецтві, розкладаючи почуття, що хвилює людину, знищує владу останнього, відсуваючи його в минуле (порівн. у Пушкіна: «прошла любов, явилась муза»). Необ'єктований стан душі скоряє собі свідомість, об'єктований у слові, у витворі мистецтва скоряється їй, лягає в основу дальшої душевної діяльности. Звідси як слово, як і всякий художній твір, закінчують періоди розвитку художника, служать за поворотний пункт його душевного життя, що стверджується признанням поетів, художників пендзля, різця.

Хоч-би якою стала доля мистецтва в дальшій еволюції людської культури, в наведених що-й-но загальних твердженнях намічено той шлях, з якого не зійде людство, доки воно не зречеться слова, як знаряддя думки.

Процес одрізнення поезії й прози, як явищ мови, змальовано лише в загальних рисах. Протиставленню прози й поезії, науки й мистецтва, як двох прийомів дізнавальної діяльности, надано особливу

увагу у виданих по смерті Потебні «Записках по теорії словесности». Тут немає ще тієї визначености, категоричности, яка спостерігається в останніх дослідах. Але й тут уже виставлено декотрі непохитні твердження.

«Поезія й проза — дві методи внесення звязку й закінчености в різноманітність почуттьових сприймань, два напрями думки, що підтримують і доповнюють один одного. В поезії, в мистецтві звязок образу й ідеї не доводиться, в науці підлягання факту законів повинно бути доведене, і сила доведень, доказів — міра істини. Що легше аперципіюється художній образ і що більша звязана з цим утіха, то досконалішим і закінченішим здається нам цей образ. Що більше розуміємо науковий факт, то більше вражає нас неповнота його аналізу, розробки». Всяка наукова система приймається «поки-що»; всяка така система розвалюється від будь-якого факту, що не увійшов у неї, від усякої докладнішої аналізу фактів, що в цю систему увійшли; а число фактів не може бути вичерпане, і повна розробка їх неможлива. Звідси повстає постійна зміна висновків, законів і вічна незадоволеність через неможливість установити аналітичним шляхом гармонію світу. Поезія, винагороджуючи невдосконалення наукової думки, задовольняє природжену людині потребу бачити всюди суцільне й досконале. Вона не то приготує науку, а й часово влаштує й довершує піднесену нею невисоко від землі будову. Звідси — давно спостережена схожість поезії з філософією, з тою різницею, що остання не всім приступна, її важкий хід дуже помалу вигоює страждання істоти, яка мислить. В цьому випадку виручає мистецтво, зокрема поезія. — Забуття внутрішньої форми слова, втрата поетичности слова й разом із тим розвиток поняття з почуттьового образу — явища обопільно залежні, як поезія й проза. — Вихідна точка мови й свідомої думки — порівняння.

Аналіза цієї форми мови й думки та народньої прикмети, що з неї повстала, завдяки відомому станові думання, яке пізніше Потебня охристив мітичним, приводить нас до перводжерела ідеї причинного звязку явищ, яка уявляє одну з головних умов пізньої наукової думки.

Мистецтво — процес об'єктивування первісного запасу душевного життя; наука — процес об'єктивування мистецтва. Такі головніші висновки, що витікають з основного погляду на слово, мистецтво й науку, як дізнавальну, теоретичну творчу діяльність. Блискуча аналіза фактів письменства, поезії й прози, мистецтва й науки має й до цього часу величезну наукову цінність. Загальне вражіння у всякого неупередженого читача, що володіє певною дозою поривання до внутрішньої свободи, приведе його до думки, що ми опинилися в лісі наукових забобів, від владою традиційних понять та уявлень, що єдиним засобом до повільнення од них є правильна оцінка тих знаряддів вироблювання

думки, що утворюються мовою й не залишають нас на верховинах науки та мистецтва. Приймаючи щось за істину, ми не повинні робити з неї кумиру, щоб схиляння перед ним не заваджало дальшому рухові думки. Ті чи інші наукові забобони або істини, що готові стати забобонами, є наслідки не невдосконалення однієї науки, а загальний стан знання, зусиллів людської думки, наслідків, досягнених у даний момент усією суцільністю різних наукових царин.

В зв'язку з цією думкою, не можна тут не зауважити того характерного для Потебні наукового адогматизму, що завжди відчувається в його дослідках. Висловившись в одному місці (IV розділ), що поняття, як і багато іншого в житті особи й народу, залишиться назавжди величиною виконаною, скажемо, помноженням відомих умов на невідомі нам і, мабуть (вероятно), «неисследимые силы», Потебня каже: «Здесь нет призыва к смиренному бездействию, основанному на том, что ум наш слаб, а пучина премудрости бездонна, и есть только законное сомнение в близости конечной мысли, т. е. знания связи явлений». Переконання в тому, що аналіза фактів до кінця не можлива, а, значить, не можливе й остаточно знання зв'язку явлень, приводило Потебню лише до другої думки, що це в той-же час є головна умова наукового руху, що без цього не було-б життя, а була-б смерть науки.

Сказаного, вважаємо, досить, щоб пересвідчитись у тому, як широко поставлено було завдання історії мови й письменства, як точно, виразно накреслено шлях дослідження цих двох досі розрізнених наукових дисциплін, і як далеко ми ще й у цей час од такої постанови загального питання про стосування думки до слова, про ролю слова в широкому значінні слова в дізнавальній, теоретичній діяльності людини в дослідках про мову, письменство, мистецтво.

В. Харцієв.

ПРЕДИСЛОВИЕ К ТРЕТЬЕМУ ИЗДАНИЮ.

Переиздавая 3-м изданием «Мысль и язык», присоединяем статью «Язык и народность», напечатанную в «Вестн. Европы» 1895 г. и переизданную в большом труде того же автора «Записки по теории словесности», в видах ознакомления более широкой публики с идеями автора о значении языка и языкознания.

Маленькую черновую заметку «О национализмъ», быть может, послужившую для статьи «Язык и народность», печатаем, не желая, чтобы пропадали выраженные в ней мысли того же направления.

М. Потебня.

1912 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ.

Сочинение «Мысль и язык», обнародованное лет тридцать тому назад в «Журнале Министерства Народного Просвещения» за 1862 г., в настоящее время сделалось большою библиографическою редкостью и даже совсем почти позабыто. Между тем оно имеет важное значение, которое, можно надеяться, с течением времени будет только возрастать. В этом своем сочинении покойный А. А. Потебня, излагая взгляды Гумбольдта и его школы на отношение языкознания к психологии и логике, выставил ряд своих собственных выводов как по этим общим, так и по многим привходящим сюда частным вопросам,—выводов, ставящих задачи русского и вообще славянского языкознания на широкую основу истории мысли. Развитые здесь взгляды покойный автор проводил во всех последующих своих трудах, находящихся вследствие этого в столь тесной связи с его сочинением «Мысль и язык», что читателю, незнакомому с последним, многое в них будет представляться неясным, недосказанным. Это особенно может относиться к его «Запискам по русской грамматике», где, рассыпая поражающие меткостью и новизною выводы при анализе отдельных явлений, он мало заботится об общей связи между частными своими обобщениями, полагая, повидимому, что читатели и сами сумеют найти ее при помощи сочинения «Мысль и язык», представляющего стройное изложение почти всех основных взглядов покойного на отношение слова к мысли. Этих своих взглядов А. А. Потебня держался до конца своей жизни, о чем, между прочим, свидетельствует оконченный незадолго до его смерти и готовяемый ныне к печати III-й том «Записок по русской грамматике», где, разбирая мимоходом некоторые воззрения, изложенные в новейшей книге Макса Мюллера—*Das Denken im Lichte der Sprache* (1887 г.), он противопоставляет им свои давнишние взгляды на отношение элементов слова к понятиям и представлениям, и вообще грамматики к философии.—Коснувшись сочинения Макса Мюллера, появившегося недавно и в русском переводе под заглавием «Наука о мысли», кстати заметим, что некоторые из весьма важных научных положений, выработка которых тут приписывается новейшим западно-европейским ученым (Нуаре), давно развиты А. А. Потебнею в переиздаваемой теперь его ранней работе, аналогичной по содержанию с новою книгою английского языковеда.

М. Дринов.

МЫСЛЬ И ЯЗЫКЪ

Мысль и языкъ.

I. Намѣренное изобрѣтеніе и Божественное созданіе языка.

Вопросъ объ отношеніи мысли къ слову ставитъ лицомъ къ лицу съ другимъ вопросомъ, о происхожденіи языка, и наоборотъ попытка уяснить начало человѣческой рѣчи, неизбѣжная при всякомъ усилии возвыситься надъ массою частныхъ данныхъ языкознанія, предполагаетъ извѣстный взглядъ на значеніе слова для мысли и степень его связи съ душевною жизнью вообще.

Имѣя въ виду изложить нѣкоторыя черты той теоріи языка, основателемъ коей можетъ считаться В. Гумбольтъ, мы, по свойству самого предмета, должны вмѣстѣ говорить и о происхожденіи слова. Начнемъ съ указанія на нѣкоторые прежніе взгляды, которые должны быть разрушены, чтобы дать место новымъ.

Прежде всего должны быть устранены взаимно противоположныя мнѣнія о сознательномъ изобрѣтеніи слова людьми и о непосредственномъ созданіи его Богомъ. Оба эти мнѣнія очень стары, но возобновлялись и въ недалекія отъ насъ времена и всегда, несмотря на различіе въ частностяхъ, сходились въ основныхъ положеніяхъ, заключающихъ въ себѣ внутреннія противорѣчія.

Теорія сознательно-намѣреннаго изобрѣтенія языка предполагаетъ, что природа и формы человѣческой жизни податливо-готовы принять всѣ виды, какіе заблагоразсудитъ имъ дать произволь челоуѣка; она построена на вѣрѣ во всемогущество разума и воли, на что-бы они ни были направлены: на преобразованія государства, литературы или языка. Послѣдователи этой теоріи придавали особенный вѣсъ произвольности нѣкоторыхъ правилъ литературнаго языка и отсюда заключали о конститутивномъ вліяніи грамматическихъ работъ на языкъ вообще. Цѣль грамматики, говоритъ Мерзляковъ, «оградить языкъ отъ чуждаго вліянія, т. е. сохранить его чистоту и характеръ, опредѣлить cadaго слова собственность, доставить каждому надлежащія границы значенія, т. е. даровать ему точность и опредѣленность, несмотря на прихоти употребленія, которое, хотя въ вѣчной враждѣ съ грамма-

тикою, но совершенно уничтожено быть не можетъ какъ средство, придающее слогу иногда краткость, силу или, по-крайней-мѣрѣ, живость и легкость»¹⁾. «Языкъ отечественный», по словамъ другого ученаго того времени, Каченовскаго, «не можетъ быть точнымъ, постояннымъ, совершенно вразумительнымъ въ самыхъ малѣйшихъ отгѣнкахъ понятій, если грамматика не предпишетъ ему твердыхъ правилъ... Каждый языкъ, доколѣ не имѣетъ своихъ собственныхъ правилъ, извѣстныхъ, извлеченныхъ изъ его внутренней природы, доколѣ подверженъ бываетъ частымъ измѣненіямъ отъ вліянія на него другихъ сосѣдственныхъ или даже отдаленныхъ языковъ». Здѣсь нѣкоторая примѣсь чуждой этому направленію мысли о самостоятельности и народности языка, но всегда за тѣмъ опять переходъ къ любимой темѣ — неограниченной власти человека: «когда-же появляются сіи благодѣтельные законодатели, отечественному языку своему назначающіе кругъ его дѣйствія и предѣлы его движеніямъ? Безъ сомнѣнія, уже въ то время, когда языкъ сдѣлался уже богатымъ, по мѣрѣ пріобрѣтенныхъ народомъ познаній, когда въ народѣ явились уже превосходные писатели, однимъ словомъ, когда просвѣщеніе пустило уже глубоко свои корни»²⁾. Такимъ образомъ, законодательство, сообщающее языку всѣ требуемыя превосходныя качества, возможно только тогда, когда языкъ самъ пріобрѣлъ ихъ и не нуждается въ законодательствѣ. Употребленіе, враждующее съ грамматикой и неосуждаемое на смерть, только ради нѣкоторой приносимой имъ пользы, оказывается единственною законодательною властью; но такъ-какъ оно прихотливо и непостоянно, то можно думать, что въ языкѣ вовсе нѣтъ законовъ. Все въ немъ какъ-то случайно, такъ-что, напр., раздѣленіе его на нарѣчія неестъ слѣдствіе въ немъ самомъ «сокрытыхъ условій жизни, а дѣло внѣшнихъ обстоятельствъ, въ родѣ татарскаго погрома: «исполинскими шагами текли Россы къ обогащенію своего языка: какъ вдругъ гроза, которую честолюбіе князей давно готовило, обрушилась надъ нашимъ отечествомъ и истребила только возраставшіе успѣхи просвѣщенія... Сѣверо-западная часть Россіи заняла много словъ, а еще болѣе окончаній (?!), свойственныхъ языку литовцевъ» (оттуда бѣлорусское нарѣчіе); «языкъ южной Руси, потерявъ сродство съ словяно-русскимъ, совершенно приблизился къ польскому» (оттуда малорусское нарѣчіе); «все-же государство... перенимало множество реченій татарскихъ»³⁾.

Съ подобными убѣжденіями въ господствѣ произвола надъ языкомъ странно сталкивались мнѣнія о необходимости и важности слова. Словомъ, говоритъ Ломоносовъ, который здѣсь можетъ намъ служить пред-

1) Труды Об. Люб. Русск. Слов., I, 6, 1812 г.

2) Иб., IX, 19 — 20. 1817. Ср. Мерзл. Тр. Об., I, 58.

3) Орнатовскій, Новѣйшее начерт. правилъ Росс. Грам. Харьковъ, 1810 г., 28.

ставителемъ многихъ другихъ, человѣкъ превосходить прочихъ животныхъ, потому-что оно дѣлаетъ возможнымъ общеніе мысли, связываетъ людей въ общество. Люди безъ слова были-бы похожи на разбросанныя части одной машины: «не токмо лишены-бы были согласнаго общихъ дѣлъ теченія, которое соединеніемъ разныхъ мыслей управляется, но и едва-ли-бы не были хуже звѣрей»¹⁾. Очевидно, что человѣкъ въ такомъ состояніи, когда онъ хуже звѣря, неможетъ быть изобрѣтателемъ языка, который ставить его выше прочихъ животныхъ, а потому можно-бы думать, что слово врождено человѣку; но это не такъ, потому-что необходимымъ и врожденнымъ въ человѣкѣ можетъ быть признана развѣ мысль, но не связь ея съ членораздѣльнымъ звукомъ. Звукъ есть средство выраженія мысли очень удобное, но не необходимое. Неудобство мимики, какъ средства сообщенія мысли, по Ломоносову, только въ томъ, что движеніями нельзя говорить безъ свѣта²⁾.

Музыкальныя свойства голоса тоже только отчасти неудобны; повышение и пониженіе, степень силы и долготы даютъ звуку столько разнообразія, что, если-бъ возможны были люди со струнами на груди, но безъ органовъ слова, то звуками струнъ они могли-бы свободно выражать и сообщать другимъ свои мысли. Съ другой стороны, и мысль существуетъ независимо отъ языка. Конечно, если-бы понятіе было невозможно безъ слова, то языкъ немогъ-бы быть человѣческимъ изобрѣтеніемъ, потому-что одни членораздѣльные звуки еще не языкъ, а предположивъ существованіе изобрѣтающей мысли до языка, тѣмъ самымъ нужно было-бы предположить и слово, такъ-что для изобрѣтенія языка былъ-бы нуженъ готовый уже языкъ. Но такое затрудненіе устраняли утвержденіемъ, что какъ чувственныя воспріятія и ихъ воспоминанія происходятъ и въ человѣкѣ и въ животномъ безъ помощи слова, такъ и общія представленія только удерживаются въ памяти, сообщаются другимъ и совершенствуются, а не образуются посредствомъ слова. Согласно съ этимъ, мнѣнія последователей этой теоріи о происхожденіи языка совершенно противоположны приведенному въ ней положенію о его необходимости.

Сначала люди жили, какъ животныя, потомъ почувствовали побужденіе соединиться въ общество и найти средство взаимнаго сообщенія мысли. Вѣроятно, прежде всего вспала имъ на умъ мимика, но впоследствии они увидѣли недостатки этого языка, замѣтили, что душевныя движенія заставляють ихъ издавать извѣстные звуки, и что посредствомъ подобныхъ звуковъ животныя понимаютъ другъ друга. Естественно было примѣнить къ дѣлу это открытіе и сдѣлать звуки знаками мысли. Первые слова были звукоподражательныя. Изобрѣтатели

¹⁾ Лом., Грам., § 1. (Цитировано с некоторыми изменениям. *Ред.*)

²⁾ *Ib.*, § 8.

языка поступали подобно живописцу, который, изображая траву или листья древесные, употребляет для этого зеленую краску; желая, напр., выразить предмет дикий и грубый, избирали и звуки дикие и грубые. Затѣмъ, ободренные успѣхомъ, люди стали выдумывать слова, имѣвшія болѣе отдаленное сходство съ предметами. Изобрѣтеніе словъ для общихъ представленій тоже не представило особенныхъ трудностей: общія представленія уже были: должны были явиться и названія для нихъ, потому-что, въ противномъ случаѣ, пришлось-бы не только для всякаго новаго предмета извѣстнаго рода, но и для всякаго новаго воспріятія того-же предмета имѣть особое слово, а такого множества словъ немогла-бы вмѣстить никакая память, да и самое пониманіе было-бы невозможно. Такъ появились и части рѣчи: нужно было назвать субстанцію — выдумывали существительное, сами не зная, подобно нынѣшнимъ необразованнымъ людямъ, что это — существительное; требовалось обозначать качество — выдумывали прилагательное и т. д.: Неслѣдуетъ поражаться глубокимъ разумомъ, съ какимъ въ языкѣ звуки передаютъ изгибы мысли, потому-что языкъ, подобно всѣмъ человѣческимъ изобрѣтеніямъ, вначалѣ грубъ и только исподволь достигаетъ совершенства (при чемъ забывается принимаемая многими и въ XVIII в. мысль, что и грубѣйшіе языки устроены премудро, т. е. стоятъ безконечно выше намѣреннаго, личнаго творчества). Неслѣдуетъ также слишкомъ удивляться изобрѣтателямъ языка, потому-что дѣло ихъ вытекло не изъ глубокаго размышленія, а изъ чувства нужды¹⁾ (какъ будто наше уваженіе къ великому человѣку уменьшится отъ того, что ему необходимо было самому сознать необходимость истины, прежде чѣмъ показать ее свѣту).

Противорѣчіе между необходимостью языка и произволомъ въ его изобрѣтеніи совершенно вѣрно общему направленію теоріи сформулировано у Орнатовскаго: «языкъ или слово, въ обширнѣйшемъ смыслѣ, есть способность выражать понятія членораздѣльными звуками; языкъ, въ тѣснѣйшемъ смыслѣ, есть содержаніе (по Тидеману, прямо, собраніе) всѣхъ тѣхъ членораздѣльныхъ звуковъ, которые какой-либо народъ, по общему согласію, употребляетъ для взаимнаго сообщенія понятій»²⁾. «Даръ слова есть даръ общій, естественный, необходимый; напротивъ того, языкъ, употребленіе сего дара, есть нѣчто искусственное, произвольное, зависящее отъ людей»; онъ есть изобрѣтеніе, «слѣдствіе договора, заключеннаго членами общества для сохраненія общаго единогласія»³⁾.

¹⁾ Такъ Тидеманъ (XVIII в.) и мн. др., см. Steinthal, Der Ursprung der Sprache. 2 e изд., 5 — 12.

²⁾ Орнат., Новѣйш. начерт. и пр., стр. 37.

³⁾ *Ib.*, стр. 8, 36.

Въ мысли о постепенномъ совершенствованіи языковъ видно законное стремленіе низвести къ возможно меньшимъ величинамъ все врожденное и сразу данное человѣку; но это стремленіе, дурно направленное, привело къ тому, что искомая величина, высокое развитіе человѣка, принята за данную и уже готовую. При этомъ самый процессъ исканія оказывается излишнимъ. Такъ, напр., языкъ нуженъ для общества, для согласнаго теченія его дѣлъ; но онъ предполагаетъ уже договоръ, слѣдовательно общество и согласіе. Совершенствованіе мысли возможно только посредствомъ ея сообщенія, науки, поэзіи, слѣдовательно — слова; но слово возможно только тогда, когда мысль достигла совершенства, уже и безъ него. Нѣтъ языка безъ пониманія, но пониманіе возможно только посредствомъ словъ, незамѣнимыхъ самою выразительною мимикою. Положимъ, что можно условиться, посредствомъ мимики, называть столъ столомъ, но тогда нужно будетъ принять, что въ другихъ предшествующихъ случаяхъ связь между членораздѣльнымъ звукомъ и мыслью была непосредственно понятна, т. е., что, рядомъ съ произвольно выдуманнми и условными словами, были въ языкѣ слова произвольныя и всѣмъ одинаково вразумительныя, безъ договора. Это уничтожаетъ основное положеніе, что языкъ есть дѣло договора, наборъ условныхъ знаковъ.

Второе предположеніе, о Божественномъ началѣ языка въ неразвитой формѣ, впервые появилось, по всей вѣроятности, задолго до разсмотрѣннаго выше, но оно имѣетъ мѣсто и въ исторіи развитія близкихъ къ намъ по времени взглядовъ на языкъ. Мысль, что въ языкѣ есть много сторонъ, о которыхъ и неслилось человѣческому произволу, и что сознательно направленные силы человѣка ничтожны въ сравненіи съ задачами, которыя рѣшаются языкомъ, можетъ служить спасительнымъ противодѣйствіемъ теоріи намѣреннаго изобрѣтенія; но въ теоріи откровенія языка эта мысль представляется въ такомъ видѣ, что уничтожаетъ или себя, или возможность изслѣдованія языка вообще.

Откровеніе языка можно понимать двояко: или послѣ созданія Богъ въ образѣ человѣческомъ былъ учителемъ первыхъ людей, какъ полагаетъ Гаманнъ¹⁾, или-же языкъ открылся первымъ людямъ посредствомъ собственной ихъ природы.

Въ первомъ случаѣ предполагается, что Богъ говорилъ, а люди понимали; но какъ даръ невозможенъ безъ согласія принимающаго, такъ пониманіе Божественнаго языка предполагаетъ въ человѣкѣ знаніе этого языка, возможность создать его собственными силами. Дѣти выучиваются языку взрослыхъ только потому, что при другихъ обстоятельствахъ могли-бы создать свой.

¹⁾ Steinthal, Der Urspr. d. Spr., 56.

Во второмъ предположеніи, что языкъ непосредственно вложенъ въ природу человѣка, тоже два случая: 1) если даны человѣку только зародыши силъ, необходимыхъ для созданія слова, и если развитіе этихъ силъ совершалось по законамъ природы, то начало языка вполнѣ человѣческое, и Богъ можетъ быть названъ творцомъ языка только въ томъ смыслѣ, въ какомъ онъ — Создатель міра; 2) поэтому остается только одно предположеніе, что высоко совершенный языкъ непостижимыми путями сразу внушенъ человѣку. Тѣмъ самымъ вся сила теоріи Божественнаго созданія языка сосредоточивается въ утвержденіи превосходства первозданнаго языка надъ всѣми позднѣйшими.

Такъ-какъ теперь языкъ образованнаго народа, по объему и глубинѣ выраженной въ немъ мысли, ставится выше языка дикарей, то и совершенства первобытнаго языка могли состоять не въ одномъ только благозвучіи, но и въ достоинствѣ содержанія. Божественный языкъ во всемъ долженъ былъ соответствовать первобытному, блаженному состоянію человѣка. «Тотъ языкъ», говоритъ К. Аксаковъ¹⁾, «которымъ Адамъ въ раю назвалъ весь міръ, былъ настоящій для человѣка; но человѣкъ несохранилъ первоначальнаго блаженнаго единства первоначальной чистоты, для того необходимой. Падшее человѣчество, утративъ первобытное и стремясь къ новому высшему единству, пошло блуждать разными путями; сознание, одно и общее, облеклось различными призматическими туманами, различно преломляющими его свѣтлые лучи, и стало различно проявляться». Въ этихъ замѣчательныхъ словахъ собраны всѣ несообразности, которыми страдаетъ теорія откровенія языка. Мудрость, дарованная въ началѣ человѣку безо всякихъ усилій съ его стороны, а вмѣстѣ нераздѣльныя съ нею высокія достоинства языка, могли только забываться и растрачиваться въ послѣдующихъ странствованіяхъ человѣка по земной юдоли. Исторія языка должна быть исторіею его паденія. По-видимому это подтверждается фактами: чѣмъ древнѣе флектирующій языкъ, тѣмъ онъ поэтичнѣе, богаче звуками и грамматическими формами; но это паденіе только мнимое, потому-что сущность языка, связанная съ нимъ мысль растетъ и преуспѣваетъ. Прогрессъ въ языкѣ есть явленіе до такой степени несомнѣнное, что даже съ точки противоположной ему теоріи нужно было признать, что единство, къ которому стремится человѣчество своими средствами, выше того, которое скрыто отъ насъ «призматическими туманами». Если-же языкъ, которымъ говоритъ человѣкъ, бывшій еще только сосудомъ высшихъ вліяній, въ чемъ-нибудь несовершеннѣе языка людей, которымъ дана свобода заблуждаться, согласно съ ихъ природою; то роль, представляемая Божеству въ созданіи языка, блѣдна, въ сравненіи съ уча-

¹⁾ Опыты Русск. Грам. Ч. I. Вып. I. 1860. Стр. 3.

стіемъ челоуѣка, что не можетъ быть соглашено съ чистотою религиозныхъ вѣрованій.

Самое раздробленіе языковъ, съ точки зрѣнія исторіи языка, не можетъ быть названо паденіемъ; оно не гибельно, а полезно, потому что, неустраняя возможности взаимнаго пониманія, даетъ разносторонность общечеловѣческой мысли. Притомъ, медленность и правильность, съ которою оно совершается, указываетъ на то, что искать для него мистическаго объясненія было-бы такъ-же неумѣстно, какъ, напр., для измѣненій земной коры или атмосферы¹⁾.

II. Беккеръ и Шлейхеръ.

Нѣсколько долѣе остановимся на теоріи бессознательнаго происхожденія языка, построенной на сравненіи языка съ фізіологическими отправлениями или даже съ цѣлыми организмами. Однимъ изъ представителей этой теоріи будетъ намъ служить Беккеръ, авторъ книги: «Organism der Sprache», къ сожалѣнію болѣе у насъ извѣстной, чѣмъ посвященное ея разбору прекрасное сочиненіе Штейнталя «Grammatik, Logik und Psychologie», которымъ мы будемъ пользоваться при послѣдующемъ изложеніи.

«Организмъ» есть для Беккера ключъ къ разрѣшенію всѣхъ недоумѣній относительно языка; но самое это слово понимается имъ такъ, что не можетъ объяснить ровно ничего. «Въ живой природѣ», говоритъ онъ, «по общему ея закону, всякая дѣятельность проявляется въ веществѣ, все духовное — въ тѣлесномъ, и въ этомъ тѣлесномъ проявленіи находитъ свое ограниченіе и образованіе (Gestaltung)»²⁾. «Всеобщая жизнь природы становится органическою жизнію, проявляясь въ своихъ особенностяхъ: всякое органическое существо (Ding) представляется воплощенною особенностью всеобщей жизни, какъ-бы воплощенною мыслью природы»³⁾. Но въ мірѣ мы находимъ только частности, только «воплощенные» уже «особенности», а «мысль природы» есть очевидно не болѣе, какъ общее понятіе, къ которому мы возводимъ частныя явленія. Такому обобщенію можетъ быть подвергнуто все безъ исключенія; а потому подъ приведенное опредѣленіе подходитъ и живой организмъ, вполне принадлежащій природѣ, и мертвый механизмъ, представляющій намѣренное видоизмѣненіе даннаго природою матеріала.

Это всеобъемлющее значеніе организма неограничивается и двумя другими его признаками, выведенными изъ основной мысли о воплощен-

¹⁾ Ср. Grimm, Der Urspr. der Sprache. Abhandl. der Akad. zu Berl. 1851, 115—120.

²⁾ Org. d. Spr. 2-te Ausg., § 1.

³⁾ Ib., § 4.

ни: а) такъ-какъ «общая жизнь природы» или «ея мысль» — не болѣе какъ родовыя понятія, по отношенію къ коимъ понятія видовыя должны имѣть между собою нѣчто общее, то понятно, что всѣ органическія существа — по отношенію къ общей жизни природы, и отдѣльные органы каждаго существа порознь — по отношенію къ идеѣ этого существа, должны быть сходны въ извѣстныхъ основныхъ типахъ образованія и развитія; упомянутое сходство ничего, стало быть, неприбавляетъ къ первому опредѣленію организма; б) если въ понятіи (идеѣ; слово *Begriff*, по Беккеру, въ этомъ мѣстѣ тождественно съ *Lebensfunction*) органическаго существа заключены уже съ самаго начала всѣ особенности этого существа, то «воплощеніе», т. е. появленіе его можетъ быть не «внѣшнимъ сложеніемъ органовъ», а «развитіемъ изнутри». Законъ развитія организма заключенъ въ его идеѣ (*in der besonderen Lebensfunction*), и потому органическое развитіе совершается по внутренней необходимости¹⁾; какъ развитіе изнутри, такъ и необходимость этого развитія — это свойства мысли, независимыя отъ того, будетъ-ли предметомъ этой мысли органическое или неорганическое.

Хотя, согласно съ этими положеніями, Беккеръ не долженъ-бы видѣть въ мірѣ ничего кромѣ организма, потому-что для всего даннаго можетъ быть найдена идея, въ немъ обособленная и управляющая его бытіемъ; но тѣмъ-неменѣе онъ находитъ противоположность организму въ произведеніи искусства (т. е. механизмѣ). Это послѣднее, говоритъ онъ, «вытекаетъ (произвольно) изъ мысли (*Reflexion*), возбужденной внѣшнею нуждой, а не изъ самой жизни и не съ внутренней необходимостью (какъ организмъ); оно не въ себѣ самомъ носитъ законъ своего развитія, а получаетъ его отъ разума изобрѣтателя²⁾. Но разумъ или, что на то-же выйдетъ, человѣкъ, какъ разумное существо, какъ одно изъ необходимыхъ проявленій предполагаемой общей жизни природы, есть организмъ; всѣ его отправленія, между прочимъ, фабрикація машинъ, внутренне необходимы: поэтому машина, по Беккеру, есть тоже организмъ. Она строится по зародившемуся въ мысли плану, и слѣдовательно развивается изнутри; всѣ ея части имѣютъ значеніе только въ цѣломъ, а цѣлое возможно только въ частяхъ, изъ коихъ каждая носитъ на себѣ общій всѣмъ остальнымъ отпечатокъ. Можно, правда, сказать, что машина создается внѣшними средствами, но, во-первыхъ, въ мірѣ, составляющемъ органическое воплощеніе своей идеи, всѣ средства органичны, а, во-вторыхъ, и животное или растение развивается не иначе, какъ принимая и усваивая первоначально внѣшнія для себя вещества. Что-же до противоположенія свободы, съ какою создается машина, и необходимости въ жизни организма, то оно и для

¹⁾ *Org. d. Spr.*, § 4.

²⁾ *Ib.*, § 6.

самого Беккера не существуетъ, потому-что свобода, по его мнѣнію, есть только то въ извѣстномъ явленіи, чему сразу мы неприщемъ закона, такъ, напр., постоянно одинаковое число жилокъ въ листкахъ плюща есть необходимость, а разнообразная, то почти круглая, то остро-конечная форма этихъ листовъ—свобода¹⁾.

Уже изъ сказаннаго можно видѣть, въ чемъ основная ошибка Беккера. Онъ принимаетъ явленія природы за воплощеніе ихъ идеи, т. е. смотритъ на нихъ по отношенію къ цѣли, потому-что воплощеніе идеи есть цѣль явленія, въ немъ самомъ заключенная. Это не болѣе, какъ логическій приѣмъ, примѣнимый, хотя неодинаково, ко всему, приѣмъ, который самъ-по-себѣ не можетъ еще дать реального опредѣленія, какое въ немъ находить Беккеръ. Отсюда необыкновенная путаница въ словахъ, приведенныхъ нами въ началѣ. Извѣстно, что логически-правильное опредѣленіе должно заключать въ себѣ родовой признакъ (понятіе общее) и видовое отличіе (понятіе частное, по отношенію къ первому); но въ опредѣленіи организма Беккеръ принимаетъ за видовое такое понятіе, которое въ дѣйствительности есть общее по отношенію къ тому, которое онъ считаетъ родовымъ. Организмъ, по его словамъ, есть всеобщая жизнь природы (понятіе общее), проявившаяся въ своихъ особенностяхъ (понятіе осуществленія идеи, т. е. понятіе цѣли, которое, по намѣренію автора, должно-бы быть частнымъ сравнительно съ понятіемъ природы, но на дѣлѣ — есть общее, потому-что многого, составляющаго проявленіе и обособленіе мысли, напр., сапоговъ, часовъ и т. п., мы неназовемъ организмомъ). Это все равно, какъ если-бы кто опредѣлялъ грамматику такимъ образомъ: «Грамматика есть наука» (общее понятіе), «составляющая одно изъ произведеній дѣятельности человѣческаго ума» (понятіе, которое должно-бы быть частнымъ, но есть общее, потому-что не всякое произведеніе ума есть наука).

Еще яснѣе бесплодный формализмъ Беккера въ опредѣленіи одного изъ основныхъ, по его мнѣнію, признаковъ организма; именно — полярныхъ противоположностей, въ коихъ «заключается законъ развитія организма»²⁾. «Органически-противоположными (*Organisch different*) называются въ естественныхъ наукахъ такія дѣятельности и вещества, которыя именно своею противоположностью взаимно условливаютъ другъ друга и находятся въ такихъ отношеніяхъ, что *a* есть только потому *a*, что противоположно *b*, и наоборотъ». Таковы, напр., въ организмѣ земли — противоположности положительнаго и отрицательнаго электричества, сѣверной и южной полярности, въ животномъ организмѣ — противоположности сжиманія и расширенія, усвоенія и отдѣленія (ассимиляціи и се-

¹⁾ Steinthal, Gr., L. u. Ps., § 5, гдѣ выписка изъ соч. Беккера «Das Wort».

²⁾ Org. der Sprache, § 4 и мн. др.

креці), мускула и нерва и пр.¹⁾. Эти противоположности законны только въ наукахъ, разсматривающихъ элементарныя силы природы въ полномъ ихъ разъединеніи; организмъ-же можетъ быть понятъ только изъ совокупности того, что входитъ въ его составъ. Несправедливо будетъ выдѣлять изъ животнаго организма мускулъ и противопоставлять его только нерву, если мускулъ такъ-же невозможенъ безъ нервовъ, какъ и безъ жилъ и костей. Если-же примемъ, что въ организмѣ *a*, какъ зависящее отъ *b*, *v*, *g*, *d*..., будетъ противоположно каждому изъ нихъ, точно такъ, какъ *b* будетъ противоположно *a*, *v*, *g*, *d*... и т. д., то это будетъ только значить, что *a* неестъ *b* и пр., т. е. полярная противоположность окажется логическимъ отрицаніемъ, о которомъ Беккеръ совершенно справедливо говоритъ слѣдующее: «въ сужденіи *a* неестъ *b*, мы только отрицаемъ тождественность двухъ видовъ одного рода, но неопредѣляемъ дѣйствительныхъ отношеній *a* и *b*»²⁾. Сличивъ съ этимъ мысль Беккера, что органическая противоположность связываетъ части организма въ одно цѣлое³⁾, мы увидимъ, что единство членовъ организма, по Беккеру, только въ томъ, что, положимъ, глазъ — не ухо, или, въ языкѣ, глаголъ — не имя. Такая связь, однако, въ глазахъ самого Беккера недостаточна, потому-что «противоположность только тѣмъ связывается въ мысли въ органическое единство, что одинъ ея членъ... принимается въ другой, одинъ подчиняется другому. Такое соединеніе противоположностей въ единство, посредствомъ органическаго подчиненія... можетъ быть названо логическою формою мысли»⁴⁾. Итакъ, это новое единство было-бы опять чисто формальное и немогло-бы отдѣлить организма отъ неорганизма; но оно и логически невозможно, потому-что достигается взаимнымъ подчиненіемъ противоположностей, которыя могутъ быть только соподчинены другъ другу, какъ равныя члены высшаго понятія.

Послѣ этого назвать языкъ организмомъ или органическимъ отправленіемъ значить не сказать о немъ ничего; но Беккеръ вводитъ языкъ въ болѣе тѣсный кругъ органическихъ отправленій въ общепризнанномъ смыслѣ, и это служитъ для него источникомъ новыхъ ошибокъ. Въ своемъ сочиненіи «Das Wort» онъ говоритъ: «Если признать языкъ органическимъ отправленіемъ, которое, подобно другимъ, дано въ чловѣческомъ организмѣ, вмѣстѣ съ единствомъ духовной и тѣлесной жизни...; то вопросъ о происхожденіи языка будетъ имѣть только такой смыслъ: какимъ образомъ чловѣкъ впервые пришелъ къ совершенію этого отправленія?... Способность дышать дается дыхательными орга-

¹⁾ Org. der Sprache, § 7.

²⁾ Ib., § 25.

³⁾ Ib., § 7.

⁴⁾ Ib., § 11.

нами; но для дѣйствительнаго дыханія, кромѣ органовъ, нужно еще внѣшнее вліяніе (Reiz), возбуждающее ихъ къ дѣятельности; въ дыханіи это возбуждающее есть воздухъ, въ пищевареніи — пища. Въ примененіи къ языку это значитъ, что способность говорить дается органами слова, и вопросъ только въ томъ, что именно возбуждаетъ эти органы къ дѣйствительности? Органы слова могутъ возбуждаться только духовною дѣятельностью, подобно остальнымъ органамъ произвольнаго движенія, и разница лишь въ томъ, что послѣдніе вызываются къ дѣятельности вліяніемъ воли, а первые — мыслью, познавательною способностью. Впрочемъ, такъ-какъ въ единствѣ человѣческаго духа чувство и воля неотдѣлены отъ мысли, то и въ отправленіяхъ органовъ слова проявляется чувство и воля; и наоборотъ, другіе органы произвольнаго движенія въ мимикѣ становятся органами слова... Человѣкъ такъ-же необходимо говорить, потому-что мыслить, какъ необходимо дышать, будучи окруженъ воздухомъ. Какъ дыханіе есть внѣшнее проявленіе внутренняго образовательнаго процесса (Bildungsvorgang), а произвольное движеніе — воли; такъ языкъ есть внѣшнее проявленіе мысли»¹⁾.

Итакъ, темныя стороны образованія языка должны намъ объясняться сравненіемъ его съ фізіологическимъ процессомъ дыханія, но, во-первыхъ, въ дыханіи и органы, и возбуждающій ихъ воздухъ равно принадлежатъ къ области физическихъ явленій и дѣйствуютъ по яснымъ законамъ, въ языкѣ-же невидно ничего общаго между органами слова и мыслью, и никакой физической или химической законъ неопредѣляетъ дѣятельности мысли въ языкѣ. Въ дыханіи воздухъ, возбуждающее средство, проникаетъ въ легкія, приходитъ тамъ въ соприкосновеніе съ кровью, химически измѣняется и затѣмъ вытѣсняется изъ груди; но развѣ мысль проходитъ въ органы слова, измѣняется тамъ такимъ извѣстнымъ образомъ, какъ воздухъ въ легкихъ, и опять удаляется?

Во-вторыхъ, воздухъ уже существуетъ до дыханія, пища — до пищеваренія, но существуетъ-ли мысль до слова? На этотъ вопросъ Беккеръ отвѣчаетъ въ разныхъ мѣстахъ то утвердительно, то отрицательно. «Неследуетъ думать», говоритъ онъ, «будьто языкъ произошелъ такимъ образомъ, что человѣкъ искалъ и находилъ звуки и слова для выраженія заранѣе готовыхъ въ его душѣ понятій. Предметы природы необходимо появляются, какъ скоро даны органическія условія ихъ существованія, и такое органически-необходимое ихъ появленіе мы называемъ рожденіемъ; слово тоже раждается вмѣстѣ съ понятіемъ, а неотыскивается для него»²⁾. «Мысль и языкъ внутренно тождественны»; «мысль только въ словѣ образуется и усовершеняется, потому-что предметы чувственнаго возрѣнія только тогда становятся поня-

¹⁾ См. Steinthal, Gr., L. u. Ps., § 14.

²⁾ Das Wort. Steinthal, Gr., L. u. Ps., § 24.

тіями, когда превращены въ предметы духовнаго возрѣнія и въ словѣ противопоставлены мысли»¹⁾). Очевидно, что если понятіе рождается вмѣстѣ съ словомъ или образуется только посредствомъ него, то не можетъ въ то-же время служить возбужденіемъ (Reiz) органовъ слова, потому-что, въ противномъ случаѣ, мы-бы должны сказать, что и въ дыханіи не воздухъ возбуждаетъ дыхательные органы, а дыханіе возбуждаетъ само-себя. Однако мысль, что понятіе образуется только посредствомъ слова, не можетъ быть истиннымъ убѣжденіемъ Беккера. Въ словѣ, по его мнѣнію, мысль воплощается и получаетъ опредѣленность, а между-тѣмъ понятіе гораздо неопредѣленнѣе, безобразнѣе чувственнаго образа, который служитъ для него матеріаломъ такъ-что, создавая понятіе, слово должно-бы терять одинъ изъ основныхъ признаковъ своей органичности, именно «проявленіе общей жизни (идеи) въ своихъ частностяхъ». Притомъ есть положительныя речательства, что Беккеръ признавалъ существованіе не только мысли въ зародышѣ, но и понятія, до слова: «Только понятіе вообще воплощается при звукѣ съ органическою необходимостью; выборъ-же того или другого звука, въ которомъ должно воплотиться понятіе, происходитъ съ органическою свободою»²⁾). Стало быть, если даже будемъ помнить, что, по Беккеру, свобода тождественна съ необходимостью; то на основаніи одного слова выборъ, предполагающаго существованіе понятія до слова, мы должны заключить, что Беккеръ можетъ себѣ представить только сознательное изобрѣтеніе языка, а не его «рожденіе», что не смотря на всѣ усилія видѣть вездѣ необходимость, онъ видитъ только произволь. Новое слово организмъ прикрываетъ у него только бытія-перебитыя еще въ прошломъ вѣкѣ понятія. Отношеніе двухъ различаемыхъ имъ сторонъ языка: логической (мысли) и фонетической (звука) — чисто внѣшнее; единство мысли и звука въ словѣ, подобное, по его мнѣнію, единству духа и тѣла въ человѣкѣ, на самомъ дѣлѣ понимается имъ, какъ случайная связь слова съ обозначающимъ его письменнымъ знакомъ. Чтобы убѣдиться въ этомъ, довольно будетъ нѣсколькихъ примѣровъ того, какъ понимаетъ Беккеръ отношеніе содержанія словъ къ ихъ звукамъ въ такъ-называемыхъ имъ глагольныхъ корняхъ и грамматическихъ формахъ.

1. Глагольные корни. Оставляя въ сторонѣ всѣ логическія беззаконія, совершенныя Беккеромъ, по поводу верховныхъ противоположностей дѣятельности и бытія, съ которыхъ идея міра начинается свое воплощеніе и обособленіе, и по поводу отношенія развитія природы къ развитію человѣческаго ума³⁾, мы согласимся, что

¹⁾ Org. der Sprache, § 4.

²⁾ Steinthal., Gr., L. u. Ps., § 14.

³⁾ Ib., §§ 33, 34.

«совокупность понятій, выраженныхъ въ языкѣ...», есть продуктъ органическаго развитія разнообразія изъ единства». Высшее основное понятіе, изъ котораго въ умѣ человѣка выдѣляются всѣ остальные, есть понятіе дѣятельности въ ея чувственномъ проявленіи, т. е. движенія; самое понятіе бытія, по шущему велѣнью, является производнымъ, хотя оно, какъ органическая противоположность движенія, должно-бы было самостоятельно, вмѣстѣ съ этимъ послѣднимъ, вытекать изъ общаго высшаго начала. Главное родовое понятіе «органически», посредствомъ разложенія на противоположности, развиваетъ изъ себя свои ближайшія видовыя понятія, эти такимъ-же путемъ дробятся на свои виды и т. д. Самая общая противоположность въ понятіи чувственнаго движенія есть противоположность дѣятельнаго (движущагося) бытія и объективнаго отношенія.

Понятіе движущагося бытія дѣлится на противоположныя понятія движенія живыхъ существъ и движенія стихій природы, вліяющихъ на эти существа. Движеніе живыхъ существъ или обращено наружу, что обозначено у Беккера словомъ ходить, или-же есть движеніе внутреннее, обращенное на самый организмъ, въ немъ самомъ заключенное, и обозначаемое словомъ расти. Въ движеніи стихій различаются движенія свѣта и звука (свѣтитъ и звучать), воздуха и воды (вѣять и течь), соотвѣтствующія четыремъ чувствамъ: зрѣнію и слуху, обонянію и вкусу¹⁾.

Понятіями объективнаго отношенія называетъ Беккеръ понятія дѣйствія, направленнаго на извѣстный предметъ, и немислимыя безъ этого направленія. Здѣсь — три пары противоположностей: давать и брать, взять и рѣшить, разрушать (дѣйствіе враждебное) и покрывать (защищать, охранять).

Полученныя такимъ путемъ двѣнадцать «кардинальныхъ» понятій, въ свою очередь, дѣлятся на свои частныя, между коими невидна даже и противоположностей, и которыя поэтому неимѣютъ между собою ужъ ровно никакой связи.

Понятія предметовъ и дѣйствій, неподлежащихъ чувствамъ, неимѣютъ въ языкѣ непосредственнаго выраженія и обозначаются или своими чувственными признаками (греч. λέγω, говорю, потомъ — думаю), или своими чувственными подобіями (Gegenbilder), какъ, напр., вѣдать — отъ видѣть²⁾.

Если-бы фраза о единствѣ мысли и звука въ словѣ имѣла смыслъ въ глазахъ самого Беккера, то онъ долженъ-бы былъ стараться дока-

¹⁾ «Нѣтъ особаго рода движенія, соотвѣтствующаго осязанію, потому-что этому чувству подлежатъ массы, которыя сами недвижуются, а только приводятся въ движеніе». Org. der Spr., 75 (§ 26).

²⁾ Org. d. Spr., § 26.

зять, что всякой степени разложения верховнаго понятія соотвѣтствуетъ извѣстная степень умноженія звуковыхъ формъ для частныхъ понятій; подобно нѣкоторымъ филологамъ стараго времени¹⁾, онъ долженъ-бы вывести не только содержаніе языка изъ одного всеобъемлющаго понятія, но и всѣ корни его изъ одного общаго корня. Но это была-бы очевидная нелѣпость, а потому Беккеръ говоритъ слѣдующее: «Понятіе движенія никогда не представляется чувственному воззрѣнію въ своей отвлеченной всеобщности, но всегда въ своей конкретной особености, какъ движеніе птицы, камня, рѣки²⁾; такъ и въ языкѣ единое основное понятіе не можетъ выражаться однимъ кореннымъ словомъ, но уже съ самаго начала обозначается разными словами»³⁾. «Тѣмъ-неменѣе, если несомнѣнно, что безконечное разнообразіе понятій въ германскихъ языкахъ развилось изъ понятій, выраженныхъ только 462 глагольными корнями (по Гримму), то это не меньшее чудо, чѣмъ то, что понятія, выраженные 462 глаголами, развились изъ двѣнадцати кардинальныхъ понятій»⁴⁾, т. е., если мы вѣримъ Гримму, то должны вѣрить и Беккеру, забывая ту разницу между этими двумя учеными, что первый доказываетъ, а второй — нѣтъ. Но дѣло въ томъ, что, по мнѣнію самого Беккера, исходная точка языка — это 462 (или сколько-бы то ни было, но все-таки много) корня, а исходная точка «естественной системы» понятій — одно верховное понятіе дѣятельности и 12 выведенныхъ изъ него меньшихъ. Изъ этого различія исходныхъ точекъ видно уже, что языку нѣтъ дѣла до этой системы. Самъ Беккеръ очень удовлетворительно доказываетъ это слѣдующимъ: метафизическая (или какъ-бы ее ни назвать) система понятій должна быть во всемъ обязательна для всѣхъ языковъ; но на дѣлѣ она негодится даже для одного нѣмецкаго, потому-что не только въ разныхъ языкахъ, но и въ одномъ и томъ-же извѣстномъ понятіи, напр., жить, относится къ различнымъ классамъ (напр., къ классу идти или вѣять, или свѣтить — го рѣть)⁵⁾. Слѣдовательно, и въ самой системѣ, и отношеніи ея къ звукамъ — произволь. Звуки для Беккера сами-по-себѣ, а значеніе само-по-себѣ; никто не найдетъ ни малѣйшаго соотвѣтствія между его дѣленіемъ понятій (см. выше) и дѣленіемъ корней на корни изъ одной гласной, изъ гласной съ согласною к, т, п..., изъ согласной к, т, п... съ гласною и т. д. Въ языкахъ есть система, есть правильность (но

¹⁾ См. указаніе на Фосса и Пассова въ *Griechische Etymologie* v. G. Curtius, 79 — 80.

²⁾ Но такъ-какъ умственное развитіе начинается съ чувственнаго воспріятія, то представленная Беккеромъ система дифференцированія понятій неимѣетъ ничего общаго съ ходомъ развитія человѣческой мысли.

³⁾ *Org. d. Spr.*, § 26.

⁴⁾ *Ib.*

⁵⁾ *Ib.*, 79 (§ 26).

не топорная симметричность) въ постепенномъ развитіи содержанія, но отыскивается она не апріорическими построениями. «Въ этимологіи», говоритъ Поттъ, «рѣшительно нельзя принять никакого другого распре- дѣленія словъ (Anordnungs-Prinzip), кромѣ генеалогическаго сродства»¹⁾.

2. Ф о р м ы. Чтобы показать, что и въ грамматическихъ формахъ слова Беккеръ можетъ себѣ представить только внѣшнее и случайное отношеніе мысли и звука, начнемъ съ часто имъ высказываемаго утвер- жденія, что «языкъ есть только воплощеніе мысли. Формы мысли, т. е. понятій и ихъ сочетаній, разсматриваются въ логикѣ; но эти формы проявляются въ грамматическихъ отношеніяхъ словъ; поэтому грамма- тика, изслѣдованію коей подлежатъ эти отношенія, «находится во вну- тренней связи»²⁾, т. е., говоря точнѣе, главною своею стороною то- ждественна съ логикой³⁾. Въ доказательство мысли, которою перепол- нена вся книга Беккера, именно, что языкъ есть воплощеніе только общечеловѣческихъ формъ мысли, укажемъ только на слѣдующее. Въ языкѣ Беккеръ видитъ два рода формъ: а) выраженія взаимнаго отно- шенія понятій, посредствомъ коего или частное подчиняется общему или наоборотъ (какъ въ отношеніяхъ подлежащаго къ сказуемому, опредѣлительнаго къ опредѣляемому, дополнительнаго къ дополняемому); б) выраженія отношенія понятій къ категоріямъ бытія и дѣятельности, времени и пространства, дѣйствительности или недѣйствительности, возможности, необходимости, величины, т. е. выраженія лица, числа, времени, наклоненія.

Логика одна и однѣ формы мысли для всѣхъ народовъ; поэтому и языки, органическія воплощенія мысли, должны-бы различаться между собою только по звукамъ, а не по значенію своихъ формъ, должна су- ществовать одна грамматика (философская, какъ ее называли вста- рину), равно обязательная для всѣхъ языковъ⁴⁾. Но въ дѣйствитель- ности, одни языки богаче формами, другіе — бѣднѣе, и это Беккеръ объясняетъ такимъ образомъ: «формы выраженія условлены фонетиче- скимъ выраженіемъ языка; поэтому отношенія, во всѣхъ языкахъ разли- чаемыя въ мысли, не во всѣхъ изображаются звуковыми формами, имъ исключительно принадлежащими. Такъ, всѣ языки различаютъ от- ношенія, которыя мы (т. е. нѣмцы) обозначаемъ сослагательнымъ и условнымъ наклоненіями, но языки словянскіе и семитическіе неимѣ- ютъ для нихъ особыхъ формъ, точно такъ и отношенія сказуемаго ко времени, и дополнительныя объективныя отношенія, конечно, одина-

¹⁾ Pott, Die Ungleichheit menschlicher Rassen, 213.

²⁾ Org. d. Spr., § 10.

³⁾ Ib., § 47.

⁴⁾ Ib. Vorrede zur 2-ten Ausg. XVIII.

ково различаются всѣми языками, но въ одномъ языкѣ бываетъ больше временъ и падежей, чѣмъ въ другомъ¹⁾. Совершенное отсутствіе флексій въ китайскомъ языкѣ Беккеръ признаетъ явленіемъ неорганическимъ, изслѣдованіе коего можетъ принести языкознанію только такую пользу, — какую физиологіи — изслѣдованіе уродливости организмовъ²⁾. Но можно, умножая число случаевъ, въ которыхъ и совершеннѣйшіе языки неподходятъ подъ одну форму, дойти до того, что не останется въ языкѣ ничего нормальнаго. Напр., если положимъ, что самое согласное съ логикою число падежей — это 2 прямыхъ (именительный и звательный) и 3 косвенныхъ (винит., род., дат.), какъ въ греческомъ, — то не только языки, вовсе неимѣющіе падежей, но латинскій со своими шестью, славянскій съ семью, санскритскій съ восемью — окажутся уродливыми. Если-же исторія языка покажетъ намъ, что и въ языкѣ съ пятью падежами прежде ихъ было больше или меньше, то и этотъ представится намъ законнымъ воплощеніемъ мысли только въ одинъ моментъ своей жизни.

Удерживаемъ предположеніе, что число мыслимыхъ отношеній остается неизмѣннымъ, и что измѣняются только звуки: тогда будетъ непонятно, какимъ образомъ звуки иногда (т. е., лучше сказать, всегда) освобождаются отъ законовъ мысли, развиваются самостоятельно и даже обнаруживаютъ вліяніе на логическую стихію слова³⁾; будетъ непонятно, какими законами управляются эти звуковыя измѣненія, создающія или уничтожающія флексіи, если они неподчинены мысли, которую одну только долженъ-бы выражать языкъ; но совершенно ясно, будетъ, что Беккеръ неможетъ себѣ представить другихъ отношеній между стихіями слова, кромѣ случайныхъ. Мысль, по его взгляду, носится надъ словомъ, но невоплощается въ немъ; она вполнѣ развита сама-по-себѣ, и звукъ слова для нея только роскошь, а не необходимость. Начавши съ полнаго отрицанія теоріи произвольнаго созданія языка, Беккеръ подъ конецъ невольнo сошелся съ нею въ результатахъ, принялъ независимость слова отъ мысли и философскую грамматику. Онъ на словахъ только уважаетъ историческое и сравнительное языкознаніе, на дѣлѣ-же видитъ въ языкѣ логическую сторону, при дѣйствительномъ существованіи коей сравненіе языковъ было-бы бесплодно, и ее только считаетъ достойною изученія.

Ошибки Беккера были-бы для насъ весьма мало поучительны, если-бы не опредѣлялись до значительной степени тѣмъ положеніемъ, въ которое онъ себя ставитъ, принимая за исходную точку сравненіе языка съ непосредственными созданіями природы. Непрестанное движе-

1) Org. d. Spr. Vorrede zur 2-ten Ausg. XVIII, § 49.

2) Ib., § 9.

3) Ib.

ніе языка и его связь съ тѣмъ, что называется свободою воли, свойства, о которыхъ Беккеръ не упоминаетъ, но которыя не могли быть устранены изъ теоріи, отбросили его мысль на старыя пути, которые онъ оставилъ было за собою. Почти та-же исторія повторилась и съ довольно извѣстнымъ лингвистомъ Шлейхеромъ.

Шлейхеръ тоже начинаетъ съ положенія, что мысль безъ языка, какъ духъ безъ тѣла, быть не можетъ¹⁾; но вслѣдъ за тѣмъ противорѣчить себѣ, утверждая, что отношенія понятій, дѣйствительно существующія въ мысли, могутъ невыражаться звуками. Эта мысль предполагается его дѣленіемъ языковъ. Слово языковъ односложныхъ, какъ китайскій, невыражающихъ звуками отношеній, есть «строго недѣлимая единица, какъ въ природѣ кристаллъ. Слово языковъ приставочныхъ, грубо выражающихъ отношеніе самостоятельными словами, приставляемыми къ неизвѣстному корню, есть скорѣе почва для другихъ недѣлимыхъ, чѣмъ субъективное единство членовъ, какъ въ природѣ растеніе. Въ языкахъ флектирующихъ, каковы индоевропейскіе, въ коихъ отношеніе выражается окончаніемъ, неимѣющимъ самостоятельнаго бытія, и измѣненіями корня, слово есть опять единство, какъ въ односложныхъ, но уже единство въ разнообразіи членовъ, какъ въ природѣ животный организмъ²⁾).

Строеніе совершеннѣйшихъ языковъ флектирующихъ показываетъ, что они были нѣкогда односложными и приставочными: члены системы наличныхъ языковъ суть представители смѣнявшихъ другъ друга періодовъ жизни языка. Но языкъ имѣетъ исторію только въ томъ смыслѣ, въ какомъ имѣетъ ее растеніе и животное³⁾, а не въ томъ, въ какомъ существенный признакъ исторіи есть свобода. Жизнь языка не есть непрерывный прогрессъ. Въ историческія времена замѣчаемъ только паденіе языковъ, такъ-что, напр., латинскій языкъ гораздо богаче формами, чѣмъ происшедшіе отъ него романскіе; поэтому восходящее движеніе языка, о которомъ, — выше, должно быть отнесено ко временамъ доисторическимъ. «Исторія и языкъ (т. е. его созданіе и усовершенствованіе) — это смѣняющія другъ друга дѣятельности челоуѣческаго духа». «Что въ исторіи земного шара дочеловѣчeskій періодъ, то въ исторіи челоуѣка доисторическій: въ первомъ не доставало самосознанія (т. е. челоуѣка), во второмъ — его свободы; въ первомъ духъ⁴⁾ былъ связанъ въ природѣ, въ последнемъ — въ звукѣ, отчего тамъ созданіе царства природы, а здѣсь — царства звуковъ. Въ

¹⁾ Schleicher, Die Sprachen Europas. Bonn. 1850, S. 5.

²⁾ Ib., 7 — 9.

³⁾ Ib., 11.

⁴⁾ Т. е. «Der Weltgeist», который въ природѣ проявляется въ своемъ «Anderssein» (инобытіи), а въ челоуѣкѣ — въ своемъ «Ansich», ib. 12.

нашемъ-же періодѣ духъ міра сосредоточился въ человѣкѣ, а духъ человѣческой оставилъ звуки, освободился отъ нихъ. Могуственно-дѣятельная, преизобилующая творческою силою природа прежнихъ періодовъ міра теперь низошла до воспроизведенія и не создаетъ уже ничего новаго послѣ того, какъ духъ міра дошелъ до сознанія въ человѣкѣ; подобнымъ образомъ и духъ человѣческой, дошедши до сознанія¹⁾ въ исторіи, потерялъ свою производительность въ создаваніи своего конкретного образа — языка. Съ-тѣхъ-поръ поколѣнія языковъ только воспроизводятся, выражаясь все болѣе и болѣе²⁾.

Здѣсь заключено и другое положеніе, именно, что «исторія и исторія языка находятся въ обратномъ отношеніи». «Чѣмъ свободнѣе духъ раскрывается въ исторіи (т. е. чѣмъ богаче событіями жизнь народа, чѣмъ больше въ ней движенія), тѣмъ болѣе оставляетъ онъ звуки, вслѣдствіе чего стираются флексіи, отдельные звуки теряютъ свое значеніе и подпадаютъ действию физическихъ законовъ органовъ слова, разлагающихъ оставленный творческимъ духомъ организмъ слова, подобно тому какъ химическіе законы разлагаютъ мертвый растительный или животный организмъ». Такъ, потери въ языкахъ народовъ романскаго и германскаго племени несравненно значительнѣе, чѣмъ въ славянскихъ и литовскомъ³⁾.

Положимъ, что духъ міра сосредоточился въ человѣкѣ, но тѣмъ-менѣе продолжаетъ жить и природа; точно такъ, хотя духъ человѣческой теперь развивается въ исторіи, но и первое его созданіе — языкъ неестъ еще мертвое тѣло. Два періода жизни человѣческаго духа: до-историческій — несвободный и историческій — свободный, должны, поэтому, существовать и теперь, какъ двѣ совмѣстныя, хотя несомѣстимыя, его стороны. Признаніе этого заключается въ томъ, что, по мнѣнію Шлейхера, языкъ въ теперешнемъ своемъ видѣ есть предметъ двухъ противоположныхъ по характеру наукъ: филологіи и лингвистики. Первая смотритъ на языкъ, какъ на средство проникнуть въ духовную жизнь народа, находитъ содержаніе только тамъ, гдѣ есть литература, имѣетъ дѣло съ исторією, которая начинается съ появленія свободной человѣческой воли, и, по самымъ приемамъ, есть наука историческая; вторая занимается языкомъ ради его самого, не имѣетъ прямого отношенія къ исторической жизни народа, возможна и тамъ, гдѣ нѣтъ письменности, и даже по приемамъ (непосредственное наблюденіе, сравненіе, классификація по родамъ, видамъ, семействамъ), есть наука естественная. То въ языкѣ, что вытекаетъ изъ «естествен-

¹⁾ «Seitdem der Menschengeist... zur sich kam», ib., 13.

²⁾ Ib., 11—12.

³⁾ Ib., 15—16.

ной природы человека»¹⁾ и не подлежит произволу, именно формы, вполне относятся къ лингвистикѣ; синтаксисъ, болѣе зависимый отъ личной мысли и воли, склоняется на сторону филологіи; слогъ, опредѣляемый волею отдѣльнаго лица безъ раздѣла, принадлежитъ последней²⁾.

Во всѣхъ изложенныхъ здѣсь взглядахъ Шлейхера проглядываетъ незамѣченное имъ отсутствіе единства въ построеніи.

Во-первыхъ, ложное пониманіе связи между словомъ и мыслью обнаруживается въ противопоставленіи сознанія и языка, даетъ мѣсто утверженію, что отношенія, находясь въ мысли, могутъ невыражаться словомъ. Это могло-бы прямо повести ко мнѣніямъ XVIII в., къ отождествленію грамматики съ логикой и признанію произвола въ языкѣ: мысль можетъ быть выражена чѣмъ попало; логическія формы неизмѣнны, а потому должна быть одна только наука о языкѣ, именно общая грамматика, «философское понятіе всего человѣческаго слова» (Ломоносовъ). Разница между Беккеромъ и Шлейхеромъ та, что сочувствіемъ послѣдняго пользуется не логика, а лингвистика, которая, впрочемъ, легко можетъ быть примирена съ общею грамматикою, потому-что на свою долю оставляетъ только звуки. Что-же, кромѣ звуковыхъ измѣненій, можетъ быть содержаніемъ Шлейхеровой лингвистики, если отношенія понятій существуютъ независимо отъ своего выраженія въ языкѣ? Какая разница, кромѣ чисто внѣшней, звуковой, между приставочными и флектирующими языками, если и въ тѣхъ и другихъ—то-же единство мысли, въ которой понятія невозможны безъ своихъ отношеній?

Во-вторыхъ, неговоря уже о томъ, что «созданіе царства звуковъ» при вышеупомянутомъ предположеніи неимѣетъ цѣли, двойственность въ творествѣ человѣческаго духа, которая, повидимому, нужна для поддержки сравненія языка съ растительнымъ и животнымъ организмомъ, опровергается самимъ Шлейхеромъ. Въ синтаксисѣ и слогѣ, входящихъ, по его словамъ, въ кругъ предметовъ филологіи, есть свобода; но «строеніе предложенія и весь характеръ языка» (а следовательно и слогъ) «зависитъ отъ того, какъ выражается звуками понятіе (Bedeutung) и отношеніе, отъ словообразованія», принимаемаго не только въ смыслѣ образованія корней и темъ, но и частей рѣчи, склоненій, спряженій³⁾: слѣдовательно, необходимость будетъ тамъ, гдѣ Шлейхеръ видитъ свободу. Наоборотъ, совершенно несправедливо, будто «на языкѣ, какъ предметъ лингвистики, такъ-же невозможно вліяніе произвола, какъ невозможно соловью помѣняться пѣснію съ жаворонкомъ»⁴⁾: говорятъ-же люди на чужихъ языкахъ. Гегелевское опредѣленіе

1) «Aus dem natürlichen Wesen des Menschen», ib., S. 3—4.

2) Ib., 1—4, 21.

3) Ib., 6—7.

4) Ib., 2.

историческаго развитія, какъ «прогресса въ сознаниі свободы», которое, какъ кажется, было въ виду у Шлейхера, понимаютъ не такъ, какъ Шлейхеръ, для котораго сознание и свобода противоположны необходимости, а такъ, что свобода есть необходимое знаніе неуклонныхъ законовъ духа¹⁾. Съ такой точки двойственность въ человѣческомъ духѣ, противоположность между доисторическою и историческою его дѣятельностію, должны быть устранены. Этимъ уничтожится двойственность въ языкѣ, а вмѣстѣ и возможность сравнивать его съ кристалломъ или растеніемъ.

III. В. Гумбольтъ.

Приведенныя теоріи представляютъ между собою болѣе мнимое, чѣмъ дѣйствительное различіе. Ихъ ошибки, которыя уничтожаютъ всякую возможность научнаго изслѣдованія вопроса о происхожденіи языка и задавили-бы въ самомъ зародышѣ историческое и сравнительное языкознаніе, если-бы умъ человѣческій неимѣлъ счастливой способности незамѣчать до поры противорѣчія новыхъ данныхъ старымъ теоріямъ; ихъ ошибки могутъ быть сведены къ одной, именно къ совершенному непониманію прогресса. Для теоріи намѣреннаго изобрѣтенія прогрессъ языка невозможенъ, потому-что имѣетъ мѣсто только тогда, когда уже ненуженъ; для теоріи божественнаго происхожденія — прогрессъ долженъ быть регрессомъ, для Беккера и Шлейхера онъ можетъ существовать развѣ въ движеніи звуковъ. Всѣ упомянутыя теоріи смотрятъ на языкъ, какъ на готовую уже вещь (*ἔργον*), и потому немогутъ понять, откуда онъ взялся. Съ этимъ согласно ихъ стремленіе отождествлять грамматику и вообще языкознаніе съ логикой, которой тоже чуждо начало изслѣдованія историческаго хода мысли²⁾.

¹⁾ Kuno-Fischer, *Gesch. der Philos.*, I, 38.

²⁾ Изъ многихъ доказательствъ, убѣждающихъ въ совершенномъ различіи логики и языкознанія (Steinthal, *Gramm., Log. u. Psych.*, 145—224), мы приведемъ здѣсь только опредѣленіе логики, согласно со взглядомъ одного изъ глубочайшихъ мыслителей нашего вѣка, Гербарта (ср. Herbart, *Lehrbuch zur Einleitung in die Philos.* 4-te Ausg., 19, 51): Логика есть наука объ условіяхъ существованія мысли, независимыхъ отъ ея а) происхожденія и б) содержанія. а) По первому признаку она есть наука гинотетическая; она основана на предположеніи, что е с т ь извѣстныя понятія, сужденія, заключенія, и принимаетъ эти формы мысли, какъ они ей даны, недоискиваясь ихъ происхожденія, тогда какъ, напротивъ, данныя языкознанія осмысливаются только своею исторіею, и языкознаніе есть наука генетическая. б) Логика спрашиваетъ не о томъ, вѣрна-ли данная ей мысль дѣйствительности, потому-что такой вопросъ, относящійся къ самому содержанію мысли, превратилъ-бы логику, смотря по этому содержанію, въ ботанику, исторію и т. д., а о томъ, вѣрна-ли мысль (какова-бы она ни была) сама-по-себѣ. Логика, напр., ничего неимѣетъ противъ предразсудка: «карканье ворона предвѣщаетъ несчастье» и говорить, что это — мысль, мыслимая, заключающая въ себѣ

Въ непониманіи движенія языка заключены и остальные ошибки, именно мнѣніе, что мысль создаетъ слово, но въ свою очередь неполучаетъ отъ него ничего, и что вслѣдствіе этого въ языкѣ господствуетъ произволь. Къ послѣднему заключенію, какъ мы видѣли, невольно приходятъ и поборники органичности языка. Нельзя сказать, чтобы все въ разсмотрѣнныхъ теоріяхъ противорѣчило фактамъ, но въ нихъ несознаны противорѣчія, живущія въ самихъ фактахъ. Это будетъ видно изъ слѣдующихъ положеній Вильгельма Гумбольта, которыя мы приводимъ здѣсь — не какъ рѣшенія занимающаго насъ вопроса, а какъ указанія на тѣ препятствія, безъ устраненія коихъ невозможно само рѣшеніе ¹⁾.

«Языкъ», говоритъ Гумбольтъ, «въ сущности есть нѣчто постоянно, въ каждое мгновеніе исчезающее... Онъ есть не дѣло (*ἔργον*), не мертвое произведеніе, а дѣятельность (*ἐνέργεια*)», т. е. самый процессъ производства. Поэтому его истинное опредѣленіе можетъ быть только генетическое: «языкъ есть вѣчно повторяющееся усиліе (работа, Arbeit) духа сдѣлать членораздѣльный звукъ выраженіемъ мысли. Это—опредѣленіе не языка, а рѣчи, какъ она каждый разъ произносится (*des jedesmaligen Sprechens*); но собственно говоря, только совокупность такихъ актовъ рѣчи (*des Sprechens*) есть языкъ. Въ безсвязномъ хаосѣ словъ и правилъ, который мы обыкновенно называемъ языкомъ, дѣйствительно есть на лицо то, что мы каждый разъ произносимъ. Притомъ, въ такихъ разрозненныхъ стихіяхъ невидно самаго высшаго, тончайшаго въ языкѣ, именно того, что можно замѣтить или почувствовать только въ связной рѣчи. Это доказываетъ, что языкъ, въ собственномъ смыслѣ, заключенъ въ самомъ актѣ своего дѣйствительнаго появленія».

«Назвать языкъ работою духа (слѣдовательно дѣятельностью) будетъ вполне вѣрно еще и потому, что самое существованіе духа можно себѣ представить только въ дѣятельности и какъ деятельность» ²⁾.

одно изъ необходимыхъ условій истины; но о сужденіяхъ: «мысль безъ языка невозможна» и «есть языки, въ которыхъ значительная доля мысли говорящаго ими народа невыражается» логика скажетъ, что они, вмѣстѣ взятыя, не составляютъ мысли. Форма, которой она ненашла въ послѣднемъ случаѣ (равенство *a* самому-себѣ), какъ и всѣ логическія формы, до того чужда всякому содержанію, что любое понятіе можетъ быть ея содержаніемъ. Такому формальному характеру логики противоположна реальность языкознанія; для котораго необходимо знать, дѣйствительно-ли существуютъ именно тѣ, а не другіе признаки понятія. Грамматическія формы составляютъ уже извѣстное содержаніе, по отношенію къ формамъ, разсматриваемымъ логикою.

¹⁾ Въ изложеніи антиномій Гумбольта мы слѣдуемъ Штейнтаю (см. *Der Ursprung der Sprache* v. Dr. H. Steinthal. 2-te Ausg. Berl. 1858, 61 слѣд., 118 слѣд.). На сочиненіе Гумбольта «*Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues etc.*» мы ссылаемся по изданію его въ VI т. Собр. соч. (*Wilhelm v. Humboldt's gesammelte Werke*).

²⁾ *Ueb. d. Versch.*, 41—2.

Но, съ другой стороны, «отъ языка, въ смыслѣ рѣчи, каждый разъ нами произносимой, слѣдуетъ отличать языкъ, какъ массу произведеній этой рѣчи. Языкъ, во всемъ своемъ объемѣ, включаетъ въ себѣ все измѣненное имъ въ звуки», «всѣ стихіи, уже получившія форму»¹⁾. Въ языкѣ образуется запасъ словъ и система правилъ, посредствомъ коихъ онъ въ теченіе тысячелѣтій становится самостоятельной силою²⁾. Хотя рѣчь живого или мертваго языка, изображенная письменами, оживляется только тогда, когда читается и произносится, хотя совокупность словъ и правилъ только въ живой рѣчи становится языкомъ; но какъ эта муміеобразная или окаменѣлая въ письмѣ рѣчь, такъ и грамматика со словаремъ — дѣйствительно существуютъ, и языкъ есть столько же дѣятельность, сколько и произведеніе.

Опредѣленіе языка какъ работы духа, представляя существеннымъ признакомъ языка движеніе, прогрессъ, возвышаетъ Гумбольта надъ всѣми предшествующими теоріями; но оно оставляетъ неяснымъ отношеніе слова къ мысли. Эта неясность уничтожается слѣдующимъ положеніемъ, которое лежитъ въ основаніи новаго направленія, даннаго языковѣдѣнію Гумбольтомъ: «языкъ есть органъ, образующій мысль»³⁾. Объясненіе такого положенія ведетъ къ новымъ важнымъ противорѣчіямъ, которыя, какъ увидимъ, находятся въ связи съ антиноміею дѣятельности и произведенія и могутъ представиться ея преобразованіями, именно: мысль, дѣятельность вполнѣ внутренняя и субъективная, въ случаѣ становится чѣмъ-то внѣшнимъ и осязаемымъ, становится объектомъ, внѣшнимъ предметомъ для себя самой и посредствомъ слуха, уже какъ объектъ, возвращается къ первоначальному своему источнику. Мысль при этомъ теряетъ своей субъективности, потому-что произнесенное мною слово остается моимъ. Только посредствомъ объективированья мысли въ словѣ можетъ изъ низшихъ формъ мысли образоваться понятіе⁴⁾.

Такимъ образомъ, уже при самомъ рожденіи слова, является въ немъ противоположность объективности и субъективности; она связана, какъ увидимъ, съ другою, столь-же нераздѣльною съ языкомъ противоположностью рѣчи и пониманія.

Языкъ есть необходимое условіе мысли отдѣльнаго лица, даже въ полномъ уединеніи, потому-что понятіе образуется только посредствомъ

¹⁾ Ueb. d. Versch., 62.

²⁾ Ib., 63.

³⁾ Das bildende Organ des Gedankens. Ib., 50 (изд. 1836), 51 (изд. Ges. W., VI, 1848).

⁴⁾ Ib., 53. (Необходимыя объясненія того, какимъ образомъ слово производитъ высшія формы мысли, будутъ изложены послѣ; здѣсь мы можемъ только сказать, что взглядъ Гумбольта вполнѣ подтверждается позднѣйшими психологическими изслѣдованіями).

слова, а безъ понятія невозможно истинное мышленіе. Однако въ дѣйствительности языкъ развивается только въ обществѣ, и притомъ не только потому, что человѣкъ есть всегда часть цѣлаго, къ которому принадлежитъ, именно своего племени, народа, человѣчества, не только вслѣдствіе необходимости взаимнаго пониманія, какъ условія возможности общественныхъ предпріятій, но и потому, что человѣкъ понимаетъ самого себя, только испытавши на другихъ людяхъ понятность своихъ словъ¹⁾. Взаимная связь рѣчи и пониманія усиливаетъ противоположность объективности и субъективности: объективность усиливается, когда говорящій слышитъ изъ чужихъ устъ свое собственное слово, а субъективность не только не теряется при этомъ (потому-что говорящій всегда чувствуетъ свою однородность, «единство» съ понимающимъ), но и повышается, потому-что мысль въ словѣ перестаетъ быть исключительною принадлежностью одного лица, отъ чего происходитъ, такъ сказать, расширение субъекта. Личная мысль, становясь достояніемъ другихъ, примыкаетъ къ тому, что обще всему человѣчеству и что въ отдѣльномъ лицѣ существуетъ какъ видоизмѣненіе (Modification), требующее дополненія со стороны другихъ лицъ; всякая рѣчь, начиная съ простѣйшей, связываетъ (ist ein Anknüpfen) личныя ощущенія съ общею природою человѣчества», такъ-что рѣчь и пониманіе есть вмѣстѣ и противоположность частнаго и общаго. «То, что дѣлаетъ языкъ необходимымъ, при простѣйшемъ актѣ образованія мысли, непрерывно повторяется и во всей духовной жизни человѣка. Для дѣятельности мысли (Denkkraft) необходимо нѣчто съ нею одинаковое и все-же отличное отъ нея; одинаковымъ она возбуждается, на отличномъ — извѣдываетъ вѣрность, существенность своихъ произведеній. Хотя основы познанія истины, того, что безусловно прочно, могутъ заключаться для человѣка только въ немъ самомъ, но его порывы къ истинѣ окружены опасностями заблужденій. Ясно и непосредственно сознавая только свою измѣнчивую ограниченность, человѣкъ принужденъ даже думать, что истина не въ немъ, а гдѣ-то внѣ его: но одно изъ могущественнѣйшихъ средствъ къ ней приблизиться, измѣрить свое разстояніе отъ нея, есть взаимное сообщеніе мысли», т. е. сравненіе личной мысли съ общею, принадлежащею всѣмъ, возможное только посредствомъ рѣчи и пониманія, есть лучшее средство достиженія объективности мысли, т. е. истины.

Изъ соотвѣтствія антиномій рѣчи и пониманія, съ одной стороны, и субъективного и объективного, съ другой — неслѣдуетъ, что рѣчь субъективна и самодѣятельна, а пониманіе — объективно и страдательно. «Все, что ни есть въ душѣ, можетъ быть добыто только ея собствен-

¹⁾ Ib., 30, 54.

ною дѣятельностью; рѣчь и пониманіе — только различныя проявленія (Wirkungen) одной и той-же способности рѣчи (Sprachkraft). Размѣнъ рѣчи и пониманія неестъ передача даннаго содержанія (съ рукъ на руки): въ понимающемъ, какъ и въ говорящемъ, это содержаніе должно развиться изъ собственной внутренней силы; все, что получаетъ первый, состоитъ только въ гармонически настраивающемъ его возбужденіи» (со стороны говорящаго) ¹⁾.

Если со стороны противоположности рѣчи и пониманія, языкъ является посредникомъ между людьми и содѣйствуетъ достиженію истины въ чисто субъективномъ кругу человѣческой мысли, то, съ другой стороны, онъ служитъ среднимъ звеномъ между міромъ познаваемыхъ предметовъ и познающимъ лицомъ, и въ этомъ смыслѣ совмѣщаетъ въ себѣ объективность и субъективность. «Совокупность познаваемаго лежитъ внѣ языка; человѣкъ можетъ приблизиться къ этой чисто объективной области не иначе, какъ собственными ему средствами познанія и чувствованія, слѣдовательно, только субъективнымъ путемъ», т. е. посредствомъ языка. «Языкъ, это средство не столько выразить уже готовую истину, сколько — открывать прежде неизвѣстную, по отношенію къ познающему лицу есть нѣчто объективное, по отношенію къ познаваемому міру — субъективное. Что до перваго, то «всякій языкъ есть отзвукъ (Anklang) общей природы человѣка; хотя даже совокупность (содержаніе, сущность, Inbegriff) всѣхъ языковъ извѣстнаго времени не можетъ стать полнымъ отпечаткомъ субъективности человечества, но всѣ они постоянно приближаются къ этой цѣли; субъективность-же всего человечества становится опять сама-по-себѣ чѣмъ-то объективнымъ» ²⁾. Что касается до субъективности языка по отношенію къ познаваемому, то она еще болѣе очевидна и эмпирически доказывается тѣмъ, что содержаніе слова (напр. дерево) во всякомъ случаѣ неравняется даже самому бѣдному понятію о предметѣ, и тѣмъ болѣе неисчерпаемому множеству свойствъ самого предмета. Объясненіе въ слѣдующемъ. Слово образуется изъ субъективнаго воспріятія и есть отпечатокъ не самого предмета, а его отраженія въ душѣ. «Такъ-какъ во всякомъ объективномъ воспріятіи есть примѣсь субъективнаго, то отдѣльную человѣческую личность, даже независимо отъ языка, можно считать особою точкою зрѣнія на міръ». Такой взглядъ будетъ еще основательнѣе, если возьмемъ во вниманіе и языкъ, «потому-что слово, объективируя мысль о предметѣ, вноситъ въ нее новую особенность». (Ниже мы постараемся представить объясненіе этой двойной субъективности слова, сравнительно съ чувственнымъ воспріятіемъ). «Какъ

¹⁾ Das bildende Organ des Gedankens. Ib., 54 — 5.

²⁾ W. Humb., Gesam. W. III. Ueb. das vergl. Sprachst., 263.

отдѣльное слово становится между человѣкомъ и предметомъ, такъ, весь языкъ (какъ міросозерцаніе высшей единицы, народа) между человѣкомъ и дѣйствующею на него природою. Человѣкъ окружаетъ себя міромъ звуковъ для того, чтобы воспринять и переработать въ себѣ міръ предметовъ." Въ этихъ словахъ нѣтъ никакого преувеличенія. Такъ-какъ чувство и дѣятельность человѣка зависятъ отъ представленій, а представленія — отъ языка; то всѣ вообще отношенія человѣка ко внѣшнимъ предметамъ обусловлены тѣмъ, какъ эти предметы представляются ему въ языкѣ. Человѣкъ, выисывая изъ себя языкъ, тѣмъ-же актомъ вплетаетъ себя въ его ткань; каждый народъ обведенъ кругомъ своего языка и выйти изъ этого круга можетъ только, перешедши въ другой ¹⁾).

Такъ понимаемая антиномія субъективности и объективности видна не только въ томъ, что языкъ вообще служитъ посредникомъ между лицомъ и міромъ, но и въ томъ, какъ именно онъ усваиваетъ человѣку этотъ міръ: въ пестромъ разнообразіи чувственныхъ впечатлѣній мысль открываетъ законность, согласную съ формами нашего духа, и связанное съ нею обаяніе внѣшней красоты. «Созвучія съ тѣмъ и другимъ встрѣчаемъ и въ языкѣ. Вступая въ міръ звуковъ языка, мы въ то-же время неоставляемъ дѣйствительно насъ окружающаго міра (такъ-что въ законности и красотѣ языка опять сходятся противоположности субъекта и объекта). Законность въ языкѣ, субъективное состояніе духа, сходное съ законностью въ природѣ, возбуждая высшія и благороднѣйшія силы человѣка, приближаетъ его къ пониманію формальнаго впечатлѣнія природы, которая тоже (т. е. какъ и языкъ) можетъ представляться только развитіемъ духовныхъ силъ». Подобнымъ образомъ «языкъ, посредствомъ свойственной сочетаніямъ звуковъ ритмической и музыкальной формы, возвышаетъ и эстетическое впечатлѣніе (Schönheitseindruck) природы, перенося его въ другую (т. е. субъективную) область; но дѣйствуетъ и независимо отъ этого впечатлѣнія, извѣстнымъ образомъ настраивая душу однимъ теченіемъ рѣчи» ²⁾).

Объективность (согласіе мысли съ ея предметомъ) остается постоянною цѣлью усилій человѣка. Прежде всего человѣкъ приближается къ этой цѣли субъективнымъ путемъ языка, потомъ — онъ старается выдѣлить и эту субъективность и по возможности освободить отъ нея предметъ, хотя-бы даже замѣняя ее на другую, т. е. личную» ³⁾). Такая замѣна, независимо отъ своей конечной цѣли, есть уже великое дѣло языка, потому-что она ведетъ не только къ познанію міра, но и самого себя. То и другое находится во взаимной зависимости.

¹⁾ Ueb. die Verschied., 59 — 60.

²⁾ Ib., 61 — 2.

³⁾ Т. III, 263 — 4.

Переходимъ къ антиноміямъ свободы и необходимости, недѣлимаго и народа. «Выше мы видѣли, что мысль въ языкѣ становится объектомъ для души и въ этомъ смыслѣ дѣйствуетъ на нее, какъ нѣчто постороннее. Мы разсматривали, однако, объектъ со стороны его происхожденія отъ субъекта, а его дѣйствіе на душу — какъ возвратное дѣйствіе души на себя; теперь переходимъ къ противоположной точкѣ зрѣнія, по которой языкъ есть дѣйствительно предметъ посторонній для души, а его дѣйствіе исходитъ не изъ того, на что обращено»¹⁾.

«Если сообразимъ, какъ стѣснительно дѣйствуетъ на каждое поколѣніе все то, что испыталъ языкъ въ предшествующія столѣтія, и какъ только сила отдѣльныхъ поколѣній (и то не цѣликомъ взятыхъ, потому что поколѣніе нарастающее и отживающее смѣшаны) соприкасается съ этимъ прошедшимъ языка; то будетъ ясно, какъ ничтожна сила отдѣльныхъ лицъ при могуществѣ языка»... «Созданіе никогда дотолѣ неслышанныхъ словъ (Lautzeichen) можно предположить только при началѣ языка (т. е. жизни человѣчества), выходящемъ за предѣлы наблюденія. На памяти исторіи человѣкъ всегда строилъ языкъ на данномъ уже основаніи, невыходя изъ предѣловъ аналогіи съ прошедшимъ, онъ видоизмѣнялъ слова въ употребленіи; а не изобрѣталъ ихъ»²⁾. Въ языкѣ, живѣе чѣмъ гдѣ-либо, каждый человѣкъ чувствуетъ себя только эманациею (ein Ausfluss) всего человѣческаго рода. Тѣмъ-неменѣе, такъ-какъ каждое лицо порознь и притомъ непрерывно дѣйствуетъ на языкъ, то каждое поколѣніе измѣняетъ его, если не въ словахъ и формахъ, то въ ихъ употребленіи. «Воздѣйствіе недѣлимаго на языкъ уяснится намъ, если возьмемъ во вниманіе, что индивидуальность языка — только относительная, что истинная индивидуальность заключена только въ лицѣ, говорящемъ въ данное время. Никто непонимаетъ слова именно такъ, какъ другой... Всякое пониманіе есть вмѣстѣ непониманіе, всякое согласіе въ мысляхъ вмѣстѣ разногласіе. Въ томъ, какъ измѣняется языкъ въ каждомъ недѣлимомъ, обнаруживается, въ противоположность указанному выше вліянію языка, власть человѣка надъ нимъ... Во вліяніи на человѣка заключена законность языка и его формъ, въ воздѣйствіи человѣка — принципъ свободы, потому что въ человѣкѣ можетъ зародиться то, чему никакой разумъ не найдетъ причины въ предшествующихъ обстоятельствахъ»³⁾. «Свобода сама-по-себѣ неопредѣлима и необъяснима», но тѣмъ-неменѣе ея присутствіе должно быть признано въ языкѣ⁴⁾. Противорѣчія, что языкъ

1) *Ib.*, 63.

2) *Humb., Ueb. das vergl. Sprachst.* III, 261 — 2.

3) *Ueb. die Versch.*, 65 — 6. *Cp. ib.*, 36.

4) *Ib.*, 66.

чуждѣ душѣ и вмѣстѣ принадлежитъ ей, зависитъ и независитъ отъ нея, дѣйствительно соединяются въ языкѣ и составляютъ его особенность. Эти противорѣчія недолжны быть примиряемы тѣмъ, что языкъ отчасти чуждѣ душѣ и независимъ отъ нея, а отчасти — нѣтъ. Языкъ именно на столько дѣйствуетъ, какъ объектъ, на столько самостоятеленъ, на сколько создается субъектомъ и зависитъ отъ него. Это потому, что какъ-бы мертвая (принадлежащая прошедшему, подчиняющая себѣ личную свободу) сторона языка, неимѣя нигдѣ, ниже въ письменности, постоянного мѣста, каждый разъ съизнова создается въ мысли, оживаетъ въ рѣчи и пониманіи, слѣдовательно цѣликомъ переходитъ въ субъектъ» ¹⁾).

Говорятъ только отдѣльныя лица, и съ этой стороны языкъ есть созданіе недѣлимыхъ; но языкъ, какъ дѣятельность этихъ послѣднихъ, предполагаетъ не только творчество предшествующихъ поколѣній (котораго немогло-же быть при началѣ языка); въ каждую настоящую минуту онъ принадлежитъ двоимъ: говорящему и понимающему, при чемъ и говорящій и понимающій представители всего народа ²⁾. «Существованіе языковъ доказываетъ, что есть духовныя созданія, вовсе непереходящія отъ одного лица ко всѣмъ прочимъ, а возникающія изъ одновременной самодѣятельности всѣхъ. Языки, всегда имеющіе національную форму, могутъ быть только непосредственными созданіями народовъ» ³⁾. «Между строеніемъ языка и успѣхами всѣхъ другихъ родовъ умственной дѣятельности есть неоспоримая связь...» «Извѣстныя направленія духа и извѣстная сила его стремленій немислимы до появленія языковъ того, а не другого устройства... и въ этомъ смыслѣ будетъ совершенно справедливо, что созданіе народовъ (языкъ) должно предшествовать созданіямъ недѣлимыхъ, хотя въ свою очередь несомнѣнно, что дѣятельность тѣхъ и другихъ одновременно сливается въ этихъ созданіяхъ» ⁴⁾).

Во второмъ членѣ этой антиноміи недѣлимаго и народа повторяется вышеизложенная противоположность свободы и необходимости, и это приводитъ къ новому противоположенію и совмѣщенію въ языкѣ Божественнаго и человѣческаго.

Въ утвержденіи, что языкъ есть созданіе народовъ, которые слѣдуетъ представлять себѣ духовными единицами, есть два члена, взаимное отношеніе коихъ должно быть опредѣлено, именно духовныя особенности народа и языкъ. Съ одной стороны, разнообразіе строя языковъ представляется зависимымъ отъ особенностей народнаго духа и должно

¹⁾ Ueb. die Versch., 63.

²⁾ Ср. ib., 63, 35.

³⁾ Ib., 33.

⁴⁾ Ib., 36 — 7.

объясняться ими ¹⁾, такъ-что языкъ будетъ хотя и народнымъ, но все-же человѣческимъ произведеніемъ. Но, съ другой стороны, языкъ зараждается въ такой глубинѣ человѣчества, что его нельзя считать собственнымъ созданиемъ народовъ. Въ немъ есть явственная для насъ, хотя въ сущности своей необъяснимая, самодѣятельность, и съ этой точки зрѣнія онъ не есть произведеніе дѣятельности духа, а — произвольная его эманация, не дѣло народовъ, а даръ имъ ²⁾. Они употребляютъ языкъ, сами не зная, какъ его образовали... Это nebudeтъ пустая игра словъ, если скажемъ, что языкъ самодѣятельно возникаетъ только изъ самого себя, а языки — несвободны (Gebunden von den Nationen) и зависимы отъ народовъ, которымъ принадлежатъ ³⁾. «Такъ какъ языки неразрывно сросены со внутреннею природою человѣка и скорѣе самодѣятельно вытекаютъ изъ нея, чѣмъ произвольно создаются ею, то на такихъ-же основаніяхъ можно-бы назвать духовную особенность народовъ дѣйствіемъ языковъ (какъ и наоборотъ). Истина — въ томъ и другомъ вмѣстѣ: характеръ народа и особенности его языка вмѣстѣ и во взаимномъ согласіи вытекаютъ изъ неизслѣдимой глубины духа (des Gemüths) ⁴⁾.

Таковъ дѣйствительно смыслъ утвержденія, что языкъ «божественно-свободенъ и вытекаетъ только изъ самого себя», потому-что, такъ-какъ связь языка съ духомъ несомненна, а между-тѣмъ языкъ не можетъ быть выводимъ изъ духа народнаго, то, очевидно, и языкъ и духъ должны имѣть высшее начало, высшее внутреннее единство. Требованіе такого высшаго единства остается только требованіемъ, потому-что самъ изслѣдователь, находя различія въ строеніи языковъ, объясняетъ ихъ только различіемъ народныхъ характеровъ ⁵⁾, т. е. прямо противорѣчитъ теоретическимъ положеніямъ: если языкъ есть созданіе духа, то онъ, во-первыхъ, не самостоятеленъ по отношенію къ послѣднему, связанъ имъ, а не божественно-свободенъ; во-вторыхъ, онъ не нуждается въ единствѣ съ духомъ, но отличенъ отъ него; въ-третьихъ, происхожденіе языка отъ народнаго духа есть чисто-человѣческое.

Усилія Гумбольта удержать не только для практики, но и для теоріи человѣческое происхожденіе языка безуспѣшны. «Если по справедливости языкъ представляется чѣмъ-то высшимъ, чѣмъ-то такимъ, что не можетъ быть, подобно другимъ произведеніямъ духа, дѣломъ человѣческимъ; то это было-бы иначе, если-бы мы встрѣчали духовную силу че-

¹⁾ ...«Müssen wir als das reale Erklärungsprincip und als den wahren Bestimmungsgrund der Sprachverschiedenheit die geistige Kraft der Nationen ansehen», 38.

²⁾ «Eine ihnen (den Nationen) durch ihr inneres Geschick zugefallene Gabe», 5.

³⁾ *Ib.*, 5 — 6.

⁴⁾ *Ib.*, 38.

⁵⁾ *Ib.*, 38.

ловѣка не въ однихъ только единичныхъ ея проявленіяхъ, но если-бы мы могли постигнуть глубину ея сущности и связь въ ней всѣхъ чело-вѣческихъ индивидуальностей, связь, на которую указываетъ языкъ»¹⁾. Но такая душа чело-вѣчества для насъ непостижима; въ духѣ чело-вѣческомъ нельзя себѣ представить ничего выше его самого, ничего такого, изъ чего-бы рядомъ могли вытекать языкъ и духовныя особенности на-рода: поэтому языкъ есть дело божественное, притомъ не въ томъ смы-слѣ, въ какомъ могутъ быть названы божественными всѣ произведенія, необходимо возникающія изъ свойства чело-вѣческаго духа (напр., поэ-зія): языку нѣтъ ничего равнаго, кромѣ самого духа; вмѣстѣ съ духомъ онъ возводится къ божественному началу.

Заключительныя противорѣчія единства духа и языка и ихъ раз-дѣльности, божественности языка и его чело-вѣчности, эти противорѣчія тѣмъ отличаются отъ предшествующихъ, что самъ Гумбольтъ признаетъ ихъ за противорѣчія теоріи и практики; и тѣмъ самымъ заставляетъ считать ихъ слѣдствіемъ ему лично свойственнаго развитія мысли, сырымъ матеріаломъ, котораго онъ немогъ переработать въ научныя положенія.

Крайне ошибочно было-бы сравнивать знаменитыя антиноміи Гум-больта съ невольными и безсознательными логическими ошибками въ родѣ тѣхъ, какія мы видимъ у Беккера. Разница между Гумбольтомъ и Беккеромъ та, что первый — великій мыслитель, который постоянно чув-ствуетъ, что могучіе порывы его мысли безсильны передъ трудностью задачи, и постоянно останавливается передъ неизвѣстнымъ, а второй въ нѣсколькихъ мѣлкихъ фразяхъ видитъ ключъ ко всѣмъ тайнамъ жизни и языка; первый, заблуждаясь, указываетъ новые пути наукъ, а второй только на себѣ доказываетъ негодность старыхъ. Рѣшить вопросъ о происхожденіи языка и отношеніи его къ мысли, по Беккеру, — зна-чить назвать языкъ организмомъ, по Гумбольту — примирить существую-щія въ языкѣ противорѣчія рѣчи и пониманія, субъекта и объекта, не-дѣлимаго и народа, чело-вѣческаго и божественнаго.

Противорѣчіе рѣчи и пониманія разрѣшается для Гумбольта един-ствомъ чело-вѣческой природы. Какъ рѣчь, такъ и пониманіе небыли-бы возможны, сообщеніе посредствомъ слова небыло-бы только взаимнымъ возбужденіемъ говорящаго и слушающаго, членораздѣльный звукъ нена-страивалъ-бы ихъ гармонически и слушающій неовладѣвалъ-бы смыс-ломъ рѣчи посредствомъ самодѣтельнаго, въ немъ самомъ происходя-щаго развитія мысли, если-бы различіе отдѣльныхъ лицъ небыло только проявленіемъ единства чело-вѣческой природы²⁾.

¹⁾ Ib., 38 — 9.

²⁾ Ib., 55, 57, 58.

Тѣмъ-же объясняется и противорѣчіе субъекта и объекта, свободы и необходимости. «Въ исходящемъ изъ того, что собственно едино со мною, взаимно переходятъ другъ въ друга понятія субъекта и объекта, зависимости (отъ души) и независимости. Языкъ принадлежитъ мнѣ, потому-что я имъ говорю такъ, а не иначе, а такъ-какъ причина этому заключена вмѣстѣ и въ томъ, что этимъ языкомъ говорили всѣ предшествующія поколѣнія, безъ перерыву передававшія его другъ другу, то рѣчь моя стѣснена самимъ языкомъ. Но то, что ограничиваетъ и обусловливаетъ эту мою дѣятельность, вошло въ языкъ изъ человѣческой природы, находящейся со мною во внутренней связи, и чуждое в немъ — чуждо только для моей мгновенно-индивидуальной, а не для первоначальной истинной природы¹⁾, а потому дѣятельность моя стѣснена мною-же самимъ²⁾. На вопросъ, какъ можно себѣ представить предполагаемое антиноміями рѣчи и пониманія, лица и народа, внутреннее единство недѣлимыхъ, разобщенныхъ и различныхъ въ своемъ дѣйствительномъ проявленіи, можно отвѣчать, по Гумбольту, что этого представить себѣ нельзя, что это непостижимо, потому-что «мы неимѣемъ даже самаго темнаго чутья (Ahnung) какого-либо сознанія, кромѣ индивидуальнаго»³⁾. Но убѣжденіе, что «раздѣльная индивидуальность есть только проявленіе условнаго бытія духовныхъ существъ», поддерживается въ насъ лежащимъ въ самой человѣческой природѣ зародышемъ неугаваемой жажды (Sehnsucht) цѣльности. «Предчувствіе цѣльности (Totalität) и стремленіе къ ней дано непосредственно вмѣстѣ съ чувствомъ индивидуальности и усиливается, по мѣрѣ возрастанія этой последней, такъ-какъ во всякомъ отдѣльномъ лицѣ только одностороннимъ образомъ развивается общая сущность (Gesamtwesen) человѣка»⁴⁾. На народъ тоже можно смотрѣть, какъ на человѣческое недѣлимое, слѣдующее особому пути развитія и требующее дополненія со стороны высшей духовной единицы, человѣчества. Успѣхи гражданственности и образованія исподволь стираютъ яркія различія народовъ; нравственность, наука и искусство всегда стремятся къ общимъ идеаламъ, освобожденнымъ отъ національныхъ вкусовъ (Ansichten)⁵⁾.

1) Ib. 64 — 5.

2) Такимъ образомъ, и другой видъ того-же противорѣчія, срединное положеніе языка между познающимъ лицомъ и сознаваемымъ міромъ, примиряется тѣмъ, что возможность познанія истины основывается на первоначальномъ согласіи (внутреннемъ единствѣ?) человѣка съ міромъ. Gesam. W. III, 263. Впрочемъ, самъ Гумбольтъ слегка только касается этого вопроса.

3) Ueb. die Versch., 31.

4) Ib., 30 (изд. 1836).

5) Но (замѣтимъ противорѣчіе) это стремленіе къ общему, одинаковому для всѣхъ, осуществляется только различными путями, и разнообразіе далекаго отъ ложной односторонности выраженія (обще) человѣческихъ свойствъ (народами) безконечно (Ueb.

Мы видѣли выше, что предположеніе единой сущности, въ которой сливаются недѣлимая, извѣстныя намъ только въ своемъ ограниченномъ проявленіи, связано у Гумбольта съ утвержденіемъ самостоятельности языка, по отношенію къ духу, и божественнаго его происхожденія. Противорѣчіе божественности и человѣчности языка можно-бы, по-видимому, разрѣшить такимъ-же образомъ, какимъ примиряется противоположность объективности и субъективности, т. е. утвержденіемъ единства человѣческаго духа съ божественнымъ, которое-бы совершенно соответствовало единству объективности и субъективности въ языкѣ. Можно было-бы сказать: языкъ истекаетъ изъ божества, а такъ-какъ причина этому заключена вмѣстѣ и въ человѣкѣ, то божество стѣснено здѣсь человекомъ; однако ограниченіе божественнаго творчества происходитъ здѣсь изъ божественной-же природы, находящейся во внутренней связи съ божествомъ, и чуждое въ этомъ ограниченіи божеству чуждо его мгновенно-индивидуальной, а не первоначальной, истинной и безконечной природѣ, такъ-что въ созданіи языка собственно божество само себѣ служить ограниченіемъ¹⁾. Однако Гумбольтъ не старается примирять противорѣчія божественнаго и человѣческаго въ языкѣ такимъ страннымъ построеніемъ, предполагающимъ въ Богѣ мгновенно-индивидуальную и конечную природу, и оставляетъ упомянутое противорѣчіе неразрѣшеннымъ.

Столь-же мало поддается метафизическимъ преобразованіямъ другое противорѣчіе, что языкъ и зависитъ отъ духа и самостоятеленъ, и въ этомъ отношеніи отлично отъ перваго только тѣмъ, что въ немъ болѣе замѣтны ошибки Гумбольта. Самостоятельность языка невозбудала-бы ни малѣйшаго сомнѣнія, если-бы невыходила за предѣлы общаго закона человѣческой дѣятельности, по которому всякое произведеніе становится однимъ изъ обстоятельствъ, обуславливающихъ послѣдующую дѣятельность самого производителя²⁾. Но, если Гумбольтъ утверждаетъ тождество (хотя-бы даже и высшее) языка и духа, если онъ старается выйти изъ круга: «безъ языка нѣтъ духа, и наоборотъ — безъ духа нѣтъ языка» такимъ образомъ, что возводитъ рядомъ и духъ и языкъ къ высшему началу; то это должно быть слѣдствіемъ какихъ-нибудь недоразумѣній. Такое рѣшеніе преграждаетъ путь всякому дальнѣйшему изслѣдованію, отождествляя вопросы о происхо-

die Versch., 32). Предполагаемое этимъ возрастаніе опредѣленности народныхъ характеровъ совершенно согласно съ приведенною выше мыслью, что въ недѣлимомъ стремленіи къ цѣльности увеличивается вмѣстѣ съ чувствомъ индивидуальности, которое должно рости, потому-что жизнь углубляетъ сначала мало замѣтныя духовныя особенности лица.

¹⁾ Steinthal, Der Urspr. d. Spr., 2-te Ausg., 81.

²⁾ Cp. Humb., Ueb. die Versch. etc., 305.

жденіи языка и происхожденіи духа, между-тѣмъ-какъ нельзя въ себѣ подавить убѣжденія, все болѣе и болѣе усиливаемого фактическимъ изученіемъ языка, что это вопросы неравносильные и отдельные другъ отъ друга. Гумбольтъ не находитъ ничего равнаго языку; неотвергая этого безусловно, мы, однако, смѣло можемъ повторить признаваемую многими мысль, что аналогія поэтическаго народнаго творчества съ созданіемъ языка во многихъ случаяхъ поразительна. Если при дѣйствительномъ существованіи такого соотвѣтствія возможно изслѣдовать не только ходъ развитія, но и самое зарожденіе мѣа и народно-поэтическаго произведенія, невдаваясь въ рѣшеніе метафизическихъ задачъ, то должно быть возможно и неметафизическое изслѣдованіе начала языка. Уже по этому одному можетъ казаться, что область метафизики не заключаетъ въ себѣ нашего вопроса, а начинается тамъ, гдѣ онъ оканчивается¹⁾, и что въ вопросахъ о языкѣ прибѣгать къ метафизикѣ — слишкомъ рано. Притомъ, хотя мы не можемъ представить себѣ народа безъ языка, и хотя поэтому, разсматривая языкъ, какъ произведеніе народа, можемъ принять и самостоятельность языка и его высшее единство съ духомъ; но жизнь недѣлимаго представляетъ много фактовъ, заставляющихъ усомниться и въ этой самостоятельности и въ этомъ единствѣ.

Взявши слово духъ, играющее въ теоріи Гумбольта очень важную роль въ самомъ обширномъ и, можетъ быть, совершенно невѣрномъ смыслѣ душевной жизни человѣка вообще, мы спросимъ себя: до какой степени эта жизнь нераздѣльна съ языкомъ? Въ отвѣтъ на такой вопросъ прежде всего придется устранить неразрывность (но не связь) съ языкомъ чувства и воли, которыя выражаются словомъ, на сколько стали содержаніемъ нашей мысли. Затѣмъ въ самой мысли отмѣтимъ многое, не требующее языка. Такъ, дитя до извѣстнаго возраста не говоритъ, но въ нѣкоторомъ смыслѣ думаетъ, т. е. воспринимаетъ чувственные образы, притомъ гораздо совершеннѣе, чѣмъ животное, вспоминаетъ ихъ и даже отчасти обобщаетъ. Потомъ, когда уже усвоено человѣкомъ употребленіе языка, непосредственныя чувственные воспріятія или существуютъ до своего соединенія съ словомъ, или даже никогда не достигаютъ такого соединенія. Подобнымъ образомъ и сновидѣнія, которыя большею частью слагаются изъ воспоминаній чувственныхъ воспріятій

1) Можетъ быть, уместно будетъ привести здѣсь слѣдующее очень удобное опредѣленіе метафизики: «Познаніе міра и насъ самихъ приносить съ собою многія понятія, которыя становятся тѣмъ несоединимѣе въ мысли, чѣмъ болѣе уясняются. Важная задача философіи — такъ видоизмѣнить эти понятія, какъ это требуется особенностью каждаго изъ нихъ. При этомъ видоизмѣненіи прибавится къ нимъ нѣчто новое, посредствомъ коего будетъ устранена ихъ несовмѣстимость. Это новое можно назвать дополненіемъ. Наука о такой обработкѣ понятій есть метафизика. Herbart, Lehrbuch zur Einleitung in die Philosophie.

тій, нерѣдко несопровождаются ни громкою, ни беззвучною рѣчью. Творческая мысль живописца, ваятеля, музыканта невыразима словомъ и совершается безъ него, хотя и предполагаетъ значительную степень развитія, которая дается только языкомъ. Глухонѣмой даже постоянно мыслить и притомъ не только образами, какъ художникъ, но и объ отвлеченныхъ предметахъ безъ звукового языка, хотя, по-видимому, никогда не достигаетъ того совершенства умственной дѣятельности, какое возможно для говорящихъ. Наконецъ въ математикѣ, — наукѣ совершеннѣйшей по формѣ, человекъ говорящій отказывается отъ слова и дѣлаетъ самыя сложныя соображенія только при помощи условныхъ знаковъ.

Изъ всего этого видно, что область языка далеко не совпадаетъ съ областью мысли. Въ срединѣ человѣческаго развитія мысль можетъ быть связана со словомъ, но въ началѣ она, по-видимому, еще недоросла до него, а на высокой степени отвлеченности покидаетъ его, какъ неудовлетворяющее ея требованія, и какъ-бы потому, что не можетъ вполне отрѣшиться отъ чувственности, ищетъ внѣшней опоры только въ произвольномъ знакѣ¹⁾.

Если, несмотря на такую нетождественность мысли и слова, мы удержимъ въ полной силѣ необходимость слова для мысли, чтобы не впасть въ ошибки теорій, стоящихъ ниже Гумбольта, и если спросимъ, когда и для какой именно умственной дѣятельности необходимо слово; то, по Гумбольту, можно будетъ отвѣчать: слово нужно для преобразованія низшихъ формъ мысли въ понятія и, слѣдовательно, должно появляться тогда, когда въ душѣ есть уже матеріалы, предполагаемые этимъ преобразованиемъ. Въ этомъ смыслѣ слѣдуетъ понимать и слѣдующее мѣсто: «языкъ есть вмѣстѣ и необходимое усовершеніе (дополненіе) мышленія, и естественное развитіе способности, свойственной одному только человеку. Это развитіе неестъ физиологически-объяснимое развитіе инстинкта» (и языкъ нельзя назвать инстинктомъ, хотя вполне послѣдовательное и искусное строеніе языка возможно при совершенной грубости народа, точно такъ, какъ правильное строеніе ячеекъ сота не предполагаетъ въ пчелѣ никакихъ познаній). «Небудучи дѣломъ ни непосредственнаго сознанія, ни свободы, языкъ можетъ, однако, принадлежать только существу, одаренному сознаніемъ и свободою; въ этомъ существѣ онъ вытекаетъ изъ неизслѣдимой глубины его индивидуальности, ибо онъ вполне зависитъ отъ того, съ какою силою и въ какой формѣ человекъ безсознательно возбуждаетъ къ дѣятельности всю свою духовную личность»²⁾. Заключение здѣсь противорѣчіе уничтожается тѣмъ,

¹⁾ Steinthal, Gr., L. u. Psychol., 153 и слѣд.

²⁾ «Seiner gesammten geistigen Individualität den treibenden Anstoss erteilt». Ueb. die Versch. etc., 303 — 4.

что слово нужно душевной дѣятельности для того, чтобы она могла стать сознательною, и появляется, какъ дополненіе, тогда, когда есть уже всѣ прочія условія перехода къ сознательности.

Принявши послѣ этого духъ въ смыслѣ сознательной умственной дѣятельности, предполагающей понятія, которыя образуются только посредствомъ слова, мы увидимъ, что духъ безъ языка невозможенъ, потому-что самъ образуется при помощи языка, и языкъ въ немъ есть первое по времени событіе. Мы можемъ даже признать языкъ самостоятельнымъ по отношенію къ духу, разумѣется, въ томъ только смыслѣ, въ какомъ духъ, какъ высшая дѣятельность, самостоятеленъ по отношенію къ другимъ душевнымъ явленіямъ, и притомъ, если примемъ, что формы творчества мысли въ языкѣ отличны отъ тѣхъ, которыя назовемъ собственно духовными. Языкъ и духъ, взятые въ смыслѣ послѣдовательныхъ проявленій душевной жизни, мы можемъ вмѣстѣ выводить изъ «глубины индивидуальности», т. е. изъ души, какъ начала, производящаго эти явленія и обуславливающаго ихъ своею сокровенною сущностью.

То-же слѣдуетъ сказать объ отношеніи языка къ духу народному. Языкъ неможетъ быть тождественъ съ этимъ послѣднимъ; какъ въ жизни лица, такъ и в жизни народа должны быть явленія, предшествующія языку и слѣдующія за нимъ. Взявши во вниманіе, что языкъ есть переходъ отъ безсознательности къ сознанию, можно сравнить отношеніе данной системы словъ и грамматическихъ формъ къ духу народному съ отношеніемъ къ нему извѣстной философской системы. Какъ та, такъ и другая, завершая одинъ періодъ развитія и подчиняя его сознанию, служитъ началомъ и основаніемъ другому высшему.

При всемъ этомъ божественность языка остается въ сторонѣ, и вопросъ о его происхожденіи становится вопросомъ о явленіяхъ душевной жизни, предшествующихъ языку, о законахъ его образованія и развитія, о вліяніи его на послѣдующую душевную деятельность, т. е. вопросомъ чисто психологическимъ. Самъ Гумбольтъ немогъ оторваться отъ метафизической точки зрѣнія, но онъ именно положилъ основаніе перенесенію вопроса на психологическую почву своими опредѣленіями языка, какъ дѣятельности, работы духа, какъ органа мысли. Признаніе вопроса о происхожденіи языка вопросомъ психологическимъ опредѣляетъ уже, гдѣ искать его рѣшенія, и какое именно созданіе языка здѣсь разумѣется: то-ли, о которомъ говорили теоріи произвольнаго изобрѣтенія и божественнаго откровенія языка, или то, на которое указывалъ Гумбольтъ, говоря, что «языкъ неестъ нѣчто готовое и обозримое въ цѣломъ; онъ вѣчно создается, притомъ такъ, что законы, по которымъ онъ создается, опредѣлены, а объемъ и даже родъ

произведенія остаются неопредѣленными»¹⁾. Законы душевной дѣятельности одни для всѣхъ временъ и народовъ; не въ этихъ законахъ разница между нами и первыми людьми (по-крайней-мѣрѣ вѣроятная разница въ строеніи тѣла некажется намъ достаточнымъ основаніемъ утверждать противное), а въ результатахъ ихъ дѣйствія, потому-что прогрессъ предполагаетъ два производителя, изъ коихъ одинъ, именно законы душевной дѣятельности, представляется величиною постоянною, другой — результаты этой дѣятельности — переменною. Если, поэтому, будемъ въ состояніи опредѣлить законы прогресса языка, узнать, какъ онъ измѣняется въ теченіе вѣковъ подъ вліяніемъ действующей на него мысли, какъ постепенно растетъ переменный агентъ въ прогрессѣ языка, т. е. найдемъ постоянныя отношенія, въ какія становится уже сформированная масса языка къ новымъ актамъ творчества; то и въ этихъ послѣднихъ, взятыхъ въ томъ видѣ, въ какомъ ихъ застаемъ въ насъ самихъ, сможемъ найти черты, общія намъ съ первыми говорившими людьми. Такимъ образомъ, въ исторіи языка, въ психологическихъ наблюденіяхъ современныхъ намъ процессовъ рѣчи — ключъ къ тому, какъ совершались эти процессы въ началѣ жизни человѣчества. Этимъ устраняются мнѣнія, подобныя тѣмъ, которыя мы видѣли у Шлейхера, и можемъ встрѣтить у другихъ²⁾, будто время созданія языка прошло, будто созданіе это требовало особенныхъ, неизвѣстныхъ намъ и несуществующихъ теперь силъ. Такъ называемое паденіе языка, которое Шлейхеру казалось постепеннымъ его омертвѣніемъ, съ точки зрѣнія Гумбольта, представляется постояннымъ повтореніемъ перваго акта созданія языка.

Недѣлимое изъ себя создаетъ свое развитіе, но стѣснено въ этомъ направленіемъ путей, пройденныхъ его народомъ. Въ примѣненіи къ языку это выражается антиномією: «языкъ есть столько-же созданіе лица, сколько и народа». Законы развитія языка въ недѣлимомъ относятся къ индивидуальной психологіи; законы-же языка, какъ народнаго произведенія, открываемые языкознаніемъ, требуютъ дополненія со стороны новаго еще отдѣла психологіи, содержаніемъ коего должно быть исслѣдованіе отношеній личнаго развитія къ народному. Какъ индивидуальная психологія указываетъ не только общіе для всѣхъ законы душевной жизни, но и возможное разнообразіе и оригинальность недѣлимыхъ; такъ психологія народовъ должна показать возможность различія національныхъ особенностей и строенія языковъ, какъ слѣдствіе общихъ законовъ народной жизни. Такимъ образомъ, то направленіе науки, которое намъ кажется лучшимъ, предполагаетъ ува-

¹⁾ Ueb. die Versch., 56.

²⁾ Шеллинга, Ренана. См. Steint., Der Urspr. der Spr.

женіе къ народностямъ, какъ необходимому и законному явленію, а не представляетъ ихъ уродливостями, какъ должно слѣдовать изъ принципа логической грамматики.

Впрочемъ, здѣсь, оставляя почти совсѣмъ въ сторонѣ народно-психологическіе вопросы, тѣсно связанные съ исторіею отдѣльныхъ языковъ, обратимся къ болѣе легкимъ — о значеніи слова въ развитіи недѣлимаго.

IV. Языкознаніе и психологія.

Сближеніе языкознанія съ психологіею, при которомъ стала возможна мысль искать рѣшенія вопросовъ о языкѣ въ психологіи, и, наоборотъ, ожидать отъ изслѣдованій языка новыхъ открытій въ области психологіи, возбуждая новыя надежды, въ то-же время свидѣтельствуешь, что каждая изъ этихъ наукъ порознь уже достигла значительнаго развитія. Прежде чѣмъ языкознаніе стало нуждаться въ помощи психологіи, оно должно было выработать мысль, что и языкъ имѣетъ свою исторію и что изученіе его должно быть сравненіемъ его настоящаго съ прошедшимъ, что такое сравненіе, начатое внутри одного языка, увлекаетъ въ свой кругъ всѣ остальные языки, т. е. что историческое языкознаніе нераздѣльно со сравнительнымъ. Мысль о сравненіи всѣхъ языковъ есть для языкознанія такое-же великое открытіе, какъ идея человѣчества — для исторіи. И то и другое основано на несомнѣнной, хотя многими несознаваемой истинѣ, что начала, развиваемыя жизнью отдѣльныхъ языковъ и народовъ, различны и незамѣнимы одно другимъ, но указываютъ на другія и требуютъ со стороны ихъ дополненія. Въ противномъ случаѣ, т. е. если-бы языки были повтореніемъ одного и того-же въ другой формѣ, сравненіе ихъ не имѣло-бы смысла, точно такъ, какъ исторія была-бы одною огромною, утомительною тавтологіею, если-бы народности твердили зады, невнося новыхъ началъ въ жизнь человѣчества. Говорятъ обыкновенно объ исторической и сравнительной методѣ языкознанія; это столько-же методы, пути изслѣдованія, сколько и основныя истины науки. Сравнительное и историческое изслѣдованіе само-по-себѣ было протестомъ противъ общей логической грамматики. Когда оно подрыло ея основы и собрало значительный запасъ частныхъ законовъ языка, тогда только стало невозможно примирить новыя фактическія данныя со старой теоріей: вино новое потребовало мѣховъ новыхъ. На рубежѣ двухъ направленій науки стоитъ Гумбольтъ — геніальный предвозвѣстникъ новой теоріи языка, не вполне освободившійся отъ оковъ старой. Штейнталь первый, какъ кажется, показалъ въ Гумбольтѣ эту борьбу теоріи и практики, или, вѣрнѣе сказать, двухъ противоположныхъ

теорій, а вмѣстѣ и то, на которую сторону должна склониться побѣда по суду нашего времени.

Съ другой стороны, психологія немогла-бы внушить никакихъ ожиданій филологу, если-бы до-сихъ-поръ оставалась описательною наукою. Всякая наука коренится въ наблюденіяхъ и мысляхъ, свойственныхъ обыденной жизни; дальнѣйшее ея развитіе есть только рядъ преобразованій, вызываемыхъ первоначальными данными, по мѣрѣ того, какъ замѣчаются въ нихъ несообразности. Такъ и первыя психологическія теоріи примыкаютъ къ житейскому взгляду на душу. Самонаблюденіе даетъ намъ массу психологическихъ фактовъ, которые обобщаются уже людьми, по умственному развитію непревышающими уровня языка... Кто называетъ однимъ словомъ испытанныя въ себѣ или замѣченныя въ другихъ различныя обнаруженія любви, и кто эти явленія, взятая вмѣстѣ съ другими, напр., гнѣвомъ, печалью, обозначаетъ словомъ чувство, тотъ нечуждъ подобной разработки понятій. Подвигаясь этимъ путемъ, подводя частныя явленія подъ общія схемы, психологія пришла къ извѣстнымъ понятіямъ, между которыми общаго, съ ея точки, было только то, что обнимаемая ими явленія происходили въ душѣ; на этомъ основаніи она приписала душѣ столько отдѣльныхъ способностей производить въ себѣ или испытывать извѣстныя состоянія, сколько было группъ, неподводимыхъ подъ одну общую: радость, печаль — это чувство; рѣшимость, нерѣшительность — воля; память, разумъ, разсудокъ, разумъ — дѣятельность познавательная; но чувство, воля, разумъ неимѣютъ общаго понятія, кромѣ понятія души, а потому душѣ приписаны отдѣльныя способности понимать, чувствовать, имѣть волю. Если цѣль всякой науки — объяснить явленія, подлежащія ея изслѣдованію, то теорія душевныхъ способностей неимѣетъ научнаго характера. Какъ вообще понятія, образованныя изъ признаковъ, общихъ многимъ единичнымъ явленіямъ, должны говорить намъ не болѣе того, что въ разсмотрѣнныхъ нами явленіяхъ есть такіе-то общіе признаки; такъ и понятія разума, чувства, воли должны быть только общими и потому неясными очерками, повторяющимися событія, ярко изображенныя намъ самонаблюденіемъ. Въ естественныхъ наукахъ общія понятія, правильно и постепенно образуемая изъ частныхъ, ни для кого неимѣютъ реальнаго значенія и всякому кажутся только средствами, созданными мыслью и нужными ей для обзора разнообразныхъ явленій. Зоологъ, напр., нестанетъ искать причины такихъ или другихъ свойствъ этой собаки въ отвлеченномъ понятіи собаки вообще. Если-же опытная психологія утверждаетъ, что познавательная способность производить представленія, понятія, что человѣкъ помнитъ, потому-что имѣетъ память; то она нелогично принимаетъ то, что въ насъ происходитъ, за реальныя начала самихъ явле-

ній и, по выраженію Гербарта, изъ опытной науки превращается въ миѳологію.

Между-тѣмъ насъ дѣйствительно преслѣдуетъ необходимость искать причины душевныхъ явленій. Языкъ, вообще соотвѣтствующій среднему уровню пониманія въ народѣ, неограничивается обозначеніемъ душевныхъ явленій посредствомъ сравненія ихъ съ чувственными или другими душевными: назвавши любовь огнемъ, онъ отъ сравненія переходитъ къ причинѣ и говоритъ, что отъ огня въ насъ любовь, точно такъ-же, какъ, наоборотъ, народный стихъ, недовольствуясь сравненіемъ физическихъ явленій съ психическими. ночи съ думою, утверждаетъ, что у насъ ночи темныя отъ думъ Божіихъ. Темный человѣкъ, по своему, грубо удовлетворяетъ потребностямъ, создающимъ впослѣдствіи науку; въ сравненіи онъ ищетъ средства произвести самое явленіе, раскаляетъ слѣды, взятые изъ-подъ ногъ другого, чтобы произвести въ немъ любовь. И при высшей степени развитія, всякій, кому нужно имѣть вліяніе на душу, ищетъ разгадки ея состояніямъ. Нельзя себѣ представить воспитателя безъ извѣстной, истинной или ложной, сознательной или безсознательной теоріи причинныхъ отношеній между явленіями душевной жизни, точно такъ, какъ безъ знанія причинъ болѣзни можно быть только страдательнымъ ея наблюдателемъ, а не врачомъ. Теорія способностей, превративши общія схемы явленій въ ихъ реальныя начала, сбилась съ пути, указываемаго обыденною, жизнью, и сошла съ дѣйствительно-причинной точки зрѣнія. Такъ, напр., если, говоря, что страсть ослѣпляетъ человѣка, т. е. даетъ одностороннее направленіе его разсудку, мы выражаемъ общее безсознательное убѣжденіе, что психическія явленія различныхъ группъ видоизмѣняютъ другъ друга своимъ вліяніемъ, то тѣмъ самымъ указываемъ на явленіе, необъяснимое теоріею способностей. Въ этой теоріи разумъ, чувство, воля — только логически соподчиняются другъ другу и не могутъ быть приведены въ другую зависимость, потому-что какъ-же будетъ возможно вліяніе познанія на чувство, чувства на волю, если самое названіе ихъ душевными способностями было слѣдствіемъ невозможности привести ихъ къ одному знаменателю?

Отсутствіе причинной связи между явленіями нераздѣльно съ другимъ важнымъ недостаткомъ теоріи душевныхъ способностей, именно съ тѣмъ, что явленія представляются въ ней одновременными и неподвижными членами системы. Какъ предметъ грамматики того направленія, которое называютъ практическимъ, есть литературный языкъ, притомъ не дѣйствительный, потому-что въ такомъ случаѣ эта грамматика должна-бы стать историческою, вслѣдствіе разновременности слоевъ, замѣтныхъ въ каждомъ языкѣ, а идеальный; такъ и предметъ опытной психологіи есть не дѣйствительный, а какой-то

мыслимый, невозможный человекъ. Положимъ, мы представили описаніе найденнаго нами въ современномъ человекѣ; можемъ-ли мы устранить вопросъ о томъ, встрѣчается-ли намъ такая совокупность явленій въ дикарѣ, въ человекѣ прежнихъ вѣковъ? Мы не избѣгнемъ также другого вопроса: всегда-ли въ этомъ образованномъ была такая совокупность? Если не всегда, то гдѣ начинается въ немъ то состояніе, которое мы назвали образованностью? Опытъ намъ скажетъ, что во многихъ образованныхъ мы не встрѣтимъ извѣстныхъ явленій, и что въ одномъ и томъ-же эти явленія постоянно мѣняются, такъ-что не только чувства и акты воли мгновенно то являются, то исчезаютъ, но и познавательная способность дѣйствуетъ въ разныя времена съ различною силою. Такое постоянное волненіе не можетъ быть обнято неподвижными схемами. Опытная психологія, чтобы не разойтись съ опытомъ, должна предположить, что способности до своего дѣйствительнаго появленія существуютъ какъ возможности, такъ-что, напр., разумъ можетъ быть безъ познаваемаго, чувство безъ чувствуемаго, при чемъ между возможностью и дѣйствительностью будетъ ничемъ незаполненная пропасть.

Очевидно, что при такомъ состояніи науки сближеніе ея съ языкознаніемъ невозможно. Напрасно будемъ ей предлагать вопросъ объ условіяхъ зарожденія языка и его вліяніи на послѣдующее развитіе, если ей самой чуждо стремленіе изслѣдовать условія явленій.

Руководясь необходимостью внести причинный взглядъ на душевную жизнь, легко можно замѣтить, что не всѣ ея явленія могутъ быть названы равно первоначальными. Такъ, относительно познанія давно уже извѣстно, что *nihil est in intellectu, quod non prius fuerit in sensu*, т. е. что всѣ дѣйствія, приписываемыя различнымъ способностямъ этой группы — только видоизмѣненія матеріала, даннаго чувствамъ, или, если захотимъ отрицать причинную связь между душою и міромъ, создаваемаго душою во время чувственнаго воспріятія. Согласно съ этимъ память и воспоминаніе, которыя удерживаютъ и воспроизводятъ впечатлѣнія, фантазія, прихотливо ихъ группирующая, разсудокъ, преобразующій ихъ понятія и сужденія, какъ олицетворенія безъ реального значенія, какъ миѳическія существа, которыя сами рождаются въ одно время съ тѣмъ, что производятъ, могутъ быть устранены. Преобразованія чувственныхъ впечатлѣній могутъ быть выведены изъ силъ, которыя не таятся въ этихъ воспріятіяхъ до времени, а дѣйствительно возникаютъ при извѣстныхъ условіяхъ, подобно тому, какъ физическія силы не пробуждаются въ веществѣ, а рождаются въ немъ при его взаимодействіяхъ съ другимъ. Условія появленія силъ, видоизмѣняющихъ воспріятія, будутъ взаимодействія этихъ послѣднихъ; если иное представленіе забывается, другое помнится, то это не потому, что мы имѣемъ способность помнить и забывать (это необъясняетъ дѣла),

а потому, что одно испытывает большее давленіе со стороны другихъ, а другое — меньшее, подобно тому, какъ одна чашка вѣсовъ опускается, а другая поднимается не потому только, что способны къ этому, а потому, что на одной лежитъ тяжесть, на другой нѣтъ. Неслѣдуетъ смущаться тѣмъ, что употребленное нами слово «давленіе» имѣетъ матеріальный смыслъ; психологія, какъ и всякая наука, принуждена пользоваться языкомъ, а языкъ и невещественное обозначаетъ словами, первоначально выражавшими подлежащее чувствамъ. Сила не въ словахъ, а въ томъ, что при такомъ возрѣніи дается возможность опредѣлить психо-механической процессъ возникновенія сложныхъ явленій изъ простѣйшихъ стихій и управляющихъ ими законовъ, и изгоняются мѣлкія душевныя способности, столь-же ненужныя, какъ флогистонъ въ химіи и жизненная сила въ физиологіи. Это нисколько непротиворѣчитъ опыту. Представленія возстаютъ изъ глубины души, сцѣпляются и тянутся вереницами, слагаются въ причудливые образы или въ отвлеченныя понятія, и все это совершается само собою, какъ восхожденіе и захожденіе свѣтилъ, безъ того двигателя, который необходимъ для кукольнаго театра.

Подобнымъ образомъ разложимы и двѣ другія области душевной жизни: чувство и воля. Признавши ихъ первичными, необходимо было бы отказаться отъ ихъ объясненія, потому-что всякое объясненіе было бы разложеніемъ ихъ на простѣйшія представленія. Но наблюденіе показываетъ, что чувства не только сопровождаются мыслью, но и находятся отъ нея въ зависимости. Въ этомъ можно увѣриться, сравнивши проявленія чувства и волю въ людяхъ разныхъ степеней развитія. Развитіе ума пораждаетъ новыя чувства и стремленія и подавляетъ старыя. Въ дитяти желанія настойчивѣе, чувства мѣльче и вообще все состояніе духа измѣнчивѣе, чѣмъ во взросломъ. Воля посредствомъ мысли то совсѣмъ разрушаетъ чувство, то подавляетъ его только на мгновеніе, давая ему возможность въ слѣдующій разъ проявиться съ большею силою. Вообще сомнѣваться во вліяніи умственного развитія на чувство и волю значитъ сомнѣваться во всесторонности прогресса и отрицать, что въ образованномъ обществѣ менѣе возможны неукротимые порывы чувства, чѣмъ между дикарями. Не безъ основанія мы цѣнимъ человека не по одному развитію ума, но и по степени власти надъ собою, которая, какъ сказано выше, посредствуется мыслью.

Эстетическія и нравственныя чувства зависятъ отъ самаго содержанія представленій, но объ остальныхъ этого сказать нельзя. Поэтому причины чувства вообще можно искать не въ томъ, что вообще представляется, а въ томъ, какимъ образомъ представленія дѣйствуютъ другъ на друга.

Возьмемъ для примѣра чувство ожиданія и предположимъ извѣстнымъ, во-1-хъ, что различныя воспріятія при извѣстныхъ условіяхъ ассоціируются, соединяются между собою, такъ-что одно, которое мы вспомнили, приводитъ на память и другія; во-2-хъ, что одинаковыя представленія сливаются между собою. Положимъ, мы ѣдемъ по знаковой дорогѣ; представленія предметовъ, замѣченныхъ нами прежде, образовали въ насъ рядъ, первый членъ котораго вызываетъ въ сознаниіи всѣ остальные. Мы видимъ мостъ черезъ рѣчку и при этомъ думаемъ, что за мостомъ начнутся пѣски, потомъ лѣсъ, затѣмъ гора, на которой стоитъ монастырь. Если-бы прежнія представленія возникли въ насъ по мѣрѣ того какъ мы видимъ всѣ эти предметы, то вновь полученные нами ихъ образы сливались-бы съ прежними, и не произошло-бы никакого опредѣленнаго чувства; но мысль наша забѣгаетъ впередъ и представляетъ намъ гору и монастырь, тогда какъ передъ нами еще пѣски, и представленіе горы, вызванное къ сознанию другими, связанными съ нимъ, то вновь подавляется тѣмъ, что мы дѣйствительно видимъ, то всплываетъ опять. При такомъ колебаніи представленій происходитъ непріятное само-по-себѣ чувство ожиданія. Съ ожиданіемъ сродно другое непріятное чувство — желаніе. Оно происходитъ тогда, когда мы представляемъ предметъ, отъ котораго можемъ ожидать удовольствія, но вмѣстѣ сознаемъ, что для удовольствія нашего недостаетъ дѣйствительнаго присутствія этого предмета. Мы желаемъ ѣсть, когда въ болѣе или менѣе заманчивомъ видѣ представляемъ пищу, но чувствуемъ недостатокъ чувственныхъ впечатлѣній, сопровождающихъ ѣду. Такимъ образомъ, мы желаемъ не самого предмета, а извѣстныхъ видоизмѣненій его представленія, извѣстнаго пріятнаго чувства удовлетворенія. На возраженіе, что можно представлять отсутствующій пріятный предметъ и нежелать его, отвѣчаютъ, что въ такомъ случаѣ и предметъ вовсе не представляется пріятнымъ для насъ въ эту минуту: мы думаемъ, что онъ когда-то доставлялъ намъ удовольствіе. Этими примѣрами мы хотимъ сказать, что чувство вообще можетъ быть названо состояніемъ души при извѣстныхъ движеніяхъ представленій (въ обширномъ смыслѣ этого слова), при измѣненіи ихъ взаимныхъ отношеній.

Въ основаніи третьяго разряда душевныхъ явленій, воли, лежитъ желаніе, но между волею и желаніемъ есть разница. Я могу желать совершенно независимаго отъ моей воли, совершенно несбыточнаго по моему собственному мнѣнію, напр., чтобы подулъ такой вѣтеръ, при которомъ я найду затишье, чтобы возшла такая-то звѣзда, чтобы судьба дала мнѣ богатство, и отъ этой несбыточности нисколько не уменьшается сила желанія. Желаніе нерѣдко идетъ даже наперекоръ волѣ, напр., можно думать про себя: «чтобы онъ пропалъ», но при встрѣчѣ не

только не пустить ему камня въ голову, что вполнѣ-бы зависѣло отъ воли, но снять шапку и раскланяться. То — чего я хочу — непременно должно мнѣ казаться возможнымъ (при чемъ, конечно, возможно съ моей стороны заблужденіе); оно должно вызывать въ сознаниі извѣстныя представленія, съ которыми ассоціировалось прежде, и которыя необходимо должны осуществиться при моемъ содѣйствіи прежде, чѣмъ достигну того, чего хочу. Такимъ образомъ, воля происходитъ тогда, когда, желая, мы видимъ вмѣстѣ возможность посредственно или непосредственно произвести желаемое; она естъ, какъ и желаніе, результатъ извѣстнаго отношенія представленій ¹⁾).

Такова въ общихъ чертахъ господствующая теперь Гербартова теорія представленій, какъ силъ, вся основанная на стремленіи постигнуть законность душевной жизни. Она первая поставила психологію на степень науки, освободивши ее отъ грубаго, непригоднаго и въ практическомъ отношеніи эмпиризма и отъ нѣкоторыхъ ошибочныхъ предположеній. Признавая въ ней многое неопровержимымъ и неоспаривая самой мысли о душевномъ механизмѣ, можно и должно, однако, спросить, все-ли можетъ объяснить этотъ механизмъ, и нѣтъ-ли въ параллелограммѣ душевныхъ силъ такой, величина которой для насъ неопредѣлима. На этотъ вопросъ Лоце ²⁾ отвѣчаетъ слѣдующимъ образомъ:

«Безъ сомнѣнія, наша наука не станетъ выше средствъ нашего познанія и должна будетъ признать за рядъ данныхъ фактовъ то, чего не сможетъ вывести изъ одного основанія. Усилія во что-бы то ни стало свести все къ одному — вводятъ только въ искушеніе безсознательно устранить кое-что изъ даннаго содержанія фактовъ, чтобы легче объяснить остальное. Мы признаемъ законнымъ всякое требованіе видѣть во всѣхъ проявленіяхъ одного и того-же существа лишь различныя слѣдствія его собственной природы, но не въ состояніи удовлетворить этому требованію въ наукѣ. По немногимъ мѣстамъ, какія комета въ разныя времена занимала на небѣ, мы заключаемъ о дальнѣйшемъ ея пути; прошедши черезъ извѣстныя точки, она, по законамъ небесныхъ движеній, необходимо должна пройти черезъ другія, принадлежащія вмѣстѣ съ первыми къ одной закономъ опредѣленной кривой. Такую же послѣдовательность мы предполагаемъ въ душѣ. Если природа ея такимъ, а не другимъ образомъ проявилась при извѣстномъ возбужденіи (Reiz), то и слѣдующее ея проявленіе, какимъ она отвѣтитъ на другое возбужденіе, уже непредоставлено ея произволу. Одинъ шагъ опредѣляетъ всѣ слѣдующіе, и какъ-бы ни были разнообразны внѣшнія воз-

¹⁾ Lehrbuch der Psychologie, als Naturwissenschaft v. Th. Waitz. Braunschweig. 1849.

²⁾ Mikrokosmos, Ideen zur Naturgeschichte und Geschichte der Menschheit. Versuch einer Anthropologie v. Herm. Lotze. Leipzig. 1856—7.

бужденія, отношенія души къ нимъ обусловлены тѣмъ, какъ она относилась къ первому изъ этихъ возбужденій. Различныя воздѣйствія души на внѣшнія возбужденія не лишены взаимной связи, а слагаются въ цѣльное выраженіе послѣдовательной многосторонности души. Но какъ астрономія по одной точкѣ въ пути кометы не можетъ судить о ея быстротѣ и направленіи, такъ и мы въ одномъ способѣ проявленія души не найдемъ средствъ предсказать то, какъ она выскажется при другихъ условіяхъ. Тѣмъ-неменѣе въ небесномъ тѣлѣ въ каждую минуту вполнѣ есть движеніе, опредѣляющее его дальнѣйшій путь; точно такъ и въ каждомъ отдѣльномъ проявленіи души можетъ уже заключаться внутренняя необходимость такихъ, а не другихъ слѣдующихъ проявленій. Связь всѣхъ точекъ въ пути кометы заключается въ законахъ притяженія и инерціи; закона, который-бы представилъ намъ всѣ различныя дѣятельности души, несмотря на ихъ формальное различіе, звеньями одной и той-же цѣпи развитія, слѣдовало-бы искать гораздо глубже. Этотъ законъ предполагаетъ знаніе, почему существо, видящее свѣтъ и цвѣта, когда возбуждено волнами ээира, необходимо должно слышать звуки, если колебанія воздуха дѣйствуютъ на его слухъ, или почему его природа, при однихъ впечатлѣніяхъ (Eindrücke) производящая наглядныя, но безразличныя воспріятія (Wahrnehmungen), подъ вліяніемъ другихъ — испытываетъ удовольствіе и неудовольствіе. Врядъ-ли нужно говорить, что такая задача никогда небыла рѣшена, и что невидна никакой возможности ея рѣшенія. Всякая психологія будетъ убѣждена, что такая непрерывная послѣдовательность есть въ природѣ души, но ни одна не сумѣетъ выразить ея закона. Требованіе такого единства души можетъ всегда быть путеводною нитью нашихъ изслѣдованій, но при самомъ исполненіи ихъ мы принуждены довольствоваться признаніемъ различныхъ проявленій души за данные факты»¹⁾.

Было-бы ошибочно принимать полную независимость разума, чувства и воли. «Наблюденіе слишкомъ явственно показываетъ, что съ теченіемъ представленій связано чувство, что изъ удовольствія и неудовольствія развивается стремленіе достигнуть желаемого и устранить нежелаемое. Но такая очевидная зависимость нерѣшаетъ того, представляетъ-ли предшествующее событіе полную удовлетворительную причину, своею собственною силою производящую послѣдующее, или-же предшествующее есть только обстоятельство, служащее поводомъ послѣдующаго, и дѣйствуетъ вмѣстѣ съ другою силою, ускользающею отъ нашего наблюденія. Точный разборъ фактовъ устранить это сомнѣніе. Если намъ удастся въ данномъ найти рѣшительно всѣ зародыши и стихіи будущаго и вмѣстѣ — ихъ движеніе, изъ котораго само-собою

¹⁾ Lotze, Mikr., I, 189—191.

должно образоваться будущее, то мы будем имѣть основаніе считать предшествующее достаточною причиною послѣдующаго. Если-же въ результатѣ окажется излишекъ, необъяснимый предшествующими обстоятельствомъ, то мы принуждены будемъ заключить, что въ нихъ небыло полнаго основанія послѣдующаго явленія, что къ нимъ слѣдуетъ прибавить еще одно, незамѣченное нами условіе».

«Сравненіе упомянутыхъ душевныхъ явленій принуждаетъ насъ, какъ кажется, принять послѣднее. Если будемъ разсматривать душу, какъ существо познающее (*vorstellendes Wesen*), то ни въ одномъ изъ состояній, въ какія она можетъ быть приведена совершеніемъ этой дѣятельности, мы неоткроемъ достаточнаго основанія, которое принудило-бы душу, оставивъ такой способъ своего проявленія, развить въ себѣ чувства удовольствія и неудовольствія. Конечно, можетъ казаться, что ничего неможетъ быть естественнѣе того, что непримиренныя противоположности представленій, борьбою своею причиняющихъ насиліе душѣ, производятъ въ ней чувство неудовольствія, изъ котораго должно возникнуть стремленіе къ исцѣленію. Но это такъ кажется только намъ, существамъ болѣе чѣмъ познающимъ; эта послѣдовательность не сама собою разумѣется и выводится изъ внутренняго опыта, давно приучившаго насъ къ ея неизбѣжности и заставившаго насъ упустить изъ виду, что на дѣлѣ есть перерывъ между предшествующимъ и послѣдующимъ членомъ ряда, перерывъ, который можемъ заполнить, только принявши новое, еще незамѣченное нами условіе. Независимо отъ опыта, познающая душа ненашла-бы въ себѣ причины иначе воспринимать свои внутреннія измѣненія, даже угрожающія ея бытію, чѣмъ, съ тою-же равнодушною точностью наблюденія, съ какою она смотритъ на борьбу постороннихъ силъ. Если-бы при такомъ холодномъ воспріятіи изъ другихъ источниковъ возникло чувство, то душа только чувствующая, даже при самомъ жестокомъ страданіи, ненашла-бы въ себѣ ни причины, ни способности перейти къ стремленію измѣнить свое состояніе; она-бы страдала, невозбуждая себя къ волѣ. Такъ-какъ въ дѣйствительности — не то, то въ душѣ должна съ самаго начала заключаться способность чувствовать удовольствіе и неудовольствіе, и теченіе представленій, воздѣйствуя на природу души, должно не создавать изъ себя, а только возбуждать проявленіе этой способности; далѣе, чувства, какія-бы они ни были, становятся только мотивами (*Beweggründe*) способности воли, которую они уже застаютъ въ душѣ, которой дать, если-бъ ея небыло, они-бы немогли. Это убѣжденіе никакъ немогло-бы быть замѣнено уступкою, которую намъ могутъ дѣлать: что, конечно, извѣстное отношеніе представленій само-по-себѣ еще неестъ вытекающее изъ него чувство удовольствія и неудовольствія, или воля, но что чувство и стремленіе — не что иное, какъ формы, въ какихъ эти отно-

шенія воспринимаются сознаніемъ. Мы должны-бы были прибавить, что именно эти формы воспріятія вовсе не второстепенныя прибавленія (Beiwerk), о коихъ можно-бы было упомянуть только по поводу расположенія представленій, составляющаго сущность дѣла; существенное здѣсь именно въ томъ, какъ эти представленія являются душѣ (das wesentliche liegt hier vielmehr in der Art des Erscheinens). Чувства и стремленія, именно какъ чувства и стремленія, имѣютъ цѣну для душевной жизни, значеніе коей не въ томъ, что бываютъ разныя сочетанія представленій, которыя, между прочимъ, доходятъ до сознанія въ формахъ чувства и воли, а въ томъ, что природа души въ состояніи испытывать отъ чего-бы ни было чувства и стремленія»¹⁾.

Принимаемая такимъ образомъ три способности «не отдѣльными корнями вырастаютъ изъ почвы души», но представляются тремя степенями ея дѣятельности, такъ-что воля возбуждается чувствомъ, а чувство — представленіями. Что до затрудненія, представляемаго бытіемъ способностей въ возможности (in potentia), то оно, и по мнѣнію Дробиша, одного изъ представителей школы Гербарта, не существуетъ и для Лоце, потому-что способности — это «не зародыши, лежащіе въ душѣ въ ожиданіи развитія и развиваемые возбужденіями (Reiz), не сжатые пружины, которыя распрямляются отъ внѣшнихъ вліяній, а только роды отношеній души (Verhaltensweisen) ко внѣшнимъ вліяніямъ, возникающіе въ ней не раньше и не позже самихъ вліяній; а ихъ возможность есть только отвлеченное понятіе въ мысли человѣка, разсуждающаго объ условіяхъ ихъ дѣйствительнаго существованія, потому-что эти условія заключаются не въ одной сущности души, но вмѣстѣ и въ свойствѣ внѣшнихъ возбужденій²⁾); въ отношеніяхъ души къ этимъ послѣднимъ. «Душа», говоритъ Лоце, «не по частямъ проявляется въ этихъ способностяхъ, не такъ, что однѣ изъ ея частей пробудились, а другія еще спятъ, напротивъ, въ каждой формѣ своей дѣятельности дѣйствуетъ вся душа; уже въ представленіи она приводитъ въ дѣйствіе не одну свою сторону, а всей своей цѣлости даетъ одностороннее выраженіе, потому-что на извѣстное возбужденіе она можетъ отвѣчать не всѣми, а только извѣстною возможностью своего проявленія. Сравнивши четыре съ пятью, увидимъ, что первое единицею меньше второго; но безъ особаго требованія само это число неприбавить, что оно вдвое больше двухъ и вдвое меньше восьми, и нужны новыя сравненія, чтобъ привести себѣ на память и эти отношенія. Однако въ каждомъ изъ этихъ отношеній выражается вся природа четырехъ, но только одностороннимъ образомъ, соотвѣтственно нашей точкѣ зрѣнія. Или, возвра-

¹⁾ Lotze, Mikr., 194—196.

²⁾ Zeitschrift für Philosophie v. Ulrici u. Wirth. XXXIV, II. Drobisch, Ueber Lötzes psychologischen Standpunct.

щаясь къ прежнему сравненію, по одной точкѣ никто не можетъ судить о направленіи и быстротѣ движущагося тѣла, а между-тѣмъ въ каждое мгновеніе въ немъ вполне дѣйствуетъ сила, опредѣляющая его дальнѣйшій путь. Такъ въ дѣятельности представленія для насъ высказалась не вся природа души, и невидно, что въ слѣдующее за тѣмъ мгновеніе представленіе можетъ перейти въ чувство и волю; однако въ этой частицѣ пути развитія души дѣйствуетъ вся ея природа. Божественный разумъ могъ-бы по одной недѣлимой точкѣ судить о направленіи небснаго тѣла, ненуждаясь для этого въ протяженной части его пути, точно такъ, какъ и въ одномъ проявленіи души ему-бы предстояла вся ея природа и необходимость при другихъ условіяхъ перейти къ другимъ формамъ дѣйствія; человѣческому-же разуму остается только исподволь исчерпывать эту глубину знанія и при этомъ помнить, что въ основаніи принимаемой нами множественности способностей лежитъ единая сущность души. Впрочемъ, мы не имѣемъ основанія считать признаніе различія способностей только слѣдствіемъ слабости нашего ума; въ нѣкоторомъ смыслѣ, это—самая сущность дѣла. Быть можетъ, даже божественный разумъ ненашелъ-бы въ одномъ актѣ представленія, почему за нимъ должно слѣдовать чувство; онъ-бы только во всемъ разумномъ смыслѣ душевной жизни яснѣе насъ увидѣлъ причину, повелѣвающую этимъ явленіямъ быть вмѣстѣ и слѣдовать другъ за другомъ, причину, подобную идеѣ, одушевляющей стихотвореніе, крѣпко и необходимо связывающей разнообразныя его части, изъ коихъ ни одна сама неразвила-бы изъ себя другой».

«Всякая психологическая теорія необходимо признаетъ нѣсколько такихъ способовъ проявленія души, которыхъ нельзя свести въ одинъ. Однако ученіе, которому психологія обязана столь многимъ, признаетъ множественность только въ непосредственныхъ воздѣйствіяхъ души на возбужденіе извнѣ, т. е. только въ чувственныхъ воспріятіяхъ. И оно полагаетъ, что нельзя вывести другъ изъ друга этихъ первѣйшихъ проявленій души, и неберется сказать, почему существо, видящее свѣтъ, воспринимаетъ другія впечатлѣнія въ видѣ звуковъ. Напротивъ, всѣ высшія дѣятельности (по этому ученію) будто-бы вполне вытекаютъ изъ этихъ первичныхъ состояній; душа, разъ создавши этотъ первичный матеріалъ, какъ будто оставляетъ свою творческую дѣятельность, предоставляетъ свои произведенія законамъ ихъ взаимодѣйствія. Такимъ образомъ душа въ своей дальнѣйшей жизни оказывается только сценою, которая хотя и сопровождаетъ сознаніемъ то, что на ней происходитъ, но не обнаруживаетъ на это никакого другого вліянія. Противъ этого именно направлены наши замѣчанія. Творчество души обнаруживается не одинъ только разъ при созданіи простыхъ ощущеній; напротивъ, хотя ощущенія и подчиняются въ своихъ взаимодѣйствіяхъ извѣстнымъ

механическимъ законамъ, но эти законы неисчерпываютъ и необъясняютъ высшихъ явленій духовной жизни. Механическое теченіе воспріятій служитъ только поводомъ, только вызываетъ новыя формы дѣятельности души, которыя никакъ-бы не вышли изъ самаго этого механизма. Душа точно такъ относится къ каждому изъ своихъ внутреннихъ состояній, какъ относилась ко внѣшнимъ возбужденіямъ: на каждое свое состояніе она можетъ отвѣтить такого рода дѣятельностью, какой мы не въ состояніи вывести изъ предшествующихъ обстоятельствъ, которая дѣйствительно заключена не въ однихъ только этихъ обстоятельствахъ»¹⁾...

Намъ остается только сказать нѣсколько словъ объ отношеніи изложенныхъ здѣсь мыслей къ нашему предмету. Не только чувство и воля не могутъ быть выведены вполне изъ отношеній между представленіями, но и въ болѣе тѣсномъ кругу явленій умственной жизни представлять послѣдующее и высшее прямымъ слѣдствіемъ немногихъ извѣстныхъ намъ предшествующихъ обстоятельствъ значитъ невольно обольщать себя и другихъ. Говоря о переходѣ образа предмета въ понятіе о предметѣ, въ болѣе исключительно-человѣческую форму мысли, мы увидимъ, что этотъ переходъ можетъ совершиться только посредствомъ слова, но при этомъ будемъ помнить, что само слово никакъ не создаетъ понятія изъ образа, что понятіе, какъ и многое другое въ личной и народной жизни, навсегда останется для насъ величиною, произведенною, такъ сказать, умноженіемъ извѣстныхъ намъ условій на неизвѣстныя намъ и, вѣроятно, неизслѣдимыя силы. Здѣсь нѣтъ призыва къ смиренному бездѣйствію, основанному на томъ, что умъ нашъ слабъ, а пучина премудрости Божіей бездонна, и есть только законное сомнѣніе въ близости конечной цѣли мысли, т. е. знанія связи явленій. Кажется, лучше, при равенствѣ знаній, находить, подобно Лопе, темныя стороны въ предметѣ, чѣмъ считать этотъ предметъ почти совершенно яснымъ.

Слово, предполагаемое извѣстными степенями развитія мысли, въ свою очередь, предполагаетъ чувственные воспріятія и звукъ, а потому мы начнемъ съ этихъ послѣднихъ условій.

V. Чувственные воспріятія.

Мы не можемъ представить себѣ безусловнаго отсутствія въ насъ душевной дѣятельности, точно такъ, какъ глазъ нашъ не можетъ видѣть совершенной тьмы. Дни и часы, которые мы называемъ потерянными для жизни, все-же дни и часы, все-же время, а представленіе времени для насъ неразлучно съ представленіемъ ряда событій въ душѣ. Если

¹⁾ Mikr., I, 196—199.

мы постараемся удалить занимающія насъ обыкновенно мысли и чувства и прекратимъ доступъ впечатлѣннѣмъ зрѣннѣ, слуха, обоняннѣ и, на сколько это возможно, вкуса и осязаннѣ, то все-же намъ останутся впечатлѣннѣ, неотдѣлимые отъ жизни нашего организма: извѣстная степень напряженности и ослабленнѣ мускуловъ и органической теплоты, сопровождающихъ процессъ пищевареннѣ, степень давленнѣ воздуха на все наше тѣло и вообще измѣненнѣ, которыя мы обнимаемъ общими словами: болѣзнь и здоровье. Обыкновенно эти впечатлѣннѣ незамѣчаются взрослымъ человѣкомъ и какъ-бы подавлены другими, болѣе явственными, хотя иногда сами вытѣсняють всѣ остальные и на нѣкоторое время вполне овладѣвають нашимъ вниманнѣмъ. Это послѣднее бываетъ или тогда, когда, вслѣдствнѣ извѣстныхъ соображеннѣ, мы ждемъ опасныхъ для себя измѣненнѣ въ организмѣ, что нерѣдко случается съ мнительными людьми, или — когда эти впечатлѣннѣ достигаютъ значительной степени силы, напр., когда чувствуемъ голодъ, жажду, усталость, всякую боль или, напротивъ, удовольствнѣ отъ извѣстнаго состояннѣ организма, отъ удовлетвореннѣ физическимъ потребностямъ. Совокупность такихъ ощущеннѣ называютъ общимъ чувствомъ. Можетъ показаться страннымъ, что къ одной и той-же группѣ явленнѣ причисляются, по-видимому, столь далекия другъ отъ друга ощущеннѣ, какъ боль и усталость (которой мы неназовемъ болью), но дѣло въ томъ, что всѣ они указываютъ на состояннѣ нашего организма, а не на свойства внѣшнихъ тѣлъ, какъ остальные чувства, и что во всѣхъ ихъ преобладающею въ глазахъ наблюдателя чертою является связанное съ ними удовольствнѣ и неудовольствнѣ.

Соотвѣтственно свойствамъ данныхъ, доставляемыхъ общимъ чувствомъ, оно неимѣетъ особаго органа; органъ его — все пространство тѣла снаружи и внутри, откуда только идутъ чувствительные нервы къ головному и спинному мозгу. Осязаннѣ сходно въ этомъ съ общимъ чувствомъ, но органы его — не все тѣло, а только его поверхность, особенно тѣ мѣста, гдѣ, какъ въ концахъ пальцевъ и въ губахъ, наибольше нервовъ осязаннѣ. Впечатлѣннѣ общаго чувства постоянно сопровождаютъ всѣ болѣе сложныя дѣйствнѣ души и не только служатъ имъ фономъ, но и даютъ имъ извѣстное направленнѣ. Извѣстно, напр., что когда намъ отъ физиологическихъ причинъ не по себѣ, мы думаемъ и чувствуемъ иначе, чѣмъ когда мы совершенно здоровы. Легко, однако, замѣтить, что, при нормальномъ состояннѣ нашего организма, эти впечатлѣннѣ недоходятъ до сознанинѣ, что даже боль, голодъ, усталость во-все незамѣчаются или забываются, если мы чѣмъ-нибудь заняты. Все то, что заставляетъ насъ забыть о состояннѣ нашего тѣла, есть явленнѣ сложное и сравнительно позднѣйшее; даже чувственный образъ поверхности предмета, обнимаемой нами, по-видимому, однимъ взглядомъ, предпола-

гаеть мѣлкія, недѣлимыя воспріятія, еще несложившіяся въ образъ предмета съ двумя измѣреніями. Если устранимъ все пріобрѣтаемое нами въ послѣдствіи, то окажется, что при самомъ началѣ развитія въ душѣ есть, съ одной стороны, впечатлѣнія общаго чувства, которыя назовемъ субъективными въ томъ смыслѣ, что даютъ знать душѣ только о состояніи нашего тѣла, съ другой—впечатлѣнія объективныхъ чувствъ. Эти послѣднія въ послѣдствіи проицируются, т. е. соединяются въ извѣстныя группы и въ такомъ видѣ принимаются душою за внѣшнія для нея предметы; но тогда еще разъединены, а потому имѣютъ еще только субъективное значеніе и стоятъ еще на степени общаго чувства, потому-что представляются только измѣненіями организма. Устранивши физиологическій вопросъ объ томъ, такова-ли дѣятельность зрительныхъ, слуховыхъ и другихъ чувственныхъ нервовъ въ ребенкѣ, только-что начинающемъ жить, какъ и во взросломъ, мы должны съ психологической точки зрѣнія принять, что если и всегда, какъ нужно полагать, глазъ видитъ не что иное, какъ свѣтъ, ухо слышитъ только звукъ, то эти впечатлѣнія вначалѣ имѣютъ для души совсѣмъ иное значеніе, чѣмъ въ послѣдствіи, немогутъ возбуждать такого интереса, какой имѣютъ для насъ тѣ-же впечатлѣнія, сложившіяся въ образы внѣшнихъ предметовъ¹⁾.

Субъективныя впечатлѣнія общаго чувства и совершенно несходныя съ нимъ по своей послѣдующей судьбѣ впечатлѣнія объективныхъ чувствъ могутъ даваться вмѣстѣ въ различныхъ сочетаніяхъ и, безъ сомнѣнія, смѣняются другъ другомъ въ душѣ (напр., звукъ—свѣтомъ, холодъ—тепломъ); но вызываемое этою смѣною состояніе души nebudeтъ походить на чувства, испытываемыя нами при смѣнѣ уже организованныхъ воспріятій. Это состояніе представляютъ особымъ душевнымъ явленіемъ и называютъ тоже общимъ чувствомъ.

Итакъ, однимъ названіемъ обозначаются два явленія: а) воспріятіе впечатлѣній отъ состоянія тѣла и б) состояніе души при хаотическомъ смѣшеніи этихъ впечатлѣній съ впечатлѣніями другихъ чувствъ, еще несложившимися въ образъ внѣшняго предмета. Общее чувство, принятое въ первомъ смыслѣ, имѣетъ хотя невыразимое, но опредѣленное содержаніе, сообщаетъ душѣ такія данныя, какихъ она неможетъ получить ни отъ какого другого чувства, и только сопровождается удовольствіемъ и неудовольствіемъ, а не исчерпывается ими; во второмъ смыслѣ—оно лишено опредѣленнаго содержанія, есть только извѣстная форма отношенія души къ неопредѣленнымъ членамъ и вполнѣ заключается въ категоріяхъ удовольствія и неудовольствія. Въ первомъ смыслѣ общее чувство однородно съ зрѣніемъ, слухомъ, обоняніемъ, во

¹⁾ Ср. Lotze, Mikr., II, 168 и слѣд. Steinthal, Gr., I. u. Ps., 235, 246, 282 и слѣд.

второмъ — со скукою, ожиданіемъ и т. п. И въ томъ и въ другомъ значеніи общее чувство характеризуетъ первое время жизни. Субъективныя ощущенія состояній организма отодвигаются на задній планъ лишь по мѣрѣ того, какъ образуется для души различіе между внѣшнимъ и внутреннимъ, т. е. по мѣрѣ проекціи впечатлѣній объективныхъ чувствъ. Оставляя въ сторонѣ важный психологическій вопросъ объ томъ, что заставляеть насъ ставить внѣ себя свои личныя ощущенія, и какъ совершается этотъ процессъ выдѣленія міра изъ души, мы, на основаніи данныхъ, замѣчаемыхъ во взросломъ человѣкѣ, постараемся опредѣлить степень удаленія впечатлѣній пяти объективныхъ чувствъ отъ субъективнаго общаго и такимъ образомъ — найти общія свойства человѣческой чувственности. Предварительно, однако, нужно обратить вниманіе на слѣдующее.

Вайцъ приписываетъ запутанность ученій о чувствѣ (Gefühl) частью сбивчивости терминологіи, частью тому, что весьма трудно, при изслѣдованіи извѣстныхъ состояній духа (т. е. чувства въ собственномъ значеніи и воли), отдѣлить вліяніе организма отъ вліянія собственно душевныхъ явленій. «Нерѣдко», говоритъ онъ, «смѣшиваютъ совершенно различныя понятія, напр., голода и благодарности, которыя одинаково называются чувствами, тогда какъ между ними нѣтъ ничего общаго: голодъ есть только извѣстное нервное возбужденіе (Nervenreiz), впечатлѣніе, воспринимаемое душою и, по законамъ организма, инстинктивно производящее извѣстныя движенія, назначеніе коихъ — устранить это впечатлѣніе и возстановить безразличное состояніе организма; благодарность-же сама-по-себѣ невытекаетъ (непосредственно) изъ нервного раздраженія, непроизводитъ тѣлодвиженій и есть явленіе совершенно психическое. Такъ и всякаго рода боль есть явленіе фізіологическое въ нервахъ и неимѣетъ ничего общаго съ душевными страданіями. Душевыя чувства относятся цѣликомъ къ психологіи, тогда какъ тѣлесными ощущеніями (Sinnliche Empfindungen) психологическая теорія занимается лишь на столько, на сколько они содействуютъ образованію пространственныхъ представленій и вліяютъ на душевыя чувства, а впрочемъ предоставляетъ ихъ объясненіе фізіологіи»¹⁾.

Дѣйствительно, есть большая разница между фізіологическимъ и психологическимъ взглядомъ на чувства. Фізіологія изслѣдуетъ только заключенныя въ организмѣ условія, безъ которыхъ было-бы невозможно образованіе въ душѣ извѣстныхъ ощущеній; психологія неспрашиваетъ объ этихъ условіяхъ, недоискивается, какія измѣненія происходятъ въ тѣлѣ, когда мы чувствуемъ голодъ, усталость или свѣтъ и звукъ, и принимаетъ ощущенія за готовыя данныя душевной жизни. «Ощущеніе

¹⁾ Waitz, Lehrb. d. Ps., 276 — 7.

въ сознаниі», говоритъ Лоце, «вовсе несопровождается воспоминаніемъ о свойствѣхъ внѣшнихъ движеній, возбудившихъ дѣятельность органа; колебаніе воздуха (а вмѣстѣ и измѣненія въ слуховомъ нервѣ) въ душѣ замѣняется звукомъ, дрожаніе эира — цвѣтомъ; и звукъ, и цвѣтъ, конечно, слѣдствія, но не изображенія своихъ внѣшнихъ причинъ. Поэтому напрасно было-бы при изслѣдованіи вліянія этихъ ощущеній на дальнѣйшую внутреннюю жизнь обращаться къ свойствамъ ихъ внѣшнихъ причинъ. Какъ въ звукѣ мы слышимъ самый звукъ, а не количество звуковыхъ волнъ, такъ музыка не гармоничнѣе для того, кто знаетъ, какъ образуются звуки и ихъ сочетанія, чѣмъ для другого, который, не зная этого, просто поддается ея вліянію»¹⁾. Нетрудно, стало быть, остаться на психологической точкѣ зрѣнія, говоря о чувственныхъ впечатлѣніяхъ. Что-же касается до опасности смѣшать эти послѣднія съ чисто-психологическими чувствами, то мы ей неподвергаемся, хотя, какъ кажется, нѣсколько отступимъ отъ теоріи, которой слѣдуетъ Вайцъ. Съ точки Гербарта нельзя видѣть въ голодѣ душевнаго чувства, потому-что такое чувство считается явленіемъ вторичнымъ и производнымъ; но съ другой, на которую мы указали выше, возможно другое заключеніе. Въ данныхъ общаго чувства, а равно и осязанія, вкуса и прочихъ, замѣтны двѣ стороны: 1) впечатлѣнія отъ свойствъ, приписываемыхъ нами внѣшнимъ предметамъ и собственному тѣлу, и 2) оцѣнка значенія этихъ впечатлѣній для нашего индивидуальнаго бытія, испытываемое по ихъ поводу чувство удовольствія и неудовольствія. При такомъ различеніи чувство голода, хотя не можетъ быть названо чувствомъ въ томъ смыслѣ, какъ благодарность, но заключаетъ въ себѣ стихіи однородныя съ этою послѣднею, которыя мы будемъ называть чувствомъ и которыя немогутъ быть выведены изъ взаимодѣйствія представленій, потому-что являются уже по поводу простѣйшихъ чувственныхъ впечатлѣній.

Различіе чувственныхъ впечатлѣній разныхъ органовъ заключается столько-же въ свойствѣхъ, сопровождающемъ ихъ чувства, сколько и свойствахъ объективнаго содержанія — то и другое тождественны по связи.

Напряженность чувства находится въ обратномъ отношеніи къ раздѣльности содержанія впечатлѣній. Впечатлѣнія общаго чувства бѣдны содержаніемъ и такъ неясны, что ни отдать себѣ въ нихъ отчета, ни передать ихъ другому нѣтъ никакой возможности; но сила чувства — неудовольствія — можетъ быть такъ велика, что почти совершенно подавляетъ содержаніе впечатлѣнія. Это легко замѣтить при сравненіи общаго чувства съ другими: приближая руку къ огню, по-

¹⁾ Mikr., II, 169.

лучаемъ впечатлѣніе теплоты, т. е. осязаніемъ познаемъ извѣстное качество предмета; вложивши ее въ огонь, мы чувствуемъ боль, а свойство производящаго ее предмета для насъ потеряно, такъ-что, если-бы мы неприбѣгли къ пособію другихъ чувствъ, то и не знали-бы, происходитъ-ли эта боль отъ пламени, отъ холоду, или же отъ дѣйствія какихъ-нибудь ѣдкихъ кислотъ. Подобнымъ образомъ боль въ языкѣ отъ чего-нибудь жгучаго уже перестаетъ быть вкусомъ.

Гораздо явственнѣе и разнообразнѣе сравнительно съ общимъ чувствомъ впечатлѣнія вкуса и обонянія, и сопровождающее ихъ чувство не такъ сильно. Извѣстный вкусъ или запахъ могутъ быть противны до рвоты, до обморока, но даже и въ такомъ случаѣ они — не боль и различаются между собою не только по степени силы, но и по качеству, такъ-что мы несмѣшиваемъ, напр., двухъ родовъ горечи, одинаково для насъ непріятныхъ, и замѣчаемъ ихъ тонкіе оттѣнки.

Осязаніе можетъ возбудить сильную степень удовольствія и отвращенія, но сопровождающее его чувство можетъ быть почти совсѣмъ незамѣтно при полной опредѣленности содержанія впечатлѣній, тогда какъ вкусъ, запахъ непременно или пріятны или непріятны, а безразличіе считается ихъ полнымъ отсутствіемъ. Относительно раздѣльности содержанія довольно сказать, что осязаніе вмѣстѣ со зрѣніемъ имѣетъ передъ другими чувствами то преимущество, что одновременныя потрясенія нервовъ несмѣшиваются въ немъ въ одно, какъ, напр., смѣшиваются впечатлѣнія обонянія, а совмѣстно передаются душѣ. На этомъ основано значеніе осязанія для образованія представленія пространства.

Чистый, но не оглушительный звукъ самъ-по-себѣ намъ болѣе или менѣе пріятенъ, и только извѣстныя соединенія звуковъ непріятно поражаютъ слухъ. При этомъ неудовольствіе никогда не достигаетъ до степени отвращенія, какъ въ трехъ низшихъ чувствахъ.

Цвѣта, какъ-бы ни безобразно было ихъ соединеніе, не возбуждаютъ даже и той степени неудовольствія, какую вызываютъ диссонансы, о которыхъ мы говоримъ, что они «уши дерутъ» или «терзаютъ слухъ». Во всѣхъ впечатлѣніяхъ зрѣнія, кромѣ ослѣпительнаго блѣска, который скорѣе относится къ общему чувству, мы не видимъ ничего нарушающаго правильное теченіе жизни нашего организма. Болѣзненное дѣйствіе извѣстныхъ цвѣтовъ можетъ быть слѣдствіемъ довольно рѣдкихъ идиосинкразій, знаменательныхъ для фізіологіи и психологіи, но не уничтожающихъ общаго правила. Этому безстрастію, съ какимъ мы воспринимаемъ впечатлѣнія зрѣнія и слуха, соответствуетъ безконечное разнообразіе доступныхъ намъ оттѣнковъ звука и цвѣта, которыхъ ни по числу, ни по опредѣленности и сравнивать нельзя ни съ какими другими воспріятіями.

По мѣрѣ того, какъ съ увеличеніемъ раздѣльности впечатлѣній, по направленію отъ общаго чувства къ зрѣнію, уменьшается сила сопровождающей ихъ физической боли или наслажденія¹⁾, все яснѣе и яснѣе выступаетъ другого рода оцѣнка впечатлѣній, именно — чувство ихъ собственной красоты, независимой отъ согласія или несогласія съ требованіями нашего организма. Такой объективной оцѣнки незамѣтно въ общемъ чувствѣ, но она есть уже въ другихъ низшихъ. Такъ, напр., мы уже неограничиваемся животнымъ удовольствіемъ, какое доставляетъ вкусная пища, а бессознательно переносимъ въ нее это удовольствіе, въ ней самой находимъ достоинства, которыя могутъ намъ открыться только путемъ вкуса. Сладость предмета представляется намъ его собственною заслугою, его дружелюбнымъ расположеніемъ къ намъ, горечь, острота — злостью. Чтобы убѣдиться, что это не фраза, довольно вспомнить, что, напр., и въ нашемъ и въ другихъ языкахъ представленіемъ сладости обозначаются вполне объективныя качества предметовъ, напр., въ галицко-русскомъ нарѣчій солодкій значитъ «милый». Въ высшихъ чувствахъ исчезаетъ почти всякій слѣдъ эгоистической оцѣнки. Мы убѣждены, что въ сочетаніяхъ звуковъ и красокъ наслаждаемся не нашимъ личнымъ чувствомъ, а тѣмъ, что звуки, краски расположены такъ, а не иначе, и потому сами-по-себѣ хороши.

Наклонность наслаждаться въ явленіяхъ ихъ собственнымъ достоинствомъ нераздѣльна со стремленіемъ искать въ нихъ внутренней законности. Само-собою, что и то и другое становится замѣтнымъ не въ то время, когда душа воспринимаетъ только отдѣльныя чувственные качества, потому-что тогда эти воспріятія еще близки къ общему чувству, а тогда, когда становится возможнымъ сравненіе этихъ воспріятій, получившихъ уже объективное значеніе. Каждому изъ сравниваемыхъ чувственныхъ качествъ человѣкъ назначаетъ извѣстное мѣсто въ ряду другихъ однородныхъ и весь рядъ представляетъ одною стройною системою. Природа самихъ воспріятій содѣйствуетъ этому въ различной мѣрѣ. Такъ, звукъ разлагается для насъ на лѣстницу членовъ, коихъ разстояніе другъ отъ друга, сродство и противоположность, мы представляемъ вполне ихъ собственнымъ требованіемъ; цвѣта менѣе опредѣленнымъ образомъ повторяютъ ту-же законность отношеній, а впечатлѣнія другихъ чувствъ служатъ только слабымъ ея отголоскомъ. Свойство звуковъ слагаться въ законченныя и легко уловимыя въ цѣломъ сочетанія раньше становится понятно человѣку, чѣмъ подобныя-же свойства другихъ чувственныхъ впечатлѣній; искусство

¹⁾ Вмѣстѣ съ тѣмъ уменьшается важность чувствъ для организма. Потеря зрѣнія, слуха можетъ быть мѣстнымъ зломъ и совмѣстима съ здоровьемъ; гораздо опаснѣе потеря обонянія и вкуса, а съ прекращеніемъ общаго чувства кончается жизнь.

легче овладѣваетъ звуками, чѣмъ, напр., вкусами, — и музыка всегда будетъ совершеннѣе повареннаго искусства, потому-что легче построить гамму звуковъ, чѣмъ вкусовъ.

Какъ отдѣльныя содержанія воспріятій, такъ систематизируетъ человѣкъ и ихъ общія формы — пространство и время. Человѣкъ, конечно, неимѣлъ-бы представленій пространства, если-бы зрѣніе и осязаніе не передавали ему разомъ двухъ или нѣсколькихъ впечатлѣній. Изъ свойства этихъ чувственныхъ данныхъ человѣкъ безсознательно выводитъ ихъ пространство и въ этомъ, вѣроятно, неотличается отъ животныхъ; но эта форма становится для него закономъ самихъ чувственныхъ явленій. Такъ, напр., востокъ — первоначально для насъ тамъ, гдѣ восходитъ солнце, — западъ тамъ, гдѣ оно заходитъ; но мы видоизмѣняемъ эти чувственныя данныя, такъ-что упомянутыя точки горизонта не мѣняются для насъ по временамъ года вмѣстѣ съ положеніемъ солнца, а остаются неподвижными и служатъ закономъ дѣйствительныхъ явленій: востокъ не тамъ, гдѣ восходитъ солнце, а тамъ, гдѣ оно должно восходить. Подобнымъ образомъ мы-бы не въ состояніи были дѣлить время и сравнивать величину его частей, если-бы не встрѣчали въ природѣ періодическаго повторенія явленій, но полученные такимъ путемъ дѣленія исподволь теряютъ для насъ свою случайность, теченіе времени становится неизмѣнною мѣрою движенія, вовсе независимою отъ дѣйствительныхъ явленій; день и ночь, величины измѣнчивыя, превращаются въ неизмѣнную величину — сутки и т. д. Каждое мгновеніе, заполненное извѣстнымъ явленіемъ, кажется намъ частью одного цѣлаго, которому ни начала, ни конца мы незнаемъ, но которое мы принимаемъ за цѣлое.

Такимъ образомъ, въ ряду различныхъ по органамъ чувственныхъ воспріятій взрослого человѣка, рассматриваемыхъ какъ одновременные члены системы, замѣчаемъ, что раздѣльность воспріятій и объективность ихъ оцѣнки возрастаетъ по направленію отъ общаго чувства къ такъ называемымъ высшимъ, т. е. къ зрѣнію и слуху. Подобное увеличеніе раздѣльности и объективности будетъ видно и въ жизни всякаго отдѣльнаго чувства, взятаго порознь. Во-первыхъ, степень раздѣльности воспріятій одного и того-же чувства и количество отношеній, замѣчаемыхъ между ними, неестъ нѣчто неподвижное, но возрастаетъ съ развитіемъ отдѣльныхъ лицъ. На каждомъ шагу встрѣтимъ случай къ подтверждающимъ это наблюденіямъ. Тонкость слуха, свойственная музыканту, тонкость осязанія, замѣчаемая въ слѣпорожденныхъ и шулерахъ, разборчивость вкуса гастрономовъ въ большинствѣ случаевъ зависятъ не отъ совершенства органовъ, не отъ того, что они съ самаго начала получаютъ другія внѣшнія впечатлѣнія, а отъ упражненія, отъ привычки. При равенствѣ условій, т. е. при тѣхъ-же возбужденіяхъ

извнѣ и при отсутствіи измѣненій въ органахъ, раздѣльность воспріятія можетъ произвольно и путемъ произвольныхъ соображеній увеличиваться до неопредѣлимой степени. На этомъ основаніи предполагаемъ, что если ребенокъ получаетъ тѣ-же впечатлѣнія, что и взрослый, то рѣшительное большинство ихъ имѣетъ для него то-же значеніе, что для насъ ощущенія общаго чувства. Напр., если на первыхъ порахъ онъ произноситъ только легчайшія сочетанія губныхъ согласныхъ съ *a*, то всѣ остальные членораздѣльные звуки существуютъ для него лишь въ той мѣрѣ, въ какой для насъ мудреное слово чужого языка, которое мы слышали, но повторить неможемъ, или сложный мотивъ, отъ котораго намъ остается только извѣстное чувство, а не воспоминаніе завершеннаго круга звуковъ. И впечатлѣнія зрѣнія, вѣроятно, представляются ребенку, какъ болѣе или менѣе неопредѣленные очертанія.

То-же, по-видимому, и въ жизни народовъ. Древніе языки, по крайней-мѣрѣ индоевропейскіе, имѣютъ¹⁾ только три основныя гласныя (*a*, *u*, *y*) и уже относительно поздно вырабатываютъ тѣ неуловимые для непривычнаго слуха средніе звуки, какіе встрѣчаемъ во многихъ новыхъ языкахъ. Это зависитъ не отъ невозможности принудить органы произнести эти звуки, а отъ того, что они незамѣчались, хотя и могли случайно встрѣчаться въ говорѣ. Кажется также, что въ исторіи музыки можно-бы открыть увеличеніе любви къ сложнымъ модуляціямъ и сочетаніямъ звуковъ, подобно тому, какъ въ платьѣ люди, стоящіе на низкой степени цивилизаціи, предпочитаютъ яркіе цвѣта, образованные-же — темные или блѣдныя.

Во-вторыхъ, въ связи съ раздѣльностью возрастаетъ объективная оцѣнка чувственныхъ впечатлѣній. Есть разница между грубымъ, хотя все-же не животнымъ, утоленіемъ голода и — жажды и наслажденіями гастронома и знатока винъ: во второмъ случаѣ человекъ менѣе занятъ своимъ личнымъ чувствомъ, чѣмъ свойствами самихъ потребляемыхъ предметовъ. Еще замѣтнѣе эта разница въ сложныхъ сочетаніяхъ чувственныхъ воспріятій. Древній и, какъ не совсѣмъ вѣрно говорятъ, близкій къ природѣ человекъ смотрѣлъ на природу только своекорыстно, что видно изъ языка и поэзіи; какъ дѣтямъ, природа нравилась ему, на сколько была полезна; если-бы онъ обладалъ всѣми техническими средствами искусства, то все-же ландшафтная живопись была-бы для него невозможна. Важность этой послѣдней въ наше время свидѣтельствуется не только о большемъ знаніи природы, но и о большемъ умѣннѣ цѣнить ея самостоятельную красоту.

¹⁾ Уже с конца 70-х г.г. в науке это мнение подверглось изменению: кроме *a*, *u*, *y* основными гласными в индо-европ. праязыке признаны гласные $+e$, $+o$.

Въ заключеніе повторимъ сказанное нѣсколько выше, что движеніе въ развитіи чувствъ становится для насъ замѣтнымъ не тогда, когда, по предположенію, они еще близки къ общему чувству, а тогда, когда впечатлѣнія ихъ, сложившись въ образы предметовъ, послужили каждое по-своему для созданія міра. Тѣмъ совершеннѣе наши чувственныя воспріятія, чѣмъ прекраснѣе кажется намъ этотъ міръ и чѣмъ болѣе мы отдѣляемъ его отъ себя. Такое отдѣленіе неестъ отчужденіе: оно только сознаніе различія, предполагаемое тѣмъ, что мы называемъ намѣреннымъ вліяніемъ человѣка на природу и свою собственную жизнь. Если мы такимъ образомъ вносимъ въ характеристику чувственности, съ которой начинается развитіе, наиболѣе сложныя явленія душевной жизни, именно отдѣленіе *я* отъ *не я* и связанныя съ этимъ измѣненія въ оцѣнкѣ явленій; то это на основаніи предположенія, что уже самыя первыя воздѣйствія души на внѣшнія возбужденія должны быть сообразны со всѣми остальными ея проявленіями: чувства человѣка въ первое время его жизни характеризуются тѣмъ, на что они пригодны при дальнѣйшемъ развитіи. Отъ этого развитія, которое намъ извѣстно изъ наблюденій надъ собою, заключаемъ къ свойствамъ чувствъ, лишенныхъ развитія, о которыхъ судить иначе мы не можемъ, потому что никакое наблюденіе надъ ребенкомъ не покажетъ, какъ именно представляется свѣтъ, звукъ и проч.

Такимъ-же путемъ приходимъ къ заключенію о чувственности животныхъ, душевная жизнь коихъ извѣстна намъ еще меньше жизни ребенка. Нельзя отказать животному въ способности проекціи воспріятій: оно угрожаетъ, защищается, ищетъ пищи, вообще внѣ себя находитъ причину своихъ ощущеній. Механизмъ сочетанія простѣйшихъ чувственныхъ воспріятій тотъ-же въ душѣ животнаго, что и въ душѣ человѣка. Животное, какъ и человѣкъ, одновременно несмѣшивающихся между собою впечатлѣній зрѣнія и осязанія принуждено ставить впечатлѣніе внѣ себя; и для него, какъ и для человѣка, къ сочетаніямъ впечатлѣній этихъ двухъ чувствъ присоединяются впечатлѣнія всѣхъ остальныхъ, такъ-что, если въ одно время съ видимымъ образомъ предмета воспринимается и извѣстный запахъ, то и впечатлѣніе запаха относится ко внѣшнему образу. Извѣстно также, что силою чувственныхъ впечатлѣній многія животныя значительно превосходятъ человѣка и замѣчаютъ предметъ въ такой дали и вообще при такихъ обстоятельствахъ, при какихъ намъ это было-бы невозможно. Но это непротиворѣчитъ тому, что всѣ воспріятія животныхъ болѣе человѣческихъ приближаются къ характеру общаго чувства, становятся все важнѣе для поддержанія организма и бесплоднѣе для душевнаго развитія. Даже цвѣтъ и звукъ дѣйствуютъ на иныхъ животныхъ приблизительно такъ, какъ на насъ чувства боли и физическаго удовольствія. Красный цвѣтъ приводитъ въ ярость быка;

индѣйскій пѣтухъ замѣтно раздражается свистомъ; съ одною изъ пѣвчихъ птицъ Южной Азіи, которой, какъ говорятъ, довольно разъ услышать иное слово, чтобъ повторить его, дѣлаются судороги отъ громкихъ и нестройныхъ звуковъ.

Въ замѣнѣ объективности высшихъ общее чувство достигаетъ значительной опредѣленности, и на указанія его основываются, вѣроятно, многія изъ тѣхъ дѣйствій животныхъ, которыя намъ кажутся предвидѣніемъ будущаго, тогда какъ на самомъ дѣлѣ суть слѣдствія уже совершившихся, но незамѣтныхъ для насъ перемѣнъ въ ихъ организмѣ.

Можно думать, что для животнаго внѣшніе предметы существуютъ только — какъ причины его личныхъ состояній. Какъ гравюра передаетъ только свѣтъ и тѣнь, но не колоритъ картины, такъ въ чувственности животныхъ преобладаетъ эгоистическое чувство удовольствія и неудовольствія и исчезаетъ колоритъ, свойственный возбуждающимъ ихъ предметамъ. Одному человѣку свойственно безкорыстное стремленіе проникать въ особенности предметовъ, неумоимо искать отношеній между отдѣльными воспріятіями и дѣлать эти отношенія предметами новыхъ мыслей. Хотя нѣкоторыя пѣвчія птицы замѣчаютъ, удерживаютъ въ памяти и повторяютъ гармоническіе промежутки звуковъ (напр., переходъ отъ основнаго тона къ терціи и квинтѣ), но въ собственномъ ихъ пѣніи такіе промежутки встрѣчаются только случайно. Пѣвчей птицѣ недоступно то объективное и строгое дѣленіе звуковъ, на которомъ основана человѣческая музыка, хотя, безъ сомнѣнія, на нее совершенно иначе дѣйствуютъ высокіе, чѣмъ низкіе тоны. Тоже въ воспріятіяхъ другихъ чувственныхъ впечатлѣній и ихъ формъ, напр., числа. «Безъ сомнѣнія, три человѣка, которые сходятся и расходятся, представляются животному не одною массою, а тремя раздѣльными образцами, которые на зрѣніе дѣйствуютъ иначе, чѣмъ два при такихъ-же обстоятельствахъ. Если замѣчать такіа различія значитъ считать, то животныя считаютъ; но если считать значитъ вмѣстѣ сознавать, что 3 принадлежитъ къ безконечному ряду чиселъ, занимаетъ въ немъ опредѣленное мѣсто между двумя и четырьмя и можетъ быть получено изъ этихъ послѣднихъ посредствомъ прибавленія или вычета единицы, то животныя считать немогутъ, и только человѣкъ можетъ такъ ясно сознавать отношенія числа и мѣры» (Lotze).

Результаты развитія животныхъ такъ незначительны въ сравненіи съ тѣми, какихъ достигаетъ человѣкъ, что и чувственность ихъ должна стоять многимъ ниже нашей. Независимо отъ явственнаго для сравнительной анатоміи и фізіологіи различія въ строеніи и дѣятельности органовъ чувствъ, на сторонѣ человѣка есть необъяснимое, по-видимому, преимущество въ способности пользоваться возбужденіями, переданными посредствомъ органовъ, въ излишкѣ, такъ сказать, воздѣйствія души,

въ отличающей человѣка склонности къ безкорыстному, неутилитарному наслажденію. Въ этомъ совершенствѣ воспріятій, замѣтномъ уже въ ребенкѣ, должна заключаться одна изъ причинъ того, что человѣкъ есть единственное на землѣ говорящее существо¹⁾.

VI. Рефлексивныя движенія и членораздѣльный звукъ.

«Въ чемъ-бы то ни состояло то возбужденіе, в какое нервы чувствъ приводятся внѣшними предметами, во всякомъ случаѣ оно есть физическое движеніе, которое, по закону инерціи, неможетъ прекратиться, пока не встрѣтитъ сопротивленія, или нераздробится, передавшись близлежащимъ частямъ организма. Если цѣль чувственныхъ органовъ — посредствовать при познаніи внѣшняго міра, то потрясеніямъ, которыя производятъ въ нихъ извѣстное впечатлѣніе въ данное мгновеніе, необходимо ослабляться такъ скоро, чтобы непротиводѣйствовать впечатлѣніямъ слѣдующаго момента, или неискать ихъ постороннею примѣсью. Пока физическое движеніе, возбуждающее чувства, незначительно по величинѣ, оно можетъ уничтожаться частью въ самомъ органѣ посредствомъ постоянно происходящей въ немъ перемѣны частицъ, частью употребляться на образованіе самого ощущенія въ душѣ, потому-что ощущеніе, какъ новое состояніе души, субстанціи, находящейся въ механическомъ взаимодействіи со стихіями тѣла, образуется не только по поводу возбужденія нервовъ; на самое его образованіе истрачивается часть этого возбужденія. Такъ бываетъ при обыкновенныхъ впечатлѣніяхъ свѣта и звука; по-крайней-мѣрѣ сознанію незамѣтно никакой особенной дѣятельности, уравнивающей ихъ вліянія. Когда-же внѣшнія впечатлѣнія достигаютъ болѣзненноощутительной силы, то слѣдуетъ ожидать соответственнаго увеличенія мѣръ къ ихъ устраненію. Назначеніе нервныхъ нитей — доводить до мозга возбужденія, полученныя наружными ихъ концами, а потому нельзя думать, что упомянутыя мѣры состоятъ въ мгновенномъ прекращеніи тока на серединѣ пути, или въ замѣтно усиленномъ раздѣленіи его силы во всѣ стороны. То и другое противорѣчило-бы естественнымъ отправлениямъ чувственныхъ нервовъ. Притомъ-же можно считать общимъ признакомъ организма то, что онъ устраняетъ опасныя для себя потрясенія не новыми средствами, а тѣми-же, которыя дѣйствуютъ при здоровомъ его состояніи. Итакъ, мы примемъ, что, пока чрезмѣрное потрясеніе не парализируетъ нерва и тѣмъ не устранитъ дальнѣйшихъ послѣдствій слишкомъ сильнаго впечатлѣнія; возбужденіе проводится нервомъ до центральныхъ органовъ и уже тамъ умѣряется воздѣйствіями, большими тѣхъ, какія можно замѣтить при обыкновенной

¹⁾ О чувственныхъ воспріятіяхъ ср. Lotze, Mikr., II, 168 слѣд. Steinthal, Gramm., Log. u. Ps., §§ 86, 89, 90.

силѣ возбужденій. — Въ мозгу распространеніе возбужденія можетъ происходить по тремъ путямъ, потому-что чувственный нервъ встрѣчаетъ тамъ частью другіе чувственные, частью растительные, частью двигательные. Передача безпокойства нерва другимъ чувствамъ, слѣдовательно возбужденіе другого ощущенія, можетъ быть только очень незначительна, если цѣль чувствъ — посредствовать при познаніи внѣшняго міра — должна быть достигнута. Притомъ-же такое явленіе неподтверждается опытомъ: самый сильный свѣтъ не возбуждаетъ ощущенія звука, ни звукъ — запаха». Переходъ возбужденія на растительные нервы симпатической системы могъ-бы быть безвреденъ и дѣйствительно имѣетъ мѣсто въ нѣкоторыхъ случаяхъ. «Но главнымъ образомъ раздраженіе чувственныхъ нервовъ передается двигательнымъ и возбуждаетъ движенія, посредствомъ коихъ душа дѣлаетъ воспринимаемые предметы объектами своихъ дѣйствій. Такая тѣсная связь нервовъ чувственныхъ съ двигательными и ощущенія съ движеніемъ такъ необходима при нормальномъ теченіи жизни, что неудивительно, если и болѣзненные потрясенія главнымъ образомъ уравниваются тѣмъ-же путемъ, т. е. посредствомъ движеній» ¹⁾).

Рефлексію ²⁾, т. е. преломленіе силы, дѣйствующей извнѣ внутри организма, можно принять за первоначальный источникъ движенія въ организмѣ, и самое движеніе — за средство уравнивать и дѣлать безвредными потрясенія, полученныя тѣломъ; отсюда легко заключить, что многія и притомъ самыя необходимыя для органической жизни движенія происходятъ или безъ всякаго участія души, подобно судорогамъ обезглавленнаго животнаго, при сильныхъ внѣшнихъ возбужденіяхъ, или безъ участія непосредственнаго, намѣреннаго и творческаго. Жизнь организма должна-бы прекратиться при самомъ своемъ зарожденіи, если-бы необходимыя для нея движенія появлялись не раньше того времени, когда душа будетъ способна открыть ихъ возможность. Умѣнье сосать, глотать, кричать и проч., предшествующее первымъ замѣтнымъ проблескамъ душевной жизни ребенка и общее ему съ животнымъ, можетъ быть понятно только какъ слѣдствіе тѣлеснаго механизма. Даже взрослый человѣкъ недогадался-бы, что ему слѣдуетъ кашлянуть, чтобы удалить изъ горла постороннее тѣло, если-бы самъ организмъ не производилъ этого движенія безъ вѣдома души.

Рядомъ съ собственно рефлексивными движеніями, происходящими отъ потрясеній организма извнѣ, напр., съ движеніями уязвленныхъ членовъ, рвотою отъ дѣйствія отвратительной пищи, смѣхомъ отъ щекотанья, стоятъ движенія, непосредственнымъ источникомъ коихъ должны быть признаны извѣстныя состоянія души. Таковы движенія при

¹⁾ Lotze, Mikr., II, 210—212.

²⁾ Это слово у Потебни равно современному «рефлекс». (Прим. в ред.).

одной мысли объ угрожающей намъ опасности, рвота отъ представле-
 нія предмета отвратительнаго по вкусу, смѣхъ, производимый безвред-
 ными и неожиданными противорѣчіями въ мысли. Согласно съ приве-
 денною выше мыслью, что часть силы, потрясающей организмъ, истра-
 чивается на образованіе ощущенія въ душѣ, Лоце полагаетъ, что «при
 предположеніи механическаго взаимодействія тѣла и души, и душевныя
 потрясенія немогутъ представляться ея событіями, которыя, оканчиваясь
 въ самой душѣ, требуютъ еще особыхъ мотивовъ для проявленія въ
 тѣлѣ: они съ самаго начала и сами-по-себѣ — извѣстное движеніе¹⁾,
 такъ-что нужны особыя средства не для того, чтобы сдѣлать возмож-
 нымъ ихъ вліяніе на тѣло, а развѣ для того, чтобы воспрепятствовать
 вліянію».

Движенія, зависимыя отъ состоянія души, распадаются на двѣ
 группы. Во-первыхъ, въ подергиваньи, которое испытываетъ человѣкъ,
 увлеченный плясовою музыкою, видомъ пляски или фехтованія, въ по-
 рывахъ разгнѣваннаго, который видитъ передъ собою предметъ своего
 гнѣва, и во всѣхъ невольныхъ движеніяхъ, въ маломъ видѣ изображаю-
 щихъ дѣятельность, о которой мы думаемъ, или представляющихъ ея
 начала, есть нѣчто общее съ возбуждающими ихъ представленіями. Дви-
 женіе здѣсь осуществляетъ самую мысль или стремится къ указанной
 ею цѣли. Но, во-вторыхъ, движеніе можетъ и неимѣть такой видимой
 связи съ содержаніемъ своего мотива. «Когда душа безцѣльно волнуется
 чувствами удовольствія или неудовольствія, тогда дѣятельность ея обна-
 руживается главнымъ образомъ въ разнообразныхъ измѣненіяхъ дыха-
 нія, или, точнѣе, проявляется только въ этихъ измѣненіяхъ, потому-что
 безъ нихъ необходятся и всѣ остальные тѣлодвиженія. Не одни только
 сильныя чувства, какъ радость, гнѣвъ, печаль, замедляютъ или уско-
 ряютъ, усиливаютъ или ослабляютъ дыханіе; то-же въ меньшемъ раз-
 мѣрѣ замѣчается и при чувствахъ, ускользящихъ отъ наблюденія, даже
 при безстрастномъ переходѣ мысли отъ одного предмета къ другому...
 Всѣ эти движенія съ перваго разу обнаруживаютъ замѣчательную осо-
 бенность: они непроизводятъ ничего, неимѣютъ никакой внѣшней цѣли
 и служатъ чистѣйшимъ выраженіемъ состояній души. Уже и сами-по-
 себѣ они могли-бы быть для наблюдателя живымъ и вѣрнымъ изобра-
 женіемъ душевной жизни: но природа приводитъ въ связь органы ды-
 ханія съ органомъ голоса и даетъ возможность самымъ незамѣтнымъ
 особенностямъ безцѣльныхъ волненій души, изображаясь въ звукахъ,
 передаваться внѣшнему міру... Такъ, въ царствѣ животномъ появляются
 звуки страданія и удовольствія, которые болѣе лишены опредѣленнаго
 указанія на предметы и дѣйствія, чѣмъ самыя грубые жесты, но какъ

¹⁾ «Sie sind von Anfang an ein gewisses Quantum wirksamer Bewegung». Lotze,
 Mikr., II, 213.

выраженіе даже тайныхъ движеній души безъ сравненія богаче всякаго другого средства, какое живыя существа могли-бы выбрать для взаимнаго сообщенія»¹⁾). Поэтому, въ противоположность теперь уже невозвратно отвергнутому мнѣнію, что родъ человѣческой только послѣ долгаго размышленія и выбора между нѣсколькими средствами сообщенія дошелъ до мысли о звуковомъ языкѣ и на ней остановился, мы должны принять, что, напротивъ, предугаданная физиологическая необходимость принуждаетъ душу выражать въ звукѣ по-крайней-мѣрѣ общій характеръ ея внутреннихъ состояній.

Врядъ-ли кто когда-либо отвергалъ необходимость связи чувствъ, со звуками въ родѣ животныхъ криковъ, смѣха, плача, стона; но слѣдуетъ сказать больше, что и членораздѣльный звукъ, внѣшняя форма человѣческой рѣчи, физиологически однороденъ съ упомянутыми явлениями и также зависитъ отъ волнующаго душу чувства, т. е. первоначально также произволенъ, хотя потомъ становится послушнымъ орудіемъ мысли.

Если-бъ природа ненаучила человѣка членораздѣльному звуку, то самъ онъ никогда-бы неоткрылъ, въ какое положеніе слѣдуетъ привести членораздѣляющіе органы, посредствомъ какихъ нервовъ и какъ возбудить голосъ, чтобъ получить этотъ звукъ. Произвольное и сознательное употребленіе слова необходимо предполагаетъ произвольное и безсознательное. Сознательность наша никогда неидетъ далѣе наблюденія надъ способомъ, какимъ мы произносимъ звукъ, къ которому мы при этомъ относимся страдательно, какъ къ готовому и независимому отъ насъ факту. На извѣстной степени развитія зависитъ, по-видимому, отъ нашего произвола, произнести-ли звукъ, или нѣтъ; но, когда мы произносимъ, въ сознаниі нашемъ есть только наша цѣль, т. е. образъ требуемаго звука и связанное съ нимъ смутное воспоминаніе о томъ состояніи общаго чувства, которое сопровождало движенія органовъ, нужныя для осуществленія этой цѣли. Участіе произвола видно здѣсь только въ измѣненіи цѣли; измѣненія-же пружинъ, ведущія къ ея исполненію, происходятъ сами-собою и остаются внѣ сознания²⁾.

Возможность существованія въ душѣ звукового образа, какъ цѣли, а вмѣстѣ и весь процессъ сознательнаго произношенія, предполагаетъ

1) Lotze, Mikr., II, 213—214.

2) Мысль, что исходною и единственною, доступною произволу точкою при намѣренномъ произношеніи звука служитъ его образъ, находящійся въ сознаниі, вѣрна только въ примѣненіи къ большинству говорящихъ, надѣленныхъ отъ природы слухомъ. Для глухонѣмого, котораго учатъ говорить, указывая на соответствіе отдѣльных начертаній звуковъ извѣстнымъ положеніямъ и движеніямъ органовъ, намѣренною измѣняемою цѣлью становится не образъ звука, котораго никогда небыло въ его сознаниі, а состояніе общаго чувства, сопровождавшее произношеніе звука. За воспоминаніемъ этого чувства у него слѣдуетъ самое движеніе органовъ и звукъ.

такой-же процессъ; вполне безсознательный, хотя и происходящій не безъ участія души. Примѣромъ послѣдняго могутъ служить не только тѣ вполне обыкновенные случаи, когда волнуемая чувствомъ грудь невольно облегчается членораздѣльнымъ восклицаніемъ, но еще больше общая ребенку съ попугаемъ склонность повторять звуки, поражающіе его слухъ. Въ ребенкѣ и въ птицѣ, которая выучивается произносить членораздѣльные звуки, потрясеніе слуховыхъ нервовъ, содѣйствуя образованію представленія въ душѣ, вмѣстѣ съ тѣмъ съ фізіологической необходимостью отражается въ дѣятельности голосовыхъ органовъ.

Однако результаты доказываютъ, что сходство между человѣкомъ и животнымъ въ ходѣ образованія звуковъ далеко не полное. Членораздѣльный звукъ все-же есть исключительная принадлежность человѣка; въ крикахъ животныхъ, наиболѣе близкихъ къ намъ по устройству гѣла, онъ вовсе не встрѣчается, а в птицахъ — только какъ случайное для ихъ природы слѣдствіе усилій человѣка, или по-крайней-мѣрѣ какъ явленіе, неимѣющее для ихъ жизни и тѣни того значенія, какое оно имѣетъ для нашей. Здѣсь самъ-собою представляется вопросъ, почему членораздѣльность свойственна только одному человѣку. Всякій отвѣтъ на это долженъ или предположить яснымъ самое понятіе членораздѣльности, или начаться съ его разложенія и уясненія, которое можетъ быть достигнуто разными путями. Физикъ, быть можетъ, могъ-бы открыть, что графическія изображенія звуковыхъ волнъ, производящихъ членораздѣльный звукъ, подобныя тѣмъ, какія найдены для музыкальных тоновъ, особенно правильны и симметричны сравнительно съ изображеніями животнаго крика. Фізіологъ могъ-бы изслѣдовать движенія органовъ, нужныя для членораздѣльности, и вмѣстѣ отвѣчать на вопросъ о причинахъ ея отсутствія въ животныхъ тѣмъ, что хотя многія животныя, судя по внѣшнему устройству органовъ (голосовыхъ струнъ, гортани нѣба, языка и т. д.), и были-бы въ состояніи издавать членораздѣльные звуки, но ихъ нервы, приводящіе въ движеніе упомянутые органы, лишены способности вѣрно рефлексировать потрясеніе слуха. Но, чтобы остаться на психологической точкѣ зрѣнія, нужно искать опредѣленія членораздѣльному звуку не въ томъ, что онъ такое — независимо отъ сознанія, а въ томъ, какъ онъ представляется самому сознанію говорящаго. Ближайшій источникъ звука для сознанія и вмѣстѣ для психологіи есть не дрожаніе нервовъ, какъ для фізіологіи, а чувственное воспріятіе, извѣстное состояніе души. Звукъ со стороны вліянія его на нашу душевную жизнь представляется намъ не мѣрою, необходимою для успокоенія организма, а средствомъ уравнивать душевныя потрясенія, освобождаться отъ ихъ подавляющей силы. Не всякому, конечно, приходилось спрашивать себя, какая польза человѣку крикнуть отъ испуга; но всякій, кто созналъ свой испугъ и его про-

явленіе въ звукѣ и кто поставленъ этимъ въ необходимость смотрѣть на звукъ по отношенію его къ мысли, скажетъ, что онъ крикнулъ отъ испуга. Развитое такимъ путемъ понятіе о звукѣ предполагаетъ его соотвѣтствіе свойствамъ душевныхъ потрясеній и заставляеть искать причины членораздѣльности въ ея соотвѣтствіи отличительному характеру чувственности человѣка.

«Членораздѣльность (die Articulation)», говоритъ Гумбольтъ, «основывается на власти духа принуждать органы къ такимъ видоизмѣненіямъ (Behandlung) звука, какія соотвѣтствуютъ формѣ дѣятельности самого духа. Между дѣятельностью духа и членораздѣльностью то общее, что и та и другая разлагаетъ свою область на основныя части, соединеніе коихъ образуетъ такія цѣлыя, которыя носятъ въ себѣ стремленіе стать частями новыхъ цѣлыхъ. Сверхъ этого, мышленіе требуетъ сочетанія разнообразія въ единство. Поэтому необходимые признаки членораздѣльнаго звука — а) ясно осязаемое единство и б) такое свойство, по которому онъ можетъ стать въ опредѣленное отношеніе ко всѣмъ другимъ членораздѣльнымъ звукамъ, какіе только мыслимы¹⁾).

а) Гласная и согласная — это простѣйшія стихіи, на которыя мы разлагаемъ матеріаль слова. Въ первой насъ болѣе поражаетъ голосъ, звуковое волненіе воздуха, опредѣляемое степенью напряженности голосовыхъ лентъ; во второй — болѣе замѣтенъ шумъ, происходящій отъ препятствій, встрѣчаемыхъ звукомъ во внѣшнихъ органахъ, начиная съ гортани. Они относятся другъ къ другу не какъ внутреннее и внѣшнее, не какъ содержаніе и форма, а скорѣе какъ звуки различныхъ инструментовъ²⁾. Хотя согласная и гласная получаютъ только посред-

1) Ueb. die Versch., 68—9.

2) Если скажемъ, что согласная есть форма гласной, то хотя изъ этого и будемъ въ состояніи объяснить, что одна безъ другой существовать не можетъ, но принуждены будемъ прийти къ нелѣпому заключенію, что такъ-какъ мы слышимъ согласную или впереди или позади гласной, то и форма вообще можетъ даваться намъ прежде или послѣ содержанія, отдѣльно отъ него, тогда какъ на дѣлѣ такое отдѣленіе содержанія отъ формы невозможно. Если-же предположимъ, что въ самой согласной есть гласная, потому что форма безъ содержанія быть не можетъ, то выйдетъ, что содержаніе, которое мы привыкли считать самымъ важнымъ въ настоящемъ случаѣ, неимѣетъ для насъ никакого значенія, потому-что никто нецѣнитъ согласной по этой незамѣтной въ ней гласной стихіи. Подобнымъ образомъ слѣдовало-бы принять, что если согласная есть форма гласной, то голосъ — форма дыханія, такъ-что содержаніе (дыханіе) будетъ возможно безъ формы. Вводимое Беккеромъ различіе гласной отъ согласной, состоящее въ томъ, что матеріаль (дыханіе и голосъ) или вполнѣ и такъ индивидуализированы въ извѣстной формѣ, что въ звукѣ форма преобладаетъ надъ содержаніемъ (какъ въ согласныхъ), или-же такъ, что матеріаль (Stoff) неполнѣ индивидуализированъ формою и преобладаетъ надъ нею [какъ въ гласныхъ] (Org., 33), такое различіе неимѣетъ смысла. Всякій членораздѣльный звукъ индивидуализированъ вполнѣ; потому-что рѣзко отличается отъ всѣхъ остальныхъ; преобладанія формы надъ содержаніемъ или, наоборотъ, въ немъ быть не можетъ.

ствомъ разложенія слова, но тѣмъ-неменѣе онѣ имѣютъ не идеальное, а дѣйствительное бытіе, какъ химическія тѣла, добываемыя только анализомъ и въ природѣ несуществующія въ чистомъ видѣ¹⁾. «Дѣленіе простого слога на согласный и гласный звукъ²⁾» есть только искусственное. Въ природѣ эти звуки такъ взаимно опредѣляютъ другъ друга, что слуху представляются нераздѣльнымъ единствомъ... Собственно говоря, и гласныя немогутъ быть выговорены сами-по-себѣ. Образующій ихъ токъ воздуха долженъ встрѣтить извѣстное препятствіе (*bedarf eines Anstosses*), которое дѣлаетъ его слышнымъ, и если это препятствіе состоитъ не въ явственной согласной, то все-же оно должно быть хоть самымъ легкимъ придыханіемъ, какое въ нѣкоторыхъ языкахъ на письмѣ ставится передъ каждою начальною гласною (*Humb., 70*). Такимъ образомъ въ слогѣ, какъ и въ дѣятельности духа, мы находимъ разнообразіе въ единствѣ. Слогъ самъ-по-себѣ тоже имѣетъ только искусственное существованіе; въ природѣ, т. е. въ человѣческой рѣчи, онъ существуетъ только какъ слово или какъ часть другого слова, составляющаго одно цѣлое, которое и въ свою очередь есть только какъ часть высшаго цѣлага, т. е. самой рѣчи.

б) Съ другой стороны, если остановимся на простѣйшихъ звуковыхъ стихіяхъ слова, оказывается слѣдующее. Какъ ни безконечно разнообразны гласные звуки всевозможныхъ языковъ, но рядъ ихъ неможетъ быть продолженъ или сокращенъ по произволу. Въ какое-бы необыкновенное положеніе мы ни привели свои органы и какъ-бы ни былъ страненъ произнесенный такимъ образомъ гласный звукъ, всегда онъ найдетъ опредѣленное мѣсто въ ряду, главными точками котораго служатъ простые гласные *a, u, y*, и можетъ быть объясненъ этимъ рядомъ приблизительно такъ, какъ сложные звуки *e, o*, которые въ индоевропейскихъ языкахъ произошли первое изъ *ai*, второе изъ *au*³⁾. Гласные представляютъ для насъ такую-же замкнутую, строго закон-

1) Гумбольтъ, по-видимому, противнаго мнѣнія: «въ слогѣ — не два звука или болѣе, какъ можетъ казаться по нашему способу писать, но одинъ произнесенный извѣстнымъ образомъ» (170); но это только по-видимому, потому-что онъ признаетъ существованіе двухъ, взаимно опредѣляющихъ другъ друга и опредѣлительно различаемыхъ и слухомъ и абстракціею рядовъ звуковъ, т. е. согласныхъ и гласныхъ.

2) У Гумбольта прибавлено: «если при этомъ захотимъ считать тотъ и другой самостоятельными», т. е. отдѣльно существующими. Мы этого нехотимъ, но несамостоятельность ихъ вовсе не такова, какъ несамостоятельность формы и матеріала или содержанія.

3) Это сохраняетъ силу в отношеніи некоторыхъ и.-европейскихъ языковъ, напр., древне-индійскаго и некоторыхъ новыхъ. В древне-индійскомъ праязычныя **e, *o, *a* дали одинъ звукъ *a*; звуки-же *e, o* развились в немъ, какъ вторичные изъ дифтонговъ *ai, au*. Аналогичные стяженія имеемъ и во французскомъ языкѣ: *ai=e* и *au=o*.

ную, имѣющую объективное значеніе систему, какъ музыкальные звуки и цвѣта. Мы чувствуемъ, что такъ-же напрасно было-бы усиліе выйти за предѣлы семи цвѣтовъ радуги, какъ и за предѣлы основныхъ звуковъ.

Это не такъ ощутительно въ ряду согласныхъ, но тѣмъ-неменѣе и они дѣлятся на группы, всѣ члены коихъ имѣютъ свое опредѣленное мѣсто.

Не всѣмъ языкамъ свойственны всѣ звуки, какъ не всѣмъ инструментамъ — всѣ тоны; въ каждомъ языкѣ есть своя система звуковъ, болѣе или менѣе богатая и опредѣленная по отдѣльнымъ составляющимъ ее звукамъ, но всегда строго послѣдовательная, потому-что предшествующее даетъ въ ней направленіе послѣдующему. Такой послѣдовательности непротиворѣчить то, что, по-видимому, не во всѣ періоды языка и не во всѣхъ слояхъ говорящаго имъ народа иностранныя слова прилаживаются къ туземнымъ фонетическимъ приемамъ, потому-что или подобныя слова остаются внѣ языка, или-же въ дѣйствительности нерознятся съ нимъ.

Нетрудно въ этомъ единствѣ, стройности и законности, открываемыхъ нами въ звуковыхъ стихіяхъ слова, найти соотвѣтствіе раздѣльности воспріятій, характеризующей человѣческую чувственность.

Въ нечленораздѣльныхъ звукахъ мы встрѣтимъ отдѣльные согласные (напр. *p*, — въ ворчаньи собаки, губные въ мычаньи коровы, гортанные въ ржаньи лошади), но вмѣстѣ должны будемъ сознаться, что мы находимъ ихъ въ животныхъ крикахъ единственно потому, что привыкли слышать въ человѣческой рѣчи. Лай или вой собаки, раздѣленный на бесконечно малыя частицы, наполнилъ-бы каждую изъ этихъ частицъ чистою гласною или согласною; но органы собаки при этомъ неостаются ни на одно ошутимое мгновеніе въ одномъ положеніи, и звукъ, только-что появляясь, уже переходитъ въ другой, отчего для одного наблюдателя онъ приближается къ одному членораздѣльному звуку, въ глазахъ другого къ другому. Въ животномъ звукѣ нѣтъ единицы такой, какъ въ человѣческомъ языкѣ — звукъ, слогъ, слово (въ фонетическомъ смыслѣ), а потому онъ невыразимъ средствами человѣческихъ азбукъ, предполагающихъ такія единицы.

Членораздѣльность звука достигается далеко не сразу. Это видно изъ того, что, съ одной стороны, и человѣкъ подъ вліяніемъ потрясеній, имѣющихъ характеръ общаго чувства, т. е. именно тогда, когда наименѣе заинтересованъ своими звуками, издаетъ нечленораздѣльные крики; съ другой — дитя, даже при болѣе раздѣльныхъ впечатлѣніяхъ, при сознательной рѣчи, говоритъ неразборчиво. Кому случалось наблюдать, какъ дитя много разъ повторяетъ про себя непонятное слово, какъ оно забавляется движеніями своихъ органовъ слова, кто сколько-нибудь помнитъ свое раннее дѣтство, тотъ согласится, что «удоволь-

ствіе, доставляемое человѣку членораздѣльнымъ звукомъ, сообщаетъ этому звуку опредѣленность, разнообразіе и богатство сочетаній»¹⁾. Дитя воспринимаетъ звукъ съ гораздо большею опредѣленностью, чѣмъ животное; въ этотъ звукъ оно переноситъ свое субъективное удовольствіе отъ движенія органовъ и, находя въ немъ самомъ эстетическую цѣну, останавливаетъ на немъ вниманіе. Такъ, интересъ, возбуждаемый звукомъ, въ свою очередь становится мотивомъ большей членораздѣльности, тогда какъ пѣвчая птица, испытывая на себѣ вліяніе своей пѣсни, незамѣчаетъ этого, недѣлаетъ прежней своей пѣсни исходною точкою для новой и ограничивается своимъ субъективнымъ, такъ сказать, первичнымъ удовольствіемъ. Уже для ребенка произношеніе звуковъ есть не только удовольствіе, но и работа. «Человѣкъ», говоритъ Гумбольтъ, «стремленіемъ своей души вынуждаетъ у своихъ тѣлесныхъ органовъ членораздѣльный звукъ». Это «стремленіе души» тождественно съ тѣмъ, какое образуетъ языкъ и вообще дѣлаетъ возможнымъ человѣческое развитіе. Чистота звука отъ всякой посторонней примѣси... (и всѣ признаки, связанные съ этимъ) непосредственно вытекаетъ изъ намѣренія²⁾ сдѣлать его стихіею рѣчи»³⁾. «Намѣреніе придать значеніе и способность звука имѣть его, и притомъ не значеніе вообще (потому-что такое значеніе имѣетъ и крикъ животныхъ), а именно изображать мысль: вотъ все, что характеризуетъ членораздѣльный звукъ; кромѣ этого, нельзя въ немъ найти никакого отличія отъ животнаго крика, съ одной, и музыкальнаго тона, съ другой стороны»⁴⁾. Такимъ образомъ членораздѣльный звукъ опредѣляется тѣмъ, для чего онъ годится, какъ выше чувства человѣка характеризовались тѣмъ развитіемъ, основаніемъ котораго они служатъ. Другого опредѣленія членораздѣльному звуку найти нельзя. Въ природѣ онъ встрѣчается только въ человѣческой рѣчи, служитъ только для изображенія мысли, а потому только отъ свойствъ мысли заимствуетъ всѣ свои признаки⁵⁾.

VII. Языкъ чувства и языкъ мысли.

Оставивши въ сторонѣ нечленораздѣльные звуки, подобные крикамъ боли, ярости, ужаса, вынуждаемые у человѣка сильными потрясеніями, подавляющими дѣятельность мысли, мы можемъ въ членораз-

1) Humb, Ueb. die Versch., 72.

2) Многія другія места показываютъ, что подъ намѣреніемъ (Absicht) Гумбольтъ непонимаетъ здѣсь ничего произвольнаго.

3) Humb., 69.

4) Ib., 67.

5) О рефлексивныхъ движеніяхъ и членораздѣльномъ звукѣ см. Lotze, Mikr., II, 210—214. Ср. также Steinth., Gr., L. u. Ps., § 87. Lazarus, Das Leben der Seele, II, 37 слѣд.

дѣльныхъ звукахъ, разсматриваемыхъ по отношенію не къ общему характеру человѣческой чувственности, а къ отдѣльнымъ душевнымъ явленіямъ, съ которыми каждый изъ этихъ звуковъ находится въ ближайшей связи, различить двѣ группы: къ первой изъ этихъ группъ относятся междометія, непосредственныя обнаруженія относительно спокойныхъ чувствъ въ членораздѣльныхъ звукахъ; ко второй — слова въ собственномъ смыслѣ. Чтобы показать, въ чемъ состоитъ различіе словъ и междометій, которыхъ мы не называемъ словами и тѣмъ самымъ непричисляемъ къ языку, мы считаемъ нужнымъ обратить вниманіе на слѣдующее.

Извѣстно, что въ нашей рѣчи тонъ играетъ очень важную роль и нерѣдко измѣняетъ ея смыслъ. Слово дѣйствительно существуетъ только тогда, когда произносится, а произноситься оно должно непременно извѣстнымъ тономъ, который уловить и назвать иногда нѣтъ возможности; однако хотя съ этой точки безъ тона нѣтъ значенія, но не только отъ него зависитъ понятность слова, а вмѣстѣ и отъ членораздѣльности. Слово вы я могу произнести тономъ вопроса, радостного удивленія, гнѣвнаго укора и проч., но во всякомъ случаѣ оно останется мѣстоименіемъ второго лица множественнаго числа; мысль, связанная со звуками вы, сопровождается чувствомъ, которое выражается въ тонѣ, но не исчерпывается имъ и есть нѣчто отъ него отличное. Можно сказать даже, что въ словѣ членораздѣльность перевѣшиваетъ тонъ; глухонѣмыми она воспринимается посредствомъ зрѣнія и слѣдовательно можетъ совсѣмъ отдѣлиться отъ звука¹⁾.

Совсѣмъ наоборотъ — въ междометіи: оно членораздѣльно, но это его свойство постоянно представляется намъ чѣмъ-то второстепеннымъ. Отнимемъ отъ междометій *о*, *а* и пр. тонъ, указывающій на ихъ отношеніе къ чувству удивленія, радости и др., и они лишатся всякаго смысла, станутъ пустыми отвлеченіями, извѣстными точками въ гаммѣ гласныхъ. Только тонъ даетъ намъ возможность догадываться о чувствѣ, вызывающемъ восклицаніе у чловѣка, чуждаго намъ по языку. По тону, языкъ междометій, подобно мимикѣ, безъ которой междометіе, въ отличіе отъ слова, во многихъ случаяхъ вовсе не можетъ обойтись, есть единственный языкъ, понятный всѣмъ.

Съ этимъ связано другое, болѣе внутреннее отличіе междометія отъ слова. Мысль, съ которою когда-то было связано слово, снова вызывается въ сознаніе звуками этого слова, такъ-что, напр., всякій разъ, какъ я услышу имя извѣстнаго мнѣ лица, мнѣ представляется снова болѣе или менѣе ясно и полно образъ того самаго лица, которое я прежде видалъ, или-же извѣстное видоизмѣненіе, сокращеніе этого

1) Humb., Ueb. die Versch., 67.

образа. Эта мысль воспроизводится если не совсѣмъ въ прежнемъ видѣ, то такъ однако, что второе, третье воспроизведение могутъ быть для насъ даже важнѣе перваго. Обыкновенно человекъ вовсе не видитъ разницы между значеніемъ, какое онъ соединялъ съ извѣстнымъ словомъ вчера, и какое соединяетъ сегодня, и только воспоминаніе состояній, далекихъ отъ него по времени, можетъ ему доказать, что смыслъ слова для него мѣняется. Хотя имя моего знакомаго подѣйствуетъ на меня иначе теперь, когда уже давно его не вижу, чѣмъ дѣйствовало прежде, когда еще свѣжо было воспоминаніе объ немъ; но тѣмъ-неменѣе въ значеніи этого имени для меня всегда остается нѣчто одинаковое. Такъ и въ разговорѣ: каждый понимаетъ слово по-своему, но внѣшняя форма слова проникнута объективною мыслью, независимо отъ пониманія отдельныхъ лицъ. Только это даетъ слову возможность передаваться изъ рода въ родъ; оно получаетъ новыя значенія только потому, что имѣло прежнія. Наслѣдственность слова есть только другая сторона его способности имѣть объективное значеніе для одного и того-же лица. Междоуміе неимѣетъ этого свойства. Чувство, составляющее все его содержаніе, невоспроизводится такъ, какъ мысль. Мы убѣждены, что событія, о которыхъ теперь напомнить намъ слово школа, тождественны съ тѣми, которыя были и прежде предметомъ нашей мысли; но мы легко замѣтимъ, что воспоминаніе о нашихъ дѣтскихъ печаляхъ можетъ намъ быть пріятно, и, наоборотъ, мысль о беззаботномъ нашемъ дѣтствѣ можетъ возбуждать скорбное чувство, что вообще воспоминаніе о предметахъ, внушавшихъ намъ прежде такое-то чувство, вызываетъ не это самое чувство, а только блѣдную тѣнь прежняго или, лучше сказать, совсѣмъ другое.

Хотя, повторяя въ мысли прежнія воспоминанія, мы прибавляемъ къ нимъ новыя стихіи, измѣняемъ ихъ обстановку, ихъ отношенія къ другимъ, ихъ характеръ; но простыя стихіи нашей мысли при этомъ будутъ тѣ-же. Такъ, та часть, которую я вижу въ картинѣ прежде прочихъ, исчезнетъ для меня и тогда, когда вмѣстѣ съ нею увижу и всѣ остальные части; первое мое воспріятіе, ставши рядомъ съ послѣдующими, составитъ съ ними одно цѣлое, получить для меня новый смыслъ, но само-по-себѣ и на мой взглядъ сохранится неизмѣннымъ въ составленномъ мною общемъ образѣ картины. Чувство не заключаетъ въ себѣ никакихъ частей. Мы знаемъ, что сила и качество чувства опредѣляются расположеніемъ и движеніемъ представленій, но эти представленія только условія, а не стихіи чувства. Малѣйшее измѣненіе въ условіяхъ производитъ новое чувство, несохраняющее для сознанія никакихъ слѣдовъ прежняго. Подобнымъ образомъ мы можемъ знать, изъ сколькихъ частей составлены духи, но чувствуемъ только одинъ недѣлимый запахъ, который весь измѣнится отъ присоединенія новыхъ ве-

ществу къ прежнему составу. Мысль имѣеть своимъ содержаніемъ тѣ воспріятія или ряды воспріятій, какіе въ насъ были, и потому можетъ старѣться; чувство есть всегда оцѣнка наличнаго содержанія нашей души и всегда ново. Отсюда понятно, почему междометіе, какъ отголосокъ мгновеннаго состоянія души, каждый разъ создается сѣзновою и неимѣеть объективной жизни, свойственной слову. Правда, мы можемъ вспомнить и повторить невольно изданное нами восклицаніе, но тогда произносимый нами звукъ будетъ уже предметомъ нашей мысли, а не отраженіемъ чувства, будетъ названіемъ междометія, а не междометіемъ. Говоря: «я сказалъ ахъ», или отвѣчая односложнымъ повтореніемъ звука ахъ на вопросъ: «что вы сказали», мы дѣлаемъ это ахъ частью предложенія или цѣлымъ неразвитымъ предложеніемъ, но во всякомъ случаѣ словомъ. Междометіе уничтожается обращенною на него мыслью, подобно тому, какъ чувство разрушается самонаблюденіемъ, которое необходимо прибавляетъ нѣчто новое къ тому, чѣмъ занято было сознаніе во время самаго чувства.

Отсюда вытекаетъ третій отличительный признакъ междометія. Понять извѣстное явленіе значить сдѣлать его предметомъ нашей мысли; но мы видѣли, что междометіе перестаетъ быть само-собою, какъ скоро мы обратили на него вниманіе: поэтому оно, оставаясь собою, непонятно. Разумѣется, мы говоримъ здѣсь не о томъ непониманіи, которое выражается вопросомъ: «что это?» или утверженіемъ: «я этого не понимаю»; и вопросъ этотъ и утверженіе ручаются уже за извѣстную степень пониманія, предполагаютъ въ насъ нѣкоторое знаніе того, объ чемъ мы спрашиваемъ и чего незнаемъ. Непонятность междометія—въ томъ, что оно совсѣмъ незамѣтно сознанію субъекта. Если сообразить, что мы понимаемъ произнесенное другимъ слово лишь на столько, на сколько оно стало нашимъ собственнымъ (точно такъ, какъ вообще понимаемъ внѣшнія явленія только послѣ того, какъ они стали достояніемъ нашей души), и что произнесенное другимъ восклицаніе усваивается нами не какъ междометіе, т. е. непосредственное выраженіе чувства, а какъ знакъ, указывающій на присутствіе чувства въ другомъ¹⁾; то къ сказанному, что междометіе непонятно для самого субъекта, нужно будетъ прибавить, что оно и ни для кого непонятно. Недолжно казаться страннымъ, что междометіе, будучи рефлексією волненія души и возвращаясь въ нее, какъ впечатлѣніе звука, остается ей незамѣтнымъ: сплошь да рядомъ — случаи, которые могутъ насъ убѣдить, что и своя душа — потемки, что въ насъ множество воспріятій и чувствъ, намъ совершенно неизвѣстныхъ.

Непонятность междометія можно иначе выразить такъ: оно неимѣеть значенія въ томъ смыслѣ, въ какомъ имѣеть его слово. Если-бъ

1) Въ этомъ смыслѣ мы назвали выше языкъ междометій — общепонятнымъ.

не препятствія со стороны языка, мы бы не сказали, что восклицаніе, вынуждаемое страхомъ, значитъ страхъ, т. е. мысль объ немъ, выраженную въ словѣ страхъ, подобно тому, какъ не сказали-бы, что мгновенная краска на лицѣ значитъ стыдъ. Какъ часовая и минутная стрѣлки на двѣнадцати незначатъ двѣнадцать часовъ, а только указываютъ на извѣстное время, какъ ознобъ или жаръ, скорость и медленность пульса неозначаютъ болѣзнь, а только служатъ ея признаками для врача; такъ и въ междометіяхъ наблюдатель видитъ бессмысленные сами-по-себѣ признаки состояній души, тогда какъ въ словѣ онъ имѣетъ дѣло съ готовою уже мыслью.

Вмѣстѣ со многими другими остатками прежнихъ періодовъ общечеловѣческаго развитія мы сохранили склонность переносить въ животныхъ замѣченное нами только въ себѣ, надѣлять ихъ, напр., языкомъ, который мы знаемъ только въ человѣкѣ. Это будетъ вѣрно развѣ въ томъ случаѣ, если къ языку отнесемъ мы и междометія и если будемъ помнить, что внѣшнее различіе между междометіями, членораздѣльными и нечленораздѣльными звуками животныхъ указываетъ на глубокую внутреннюю разницу душевныхъ процессовъ въ человѣкѣ и животномъ. Обыкновенно мы принимаемъ свои слова въ слишкомъ точномъ значеніи, когда говоримъ, напр., что «собака проситъ ѣсть». Мы забываемъ при этомъ, что подобная просьба въ человѣкѣ есть явленіе очень сложное, предполагающее, кромѣ сознанія чувства голода, еще мысль о средствахъ его удѣлѣнія, о лицѣ, которое можетъ доставить эти средства, о нашихъ отношеніяхъ къ этому лицу, недопускающихъ требованія, о различіи требованія и просьбы, однимъ словомъ — многое такое, чего не можемъ предположить въ животномъ, если не хотимъ уравнивать его съ человекомъ по способности къ развитію. Лай или визгъ собаки, который намъ кажется просьбою, есть только рефлексія непріятнаго, испытываемаго ею чувства, есть движеніе, столь-же мало подлежащее ея наблюденію и такое-же невольное, какъ прыжокъ въ сторону при видѣ занесенной надъ нею палки. Звуки животныхъ необъяснимы одними фізіологическими законами: они связаны съ воспріятіями и сопровождающими ихъ чувствами, ассоціаціями воспріятій, ожиданіемъ подобныхъ случаевъ; но, повторяемъ, они неимѣютъ значенія, непонимаются и не служатъ средствами производить пониманіе въ другихъ. Пѣтухъ поетъ въ извѣстную пору вовсе не затѣмъ, чтобы вызвать отвѣтъ другого, и другой неотвѣчаетъ ему, а поетъ самъ-по-себѣ, потому-что его слуховые нервы, раздраженные крикомъ перваго, переносятъ свое движеніе на голосовые органы. Собака непонимаетъ обращеннаго къ ней слова, потому-что въ душѣ ея, какъ увидимъ, нельзя предположить той формы мысли, которая выражается въ словѣ, и безъ которой было-бы невозможно пониманіе между людьми, но она побуждается звукомъ къ извѣст-

нымъ дѣйствіямъ, такъ-какъ могла-бы быть возбуждена ударомъ, уколомъ. Если она начинаетъ громче лаять, когда ей дольше обыкновеннаго не даютъ ѣсть, или если дитя, еще неговорящее, усиливаетъ свой крикъ при такихъ-же обстоятельствахъ; то это опять не отъ пониманія значенія лая и крика для другихъ. Въ ребенкѣ чувство голода, вынуждающее крикъ и дѣйствія окружающихъ его лицъ, удаляющихъ это чувство, при повтореніи ассоціируются, такъ-что если снова дано будетъ чувство съ сопровождающимъ его звукомъ, то тѣмъ самымъ вызовется и ожиданіе его удовлетворенія. Когда этого послѣдняго долго нѣтъ, то усилится чувство ожиданія и въ свою очередь будетъ способствовать усиленію звука, который при этомъ будетъ рефлексією и чувства ожиданія и чувства голода.

Языкъ животныхъ и человѣка въ раннюю пору дѣтства состоитъ изъ рефлексій чувства въ звукахъ. Вообще нельзя себѣ представить другого источника звукового матеріала языка. Человѣческой произволь застаетъ звукъ уже готовымъ: слова должны были образоваться изъ междометій¹⁾, потому-что только въ нихъ человѣкъ могъ найти членораздѣльный звукъ. Такимъ образомъ, первобытныя междометія, по своей послѣдующей судьбѣ, распадаются на такія, которыя навсегда остались междометіями, и на такія, которыя съ незапамятныхъ временъ потеряли свой интеръекціональный характеръ. Къ первымъ принадлежатъ восклицанія физической боли и удовольствія и болѣе сложныхъ чувствъ, усложняемыхъ не столько качественнымъ содержаніемъ мысли, сколько ея формою (напр., восклицанія удивленія, радости, горя); ко вторымъ, судя по корнямъ теперешнихъ языковъ, главнымъ образомъ, если не исключительно, междометія чувствъ, связанныхъ съ впечатлѣніями зрѣнія и слуха.

Выше мы упомянули, что междометіе, подъ вліяніемъ обращенной на него мысли, измѣняется въ слово; теперь слѣдуетъ дольше остановиться на томъ, какъ именно происходитъ это измѣненіе, т. е. созданіе языка, какъ пріобрѣтаетъ человѣкъ умѣнье понимать себя и другихъ, въ чемъ заключается то, что мы называемъ объективностью значенія, понятностью слова.

Прежде всего обратимъ вниманіе на тѣ условія образованія слова, которыя могутъ сами-собою найтись въ человѣкѣ, взятомъ отдѣльно, независимо отъ связи съ обществомъ. Во-первыхъ, произнося слово, мы можемъ замѣтить, что чувство, внушаемое тѣмъ, что представляется намъ содержаніемъ слова, такъ слабо въ сравненіи съ чувствомъ, которое прорывается въ восклицаніи, что само-по-себѣ невызвало-бы звука, если-бъ не застало его уже готовымъ. Отсюда выводимъ, что напряжен-

¹⁾ Ср. Ueb. die Versch., 209.

ность чувства, владѣющаго человѣкомъ, который произноситъ междо-метіе, должна уменьшиться при переходѣ междометія въ слово. Во-вторыхъ, такое паденіе интенсивности чувства требуется и тою ясностью, съ которою мы представляемъ себѣ содержаніе слова, и тою отдѣлкою, какую мы придаемъ его формѣ. Пословицу «у страха глаза велики» мы можемъ распространить на всѣ сильныя чувства, которыя не то-что непременно заставляютъ насъ преувеличивать, а просто не даютъ раз-смотрѣть предметовъ, причинившихъ испытываемое нами потрясеніе. Создавая слово, человѣкъ долженъ замѣтить свой собственный звукъ; это уже самонаблюденіе, рефлексія въ психологическомъ смыслѣ этого слова, которая тѣмъ труднѣе для насъ, чѣмъ болѣе мы увлечены общимъ потокомъ своей мысли, чѣмъ сильнѣе волнующее насъ чувство. Оба эти условія (слабость чувства и опредѣленность воспріятія) до значи-тельной степени даются однимъ повтореніемъ такихъ-же воспріятій. Человѣкъ, напр., съ невольнымъ ужасомъ и совершенно безотчетно наклоняетъ голову, слыша надъ собою впервые свистъ пули; но потомъ привыкаетъ къ этому свисту, начинаетъ вслушиваться въ его особен-ности. Такое ослабленіе чувства можетъ быть независимо отъ всякихъ свойственныхъ только человѣку соображеній, потому-что замѣчается и въ животныхъ (напр., въ лошади, привыкающей къ тяжести всадника, къ выстрѣламъ, къ виду верблюдовъ и проч.), хотя это ослабленіе не-даетъ имъ человѣческой объективности взгляда.

По мѣрѣ, какъ уменьшается необходимость отраженія чувства въ звукъ, увеличивается другого рода связь звука и представленія. Звукъ, издаваемый человѣкомъ, воспринимается имъ самимъ, и образъ звука, слѣдующаго постоянно за образомъ предмета, ассоціируется съ нимъ. При-новомъ воспріятіи предмета или при воспоминаніи прежняго, повто-рится и образъ звука, и уже вслѣдъ за этимъ (а не непосредственно, какъ при чисто рефлексивныхъ движеніяхъ) появится самый звукъ. Сходное съ этимъ сцѣпленіе образа предмета, образа движенія и самаго движенія встрѣчаемъ очень часто: музыкантъ или наборщикъ, при видѣ ноты или буквы, при одной мысли объ нихъ, сразу находитъ наружный клавишъ инструмента или отдѣленіе ящика съ буквами. Ассоціація воспріятій предмета и звука, замѣняющая непосредственное рефлексивное движеніе голосовыхъ органовъ такимъ, въ которомъ произне-сеніе звука посредствуется его образомъ въ душѣ, есть одно изъ не-обходимыхъ условій созданія слова. Но она еще не даетъ пониманія, потому-что можетъ вовсе незамѣчаться самимъ человѣкомъ, точно такъ, какъ вообще ускользаетъ отъ самонаблюденія множество привычныхъ движеній тѣла. Въ созданіи слова должно повториться то, что проис-ходитъ съ нами на высшихъ степеняхъ развитія: не въ уединеніи, а обществѣ мы привыкаемъ смотрѣть за собою; поэтическое произве-

деніе открываетъ намъ до того неизвѣстныя стороны нашей собственной души, а не сами-собою онѣ намъ уясняются; вообще внѣшнее наблюденіе предшествуетъ внутреннему. Въ примѣненіи къ языку это будетъ значить, что слово только въ устахъ другого можетъ стать понятнымъ для говорящаго, что языкъ создается только совокупными усиліями многихъ, что общество предшествуетъ началу языка. «Языкъ», говоритъ Гумбольтъ, «въ дѣйствительности развивается только въ обществѣ, и человѣкъ понимаетъ себя, только испытавши на другомъ понятность своихъ словъ» ¹⁾).

Слѣдуетъ еще замѣтить, что во время пониманія слова звукъ въ нашей мысли предшествуетъ своему значенію, тогда какъ при ассоціаціи, о которой мы выше говорили, совсѣмъ наоборотъ: образъ предмета предшествуетъ въ мысли образу звука. Какъ произойдетъ эта перестановка, нужная для пониманія? Что заставитъ человѣка сначала вспомнить свой звукъ, потомъ — объяснить его воспріятіемъ предмета? — Очевидно, что скорѣе всего самый этотъ звукъ, услышанный отъ другого. Представимъ себѣ, что первобытный человѣкъ, пораженный извѣстнымъ впечатлѣніемъ, издаетъ такой-то звукъ, что это повторилось нѣсколько разъ и произвело ассоціацію образа предмета и впечатлѣнія звука и что наконецъ при этомъ самый предметъ потерялъ свой, такъ сказать, подавляющій мысль интересъ. Другой человѣкъ, подъ вліяніемъ такого-же впечатлѣнія отъ того-же предмета, произнесетъ такой-же звукъ. Это вполне вѣроятно, потому-что мы легко можемъ допустить такое сходство въ устройствѣ и мгновенномъ состояніи организмовъ, при которомъ звуки, въ коихъ отражаются одинаковыя чувства, представляютъ совершенно неувимыя различія, особенно для непривычнаго уха. Звукъ этотъ, воспринятый первымъ, возобновитъ въ его сознаніи прежде всего его собственный такой-же, потому-что новое воспріятіе имѣетъ наиболѣе общаго съ образомъ этого звука, а не съ какимъ-либо другимъ созданіемъ души. Мысль о звукѣ, безъ сомнѣнія, не пройдетъ безъ слѣда и невольно повлечетъ за собою свое осуществленіе, произнесеніе звука, потому-что молчаніе есть искусство не давать представленію переходить въ движенія органовъ, съ которыми оно связано, — искусство, приобретаемое современнымъ человѣкомъ довольно поздно и совсѣмъ незамѣтное въ дѣтяхъ. Слушающій повторитъ услышанный отъ другого звукъ; ему ощутительно предстанетъ его собственное созданіе и въ свою очередь вызоветъ бывшій въ душѣ, но теперь уже объясняющій звукъ образъ предмета. Такъ совершится перестановка представленій, требуемая пониманіемъ. Слушающій понимаетъ не одинъ свой звукъ, а вмѣстѣ и чужой, на источникъ коего

¹⁾ Ueb. die Versch., 54.

указываетъ ему зрѣніе; онъ видитъ говорящаго и вмѣстѣ предметъ, на который указываетъ этотъ послѣдній. Стало-быть, при первомъ актѣ пониманія произойдетъ объясненіе не только звука, принадлежащаго понимающему, но, посредствомъ этого звука, и состоянія души говорящаго. Съ одной стороны, здѣсь будетъ совершенно невольное сообщеніе мысли, съ другой, — столь-же невольное ея пониманіе.

Однако, этимъ неможетъ окончиться развитіе слова въ понимающемъ. Образъ предмета былъ до-сихъ-поръ объясняющимъ, чѣмъ-то наиболѣе близкимъ къ самому лицу и наименѣе для него яснымъ. Наши душевныя состоянія уясняются намъ лишь по мѣрѣ того, какъ мы ихъ обнаруживаемъ, даемъ имъ какъ-бы самостоятельное существованіе, находя ихъ, напр., въ другихъ или выражая въ словѣ. Навсегда темными остаются для насъ тѣ особенности нашей душевной жизни, которыхъ мы невыразимъ никакими средствами, и которыхъ неувидимъ ни въ комъ, кромѣ себя. Когда новое воспріятіе предмета вызоветъ въ томъ, кого мы до-сихъ-поръ представляли слушающимъ и понимающимъ, такое-же прежнее, когда это послѣднее выразится въ звукѣ, звукъ этотъ воспримется слушающимъ и заставитъ его сдѣлать движеніе, понятное говорящему, напр. указать на предметъ; только тогда говорящій «извѣдаетъ на другомъ понятность своего слова». Теперь онъ будетъ понимать себя, потому-что получить доказательства существованія въ другомъ того образа, который до-сихъ-поръ былъ его личнымъ достояніемъ. Средствомъ при этомъ, какъ и при пониманіи другого, будетъ звукъ, обнаруживающій для говорящаго его собственную мысль. Представленіе предмета въ говорящемъ, звукъ и его дѣйствіе на слушающаго (т. е. указаніе на то, что въ послѣднемъ есть такой-же образъ предмета) теперь ассоціируются и образуютъ одинъ рядъ, который воспроизводится, какой-бы его членъ ни былъ данъ первымъ.

Итакъ, образованіе слова есть весьма сложный процессъ. Прежде всего — простое отраженіе чувства въ звукѣ, такое, напр., какъ въ ребенкѣ, который подъ вліяніемъ боли невольно издаетъ звукъ в а в а. Затѣмъ — сознаніе звука; здѣсь кажется не необходимымъ, чтобъ ребенокъ замѣтилъ, какое именно дѣйствіе произведетъ его звукъ; достаточно ему услышать свой звукъ в а в а отъ другого, чтобы вспомнить сначала свой прежній звукъ, а потомъ уже — боль и причинившій ее предметъ. Наконецъ — сознаніе содержанія мысли въ звукѣ, которое неможетъ обойтись безъ пониманія звука другими. Чтобы образовать слово изъ междометія в а в а, ребенокъ долженъ замѣтить, что мать, положимъ, услышавши этотъ звукъ, спѣшитъ удалить предметъ, причиняющій боль¹⁾.

¹⁾ Ср. Steintal, Zur Sprachphilosophie. Zeitschr. f. Philos. v. Fichte u. Ulrici, XXXII, 207 — 11. Steintal, Ueber den Wandel der Laute u. des Begrifs. Zeitschr. f. Völkerpsychol. u. Sprachwissenschaft, I, 5, 420 — 22.

Какъ-бы неудовлетворительно ни было изложенное нами объясненіе созданія слова, во всякомъ случаѣ вѣрно то, что языкъ предполагаетъ такую степень развитія, которой непосредственно предшествуетъ патогномическій звукъ. Эту степень называютъ онама-то-поэтической, но не въ томъ смыслѣ, что на ней изображаются звуки внѣшней природы (далеко не всѣ слова, образованныя изъ междометій, суть звукоподражанія), а скорѣе въ томъ, что здѣсь впервые звуками изображаются мыслимыя явленія.

До-сихъ-поръ, говоря объ томъ, какъ звукъ получаетъ значеніе, мы оставляли въ тѣни важную особенность слова сравнительно съ междометіемъ, — особенность, которая рождается вмѣстѣ съ пониманіемъ, именно такъ-называемую внутреннюю форму. Нетрудно вывести изъ разбора словъ какого-бы ни было языка, что слово собственно выражаетъ не всю мысль, принимаемую за его содержаніе, а только одинъ ея признакъ¹⁾. Образъ стола можетъ имѣть много признаковъ, но слово столъ значитъ только простланное (корень стл²⁾ тотъ-же, что въ глаголѣ стлатъ), и поэтому оно можетъ одинаково обозначать всякіе столы, независимо отъ ихъ формы, величины, матеріала. Подъ словомъ окно мы разумѣемъ обыкновенно раму со стеклами, тогда какъ, судя по сходству его со словомъ око, оно значитъ: то, куда смотрятъ или куда проходитъ свѣтъ, и не заключаетъ въ себѣ никакого намека не только на раму и пр., но даже на понятіе отверстія. Въ словѣ есть, слѣдовательно, два содержанія: одно, которое мы выше называли объективнымъ, а теперь можемъ назвать ближайшимъ этимологическимъ значеніемъ слова, всегда заключаетъ въ себѣ только одинъ признакъ; другое — субъективное содержаніе, въ которомъ признаковъ можетъ быть множество. Первое есть знакъ, символъ, замѣняющій для насъ второе. Можно убѣдиться на опытѣ, что, произнося въ разговорѣ слово съ яснымъ этимологическимъ значеніемъ, мы обыкновенно не имѣемъ въ мысли ничего, кромѣ этого значенія: облако, положимъ, для насъ только «покрывающее». Первое содержаніе слова есть та форма, въ которой нашему сознанию представляется содержаніе мысли. Поэтому, если исключить второе, субъективное и, какъ увидимъ сейчасъ, единственное содержаніе, то въ словѣ остается только звукъ, т. е. внѣшняя форма, и этимологическое значеніе, которое тоже есть форма, но только внутренняя. Внутренняя форма слова есть отношеніе, содержанія мысли къ сознанию; она показываетъ, какъ представляется человѣку его собственная мысль. Этимъ только можно объяснить

1) Ср. Humb., Ueb. die Versch., 97 — 8, 110.

2) Собственно *stel, въ чередованіи съ *stol —, въ ослабленномъ видѣ *styl —, откуда старослов. и древнерусск. стьлати при ф. наст. врем. стел — (стелю). *Ред.*

почему въ одномъ и томъ-же языкѣ можетъ быть много словъ для обозначенія одного и того-же предмета, и, наоборотъ, одно слово совершенно согласно съ требованіями языка можетъ обозначать предметы разнородные. Такъ, мысль о тучѣ представлялась народу подъ формою одного изъ своихъ признаковъ, именно того, что она вбираетъ въ себя воду или изливаетъ ее изъ себя, откуда слово туча¹⁾ (корень т у, пить и лить). Поэтому польскій языкъ имѣлъ возможность тѣмъ-же словомъ *tecza* (гдѣ тотъ-же корень, только съ усиленіемъ) назвать радугу, которая, по народному представленію, вбираетъ въ себя воду изъ криницы. Приблизительно такъ обозначена радуга и въ словѣ радуга²⁾ (корень дуг, доить, т. е. пить и напоить, тотъ-же, что въ словѣ дождь); но въ малорусскомъ словѣ веселка она названа свѣтящеюся (корень в а с, свѣтить, откуда весна и веселый), а еще нѣсколько иначе въ малорусскомъ-же красна пані.

Въ ряду словъ того-же корня, послѣдовательно вытекающихъ одно изъ другого, всякое предшествующее можетъ быть названо внутреннею формою послѣдующаго. Напр., слово язвить, принимаемое въ переносномъ смыслѣ, значить собственно наносить раны, язвы; въ сл. язва всѣ признаки раны обозначены, положимъ, болью: язва — то, что болитъ; боль въ неизвѣстномъ словѣ того-же корня названа жженіемъ: болитъ то, что горитъ, жжетъ (у Памвы Берынды слово язва объяснено словомъ жженіе). Допустимъ, что встрѣчаемый въ Санскритѣ корень всѣхъ этихъ словъ *indh*³⁾, жечь, горѣть, есть древнѣйшій, непредполагающій другого слова и прямо образованный изъ междометія: что будетъ внутреннею формою этого слова? Разумѣется то, что связываетъ значеніе (т. е. здѣсь — образъ горѣнія и горящаго предмета, заключающій въ себѣ въ зародышѣ множество признаковъ) со звукомъ. Связующимъ звеномъ можетъ здѣсь быть только чувство, сопровождающее воспріятіе

1) Праслов.* *tonk*. Скорее родственно с литовск. *tankus* «густой», арм. *t^canjr* «густой», авест. *taxta* «крепкий» и др.; древне-инд. *atapakti* «сжимает, заставляет свертываться», — Из последней литературы ср. R. Trautmann, «Baltisch - slavisches Wörterbuch», 1923, стр. 313—4. *Ред.*

2) Наиболее вероятно объяснение А. Соболевского («Русск. филол. Вѣстн.», LXX, 96) из *раедуга в смысле «цветная, пестрая дуга» (ср. диалектич. русск. и укр. райдуга). О другихъ объясненіяхъ см. в «Этимологическомъ словаре русскаго языка» А. Преображенскаго, II, 172 стр. — Этимология дуга: латыш. *dauga* «угол», лит. *daugus* «небо» и др. (см. Trautmann, с. 44 — 5). — Сближеніе веселый с корнем, обозначающимъ «светить», спорно; правдоподобнее другое: санскр. *vas* — «есть», готск. «*wisai*» «пировать, наслаждаться» и т. под. (Подробнее у Преображенскаго, *op. cit.*, I, 78—79). *Ред.*

3) Первоначальное значеніе слова «язва» есть «нора»: срав. Еванг. Луки, IX, 58. Прусск. *euswo* «рана», литовск. *eižėti* «трескаться, лопаться», лит. *aizyti* «вылуцивать» и др. (ср. E. Berneker, «Slavisches etymologisches Wörterbuch», I, 276 — 7; Traut., *op. cit.*, 68).

огня и непосредственно отраженное въ звукѣ *indh*. Чувствомъ и звукомъ, взятыми вмѣстѣ (потому-что безъ звука небыло-бы замѣчено и чувство), человѣкъ обозначалъ полученное извнѣ воспріятіе. Такъ-какъ чувство мыслимо только въ отдѣльномъ лицѣ и вполнѣ субъективно, то мы принуждены и первое по времени собственное значеніе слова называть субъективнымъ, тогда-какъ выше собственное значеніе вообще, внутреннюю форму, мы считали объективною стороною слова. Пониманіе, упрощеніе мысли, переложеніе ея, если такъ можно выразиться, на другой языкъ, проявленіе ея вовнѣ начинается, стало-быть, съ обозначенія ея тѣмъ, что само невыразимо, хотя и ближе всего къ человѣку. Роль чувства неограничивается передачею движенія голосовымъ органамъ и созданиемъ звука: безъ вторичнаго его участія небыло-бы возможно самое образованіе слова изъ созданнаго уже звука. Если покажется вѣрнымъ, что въ нѣкоторыхъ случаяхъ внутренняя форма ономато-поэтическаго слова есть чувство, то это самое нужно будетъ распространить и на всѣ остальные, хотя-бы при этомъ и встрѣтились нѣкоторыя, впрочемъ легко устранимыя, недоразумѣнія. Разумѣется, съ принятой нами точки неслѣдуетъ считать ономато-поэтическими всѣхъ словъ, обыкновенно называемыхъ этимъ именемъ. Слова, какъ быкъ *βοῦς*, имѣютъ уже внутреннюю форму не чувство, а одинъ изъ объективныхъ признаковъ обозначаемаго ими предмета: *βοῦς* значитъ то, что издаетъ звукъ *бу*; но эти слова предполагаютъ уже названіе самаго звука¹⁾, въ которомъ связью между воспріятіемъ внѣшняго (нечленораздѣльнаго) звука и выраженіемъ его въ звукахъ членораздѣльныхъ, символомъ воспріятія для самой души, будетъ чувство, испытываемое ею при воспріятіи. Символизмъ уже въ самыхъ начаткахъ человѣческой рѣчи отличаетъ ее отъ звуковъ животныхъ и отъ междометій.

Въ созданіи языка нѣтъ произвола, а потому умѣстенъ вопросъ, на какомъ основаніи извѣстное слово значитъ то именно, а не другое. Если спросимъ о словахъ позднѣйшихъ формацій, то отвѣтъ можетъ быть приблизительно такой: *старъ* (корень *ста*, *р-ъ* суффиксы) значитъ старъ, а не молодъ, потому-что воспріятія старыхъ предметовъ представляли наиболѣе сходства съ воспріятіями, служившими содержаніемъ словъ отъ корня *ста*, стоять. Если пойдемъ дальше и спросимъ, отчего въ словахъ, признанныхъ первичными, извѣстный звукъ соотвѣтствуетъ тому, а не другому значенію, отчего корень *ста* значитъ стоять, а корни *ми*, *и* идти, а не наоборотъ, то и отвѣта нужно будетъ искать дальше, именно въ изслѣдованіи патогномическихъ звуковъ, предшествующихъ слову. Потому звукъ *ста* изданъ человѣкомъ при видѣ

¹⁾ Мы неговоримъ, будетъ-ли первичное слово для звука изображать его, какъ дѣйствіе или какъ предметъ, потому-что при созданіи слова обѣ эти точки зрѣнія вовсе несуществуютъ.

стоящаго предмета, или, что на то-же выйдетъ, при желаніи, чтобъ предметъ остановился, что чувство, волновавшее душу, могло сообщить органамъ только то, а не другое движеніе. Далѣе спрашивать небудемъ: чтобы сказать, почему такое-то состояніе души требуетъ для своего обнаруженія одного этого изъ всѣхъ движеній, возможныхъ для организма, нужно знать, какой видъ имѣютъ движенія въ самой душѣ и какъ вяжутся они между собою. Кому употребляемая о душѣ выраженія, заимствованныя отъ движеній внѣшняго міра, кажутся метафорами, годными только за неимѣніемъ другихъ; кто утверждаетъ, что нѣтъ сходства между механическими движеніями; положимъ, зрительныхъ нервовъ и ощущеніемъ зрѣнія и сопровождающимъ его удовольствіемъ, для того такая задача неразрѣшима. Поэтому остается, отказавшись заполнить пробѣлы между механическими движеніями и состояніями души, которыя немогутъ быть названы такими движеніями, принять за фактъ соотвѣтствіе извѣстныхъ чувствъ извѣстнымъ звукамъ и ограничить задачу простымъ перечисленіемъ тѣхъ и другихъ. Рѣшеніе этой задачи могло-бы показать, гдѣ оканчивается сходство языковъ, доказывающее одноплеменность говорящихъ ими народовъ, и начинается то, которое доказываетъ только единство человѣческой природы вообще; но такое рѣшеніе встрѣчаетъ столько препятствій, что кажется почти неисполнимымъ. Во-первыхъ, нужно возвести всѣ слова къ первой по времени внутренней и внѣшней формѣ; во-вторыхъ, слѣдуетъ обозначить первую внутреннюю форму каждаго слова, при чемъ неизбѣжны большія неточности, потому-что, какъ, напр., назвать разные оттѣнки удивленія, которые первоначально выразились въ звукахъ съ общимъ значеніемъ, положимъ, видѣть, свѣтитъ? Наконецъ, въ-третьихъ, слѣдуетъ опредѣлить свойства первобытныхъ звуковъ. Относительно послѣдняго можно замѣтить, что не совсѣмъ вѣрно искать соотвѣтствія чувствъ первобытнымъ звукамъ въ одной членораздѣльности послѣднихъ, независимо отъ ихъ тона, и утверждать подобно Гейзе¹⁾, что *a* — общее выраженіе равномѣрнаго (*gleichschwebend*), тихаго, яснаго чувства, спокойнаго наблюденія, но вмѣстѣ и глупаго изумленія (*gaffen*, зѣвать); *y* — стремленія субъекта удалить отъ себя предметъ, чувства противодѣйствія, страха и т. п., а *u*, наоборотъ, — выраженіе желанія, любви, стремленія приблизить къ себѣ предметъ, ассимилировать его воспріятіе. Въ звукѣ междометія, кромѣ членораздѣльности, замѣчаемъ не одну ноту и не простое повышеніе или пониженіе голоса, на которое можно-бы не обращать вниманія, а весьма сложныя сочетанія тоновъ, которыя такъ-же важны при опредѣленіи первоначальнаго значенія звуковъ, какъ и членораздѣльность.

¹⁾ System der Sprachwissenschaft v. K. W. J. Heyse. Berl. 1856, 77—80.

Обыкновенно, спрашивая о причинахъ, по которымъ извѣстный звукъ имѣеть въ словѣ такое-то значеніе, ищутъ вовсе не соотвѣтствія этого звука чувству, сопровождающему воспріятіе, а сходства между звукомъ и воспріятіемъ, которое принимается за самый предметъ. Кому кажется яснымъ, почему звукоподражательныя слова, напр. куковать, кукушка, значать то, что они значать, тотъ и причины значенія звукоподражательныхъ словъ долженъ искать въ сходствѣ ихъ звуковъ съ обозначаемыми предметами. Такой взглядъ встрѣчаемъ и у Гумбольта, который находитъ слѣдующія два основанія связи понятій (въ обширномъ смыслѣ этого слова) и звуковъ въ первичныхъ словахъ¹⁾. 1) «Непосредственно звукоподражательное обозначеніе понятій. Здѣсь звукъ, издаваемый предметомъ, изображается на столько, на сколько нечленораздѣльный звукъ можетъ быть переданъ членораздѣльнымъ. Это какъ-бы живописное обозначеніе; подобно тому, какъ живопись изображаетъ предметъ, какъ онъ представляется глазу (т. е. даетъ только цвѣтное пространство извѣстныхъ очертаній, которое зритель дополняетъ самъ); такъ языкъ представляетъ предметъ, какъ онъ слышится уху» (т. е. даетъ только звукъ, упуская всѣ остальные признаки). Во всякомъ случаѣ здѣсь звукъ, самъ-по-себѣ имѣеть нѣчто общее съ предметомъ. 2) «Обозначеніе, подражающее предмету не прямо, а въ чемъ-то третьемъ, общемъ звуку и предмету. Этотъ способъ можно назвать символическимъ, хотя понятіе символа въ языкѣ гораздо обширнѣе²⁾. Здѣсь для обозначенія предмета избираются звуки частью сами-по-себѣ, частью по сравненію съ другими, производящіе на слухъ впечатлѣніе, подобное тому, какое самъ предметъ производитъ на душу; такъ, звуки словъ *stehen*, *stätig*, *starr* производятъ впечатлѣніе чего-то прочнаго (*des Festen*), санскритскій звукъ *li*, таять, разливаться, — жидкаго (*des zerfliessenden*), звуки словъ *nicht*, *nahe*, *Neid* — чего-то будто сразу и гладко отрѣзаннаго» (ср. наше «отказать» — т. е. сказать нѣтъ — «на отрѣзъ»). Такимъ путемъ предметы, производящіе сходныя впечатлѣнія, получаютъ слова съ преобладающими сходными звуками, какъ *wehen*, *Wind*, *Wolke*, *Wirren*, *Wunsch*, въ которыхъ звукомъ *W* выражается какое-то зыбкое, безпокойное, неясное для чувствъ движеніе (*durcheinander gehende Bewegung*, напр., волненіе облаковъ, которыя катятся одно за другимъ и одно черезъ другое). Обозначеніе, основанное на извѣстномъ

1) То, что говоритъ Гумбольтъ о третьемъ способѣ обозначенія, по которому сходныя понятія получаютъ сходные звуки, сюда неотносится, потому-что при этомъ «необращается вниманія на характеръ самихъ звуковъ». *Ueb. die Versch.*, 82.

2) Потому-что, какъ мы понимаемъ это мѣсто, значеніе во всякомъ словѣ обозначается символически.

значеніи отдѣльныхъ звуковъ и цѣлыхъ ихъ разрядовъ, господствовало, быть-можетъ, исключительно, при первобытномъ созданіи словъ» (primitive Wortbezeichnung)¹⁾. Изъ всего приведеннаго мѣста, какъ кажется, можно вывести, что не только первобытный человѣкъ, по мнѣнію Гумбольта, придавалъ звуку объективное значеніе и невольно ставилъ это послѣднее связью между звукомъ и предметомъ, но что и самъ Гумбольтъ раздѣляетъ этотъ взглядъ. Ему мало знать, что слова *stätig*, *starr* потому имѣютъ въ себѣ звуки *st*, что относятся къ корню *sta*: взятые отдѣльно отъ своего значенья въ словѣ, звуки эти имѣютъ для него характеръ постоянства, прочности, и уже потому очень приличны понятіямъ, обозначеннымъ упомянутыми словами. Отсюда вытекаетъ два вопроса: правъ-ли наблюдатель, имѣющій предъ собою уже созданное слово, если въ самомъ звукѣ этого слова находить указаніе на обозначаемый имъ предметъ; и если правъ, то могло-ли такое стремленіе искать въ звукѣ самостоятельнаго значенія, быть одною изъ силъ, необходимыхъ для образованія слова?

Что касается до перваго, то прежде всего слѣдуетъ признать за фактъ, что во всѣхъ людяхъ болѣе или менѣе есть склонность находить общее между впечатлѣніями различныхъ чувствъ. Вполнѣ убѣдительнымъ доказательствомъ существованія такой общечеловѣческой склонности можетъ служить языкъ, но, разумѣется, только для того, кто считаетъ всѣ фигурныя выраженія (а въ языкѣ, сказать между прочимъ, нѣтъ непереносныхъ выраженій) не за роскошь и прихоть, а за существенную необходимость мысли. Въ словянскихъ языкахъ, какъ и во многихъ другихъ, вполнѣ обыкновенны сближенія воспріятій зрѣнія, осязанія и вкуса, зрѣнія и слуха. Мы говоримъ о жгучихъ вкусахъ, рѣзкихъ звукахъ; въ народныхъ пѣсняхъ встрѣчаются сравненія свѣта и громкаго, яснаго звука. Вѣроятно, тайное вліяніе языка навело слѣпорожденнаго на мысль, что красный цвѣтъ, о которомъ ему говорили, долженъ быть похожъ на звукъ трубы. Но и независимо отъ языка возможны подобныя сближенія. «Мы сравниваемъ», говоритъ Лопе, «низкій тонъ съ темнотою, а высокій — со свѣтомъ, въ ряду гласныхъ мы видимъ сходство съ гаммою цвѣтовъ, а цвѣта для иной впечатлительной чувственности повторяютъ свойства вкусовъ. Конечно, большое различіе какъ тѣлесной организаци, такъ и душевныхъ свойствъ различныхъ недѣлимыхъ дѣлаетъ невозможнымъ общее согласіе во всемъ этомъ; если, быть-можетъ, еще для всякаго *a* относится къ *y*, какъ черный цвѣтъ къ бѣлому, то не всякому *e* представляется похожимъ на желтый, *u* — на красный, *o* — на голубой цвѣтъ; точно такъ не всякій узнаетъ въ красномъ цвѣтѣ — ароматическую сладость, въ

1) Ueb. die Versch., 80—81.

голубомъ водянистую кислоту, въ желтомъ металлическій вкусъ. Мы можемъ также согласиться, что и для каждаго порознь сходства, замѣчаемыя между различными ощущеніями, основываются не на сравненіи непосредственнаго ихъ содержанія, а на ощущеніи (*Gewahrwerden*) болѣе слабаго и скрытаго сходства потрясеній, какія испытываетъ отъ нихъ общее чувство. Но всѣ эти уступки неизмѣняютъ значенія подобнаго взгляда на чувственные воспріятія для человѣческаго развитія. Довольно, что въ каждомъ человѣкѣ есть стремленіе къ такимъ сравненіямъ; достигаются-ли этимъ результаты убѣдительные для всѣхъ или нѣтъ, но во всякомъ случаѣ для самого сравнивающаго міръ, воспринимаемый его чувствами, превращается въ игру явленій, въ которой отдѣльные образы указываютъ другъ на друга и на идеальное содержаніе, коему всѣ они служатъ выраженіями, лишь на столько различными по формѣ, что фантазія можетъ почувствовать единство ихъ происхожденія. Пусть мы ошибаемся въ этихъ сравненіяхъ, принимая сходство нашего страданія отъ впечатлѣній за средство собственнаго содержанія этихъ послѣднихъ; но все-же слѣдуетъ помнить, что на такой ошибкѣ основана вся чувственность; повсюду она видитъ въ формахъ нашего внутренняго возбужденія природу внѣшнихъ для насъ предметовъ. Призраченъ-ли этотъ взглядъ, или нѣтъ, но онъ есть одна изъ естественныхъ стихій нашей чувственности и имѣетъ неизмѣримое вліяніе на все наше міросозерцаніе»¹⁾.

Мы можемъ примѣнить это къ языку и сказать, что вполне законно видѣть сходство между извѣстнымъ членораздѣльнымъ звукомъ и видимымъ или осязаемымъ предметомъ, но должны замѣтить, что неслыхали ни объ одномъ изъ подобныхъ сравненій, которое-бы имѣло сколько-нибудь научный характеръ: они, какъ кажется, могутъ быть необходимы и убѣдительно только для самого сравнивающаго. Указанная Гумбольтомъ опасность впасть въ произволь при объясненіи символизма звуковъ и непрійти къ результатамъ, имѣющимъ сколько-нибудь объективное значеніе, происходитъ, между прочимъ, отъ того, что нѣтъ возможности не пропустить ступеней, соединяющихъ предметъ со звукомъ. Очень шатки будутъ наши сравненія равномернаго тяготѣнія часовой гири съ круговращеніями стрѣлокъ, если мы упустимъ изъ виду, что тяжесть гири не непосредственно движетъ стрѣлку, а посредствомъ многихъ зубчатыхъ колесъ, передающихъ другъ другу и измѣняющихъ сообщенное ею движеніе. Во сколько-же разъ шатче будутъ наши сравненія звука и предмета, какъ воспріятій души, природа коей никогда не уяснится намъ до такой степени, какъ устройство механизма?

1) Lotze, Mikrokosm, II, 180—181.

Впрочемъ допустимъ, что многіе совершенно согласно оцѣниваютъ значеніе звука въ словахъ позднѣйшихъ формаций, подобныхъ тѣмъ, какія Гейзе приводитъ въ примѣръ символическаго обозначенія (напр., klar, hell, trübe, dunkel, dumpf, spitz, mild и пр.)¹⁾. Такое согласіе въ «одухотвореніи» звука фантазіею можетъ происходить отъ того, что каждый находится при этомъ подъ вліяніемъ дѣйствительнаго значенія этихъ звуковъ и судилъ-бы иначе, если-бы тѣ-же звуки имѣли другое значеніе. У насъ, въ примѣръ того, какъ языкъ для предметовъ и качествъ грубыхъ бралъ и грубые звуки, приводили когда-то, между прочимъ, слово суровый²⁾. Разумѣется, напирали особенно на *p*, отчего слово выходило дѣйствительно живописное, но забывали или не знали, что то-же *p* въ словахъ того-же корня сырой, сыръ никому некажется суровымъ, что само слово суровый, по всей вѣроятности, значило прежде жидкій и тогда не представляло никакого символизма звуковъ³⁾. Судя по такимъ примѣрамъ, можно думать, что звукъ осмысливается не сразу; только по мѣрѣ того, какъ онъ сживается съ извѣстнымъ значеніемъ слова, человѣкъ открываетъ въ немъ необходимость его единенія съ такою, а не другою мыслью. Точно такъ человѣкъ полагаетъ, что нужно дѣлать все, что потруднѣе, правою, а не лѣвою рукою, потому-что давно уже безсознательно исполняетъ это правило. Все это заставляетъ усомниться въ вѣрности мнѣнія, что непосредственное сходство звука съ чувственнымъ образомъ предмета есть средство соединенія представленій звука и предмета, предшествующее всякому другому, болѣе раннее, чѣмъ ассоціація этихъ представленій⁴⁾. Кажется, что символизмъ звука застаётъ готовымъ не только звукъ, но и слово съ его внутреннею формою, и для самаго образованія слова былъ ненуженъ. Онъ могъ быть причиною преобразования звуковъ въ готовыхъ уже словахъ. Такъ, обозначеніе множества и собирательности въ арабскомъ языкѣ посредствомъ вставки длинной гласной, обозначеніе

1) System der Sprachwiss., 95. ●

2) Суровый в родстве с сыр и сырой: лит. suris «сыр», др.-сев. герм. sūgg «кислый, неприятный» (ср. Trautmann, opus cit., 293—4). *Редк.*

3) Обыкновенно символическое значеніе звука совпадаетъ не со внутреннею формою, а съ тѣмъ значеніемъ слова, которое мы называли субъективнымъ. Такъ, напр., внутренняя форма слова милый — вѣроятно, представленіе мягкости (оно одного корня съ молотъ)*), а символическое значеніе звука въ милый — это ощущеніе, сходное съ тѣмъ, какое возбуждается въ насъ милымъ предметомъ. Иначе и не можетъ осмыслиться звукъ въ словахъ, въ которыхъ забыта внутренняя форма; но если эта форма помнится, то значеніе звука можетъ быть сходно и съ нею.

*) Милый и молотъ — разныхъ корней. Милый имеетъ родичей в лит. mīslas, mylas «милый, приятный», с др. инд. шауа^{иц} «освеженіе, радость». — Молотъ родственно с лит. malti (ср. Trautmann, 68, 174). *Редк.*

4) Lazarus, Das Leb. der Seele, II, 99—101.

прошедшаго времени и длительности посредством удвоения въ языкахъ индоевропейскихъ ¹⁾ могли произойти подъ влияніемъ того-же чутья, которое заставляетъ протягивать гласную въ прилагательномъ (напр., хоро-ошій), если имъ хотятъ выразить высокую степень качества.

VIII. Слово, какъ средство апперцепціи.

При созданіи слова, а равно и въ процессѣ рѣчи и пониманія, происходящемъ по однимъ законамъ съ созданіемъ, полученное уже впечатлѣніе подвергается новымъ измѣненіямъ, какъ-бы вторично воспринимается, т. е., однимъ словомъ, апперципируется. Прежде, чѣмъ перейти къ психологическому значенію слова, остановимся на значеніи апперцепціи вообще и начнемъ съ указанія на рядъ ея примѣровъ въ девятой и десятой главахъ 1-й части Мертвыхъ Душъ.

Дама, пріятная во всѣхъ отношеніяхъ, находя, что покупка Чичиковымъ мертвыхъ душъ выдумана только для прикрытія, и что дѣло въ томъ, что Чичиковъ хочетъ увезти губернаторскую дочку, по-своему апперципируетъ, т. е. объясняетъ, понимаетъ представленія Чичикова и мертвыхъ душъ. Когда одна изъ дамъ находитъ, что губернаторская дочка манерна нестерпимо, что невидано еще женщины, въ которой-бы было столько жеманства, что румянецъ на ней въ палецъ толщины и отваливается, какъ штукатурка, кусками; когда другая полагаетъ, напротивъ, что губернаторская дочка — статуя и блѣдна, какъ смерть: то обѣ онѣ различно апперципируютъ воспріятія, полученные ими въ одно время и первоначально весьма сходныя. Точно такъ, когда инспектору врачебной управы, по поводу Чичикова и мертвыхъ душъ, приходятъ на мысль больные, умершие въ значительномъ количествѣ въ лазаретахъ, предсѣдателю казенной палаты — неправильно совершенная купчая, и каждому изъ служащихъ лицъ города N — свои служебные грѣхи; когда, наконецъ, почтмейстеръ, не столько подверженный искушеніямъ со стороны просителей и поэтому сохраняющій душевное равновѣсіе, необходимое для эстетическаго взгляда на предметъ, по тому-же поводу разражается исторіею о капитанѣ Копейкинѣ: то все это образцы различной апперцепціи приблизительно того-же воспріятія. Во всѣхъ этихъ и имъ подобныхъ примѣрахъ сразу можно различить двѣ стихіи апперцепціи: съ одной стороны, воспринимаемое и объясняемое, съ другой — ту совокупность мыслей и чувствъ, которой подчиняется первое, и посредствомъ коей оно объясняется. Свойство постоянныхъ отношеній между этими стихіями можетъ показать, въ чемъ сущность апперцепціи вообще, и какой роли въ душевной жизни можетъ ожидать отъ слова.

¹⁾ Ueb. die Versch., 83.

Въ нѣкоторыхъ изъ указанныхъ примѣровъ можно замѣтить отождествленіе объясняемаго и объясняющаго. Напр., послѣ того, какъ Чичиковъ признанъ за губернаторскаго чиновника, присланнаго на слѣдствіе, или въ то время, какъ почтмейстеръ, задавши вопросъ, кто такой Чичиковъ, восклицаетъ: «это, господа, сударь мой, никто другой, какъ капитанъ Копейкинъ!» — представленія Чичикова и губернаторскаго чиновника, Чичикова и Копейкина слились и до поры уже неразличаются душою. Но не въ сліяніи воспріятій или представленій заключается апперцепція: во-первыхъ, потому-что объясненіе одной мысли другою въ этихъ примѣрахъ предшествуетъ ихъ сліянію и, слѣдовательно, отлично отъ него, заключаетъ его въ себѣ, какъ подчиненный моментъ; во-вторыхъ, потому-что сліяніе возможно безъ апперцепціи. Такъ, привычный видъ окружающихъ насъ предметовъ невызываетъ насъ на объясненіе, не приводитъ въ движеніе нашей мысли, вовсе нами незамѣчается, а непосредственно сливается съ прежними нашими воспріятіями этихъ предметовъ. Если-бы дама, которая везла къ другой только-что услышанную новость, занята была приведеніемъ въ порядокъ своихъ мыслей, то она, какъ это часто съ нами случается, смотрѣла-бы на знакомые ряды домовъ и незамѣчала-бы ихъ, видѣла-бы передъ собою лошадей, и не обратила-бы вниманія, скоро или медленно онѣ бѣгутъ, потому-что новыя впечатлѣнія, воспринимаясь душою, безпрепятственно сливались-бы съ прежними. Но рассказъ о новости былъ уже готовъ или, быть можетъ, дама не считала нужнымъ къ нему приготовляться и просто чувствовала непреодолимое побужденіе скорѣе сообщить его. Мысль о томъ, какой эффектъ произведетъ ея новость, требовала осуществленія (точно такъ, какъ мысль о пищѣ въ томъ, кому хочется ѣсть, требуетъ сліянія съ новыми однородными съ нею воспріятіями), но новыя воспріятія не мирились съ этою мыслью, и въ препятствіяхъ, какія находили бывшія въ душѣ воспріятія къ сліянію со входившими въ нее вновь, заключалась причина, почему эти послѣднія апперципировались, почему дама выразила свое неудовольствіе на то, что богадѣльня тянулась нестерпимо долго, и назвала ее проклятымъ строеніемъ, а кучеру сказала, что онъ несносно долго ѣдетъ. Такимъ образомъ, рядъ извѣстныхъ намъ предметовъ a' , b' , c' , которые исподволь представляются нашему зрѣнію, до тѣхъ поръ могутъ незамѣчаться, пока безпрепятственно сливаются съ прежними представленіями a , b , c ; если вмѣсто ожидаемаго представленія d появится не соотвѣтствующій ему предметъ d' , а неизвѣстный намъ x , воспріятіе этого послѣдняго встрѣтитъ препятствіе къ сліянію съ прежнимъ и можетъ апперципироваться. Мы можемъ сказать въ такомъ случаѣ: «а! это новый домъ» и т. п.

Однако очевидно, что и не въ препятствіи къ сліянію заключается апперцепція. Хотя вполне обыкновенны случаи апперцепціи, состоящіе

только въ одномъ признаніи наличныхъ препятствій къ сліянію двухъ актовъ мысли, — случаи, которые могутъ быть выражены общею формулою: это (воспріятіе, требующее объясненія) не то (то есть, нетождественно съ тѣмъ, что мы ожидали), или *a* неестъ *b*; но столь-же часты и такіе случаи, когда препятствіе предшествуетъ объясненію и устраняется этимъ послѣднимъ. Такъ въ извѣстномъ сравненіи положенія чиновниковъ города N, ошеломленныхъ слухами о мертвыхъ душахъ и проч., съ положеніемъ школьника, которому сонному товарищи засунули въ носъ гусара: «онъ пробуждается, вскакиваетъ... и неможетъ понять, гдѣ онъ, что съ нимъ», т. е. неможетъ апперципировать новыхъ воспріятій, потому-что душа его во время сна занята была другимъ, и массы мыслей, которыя должны быть объясняющими, немогутъ воротиться въ сознаніе съ такою быстротою, съ какою душа поражается новыми впечатлѣніями. «Потомъ уже различаетъ онъ озаренныя косвеннымъ лучомъ солнца стѣны»... и проч., «и уже наконецъ чувствуетъ, что въ носу у него сидитъ гусаръ». Въ чиновникахъ за такимъ одурѣніемъ слѣдуютъ вопросы («что за притча мертвыя души?» и проч.), которые, выражая и здѣсь, какъ и во всѣхъ случаяхъ, требованіе отчета, т. е. апперцепціи, и сами-по-себѣ суть уже, впрочемъ, неполныя апперцепціи воспріятій въ словѣ. Спрашивая: «это что такое?» и неимѣя въ мысли ни малѣйшаго указанія на отвѣтъ, мы тѣмъ-неменѣе, судя по употребленнымъ нами словамъ, уже апперципируемъ впечатлѣніе какъ предметъ (это что), имѣющій извѣстныя качества (такое). Препятствіе къ сліянію такъ мало составляетъ сущность апперцепціи, что, напротивъ, самая совершенная апперцепція та, которая не встрѣчаетъ препятствій, т. е., на примѣръ, мы лучше всего понимаемъ ту книгу, которая нами легко читается.

Взявши во вниманіе разнообразіе и неосновательность толковъ, возбужденныхъ слухомъ о мертвыхъ душахъ, скорѣе всего можно подумать, что апперцепція состоитъ въ видоизмѣненіи апперципируемаго. Это будетъ довольно близко къ истинѣ; но слѣдуетъ помнить, что результатомъ апперцепціи можетъ быть не только заблужденіе, напр., что Чичиковъ есть капитанъ Копейкинъ или Наполеонъ, или что Наполеонъ есть антихристъ, но и истина. Кто вѣрно объясняетъ фактъ, тотъ его непереназначиваетъ, и если Донъ-Кихоть, подъ вліяніемъ своей восторженной природы и рыцарскихъ романовъ, апперципируетъ крылья вѣтряныхъ мельницъ, какъ мечи гигантовъ, а стадо овецъ — какъ неприятельское войско, то его оруженосецъ, вслѣдствіе такого-же процесса, видитъ только мельницы и барановъ. Самыя простыя и самыя несомнѣныя для насъ истины, которыя, по-видимому, прямо даются чувствами, на дѣлѣ могутъ быть слѣдствіемъ сложнаго процесса апперцепціи. Апперципируемое можетъ быть не совокупностью признаковъ, какъ Чичи-

ковъ, губернаторская дочка, и не словомъ (то и другое возможно только при нѣкоторомъ душевномъ развитіи), а простѣйшимъ чувственнымъ воспріятіемъ или одновременно-даннымъ, почти нераздѣльнымъ рядомъ такихъ воспріятій; точно такъ апперципирующее можетъ быть несложнымъ душевнымъ явленіемъ (какъ въ одномъ изъ приведенныхъ примѣровъ — чувство, какое дамы питаютъ къ губернаторской дочкѣ, заставляющее приписывать ей свойства, противоположныя понятію дамъ о красотѣ), а однимъ какимъ-нибудь несложнымъ (по своимъ условіямъ) чувствомъ или немногими актами познавательной способности. Апперцепція — вездѣ, гдѣ данное воспріятіе дополняется и объясняется наличнымъ, хотя-бы самымъ незначительнымъ запасомъ другихъ. Ребенокъ, напр., только посредствомъ апперцепціи узнаетъ, что у него болитъ именно рука. Такое знаніе предполагаетъ уже въ душѣ образъ руки, какъ предмета въ пространствѣ; но этого еще мало: глядя на руку, я еще незнаю, что она именно болитъ, потому-что зрѣніе одинаково безстрастно изображаетъ и больное и здоровое мѣсто. Также недостаточно одного чувства боли, потому-что изъ него одного никакъ неведемъ знанія, что болитъ рука. Непремѣнно нужно, чтобы ощущение боли, имѣющее опредѣленное мѣсто независимо отъ нашего знанія объ этомъ, измѣнялось отъ прикосновенія къ больному мѣсту, чтобы къ этимъ впечатлѣніямъ осязанія присоединилось измѣненіе образа больного члена, сообщаемое зрѣніемъ. Это послѣднее измѣненіе произойдетъ неpremѣнно, потому-что нельзя видѣть того мѣста, напр., руки, которое ощупывается пальцами, или же и вся рука отъ прикосновенія къ больному мѣсту невольно перемѣнитъ положеніе. Такимъ образомъ знать, что болитъ рука, значитъ признавать свой членъ, въ которомъ боль, за одинъ и тотъ-же съ тѣмъ, который доставляетъ какія-то впечатлѣнія зрѣнія и осязанія. Ощущеніе боли здѣсь узнается снова и повѣряется, дополняется, объясняется, однимъ словомъ — апперципируется ощущеніями осязанія и зрѣнія¹⁾.

Итакъ апперцепція не всегда можетъ быть названа измѣненіемъ объясняемаго; но если это послѣднее имѣетъ мѣсто, то не должно считаться существеннымъ признакомъ апперцепціи, потому-что есть всегда слѣдствіе сліянія, которое само несущественно. Поэтому удобнѣе опредѣлить апперцепцію болѣе общимъ выраженіемъ: она есть участіе извѣстныхъ массъ представленій въ образованіи новыхъ мыслей²⁾. Послѣднее имѣетъ существенное значеніе, потому-что всегда результатомъ взаимодействія двухъ стихій апперцепціи является нѣчто новое, несходное ни съ одною изъ нихъ. Это опредѣленіе должно быть допол-

¹⁾ Ср. Waitz, Lehrbuch der Psychol., 189.

²⁾ Объ апперцепціи см. Steinthal, Zur Sprachphilosophie. Zeitschr. f. Philos. v. Fichte etc. XXXII, 74 — 77.

нено, потому-что непоказываетъ, какія именно массы мыслей должны быть объясняющими.

Въ душѣ бываетъ нѣсколько группъ, изъ коихъ каждая, по-видимому, равно могла-бы апперципировать данное воспріятіе, а между тѣмъ въ одномъ случаѣ, по поводу одного и того-же, приходитъ въ сознание одна, въ другомъ — другая. Нельзя сказать, напр., чтобы въ душѣ ученика небыло ничего, съ чѣмъ-бы могло внутреннимъ образомъ соединиться содержаніе латинскаго или греческаго классика, чтобы содержаніе это было для него недоступно, а между тѣмъ опытъ доказываетъ, что оно совершенно ускользаетъ отъ вниманія, т. е. неапперципируется при затрудненіяхъ въ формахъ, при чтеніи съ грамматическою цѣлью. Можно углубляться въ формальные и лексическіе оттѣнки языка, запоминать при этомъ по частямъ, напр., цѣлыя народныя пѣсни, но, имѣя въ памяти всѣ данныя, незамѣчать общаго содержанія. Можно, какъ въ баснѣ, за козявками слона непримѣтить. Легко предположить причину такого явленія въ измѣняющейся отъ разныхъ обстоятельствъ силѣ апперципирующихъ массъ. Чѣмъ болѣе я приготовленъ къ чтенію извѣстной книги, къ слушанію извѣстной рѣчи, чѣмъ сильнѣе, стало-быть, апперципирующіе ряды, тѣмъ легче произойдетъ пониманіе и усвоеніе, тѣмъ быстрѣе совершится апперцепція. Однако чтеніе, требующее извѣстной сосредоточенности, будетъ для меня бесполезно, если оно чѣмъ-нибудь прерывается, или если сажусь за чтеніе подъ вліяніемъ постороннихъ впечатлѣній, ослабляющихъ дѣйствіе тѣхъ мыслей, которыми должно объясняться то, что я читаю. Если-бъ покупка мертвыхъ душъ небыла для чиновниковъ города N дѣломъ неслыханнымъ, то и недоумѣніе ихъ, при слухѣ о такой «негоціи» Чичикова, было-бы невозможно, и вопросы: «что за притча эти мертвыя души?» означающіе, что воспріятіе ищетъ, но не находитъ апперцепціи, неимѣли-бы мѣста.

«Апперцепція есть участіе сильнѣйшихъ представленій въ созданіи новыхъ мыслей»; но въ чемъ именно состоитъ эта сила, условливающая большую или меньшую легкость вліянія представленій на новыя или возобновленныя въ сознаніи воспріятія? Такой вопросъ и предшествующее ему опредѣленіе предполагаетъ выведенное изъ опыта убѣжденіе, что, выражаясь метафорически, все находящееся въ душѣ расположено не на одномъ планѣ, но или выдвинуто впередъ, или остается вдали. Если-бы въ извѣстное мгновеніе данное воспріятіе могло быть въ одинаковыхъ отношеніяхъ ко всѣмъ рядамъ представленій (которые слѣдуетъ разсматривать какъ отдѣльныя, но не лишеныя взаимной связи единицы), то оно вдругъ апперципировалось-бы всѣми этими рядами и, быть-можетъ, мысль наша разомъ обняла-бы нѣсколько различныхъ результатовъ апперцепціи. То-же было-бы, если-бы нѣ-

сколько воспріятій, ничѣмъ несвязанныхъ между собою и несоставляющихъ для насъ одного цѣлаго; одновременно апперципировались одною массою представленій. Но на дѣлѣ не такъ: одна изъ дамъ, напр., во время разговора съ другою увѣрена только въ томъ, что румяны обваливаются съ губернаторской дочки, какъ штукатурка; другое заключеніе въ эту минуту для нея невозможно, и, наоборотъ, другое заключеніе, къ которому она могла-бы прійти при другихъ обстоятельствахъ, непременно исключило-бы это. Вообще, въ каждое мгновеніе жизни все, что есть въ душѣ, распадается на двѣ неравныя области: одну обширную, которая намъ неизвѣстна, но не утрачена для насъ, потому-что многое изъ нея приходитъ намъ на мысль безъ новыхъ воспріятій извнѣ; другую—извѣстную намъ, находящуюся въ сознаниі, очень ограниченную сравнительно съ первою. Сознаніе — явленіе, совершенно отличное отъ самосознанія (которое добывается человѣкомъ поздно, тогда-какъ сознаніе есть всегдашнее свойство его душевной жизни), опредѣляютъ какъ совокупность актовъ мысли, дѣйствительно совершающихся въ данное мгновеніе¹⁾. Это опредѣленіе предполагаетъ, что все въ душѣ внѣ сознанія не есть дѣйствительная мысль (представленіе въ самомъ обширномъ смыслѣ этого слова), а только стремленіе къ ней (*ein Streben vorzustellen*); что-то мѣняется въ самой мысли въ то время, какъ она входитъ въ сознаніе²⁾; но что именно — врядъ-ли можно будетъ когда-

1) Herbart's sämmtl. Werke, V, I, 18: «die Gesamtheit alles gleichzeitigen wirklichen Vorstellens».

2) Само-собою, что какъ здѣсь, такъ вообще въ психологіи, слова, указывающія на пространственныя отношенія явленій, имѣютъ только символическое значеніе. Сознаніе не есть сцена, на которую входятъ представленія и гдѣ за тѣсною немогутъ многія вдругъ помѣститься; безсознательность не есть пространство за кулисами, куда удаляются представленія, вытѣсняемая со сцены. Сознаніе не есть также свѣтъ, то озаряющій по неизвѣстнымъ причинамъ тѣ или другія представленія, то оставляющій ихъ во мракѣ; но есть внутреннее око, столь-же отличное отъ того, на что обращено, какъ глазъ нашъ — отъ предмета, на который смотритъ. Сознаніе — не посторонняя для представленій сила, а ихъ собственное состояніе.

Случается, когда мы заняты чѣмъ-нибудь, слышать бой часовъ, не обратитъ вниманія на число ударовъ и, однако, после вѣрно вспомнить это число; недослышавъ слова, мы просимъ говорившаго повторить, но до его отвѣта уже успѣли дополнить недослышанное, и не нуждаемся въ повтореніи. Эти и имъ подобныя явленія могутъ навести на мысль, что безсознательныя впечатлѣнія, содержаніе коихъ хотя и есть въ душѣ, но столь-же намъ чуждо, какъ и недѣйствующіе на насъ предметы внѣшняго міра, предшествуютъ сознательнымъ воспріятіямъ, что сознаніе относится къ безсознательности, какъ дѣйствіе къ страданію. Но въ приведенныхъ примѣрахъ впечатлѣнія находятся въ сознаниі съ перваго раза: звуки недослышаннаго слова схвачены нами, но неполнѣ; бой часовъ — тоже, но какъ сумма испытанныхъ нами потрясеній, а не какъ число ударовъ, по которому мы узнаемъ время. Апперцепція, объясненіе и дополненіе слѣдуютъ здѣсь за перцепціею, но и эта послѣдняя есть уже дѣятельность души, есть уже сознаніе. Какъ физическій атомъ уже дѣйствуетъ въ то

либо сказать, потому-что для опредѣленія разницы между двумя явленіями нужно знать оба, а знаемъ мы только мысль, перешедшую въ сознание, сложившую съ себя тѣ свойства, какія она имѣла въ безсознательномъ состояніи. Однако, устраняя вопросъ о томъ, что была данная мысль до своего появленія въ сознаниі, мы можемъ въ томъ видѣ, въ какомъ она представляется намъ, искать причины тому, что она чаще другихъ появляется въ сознаниі и легче другихъ апперципируетъ новыя воспріятія.

Степень вліянія однихъ мыслей на другія можетъ, по-видимому, зависѣть или отъ силы сопровождающаго ихъ чувства, или отъ ихъ ясности. Разсмотримъ порознь эти условія. Во-первыхъ, получаемыя извнѣ чувственныя воспріятія имѣютъ, безъ сомнѣнія, различныя степени силы, потому-что ни одно изъ нихъ неизображаетъ вполнѣ безразлично своего содержанія, но каждое чувствуется нами, какъ большее или меньшее потрясеніе нашего существа, соразмѣрное интенсивности этого содержанія. Громкій звукъ и яркій свѣтъ не только даютъ намъ большее содержаніе, чѣмъ тихій звукъ и слабое мерцаніе, но и воспріятіе первыхъ дѣйствуетъ на насъ сильнѣе, чѣмъ воспріятія послѣднихъ. Такимъ образомъ можно сравнивать не только однородныя, но и разнородныя ощущенія (напр., чувство, испытываемое при сильномъ звукѣ, слабѣе того, которое сопровождаетъ воспріятіе слабого свѣта). Очень вѣроятно, что въ душѣ, еще впервые подверженной дѣйствію внѣшнихъ вліяній, неуправляемой воспоминаніемъ прежнихъ впечатлѣній, — болѣе сильныя ощущенія будутъ вытѣснять слабѣйшія. Какъ взоръ невольно устремляется на самыя свѣтлыя точки известной поверхности, такъ и вниманіе поглощается ими въ ущербъ болѣе темнымъ. Отсюда можно заключить, что если-бы и въ воспоминаніи чувство, сопровождавшее впечатлѣнія, сохраняло свою силу, то воспоминаніе сильнѣйшее въ этомъ смыслѣ апперципировало-бы новыя воспріятія легче, чѣмъ слабѣйшее. Но, говоритъ Лоце, «въ душѣ, воспитанной опытомъ, встрѣчаемъ уже болѣе сложныя явленія. Легкій шорохъ можетъ отвлечь наше вниманіе отъ громкаго шума и вообще вліянія воспоминаемыхъ воспріятій на направленіе нашей мысли несо-размѣрно силѣ ихъ чувственного содержанія. Степень интереса, который они получаютъ въ нашихъ глазахъ съ теченіемъ жизни, зависитъ уже не отъ нихъ самихъ, а отъ цѣны, какую они имѣютъ для насъ, какъ

время, какъ получаетъ потрясеніе извнѣ, и страданіе его есть уже воздѣйствіе; такъ и известное состояніе души мы можемъ назвать страдательнымъ впечатлѣніемъ, если имѣемъ въ виду его внѣшнія причины; но должны считать живымъ воздѣйствіемъ, если вспомнимъ, что та-же причина въ другой натурѣ вызвала-бы другое состояніе. Такимъ образомъ въ сознаниі и въ безсознательности мы можемъ видѣть и дѣятельность и страданіе, и эго, конечно, неговоритъ намъ, что они такое сами-по-себѣ.

предзнаменованія другихъ явленій или указанія на нихъ». «Воспоминаніе, вѣрно передавая качество и интенсивность содержанія прежнихъ впечатлѣній, неповторяетъ въ то-же время потрясеній, которыя мы отъ нихъ испытывали, а если и повторяетъ, то развѣ такъ, что къ воспроизведенному образу содержанія присоединяетъ другой образъ возбужденнаго имъ прежде чувства. Раскаты грома въ воспоминаніи, какъ-бы ясно ни передавало оно ихъ свойства и силу, не болѣе насъ потрясаютъ, чѣмъ равно ясное воспоминаніе самаго слабаго звука; быть-можетъ, при этомъ мы воспоминаемъ о сильномъ потрясеніи, причиненномъ намъ громкимъ звукомъ, но самое это воспоминаніе дѣйствуетъ на насъ сильнѣе воспоминанія о слабомъ потрясеніи. Мы помнимъ различный вѣсъ двухъ предметовъ, но воспоминаніе о большей тяжести одного нетяжеле для насъ воспоминанія о меньшей тяжести другого ¹⁾».

Примѣры эти хороши, однако немогутъ убѣдить въ томъ, въ чемъ-бы должны: рядомъ съ ними слѣдуетъ поставить другіе, доказывающіе совершенно противное. Бываетъ достаточно самаго незначительнаго обстоятельства, чтобы пробудить воспоминаніе о потерѣ любимаго человѣка и неразлучную съ этимъ печаль. Легкость воспоминанія въ этомъ случаѣ мы ставимъ въ зависимость отъ важности потери и силы принесеннаго ею чувства, и, какъ кажется, неошибаемся: потеря, напр., перчатки скоро забывается, потому-что невелика сила произведеннаго этимъ неудовольствія. Пословица: «пуганая ворона и куста боится» въ переводѣ на болѣе отвлеченный языкъ значить, что чѣмъ сильнѣе первоначальный испугъ, тѣмъ скорѣе мысль объ опасности апперципируетъ новыя воспріятія. Такъ, въ Мертвыхъ Душахъ и тотъ, кто счелъ Чичикова за губернаторскаго чиновника, и почтмейстеръ, нѣкоторое время принимавшій его за Копейкина, — оба, вѣроятно, видали на вѣку ревизіи, но вспомнилъ ихъ, по поводу Чичикова, только первый, между прочимъ, потому, что имѣлъ причины ихъ бояться. Поэтому можно принять силу первоначальнаго чувства за обстоятельство, обуславливающее степень вліянія связанной съ нимъ мысли на другія, но слѣдуетъ сдѣлать оговорку, что это вліяніе чувства можетъ въ свою очередь поддерживаться или разрушаться отношеніями, въ какія стало соединенное съ нимъ содержаніе къ другимъ. Время между горестнымъ для насъ событіемъ и данною минутою можетъ быть различно заполнено: при однихъ условіяхъ это событіе продолжаетъ возвращаться въ сознаніе и бросать тѣнь на текущую жизнь, а при другихъ и сопровождавшее его чувство и само оно забылось, потому-что мысль получила другое направленіе. Если были психическія средства спасти разсудокъ того, кто помѣшался на неудачно поставленной картѣ, то они состояли въ томъ, чтобы раз-

¹⁾ Lotze, Mikrokosm, I, 222 — 4.

рознить мысли о поразившемъ его событіи, привести ихъ въ болѣе благопріятныя отношенія къ другимъ и удалить отъ сознанія. Такимъ образомъ, сила чувства, какъ причина силы апперципирующихъ массъ, указываетъ на другую причину, именно — на болѣе или менѣе тѣсную связь между стихіями этихъ массъ.

Во-вторыхъ, относительно ясности представленій, намъ кажется вполне убѣдительнымъ слѣдующее мнѣніе Лоце: «полагаютъ обыкновенно, что одно и то-же содержаніе можетъ-быть представлено съ безконечно-различными степенями ясности, что, только проходя эти степени и постепенно затемняясь, представленіе исчезаетъ изъ сознанія. Но это — описаніе событія, котораго никто никогда ненаблюдалъ, потому-что вниманіе, съ какимъ мы наблюдаемъ, сдѣлало-бы самое это событіе невозможнымъ. Уже впоследствии, замѣтивъ, что извѣстнаго представленія нѣкоторое время небыло въ сознаніи, мы отвѣчаемъ себѣ на вопросъ, какъ оно исчезло, этою догадкою о постепенномъ угасаніи, о которомъ дѣйствительное наблюденіе неговоритъ намъ ровно ничего. Если припомнимъ внутреннее состояніе, въ какомъ-мы находились, когда извѣстное сильно возбужденное представленіе значительное время было въ нашемъ сознаніи, и затѣмъ, по-видимому, исподволь утрачивалось, то найдемъ, что оно не постепенно затемнялось, а съ резкими перерывами — то появлялось въ сознаніи, то исчезало. Новое впечатлѣніе, содержаніе коего было какъ-нибудь связано съ прежнимъ, мгновенно снова привидило его на память; другое впечатлѣніе, поражающее своею новостью, опять его вытѣсняло. Это прежнее представленіе похоже было на плывущее тѣло, которое то мгновенно поглощается волнами, то столь-же быстро поднимается. То, что мы называемъ постепеннымъ затемнѣніемъ — частью возрастающіе промежутки между появленіями представленія, частью другая особенность, о которой ниже».

«Если раздѣлимъ представленія на простыя чувственныя воспріятія и на сложные изъ нихъ образы, то не въ состояніи будемъ сказать, въ чемъ состоитъ различіе силы первыхъ, если не въ различіи содержанія. Звукъ одной и той-же высоты и силы того-же инструмента мы не можемъ себѣ представить болѣе или менѣе ясно; мы или представляемъ его, или непредставляемъ, или, наконецъ, ошибаемся въ своихъ предположеніяхъ, принимая представленіе болѣе сильнаго или слабаго, слѣдовательно другого звука, за болѣе сильное и слабое представленіе одного и того-же. Точно такъ одного и того-же оттѣнка цвѣта при одномъ освѣщеніи мы не можемъ представить съ большею или меньшею ясностью; но, конечно, если этотъ оттѣнокъ указанъ намъ словомъ или описаніемъ, мы можемъ колебаться въ выборѣ между воспоминаніями нѣсколькихъ сродныхъ цвѣтовъ, незная, какой именно изъ нихъ нуженъ. Тогда объясняемъ мы такое состояніе тѣмъ, что у насъ есть предста-

вление, но только неясное, между тѣмъ какъ на самомъ дѣлѣ мы его неимѣемъ и только выискиваемъ изъ нѣсколькихъ, вмѣстѣ съ числомъ коихъ растетъ наша неувѣренность и мнимая неясность представленія».

Еще невѣроятнѣе, чтобы сложные образы исподволь блѣднѣли, удерживая всѣ свои черты; напротивъ, они затемняются только, разлагаясь и разрушаясь.

Въ воспоминаніи забываются извѣстныя, менѣе замѣченныя части видѣннаго предмета и ихъ связь съ другими; при попыткѣ возстановить въ памяти этотъ образъ, мы въ недоумѣніи колеблемся между различными возможностями заполнить происшедшіе такимъ путемъ пробѣлы и связать частности, еще ясно представляемые нами порознь. Такимъ образомъ появляется мнимая неясность представлений, которая увеличивается въ прямомъ отношеніи къ обширности поля, представленнаго нашей дополняющей фантазіи. Напротивъ, вполне ясны представленія, коихъ части мыслимы всѣ и притомъ съ полною опредѣленностью взаимныхъ отношеній, а эта ясность сама-по-себѣ не можетъ ни увеличиваться, ни уменьшаться. Нерѣдко намъ кажется, что можетъ увеличиться интенсивность представленія, содержаніе коего давно намъ вполне извѣстно, но на дѣлѣ въ такихъ случаяхъ пополняется самое это содержаніе. Какъ затемняется оно отъ пробѣловъ, уменьшающихъ его, такъ, по-видимому, уясняется, если, сверхъ его самого, входятъ въ сознаніе еще разнообразныя отношенія, со всѣхъ сторонъ связывающія его съ другимъ содержаніемъ. Нельзя болѣе или менѣе представлять кругъ или треугольникъ: мы или имѣемъ ихъ вѣрный образъ, или неимѣемъ; тѣмъ-неменѣе они становятся яснѣе, когда, съ увеличеніемъ нашихъ геометрическихъ познаній, вмѣстѣ съ этими фигурами припоминаются и ихъ многочисленныя и важныя отношенія. Въ этомъ смыслѣ мы допускаемъ различіе въ степеняхъ ясности. Поэтому то, что прежде живо намъ представлялось, становится для насъ менѣе яснымъ тогда, когда, почему-бы ни было, перестаетъ приходить намъ на память все то, съ чѣмъ было связано въ минуты своей наибольшей живости, на связи съ чѣмъ въ сознаніи основана была самая эта живость ¹⁾. «Ясность представлений (и степень ихъ вліянія на другія) состоитъ не въ большей или меньшей интенсивности нашего знанія, а въ экстенсивной полнотѣ ихъ содержанія, въ измѣнчивомъ богатствѣ постороннихъ стій, соединенныхъ съ этимъ содержаніемъ».

Нельзя несогласиться и съ точки зрѣнія послѣдователей Гербарта, что распадѣніе самая очевидная для насъ причина помраченія сложныхъ представлений, и, наоборотъ, ихъ полнота и обширность связей съ другими — причина не только ихъ ясности, но и большего или мень-

¹⁾ Lotze, Mikr. I, 224—227.

шаго вліянія на другія. Столь-же несомнѣнно, что постепенное ослабленіе въ воспоминаніи простого чувственаго воспріятія, подобное затиханію звука и ослабленію цвѣта, несетъ фактъ, сообщаемый намъ само-наблюденіемъ. Ослабѣвшій звукъ той-же высоты есть для насъ уже другое представленіе. Но неошибаемся-ли мы въ этомъ, слѣдуетъ-ли, согласно съ Дробишемъ, принять ослабленіе интенсивности представленія, какъ дѣятельности души, независимое отъ измѣненія самаго ихъ содержанія, или же отвергнуть его вмѣстѣ съ Лоце — это для насъ менѣе важно. Довольно, что сила вліянія представленій на другія соразмѣрна ихъ ясности въ томъ смыслѣ, какъ принимаетъ Лоце.

Здѣсь къ опредѣленію апперцепціи, какъ участія сильнѣйшихъ массъ въ образованіи новыхъ мыслей, можемъ уже прибавить, что сила апперципирующихъ массъ тождественна съ ихъ организованностью. Отъ степени этой послѣдней зависитъ и большая широта сознанія, ограниченность коего мы приняли за исходное положеніе при опредѣленіи силы объясняющихъ мыслей.

Говоря о предѣлахъ сознанія, кстати замѣтимъ два случая.

1) При непосредственномъ воспріятіи чувственныхъ впечатлѣній сознаніе ограничено только свойствами внѣшнихъ возбужденій и самихъ органовъ. Мы невоспринимаемъ въ одно время нѣсколькихъ вкусовъ или запаховъ не потому, что различныя впечатлѣнія смѣшиваются въ душѣ, а потому, что душа получаетъ уже извнѣ, такъ сказать, одинъ ихъ итогъ. Но посредствомъ зрѣнія мы получаемъ, разомъ и несмѣшивая, впечатлѣнія столькихъ цвѣтныхъ точекъ, сколько ихъ заключается въ пространствѣ, какое отразилось въ зрачкѣ, почти тоже посредствомъ осязанія. Въ одно мгновеніе отъ всѣхъ чувствъ разомъ мы можемъ получать многія впечатлѣнія, которыя всѣ могутъ находиться въ сознаніи, потому-что, хотя мы не въ состояніи дать себѣ въ нихъ отчета въ самое время воспріятія, но можемъ ихъ припомнить впоследствии.

2) Ограниченность сознанія, независимая отъ внѣшнихъ причинъ, гораздо яснѣе обнаруживается при воспоминаніи уже воспріятого. «Кажется», говоритъ Лоце, «будьто только напоръ впечатлѣній внѣшняго міра насильно расширяетъ сознаніе, и что, предоставленное самому-себѣ, оно такъ суживается, что, по-видимому, представляетъ разнообразное не одновременнымъ, а только послѣдовательнымъ во времени»¹⁾. Въ такомъ видѣ фактъ не представляетъ сомнѣнія, но при ближайшемъ его разсмотрѣніи мнѣнія расходятся. Лоце полагаетъ, что «хотя было-бы очень трудно рѣшить непосредственнымъ наблюденіемъ, точно-ли могутъ нѣсколько представленій въ одно время находиться въ сознаніи, или же это только призракъ, происходящій отъ быстроты ихъ

¹⁾ Lotze, ib.

смѣны; но фактъ, что вообще мы можемъ сравнивать, заставляетъ насъ принять возможность одновременности. Кто сравниваетъ, тотъ не переходитъ только отъ мысли объ одномъ изъ членовъ сравненія къ мысли о другомъ; чтобы совершить сознание, онъ долженъ совмѣстить въ одномъ недѣлимомъ сознаниі оба эти члена, и вмѣстѣ — форму своего перехода отъ одного къ другому. Когда хотимъ сообщить другому извѣстное сравненіе, то свойствами языка мы принуждены произносить одно за другимъ имена двухъ членовъ сравненія и обозначеніе отношенія между ними. Въ этомъ причина заблужденія, будто и въ самомъ сообщаемомъ сравненіи есть такая послѣдовательность; но, произнося одно за другимъ, мы рассчитываемъ на то, что въ сознаниі слушающаго наша рѣчь произведетъ не три раздѣльныя представленія, а одно представленіе отношенія между двумя другими. Хотя мы привыкли и безмолвному теченію нашей мысли придавать форму рѣчи, но очевидно и здѣсь послѣдовательность во времени, въ какой вяжутся между собой слова для нашихъ представленій, есть только изображеніе отношеній, уже прежде замѣченныхъ нами между ихъ содержаніями; эта привычка ко внутренней рѣчи собственно замедляетъ ходъ мысли, разлагая въ послѣдовательный рядъ то, что первоначально было одновременнымъ».

Эти дѣйствія познанія, ручаясь намъ за одновременность многихъ представленій, вмѣстѣ съ этимъ указываютъ на ея условія. Сознание неимѣетъ мѣста только для безсвязной множественности; оно не тѣсно для разнообразія, члены коего раздѣлены для насъ извѣстными отношеніями, приведены въ порядокъ и связаны. Намъ не удается представить разомъ два впечатлѣнія безъ взаимного ихъ отношенія; сознанию нужно представленіе своего пути отъ одного къ другому; ему легче, при помощи этого представленія перехода, охватить большее множество, чѣмъ меньшее — безъ него. Поэтому способность сознаниія обнимать многое усовершенна. Одновременные звуки музыки всякому представляются такими, но врядъ-ли ихъ вспомнить тотъ, для кого они были безсвязнымъ множествомъ; музыкально-же образованному уху они съ перваго разу представляются обильнымъ отношеніями цѣлымъ, коего внутренняя организація приготовлена предшествующимъ теченіемъ мелодіи. Всякій пространственный образъ прочнѣе удерживается въ памяти, если мы въ состояніи разложить его наглядное впечатлѣніе въ описаніе. Говоря, что извѣстная часть зданія покоится на другой, поддерживается третьею, склоняется подъ такимъ-то угломъ къ четвертой, мы прежде всего увеличиваемъ число представленій, которыя намъ слѣдуетъ удерживать въ памяти; но въ такомъ словесномъ выраженіи посредствомъ предложеній одновременность частей превращается въ рядъ ихъ взаимодѣйствій, которыя явственнѣе ихъ связываютъ, чѣмъ нераздѣльный

чувственный образъ. Чѣмъ выше развитіе духа, чѣмъ тоньше отношенія, которыми онъ связываетъ между собою отдѣльныя мысли, тѣмъ болѣе расширяется сознание даже для такихъ представленій, которыя связаны между собою уже не пространствомъ или временемъ, а внутреннею зависимою 1).

Лоце основывается во всемъ этомъ на вѣрной мысли, что одна смѣна представленій въ сознаниі, какъ-бы она ни была быстра, не въ состояніи объяснить возможности схватить ихъ отношенія. Если въ то время, какъ въ сознаниі есть *a*, въ немъ совсѣмъ не можетъ находиться *b*, то, во-первыхъ, кромѣ внѣшнихъ возбужденій, не будетъ никакихъ основаній для перехода отъ *a* къ *b*, во-вторыхъ, отношеніе $a = b$ состояться не можетъ. Но онъ представилъ одну только сторону явленія, тогда-какъ въ немъ двѣ, по-видимому, исключаютъ другъ друга. Чтобъ понимать конецъ книги, въ которой послѣдующее вытекаетъ изъ предъидущаго, мы должны совмѣстить въ сознаниі все предшествующее; а между тѣмъ нетрудно замѣтить, что по мѣрѣ, какъ при чтеніи мы подвигаемся впередъ, все прочтенное ускользаетъ изъ нашего сознаниа. Геометрическая теорема, внѣ связи съ предъидущимъ, неимѣетъ для насъ смысла, а между тѣмъ никто не скажетъ, чтобъ, понимая ее, онъ въ то-же время представлялъ себѣ всѣ предшествующія. Даже больше: въ сознаниі не отразится какъ одновременный пространственный образъ самый немногосложный рядъ заключеній, направленныхъ къ извѣстному намъ выводу, и это есть свойство не языка, безъ котораго въ подобныхъ случаяхъ обойтись трудно, но возможно. Хотя сознание и несовмѣщаетъ въ себѣ одновременно не только многихъ, но даже двухъ членовъ сравненія, но членъ сравненія, находящійся внѣ его предѣловъ, обнаруживаетъ замѣтное вліяніе на тотъ, который въ сознаниі. Въ ту минуту, какъ произносимъ послѣднее слово предложенія, мы мыслимъ непосредственно только содержаніе этого слова; однако это содержаніе указываетъ намъ на то, къ чему оно относится, изъ чего оно вытекло, т. е. прежде всего — на другія, предшествующія слова того-же предложенія, потомъ — на смыслъ періода, главы, книги. Легче всего намъ припомнить, почему было сказано только-что произнесенное слово; нѣсколько болѣе напряженія требуетъ попытка найти его мѣсто въ цѣломъ ряду мыслей, напр., нужно перечестъ періодъ, чтобы понять, что значитъ встрѣченное подъ конецъ его мѣстоименіе, и т. д. Можно понимать это такъ, что хотя нѣтъ степеней ясности представленія, находящихся въ сознаниі, но за «порогомъ сознаниа» одни представленія имѣютъ болѣе замѣтное вліяніе на сознаваемое, другія меньше; первыя легче возвращаются въ сознание,

1) Lotze, Mikrok., 1, 232—3.

вторья — труднѣе¹⁾, и наконецъ то, что ничѣмъ несвязано съ мыслью, занимающею насъ въ эту минуту, вовсе не можетъ прийти на умъ въ слѣдующую, если внѣшнія впечатлѣнія непрерывутъ теченія мысли и не дадутъ ему новаго направленія. Каждый членъ мыслимаго ряда представленій вмѣстѣ съ собою вноситъ въ сознание результатъ всѣхъ предшествующихъ, и тѣмъ многозначительнѣе для насъ этотъ результатъ, чѣмъ многостороннѣе связи между предшествующими членами. Такъ, общій выводъ разсужденія или опредѣленіе обслуживаемаго предмета, которое должно въ немногихъ, полномѣсныхъ словахъ повторить намъ все предшествующее, достигнетъ своей цѣли, будетъ понятно только тогда, когда это предшествующее уже организовано нашею мыслью; иначе — опредѣленіе будетъ имѣть только ближайшій грамматическій смыслъ.

Итакъ, примемъ-ли мы вмѣстѣ съ Лоце, что сознание обнимаетъ рядъ мыслей, какъ нѣчто одновременное, подобно глазу, который разомъ видитъ множество цвѣтныхъ точекъ, или же — что сознание только переходитъ отъ одной мысли къ другой, но непонятнымъ образомъ видоизмѣняетъ эту послѣднюю и совмѣщаетъ въ ней все предшествующее: во всякомъ случаѣ расширеніе его, какъ-бы ни понимать это слово, зависитъ отъ той-же причины, отъ которой и сила апперципирующихъ массъ, именно отъ близости отношеній между стихіями этихъ массъ и отъ количества самыхъ стихій.

Основные законы образованія рядовъ представленій — это ассоціація и сліяніе. Ассоціація состоитъ въ томъ, что разнородныя воспріятія, данныя одновременно или одно вслѣдъ за другимъ, не уничтожаютъ взаимно своей самостоятельности, подобно двумъ химически сроднымъ тѣламъ, образующимъ изъ себя третье, а, оставаясь самими собою, слагаются въ одно цѣлое. Два цвѣта, данныя вмѣстѣ нѣсколько разъ, несмѣшиваясь между собою, могутъ соединяться такъ, что мы одного представить себѣ не можемъ, не представляя другого. Сліяніе, какъ показываетъ самое слово, происходитъ тогда, когда два различныя представленія принимаются сознаниемъ за одно и то-же, напр., когда намъ кажется, что мы видимъ знакомый уже предметъ, между-тѣмъ-какъ передъ нами совсѣмъ другой. Новое воспріятіе, сливаясь съ прежнимъ, непременно или вводитъ его въ сознание или, по-крайней-мѣрѣ, приводитъ въ непонятное для насъ состояніе, которое назовемъ движеніемъ; но такъ-какъ это прежнее воспріятіе было дано вмѣстѣ, или вообще находилось въ извѣстной связи съ другими, то входятъ въ сознание и эти другія. Такъ посредствомъ сліянія образуется связь между такими

¹⁾ Штейнталь (Assimil. und Attraction. Zeitschr. f. Völkerpsych. V. I., 107—117) называетъ состояніе представленій несознаваемыхъ, но готовыхъ перейти въ сознание, дрожаніемъ (Schwingende Vorstellungen).

представленіями, которыя первоначально небыли соединены ни одновременно, ни послѣдовательностью своего появленія въ душѣ. Въстѣ съ такимъ сродствомъ, вызывающимъ въ сознание нѣкоторыя изъ прежнихъ представлений, дано средство удалять другія: если новое воспріятіе *В* имѣетъ наиболѣе общихъ точекъ не съ *Б*, которое въ эту минуту находится въ сознаниі, а съ однимъ изъ прежнихъ воспріятій, именно съ *А*, то *Б* будетъ вытѣснено изъ мысли посредствомъ привлекаемаго въ нее *А*. *А* и *Б* находятся въ связи, первое съ *Г*, *Д*, *Е*, второе съ *Ж*, *З*, *И* — и могутъ считаться началами рядовъ, которые черезъ нихъ и сами входятъ въ сознание; мысль, слѣдуя тому направленію, началомъ коему служить *А*, устраняетъ другое направленіе *Б*, но сродство *В* съ *А*, а не съ *Б* неестъ разъ навсегда опредѣлимая неизмѣнная величина: оно измѣнчиво, какъ чувство, сопровождающее и измѣняющее колоритъ воспріятія, и въ свою очередь зависимое отъ неумовимыхъ перемѣнъ въ содержаніи этого послѣдняго.

Неостанавливаясь на темныхъ сторонахъ этихъ простѣйшихъ душевныхъ явленій, ограничимся несомнѣннымъ положеніемъ, что въ апперцепціи воспринимаемое вновь и объясняемое должно извѣстнымъ образомъ соприкасаться съ объясняющимъ, безъ чего будетъ невозможенъ результатъ, составляющій пріобрѣтеніе души, въ которой происходитъ пониманіе. Говоря или только чувствуя, что мы, положимъ, издали узнали своего знакомаго по росту, по походкѣ, по платью, мы тѣмъ самымъ признаемъ, что между новымъ апперципируемымъ образомъ этого знакомаго и прежними апперципирующими есть общія черты — именно: ростъ, походка, платье. Эти общія черты можно назвать средствомъ апперцепціи, потому что безъ нихъ небыло-бы никакого объясненія воспріятія. Нѣсколько примѣровъ апперцепціи съ довольно замѣтною этою третьею стихіею можно найти въ разсужденіяхъ по поводу списка душъ, накопленныхъ Чичиковымъ: «Максимъ Телятниковъ, сапожникъ. Хе, сапожникъ! Пьянъ, какъ сапожникъ, говоритъ пословица», и затѣмъ типическая исторія конкуренціи русскаго сапожника съ нѣмцемъ, которою объясняется представленіе Теляникова. Средствомъ при этомъ служитъ частью то, что объясняемая фамилія намекаетъ на опоекъ, частью данное вслѣдъ за нею представленіе сапожника. При имени Попова, двороваго человѣка, вспоминается бесѣда безпашпортнаго съ капитаномъ-исправникомъ и инвалидами и странствованія изъ тюрьмы въ тюрьму; средствомъ апперцепціи здѣсь можетъ быть фамилія, нѣсколько указывающая на грамотность, а вѣрнѣе — представленіе двороваго человѣка и бѣглаго. Процессъ пониманія неперемѣнится, если на мѣсто объясняющихъ разсказовъ, такихъ-же конкретныхъ и индивидуальныхъ, какъ объясняемое, и только указывающихъ на общіе признаки извѣстнаго круга явленій, поставимъ отвлеченное, общее понятіе. Всѣ

обобщенія, какъ, напр., «это — столъ», «столъ есть мебель», основаны на сравненіи двухъ мысленныхъ единицъ различного объема, — сравненіи, которое предполагаетъ, что нѣкоторое количество признаковъ обобщаемаго частнаго остается и въ общемъ. Нетруднѣе найти средство апперцепціи въ собственныхъ сравненіяхъ, если они сразу намъ понятны: «мірская молва — морская волна», потому-что и молва и волна непостоянны; «желтый цвѣтъ — женскій привѣтъ: какъ цвѣтъ отцвѣтеть, привѣтъ пропадетъ», и т. п. Третье, общее между двумя членами сравненія (*tertium comparationis*), есть и средство апперцепціи¹⁾.

Въ народной поэзіи много сравненій, которыя кажутся только повтореніемъ того самаго, что въ простѣйшемъ видѣ происходитъ при обыкновенномъ обозначеніи воспріятія однимъ словомъ. Такъ, напр., рядомъ съ сравненіемъ жизни больного или несчастнаго человѣка съ медленнымъ и пасмурнымъ горѣніемъ (въ выраженіи: «не горитъ, а тлѣетъ») можно поставить областное модѣтъ²⁾, о дровахъ: тлѣтъ, худо горѣтъ; о человѣкѣ: хирѣтъ, болѣтъ. Предположимъ, что второе значеніе появилось позже перваго. Сначала это второе значеніе существовало въ душѣ, хотя, быть-можетъ, въ теченіе самаго неуловимаго мгновенія, только какъ воспріятіе, которое такъ относится къ своему позднѣйшему виду, какъ содержаніе сознанія человѣка, разбуженнаго новыми впечатлѣніями и еще безсильнаго дать себѣ отчетъ въ томъ, что его окружаетъ, къ тѣмъ-же впечатлѣніямъ, уже покореннымъ и переработаннымъ мыслию. Человѣкъ еще не зналъ, что ему дѣлать съ поразившимъ его воспріятіемъ болѣзни: потомъ объяснилъ себѣ это воспріятіе, т. е. апперципировалъ его уже сложенными въ одно цѣлое воспріятіями огня. Между болѣзью и огнемъ было для него нѣчто общее (иначе небыло-бы апперцепціи), и это общее выразилось словомъ модѣтъ, которое тѣмъ самымъ стало средствомъ апперцепціи. Быть посредникомъ между двумя столь разнородными группами воспріятій, какъ огонь и болѣзнь, слово можетъ только потому, что его собственное содержаніе, его внутренняя форма обнимаетъ не всѣ признаки горѣнія, а только одинъ изъ нихъ, встрѣчаемый и въ болѣзни. Разумѣется, что внутренняя форма словъ служитъ третьею общею между двумя сравниваемыми величинами и тогда, когда апперципируемое, обозначаемое словомъ, однородно съ апперципирующимъ, т. е. когда, напр., слову модѣтъ придавалось не новое ему значеніе болѣзненнаго состоянія,

1) Steinthal, *Zur Sprachphilosophie. Zeitschr. f. Philos. v. Fichte etc.*, XXXII, 93 — 5.

2) Надежной этимологии слова модѣтъ нет: существующіе истолкованія см. у Преображенского, *op. cit.*, I, 544. Ср. также Г. Ильинскій «Изв. Ак. Н.», XXII, 1, 195. — Значенія слова модѣтъ более разнообразны, чемъ указано у Потебни, ср. у Даля в «Толковомъ словаре». *Редж.*

а называлось имъ новое, во многомъ отличное отъ прежнихъ, воспріятіе горѣнія.

Слово, взятое въ цѣломъ, какъ совокупность внутренней формы и звука, есть прежде всего средство понимать говорящаго, апперципировать содержаніе его мысли. Членораздѣльный звукъ, издаваемый говорящимъ, воспринимаемая слушающимъ, пробуждаетъ въ немъ воспоминаніе его собственныхъ такихъ-же звуковъ, а это воспоминаніе посредствомъ внутренней формы вызываетъ въ сознаніе мысль о самомъ предметѣ. Очевидно, что если-бы звукъ говорящаго невоспроизвелъ воспоминанія объ одномъ изъ звуковъ, бывшихъ уже въ сознаніи слушающаго и принадлежащихъ ему самому, то и пониманіе было-бы невозможно. Но для такого воспроизведенія нужно не полное, а только частное сліяніе новаго воспріятія съ прежнимъ. При единствѣ человѣческой природы нѣкоторое различіе въ рефлексивныхъ звукахъ, издаваемыхъ разными недѣлимыми, немогло мѣшать созданію слова, точно такъ, какъ и теперь разнообразные оттѣнки въ произношеніи отдѣльнаго слова, переданнаго намъ прежними вѣками, не мѣшаютъ пониманію. Такъ-какъ чувство вообще обуславливается совокупностью личныхъ свойствъ человѣка, то и различіе внутренней формы онимато-поэтического слова должно быть признано аргіогі; но и оно, подобно разнообразію звуковъ, непереходя извѣстныхъ предѣловъ, обнаруживаясь замѣтнымъ образомъ въ разницѣ звуковъ, не существуетъ для сознанія и не мѣшаетъ пониманію. Такъ и на послѣдующихъ степеняхъ развитія языка: мы понимаемъ сказанное другимъ слово сильной, т. е. признаемъ тождество внутренней формы этого слова въ насъ самихъ и въ говорящемъ, потому-что и мы, обыкновенно безсознательно, относимъ его къ слову сила.

Что касается до самого субъективнаго содержанія мысли говорящаго и мысли понимающаго, то эти содержанія до такой степени различны, что хотя это различіе обыкновенно замѣчается только при явныхъ недоразумѣніяхъ (напр., въ сказкѣ о набитомъ дуракѣ¹⁾, гдѣ дуракъ придаетъ общій смыслъ совѣтамъ матери, которые годятся только для частныхъ случаевъ), но легко можетъ быть сознано и при такъ называемомъ полномъ пониманіи. Мысли говорящаго и понимающаго сходятся между собою только въ словѣ. Графически это можно-бы выразить двумя треугольниками, въ которыхъ углы *В, А, С* и *Д, А, Е*, имѣющіе общую вершину *А* и образуемые пересѣченіемъ двухъ линий *ВЕ* и *СД*, необходимо равны другъ другу, но все остальное можетъ быть безконечно разнообразно. Говоря словами Гумбольта, «никто не думаетъ

¹⁾ Аван., Нар. Р. Ск., II, 17 (V, 109). Мать совѣтуетъ дураку говорить тѣмъ, которые несутъ мертваго: «канунъ да ладанъ», а дуракъ такимъ образомъ привѣтствуетъ и свадьбу.

при известномъ словѣ именно того, что другой», и это будетъ понятно, если сообразимъ, что даже тогда, когда непониманіе, по-видимому, невозможно, когда, напр., оба собесѣдника видятъ передъ собою предметъ, о которомъ рѣчь, что даже тогда каждый въ буквальномъ смыслѣ смотритъ на предметъ съ своей точки зрѣнія и видитъ его своими глазами. Полученное этимъ путемъ различіе въ чувственныхъ образахъ предмета, зависящее отъ внѣшнихъ условій (различія точекъ зрѣнія и устройства организма), увеличивается въ сильнѣйшей степени отъ того, что новый образъ въ каждой душѣ застаётъ другое сочетаніе прежнихъ воспріятій, другія чувства, и въ каждой образуетъ другія комбинаціи¹⁾. Поэтому всякое пониманіе есть вмѣстѣ непониманіе, всякое согласіе въ мысляхъ — вмѣстѣ несогласіе²⁾.

«Сообщеніе мысли» есть реченіе, которое всякій, если несдѣлаетъ нѣкотораго усилія надъ собою, пойметъ не въ переносномъ, а въ собственномъ смыслѣ. Кажется, будто мысль въ рѣчи переходитъ вполнѣ или отчасти къ слушающему, хотя отъ этого неубавляется умственной собственности говорящаго, какъ пламя горящей свѣчи не уменьшится отъ того, что она, по-видимому, дѣлится имъ съ сотней другихъ. Но какъ въ дѣйствительности пламя свѣчи недробится, потому-что въ каждой изъ зажигаемыхъ свѣчей воспламеняются свои газы, такъ и рѣчь только возбуждаетъ умственную дѣятельность понимающаго, который, понимая, мыслитъ своею собственною мыслию. «Люди», говоритъ Гумбольтъ, «понимаютъ другъ друга не такимъ образомъ, что дѣйствительно передаютъ одинъ другому знаки предметовъ» (въ родѣ техъ, посредствомъ коихъ велись бесѣды въ нѣмомъ царствѣ, которое было посѣщено Гулливеромъ), «и не тѣмъ, что взаимно заставляютъ себя производить одно и то-же понятіе, а тѣмъ, что затрогиваютъ другъ въ другѣ то-же звено цѣпи чувственныхъ представленій и понятій, прикасаются къ тому-же клавишу своего духовнаго инструмента, вслѣдствіе чего въ каждомъ возстаютъ соотвѣтствующія, но не тѣ-же понятія»³⁾.

Человѣкъ невольно и безсознательно создаетъ себѣ орудія пониманія, именно членораздѣльный звукъ и его внутреннюю форму, на первый взглядъ непостижимо простыя сравнительно съ важностью того, что посредствомъ ихъ достигается. Правда, что содержаніе, воспринимаемое посредствомъ слова, есть только мнимоизвестная величина, что думать при словѣ именно то, что другой, значило-бы перестать быть собою и

1) Въ малорусской сказкѣ про Ивана Голика одинъ изъ двухъ братьевъ хочетъ изъ трехъ дубовъ срубить комору, а другой изъ тѣхъ-же деревъ сдѣлать висѣлицу.

2) Humb., Ueb. die Versch., 66.

3) Humb., Ueb. die Versch., 201—2. Сравни также ib., 208—10.

быть. этимъ другимъ, что поэтому пониманіе другого въ томъ смыслѣ въ какомъ обыкновенно берется это слово, есть такая-же иллюзія, какъ та, будто мы видимъ, осязаемъ и проч. самые предметы, а не свои впечатлѣнія; но, нужно прибавить, это величественная иллюзія, на которой строится вся наша внутренняя жизнь. Чужая душа, дѣйствительно, для насъ потемки, но много значить уже одно то, что при пониманіи къ движенію нашихъ собственныхъ представленій примѣшивается мысль, что мыслимое нами содержаніе принадлежитъ вмѣстѣ и другому. Въ словѣ человѣкъ находитъ новый для себя міръ, не внѣшній и чуждый его душѣ, а уже переработанный и ассимилированный душою другого, «открываетъ существо съ такими-же потребностями, и потому способное раздѣлять чувствуемая имъ темныя стремленія¹⁾). Къ возбужденіямъ мысли, какія уединенный человѣкъ получаетъ отъ внѣшней природы, въ обществѣ присоединяется новое, ближайшимъ образомъ сродное съ его собственною природою, именно слово. Несомнѣнно, что келейная работа мысли есть явленіе позднѣйшее, предполагающее въ душѣ значительный запасъ опытности; она и теперь была-бы невозможна безъ развитія письменности, замѣняющей бесѣду. Безъ книгъ и безъ людей едва-ли кто и теперь былъ-бы способенъ къ сколько-нибудь продолжительнымъ и плодотворнымъ усиліямъ ума; безъ размѣна словъ человѣкъ, при всевозможныхъ внѣшнихъ возбужденіяхъ, нравственно засыпаетъ, «не горитъ, а тлѣетъ», какъ пасмурно и печально тлѣющая головня. Если, наоборотъ, въ спорахъ и вообще въ одушевленномъ разговорѣ рѣчь течетъ свободнѣе и пріобрѣтаетъ стилистическія достоинства, незамѣтныя при уединенной мысли, которая есть та-же рѣчь, но только сокровенная; то это зависитъ отъ внутреннихъ достоинствъ мысли, вызываемыхъ словомъ, отъ совершенствъ апперцепціи, отъ порождаемаго словомъ убѣжденія, что сказанное нами будетъ понятно и заслужить сочувствіе.

Здѣсь можно ожидать вопроса, что именно даетъ слову силу производить пониманіе, и почему слово въ этомъ отношеніи незамѣнимо никакимъ другимъ средствомъ? Въ душѣ животнаго и человѣка и безъ слова существуютъ прочныя ассоціаціи прежнихъ воспріятій, мгновенно вызываемыя въ сознаніе новыми впечатлѣніями, подобными прежнимъ, и возвратомъ своимъ производящія извѣстныя дѣйствія. Если, напр., лошадь трогается съ мѣста и останавливается по слову человѣка, то необнаруживаетъ-ли она этимъ пониманія? Въ ней возстаютъ образы, согласныя съ природою ея души, но соотвѣтствующіе душевнымъ движеніямъ человѣка, однако она не знаетъ результатовъ того, что въ ней происходитъ. При такихъ условіяхъ и между людьми не будетъ пони-

¹⁾ Humb., ib., 30.

манія. Представимъ себѣ, что страхъ, поразившій человѣка, производитъ на его лицѣ столь сильную и выразительную игру мускуловъ, что невольно овладѣваетъ всѣми присутствующими. Очевидно, что здѣсь такъ же мало пониманія, свободной дѣятельности мысли, какъ и въ панической зѣвотѣ, возбужденной однимъ изъ собесѣдниковъ. Между тѣмъ, такая зѣвота тоже посредствуется чувственными воспріятіями, извѣстнымъ состояніемъ души, а потому имѣетъ и психическое значеніе. Но стоитъ кому-нибудь сказать «страшно!» или «скучно!» и явится пониманіе, т. е. говорящій замѣтитъ свое состояніе, изменить его извѣстнымъ образомъ, подчинивши дѣятельности своей мысли. Пониманіе другого произойдетъ отъ пониманія самого себя. Это послѣднее сравнительно съ непосредственнымъ чувствомъ или воспріятіемъ есть уже сложное явленіе, которое дѣлается возможнымъ только при помощи внѣшнихъ средствъ. Мысль и сопровождающее ее чувство обнаруживается частью въ звукахъ, частью въ другихъ движеніяхъ, напр., въ измѣненіяхъ фізіономіи и т. п. Языкъ движеній, какъ средство самонаблюденія, неимѣетъ большого значенія. Во-первыхъ, способность наблюдать за собственными движеніями добывается человѣкомъ поздно и есть уже слѣдствіе значительнаго развитія посредствомъ языка: въ большей части случаевъ движенія, произведенныя чувствомъ, исчезаютъ безъ видимаго слѣда, потому-что нельзя-же находиться подъ вліяніемъ сильнаго чувства, и наблюдать въ зеркалѣ игру своей фізіономіи. Звукъ гораздо болѣе способенъ удовлетворить потребности человѣка имѣть внѣ себя и предъ собою указанія на душевныя событія. Безъ всякаго намѣренія съ своей стороны человѣкъ замѣчаетъ звуки своего голоса; его внутренняя дѣятельность, прокладывая себѣ путь черезъ уста и возвращаясь въ душу посредствомъ слуха, получаетъ дѣйствительную объективность, нелишаясь въ то-же время своей субъективности¹⁾. Чтобъ получить уже теперь нѣкоторое понятіе, что слѣдуетъ за такимъ объектированьемъ мысли, довольно вспомнить, что даже на недоступныхъ для многихъ высотахъ отвлеченнаго мышленія, а тѣмъ болѣе въ началѣ развитія наша собственная темная мысль мгновенно освѣщается, когда мы сообщимъ ее другому или, что все равно, напишемъ. Въ этомъ одномъ смыслѣ, независимо отъ предварительнаго приготовленія, *docendo discimus*. Во-вторыхъ, если-бы даже каждый разъ — волею или неволею — мы видѣли себя, то и тогда такихъ указаній было-бы мало для пониманія, потому-что по самой своей природѣ они очень неопредѣленны. Быть-можетъ, чувство, сопровождающее каждое отдѣльное сочетаніе мыслей, иначе выражается на лицѣ; намъ кажется, что человѣкъ точно такъ смѣется отъ одного смѣшного, какъ и смѣялся-бы отъ многого другого, различнаго по содержанію.

¹⁾ Humb., Ueb. die Versch., 54.

Отсюда видно, что преимущества звука предъ всевозможными средствами самонаблюденія заключаются какъ въ томъ, что онъ, исходя изъ устъ говорящаго, воспринимается имъ посредствомъ слуха, такъ и въ томъ, что, становясь членораздѣльнымъ, онъ достигаетъ легко уловимаго разнообразія и опредѣленности. Можно сказать, что разница между животнымъ и человѣкомъ лишь въ томъ, что только послѣдній можетъ создать себѣ такое средство пониманія; но это созданіе, кромѣ физиологическихъ условій, предполагаетъ въ человѣческой душѣ ей исключительно свойственное совершенство всѣхъ ея движеній, особую силу, опредѣлимую только по результатамъ ея дѣятельности.

Итакъ, слово есть на столько средство понимать другого, на сколько оно средство понимать самого себя. Оно потому служитъ посредникомъ между людьми и устанавливаетъ между ними разумную связь, что въ отдѣльномъ лицѣ назначено посредствовать между новымъ воспріятіемъ (и вообще тѣмъ, что данное мгновеніе есть въ сознаниі) и находящимся внѣ сознания прежнимъ запасомъ мысли. Сила человѣческой мысли не въ томъ, что слово вызываетъ въ сознание прежнія воспріятія (это возможно и безъ словъ), а въ томъ, какъ именно оно заставляеть человѣка пользоваться сокровищами своего прошедшаго.

Замѣчанія объ особенностяхъ вліянія апперцепціи въ словѣ на мысль отдѣльнаго человѣка, или короче — о значеніи представленія (потому-что внутренняя форма, по отношенію къ тому, что посредствомъ нея мыслится, къ тому содержанію слова, которое мы выше называли субъективнымъ, есть представленіе въ тѣсномъ смыслѣ этого слова), откладываемъ до слѣдующей главы.

IX. Представленіе¹⁾, сужденіе, понятіе.

Чувственные воспріятія представляются наблюденію не одною сплошною массою, а рядомъ группъ; стихіи каждой изъ этихъ группъ порознь находятся между собою въ болѣе тѣсной связи, чѣмъ со стихіями другихъ группъ. Такое явленіе непервообразно. Соединеніе воспріятій въ отдѣльные круги есть уже форма, придаваемая душою отдѣльнымъ воспріятіямъ, и въ нѣкоторомъ смыслѣ можетъ быть названо самодѣятельностью души, потому-что, хотя обнаруживаетъ ея свободы, но столь-же зависитъ отъ ея собственной природы, сколько отъ свойства внѣшнихъ возбужденій. Конечно, слово «самодѣятельность» требуетъ здѣсь нѣкотораго ограниченія. Нельзя себѣ представить такихъ дѣйствій души, которыя-бы небыли вызваны внѣшними условіями,

¹⁾ Здесь впервые слово «представленіе» устанавливается какъ особый термин — представитель, заместитель, в отличие отъ обычного термина «представленіе» — чувственный образ. *Редж.*

хотя, съ другой стороны, нѣтъ и такихъ, которыя-бы вполнѣ объяснялись посторонними вліяніями. Въ послѣднемъ смыслѣ даже хаотическое состояніе воспріятій и свойства каждого изъ нихъ порознь — творчество души; въ первомъ — даже самосознаніе и свобода воли — явленія зависимыя и несвободныя. Однако есть основаніе видѣть болѣе самостоятельности тамъ, гдѣ внѣшнія причины не прямо, а только посредствомъ ряда состояній самаго существа вызываютъ такое, а не другое его движеніе.

Соединеніе впечатлѣній въ образы, принимаемые нами за предметы, существующіе независимо отъ насъ и безъ нашего участія, — это соединеніе есть дѣло нашей души, впрочемъ, неотличающее ее отъ души животнаго.

Положимъ, что зрѣніе въ первый разъ даетъ человѣку впечатлѣнія дерева на голубомъ полѣ неба. Небо и дерево составляли-бы для него одно разноцвѣтное пространство, одинъ предметъ, и на всегда остались-бы однимъ предметомъ, если-бы при повтореніи тѣхъ-же воспріятій неизмѣнялся фонъ, напр., нешаталось дерево отъ вѣтру, не заволакивалось небо облаками. Такъ-какъ все это бываетъ, то воспріятія впечатлѣній, производимыхъ на глазъ деревомъ, повторяясь каждый разъ безъ замѣтныхъ измѣненій или съ небольшими, сливаются другъ съ другомъ и при воспоминаніи воспроизводятся всегда разомъ или въ томъ-же порядкѣ, образуютъ для мысли постоянную величину, одинъ чувственный образъ, а впечатлѣнія неба не сольются такимъ образомъ и при воспроизведеніи будутъ переменною величиною.

Въ одно время съ впечатлѣніями зрѣнія могутъ быть даны впечатлѣнія слуха и обонянія, напр., я могу, глядя на растеніе, слышать шумъ его листьевъ и чувствовать запахъ его цвѣтовъ; но впечатлѣнія осязанія и вкуса не могутъ быть вполнѣ одновременны со впечатлѣніемъ зрѣнія, потому-что я, ощупывая предметъ, скрываю отъ глазъ обращенную ко мнѣ часть его поверхности и совсѣмъ не вижу предмета, который у меня во рту. Самое зрѣніе одновременно представляетъ намъ только то, что разомъ обхватывается глазомъ, но вмѣстѣ съ этимъ глазъ и переходитъ къ одной части поверхности, оставляя другую. Въ такихъ случаяхъ къ одновременности воспріятія, какъ основанію ассоціаціи, присоединяется непосредственная послѣдовательность, такъ что, напр., сначала одновременно получаютъ впечатлѣнія точекъ, составляющихъ видимую поверхность тѣла, затѣмъ тѣло осязается, чувствуется его вкусъ, запахъ, слышится звукъ его паденія. При этомъ чувственный образъ предмета со многими признаками составитъ только тогда, когда совокупность этихъ признаковъ будетъ относиться ко всѣмъ другимъ, какъ въ приведенномъ выше примѣрѣ выдѣленія комплекса признаковъ изъ ряда однородныхъ относятся постоянныя впечатлѣнія

тлѣнія отъ дерева къ переменчивымъ впечатлѣніямъ фона, на которомъ оно обрисовывается. Противоположность постоянного и изменчиваго, образуемая слияніемъ однородныхъ воспріятій, здѣсь необходима, потому-что безъ нея всѣ воспріятія одновременныя и послѣдовательныя составили-бы только одинъ рядъ, который, пожалуй, можно-бы назвать чувственнымъ образомъ; они постоянно находились-бы въ томъ состояніи, въ какомъ, вѣроятно, находятся въ первое время жизни ребенка.

Изолированный рядъ воспріятій не всегда повторяется въ томъ-же порядкѣ, хотя стихіи его остаются тѣ-же. Сначала, напр., можно видѣть горящія дрова, потомъ слышать ихъ трѣскъ, и чувствовать теплоту, или же сначала слышать трѣскъ, а потомъ, уже приблизившись, увидѣть пламя и почувствовать теплоту. Это далеко не все равно, потому-что единство чувственного образа зависитъ не только отъ тождества составляющихъ его признаковъ, но и отъ легкости, съ какою одинъ признакъ воспроизводится за другимъ. Если нѣсколько разъ данъ былъ рядъ признаковъ одного образа въ порядкѣ *a b c d e* и вслѣдъ затѣмъ еще разъ получится признакъ *a*, то онъ легко вызоветъ въ сознание всѣ слѣдующіе за нимъ; но если упомянутый рядъ начнется съ конца, то признакъ *e* самъ-по-себѣ или вовсе непроизведетъ признаковъ *d c* и пр., или — гораздо медленнѣе. Слова «Отче нашъ» напомнятъ намъ всю молитву, но слово «лукаваго» не заставитъ насъ воспроизводить ее на выворотъ (отъ насъ, избави и проч.), точно такъ, какъ признакъ *e* не дастъ намъ цѣлаго образа *a, b, c, d, e*. Хотя *e* могло повторяться столько-же разъ, сколько и *a*, но это послѣднее, по своему вліянію на всѣ остальные, будто господствуетъ надъ всѣмъ образомъ. Если-бы основанія ассоціаціи, положенныя рядомъ *a, b, c...* (въ которомъ смежны члены *ab, bc* тѣснѣе связаны, чѣмъ удаленные другъ отъ друга *a* и *e*) при каждомъ повтореніи образа замѣнялись новыми (*b a c, c a b...*), то, такъ сказать, господство переднихъ членовъ, напр., *a*, надъ всѣми остальными было-бы уничтожено и каждый могъ-бы съ такою-же быстротою воспроизводить всѣ остальные. На дѣлѣ, однако, бываетъ иначе, и это зависитъ сколько отъ того, что при воспріятіи неисчерпываются всѣ сочетанія признаковъ, столько и отъ другой причины. Въ самомъ кругу изолированного образа при новыхъ воспріятіяхъ однѣ черты выступаютъ ярче отъ частаго повторенія, другія остаются въ тѣни. При словѣ «золото» намъ приходитъ на мысль цвѣтъ, а вѣсъ, звукъ могутъ вовсе не прийти, потому-что не всякій разъ при видѣ золота мы взвѣшивали его и слышали его звукъ. Образование такого-же центра въ изолированномъ кругу воспріятій мы можемъ предположить и до языка. Въ чемъ-же послѣ этого будетъ состоять излишекъ силы творчества человѣческой души, создающей языкъ

сравнительно съ силою животнаго, знающаго только нечленораздѣльные крики или вовсе лишеннаго голоса? Отвѣтъ на это былъ уже отчасти заключенъ въ предшествующемъ.

Внутренняя форма есть тоже центръ образа, одинъ изъ его признаковъ, преобладающій надъ всѣми остальными. Это очевидно во всѣхъ словахъ позднѣйшаго образованія съ ясно опредѣленнымъ этимологическимъ значеніемъ (быкъ — ревущій, волкъ — рѣжущій, медвѣдь — ѣдящій медъ, пчела — жужжащая и пр.), но не встрѣчается, кажется, противорѣчія и въ словахъ ономато-поэтическихъ, потому-что чувство, вызвавшее звукъ, есть такая-же стихія образа, какъ устранимый отъ содержанія колоритъ есть стихія картины. Признакъ, выраженный словомъ, легко упрочиваетъ свое преобладаніе надъ всѣми остальными, потому-что воспроизводится при всякомъ новомъ воспріятіи, даже не заключааясь въ этомъ послѣднемъ, тогда-какъ изъ остальныхъ признаковъ образа многіе могутъ лишь изрѣдка возвращаться въ сознаніе. Но этого мало. Слово съ самаго своего рожденія есть для говорящаго средство понимать себя, апперципировать свои воспріятія. Внутренняя форма, кромѣ фактическаго единства образа, даетъ еще знаніе этого единства; она есть не образъ предмета, а образъ образа, т. е. представленіе¹⁾.

Конечно, знаніе того, что происходитъ въ душѣ, и притомъ такое несовершенное знаніе, сводящее всю совокупность признаковъ къ одному, можетъ показаться весьма малымъ преимуществомъ человѣка, хотя, сравнительно съ безсознательнымъ собираніемъ признаковъ въ одинъ кругъ, — это знаніе есть самодѣятельность по преимуществу; но можно думать, что, именно только какъ представленіе, образъ получаетъ для человѣка тотъ высокій интересъ, какого неимѣетъ для животнаго, и что только представленіе вызываетъ дальнѣйшія, исключительно человѣческія преобразованія чувственнаго образа.

Прежде, чѣмъ говорить о вліяніи представленія на чувственный образъ, слѣдуетъ прибавить еще одну черту къ сказанному выше объ апперцепціи: ея отличіе отъ простой ассоціаціи, съ одной стороны, и сліянія — съ другой, и ея постоянная двучленность указываетъ на ея то-

¹⁾ «Человѣкъ стремится придать предметамъ, дѣйствующимъ на него множествомъ своихъ признаковъ, опредѣленное единство, для выраженія коего [um ihre (dieser Einheit) Stelle zu vertreten] требуется внѣшнее, звуковое единство слова. Звукъ не вытѣсняетъ ни одного изъ остальныхъ впечатлѣній, производимыхъ предметомъ, а становится ихъ сосудомъ (wird ihr Träger) и своимъ индивидуальнымъ свойствомъ, соответствующимъ свойствамъ предмета, въ томъ видѣ, какъ этотъ предметъ былъ воспріятъ личнымъ чувствомъ всякаго, прибавляетъ къ упомянутымъ впечатлѣніямъ новое, характеризующее предметъ» (Humb., Ueb. die Versch., 52). Это новое, прибавляемое къ предмету словомъ, есть не представленіе, а скорѣе то, что мы выше назвали внутреннею формою звука.

ждество съ формою мысли, называемою сужденіемъ. Апперципируемое и подлежащее объясненію есть субъектъ сужденія, апперципирующее и опредѣляющее—его предикатъ. Если, исключивъ ассоціацію и сліяніе, какъ простѣйшія явленія душевнаго механизма, назовемъ апперцепцію, которая кажется уже не страдательнымъ воспріятіемъ впечатлѣній, а самодѣятельнымъ ихъ толкованіемъ, — назовемъ ее первымъ актомъ мышленія въ тѣсномъ смыслѣ, то тѣмъ самымъ за основную форму мысли признаемъ сужденіе. Впрочемъ, отъ такой перемѣны названій было-бы мало проку, если-бы она не вела къ одному важному свойству слова.

Представленіе есть извѣстное содержаніе нашей мысли, но оно имѣетъ значеніе не само-по-себѣ, а только какъ форма, въ какой чувственный образъ входитъ въ сознаніе; оно — только указаніе на этотъ образъ, и внѣ связи съ нимъ, т. е. внѣ сужденія, неимѣетъ смысла. Но представленіе возможно только въ словѣ, а потому слово, независимо отъ своего сочетанія съ другими, взятое отдѣльно въ живой рѣчи, есть выраженіе сужденія, двучленная величина, состоящая изъ образа и его представленія. Если, напр., при воспріятіи движенія воздуха человѣкъ скажетъ: «вѣтеръ!», то это одно слово можетъ быть объяснено цѣлымъ предложеніемъ: это (чувственное воспріятіе вѣтра) есть то (т. е. тотъ прежній чувственный образъ), что мнѣ представляется вѣющимъ (представленіе прежняго чувственного образа). Новое апперципируемое воспріятіе будетъ субъектомъ, а представленіе, которое одно только выражается словомъ, — будетъ замѣною дѣйствительнаго предиката. При пониманіи говорящаго значеніе членовъ сужденія перемѣнится: услышанное отъ другого слово бу вызоветъ въ сознаніи воспоминаніе о такомъ-же звукѣ, который прежде издавался самимъ слушающимъ, а черезъ этотъ звукъ — его внутреннюю форму, т. е. представленіе, и, наконецъ, самый чувственный образъ быка. Представленіе останется здѣсь предикатомъ только тогда, когда слушающій самъ повторитъ только-что услышанное слово. Впрочемъ, такое повтореніе неизбежно въ мало-развитомъ человѣкѣ. «Человѣку», говоритъ Гумбольтъ, «врождено высказывать только-что услышанное», и, безъ сомнѣнія, молчать понимая труднѣе, чѣмъ давать вольный выходъ движенію своей мысли. Такъ, дѣти и вообще малограмотные люди немогутъ читать про себя: имъ нужно слышать результатъ своей умственной работы, будетъ-ли она состоять въ простомъ переложеніи письменныхъ знаковъ въ звуки, или же и въ пониманіи читаннаго. Непосредственно истиннымъ и дѣйствительнымъ на первыхъ порахъ кажется человѣку только осязаемое чувствами, и слово имѣетъ для него всю прелесть дѣла.

Дитя сначала говоритъ только отрывистыми словами, и каждое изъ этихъ словъ, близкихъ къ междометіямъ, указываетъ на совершившійся

въ немъ процессъ апперцепціи, на то, что оно или признаетъ новое воспріятіе за одно съ прежнимъ, узнаетъ знакомый предметъ (ляля! мама!), или сознаетъ въ словѣ образъ желаемого предмета (папа, т. е. хлеба). И взрослые говорятъ отдѣльными словами, когда поражены новыми впечатлѣніями, вообще когда руководятся чувствомъ и неспособны къ болѣе продолжительному самонаблюденію, какое предполагается связною рѣчью. Отсюда можно заключить, что для первобытнаго человѣка весь языкъ состоялъ изъ предложеній съ выраженнымъ въ словѣ однимъ только сказуемымъ. Опасно, однако, упускать изъ виду мысль Гумбольта, что неслѣдуетъ приурочивать термины ближайшихъ къ намъ и наиболѣе развитыхъ языковъ (напр., сказуемое) къ языкамъ, далекимъ отъ нашего по своему строенію. Мысль эта покажется пошлою тому, кто сравнитъ ее съ совѣтомъ недѣлать анахронизмовъ въ исторіи, но поразитъ своей глубиною того, кто знаетъ, какъ много еще теперь (неговоря уже о 20-хъ годахъ) филологовъ-спеціалистовъ, которые не могутъ понять, какъ можетъ быть языкъ безъ глагола. Говорятъ обыкновенно, что «первое слово есть уже предложеніе». Это справедливо въ томъ смыслѣ, что первое слово имѣло уже смыслъ, что оно немогло существовать въ живой рѣчи въ томъ видѣ, составляющемъ уже результатъ научнаго анализа, въ какомъ встрѣчается въ словарѣ; но совершенно ошибочно думать, что предложеніе сразу явилось такимъ, каково въ нашихъ языкахъ.

Языкъ есть средство понимать самого себя. Понимать себя можно въ разной мѣрѣ; чего я въ себѣ незамѣчаю, то для меня не существуетъ и, конечно, nebudeтъ мною выражено въ словѣ. Поэтому никто неимѣетъ права влагать въ языкъ народа того, чего самъ этотъ народъ въ своемъ языкѣ не находитъ. Для насъ предложеніе немыслимо безъ подлежащаго и сказуемаго; опредѣляемое съ опредѣлительнымъ, дополняемое съ дополнительнымъ не составляютъ для насъ предложенія. Но подлежащее можетъ быть только въ именительномъ падежѣ, а сказуемое невозможно безъ глагола (*verbum finitum*); мы можемъ невыражать этого глагола, но мы чувствуемъ его присутствіе, мы различаемъ сказательное (предикативное) отношеніе («бумага бѣла») отъ опредѣлительнаго («бѣлая бумага»). Если-бъ мы неразличали частей рѣчи, то тѣмъ самымъ мы-бы не находили разницы между отношеніями подлежащаго и сказуемаго опредѣляемаго и опредѣленія, дополняемаго и дополненія, то-есть, предложеніе для насъ-бы не существовало. Очевидно, дитя и первобытный человѣкъ не могутъ имѣть въ своемъ языкѣ предложенія уже потому, что не знаютъ ни падежей, ни лицъ глагола, что говорятъ только отдѣльными словами. Но эти слова, сказалъ Беккеръ, — глаголы, сказуемыя, существенная часть предложенія. Это невѣрно: «цаца!» «ляля!» «папа!» названія не дѣйствій, а предметовъ, узнаваемыхъ ребенкомъ; въ этихъ

словахъ можетъ слышаться требованіе, и въ такомъ случаѣ они скорѣе могли-бы быть переведены нашими дополнительными.

«Если представить себѣ», говоритъ Гумбольтъ, «созданіе языка постепеннымъ (а это естественнѣе всего), то нужно будетъ принять, что это созданіе, подобно всякому рожденію (Entstehung) въ природѣ, происходитъ по началу развитія извнутри¹⁾». Чувство, проявлявшееся въ звукѣ, заключаетъ въ себѣ все въ зародышѣ, но не все въ то-же время видно въ звукѣ²⁾. Разумѣется, если знаемъ, что содержаніе мысли, обозначаемой языкомъ, идетъ отъ большого числа отдѣльныхъ чувственныхъ воспріятій и образовъ, а звуки языка — отъ многихъ рефлексій чувства, то не станемъ думать, что языкъ вылупился изъ одного корня, какъ, по индійскому мнѣю, вселенная изъ яйца, но согласимся, что каждое первобытное слово представляло только возможность позднѣйшаго развитія извѣстнаго рода значеній и грамматическихъ категорій. Удерживая разницу между организмомъ, имѣющимъ самостоятельное существованіе, и словомъ, которое живетъ только въ устахъ человѣка, можемъ воспользоваться сравненіемъ первобытнаго слова съ зародышемъ: какъ зерно растенія неестъ ни листь, ни цвѣтъ, ни плодъ, ни все это взятое вмѣстѣ, такъ слово въ началѣ лишено еще всякихъ формальныхъ опредѣленій и неестъ ни существительное, ни прилагательное, ни глаголь.

«Дѣятельности», говоритъ Штейнталь, «лежащія въ основаніи существительныхъ, не глаголы, а прилагательныя, названія признаковъ. Признакъ есть атрибутъ, посредствомъ коего инстинктивное самосознаніе понимаетъ (erfasst) чувственный образъ, какъ единицу, и представляетъ себѣ этотъ образъ. Какъ умъ нашъ не постигаетъ предмета въ его сущности, такъ и языкъ неимѣетъ собственныхъ, первоначальныхъ существительныхъ, и какъ сочетаніе признаковъ принимается нами за самый предметъ, такъ и въ языкѣ есть только названіе признаковъ». Дѣйствительно, предметы называются въ языкѣ каждый по одной изъ примѣтъ, взятой изъ совокупности остальныхъ: рѣка — текущая (кор. рик, скр. рич, течь, или, что кажется вѣроятнѣе, ри, то-же, что въ малорусск. ринуть и нѣм. rinnen); берегъ — охраняющій, берегущій (серб. бријег, холмъ, слѣдоват., почти то-же, что нѣмецкое Berg, которое, по Гриму, — отъ значенія, сохранившагося въ bergen, скрывать, охранять, наше беречь), или, согласно съ постояннымъ эпитетомъ — крутой, обрывистый (ср. греч. φραγ-υμι, б = греч. φ); небо — покрывающее, туча — изливающая, трава — пожираемая, служащая кормомъ и т. д. Само-собою бросается въ глаза, что всѣ эти признаки предполагаютъ названіе дѣятельности: нужно было имѣть слово тру (-ти) для дѣятельности пожирания, чтобы имъ обозначить траву, какъ снѣдь. Но и въ основаніи

1) «So muss man ihr (der Sprache) ein Evolutionssystem unterlegen».

2) Ueb. die Versch., 174.

названія дѣятельностей лежатъ тоже признаки. «Дѣятельность разсматривается совершенно какъ субстанція; не сама она по-себѣ, а впечатлѣніе, производимое ею на душу, отражается въ звукѣ. И дѣятельность имѣетъ много признаковъ, изъ коихъ одинъ замѣщаетъ всѣ остальные и получаетъ потомъ значеніе самой дѣятельности. Такимъ-образомъ, первыя слова — названія признаковъ, и, стало-быть, если захотимъ употребить грамматическій терминъ, — нарѣчія»¹⁾. Но мы этого нехотимъ, и, какъ Штейнталу очень хорошо извѣстно, неимѣемъ права. Представленіе есть точно одинъ изъ многихъ признаковъ, сложившихся въ одно цѣлое; но слово въ началѣ развитія мысли неимѣетъ еще для мысли значенія качества и можетъ быть только указаніемъ на чувственный образъ, въ которомъ нѣтъ ни дѣйствія, ни качества, ни предмета, взятыхъ отдѣльно, но все это въ нераздѣльномъ единствѣ. Нельзя, напр., видѣть движенія, покоя, бѣлизны самихъ-по-себѣ, потому-что они представляются только въ предметахъ: въ птицѣ, которая летитъ или сидитъ, въ бѣломъ камнѣ и проч.; точно такъ нельзя видѣть и предмета безъ извѣстныхъ признаковъ. Образование глагола, имени и пр. есть уже такое разложеніе и видоизмѣненіе чувственного образа, которое предполагаетъ другія, болѣе простыя явленія, слѣдующія за созданіемъ слова. Такъ, напр., части рѣчи возможны только въ предложеніи, въ сочетаніи словъ, котораго не предполагаемъ въ началѣ языка; существованіе прилагательнаго и глагола возможно только послѣ того, какъ сознаніе отдѣлитъ отъ болѣе-менѣе случайныхъ атрибутовъ то неизмѣнное зерно вещи, ту сущность, субстанцію, то нѣчто, которое человѣкъ думаетъ видѣть за сочетаніемъ признаковъ и которое дается этимъ сочетаніемъ. Мы оставимъ въ сторонѣ вопросъ объ образованіи грамматическихъ категорій, входящей въ область исторіи отдѣльныхъ языковъ²⁾, и ограничимся немногими замѣчаніями о свойствахъ слова, которыя предполагаются всякимъ языкомъ и должны служить дополненіемъ къ сказанному выше о словѣ, какъ средствѣ сознанія единства образа.

Уже въ прошломъ столѣтіи замѣчено было, что слово имѣетъ ближайшее отношеніе къ обобщенію чувственныхъ воспріятій, и что въ безсловесности животныхъ слѣдуетъ искать объясненія, почему имъ недоступны ни общія идеи (во французскомъ, самомъ общемъ смыслѣ этого слова), ни зависящая отъ нихъ усовершенность человѣка. Впрочемъ, и тогда и теперь весьма многими значеніе языка для развитія мысли понимается очень неудовлетворительно, напр., такимъ образомъ: «языкъ служитъ пособіемъ при отвлеченіи, потому-что онъ обозначаетъ только отвлеченное и долженъ обозначать только это; въ противномъ

1) Steinh., Gramm., Log. u. Psych., 325, 328. Ср. 361.

2) Указанія на основныя различія грамматики языковъ можно найти въ сочиненіи Штейнтала, Charakteristik der hauptsächlichsten Typen des Sprachbaues. Berl. 1860.

случаѣ онъ былъ-бы бесполезенъ, такъ-какъ число словъ было-бы не меньше числа воспріятій». Слово принимается здѣсь, какъ знакъ готовой мысли, а не какъ ея органъ, не какъ средство добывать ее изъ рудниковъ своей души и придавать ей высшую цѣну. Безъ отвѣта остаются также вопросы: составляетъ-ли отвлеченное исключительную принадлежность человѣка, и если нѣтъ, то какой особенный смыслъ придаетъ слово человѣческому отвлеченію?

Образованіе въ душѣ воспріятій, преобладающихъ надъ другими, и связанное съ этимъ бессознательное объединеніе чувственного образа, всегда предполагаетъ устраненіе изъ сознанія значительнаго числа впечатлѣній, которыя мы назвали фономъ чувственного образа, и есть первообразъ позднѣйшаго процесса отвлеченія или абстракціи. Нетрудно найти доказательства, что чувственный образъ, на которомъ мы сосредоточились, который мы выдѣлили изъ всего прочаго, заключаетъ въ себѣ далеко не всѣ черты, переданныя намъ чувствами, точно такъ, какъ портретъ отсутствующаго лица, написанный по одному воспоминанію, изображаетъ далеко не всѣ особенности лица, дѣйствовавшія нѣкогда на глазъ и бывшія въ сознаніи живописца. Бессознательное сліяніе нѣсколькихъ образовъ, полученныхъ въ разное время, въ одинъ было-бы совершенно невозможно, если-бы эти образы, всегда сложные, удерживались душою въ одинаковой полнотѣ, а не постоянно разлагались посредствомъ отпаденія отдѣльныхъ частей, несвязанныхъ для насъ извѣстными отношеніями. Это сліяніе, встрѣчающее тѣмъ меньше препятствій, чѣмъ меньше особенностей образовъ удержалось въ памяти, есть уже обобщеніе. Совокупность мыслимаго мною во время и послѣ такого сліянія, даже безъ моего вѣдома, относится уже не къ одному предмету, а къ нѣсколькимъ, и тѣмъ самымъ превращается въ болѣе-менѣе неопредѣленную схему предметовъ. Подобныя схемы необходимо предположить въ животномъ, многія дѣйствія коего не могутъ быть объяснены одними фізіологическими побужденіями. Собака лаетъ на нищаго и не лаетъ на человѣка, одѣтаго, какъ ея господинъ, напр., въ студенческое платье; обнаруживаетъ-ли она этимъ, что въ ней составилось двѣ схемы людей, различно одѣтыхъ, — схемы, не заключающія въ себѣ частныхъ отличій, и что новыя впечатлѣнія, относясь то къ одной, то къ другой изъ этихъ схемъ, лишаются на время своихъ особенностей, которыя, однако, по всей вѣроятности, остаются въ душѣ? Если животное узнаетъ привычную пищу, избѣгаетъ знакомой опасности, если оно вообще способно не только руководиться указаніями инстинкта, но и пользоваться своею опытностью, въ чемъ не можетъ быть сомнѣнія; то это дается ему только способностью обобщать чувственные данныя. Минуя слово «обобщеніе», съ которымъ многіе не безъ основанія соединяютъ мысль объ исключительно человѣческой дѣятельности души

мы можемъ выразить это и такимъ образомъ: то, что мы обозначаемъ отрицательно отсутствіемъ способности цѣликомъ и безъ измѣненій удерживать сложившіяся въ душѣ сочетанія воспріятій, есть положительное свойство души, необходимое въ экономіи и человѣческой и животной жизни.

Умственная жизнь человѣка, до появленія въ немъ самосознанія, намъ такъ-же темна, как и душевная жизнь животнаго, и потому мы всегда принуждены будемъ ограничиться только догадками о несомнѣнно существующихъ родовыхъ различіяхъ между первоначальными обнаруженіями этой жизни въ человѣкѣ и въ животномъ. Но несомнѣнно, что въ то время, какъ животное неидетъ далѣе смутныхъ очерковъ чувственнаго образа, для человѣка эти очерки служатъ только основаніемъ, исходною точкою дальнѣйшаго творчества, въ безчисленныхъ произведеніяхъ коего, напр., въ понятіяхъ бога, судьбы, случая, закона и пр., только научный анализъ можетъ открыть слѣды чувственныхъ воспріятій. Понятно, что въ человѣкѣ есть сила, заставляющая его особеннымъ, ему только свойственнымъ, образомъ видоизмѣнять впечатлѣнія природы; легко также принять, что точка, на которой становится замѣтною человѣчность этой силы, на которой обобщеніе получаетъ неживотный характеръ, есть появленіе языка; но что-же именно прибавляетъ слово къ чувственной схемѣ? Что-бы оно ни прибавляло, это нѣчто должно быть существеннымъ условіемъ позднѣйшаго совершенствованія мысли, иначе самъ языкъ будетъ ненуженъ.

Выше мы назвали слово средствомъ сознанія единства чувственнаго образа; здѣсь мы прибавимъ только, что слово есть въ то-же время и средство сознанія общности образа. Здѣсь, какъ и въ другихъ случаяхъ, сознанію того, что уже существуетъ, можемъ приписать могущество пересоздавать это существующее, но не создавать его, не творить изъ ничего. Человѣкъ неизобрѣлъ-бы движенія, если-бъ оно небыло безъ его вѣдома дано ему природой, не построилъ-бы жилья, если-бъ не нашелъ его готовымъ, подъ сѣнью дерева или въ пещерѣ, не сложилъ-бы пѣсни, поэмы, если-бъ каждое его слово небыло, какъ увидимъ ниже, поэтическимъ произведеніемъ; точно такъ слово не дадо-бы общности, если-бъ ея небыло до слова. Тѣмъ-неменѣе есть огромное разстояніе между произвольнымъ движеніемъ и балетомъ, лѣсомъ и колоннадою храма, словомъ и эпопеею, равно какъ и между общностью образа до слова и отвлеченностью мысли, достигаемою посредствомъ языка.

Намъ кажется вѣрнымъ, что если неговорящее дитя узнаетъ свою мать и радостно тянется къ ней, то оно имѣетъ уже, такъ сказать, отвлеченный ея образъ, т. е. такой, который, хотя и относится къ одному предмету, но не заключаетъ въ себѣ несходныхъ чертъ, данныхъ въ разновременныхъ воспріятіяхъ этого предмета (напр., мать могла быть въ разное время въ разныхъ платьяхъ, могла стоять, ходить, си-

дѣть, когда смотрѣлъ на нее ребенокъ). Присоединимъ къ этому слово. Дитя разныя воспріятія матери называетъ однимъ и тѣмъ-же словомъ *мама*; воспріятія одной и той-же собаки, но въ разныхъ положеніяхъ, и разныхъ собакъ, различныхъ по шерсти, величинѣ, формамъ, вызываютъ въ немъ одно и то-же слово, положимъ, *цюця*¹⁾.

Новыя апперципируемыя воспріятія будутъ переменчивыми субъектами, коихъ предикатъ остается на столько неизмѣннымъ, что постоянно выражается однимъ и тѣмъ-же словомъ. Ребенокъ рано или поздно замѣтитъ, что среди волненія входящихъ въ его сознаніе воспріятій, изъ коихъ каждая группа или лишена извѣстныхъ стихій, находящихся въ другой, или имѣетъ въ себѣ такія, какихъ не заключаетъ въ себѣ другая, остается неподвижнымъ только звукъ и соединенное съ нимъ представленіе, и что, между-тѣмъ, слово относится одинаково ко всѣмъ однороднымъ воспріятіямъ. Такимъ образомъ полагается начало созданію категоріи субстанции, вещи самой-по-себѣ, и дѣлается шагъ къ познанію истины. Дѣйствительное знаніе для человѣка есть только знаніе сущности; разнообразныя признаки *a, b, c, d*, замѣчаемые въ предметѣ, не составляютъ самаго предмета *A*, ни взятые порознь (потому-что, очевидно, цвѣтъ шерсти собаки и пр. не есть еще собака), ни въ своей совокупности, во-первыхъ, потому, что эта совокупность есть сумма, множественность, а предметъ есть для насъ всегда единство; во-вторыхъ, потому, что *A*, какъ предметъ, должно для насъ заключать въ себѣ не только сумму извѣстныхъ намъ признаковъ $a + b + c$, но и возможность неизвѣстныхъ $x + y \dots$, должно быть чѣмъ-то отличнымъ отъ своихъ признаковъ, и между тѣмъ объединяющимъ ихъ и условливающимъ ихъ существованіе. Въ словѣ, какъ представленіи единства, и общности образа, какъ замѣнѣ случайныхъ и измѣчивыхъ сочетаній, составляющихъ образъ, постояннымъ представленіемъ (которое, припомнимъ, въ первобытномъ словѣ не есть ни дѣйствіе, ни качество), человѣкъ впервые приходитъ къ сознанію бытія темнаго зерна предмета, къ знанію предмета²⁾.

1) Предполагаемъ, что это слова первобытныя, ономато-поэтическія и лишеныя еще всякихъ грамматическихъ опредѣленій; но это собственно фикція, потому-что, напр., слово *цюця* носить на себѣ слѣды многихъ внутреннихъ и вѣшнихъ измѣненій. Оно, во-первыхъ, существительное, подобно всѣмъ остальнымъ въ нашихъ языкахъ имѣющее чисто формальное окончаніе; во-вторыхъ, имѣетъ удвоеніе, котораго нельзя предполагать въ корнѣ (кор., вѣроятно, к.у. Ср. гр. *χύω* *), лит. *š u o*, лат. *ca-nis* отлично по гласной) и по звукамъ гармонируетъ съ малорусскимъ напр., относительно позднимъ.

* Этимологически «*цюця*» и греч. *χύω* не связаны. *Редк.*

2) «Какъ безъ языка», говоритъ Гумбольтъ, «невозможно понятіе, такъ безъ него небыло-бы души и предмета, потому-что и всякій вѣшній предметъ только посредствомъ понятія получаетъ для нея полную существенность». *Ueb. die Versch.*, 59. Мы прибавимъ, что понятіе развиваетъ только то, что дано уже до него.

При этомъ слѣдуетъ помнить, что, конечно, такое значеніе неестъ истина, но указываетъ на существованіе истины гдѣ-то вдали, и что вообще человѣка характеризуетъ не знаніе истины, а стремленіе, любовь къ ней, убѣжденіе въ ея бытіи.

Апперципируя въ словѣ воспріятіе, вновь появившееся въ сознаниі, и произнося только одно слово, имѣющее значеніе предиката, человѣкъ уничтожаетъ первоначальное безразличіе членовъ апперцепціи, особеннымъ образомъ отдѣняетъ важнѣйшій изъ этихъ членовъ, именно предикатъ, делая его вторично предметомъ своей мысли.

Чтобы видѣть, чего недостаетъ такому неполному господству языка, въ чемъ несовершенство мысли, которая высказывается только отрывистымъ словомъ, довольно сравнить такое единичное живое слово съ сочетаніемъ словъ. «Цюця!» значитъ: вновь входящій въ мое сознаніе образъ есть для меня та сущность, которую я такимъ-то образомъ (посредствомъ такой-то внутренней формы) представляю въ словѣ цюця; предметъ самъ-по-себѣ еще неотдѣленъ здѣсь отъ своихъ свойствъ и дѣйствій, потому-что эти послѣднія заключаются и въ новомъ воспріятіи и въ апперципирующемъ его образѣ. Но тутъ уже въ сложномъ реченіи первобытнаго языка, соотвѣтствующемъ нашему «собака лаетъ»; здѣсь не только въ словѣ сознана сущность собаки, но и явственно выдѣленъ одинъ изъ признаковъ, темною массою облегающихъ эту сущность. Если отдѣльное слово въ рѣчи есть представленіе, то сочетаніе двухъ словъ можно-бы, слѣдуя Штейнталу, назвать представленіемъ представленія ¹⁾; если одинокое представленіе было первымъ актомъ разложенія чувственного образа, то фраза изъ двухъ словъ будетъ вторымъ, построеннымъ уже на первомъ. Это можно видѣть изъ того, что атрибутъ, сознанный посредствомъ слова, въ свою очередь, получаетъ субстанціональность и можетъ стать средоточіемъ круга атрибутовъ, такъ-что, напр., только тогда, когда съ словомъ, объединяющимъ весь кругъ признаковъ образа собаки, соединится другое слово, обозначающее только одинъ изъ этихъ признаковъ (собака лаетъ), только тогда и въ самомъ признакѣ лая могутъ открыться свои признаки. Но какимъ образомъ слово изъ предиката становится субъектомъ, изъ обозначенія всей совокупности признаковъ посредствомъ одного — обозначеніемъ одного только признака? На это не находимъ у Штейнталя удовлетворительнаго отвѣта. Онъ говоритъ только, что наступаетъ пора, когда слово, бывшее до того предикатомъ, «становится субъектомъ измѣнчивыхъ признаковъ, которые получаютъ силу предикатовъ. Только тогда слово (какъ субъектъ) получаетъ значеніе субстанции предмета, и предметъ отдѣляется отъ своихъ дѣятельностей

¹⁾ Gr., L. u. Ps., 328—9.

и свойствъ. Тогда и воспріятія (die Wahrnehmungen) этихъ измѣнчивыхъ свойствъ и дѣятельностей возбуждаютъ интересъ дѣтской души и рефлектируются въ звукахъ» ¹⁾. Онъ говоритъ вслѣдъ за тѣмъ, что первобытный человѣкъ создаетъ такіе звуки; но это невозможно: по его собственной теоріи, какъ мы ее понимаемъ, слово можетъ быть первоначально только полнымъ безразличіемъ дѣятельности и качества съ одной и предмета съ другой стороны, но никакъ не обозначеніемъ качества или дѣйствія самихъ-по-себѣ; не можетъ быть прямого перехода отъ такой простой апперцепціи, какъ, напр., (это, т. е. новое воспріятіе есть) «мама!» къ такой, гдѣ «мама» есть уже субъектъ предиката, означающаго отвлеченное дѣйствіе или качество. Намъ, стоящимъ на степени развитія своего языка, весьма трудно, говоря о далекомъ прошедшемъ, отдѣлаться отъ того, что внесено въ нашу мысль этимъ языкомъ. Если даже изъ сказуемаго «идеть» отдѣлимъ всѣ формальныя опредѣленія, дѣлающія изъ него третье лицо глагола настоящаго времени, и оставимъ одно только коренное *и*, то и тогда намъ будетъ казаться, что это *и* обнаруживаетъ особеннаго сродства ни съ однимъ кругомъ воспріятій и безразлично указываетъ на свойство или дѣйствіе, которое можетъ одинаково встрѣтиться во всякомъ изъ нихъ, что поэтому уже при самомъ своемъ рожденіи оно было результатомъ сліянія воспріятій движенія, взятыхъ изъ разныхъ чувственныхъ образовъ. Это такъ кажется потому, что къ самому началу языка мы относимъ ту всестороннюю связь языка между его корнями, которая на дѣлѣ можетъ быть только слѣдствіемъ продолжительныхъ усилій мысли. Можно, однако, если не ошибаемся, сдѣлать нѣкоторыя поправки въ этомъ взглядѣ и указать приблизительно на то значеніе, какое имѣло первоначальное соединеніе двухъ словъ.

Обыкновенно отличаютъ сужденія аналитическія отъ синтетическихъ. Въ первыхъ предикатъ есть только явственное повтореніе момента, скрытаго въ субъектѣ, такъ-что все сужденіе представляется, разложеніемъ одной мысленной единицы, напр., «вода бѣжитъ», «золото желто», т. е. вода + теченье, золото + желтизна даны уже въ неразрѣшенномъ сужденіи, чувственномъ образѣ воды, золота; во вторыхъ предикатъ по отношенію къ субъекту есть нѣчто новое, немислимое непосредственно въ этомъ послѣднемъ, но связанное съ нимъ посредствующимъ рядомъ мыслей, напр., «сумма угловъ въ треугольникѣ равна двумъ прямымъ» или «часы похожи на людей» (гдѣ между соединяемыми членами часы + сходство съ людьми есть среднее, напр., и часы и люди лѣтомъ ходятъ медленно, чѣмъ зимою). Недумая изглаживать разницу между этими сужденіями, можно замѣтить, что даже въ строго-

¹⁾ Gr., L. u. Ps., 327.

синтетическихъ сужденіяхъ, въ коихъ соединеніе членовъ есть слѣдствіе умозаключенія, можно видѣть разложеніе одного круга мыслей, потому-что должна-же въ самомъ субъектѣ заключаться причина, почему онъ требуетъ именно такого предиката, и, наоборотъ, предикатъ долженъ указывать на необходимость соединенія съ тѣмъ, а не другимъ субъектомъ. Если прибавимъ къ этому, что синтетическое сужденіе, какъ предполагающее болѣе усилій ума, должно появиться позже, что должно было быть время исключительнаго господства аналитическихъ сужденій изъ непосредственно чувственнаго воспріятія; то согласимся, что вообще «предложенія и сужденія не сложены изъ двухъ представленій или понятій, но чувственный образъ, слѣдовательно единство, есть первое, а сужденіе есть уже разложеніе этого единства»¹⁾. Однако, съ точки языка нужно прибавить, что такое разложеніе чувственнаго образа можетъ осуществиться только посредствомъ соединенія его съ другою подобною единицею, такъ-что въ сужденіи, насколько оно выражено сочетаніемъ не менѣе двухъ словъ, можно видѣть не только разложеніе единицы, но и появленіе единства изъ двойственности. Отношеніе этого къ вопросу о первоначальномъ значеніи предложенія пояснимъ немногими примѣрами. Предположимъ, что слово вода есть привычное сказуемое для входящихъ въ сознаніе и требующихъ апперцепціи чувственныхъ воспріятій воды,—сказуемое, которое неозначаетъ еще исключительно предмета, но представляетъ сознанію весь чувственный образъ воды посредствомъ признака течь (ср. лат. *id - us*, мокрый, влажный, греч. ὕδωρ и русск. собственное имя рѣки Уды). Послѣдовательно будетъ принять, что и наши слова свѣтитъ, свѣтлый, очищенный отъ формальныхъ частицъ и возведенныя къ первобытной формѣ, означали опредѣленный образъ, какъ безразличную совокупность субстанціи и атрибутовъ, посредствомъ признака свѣтитъ. Въ первообразѣ предложенія «вод (а) свѣт (ла)» составныя части еще не теряютъ свойствъ, принадлежавшихъ имъ, когда онѣ употреблялись только порознь. Если въ новомъ воспріятіи воды глазъ пораженъ ея прозрачностью или отраженіемъ въ ней солнечнаго свѣта, то это воспріятіе сначала все-же апперципируется словомъ вода (при чемъ произойдетъ сужденіе, соотвѣтствующее нашему: (это) вода!), но вслѣдъ за тѣмъ вызоветъ въ сознаніе совершенно другой образъ и вторично апперципируется связаннымъ съ этимъ послѣднимъ словомъ свѣт (ла). Обозначивши новое воспріятіе черезъ *x*, первое входящее въ сознаніе слово черезъ *a*, второе черезъ *b*, можемъ выразить весь процессъ такимъ образомъ: $x = a = b$; но *x* невыражается словомъ и не сознается, а потому для сознанія остается только $a = b$.

¹⁾ Steinth., Gr., L. und Ps., 330, Ср. Waitz, Lehrb. der Ps., 533—4.

Смыслъ предложенія будетъ: представляемое мною въ словѣ вода дѣйствуетъ на меня такъ или есть для меня то, что представляемое мною въ словѣ свѣтъ (ла). Точно такъ слово зеленый въ старину не только имѣло менѣе опредѣленное значеніе, чѣмъ то, какое мы придаемъ ему теперь, не только означало свѣтлый цвѣтъ вообще, но и, безъ сомнѣнія, явственно обнаруживало связь съ опредѣленнымъ чувственнымъ образомъ свѣтлаго предмета, хотя нельзя сказать, съ какимъ именно. Чувственный образъ звука, цвѣта есть самъ-въ-себѣ противорѣчіе, потому-что мы видимъ не одинъ цвѣтъ, а цвѣтной предметъ, и даже звукъ, котораго дѣйствительный источникъ можетъ отъ насъ скрываться, мы приурочиваемъ къ тому предмету, со стороны коего онъ слышенъ. Названія нѣкоторыхъ цвѣтовъ еще и теперь явственно указываютъ на чувственные образы, изъ коихъ они выдѣлены: какъ голубой есть цвѣтъ голубя, соловой — соловья, пол. *niebieski* — цвѣтъ неба, такъ и зеленый сначала мыслилось не отдѣльно, какъ качество, а въ чувственномъ образѣ, который обнималъ предметъ, дѣйствіе и качество и обозначался, положимъ, словомъ гар или гр (ср. малор. *грянный*, зеленый и обычный переходъ *g* въ *z*, *p* въ *л*). Когда слово это соединилось со словомъ трава (внутренняя форма коего, видная въ корнѣ *тру* - (ти), ѣсть, жрать, откуда *о-тру-та* и *о-трав-а*), то тѣмъ самымъ созналось и отношеніе двухъ до того раздѣльныхъ чувственныхъ образовъ, и предложеніе: «трава зелена» значило: «то, что я представляю снѣдью, значить для меня то, что я представляю свѣтлымъ»¹⁾. Мы не можемъ себѣ представить первоначальнаго предложенія иначе, какъ въ видѣ явственнаго для говорящаго сравненія двухъ самостоятельно сложившихся чувственныхъ образовъ, и по этому поводу напомнимъ сдѣланное выше опредѣленіе слова вообще, какъ средства апперцепціи или, что то-же, средства сравненія. Въ языкѣ нѣтъ собственныхъ выраженій, и чѣмъ болѣе точному анализу подвергнемъ мы слово, тѣмъ болѣе сходства обнаружитъ оно съ символическими выраженіями позднѣйшей народной поэзіи; съ тою, конечно, разницею, что послѣднія въ общей массѣ будутъ гораздо сложнѣе и отвлеченнѣе первобытныхъ искомымъ реченій.

Согласившись видѣть сравненія въ первобытныхъ предложеніяхъ, вмѣстѣ съ тѣмъ мы должны будемъ принять ихъ несовершенство и недостаточность для цѣлой мысли. Какъ-бы ни было прекрасно сравненіе, но оно заставляетъ насъ думать о многомъ, что вовсе не составляетъ необходимой принадлежности мыслимаго субъекта, оно насъ развлекаетъ или, лучше сказать, само есть отсутствіе той сосредоточенности, безъ

¹⁾ Словянск. (русск.) *зеленый*, как и *зелъе*, от к. *зел* —, тождественнаго с литовск. *žel* —, что въ глаг. *žélti* «расти зелена». *Редк.*

которой нѣтъ строгаго мышленія. Положимъ, что сравненіе старыхъ супруговъ съ двумя пнями безъ отпрысковъ (срб. «Као два одсѣчена пања») говоритъ намъ о сиротствѣ, бездѣтности; но этотъ предикатъ непосредственно присоединяется къ субъекту и заставляетъ насъ перейти отъ человѣка къ дереву, жизнь котораго въ сущности совершенно отлична отъ человѣческой, присоединяетъ къ мысли о бездѣтной старости человѣка много такого, что, съ нашей точки, недолжно-бы заключаться въ этой мысли. То-же слѣдуетъ сказать о первоначальномъ значеніи предложеній: «вода свѣтла», «трава зелена»: они еще слишкомъ напоминали случайную ассоціацію воспріятій, хотя уже небыли ею въ дѣйствительности. Отвѣтъ на возникающій отсюда вопросъ о средствахъ, какими мысль достигаетъ той степени отвлеченности, которая даетъ намъ возможность принимать сравненія за собственные выраженія и непосредственно, недумая о постороннемъ, находить въ субъектѣ извѣстные признаки, — отвѣтъ на это найдется, если сообразимъ слѣдующее. Сказуемое въ предложеніи: «трава зелена», рассматриваемое отдѣльно отъ подлежащаго, есть для насъ не цвѣтъ извѣстнаго предмета, а зеленый цвѣтъ вообще, потому-что мы забыли и внутреннюю форму этого слова и тотъ опредѣленный кругъ признаковъ (образъ), который доводился ею до сознанія; точно-такъ и подлежащее трава даетъ намъ возможность безъ всякихъ фигуръ присоединить къ нему извѣстное сказуемое, потому-что для насъ это слово обозначаетъ не «служащее въ пищу», а траву вообще, какъ субстанцію, готовую принять всякій атрибутъ. Такое забвеніе внутренней формы можетъ быть удовлетворительно выведено изъ многократнаго повторенія процесса соединенія словъ въ двучленные единицы. Чѣмъ съ большимъ количествомъ различныхъ подлежащихъ соединялось сказуемое з е л е н ы й, тѣмъ болѣе терялись въ массѣ другихъ признаки образа, первоначально съ нимъ связаннаго. Способность забвенія и здѣсь, какъ при объединеніи чувственнаго образа до появленія слова, является средствомъ оттѣнить и выдвинуть впередъ извѣстныя черты воспріятій. Но оставляемое такимъ образомъ въ тѣни не пропадаетъ даромъ, потому-что, съ другой стороны, чѣмъ больше различныхъ сказуемыхъ перебивало при словѣ трава, тѣмъ на большее количество сужденій разложился до того нераздѣльный образъ травы. Субстанція травы, очищаясь отъ всего посторонняго, вмѣстѣ съ тѣмъ обогащается атрибутами.

Всякое сужденіе есть актъ апперцепціи, толкованія, познанія, такъ-что совокупность сужденій, на которыя разложился чувственный образъ, можемъ назвать аналитическимъ познаніемъ образа. Такая совокупность есть понятіе.

Потому-же, почему разложеніе чувственнаго образа невозможно безъ слова, необходимо принять и необходимость слова для понятія. Мы еще

разъ приведемъ относящееся сюда мѣсто Гумбольта, гдѣ теперь легко будетъ замѣтить важную черту, дополняющую только-что сказанное о понятіи. «Интеллектуальная дѣятельность, вполне духовная и внутренняя, проходящая нѣкоторымъ образомъ безслѣдно, въ звукѣ рѣчи становится чѣмъ-то внѣшнимъ и осязаемымъ для слуха... Она (эта дѣятельность) и сама-по-себѣ (независимо отъ принимаемаго здѣсь Гумбольтомъ тождества съ языкомъ) заключаетъ въ себѣ необходимость соединенія со звукомъ: безъ этого мысль не можетъ достигнуть ясности, представленіе (т. е., по принятой нами терминологіи, чувственный образъ) не можетъ стать понятіемъ»¹⁾. Здѣсь признается тождественность ясности мысли и понятія, и это вѣрно, потому-что образъ, какъ безымянный конгломератъ отдѣльныхъ актовъ души, не существуетъ для самосознанія и уясняется только по мѣрѣ того, какъ мы раздробляемъ его, превращая посредствомъ слова въ сужденіяхъ, совокупность коихъ составляетъ понятіе. Значеніе слова при этомъ условливается его чувственностью. Въ ряду сужденій, развивающихся изъ образа, послѣдующія возможны только тогда, когда предшествующія обьективированы въ словѣ. Такъ, шахматному игроку нужно видѣть передъ собою доску съ расположенными на ней фигурами, чтобы дѣлать ходы, сообразные съ положеніемъ игры; какъ для него сначала смутный и шаткій планъ уясняется по мѣрѣ своего осуществленія, такъ для мыслящаго — мысль по мѣрѣ того, какъ выступаетъ ея пластическая сторона въ словѣ и, вмѣстѣ, какъ разматывается ея клубокъ. Можно играть, и не глядя на доску, при чемъ непосредственное чувственное воспріятіе доски и шашекъ замѣняется воспоминаніемъ; явленіе это только потому принадлежитъ къ довольно рѣдкимъ, что такое крайне-спеціализированное мышленіе, какъ шахматная игра, лишь для немногихъ есть дѣло жизни. Подобнымъ образомъ можно думать безъ словъ, ограничиваясь только болѣе-менѣе явственными указаніями на нихъ или же прямо на самое содержаніе мыслимаго, и такое мышленіе встрѣчается гораздо чаще (напр., въ наукахъ, отчасти замѣняющихъ слова формулами), именно вслѣдствіе своей большей важности и связи со многими сторонами человѣческой жизни. Неслѣдуетъ, однако, забывать, что умѣнье думать по-человѣчески, но безъ словъ, дается только словомъ, и что глухонѣмой безъ говорящихъ или выученныхъ говорящими учителями вѣкъ оставался-бы почти животнымъ.

1) Ueb. die Versch., 51. «Das Denken kann sonst nicht zur Deutlichkeit gelangen, die Vorstellung nicht zum Begriff werden». — Здѣсь Потенбня подчеркиваетъ в скобках, что Vorstellung — представленіе — онъ, по принятой им терминологіи, называетъ чувственнымъ образомъ, а не представленіемъ, такъ какъ трудно было перевести иначе. *Редк.*

Съ ясностію мысли, характеризующею понятіе, связано другое его свойство, именно то, что только понятіе (а вмѣстѣ съ тѣмъ и слово, какъ необходимое его условіе) вноситъ идею законности, необходимости, порядка въ тотъ міръ, которымъ человѣкъ окружаетъ себя и который ему суждено принимать за дѣйствительный. Если уже, говоря о человѣческой чувственности, мы видѣли въ ней стремленіе, объективно оцѣнивая воспріятія, искать въ нихъ самихъ внутренней законности, строить изъ нихъ систему, въ которой отношенія членовъ столь-же необходимы, какъ и члены сами-по-себѣ; то это было только признаніемъ невозможности иначе отличить эту чувственность отъ чувственности животныхъ. На дѣлѣ упомянутое стремленіе становится замѣтнымъ только въ словѣ и развивается въ понятіи. До-сихъ-поръ форму вліянія предшествующихъ мыслей на послѣдующія мы одинаково могли называть сужденіемъ, апперцепціею, связывала-ли эта послѣдняя образы или представленія и понятія; но, принимая бытіе познанія, исключительно свойственнаго человѣку, мы тѣмъ самымъ отличали извѣстный родъ апперцепціи отъ простаго отнесенія новаго воспріятія къ сложившейся прежде схемѣ. Здѣсь только яснѣе скажемъ, что собственно человѣческая апперцепція, сужденіе представленія и понятія, отличается отъ животной тѣмъ, что рождаетъ мысль о необходимости соединенія своихъ членовъ. Эта необходимость податлива: предъ лицомъ всякаго новаго сочетанія, уничтожающаго прежнія, эти послѣднія являются заблужденіемъ; но и то, что признано нами за ошибку, въ свое время имѣло характеръ необходимости, да и самое понятіе о заблужденіи возможно только въ душѣ, которой доступна его противоположность. Когда Филиппъ сказалъ Наанаилу: «мы нашли того, о комъ писалъ Моисѣй въ законѣ и пророки, Иисуса, сына Іосифова, изъ Назарета», и когда Наанаиль отвѣчалъ ему: «можетъ-ли что путное быть изъ Назарета», онъ, какъ самъ потомъ увидѣлъ, ошибался; но очень неполное понятіе о человѣкѣ, родомъ изъ Назарета, было для него готовою нормою, съ которою необходимо должно было сообразоваться все, что будетъ отнесено къ ней впоследствии. Такіе примѣры на каждомъ шагу въ жизни. Неостанавливаясь на такихъ однородныхъ съ упомянутымъ случаяхъ, какъ употребленіе руководящихъ нашимъ мнѣніемъ понятій кацапа, хохла, цыгана, жида, Собакевича, Манилова, мы замѣтимъ, что и тамъ, гдѣ нѣтъ клички, нѣтъ ни явственной похвалы, ни порицанія, общее служить, однако, закономъ частному. Если извѣстная поговорка: «курица не птица, прапорщикъ не офицеръ» предполагаетъ знаніе, какова должна быть настоящая птица, настоящій офицеръ, то опредѣляющее понятіе или слово въ простомъ утвержденіи «это—птица» или «птица!» должно тоже содержать въ себѣ законъ объясняемаго, хотя въ выраженіи «птица», въ которомъ одинъ членъ аппер-

цепции — еще чувственное восприятие, неполучившее обделки, необходимой для дальнейших успехов мысли, этот закон — еще только въ зародышѣ. Такимъ законодательнымъ схемамъ подчиняетъ человекъ и всѣ свои дѣйствія. Произволь, собственно говоря, возможенъ только на дѣлѣ, а не въ мысли, не на словахъ, которыми человекъ объясняетъ свои побужденія. Самодуръ, въ располхъ принужденный къ отвѣту, на чемъ онъ основываетъ свою дурь, скажетъ: «я такъ хочу», отвергая всякую мѣру своихъ дѣйствій, сошлетъ, однако, на свое я, какъ на законъ. Но онъ самъ недоволенъ своимъ отвѣтомъ и сдѣлалъ его только потому, что не нашелъ другого. Кажется труднымъ представить себѣ «sic volo», сказанное не въ шутку, но безъ гнѣва. Въ недалекомъ отъ него, но болѣе спокойномъ: «такой ужъ у меня норовъ», слышится извиненіе и болѣе явственное сознание необходимости, съ какою изъ извѣстныхъ нравственныхъ качествъ вытекаютъ тѣ, а не другія дѣйствія. Чаше произволь ищетъ оправданія внѣ себя, въ мысли, что «на томъ свѣтѣ стоитъ» и т. п., при чемъ ясно выступаетъ сознание закона отдѣльныхъ явленій. Какъ сами себя осуждаемъ за «sic volo», такъ вчужѣ то, для чего не можемъ приискать закона, что «ни ракъ, ни рыба», тѣмъ самымъ становится для насъ достойнымъ порицанія.

Изъ сказаннаго можно видѣть, что мы непредполагаемъ въ соответствующихъ человѣческихъ формахъ душевной дѣятельности животныхъ. Если собака обнаруживаетъ радость при стукѣ тарелокъ, или если отогнанная гуртовщикомъ скотина реветъ, не встрѣчая знакомыхъ предметовъ; если птица съ крикомъ кружится надъ разореннымъ гнѣздомъ, то въ первомъ случаѣ произошло нѣчто въ родѣ положительнаго сужденія (новое восприятие есть сумма прежнихъ, т. е. сливается съ ними), въ двухъ другихъ — нѣчто въ родѣ сужденія отрицательнаго (новое не есть прежнее, т. е. не сливается со входящимъ въ сознание прежнимъ). Но нигдѣ нѣтъ внутренняго единства между членами сочетанія, потому что нигдѣ одинъ членъ неявляется закономъ, который-бы управлялъ другимъ. Внутреннее единство, противоположное механичности сочетанія, тождественно для насъ съ сознаниемъ необходимости или случайности. Это единство сводится на отношеніе между предметомъ и его признакомъ, субстанціею и атрибутомъ или акциденціею. Въ животномъ мы потому-же отрицаемъ сознание необходимости, почему не приписываемъ ему вообще способности критически относиться къ механическому теченію своихъ воспріятій, почему непредполагаемъ въ немъ разложенія чувственныхъ данныхъ на предметы и признаки¹⁾.

Слово не есть, какъ и слѣдуетъ изъ предыдущаго, внѣшняя прибавка къ готовой уже въ человѣческой душѣ идеѣ необходимости. Оно

¹⁾ Ср. Lotze, Mikrokosm, I, 253—6; II, 231—2 277—8, 280—3.

есть вытекающее изъ глубины человѣческой природы средство создавать эту идею, потому-что только посредствомъ него происходитъ и разложеніе мысли. Какъ въ словѣ впервые человѣкъ сознаетъ свою мысль, такъ въ немъ-же прежде всего онъ видитъ ту законность, которую потомъ переноситъ на міръ. Мысль, вскормленная словомъ, начинаетъ относиться непосредственно къ самимъ понятіямъ, въ нихъ находить искомое знаніе, на слово-же начинаетъ смотрѣть, какъ на посторонній и произвольный знакъ, и предоставляетъ специальной наукѣ искать необходимости въ целомъ зданіи языка и въ каждомъ отдельномъ его камнѣ.

Столь-же важную роль играетъ слово и относительно другого свойства мысли, нераздѣльнаго съ предшествующимъ, именно относительно стремленія всему назначать свое мѣсто въ системѣ. Какъ необходимость достигаетъ своего развитія въ понятіи и наукѣ, исключаящей изъ себя все случайное, такъ и склонность систематизировать удовлетворяется наукою, въ которую не входитъ безсвязное. Путь наукъ уготовляется словомъ. «Нерѣдко», говоритъ Лоце, «кажется, будто мы неполнѣ знаемъ извѣстный предметъ, свойства коего мы изслѣдовали со всѣхъ сторонъ, полный образъ коего мы уже оставили, если незнаемъ его имени. По-видимому, только звукъ слова мгновенно разсѣваетъ эту тьму, хотя этотъ звукъ ничего не прибавляетъ къ содержанію, хотя далеко не всегда слово объясняетъ предметъ указаніемъ его мѣста въ ряду другихъ или въ объемѣ высшаго понятія» (сочетанія въ родѣ нашихъ: трость — дерево, китъ — рыба, нѣм. Wallfisch, Reppthier — довольно рѣдки). «Ботанизирующей молодежи доставляетъ удовольствіе узнавать латинскія названія растений», или, чтобы взять болѣе знакомый намъ примѣръ, мы заботливо узнаемъ у ямщика имя встрѣчной деревушки, хотя что-же намъ даетъ, по-видимому, собственное имя? «Намъ мало воспріятія предмета; чтобы имѣть право на бытіе, этотъ предметъ долженъ быть частью расчлѣненной системы, которая имѣетъ значеніе сама-по-себѣ, независимо отъ нашего знанія. Если мы не въ силахъ дѣйствительно опредѣлить мѣсто, занимаемое извѣстнымъ явленіемъ въ цѣломъ природы, то довольствуемся однимъ именемъ. Имя свидѣтельствуетъ намъ, что вниманіе многихъ другихъ покоилось уже на встрѣченномъ нами предметѣ; оно ручается намъ за то, что общій разумъ (Intelligenz), по-крайней-мѣрѣ, пытался уже и этому предмету назначить опредѣленное мѣсто въ единствѣ болѣе обширнаго цѣлаго. Если имя и не даетъ ничего новаго, никакихъ частныхъ предметовъ, то оно удовлетворяетъ человѣческому стремленію постигать объективное значеніе вещей, оно представляетъ незнакомое намъ чѣмъ-то не безъ-извѣстнымъ общему мышленію человѣчества, но давно уже постановленнымъ на свое мѣсто. Потому-то произвольно данное нами имя неест

имя; недостаточно назвать вещь, какъ попало: она дѣйствительно должна такъ называться, какъ мы ее зовемъ; имя должно быть свидѣтельствомъ, что вещь принята въ міръ общепризнаннаго и познаннаго, и, какъ прочное опредѣленіе вещи, должно ненарушимо противустоять личному произволу»¹⁾. Все выписанное здѣсь кажется вполне справедливымъ и напоминаетъ мысль Гумбольта: «Sprechen heißt sein besonderes Denken an das allgemeine anknüpfen», говорить значитъ связывать свою личную узкую мысль съ мышленіемъ своего племени, народа, человѣчества. Намъ остается только прибавить, что только въ ту пору, когда человѣку стала болѣе-менѣе доступна научная система понятій, слово на самомъ дѣлѣ вноситъ въ мысль весьма мало: первоначально-же оно, дѣйствительно, даетъ новое содержаніе, указывая на отношенія мыслимой единицы къ ряду другихъ. Въ этомъ можно убѣдиться, напр., изъ всякаго разумнаго, основаннаго на языкѣ, миѳологическаго изслѣдованія. Въ извѣстные періоды живость внутренней формы даетъ мысли возможность проникать въ прозрачную глубину языка; слово, обозначающее, положимъ, старость человѣка, своимъ сродствомъ со словами для дерева указываетъ на миѳъ о происхожденіи людей изъ деревьевъ, по-своему связываетъ человѣка и природу, вводитъ, слѣдовательно, мыслимое при словѣ старость въ систему своеобразную, не соотвѣтствующую научной, но предполагаемую ею.

Указанныя до-сихъ-поръ отношенія понятія къ слову сводятся къ слѣдующему: слово есть средство образованія понятія, и притомъ не внѣшнее, не такое, каковы изобрѣтенныя человѣкомъ средства писать, рубить дрова и проч., а внушенное самою природою человѣка и незамѣнимое; характеризующая понятіе ясность (раздѣльность признаковъ), отношеніе субстанции къ атрибуту, необходимость въ ихъ соединеніи, стремленіе понятія занять мѣсто въ системѣ: все это первоначально достигается въ словѣ и прообразуется имъ такъ, какъ рука прообразуетъ всевозможныя машины. Съ этой стороны слово сходно съ понятіемъ, но здѣсь-же видно и различіе того и другого.

Понятіе, рассматриваемое психологически, т. е. не съ одной только стороны своего содержанія, какъ въ логикѣ, но и со стороны формы своего появленія въ дѣйствительности, однимъ словомъ — какъ дѣятельность, есть извѣстное количество сужденій, слѣдовательно, не одинъ актъ мысли, а цѣлый рядъ ихъ. Логическое понятіе, т. е. одновременная совокупность признаковъ, отличенная отъ агрегата признаковъ въ образѣ, есть фикція, впрочемъ, совершенно необходимая для науки. Несмотря на свою длительность, психологическое понятіе имѣетъ внутреннее единство. Въ нѣкоторомъ смыслѣ оно заимствуетъ это единство отъ

¹⁾ Lotze, Mikr., II, 238—9.

чувственного образа, потому-что, конечно, если-бы, напримѣръ, образъ дерева неотдѣлился отъ всего посторонняго, которое воспринималось вмѣстѣ съ нимъ, то и разложеніе его на сужденія съ общимъ субъектомъ было-бы невозможно; но какъ о единствѣ образа мы знаемъ только черезъ представленіе и слово, такъ и рядъ сужденій о предметѣ связывается для насъ тѣмъ-же словомъ. Слово можетъ, слѣдовательно, одинаково выражать и чувственный образъ и понятіе. Впрочемъ, человѣкъ, нѣкоторое время пользовавшійся словомъ, развѣ только въ очень рѣдкихъ случаяхъ будетъ разумѣть подъ нимъ чувственный образъ, обыкновенно-же думаетъ при немъ рядъ отношеній: легко представить себѣ, что слово солнце можетъ возбуждать одно только воспоминаніе о свѣтломъ солнечномъ кругѣ; но не только астронома, а и ребенка или дикаря оно заставляетъ мыслить рядъ сравненій солнца съ другими примѣтами¹⁾, т. е. понятіе, болѣе или менѣе совершенное, смотря по развитію мыслящаго, напр., солнце — меньше (или же многимъ больше) земли; оно колесо (или имѣетъ сферическую форму); оно благодѣтельное или опасное для человѣка божество (или безжизненная матерія, вполнѣ подчиненная механическимъ законамъ) и т. д. Мысль наша, по содержанию, есть или образъ, или понятіе; третьяго средняго между тѣмъ и другимъ нѣтъ; но на поясненіи слова понятіемъ или образомъ мы останавливаемся только тогда, когда особенно имъ заинтересованы, обыкновенно-же ограничиваемся однимъ только словомъ. Поэтому мысль со стороны формы, въ какой она входитъ въ сознаніе, можетъ быть не только образомъ или понятіемъ, но и представленіемъ или словомъ. Отсюда ясно отношеніе слова къ понятію. Слово, будучи средствомъ развитія мысли, измѣненія образа въ понятіе, само не составляетъ ея содержанія. Если помнится центральный признакъ образа, выражаемый словомъ, то онъ, какъ мы уже сказали, имѣетъ значеніе не самъ-по-себѣ, а какъ знакъ, символъ извѣстнаго содержанія; если вмѣстѣ съ образованіемъ понятія теряется внутренняя форма, какъ въ большей части нашихъ словъ, принимаемыхъ за коренныя, то слово становится чистымъ указаніемъ на мысль, между его звукомъ и содержаніемъ не остается для сознанія говорящаго ничего средняго. Представлять значить, слѣдовательно, думать сложными рядами мыслей, невводя почти ничего изъ этихъ рядовъ въ сознаніе. Съ этой стороны значеніе слова для душевной жизни можетъ быть сравнено съ важностью буквеннаго обозначенія численныхъ величинъ въ математикѣ или со значеніемъ различныхъ средствъ, замѣняющихъ непосредственно цѣнные предметы (напр., денегъ, векселей) для торговли. Если сравнить созданіе мысли

¹⁾ Так во 2-м и 3-ем изданиях, но м. б. следует читать «предметами»?

съ приготовленіемъ ткани¹⁾, то слово будетъ ткацкій челнокъ, разомъ проводящій утокъ въ рядъ нитей основы и замѣняющій медленное плетенье²⁾. Поэтому несправедливо было-бы упрекать языкъ въ томъ, что онъ замедляетъ теченіе нашей мысли. Нѣтъ сомнѣнія, что тѣ дѣйствія нашей мысли, которыя въ мгновеніе своего совершенія ненуждаются въ непосредственномъ пособіи языка, происходятъ очень быстро. Въ обстоятельствахъ, требующихъ немедленнаго соображенія и дѣйствія, напр., при неожиданномъ вопросѣ, когда многое зависитъ отъ того, каковъ будетъ нашъ отвѣтъ, человѣкъ до отвѣта въ одно почти недѣлимое мгновеніе можетъ безъ словъ передумать весьма многое. Но языкъ не отнимаетъ у человѣка этой способности, а, напротивъ, если не даетъ, то, по-крайней-мѣрѣ, усиливаетъ ее. То, что называютъ житейскимъ, научнымъ, литературнымъ тактомъ, очевидно, предполагаетъ мысль о жизни, наукѣ, литературѣ, — мысль, которая немогла-бы существовать безъ слова. Если-бы человѣку доступна была только безсловесная быстрота рѣшенія, и если-бы слово, какъ условіе совершенствованія, было нераздѣльно съ медленностью мысли, то все-же эту медленность слѣдовало-бы предпочесть быстротѣ. Но слово, раздробляя одновременные акты души на послѣдовательные ряды актовъ, въ то-же время служитъ опорой врожденнаго человѣку стремленія обнять многое однимъ нераздѣльнымъ порывомъ мысли. Дробность, дискурсивность мышленія, приписываемая языку, создала тотъ стройный міръ, за предѣлы коего мы, разъ вступивши въ нихъ, уже невыходимъ; только, забывая это, можно жаловаться, что именно языкъ мѣшаетъ намъ продолжать твореніе. Крайняя бѣдность и ограниченность сознанія до слова неподлежитъ сомнѣнію, и говорить о несовершенствахъ и вредѣ языка вообще

1) Zwar ist's mit der Gedanken-Fabrik,
Wie mit einem Weber-Meisterstück,
Wo ein Tritt tausend Fäden regt,
Die Schifflein herüber hinüber schießen,
Die Fäden ungesehen fließen,
Ein Schlag tausend Verbindungen schlägt.

Goethe (F a u s t).

I часть. Разговор Мефистофеля с учеником.

Ибо на фабрике мышленья,—
Что в ткацком, так сказать, станке:
В нем очень сложно управленье,
А сила — только в челноке.
Один удар — сто петель вьется,
И тысяча узлов плетется.

(Перевод Н. Голованова). *Редк.*

2) Steinthal, Zur Sprachphilosophie, Zeitschrift von Fichte und Ulrici, XXXII, 197—201.

было-бы умѣстно только въ такомъ случаѣ, если-бы мы могли принять за достояніе человѣка недосягаемую цѣль его стремленій, божественное совершенство мысли, примиряющее полную наглядность и непосредственность чувственныхъ воспріятій съ совершенною одновременностью и отличностью мысли.

Слово можетъ быть орудіемъ, съ одной стороны, разложенія, съ другой — сгущенія мысли единственно потому, что оно есть представленіе, т. е. не образъ, а образъ образа. Если образъ есть актъ сознанія, то представленіе есть познаніе этого сознанія. Такъ-какъ простое сознаніе есть дѣятельность не посторонняя для насъ, а въ насъ происходящая, обусловленная нашимъ существомъ, то сознаніе или есть то, что мы называемъ самосознаніемъ, или полагаетъ ему начало и ближайшимъ образомъ сходно съ нимъ. Слово рождается въ человѣкѣ невольно и инстинктивно, а потому и результатъ его, самосознаніе, должно образоваться инстинктивно. Здѣсь найдемъ противорѣчіе, если атрибутомъ самосознанія сдѣлаемъ свободу и намѣренность.

Если-бы въ то самое мгновеніе, какъ я думаю и чувствую, мысль моя и чувство отражались въ самосознающемъ я, то, дѣйствительно, упомянутое противорѣчіе имѣло-бы полную силу. На сторонѣ я, какъ объекта, была-бы необходимость, съ какою представленія и чувства, смѣняя другъ друга, безъ нашего вѣдома образуютъ тѣ или другія сочетанія; на сторонѣ я, какъ субъекта, была-бы свобода, съ какою это внутреннее око то обращается къ сценѣ душевной жизни, то отвращается отъ нея. Я сознающее и я сознаваемое неимѣли-бы ничего общаго; я, какъ объектъ, намъ извѣстно, измѣнчиво, усовершеннимо; я, какъ субъектъ, неопредѣлимо, потому-что всякое его опредѣленіе есть содержаніе мысли, предметъ самосознанія, нетождественный съ самосознающимъ я; оно неизмѣнно и неусовершеннимо, по-крайней-мѣрѣ неусовершеннимо понятнымъ для насъ образомъ, потому-что предикатовъ его, въ коихъ должно происходить измѣненіе, мы незнаемъ. Допустивши одновременность сознаваемого и сознающаго, мы должны отказаться отъ объясненія, почему самосознаніе приобрѣтается только долгимъ путемъ развитія, а не дается намъ вмѣстѣ съ сознаніемъ.

Но опытъ показываетъ, что настоящее наше состояніе неподлежитъ нашему наблюденію, и что замѣченное нами за собою принадлежитъ уже прошедшему. Дѣятельность моей мысли, становясь сама предметомъ моего наблюденія, измѣняется извѣстнымъ образомъ, перестаетъ быть собою; еще очевиднѣе, что сознаніе чувства, слѣдовательно, мысль, не есть это чувство. Отсюда можно заключить, что въ самосознаніи душа не раздвояется на сознаваемое и чисто сознающее я, а переходитъ отъ одной мысли къ мысли объ этой мысли, т. е. къ другой мысли, точно такъ, какъ при сравненіи отъ сравниваемого къ тому, съ

чѣмъ сравнивается. Затрудненія, встрѣчаемыя при объясненіи самосознанія, понятаго такимъ образомъ, тѣ-же, что и при объясненіи простаго сравненія. Говоря, что сознаваемое въ процессѣ самосознанія есть прошедшее, мы сближаемъ его отношеніе къ сознающему я съ тѣмъ отношеніемъ, въ какомъ находится прочитанная нами первая половина періода ко второй, которую мы читаемъ въ данную минуту, и которая, дополняя первую, сливается съ нею въ одинъ актъ мысли. Если я говорю: «Я думаю то-то», то это можетъ значить, что я прилагаю такую-то свою мысль, въ свое мгновеніе поглощавшую всю мою умственную дѣятельность, къ непрерывному ряду чувственныхъ воспріятій, мыслей, чувствъ, стремленій, составляющему мое я; это значить, что я апперципирую упомянутую мысль своимъ я, изъ котораго въ эту минуту можетъ находиться въ сознаніи очень немного. Апперципирующее не есть здѣсь неизмѣнное чистое я, а, напротивъ, есть нѣчто очень измѣнчивое, нарастающее съ общимъ нашимъ развитіемъ; оно не тождественно, но однородно съ апперципируемымъ, подлежащимъ самосознанію; можно сказать, что при самосознаніи данное состояніе души не отражается въ ней самой, а находится подъ наблюденіемъ другого его состоянія, т. е. извѣстной, болѣе или менѣе опредѣленной мысли. Такъ, напр., спрашивая себя, не проронилъ-ли я лишняго слова въ разговорѣ съ такимъ-то, я стараюсь дать отчетъ не чистому я и не всему содержанию своего эмпирическаго я, а только одной мысли объ томъ, что слѣдовало мнѣ говорить съ этимъ лицомъ, — мысли, безъ сомнѣнія, связанной со всѣмъ моимъ прошедшимъ. Такъ у психолога извѣстный научный вопросъ, цѣль, для которой онъ наблюдаетъ за собою, есть вмѣстѣ и наблюдающая, господствующая въ то время въ его сознаніи частица его я. Разсматривая самосознаніе съ такой точки, съ которой оно сходно со всякою другою апперцепціею, можно его вывести изъ такихъ ненамѣренныхъ душевныхъ дѣйствій, какъ апперцепція въ словѣ, т. е. представленіе.

Доказывая, что представленіе есть инстинктивное начало самосознанія, неслѣдуетъ, однако, упускать изъ виду, что содержаніе самосознанія, т. е. раздѣленіе всего, что есть и было въ сознаніи, на я и не я, есть нѣчто постоянно развивающееся, и что, конечно, въ ребенкѣ, только-что начинающемъ говорить, не найдемъ того отдѣленія себя отъ міра, какое находитъ въ себѣ развитый человѣкъ. Если для ребенка въ первое время его жизни все, приносимое его чувствами, все содержаніе его души есть еще нерасчлененная масса, то, конечно, самосознанія въ немъ быть не можетъ, но есть уже необходимое условіе самосознанія, именно невыразимое чувство непосредственной близости всего находящагося въ сознаніи къ сознающему субъекту. Нѣкоторое понятіе объ этомъ чувствѣ взрослый человѣкъ можетъ получить, сравнивая живость

ощущений, какими наполняютъ его текуція мгновенія жизни, съ тѣмъ большимъ или меньшимъ спокойствіемъ, съ какимъ онъ съ высоты настоящаго смотритъ на свое прошедшее, котораго онъ уже нечувствуетъ своимъ, или — съ равнодушнымъ отношеніемъ челоѵка ко внѣшнимъ предметамъ, несоставляющимъ его личности. На первыхъ порахъ для ребенка еще все — свое, еще все — его *я*, хотя именно потому, что онъ не знаетъ еще внутренняго и внѣшняго, можно сказать и наоборотъ, что для него вовсе нѣтъ своего *я*. По мѣрѣ того, какъ извѣстныя сочетанія воспріятій отдѣляются отъ этого темнаго грунта, слагаясь въ образы предметовъ, образуется и самое *я*, — составъ этого *я* зависитъ отъ того, на сколько оно выдѣлило изъ себя и объективировало *не я*, или, наоборотъ, отъ того, насколько само выдѣлилось изъ своего міра: все равно, скажемъ-ли мы такъ или иначе, потому-что исходное состояніе сознанія есть полное безразличіе *я* и *не я*. Ходъ объективирования предметовъ можетъ быть иначе названъ процессомъ образованія взгляда на міръ; онъ не выдумка досужихъ головъ; разныя его степени, замѣтныя въ недѣлимомъ, повторяетъ въ колоссальныхъ размѣрахъ исторія челоѵчества. Очевидно, напр., что когда міръ существовалъ для челоѵчества только какъ рядъ живыхъ, болѣе или менѣе челоѵкообразныхъ существъ, когда въ глазахъ челоѵка свѣтила ходили по небу не въ силу управляющихъ или механическихъ законовъ, а руководясь своими соображеніями; очевидно, что тогда челоѵкъ менѣе выдѣлялъ себя изъ міра, что міръ его былъ болѣе субъективенъ, что тѣмъ самымъ и составъ его *я* былъ другой, чѣмъ теперь. Можно оставаться при успокоительной мысли, что наше собственное міросозерцаніе есть вѣрный снимокъ съ дѣйствительнаго міра, но нельзя-же намъ невидѣть, что именно въ сознаніи заключались причины, почему челоѵку періода мифовъ міръ представлялся такимъ, а не другимъ. Нужно-ли прибавлять, что считать созданье мифовъ за ошибку, болѣзнь челоѵчества, значить думать, что челоѵкъ можетъ разомъ начать со строго-научной мысли, значить полагать, что мотылекъ заблуждается, являясь сначала червякомъ, а не мотылькомъ?

Показать на дѣлѣ участіе слова въ образованіи послѣдовательнаго ряда системъ, обнимающихъ отношенія личности къ природѣ, есть основная задача исторіи языка; въ общихъ чертахъ мы вѣрно поймемъ значеніе этого участія, если приняли основное положеніе, что языкъ есть средство не выражать уже готовую мысль, а создавать ее, что онъ не отраженіе сложившагося міросозерцанія, а слагающая его дѣятельность. Чтобы уловить свои душевныя движенія, чтобы осмыслить свои внѣшнія воспріятія, челоѵкъ долженъ каждое изъ нихъ объективировать въ словѣ и слово это привести въ связь съ другими словами. Для пониманія своей и внѣшней природы вовсе безразлично, какъ предста-

вляется намъ эта природа, посредствомъ какихъ именно сравненій стали ощутительны для ума отдѣльныя ея стихіи, насколько истинны для насъ сами эти сравненія, однимъ словомъ — небезразличны для мысли: первоначальное свойство и степень забвенія внутренней формы слова. Наука въ своемъ теперешнемъ видѣ немогла-бы существовать, если-бы, напр., оставившія ясный слѣдъ въ языкѣ сравненія душевныхъ движеній съ огнемъ, водою, воздухомъ, всего человѣка съ растеніемъ и т. д. неполучили для насъ смысла только риторическихъ украшеній или незабылись совсѣмъ; но тѣмъ-неменѣе она развилась изъ мифовъ, образованныхъ посредствомъ слова. Самый мифъ сходенъ съ наукою въ томъ, что и онъ произведенъ стремленіемъ къ объективному познанію міра.

Чувственный образъ, исходная форма мысли, вмѣстѣ и субъективенъ, потому-что есть результатъ намъ исключительно принадлежащей дѣятельности и въ каждой душѣ слагается иначе, и объективенъ, потому-что появляется при такихъ, а не другихъ внѣшнихъ возбужденіяхъ и проицируется душою. Отдѣлять эту послѣднюю сторону отъ той, которая не дается человѣку внѣшними вліяніями и, слѣдовательно, принадлежать ему самому, можно только посредствомъ слова. Рѣчь нераздѣльна съ пониманіемъ, и говорящій, чувствуя, что слово принадлежит ему, въ то-же время предполагаетъ, что слово и представленіе несоставляютъ исключительной, личной его принадлежности, потому-что понятное говорящему принадлежитъ, слѣдовательно, и этому послѣднему.

Быть-можетъ, мы непадаемъ въ противорѣчіе со сказаннымъ выше о высокомъ значеніи слова для развитія мысли, если позволимъ себѣ сравнить его съ игрою, забавою. Сравненіе «*n'est pas raison*», но оно, какъ говорятъ, можетъ навести на мысль. Забавы нельзя устранить изъ жизни взрѣслага и серіознаго человѣка, но взрослый долженъ судить о ея важности не только по тому, какое значеніе она имѣетъ для него теперь, а и по тому, что значила она для него прежде, въ дѣтствѣ. Ребенокъ еще недвоитъ своей дѣятельности на трудъ и забаву, еще не знаетъ другого труда, кромѣ игры; игра — приготовленіе къ работѣ, игра для него исчерпываетъ лучшую часть его жизни, и потому онъ высоко ее цѣнитъ. Точно такъ мы неможемъ отдѣлаться отъ языка, хотя во многомъ стоимъ выше его (во многомъ — ниже, насколько отдѣльное лицо ниже всего своего народа); о важности его должны судить не только по тому, какъ мы на него смотримъ, но и по тому, какъ смотрѣли на него предшествующіе вѣка. Невдаваясь въ серіозныя изслѣдованія, мы здѣсь только намекнемъ на отчасти извѣстные факты, характеризующіе этотъ взглядъ темныхъ вѣковъ.

Теперь и въ простомъ народѣ замѣтно нѣкоторое равнодушіе къ тому, какое именно изъ многихъ подобныхъ словъ употребить въ дан-

номъ случаѣ. Судя по нѣкоторымъ пословицамъ (напр., «не умеръ Данило, болячка вдавила»), народу кажется смѣшнымъ невидѣть тождества мысли за различіемъ словъ¹⁾. На такой степени развитія, какъ та, на которую указываютъ подобныя пословицы, находимся мы. За словомъ, которое намъ служитъ только указаніемъ на предметъ, мы думаемъ видѣть самый предметъ, независимый отъ нашего взгляда²⁾. Не то предполагаемъ во времена далекія отъ нашего и даже во многихъ случаяхъ въ современномъ простомъ народѣ, употребляющемъ упомянутыя пословицы. Между роднымъ словомъ и мыслью о предметѣ была такая тѣсная связь, что, наоборотъ, измѣненіе слова казалось непременно измѣненіемъ предмета. Въ примѣрѣ этого Ляцарусъ приводитъ анекдотъ про нѣмца, который къ странностямъ французовъ причислялъ то, что хлѣбъ они называютъ «du pain». Вѣдь мы-же, отвѣтилъ ему другой, говоримъ «Brod». — Да, сказалъ тотъ, но оно Brod и есть. Слѣдуетъ замѣтить, что для этого нѣмца была уже, безъ сомнѣнія, потеряна внутренняя форма слова Brod³⁾, оно ничего ему не объясняло, а между тѣмъ казалось единственно законнымъ названіемъ хлѣба⁴⁾. Это даетъ намъ право предположить, что въ то время, когда слово было

1) Ср. польск. «Nie kijem, ino pałka; серб. Није по шији, већ по врату. Срп. Посл. Кар. 2.....» Није украо, већ узео, да нико не види, ib. 219; Не бојим се, но ме је страх (говорится въ шутку, когда кто скажетъ, что не боится), ib. 194. «Узео наше огњило па му надѣо име оцило», когда, кто, взявши чужое, переименовалъ его немного, чтобъ не узнали, ib. 330 и пр.

2) Поэтому мы имѣемъ возможность сосредоточить мысль на словѣ, взятомъ отдѣльно отъ своего содержанія, что довольно затруднительно для ребенка. Выписываемъ относящееся сюда мѣсто изъ предисловія къ одному малоизвѣстному букварю: «Можетъ случиться, что ученикъ не будетъ отдѣлять слова отъ предмета, напр., если спросить его, какой звукъ (т. е. какая гласная) въ словѣ столъ, можетъ случиться, что онъ будетъ смотрѣть на столъ и не находить тамъ никакого звука. Въ такомъ случаѣ нужно довести его до того, чтобы онъ, могъ представлять себѣ слово, какъ нѣчто отдѣльное отъ предмета. Этого можно достигнуть объясненіемъ неизвѣстныхъ ему словъ». З а в а д с к і й.

3) По Гримму, brot родственно с англ. breotan и предполагаемымъ дрв. н. briotan, breschen, ломать, так, что brot — то, что ломаютъ или кусаютъ, дробятъ зубами.

(Сравн. словенск. krusch, стар. сл. оукроухъ. Прим. редактора).

4) Можно, кажется, найти довольно подобныхъ словянскихъ анекдотовъ и пословицъ. «Не познајем ја нашега бунгура» (кукурузной или пшеничной каши), казао некакав херцеговац, кад је чуо, дѣ турци бунгур зову пилавом, као што га по босни турци, особито сиромашнији, заиста и зову и употребљују — као пиринач (т. е. вмѣсто пилаву изъ риса). Посл. 208. Херцеговинець (надъ которымъ сербъ подсмѣивается, какъ великороссіянинъ надъ хохломъ) не узналъ знакомой каши, потому-что ее называли непривычнымъ для него именемъ. Ср. также: «Кад би трговац свагда добивао (если-бы всегда получилъ барышъ), не би се звао трговац, него добивалац», ib. 115, «Ловац, да свагда улови, не би се звао ловац, него носак». Рјечн. Обыкновенныя названія купца, охотника кажутся единственно законными.

не пустымъ звукомъ, а еще свѣжимъ результатомъ апперцепціи, объясненія воспріятій, наполнявшаго человѣка такимъ-же радостнымъ чувствомъ творчества, какое испытываетъ ученый, въ головѣ коего блеснула мысль, освѣщающая цѣлый рядъ до того темныхъ явленій и неотдѣлимая отъ нихъ въ первыя минуты, что въ то время гораздо живѣе чувствовалась законность слова и его связь съ самимъ предметомъ. И въ самомъ дѣлѣ, въ языкѣ и поэзіи есть положительныя свидѣтельства, что, по вѣрованіямъ всѣхъ индоевропейскихъ народовъ, слово есть мысль, слово — истина и правда, мудрость, поэзія. Въстѣ съ мудростью и поэзіею слово относилось къ божественному началу. Есть мѣны, обожествляющіе самое слово. Неговоря о божественномъ словѣ (*λόγος*) евреевъ-еллинистовъ, скажемъ только, что какъ у германцевъ — Одинъ въ видѣ орла похищаетъ у великановъ божественный медъ, такъ у индусовъ то-же самое дѣлаетъ извѣстный стихотворный размѣръ, превращенный въ птицу. Слово есть самая вещь, и это доказывается не столько филологическою связью словъ, обозначающихъ слово и вещь, сколько распространеннымъ на всѣ слова вѣрованіемъ, что они обозначаютъ сущность явленій. Слово, какъ сущность вещи, въ молитвѣ и занятіи получаетъ власть надъ природою. «*Verba... Quæ mare turbatum, quæ concita flumina sistant*» (Ovid., *Met.*, VII, 150. Ср. *ib.* 204 и мн. др.), — эти слова имѣютъ такую силу не только въ заговорѣ, но и въ поэзіи («То старина, то и дѣянье, какъ-бы синему морю на утишенье». Др. Р. Ст.), потому-что и поэзія есть знаніе. Сила слова не представлялась слѣдствіемъ ни нравственной силы говорящаго (это предполагало-бы отдѣленіе слова отъ мысли, а отдѣленія этого не было), ни сопровождающихъ его обрядовъ. Самостоятельность слова видна уже въ томъ, что какъ-бы ни могущественны были порывы молящагося, онъ долженъ знать, какое именно слово слѣдуетъ ему употребить, чтобы произвести желаемое. Таинственная связь слова съ сущностью предмета неограничивается одними священными словами заговоровъ: она остается при словахъ и въ обыкновенной рѣчи. Не только неслѣдуетъ призывать зла («Не зови зло, јер само може доћи», Срп. Посл. 199), но и съ самымъ невиннымъ намѣреніемъ, въ самомъ спокойномъ разговорѣ неслѣдуетъ поминать извѣстныхъ существъ или, по-крайней-мѣрѣ, если рѣчь безъ нихъ никакъ не обойдется, нужно замѣнять обычные и законныя ихъ имена другими, произвольными и неимѣющими той силы¹⁾. Сказавши неумышленно одно изъ подобныхъ словъ, малорусскій поселянинъ до-сихъ-поръ еще заботливо оговаривается: «неприміряючи», «не перед нічю згадуючи» (чтобъ непривидѣ-

¹⁾ Много подтверждающихъ это нѣмецкихъ примѣровъ можно найти въ мнѣологии и словарѣ Гримма; словянскихъ тоже есть очень много.

лось и неприенилось); сербъ говорить: «не буди примијењено», когда въ разговорѣ сравнить счастливаго съ несчастнымъ, живого съ мертвымъ и пр. (Ср. Посл. 195), и трудно опредѣлить, гдѣ здѣсь кончается обыкновенная вѣжливость и начинается серьезное опасеніе за жизнь и счастье собесѣдника. Если невзначай языкъ выговорить не то слово, какого требуетъ мысль, то исполняется не мысль говорящаго, а слово. Напр., сербская вѣштица, когда хочетъ летѣть, мажетъ себѣ подъ мышками извѣстною мазью (какъ и наша вѣдьма), и говорить «ни о трн, ни о грм (дубъ и кустарникъ тоже, какъ кажется колючій), веѣ на пометно гумно!» Рассказываютъ, что одна женщина, намазавшись этою мазью, невзначай, вмѣсто «ни о трн и пр.», сказала «и о трн» и, полетѣвши, поразывалась о кусты.

Х. Поэзія. Проза. Сгущеніе мысли.

Символизмъ языка, по-видимому, можетъ быть названъ его поэтичностью; наоборотъ, забвеніе внутренней формы кажется намъ прозаичностью слова. Если это сравненіе вѣрно, то вопросъ объ измѣненіи внутренней формы слова оказывается тождественнымъ съ вопросомъ объ отношеніи языка къ поэзіи и прозѣ, т. е. къ литературной формѣ вообще. Поэзія есть одно изъ искусствъ, а потому связь ея со словомъ должна указывать на общія стороны языка и искусства. Чтобы найти эти стороны, начнемъ съ отождествленія моментовъ слова и произведенія искусства. Можетъ-быть, само-по-себѣ это сходство моментовъ не говоритъ еще ничего, но оно, по-крайней-мѣрѣ, облегчаетъ дальнѣйшіе выводы.

Въ словѣ мы различаемъ: внѣшнюю форму, т. е. членораздѣльный звукъ, содержаніе¹⁾, объективируемое посредствомъ звука, и внутреннюю форму²⁾, или ближайшее этимологическое значеніе слова, тотъ способъ, какимъ выражается содержаніе. При нѣкоторомъ вниманіи нѣтъ возможности смѣшать содержаніе съ внутреннею формою. Напр., различное содержаніе, мыслимое при словахъ жалованье, annuit, pensio, gage, представляетъ много общаго и можетъ быть подведено подъ одно понятіе — платы; но нѣтъ сходства въ томъ, какъ изображается это содержаніе въ упомянутыхъ условіяхъ: annuit — то, что отпускается на годъ, pensio — то, что отвѣшивается, gage (по Дицу — слово германскаго происхожденія) первоначально — залогъ, ручательство, вознагражденіе и проч.; вообще результатъ взаимныхъ обязательствъ, тогда-какъ жалованье — дѣйствіе любви (ср. сино-

1) Т. е. значеніе слова — всегда субъективное в говорящем и слушающем. *Редк.*

2) Единственное объективное в слове, в процессе речи, почему ниже (на с. 153) внутренняя форма и названа единственным объективным содержанием в слове. *Редк.*

нимич. слова *миловать* — *жаловать*, изъ коихъ послѣднее и теперь еще мѣстами значить *любить*), подарокъ, но никакъ не законное вознагражденіе, не «*legitimum vadium*», не слѣдствіе договора двухъ лицъ.

Внутренняя форма каждаго изъ этихъ словъ иначе направляетъ мысль; почти то-же выйдетъ, если скажемъ, что одно и то-же новое воспріятіе, смотря по сочетаніямъ, въ какія оно войдетъ съ накопившимся въ душѣ запасомъ, вызоветъ то или другое представленіе въ словѣ.

Внѣшняя форма нераздѣльна съ внутреннею, мѣняется вмѣстѣ съ нею, безъ нея перестаетъ быть сама-собою, но тѣмъ-неменѣе совершенно отъ нея отлична; особенно легко почувствовать это отличіе въ словахъ разнаго происхожденія, получившихъ съ теченіемъ времени одинаковый выговоръ: для малороссіянина слова *мыло* и *мило* различаются внутреннею формою, а не внѣшнею.*

Тѣ-же стихіи и въ произведеніи искусства, и нетрудно будетъ найти ихъ, если будемъ разсуждать такимъ образомъ: «это — *мраморная статуя* (внѣшняя форма) женщины съ мечомъ и вѣсами (внутренняя форма) ¹⁾, представляющая правосудіе (содержаніе)». Окажется, что въ произведеніи искусствъ образъ относится къ содержанію, какъ въ словѣ представленіе къ чувственному образу или понятію. Вмѣсто «содержаніе» художественнаго произведенія можемъ употребить болѣе обыкновенное выраженіе, именно «*идея*». *Идея* и *содержаніе* въ настоящемъ случаѣ для насъ тождественны, потому-что, напр., качество и отношенія фигуръ, изображенныхъ на картинѣ, событія и характеры романа и т. п. мы относимъ не къ содержанію, а къ образу, представленію содержанія, а подъ содержаніемъ картины, романа разумѣемъ рядъ мыслей, вызываемыхъ образами въ зрителѣ и читателѣ или служившихъ почвою образа въ самомъ художникѣ во время акта созданія ²⁾. Разница между образомъ и содержаніемъ ясна. Мысль о необходимости смерти и о томъ, «что думка за моремъ, а смерть за плечами», одинаково приходитъ въ голову по поводу каждой изъ сценъ пляски смерти ³⁾; при большой измѣнчивости образовъ содержаніе

1) Steinh., Der Urspr. der Spr., 130.

2) Въ этомъ ряду можно различить мысли: ближайшія по времени къ воспріятію образа (когда, напр., читатель говоритъ: «*Донъ-Кихоть* есть насмѣшка надъ рыцарскими романами») и болѣе далекія отъ него, и вмѣстѣ съ тѣмъ болѣе важныя для насъ (когда читатель говоритъ: въ «*Донъ-Кихотѣ* смѣхотворство есть только средство изобразить всегдашнія и благородныя свойства человѣческой природы; авторъ любитъ своего смѣшного героя, и хоть сыплетъ на него удары со всѣхъ сторонъ, но ставитъ безконечно выше всѣхъ окружающихъ его лицъ»). Такое различіе въ настоящемъ случаѣ для насъ ненужно.

3) См. Буслаевъ, Очерки.

здѣсь относительно (но только относительно) неподвижно. Наоборотъ, одно и то-же художественное произведеніе, одинъ и тотъ-же образъ различно дѣйствуетъ на разныхъ людей, и на одно лицо въ разное время, точно такъ, какъ одно и то-же слово каждымъ понимается иначе; здѣсь относительная неподвижность образа при измѣнчивости содержанія.

Труднѣе нѣсколько несмѣшать внутренней формы съ внѣшнею, если сообразимъ, что эта послѣдняя въ статуѣ не есть грубая глыба мрамора, но мраморъ, обтесанный извѣстнымъ образомъ, въ картинѣ — не полотно и краски, а опредѣленная цвѣтная поверхность, слѣдовательно, сама картина. Здѣсь выручаетъ насъ сравненіе со словомъ. Внѣшняя форма слова тоже не есть звукъ, какъ матеріаль, но звукъ уже сформированный мыслью, между-тѣмъ самъ-по-себѣ этотъ звукъ не есть еще символъ содержанія. Въ поздніе періоды языка появляется много словъ, въ которыхъ содержаніе непосредственно примыкаетъ къ звуку; сравнивши упомянутое состояніе словъ съ такимъ, когда явственно различаются въ нихъ три момента, можемъ замѣтить, что въ первомъ случаѣ словамъ недостаетъ образности, и что только въ послѣднемъ возможно такое ихъ пониманіе, которое представляетъ соотвѣтствіе съ пониманіемъ художественнаго произведенія и эстетическимъ наслажденіемъ. Положимъ, кто-нибудь знаетъ, что литов. *báltas* значитъ добрый (можетъ-быть, ласковый, милый); ему даны въ этомъ словѣ очень опредѣленные звуки и неменѣе опредѣленное содержаніе, но эстетическое пониманіе этого слова ему недано, потому-что онъ не видитъ, почему именно эти сочетанія звуковъ, а не сотня другихъ, должны означать доброту и пр., и почему, наоборотъ, такое содержаніе должно требовать такихъ именно звуковъ. Если затеряна для сознанія связь между звукомъ и значеніемъ, то звукъ перестаетъ быть внѣшнею формою въ эстетическомъ значеніи этого слова; кто чувствуетъ красоту статуи, для того ея содержаніе (напр., мысль о верховномъ божествѣ, о громовержцѣ) находится въ совершенно-необходимомъ отношеніи къ совокупности замѣчаемыхъ въ ней изгибовъ мраморной поверхности. Для возстановленія въ сознаніи красоты слова *báltas* нужно знаніе, что извѣстное намъ его содержаніе условлено другимъ, именно значеніемъ бѣлизны: *báltas* значитъ добрый и пр. потому, что оно значитъ бѣлый, точно такъ, какъ русское бѣлый, свѣтлый значитъ, между прочимъ, милый, именно вслѣдствіе своихъ значеній *albus, lucidus*. Только теперь, при существованіи для насъ символизма слова (при сознаніи внутренней формы), его звуки становятся внѣшнею формою, необходимо требуемою содержаніемъ. Дѣло нисколько неизмѣняется оттого, что мы незнаемъ причины соединенія звуковъ *báltas, бѣлый*, со значеніемъ *albus*: мы спрашивали вовсе не объ

этомъ, а объ отношеніи значенія милый къ звуку; ограниченныя требованія удовлетворяются знаніемъ ограниченныхъ, а не безусловныхъ причинъ.

Чтобы, воспользовавшись сказаннымъ о словѣ, различить внутреннюю и внѣшнюю форму въ художественномъ произведеніи, нужно найти такой случай, гдѣ-бы потерянная эстетичность впечатлѣнія могла быть восстановлена только сознаніемъ внутренней формы. Небудемъ говорить о картинахъ и статуяхъ, какъ о предметахъ мало намъ извѣстныхъ, и остановимся на обычныхъ въ народной пѣснѣ сравненіяхъ, изъ коихъ каждое можетъ считаться отдѣльнымъ поэтическимъ цѣлымъ ¹⁾.

Чего недостаетъ намъ для пониманія такого, напр., сравненія?

Czystas wandenelis tek'
Czystame upużelej',
O ir wérna meiluze,
Wérnoje szirdatej' (Ness. ст. 93, № 115).

(Чистая вода течетъ въ чистой рѣчкѣ, а вѣрная любовь въ вѣрномъ сердцѣ) ²⁾.

¹⁾ Они такъ-же цѣльны, какъ, напр., четверостишіе Гейне:

Mein Herz gleicht ganz dem Meere,
Hat Sturm und Ebb'; und Fluth,
Und manche schöne Perle
In seiner Tiefe ruht.
(Buch der Lieder. Die Heimkehr, 8. «Du schönes Fischermädchen».)
Моя душа, какъ море,
Прибой-отбой бурлит.
Жемчужин много дивныхъ
На глубине лежит.

(Перев. П. Риттера). *Редк.*

²⁾ Ср. «Eiksz szenay, mergyte,
Eiksz szenay, jaunoji,
Kalbésiwa kalbužate,
Dumosiwa dumužate,
Kur srove giliausia,
Kur meile meiliausia» (Ness. ст. 3, № 5).

(Поди сюда, дѣвица, поди сюда, молодая, будемъ думать-гадать, гдѣ глубже рѣка, гдѣ крѣпче (милѣе) любовь). Сравненіе употреблено и въ вышеприведенныхъ стихахъ слишкомъ самостоятельно, для того, чтобъ можно было видѣть здѣсь заимствование откуда-бы ни было. Въ моравской пѣснѣ мы встрѣтили такой-же мотивъ.

«O lasko, lasko, bud' mezi nami,
Jako ta vodička mezi břehami.
Voda uplyně, břehy podryje,
Tebe si, děvčuško, syněk něvezme».

(Moravské národní písně. František Sušil, 300).

Намъ недостаесть того-же, что требовалось для пониманія слова *báltas*, добрый, именно законности отношенія между внѣшнею формою, или, лучше сказать, между тѣмъ, что должно стать внѣшнею формою, и значеніемъ. Форма и содержаніе — понятія относительныя: В, которое было содержаніемъ по отношенію къ своей формѣ А, можетъ быть формою по отношенію къ новому содержанію, которое мы назовемъ С; уголъ \angle , обращенный вершиною влево, есть извѣстное содержаніе, имѣющее свою форму, свое начертаніе (напр., уголъ можетъ быть острый, тупой, прямой); но это содержаніе, въ свою очередь, есть форма, въ которой математика выражаетъ одно изъ своихъ понятій. Точно такимъ образомъ значеніе слова имѣетъ свою звуковую форму, но это значеніе, предполагающее звукъ, само становится формою новаго значенія. Формою поэтическаго произведенія будетъ не звукъ, первоначальная внѣшняя форма, а слово, единство звука и значенія. Въ приведенномъ сравненіи то, къ чему стремится и на чемъ останавливается умственная дѣятельность, есть мысль о любви, которой исполнено сердце. Если отвлечемъ, для большей простоты, это содержаніе отъ его словеснаго выраженія, то увидимъ, что оно существуетъ для насъ въ формѣ, составляющей содержаніе перваго двустишія. Образъ текучей свѣтлой воды (на сколько онъ выраженъ въ словахъ) не можетъ быть, однако, внѣшнею формою мысли о любви; отношеніе воды къ любви такое-же внѣшнее и произвольное, какъ отношеніе звука *báltas* къ значенію добрый. Законная связь между водою и любовью установится только тогда, когда дана будетъ возможность, недѣлая скачка, перейти отъ одной изъ этихъ мыслей къ другой, когда, напр., въ сознаніи будетъ находиться связь свѣта, какъ одного изъ эпитетовъ воды, съ любовью. Это третье звено, связующее два первыхъ, есть именно внутренняя форма, иначе — символическое значеніе выраженного первымъ двустишіемъ образа воды. Итакъ, для того, чтобы сравненіе воды съ любовью имѣло для насъ эстетическое значеніе, нужно, чтобы образъ, который прежде всего дается сознанію, заключалъ въ себѣ указаніе на выражаемую имъ мысль. Онъ можетъ и не имѣть этого символическаго значенія, и между-тѣмъ воспринимается весьма опредѣленно; слѣдовательно, внѣшняя форма, принимаемая не въ смыслѣ грубаго матеріала (полотно, краски, мраморъ), а въ смыслѣ матеріала, подчиненнаго мыслию (совокупность очертаній статуи), есть нѣчто совершенно отличное отъ внутренней формы.

Беремъ еще одинъ примѣръ. Въ Малороссіи весною дѣвки поютъ:

«Кроковое колесо
Вище тину стояло,
Много дива видало.

Чи бачило, колесо,
 Куди милий поїхав?
 — За ним трава зелена
 І діброва весела. —
 «Кроковее колесо
 Вище тину стояло,
 Много дива видало.
 Чи бачило, колесо,
 Куди нелюб поїхав?
 — За ним трава полягла
 І діброва загула!

Можно себѣ представить, что эту пѣсню кто-нибудь пойметъ въ буквальномъ смыслѣ, то-есть, не пойметъ ея вовсе. Всѣ черты того, что изображено здѣсь, все то, что становится впоследствии внѣшнею формою, будетъ схвачено душою, а между-тѣмъ въ результатѣ выйдетъ нелѣпость: шафранное колесо, которое смотритъ изъ-надъ тину? Но пусть эта бессмыслица получитъ внутреннюю форму, и отъ пѣсни поѣдетъ на насъ весною природы и дѣвичьей жизни. Это желтое колесо—солнце; солнце смотритъ сверху и видитъ много дива. Оно рассказываетъ пѣвицѣ, что куда проѣхалъ ея милый, тамъ позеленѣла трава и повеселѣла дуброва и проч.

Кажется, изъ сказаннаго ясно, что и въ поэтическомъ, слѣдовательно, вообще художественномъ, произведеніи есть тѣ-же самыя стихіи, что и въ словѣ: содержаніе (или идея), соответствующее чувственному образу или развитому изъ него понятію; внутренняя форма, образъ, который указываетъ на это содержаніе, соответствующій представленію (которое тоже имѣетъ значеніе только какъ символъ, намекъ на извѣстную совокупность чувственныхъ воспріятій, или на понятіе), и, наконецъ, внѣшняя форма, въ которой объективируется художественный образъ. Разница между внѣшнею формою слова (звукомъ) и поэтического произведенія та, что въ послѣднемъ, какъ проявленіи болѣе сложной душевной дѣятельности, внѣшняя форма болѣе проникнута мыслью. Впрочемъ, и членораздѣльный звукъ, форма слова, проникнуть мыслью; Гумбольтъ, какъ мы видѣли выше, можетъ понять его только какъ «работу духа».

Языкъ во всемъ своемъ объемѣ и каждое отдѣльное слово соответствуетъ искусству, притомъ не только по своимъ стихіямъ, но и по способу ихъ соединенія.

«Созданіе языка», говоритъ Гумбольтъ, «начиная съ первой его стихіи, есть синтетическая дѣятельность въ строгомъ смыслѣ этого слова, именно въ томъ смыслѣ, по которому синтезъ создаетъ нѣчто

такое, что не заключено въ слагаемыхъ частяхъ, взятыхъ порознь»¹⁾. Звукъ, какъ междометіе, какъ рефлексія чувства, и чувственный образъ, или схема, были уже до слова; но самое слово не дается механическимъ соединеніемъ этихъ стихій. Внутренняя форма въ самую минуту своего рожденія измѣняетъ и звукъ и чувственный образъ. Измѣненіе звука состоитъ (неговоря о позднѣйшихъ, болѣе сложныхъ звуковыхъ явленіяхъ) въ устраненіи того страстнаго оттѣнка, нарушающаго членораздѣльность, какой свойственъ междометію. Изъ перемѣнъ, какимъ подвергается мысль при созданіи слова, укажемъ здѣсь только на ту, что мысль въ словѣ перестаетъ быть собственностью самого говорящаго и получаетъ возможность жизни самостоятельной по отношенію къ своему создателю. Имѣя въ виду эту самостоятельность, именно — неуничтожающую возможности взаимнаго пониманія способность слова всякимъ пониматься по-своему, мы поймемъ важность слѣдующихъ словъ Гумбольта: «На языкъ нельзя смотрѣть какъ на нѣчто (ein Stoff) готовое, обозримое въ цѣломъ и исподволь сообщимое; онъ вѣчно создается, притомъ такъ, что законы этого созданія опредѣлены, но объемъ и нѣкоторымъ образомъ даже родъ произведенія остаются неопредѣленными»²⁾. «Языкъ состоитъ не только изъ стихій, получившихъ уже форму, но вмѣстѣ съ тѣмъ и главнымъ образомъ изъ методъ продолжать работу духа въ такомъ направленіи и въ такой формѣ, какія опредѣлены языкомъ. Разъ и прочно сформированныя стихіи составляютъ нѣкоторымъ образомъ мертвую массу, но эта масса носитъ въ себѣ живой зародыщъ безконечной опредѣлимости»³⁾. Сказанное здѣсь обо всемъ языкѣ мы примѣняемъ къ отдѣльному слову. Внутренняя форма слова, произнесеннаго говорящимъ, даетъ направленіе мысли слушающаго, но она только возбуждаетъ этого послѣдняго, даетъ только способъ развитія въ немъ значеній, не назначая предѣловъ его пониманію слова. Слово одинаково принадлежитъ и говорящему и слушающему, а потому значеніе его состоитъ не въ томъ, что оно имѣетъ опредѣленный смыслъ для говорящаго, а въ томъ, что оно способно имѣть смыслъ вообще. Только въ силу того, что содержаніе слова способно расти, слово можетъ быть средствомъ понимать другого.

Искусство то-же творчество, въ томъ самомъ смыслѣ, въ какомъ и слово. Художественное произведеніе, очевидно, не принадлежитъ природѣ: оно присоздано къ ней человѣкомъ. Факторы, напр., статуи, — это, съ одной стороны, безплотная мысль ваятеля, смутная для него самого и недоступная никому другому, съ другой — кусокъ мрамора, неимѣющій ничего общаго съ этого мыслью; но статуя не есть ни мысль, ни мраморъ.

1) Ueb. die Versch., 104 (изд. 1836—102).

2) Ib., 56—7 (изд. 1836—55).

3) Ib., 62 (изд. 1836—61).

морь, а нѣчто отличное отъ своихъ производителей, заключающее въ себѣ больше, чѣмъ они. Синтезь, творчество очень отличны отъ ариѳметическаго дѣйствія: если агенты художественнаго произведенія, существующіе до него самого, обозначимъ черезъ 2 и 2, то оно само nebude равняться четыремъ. Замыселъ художника и грубый матеріалъ неисчерпываютъ художественнаго произведенія, соотвѣтственно тому, какъ чувственный образъ и звукъ неисчерпываютъ слова. Въ общихъ случаяхъ и та и другая стихіи существенно измѣняются отъ присоединенія къ нимъ третьей, т. е. внутренней формы. Сомнѣніе можетъ быть развѣ относительно содержанія: можно думать, что не только художникъ долженъ былъ имѣть въ душѣ извѣстное содержаніе, прежде чѣмъ изобразилъ его въ мраморѣ, словѣ или на полотнѣ, но что содержаніе это было такое-же и до и послѣ созданія. Но это несправедливо уже по тому одному, что мысль, обьективированная художникомъ, дѣйствуетъ на него, какъ нѣчто близкое ему, но вмѣстѣ и постороннее. Преклоняетъ-ли художникъ колѣна предъ своимъ созданіемъ или подвергаетъ его заслуженному или незаслуженному осужденію — все равно, онъ относится къ нему, какъ цѣнитель, признаетъ его самостоятельное бытіе. Искусство есть языкъ художника, и какъ посредствомъ слова нельзя передать другому своей мысли, а можно только пробудить въ немъ его собственную, такъ нельзя ее сообщить и въ произведеніи искусства; поэтому содержаніе этого послѣдняго (когда оно окончено) развивается уже не въ художникѣ, а въ понимающихъ. Слушающій можетъ гораздо лучше говорящаго понимать, что скрыто за словомъ; и читатель можетъ лучше самого поэта постигать идею его произведенія. Сущность, сила такого произведенія не въ томъ, что разумѣлъ подъ нимъ авторъ, а въ томъ, какъ оно дѣйствуетъ на читателя или зрителя, слѣдовательно, въ неисчерпаемомъ возможномъ его содержаніи. Это содержаніе, проицируемое нами, т. е. влагаемое въ самое произведеніе, дѣйствительно, условлено его внутреннею формою, но могло вовсе не входить въ расчеты художника, который творитъ, удовлетворяя временнымъ, нерѣдко весьма узкимъ потребностямъ своей личной жизни. Заслуга художника не въ томъ minimum содержанія, какое думалось ему при созданіи, а в извѣстной гибкости образа, въ силѣ внутренней формы возбуждать самое разнообразное содержаніе. Скромная загадка: «одно каже: «свитай Боже», друге каже: «не дай Боже», трете каже: «мені все одно» (окно, двери и сволокъ) можетъ вызвать мысль объ отношеніи разныхъ слоевъ народа къ развѣту политической, нравственной, научной идеи, и такое толкованіе будетъ ложно только въ томъ случаѣ, когда мы выдадимъ его за объективное значеніе загадки, а не за наше личное состояніе, возбужденное загадкою. Въ незамысловатомъ разказѣ, какъ бѣднякъ хотѣлъ было набрать воды изъ Савы, чтобъ развести глотокъ молока, который былъ у

него въ чашкѣ, какъ волна безъ слѣда унесла изъ сосуда его молоко, и какъ онъ сказалъ: «Саво, Саво! себе не заби́тели, а мене зацрни» (т. е. опечалила)¹⁾,—въ этомъ разказѣ можетъ кому-нибудь почудиться неумолимое, стихійно-разрушительное дѣйствіе потока міровыхъ событій на счастье отдѣльныхъ лицъ, вопль, который вырывается изъ груди невозвратными и, съ личной точки, незаслуженными потерями. Легко ошибиться, навязавъ народу то или другое пониманіе, но очевидно, что подобные разказы живутъ по цѣлымъ столѣтіямъ не ради своего буквального смысла, а ради того, который въ нихъ можетъ быть вложенъ, Этимъ объясняется, почему созданія темныхъ людей и вѣковъ могутъ сохранять свое художественное значеніе во времена высокаго развитія, и вмѣстѣ, почему, несмотря на мнимую вѣчность искусства, настаетъ пора, когда съ увеличеніемъ затрудненій при пониманіи, съ забвеніемъ внутренней формы, произведенія искусства теряютъ свою цѣну.

Возможность того обобщенія и углубленія идеи, которое можно назвать самостоятельною жизнью произведенія, не только не есть отрицаніе нераздѣльности идеи и образа, но, напротивъ, условливается ею. Дидактическія произведенія, при всей нерѣдко имъ свойственной глубинѣ первоначальнаго замысла, осуждены на раннее забвеніе именно вслѣдствіе иногда трудно уловимыхъ недостатковъ синтеза, недостатковъ зародыша безконечной (новой) опредѣлимости разъ сформированнаго матеріала.

Быть-можетъ, излишне будетъ прибавлять, что отдѣльное слово только до тѣхъ поръ можетъ быть сравниваемо съ отдѣльнымъ произведеніемъ искусства, пока измѣненія внутренней формы слова при пониманіи его разными лицами ускользаютъ отъ сознанія; рядъ измѣненій внутренней формы есть уже рядъ словъ одного происхожденія и соотвѣтствуетъ ряду произведеній искусства, связанныхъ между собою такъ, какъ эпическія сказанія разныхъ временъ, представляющія развитіе одного типа.

На слово нельзя смотрѣть какъ на выраженіе готовой мысли. Такой взглядъ, какъ мы старались показать, ведетъ къ многимъ противорѣчіямъ и заблужденіямъ относительно значенія языка въ душевной экономіи. Напротивъ, слово есть выраженіе мысли лишь на столько, на сколько служитъ средствомъ къ ея созданію; внутренняя форма, единственное объективное содержаніе слова, имѣетъ значеніе только потому, что видоизмѣняетъ и совершенствуетъ тѣ агрегаты воспріятій, какіе застаютъ въ душѣ. Если, какъ и слѣдуетъ, примемъ, что внутренняя форма, или представленіе, такъ относится къ чувственному образу, какъ внутренняя форма художественнаго произведенія (образъ, идеаль) къ мысли, которая въ ней объективировалась, то должны будемъ отказаться отъ

¹⁾ В. Ст. Карацій, Ср. Посл., 273 (у Бечу, 1849).

извѣстнаго опредѣленія идеала, какъ «изображенія идеи въ недѣлимомъ»¹⁾. Неотказываясь принимать это опредѣленіе въ смыслѣ воплощенія готовой идеи въ образѣ, мы должны-бы были принять и слѣдствія: во-первыхъ, такъ-какъ умственное стремленіе челоуѣка удовлетворяется не образомъ самимъ-по-себѣ, а идеею, т. е. совокупностью мыслей, пробуждаемыхъ образомъ и относимыхъ къ нему, какъ источнику, то художникъ, въ которомъ была-бы уже готовая идея, не имѣлъ-бы лично для себя никакой нужды выражать ее въ образѣ; во-вторыхъ, если-бы эта идея, по неизвѣстнымъ побужденіямъ, была вложена въ образъ, то ея сообщеніе понимающему могло-бы быть только передачею въ собственномъ смыслѣ этого слова, что противорѣчитъ здравому взгляду на пониманіе, какъ на созданіе извѣстнаго содержанія въ себѣ-самомъ по поводу внѣшнихъ возбужденій. Чтобы не судѣвать искусства явленіемъ не необходимымъ или вовсе лишнимъ въ челоуѣческой жизни, слѣдуетъ допустить, что и оно, подобно слову, есть не столько выраженіе, сколько средство созданія мысли; что цѣль его, какъ и слова, — произвести извѣстное субъективное настроеніе какъ въ самомъ производителѣ, такъ въ понимающемъ; что и оно не есть *ἔργον*, а *ἐνέργεια*, нѣчто постоянно создающееся. Этимъ опредѣляются частныя черты сходства искусства и языка.

Значеніе слова, или, точнѣе говоря, внутренней формы, представленія, для мысли сводится къ тому, что а) оно объединяетъ чувственный образъ и б) условливаетъ его сознаніе. То-же въ своемъ кругу производитъ идеаль въ искусствѣ.

а) Искусство имѣетъ своимъ предметомъ природу въ обширнѣйшемъ смыслѣ этого слова, но оно есть не непосредственное отраженіе природы въ душѣ, а извѣстное видоизмѣненіе этого отраженія. Между произведеніемъ искусства и природою стоитъ мысль челоуѣка; только подъ этимъ условіемъ искусство можетъ быть творчествомъ. Гумбольтъ, принявъ за исходную точку искусства дѣйствительность (но не въ общежитейскомъ смыслѣ, по которому дѣйствительность есть уже результатъ апперцепціи, а въ смыслѣ совокупности непосредственныхъ воспріятій, лишенныхъ еще всякой обработки), имѣетъ полное право сказать, что «царство фантазіи (подъ которою здѣсь можемъ разумѣть вообще творческую способность души) рѣшительно противоположно царству дѣйствительности, и столь-же противоположенъ характеръ явленій, принадлежащихъ къ обѣимъ этимъ областямъ. Съ понятіемъ дѣйствительности» — какъ его раскрываетъ психологическій анализъ — «неразрывно связано то, что каждое явленіе стоитъ отдѣльно, само-для-себя, и что ни одно не зависитъ отъ другого, какъ основаніе или слѣдствіе.

¹⁾ W. Humb., *Gesamm. W.* IV. Hermann u. Dorothea, 33.

Мало того, что мы непосредственно не воспринимаемъ такой зависимости, а доходимъ до нея только путемъ умозаключеній: понятіе дѣйствительности дѣлаетъ излишнимъ самое стараніе отыскивать эту зависимость. Явленіе передъ нами: этого довольно для того, чтобы устранить всякое сомнѣніе въ его дѣйствительности; зачѣмъ еще явленію оправданіе посредствомъ его причины или дѣйствія?» тѣмъ болѣе, что самыя категоріи причины и дѣйствія не даются непосредственнымъ воспріятіемъ. «Напротивъ, въ области возможнаго все существуетъ лишь настолько, насколько зависитъ отъ другого; поэтому все, что мыслимо только подъ условіемъ всесторонней внутренней связи, — идеально въ самомъ строгомъ и простомъ смыслѣ этого слова. Въ этомъ отношеніи идеальное прямо противоположно дѣйствительному, реальному. Такимъ образомъ, должно быть идеализировано все, что рука искусства переноситъ въ чистую область воображенія»¹⁾.

Очевидно, что такая идеальность свойственна не только искусству и воображенію, но и разумной дѣятельности вообще. «Перенести въ страну идей всю природу, т. е. сравнять по объему содержаніе своего опыта съ міромъ: соединить эту огромную массу отрывочныхъ явленій въ нераздѣльное единство и организованную цѣлость... такова конечная цѣль умственныхъ усилій человѣка». «Участіе искусства въ этой работѣ показываетъ, что оно принадлежитъ не къ тѣмъ механическимъ, подчиненнымъ занятіямъ, посредствомъ коихъ мы только готовимся къ своему настоящему назначенію, а къ тѣмъ высочайшимъ, посредствомъ коихъ мы его непосредственно исполняемъ»²⁾.

Къ этому первому и самому обширному опредѣленію идеальнаго, какъ того, что неестъ дѣйствительность, присоединяется другое, по которому искусство облагораживаетъ и украшаетъ природу, и идеаль имѣетъ значеніе того, что превосходитъ дѣйствительность. Художникъ, воссоздавая предметъ въ своемъ воображеніи, «уничтожаетъ всякую черту, основанную только на случайности, каждую дѣлаетъ зависимою только отъ другой, а все — только отъ него самого... Если ему удастся, то подъ конецъ у него выходятъ однѣ характеристическія формы, одни образы очищенной и неискаженной измѣнчивыми обстоятельствами природы. Каждый изъ этихъ образовъ носитъ на себѣ отпечатокъ своей особенности, и эта особенность заключена только въ формѣ, воспринимается только наглядно (*kann nie anders, als durch Anschauen gefasst werden*) и невыразима понятіемъ»³⁾.

Впрочемъ, выраженіе, что поэтъ возвышаетъ природу, слѣдуетъ употреблять очень осмотрительно, потому-что, собственно говоря, худо-

1) Humb., Herm. u. Dorothea, 20.

2) *Ib.*, 21.

3) *Ib.*, 22.

жественное произведение и созданіе природы принадлежатъ не къ одной и той-же области и несоизмѣримы однимъ и тѣмъ-же масштабомъ, точно такъ, какъ чувственный образъ и представленіе его въ словѣ не принадлежатъ къ одному continuum формъ душевной жизни. «Нельзя сказать, что изображенные живописцемъ плоды прекраснѣе естественныхъ. Вообще, природа прекрасна лишь на столько, на сколько фантазія представляетъ ее прекрасною. Нельзя сказать, что контуры въ природѣ менѣе совершенны, что цвѣта менѣе живы: разница только въ томъ, что дѣйствительность дѣйствуетъ на чувства, а искусство на фантазію, что первая даетъ суровыя (harte) и рѣзкія очертанія, а второе— хотя опредѣленные, но вмѣстѣ и безконечныя»¹⁾.

Здѣсь упомянуты два свойства искусства: а) особенность его дѣйствія на человѣка сравнительно съ дѣйствіемъ природы (даже въ обыкновенномъ смыслѣ этого слова) и б) совмѣстное существованіе въ каждомъ художественномъ произведеніи противоположныхъ качествъ, именно опредѣленности и безконечности очертаній. Первое видно уже изъ того, очень обыкновеннаго, явленія, что многія явленія природы и человѣческой жизни, невозбуждающія интереса въ дѣйствительности, сильно дѣйствуютъ на насъ, будучи, по-видимому, совершенно вѣрно изображены въ искусствѣ. По пословицѣ: «и сунце пролази кроз каљава мјеста, већ се не окаља», искусство можетъ изображать самую роскошную и соблазнительную красоту, или самыя возмутительныя и безобразныя явленія, и оставаться дѣвственнымъ и прекраснымъ. Причина этому заключается въ томъ, что художественное творчество, оставаясь вполне вѣрнымъ природѣ, разлагаетъ ея явленія, такъ-что, во-первыхъ, каждое искусство беретъ на свою долю только одну извѣстную сторону предметовъ, напр., ваяніе только пластическую красоту формъ, устраняя разнообразныя дѣйствія цвѣтовъ, живопись только свѣтъ, тѣни и цвѣта и т. д.; во-вторыхъ, каждое отдѣльное произведение опускаетъ многія не необходимые черты предмета, данныя въ дѣйствительности и доступныя средствамъ искусства, подобно тому, какъ слово обозначаетъ образъ, положимъ, золота только посредствомъ одного его признака, именно желтаго цвѣта, предоставляя личному пониманію дополнять этотъ образъ другими признаками, напр., звукомъ, тяжестью и проч.

Что до противорѣчія между единичностью образа и безконечностью его очертаній, то эта безконечность есть только замѣтная и въ языкѣ невозможно опредѣлить, сколько и какое содержаніе разовьется въ понимающемъ по поводу воспринимаемаго, вполне опредѣленнаго, представленія. Какъ слово въ началѣ есть знакъ очень ограниченнаго, конкретнаго чувственнаго образа, который, однако, въ силу представленія,

¹⁾ П., 23—4.

тутъ-же получаетъ возможность обобщенія, такъ художественный образъ, относясь въ минуту созданія къ очень тѣсному кругу чувственныхъ образовъ, тутъ-же становится типомъ, идеаломъ.

Въ сферѣ языка посредствомъ представленія, объединяющаго чувственную схему и отдѣляющаго предметъ отъ всего остального, т. е. сообщающаго ему идеальность, устанавливается внутренняя связь воспріятій, отличная отъ механическаго ихъ сцѣпленія. Начавши съ очевиднаго положенія, что отдѣльное слово, какъ предложеніе, еще не вноситъ гармоніи во всю совокупность нашихъ воспріятій, потому-что выдѣляетъ изъ нихъ только одну незначительную часть, мы должны будемъ прибавить, что это слово полагаетъ начало водворенію этой гармоніи, потому-что готово стать подлежащимъ или сказуемымъ другихъ вновь возникающихъ словъ. Слово, объединившее извѣстную группу воспріятій, въ свою очередь, стремится ко внутреннему соединенію со словомъ ближайшей группы, и такое стремленіе условлено самимъ объединеннымъ въ словѣ образомъ: составленное изъ двухъ словъ предложеніе, связывающее между собою два образа, есть, однако, обозначеніе сужденія, которое признается разложеніемъ одного чувственного образа. Первый шагъ на пути, по которому ведетъ человѣкъ языкъ, возбуждаетъ стремленіе обойти весь кругъ сродныхъ явленій.

Этому соотвѣтствуетъ такъ называемая Гумбольтомъ цѣльность (Totalität) искусства. «Прекрасное назначеніе поэта — посредствомъ все-сторонняго ограниченія своего матеріала произвести неограниченное и безконечное дѣйствіе, посредствомъ индивидуальнаго образа удовлетворить требованіямъ идеи, съ одной точки зрѣнія открыть цѣлый міръ явленій» ¹⁾. «Дѣло вовсе не въ томъ, чтобы показать все» (утверждать это было-бы то-же, что сказать, будто въ одномъ словѣ можемъ исчерпать все возможное содержаніе нашей мысли), «что само-по-себѣ невозможно, или даже многое, что устранило-бы многіе виды искусства, а въ томъ, чтобы привести въ такое настроеніе, при которомъ мы готовы все обнять взоромъ (Die Stimmung alles zu sehen)». Сила не въ числѣ предметовъ, принятыхъ поэтомъ въ свой планъ, ни въ ихъ отношеніи къ высшимъ интересамъ человѣчества: то и другое, хотя можетъ усилить дѣйствіе произведенія, безразлично для его художественнаго достоинства». «Пусть только поэтъ заставитъ насъ сосредоточиться въ одномъ пунктѣ, забыть себя ради извѣстнаго предмета (sich in einem Gegenstand ausser sich selbst hinzustellen — objectiv zu sein), — и вотъ, каковъ-бы ни былъ этотъ предметъ, передъ нами — міръ. Тогда все наше существо обнаружитъ творческую дѣятельность, и все, что оно ни произведетъ въ этомъ настроеніи, должно соотвѣт-

¹⁾ Herm. u. Doroth., 16.

ствовать ему самому и имѣть то-же единство и цѣльность. Но именно эти два понятія мы соединяемъ въ словѣ мѣръ».

«Здѣсь повторяется то-же, что мы видѣли при достиженіи идеальности. Пусть поэтъ, согласно съ первымъ и простѣйшимъ требованіемъ своего искусства, перенесетъ насъ за предѣлы дѣйствительности, и мы очутимся въ области, гдѣ каждая точка есть центръ цѣлаго, и, слѣдовательно, цѣлое безпредѣльно и бесконечно... Духъ, на который художникъ подѣйствовалъ такимъ образомъ, всегда склоненъ, съ какаго-бы предмета ни началъ, обходить весь кругъ, сродныхъ съ этимъ предметомъ явленій и собирать ихъ въ одинъ цѣлый мѣръ»¹⁾. То всеобъемлющее, что поэтъ сообщаетъ фантазіи, заключается именно въ томъ, что она нигдѣ не ступаетъ такъ тяжело, чтобъ укорениться на одномъ мѣстѣ, но скользитъ все далѣе и далѣе и вмѣстѣ господствуетъ надъ пройденнымъ ею кругомъ; въ томъ, что ея наслажденіе граничитъ со страданіемъ, и наоборотъ; что она видитъ предметъ не въ цвѣтѣ дѣйствительности, а въ томъ блѣскѣ, какимъ одѣло его ея таинственное обаяніе»²⁾.

Какъ въ языкѣ причина, почему отдѣльное слово стремится къ соединенію съ другими, заключается не только въ томъ, что это слово разлагаетъ (идеализируетъ) свой чувственный образъ, но и въ томъ, что этотъ образъ самъ-по-себѣ способенъ къ разложенію и, слѣдовательно, къ связи съ другими; такъ и условіе художественной цѣльности — не только въ свойствахъ идеализирующей дѣятельности, но и въ ея предметахъ, взятыхъ объективно. «Всѣ различныя состоянія человѣка и всѣ силы природы (слѣдовательно, все возможное содержаніе искусства) такъ сродны между собою, такъ взаимно поддерживаютъ и условливаютъ другъ друга, что врядъ-ли возможно живо изобразить одно изъ нихъ, непринимая вмѣстѣ съ этимъ въ свой планъ и цѣлаго круга»³⁾. «Способъ постановки одной фигуры въ поэтическомъ произведеніи заставляетъ фантазію не только присоединить къ ней многія другія, но и именно столько, сколько нужно для того, чтобы вмѣстѣ съ первою образовать замкнутый кругъ»⁴⁾. Такимъ образомъ, сложное художественное произведеніе есть такое-же развитіе одного главнаго образа, какъ сложное предложеніе — одного чувственного образа.

б) Объ отношеніи искусства къ сознанію того, что уже есть въ сознаніи, т. е. къ самосознанію, замѣтимъ слѣдующее.

Выше мы привели вполнѣ убѣдительное, на нашъ взглядъ, мнѣніе, по которому звукъ, сырой матеріалъ слова, есть одно изъ средствъ

¹⁾ Herm. u. Doroth., 31.

²⁾ Ibid., 32.

³⁾ Ibid., 28 — 9.

⁴⁾ Ibid., 33 — 4.

успокоенія организма, устраненія полученныхъ имъ извнѣ потрясеній. То-же совершаетъ въ своей сферѣ и психическая сторона слова. «Человѣку», говоритъ Гумбольтъ, «врождено стремленіе высказывать только-что услышанное»¹⁾, освобождать себя отъ волненія, производимаго силою, дѣйствующею на его душу, въ словѣ передавая эту силу другимъ и, нерѣдко, забывшись о томъ, будетъ-ли она воспринята разумнымъ существомъ или нѣтъ. Это стремленіе, особенно въ первобытномъ человѣкѣ и ребенкѣ, можетъ граничить съ фізіологическою необходимостью. Какъ ребенку и женщинѣ нужно бываетъ выплакаться, чтобъ облегчить свое горе, такъ необходимо высказаться и отъ полноты душевной. Мысль эта съ давнихъ поръ стала уже достояніемъ народной поэзіи. Въ одной сербской сказкѣ говорится, что у царя Трояна были козьи уши. Стыдясь этого, онъ убивалъ всѣхъ, кто его брилъ. Одного мальчика-бородобрѣя царь помиловалъ подъ условіемъ соблюденія тайны, но этотъ, мучимый невозможностью высказаться, сталъ чахнуть и вянуть, пока ненадоумили его повѣрить свою тайну землѣ. Мальчикъ вышелъ въ поле, вырылъ въ землѣ яму, засунулъ въ нее голову и трижды сказалъ: «У царя Трояна козьи уши». Тогда ему стало легче на сердцѣ²⁾. Есть пословица: «островъ въ морѣ, что сердце въ горѣ», гдѣ сердце и горе сравниваются съ моремъ, обтекающимъ островъ. Если удержимъ это сравненіе, то заключительные стихи былины:

«То сторона, то и дѣянье...
Синему морю на утишенье»,

кромѣ своего буквального значенія, получаютъ еще другое, болѣе глубокое и вѣрное — власти поэзіи надъ сердцемъ. Гумбольтъ, сказавши, что въ художественной цѣльности, въ искусствѣ потрясти всего человѣка по поводу ограниченнаго числа данныхъ явленій³⁾, еще никто непревзошелъ древнихъ, продолжаетъ: «Отсюда то успокоеніе, которое испытываетъ чисто настроенная душа при чтеніи древнихъ; оттого-то древніе даже состоянія страстнаго волненія и подавляющаго отчаянія

1) Ueb. die Versch., 54.

2) Срп. Приповѣт., № 39.

3) Всякій гимнъ Пиндара, всякій большой хоръ трагиковъ, всякая ода Горація проходитъ, но только съ безконечно-измѣнчивымъ разнообразіемъ, одинъ и тотъ-же кругъ. Вездѣ поэтъ изображаетъ возвышенность боговъ, могущество судьбы, зависимость человѣка, но вмѣстѣ съ тѣмъ и величіе его духа и мужество, которое даетъ ему возможность бороться съ судьбою и стать выше ея... Не только во всемъ твореніи Гомера, но въ каждой отдѣльной пѣснѣ, въ каждомъ мѣстѣ — передъ нами открыто и ясно лежитъ вся жизнь. Душа разомъ, легко и вѣрно рѣшаетъ, что мы есть и чѣмъ мы можемъ быть, какъ страдаемъ и наслаждаемся, въ чемъ правы и въ чемъ ошибаемся» (Herm. u. Dor., 28—9).

низводятъ къ душевному покою или возвышаютъ до мужества. Это вдыхающее силу спокойствіе необходимо является, когда человѣкъ воплѣлъ обзорѣлъ свои отношенія къ міру и судьбѣ. Лишь тогда, когда онъ останавливается тамъ, гдѣ или внѣшняя сила, или его собственная страсть грозитъ нарушить его равновѣсіе, лишь тогда происходитъ раздраженіе и отчаяніе (*verzweifelnder Missmuth*). Такъ выгодно, однако, мѣсто, указанное ему въ ряду предметовъ, что гармонія и спокойствіе немедленно возстановляются, какъ скоро онъ завершилъ кругъ явленій, представляемыхъ ему фантазіею въ серьезныя минуты расчета съ судьбою (*in diesen Augenblicken einer ernstest Rührung*)»¹⁾.

Успокоительное дѣйствіе искусства обуславливается именно тѣмъ, что оно идеально, что оно, связывая между собою явленія, очищая и упрощая мысль, даетъ ея обзоръ, ея сознаніе прежде всего самому, художнику, подобно тому, какъ успокоительная сила слова есть слѣдствіе представленія образа. Представленіе и идеаль, разлагая волнуемое человѣка чувство, уничтожаютъ власть послѣдняго. отодвигаютъ его къ прошедшему. Необъективированное состояніе души покоряетъ себѣ сознаніе, объективированное въ словѣ или произведеніи искусства — покоряется ему, ложится въ основаніе дальнѣйшей душевной жизни. Отсюда какъ слово, такъ и художественное произведеніе заканчиваетъ періоды развитія художника, служитъ поворотною точкою его душевной жизни. Признанія поэтовъ, изъ коихъ одинъ стихами отдѣлался отъ могучаго образа, много лѣтъ возмущавшаго его умъ²⁾, другой передавалъ своимъ героямъ свои дурныя качества, служатъ блистательными доказательствами того, что и искусство есть органъ самосознанія.

Находя, что художественное произведеніе есть синтезъ трехъ моментовъ (внѣшней формы, внутренней формы и содержанія), результатъ бессознательнаго творчества, средство развитія мысли и самосознанія, т. е. видя въ немъ тѣ-же признаки, что и въ словѣ, и, наоборотъ, открывая въ словѣ идеальность и цѣльность, свойственныя искусству, мы заключаемъ, что и слово есть искусство, именно поэзія.

Очевидно, что не одна и та-же внутренняя потребность вынуждаетъ появленіе пластическихъ искусствъ и музыки. съ одной — и слова съ поэзіею, съ другой стороны: искусства выражаютъ разныя стороны душевной жизни, и потому незамѣнимы одно другимъ. «Можно-бы было», го-

¹⁾ Hegel. u. Dost., 29.

²⁾ ... Этотъ дикій бредъ

Преслѣдовалъ мой разумъ много лѣтъ,
Но я, разставшись съ прочими мечтами,
И отъ него отдѣлался — стихами.

Лермонтовъ (Сказка для дѣтей).

ворить Ляцарусъ, «обозначить части статуи, или всю ее, рядомъ указаний (напр., высокій лобъ, кудрявая борода, длинные, вьющіеся волосы, возвышенное выраженіе лица), но точнаго изображенія ея нельзя-бы было достигнуть словами, а математическими формулами размѣровъ и изгибовъ — развѣ только тогда, когда-бы мы, какъ олицетворенная математика, могли составить безконечное множество такихъ формулъ и сложить ихъ въ наглядный образъ»¹⁾. Но цѣль такой невѣроятной работы, то есть, переложеніе статуи на другой языкъ, небыла-бы достигнута, потому-что требуемое эстетическое впечатлѣніе можно получить не отъ совокупности формулъ или словъ, а отъ результата ихъ сложения, т. е. отъ самой статуи. То-же слѣдуетъ сказать о зодчествѣ, живописи и музыкѣ по отношенію ихъ другъ къ другу и къ поэзи, языку и условливаемой ими наукѣ. Различныя направленія человѣческой мысли не повторяютъ другъ друга, потому-что не извнѣ принесены и случайны, а вытекаютъ изъ самой сущности человѣка.

Незамѣнимость одного искусства другими или словомъ не только не противорѣчить, но даже требуетъ такой ихъ связи, по которой одно искусство является условіемъ существованія другого. Недумая братья за рѣшеніе важной и трудной народно-психологической задачи о значеніи поэзи въ исторіи прочихъ искусствъ, мы упомянемъ только о томъ, что поэзія предшествуетъ всѣмъ остальнымъ уже по тому одному, что первое слово есть поэзія. Сначала всѣ искусства служатъ, если не исключительно, то преимущественно религіи, которая развивается только въ языкѣ и поэзи. Прежде дается человѣку власть надъ членораздѣльностью и словомъ, какъ матеріаломъ поэзи, чѣмъ умѣнѣе справиться со своимъ голосомъ, а тѣмъ болѣе, чѣмъ та степень технического развитія, которая предполагается пластическими искусствами. Отсюда, между прочимъ, можно объяснить, почему гомерическія пѣсни многимъ древнѣе времени процвѣтанія ваянія и зодчества въ Греціи, почему вообще совершеннѣйшія произведенія народной поэзи относятся къ такимъ временамъ, когда люди не въ состояніи были-бы ни понять, ни произвести что-либо достойное имени картины или статуи. Принявши, что народная поэзія, какъ и языкъ, есть произведеніе безличнаго творчества, мы найдемъ и другую причину упомянутаго явленія, именно, что зодчество, ваяніе и живопись предполагаютъ уже обособленіе и выдѣленіе изъ массы личности художника, слѣдовательно, возможность значительной степени самосознанія и познанія природы, коимъ начало полагается языкомъ.

Въ началѣ слово и поэзія сосредоточиваютъ въ себѣ всю эстетическую жизнь народа, заключаютъ въ себѣ зародыши остальныхъ искусствъ въ томъ смыслѣ, что совокупность содержанія, доступнаго только этимъ

¹⁾ Das Leb. der Seele, II, 222.

послѣднимъ, первоначально составляетъ невыраженное и несознанное дополненіе къ слову. До значительной степени это относится и къ музыкѣ. Хотя періоды выдѣленія искусствъ изъ слова давно уже пройдены и забыты высшими слоями человѣчества, и музыка давно уже стала самостоятельнымъ искусствомъ, въ большинствѣ случаевъ вовсе не требующимъ и, по-видимому, не предполагающимъ слова; но въ остальныхъ классахъ почти на нашихъ глазахъ совершается процессъ отдѣленія музыки отъ поэзіи. Только въ болѣе близкія къ намъ времена пѣсня можетъ пѣться ради напѣва, можетъ механически сшиваться изъ обрывковъ почти безъ всякаго вниманія къ содержанію; это предполагаетъ, съ одной стороны, паденіе народной поэзіи, зависящее отъ судебъ языка, съ другой — усложненіе музыкальныхъ мотивовъ, т. е. стремленіе выдѣлить и сознать, объективируя въ искусствѣ, чувство, невыразимое словомъ.

Сказанное Ляцарусомъ о нравственномъ развитіи вполне примѣняется и къ художественному: «Всѣ болѣе благородныя, тонкія и нѣжныя отношенія нравственной жизни могутъ развиваться только тогда, когда предшествующія ихъ степени достигли полной ясности сознанія. Нравственная жизнь начинается съ чувствъ и внутреннихъ образовъ (*innere Anschauungen*); эти чувства большею частью темный, неопредѣленный предметъ внутренняго воспріятія (*der inneren Wahrnehmung*), но они могутъ достигнуть опредѣленности, образоваться въ представленія, которыя обозначаются и упрочиваются словомъ. Лишь тогда, когда прежнія чувства стали представленіями, возникаютъ изъ нихъ новыя, болѣе нѣжныя; отрасли чувства должны стать вѣтвями представленій, и изъ этихъ пускаются новыя побѣги; языкъ упрочиваетъ и укрѣпляетъ произведенное душою и тѣмъ даетъ ей возможность перейти къ новой творческой дѣятельности. Такъ, происходящее облагороженіе человѣка состоитъ, конечно, не въ томъ, что человѣкъ дѣлаетъ первоначальную естественную жизнь своего чувства предметомъ холодной и отвлеченной рефлексіи; оно возможно только подъ условіемъ возвышенія естественнаго міра чувства до степени духовной собственности души, до ясныхъ представленій»¹⁾. Болѣзненное, расслабляющее дѣйствіе анализа своихъ чувствъ происходитъ только отъ неполноты и несовершенства анализа, самъ-по-себѣ, онъ — могущественное средство человѣческаго развитія. «Такъ, и изъ эстетическихъ чувствъ развиваются представленія, ведущія за собою новыя чувства» и новыя художественныя произведенія, быть-можетъ, непоказывающія на себѣ предшествующаго имъ разложенія мысли посредствомъ слова, подобно тому, какъ растеніе, по-видимому, не носитъ на себѣ слѣдовъ почвы, на которой выросло.

¹⁾ Das Leb. der Seele, II, 202. (Эта цитата в 3-м изд. 1885 г. не найдена. *Редк.*).

Такое-же отношеніе языка и поэзіи къ другимъ проявленіямъ собственно-умственной жизни. Изъ языка, первоначально тождественнаго съ поэзіею, слѣдовательно, изъ поэзіи, возникаетъ позднѣйшее раздѣленіе и противоположность поэзіи и прозы, которыя, говоря словами Гумбольта, должны быть названы «явленіями языка». Разумѣется, это можно утверждать только въ томъ смыслѣ, въ какомъ говорится о выдѣленіи изъ поэзіи всѣхъ остальныхъ искусствъ. Какъ скульптура образуется не изъ поэзіи и, хотя требуетъ извѣстной степени ея развитія, но есть новый актъ творчества, такъ и проза — не изъ поэзіи, но изъ приготовленной ею мысли¹⁾. Прозу принимаемъ здѣсь за науку, потому-что, хотя эти понятія не всегда тождественны, но особенности прозаическаго настроенія мысли, требующія прозаической формы, въ наукѣ достигаютъ полной опредѣленности и противоположности съ поэзіею.

«И та и другая идетъ отъ дѣйствительности (въ выше опредѣленномъ смыслѣ) къ чему-то ей не принадлежащему»²⁾. Дѣйствительность и идея, законъ — моменты общіе и поэзіи и прозѣ; и въ той и въ другой мысль стремится внести связь и законченность въ разнообразіе чувственныхъ данныхъ; но различіе свойственныхъ имъ средствъ и результатовъ требуетъ, чтобы оба эти направленія мысли поддерживали и дополняли другъ друга до тѣхъ поръ, пока человѣчество «стремится».

«Поэзія беретъ дѣйствительность въ чувственномъ проявленіи (wie sie äusserlich und innerlich empfunden wird), не заботясь о томъ, почему (wodurch) она — дѣйствительность, и даже намѣренно устраняя этотъ ея характеръ». Изъ преобразования чувственныхъ воспріятій, а не изъ какихъ-либо другихъ источниковъ, она беретъ, положимъ, что «у царя Трояна козы уши», но устраняетъ отъ себя повѣрку этого образа новыми воспріятіями, неспрашиваетъ, могъ-ли Троянъ имѣть козы уши, удовлетворяется тѣмъ смысломъ, какой имѣетъ этотъ образъ самъ-по-себѣ. «Проза, напротивъ, доискивается въ дѣйствительности именно того, чѣмъ она коренится въ бытіи, тѣхъ волоконъ, которыя связываютъ ее съ этимъ послѣднимъ»³⁾. Въ свою очередь, она не признаетъ за фактъ того, что у Трояна козы уши», прельщаясь тѣмъ, что этотъ образъ ведетъ къ сознанию необходимости и связи извѣстныхъ нравственныхъ явленій, или же интересуется этимъ образомъ только какъ феноменомъ душевной жизни поэта и проч.

Въ поэзіи связь образа и идеи не доказывается, а утверждается, какъ непосредственное требованіе духа; въ наукѣ подчиненіе факта закону должно быть доказано, и сила доказательствъ есть мѣра истины. Доказательство есть всегда разложеніе первоначальныхъ данныхъ, а по-

1) Ueb. die Versch., 234 (изд. 1836—229).

2) Ib., 230 (изд. 1836—225).

3) Ib., 230 (изд. 1836—225—6).

тому только-что высказанную мысль можно выразить и иначе, именно: поэтический образ неразлагается во время своего эстетического дѣйствія, тогда-какъ научный фактъ тѣмъ болѣе для насъ осмысленъ, чѣмъ болѣе раздробленъ, т. е. чѣмъ болѣе развилось изъ него сужденій. Отсюда, чѣмъ легче апперципируются поэтическіе образы и чѣмъ больше происходящее отсюда наслажденіе, тѣмъ совершеннѣе и законченнѣе кажутся намъ эти образы, между-тѣмъ-какъ, напротивъ, чѣмъ лучше понимаемъ научный фактъ, тѣмъ болѣе поражаемся неполнотою его разработки. Есть много созданныхъ поэзіею образовъ, въ которыхъ нельзя ничего ни прибавить, ни убавить; но нѣтъ и не можетъ быть совершенныхъ научныхъ произведеній. Такая противоположность поэзи и науки уяснится, если сведемъ ее на отношеніе простѣйшихъ стихій той и другой, представленія и понятія. Въ языкѣ поэзія непосредственно примыкаетъ къ лишеннымъ всякой обработки чувственнымъ даннымъ; представленіе, соотвѣтствующее идеалу въ искусствѣ, назначенное объединять чувственный образъ, во время апперцепціи слова до тѣхъ поръ не теряетъ своей особенности, пока изъ чувственного образа не создало понятія и несмѣшалось со множествомъ признаковъ этого послѣдняго. Наука тоже относится къ дѣйствительности, но уже послѣ того, какъ эта послѣдняя прошла чрезъ форму слова; наука невозможна безъ понятія, которое предполагаетъ представленіе; она сравниваетъ дѣйствительность съ понятіемъ и старается уравнивать одно съ другимъ, но такъ-какъ количество признаковъ въ каждомъ кругу воспріятій неисчерпаемо, то и понятіе никогда не можетъ стать замкнутымъ цѣлымъ.

Наука раздробляетъ міръ, чтобы съизнова сложить его въ стройную систему понятій; но эта цѣль удаляется по мѣрѣ приближенія къ ней, система рушится отъ всякаго невошедшаго въ нее факта, а число фактовъ не можетъ быть исчерпано. Поэзія предупреждаетъ это недостижимое аналитическое знаніе гармоніи міра; указывая на эту гармонію конкретными своими образами, не требующими безконечнаго множества воспріятій, и, замѣняя единство понятія единствомъ представленія, она нѣкоторымъ образомъ вознаграждаетъ за несовершенство научной мысли и удовлетворяетъ врожденной человѣку потребности видѣть вездѣ цѣльное и совершенное. Назначеніе поэзи — не только приготовить науку, но и временно устраивать и завершать невысоко отъ земли выведенное ея зданіе. Въ этомъ заключается давно замѣченное сходство поэзи и философіи. Но философія доступна немногимъ; тяжеловѣсный ходъ ея невнушаетъ довѣрія чувству недовольства одностороннею отрывочностью жизни и слишкомъ медленно исцѣляетъ происходящія отсюда нравственныя страданія. Въ этихъ случаяхъ выручаетъ человѣка искусство, особенно поэзія и первоначально тѣсно связанная съ нею религія.

Въ обширномъ и вмѣстѣ строгомъ смыслѣ, все достояніе мысли субъективно, т. е., хотя и условлено внѣшнимъ міромъ, но есть произведеніе личнаго творчества; но въ этой всеобъемлющей субъективности можно разграничить объективное и субъективное и отнести къ первому науку, ко второму — искусство. Основанія заключаются въ слѣдующемъ: въ искусствѣ общее достояніе всѣхъ есть только образъ, пониманіе коего иначе происходитъ въ каждомъ, и можетъ состоять только въ неразложенномъ (дѣйствительномъ и вполне личномъ) чувствѣ, какое возбуждается образомъ; въ наукѣ-же нѣтъ образа, и чувство можетъ имѣть мѣсто только какъ предметъ изслѣдованія; единственный строительный матеріалъ науки есть понятіе, составленное изъ объективированныхъ уже въ словѣ признаковъ образа. Если искусство есть процессъ объективированія первоначальныхъ данныхъ душевной жизни, то наука есть процессъ объективированія искусства. Различіе степеней объективности мысли тождественно съ различіемъ степеней ея отвлеченности: самая отвлеченная изъ наукъ, математика, есть вмѣстѣ самая несомнѣнная въ своихъ положеніяхъ, наименѣе допускающая возможность личнаго взгляда.

Многое заставляетъ предположить, что наша обыденная мысль, которая, по-видимому, только скользитъ по поверхности предметовъ и лишена всякой глубины, что даже эта мысль есть очень сложное и относительно позднее явленіе, составляющее результатъ научнаго анализа, предполагающее еще болѣе поверхностную мысль. Мы можемъ видѣть это, сравнивши отвлеченность разговорнаго нашего языка съ поэтичностью житейскаго, будничнаго языка простонародья, обративши вниманіе на недостижимую для насъ цѣльность міросозерцанія въ простолюдинѣ. Тогда, напр., какъ образованный человѣкъ со всѣхъ сторонъ окруженъ неразрѣшимыми загадками и за безсвязною дробностью явленій только предполагаетъ ихъ связь и гармонію, для народной поэзіи—эта связь дѣйствительно, осязательно существуетъ, для нея нѣтъ незаполненныхъ пробѣловъ знанія, нѣтъ тайнъ ни этой, ни загробной жизни. Наука медленно, но неумолимо разрушаетъ эту узкую, но прекрасную цѣльность; она расширяетъ предѣлы міра (потому-что господство поэзіи возможно только тогда, когда, напр., земля кончается для насъ тамъ, гдѣ она сходится съ небомъ, когда почти совершенно невозможенъ вопросъ, на чемъ держится море, по которому плаваетъ китъ, носящій землю, и т. п.), но вмѣстѣ уменьшаетъ значеніе извѣстнаго по отношенію къ неизвѣстному, представляетъ первое только незначительнымъ отрывкомъ послѣдняго. Впрочемъ, должны быть нормальныя отношенія между противоположными свойствами поэтической и научной дѣятельности, должно быть между ними извѣстное равновѣсіе, нарушеніе коего отзывается въ человѣкѣ страданіемъ. Какъ миомы принимаютъ

въ себя научныя положенія, такъ наука не изгоняетъ ни поэзіи, ни вѣры а существуетъ рядомъ съ ними, хотя ведетъ съ ними споры о границахъ.

Слово только потому есть органъ мысли и непремѣнное условіе всего позднѣйшаго развитія пониманія міра и себя, что первоначально есть символъ, идеаль и имѣетъ всѣ свойства художественнаго произведенія. Но слово съ теченіемъ времени должно потерять эти свойства, равно какъ и поэтическое произведеніе, если ему дана столь продолжительная жизнь, какъ слову, кончаетъ тѣмъ, что перестаетъ быть собою. То и другое измѣняется не отъ какихъ-либо постороннихъ причинъ, а по мѣрѣ достиженія своей ближайшей цѣли, по мѣрѣ увеличенія въ говорящемъ и слушающемъ массы мыслей, вызываемыхъ образомъ, слѣдовательно, такъ сказать, отъ своего собственнаго развитія лишается своей конкретности и образности. Напр., пословица: «Для дятла клювъ составляетъ зло, бѣду» (потому-что охотникъ найдетъ его по стуку, подстережетъ и убьетъ, Срп. Посл., 78) сначала для говорящаго могла относиться къ одному случаю; но въ душѣ слушающаго она получила болѣе обширное значеніе, т. е. заключенный въ ней образъ вызвалъ идею, былъ отнесенъ ко всѣмъ подобнымъ случаямъ съ дятломъ вообще и съ человѣкомъ. Очевидно, что если-бы упомянутое выраженіе недостигло такой цѣли, то оно не стало-бы пословицей. Но измѣненіе содержанія влечетъ за собою перемѣну самого образа, какую предположимъ въ другой подобной пословицѣ — «Свака тица од свог кљуна гине»¹⁾. Здѣсь образъ, прежде вполне опредѣленный, допускаетъ уже различныя толкованія; по поводу его мы можемъ думать не только о дятлѣ, который стукомъ клюва невольно открываетъ себя охотнику, но и о всякой птицѣ, которую губитъ необходимость искать пищу и ѣсть. Потеря символизма и вмѣстѣ эстетическаго дѣйствія этой пословицы можетъ произойти для насъ или отъ убѣжденія, что не всегда мы сами виною своего несчастья²⁾, или отъ того, что такъ-какъ мы не птицеловы, и имѣемъ другія, самыя разнообразныя занятія, то впечатлѣнія охотничьей жизни, отгѣсненныя другими, непридутъ намъ въ голову по первому вызову. Пословица лишится своего смысла потому, что мы станемъ выше ея. Такъ и выраженіе: «какъ въ кремнѣ огонь невиденъ» можетъ превосходно опредѣлять извѣстныя нравственныя свойства человѣка только подъ условіемъ нѣкоторой, хотя-бы и умышленной, узости пониманія природы камня и огня. Въ комъ мысль, что

1) Срп. н. посл., 276.

2) Слѣдовательно, отъ бессознательно, быть-можетъ, предложеннаго вопроса, по какому праву одинъ, именно этотъ признакъ (— представленіе, образъ) служить представителемъ всѣхъ остальныхъ, отъ вопроса объ относительной важности стихій образуемаго понятія.

огонь таится въ кремнѣ, совсѣмъ вытѣснена болѣе правильными понятіями, для того несуществуетъ красота сравненія.

Приведемъ примѣръ подобнаго явленія и въ отдѣльныхъ словахъ. Въ старину распространено было вѣрованіе, что нравственныя свойства человѣка зависятъ отъ преобладанія одной изъ стихій, изъ коихъ онъ созданъ. Въ приводимой г. Костомаровымъ ¹⁾ выпискѣ изъ одного рукописнаго сборника читаемъ: «отъ земли тѣло: тотъ человѣкъ темень, неговорливъ; отъ моря кровь въ человѣцѣ, и тотъ прохладенъ; отъ огня — жаръ: тотъ человѣкъ сердитъ; отъ камени кость: тотъ человѣкъ скупъ, немилостивъ» и пр. Съ насъ довольно будетъ сказать нѣсколько словъ объ одной стихіи, камнѣ. Указанная здѣсь связь представленій камня — кости ²⁾ и скупости вполне народна, потому-что подтверждается языкомъ, представляющимъ довольно примѣровъ перехода значенія отъ камня и кости къ скупости ³⁾.

1) Очеркъ жизни Великор. Нар., Сов., 1860, X.

2) Кость и камень сближаются въ народной поэзи, а, вѣроятно, и въ языкѣ. Ср. Срб. Посл.: «Месо при кости и земля, при кршу». Срп. Посл., 179.

3) а) Камень и скупость: кремень, скупецъ, закирпичить скрѣпиться, поскупить. б) кость и скупость: маклакъ, маклыга, кость и скупецъ; маклачить, торговаться, скряжничать, поживляться чужимъ добромъ. Сюда, быть-можетъ, относятся ногтевыи, скупой. Въ языкѣ сродны камень и корень: сл. кор-ень, ко-кора, кор-га, происходитъ отъ того-же корня кр, который въ словѣ кре-мень; при серб. крш, камень, встрѣчаемъ русск. карша, кирша*), сучковатый пень, колода или коряга, мѣшающая ходу судна; по корню сродны колода (одного происхожденія съ колоть) и с-кала, камень, а въ серб. стѣна, щель и Арх. щелье гранитный невысокій берегъ моря изъ одного цѣльнаго камня. На этомъ основаніи рождаются в) корень и скупость: корень, скряга, суровый и неуступчивый человѣкъ, кокора бержакъ, съ тѣмъ-же значеніемъ. Сюда, вѣроятно, слѣдуетъ отнести слова скрыга, скупецъ, и общеупотребительное скряга. Во всѣхъ приведенныхъ словахъ между значеніемъ камня, кости или корня и скупости посредствуетъ значеніе твердости (ср. серб. тврд, тврдац скупъ, скупецъ). Такимъ-образомъ, и глаг. жать, образующій названія скупости, предполагаетъ значеніе жать крѣпко, выжимать до-тверда: г) жмыхъ, твердый комъ сѣмени, изъ коего выжато масло, и скряга; жмотикъ, жмойда, жморъ, жомъ, скупецъ; комыга, тоже (ср. сжать въ комокъ), кулакъ, тоже (сжать кулакъ). Наконецъ, д) отъ значенія вязать (крѣпко) — крѣпкой, жила, корпѣка, скупецъ (см. Областн. слов. и прибавл.).

*) Корень и кремень неродственны — корень восходит к группѣ: лит. kegas «высокий старый, обветшалый пень; стволъ дерева», лит. kerėti «пускать корень», другая степень чередованія выступаетъ в церк.-слов. да и русск. къръ корень», чеш. keř куст. Кремень имеетъ родичей в латыш. krams, krams и сев.-лит. kram s. (См. Trautmann, op. cit., I, 141). О другихъ болѣе отдаленныхъ связяхъ см. у Вернекер'а, op. cit., I, 616; у Преображенскаго, op. cit., 380. Корга восходящее к первоначальному *кърга, имеетъ в славянскихъ языкахъ родственниковъ, укр. корж, серб. крга — «виноградная лоза», кржъав, «захиревший» — Вернекер (op. c., I, 667) видитъ в немъ вариантъ к группѣ *къгк, сохранившейся в русск. корчить и подоб. (op. cit., 665).

Скупость сознавалась въ образѣ камня, кости, пня, предметовъ туго связанныхъ, сжатаго вообще и чего-то твердаго. Такой взглядъ на нравственное качество человѣка, а вмѣстѣ и такая память внутренней формы, возможны только до тѣхъ поръ, пока мы обращаемъ вниманіе на одну сторону скупости, именно на отношенія скупого къ другимъ, на его неподатливость, пока невидимъ, что эта неподатливость можетъ вовсе небыть скупостью. Чѣмъ успѣшнее идетъ то обобщеніе и углубленіе, къ которому мысль направлена словомъ, и чѣмъ болѣе содержанія накапливается въ словѣ, тѣмъ менѣе нужна первоначальная точка отправленія мыслей (внутр. ф.), такъ-что если дойдемъ до понятія о скупости, какъ о преувеличенномъ и ненормальномъ стремленіи предпочитать возможность наслажденія благами жизни дѣйствительному наслажденію, то необходимо наглядное значеніе такихъ словъ, какъ ма к л а к ъ, ж и л а, затеряется въ толпѣ другихъ признаковъ, болѣе для насъ важныхъ и, на нашъ глазъ, болѣе согласныхъ съ дѣйствительностью. Такимъ-образомъ, развитіе понятія изъ чувственного образа и потеря поэтичности слова — явленія, взаимно условленныя другъ другомъ; единственная причина общаго всѣмъ языкамъ стремленія слова стать только знакомъ мысли, есть психологическая; иначе и быть не можетъ, потому-что слово — не статуя, сдѣланная и потомъ подверженная дѣйствию воздуха, дождя и пр., оно живетъ только тогда, когда его произносятъ; его матеріаль, звукъ, вполне проникнуть мыслью, и всѣ звуковыя измѣненія, затемняющія для насъ значеніе слова, исходятъ изъ мысли.

Но какой-бы отвлеченности и глубины ни достигла наша мысль, она неотдѣляется отъ необходимости возвращаться, какъ-бы для освѣженія, къ своей исходной точкѣ, представленію. Языкъ не есть только матеріаль поэзіи, какъ мраморъ — ваянія, но сама поэзія, а между-тѣмъ поэзія въ немъ невозможна, если забыто наглядное значеніе слова. Поэтому народная поэзія, при меньшей степени этого забвенія, возстановляетъ чувственную, возбуждающую дѣятельность фантазіи сторону словъ посредствомъ такъ называемыхъ эпическихъ выраженій, т. е. такихъ постоянныхъ сочетаній словъ, въ которыхъ одно слово указываетъ на внутреннюю форму другого. Въ нашей народной поэзіи есть

Займствованіями изъ не индо-европейскихъ языковъ, по всей вероятности, являются к а р ш а, к и р ш а, о чемъ свидѣтельствуетъ и географія этихъ словъ (востокъ и север). Сербск. к р ш «камень» — отъ корня *к г ѣ с h — ср. сербск. к р ш и т и, «ломать» русск. — к р о ш и т ь; первоначальное значеніе, вероятно, — «обломок». К о в о р а стоитъ въ связи съ группой *śeŕeg — : чешск. — śeŕeŕiti «ерошить» (ср. Verneker, op. cit., I, 138, 540). — К е р ж а к первоначально кличка раскольниковъ; значеніе «скупецъ» переносное. Даль толкуетъ наименованіе «кержакъ» какъ происшедшее отъ названія города К е р ж е н ц а. Этимология скряга спорна. О существующихъ догадкахъ см. у Преображенскаго, II, 313. — Для корпѣка трудно допустить связь со значеніемъ «вязать»: ср. корпеть «устойчиво трудиться». *Редк.*

еще довольно таких простѣйшихъ эпическихъ формулъ, которыя состоятъ только изъ двухъ словъ. Упуская изъ виду различія этихъ формулъ, происходящія отъ синтаксическаго значенія ихъ членовъ («міръ — народъ», «красна дѣвица», «косу чесать», «плакать-рыдать» и пр.), замѣтимъ только, что цѣль этихъ выраженій — восстановление для сознанія внутренней формы — достигается въ нихъ въ разной мѣрѣ и разными средствами. Ближайшее сродство между наглядными значеніями обоихъ словъ — въ такихъ выраженіяхъ, какъ косу чесать, гдѣ оба слова относятся къ одному корню. Отличіе отъ полной тавтологіи (напр., «дѣло дѣлать») здѣсь только въ томъ, что звуковое сродство нѣсколько затерлось. Такія постоянныя выраженія, какъ чорна хмара, ясная зоря, червона калина, уже немогутъ быть названы вполне тавтологическими, потому-что хотя, напр., въ выраженіи чорна хмара слово хмара само-по-себѣ означаетъ нѣчто черное, но заключенное въ немъ представленіе черного цвѣта, безъ сомнѣнія, не то, что въ словѣ черныи. Этимологія найдетъ въ каждомъ языкѣ по нѣскольку далѣе неразложимыхъ корней съ однимъ и тѣмъ-же, по-видимому, значеніемъ (напримѣръ, и, откуда иду, и ми, откуда міръ, мѣра¹), мѣна²), въ которыхъ, однако, по теоретическимъ соображеніямъ и по различію производныхъ словъ необходимо предположить первоначальное различіе. Еще дальше другъ отъ друга внутреннія формы словъ въ выраженіяхъ, какъ дрібен дощ, гдѣ постоянный эпитетъ поясняетъ внутреннюю форму не своего опредѣляемаго, а его синонима (ср. чеш. *sitno pršetí*, гдѣ не только эпитетъ значить мѣлко, но и опредѣляемое *pršetí*, дождить (*prš*, дождь) сродно съ прахъ, пыль, и значить дождить мѣлко), гдѣ оба слова связываются третьимъ, невысказаннымъ, нерѣдко уже совершенно забытымъ въ то время, когда эпическое выраженіе еще живетъ, хотя уже плохо понимается. Во многихъ изъ подобныхъ выраженій особенно ясно видно, что народъ при созданіи ихъ руководился не свойствами новыхъ воспріятій, а именно бессознательнымъ стремленіемъ возобновить забытую внутреннюю форму слова. Напр., постоянный эп. берегъ — крутой; хотя множество наблюденій могло убѣдить, что берегъ не всегда крутъ, что сплошь да рядомъ, если одинъ берегъ крутой, то другой — низкій, но эпитетъ остается, потому-что слово берегъ имѣло у насъ въ старину, какъ теперь бријег у сербовъ, значеніе горы и находится въ несомнѣнномъ сродствѣ съ нѣм. *Berg*. Наконецъ, эпитетъ можетъ пояснять не синонимъ своего опредѣляемаго, а слово, съ которымъ это опредѣляемое находится въ болѣе вну-

1) Мѣра отъ *ше.

2) Ср. лит. *mainas*, в кот. *ai < oi* в чередов. с *ei*. *Прим. ред.*

тренней связи, напр., горькія слезы, потому-что слезы отъ горя, а горе — горько. Очевидно, что эти выраженія вовсе не то, что обыкновенное чисто синтаксическое измѣненіе прежняго сказуемаго въ опредѣленіе: такому выраженію, какъ черная собака, предполагающему предикативное отношеніе собака черна, конечно, соотвѣтствуетъ выраженіе горькія слезы, предполагающія выраженія слезы горькія; но это послѣднее есть постоянное эпическое выраженіе, связанное не прямо единствомъ чувственного образа, какъ выраженіе собака черна, а посредственно, отразившеюся въ самомъ языкѣ связью. И такія формулы могутъ, слѣдовательно, служить важнымъ указаніемъ для этимолога.

Вслѣдствіе постепеннаго усложненія отношеній между составными частями эпическихъ формулъ, на дѣлѣ бываетъ трудно отличить эти послѣднія отъ неэпическихъ, съ коими они незамѣтно сливаются. Можно только сказать, что, чѣмъ больше вглядываешься в народную пѣсню, сказку, поговорку, тѣмъ болѣе находишь сочетаній, необходимо условленныхъ предшествующею жизнью внутренней формы словъ, тогда-какъ въ произведеніи современнаго поэта такое чутье внутренней формы является только какъ случайность (у Гоголя «лапы-листы», гдѣ опредѣляющее одного происхожденія съ листъ. Ср. лит. *lāpas*, листъ древесный, съ нашими лепестокъ, лопухъ и др.), да и ненужно, судя потому, что его отсутствіе никѣмъ незамѣчается. Разумѣется, мы говоримъ не объ отсутствіи пониманія языка вообще, а объ томъ, что новые поэты не такъ проникнуты стариною языка, какъ простонародная поэзія.

Въ столь-же тѣсной связи съ языкомъ находятся и болѣе сложныя постоянныя выраженія народной поэзіи; ихъ послѣдовательныя измѣненія можно считать такимъ-же возстановленіемъ внутренней формы отдѣльныхъ словъ, какъ и вышеупомянутыя простѣйшія двучленныя сочетанія. Напр., въ слѣдующей малорусской пѣснѣ:

«Зеленая явіриночко!
 Чом ти мала-невеличка?
 Чи ти росту не великого?
 Чи коріння не глубокого?
 Чи ти листу не широкого?
 Молодая Марусечко!
 Чом ти мала-невеличка?
 Чи ти роду не великого?
 Чи ти батька не багатого?
 Чи ти матки не розумної?»

Сравненіе широты листа съ умомъ матери никоимъ образомъ не можетъ быть выведено изъ непосредственнаго разложенія воспріятій. Напротивъ,

это сравнение, глубоко коренящееся въ языкѣ и составляющее (въ нѣсколько другой формѣ) общее достояніе словяно-литовскаго племени (а можетъ-быть, и другихъ индоевропейскихъ племенъ), возможно единственно потому, что въ отдѣльныхъ словахъ существовало до него сближеніе разума и слова, слова и шума, шума листьевъ и ихъ широты. Считаемо лишнимъ здѣсь доказывать это; если приведенный примѣръ и негодится, то на его мѣсто можно прискаты сотни другихъ вполне убѣждающихъ, что современныя намъ самыя мѣлкія явленія народной поэзіи построены на основѣ, слагавшейся въ теченіе многихъ тысячелѣтій. Замѣтимъ только, чтобы оправдать употребленное нами слово *возстановленіе*, что возстановленіе внутренней формы есть не безразличная для развитія починка стараго, а созданіе новыхъ явленій, свидѣтельствующее объ успѣхахъ мысли. Новый актъ творчества прибавляетъ къ своимъ историческимъ послылкамъ нѣчто такое, чего въ нихъ не заключалось. Измѣняется не только содержаніе сравненія, но и напряженность сравнивающей силы; обнимая въ единствѣ сознанія отношенія листа, шума, слова и разума, человекъ дѣлаетъ больше и лучше, чѣмъ переходя только отъ шума къ листу. Мѣняются и формы, переходя отъ одного члена сравненія къ другому, и смыслъ этихъ измѣненій вполне подтверждаетъ положеніе, что и поэзія не есть выраженіе готоваго содержанія, а, подобно языку, могущественное средство развитія мысли.

Немногія замѣчанія, которыя мы намѣрены сдѣлать объ этомъ, начнемъ со слѣдующаго: всѣ сравненія первобытной и, если такъ можно выразиться объ искусствѣ, безъискусственной поэзіи построены такимъ образомъ, что символъ предшествуетъ обозначенному. Нельзя сказать, чтобы такія обыкновенныя выраженія, какъ «у хаті в її, як у віночку; хліб випечений, як сонце; сама сидиш, як квіточка» (Зап. о Ю. Р.), небыли основаны на внутренней формѣ словъ; но выраженный въ нихъ переходъ мысли отъ представленія главнаго предмета, который и самъ-по-себѣ ясенъ, къ представленію другаго предмета, прибавляющаго къ первому только новую черту, есть уже довольно сложное и позднее явленіе. Если-бы сравниваемый предметъ первоначально могъ предшествовать своему символу, то слѣдовало-бы предположить, что слово можетъ выражать предметъ самъ-по-себѣ, при чемъ и самое сравненіе оказалось-бы лишнимъ, потому-что мысль и безъ него постигла-бы сущность предмета. Но сравненіе необходимо: выше мы старались показать, что нельзя представить себѣ перваго двучленнаго предложенія иначе, какъ въ видѣ сравненія, что и одно слово въ живой рѣчи есть переходъ отъ чувственнаго образа къ его представленію или символу, и потому должно быть названо сравненіемъ. И въ словѣ и въ развитомъ сравненіи исходная точка мысли есть воспріятіе явленія, непосредственно дѣйствующаго

на чувства; но въ собственномъ сравненіи это явленіе апперципируется или объясняется два раза: сначала — непосредственно, въ той половинѣ сравненія, которая выражаетъ символъ, потомъ — посредственно, вмѣстѣ съ этою — во второй половинѣ, содержаніе коей болѣе близко къ самому мыслящему и менѣе доступно непосредственному воспріятію. Такъ въ двуступни:

«Ой зірочка зійшла, усе поле освѣтила,
А дівчина вийшла, козаченька звеселила»

поэтическое, образное пониманіе второго стиха возможно только подъ условіемъ перехода мысли отъ зори къ дѣвицѣ, отъ свѣта къ веселью, потому-что хотя слова зоря, дѣвица и сами-по-себѣ, каждое по-своему, указываютъ на свѣтъ, но это ихъ этимологическое значеніе дается далеко не съ перваго разу. Ясно также, что упомянутый переходъ требуется не объективными свойствами звѣзды, свѣта, дѣвицы, веселья, а относительно субъективнымъ ихъ изображеніемъ въ языкѣ, отношеніями представленій зори и дѣвицы, свѣта и красоты, свѣта и веселья, установленныхъ только системою языка.

Извѣстно, что содержаніе народной поэзіи составляетъ не природа, а человѣкъ, т. е. то, что есть самаго важнаго въ мірѣ для человѣка. Если человѣкъ обстанавливается въ ней картинами природы въ такихъ, напр., началахъ пѣсенъ, какъ слѣдующее:

«Летів крячок на той бочок,
Жалібненько крикнув:
Горе-ж мені на чужині,
Що я не привикнув», или:
«Під горою високою
Голуби літають;
Я розкоші не зазнаю,
А літа минають»,

то это дѣлается не изъ какихъ-либо артистическихъ соображеній, не потому, почему живописецъ окружаетъ группу лицъ приличнымъ ландшафтомъ; какъ-бы ни былъ этотъ ландшафтъ тѣсно связанъ въ воображеніи живописца съ лицами картины и какъ-бы онъ ни былъ необходимъ для эстетическаго дѣйствія этой картины, но онъ можетъ быть оставленъ въ чернѣ или только намѣченъ, тогда-какъ человѣческія фігуры уже окончены, или наоборотъ. Въ поэзіи, на той ступени ея жизни, къ какой принадлежатъ примѣры, подобные приведеннымъ, необходимость начинать съ природы существуетъ независимо отъ сознанія и намѣренія, и потому ненарушима; она, такъ-сказать, размахъ мысли, безъ котораго несуществовала-бы и самая мысль. Человѣкъ обращается внутрь

себя сначала только отъ внѣшнихъ предметовъ, познаетъ себя сначала только внѣ себя; внутренняя жизнь всегда имѣетъ для человѣка непосредственную цѣну, но сознается и уясняется исподволь и посредственно.

Хотя общій тонъ пѣсни опредѣленъ еще до ея начала настроеніемъ пѣвца, хотя въ этомъ настроеніи должны заключаться причины, почему изъ многихъ наличныхъ воспріятій внѣшней природы мысль обращается къ тѣмъ, а не другимъ, почему въ данномъ случаѣ пѣвецъ выразитъ въ словѣ полетъ птицы, а не другой предметъ, вмѣстѣ съ этимъ обнимаемый его взоромъ; но тѣмъ-неменѣе въ началахъ, въ родѣ упомянутыхъ, слышится нѣчто произвольное. Кажется, будто природа импонируетъ человѣку, который освобождается отъ ея давленія лишь по мѣрѣ того, какъ посредствомъ языка слагаетъ внѣшнія явленія въ систему и осмысливаетъ ихъ, связывая съ событіями своей душевной жизни.

Къ положительному сравненію, или, что на то-же выйдетъ, къ представленію и значенію, какъ стихіямъ отдѣльнаго слова, примыкаютъ примѣты. При нѣкоторомъ знакомствѣ съ языкомъ легко замѣтить, что примѣта въ своемъ древнѣйшемъ видѣ есть развитіе отдѣльнаго слова, видоизмѣненіе сравненія. Такъ, примѣта: «если звенитъ въ ухѣ, то говорятъ объ насъ», образовалась только потому, что до нея было въ языкѣ сравненіе звона со словомъ. Однако примѣта заключаетъ въ себѣ моменты, какихъ небыло въ сравненіи. Въ послѣднемъ символъ только приводилъ на мысль значеніе, и связь между тѣмъ и другимъ представлялась существующею только для мыслящаго субъекта и внѣшнею по отношенію къ сравниваемымъ явленіямъ; въ примѣтѣ эта связь переносится въ самыя явленія, оказывается существенною принадлежностью ихъ самихъ: крикъ филина можетъ быть незамѣченъ тѣмъ, кому онъ вѣщуетъ смерть, но тѣмъ-неменѣе этотъ человѣкъ долженъ умереть; лента, видѣнная мною во снѣ, предвѣщаетъ мнѣ дорогу, хотя я самъ и немогу объяснить себѣ этого сна. Притомъ примѣта предполагаетъ, что лежащія въ ея основаніи члены сравненія тѣсно ассоціировались между собою и расположились такъ, что въ дѣйствительности данъ только первый, вызывающій своимъ присутствіемъ ожиданіе второго. Въ сравненіи: «погасла свѣча, не стало такого-то» оба члена или на лицо, или, если только въ мысли, то такъ, что не требуютъ дополненія со стороны новыхъ воспріятій; но въ примѣтѣ: «его свѣча (горѣвшая передъ нимъ или въ его рукахъ въ извѣстномъ торжественномъ случаѣ) погасла, онъ умретъ» второй членъ есть ожидаемое событіе. Почти тоже будетъ, если вмѣсто неизвѣстнаго будущаго поставимъ неизвѣстное-же, представляемое происходящимъ теперь или свершившимся. Во всякомъ случаѣ, примѣта по отношенію къ сравненію есть приобрѣтеніе мысли, расширеніе ея горизонта.

Примѣта неестъ причинное отношеніе членовъ сравненія: звонъ, слышимый мною въ ушахъ, непроизводитъ пересудовъ обо мнѣ, и хотя находится съ ними въ предметной связи, но такъ, что связь эта для меня совершенно неопредѣлена; однако отъ примѣты — ближайшій переходъ къ причинной зависимости. Образование категоріи причины объясняютъ сочетаніемъ доставляемыхъ общимъ чувствомъ впечатлѣній напряженія мускуловъ съ мыслию о желаемомъ предметѣ. Простѣйшія условія появленія этой категоріи находимъ уже въ ребенкѣ. Въ немъ воспоминаніе его собственнаго крика, требующаго извѣстныхъ усилій, ассоціировалось съ воспоминаніемъ того, что, вслѣдъ за крикомъ, его начинали кормить; онъ пользуется крикомъ, какъ средствомъ производить или получать пищу, но еще неимѣетъ категоріи причины. Для созданія этой послѣдней нужно перенести отношенія своихъ усилій къ вызываемому ими явленію на взаимныя отношенія предметовъ, существующія независимо отъ мыслящаго лица и постигаемая имъ только посредственно. Этотъ процессъ застаеъ уже въ языкѣ сравненіе и примѣту и примыкаетъ къ нимъ. Для насъ, по-крайней-мѣрѣ, болѣе чѣмъ вѣроятно, что въ чарахъ, такъ называемыхъ теперь симпатическихъ средствахъ и тому подобныхъ явленіяхъ, основанныхъ на языкѣ, человекъ впервые пришелъ къ сознанію причины, т. е. создалъ ее. Невозможно объяснить, какъ человекъ сталъ лѣчить болѣзнь (рожу и мн. друг.) огнемъ, если упустишь изъ виду, что до этого существовало сравненіе огня съ болѣзью, представленіе послѣдней огнемъ; никому-бы непришло въ голову распускать ложные слухи для того, чтобъ отливаемый въ это время колоколь былъ звонче, если-бъ еще прежде небыло въ сознаніи сближенія звона и рѣчи, молвы. Подобными отношеніями даже въ глазахъ современнаго простолюдина связано многое въ мірѣ, а прежде было связано все.

Устанавливаемая такимъ путемъ связь между явленіями субъективна съ точки зрѣнія той связи, которая намъ кажется истинною и внесена въ наше міросозерцаніе умственными усиліями многихъ тысячелѣтій; но понятія объективнаго и субъективнаго — относительны, и, безъ сомнѣнія, придетъ время, когда то, что намъ представляется свойствомъ самой природы, окажется только особенностію взгляда нашего времени. Для пониманія важности, какую имѣлъ для человека совершившійся въ языкѣ переходъ отъ сравненія къ причинѣ, слѣдуетъ представлять эту первобытную категорію причины не неподвижнымъ результатомъ относительно слабой умственной дѣятельности, а живымъ средствомъ познавать новое. Нѣтъ ничего легче, какъ съ высоты, на которую безъ нашей личной заслуги поставило насъ современное развитіе человечества, презрительно взирать на все, отъ чего мы уже отошли на нѣкоторое разстояніе. Гордясь, напр., тѣмъ, что мы уже не язычники, безъ особенныхъ усилій мысли можемъ объявить все, связанное съ созданіемъ

миеовъ, за уродливый плодъ болѣзненнаго воображенія, за горячечный бредъ. Но и при полномъ убѣжденіи въ законности того младенческаго пониманія явленій и ихъ связи, какое видимъ въ языкѣ, весьма трудно заполнить пропасть, отдѣляющую это пониманіе отъ научнаго. Впрочемъ, мысль о непрерывной причинной связи простѣйшихъ проявленій умственной дѣятельности съ наиболѣе сложными давно уже не новость. Мы приведемъ относящееся сюда мѣсто изъ Жанъ-Поля, который, какъ мыслящій человѣкъ, хорошо понималъ чрезвычайную важность первыхъ шаткихъ шаговъ дѣтской мысли для позднѣйшаго развитія.

«На низшей степени, тамъ, гдѣ еще только начинается человѣкъ (и кончается животное), первое легчайшее сравненіе двухъ представленій... есть уже острога (Witz)»¹⁾. «Остроумныя сближенія суть первородныя созданія стремленія къ развитію, и переходъ отъ игры остроумія къ наукѣ есть только шагъ, а не скачокъ... Всякое изобрѣтеніе есть сначала острога»²⁾. Остроуміе (Witz) есть непосредственное творчество. «Самое слово (Witz) обозначало прежде способность знать, какъ и англ. гл. wit, знать, существ. wit, разумокъ, разумъ, смыслъ. Вообще довольно часто одно слово обозначаетъ и остроуміе и духъ вообще; ср. esprit, spirit, ingeniosus».

«Точно такимъ образомъ, какъ и остроуміе, но съ большею напряженностью, сравниваетъ и пронизательность ума (Scharfsinn и глубокомысліе (Tiefsinn))».

«Съ объективной стороны эти три направленія разнятся между собою. Остроуміе находитъ отношеніе сходства, т. е. частнаго равенства, скрытаго за большимъ несходствомъ; пронизательность — отношеніе несходства, т. е. частнаго неравенства, скрываемаго преобладающимъ равенствомъ; глубокомысліе за обманчивою наружностью явленій находитъ полное равенство»...

«Остроуміе сравниваетъ преимущественно несоизмѣримыя величины, ищетъ сходства между міромъ тѣлеснымъ и духовнымъ (напр., солнце — истина), другими словами — уравниваетъ себя съ тѣмъ, что внѣ, слѣдовательно — два непосредственныя воспріятія (Anschauungen)... Отношеніе, находимое остроуміемъ, — наглядно» (есть первичное, постигаемое слушателемъ сразу), тогда-какъ, напротивъ, пронизательность, въ найденныхъ уже отношеніяхъ соизмѣримыхъ и сходныхъ величинъ находящая и различающая новыя отношенія..., требуетъ, чтобы читатель (или слушатель) повторилъ за изслѣдователемъ весь трудъ изслѣдованія. Пронизательность, какъ остроуміе, возведенное въ степень, срав-

1) Jean Paul's Sämmtl. W. XVIII. Vorschule d. Aesth., § 45.

2) «Die Erstgeburten des Bildungstriebes sind witzige. Auch ist der Uebergang von der Messkunst zu den elektrischen Kunststücken des Witzes... mehr ein Nebenschritt, als ein Uebersprung... Jede Erfindung ist anfangs ein Einfall». lb., t. XXIII, 93.

нивающее не предметы, а сравненія, согласно со своимъ нѣмецкимъ именемъ (Scharfsinn; острое раздѣляетъ, разсѣкаетъ), съизнова дѣлать данныя уже сходства».

«Затѣмъ развивается третья сила, или, лучше сказать, одна и та-же совсѣмъ всходитъ на горизонтъ. Это — глубокомысліе... которое стремится къ равенству и единству всего того, что наглядно связано остроуміемъ и разсудочно (verständlich) разрознено пронизательностью. Глубокомысліе — сторона человѣка, обращенная къ незримому и высочайшему»¹⁾.

По поводу этой выписки замѣтимъ слѣдующее.

Во-первыхъ, насчетъ самаго слова остроуміе. Никакой разумный педагогъ не усумнится, что игра ребенка заключаетъ въ себѣ въ зародышѣ и прообразуетъ позднѣйшую дѣятельность, свойственную только взрослому человѣку, точно такъ, какъ слово есть первообразъ и зародышъ позднѣйшей поэзіи и науки. Извѣстна также характеризующая ребенка смѣлость, съ какою онъ объясняетъ свои наличныя воспріятія прежними: неуклюжій кусокъ дерева превращается въ его воображеніи и въ лошадь, и въ собаку, и въ человѣка въ самыхъ разнообразныхъ видахъ. Дитя совершенно серьезно принимаетъ къ сердцу оскорбленія, въ шутку наносимыя его куклѣ, потому-что апперципировало ея образъ тѣми рядами воспріятій, которые ложатся въ основаніе нашего уваженія къ человѣческому достоинству, любви къ ближнему и т. п., и сравнивало между собою куклу и себя, предметы для насъ весьма различныя. Факты, подобныя послѣднему, показываютъ, что считать эти первоначальныя сближенія за остроты въ обыкновенномъ смыслѣ этого слова — такъ-же ошибочно, какъ въ первой дѣятельности ребенка находить границы между трудомъ и развлеченіемъ, въ первомъ словѣ — видѣть прилагательное или глаголь. Называя извѣстное сближеніе остроумнымъ, мы тѣмъ самымъ предполагаемъ въ себѣ сознаніе другихъ отношеній, которыя считаемъ истинными; если-же намъ нѣчему противопоставить остроты, то она есть для насъ полная истина.

Во-вторыхъ, средство, разрушающее прежнія сравненія (и причинныя отношенія сравниваемыхъ членовъ), сила, называемая Жанъ-Подемъ «Scharfsinn», есть не что иное, какъ отрицаніе; по-крайней-мѣрѣ, это послѣднее имѣетъ всѣ признаки, находимыя Жанъ-Полемъ въ пронизательности.

а) Отрицаніе есть отношеніе соизмѣримыхъ величинъ. Но п - А само-по-себѣ, независимо отъ всего остального, немислимо, не заключаетъ въ себѣ никакихъ причинъ, по которымъ оно могло-бы прійти на мысль. Полное отрицаніе невозможно. Такъ-какъ дѣйствительность даетъ мысли только положительныя величины, то отрицаніе должно быть

¹⁾ Ibid., t. XVIII, § 43.

результатомъ извѣстнаго столкновенія этихъ причинъ въ сознаниі. Какъ происходитъ это столкновение, можно видѣть изъ слѣдующаго: если кто говоритъ: «эта бумага не бѣлая», то, значить, первое впечатлѣніе заставило его воспроизвести прежнюю мысль о бѣлизнѣ бумаги, а слѣдующее вытѣснило эту мысль изъ сознаниа. Первый актъ мысли образовалъ сужденіе положительное, въ которомъ одна стихія вызвала другую, т. е. имѣла съ нею общія стороны; но предикатъ немогъ удержаться при давленіи слѣдующаго воспріятія, которое будетъ выражено и словомъ, если скажемъ: «это не бѣлая, а сѣрая бумага». Раздѣлимъ противорѣчащія другъ другу предикаты такимъ количествомъ другихъ актовъ мысли, которое достаточно для того, чтобы, при мысли о сѣрой бумагѣ, помѣшать воспроизведенію мысли о бѣлизнѣ, и мы получимъ положительное сужденіе — «бумага сѣрая». Отсюда видно, что отрицаніе есть сознание процесса замѣщенія одного воспріятія другимъ, непосредственно за нимъ слѣдующимъ. Для измѣненія предполагаемаго чистаго $поп - А$ въ дѣйствительную величину, т. е. въ неполное отрицаніе, необходимо прибавить къ нему обстоятельство, вызывающее его въ сознание; это обстоятельство можетъ быть только положительною величиною, однородною и сравниваемою съ $поп - А$. Легко примѣнить это къ языку и простѣйшимъ формамъ поэзіи. И здѣсь основная форма есть положительное сравненіе; отрицаніе примыкаетъ къ нему, развивается изъ него, есть первоначально отрицательное сравненіе и только впоследствии стираетъ съ себя печать своего происхожденія. Какъ будто нѣсколько книжная пословица: «власть не сласть, а воля не завидная доля» возможна только потому, что въ языкѣ роднятся представленія свободы и счастья, что воля есть именно завидная доля. Кашубская пословица: «тьма не ѣсть людей, но валить ихъ съ ногъ» предполагаетъ мысль, что тьма дѣйствительно ѣсть людей, что будетъ понятно, если вспомнимъ, что тьма (поль. *ста*, ночной мотылекъ) есть мифическое существо, тождественное съ серб. вѣштицею, съѣдающею сердце. Такъ и во многихъ другихъ случаяхъ. Поэтому намъ кажется весьма древнею такая форма отрицанія, въ которой этому послѣднему предшествуетъ утвердительное сравненіе:

І по той бік гора,
 І по сей бік гора,
 А між тими та гіроньками
 Ясная зоря;
 Ой тож не зоря,
 Ой тож не ясна,
 Ой тож, тож моя та дівчинька
 По воду пішла.

Судя по сжатости и темнотѣ, позднѣе упомянутой такая форма, въ которой положительное сравненіе невыражается словами:

Не буйныя вѣтры понавѣяли,
Незваные гости понавѣхали.

Примѣненіе созданныхъ уже категорій къ наукѣ въ сущности есть повтореніе тѣхъ приемовъ мысли, коими создавались эти категоріи. Первое научное объясненіе факта соотвѣтствуетъ положительному сравненію; теорія, разбивающая это объясненіе, соотвѣтствуетъ простому отрицанію. Для человѣка, въ глазахъ котораго рядъ заключенныхъ въ языкѣ сравненій есть наука, мудрость, поэтическое отрицаніе есть своего рода разрушительная критика.

б) Изъ предшествующаго видно и второе сходство отрицанія съ пронизательностью, именно большая сложность сочетаній въ отрицаніи, чѣмъ въ сравненіи. Впрочемъ, эта сложность безъ дальнѣйшихъ опредѣленій столь-же мало можетъ быть исключительнымъ признакомъ отрицанія, какъ и предполагаемая его пониманіемъ необходимость прослѣдить весь предшествующій ходъ мысли. Не то-ли самое въ сложномъ сравненіи, напр., листьевъ съ разумомъ или пера со словомъ?

Хотя исходная точка языка и сознательной мысли есть сравненіе и хотя все-же языкъ происходитъ изъ усложненія этой первоначальной формы, но отсюда неслѣдуетъ, чтобы мысль говорящаго при каждомъ словѣ должна была проходить всѣ степени развитія, предполагаемыя этимъ словомъ. Напротивъ, въ большинствѣ случаевъ необходимо забвеніе всего предшествующаго послѣдней формѣ нашей мысли. Какимъ образомъ, напр., возможно было-бы существованіе научнаго понятія о силѣ, если-бы слово сила (корень си, вязать) постоянно приводило на мысль представленіе вязанья, бывшее однимъ изъ первыхъ шаговъ мысли, идеализирующей чувственные воспріятія, но уже постороннее для понятія силы?

Языкъ представляетъ множество доказательствъ, что такія явленія, которыя, по-видимому, могли-бы быть непосредственно сознаны и выражены словомъ, на самомъ дѣлѣ предполагаютъ продолжительное подготовленіе мысли, оказываются только послѣднею въ ряду многихъ предшествующихъ, уже забытыхъ инстанцій. Таковы, напр., дѣятельности бѣжать, дѣлать, предметы въ родѣ частей тѣла и проч. Предположимъ, напр., что слово гр, гар (или какая-нибудь болѣе древняя его звуковая форма) имѣетъ первоначальное значеніе горѣнія и огня. Въ этомъ словѣ апперципируется потомъ уменьшеніе горючаго матеріала при горѣнии и уменьшеніе снѣди, по мѣрѣ того какъ ѣдятъ, откуда слова жрѣти, (словѣнское žrét, žrēm), русское жрать, получаютъ значеніе ѣсть. Въ словѣ съ этимъ послѣднимъ значеніемъ сознается

чувственный образъ горла, которое сначала представляется только пожирающимъ, истребляющимъ пищу, подобно огню. Такое значеніе апперципируетъ образы, обозначенные тѣми-же или подобными звуками: мр. джерело, гирло (устье), вр. жерло и т. п. Преобладающее въ послѣднихъ словахъ значеніе отверстія (кажется, болѣе сложное, чѣмъ значеніе человѣческаго горла) очень далеко отъ первоначальнаго значенія огня, и потому не приводитъ его на память; степень забвенія мысли *A* соотвѣтствуетъ количеству другихъ мыслей, отдѣляющихъ ее отъ *B*, которое въ эту минуту находится въ сознаніи; благодаря этому, въ приведенномъ выше примѣрѣ мысль можетъ сосредоточиться на значеніи отверстія, не возвращаясь на пути, которыми пришла къ его сознанію.

По мѣрѣ того, какъ мысль посредствомъ слова идеализируется и освобождается отъ подавляющаго и раздробляющаго ее вліянія непосредственныхъ чувственныхъ воспріятій, слово лишается исподволь своей образности¹⁾. Тѣмъ самымъ полагается начало прозѣ, сущность коей — въ извѣстной сложности и отвлеченности мысли. Нельзя сказать, когда начинается проза, какъ нельзя точно опредѣлить времени, съ котораго ребенокъ начинаетъ быть юношей. Первое появленіе прозы въ письменности неестъ время ея рожденія, еще до этого она уже есть въ разговорной рѣчи, если входящія въ нее слова — только знаки значеній, а не, какъ въ поэзіи, конкретные образы, пробуждающіе значеніе.

Количество прозаическихъ стихій въ языкѣ постоянно увеличивается согласно съ естественнымъ ходомъ развитія мысли; самое образование формальныхъ словъ — грамматическихъ категорій есть подрывъ пластичности рѣчи. Проза рождается не во всеоружіи, и потому можно сказать, что прежде было ея меньше, чѣмъ теперь. Тѣмъ-неменѣе, непротиворѣча мысли, что различныя степени живости внутренней формы словъ въ различныхъ языкахъ могутъ условливать большую или меньшую степень поэтичности народовъ, что, напр., такіе прозрачные языки, какъ словянскіе и германскіе, болѣе выгодны для поэтическаго настроенія отдѣльных лицъ, чѣмъ французскій, слѣдуетъ прибавить, что нѣтъ такого состоянія языка, при которомъ слово тѣми или другими средствами не могло получить поэтическаго значенія. Очевидно только, что характеръ поэзіи долженъ мѣняться отъ свойства стихій языка, т. е. отъ направленія образующей ихъ мысли и количества предполагаемыхъ ими сте-

¹⁾ Мы нигдѣ здѣсь неупоминали о происхожденіи формальныхъ, или, какъ говорить Гумбольтъ, «субъективныхъ» словъ, «исключительное содержаніе коихъ есть выраженіе личности или отношенія къ ней», но полагаемъ, что и эти слова, подобно «объективнымъ, описательнымъ и повѣствовательнымъ, означающимъ движенія и пр. безъ отношенія въ личности» (Humb., Ueb. die Versch., 114, 116, 122), что и эти слова въ свое время небыли лишены поэтической образности.

пений. Исторія литературы должна все болѣе и болѣе сближаться съ исторіею языка, безъ которой она такъ-же ненаучна, какъ фізіологія безъ химіи.

Важность забвенія внутренней формы — въ положительной сторонѣ этого явленія, съ которой оно есть усложненіе, или, какъ говоритъ Ляцарусъ, сгущеніе мысли. Самое появленіе внутренней формы, самая апперцепція въ словѣ сгущаетъ чувственный образъ, замѣняя всѣ его стихіи однимъ представленіемъ, расширяя сознаніе, сообщая возможность движенія большимъ мысленнымъ массамъ¹⁾. Затѣмъ, въ ряду вырастающихъ изъ одного корня представленій и словъ, изъ коихъ послѣдующія исподволь отрываются отъ предшествующихъ и теряютъ слѣды своего происхожденія, сгущеніемъ можетъ быть названъ тотъ процессъ, въ силу котораго становится простымъ и нетребующимъ усилія мысли то, что прежде было мудрено и сложно. Многіе на вопросъ, ходятъ-ли они, воспринимаютъ-ли извнѣ дѣйствія, какъ копать, рубить, или качества, какъ зелень и проч., отвѣтятъ утвердительно, не обративъ вниманія на противорѣчіе, заключенное въ вопросѣ (чувственное воспріятіе качествъ или дѣйствія, вообще неподлежащаго чувствамъ), и недумая о томъ, что можно вовсе не сознавать ни дѣйствія, ни качества. Извѣстно, что истина, добытая трудомъ многихъ поколѣній, потомъ легко дается даже дѣтямъ, въ чемъ и состоитъ сущность прогресса; но менѣе извѣстно, что этимъ прогрессомъ человѣкъ обязанъ языку. Языкъ есть потому-же условіе прогресса народовъ, почему онъ органъ мысли отдѣльнаго лица.

Легко увѣриться, что широкое основаніе дѣятельности потомковъ, приготовляемое предками, — не въ наслѣдственныхъ фізіологическихъ расположеніяхъ тѣла и не въ вещественныхъ памятникахъ прежней жизни. Безъ слова человѣкъ остался-бы дикаремъ среди изящнѣйшихъ произведеній искусства, среди машинъ, картъ и т. п., хотя-бы видѣлъ на дѣлѣ употребленіе этихъ предметовъ, потому-что какъ-же учить нѣмымъ примѣромъ даже наукамъ, требующимъ наглядности, какъ передать безъ словъ такія понятія, какъ наука, истина и пр.? Одно только слово есть *monumentum aere perennius*; одно оно относится ко всѣмъ прочимъ средствамъ прогресса (къ которымъ не принадлежитъ ихъ источникъ, человѣческая природа), какъ первое и основное.

Мысль о наслѣдственности содержанія языка заключаетъ въ себѣ противорѣчіе и требуетъ нѣкоторыхъ дополненій. Возможность объяснить значеніе языка для мысли вся основана на предположеніи, что мысль развивается изнутри; между-тѣмъ сообщеніе опыта, какъ чего-то внѣш-

¹⁾ Steinth., Gr., L. u. Ps., 131, 334. Zeitschr. für Philos. v. Fichte etc., XXXII, 218.

няго, нарушаетъ эту субъективность развитія. Выше мы видѣли, что языкъ есть полнѣйшее творчество, какое только возможно человѣку, и только потому имѣетъ для него значеніе; здѣсь возвращаемся къ упомянутому уже въ началѣ факту, что мы перенимаемъ, беремъ готовый языкъ, — факту, который одинаково можетъ быть обращенъ и противъ мнѣнія о сознательномъ изобрѣтеніи и о бессознательномъ возрастаніи языка изъ глубины души. Эти недоумѣнія нетрудно рѣшить на основаніи предшествующаго.

Что передаемъ мы ребенку, который учится говорить? Научить, какъ произносятся звуки, мы не можемъ, потому-что сами большею частью незнаемъ, да если-бъ и знали, то учить-бы могли только на словахъ. Дитя произносить звуки, потому-что въ немъ такъ-же дѣйствуетъ тѣлесный механизмъ, какъ и въ первомъ человѣкѣ; оно любитъ повторять услышанныя слова, при чемъ создавало-бы новые членораздѣльные звуки въ силу дѣйствія внѣшнихъ впечатлѣній, если-бы небыло окружено уже готовыми. Даже тогда, когда мы прямо показываемъ, какъ обращаться, напр., съ перомъ, мы не передаемъ ничего, и только возбуждаемъ, даемъ другому случай получить впечатлѣніе, которое внутренними, почти неизслѣдимыми путями проявляется въ дѣйствіи. Еще менѣе возможна передача значенія слова. Значеніе непередается, и повторенное ребенкомъ слово до тѣхъ поръ неимѣетъ для него смысла, пока онъ самъ не соединитъ съ нимъ извѣстныхъ образовъ, необъяснитъ его воспріятіями, составляющими его личную, исключительную собственность. Апперцепція есть, конечно, явленіе вполне внутреннее. Дитя можетъ придавать суффиксу — о в значеніе лица, производящаго то, что обозначено корнемъ, можетъ думать, что Пороховъ — тотъ, что порохъ дѣлаетъ; но всякое ложное пониманіе было-бы невозможно, если-бъ значеніе давалось извнѣ, а не создавалось понимающимъ.

Говорящіе даютъ ребенку только случай замѣтить звукъ. По выраженію Ляцаруса, воспріятіе ребенкомъ пустого звука можно сравнить съ астрономическимъ открытіемъ, что на такомъ-то мѣстѣ неба должна быть звѣзда; открытіе самой звѣзды, условленное этимъ, — то-же, что созданіе значенія звуку. Мы уже упомянули, что сознаніе въ словѣ многихъ предметовъ, подлежащихъ чувствамъ, является относительно поздно. Безъ помощи языка, въ которомъ есть сл. горло, столько-же поколѣній должно-бы было трудиться надъ выдѣленіемъ горла изъ массы прочихъ воспріятій, сколько нужно было для созданія самого слова горла; современный-же ребенокъ, въ которомъ бессознательно сложилась мысль, что слово что-нибудь да значитъ, скоро и легко объяснитъ себѣ звуки упомянутаго слова образомъ самого предмета, на который ему указываютъ. Образъ этотъ несмѣшается съ другими, потому-что обособляется и сдерживается словомъ, которое съ нимъ связано. При этомъ

путь мысли ребенка сократился; онъ сразу, минуя предшествующія значенія (напр., огня и пожирания), нашель искомое значеніе слова.

Извѣстно, что слова съ нагляднымъ значеніемъ понимаются раньше отвлеченныхъ, но ходъ пониманія тѣхъ и другихъ въ общихъ чертахъ одинъ и тотъ-же. «Положимъ», говоритъ Ляцарусъ, «что дитя имѣеть уже извѣстное число образовъ съ соотвѣтствующими имъ словами: ѣсть, пить, ходить, бѣжать и проч.; оно еще неумѣеть выразить своихъ отношеній къ этимъ образамъ: хочетъ ѣсть, но говоритъ только: «ѣсть», взрослые говорятъ между собою и къ нему: «мы хотимъ ѣсть»; и дитя замѣчаетъ сначала это слово, а потомъ и то, что желаніе предшествуетъ исполненію. Дитя хочетъ пить и протягиваетъ руку къ стакану, а у него спрашиваютъ: хочешь пить? Оно видитъ, что желаніе его понято и названо словомъ хочешь. Такъ выдѣляется и значеніе словъ: ты, мы, мой, твой и пр. Кто держитъ вещь, тотъ говоритъ «мое» и затѣмъ неотдаетъ другому; кто даетъ, тотъ говоритъ «твое» и т. д.¹⁾ Начало пониманію отвлеченнаго слова полагается его сочетаніемъ съ конкретнымъ образомъ (напр., мое съ образомъ лица, которое держитъ), откуда видно, что, напр., мѣстоименіе, замѣченное ребенкомъ, сначала для него вовсе не формальное слово, но становится формальнымъ по мѣрѣ того, какъ прежнія его сочетанія съ образами разрушаются новыми. Если-бъ притяжательное мой слышалось ребенкомъ отъ одного лица и объ одной только вещи, то хотя-бы оно и несло съ образами этого лица и этой вещи (если и то и другое имѣеть для него свое имя), но не навсегда осталось-бы при узкомъ значеніи такой-то принадлежности такому-то человѣку: мѣстоименіе обобщается отъ переменны его обстановки въ рѣчи. Здѣсь видно, какъ различно воспитательное вліяніе языковъ, стоящихъ на разныхъ степеняхъ развитія внутренней формы. Быстрое расширеніе пониманія слова ребенкомъ оканчивается тамъ, гдѣ остановился самъ языкъ; затѣмъ начинается то медленное движеніе впередъ, результаты коего обнаруживаются только столѣтіями. Въ одномъ изъ малайскихъ языковъ (на островахъ Дружбы) личныя мѣстоименія неотличаются отъ нарѣчій мѣста: мнѣ значитъ вмѣстѣ и сюда (къ говорящему), тебѣ — туда (по направленію ко второму лицу), напр.: «Когда говорили сюда многія женщины», т. е. говорили намъ; «я, можетъ-быть, говорилъ туда неразумно», т. е. сказалъ вамъ глупость. Такой языкъ неможетъ образовать понятія о лицѣ независимо отъ его пространственныхъ отношеній; но если-бы въ европейцѣ сложилось сочетаніе мѣстоименія съ представленіемъ движенія, направленія, то это сочетаніе было-бы немедленно разорвано другими, уничтожающими всякую мысль о пространствѣ.

¹⁾ Das Leben der Seele, II, гл. 3, S. 178 (Berlin, 1885).

ЯЗЫКЪ И НАРОДНОСТЬ

Языкъ и народность¹⁾.

Довольно распространено мнѣніе, что своеобразность народности находится въ прямомъ отношеніи къ степени ея отчужденія отъ другихъ и въ обратномъ къ степени цивилизаціи. Послѣдователи этого мнѣнія поясняютъ его приблизительно такимъ образомъ.

Мы видимъ, говорятъ они, что въ настоящее время своеобразность нравовъ, обычаевъ, костюмовъ можно найти лишь въ какихъ-либо глухихъ углахъ Европы, между тѣмъ какъ въ старину было иначе. Теперь житель какого-нибудь нѣмецкаго или французскаго захолустья смотритъ даже не нѣмцемъ или французомъ, но носитъ совершенно особый отпечатокъ, только и принадлежащій данной мѣстности. Напротивъ, у цивилизованнаго человѣка, особенно человѣка, много путешествовавшаго по Европѣ, является общекультурный типъ, характеризующій уже не француза, англичанина, нѣмца, а вообще цивилизованнаго человѣка. Между образованными людьми всѣхъ націй болѣе общаго не только въ теоретическихъ убѣжденіяхъ, но и въ чертахъ характера, чѣмъ между образованными людьми извѣстнаго народа и ихъ необразованными соотечественниками. Въ этомъ убѣждаетъ, между прочимъ, сравненіе себя и своихъ знакомыхъ, съ одной стороны, съ героями иностранныхъ романовъ, находящихся въ одинаковомъ общественномъ положеніи, съ другой — съ лицами изъ простонародья въ русскихъ повѣстяхъ.

Это явленіе представляется произведеніемъ двухъ факторовъ, дѣйствующихъ совмѣстно, именно: успѣховъ человѣческой мысли, направленной на изученіе природы, и врожденной человѣку подражательности.

Откуда-бы ни происходило различіе народностей, во всякомъ случаѣ оно поддерживается пространственнымъ разобщеніемъ и различіемъ географическихъ вліяній. Но сношенія между людьми облегчаются и увеличиваются, благодаря изобрѣтеніямъ, какъ пароходы, желѣзныя до-

¹⁾ Статья впервые была напечатана въ «Вѣстн. Евр.» 1895, сент., потомъ въ соч. «Изъ зап. по теоріи словесности». 1905; 3-е изд. — въ «М. и Языкъ» 3. Харьковъ 1912 г.

роги, телеграфы и пр. Принудительность географическихъ условій теряетъ свою силу, по мѣрѣ того, какъ, благодаря власти надъ пространствомъ, человѣкъ получаетъ возможность мѣнять мѣсто жительства и создавать себѣ искусственную среду, болѣе благопріятную для жизни, чѣмъ какія-либо изъ данныхъ природою. Смѣшеніе между людьми различныхъ народовъ влечетъ за собою скрещиваніе видовъ и образованіе общихъ типовъ. — Все, что увеличиваетъ сношенія между людьми, усиливаетъ нивелирующее дѣйствіе раздражительности, искони свойственной человѣку, сначала рефлексивной, произвольной, потомъ сознательной и критической. Подражательность производитъ сліяніе племенъ въ народы, аналогично съ чѣмъ можно предвидѣть, что рано или поздно, положимъ черезъ нѣсколько тысячъ лѣтъ, народы сольются въ одну общечеловѣческую народность. Указаніемъ на возможность такого явленія служатъ въ прошедшемъ и настоящемъ такія явленія, какъ распространеніе культуры извѣстнаго народа на многіе другіе, какъ смѣна народныхъ культовъ христіанствомъ, непризнающимъ народныхъ различій. Когда изъ двухъ народовъ одинъ заимствуетъ у другого, напр., устройство суда присяжныхъ, а второй у перваго устройство быта крестьянъ, то оба становятся сходнѣе другъ съ другомъ, чѣмъ были прежде.

Препятствія заимствованію и подражанію, поставляемыя въ настоящее время различіемъ языковъ, могутъ сгладиться и исчезнуть. Указанія на это есть въ прошедшемъ и въ настоящемъ. И прежде были языки, какъ греческій, латинскій, вліяніе коихъ простиралось далеко за ихъ первоначальныя границы. Теперь есть международные языки образованныхъ людей всѣхъ націй, со знаніемъ которыхъ можно объѣхать весь земной шаръ. И, кромѣ этихъ общеупотребительныхъ, такъ-называемыхъ всемірныхъ языковъ, мы видимъ, что какъ скоро въ данной мѣстности поселяется нѣсколько племенъ и какъ скоро необходимость заставляетъ ихъ стремиться ко взаимному пониманію, между ними устанавливается общность языка двумя путями: или тѣмъ, что языкъ сильнѣйшаго племени вытѣсняетъ языкъ слабѣйшаго, который при этомъ исчезаетъ (напр., нарѣчія обрусѣлыхъ финновъ), или такъ, что изъ смѣшенія происходятъ амальгамированные языки, каковы; англійскій, французскій, итальянскій, испанскій, венгерскій.

Къ этому присоединяется мнѣніе, что все увеличивающееся число переводовъ съ одного языка на другой, т. е. увеличеніе количества и напряженность усилій передать средствами одного языка сказанное на другомъ, должно сглаживать ихъ различія. Кромѣ того, полагаютъ, что высшее развитіе ослабляетъ въ языкѣ звуковой элементъ и усиливаетъ логическій, считаемый общечеловѣческимъ, выводитъ изъ употребленія своеобразные обороты и поговорочныя выраженія (Rüdiger, 108, «Ueber Nationalität...»).

Одинъ изъ сильныхъ авторитетовъ по части Словянскаго языкознанія, Миклошичъ, того мнѣнія, что въ языкахъ Европы возникаетъ общій новоевропейскій синтаксисъ, основанный на синтаксисѣ классическихъ языковъ¹⁾.

Таковыя извѣстныя намъ соображенія заставляютъ предположить, что ходъ развитія человѣчества, направленный къ освобожденію человека отъ давленія внѣшней природы, исподволь слагаетъ съ него и оковы народности. При этомъ предполагается, что существованіе одного общечеловѣческаго языка было-бы настолько согласно съ высшими потребностями человека, насколько выгодны для насъ тѣ искусственныя условія жизни, благодаря которымъ уже теперь въ Петербургѣ можно ѣсть тропическіе плоды.

Этимъ соображеніямъ мы противопоставляемъ другія, имѣющія для насъ болѣе силы.

1) Какое значеніе имѣетъ подражательность въ личной жизни? Особь во всѣхъ сферахъ жизни есть нѣчто въ высокой степени самостоятельное по отношенію къ вліяніямъ другихъ особей и остальной природы. Человѣкъ въ этомъ отношеніи, какъ и въ другихъ, есть конецъ ряда низшихъ существъ. Всякая сила дѣйствуетъ на него не иначе, какъ видоизмѣняясь въ немъ и вызывая въ немъ противоѣдѣствіе. Подражаніе, вызываемое въ человѣкѣ извѣстнымъ дѣйствіемъ, не можетъ быть точнымъ повтореніемъ этого дѣйствія по той причинѣ, что для такого повторенія подражающему нужно было-бы (быть) тѣмъ самымъ, что произвело это дѣйствіе, и притомъ въ тѣхъ-же самыхъ обстоятельствахъ; послѣднее невозможно уже по одному физическому закону непроницаемости, неговоря о болѣе сложныхъ законахъ мысли. Если этихъ апріорныхъ соображеній недостаточно, то можно простымъ наблюденіемъ увѣриться, что произвольное, недоходящее до сознанія субъекта подражаніе движеніямъ и звукамъ другого даетъ движенія, при благопріятныхъ условіяхъ, только сходныя, а не тождественныя. На болѣе высокихъ ступеняхъ душевной жизни подражаніе другому лицу или есть пониманіе его движеній и звуковъ, или предполагаетъ это пониманіе — так-что, перефразируя: «*du gleichst dem Geist, den du bergreifst*», можно сказать, что «*das Gleichen*» есть только «*das Begreifen*». Но извѣстно, что взаимное пониманіе не есть переключиваніе одного и того-же содержанія изъ одной головы въ другую, но состоитъ въ томъ, что лицо *a*, связавшее содержаніе своей мысли съ извѣстнымъ внѣшнимъ знакомъ (движеніемъ, звукомъ, словомъ, изображеніемъ), посредствомъ этого знака вызываетъ въ лицѣ *b* соответствен-

¹⁾ На полях л. 3 об. — приписка: «От скрещиванья элементов можно ожидать только увеличенія количества типовъ». («Скрещиваніе рас» — Знаніе 1874, VII, 32—3).

ное содержаніе. Но понимающіе другъ друга могутъ быть сравнены съ двумя различными музыкальными инструментами, приведенными между собою въ такую связь, что звукъ одного изъ нихъ вызываетъ не такой-же, но соответственный звукъ другого.

Какимъ образомъ, подъ словомъ «свѣча» я могу понимать точно то-же, что мой собесѣдникъ, когда органы воспріятій у насъ различны, а накопленіе воспоминаній (объ этомъ) различно гораздо болѣе того? Этимъ объясняется парадоксъ, что всякое, даже самое полное пониманіе есть въ то-же время непониманіе. Человѣкъ не можетъ выйти изъ круга своей личной мысли¹⁾.

То, что называется общимъ уровнемъ мысли между людьми, возможно лишь благодаря способности отвлеченія, то есть сведенія дѣйствительнаго различія мыслей въ различныхъ субъектахъ на извѣстный минимумъ различія, и благодаря фикціи, состоящей въ принятіи этого минимума за эквивалентъ полныхъ мыслей.

Эти элементарныя, но многими игнорируемыя положенія объясняютъ намъ многое. Во всѣхъ областяхъ человѣческой жизни «несамостоятельность», «подражательность» выражаютъ лишь извѣстныя, болѣе или менѣе низкія степени различія самостоятельности, своеобразности мыслей и дѣйствій. Въ другомъ, безусловномъ смыслѣ эти понятія невысказанны. Такъ, напр., можно поддѣлывать подписи, но увеличительное стекло откроетъ поддѣлку; можно тщательно списывать прописи, но образовать себѣ точно такой почеркъ, какъ у другого, невозможно. Можно воспитаніемъ достигнуть многого: сдѣлать человѣка болѣе или менѣе энергичнымъ, свѣдушимъ, правдивымъ; но обезличить его, сдѣлать совершенно похожимъ на образецъ, невозможно.

Понятно, что такъ-какъ народы состоятъ изъ лицъ и соприкасаются между собою черезъ посредство лицъ, то все сказанное о своеобразности и замкнутости лица примѣняется и къ народу на столько, на сколько его единство сходно съ единствомъ лица. Взаимное вліяніе народовъ есть тоже лишь взаимное возбужденіе²⁾. Распространеніе культуры одного народа на другіе кажется намъ объединеніемъ народовъ лишь до тѣхъ поръ, пока мы витаемъ на холодныхъ высотахъ абстракціи. Но если мы сообразимъ, что немногіе признаки, повтореніе коихъ

1) Мысль и чувства человѣка невыразимы, хотя для насъ необходимо противоположное этому убѣжденіе, такъ-что эта невыразимость сознается и даже становится руководящимъ принципомъ лишь въ исключительныхъ настроеніяхъ: «Молчи, скрывайся и тай и чувства и мечты свои... Какъ сердцу высказать себя?—Другому какъ понять тебя? Пойметъ-ли онъ, чѣмъ ты живешь? Мысль изреченная есть ложь. Взрывая, возмутишь ключи: питайся ими и молчи».

2) О подражательности, какъ средствѣ образованія національностей: Беджготъ, Естествознаніе и политика, стр. 134 и слѣд.

мы замѣчаемъ въ жизни разныхъ народовъ, существуютъ въ дѣйствительности лишь въ группахъ множества другихъ признаковъ, какъ конкретныя явленія, то мы принуждены будемъ говорить, напр., не о томъ, что единое въ себѣ и неизмѣнное христіанство разлилось по цивилизованному міру, а лишь о томъ, что христіанство въ видѣ первоначально опредѣленнаго возбужденія было поводомъ возникновенія цѣлой цѣпи христіанствъ, весьма различныхъ между собою, если разсматривать ихъ въ ихъ конкретности. Есть не только Восточное и Западное, но и Русское, Польское, Нѣмецкое Христіанство и даже Нѣмецкія христіанства. Вся сила въ томъ, чтобы непринимать своихъ абстракцій за сущности, что, однако, дѣлаютъ, когда разсматриваютъ, напр., христіанство независимо отъ среды, въ коей оно проявляется.

Другой примѣръ, поясняющій свойства традиціи, представляютъ странствующіе повѣсти и рассказы. О многихъ изъ нихъ мы, благодаря мастерамъ особаго рода литературныхъ изслѣдованій, какъ Бенфей, Либрехтъ и многіе другіе, можемъ сказать, что ихъ мотивы обошли безъ малаго весь земной шаръ, перебивали и остались у множества народовъ, начиная отъ японцевъ и готтентотовъ. Казалось-бы, что эти странствованія суть очевидныя доказательства способности всѣхъ народовъ воспроизводить одно и то-же содержаніе. Но, спрашивается, имѣемъ-ли мы основаніе назвать эти географическія и хронологическія передвиженія жизнью въ томъ смыслѣ, въ какомъ мы приписываемъ жизнь языку? Конечно, да. Если-же такъ, то къ странствующимъ литературнымъ мотивамъ долженъ быть приложенъ тотъ взглядъ, котораго мы держимся относительно формъ языковъ.

Важность грамматической формы состоитъ въ ея функціи, которая, конечно, должна имѣть мѣсто прикрѣпленія. Подобнымъ образомъ главное въ странствующемъ рассказѣ есть то, какъ онъ дѣйствуетъ, т. е. понимается и примѣняется на каждой точкѣ своего пути.

Весьма почтенныя литературныя изслѣдованія такихъ рассказовъ со стороны ихъ абстрактнаго тождества по своему характеру и значенію равняются такимъ грамматическимъ изслѣдованіямъ, которыя разсматриваютъ не формы, а ихъ препараты, лишеныя функціи, т. е. жизни.

Признаніе, что мотивы странствующихъ повѣстей неизмѣнны, равносильно съ господствующимъ мнѣніемъ, что значеніе корня остается неизмѣннымъ во всемъ семействѣ словъ и падаетъ вмѣстѣ съ этимъ послѣднимъ.

То-же самое можно сказать о всѣхъ художественныхъ произведеніяхъ. Жизнь ихъ состоитъ въ томъ, что они понимаются и какъ понимаются. Въ противномъ случаѣ о нихъ стоитъ говорить не болѣе.

какъ о глыбѣ камня, кускѣ полотна и пр. Если-же такъ, то кто станетъ утверждать, что пониманіе и вліяніе произведеній греческаго ваянія одно и то-же въ цвѣтушія времена Греціи и теперь? Тогда и теперь — это совершенно различныя произведенія искусства, имѣющія лишь одинъ и тотъ-же матеріальный субстратъ, но не одну и ту-же, такъ сказать, душу. Эти различія имѣются не только по времени, но и по народамъ.

Если-бы языки были только средствами обозначенія мысли уже готовой, образовавшейся помимо ихъ, какъ дѣйствительно думали въ прошломъ, отчасти и въ нынѣшнемъ вѣкѣ, то ихъ различія по отношенію къ мысли можно-бы сравнить съ различіями почерковъ и шрифтовъ одной и той-же азбуки. Намъ болѣе или менѣе все равно, какимъ почеркомъ ни написать, какими шрифтами ни напечатать книгу, лишь-бы можно было разобрать; такъ было-бы безразлично для мысли, на какомъ языкѣ ее ни выразить. При такомъ положеніи дѣла было-бы вѣроятно, что какъ скоро распространилось-бы убѣжденіе, что разница между языками лишь внѣшняя и несущественная, что привязанность къ своему языку есть лишь дѣло привычки, лишенной глубокихъ основаній, то люди стали-бы мѣнять языкъ съ такою-же легкостью, какъ мѣняютъ платье. Въ результатѣ можно-бы ожидать того, что подобно тому, какъ ради извѣстныхъ удобствъ филологи приспособляютъ латинскій языкъ ко множеству различныхъ языковъ, и какъ устанавливаются общія системы мѣръ и вѣсовъ, рано или поздно былъ-бы принятъ скорѣе всего совершенно искусственный, наиболѣе легкій и простой общій языкъ. Можно-бы ожидать, что такой языкъ, зародившись на вершинахъ интеллигенціи, имѣющей уже и теперь общіе искусственные языки для глазъ, каковы цифры, алгебраическіе, химическіе и метеорологическіе знаки, постепенно спускался-бы въ низшія сферы и наконецъ обнялъ-бы все человѣчество. Но нашему вѣку принадлежитъ открытіе, что языки потому только служатъ обозначеніемъ мысли, что они суть средства преобразования первоначальныхъ, доязычныхъ элементовъ мысли, и поэтому въ этомъ смыслѣ они могутъ быть названы средствами созданія мысли. Языки различны не только по степени своего удобства для мысли, но и качественно, то есть такъ, что два сравниваемые языка могутъ имѣть одинаковую степень совершенства при глубокомъ различіи своего строя. Общечеловѣческія свойства языковъ суть: по звукамъ — членораздѣльность, съ внутренней стороны — то, что всѣ они суть системы символовъ, служащихъ мысли. Затѣмъ всѣ остальные ихъ сходства суть племенные, а не общечеловѣческія. Нѣтъ ни одной грамматической и лексической категоріи, обязательной для всѣхъ языковъ.

Хотя въ настоящее время языкознаніе болѣею частью не въ состояніи услѣдить за тѣмъ, какимъ образомъ первоначальная техника

мысли, условленная языкомъ, сказывается въ сложныхъ произведеніяхъ мысли; но тѣмъ-неменѣе стоитъ прочно то положеніе, что эта техника гораздо важнѣе для совершенства и качества произведенія мысли, чѣмъ, напр., приемы, орудія и матеріалы рисованія, живописи, гравюры для произведеній этихъ искусствъ.

Эта техника, знаемъ-ли мы объ этомъ, или нѣтъ, непременно сказывается во всемъ, что-бы мысль ни создала черезъ посредство языка ¹⁾.

Разсматривая языки, какъ глубоко различныя системы приемовъ мышленія, мы можемъ ожидать отъ предполагаемой въ будущемъ замѣны различія языковъ однимъ общечеловѣческимъ — лишь пониженія уровня мысли. Ибо если объективной истины нѣтъ, если доступная для человѣка истина есть только стремленіе, то сведеніе различныхъ направленій стремленія на одно неестъ выигрышъ.

Языкъ неестъ только извѣстная система приемовъ познанія, какъ и познаніе необособлено отъ другихъ сторонъ человѣческой жизни. Познаваемое дѣйствуетъ на насъ эстетически и нравственно. Языкъ есть вмѣстѣ путь созданія эстетическихъ и нравственныхъ идеаловъ, и въ этомъ отношеніи различіе языковъ неменѣе важно, чѣмъ относительно познанія.

Языкъ можно сравнить съ зрѣніемъ. Подобно тому, какъ малѣйшее измѣненіе въ устройствѣ глаза и дѣятельности зрительныхъ нервовъ неизбѣжно даетъ другія воспріятія и этимъ вліяетъ на все міросозерцаніе человѣка; такъ каждая мелочь въ устройствѣ языка должна давать безъ нашего вѣдома свои особыя комбинаціи элементовъ мысли. Вліяніе всякой мелочи языка на мысль въ своемъ родѣ единственно и ничѣмъ незамѣнимо.

Человѣкъ, говорящій на двухъ языкахъ, переходя отъ одного языка къ другому, измѣняетъ вмѣстѣ съ тѣмъ характеръ и направленіе теченія своей мысли, притомъ такъ, что усиленіе его воли лишь измѣняетъ колею его мысли, а на дальнѣйшее теченіе ея вліяніе лишь посредственно. Это усиленіе можетъ быть сравнено съ тѣмъ, что дѣлаетъ стрѣлочникъ, переводящій поѣздъ на другіе рельсы. Это сознавалось съ большею или меньшею ясностью уже давно въ посвященіи грамматики Ломоносова. И наоборотъ, если два и нѣсколько языковъ довольно привычны для говорящаго, то вмѣстѣ съ измѣненіемъ содержанія мысль невольно обращается то къ тому, то къ другому языку.

¹⁾ Лишь при помощи языка созданы грамматическія категоріи и параллельныя имъ общіе разряды философской мысли; вне языка они не существуютъ и въ разныхъ языкахъ различны. Самое содержаніе мысли относится къ этимъ категоріямъ различно въ разныхъ языкахъ даже народовъ сродныхъ и живущихъ въ сходныхъ физическихъ условіяхъ. *Редж.*

Мнѣ кажется, это можно наблюдать въ нѣкоторыхъ западно-русскихъ грамотахъ, въ коихъ, смотря по содержанію рѣчи, выбивается на верхъ то польская, то малорусская, то церковно-славянская струя. Это же явленіе составляетъ реальное основаніе Ломоносовскаго дѣленія слога на возвышенный, средній и низкій.

Примѣромъ того-же служить двуязычность высшихъ классовъ русскаго общества.

«Въ этомъ, исполнѣ русскомъ, семействѣ Тютчевыхъ, — говоритъ Аксаковъ, — почти исключительно господствовалъ французскій языкъ, такъ-что не только всѣ разговоры, но и вся переписка родителей съ дѣтьми и дѣтей между собою, какъ въ ту пору, такъ и потомъ въ теченіе всей жизни велась не иначе, какъ по-французски. Это господство французской рѣчи неисключало у Екатерины Львовны (матери Ѳ. И. Тютчева, ум. въ 1866, на 90-мъ году жизни) приверженности къ русскимъ обычаямъ и удивительнымъ образомъ уживалось рядомъ съ церковно-славянскимъ чтеніемъ псалтырей, часослововъ, молитвенниковъ у себя въ спальнѣ, и вообще со всѣми особенностями русскаго православнаго и дворянскаго быта. Явленіе, впрочемъ, очень нерѣдкое въ концѣ XVIII и въ самомъ началѣ XIX, когда русскій литературный языкъ былъ еще дѣломъ довольно новымъ, еще только достояніемъ любителей словесности, да и дѣйствительно небылъ еще достаточно приспособленъ и выработанъ для выраженія всѣхъ потребностей перенятаго у Европы общежитія и знанія. вмѣстѣ съ готовою западною цивилизаціею заимствовалось и готовое чужое орудіе обмѣна мыслей. Многіе русскіе государственные люди, превосходно излагавшіе свои мнѣнія на французскомъ, писали по-русски самымъ неуклюжимъ, варварскимъ образомъ, точно съѣзжали съ торной дороги на жесткія глыбы только-что поднятой нивы. Но часто, одновременно съ чистѣйшимъ французскимъ жаргономъ и... изъ однихъ и тѣхъ-же устъ можно было услышать живую, почти простонародную, идиоматическую рѣчь; *болѣе народную* во всякомъ случаѣ, чѣмъ наша настоящая книжная или разговорная. Разумѣется, такая *устная* рѣчь служила чаще для сношеній съ крѣпостною прислугою и съ низшими слоями общества, но тѣмъ-неменѣе эта грубая противоположность, эта рѣзкая бытовая черта, рядомъ съ вѣрностью бытовымъ православнымъ преданіямъ, объясняетъ многое, и очень многое въ исторіи нашей литературы и нашего народнаго самосознанія»¹⁾. «Не странно-ли, что при всей рѣзкости *народнаго* (?) направленія мысли въ Тютчевѣ, нашъ высшій свѣтъ, high life, не только не отвергалъ Тютчева и не подвергалъ равному съ славянофилами осмѣянію и гоненію, но всегда признавалъ его своимъ, по-крайней-мѣрѣ интеллигентный слой этого свѣта.

¹⁾ И. Аксаковъ, Біографія Ѳ. И. Тютчева. М. 1886, стр. 9—10.

Конечно, этому причиною было то обаяніе всесторонней культуры, которое у Тютчева было такъ нераздѣльно съ его существомъ и влекло къ нему всѣхъ, даже несогласныхъ съ его идѣйскими убѣжденіями. Эти убѣжденія представлялись достойными сожалѣнія крайностями, оригинальностью, капризомъ, парадоксальностью сильнаго ума и охотно прощались Тютчеву ради его блестящаго остроумія, общительности, привѣтливости, ради утонченнаго изящнаго европейскаго всей его внѣшности. Къ тому-же всѣ «національныя идеи» Тютчева представлялись обществу чѣмъ-то *отвлеченнымъ* (чѣмъ, по-видимому, онѣ и были въ немъ отчасти) дѣломъ *мнѣнія* (*une opinion comme une autre!*), а не дѣломъ жизни. Дѣйствительно, онѣ не носили въ отношенія Тютчева къ людямъ ни исключительности, ни нетерпимости; онѣ не принадлежали ни къ какому литературному лагерю и былъ въ общеніи съ людьми всѣхъ круговъ и становъ; они не видоизмѣняли его привычекъ, не пересоздавали его частнаго быта, не налагали на него никакого клейма ни партіи, ни національности»... «Но точно-ли этотъ русскій элементъ въ Тютчевѣ былъ одною отвлеченностью, мыслью, только дѣломъ мнѣнія? Нѣтъ; любовь къ Россіи, вѣра въ ея будущее, убѣжденіе въ ея верховномъ историческомъ призваніи владѣла Тютчевымъ могущественно, упорно, нераздѣльно, съ самыхъ раннихъ лѣтъ и до послѣдняго издыханія. Они жили въ немъ на степени какой-то стихійной силы, болѣе властительной, чѣмъ всякое иное личное чувство. Россія была для него высшимъ интересомъ жизни; къ ней устремлялись его мысли на смертномъ одрѣ. А между-тѣмъ странно подумать, что стихотвореніе по случаю посѣщенія русской деревни («Ахъ, нѣтъ, не здѣсь, не этотъ край безлюдный былъ для души моей родимымъ краемъ») и стихотвореніе «Эти бѣдныя селенья», написаны однимъ и тѣмъ-же лицомъ»¹⁾.

Ө. И. Тютчевъ служитъ превосходнымъ примѣромъ того, какъ пользование тѣмъ или другимъ языкомъ даетъ мысли то или другое направленіе, или, наоборотъ, какъ въ предчувствіи направленія, которое приметъ его мысль въ слѣдующее мгновеніе, человѣкъ беретъ за тотъ или другой изъ доступныхъ ему языковъ. Два рода умственной дѣятельности идутъ въ одномъ направленіи, переплетаясь между собою, но сохраняя свою раздѣльность, черезъ всю его жизнь, до послѣднихъ ея дней. Это, съ одной стороны, поэтическое творчество на русскомъ языкѣ, съ другой стороны — мышленіе политика и дипломата, свѣтскаго человѣка въ лучшемъ смыслѣ этихъ словъ — на французскомъ.

«Въ 22 года его почти безвыѣзнаго пребыванія за границей, — говоритъ его біографъ, — онъ почти не слышитъ русской рѣчи, а по отъѣздѣ Хлопова (бывшаго крѣпостнаго дядьки Тютчева, взаимно свя-

¹⁾ Тамъ-же, стр. 75, 76.

заннаго съ нимъ тѣсной дружбой) и совѣмъ лишается того наемнаго, хотя и благотворнаго соприкосновенія съ русскою бытовою жизнью, которое доставляло ему присутствіе его дядьки въ Мюнхенѣ. Его первая жена ни слова не знала по-русски, такъ-же какъ и вторая, выучившаяся русскому языку уже по переселеніи въ Россію (и собственно для того, чтобы понимать стихи своего мужа). Слѣдовательно, самый языкъ его домашняго быта былъ чуждый. Съ русскими путешественниками бесѣда происходила, по тогдашнему обычаю, всегда по-французски; по-французски-же, исключительно, велась и дипломатическая корреспонденція, и его переписка съ родными»¹⁾.

«По собственному его признанію, онъ тверже выражалъ свою (прозаическую) мысль по-французски, нежели по-русски, свои письма и статьи писалъ исключительно на французскомъ языкѣ и, конечно, на девять десятыхъ болѣе говорилъ въ своей жизни по-французски, чѣмъ по-русски. А между-тѣмъ стихи у Тютчева творились *только по-русски*. Значить, изъ глубочайшей глубины его духа была ключомъ у него поэзія, изъ глубины, недосыгаемой *даже для его собственной воли*, — изъ тѣхъ тайниковъ, гдѣ живетъ наша первообразная природная стихія, гдѣ обитаетъ самая правда человѣка»²⁾. Стихи у него небыли плодомъ *труда*, хотя-бы и вдохновеннаго, но все-же труда, подчасъ даже усидчиваго у многихъ поэтовъ. Лучшіе созданы мгновенно.

Тютчевъ представляетъ поучительный примѣръ не только того, что различные языки въ одномъ и томъ-же человѣкѣ связаны съ различными областями и приемами мысли, но и того, что эти различные сферы и приемы въ одномъ и томъ-же человѣкѣ разграничены и вещественно. Во время предсмертной болѣзни, съ половиною тѣла, пораженной параличемъ, Тютчевъ почти до смерти сохранялъ способность къ блестящей французской рѣчи и живой интересъ къ политикѣ. Разъ, послѣ продолжительнаго обморока, первыми словами его были: «какія послѣднія новости изъ Хивы?» Между-тѣмъ власть надъ стихомъ и чувство стихотворной мѣры оставили его гораздо раньше. Онъ порывался слагать стихи, но ничего не выходило.

Знаніе двухъ языковъ въ раннемъ возрастѣ не есть обладаніе двумя системами изображенія и сообщенія одного и того-же круга мыслей, но раздвояетъ этотъ кругъ и напередъ затрудняетъ достиженіе цѣльности міросозерцанія, мѣшаетъ научной абстракціи.

Если языкъ школы отличенъ отъ языка семейства, то слѣдуетъ ожидать, что школа и домашняя жизнь не будутъ приведены въ гармоничныя отношенія, но будутъ сталкиваться и бороться другъ съ другомъ.

1) Тамъ-же, стр. 53.

2) Тамъ-же, стр. 85.

Ребенокъ, говорящій: «du pain» къ родителямъ и гувернанткѣ и (тайкомъ) «хлѣбца» къ прислугѣ, имѣеть два различныя понятія о хлѣбѣ.

Когда два лица, говорящія на одномъ языкѣ, понимаютъ другъ друга, то содержаніе даннаго слова въ обоихъ различно, но представленіе настолько сходно, что можетъ безъ замѣтнаго вреда для изслѣдованія приниматься за тождественное. Мы можемъ сказать, что говорящіе на одномъ языкѣ при помощи даннаго слова рассматриваютъ различныя въ каждомъ изъ нихъ содержанія этого слова подъ однимъ угломъ, съ одной и той-же точки. При переводѣ на другой языкъ процессъ усложняется, ибо здѣсь не только содержаніе, но и представленіе различны.

Если слово одного языка непокрываетъ слова другого, то тѣмъ менѣе могутъ покрывать другъ друга комбинаціи словъ, картины, чувства, возбуждаемыя рѣчью: остроты непереводимы, соль ихъ исчезаетъ при переводѣ. Даже мысль, оторванная отъ связи съ словеснымъ выраженіемъ, непокрываетъ мысли подлинника¹⁾. И это понятно. Допустимъ на время возможность того, что переводимая мысль стоитъ передъ нами уже лишенная своей первоначальной словесной оболочки, но еще не одѣтая въ новую. Очевидно, въ такомъ состояніи эта мысль, какъ отвлеченіе отъ мысли подлинника, не можетъ быть равна этой послѣдней. Говоря, что изъ мысли подлинника мы беремъ существенное, мы рассуждаемъ подобно тому, какъ если-бы сказали, что въ орѣхѣ существенное не скорлупа, а зерно. Да, существенное (*geniessbar*) для насъ, но не для орѣха, который не могъ-бы образоваться безъ скорлупы, какъ мысль подлинника не могла-бы образоваться безъ своей словесной формы, составляющей часть содержанія. Мысль, переданная на другомъ языкѣ, сравнительно съ фиктивнымъ отвлеченнымъ ея состояніемъ, получаетъ новыя прибавки, несущественныя лишь съ точки зрѣнія первоначальной ея формы. Если при сравненіи фразы подлинника и перевода мы и затрудняемся нерѣдко сказать, на сколько ассоціаціи, возбуждаемыя тою и другою, различны, то это происходитъ отъ несовершенства доступныхъ намъ средствъ наблюденія.

Поэзія въ этомъ случаѣ, какъ и въ другихъ, указываетъ пути наукѣ. Существуютъ анекдоты, изображающіе невозможность высказать на одномъ языкѣ то, что высказывается на другомъ. Между прочимъ, у Даля: заѣзжій грекъ сидѣлъ у моря, что-то напѣвалъ про себя, и потомъ слезно заплакалъ. Случившійся при этомъ русскій попросилъ перевести пѣсню. Грекъ перевелъ: «сидѣла птица, незнаю, какъ ее звать по русски, сидѣла она на горѣ, долго сидѣла, махнула крыломъ, полетѣла

¹⁾ Мысль извѣстная, не требующая ссылокъ въ подтвержденіе. Ср. однако... Mommsen, Die Kunst des deutschen Uebersetzens aus neueren Spr. Leipz. 1858, стр. 9 и pass.

далеко, далеко, черезъ лѣсъ, далеко полетѣла»... И все тутъ. По-русски невыходить ничего, а по-гречески очень жалко!

Въ дѣйствительности, всякій переводъ болѣе или менѣе похожъ на извѣстную шуточную великорусскую передѣлку малорусскаго «ой, будта нема»... «Эхъ, былъ да нѣтути». Даже легкое измѣненіе звука, по-видимому, нисколько некасающееся содержанія слова, замѣтно измѣняетъ впечатлѣніе слова на слушателя. Вѣроятно, многіе испытали на себѣ непріятное впечатлѣніе фальши, неискренности, слушая пѣвца или актера, говорящаго въ угоду мѣстной публикѣ на непривычномъ для него нарѣчій. Искусство переходитъ здѣсь въ лицемѣріе.

О невозможности для поэта говорить на чужомъ языкѣ Тургеневъ говоритъ слѣдующее: «Я никогда, ни одной строки въ жизни не напечаталъ не на русскомъ языкѣ; въ противномъ случаѣ я былъ-бы не художникъ, а просто дрянъ. Какъ это возможно писать на чужомъ языкѣ, когда и на своемъ-то, на родномъ, едва можно сладить съ образами, мыслями», и т. д.¹⁾

Трудность самаго соблюденія различій въ эффектахъ увеличивается, когда мы имѣемъ дѣло со словами одного происхожденія въ обоихъ языкахъ; сходное въ двухъ языкахъ одного происхожденія происходитъ не отъ того, что пути ихъ развитія дѣйствительно сходятся, а отъ того, что, расходясь отъ одной точки, они нѣкоторое время идутъ почти параллельно другъ подлѣ друга. Впрочемъ, то, что переводъ съ одного языка на другой есть не передача той-же мысли, а возбужденіе другой, отличной, примѣняется не только къ самостоятельнымъ языкамъ, но и къ нарѣчіямъ одного и того-же языка, имѣющимъ чрезвычайно много общаго. «Я попросилъ разъ одного хохла,—говоритъ Пигасовъ въ «Рудинѣ» Тургенева,—перевести слѣдующую, первую попавшуюся мнѣ фразу: грамматика есть искусство правильно читать и писать. Знаете, какъ онъ это перевелъ? «Храматыга е выкусьтво правылно чытаты ы пысаты». Что-же, это языкъ по вашему? самостоятельный языкъ?» Именно то, что переводъ съ литературнаго языка на областное нарѣчіе и съ одного областного нарѣчія на другое весьма часто кажется пародією, именно это служитъ доказательствомъ, что, предупреждая рѣшеніе науки, вѣрное чутье понимаетъ самыя сходныя нарѣчія, какъ различные музыкальные инструменты, быть можетъ, иногда относящіеся другъ къ другу, какъ церковный органъ къ балалайкѣ, но тѣмъ-неменѣе незамѣнимые другъ другомъ. Для того, чтобы такъ было, нѣтъ никакой нужды лѣзть изъ кожи, чтобы сдѣлать фразу нарѣчія совершенно непохожею на фразу литературнаго языка, какъ это дѣлали у насъ нѣкоторые ревнители самостоятельности малорусскаго языка. Это значитъ возить дрова

¹⁾ Первое собраніе писемъ, стр. 261.

въ лѣсъ. Есть чувства и мысли, которыхъ не вызвать на обще-литературномъ языкѣ извѣстнаго народа никакому таланту, но которыя сравнительно легко вызываются на областномъ нарѣчїи. Есть писатели, которые сама посредственность, когда выбираютъ своимъ органомъ литературный языкъ, но которые на родномъ нарѣчїи глубоко художественны и правдивы. Ихъ творенїя, какъ научные матерїалы, незамѣнимы никакими изданїями памятниковъ народной поэзи, сборниковъ словъ и оборотовъ, обычаевъ, повѣрій и проч. Мы имѣемъ такихъ писателей, имѣютъ ихъ и нѣмцы и высоко цѣнятъ ихъ вліяніе на общенѣмецкїй языкъ и литературу.

Такое мнѣніе о нарѣчїяхъ и поднарѣчїяхъ общераспространено и ненуждается въ подкрѣпленїи авторитетовъ. Впрочемъ, такихъ подкрѣпленїй можно найти довольно. Сравн., между прочимъ, мнѣніе Гримма, что если-бы нарѣчїя чешское и польское исчезли въ общесловянскомъ языкѣ, какъ это представляютъ себѣ нѣкоторые возможнымъ и желательнымъ, то это было-бы достойно сожалѣнїя, ибо каждое изъ этихъ нарѣчїй имѣетъ свои ничѣмъ незамѣнимыя преимущества¹⁾. Здѣсь рѣчь только о формахъ въ родѣ двойственного числа, но съ большимъ основанїемъ можно-бы это сказать, имѣя въ виду весь строй языка. «Лишь въ рѣдкихъ случаяхъ, — говоритъ В. Гумбольтъ, — можно распознать опредѣленную связь звуковъ языка съ его духомъ. Однако-же, даже въ нарѣчїяхъ (того-же языка) незначительныя измѣненїя гласныхъ, малоизмѣняющїя языкъ въ общемъ, по праву могутъ быть относимы къ состоянїю духа народа (*Gemüthbeschaffenheit*), подобно тому, что замѣчаютъ уже греческіе грамматики о болѣе мужественномъ дорическомъ *a* сравнительно съ болѣе нѣжнымъ Іонїйскимъ *oe*»²⁾.

Возвращаясь къ вліянію иностранныхъ языковъ, мы видимъ, что если-бы знанїе ихъ и переводы съ нихъ были во всякомъ случаѣ нивелирующимъ средствомъ, то были-бы невозможны ни переводчики, сильные въ своемъ языкѣ, ни переводы, образцовые по своеобразности и художественности языка. Между-тѣмъ извѣстны переводы, между прочимъ, книгъ священнаго писанїя, по упомянутымъ свойствамъ и по вліянію на самостоятельное развитїе литературы превосходящїя многія оригинальныя произведенїя. Даже въ школѣ переводы съ иностранныхъ языковъ на отечественный, при соблюденїи нѣкоторыхъ условїй, оказываются могущественнымъ средствомъ укрѣпленїя учащихся въ духѣ и преданїяхъ отечественнаго языка и возбужденїя самостоятельнаго творчества на этомъ языкѣ. Упомянутыя условїя состоятъ, съ одной стороны, въ томъ, чтобы ознакомленїе ихъ съ иностранными языками начиналось

1) Kleine Schriften, IV, стр. 105.

2) Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues, стр. 229. Ed. Port.

лишь тогда, когда они достаточно укрѣпились въ знаніи своего; съ другой стороны—въ томъ, чтобы языкъ учениковъ былъ для учителя родной и чтобы учитель въ состояніи былъ требовать отъ переводовъ точности и согласія съ требованіями отечественнаго языка. Пристрастіе многихъ русскихъ изъ классовъ, покровительствуемыхъ фортуной, къ обученію дѣтей новымъ иностраннымъ языкамъ заслуживаетъ осужденія не само-по-себѣ, а по неизменности своихъ мотивовъ. Такіе русскіе смотрятъ на знаніе иностранныхъ языковъ какъ на средство отличиться отъ чернаго люда и, во-вторыхъ, какъ на средство сношенія съ иностранцами. Въ послѣднемъ отношеніи они стараются не снискать уваженіе иностранцевъ, а лишь говорить, какъ они. Въ языкѣ видятъ только звуки, а не мысль, и потому, ради чистоты выговора, начинаютъ обученіе иностранному языку чуть не съ пеленокъ и, какъ во времена «Недоросля», поручаютъ дѣтей Вральманамъ. Такъ изъ дѣтей съ порядочными способностями дѣлаются полуидіоты, живые памятники безсмыслія и душевнаго холопства родителей.

Что до замѣчательныхъ людей, въ родѣ Тютчева, съ дѣтства усвоившихъ себѣ иностранный языкъ вмѣстѣ съ богатымъ запасомъ содержанія и вмѣстѣ непотерявшихъ способности производить на отечественномъ языкѣ, то въ нихъ дѣятельность мысли на иностранномъ языкѣ, безъ сомнѣнія, происходила въ ущербъ не только мысли на отечественномъ, но и общей продуктивности. Въ самомъ Тютчевѣ можно замѣтить узость сферы, обнимаемой его русскимъ языкомъ. Онъ сдѣлалъ-бы больше, если-бы при томъ-же талантѣ и такихъ-же занятіяхъ владѣлъ лишь однимъ языкомъ и зналъ другіе лишь ученымъ образомъ на столько, на сколько это нужно для возбужденія мысли, идущей по колеѣ роднаго языка.

Хотя двуязычность въ людяхъ высшаго круга — не рѣдкость въ русскомъ обществѣ XVIII и XIX вѣка, но, тѣмъ-неменѣе, она составляетъ — не правило предъ лицомъ русскаго народа, а исключеніе... Притомъ мы идемъ отъ этого состоянія, а не къ нему. Вліяніе двуязычности на болѣе обширные классы населенія, почти на цѣлыя, впрочемъ немногочисленные, народы, какъ чехи, я думаю, тоже неблагоприятно.

Можно принять за правило, по-крайней-мѣрѣ для новаго времени, что разцвѣту самостоятельнаго народнаго творчества въ наукѣ и поэзіи всегда предшествуютъ періоды подражательности, предполагающіе болѣе или менѣе теоретическое или практическое, болѣе или менѣе глубокое и распространенное знаніе иностранныхъ языковъ, что, соразмѣрно съ увеличеніемъ количества хорошихъ переводовъ, увеличиваетъ въ народѣ запасъ силъ, которыя рано или поздно найдутъ себѣ выходъ въ болѣе своеобразномъ творествѣ. Собственно здѣсь о подражательно-

сти и самостоятельности судятъ такъ, какъ о необходимости и свободѣ воли. Гдѣ виденъ еще первый толчокъ, какъ въ первомъ отраженіи шара отъ бильярднаго борта, то называютъ раздражительностью, необходимостью; гдѣ между возбужденіемъ и воздѣйствіемъ является промежуточная среда, маскирующая это возбужденіе, то называютъ самостоятельностью и свободою. Но раздражительность есть тоже своеобразность, очевиднымъ доказательствомъ чего служить, между прочимъ, наша раздражительная литература. Наоборотъ, въ ней болѣе самостоятельныхъ продуктовъ мысли; только научное наблюденіе открываетъ слѣды внѣшняго импульса.

Говоря объ отношеніяхъ равноправныхъ народовъ, можно думать, что ихъ своеобразность стиралась-бы, если-бы ихъ общеніе съ другими возросло въ большей прогрессіи, чѣмъ ихъ внутренняя связь. Но для увеличенія ихъ особенности достаточно даже того, чтобы ихъ внутреннее и внѣшнее общеніе усиливалось въ равной мѣрѣ. Между тѣмъ кажется болѣе вѣроятнымъ, что среди большихъ народныхъ массъ Европы внутреннее общеніе народовъ увеличивается въ большей мѣрѣ, чѣмъ международное, разумѣется, кромѣ тѣхъ случаевъ, гдѣ правильное теченіе дѣлъ измѣняется силою оружія или политическаго шахрайства.

Дифференцированіе первоначально сходныхъ языковъ незначитъ, что въ народахъ уменьшается способность возбужденія со стороны другихъ языковъ; но оно, мнѣ кажется, значитъ, что какъ человѣку, такъ и народу съ каждымъ годомъ становится труднѣе выйти изъ колеи, прорываемой для него своимъ языкомъ, именно на столько, на сколько углубляется эта колея. Съ этой точки зрѣнія кажется, что чѣмъ архаичнѣе языкъ народа, чѣмъ менѣе рѣзкіе перевороты въ немъ совершаются въ теченіе времени, отдѣляющаго его отъ начала, тѣмъ болѣе возможна для него денационализація.

Какой-же смыслъ после этого имѣетъ *денационализація*? Она состоитъ въ такомъ преобразованіи народной жизни, при которомъ традиція народа, заключенная главнымъ образомъ въ языкѣ, прерывается или ослабляется до такой степени, что является лишь второстепеннымъ факторомъ преобразованія. Случаи полнѣйшей денационализаціи могутъ быть наблюдаемы только въ жизни отдѣльныхъ личностей, еще неговорящими перенесенныхъ въ среду другого народа. Въ такихъ случаяхъ жизнь предковъ такой личности вносится въ ея собственное развитіе лишь въ видѣ фізіологическихъ слѣдовъ и задатковъ душевной жизни. Въ примѣненіи къ цѣлымъ народностямъ, необходимо состоящимъ изъ лицъ разныхъ возрастовъ, такіе случаи и невозможны. Здѣсь денационализація предполагаетъ непременно лишь ослабленіе традиціи между взрослымъ и подростяющимъ поколѣніемъ, т. е. частное изъятіе этого послѣдняго изъ вліяній семейства. Допустимъ самая благоприятныя усло-

вія денационалізації, именно, що подавляемий народъ не лишається имущества и не оброщається въ рабство въ его грубой формѣ, и что подростяущему его поколѣнію, въ замѣнъ семейства, дается лучшій изъ воспитательныхъ суррогативъ семейства, — школа. Но школа эта, по предположенію, не пользуется языкомъ учениковъ, какъ готовымъ образовательнымъ средствомъ, но, обучаая ихъ новому языку, тратитъ время на то, чтобы приготовить изъ сознанія учениковъ родъ палимпсестивъ. Очевидно, что воспитанники такой школы, при равенствѣ прочихъ условій, будутъ во всѣхъ отношеніяхъ ниже тѣхъ, которымъ при поступленіи въ нее нужно было не забывать, а лишь учиться, прилагая школьные крохи къ огромному запасу до-школьныхъ запасивъ мысли. Подобные результаты мы получимъ, если вмѣсто школы поставимъ другія образовательные средства, обнимаемые понятіями жизни въ обществѣ. Такимъ образомъ, для денационализируемаго народа естественнымъ теченіемъ дѣлать создаются неблагопріятные условия существованія, вытекающія изъ умственной подчиненности, которая будетъ тѣмъ значительнѣе, чѣмъ менѣе подавляемый народъ приготовленъ къ усвоенію языка подавляющаго. При подобной ломкѣ неизбежно на мѣстѣ вытѣсняемыхъ формъ сознанія воцаряется мерзость заустѣнія, и занимаетъ это мѣсто до тѣхъ поръ, пока вытѣсняющій языкъ нестанетъ своимъ и вмѣстѣ съ тѣмъ непринорвится къ новому народу. Люди, по правилу, добровольно неотказываются отъ своего языка, между прочимъ, въ силу безсознательнаго страха передъ опустошеніемъ сознанія. Ибо, пока мы не научены чему-либо лучшему, мы держимся мнѣнія Гумбольта, что «никакой народъ не могъ-бы оживить и оплодотворить чужого языка своимъ духомъ, безъ того чтобы непреобразовать этого языка въ другой»¹⁾. Другими словами: народность, поглощаемая другою, вноситъ въ эту послѣднюю начала распадєнія, которыя, конечно, произведутъ замѣтные результаты тѣмъ скорѣе, чѣмъ многочисленнѣе и нравственно сильнѣе и своеобразнѣе поглощаемая народность, и наоборотъ.

Крайне наивно думать, что хорошій переводчикъ имѣетъ способность выскакивать изъ своей народной шкуры и входить въ инопородную мысль, что будто-бы то самое, что дѣлаетъ нѣмцевъ «лучшими въ мірѣ» переводчиками, облегчаетъ имъ перемѣну народности и производитъ то, что, напр., такъ много нѣмецкихъ фамилій между словянами²⁾. Нѣтъ спору, въ нѣмецкой литературѣ множество превосходныхъ переводивъ, со множества языковъ земного шара. Германія — страна филологіи, родина сравнительнаго языкознанія. Но все это главнымъ образомъ зависитъ отъ степени образованности, отъ количества запроса

1) Ueber die Verschiedenheit, стр. 203.

2) Rüdiger, Ueber Nationalität, Z. für Völkersp. III, 1865, стр. 118.

на ученыхъ и количества сихъ послѣднихъ, употребляющихъ разумный трудъ на изученіе иностранныхъ языковъ и литературъ, и лишь въ меньшей степени отъ общихъ свойствъ ихъ народности и языка. Здѣсь надобно различать теоретическое и практическое знаніе языка, т. е. легкость думать и говорить на немъ. Въ послѣднемъ отношеніи нѣмцы ниже словянъ, и если вообще можно гордиться чѣмъ-либо, то скорѣе можно на этомъ основаніи гордиться большей замкнутостью и устойчивостью своей народности. Если-бы близость и географическое сосѣдство языковъ были главными факторами, дающими ихъ теоретическое знаніе, то такое знаніе литовскаго языка было-бы достояніемъ русскихъ и поляковъ, и мы учились-бы этому языку у нихъ, а не у Шлейхера. Между тѣмъ извѣстно, что, неговоря уже о звукахъ, многія категоріи словянскихъ языковъ на практикѣ представляютъ для взрослого нѣмца, образованнаго и простолюдина, затрудненія, неодолимая въ цѣлые десятки лѣтъ. Изъ этого мы можемъ заключить о ихъ способности владѣть языками, менѣе сродными съ нѣмецкимъ.

Относительно этого вопроса я не знаю точныхъ наблюденій, но мнѣ кажется, что врядъ-ли между нѣмецкими простолюдинами найдется столько практически владѣющихъ какими-либо иностранными языками, какъ между русскими, находящимися въ сношеніяхъ съ инородцами, напр., на Кавказѣ, въ Сибири. Хотя я и недумаю, чтобы и взрослый русскій могъ вполне усвоить какой-либо иностранный языкъ, даже въ звуковомъ отношеніи (хотя гамма звуковъ, которою владѣетъ русскій, — въ особенности бывалый и знающій польскій языкъ, и, наоборотъ, полякъ, знающій по-русски, что нерѣдко, — гораздо обширнѣе той, какою владѣетъ нѣмецъ), но это не мое лишь личное мнѣніе, что онъ скорѣе выучится по-нѣмецки и по-французски, чѣмъ нѣмецъ и французъ по-русски. Трудно выдумать что-либо болѣе поверхностное, чѣмъ мнѣніе, что нѣмецъ по складу своей народности космополитъ, что французъ, напр., только французъ, и одинъ нѣмецъ — человекъ. Жалобы германофиловъ на то, что нѣмцы-переселенцы, гдѣ они изолированы, какъ въ Россіи, теряютъ свою народность, предполагаютъ странное и неосуществимое желаніе, чтобы вліяніе отдаленнаго, покинутаго отечества на второе и третье поколѣніе нѣмецкихъ переселенцевъ было сильнѣе вліянія окружающей ихъ среды.

Само собою разумѣется, что если нельзя признать непременно денационализирующимъ того изученія иностранныхъ языковъ и того литературнаго (вліянія), которые мы можемъ наблюдать въ наше время, то то-же можно сказать о подобныхъ явленіяхъ древняго времени. Доисторическіе слѣды, оставленные взаимнымъ вліяніемъ народовъ, имѣютъ если не исключительно, то преимущественно лексическій характеръ; но именно лексическая сторона языка наиболѣе способна безъ перерожде-

нія выдерживать напоръ внѣшнихъ вліяній. Говоря à priori, всякое иностранное слово на новой почвѣ должно переродиться; но безчисленны примѣры того, что такое перерожденіе и въ звукахъ и въ значеніи столь очевидно, что не требуетъ доказательствъ. Можно думать, что особенность и своеобразность народовъ существуетъ не на перекоръ ихъ взаимному вліянію, а такъ, что возбужденіе со стороны, меньшее того, какое получается извнутри, является однимъ изъ главныхъ условій, благопріятствующихъ развитію народа, подобно тому, какъ, по мысли В. Гумбольта, вліяніе личности говорящаго на другую состоитъ не въ вытѣсненіи этой послѣдней, а въ возбужденіи ея къ новой плодотворной дѣятельности ¹⁾. Взаимное возбужденіе народовъ предполагаетъ не ассимиляцію, а лишь взаимное приспособленіе, которое можно сравнить съ тѣмъ, какое возникаетъ между цвѣтами, питающими насѣкомыхъ, и насѣкомыми, содѣйствующими оплодотворенію цвѣтовъ...

Примѣняя это къ Россіи, я думаю, что à priori вліяніе финскихъ и другихъ племенъ, не вымершихъ, а поглощенныхъ русскими, на образованіе русской народности не подлежитъ сомнѣнію; но указанія на частные случаи этого вліянія, кромѣ нѣкоторыхъ лексическихъ заимствований, большею частью ложны. Такъ, мнѣніе, что великорусскія племена со стороны языка своимъ существованіемъ обязаны вліянію финновъ, остается ложнымъ, такъ-какъ при нынѣшнихъ средствахъ языкознанія въ грамматическомъ строѣ великорусскихъ нарѣчій не можетъ быть открыто никакихъ слѣдовъ постороннихъ вліяній...

Возвращаясь къ денационализаціи и разрыву съ преданіемъ, слѣдуетъ прибавить, что съ точки зрѣнія языка подъ этими понятіями слѣдуетъ разумѣть вовсе не то, что разумѣютъ подъ нимъ поборники идеи народности, когда, напр., жалуются на расколъ между высшими и низшими слоями русскаго народа, между Допетровской и Послѣпетровской Русью. Народная традиція или развитіе народной жизни безъ выхода изъ колеи имѣетъ много общаго съ традиціей извѣстной религіи или научнаго направленія. То, что съ одной точки кажется измѣною извѣстнымъ началамъ, съ другой — представляется лишь ихъ развитіемъ, ибо развитіе здѣсь есть лишь другая сторона предъидущаго момента. Человѣкъ, воспитанный въ догматахъ извѣстной религіи и потомъ дошедшій до ихъ отрицанія, по своему нравственному облику принадлежитъ къ ней на столько-же, на сколько послушный сынъ этой религіи. Западный протестантизмъ принадлежитъ къ школѣ католицизма, русскіе диссиденты — къ школѣ православія. Мысль эту, которая у насъ давно высказана, если не ошибаюсь, кѣмъ-то изъ словянофиловъ, теперь я нахожу у Штейнталя. Католикъ, протестантъ и еврей, сходящіеся

¹⁾ Ueber die Verschied., стр. 213.

въ религіозно-філософскихъ воззрѣніяхъ, даютъ этимъ воззрѣніямъ каждый свою историческую подкладку¹⁾. То-же въ области науки. Послѣдователи Гримма и Боппа камень за камень разрушаютъ сложное ими зданіе, но въ то-же время они продолжаютъ ихъ дѣло такъ, что Гриммъ и Боппъ при новыхъ условіяхъ немогли-бы поступить иначе. Подобно этому, напр., въ русскомъ народѣ отчужденіе отъ народности мы можемъ наблюдать только въ отдѣльныхъ лицахъ, въ силу сословныхъ предразсудковъ съ дѣтства дрессируемыхъ для этого. Но образованный человѣкъ, участвующій въ созданіи литературы и науки на русскомъ языкѣ, или добровольно и сознательно отдающійся ихъ теченію, какой-бы анаѣмъ ни предавали его изувѣры за отличие его взглядовъ и вѣрованій отъ взглядовъ и вѣрованій простолюдина, не только не отдѣленъ отъ него какою-то пропастью, но, напротивъ, имѣетъ право считать себя болѣе русскимъ, чѣмъ простолюдинъ. Ихъ связываетъ единство элементарныхъ приемовъ мысли, важность которыхъ неослабляется отъ сложности работъ, на которыя они употреблены. Но литературно-образованный человѣкъ своего народа имѣетъ передъ простолюдиномъ то преимущество, что на послѣдняго вліяетъ лишь незначительная часть народной традиціи, именно, почти исключительно устное преданіе одной мѣстности, между тѣмъ какъ первый, въ разной мѣрѣ, приходитъ въ соприкосновеніе съ многовѣковымъ теченіемъ народной жизни, взятымъ какъ въ его составныхъ частяхъ, такъ и въ конечныхъ результатахъ, состоящихъ въ письменности его времени.

Согласно съ этимъ, образованный человѣкъ несравненно устойчивѣе въ своей народности, чѣмъ простолюдинъ. Послѣдній на чужбинѣ почти совершенно разрываетъ связи съ родиной, и хотя съ трудомъ и плохо выучивается чужому языку, но съ необыкновенной быстротой забываетъ свой, какъ, напр., поляки солдаты въ русскомъ войскѣ. Для перваго и на чужой сторонѣ лучшая часть вліяній своей народности можетъ сохраниться. Замѣчу, между прочимъ, что не-русскіе элементы языка одного изъ блистательнѣйшихъ русскихъ писателей, долго жившаго и умершаго за границей, происходятъ въ гораздо меньшей мѣрѣ отъ этого обстоятельства, чѣмъ отъ воспитанія.

Мы приходимъ, такимъ-образомъ, къ заключенію, что если цивилизація состоитъ, между прочимъ, въ созданіи и развитіи литературъ, и если литературное образованіе, скажемъ больше, если та доля грамотности, которая нужна для пользованія молитвенникомъ, библіею, календаремъ на родномъ языкѣ, есть могущественнѣйшее средство предохраненія личности отъ денаціонализаціи, то цивилизація не только

¹⁾ Zeitschr. für Völkerpsychologie VIII. 1875, 266—7. (Zur Religionsphilosophie).

сама-по-себѣ не сглаживаетъ народностей, но содѣйствуетъ ихъ укрѣпленію. Предполагая, что въ будущемъ смѣшеніе племенъ на той-же территоріи увеличится, слѣдуетъ принимать въ расчетъ, что къ тому времени увеличится и препятствіе къ образованію смѣшанныхъ языковъ, состоящее, кромѣ упомянутаго увеличенія въ каждомъ народѣ привычки къ своему языку, и въ облегченіи средствъ поддерживать связь между отдѣльными концами той-же народности. Мы видимъ и теперь, напр., какъ группируются нѣмцы у насъ и въ Сѣверной Америкѣ.

Но, говорятъ намъ, неужели мы невидимъ, что образованіе національныхъ литературъ предполагаетъ сліяніе племенъ въ націи, объединяемой литературнымъ языкомъ? ¹⁾ И развѣ неговорятъ намъ замѣчательные филологи, что подъ вліяніемъ общенія мысли языки становятся все болѣе и болѣе сходными въ важнѣйшихъ сторонахъ своего строенія? ²⁾ Не въ правѣ ли мы продолжить это стремленіе до полного сліянія по-крайней-мѣрѣ европейскихъ языковъ арійскаго племени? Конечно, мы въ правѣ были-бы это сдѣлать, если-бы посылки были вѣрны.

Между тѣмъ общія очертанія исторіи арійскихъ языковъ, по которой мы можемъ судить объ остальныхъ, представляются намъ въ видѣ ихъ дифференцированія не только въ звукахъ, но и въ формахъ, взятыхъ въ ихъ употребленіи. Отъ одного общаго словянскаго языка пошло десять, одиннадцать или двѣнадцать, смотря по тому, какъ считать, словянскихъ нарѣчій. Отдѣльные народы денационализированы и нарѣчія вымерли, но въ общемъ это не составляетъ большого расчета, и врядъ-ли кто-либо въ состояніи доказать, что когда-либо словянскихъ нарѣчій было больше, чѣмъ теперь. Между тѣмъ доказательства противнаго весьма сильны. Если-бы кто вздумалъ понимать объединеніе племенъ въ народъ, напр., русскій, какъ дѣйствительное сліяніе нѣсколькихъ нарѣчій и поднарѣчій въ одно, какъ говорятъ, органическое цѣлое, тотъ создалъ-бы себѣ мифъ. Конечно, отдѣльные русскіе говоры, вѣроятно, возникли вслѣдствіе смѣшенія и взаимнаго проникновенія элементовъ двухъ или нѣсколькихъ сосѣднихъ говоровъ. Но не таково возникновеніе того, что мы называемъ русскимъ языкомъ. Этотъ языкъ есть совокупность русскихъ нарѣчій. Народность съ точки зрѣнія языка есть понятіе, отличное отъ такъ называемой «идеи національности». Тѣмъ-неменѣе эти понятія на столько связаны другъ съ другомъ, что требуютъ тщательнаго разграниченія.

¹⁾ После этого зачеркнутое: «Почему-же непредположить возможность сліянія націй въ одну общечеловѣческую народность». *Ред.*

²⁾ После этого в рукописи стоят зачеркнутыми след. слова: «Почему-же непредположить возможность одного общечеловѣческаго склада мысли?» *Редк.*

Кажется очевиднымъ, что не только чутье, но и сознание народнаго единства, въ смыслѣ общенія мысли, устанавлиаемаго единствомъ языка, есть явленіе глубоко древнее, притомъ такое, время происхожденія коего не можетъ быть опредѣляемо съ точностью. Въ отличіе отъ этого мы слышимъ, что идея національности родилась впервые въ началѣ нашего вѣка, что она дала толчокъ «постепенному выдѣленію личностей народовъ цивилизованныхъ» «изъ первоначальнаго безразличія дикихъ народовъ», что «великая заслуга сообщенія этого толчка» можетъ быть приписана опредѣленнымъ личностямъ, въ Германіи—между прочимъ, Фихте старшему, у насъ — словянофиламъ» (Градовскій ¹⁾, 246). Подобныя мнѣнія высказываются и другими, но лишь отчасти справедливо. Конечно, въ отличіе отъ Экклезіаста, мы думаемъ, что подъ солнцемъ все ново и не бываетъ повторенія событій. Идея національности нашего времени запечатлѣна своеобразностью, но подобныя появлялись и раньше. Родовое ихъ сходство состоитъ, мнѣ кажется, въ слѣдующемъ.

Такая идея есть не непремѣнный признакъ народа, а возникающій отъ времени до времени умыселъ отдѣльныхъ лицъ и кружковъ сдѣлать извѣстныя черты, приписываемыя народу, руководящимъ началомъ намѣренной дѣятельности отдѣльныхъ лицъ, обществъ, правительствъ этого народа,—сообщить большую энергію дѣятельности, возвеличивъ ея начала. Такимъ-образомъ, эта идея есть частью извѣстное содержаніе мысли, частью общее душевное настроеніе личности, кружка, общества, иногда, въ рѣдкія критическія минуты народной жизни—значительной части народа. Въ этомъ смыслѣ эту идею мы видимъ вездѣ, гдѣ въ народѣ, подъ вліяніемъ враждебнаго столкновенія съ другими народами, возникаетъ апотеоза извѣстныхъ народныхъ признаковъ и гдѣ на знамени пишется нѣчто въ родѣ: «съ нами Богъ, разумѣйте, языцы, и покоряйтесь», или: «съ нами цивилизація» и потому опять-таки «покоряйтесь». Идея національности есть всегда родъ мессіанизма. Усматривая всеобщность этихъ чертъ, въ различныхъ, иногда противоположныхъ взглядахъ, окрашенныхъ «идеєю національности», мы приходимъ къ мысли, что они суть неизбежное слѣдствіе извѣстныхъ условій народной жизни, и лишаемся и права, и охоты относиться съ насмѣшкою къ явленіямъ, какъ наше словянофильство. Извѣстное стихотвореніе Хомякова выражаетъ весьма вѣрно настроеніе словянофиловъ и намекаетъ на необходимость возникновенія ихъ ученія, какъ противодѣйствія подобному и столь-же одностороннему ученію культуртрегеровъ:

¹⁾ «Национальный вопросъ въ исторіи и литературѣ». С. П. 1878. *Редк.*

«Не съ тѣми Онъ, кто говоритъ:
 Мы соль земли...
 Онъ съ тѣмъ, кто гордости лукавой
 Въ слова смиренья не рядилъ...
 Онъ съ тѣмъ, кто всѣ зоветъ народы
 Въ духовный міръ, въ Господень храмъ»—

(Гр., 220, 233), т. е. онъ со словянофилами, несмотря на то, что со стороны въ ихъ смиреніи была замѣтна гордость. Безъ этой гордости, будетъ-ли ея мотивомъ извѣстная утрировка положительныхъ преимуществъ народа, измѣримыхъ «общимъ аршиномъ», или *въра* въ грядущее¹⁾, въ высокое назначеніе своего народа, пока усматриваемое только пророческимъ взоромъ, нельзя обойтись, какъ скоро обстоятельства,—такія-ли, какъ наши, или такія, какъ въ Германіи начала нынѣшняго вѣка,—требуютъ удаленія «духа унынія». Передъ судомъ потомства нѣтъ правыхъ, но въ свое время, а отчасти и въ наше, словянофилы имѣли право сказать своимъ противникамъ, искавшимъ истины лишь внѣ себя:

«Цивилизація для нихъ фетишь...
 Какъ передъ ней ни гнитесь, господа,
 Вамъ не снискать признанья отъ Европы:
 Въ ея глазахъ вы будете всегда
 Не слуги просвѣщенья, а холопы. (Тютчевъ).

Эти противники невидѣли того, что нѣмецкое культуртрегерство по меньшей мѣрѣ столь-же односторонне. Упрекая словянофиловъ въ томъ, что они, будучи небольшимъ кружкомъ, всегда имѣли слабость говорить отъ лица всей Россіи, они невидѣли того, или мирились съ тѣмъ, что культуртрегеры берутся рѣшать за все человѣчество. Въ статьѣ Рюдигера, обратившей на себя ихъ вниманіе и переведенной на русскій языкъ, мы находимъ слѣдующее. Идея національности, или просто національность, возникла лишь въ наше время наперекоръ успѣхамъ цивилизаціи, единственно лишь потому, что та-же цивилизація устранила нѣкоторыя вліянія, враждебныя національности, что она ослабила аскетизмъ христіанства, измѣнила взглядъ на династическія права, разрѣшила муниципальную и сословную замкнутость, дала побѣду демократіи. Такимъ-образомъ, сама цивилизація вызвала силу, враждебную высшимъ интересамъ человѣчества, ибо *національное*

1) «Умомъ Россію непонять,
 Аршиномъ общимъ неизмѣрить;
 У ней особенная статья—
 Въ Россію можно только *върять*». (Тютчевъ).

стремленіе удержатъ народныя различія, вопреки нивелирующей цивилизаціи неизбежно переходить въ несправедливое пристрастіе къ своему, въ незнаніе чужого, въ пренебреженіе и вражду къ нему (Rüdiger, 98). Образование, неразлучное со стремленіемъ за предѣлы одного народнаго, старается пренебрегать несущественными различіями. Образованный умъ отъ всякаго мнѣнія требуетъ истины, отъ художественнаго произведенія—красоты, отъ учрежденія—цѣлесообразности. Но во всякомъ народѣ многое невыдерживаетъ такой повѣрки, и нужна особенная любовь къ своему, чтобы считать сказку о древнихъ вѣкахъ народной исторіи за истину, грубую образину грубыхъ вѣковъ за мастерское произведеніе искусства, нелѣпый законъ за произведеніе глубочайшей государственной мудрости. Во многихъ народахъ толпа вѣритъ подобнымъ вещамъ, а знающіе больше несмѣютъ ей противорѣчить (ib. 119). Національность можетъ служить и прогрессу, и реакціи, смотря по тому, что именно до сихъ поръ препятствовало національному развитію. Такъ, напр., національныя стремленія либеральны въ Германіи, гдѣ свободѣ и единству противодѣйствуютъ государи; но они враждебны прогрессу тамъ, гдѣ онъ враждебенъ національности. «Такъ въ словянскихъ земляхъ ненавидятъ нѣмецкую образованность, т. е. почти всю образованность, какая тамъ есть, и явно стремятся къ варварству прежнихъ вѣковъ» (ib. 103).

Здѣсь подъ національностью мы должны разумѣть «идею національности», а не народность въ обширномъ смыслѣ, ибо если подъ этою послѣднею будемъ принимать не болѣе какъ сосудъ цивилизаціи, то и въ такомъ случаѣ мы не въ состояніи будемъ понять, какъ развитіе содержаемаго могло неразрушить сосудъ, какъ птица, выклевываясь изъ яйца, разрушаетъ скорлупу, а, напротивъ, укрѣпляетъ этотъ сосудъ. При этомъ, по-видимому, идеѣ національности, какъ силѣ, враждебной цивилизаціи, приписывается какъ постоянный признакъ—ложь. Но, исключивъ недобросовѣстныхъ людей, которые есть во всякомъ обществѣ, образованномъ или нѣтъ, развѣ можно сказать, что необразованный умъ принимаетъ то, что про себя считаетъ ложью, безобразіемъ, нецѣлесообразностью, за нѣчто противоположное, только потому, что такъ думаютъ его соотечественники? И носители національной идеи, какъ поклонники единой вселенской цивилизаціи, считаютъ мысль истинною только до тѣхъ поръ, пока не убѣдились въ ея сложности. Приписывать имъ требованіе, что личное мнѣніе, несогласное съ мнѣніемъ большинства, должно быть подавляемо—крайне несправедливо. Даже тогда, когда ихъ идеалы позади, эти носители являются всегда представителями начала движенія, а не застоя.

Именно поэтому съ гораздо большимъ основаніемъ ихъ можно упрекнуть въ телеологической точкѣ зрѣнія на исторію, какъ на испол-

неніе призванія, развитіе предначертанныхъ началъ, или какъ воплощеніе заранѣе готовой идеи. Это замѣтно, между прочимъ, у А. Градовскаго, несмотря на то, что онъ старается возвыситься надъ точкою зрѣнія словянофиловъ. Онъ говоритъ: «народное творчество — вотъ послѣдняя *цѣль, указываемая наукой* каждому племени, — цѣль, безъ которой неможетъ быть достигнуто совершенство рода человѣческаго» (Град., 146). Особенность Градовскаго состоитъ въ томъ, что у него «послѣдняя цѣль» указывается не провидѣніемъ, а наукою, отъ чего дѣло теряетъ большую часть своей ясности. Что можетъ значить «указаніе цѣли» Сущему наукой, т. е. въ концѣ концовъ вами лично, ибо наука, какъ извѣстно, говоритъ только устами отдѣльныхъ своихъ представителей? Неможетъ быть, чтобы русскій народъ до сочиненія такого-то профессора неимѣлъ цѣли. Вѣроятно, слѣдуетъ понимать по прежнему, что эта цѣль была предначертана, и только открыта, говоря возвышеннымъ слогомъ, наукою, а по просту — такимъ-то¹⁾. Но если наука не въ состояніи вмѣстѣ съ тѣмъ (какъ это и есть въ дѣйствительности) открыть, гдѣ кончается подражаніе и начинается творчество, то открытіе это пустое. И если когда-либо будетъ достигнуто совершенство рода человѣческаго, такъ-что дальше некуда будетъ идти, то наука не въ состояніи будетъ этого замѣтить. Въ отличіе отъ національной идеи понятіе народности, опредѣляемое языкомъ, кажется несовмѣстимымъ съ орудованіемъ идеями, какъ конечная цѣль и достиженіе совершенства. Народъ, какъ и языкъ, имѣетъ безчисленное множество цѣлей, достигаетъ ихъ именно тѣмъ самымъ, что живетъ, но для земного наблюдателя неимѣетъ ни одной конечной. Странность взглядовъ Рюдигера объясняется тѣмъ, что его «цивилизациа», какъ общечеловѣческое начало, есть въ дѣйствительности цивилизациа съ точки зрѣнія нѣмецкой національной идеи, столь-же узкой, какъ и словянская. Онъ на себѣ доказываетъ свои слова, что «національные взгляды необходимо односторонни и національное чувство немыслимо безъ несправедливости къ чужимъ» (118). Въ сущности Рюдигеръ говоритъ: благо, если «свое» хорошо, какъ у нѣмцевъ; тогда его охраненіе и развитіе законно. Но у словянъ «свое» дурно, и потому любовь къ нему и ея послѣдствія суть преступленія противъ человѣчества. Но кто сказалъ, что «свое» у нѣмцевъ хорошо и что оно должно стать общечеловѣческимъ? Кто опредѣлилъ содержаніе этого прогрессивнаго «своего» и рѣшилъ его несовмѣстимость съ инонародною формою? Сами-же носители нѣмецкой національной идеи, которые хотятъ быть судьями въ своемъ дѣлѣ и вы-

1) И, кромѣ Градовскаго, у многихъ нашихъ ученыхъ есть эта замашка говорить отъ имени науки, какъ-будто они, или нѣкто подразумеваемый ими, у нея по особымъ порученіямъ, иногда вступаться за ея честь, какъ-будто она имъ тетка или сестра, или другая близкая особа слабого пола.

даютъ личную мѣрку за абсолютную. Ихъ идеаль въ концѣ концовъ сходенъ съ идеаломъ словянофиловъ. Какъ эти мечтали о денационализациі словянскихъ племенъ русскими, такъ тѣ видятъ всемірное назначеніе нѣмцевъ въ денационализациі сосѣднихъ народовъ. Взявши денационализацию въ самомъ мягкомъ ея видѣ, мы получимъ, что развитіе цивилизациі съ точки зрѣнія культуртрегеровъ должно совершиться на чужой счетъ; за обученіе враговъ цивилизациі добру, истинѣ и красотѣ, и учителямъ должно перепадать кое-что въ видѣ матеріальнаго богатства или менѣе вещественныхъ удовольвеній, сопряженныхъ съ властью. Такимъ-образомъ, и здѣсь мы можемъ перифразировать слова Мефистофеля: «Was man den Geist der Zeiten heisst, das ist im Grund der Herren eigener Geist» — то, что вы называете общечеловѣческимъ, — только ваше; оно еще необязательно для всѣхъ, но вы хотите его сдѣлать такимъ, получить за это плату и сверхъ того сохранить при этомъ убѣжденіе, что даромъ потрудились на благо человѣчеству. Вы говорите: «съ нами Богъ», но этого Бога создали вы сами, хотя и не безъ достаточнаго основанія, не безъ нужды для вашей собственной жизни, но безъ вниманія къ тому, годится-ли этотъ Богъ для другихъ и захотятъ-ли, и могутъ-ли другіе увѣровать въ него добровольно, или же вѣра въ него должна быть вколочена. Если это послѣднее справедливо, то, допустивши даже, что извѣстной народности предстоитъ всемірное значеніе, мы должны будемъ признать, что развитіе цивилизациі совершается въ видахъ всего человѣчества, ибо все человѣчество заключаетъ въ себѣ и подавляемые народы, т. е. частью обрацаемые въ прахъ и пепель, частью денационализуемые, которымъ при этомъ неможетъ быть по себѣ.

Какъ попытка устранить односторонность идеи національности и ограничить позывы къ обнѣмчиванію, обрушенію и т. д., выставляется *право* національныхъ культуръ, т. е. право народовъ на самостоятельное существованіе и развитіе. Измѣненіе взглядовъ на отношеніе между общечеловѣческимъ и народнымъ, между общенароднымъ и свойственнымъ части народа, между этимъ послѣднимъ и личнымъ, объясняется до нѣкоторой степени, если будетъ поставлено въ рядъ движенія человѣческой мысли, состоящаго въ переходѣ отъ признанія объективной связи между изображеніемъ и изображаемымъ къ ограниченію и отрицанію этой связи. Типомъ этого движенія можетъ служить любой изъ случаевъ, въ огромномъ количествѣ собранныхъ изслѣдователями первобытной исторіи мысли. Напримѣръ, сначала человѣкъ, думая и говоря о враждебномъ существѣ, какъ волкъ, приписываетъ своей мысли не ту лишь долю бытія, какую она имѣетъ какъ проявленіе его личной мысли, а гораздо большую, состоящую въ непосредственной силѣ приблизить, удалить, прогнѣвать или умилостивить это существо. Мысль лица пред-

ставляется здѣсь сначала непосредственнымъ рычагомъ внѣшняго объективнаго бытія. Затѣмъ ея могущество приводится лицомъ въ тѣ границы, которыя намъ кажутся естественными: ей приписывается непосредственное вліяніе только на само дѣйствующее лицо. Изъ примѣра видно, что подь *изображеніемъ* разумѣется здѣсь не только *выраженіе* мысли въ рисунокѣ, словѣ, обрядѣ, но и сама эта мысль, по отношенію къ своему объекту.

Убѣжденіе въ тождествѣ или объективной связи изображенія въ этомъ обширномъ смыслѣ слова и изображаемаго свойственно не одному лишь дѣтству человѣческой мысли, какъ думаютъ многіе. Это убѣжденіе лишь мѣняетъ свое содержаніе съ успѣхомъ знаній. Усилія мысли снимаютъ съ истины одинъ покровъ за другимъ; но то, что въ первыя мгновенія открытія казалось голою истиною, вслѣдъ затѣмъ непремѣнно оказывается лишь новою ея оболочкой. Борьба съ предразсудками есть безконечная работа. У насъ нѣтъ мѣрки, которая давала-бы право сказать, что въ наше время предразсудковъ убавилось. До сихъ поръ оскорбленіе словомъ, какъ унижительное для оскорбленнаго, считается за оскорбленіе дѣломъ и нерѣдко влечетъ за собою весьма реальную месть, несравненно большую, чѣмъ та, какой можно-бы ожидать, если-бы при этомъ принималось во вниманіе не предразсудочное отождествленіе слова и вещи, а лишь вліяніе слова на мнѣніе другихъ лицъ и на истекающія отсюда дѣйствія. Науку напрасно стараются нѣкоторые отгородить рѣзкими и неподвижными границами отъ миѣической мысли, ибо разница здѣсь лишь въ степени¹⁾.

Въ противоположность тѣмъ, которые видятъ начало критической мысли въ такой-то опредѣленной точкѣ исторіи, можно думать, напр., не только то, что каннибализмъ имѣлъ раціональныя основанія, но и то, что основанія ему положены именно критической мыслью, совершенно аналогичной съ тою, которая нынѣ стремится измѣнить и улучшить строй общества.

И въ наукѣ донинѣ продолжается отождествленіе изображенія и изображаемаго въ видѣ субстанціи понятій. Давно-ли душевныя способности принимались за нѣчто реальное и самая душа считалась за нѣчто реальное, а не за мысленное объединеніе извѣстнаго рода признаковъ. Развѣ не думаютъ многіе, что матерія есть вещь, а прочее все гиль?²⁾.

1) Первоначально: «Въ содержаніи и въ степени понятности, а не въ присутствіи критической мысли въ наукѣ и ея отсутствіи въ созданіи мнѣовъ». *Редк.*

2) Зачеркнуто въ рукописи: «До сихъ поръ мысль, что «идея человечества воплощается въ исторіи отдѣльныхъ народовъ» многими считается за глубокую философскую истину и понимается такъ, что если идея осуществляется въ чемъ-то отличномъ отъ меня, говорящаго это, то, стало быть, она существуетъ *независимо* отъ меня, сама-по-себѣ».

Давно-ли считалось общепризнаннымъ, что общечеловѣческая мысль воплощается въ языкѣ, такъ-что, если мы, поставивъ передъ собою эту мысль, откроемъ извѣстныя ея свойства, то можемъ быть увѣрены, что изслѣдованіе языка обнаружитъ намъ тѣ-же свойства — приемъ несомнѣнно ученый, но представляющій аналогію съ тѣмъ, когда, напр., по сновидѣнію, по чертамъ на бараньей лопаткѣ и пр. гадаютъ о событіяхъ внѣшнихъ для этихъ предметовъ и явленій.

Само столь обычное и необходимое для насъ противоположеніе мысли и объекта есть тоже субстанція мысли, ибо «безусловно объективное», то, чѣмъ въ концѣ концовъ условлена наша мысль, намъ совершенно недоступно, а то, что мы называемъ объектомъ, при самомъ правильномъ пониманіи оказывается тоже мыслью, но еще неотдѣлившейся отъ чувственныхъ воспріятій, еще регулируемою ими. То, что называется ходомъ объектированія мысли, есть терминъ неточный и состоитъ въ равной мѣрѣ въ признаніи элементовъ объекта субъективными.

Переходя къ *общечеловѣческому* и *народному*, посмотримъ, какъ судить о нихъ А. Градовскій, авторъ сочиненія («Национальный вопросъ въ исторіи и литературѣ». С. П. 1878 г. *Редк.*), вообще весьма хорошаго, несмотря на то, что въ «Отечественныхъ Запискахъ» оно было представлено чуть-ли не преступленіемъ противъ общества.

До сихъ поръ мысль, что «идея челоѣчества воплощается въ исторіи отдѣльныхъ народовъ», иными считается за глубокую философскую истину и понимается такъ, что идея, какъ воплощающаяся въ чемъ-то независимомъ отъ меня, говорящаго это, и сама независима отъ меня и существуетъ сама-по-себѣ. «Но,— говоритъ Градовскій,— отношеніе между общечеловѣческимъ и народнымъ таково, какъ между логическимъ понятіемъ и реальнымъ явленіемъ». «Наше представленіе объ общечеловѣческомъ есть продуктъ... обобщенія частныхъ явленій». «Оно неимѣетъ реального бытія и существуетъ только въ мыслящемъ лицѣ и черезъ него» (239). Кажется, это довольно ясно. Отсюда нравоученіе, что неслѣдуетъ и невозможно жертвовать народнымъ, какъ живымъ и реальнымъ, общечеловѣческому, какъ призрачному и отвлеченному.

Между тѣмъ рѣшимость автора оказывается шаткою. «Неужели,— говоритъ онъ,— по нашему мнѣнію; общечеловѣческое есть только логическая фикція, плодъ абстракціи, неимѣющій никакого значенія въ жизни народовъ? О, нѣтъ! это значило-бы отрицать достоинство одной изъ драгоцѣннѣйшихъ способностей челоѣческаго духа и ума — способности... къ составленію общихъ понятій» (240). До сихъ поръ это то-же, что мы видѣли и выше. Казалось-бы даже, что излишне и говорить объ этомъ, такъ-какъ признаніе общечеловѣческаго понятіемъ не заключаетъ въ себѣ его отрицанія. Но дѣло въ томъ, что авторъ и

самъ, по слѣдамъ предшественниковъ, впадаетъ въ миеологію, приписывая этому понятію иное существованіе, чѣмъ то, какое ему подобаетъ, какъ обобщенію, исходящему отъ лица: «Вмѣсто того, чтобы говорить объ общечеловѣческой цивилизаціи, правильнѣе говорить объ общечеловѣческомъ въ цивилизаціи, т. е. о совокупности такихъ условій культуры, которыя *должны быть* усвоены цѣлымъ кругомъ народовъ, какъ-бы эти народы ни расходились во всемъ остальномъ» (237—8). Если общечеловѣческое имѣетъ принудительную силу для всѣхъ народовъ, то, значить, оно представляется чѣмъ-то болѣе существеннымъ, чѣмъ другія обобщенія.

Далѣе авторъ специализируетъ эти условія. Это, во-первыхъ, «тѣ условія, безъ которыхъ немислима нормальная жизнь человѣка и цѣлаго народа, каковы-бы ни были особенности его культуры»... напр., личная безопасность, свобода совѣсти, мысли, слова, обезпеченіе условій народнаго здравія, продовольствія, образованія и т. д. «Понятіе общечеловѣческаго является (здѣсь) даже основаніемъ критики національныхъ несовершенствъ», напр., когда съ этой точки отвергается утвержденіе, что «рабство есть естественное призваніе негра». Во-вторыхъ, это внѣшнія условія осуществленія человѣческихъ цѣлей, напр., пути сообщенія, орудія обмѣна, машины, техника въ поэзіи и искусствѣ и т. д. (240—1).

Нетрудно, однако, возразить, что все это можетъ разсматриваться только какъ народное. Т. е., напр., съ одной стороны, личная безопасность, свобода и пр. каждымъ народомъ понимается различно. Съ другой стороны, даже въ употребленіи и пониманіи вещей, переходящихъ отъ одного народа къ другому, существуетъ большое разнообразіе, — такъ, напр., дикарь можетъ носить подаренный ему мундиръ безъ рубашки и пантлонъ. Еще менѣе замѣтна общечеловѣчность въ приемахъ производства. Неужели, напр., авторъ думаетъ, что силлабическое стихотвореніе на русской почвѣ было равно польскому или французскому, или что есть, напр., въ живописи и гравюрѣ не только два народа, двѣ школы, но даже два художника съ одинаковой техникой? Если-бы рѣчь шла только о возможности дѣлать отъ всего отвлеченія, то нестоило-бы приводить частныхъ примѣровъ; но дѣло идетъ о большемъ, именно о возможности критики народнаго, съ точки зрѣнія общечеловѣческаго. Такая критика однако-же на столько-же миеологична, на сколько была (таковою) попытка вывести нормальныя условія жизни песца, или же возможности его акклиматизаціи тамъ-то, изъ свойствъ рода, обнимающаго собаку, волка, шакала и пр.

Но наиболѣе очевидна субстанціація мысли въ самомъ противоположеніи общечеловѣческаго, какъ понятія, народному, какъ реальному явленію. То и другое реально и идеально ровно на столько, на сколько реально и идеально понятіе. Такъ, видъ въ зоологіи и ботаникѣ имѣетъ

никакъ неболѣ правъ на объективное бытіе, чѣмъ родъ. Понятіе «русскій народъ» такъ точно, какъ и понятіе «общечеловѣческое въ цивилизаціи», — если будемъ на него смотрѣть сверху внизъ¹⁾, т. е. по направленію къ элементамъ, изъ коихъ оно возникло, — немедленно распадется на частныя: племена, классы, милліоны недѣлимыхъ въ разные вѣка. Очевидно, что крайне ошибочно было-бы приписать реальность личности въ отличіе отъ идеальности понятія «народъ», ибо личность, мое я, есть тоже обобщеніе содержанія, измѣняющагося каждое мгновеніе. Ключъ къ разгадкѣ явленій личной, семейной, родовой, племенной, народной жизни скрытъ глубже, чѣмъ въ абстракціи, называемой личностью. Отсюда слѣдуетъ, что противоположеніе реальности народа идеальности человечества есть весьма плохое лѣкарство отъ неуемныхъ претензій національной идеи, выдающей себя за общечеловѣческое. Единственное лѣкарство отъ такихъ ошибокъ мысли состоитъ въ томъ, чтобы держать понятіе незамкнутымъ, открывать его приливу новыхъ элементовъ, который незамедлитъ разрушить понятіе, преобразовавъ его въ новое. Въ иныхъ случаяхъ эти спекуляціи инымъ кажутся болѣе опасными, чѣмъ...²⁾; напр., если-бы кто сказалъ, что понятіе о единомъ народѣ (такомъ-то) заключаетъ въ себѣ несомѣстимыя противорѣчія и потому разрушается, то иной могъ-бы думать, что отъ этого пошатнутся столбы государственнаго и народнаго зданія. Но въ успокоеніе такихъ опасеній можно указать на то, что идеи начинаютъ руководить жизнью лишь послѣ, чрезъ длинные періоды, какіе нужны для превращенія ихъ, такъ сказать, въ черновемъ мысли, т. е. въ нѣчто, о чемъ больше не разсуждаютъ.

Преимущество понятія *народнаго*, опредѣляемаго языкомъ, предъ общечеловѣческимъ, или народнымъ въ смыслѣ «идеи національности», состоитъ въ томъ, что первое объективнѣе въ томъ смыслѣ, что менѣе апріорно, а потому оно сильнѣе возбуждаетъ изслѣдованіе. Штейнталь³⁾, сказавши о возникновеніи обособленной личности, какъ продукта духовнаго развитія изъ общаго (*das Gemeine*, общее и вмѣстѣ пошлое), даннаго природою, продолжаетъ: «Но затѣмъ болѣе благородныя души (*Geister*) постолько преодолеваютъ ограниченность индивидуальности, что изображаютъ общій законъ и идеалы (*das allgemeine, das gemeinsame Gesetz und Ideal*)». Стало быть, по его мнѣнію, расходящіяся линіи дифференцированья преломляются въ высшихъ сферахъ развитія и вновь сближаются другъ съ другомъ. Подобную мысль вы-

1) Начиная с этого места, статью приходится до конца печатать так, как она была помещена в «Вѣстн. Европы»: рукопись утрачена. *Редк.*

2) Пропускъ.

3) *Zeitschrift für Völkerpsychol.*, II, 1862.

сказываетъ и Орестъ Миллеръ, говоря о дифференцированіи личности и народа. Появленіе самостоятельной личной мысли и сохраненіе ея при помощи письменности сообщаетъ движеніе народной жизни. «Разнообразясь въ проявленіяхъ своей жизни и движась впередъ, народъ не только не перестаетъ быть, но именно черезъ это дѣлается въ полномъ смыслѣ самимъ собою; чѣмъ болѣе возникаетъ въ народѣ отдѣльныхъ физиогномій, тѣмъ болѣе всѣми эти физиогноміями *выяснится*, опредѣлится и выступитъ весь наружу общій складъ народнаго духа или *народный типъ*. Именно въ эпоху первобытную, т. е. въ эпоху почти рѣшительнаго несуществованія личностей, народы своими нравами, своею духовною жизнью мало рознятся между собою; потому-то и первобытная пора ихъ устной словесности представляетъ безъ всякаго умышленнаго заимствованія другъ у друга несравненно болѣе сходствъ, чѣмъ особенностей. Позже и въ устной словесности, въ силу долгой работы понемногу проникающей и въ нее личной мысли, начинаютъ выражаться и особенности народныя. Но только въ литературѣ — конечно здоровой, самостоятельной, и *окончательно и вполне* можетъ выразиться личная физиогномія народа.

«Между тѣмъ въ *этомъ проявленіи личности не только не исчезаютъ общечеловѣческія основы*, но, напротивъ, именно въ ней и *дбстигаютъ онъ своего настоящаго окончательнаго развитія*. Такъ точно типъ челоѳческаго лица своего *высшаго* и полнѣйшаго развитія достигаетъ именно въ тѣхъ людяхъ, которые имѣютъ характерную, опредѣлившуюся физиогномію, а не въ тѣхъ, въ которыхъ незамѣтно ничего, кромѣ общихъ составныхъ частей челоѳческаго лица.

«Про лицо, въ которомъ есть только глаза, носъ, ротъ и пр... и во всемъ этомъ ничего особеннаго, ничего такого, что - бы принадлежало только одному этому лицу, такъ и хочется сказать: «какое это пошлое, нечелоѳческое лицо!» Главное въ челоѳческомъ типѣ именно и составляетъ способность, во всѣхъ челоѳческихъ лицахъ, сохраняя общія свои основанія, въ то-же время становиться въ каждомъ изъ нихъ чѣмъ-то единственнымъ въ своемъ родѣ. Поэтому-то и то, что выражаетъ собою всего полнѣе не физическій, а духовный типъ челоѳческаго рода — словесность, своего полнаго развитія достигаетъ и со всею ясностью выводитъ наружу *всю глубину челоѳческаго духа* именно тогда, когда являются въ словесности произведенія отдѣльныхъ лицъ, т. е. личнаго творчества, изъ которыхъ каждое составляетъ нѣчто единственное въ своемъ родѣ» ¹⁾.

Здѣсь прежде всего нужно устранить ошибочную мысль (или, быть можетъ, лишь ошибочное, безъ нужды миеологическое выраженіе), что

¹⁾ Ор. Миллеръ, Опытъ исторіи обозрѣнія русск. слов., стр. 18—19. 1866.

«личное творчество выводитъ наружу всю глубину человѣческаго духа». Какъ-будто эта глубина не тогда только и возникла, когда обнаружилась! Какъ-будто полнота развитія есть нѣчто заранѣе данное, но лишь скрытое и спящее до поры, какъ, по миеологическому воззрѣнію, искра въ кремнѣ. Затѣмъ: вѣрно, что дифференцированіе народовъ связано съ обособленіемъ въ нихъ личностей; но думать, что дифференцированіе народовъ есть вмѣстѣ съ тѣмъ стремленіе къ общечеловѣчности, это все равно, что думать, что человѣкъ, возвышаясь надъ своими звѣробразными предками, стремится къ общеживотности. Приближеніе къ общечеловѣчности мы можемъ представить себѣ лишь позади нынѣшняго уровня развитія человѣчества, тамъ, гдѣ и Миллеръ видитъ сходство между народами, независимое отъ заимствованія. Но по направленію къ будущему общечеловѣчность, въ смыслѣ сродства, можетъ только уменьшаться. Она увеличивается лишь въ смыслѣ силы взаимнаго вліянія, подобно тому, какъ съ возникновеніемъ человѣка усиливается его вліяніе на животныя и растенія, и наоборотъ.

О П Е Ч А Т К И

<i>Стран.</i>	<i>Строка</i>	<i>Напечатано</i>	<i>Следует читать</i>
3	20 снизу	место	мѣсто
5	2 «	изменениям	изменениями
«	13 «	последователей	послѣдователей
9	1 сверху	не можетъ	неможетъ
13	11 снизу	Неследуетъ	Неслѣдуетъ
16	22 «	Изъ	Изъ
19	17 «	не есть	неестъ
«	7 «	последнемъ	послѣднемъ
20	14 сверху	отдельные	отдѣльные
«	15 «	действию	дѣйствию
21	1 «	не подлежитъ	неподлежитъ
«	4 «	раздела	раздѣла
«	« «	последней	послѣдней
«	13 снизу	следовательно	слѣдовательно
23	16 «	деятельность	дѣятельность
28	14 сверху	этимъ	этимъ
29	20 «	имеющіе	имѣющіе
30	21 «	несомненна	несомнѣнна
32	20 снизу	последней	послѣдней
«	21 «	къ ней	къ ней
35	16—15 «	дополнение	дополненіе
37	9 снизу	исслѣдованіе	ислѣдованіе
41	17 сверху	ничемъ	ничѣмъ
48	15 «	не имѣемъ	неимѣемъ
58	19 «	не можемъ	неожемъ
«	20 «	не покажетъ	непокажетъ
60	6 «	въ какое	въ какое
63	10 «	чувствъ	чувствъ
64	13 снизу	ихъ	ихъ
68	6 «	здесь	здѣсь
«	7 «	места	мѣста
76	1 сверху	предметъ	предметъ
77	5 снизу	объяснить	объяснить.
«	7 «	отношеніе,	отношеніе
89	9 сверху	между тѣмъ	между-тѣмъ
93	20 «	резкими	рѣзкими
104	9 «	изменить	измѣнить
106	7 снизу	такъ что	такъ-что
110	4 сверху	хлеба	хлѣба
«	7 снизу	то-есть	то есть
118	12 «	не теряютъ	нетеряютъ
119	5 «	не составляетъ	несоставляетъ
121	14 сверху	сужденіяхъ	сужденіяхъ
124	1 снизу	неест	неестъ
141	9 «	въ извѣстной	въ извѣстной
143	7 сверху	не имѣлъ-бы	неимѣлъ-бы
162	10 «	будто	будто.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО УКРАИНЫ

ВОПРОСЫ ИСКУССТВА И КРИТИКИ

- Алексеев. — Ранний друг М. Достоевского. Ц. 10 коп.
- Волков. — Сказка, т. I. Ц. 2 р.
- Вопросы искусства в свете марксизма. Сборник статей под редакцией Розанова. Ц. 1 р.
- Гирн. — Происхождение искусства, исследование его. Ц. 2 р. 20 коп.
- Лейтес. — Ренессанс украинской литературы, Ц. 40 коп.
- Машкин. — Литература и язык в современной школе. Ц. 85 коп.
- Машкин. — Пути марксистской литературной критики. Ц. 50 коп.
- Оксман. — И. С. Тургенев, т. I. Ц. 40 коп.
- Островский, А. Н. — 1823—1923. Сборник статей под редакцией Варнеке. Ц. 1 р. 20 коп.
- Творчество Достоевского (1821—1881—1921). Сборник статей и материалов под редакцией Гроссмана. Ц. 60 коп.
- Шенгели. — Трактат о русском стихе. Ц. 1 р.

ПСИХОЛОГИЯ

- Вороницын. — Ла-Метри. Ц. 28 коп.
- Ордынец. — Изучение труда. Ц. 35 коп.
- Ордынец. — Работа по призванию и пригодности. Ц. 40 коп.
- Уотсон, Дж., проф. — Психология, как наука о поведении. Ц. 4 р. 50 к.
- Штерн. — Прикладная психология. Ц. 65 коп.



Книжный магазин
Имя
„Советский писатель“
Цена
№ 11/702

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

Харьков, Спартаковский пер. 3

ЛЕНИЯ ГИУ ВО ВСЕХ ОКРУЖНЫХ ГОРОДАХ УКРАИНЫ