

01
179

БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА

(КЛУБНАЯ, БИБЛИОТЕЧНАЯ И КРУЖКОВАЯ РАБОТА)

Политпросветная работа

КН 5



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1926

Л. Левин

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИЖНОЙ И
ЖУРНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ
НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ за 1917—1924 гг.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

СОСТАВИЛИ:

БЕРЕЗОВ, Д. Е., БЫСТРОВА, Е. П., ЛЕБЕДЕВ, В. Ф., РАЗУМОВСКИЙ, А. Г.,
САВВАИТСКИЙ, М. И., СОКОЛОВ, Н. А., СОЛОДОВНИКОВ, С. П.,
ТОВСТИК, Е. К., и ЧИХАЧЕВА, В. К.

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА
(ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД
1926



Гиз № 11363.
Ленинградский Гублит № 16597.
10²/₄ л. Отпеч. 4000 экз.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В последние годы перед Октябрьской революцией дорогу новой школе постепенно и в то же время смело и настойчиво прокладывали отдельные лица — теперь видные методисты и организаторы просвещения — и отдельные школы, исчисляемые единицами.

Со времени Октябрьской революции, и именно после „Декларации“ 1918 г. и после издания „Положения о Единой Трудовой Школе“ дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены как момент общественный — марксистская социология и как момент научно-педагогический — биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 21 году, а разнообразные оттенки ее обнаружены в 23 и 24 годах. Призванное к самостоятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных губернских и уездных методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного образования и политпросветработы (внешкольного образования).

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей „Педагогической Библиографии“.

Какова полнота „Педагогической Библиографии“?

„Педагогическая Библиография“ не претендует на исчерпывающую полноту. В первые годы революции отмечается неаккуратная доставка с мест журналов и книг. Из 314 педагогических журналов,

зарегистрированных при составлении настоящего нашего Указателя, расписано по статьям 203. Остальных журналов, отмеченных в алфавитном указателе педагогических журналов знаком (*), не оказалось возможным достать в основных книгохранилищах Ленинграда. Из расписанных журналов не все содержат полный комплект №№. Из журналов за 1924 г. расписаны те, которыми можно было воспользоваться до ноября месяца, когда было закончено соби́рание материала для „Педагогической Библиографии“. Последние №№ педагогических журналов за 1924 г., расписываемые по статьям после ноября, предположено дать для „Педагогической Библиографии“ в виде дополнения. Список книг составлялся по „Книжной Летописи“. Невошедшие в „Книжную Летопись“ книги отсутствуют и в нашем Указателе, кроме тех отмеченных звездочкой (*), которые взяты из другого источника, например, из рецензий, обзоров, перечней.

Несмотря на отмеченную неполноту, можно надеяться, что все существенное, относящееся к делу народного просвещения за последние 8 лет, в „Педагогической Библиографии“ имеется. Невошедшая в Указатель та или иная статья или книга, если она является чем-либо оригинальным, существенным и интересным в научном и практическом отношении, так или иначе отразилась в других имеющихся в Указателе книгах и статьях, рецензиях и обзорах.

Следует иметь в виду еще и следующее обстоятельство. При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются „библиографические указатели“, „литература вопроса“, списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей „Педагогической Библиографии“ регистрируются при описании данной книги или статьи и потом отмечаются в особой рубрике („Библиография“) того или иного параграфа „Педагогической Библиографии“, именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа „Педагогической Библиографии“. При посредстве описанного приема в „Педагогической Библиографии“ приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по „Книжной Летописи“ или *de visu* по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов „Педагогической Библиографии“, может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В педагогических журналах всесторонне исследуется, главным образом, Единая Трудовая Школа, а также учебные заведения и учреждения Наркомпроса, соприкасающиеся с ней по общности целей, программ и возраста учащихся, как, например, фабзавуч, школа для дефективных детей, летняя школа и др. Поэтому в „Педагогической Библиографии“, именно в первом отделе — Школьное образование — в возможной и доступной составителям полноте, приводится материал, относящийся преимущественно к Единой Трудовой Школе, во всех разнообразных разветвлениях и явлениях ее жизни. Учебные заведения и учреждения, имеющие самостоятельные задания, как, например, специальные профшколы (музыкальные, сельско-хозяйственные и др. училища), рабфаки, ВУЗ'ы представлены в Указателе, главным образом, со стороны их связи с общей системой народного просвещения, без упоминания о подробностях учебного плана и внутренней организации.

В „Педагогической Библиографии“ использована педагогическая литература, появившаяся не только в пределах РСФСР, но частично в пределах Украины и Белорусской республики. Эта литература ждет своих работников на местах, чтобы могла быть представлена в виде соответствующего Библиографического Указателя. В настоящем нашем Указателе отмечены только случайные, дошедшие до нас в ограниченном количестве, книги и журналы.

Журналы непедагогические использованы на основе материалов Библиотеки Академии Наук, Российской Публичной Библиотеки и Ленинградского Института Книговедения, главным образом, за 1918, 1919, 1920 и 1921 годы.

При расписывании журналов опущены: правительственные распоряжения, декреты, постановления, тексты положений, уставов, инструкций, издаваемых центральными и местными учреждениями Наркомпроса, а также информационная мелкая хроника, хроникерские отчеты, сообщения, заметки с мест, корреспонденции, письма и т. п. Совершенно опущена литература, освещающая вопросы, связанные с профессиональным движением среди просвещенцев, с профессиональным союзом, с зарплатой и т. п., а также педагогическая литература, освещающая школы и политпросветработу в Красной армии и Красном флоте.

Чтобы не увеличивать объема нашего издания и не повторять уже имеющиеся указатели, из состава нашего указателя исключен список учебников, кроме тех, о которых имеются отзывы рецензентов. Об этих учебниках см. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Содержание в кратком изложении таково:

Весь собранный материал разделен на три отдела. Вступительная статья проф. М. Н. Куфаева: „Библиография как наука и как прикладное знание“, имеет целью разработку теории библио-

графии в ее принципиальной части. В ней освещаются вопросы; наука ли библиография и каковой она должна быть для того, чтобы быть наукой, каков должен быть ее состав и ее методы; наконец, в каком отношении она стоит к практике жизни, т.-е, как последняя использует в своих интересах библиографию как науку. В виде слабой разработки общей и специальной теории книговедения статья М. Н. Куфаева должна иметь важное значение для специалистов и всех интересующихся вопросами библиографии вообще и „Педагогической Библиографии“ в частности.

Введение — отдел, заключающий в себе литературу, раскрывающую общие идейные стороны всей системы Наркомпроса, относящиеся ко всем отраслям народного просвещения:—и к дошкольному, и к школьному образованию, и к политпросветработе (внешкольному образованию).

Отдел—Школьное образование разделен на три книги.

Книга 1-я. Основы школьного дела. I. **Общие вопросы школьного дела.** 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. II. **Школьное дело в СССР.** 1. Социальная база трудовой школы. Революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытноположительные школы. Школы коммуны. 4. Школы с сельскохозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей. III. **Социальное и коммунистическое воспитание.** 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, е) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Книга 2-я. Методика обучения. I. **Общая методика.** 1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи общеметодического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые ниже следующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Дальтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение.—II. **Методика преподавания отдельных предметов:** а) Родной язык. б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота, е) География, ж) Физика, з) Химия, и) Иностранные языки,

к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы.—III. О качествах учебника.

Книга 3-я.—Административно-организационные вопросы.—Высшее образование. Библиография.

I. Административно-организационные вопросы. 1. Основные положения (сюда отнесены между прочим общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствует тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка.—II. Высшее образование. 1. Рабфаки. 2. Вузы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий.—III. Personalia: а) Юбилеи. б) Некрологи.—IV. Школьное дело за границей.—V. Библиография. 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Дошкольное образование.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс—семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых и друг.

1. Общие вопросы политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

Партпросвещение. Библиотечное и клубное дело. Кружковая работа и друг.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Коммуниверситеты. 5. Клубы.

6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения, университеты, курсы. 9. Библиотека. 10. Изба-читальня. 11. Экскурсионно-выставочно-музейное дело. 12. Народный театр, кино, народные празднества. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная и устная.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Техника библиографической работы, произведенной при составлении „Педагогической Библиографии“, может быть представлена в следующем кратком обзоре.

Описание каждой книги и статьи происходило на отдельных библиографических карточках.

При описании книги на карточку заносились следующие данные: автор, название, издатель, какое по счету издание, типография, место, год, формат (в сантиметрах или через обозначение показателя формата — 16°, 8°, 4°), количество страниц, серия, тираж и цена в золотом исчислении.

При расписывании журналов составлялись: 1) одна **основная карточка** для алфавитного Указателя педагогических журналов. На ней заносились: название журналов, подзаголовки, издатель, город, год и расписанные №№—и 2) **карточки на статьи**. На этих карточках заносились: автор, заглавие статьи и подзаголовок (если оказывалось нужным, заглавие раскрывалось в прямых скобках—в печати петит в скобках), сокращенное название журнала (полное см. в Алфавитном указателе), год, № и страницы. Аннотации, т.-е. раскрытие содержания книги или статьи, иногда буквально выписаны из предисловия или из текста книги, иногда же являются словами, принадлежащими, как обычно, самому описателю книги или статьи. При названиях педагогических журналов, подробно описанных в прилагаемых к каждой книге „Педагогической Библиографии“ алфавитных указателях, город издания обычно опускается. Обозначается город при названиях педагогических журналов в том случае, если в данном году в другом городе издавались одноименные журналы. При названиях всех других (непедагогических) журналов город всюду обозначается.

При расписывании педагогических сборников составлялись: 1) одна **основная карточка** для списка педагогических сборников. На ней заносилось следующее: название сборника, издатель, какое по счету издание, место, год, выпуск или №—и 2) **карточки на статьи**. На них заносились следующие данные: автор, название статьи, и, в случаях нужды, раскрытие ее (петит в скобках), слово: **Сборн.:** (сборник), сокращенное название сборника (полное см. в Алфавитном списке педагогич. сборников), место, год, выпуск или № и страница.

Карточки на рецензию составлялись по такому образцу: автор рецензируемой книги или статьи, название ее, подзаголовки, издатель, какое по счету издание, место, год, слово: Рец. (рецензент): фамилия, имя рецензента, название журнала или сборника, где помещена рецензия, место, год, № и страница. При печатании карточек на рецензию, все содержание ее, в качестве самостоятельного № „Педагогической Библиографии“, удерживается в том случае, если рецензируемой книге или статье не принадлежит самостоятельного № „Педагогической Библиографии“. Если на рецензируемую книгу имеется самостоятельная карточка, составленная по „Книжной Летописи“ или de visu, то карточке на рецензию не уделяется самостоятельного № Указателя, а она присоединяется к № книги, с пропуском названия автора, названия самой книги до слова Рец. Начиная с этого слова, все остальное содержание карточки на рецензию печатается полностью.

Когда на данную статью или книгу одного и того же издания имеется две или более рецензий, то содержание второй карточки на рецензию, начиная со слова Рец., следует непосредственно за первой рецензентской карточкой, содержание третьей непосредственно за второй и т. д., всякий раз начинаясь с новой строчки. Если книга напечатана 2-м, 3-м и т. д. изданием, или напечатана в другом городе или другим издательством, автор и название рецензируемой книги ставятся под особым самостоятельным № Указателя с соответствующим присоединением всех относящихся к данной книге рецензий.

Бывает, что статья данного автора с его именем напечатана и перепечатана в разных журналах. В таких случаях автор и название статьи не повторяются, а названия всех журналов и сборников и их №№ и выпуски, где помещена статья, выписываются непосредственно одно за другим.

При систематизации карточек по отделам и параграфам „Педагогической Библиографии“ случается, что одна и та же статья и книга отнесены к разным параграфам. Такое отнесение к разным параграфам применяется тогда, когда содержание книги или статьи служит материалом для исследования и того и другого вопроса.

В заключение, от имени составителей, приношу искреннюю благодарность следующим учреждениям и лицам:

1) Библиотеке Академии Наук, Российской Публичной Библиотеке и Ленинградскому Институту Книговедения за предоставление необходимых материалов при составлении „Педагогической Библиографии“.

2) Академику Н. К. Никольскому, который, по должности Директора Библиотеки Академии Наук и Директора Ленинградского Института Книговедения, оказал содействие успешному выполнению одобренного им начинания.

3) Ученому Библиографу, проф. М. Н. Куфаеву, который был инициатором того, что „Педагогическая Библиография“, начатая в пределах одного 1923 г., обняла собою все 8 революционных годов, и был авторитетным советником по ведению всего дела издания „Педагогической Библиографии“.

От имени редакции приношу искреннюю благодарность:

1) Библиографам Ленинградского Института Книговедения Г. В. Никольской и Е. К. Товстику за участие их в разрешении разных вопросов библиографического характера, возникавших в процессе работы.

2) Ученому Библиографу Н. А. Соколову за его очень ценные советы при выработке окончательного плана по распределению всего собранного для „Педагогической Библиографии“ материала и

3) Проф. Л. К. Ильинскому за его чрезвычайно полезные указания и содействие при печатании „Педагогической Библиографии“

В. Лебедев.

31 декабря 1924 г.

1. Общие вопросы политпросветработы.¹

1. * **Агитационно-пропагандистская работа** Главполитпросвета. Материалы к XII съезду Партии. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. 43 стр.

Рец.: Подземский, А. „Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 237.

2. **Аникст, Ольга.** Очередные задачи рабочего образования.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 9—10, стр. 112—115.

3. **Аникст, Ольга.** Состояние, основные задачи и перспективы рабочего образования.

„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 3—4, стр. 8—18.

4. * **Аржанов, С., Шустер, И. А.** I. Об общих методах внешкольной просветительной работы. II. Методические пути ликвидации неграмотности. Г. Велиж. Изд. Велижского Отд. Нар. Образ. 1919.

Рец.: „Педагогич. Мысль.“ П. 1919. № 7—9, стр. 17—148.

5. * **Арманд, Л., и Шалова, И.** Кооперативные чайные. 2-е изд. Всер. Центр. Союза Потреб. Общ. М. 1918. 62 стр.

6. **Б. А.** О видах культурно-просветительной работы. (Книгоиздательство и издание журналов и газет.)

„Народн. Дело“. 1918. № 13, стр. 6—8.

7. **Б. М.** Просвещение деревни. (О деятельности просветительных союзов в деревне.)

„Трудов. Неделя“. Сергиев Посад. 1919. № 36 (59), стр. 2—3.

8. **Б. Н.** Grimасы прошлого. (Призыв к пропаганде и культ-просветит. работе в темных массах народа.)

„Кубанск. Кооператор“. Екатеринодар. 1918. № 8, стр. 1—3.

9. **Балика, Д.** „Программы работ по библиотечному и внешкольному делу“. Белебей. 1918.

Рец.: Рождественский, Т. „Новая Школа“. М. 1918. № 11—14, стр. 660—661.

Рец.: „Вестн. Культ. и Своб.“. 1914. № 5—6, стр. 81.

¹ Соответствующую этому отделу литературу дополнительно можно читать в 1-й книге „Педагогической Библиографии“, стр. 35—55, 277—279. Л. 1925.

10. **Баранов, С.** Внешкольное образование и его ближайшие задачи в связи с революцией 1917 г.

„Вестник Главн. В.-Революц. Комитета М.К.В. жел. дор.“. Курск. 1918. № 15, стр. 6.

11. **Бауэр, А. А.** Место внешкольного сельско-хозяйственного образования в общей системе агрономической работы и одна из возможных схем постановки его.

„Вестник Сельск. Хозяйства“. М. 1918. № 15—16, стр. 3—11; № 17—18, стр. 7—9.

12. **Бекетов, В. А.** Современность и задачи с.-х. внешкольного просвещения.

„Вестн. Сельск. Хозяйства“. М. 1918. № 15—16, стр. 7—9.

13. **Бернштейн, И. Н.** Политпросветработа в доме крестьянина.

„Коммунистич. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 124—125.

14. **Библиотека внешкольника.** Выпуск VIII. О работе в деревне в области внешкольного образования. М. Гос. изд-во. Типогр. 3-я Государств. 1920. (24 × 17.) 22 стр. 40 000 экз.

15. **Блюм, В.** Пролеткультиана. (Цели и достижения пролеткульта.)

„Вестник Москвы“. М. 1920. № 74, стр. 90—94.

16. * **Блонский, И.** Школа и рабочий класс. Изд. Московск. Сов. Раб. Деп. М. 1918.

Р е ц.: „Вестник Культуры и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 80—81.

17. **Б-н, С.** Внешкольное образование. (О задачах внешкольного образования.)

„Жизнь—Творчество“. Гомель. 1919. № 1, стр. 6—7.

18. **Богданов, А.** О тенденциях пролетарской культуры. (Ответ А. Гастеву.) (На его статью того же названия, помещенную в том же номере журнала на страницах 35—45.)

„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 9—10, стр. 46—52.

19. **Богданов, А.** Социализм науки. (Научные задачи пролетариата.) 1. Наука и рабочий класс. 2. Методы труда и методы познания. 3. Тайна науки. М. 1918. Изд. журн. „Пролетарск. Культура“. Типогр. Т-ва И. Д. Сытина. (14 × 18.) 104 стр. 40 000 экз.

20. * **Богданов, А.** Наука и рабочий класс. Изд. Союза Рабоч. Потреб. Об-ва. М. 1918.

Р е ц.: „Вестник Культуры и Свободы“. М. 1919. № 5—6, стр. 81.

21. **Богданов, А. А., докладчик.** Наука и пролетариат. Третье пленарное заседание 7 сентября 1918 г. (Резолюция по докладу.)

С б о р н.: „Протоколы первой Всеросс. конференции Пролетар. культ.-просветит. организаций“. М. 1918. 15—20 сентября, стр 31—43.

22. **Богданов, И.** Один из принципов внешкольного строительства.

„Народн. Просвещ. Костромск. Края“. Кострома. 1919. № 1—2, стр. 8—10.

23. **Богданов, Н. И.** Внешкольная база. (Доклад члена съезда.)

„Внешк. Образование“. М. 1919. № 4—6, стр. 102—107.

24. **Богославский, П. С., проф.** О местных этнографических наблюдениях. (Внимание школьных работников деревни.)

„На третьем фронте“. М. 1923. № 2—3, стр. 112—114.

25. **Богуславская, Н.** Кабинет внешкольника Московского Губполитпросвета.

„Информац. Бюлл. МОНО“. М, 1921. № 15, стр. 13—14.

26. **Бойков, М. А.** Что такое „внешкольное образование“ и кому оно нужно.

„Для народного учителя“. М. 1917. № 2, стр. 43—45.

27. * **Буров, Я.** „Красный трактир.“ (С предисл. В. Карпинского.) М. Госиздат. 1923. 35 стр.

Рец.: Богомазова, З. „Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 210—211.

28. **Васильев, П. А.** Внешкольное образование. (Доклад на заседании представит. просветит. организаций г. Томска.)

„Школа и Жизнь Сибири“. Томск. 1917—18. № 2, стр. 41—43.

29. **Вахтеров, В. П.** Всенародное школьное и внешкольное образование. Дорогу таланту. Общедоступное даровое обязательное обучение. Внешкольное образование. М. 1917. Изд. и Типогр. Т-ва И. Д. Сытина. (15 × 22.) 3 стр.

30. **Вахтерова, Х.** К вопросу о первой ступени внешкольного образования. (О значении деревенской школы в деле поднятия культурного уровня общества.)

„Учитель“. М. 1918. № 7—8, стр. 29—34.

31. **Виноградов, А. А.** Что нужно деревне. (О культ.-просвет. деятельности в деревне.)

„Трудовое Строительство“. Ст. Русса. 1919. № 2, стр. 3—4.

32. **Виноградов, П.** Как устроить народную кооперативную чайную. Под. ред. Б. Фрометт. Изд. „Мысль“. П. 1918. 38 стр.

33. **Виноградова, Ел.** Внешкольное образование (в России).

„Кооперация и Жизнь“. Самара. 1918. № 2, стр. 46—48.

34. **Вишняков.** Просветительная работа среди крестьянства. (О внешкольной работе.)

„Наш Труд“. 1923. Ярославль. № 6, стр. 13—14.

35. **Внешкольное дело.** Сборник статей по вопросам внешкольного образования под ред. проф. Г. Г. Тумима. Культ.-просветит. Кооперативн. товарищество „Начатки Знаний“. Пгр. 1924. 352 стр.

36. **Внешкольное образование.** (По докладу т. Ядвиги на культ.-просветительной конференции 1-го Гор. Района.)

„Вестник Совета 1-го Городского Района“. П. 1918. № 25, стр. 1—2.

37. **Вожгальский, А. Л.** [Скоморохов, А.] Первые шаги политико-просветительной работы в деревне. (Заметки деревенского культурника.) М. Книгоизд-во Г. Ф. Мириманова „На помощь деревне и школе“. (18 × 13.) Типолит. 2-й Московск. Труд. Артели „Печатник“. 32 стр. [Политико-просветит. библиотека.] 1923. 10 000 экз.

38. **Вожгальский, Ал.** Первые шаги политико-просветительной работы в деревне. (Заметки деревенского культурника.) 2-е изд. М. 1923. Г. Ф. Мириманов. (17 × 12.) „Мосполиграф.“ 20-я типогр. „Красн. Пролетар.“. 32 стр. [Политико-просветит. Библиотека.] 10 000 экз. Библиография: „Какие книги еще нужны деревенскому культурнику“. (13 названий.) „Откуда, какие газеты и журналы выписывать?“. (7 названий.)

Рец.: Будков, П. „Коммунист. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 207.

39. **Вожгальский, Ал.** Первые шаги политико-просветительной работы в деревне. (Заметки деревенского культурника.) 3-е изд. М. 1925. [1924.] Г. Ф. Мириманов. Тип. „Пролетарий у Руля“. (17 × 13.) 32 стр. (Политико-просветительная Б-ка.) 10 000 экз. Библиография: „Какие книги нужны деревенскому культурнику“. (13 названий.)—„Откуда, какие газеты и журналы выписывать“. (9 названий.)

40. **Гастев, А.** О тенденциях пролетарской культуры. (Пролетарская культура вся в будущем. Рабоче-индустриальные типы. Рабоче-производственная норма. Контурсы пролетарской культуры.)

„Пролетарская Культура“. М. 1919. № 9—10, стр. 35—45.

41. **Гейнике, Н.** Из очередных задач внешкольного воспитания.

„Рабочий Водного Транспорта“. М. 1919. № 26, стр. 9—10.

42. **Голик, Т.** К вопросу о раскрепощении женщин. (О необходимости просвещения среди женщин крестьянок.)

„Просвещение“. Чернигов. 1919. № 1, стр. 23—24.

43. **Горелов, Т.** Организация политпросветработы в деревне.

„Спутник Комм.“. Тверь. 1924. № 15—16—17, стр. 23—24.

44. **Гребнев.** Знание и пролетариат. (Значение знания для пролетариата.)

„Революц. Восток“. П. 1920. № 3—4, стр. 3.

45. Григорьев, П. Очерки по внешкольному образованию. Очерк 1. Оущность и задачи внешкольного образования.

„Учитель“. М. 1917. № 1, стр. 21—26; № 2—3, стр. 11—16.

46. Григорьев, П. Очерки по внешкольному образованию. (Соотношение активности земства и самодеятельности населения в деле проведения мер внешкольного образования.)

„Учитель“. М. 1918. № 3, стр. 9—14; № 5, стр. 21—27; № 6, стр. 22—28.

47. Григорьев, П. Н. Революция во внешкольном образовании. М. 1919. Изд. Отд. Внешк. Образ. Нар. Ком. по Просв. Типогр. М. И. Смирнова. (14 × 12.) 56 стр. 10 000 экз.

48. Гуров, П. Земельный кодекс РСФСР и задачи политпросветов.

„Коммунист. Просвещение“. М. 1923. № 6, стр. 14—19.

49. Гуров, П. Основы земельной политики и продвижения их в массе через политпросветы.

„Коммунист. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 42—46.

50. Д., А. Губернские конференции по рабочему образованию.

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 6, стр. 115—118.

51. Д., Леонид. Еще о пролеткульте. (Его задачи.)

„К свету“. Самара. 1919. № 1—2, стр. 7—8.

52. Дальневосточное областное совещание Завагитпропов Губкомов РКП и Завгубполитпросветов. (1. Вечерняя школа политграмоты. 2. Постановка вопроса об едином политико-просветительном центре в деревне. 3. План библиотечной сети ДВО и ее пополнения.)

„Вопросы Просвещения на Д. Востоке“. Чита. 1924. № 5, стр. 25—36.

53. Данилыч (Иванов, Ф. Д.). Из опыта внешкольной работы. (Воспоминания о работе в дореволюционной деревне.) М. 1924. „Новая Москва“. Тип. 3-я „Мосполиграф“. (18 × 14.) 104 стр. Библиотека „Вестник Просвещения“. 3 000 экз. Вступительная статья: Н. Иорданский. О подходе учителей к деревне в области внешкольного образования.

Рец.: Медынский, Е. „Вестник Просвещения“. М. 1924. № 1, стр. 117—118.

Рец.: Бергман, С. „Книгоноша“. М. 1924. № 3 (34), стр. 9.

54. Дашевский, И. К плановой работе. (Очередные задачи просветительной политики на транспорте.)

„Просвещ. на Транспорте“. М. 1923. № 7—8, стр. 2—5.

55. Дмитриев. Политико-просветительная работа. Тезисы доклада. П. Тип. 4-я Госуд. (26 × 17.) 12 стр. 1 000 экз.

56. **Дризен, Н. В.** Народное образование и книгоноши.
„Весь Мир“. П. 1918. № 21, стр. 17—20.
57. * **Евдокимов, А. А.** Внешкольники и кооперация. 2-е изд.
„Труд“. М. 1917.
58. **Евдокимов, А. А.** Внешкольники и народ. (№ 11 „Культура для Всех“.) М. 1917. Изд. 2-е кн-ва „Труд“. Тип. Т-ва И. Д. Ефимова. (15 × 23.) 16 стр.
59. * **Евдокимов, А. А.** Крестьянское образование. М. 1918.
Рец.: Медынский, Е. „Внешкольник. Образов.“ Н.-Новгород. 1918. № 2—3, стр. 62.
60. * **Евдокимов, А.** Крестьянское образование. М. 1919.
Рец.: Смушков, Влад. „Народн. Просвещ.“. М. 1919. № 9—10, стр. 55—56.
61. **Евдокимов, А. А.** Письма к великорусской молодежи. (Призыв молодежи к строительству новой России.) („Культура для Всех“, № 13—14.) М. 1917. Изд. кн-ва „Труд“. Тип. т/д. И. Ефимов, Н. Желудков и К^о. (14 × 19.) 16 стр. 10 000 экз.
62. **Ежов, И. С.** Общие нужды внешкольного образования на железных дорогах и их удовлетворение.
„Знание—Сила“. М. 1918. № 2—3, стр. 85—94.
63. **З.** О ближайших задачах внешкольного образования.
„Внешкольник. Образование“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 5—6.
64. **З. А.** О различных путях и видах внешкольного образования.
(С прилож. списка книг по внешкольному образованию.)
„Товарищеское Дело“. Архангельск. 1918. № 3, стр. 25—27.
65. **Заровнядный, Ник.** Внешкольное образование. (Улица и внешкольное образование.)
„Рабоче-Крест. Просв.“. Вятка. 1920. № 1, стр. 16—19.
66. **Заровнядный, Ник.** Книга для крестьянина, что плуг и борона. М. 1924. Изд-во „Красн. Новь“. Главполитпросвет. „Мосполиграф“ 20-я тип. „Красный Пролетарий“. (18 × 13.) 67 стр. с иллю тр. (№ 187.) 15 000 экз. Библиография: „Что следует читать“ (на 22 страницах). „Использованные источники“ (на 1 странице).
67. **Затонский, В.** Место политпросвета в системе народного образования. (Из речи Всеукрашевещания Завгубполитпросветами 7—12/V—1923.)
„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 3—4, стр. 18—21.
68. **Захаров, В.** Физкультура и политпросветработа.
„Коммунист. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 101—103.

69. **Звягинцев, Е. А.** Полвека земской деятельности по народному образованию. 2-е изд. „Задруги“. М. 1918. 87 стр. 5 000 экз.

70. * **Звягинцев, Е.** Принципы внешкольного образования и его живые силы. Изд. „Кооперат. Изд-ство“. 1919.

Рец.: Н-евич, „Внешк. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 217—220.
Рец.: „Союз потребителей“. М. 1919. № 6—7, стр. 58.

71. **Звягинцев, Е. А.** Словарь внешкольного образования. С иллюстрациями в тексте. М. 1918. Изд. изд-ва журн. „Народн. Учитель“. Тип. Г. В. Васильева. (12 × 18.) 80 стр.

Рец.: „Вестн. Культуры и Свободы“. П. 1918. № 3—4, стр. 75—76.

Рец.: С-в, И. „Книга и Революция“. П. 1921. № 12, стр. 78.

Рец.: Р., Е. „Книжник“. М. 1918. № 5—6.

72. **Зеленко, Вас.** Политико-просветительное дело и внешкольное образование (с обзором литературы). Изд. Главполитпросвета.

„Просвещение“. Педагогич. сборник. 1923. № 3, стр. 328—335.

73. **Зеленко, В. А.** Практика внешкольного образования в России. Лекции, читанные на иностранных курсах по внешкольному образованию в сентябре—декабре 1918 г. П. 1919. Изд. Внешк. Отдела Народн. Комисс. по Просвещ. Петроградск. Округа. (17 × 25.) 72 стр. 15 000 экз.

Рец.: Парагет, Джорж. „Педагогич. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 133—134.

Рец.: Сум, Н. „Педаг. Мысль“. 1920. № 4—6, стр. 77.

74. * **Зеленко, В. А.** Практика внешкольного образования в России. 2-е изд. Госиздат. 1922. 224 стр.

Рец.: „Бюллет. Книги“. Г.П.П. 1923. Кн. IV, стр. 128—129.

75. * **Зеленко, В. А.** Практика внешкольного образования в России. Госиздат. 2-е изд., переработанное и расширенное. 1922.

Рец.: Крупская, Н. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 2-я, стр. 190.

76. **Зеленко, В. А.** Ректор Института Внешк. Образ. проф. Госуд. Петрогр. Унив-та. Практика внешкольного образования в России. Изд. 3-е, дополненное и просмотренное. М.—П. 1923. Гос. Изд. Тип. „Печатный Двор“ в П. (24 × 16.) 245 стр. 10 000 экз.

Рец.: Будков, П. „Книгоноша“. М. 1924. № 3 (34), стр. 9

77. **Зикмунд, А. А.** Структура пролетарской физкультуры.

„Просвещ. Донбасса“. 1923. № 6—7, стр. 63—65.

78. **Золотарев, С.** Современные задачи внешкольного образования детей и подростков и роль учительства.

„Новая Школа“. М. 1918. № 9—10, стр. 504—507.

79. **Ильинский, И. Л.** Работа культпросвета.
„Библиотека Внешкольника“. 1921. № 1, стр. 2—4.
80. **И. П.** Главполитпросвет и начальные пособия.
„Известия Омского Губкома РКП“. 1924. № 4, стр. 28—31.
81. **Иванов, С.** К вопросу внешкольной пропаганды в деревне.
Сборник: „В помощь клубной работе города и деревни“. I. Тула. 1924, стр. 24—40.
82. **Ингулов, С.** Задачи агитации. (Агит.-пропаганда внешкольным путем.)
Сборн.: „Полит-просветит. работа в условиях НЭП'а“. М. 1922, стр. 27—31.
83. **Информационное письмо Главполитпросвета. № 2.** Резолюция Сопещения Завгубполитпросветами (16—19 декабря 1923 г.). М. 1924. Изд. и тип. изд-ва „Красн. Новь“ при Главполитпросвете. (23 × 15.) 47 стр. 5 000 экз.
84. **Информационное письмо. № 5.** (Профпропаганда и политпросветучреждения.) М. 1924. Изд-во „Долой Неграмотность“. Типолит. 6-я „Транспечати“ НКПС. (26 × 17.) 15 стр. (Главполитпросвет.) 10 000 экз. Библиография: „Литература по вопросу о поднятии производительности труда“. (На 5 страницах.)
85. **Исаев, И.** Профсоюзы и политпросветы. (По поводу статьи тов. Мещерякова „Политпросветы и культотделы“ см. „Призыв“ № 1. 1923 г.)
„Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 29—35.
86. **К., С.** Политпросветработа. (Обзор.)
„Еженедельник НКП“. М. 1923. № 19, стр. 5—6.
87. **Казанцев, П.** Внешкольное образование после переворота.
„Педагогич. Известия“. М. 1917. № 3—4, стр. 65—69.
88. **Календарь** текущей прессы для политпросветработника.
„Коммунистич. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 165—166.
89. **Кашников, А.** Спутник внешкольника. Мышкин. Уполитпросвет. Тип. Государственная. 1922. 16°. (17 × 11.) 58 стр.
90. **Калинин, Федор.** Пролетарская культура и ее критика.
„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 9—10, стр. 1—4.
91. **Каменева, О.** Рабочая столовая и культурная работа в ней.
„Коммунист. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 140—141.
92. **Карнеев, А.** К вопросу об устройстве чайных клубов.
„Рабочий Мир“. М. 1918. № 10, стр. 40—44.

93. **Качалов, Кирилл.** Танцульки и борьба с ними. (Из опыта работ Псковской губ.)
„Коммунист. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 116—119.
94. **К—ев.** О пролетарской культуре и „пролеткультах“.
„Просвещ. и Пролетариат“. Пенза. 1919. № 3—4, стр. 1—3.
95. **Керженцев, В.** Международная революция и пролетарская культура.
„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 6, стр. 1—3.
96. **Керженцев, В.** Международный Пролеткульт. (Проект его осуществления.)
„Горн“. М. 1919. Кн. 2—3, стр. 33—35.
97. **Колесникова, Н.** Единая сеть политпросветит. учреждений в настоящее время.
„Коммунист. Просв.“. 1922. № 2, стр. 24.
98. **Колесникова, Н.** Политпросветработа летом.
„Коммунист. Просв.“. М. 1923. № 2 (8), стр. 7—9.
99. **Кононов, А.** Работа по смычке с деревней в летнее время. (Политпросветработа.)
„Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 6, стр. 11—13.
100. **Консультационно-справочное Бюро** (по разным вопросам).
„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 4—6, стр. 65—74.
101. **Копелиович, Я.** Конституция политпросвета.
„Путь к Комм.“. 1922. № 10, стр. 44.
102. **Корожин, С.** О чайных клубах (рабочих).
„Рабочий Мир“. М. 1918. № 2, стр. 41—42.
103. **Крадман, Д. А.** Физическая культура, как часть культурно-просветительной работы. Организация и проведение физкультуры в домах просвещения, клубах, школах фабзавуча. Ленинград. 1924. Книжн. Сектор Ленингр. ГубОНО. Тип. Учебная 1-го Дома-Коммуны „Труд Молодежи“. (23×15.) 87 стр. (Ленингр. Губполитпросвет.) 5 000 экз.
104. **Крадман, Д.** К вопросу о физической культуре пролетариата. (Из практики Ленинградской работы.)
„Коммунист. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 104—107.
105. **Крупская, Н.** О культурной работе в деревне. (Тезисы к XIII съезду РКП.)
„Коммунист. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 3—5.
106. **Крупская.** Просветительная работа в деревне. (Доклад.)
„Кр. Деревня“. Л. 1924. № 23, стр. 2—3.

107. **Крупская, Н.** Задачи внешкольного образования в Советской России.

„Внешкольн. Образов.“. М. 1919. № 1, стр. 5—10.

108. **Крупская, Н.** К шестилетней годовщине Октябрьской Революции. (Итоги и перспективы политико-просветительной работы.)

„Коммунист. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 3—8.

109. **Крупская, Н.** Нужна ли политпросветработа?

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 3—7.

110. **Крупская, Н.** Перспективы политработы.

„Коммунист. Просв.“. 1922. № 1.

111. * **Крупская, Н.** Об общеобразовательных и профессионально-технических задачах внешкольного дела. М. Изд. Цекультвода. 1920. 15 стр.

112. * **Крупская, Н.** Политпросветработа с 1920—1923 г. Изд. „Раб. Просв.“. М. 1924.

112-а. **Крупская, Н.** Просветительная работа в деревне. (Доклад.)

„Красн. Деревня“. Л. 1924, стр. 2—3.

113. **Крупская, Н. К.** Политико-просветительная работа в деревне. Доклад на совещании секретарей деревенских ячеек РКП 23 октября 1924. М.—Л. 1925 [1924]. „Молодая Гвардия“. Тип. ЦКВССР „Красный Строитель“ [в Москве]. (12×13.) 23 стр. 15 000 экз.

114. **Кряжин, В.** Культурное возрождение России [о происходящей в деревне творческой культурно-просветит. работе. Очерк].

„Вестн. Жизни“. М. 1919. № 6—7, стр. 135—137.

115. **Кузнецов, Я. О.** инструктор по внешкольн. образ. Нижегород. земства. О школьных садах и огородах. (Об их материальном и образовательном значении.)

„Учитель“. 1918. № 9—10, стр. 21—23.

116. **Кулик, И.** Литература для села. (Как средство политико-просветит. работы.)

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 32—34.

117. **Кунавин, В.** В новых условиях. (О пролеткультах.)

„Творчество“. М. 1920. № 11—12, стр. 37—39.

118. **Кунавин, В.** К вопросу об объеме и характере работ пролеткульта.

„Пролетарск. Культура“. М. 1920. № 15—16, стр. 38—43.

119. **Куница, Я. С.** О школах-передвижках. (Основная задача школы-передвижки. Программа и методы занятий. Организационная сторона школы-передвижки.)

„Извест. Гомельск. Губ. Ком. РКП“. Гомель. 1924. № 47, стр. 29—31.

120. **Куртеев, К. К.** Внешкольное просвещение, учитель и кооперация в деревне. Доклад Приамурскому краевому учительскому съезду в апреле 1917 г. в г. Хабаровске. Хабаровск. 1917. Тип. „Приамурских Ведомостей“. (11×17.) 14 стр.

121. **Лагощенко.** О политпросветработнике в деревне.

„Извест. Гомельск. Губкома РКП“. Гомель. 1924. № 66, стр. 37—38.

122. **Лалаянц, И.** О наглядных учебных пособиях. (О планах издания их Главполитпросветом.)

Сборн.: „Полит.-просвет. работа в условиях НЭП'а“. М. 1922, стр. 47—50.

123. **Лежнев-Финьковский, П.** Культурно-просветительная работа среди агрономов и специалистов сельского хозяйства.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 14—24.

124. **Лежнев-Финьковский, П.** О культработе среди батраков.

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 46—48.

125. **Ленин, В. И.** Новая экономическая политика и задачи политпросветов. (Речь на Всеросс. съезде политпросветов.)

„Народн. Просв.“. 1921. № 87—88, стр. 14—19.

126. **Ленина-Крупская, Н.** Знание народу! (О широкой постановке внешкольного образования для рабочих и о расширении программ профессиональных школ.)

„Голос Кожевн.“. М. 1918. № 17, стр. 3—5.

127. **Литкенс, Е.** Земская и советская внешкольная работа.

„Социальн. Строительство“. М. 1919. № 4, стр. 1—12.

128. **Ломакин, И.** Крестьянская молодежь и культурно-просветительное дело в деревне.

„Народн. Просв.“. М. 1919. № 9—10, стр. 6—8.

129. **Ломакин, Михаил.** Культура в глухих углах.

„Московск. Просв.“. М. 1924. № 17—18, стр. 26—29.

130. **Луначарский, А.** Еще о пролеткульте и советской культурной работе.

„Грядущее“. П. 1919. № 4, стр. 8—10.

131. **Луначарский, А.** Задачи внешкольного образования в Советской России. (Речь, произнесенная на открытии Всеросс. съезда по внешкольному образованию.)

Сборн.: „Проблемы Народного Образования“, стр. 116—134.

132. **Луначарский, А. В.** (Из его речи.) Задачи внешкольного образования в Советской России.

„Просв.“. Чернигов. 1919. № 8—9, стр. 23—25.

133. **Луначарский, А.** Пролеткульт и советская культурная работа.

„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 7—8, стр. 1—3.

134. **Луначарский, А. В.** Революция и внешкольное образование. (О задачах внешкольного образования.)

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 2—3, стр. 3—5.

135. **Луначарский, А. В.** Что такое образование. Речь на открытии курсов инструкторов по внешкольному образованию. П. 1918. Изд. Литер.-Изд. Отд. Нар. Ком. по Просвещ. Тип. 15-я Государственная. (15×21.) 22 стр. 40 000 экз.

136. **Львов, Н. И.** Производственное Просвещение. — Пособие для клубов, библиотек и изб-читален. „Работн. Просв.“. М. 1924.

Р е ц.: Педагог. „Книгоноша“. М. 1924. № 18 (49), стр. 6.

Р е ц.: Сер—ов, Г. „Культ. Фронт“. М. 1924. № 2, стр. 80.

137. **М., С.** Русская политпросветработа в освещении датского путешественника.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 162—164.

138. **Майоров.** Сущность и задачи культурно-просветительной работы.

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 2—3, стр. 49—50.

139. **Майский, В. (И. М. Ляховецкий.)** Культурно-просветительная работа среди пролетариата. П. Изд. 2-е „Книга“. Тип. 1-я Госуд. 1918. (14×18.) 42 стр. 5 200 экз.

140. **Маковский, А.** Политпросветработа в 1923 году. (Перспективы политпросветработы в деревне.)

„Смоленская Новь“. М. 1923. № 1—2, стр. 25—26.

141. * **Марц, В. Г.** Сборник практических указаний по внешкольной работе с детьми. Изд. Всеросс. Центр. Союза Потреб. Об-в. М. 1920.

Р е ц.: С., А. „Мир Просвещения“. 1921. № 1—2, стр. 47.

142. **Материалы для Губернского Консультационного Бюро.** (Где и как организованы Губернские Консультационн. Бюро по самообразованию. — Связь кружков с Губернск. Консульт. Бюро по самообразованию.—Циркулярн. письмо № 2 Губер-м Консульт. Бюро по самообразованию.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 2—3, стр. 154—161.

143. **Медынский, Е. Н.** Внешкольное образование, его значение, организация и техника. Общие вопросы внешкольного образования. Народные чтения. Библиотеки. Школы для взрослых. Музеи. Экскурсии. Народные Дома. Народный театр. Книжные склады. М. 1918. Изд. 3-е, доп., кн-ва „Наука“. Тип. Т-ва Н. И. Кушнерев и К^о. (15×21.) 322 стр. 4 000 экз.

144. **Медынский, Е. Н.** Внешкольное образование, его значение, организация и техника. Общие вопросы внешкольного образования. Народные чтения. Библиотеки. Школы для взрослых. Музеи. Экскурсии. Народные Дома. Народный Театр. Книжные склады. М. 1918. Изд. 5-е, доп., кн-ства „Наука“. Тип. Н. И. Смирнова. (15×23.) 292 стр. 10 000 экз.

Р е ц.: Сум, Н. „Вестн. Культ. и Своб.“. П. 1918. № 1, стр. 68.

Р е ц.: Сум, Н. „Вестн. Культ. и Своб.“. П. 1918. № 2, стр. 105—107.

Р е ц.: М., А. „Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 48—49.

Р е ц.: „Знание—Сила“. М. 1918. № 1, стр. 54—55.

Р е ц.: Лактин, А. А. „Коопер. Дело“. 1918. № 3, стр. 45—47.

145. **Медынский, Е. Н.** Внешкольное образование в РСФСР. Статистический обзор по данным Центр. Статистич. Отдела Наркомпроса. Изд. 2-е, переработанн. и значительно дополненное. М. 1923. „Красная Новь“. ГПП. (23×15.) 104 стр.

Р е ц.: Чарнолуский, В. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 118.

Р е ц.: Тумим, Г. „Книга и Революция“. Г. Т. П. 1923. № 4 (28), стр. 32.

Р е ц.: Штейн, В. „Красн. Библиотекарь“. М. 1924. № 2—3, стр. 191—192.

Р е ц.: Смущкова, М. „Коммун. Просв.“. М. 1922. № 6, стр. 113.

Р е ц.: „Педаг. Мысль“. П. 1923. № 4. Критика и библиография, стр. 81—82.

Р е ц.: З., А. „Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 212—219.

146. * **Медынский, Е. Н.** Методы внешкольной просветительной работы. 1918. 2-е изд.

Р е ц.: К(рупская), Н. „Дошкольн. Образов.“. М. 1919. № 1, стр. 78—79.

Р е ц.: „Знание—Сила“. М. 1918. № 1, стр. 54—55.

147. **Медынский, Е. Н.** Методы внешкольного распространения сельско-хозяйственных знаний. Часть методическая. М. 1924. Изд. и тип. изд-ва „Новая Деревня“. (23×15.) 82 стр. (Вопросы сельск.-хозяйств. образования.) 5 000 экз.

148. * **Медынский, Е.** От тьмы к свету. (Популярная брошюра о малограмотности и о технич. отсталости русского народа и о намечаемых типах внешкольного образования.) П. 1918.

Р е ц.: С., Н. „Вестн. Культ. и Свободы“. П. 1918. № 2, стр. 106.

Р е ц.: С., Н. „Извест. Центр. Т-ва Лыноводов“. М. 1918. № 22, стр. 27.

149. **Медынский, Е. Н.** Революция и внешкольное образование. С приложением конспектов бесед с крестьянами на темы, связанные с революцией. (Популярн. Обществ.-Политич. библиотека „Книга и Жизнь“.) М. 1917. Тип. О. Л. Сомовой. 31 стр. 50 000 экз.

Р е ц.: П., В. „Школа и Жизнь Сибири“. 1917. № 1, стр. 44.

150. **Медынский, Е. Н.**, проф. Энциклопедия внешкольного образования. Лекции, читанные на Педагогич. Факультете Уральского Университета в 1920—22 гг. Т. I. Общая теория внешкольного образования. М.—П. 1923. Гос. Изд. (27×19.) 138 стр. Указатели литературы в конце каждой главы. Т. II. Отдельные виды содействия внешкольному образованию. М.—П. 1923. Гос. Изд. (27×18.) 171 стр.

Р е ц.: С м у ш к о в, В. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 5—6, стр. 312—314.

Р е ц.: С м у ш к о в, В а д. „Красн. Библиотекарь“. М. 1923. № 1 (октябрь), стр. 97—98.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 8, стр. 98.

151. **Мехоношин, К. I.** Тезисы о физическом воспитании трудящихся. 2. Тезисы об отношении к спортивно-гимнастическим и другим организациям по физическому развитию (с предисловием „от Редакции“).

„Знамя Рабфаковца“. М. 1923. № 6—7, стр. 146—150.

152. **Мещеряков, В.** Аппараты политико-просветительной работы. (По материалам III съезда Политпросветов.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 6—13.

153. **Мещеряков, Вл.** В порядок дня... (О политическом просвещении деревни.)

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 1, стр. 9—11.

154. **Мещеряков, Вл.** Местные бюджеты на политпросветительную работу.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 32—43.

155. **Мещеряков, Вл.** Политпросветы и культотделы. (О их взаимоотношениях.)

„Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 25—28.

156. * **Муратов, М. В.** Продажа книг, как культурная работа. Изд. Дмитровского Союза Кооперативов. Дмитров. 1918. 38 стр.

157. **На Очередн. Вопросы политпросветработы в деревне.** [Сборник]. М. 1925 [1924]. Изд-во „Долой Неграмотность“. Тип. Военного Управления Р.-К. К. А. (17×13.) 53 стр. (Главполитпросвет.) 1 000 экз.

158. **Начальные училища и внешкольное образование в Костромской губернии за 1916—1917 учебн. год.** (Статистика народн.

образования.) Год VI. (Костр. Губ. Сов. Раб. и Крест. Деп.) Кострома. 1918. Тип. Губ. Сов. Нар. Хоз. (17×25.) XXXIII + 96 + 1 н. стр.

159. **Невский, В. А.** Внешкольная Москва. (Москва рабочей культуры.)

Сборн.: „Культурная Москва“. М. 1923, стр. 100—113.

160. **Невский, В. А.** Внешкольное образование во всеобщей истории. Культурно-исторические наброски. Изд. автора, с разрешения Костромск. Губагентства „Центропечать“. 1921. 126 стр.

Рец.: Сум, Н. „Педагог. Мысль“. П. 1923. № 1, стр. 75—77.

161. * **Невский, В. А.** Второй сборник статей по внешкольному образованию. Изд. 1-го Рабоч. Социальн. Клуба. Кострома. 1918.

Рец.: Тумим, Г. „Педагог. Мысль“. П. 1920. № 10—12, стр. 88—91.

162. **Невский, В. А.** Второй сборник статей по внешкольному образованию. Казань. Гос. Изд. Тип. I-я Госуд. 1921. (22×17.) 173 стр. 6 500 экз.

163. **Невский, В.** Заметки внешкольника. I. Экскурсии в народ (к вопросу о летних занятиях внешкольников). II. Подворно-внешкольное образование. III. Трудовые колонии как новая форма внешкольного образования.

„Для Народного Учителя“. М. 1917. № 1, стр. 31—33; № 2, стр. 46; № 3, стр. 47—49.

164. * **Невский, В.** Культура повседневной жизни. Костромской Губернск. Практикум по внешкольному образованию. Вып. V. Изд. Костромск. Отд. Госиздата. Кострома. 1921. 8°. 100 стр.

Рец.: Чарнолуский, В. „Вестн. Просвещ.“. М. 1922. № 1, стр. 30.

165. **Невский, В.** Пути и формы внешкольного образования. (Образовательное значение для взрослых крестьян заграничных экскурсий.)

„Народн. Учитель“. М. 1917. № 4, стр. 7.

166. **Невский, В. А.** Сборник статей по внешкольному образованию. П. 1917. Изд. и тип. „Задруга“. (13×18.) 167 стр. 10 000 экз.

Рец.: М., А. „Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 49.

Рец.: Петров, А. „Новая Школа“. М. 1918. № 9—10, стр. 543—546.

Рец.: Лапшов, И. „Педагог. Мысль“. П. 1918. № 5—8, стр. 114.

Рец.: М., Я. „Учитель“. 1918. № 7—8, стр. 48.

167. * **Николаев, А. А.** Наука и кооперация как устроительницы сельской жизни. Изд. Т-ва Н. В. Васильева. М. 1918. 16 стр.

168. * **Николаев, А. А.** Работы кооперации на просвещение народа и улучшение его быта. (Культурно-просветительная деятельность кооперации.) Изд. Т-ва Н. В. Васильева. М. 1918. 16 стр.

169. **Новиков, А.** Внешкольное распространение сельско-хозяйств. знаний, место его в системе агрономической помощи населению и взаимоотношение со школьным с.-хоз. образованием и с общим народным просвещением. (Доклад Всеросс. съезду деятелей агрономической помощи и сельского хозяйства.)

„Вестн. Сельск. Хозяйства“. М. 1918. № 25—26, стр. 3—6.

170. **Новлянский, М.** Неотложное начало. (О развитии на местах культурно-просветительной деятельности.)

„Трудовой Путь“. Костр. 1919. № 9—10, стр. 42—43.

171. **Ножницкий, Г. К** итогам политпросветработы КСМУ за 1922 год.

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 104—109.

172. **О ближайших задачах** внешкольного образования. [О введении всеобщего обучения грамоте, об устройстве опорных пунктов просвещения (высших школ, библиотек, клубов и др.).]

„Народн. Образов.“. Тверь. 1919, стр. 62—64.

173. **Окулова.** О летней работе Губполитпросвета.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 2—3.

174. **Окулова, Г. К** итогам 5-летней работы по политическ. просвещ.

„Вестн. Просвещения“. 1922. № 9, стр. 220.

175. * **О работе** в деревне в области внешкольного образования. (Библиотека внешкольника, в. VIII.) Гос. Изд. 1920. 22 стр.

176. **Отчет** о работе Политпросвета Наркомпроса. М. Госиздат. Тип. 1-я Государств. 1920. (23×15.) 32 стр. 3 000 экз.

177. **Памятка Культкомиссии.** (Материалы по культработе.) Ленинград. 1924. Изд-во Л.Г.С.П.С. Тип. К—О Сов. Союзов. (19×13.) 42 стр. (Ленинградский Губпрофсовет. Культурно-Просветительный Отдел.) 1 500 экз.

178. **Первые шаги** внешкольника. Временная краткая инструкция для внешкольников зав. библиотеками и учащих Осинского уезда. Сост. М. Францев. Утвердил Председатель Отдела П. Шендель. (Культурно-просветит. отдел Осинского Исполнит. Комит. Сов. К., Р. и С. Депутатов.) Оса. 1918. (11×14.) 19 стр.

179. **Петров, А.** Первоочередные задачи внешкольного образования.

„Педагог. Известия“. М. 1917. № 2, стр. 35—41.

180. * **Петров, А. А.** Летняя культурная работа в деревне. Изд. „Нов. Москва“. М. 1923.
Рец.: Учитель. „Книгоноша“. М. 1924. № 21 (52), стр. 9.
181. **Петров, А. А.** Политико-просветительная работа в деревне.
„Вопросы Просв. на Д. В.“. Чита. 1924. № 5, стр. 64—72
182. **Петров, А. А.** Пути и формы внешкольного образования. Задачи политических клубов. (Общественно-политическое воспитание.)
„Народн. Учитель“. М. 1917. № 21—22, стр. 12—14; № 27—28, стр. 6—7; № 23—24, стр. 12—13; № 29—30, стр. 4—5; № 31—32, стр. 7—10.
183. **Пилипенко, С.** Единый политпросветительный центр в селе.
„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 52—55.
184. **План организации Пролеткульта.** (Принят на съезде Всеросс. Совета Пролеткульта 24 января 1919 г.) (Общее положение.—Организации.)
„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 6, стр. 26—29.
185. **Плетнев, В.** Пролеткульт и его задачи.
„Социалистич. Строительство“. М. 1919. № 4. Отд. 1. стр. 15—21.
186. **Плотников, И.** Основные принципы политическо-просветительной работы в деревне.
„Вестн. Политпросвета“. П. 1921. № 1, стр. 1—4.
187. **Плотников, А. Е.** Прежде и теперь. („Внешкольное образование“ и „Политпросветработа“.)
Сборн.: „Внешкольное Дело“. П. 1924, стр. 1—30.
188. * **Подвойский.** К летней работе по массовому физическому оздоровлению и воспитанию рабочего класса на 1923 г.
- 189 **Подвойский, И. И.** Физическая культура пролетариата в СССР. (Доклад на Совещании Заведующих культотделами ЦК профсоюзов при культотделе ВЦСПС.)
„Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 170—174.
190. * **Подсосов, А. В.** Внешкольное образование на основах общественности, самодеятельности и кооператизма. Изд. Екатеринбург. окр. совета кооп. съездов. Екатеринбург. 1919. 120 стр.
191. **Покровский, А.** О работе с научной и деловой книгой в среде рабочих и крестьян.
„Вестн. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 106—122.
192. **Политико-просветительная работа.** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)
„Народн. Просвещ.“. М. 1923, стр. 38—45.

193. **Политпросветработа в деревне.** (Резолюция мартовского Губернского съезда Уполитпросветов.)

„Жизнь и Школа“. Н.-Новгород. 1924. Кн. 5-я, стр. 11—12.

194. * **Политпросветработа в условиях новой экономической политики.** Тезисы, принятые губ. совещанием агитотделов Укомов и Заведующих Уполитпросветами Пензенской губ. 6—9 октября 1921 г. Изд. Пенз. Отд. Гос. Изд. 1921. 7 стр.

195. **Политико-просветительная работа в массах и задачи ОНО.** (Из доклада И. Д. Бойкова IV Губсъезду политпросветработников.)

Сборн.: „Методический сборник Тверского Губ. Отд. Нар. Обр.“ Тверь. 1924. № 7, стр. 15—19.

196. **Политпросветительное дело.** „Сборн. Оренбургско-Тургайск. Губполитпросвета“. № 1. Оренбург. Тип. Губсовнархоза. № 1. 1921. (22×18.) 99 стр. 1 000 экз.

197. **Политико-просветительные учреждения в автономных и независимых республиках.** (Из материалов Секретариата Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 126—132.

198. **Политико-просветительная работа в условиях НЭП'а.** (Итоги и перспективы.) Под общей ред. Н. К. Ульяновой-Крупской. Изд-во „Красная Новь“. М. 1922. 80 стр.

Р е ц.: М. „Путь Просвещ.“. 1923. № 3, стр. 268—269.

199. **Полушин, Я.** Политико-просветительная работа в деревне. (Методы и цели работы.)

„Просвещение“. Вятка. 1922. № 2, стр. 23—36.

200. **Примерные программы и конспекты лекций для губернских курсов по охране труда.** М. 1924. „Вопросы Труда“. Тип. Учебная Центральн. Дома Коммун. Воспит. Рабочей Молодежи. (19×13.) 48 стр. (Отдел Охраны Труда Наркомтруда СССР.) 2 000 экз.

201. * **Примерный план работы культурно-просветительных организаций Сапожковского уезда на 1920—1921 год.** 9 стр.

202. **Примерный устав Пролеткульта.**

„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 7—8, стр. 62—65.

203. * **Пролетарский сборник.** Книга первая. Изд-во ВЦИК Советов. М. 1918.

Р е ц.: К у н а в и н, В. „Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 6, стр. 36—40.

204. **Проферансов, Н.** Новые задачи внешкольного образования.

„Транспорт и Жизнь“. М. 1919. № 1, стр. 31—33.

205. **Пруссак.** Книгоноши-коробейники—проводники знания в деревню и окраины. (Задачи книгоношей.)
„Красн. Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 195—196.
206. **Пушкарев, Глеб.** Книга и сибирское крестьянство. (Книгораспространение в Сибири.)
„Книгоноша“. М. 1924. № 30 (61), стр. 3.
207. **Р.** О работе пролеткульта. [Ответ на статью т. Б. В. (см. „Грядущая Культура“. № 4—5).]
„Грядущая Культура“. Тамбов. 1919. № 4—5, стр. 18—19.
208. **Работа внешкольника** (педагога).
„Информац. Бюллетень МОНО“. 1921. № 3, стр. 17—18.
209. **Райнин.** Рост пролеткульта. (О задачах и целях его.)
„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 9—10, стр. 30—35.
- 209-а. **Родин, А.** Краеведческий журнал в деревне.
„Народн. Учитель“. М. 1924. № 3, стр. 60—62.
210. **Рождественский, Т. С.** Одна из ближайших задач новой школы. (О внешкольном образовании.)
„Новая Школа“. М. 1918. № 9—10, стр. 465—470.
211. **Розен, В.** К задачам политпросветработы среди национальностей нерусского языка.
„Вопросы Просвещения“. Чита-Владивосток. 1923. № 2, стр. 29—32.
„Коммун. Просвещ.“ М. 1923. № 4—5, стр. 23—24.
212. **Рубин, М.** Очередные задачи (культработы).
„Просвещ. Строителей“. 1921. № 2—3, стр. 3—5.
213. **С., Л.** Очередные задачи дошкольной и внешкольной работы с детьми в связи с переживаемым моментом.
„Свободн. Воспит. и Свободн. Школа“. 1918. № 4—5, стр. 87—94.
214. **Савельева, С.** Несколько слов о внешкольном образовании. (Общеорганизационн. вопросы.)
„Для народн. учителя“. М. 1917. № 10, стр. 20—22.
215. **Садофьев, Илья.** Что такое пролеткульт. (О связи между пролетарской культурой и революцией.)
„Мир и Человек“. Колпино. 1919. № 1, стр. 12—13.
216. **Соломатин, П.** Заметки по внешкольному просвещению. „Все на одного“!
„Педагогич. Листок“. М. 1917. Кн. 2-я, стр. 84—94.

217. **Сборник положений, программ и инструкций по агитработе на зимний период 1924—25 г.** Ташкент. 1924. Политическое Управление Туркфронта. Тип. Штаба Туркфронта. (21×14.) 122 стр. 1200 экз. Библиография: Указатели литературы в тексте.

218. **Сергиевская, Н.** Датчанин о нашей культурной работе. (Анкер Киркеби. Русский дневник. Anker Kirrkeby. Russisches Tagebuch.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 3 (12), стр. 104—107.

219. **Синявский, Д.** „Диктатура внешкольников“. (О координации работы внешкольников с общей системой просвещения.)

„Народн. Просвещ.“. Сызрань. 1920. № 2, стр. 1—2.

220. **Скаткин, Л.** Из опыта содействия внешкольной и дошкольной работе с детьми.

„Просвещ. и Кооперация“. М. 1919. № 2, стр. 39—41.

221. **Слободский, М.** Народные дома как культурно-просветительные центры.

„Школа и Жизнь Сибири“. Томск. 1917. № 1, стр. 34—38.

222. **Смирнов.** Задачи внешкольного образования.

„Революция и Просвещение“. Воронеж. 1919. № 2, стр. 1—4.

223. **Соколова, Е.** Внешкольное образование. (Его задачи.)

„Извест. Сибирск. Револ. Ком-та“. Омск. 1920. № 1, стр. 71—73.

224. **Соколова, Е.** О реорганизации политпросветработы.

„Просвещ. на Транспорте“. М. 1923. № 7—8, стр. 14—15.

225. **Соловьев, А. Н.,** ветерин. врач. О приближении газеты к деревне.

„Вестн. Олонецк. Губ. Земства“. Петрозаволск. 1918. № 3—4, стр. 7—9.

226. * **Спутник политпросветработника.** Главполитпросвет. Изд. „Красн. Новь“. М. 1923. 106 стр.

Рец.: Рафес, М. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 5, стр. 230—231.

Рец.: Подземский, А. „Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 237.

227. **Субботин, А.** Культурная работа в деревне. (Ее текущие задачи.)

„Коммунальная Культура“. Грязовец. 1919. № 1, стр. 18—19.

228. * **Суздальцев, К.** Кооперация и Просвещение. Изд. 3-е. Сов. Всер. Кооп. Съездов. М. 1919. 30 стр.

229. Суфимов, А. Подрастающее рабочее поколение и пролет-физкультура.

„Рабочая Школа“. Саратов. 1923. № 2, стр. 6.

230. Сыромятников, Б. И. Что такое внешкольное образование?

„Мир Просвещения“. Иваново - Вознесенск. 1921. № 1—2, стр. 30—39.

231. Тель, Л. По новому руслу. (Практика культработы.)

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 152—153.

232. Тенс, А. Совещание работников Дома Крестьянина (13—14 сентября 1923 г.).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 227—230.

233. Терехов, С. Внешкольное образование и клуб.

„Красные Кузнецы“. Ораниенбаум. 1920. № 3, стр. 6—9.

234. Тумим, Г. Азбука внешкольного образования.

„Педагогич. Мысль“. П. 1918—1920.

235. Тумим, Г. и О. Азбука внешкольного образования. П. Культ.-Просвет. Коопер. Т-во „Начатки Знаний“. Тип. 4-я Государственная. 1922. (23×16.) 104 стр. 10 000 экз. (Педагогическая Б-ка № 6.) Содержание: 1. Статьи Г. Тумима: Ближайшие задачи просветительного дела.—Многообразные формы содействия внешкольному образованию.—Читальня. Библиотека. Библиотека-читальня.—Книжное дело.—Экскурсионное дело.—Школы, классы и курсы для взрослых. План образования.—Народный Дом.—2. Статьи О. Тумима: Консультационно-справочное Бюро, его цель и задачи.—Консультационно-справочное Бюро. Устройство и оборудование его.

Р е ц.: С., И. „Педагогич. Мысль“. П. 1923. № 1, стр. 86.

Р е ц.: Л е в и н, Г. „Просвещ.“. П. 1922. № 2, стр. 230—231.

236. Тумим, Г. Ближайшие задачи просветительного дела. (К постановке внешкольного образования.)

„Педагогич. Мысль“. П. 1918. № 1—2, стр. 93—98.

237. * Тумим, Г. Г. Внешкольное образование в таблицах-схемах. Изд. Петрогр. Союза рабочих кооперат. П. 1918. 22 табл.

238. Тумим, О. С. Консультационно-справочное Бюро. (По вопросам дошкольного, школьного и внешкольного образования. Цели и задачи Бюро.)

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 4—5, стр. 25—28.

239. Тумим, О. Практические работы в Консультационно-справочном Бюро. (По вопросам внешкольного образования.) (Вопросы внешкольного образования.)

„Извест. Культ.-просветит. Кооперат. Т-ва „Начатки Знаний“. П. 1919. № 1—2, стр. 1—3.

240. **Туров, А.** Положение политпросветработы на транспорте. (Обзор работы за 1922 г.)

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 138—145.

241. **Ульянов, В. (Ленин.)** Приветствие тов. В. Ленина Президиуму (Первой Всеросс. пролет. культ.-просветит. организации).

„Пролетарск. Культура“. М. 1918. № 5, стр. 30—31.

242. **Ульянова, Н. К.** Внешкольное образование в новом строе. (Доклад на 1-м Всеросс. съезде по народн. образованию.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1918. № 4—5, стр. 74—76.

243. **Ульянова, Н. К. [Крупская.]** Текущий момент и внешкольное образование. (Доклад 1-му Всеросс. съезду по внешкольному образованию.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 40—47.

244. * **Формы и объем культурно-просветительной деятельности на местах.** Под ред. и со вступительн. статьей И. Н. Иорданского. М. 1919.

Рец.: „Журнал Воронежск. Союза Потреб. Об-ва“. 1919. № 7, стр. 15.

245. **Фрид, Я.** Смычка города с деревней. (Учет опыта летней работы.) (О культшефстве рабочих над крестьянами, по материалам Агитотдела Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 142—146.

246. **Фридолин, С.** Руководство по внешкольному зоотехническому образованию. М. 1923. Изд-во Наркомзема „Нов. деревня“. Типо-лит. „Печатня Яковлева“. (24×16.) 104 стр. 4 000 экз. Библиография: „Книги для лекторов“ (на 1 стр.). „Книги для слушателей“ (на 1 стр.).

247. **Фриче, В.** Культурно-просветительные задачи рабочих организаций.

„Голос Рабочей Кооперации“. М. 1918. № 3—4, стр. 12—14.

248. * **Хейсин, М. Л.** Основа культурно-просветительной деятельности кооперативов. Изд. „Книга“. П. 1919. 72 стр.

249. **Храмцов, С.** К вопросу о „Доме Народного Творчества“. (О необходимости основания „Домов Народного Творчества“, по поводу статей Н. Н. Ильина и Ф. К., помещенн. в № 2 журн. „Отклики“.)

„Отклики“. Сызрань. 1919. № 5, стр. 21—23.

250. **Цируль, Ян.** Вопросы психологии в политпросветработе.

„Путь к Коммунизму“. 1923. Харьков. № 1—2, стр. 20—31.

251. * **Чарнолуский, В. И.** Основные вопросы организации внешкольного образования в России.

252. **Шафранов, Ф.** Внешкольное образование. (Его значение и программа.)

„Вестн. Моск. Киево-Воронежск. ж. д.“. Курск. 1919. № 8, стр. 11—12.

253. **Шимкевич, Мих.** Мысли о физической культуре пролетариата. (По поводу статьи И. Соколова „Сближение физкультуры и производства“.)

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 6—7, стр. 150.

„Знамя Рабфаковца“. М. 1923. № 6—7, стр. 153—156.

254. **Шмулевич, Б.** Перспективы политпросветработы в деревне.

„Извест. Гомельск. Губ. Ком. Р. К. П.“. Гомель. 1924. № 72, стр. 15—22.

255. **Шуммер.** О сельско-хозяйственном внешкольном образовании.

„Земледельческая Коммуна“. Кострома. 1919. № 11—12, стр. 36—41.

256. **Эль.** Клубы в культшевской работе.

„Культ. Фронт“. М. 1924. № 6, стр. 35—38.

257. **Эпштейн, М.** Политпросветработа в деревне.

„Вопросы Просвещ.“. Чита—Владивосток. 1923. № 2, стр. 23—25.

*Библиография.*¹

См. №№ 38. 39. 64. 72. 84. 150. 217. 246.

а. Профессионально-техническое образование.

258. **А., И.** Первый опыт. (О сметном порядке культрасходов у текстильщиков.)

„Труд“. Иваново-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 16—17.

259. **Аммосова, А.** Культработа среди текстилей.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 224—228.

260. **Аникст, О.** Внешкольное промышленно-экономическое образование. (Тезисы, доложенные на Первом Всеросс. съезде по внешкольному образованию.)

„Вестн. Народн. Комисс. Торг. и Промышл.“. 1919. № 9—10, стр. 20—21.

261. **Аникст, О.** Вопросы профессионального образования на первом Всеросс. съезде по внешкольному образованию. (Об обсуждавшихся на съезде видах професс. образования и принятые резолюции.)

„Вестн. Народн. Комисс. Торг. и Промышл.“. 1919. № 11—12, стр. 11—19.

¹ Отдельные библиографические издания по политпросветработе см. § 13: Библиография.

262. * **Арманд**. Краткие указания по культурно-просветительной деятельности кооперативов. М. 1917. 2-е изд.
263. * **Аронсон, Г. А.** Материалы по постановке культурно-просветительной деятельности и профессионального образования в профессиональных союзах. М. 1920. Изд. Центр. Комит. Всеросс. Професс. Союза Работн. Советск., Общественн. и Торг. Учреждений. 55 стр.
264. **Артамонов, Л.** Политпросветработа на транспорте (объем, принципы и очередные задачи).
„Просвещ. на Транспорте“. М. 1924. № 1—3, стр. 26—28.
265. * **Бойков, Н. С.** Курсы по кооперации. Задачи, программы, организация. Изд. 2-е. „Мысль“. П. 1918. 100 стр.
266. **Воробьев, Р.** Культура среди железнодорожников.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 228—229.
267. **Гиттис, В. Ю.**, проф. К вопросу о подготовке квалифицированных рабочих.
268. * **Год работы Цекультавода 15/II 1919—1920 год.** Изд. Цекультавода. М. 84 стр.
269. **Грачев, С.** Ближайшие задачи профсоюзов в области культработы.
„Коммунист“. Рязань. 1924. № 1—2, стр. 68—71.
270. * **Губернские кооперативные курсы (программы и конспекты).** М. 1922. 37 стр.
271. **Диамский, Х.** Учетом опыт. (Итоги зимней культработы профсоюзов.)
„Культ. Фронт“. М. 1924. № 2, стр. 3—7.
272. **Ефанов, З.** О культурной работе профсоюзов.
„Спутник Коммуниста“. Ташкент. 1924. № 1 (II), стр. 63—64.
273. **Залкинд, А.** Заметки о культработе. (Выпуск Союза работн. просвещ.) (1. Пролетарские праздники и культработа. 2. О работе среди „технических“.)
„Работник Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 14—19.
274. **Заочные кооперативные курсы центросоюза.** (Проспект.) М. 1924. Изд. Центросоюза. (27×18.) 14 стр. (Всеросс. Центр. Союз Потребит. Обществ. Серия—„Кооперативная школа“ № 16.)
275. **Иванд.** О культработе союзов и ее очередных задачах.
„Коммунист“. Н.-Новгород. 1924. № 2—3, стр. 81—90.
276. **Иорданский, Н. Н.** Основные принципы культурно-просветительной деятельности кооперации.
„Просвещ. и Кооперация“. М. 1918. № 1, стр. 3—6.

277. **Исаев, И.** Культработа союзов и профессиональная пресса.
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 205—214.
278. * **Исаев, И.** Очередные задачи культурной работы профсоюзов.
„Коммунист. Просвещение“. 1922. № 2, стр. 19.
279. **К., А.** Рабочий железнодорожный политехникум. (Вопрос об оборудовании учебными и техническими пособиями.)
„Вестник Воронежск. Округа Пут. Сообщ.“. Воронеж. 1919. № 6—7 (15—16), стр. 36.
280. **Калашников, А. Г.** Этапы профессионального образования.
„Вестн. Просвещ.“. 1922. № 9, стр. 164.
281. **Кильчевский, В. А.** Организация местных кооперативных курсов. Т. I. Типы и программа курсов. Изд. „Мысль“. П. 1918. 100 стр.
282. **Кремлев, Б.** Этапы культурной работы союзов. (Введение к „Очеркам по истории культурно-просветительной деятельности профессиональных союзов“.)
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 31—41.
283. * **Крупская, Н.** Об общеобразовательных профессиональных технических задачах внешкольного дела. М. 1920. Госиздат. 32 стр.
284. * **Культ.-просвет. работа профсоюзов.** Материалы Всеукраинского совещания культотделов профсоюзов (резюльции, тезисы, инструкции). Изд. Юж. бюро ВЦСПС. Киев. 1921. 32 стр.
285. **Купидонов, С.** Совещание по профессиональному образованию в бумажной промышленности (25—28 ноября 1924 г. в Москве) (О работах совещания.)
„Жизнь Рабочей Школы“. М. 1924. № 5—6, стр. 109—112.
286. **Купидонов, С.** Схема и методика профтехнического образования рабочих.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 116—126.
287. **Курепин, Ф.** Внешкольное профтехническое образование на транспорте.
„Просвещ. на Транспорте“. 1923. № 3—4, стр. 33—34.
288. **Кухарский, А.** Военнизация культурных очагов деревни. (Через губполитпросветы районов комплектования.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 138—139.
289. **Лежнев-Финьковский, П.** Всеработземлес (союз работников земли и леса) и массовая политико-просветительная работа. (Роль передаточного механизма от партии к крестьянству.)
„Коммунист. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 19—22.

290. * **Логинов, П.** Организуйте просвещение. Основы культ.-просветительной деятельности среди работников народного здравоохранения. План организации и инструкции отделам Союза. Изд. Всеросс. Професс. Союза Работн. Лечебно-Санит. Труда. М. 1920. 23 стр.
- 290а. * **Лукьянов, Н.** Организация проф. образования.
„Вестн. Просв.“. 1922. № 9, стр. 167.
291. **Майзель, И.** Культурная работа у горняков.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 234—237.
292. **Мартов, Б.** Культурные основы профессионального движения.
„Призыв“. Киренск (Иркутск. губ.). 1923. № 1, стр. 19—24.
293. **Материалы Отдела профобразования рабочих Укрглавпрофобра**, вып. VII.
Рец.: **Купидонов, С.** „Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 1—2, стр. 132—133.
294. * **Материалы по внешкольному распространению сел.-хоз. знаний.** Вып. II. 2-я очередная выставка по вопросам внешкольного распространения знаний. Изд. кружка „Общественн. агроном“. М. 1918. 55 стр.
295. * **Материалы по внешкольному распространению сельскохозяйственных знаний.** Вып. I. Под ред. А. Г. Дояренко и А. В. Чайнова. Изд. Комиссии музея Наглядн. Пособий Моск. Общ. сельхоз. М. 1917. 87 стр.
296. **Нейштадт.** О судовой работе. (Культурная.)
„Просвещ. на Транспорте“. 1923. № 1—2, стр. 16—18.
297. **Нодельман, Мих.** Как устроить уголок тов. Ленина. (С указанием пособий.)
„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 53—57.
298. **Об общеобразовательных и профессионально-технических задачах внешкольного дела.** Выпуск I. Внешкольный Отдел. Библиотека внешкольника. М. 1920. Госуд. Изд. Тип. 2-я Госуд. 8⁰. 31 стр. 40 000 экз.
299. **О культурной работе.** Резолюция Всероссийского съезда профсоюзов.
„Коммун. Просв.“. 1922. № 10.
300. **О ленинском воспитании молодежи.** Программы и руководящие материалы. — Ростов-н.-Д. [и] Краснодар. 1924. Юго-Восточное Краевое Партийное Изд-во „Буревестник“. Тип. „Сов. Юг“ имени Карла Маркса в Ростове-на-Дону. (17×22.) 32 стр. (Ювкрайком

РКП (б). Ювкрайком РЛКСМ.) 10 000 экз. Библиография: „Указатель литературы для руководителей политкружка“ (на 8 страницах).

301. * Организация местных кооперативных курсов. Изд. Московск. гор. унив. им. Шанявского. М. 1917. 300 стр.

302. Певцов, А., проф. Школы взрослых и профтехническое образование.

„Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 8 (25), стр. 42—44.

303. Петренко, М. Индустриально-техническое образование.

„Вестник Просвещ.“. 1922. № 9, стр. 179.

304. * Полторыхин, М. М. Опыт по подготовке общественно-кооперативных людей. (О курсах в селе Торопове.) Ярославль. 1920. 70 стр.

305. Полин, М. На переломе. (Клубная работа профсоюзов.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 103—106.

305-а. Полин, М. Культработа союзов (професс.) в деревне. (Обзор.)

„Коммунист. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 142—146.

306. * Районные кооперативно-счетоводные курсы. (Программы и конспекты.) М. 1922. 36 стр.

307. Редкин, Б. К смычке с деревней. (О политпросвет. работе.)

„Просвещ. на Трансп.“. 1923. № 1—2, стр. 1—2.

308. Рейнберг, Л. Пути профтехнического образования взрослых рабочих.

„Вестн. Труда“. 1924. № 1 (38). Рабоч. быт—культурбота Союзов, стр. 103—112.

309. Родэ, О. В союзе работников просвещения. (Практика культурботы.)

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 157—159.

310. Розенфельд, О. Методология работы кружков профдвижения и школ профграмотности.

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 148—150.

311. Саратовец. Постановка судовой культурботы.

„Просвещ. на Транспорте“. М. 1923. № 6, стр. 13—15.

312. * Сельско-хозяйственные кружки при городских и сельских политпросветучреждениях. Вып. I. Изд. „Путь Просвещ.“. 1923.

Рец.: Подъяпольский. „Вестник книги“. М. 1924. № 1—3, стр. 77—79.

313. Сенюшкин, Ф. О Задачах культурботы союзов.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 3—21.

314. **Сенюшкин, Ф.** Основные задачи культработы союзов.
„Призыв“. Киренск (Ирк. губ.). 1923. № 1, стр. 14—18.
315. **Серебренников, Г.** Итоги 1-й конференции по рабочему образованию (созванной в конце ноября 1924. г. М.Г.С.П.С. и Москпрофобром).
„Культ. Фронт“. М. 1924. № 7, стр. 3—7.
316. **Скаткин, Л. Н.** Из опыта содействия внешкольной и школьной работе с детьми.
„Просвещ. и Кооперация“. М. 1919. № 2, стр. 39—41.
317. **Соколова, Е.** Методы кружковой работы в связи с задачами профпропаганды (с программой и указанием литературы к программе кружка по профдвижению).
„Просвещ. на Транспорте“. М. 1923. № 1—2, стр. 13—15.
318. **Соколова, Е.** Политпросветработа на железнодорожном транспорте. (С приложением Сети учреждений Культотдела Ц.К. Ж. Д. и его местных органов. По декабрьской анкете 1922 г. по политпросвету.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 100—102.
319. **Тернов.** Культработа у строителей. (В Ц.К. Союза строителей.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 154—156.
320. **Томский, М.** О задачах культработы профсоюзов в обстановке НЭПа.
„Призыв“. Киренск (Иркутск. губ.). 1923. № 2, стр. 3—16.
321. * **Фортунатов, А. А.** Курсы по кооперации. М. 1916. 45 стр.
322. **Цилов, Л.** Культработа у пищевиков.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 232—234.
323. **Чучин, Ф. Г.** Внешкольное профессионально - техническое образование.
„Вестник Профтехнич. Образ.“. М. 1920. № 3—4, стр. 14—17.
324. **Швецов.** Культработа среди деревообделочников.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 230—232.
325. **Штейнберг, А. П.** Страховое просвещение.
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 40—47.
326. **Яснецов.** В союзе связи. (Практика культработы.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 156—157.

Библиография.

См. №№ 297. 317.

327. * Библиотека культурнопросветительного работника в кооперации. (Библиографический указатель.) Издание Секретариата Всеросс. Центр. Союза Потреб. Обществ. М. 1919. 44 стр.

328. Маурин, Евг. Обзор новейшей учебной литературы по профобразованию рабочих. (Обзор литературы по математике, физике, механике, электротехнике, теплотехнике, технологии и профессиональной гигиене.)

„Жизнь Рабочей Школы“. М. 1924. № 3—4, стр. 143—149.

2. Съезды и конференции.

329. Адамович, Е. Первый Всероссийский съезд по внешкольному образованию (6—21 мая 1919 г. в Москве).

„Свобода, Знание и Труд“. Орел. 1919. № 6, стр. 111—136.

330. Адамович. Первый Всероссийский съезд по внешкольному образованию. (Из доклада Орловск. губ. Совету Нар. Образ.)

„Школа, Знание и Хозяйство“. Севск. 1919. № 7, стр. 27—32.

331. Ар. Второй Всероссийский съезд политпросветов. (Октябрь 1921 г.)

„Справочник Петр. Агитатора“. 1921. № 12—13, стр. 140—143.

332. Б., И. Всероссийский внешкольный съезд. (О значении съезда в истории развития внешкольного образования.)

„Трудовой Путь“. Кострома. 1919. № 11—12, стр. 8—9.

333. Богданов, А., докладчик. Наука и рабочий класс. (Резолюция на Первой Всероссийской конференции пролетарских культпросветит. организаций. Текст.)

„Пролетарск. Культура“. М. 1918. № 5, стр. 31—32.

334. Бюллетень Всероссийского Совещания Политпросветов (1—8 ноября 1920 г.). М. Госиздат. Тип. 3-я Государственная. 1920. (35×26.) 15 стр. 10 000 экз. Содержание: Итоги совещания.—Материалы совещания. Речь А. В. Луначарского. Речь тов. Ленина. Производственная пропаганда (из доклада тов. Ларина).—Тезисы и доклад тов. Свицерского: Главполитпросвет и Компрод.—Тезисы доклада Всевобуча.—Резолюции совещания.—Библиография (47 названий): „Из литературы по вопросам политико-просветит. работы“.

335. * Вопросы внешкольного просвещения. Материалы Всероссийского съезда под ред. П. Н. Медведева. Изд. Витебского Отд. Нар. Образ. Витебск. 1919.

Рец.: Сум., Н. „Педагогич. Мысль“. 1920. № 4—6, стр. 77—78.

336. Всероссийская конференция Всеработземлеса (25 сент. 1923 г.). О культуре.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 225—226.

337. **Всероссийский съезд по внешкольному образованию.** (Организация и программа съезда.)

„Изв. Бюро Всер. съезда по внешк. образ.“. М. 1918. № 1, стр. 2—4.

338. **Всероссийское Совещание заведующих губернск. внешкольн. подотделами.** Резолюции. М. Гос. Изд. Тип. 1-я Государств. ВСНХ. 1920. (25×16.) 10 стр.

339. **Всероссийское Совещание Культотделов Профсоюзов** (1—3 октября 1923 г.). Резолюции.

„Коммунист. Просвещ.“. М. 1923. № 4—3, стр. 232—235.

340. **Вторая Петроградская Общегородская конференция пролетарских культурно-просветительных организаций** с 5—10 июня 1918 г. Тезисы докладов. П. Изд.—Дворец пролетарской культуры. 1918. 16⁰. 27 стр.

341. **II Всероссийский съезд работников просвещения татаро-башкир** (10—15 февраля 1924 г.). Резолюция по докладу тов. Танерова о политпросветительной работе.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 212—215.

342. **II Совещание заведующих внешкольными подотделами губ. отд. народн. образования.** (Отчет.)

„Внешкольн. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 71—94.

343. * **II Всероссийский съезд Политпросветов.** Бюллетень съезда. 1921.

344. **Ефремов, И. В.** Доклад уездного инструктора о 1-м губернск. съезде по внешкольному образованию.

„Народн. Образов.“. Ливны. 1919. № 2, стр. 72—90.

345. **К., А.** Обзор работы съезда (по внешкольному образованию в Москве 5 мая 1919 г.).

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 23—29.

346. **К Всероссийскому съезду культурно-просветит. организаций.** Проект программы съезда и наказ комиссиям. (Культурно-просветит. Лига Московского Военного Округа при Московск. Обл. Бюро С. Р и С. Д.) М. 1917. Тип. Мобюс. (19×24.) 8 стр. 1 000 экз.

347. **Конференция Губ. и Уполитпросветов Центр. Промышл. Района РСФСР** (21—23 апреля 1924). Протоколы и резолюции. М. Изд-во „Красн. Новь“. Главполитпросвет. Тип. 4-я Мосполиграф. (24×16.) 80 стр. 5 000 экз.

348. **К предстоящему Всероссийскому съезду по внешкольн. образованию.** (О задачах съезда.) Проект программы Всероссийского

съезда по внешкольному образованию. (О порядке составления докладов съезду.)

„Внешк. Образов.“. Н.-Новг. 1918. № 1, стр. 19—21.

349. **Кривцов, Ст.** Конференция пролеткультов, происходившая с 15 по 20 сентября в Москве. (Отчет.)

„Рабочий Мир“. М. 1918. № 14, стр. 32—35.

350. **Кромов, С.** Вопросы культ-работы на III съезде Всер. Союза строительных раб.

„Просвещ. Строителей“. 1921. № 1, стр. 21—24.

351. **Крупская, Н.** Всеросс. съезд по внешкольн. образованию. (В Москве, 5 мая—к его открытию.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1919. № 33, стр. 1—2.

352. **Крупская, Н.** К итогам 1-го Всеросс. съезда по внешкольн. образованию.

„Народн. Просвещ.“. М. 1919. № 35—36, стр. 4—6.

353. **Крупская, Н. (Ульянова.)** К итогам съезда. (О 1-м Всеросс. съезде по внешкольн. образованию в Москве, 5 мая 1919 г.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 16—19.

354. **Крупская, Н.** Очередной (третий) Всероссийский съезд политпросветов (26 ноября—2 дек. 1923 г.). (К итогам.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 3—5.

355. **Кунавин, В.** Первая Всероссийская конференция пролетарских культурно-просветительных организаций. (Отчет.)

„Пролетарск. Культура“. М. 1918. № 5, стр. 26—30.

356. **Лебедев-Полянский, П., докладчик.** Общая резолюция. [Первая Всеросс. Конференция пролетарск. культурно-просвет. организаций. Текст.]

„Пролетарск. Культура“. М. 1918. № 5, стр. 31.

357. **Ленин, В. И.** Две речи на 1-м Всеросс. съезде по внешкольн. образованию (6—19 мая 1919 г.). День советской пропаганды.—М. Изд. Гос. Изд-ва Республики. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. 1919. (17×25.) 32 стр. 200 000 экз.

358. **Лобанов, В.** Первый съезд. (К предстоящему в Москве Всеросс. съезду по внешк. образованию.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 57—60.

359. **Малышев, Н. Н.** Съезд заведующих уездными подотделами внешк. просвещ. Рязанской губернии.

„Просвещ.“. Рязань. 1918. № 2—3, стр. 28—38.

360. **Менжинская, Л. Р.** Всероссийский съезд по внешкольному образованию. (Доклад на заседании Петербургской Комиссии.)
„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 6—8, стр. 6—13.
361. **О Всероссийском съезде по внешкольному образованию.** (Состав, срок созыва, программа, перечень тем докладов.)
„Народн. Просвещ.“. М. 1918. № 4—5, стр. 92—97.
362. **О Всероссийском съезде по внешкольному образованию.** (Проект программы и примерн. перечень докладов на предполагаемом съезде по внешкольному образованию.)
„Внешк. Образов.“. Н.-Новгор. 1918. № 4, стр. 21—29.
263. **О работах секции по внешкольному образованию на 1-м Всероссийском съезде по просвещению.** (Доклады и резолюции.)
„Народн. Просвещ.“. М. 1918. № 4—5, стр. 97—102.
264. **Организация местных Политпросветов.** (Тезисы к докладу тов. Литкенса на конференции политпросветов.) М. Гос. Изд-во. Тип. Московск. Изд-ва 1920. (17×13.) 4 стр. 500 экз.
365. **Отчет о работах 1-го съезда Политпросветов Воронежск. губ.** (с 16—21 июля 1921 г.). — Воронеж. Гос. Изд. Тип. Губполитпросвета. 1921. (22×15.) 88 стр. 1 000 экз.
366. **Очередной план работы Главполитпросвета.** (Тезисы к докладу тов. Ульяновой на конференции Политпросвета.) М. Гос. Изд-во. 1920. (18×13.) 8 стр.
367. **Очередные задачи (централизация) библиотечного дела.** (Тезисы к докладу М. Смушковой на конференции Политпросветов.)—М. Гос. Изд-во. Тип. „Московск. Изд-ва“. 1920. (18×13.) 4 стр. 500 экз.
368. **П., С.** Московская губернская конференция по рабочему образованию (в конце ноября 1924 г.).
„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 6, стр. 112—115.
369. **Павлов, И.** Первая Всероссийская конференция пролеткультов. (О задачах культурно-просветительных организаций, намеченных конференцией.)
„Зарево Заводов“. Самара. М. 1919. № 1, стр. 35—36.
370. * **Первая московская общегородская конференция пролетарских культурно-просветительных организаций 23—28 февр. 1918 г.** Изд. Моск. Пролеткульта. М. 61 стр.
371. **Первый Всероссийский съезд по внешкольному образованию.** (Из доклада тов. Адамович Орловскому Губ. Сов. Нар. Обр.)
„Школа, Знание и Хозяйство“. Севск. 1919. № 7, стр. 27—32.

372. **Положение о съезде.** (По внешкольному образованию.) (Цель съезда; состав съезда; программа съезда; конструкция съезда; органы съезда; о выставке на съезде и бюллетенях.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 59—76.

373. **Программа конференции пролетарских культурно-просветительных организаций.** Тезисы докладов: Богданова, Фриче, Василевского, Игнатова, Одноблюдова, Двумянцева, Хольцмана, Корочкина, Гудкова. Сапожок. 1918. Тип. Эконом. Отд. Сапожковск. Уездн. Сов. Сов. (11×18.) 28 стр.

374. * **Протоколы 1-й Всероссийской конференции пролетарских культурно-просветительных организаций 15—20 сентября 1918 г.** Изд. Пролеткульта. М: 1918. 128 стр.

375. **Р. Н. К созыву съезда по внешкольному образованию.** (Отношение профессиональных союзов к съезду.)

„Вестн. Всеросс. Союза рабочих печатного дела“. М. 1919. № 1, стр. 15.

376. **Резолюция Губ. Межсоюзной культконференции.** (Очередные задачи культработы профсоюзов. Работа в клубе. Библиотечная работа клуба. Культшефство профорганизаций над деревней. О пропаганде и распространении печати и др.)

„Труд“. Ив.-Вознесенск. 1924. № 2, стр. 30—46.

377. **Резолюции конференции.** (Первой Всеросс. конфер. пролетарских культур.-просветит. организаций.) (Приветствие тов. Ленина — президиуму конфер. Общие резолюц. — Наука и рабоч. класс. Резолюц. по рабоч. Университету и т. д.)

„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 5, стр. 30—38.

378. **Резолюции 1-й Областной конференции Политпросветов 16—20 мая 1921 г.** — Краснодар. Гос. Изд. Тип. 4-я. 1921. (26×17.) 20 стр. 1 500 экз.

379. **Резолюции, принятые 3-м Всероссийским Совещанием заведующих губернскими внешкольными подотделами 23—27 февраля 1920 г.** (По вопросам внешкольного образования.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 62—64, стр. 12—14.

380. **Резолюции, принятые 1-й конференцией политпросветработников г. Петрограда и губернии.** — П. Тип. 4-я Государственная 1921. Губполитпросвет. (26×17.) 12 стр. 2 000 экз.

381. * **Резолюции, принятые 2-м совещанием заведующих губернскими подотделами внешкольного образования, происходившим при Нар. Ком. по Просв. 24—28 января 1919 г.**

382. **Резолюции съезда.** (Всеросс. съезда по внешколн. образованию. 21 резолюция и прилож. Принципы составления сети государств. учреждений детского внешкольного образования.)

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 6—8, стр. 13—25.

383. **Рузер-Нирова, Н.** Боевая армия просвещения. (О 1-м Всеросс. съезде по внешкольному образованию в Москве в 1909 г. 5 мая.)

„Внешк. Образ.“. М. 1919. № 4—6, стр. 21—22.

384. **Самохвалов, А.** Новый этап. (Обзор работ Всеукраинского Совещания Завгубполитпросветами, закончивш. 12 мая 1923 г.)

„Путь к Коммунизму“. 1923. № 3—4, стр. 1—8.

385. **Сенюшкин, Ф.** На новом рубеже. (К Всероссийскому культурно-совещанию союзов.)

„Призыв“. Киренск (Ирк. губ.). 1923. № 2, стр. 17—20.

386. **Сум, Н.** Конференция по внешкольному образованию при Петроградском Институте Внешкольного Образования 5—7 июня 1919 г.

„Педагог. Мысль“. М. 1919. № 7—9, стр. 159—172.

387. **Суханов, Ф.** К вопросу о съезде по внешкольному образованию. (Цели и задачи съезда.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1918. № 4—5, стр. 91—92.

388. **Тезисы докладов 1-й Всеросс. конференции культурно-просветит. отделов.** М. Тип. 13-я МГСНХ. 1921. 8⁰. (18×13.) 48 стр. 1 500 экз.

389. * **Труды I Олонецкого Губернского Совещания по внешкольному образованию, состоявшегося с 10 по 15 декабря 1919 г.** Петрозаводск. 1920. Изд. Олонецк. Губ. Отд. Нар. Обр. 62 стр.

390. **Цвилюховский, А.** Съезд Заведующих УОНО Самарской губ. о политпросветработе (15 июня 1923 г.).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 159—161.

391. **Эпштейн, М.** К итогам совещания политпросветов (16—19 дек. 1923 г.).

„Коммун. Просвещ.“. М. № 6 (12), стр. 37—40.

392. **Эпштейн, М.** К IV-му съезду политпросветов. (Основные вехи предстоящего IV съезда — укреплять массовые учреждения и работу в массах, не ослаблять связи с партией, объединить свою деятельность со всей работой по нар. образов.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 9—14.

3. Организация политпросветработы.

393. Авдентов, С. Новые правила регистрации культурно-просветительных обществ.

„Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 2—3, стр. 34—39.

394. Арманд, Лидия. Внешкольное образование взрослых и кооперативы. (Участие коопер. в органах внешк. образования.)

Сборн. 1: „Высшая крестьянская школа“. М. 1917, стр. 22—26.

395. Б—в, Д. Культурно-просветительные организации Советов Раб., Солд. и Крест. Депут. (По данным анкеты, произведенной в 20 губ. РСФСР.)

„Народ. Просвещ.“. М. 1919. № 6—7, стр. 46—55.

396. Бекетов, В. План организации внешкольного образования в (Московск.) губернии. (Подотдел внешкольного С.-Х. образования.)

„Вестн. Проф.-технич. Образ.“. М. 1920. № 3—4, стр. 34—35.

397. Богданов, И. М. Статистика и отчетность внешкольных учреждений. Кострома. Губ. Отд. Просв. Тип. Губвоенкома. 1920. (23×16.) 68 стр. 2 500 экз.

398. Богданов, И. М. Постановка статистики народн. образования (внешкольного).

„Народн. Образов.“. М. 1923. № 7, стр. 53—69.

399. В Главполитпросвете (УССР). (Январь—Февраль.)

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1—2, стр. 248—264.

400. В—ин, А. К вопросу об учете знаний, получаемых в политпросветучреждениях.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 98—101.

401. Вихляев, П. А. Краткое руководство по статистике народного образования. С приложением статьи И. Я. Казиминова „Статистика внешкольного образования“. М. Изд. Статистич. Отдела Нар. Комисс. по Просвещ. 1919. Тип. Т-ва Рябушинских. (23×14.) 138 стр.

Р е ц.: Б [аскин], Г. „Вестн. Самарск. Губ. Стат. Бюро“. 1920. № 1, стр. 72—73.

402. Герд, В. Опередной вопрос общего кооперативного образования.

„Просвещ. и Кооперация“. М. 1918. № 1, стр. 11—15.

403. Государственная система учреждений внешкольного образования. (Доклад Отдела Внешк. Образов. Нар. Комисс. по Просвещ. 1-му Всеросс. съезду по внешкольному образованию в Москве.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 63—82.

404. Григорьев, П. О координировании и разделении работы по внешкольному образованию.

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 1, стр. 10—18.

405. Григорьев, П. Улица и внешкольное образование. (Об организации, задачах работы и методах уличных культпросветит. очагов.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 9—24.

406. Инвентаризация политпросветучреждений деревни. Каталог. Вып. I. Первый тип. избы-читальни. Изд. и Тип. „Красн. Новь“. Г.П.П. М. 1924. (23×15.) Тир. 10 000.

407. Инструкция культурно-просветительным комиссиям при фабрично-заводских и местных комитетах Екатеринбургского районного отделения Всеросс. Союза рабочих металлистов. Екатеринбург. 1920. Тип. 3-я Государств. (17×11.) 10 стр. (Проект.)

408. Инструкция об организации политико-просветительных подотделов и плане их деятельности. Тула. Тип. Центр. Тулгубсовнархоза. 1920. 8°. (18×13.) 6 стр. 300 экз.

409. Искосков. Как и с чего начать работу волостной Политпросвет. Комиссии.

„Извест. Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 2, стр. 56—59.

410. Искосков, П. Организационные задачи политико-просветит. работы в деревне.

„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 32—41.

411. Искосков, П. Организуйте волостные политпросветительные комиссии.

„Известия Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 1, стр. 39—41.

412. Казанцев, П. Планы работы местных самоуправлений по внешкольному образованию.

„Педагогич. Известия“. М. 1917. № 3—4, стр. 46—48.

413. Кантор, М. Кооперирование населения (при содействии местных политпросветств).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 37—41.

414. Касименко, В. Организация политобразования (в 1924—25 уч. г.).

„Юный Комм.“. М. 1924. № 12, стр. 439—441.

415. Кациграс, А. Инвентаризация политико-просветительных учреждений деревни.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 119—124.

416. К вопросу об организации статистики по внешкольному образованию.

„Народн. Образов.“. Тверь. 1919. № 2, стр. 73—75.

417. **Кирпичов, Я.** О современной природе культурно-просветительной работы кооперации. (Книгоиздательская деятельность.)

„Бюллет. Центр. т-ва Кооперат. Изд-во“. М. 1924. Вып. V, стр. 1—4.

418. **Колесникова, Н.** Единая сеть политико-просветительных учреждений в настоящее время (как задачи Главполитпросвета).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1922. № 2, стр. 24—27.

419. **Колесникова, Н.** Новый этап в организации политпросветработы.

„Коммун. Просвещ.“. 1922. № 1—2, стр. 10.

420. **Комиссаров, П.** Об единой организации внешкольной работы на севере и возможные цели ее.

„Товарищеское Дело“. Архангельск. 1918. № 4, стр. 25—29.

421. **Кочетов, А.** Перепись внешкольных учреждений.

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 123—130.

422. **Краткий обзор деятельности Отдела Внешкольного Образования** (Народ. Комисс. Просвещ.).

„Народн. Просвещ.“. М. 1918. № 4—5, стр. 77—89.

423. **Крупская, Н.** Несколько слов о Пролеткульте (о его совместной работе с Наркомпросом).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1920. № 1, стр. 27—29.

424. **Культурная работа в деревне.** Резолюция XIII съезда РКП (б) (по докладу Н. К. Крупской). (О способах проведения единого плана политико-просветительной работы в деревне.)

„Еженед. Наркомпроса“. М. 1924. № 12, стр. 1—3.

425. * **Логинов, П.** Организуйте просвещение. Основы культурно-просветительной деятельности среди работн. Народн. Здравоохранения. План организации и инструкции отделам союза. Изд. Всер. проф. союза работн. лечебно-санитарн. труда. М. 1920. 23 стр.

426. **Лукашевич, Евгений.** Что делать в деревне. 1. Организационные кружки. 2. Политическое просветительное общество. 3. Советы крестьянских депутатов. 4. Земельные комитеты. 5. Волостное Земство. Под общей ред. О. С. Минора. М. 1917. Изд. Буревестник. Тип. Т/д. Печатник. (15×22.) 32 стр. 100 000 экз.

427. * **Львов, К. И.** Своими силами.—Как организовать просветительную работу в городе и в деревне без помощи Государства. Изд. Кооперат. Т-ва „Сеятель“. М. 1922.

Р е ц.: Л е в и н, Г., „Просвещение“. Педагогич. сборн. П. 1922. № 2, стр. 23.

428. **Любченко, Д. Е.** Кооперативы и внешкольное образование. (Кооперации должны способствовать развитию просвещения среди народа.)
„Учитель“. М. 1918. № 9—10, стр. 36—40.
429. **М., А.** Районные объединения культурно-просветительных организаций.
„Трудовое Хозяйство“. Бежецк. 1919. № 5—6, стр. 18—19.
430. **М., Э.** Организационные искания на местах (по материалам информац. ячейки Главполитпросвета).
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 178—82.
431. **Малин, К.** Политпросветработа в деревне (в порядке обмена мнений) (об организации политпросветительной работы в деревне).
„Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. Кн. 6-я, стр. 15—18.
432. **Малышев, Н. Н.** Руководство по ведению культурно-просветительных работ в Рязанском Союзе Потребительских Обществ. Рязань. Тип. № 1 Сов. Нар. Хоз. 1919. 8°. 31 стр.
433. **Маркович, З.** Организационные вопросы политико-просветительной работы.
„Народн. Просвещ.“. М. 1921. № 81, стр. 24.
434. * **Медынский, Е. И.** Как организовать и вести сельские просветительные общества и кружки. Н.-Новгород. 1918.
Рец.: Соколова, А. „Народное Богатство“. Рязань. 1918. № 10, стр. 47.
Рец.: Владиславлев, И. „Прод. Путь“. М. 1918. № 14, стр. 61—62.
Рец.: В., А. „Учитель“. М. 1918. № 6, стр. 32.
Рец.: Л — и й, А. „Народн. Учитель“. М. 1918. № 27—28, стр. 11.
435. **Медынский, Е.** Союзы просветительных организаций (о необходимости Союзов для успеха просветительной деятельности).
„Учитель“. М. 1918. № 6, стр. 16—22.
436. **Мещеряков, В.** Аппараты политико-просветительной работы. По материалам III съезда Политпросветов.)
„Коммунист. Просвещ.“. М. 1922. № 6, стр. 6—13.
437. **Мещеряков, Вл.** Волостной политико-просветительный Комитет. („Волполитпросветком“.) (О задачах и работе волполитпросветкома.)
„Изда-читальня“. М. 1924. № 3, стр. 64—66.
438. **Мещеряков, В.** Заметки по организационным вопросам политпросветработы.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 24—26.
439. **Мещеряков, В.** Организационные задачи Политпросветов. (К итогам Совещания.)
„Коммун. Просвещ.“. М. № 6 (12), стр. 41—45.

440. **Муратов, М. В.** Продажа книг, как культурная работа. Дмитров. 1918. Изд. и тип. Дмитровск. Союза Кооперативов. (14×21.) 38 стр. (Продажа книг рассматривается „как вид внешкольной образовательной работы; затрагиваются только те вопросы, которые являются при такой точке зрения“.)

441. * **Напольская, В.** Инструкция по организации информационно-справочного стола (при клубах и избах-читальнях). Изд. внешк. отд. Нар. Ком. по Пр. М. 1920.

442. **Новиков, А. А.** Система организации внешкольного сельскохозяйственного образования. (Доклад Отделу Внешкольн. Образов. Первого Всеросс. съезда по Внешкольному образованию.)

„Вестник Сельск. Хозяйства“. М. 1919. № 11—14, стр. 2—5.

443. **Объединение** внешкольной просветительной работы в РСФСР Республике. (Доклад Внешкольного Отдела Нар. Комисс. Просвещения 1-му Всеросс. съезду по Внешкольному Образованию.)

„Внешк. Образов.“. М. 1919. № 4—6, стр. 47—62.

444. **Общий план** культурно-просветительной деятельности в лечебных заведениях Петрограда. П. Тип. 4-я Государств. S. d. 16°. 15 стр.

445. **Окулова, Г.** Опыт летней работы. (С рабочими. Организация прогулок.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1923. № 7, стр. 56—58.

446. **Организация Пролеткультов.** 2-е издание. Ростов-на-Д. Отд. Гос. Изд. Тип. Походная Госиздата. 1920. 8°. 30 стр. 3 000 экз.

447 **О системе политобразования.** (Тезисы к докладу т. Тарханова на Полит.-просвет. Секции VI съезда РКСМ, одобренные Бюро ЦК РКСМ.) М. „Молодая Гвардия“. Тип. Т-ва „Художеств. Печатн.“. (22×15.) 15 стр. 1 500 экз.

448. **Очередные задачи** организационной и просветительной работы. (Материалы к 10-й губернской партконференции.) М. Тип. „Красный Печатник“ 31-я МСНХ. (24×15.) 13 стр. 3 000 экз.

449. **Полин, М.** Политпросветработа профсоюзов — в цифрах. (Обзор работы на местах.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 96—100.

450. **Положение об участии** Отделов работниц РКП в деятельности уездных и губернских политпросветов, принятое ЦК отдела работниц и утвержденное Главполитпросветом. М. Тип. 7-я МСНХ. 1920. 8°. 4 стр. 1 500 экз.

451. **Положение о губернских Политпросветах.** М. 1920. Тип. 7-я МСНХ. 8°. 3 стр. 1 500 экз.

452. **Положение о конференции политпросветработников г. Петрограда и губернии.** П. Гос. Изд. Тип. 1-я Государств. 1921. 8°. 31 стр. 800 экз.

453. **Пушкарев, Глеб.** Книга и деревня.

„Педагогич. Правда“. Барнаул. 1924. № 2—3, стр. 24—26.

454. **Ребельский, И.** Экскурсионная кампания Московского пролетариата на сельско-хозяйственную выставку. (Опыт организации и проведения массовых экскурсий.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924 № 1 (13), стр. 165—173.

455. * **Рогожин, Н. П.** Организуйте просвещение. Об организации культурно-просветительных ячеек в деревне, с приложением уставов и правил заполнения и регистрации их. Тверь. 1918.

Рец.: Медынский, Е. Н. „Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 2—3, стр. 65—66.

456. * **Руководство-справочник по внешкольному образованию.** Составл. сотрудниками культурно-просветительного отдела Енисейского губ. союза кооперат. Изд. Е.Г.С.К. Енисейск. 1920. 270 стр.

457. **Русаков, С.** История внешкольного образования в связи с вопросом о тэйлоризации внешкольной работы.

„Извест. Сиб. Обл. Политпросв. Инст.“. Вып. I. Томск. 1922, стр. 4—6.

458. **Русаков, С.** Перечень мероприятий по внешкольному образованию.

„Извест. Сиб. Обл. Политпросв. Инст.“. Вып. I. Томск. 1922, стр. 1—4.

459. **Саломотин, П.** Организация отдела внешкольного образования.

„Педагогич. Листок“. М. 1917. Кн. 4-я, стр. 212—220.

460. **Свечников, Б.** Взаимоотношения между инструкторами по кооперации и инструкторами-внешкольниками.

„Просвещ. и Кооперация“. М. 1918. № 2, стр. 8—11.

461. **Серебренников, Г.** Пути летней культработы (профсоюзов).

„Культ. Фронт“. М. 1924. № 2, стр. 11—14.

462. **Серополко, С.** Внешкольное образование взрослых и земство. (Участие земств в организации внешк. образования.)

Сборн. 1-й: „Высшая крестьянская школа“. М. 1917, стр. 17—21.

463. **Смирнов, Орест.** Культурные центры деревни. 15 уставов просветительных организаций. С приложением краткого указателя литературы по внешкольному образованию. Серия справочная.

М. 1918. Изд. изд-ва журн. „Народный Учитель“. Тип. п/ф. Ломоносов. 16°. 111 стр. 10 000 экз.

Р е ц.: „Вестн. Культ. и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 80.

Р е ц.: „Союз потребителей“. М. 1919. № 6—7, стр. 60.

464. * **Спутник внешкольника Псковской губернии.** Справочник-руководство по внешкольному образованию. Изд. Псковского Губ. Отд. Нар. Обр. В. I. 130 стр.

465. **Тумим.** Кабинет внешкольного образования. (К организации кабинетов внешкольного образования.)

„Педагогич. Мысль“. П. 1920. № 1—3, стр. 51—67.

466. * **Формы и объем культурно-просветительной деятельности на местах.** Проекты опросных листов для статистического обследования местной культурно-просветительной работы и просветительных учреждений, сост. союзом работников по внешк. образ. Под ред. и со вступит. статьей Н. Н. Иорданского. Изд. Сов. Всер. Коопер. Съездов. М. 1919. 88 стр.

467. **Цвылев, С.** Внешкольный центр. (Проект Института Внешкольного Образования вдали от шумных городов.) (Доклад на пленарном Заседании конференции по внешкольному образованию 7 июня.)

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 6—8, стр. 49—51.

468. **Щепотьев, А.** О мероприятиях по внешкольному образованию в уезде.

„Народная Школа“. Новохоперск. 1918. № 1, стр. 5—9; № 2, стр. 14—22.

469. * **Юрский, Н.** Методы организационной работы. П. „Книга“. 1923.

Библиография.

См. № 463.

4. Подготовка политпросветработников.

470. **Анчар.** Назревший вопрос. (О повышении квалификации культработников.)

„Рабоч. Клуб“. М. 1924. № 2, стр. 7—8.

471. **Аф.** Факультет Внешкольного Образования при Петроградской Педагогической Академии. (Организация и деятельность.)

„Педагогич. Мысль“. П. 1920. № 10—12, стр. 119—122.

472. **Б., А.** Краткосрочные курсы по дошкольному и внешкольному образованию детей при Педагогическом институте Дошкольного Образования.

„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 153—154; № 4—6, стр. 109—110.

473. **Бернштейн, И.** О квалификации работников агитпунктов.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 80—81.
474. **Гурский, В.** О переподготовке клубников. (Формы и методы переподготовки.)
„Путь Просвещения“. Вятка. 1924. № 3, стр. 69—73.
475. **Диамант, Х.** Подготовка культработников.
„Призыв“. М. 1924. № 5, стр. 85—92.
476. **Донской Внешкольный (Профтехнический) Университет.** 1920—21 академический год. Новочеркасск. Гос. Изд. Тип. 1-я Советская. 1920. 8°. 60 стр.
477. **Единые краткосрочные курсы политико-просветительной работы.** (Положение, инструкции, программы, учебные планы.) М. Главполитпросвет. Гос. Изд. 1921. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. (36×27.) 44 стр. 1 000 экз.
478. **Зеленко, Василий.** Институт Внешкольного Образования (организованный Внешкольным Отд. Ком. Нар. Просв. Союза Коммун Сев. Обл. 20 декабря 1918 г.—его задачи и программы).
„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 2—3, стр. 9—19; № 4—5, стр. 12—22.
479. **Вильберштейн, А.** Подготовка политпросветработников.
„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 3—4, стр. 22—32.
480. **Институт Внешкольного Образования.**
„Наука и ее работники“. П. 1921. № 1, стр. 27.
481. **Каск, Э.** О подготовке политпросветработников.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 34—36.
482. **Костромские и Калужские курсы по внешкольному образованию** летом 1916 года. Варшавский Учебный Округ, Лодзинская Учебная Дирекция. М. 1917. Тип. Рижская К. Я. Мишке. (16×23.) 214+2 стр. 2 500 экз.
483. **Кравченко, А.** Даешь политпросветчика! (Требование провинции к центру, практический лозунг наших дней.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 15—18.
484. **Кравченко, А.** О скучных вопросах и неясных цифрах. (О подборе политпросветработников.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 27—30.
485. * **Курсовая подготовка работников в рабочих и крестьянских клубах.** Под ред. В. Невского. Изд. 1-го Костромск. Рабоч. Соц. Клуба.
Рец.: Богомазова, З. „Коммун. Просвещ.“ М. 1922. № 2, стр. 123.

486. Л., Г. Инструкторские курсы по внешкольному образованию. (Программа Петр. Инстр. Курсов по Внешк. Образ. Положение о курсах для подготовки Инструкторов по Внешк. Образов.)

„Внешк. Образ.“. Н.-Новгор. 1918. № 1, стр. 14—18.

487. Левин, Г. Техника культурно-просветительной работы. (К вопросу о подготовке работников по внешкольному образованию.)

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 4—5, стр. 22—25.

488. М. В. Новый подход к переподготовке политпросветработников.

„Еженедельн. Народ. Комисс. Просвещ.“. 1924. № 11 (32), стр. 3—4.

489. Малышев, Н. Н. Для студентов Р.И.Н.О. Рязань. 1920. (22 × 16.) 22 стр. (Рязанск. Инстит. Нар. Образ. Внешк. Отд.) 600 экз.

490. Материалы по пропаганде. Программно-методические курсы. Конференция — вторая сессия. М. 1923. Тип. Интернациональная (39) „Мосполиграф“. (22 × 15.) 44 стр. 2 600 экз.

491. Мещеряков, В. К статье т. Кравченко („О скучных вопросах и неясных цифрах—о подборе политпросветчиков“) („Коммун. Просвещ.“. № 1 (13), стр. 27—30.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 31—35.

492. Невский, В. Какое общее образование нужно внешкольнику (с примечаниями Н. В.).

„Внешк. Дело“. Кострома. 1920. № 1, стр. 1—6; № 7—9, стр. 33—43.

493. Невский, В. Практикум по внешкольному образованию. Кострома. Типогр. „Северн. Рабочий“. 1920. (17 × 23.) 28 стр. 1 000 экз.

Р е ц.: К., Н. „Коммун. Просвещ.“. М. 1920. № 1, стр. 44.

Р е ц.: Сум, Н. „Педагогич. Мысль“. П. 1920. № 10—12, стр. 86—88.

494. Невский, В. „Практикум по внешкольному образованию“.

„Внешк. Дело“. Кострома. 1920. № 1, стр. 30—32.

495. Невский, В. А. Что читать по внешкольному образованию, чтобы подготовиться к самостоятельной работе в отдельных учреждениях внешкольного образования. (Указатель — минимум литературы для самостоятельного чтения слушателей Практикума и клиентов заочного обучения с поверочными вопросами и перечнями практических работ по всем отраслям внешкольного образования.) Кострома. Гос. Изд. Тип. 1-я Государств. Коммунистическая. 1920. (26 × 17.) 77 стр. 5 000 экз.

Р е ц.: Сум, Н. „Педагогич. Мысль“. М. 1922. № 1—2, стр. 82—83.

496. **О подготовке политпросветработников.**
„Коммунист. Просвещ.“. 1922. № 3, стр. 34.
497. * **Организационные курсы по культурно-просветительной деятельности на жел. дор., под ред. Н. С. Зайченко.** Изд. Цекульта. М. 1918. 73 стр.
Рец.: „Жизнь Железнодорожника“. Самара. 1918. № 30, стр. 28—29.
498. **Петрова, Е.** Постановка вопроса о высших учебных заведениях внешкольного образования в кооперации Сибири.
„Свободн. Труд. Шк.“. Сборн. I. Томск. 1920, стр. 21—24.
499. **Петроградский Институт Внешкольного Образования.** 1. Условия приема. 2. Учебные планы. П. Типогр. Подружинского. 1920. (17×27.) 15 стр. 300 экз.
500. **Резников, Н.** Курсы по переподготовке волполитпросветработников. (Отчет о постановке Курсов в Гомельском уезде за сентябрь 1923 г. по май 1924 г.)
„Известия Гомельск. Губ. Ком. РКП“. Гомель. 1924. № 73, стр. 20—22.
501. **Саломатин, П.** Заметки по внешкольному просвещению. Подготовка специалистов-работников по внешкольному просвещению.
„Педагог. Листок“. М. 1917. Кн. 3-я, стр. 159—171.
502. **Смиренномудренский, В. В.** Организация сельско-хозяйственных кружков молодежи и детских клубов в деревне. (О Троицких курсах по переподготовке.)
„Информ. Бюлет. Лен. ГубОНО“. Л. 1924. № 29, стр. 9—11.
503. **Строганов, П. В.** Памятка инструктора-внешкольника.
„Библ. Внешкольн.“. Алатырь. 1921. № 2, стр. 3—5.
504. * **Тумим, Г.** В помощь учителю грамоты. (Работа в школах грамоты для взрослых.) Гоз. Изд. П. 1920. 52 стр.
505. **Условия приема в Петроградский Институт Внешкольного Образования в 1919—1920 учебном году.** П. 1919. Тип. 4-я Государств. (16×24.) 11 стр. 1 000 экз.
506. **Херсонская, Е.** Политпросветработник в выступлениях (на лекциях и беседах). (Указания начинающим работникам.)
„Коммун. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 31—34.
507. **Херсонская, Е.** Политпросветчик в выступлениях (на лекциях и в беседах).
„Наш Труд“. Ярославль. 1923. № 1, стр. 28—32.

508. Шмулевич, Б. Переподготовка политпросветработников.

„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. Гомель. 1924. № 66, стр. 23—26.

509. Элькина, Д. Как подготовить работников по внешкольному образованию?

„Бюллет. Отд. Нар. Просвещ. Моск. Сов. Раб. Депут.“. (Трудовая школа.) М. № 4, стр. 60—63.

510. Элькина, Д. Московские курсы по подготовке политпросветработников.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1922. № 9, стр. 242—248.

511. Элькина, Д. Ю. К вопросу о подготовке политико-просветительных работников. (Из опыта работ Политпросветкурсов Московск. губ.)

„Коммун. Просвещ.“. 1923. № 1, стр. 43—46.

Библиография.

См. № 495.

5. Методика внешкольной работы.

512. Анциферов, Н. Город, как объект экскурсий для внешкольников. (С библиографией в конце статьи—4 назв.)

Сборн.: „Внешк. экскурсии“. М. 1924, стр. 50—73.

512-а. Борович. Инсценировка, как метод просветительной работы. 2-е издание. Харьков. 1924. Культ.-Просвет. издат. „Труд“. Тип. Гиз. им. Г. И. Петровского. (17×13.) 36 стр. 4 500 экз.

513. Борович. Как читать народные лекции. Опыт методологии. Харьков. Тип. 8-я Советская. 1922. (17×13.) 38 стр. 3 000 экз. В конце брошюры библиография предмета — 14 назван.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (4), стр. 52—59.

514. Будный. Организация методических работ Политпросвета.

„К Новой Школе“. 1923. № 2. Научно-методич. отдел, стр. 17—19.

515. Валь, В. Газета, как орудие просвещения.

„Просв. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 10—11, стр. 60—65.

516. Внешкольное образование в деревне. (Тезисы.) Пролетарии всех стран, соединяйтесь! (Лекторская секция комиссии по организации „дня Советской пропаганды“.) S.d. S.A. (18×22.) 3 стр.

517. Внешкольные экскурсии. Под общей редакц. Б. Е. Райкова и Э. В. Краснухи. Изд. „Красная Новь“. Г.П.П. М. 1924. Сборник научно педагогических статей при ближайшем участии членов Ленинградского Экскурсионного Института. М. 1924. 8°. 207 стр.

518. **Еловигов, В. А.**, препод. Оренб. Инст. Народн. Образ. Культурно-Просветительная работа на местах. (Методическое руководство для культработников профсоюзов, пролеткультовцев и политработников.) Под редакцией Киргосиздата и К.-О. Ор. Г.С.Б.С.— Оренбург, Киргосиздат, тип. Губсовнархоза, № 2. 1922. (25×16.) 3 + 9 н. + 211 + 51 н. + XXVII + 1 н. + 6 стр. вкл. л. схем. В конце книги „Указатель литературы по культурно-просветительной работе“. (215 названий.)

519. **Завадовский, Б. М.** Сборник программ лекций по биологии [мироведению и естествознанию]. М. Тип. Главполитпросвета. 1922. (20×16.) 98+1 н. стр. 5 000 экз. Содержание: Вместо предисловия (общие соображения методологического и методического порядка). Серия эпизодических лекций по биологии для народных аудиторий.— План курса мироведения с указателем литературы.— Программа курса биологии для областных совпартшкол. — Указатель литературы. — Программа курса естествознания для деревообделочников.

520. **Калинин, Федор.** О методах работы в пролеткультах.
„Грядущее“. П. 1920. № 4, стр. 10—13.

521. **Керженцев, В.** Методы работы „Пролеткульта“.
„Пролетарск. Культура“. М. 1919. № 6, стр. 18—22.

522. **Клуб. Библиотека. Красный уголок.** Сборник статей по методике политпросветработы. Под редакцией М. Волина. Харьков. 1924. Изд. и типолитогр. имени Фрунзе. Военно-Редакц. Сов. Украинск. Военн. Окр. (22×15.) 217+IV стр. с илл. 5 000 экз.

Р е ц.: Д м и т р и е в и ч. „Книгоноша“. М. 1924. № 20 (51), стр. 5.
Р е ц.: Ш., Э. „Кр. Библиотек.“. М. 1924. № 12, стр. 91—92.

523. **Кон, Александр.** К методике преподавания полит-экономии.
Сборн.: „По вопрос. парт-просв.“. М. 1924, стр. 89—95.

524. * **Кроткова, Н.** Методы работы в народных аудиториях (в помощь лекторам). Изд. Моск. Союза Потреб. Общ. М. 1917. 225 стр.

525. **Крупская, Н.** „Метод проектов“ в политпросветработе.
„Комм. Просв.“. 1923. № 3, стр. 27—31.

526. **Крупская, Н.** Об общественных и профессиональных технических задачах внешкольного дела. М. Изд. Цекультвода. Тип. 11-я Гос. 1920. (26×18.) 15 стр.

527. **Кушель.** Что должны делать культкомиссии в лекционной работе.
„Моск. Печатник“. 1921. № 9, стр. 10—11.

528. **Лебединцев, К. Ф.** Математика в народной школе. (Первая ступень.) Изд. „Народный Учитель“. М. 1918.

Р е ц.: „Вестн. Культ. и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 81.

529. **Левин, Г.** Основные методы и техника внешкольного образования.

Сборн.: „Внешк. Дело“. П. 1924, стр. 31—42.

530. * **Лойко, Л.** Надо знать не меньше... Конспект лекций. 2-е изд. „Рев. Мысль“. П. 1918. 112 стр.

531. **Ломский, И.** Какова должна быть культурно-просветительная работа?

„Моск. Печатн.“. 1921. № 3, стр. 7—8.

532. **Львов.** Иллюстративные вечера, как один из методов производственного просвещения?

Сборн.: „В помощь клубн. работн. города и деревни“. № 1. Тула. 1924, стр. 157—165.

533. **Львов.** Производственные экскурсии, как метод производственной пропаганды.

Сборн.: „В помощь клубн. работн. города и деревни“. 1. Тула. 1924, стр. 148—157.

534. **Малышев, Н. Н.**, преп. Ин-та по кафедре Энциклопедии Внешк. Просвещения. Для студентов Р. И. Н. О. (По вопросу о сущности и объеме внешкольного просв. со схемой учебных планов по нему.) Рязань. 1920. (22×16.) 22 стр. (Рязанский Инст. Народн. Образ. Внешкольный Отдел.) 600 экз.

535. **Материалы** по внешкольному распространению с.-х. знаний. Вып. I. Под общей ред. проф. А. Г. Дояренко и А. В. Чайнова. С пред. проф. А. Г. Дояренко. М. 1917. Изд. Комиссии Музея Наглядн. Пособий Московск. Общ. Сельского хозяйства. Тип. Я. Г. Сазонова. (18×26.) 87 + XV стр. 1 000 экз.

536. **Медынский, Е. Н.** Методы внешкольной просветительной работы. М. 1918. Изд. 3-е кн-ва „Наука“. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев. (15×23.) 158 + 2 н. стр. 10 000 экз.

Р е ц.: Б., Д. „Продпуть“. М. 1918. № 3—4, стр. 94—96.

537. **Методическое пособие** для пропагандистов и лекторов при ведении партвоспитательной работы в кружках и парт. школах. Выработано агитпропом Сев.-Зап. Обл. Бюро ЦК РКП и Н.Н. РКП. П. Изд. „Прибой“. 1923. 120 стр.

Р е ц.: „Бюллетень книги Г. П. П.“. 1923. Кн. VII—VIII, стр. 133—135.

538. * **Методы работ** Пролеткульта. 2-е изд. Гос. Изд. Ростов-на-Дону. 1920. 35 стр.

539. **Наглядные пособия.** (Диаграммы, картограммы и диапозитивы, издаваемые п/отделом учебных пособий Главполитпросвета.)
Обзор.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 215—216.

540. * **Невский, В. А.** Что читать по внешкольному образованию, чтобы подготовиться к самостоятельной работе в отдельных учреждениях внешк. образования. Гиз. Кострома. 1921.

Рец.: Сум, Н. „Пед. Мысль“. М. 1922. № 1—2, стр. 82—83.

Рец.: С—в, И. „Книга и Революция“. П. 1921. № 12, стр. 77.

541. **Образцов, В.** Доклад и объяснительная записка В. Образцова к проекту программы постановки геометрии и черчения при внешкольном образовании. S. 1. [1920.] (26×19.) 6 стр. 500 экз.

542. **Объяснительная записка к плану чтения в кружке высшего типа.**

Сборн.: „Метод. пособие для пропаганды и лекторов в политкружках и партшколах“. П. 1923, стр. 116—120.

543. **Опыт руководства по методике политпросветработы.** П. 1923. Изд. и тип. Политуправл. Петр. Военн. Округа. (23×15.) 3 000. Часть первая. Методика политзанятий. 136 стр., с илл. Библиография: „Указатель литературы по методике политзанятий“ (на 4-х страницах). Часть вторая. Библиотечная работа. 96 стр. Библиография: Что читать библиотекарю по своей специальности. (118 назв.)

544. **Открытое письмо методистам коммунистического просвещения.** (Письмо 9 работников ЦК РКСМ и МК РКСМ с предложением изучения запросов и интересов современного молодого рабочего и крестьянина.)

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 190—191.

545. **Петров, А. А.** Лектор и аудитория. (Очерки по методике лекционной работы.) М. 1924. „Нов. Москва“. Тип. 39-я „Мосполиграф“. (24×16.) 240 стр. (Библиотека „Вестника Просвещ.“) 6 000 экз.

Рец.: Чарнолуцкий, В. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 2—3, стр. 164—165.

546. **Петров, А. А.** Массовые экскурсии. Организация и методика. М. 1924. Из-во МГСПС. „Труд и Книга“. Тип. и слов. 3-я „Красная Пресня“. „Мосполиграф“. (17×13.) 184 стр. 8 000 экз.

547. **Покровская, А. К.** Рассказывание в школе и народной аудитории. М. Изд. 2-е журн. „Народный Учитель“. Тип. ВЦСПС. 1920. (14×18.) 126 + 2 н. стр. 3 000 экз.

548. **Полтавский, С.** К вопросу о методах лекционной работы в деревне. Изд. Гиз. Тип. „Умид“. (24×17.) Казань. 1920. 65 стр.

Рец.: В., С. „Книга и Революция“. П. 1920. № 5, стр. 63.

549. **Президиум института** (методов внешкольной работы). **Задачи института методов внешкольной работы.**

„На путях к нов. школе“. М. 1924. № 10—12, стр. 57—61.

550. **Примерный урок грамоты.** Вытегра. Тип. 3-я Гос. S. d. (40 × 23.) 4 н. стр. 100 экз.

551. * **Пруссакова, [на обл. «Пруссакова»] Л. Г.** Как готовиться к уроку и докладу среди мало подготовленных слушателей. (Руководство для молодых политработников.)

Р е ц.: П. Н. „Книгоноша“. М. 1924. № 8 (39), стр. 10.

552. **Ростопчина, М.** Виды клубных бесед.

„Раб. Клуб“. М. 1924. № 6, стр. 15—20.

553. **Русаков, С.** Основы педагогики внешкольного образования. (Программа-конспект.)

„Изв. Сиб. Обл. Политпр. Инст.“. Вып. I. Томск. 1922, стр. 13—19.

554. **Соболев, Н. Н.** Наглядные пособия для общественной работы просвещенцев. (Обзор наглядных пособий.)

„Народн. Учит.“. М. 1924. № 11, стр. 121.

555. **Соколов, Н.** Деревенские кружки, их работа и метод их обслуживания.

„Тверской Кооператор“. Тверь. 1920. № 7, стр. 6—9.

556. **Станчинский, А.** Методика и методология (политпросветработы). (Ст. четвертая, см. №№ 3, 4—5 и 1 (7) журн. „Коммун. Просвещ.“.)

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 35—44.

557. **Херсонская, Е.** Один из методов политпросветительной работы. (Художественная работа.)

„Коммун. Просв.“. М. 1922. № 3, стр. 16—19.

558. **Херсонская (старшая), Е.** Публичное выступление. На обл.: „Публичные выступления“. Пособие начинающим. На обл.: „Пособие для начинающих“. М. Изд-во и тип. „Красная Новь“. Главполитпросвет. (23 × 15.) 48 + [2] стр. 5 000 экз. Библиография: Список книг, вышедших недавно. (17 названий.)

559. * **Херсонская.** Техника публичных выступлений. Изд. „Кр. Новь“.

560. **Ш. В.** Экскурсии, как метод внешкольного образования и организация их во внешкольном Отделе Ком. Нар. Просв. Северн. Области.

„Внешкольное Образ.“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 10—12.

561. **Шафт, С.** Три метода внешкольной работы.

Сборн.: „Внешк. Дело“. П. 1924, стр. 43—67.

562. **Шафт, С. А.** Основные методы политико-просветительной работы. Лекция-доклад на курсах по внешкольному образованию. Солигаличск. Уездн. полит.-просвет. комитет. (Тип. 9-я Гос. К. Г. С. Н. Х.) 1921. (18 × 11.) 24 стр. 250 экз.

563. * **Шустер, И. А. I.** Об общих методах внешкольной просветительной работы. II. Методические пути ликвидации неграмотности. Изд. Велижского Отд. Нар. Обр. Велиж. 1919. 56 стр.

564. **Элькина, Д.** Практика проведения дальтонского лабораторного плана на Московских высших полит-просв. курсах.

Сборн.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых“. Вып. IV. М. 1924, стр. 107—116.

565. **Юдовский, В.** Что должен всегда помнить руководитель кружка. (Краткие методические указания).

„Помощь Самообразов.“. М. 1924. № 6, стр. 17—22.

Библиография.

См. №№ 513. 518. 519. 539. 540. 543. 554. 558.

566. **Методы и формы политико-просветительной работы.** Указатель литературы. Выпуск I. Серии указателей журнала „Вестник Книги“ под редакцией Л. Н. Троповского. М. 1924. Изд. и тип. „Красный Пролетарий“. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросв. (24 × 16.) 215 стр. (Главполитпросвет. Библиографическое Бюро.) 10 000 экз.

Рец.: Медынский, Е. „Кр. Библиотекарь“. М. 1924. № 8, стр. 104—105.

Рец.: Чарнолуский, В. „Печ. и Революция“. М. 1924. Кн. 5-я стр. 242—243.

567. * **Методы и формы политико-просв. работы.** Указатель литературы. Часть I. „Кр. Новь“. М. 1924.

Рец.: Политработник. „Книгоноша“. М. 1924. № 26 (51), стр. 10.

568. * **Методы и формы политико-просвет. работы.** Указатель литературы. Вып. I серии указателей журнала „Вестник Книги“.

„Рабочий Клуб.“ М. 1924. № 8, стр. 52—53.

6. Ликвидация неграмотности.

а) Общие вопросы.

569. **А., С. (Архангельский.)** Перспективы партийной работы по борьбе с неграмотностью в деревне.

„Агит.-пропаг.“. Влад. 1924. № 20, стр. 22—24.

570. Ал., Ал. Грамотный, обучи сам или помоги обучить неграмотного! (Об обязанности каждого грамотного обучить хотя бы одного неграмотного.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 19—20.

571. Андреев. Урок, посвященный революционному празднику ноября. (На ликпункте при фабрике.) (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руковод. занятий“. М. 1924. № 7, стр. 65—67.

572. Андреев, Б. К вопросу о ликвидации неграмотности.

„Социальное Строительство“. М. 1919. № 6. Отд. III, стр. 47—48.

573. Андреев, Д. Полтора года работы на фабричном ликпункте. (Из опыта ликвидатора.)

Инф. Бюлл. О-ва „Дол. негр.“. М. 1924. № 6—7, стр. 7—8.

574. Анисимова, С. Ликпункт, его организация и место в политпросветработе.

„Сиб. Педаг. Журн.“. Н.-Никол. 1923. Кн. 4—5, стр. 261—263.

575. Анкета „Третьего фронта“. (Краткие заметки о ликвидации неграмотности разных авторов — видных общественных и политических деятелей.)

„Третий Фронт“. М. 1924. 19 мая, стр. 3.

576. Артамонов, П. Работа по ликвидации неграмотности в Иваново-Вознесенской губернии.

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 113—114.

577. Афонин, Е. Л. К ликвидации неграмотности.

Сборн.: „Ржаной Венок“. М. 1924, стр. 46—47.

578. Бабушкин. Конспект разработки материала из газеты „Долой неграмотность“ в школе л. н. при фабрике имени Ленина.

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 74—75.

579. Балахонов, А. Боевая задача на третьем фронте. (Ликвидация неграмотности.)

„Школа и Жизнь“. Новгород. 1924. Кн. II, стр. 5—7.

580. Биллер, Ф. В школу! Агитационная сценка по ликвидации неграмотности. Ростов-на-Дону. Гиз. Типолитография Госиздата в Новочеркасске. Тир. 2 000. (27 × 17.) 8 стр. 2 000 экз.

581. Бобров. С передвижной (школой по ликвид. неграмотности).

„Изв. Омск. Губ. Ком. РКП“. Омск. 1924. № 3, стр. 17—19.

582. Бобрышев. Кампания по ликвидации неграмотности (за 4 квартал по 41 губ.).

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 2, стр. 64—70.

583. **Бобрышев, В.** Ликвидация неграмотности. (По материалам с мест.)
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 4—5, стр. 529—267.
584. **Бобрышев, В.** Ликвидация неграмотности.
„Еженед. Нар. Ком. Просв.“. М. 1924. № 6 (27), стр. 16—18.
585. **Богданов, И.** К предстоящим работам по введению всеобщего обучения.
„Народн. Просв.“. М. 1923. № 8, стр. 27—32.
586. **Богданов, И. М.** Ликвидация неграмотности и всеобщее обучение.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 2, стр. 28—31.
587. **Богданов, И. М.** Перспективы всеобщего обучения на фоне динамики детского населения.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 46—52.
588. **Богданов, И. М.** Подготовительные работы по всеобщему обучению [с таблицей испытаний детей на 5-летие 1924—1928] и количество учащихся в начале 1923.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 3 (12), стр. 35—44.
589. **Богуславская.** Тезисы к докладу тов. Богуславской: „Пути углубления методической работы“.
Сборн.: „Метод. материалов по ликв. негр. и малограмотности“.
Пермь. 1922, стр. 25—26.
590. **Брихничев, И.** Что такое ликвидация неграмотности. (К декрету 26 февр. 1919 г.)
„Красный Пахарь“. М. 1920. № 10, стр. 2—3.
591. **Бугославская, Н.** За грамоту. (Инсценировка.)
Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 25—31.
592. **Бугославская, Н.** 1-я краевая восточная конференция по ликвидации неграмотности. (Гор. Казань. 15—19 сент. 1923.) (С резолюциями конференций.)
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 235—237.
593. **Бугославская, Н.** Роль студенчества в деле ликвидации неграмотности.
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 83—85.
594. **Бугославская, Н.** Что же делать? (Само население должно позаботиться и о средствах, и о помещении, и об учителях для ликнеграмотности.)
Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 20—25.
595. **Будный.** Ориентировочные цифры. (К вопросу ликвидации неграмотности (среди населения Донобласти).
„К Новой Школе“. Ростов-на-Дону“. 1923. № 2, стр. 29—30.

596. **Бурдина, М.** Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности.
„Коммун. Просв.“. 1922. № 6, стр. 89.
597. **Бурдина, М.** Агитация делом за грамоту. (По материалам с мест.)
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 168—172.
598. **Бурдина, М.** Экзамены в школах грамотности.
Сборн.: „Удар по тьме“. М. 1923, стр. 11—12.
599. **Бурдина, М.** „Экзамен“ на ликпункте.
Сборн.: „Руководит. занятий“. № 3. М. 1924, стр. 89—90.
600. **Бутягин, В.** Программа для школ по ликвидации неграмотности в Астраханской губернии. Указания для учителей. Составил В. Бутягин. Астрахань. Гиз. [Тип. № 3. С. Н. Х. А. К.] 1921. (27 × 18.) 11 стр.
601. **Былинкин.** Методы привлечения учащихся на ликпункты.
Сборн.: „Метод. сборн. Тверского Губ. Отд. Нар. Образ.“. № 7. Тверь. 1924, стр. 21—24.
602. **В., И.** Страница ликвидации неграмотности. (Народная мудрость о труде и трудовой жизни.)
„Знание—Сила“. Казань. 1920. № 15—17, 19—20, стр. 43—44.
603. **Важнейшая отрасль просветительной работы.** (Приветственное слово т. Бубнова. (Из докладов на 2-м Всероссийск. съезде по ликвидации неграмотности 20—26 мая 1923 г.)
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 69—70.
604. **Вахтеров, В.** Всеобщее обучение. (Доклад на общем собр. Моск. Отд. Всероссийск. Пед. Общ.)
„Народн. Учит.“. М. 1917. № 1, стр. 5—8.
605. **Вержбицкий, Ник.** Неграмотность — помощница разрухи. (К началу осенней кампании по ликвидации неграмотности.) (В Пермской губ.)
„За Коммунизм“. Пермь. 1920. № 2, стр. 10—12.
606. **Вержбицкий, Ник.** Учите грамоте!
„Спутник ликвидатора“. Пермь. Гиз. 1920. (17 × 12), стр. 40. (РСФСР.)
607. **Виленкин, А. Я.** Библиотеки в борьбе с неграмотностью. (Открытое письмо уездным библиотекарям.)
„Внешкоольн. Дело“. Кострома. 1920. № 1, стр. 11—13.
608. **Вихляев, П. А.** О введении всеобщего образования в России.
„Ежем. статистики нар. образ.“. М. 1919. № 1, стр. 8—21.

609. **Вихляев, П. А.** Стратегические задачи всеобщего обучения. (Тезисы.)

„Народн. Просв. Яросл. губ.“. 1918. № 1—2, стр. 9—10.

610. **Всеволодов, П.** Ликвидация неграмотности. 1) Руководство волостным инструкторам. 2) Инструкции волостным ликвидационным комиссиям. 3) Инструкция работникам школ-пунктов. Объяснительная записка, составленная заведывающим Отд. Нар. Обр. П. П. Всеволодовым. (Одобрена к печати Уездн. Междув. Комиссией. по ликв. неграм.) Осташков. Утнароб. [Тит. Гос.] 1920. (17×10.) 31 стр.

611. **Все за грамоту.** (О необходимости ликвидации неграмотности среди рабочих, красноармейцев, комсомольцев и крестьян.)

„Сборн.: „За грамоту“. Томск. 1924. № 1, стр. 10—12.

612. **Всероссийская чрезвычайная комиссия** по ликвидации неграмотности. Программа для занятий со взрослыми на ликпунктах. С краткими объяснительными записками и библиографией. Изд. 4-е. М. Изд. „Красная Новь“. „Мосполиграф“. 20-я тип. „Красный Пролетарий“. (23×15.) 24 стр. 40 000 экз. Библиографические указания в конце каждой программы.

613. **Г—а, А.** Вечер спайки при центральной школе л. б. в Пскове.

Сборн.: „Руководит. занятий“, № 3. М. 1924, стр. 86—87.

614. **Гайдовский, Г.** (Очерк.) Светлое и темное. (О ликнеграмотности.)

„Третий Фронт“. М. 1924, 19 мая, стр. 2.

615. **Галина, А.** Участие женотделов в ликвидации неграмотности среди работниц и крестьянок.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 46—49.

616. **Гарденин, С. Ф.** О ликвидации неграмотности. (Доклад члена съезда (по внешкольному образ) С. Ф. Гарденина.)

„Внешк. Образ“. М. 1919. № 4—6, стр. 83—94.

617. **Гладких, К.** Опыт проведения методических конференций ликнеграм. в г. Чите.

„Вопросы просв. на Дальн. Вост.“. Владивосток. 1923. № 2, стр. 79—84.

618. **Годер, М. Н.** Основы обучения взрослых. (К вопросу о методах работы по ликвидации неграмотности.)

„Коммун. Просв.“. М. 1922. № 1, стр. 62—66.

619. **Голант, Е. Я., проф.** Письмо о ликвидации неграмотности. (К ближайшей работе в деревне.)

„Просвещенец“. Л. 1924. № 5, стр. 3—4.

620. **Горбунова.** Дневник школы ликвидации неграмотности при ф-ке имени Ленина.

Сборн.: „Руководит. занят.“. М. 1924. № 6, стр. 76.

621. **Горький, Максим.** Борьба с неграмотностью. Речь, произнесенная на заседании Петерб. Совета 30 апреля 1920 г. Пб. Изд. Гос. Тип. Артист. Завед. Маркса. 1920. (15 × 23.) 7 + 1 н. стр. 40 000 экз.

622. **Горький, Максим.** Борьба с неграмотностью. Речь, произнесенная на заседании Петерб. Совета 30 апр. 1920 г. Ташкент. Гиз. Тип. № 6. 1921. (23 × 16.) 8 стр. 5 000 экз.

623. **Грамотный, читай сам и расскажи неграмотному!** (Призыв ко всем учиться.)

„Деревенские Думы“. Казань, 1920. № 7—8, стр. 19.

624. **Гудзь, И.** Организационный план ликвидации неграмотности в Республике.

„Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 5—10.

625. **Далин, А.** Учебный день в школе для неграмотных рабочих на объединенном заводе „Донсельмаш“, посвященный празднику 1 мая. (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руководит. занятий“. М. 1924. № 6, стр. 69—71.

626. **Данилевич, М.** Долой неграмотность!

„Изв. Псковского Губкома РКП“. Псков. 1924. № 2—31, стр. 72—74.

627. **Данилевич, М.** Ликвидация неграмотности в Псковской губернии.

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 132—133.

628. **Долой неграмотность.** Все на борьбу с темнотой. Сборник инсценировок, пьес и статей по ликвидации неграмотности с руководящими указаниями. „К первомайскому трехдневнику“. 1—3 мая 1924 г. Льгов. 1924. Львовское Уездное Отделение О—ва „Долой неграмотность“. Тип. Общего Отдела Львовского ЦИК'а. (22 × 14.) 64 стр. 200 экз.

629. * **Долой неграмотность.** Газета Всероссийск. Чрезвычайн. Комисс. по ликвидации неграмотности.

Рец.: Гр. „Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 4, стр. 71—72.

630. * **Долой неграмотность.** Листок для обучающихся грамоте, прилож. к газ. „Беднота“. №№ 1, 2, 3 и 4.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 25—26.

631. **Дольский, Е.** Долой неграмотность.

„Библ. Внешкольн.“. Алатырь. 1921. № 1, стр. 9—11.

632. **Дорожный, И.** О вечерах объединения школ взрослых по ликвидации неграмотности и малограмотности.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 2—3, стр. 140—141.

633. **Дядя Савелий.** Зачем мне учиться грамоте.

„Первая Весть“. П. 1920. № 2, стр. 2.

634. **Завет Ильича ВЧКлн.** Комсомолу. Памятка делегату VI съезда РКСМ. Москва. 1924. Тип. „Красный Восток“. (16 × 12.) 12 стр. (К 10-й годовщине Октябрьской Революции в Советской России не должно быть неграмотных.) 10 000 экз.

635. **За грамоту.** Сборник руководящих материалов по ликвидации неграмотности. Изд. Томского губ. Отделения О-ва „Долой неграмотность“. Томск. 1924. № 1, стр. 34.

636. **Знаменский, Н.** Вопрос чести. (О ликвидации неграмотности.)

„Изв. Костромск. Губкома РКП“. Кострома. 1924. № 3, стр. 12—22.

637. **Инструктивно-методическое письмо № 1.** Октябрь 1924. О ликвидации неграмотности среди народностей нерусского языка. М. 1924. Изд. „Долой неграмотность“. Тип. „Красный Пролетарий“. (26 × 17.) 1 000 экз. Библиография: „Библиография для ликпунктов на татарском, чувашском, марийском и украинском языках“ (на 9 страницах).

638. **Инструктивное письмо № 5.** Сентябрь 1924 года. Губ. Обл. и Уполитпросветам для Грамчека. М. 1924. Из—во „Долой Неграмотность“. Тип. „Красный Пролетарий“. (26 × 17.) 27 стр. 8 000 экз. (Главн. Полит-Просветит. Комит. Республики.) Библиография: „Список учебных пособий, разосланных на места на 15/ix 1924 г.“. (На 2 страницах.) „Список изданий ВЧКлн“ (на 1 стр.).

639. **Инструкция для учителей школ грамотности I ступени и программы этих школ.** Чему и как учить в школах грамотности I ступени. (Архангельск.) Губотдел Народн. Просв. Тип. 2-я Советская Архгубсоюза. 1920. (21 × 10.) 34 стр. 1 000 экз.

640. **Инструкция для учителей школ грамотности I ступени и программы этих школ.** Чему и как учить в школах грамотности I ступени. Архангельск. 1920. (22 × 17.) 34 стр. (Перепечатана Архангельск. Губ. Отд. Просв. с издания школьно-курсового совета при культ.-просв. отделении агитационно-просв. отдела Петрогр. окружного комиссариата по военным делам.) 1 000 экз. В приложении дан „Краткий список книг“ по вопросам внешкольного образования.

641. **Инструкция по ликвидации неграмотности в красноармейских частях Гомельск. губ. Гомель.** Отд. Гос. Изд—ва. [Тип. 1-я Госуд.] 1920. (18 × 12.) 9 стр. 1 000 экз.

642. **Исаев, И.** Союзы и ликвидация неграмотности.
Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 26—42.
643. **Искин, А.** Члены профсоюзов на помощь неграмотным.
Сборн.: „За грамоту“. Томск. № 1. 1924, стр. 15—16.
644. **К., Петр.** О ликвидации неграмотности.
„Зарево“. Вятка. 1920. № 5, стр. 6—7.
645. **Кадимов, А.** Культурная революция. (Декрет о ликвидации неграмотности среди населения Советской Республики.)
„Красная Звезда“. 1920. № 12—13, стр. 17—19.
646. **Калинин, М.** За грамоту. (О ликнеграмотности.)
„Третий Фронт“. М. 1924, 19 мая, стр. 1.
647. **Калинин, М.** Работа расширяется. (О работе по ликвидации неграмотности.)
Сборн.: „За грамоту“. Томск. 1924, стр. 3—4.
648. **Калмыков.** Ликвидация неграмотности в РКСМ.
Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 50—52.
649. **Каратыгин, Ф.** Несколько слов о роли библиотеки в деле ликвидации неграмотности. (Из опыта Костромы.)
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 113—115.
650. **Картограмма грамотности СССР.** Европейская часть СССР и Азиатская часть СССР.
Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск, 1924, вкладной лист.
651. **Керженцев.** Борьба с организационной безграмотностью. (Об организационных формах, методах и приемах в связи с НОТ.)
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 20—22.
652. **Кибардин, Н.** К вопросу о введении всеобщего обучения. (На основании практики Московского уездного земства.) (Доклад на съезде директоров начальных училищ, созванном Министр. Народн. Просвещ. 15—21 декабря 1916 г.)
„Журн. Мин. Нар. Просв.“. П. 1917, стр. 73—85.
653. **К—ис, А.** План ликвидации неграмотности. (К предполагаемому 20/v — 1923 г. Всероссийск. съезду по ликв. неграм. ВЧКлн.)
„Народн. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 234—236.
654. **Кокарева, Н.** Ликвидация неграмотности и участие в ней женотдела.
„Спутник Парработника“. Ставрополь. 1924. № 1—2, стр. 39--40.
655. **Колмаков, Н.** Ликвидация неграмотности—организация масс. (Ликвидация неграмотности должна служить средством к организации отсталых масс, к вовлечению их в активное сознательное участие в советском строительстве.)
„Коммун.“. Иркутск. 1924. № 8—9, стр. 56—57.

656. **Колодная, А.** Еще о рецидиве неграмотности. (О мерах борьбы с рецидивом неграмотности.)
„Просв. на Трансп.“. М. 1924, стр. 48—49.
657. **Колпакова, Е.** Ликвидация неграмотности. (От звуковки к „методу целых слов“.)
„Педаг. Правда“. Барнаул. 1924. № 1, стр. 11—13.
658. **Коссовский.** Фомка парень удалой „иль неграмотность долой“. Сказка в стихах.
Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 33—40.
659. **К** пятилетию декрета о ликвидации неграмотности. 1919 г. 26 декабря 1924 г. (Агитационный материал для деревни.) Архангельск. 1924. Тип. Архгубсовпартшколы им. Ленина. (17 × 12.) 23 стр. (Губполитпросвет. — Губ. Правл. О—ва „Долой неграмотность“.) 500 экз.
660. **Крупская, Н.** Воспитание молодежи и всеобщее обучение.
„Народн. Образ.“. М. 1919. № 42—44, стр. 1—2.
661. **Крупская, Н.** Задачи внешкольного образования в Советской России. (О ликвидации неграмотности.)
„Народн. Образ.“. Тверь. 1919. № 3, стр. 110—114.
662. **Крупская, Н.** Ликвидация неграмотности.
„Народн. Образ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 2—3.
663. **Крупская, Н.** Ликвидация неграмотности и профессиональные союзы.
„Моск. Печатник“. 1921. № 3, стр. 5—6.
664. **[Крупская, Н. К.]** Ликвидация неграмотности в деревне. (Доклад Н. К. Крупской на III Всероссийск. съезде по ликвидации неграмотности.)
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 79—83.
665. **Крупская, Н. К.** Место ликвидации неграмотности в политпросветработе. [Из доклада тов. Н. Крупской на II Всероссийском съезде по ликвидации неграмотности (20—26 мая 1923 г.).]
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 66—68.
666. **Кунак, К.** От ликвидации неграмотности к книге (в Красной армии).
„Учеба“. М. 1923. № 2, стр. 69.
667. **Куразов.** Наступление на неграмотность.
„Просвещ. и Культура“. Новгород. 1921. № 3—4, стр. 19—20.
668. **Курская, А.** Борьба за грамотность. (Пять лет декрета о ликвидации неграмотности.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 11—12, стр. 12—16.

669. **Курская, А.** Долой неграмотность.
„Народн. Учитель“. М. 1924. № 3, стр. 5—6.
670. **Курская, А.** Итоги II съезда по ликвидации неграмотности.
20—24 мая 1923 г.)
„Народн. Просв.“. М. 1923. № 7, стр. 80—82.
671. **Курская, А.** Итоги III Всероссийск. съезда по ликвидации неграмотности.
„Еженед. Наркомпр.“. М. 1924. № 13, стр. 5—6.
672. **Курская.** Ликвидация неграмотности. (Доклад в политпросвет. секции VI съезда РЛКСМ.)
„Юный Коммун.“. М. 1924. № 10, стр. 354—356.
673. **Курская, А. С.** Ликвидация неграмотности в системе органов народного образования. (Тезисы доклада.)
„Вестн. ГубОНО“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 17—19.
674. **Курская, А.** Ликвидация неграмотности среди народов Кавказа.
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 82—83.
675. **Курская, А.** Ликвидация неграмотности, как средство коммунистического просвещения.
„Коммун. Просв.“. 1922. № 1, стр. 22.
676. **Курская, А.** Межфедеративное совещание делегатов II Всероссийского съезда по ликвидации неграмотности. (С приложением резолюции по работе ликвидации неграмотности в автономных республиках и областях.)
„Коммун. Просв.“. 1923. № 3, стр. 176.
677. **Курская, А.** Мы победим неграмотность. (О ликвидации неграмотности.)
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 31—34.
678. **Курская, А.** Надо победить неграмотность. (О роли учительства в борьбе с неграмотностью.)
„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 12, стр. 25—27.
679. **Курская, А.** Наши задачи (по ликнеграмотности).
„Третий Фронт“. М. 1924, 19 мая, стр. 1.
680. **Курская, А.** На переломе. (III Всероссийск. съезд по ликвидации неграмотности и новая система охвата неграмотного населения.)
„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 76—79.
681. **Курская, А.** Практика работы по ликвидации неграмотности в деревне.
Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 21—22.

682. **Курская, А.** Практика работы по ликвидации неграмотности в деревне.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 65—68.

683. **Курская, А.** Работа Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по ликвид. неграмотности. (ВЧКлн.) (1920—1923.)

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 68—75.

684. **Курская, А.** Цели конференции (по ликнеграмотности) и ее работа.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 7—9.

685. **Левман.** Тезисы к докладу Левмана. Участие союзов в ликвидации неграмотности.

Сборн.: „Метод. матер. по ликнегр. и малогр.“. Пермь. 1922, стр. 11—12.

686. [Ленин, В. И.] Что говорил В. И. Ленин (по поводу ликвидации неграмотности). Выдержки из его статей.

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 5—6.

687. **Ленин, Н.** Страничка из дневника (по поводу работы о грамотности населения России по данным переписи 20-го).

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 19—20.

688. **Леонгард, Ю.** О ликвидации неграмотности.

„Культ. Фронт“. М. 1924. № 7, стр. 19—22.

689. **Ликвидация неграмотности.** 1. Декрет. 2. Инструкция. Коротаяк. Тип. Советская. [1920.] (23 × 16.) 7 стр. (РСФСР.) 325 экз.

690. **Ликвидация неграмотности.** 1. Декрет. 2. Инструкция. Малмыж. Тип. Союза кооперативов. 1920. (18 × 13.) 11 стр.

691. **Ликвидация неграмотности.** Екатеринбург. Уральское Обл. Гиз. Тип. „Гранит“. Ревсовтрудармии. 1920. (24 × 17.) 4 стр. 4 000 экз.

692. * **Ликвидация неграмотности.** (Коллективная работа курсантов Всероссийск. курсов по ликвидации неграмотности.) Под ред. Д. Элькиной. Гиз. 1921.

Рец.: Плотников, И. „Нар. Просв.“. Курск. 1922. № 5—6, стр. 118—119.

693. * **Ликвидация неграмотности.** Практич. руководство под ред. Д. Элькиной. М. Гиз. 1921. 151 стр.

Рец.: Фонченко, А. „Народн. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 89—90.

694. **Ликвидация неграмотности.** Руководство для учителей школ по ликвидации неграмотности, инструкторов-организаторов и Волграмчека. Выпуск I. Верхолensk. Гиз. Тип. Уездная Пол. Отд. И. Г. С. Н. Х. 1921. (21 × 17.) 38 стр. 230 экз.

695. **Ликвидация неграмотности.** Один из моментов работы инструктивной школы (по ликвидации неграмотности).

„Ежемесячн. Бюллетень Метод. Бюро при Губнаробразе“. Калуга. 1924. № 1, стр. 15—16.

696. **Ликвидация неграмотности.** Сборник статей и программ для руководителей ликпунктов и школ малограмотных. Изд. Сибполитпросвета. Н.-Николаевск. 1923. 63 стр.

Р е ц.: А в е. „Сибирск. Педаг. Журн.“. Ново-Никол. 1923. № 3, стр. 174.

697. **Ликвидировать неграмотность — наш долг — мы его выполним.** Тверское губ. об-во „Долой неграмотность“. Гостип. им. „Карла Маркса“. Тверь. (1924.) (16×12.) 15 стр. 2 000 экз.

698. **Липец, А.** Как победить неграмотность.

„Общее Дело“. М. 1920. № 4, стр. 19 — 22.

699. **Л—н, А.** Итоги и перспективы ликвидации неграмотности на Украине.

„Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 2, стр. 318 — 325.

700. **Лобода, Н.** Ленин и учитель. (О роли учителя ликвидации неграмотности в крестьянской среде.)

„Работн. Просв.“. М. 1924. № 3, стр. 6 — 9.

701. **Л—ов, Н.** 2-й Всероссийский съезд по ликвидации неграмотности (20 мая 1923 г.). (Хроника.)

„На третьем фронте“. М. 1923. № 1, стр. 82 — 83.

702. **Лукьянов, Н.** К открытию фронта по ликвидации неграмотности. (По нов. постановл. Пермск. Губисполк. об обязат. ликвид. неграм. к 10-й годовщ. револ.)

„На трет. фронте“. 1923. № 2 — 3, стр. 1 — 5.

703. **Любченко, Д. Е.** Всеобщее обучение. Что мешает улучшению школьного дела. (Причины, тормозящие успешность школьного образования и средства к успешному образованию.)

„Народн. Учит.“. М. 1917. № 2, стр. 3 — 6.

704. **Магазинер, Е.** За грамоту. Вечера агитации за ликвидацию неграмотности. Сборник материалов. Изд. 2-е, переработ. и дополн. М. 1925. (1924.) Изд-во „Долой неграмотность“. Тип. 5-я „Транспечать“ „Пролетарское Слово“. (24 × 15.) 164 стр. (Главполитпросвет. Всеросс. Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности.) 1 500 экз. Библиография: „Методы и формы агитации в борьбе с неграмотностью (Библиографическая справка)“ (на 16 страницах) З. Богомазова.

705. Магазинер, Е. К руководящей работе по ликвидации неграмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 71 — 74.

706. Магазинер, Е. Новая система охвата неграмотного населения. (Индивидуальное и групповое обучение.) (Организационная схема построения этой системы, выдвинутой III Всеросс. съездом по ликвидации неграмотности.)

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 105 — 109.

707. Максимов, В. Ликвидация неграмотности.

„Проф.-эконом. Вестник“. Н. — Новгород. 1920. № 3 — 4, стр. 104 — 105.

708. Материалы комиссии по ликвидации неграмотности. Вып. II. Примерные программы для школ малограмотных, под редакцией и с предисловием Е. Я. Голанта. Изд. 2-е. Л. 1924. Изд-во Книжн. Сектора ГубОНО. Тип. Учебная 1-го Дома-Коммуны. (24 × 17.) 36 стр. (Ленинград. Губполитпросвет.) 3 000 экз.

709. Материалы комиссии по ликвидации неграмотности. Л. 1925. (1924.) Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Тип. Учебная „1-го Дома-Коммуны Трудовой Молодежи“. (24 × 16.) (Ленинград. Губполитпросвет.) Вып. 3-й. Труд земледельца. Схема трудового комплекса для сельских школ малограмотных. Изд. 2-е. 35 стр. 7 000 экз. Вып. 5-й. Труд железнодорожника. Схема типового комплекса для школ малограмотных железнодорожников. Изд. 2-е. 32 стр. 6 000 экз.

710. Материалы комиссии по ликвидации неграмотности (Ленинградского Губполитпросвета). Л. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Тип. изд. „Молодая Гвардия“. (23 × 15.) 2 000 экз.

711. Медынский, Е. Всеобщее внешкольное образование.

„Учитель“. М. 1917. № 2 — 3, стр. 1 — 10.

712. Медынский, Е. Неграмотная Россия. (Что говорят цифры.) (По поводу Всеросс. переписи населения 28/VIII — 1920.)

„Народн. Просв.“, 1924. № 4 — 5, стр. 231 — 234.

713. Медынский, Е. Что говорят цифры. (Неграмотность в России.)

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. 1, стр. 9 — 18.

714. Менжинская, Л. К итогам съезда по ликвидации неграмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 70 — 74.

715. Менжинская, Л. Мобилизация грамотных. (Меры борьбы неграмотностью среди петербургского населения.)

„Пламя“. П. 1919. № 68, стр. 3 — 4.

716. **Менжинская.** Тезисы к докладу Л. Р. Менжинской. Очет ВЧКлн и перспективы работы в 1922 г.

Сборн.: „Методич. материалов по лик. негр. и малогр.“. Пермь. 1922, стр. 9 — 10.

717. * **Методический справочник по обучению неграмотн. красноармейцев по комплексному методу.** Изд. Политуправления М.В.О.М. 1922.

718. **Мещеряков, В.** Организационный вопрос. (Из докладов тов. В. Мещерякова.) (Из докладов на 2-м Всероссийском съезде по ликвидации неграмотности (20 — 26 мая 1923.) Аппараты коммун. просвещения.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 71 — 72.

719. **Мильруд, А.** Мобилизуйте грамотных! (Для ликвидации неграмотности.)

„Трудовая Неделя“. Сергиев. 1920. № 8 (83), стр. 1—2.

720. **Митина,** учительница. Рассвет. (О значении грамоты для рабочего.)

Сборн.: „Удар по тьме“. М. 1923, стр. 16 — 17.

721. **Михайлов.** Ликвидация неграмотности (в Омск. губ.).

„Изв. Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 1, стр. 50 — 51.

722. **Михайлов.** Ликвидация неграмотности. (Итоги по губернии за минувший учебный год.)

„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2 — 3, стр. 169 — 172.

723. **Михдибуш.** Страничка ликвидации неграмотности. (Беседа о жизни первобытного человека.)

„Знание — Сила“. Казань. 1920. № 13, стр. 12.

724. **Муханов.** Ликвидация неграмотности и работники просвещения.

„Просвещенец“. Воронеж. 1924. № 3, стр. 22 — 23.

725. **На первом Всероссийском совещании общества „Долой неграмотность“** (13 апреля 1924. Итоги и перспективы. Работа центр. об-ства „Долой неграмотность“. Резолюции об организац. задачах об-ва „Долой неграмотность“.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 25 — 29.

726. **Николаев, А. А.** Для чего нужно всеобщее обучение. I. Грозное положение. II. На фабриках и заводах. III. В деревне. IV. Общее заключение. V. Государственное управление и грамотность. VI. Военное дело. VII. Народный ум. VIII. К свету. IX. Заключение. М. (1917.) Изд. кн-ства „Труд и Воля“. Тип т/д „Мысль“. (14×19.) 32 стр. 20 000 экз.

727. **Новоселова, А.** Ликвидация неграмотности (в Моск. губ.).

„Вестн. Просв.“. М. 1922. № 9, стр. 227 — 232.

728. Общество „Долой неграмотность“. Устав Об-ва и инструктивный материал. Изд-во „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1924. 8°. 28 стр.

729. Озерецковский, А. Общество „Долой неграмотность“ и профсоюзы. (Участие профсоюзов в ликвид. неграмотности.)

„Культ. Ф.“. М. 1924. № 3, стр. 7—9.

730. Опыт ликвидации неграмотности среди народностей нерусского языка. (Книга.) (Материалы краевых конференций для народов восточных окраин РСФСР и народов Северного Кавказа в Казани и Владикавказе — сентябрь и декабрь 1923 г.) (Под редакцией А. Курской и Н. Бугославской.) Москва. 1924. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. Тип. 4-я Мосполиграф. (24×16.) 100 + II стр. (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности). (На обл. Неграмотности при Главполитпросвете и Совнацмен НКП.) 10 000 экз.

731. Оськин, Дм. Всеобщее обучение. (Его организация и значение для Советской России.)

„Вооруженный Пролетариат“. (Тула.) 1919. № 7, 11 марта, стр. 1—2.

732. Оськин, Дм. Всеобщее обучение. (Предстоящие задачи.)

„Вооруженный Пролетариат“. (Тула.) 1919. № 3, стр. 7—8; № 4, стр. 11—12.

733. П., В. Кампания по ликнеграмотности в Сибири.

„Сибирск. Педагогич. Журн.“. Ново-Николаевск. 1923. № 3, стр. 153—154.

734. П., Г. „Долой неграмотность“.

„Большевик“. Ново-Никол. 1924. Кн. 2-я, стр. 69—70.

735. Павлов, Н. Ликвидация неграмотности. (Обзор на 1 июля 1923 по 30 губерниям.)

„Еженедельник НКП“. М. 1923. № 20, стр. 7—9.

736. Пинес, А. Взаимоотношения ВЧКлн с профсоюзами.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 59—60.

737. План ликвидации неграмотности в Тверской губ., утвержденный 1-м Губ. съездом по ликвидации неграмотн. 1 декабря 1920. Тверь. Гиз. (Тип. 1-я Гос.) 1921. (18×12.) 15 стр. 3 000 экз.

738. Подгорненская. (Доклад.) Содержание работы на ликпунктах.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 14—15.

739. Подгорненская, Ц. Очередные задачи ликвидации неграмотности на Украине.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 73—76.

„Путь к Коммунизму“. 1923. № 3—4, стр. 132—136.

740. По завету Ильича. Памятка. — Ленинград. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Тип. изд. „Молодая Гвардия“. (26×17.) 40 стр., с илл. (Ленингр. Губполитпросвет. Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности.) 10 000 экз.

741. Положение о ячейках общества „Долой неграмотность“ и инструкция организаторам, уполном. и секретарям об-ва „Долой неграмотность“. (Принято первым Всеросс. совещ. об-ва „Долой неграмотность“ и дополненное Томским Губ. Отд. Об-ва.)

Сборн.: „За грамоту.“ № 1. Томск. 1924, стр. 30 — 34.

742. Пономарев, А. Сельский учитель и ликвидация неграмотности.

„Просвещенец“. Чита. 1924. № 4 (8), стр. 9 — 12.

743. Постников. Итоги 3-летней борьбы на фронте ликвидации неграмотности в милиции.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. 1, стр. 63 — 67.

744. Право и обязанность каждого гражданина быть грамотным.
1. Работа обучавшихся на ликпунктах и в школах малограмотных.
2. Инсценировки и стихотворения для выступлений.
3. Живая однодневная газета „К знанию и свету“. Образец живой газеты.
4. Стенная газета „Учись грамоте“. Образец стенной газеты.
5. Суд над неграмотным (план к постановке).

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923. Вып. 2, отд. II, стр. 43 — 90.

745. Приградов-Кудрин. Отпускник, что ты сделал для неграмотных? (Наказ отпускнику, как ликвидировать неграмотность в деревне.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 17 — 18.

746. Примерные программы вечеров агитации за ликвидацию неграмотности по материалам, помещенным в сборнике „За грамоту“. 1. Для клуба. Для избы-читальни. 2. Вечера объединения (учащихся нескольких школ грамоты). 3. Инсценировки (их устройство).

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 118 — 124.

747. Принципы построения программы для ликпунктов.

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Ново-Николаевск. 1923, стр. 13 — 14.

748. Программы занятий на пункте по ликвидации неграмотности. (Продолжительность обучения 3 месяца по 12 часов ежедневно.) Объяснительная записка и программа.

„Путь к Коммунизму“. 1923. № 3 — 4, стр. 137 — 141.

749. Программа занятий с неграмотными на ликпункте.

„Комм. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 77 — 78.

750. Программа школы грамоты (или ликвидационных школ). Краснодар. Куб.-Черн. Отд. Гиз. (Тип. 7-я Куб.-Черн. Полиграф. Производства.) S. d. (22×16.) 7 стр. 5 000 экз.

751. Программы для занятий со взрослыми на ликпунктах и в школах малограмотных. 1923. 37 стр.

Рец.: „Бюллетень книги“. Главполитпросвет. 1923. Кн. I—II, стр. 90-я.

752. Программы для занятий со взрослыми на ликпунктах. С краткими объяснительными записками и библиографией. 5-е дополн. изд. М. 1924. Изд. тип. им. Гутенберга в Ленинграде изд-ва „Красная Новь“. Главполитпросвет. (22×15.) 32 стр. (Всеросс. Чрезвыч. Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете.) 50 000 экз. Библиографические указания в конце каждой программы.

753. Программы для школ по ликвидации неграмотности. Руководство для учащихся. Составлены Губ. Чрезвычайной Комисс. по ликвидации неграмотности. Тверь. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. 1-я Тверская Гос. 1921. (17×13.) 18 стр. 2 000 экз.

754. Пташинский, П. Итоги и перспективы ликвидации неграмотности в Донбассе.

„Просв. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 8, стр. 89 — 93.

755. (Пупышев.) Памятка ликвидатора неграмотности. Рекомендовано Методическим Бюро при Сибнаробразе. Новониколаевск. 1924. Сибкрайиздат. Тип. Сибкрайсоюза. (17×12.) 74 стр. (Сибирское Отделение О-ва „Долой неграмотность“ и Сибполитпросвет.) 5 000 экз. Библиография: „Указатели литературы в тексте“.

756. Пу-щев, В. Перспективы ликвидации неграмотности в Сибири.

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Ново-Никол. 1923, стр. 7 — 12.

757. 5 лет борьбы с неграмотностью. Сборник статей, воспоминаний и материалов под общей ред. А. С. Курской и П. А. Сычева. М. 1925 (1924). Изд-во „Долой неграмотность“. Тип. при Ивановском Исправдоме. (23×15.) 171 стр., с илл. (Всеросс. Чрезвыч. Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете.) 13 000 экз.

758. Р. О сроке фактической ликвидации неграмотности.

„Просв. на Транспорте“. М. 1924. № 1 — 3, стр. 30.

759. Работа общества „Долой неграмотность“ (Всероссийское совещание О-ва „Долой неграмотность“) (в Москве 8 июня 1924 г.).

Инф. Бюлл. О-ва „Д. неграм.“. М. 1924. № 1, стр. 2; № 2, стр. 10 — 12.

760. **Работа по ликвидации неграмотности.** Отдел просвещения национальных меньшинств.

„Нар. Просв.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 13 — 14.

761. **Разживин, М.** (инспектор ликвидации неграмотности. Кинешма, Иваново-Вознесенской губ.). О ликвидации неграмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 132 — 133.

762. **Разумовский.** Связь политпросвет. учреждений с новой кампанией (по ликвидации неграмотности).

Сборн.: „Руководит. занятий“. М. 1924. № 6, стр. 86 — 87.

763. **Ребельский, И. В.** Агитационные вечера по ликвидации неграмотности.

„Просв. на Транспорте“. М. 1923. № 5, стр. 11 — 12.

764. **Ребельский, И. В.** Агит-суд по ликвидации неграмотности.

„Просв. на Транспорте“. М. 1923. № 9 — 10, стр. 34 — 38.

765. **Ребельский, И.** Вечера ликвидации неграмотности и их организация.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. 1, стр. 76—80.

766. **Ребельский, И. В.** Вечера ликвидации неграмотности и их организация. (Официальная, показательная и художественная части вечера.)

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 105 — 112.

767. **Ребельский, И.** Живая газета по ликвидации неграмотности.

„Вестн. Просв.“. М. 1923. № 5 — 6, стр. 206 — 234.

768. **Ребельский, И.** Итоги 2-го Всероссийского съезда по ликвидации неграмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 60 — 66.

769. **Ребельский, И. В.** Как вовлечь рабочего в школу грамотности.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 1 — 3, стр. 31 — 33; № 4 — 5, стр. 41 — 44.

770. **Ребельский, И.** К новому наступлению. (Ко 2-му Всероссийскому съезду по ликвидации неграмотности.)

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 55 — 58.

771. **Ребельский, И. В.** Народный учитель и ликвидация неграмотности.

„Работн. Просв.“. М. 1924. № 3, стр. 12 — 15.

772. **Ребельский, И.** О методах привлечения к обучению грамоте.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 78 — 84.

773. **Ребельский, И. В.** Первые пять дней в школе грамоты (по ликвидации неграмотности).

„Просв. на Транспорте“. М. 1923. № 7 — 8, стр. 15 — 18.

774. **Ревзина, В.** О ликвидации неграмотности. (О привлечении неграмотных по союзам.)

„Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 39 — 41.

775. **Резолюция 2-го съезда по ликвидации неграмотности (20 — 26 мая 1923).**

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 174 — 175.

776. **Резолюция № 1-й 1-го Всеросс. съезда работников по ликвидации неграмотности. 2. Резолюция № 2 по программно-методическим докладам.**

Сборн.: „Метод. матер. по ликв. неграм. и малограм.“. Пермь. 1922, стр. 3 — 8.

777. **Розен.** Тезисы по докладу тов. Розена. О ликвидации неграмотности среди национальных меньшинств.

Сборн.: „Метод. матер. по ликв. неграм. и малограм.“. Пермь. 1922, стр. 12 — 17.

778. **Самохвалов, И.** Перспективы всеобщего обучения в Московской губернии.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 12, стр. 59 — 76.

779. **Сворин, Н.** Проработка в школе грамоты статей журнала „Долой неграмотность“. № 31 — 33.

Сборн.: „Руководит. занятий“. № 3. М. 1924, стр. 80 — 81.

780. **Сельско-хозяйственный букварь для взрослых.** Сост. под общей ред. Гурова, Бугославской и Курской. Изд. ВЧК по ликвидации неграмотности. („Красная Новь“ ГПП.) М. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 98.

781. **Слушай и смекай.** (Неграмотность — причина отсталости России в хозяйственном отношении по сравнению с Европой.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 23.

782. **Смидович, С.** Женотделы и ликвидация неграмотности.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. 1, стр. 43—45.

783. **Смирнов, Д.** Сельский учитель и ликвидация неграмотности.

„Вопр. просв. на Дальнем Востоке“. Чита. 1924. № 4, стр. 26 — 30.

784. **Смолев, П.** Как нам ликвидировать неграмотность.

„Под Ленин. знам.“. Ярославль. 1924. № 1, стр. 47 — 50.

785. **Смолев, П.** Ликвидация неграмотности — ударная задача на фронте просвещения.

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 2, стр. 53 — 55.

786. **Смолев, П.** Привлечем общественность на борьбу с неграмотностью. (Общество „Долой неграмотность“.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 4, стр. 11 — 13.

787. **Смолев, П.** Решающий год (для результатов всей кампании по ликвидации неграмотности среди взрослого населения).

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 12 — 14.

788. **Соколов, И. И.** Работа ликвидационного пункта. Череповец. 1924. Тип. Черекосоюза. (23×14.) 22 стр. 750 экз.

789. **Соловьев, П.** Из практики работы на ликпункте (с неграмотными).

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.“. Тверь. 1924, стр. 19 — 22.

790. **Справочник.** Сборник. Руководство для инструкторов, школьных и других работников по ликвидации неграмотности в Ковровском уезде. Ковров. Полит. п/отдел Уотнароба. Тип. 14 Госуд. 1920. (21×15.) 77 стр. 250 экз.

791. **Спутник работника ОДН.** Ростов-Дон. 1924. Северо-Кавказское Краевое Общество „Долой неграмотность“. Тип. „Сов. Юг“ им. Карла Маркса. (17×12.) 48 стр. 5 000 экз.

792. **Стеклов, Ю.** Неграмотность задерживает нас (на низшей ступени развития в производственн. и хозяйств. строительстве Советской Республики).

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 8 — 9.

793. **Степанов, А.** Мобилизация грамотности. Быстрое обучение взрослого населения грамотности. Мотив для устройства мобилизации грамотности. Дмитровск. 1918. Тип. А. В. Трисвятского. (22×36.) 3 нен. стр. столб.

794. **Сычев, П.** Борьба с неграмотностью в Красной армии.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. 1, стр. 55 — 62.

795. **Сычев.** Тезисы доклада тов. Сычева. Ликвидация неграмотности и школьное дело в Красной армии и флоте РСФСР.

Сборн.: „Метод. матер. по ликв. неграм. и малограм.“. Пермь. 1922, стр. 17 — 21.

796. **Т., П.** Ликвидация неграмотности в Горецком уезде.

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 3 — 4, стр. 181 — 182.

797. **Таронов.** (Курский Губполитпросвет.) Как привлечь население в ликпункты.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 1, стр. 135.

798. **Тезисы для агитации нового наступления на фронте ликвидации неграмотности.** — Лозунги к агиткампании за ликвидацию неграмотности.

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 90 — 102.

799. **Торяник, Т.** Ленинизм на ликпунктах и в школах малограмотных.

„Комм. Просв.“. 1924. № 1 (13), стр. 68 — 71.

800. **Троцкий, Л.** Не останавливайся на полдороге! (О необходимости каждому получить образование.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск, 1924, стр. 7.

801. * **Уголок неграмотного** в №№ 593—604 газ. „Беднота“. Изд. ЦК РКП (б).

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 25.

802. **Ульянова-Крупская, Н.** База культуры. (К вопросу о ликвидации неграмотности.)

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Ново-Николаевск. 1923, стр. 5 — 6.

803. **Ульянова-Крупская, Н.** База культуры. (О необходимости ликвидации неграмотности.)

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 7—8.

804. **Федоров, П.** Ликвидация неграмотности в связи с новой экономической политикой.

„Вопр. Просв.“. Тверь. 1922. № 2 — 3, стр. 16 — 17.

805. **Флеров, Вс.** Как обучать неграмотных взрослых.

„Педаг. Изв.“. М. 1917. № 5, стр. 23 — 34.

806. **Флеров, Всеволод.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“. Самара. 1919. Изд. 2-е и тип. Политодарма. (16×25.) 27 стр.

807. **Фрид, Л.** Инструктивные школы по ликвидации неграмотности и малограмотности. (Из практики работы Московск. Комиссии по ликвидации неграмотности.)

„Комм. Просв.“. 1924. № 3 — 4, стр. 89 — 92.

808. **Фролова, Людмила.** Ликвидация неграмотности. (Краткий очерк деятельности Центр. Комиссии грамотности.) (За 1919.)

„Педаг. Мысль“. П. 1920. № 7 — 9, стр. 44 — 63.

809. **Фрумин, С.** К вопросу о ликвидации неграмотности среди допризывников.

Сборн.: „Все на борьбу с темнотой“. М. 1923. Вып. I, стр. 53—54.

810. **Хорьков, С. Ф.** (редактор). Уграмчека. (Образование Вольского Уграмчека, программа занятий с неграмотными, методические указания, инструкция школьным работникам по ликвид. неграмотности, порядок организации школ по ликвидации неграмотности.)

„Бюлл. Вольского УОНО“. 1923. № 4, стр. 21 — 31.

811. **Чернышева, А.** Опыт работы Шадринского опорно-инструктивного пункта л. н.

„Путь Просв.“. Шадринск. 1924. № 4, стр. 22 — 24.

812. **Чехов, Н. В.** Сельский учитель и ликвидация неграмотности.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 7 — 8, стр. 8 — 17.

813. **Чистяков, В.** Из практики ликпункта.

Сборн.: „Метод. сборн. Тверского Губ. Отд. Нар. Образ.“. № 7. Тверь. 1924, стр. 24 — 30.

814. **Шабарин, Павел.** Умелый подход к бойцу — половина успеха. (О постановке дела ликвидации неграмотности.)

„Просветработник“. 1920. № 1, стр. 8 — 9.

815. **Швецов, Г.** Ликпункт и жизнь. (К вопросу о ликвидации неграмотности.)

Сборн.: „Ликвид. неграмотн.“. Ново-Николаевск. 1923, стр. 49—53.

816. **Швецов, Г.** Кабинет ликвидации неграмотности.

Сборн.: „Руководит. занятий“. № 3. М. 1924, стр. 102 — 105.

817. **Швецов, Г.** Ликпункт и жизнь.

Сборн.: „Руковод. занятий“. № 3. М. 1924, стр. 81 — 86.

818. **Ширяев.** О курсах по переподготовке и подготовке работников по ликвидации неграмотности в деревне.

„Инф. Бюлл. ЛГОНО“. Л. 1924. № 31, стр. 32 — 33.

819. **Школа ликвидации неграмотности.** План и программы. Сергиев. Моск. губ. (Изд. Отд. Нар. Образов.) Тип. бывш. Шалова. 1920. (23×15.) 8 стр. 1 500 экз.

820. **Школьный инструктор.** Из школьной практики. (О приемах педагогов в работе по ликвидации неграмотности.)

„Просветработник“. 1920. № 1, стр. 6 — 8.

821. **Шустер, И. А. I.** Об общих методах внешкольной просветительной работы. **II.** Методические пути ликвидации неграмотности. Изд. Велижского Отд. Нар. Образ. Велиж. 1919. 56 стр.

822. Элькина, Д. Ликвидаторам неграмотности. (Необходимость вызова трудового творчества и привлечения неграмотных к великому творчеству на трудовом и общественном фронте.)

„Долой неграмотн.“. М. 1920. № 10, стр. 8.

823. Элькина, Д. Организация помощи повседневной работе ликвидаторов неграмотности.

„Вестн. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 100 — 106.

824. Элькина, Д. 1920 — 1923 год (в ликвидации неграмотности.)

Сборн.: „Удар по тьме“. М. 1923, стр. 2 — 3.

825. Эпштейн, М. Борьба за грамоту. (О ликнеграмотности.)

„Третий Фронт“. М. 19 мая, 1924, стр. 1.

826. Эпштейн, М. К борьбе за грамоту.

„Комм. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 83 — 85.

827. Эрдэ. О культурной революции. (В. И. Ленин и неграмотность.)

„Третий Фронт“. М. 1924. 19 мая, стр. 2.

828. Эрдэ. Сельский учитель, к тебе наше слово. (Об обязанности сельского учителя ликвидировать неграмотность.)

Сборн.: „За грамоту“. № 1. Томск. 1924, стр. 13 — 14.

829. Ювенская, А. Организация и содержание работ ликвидационного пункта.

„Путь Просвещенца“. Вятка. 1924. № 1, стр. 47 — 49.

830. Ювенская, А. Пути к поднятию квалификации работников по ликвидации неграмотности.

„Путь Просвещенца“. Вятка. 1924. № 2, стр. 29 — 32.

831. Юденков. Старая школа грамотности и советский ликпункт.

„Вопросы Просв.“. Корсунь. 1924. № 1, стр. 22 — 25.

832. Яснев, В. Каким должен быть учитель-ликвидатор.

„Сиб. Педаг. Ж.“. Н.-Никол. 1923. Кн. 4 — 5, стр. 263 — 265.

Библиография.

См. №№ 612. 637. 638. 640. 704. 752. 755.

833. Богомазова, С. Библиография по ликвидации неграмотности. (6 назв.)

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 125 — 136.

834. Кипарисов, В. Обзор литературы по ликвидации неграмотности.

„Печать и Революция“, 1921. Кн. I, стр. 66 — 69.

835. Подгорненская, Ц. Обзор литературы о комплексной системе преподавания на ликпунктах и в школе малограмотных.

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 1 — 2, стр. 203 — 205.

836. Пупышев, В. Обзор учебных пособий по ликвидации неграмотности. (I. Буквари. II. Хрестоматии. III. Задачники. IV. Методические руководства.)

„Книжная полка“. Н.-Николаевск. 1924. № 1, стр. 18 — 21.

б) Методика ликвидации неграмотности. ¹

837. Богомазова, С. Методы и формы агитации в борьбе с неграмотностью. (Библиографическая справка.)

Сборн.: „За грамоту“. М. 1923, стр. 125 — 136.

838. Брихничев, И. Методы и формы агитации в области ликвидации неграмотности. М. Гиз. Тип. 7-я Гос. ВСНХ. 1920. (14 × 13.) 7 стр. 10 000 экз.

839. Брихничев, И. Методы и формы агитации в области ликвидации неграмотности.

„Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 3—5.

840. Бугославская, Н. Инструктивная школа.

Сборн.: „Руководит. занят.“. № 3. М. 1924, стр. 105—107.

841. Гладких, К. Опыт проведения методических конференций ликнеграмотности в г. Чите.

„Вопросы Просвещения“. Чита. 1923. № 2, стр. 79—84.

842. (Кузнецов, И.) Методический справочник по обучению неграмотных красноармейцев по комплексному методу. М. Политуправление М. В. О. (24 × 16.) 104 стр.

843. Ликвидаторам неграмотности. Практическое руководство. (Коллективная работа курсантов Всеросс. Курсов по ликвидации неграмотности.) Под ред. Д. Элькиной. М. Гиз. (Тип. 1-я образцовая МСНХ.) 1921. (24 × 17.) 151 стр. 30 000 экз.

844. Методическое письмо № 1. Апрель 1924. Жизнь и учение Ленина на ликпунктах, в школах и для малограмотных. (М.) 1924. Тип. „Красная Новь“. (23 × 15.) 8 стр. 5 000 экз. Библиография: „Литература о Ленине“ (на 2 страницах).

845. Методическое письмо № 2. Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности. (Подготовка и переподготовка учительства.) Май. 1924. М. Тип. „Красный Восток“. (24 × 16.) 16 стр. 4 000 экз.

¹ Списки учебников грамоты, арифметики и друг. предметов см. § 9: Школы взрослых.

846. **Методическое письмо № 4.** Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности. (О проведении метрической системы мер в школах по ликвидации неграмотности и малограмотности.) Октябрь. 1924. М. Издат. „Долой неграмотность“. Тип. „Красный Пролетарий“. (26 × 17.) 15 000 экз.

847. **Муханов.** „Мы не рабы“. (Из первых фраз в букваре для взрослых.) (О ликвидации неграмотности.)

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 92—95.

848. **Подгорненская, Ц.** В Методической Комиссии по ликвидации неграмотности и малограмотности.

„Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 3, стр. 316—318.

849. **Подгорненская, Ц.** Всеукраинский семинарий по подготовке ликвидаторов неграмотности и малограмотности.

„Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 2, стр. 325—327.

850. **Покровский, М.** Методы борьбы с рецидивом неграмотности.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 56—57.

851. **Программа** для методической переподготовки работников по ликвидации неграмотности. (Приложение: Библиография: 16 назв.)

„Путь Просвещенца“. Вятка. № 2. 1924, стр. 72—73.

852. **Работа по газете.** (Как метод занятий с неграмотными и малограмотными.) (Доклад Киевск. Губкома.)

Сборн.: „Руководит. занятий“. 1924. № 6, стр. 73—74.

853. **Разумовский.** Психологическое обоснование обучения взрослых. (А. Основные методы занятий. Б. Постановка занятий на ликпункте.) (Библиография: 1) по вопросам организации и агитации за ликвидацию неграмотности, 2) инструктаж, 3) методы работы с неграмотными и малограмотными, 4) математическая грамота, 5) политграмота, 6) развитие речи, 7) математика, 8) экономическая и физическая география, 9) комплексная система преподавания и лабораторные работы.) (Доклад на Нижегородск. губ. курсах 1924.)

„Шк. и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. Кн. X, стр. 151—156.

854. **Ребельский, И. В.** Методы и приемы вовлечения в школу грамоты в условиях НЭП'а.

„Комм. Просв.“. М. 1922. № 6, стр. 51—54.

855. **Сборник методических материалов** по ликвидации неграмотности и малограмотности. Пермский Губполитпросвет. Издание Губкомиссии по ликв. неграмотности. Пермь. 1922.

856. **Соловьева, Е.** Американский метод обучения грамоте.

Сборн.: „В помощь ликвидатору“. Владивосток, стр. 14—20.

857. **Справочник. Сборник.** Руководство для инструкторов школьных и других работников по ликвидации неграмотности в Ковровском уезде. Ковров. Комит. п/отдел. Уотнароба. Тип. 14-я Гос. 1920. (21 × 15.) 77 стр. 250 экз.

858. **Тезисы** доклада Л. Р. Менжинской. Содержание и методы работы на ликпункте.

Сборн.: „Метод. матер. по ликв. неграм. и малограм.“. Пермь, 1922, стр. 22—23.

859. **Тезисы** к докладу тов. Богуславский. Пути углубления методической работы (по ликв. неграм. и малограм.).

Сборн.: „Метод. матер. по ликв. неграм. и малограм.“. Пермь. 1922, стр. 25—26.

860. **Флеров, Всеволод.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“. Тула. 1918. Изд. Отд. Народн. Образ. „Тип. Коммуна № 3“. (15 × 22.) 34 стр.

861. **Флеров, Всеволод.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“. М. 1918. Изд. 2-е автора. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К^о. (15 × 21.) 40 стр. 20 000 экз.

Рец.: Чехов, Н. В. „Знание—Сила“. М. 1918. № 2—3.

Рец.: Смушков, Влад. „Народн. Просв.“. (М.) 1919. № 9—10, стр. 5—6.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

862. **Флеров, Всеволод.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“. Самара. 1919. Изд. 2-е. Переиздал Политотдарм 4. Тип. Политотдарма 4. (16 × 25.) 27 стр. 10 000 экз.

863. **Элькина, Д.** Несколько замечаний к ведению занятий. (Обучение грамотности.)

„Долой неграмотность“. М. 1920. № 11—12, стр. 15—16.

Библиография.

См. № № 837. 851. 853.

7. Школы малограмотных.

864. **Алексеев, Н.** Объяснительная записка к программе политграмоты для школ малограмотных. (С приложением программы.)

„Коммун. Просв.“. М. 1922. № 4—5, стр. 80—82.

865. **Андреевская, А.** Первые шаги в работе по комплексному методу в школах малограмотных. (Докл. на II Всер. Мет. конф. по ликвидации неграмотности и прения в связи с ним.)

„Руководителям занятий“. № 4.

866. Бугославская, Н. Метод аналогий. (Опыт Московской школы малограмотных.) (Конспект 3-х уроков по комплексной системе преподавания.)

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 189—190.

867. Бугославская, Н. Ликвидация малограмотности.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 8 (25), стр. 44—45.

868. Бурдина, М. Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности.

„Коммун. Просв.“. 1922. № 6, стр. 89.

869. Бурштейн, Ф. С. Отчет о проработке комплекса „Текстильная промышленность“ в школах малограмотных в апреле 1923 г.

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 51—54.

870. Воробьев, Ив. Естествознание в школах малограмотных.

„Сиб. Педаг. Журн.“. 1923. Кн. 4—5, стр. 70—77.

871. ВЧКлн. Вопросы ликвидации малограмотности.

„Коммун. Просв.“. 1923. № 6 (12), стр. 85—88.

872. Комплексная программа ВЧКлн. Чему и как учить (на ликпунктах и в школах малограмотных, 1 и 2 отдел. красноарм. школ грамоты). Занятия с неграмотными на ликпункте. Беседы по вопросам строительства Советской России.—Программа по обучению грамоте (пригодна для прохождения по любому букварю). Программа по математической грамоте и методические указания к ней.—Занятия с малограмотными.

„Сборн. мет. материалов по ликв. неграмотности и малограмотности“. Пермь. 1922, стр. 26—36.

873. За семь лет. Школы грамоты об Октябрьской Революции. (Сборник статей и стихов учащихся школ.) Л. 1924. Изд-во Книжного Сектора ГубОНО. Тип. Изд-ва „Молодая Гвардия“. (26 × 17.) 45 стр. (Ленинградск. Губполитпросвет. Чрезвычай. Комиссия по ликвидации неграмотности.) 7 000 экз.

874. Колодная, А. Задачи школ малограмотных и комплектование их.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924, стр. 50—51.

875. Конспект тем комплексного преподавания в школах малограмотных. (Составлено Методич. Комиссией.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 41—44.

876. Кузнецов, И. О программе для школ малограмотных.

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 110—113.

877. **Курская, А.** Ликвидация малограмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 74—76.

878. **Курская, А.** Тезисы к докладу А. Курской. Ликвидация малограмотности.

„Сборн. методич. матер. по ликнегр. и малограм.“. Пермь. 1922, стр. 23—24.

879. **Литература** к программе политграмоты для школ малограмотных.

„Коммун. Просв.“. 1922. № 4—5.

880. **Методическое письмо № 3.** Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности. (О работе с малограмотными.) Август. 1924. (Москва.) 1924. „Красная Новь“. при Г.П.П. Тип. Военная Управления Р.-К.К.А. (22 × 15.) 20 стр. 5 000 экз. Библиография: „Библиография“ (на 8 страницах).

881. **Методическое письмо № 5.** Всеросс. Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности. (О работе с подростками на ликпунктах и в школах малограмотных.) Ноябрь. 1924. М. Изд-во „Долой неграмотность“. Типо-литогр. 6-я „Транспечати“ НКПС. (22 × 17.) 18 стр. 5 000 экз. Библиография: „Указатель литературы для занятий с подростками“. (20 назв.)

882. **Муратова, Л.** Дневник преподавания в школе малограмотных. (Поурочная запись прорабатываемого материала.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 25—29.

883. **Муратова, Л.** Отчет по 4-месячной работе в школе малограмотных при Мурманской ж. д.

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 22—25.

884. **Муратова.** Разработка комплекса „СССР“ в группе малограмотных.

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 92—101.

885. **Невский, В.** Ликвидация малограмотности и Ленинский призыв.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 1—7, стр. 28—30.

886. **Перетрутова, Н.** Комплекс „Англия“. (Группа малограмотных.) (Прилож.: 1) Выписки из дневника, 2) Работы учащихся.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 57—62.

887. **П-й.** О работе с малограмотными.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 4—5, стр. 44—45.

888. **Подгорненская, Ц.** Комплексная система преподавания на ликпункте и в школах малограмотности.

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 85—88.

889. Позднева, Е. Отчет о работе инструктивной школы группы малограмотных г. Тулы за время с 1 сентября по 20 ноября 1923 г. (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 18—22.

890. Программа занятий в школах малограмотных.

„Комм. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 79—80.

891. Программа занятий в школах малограмотных по экономической географии, русскому языку и математике.

„Сборн. методич. материалов по ликв. негр. и малограмотности“. Пермь. 1922, стр. 37—42.

892. Программы занятий со взрослыми в школе грамоты. С подробными практическими указаниями в работе. Туркестанская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Туркест. Гос. Изд. Ташкент. 1923. 8°. 12 стр.

893. Работа по газете. (Как метод занятий с неграмотными и малограмотными.) (Доклад Киевской Губграмчека.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 73—74.

894. Работа с газетой. (Объяснительная записка к материалу по работе в школе грамоты при верфи им. т. Держинского.) (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 77.

895. Сборник методических материалов по ликвидации неграмотности и малограмотности. Пермский Губполитпросвет. Изд. Губкомиссии по ликнеграмотности. Пермь. 1922.

896. СССР и другие страны. Пособие по комплексному методу для чтения и работы в школах и кружках малограмотных. Под редакцией А. Курской и Е. Магазинер. Состав. Р. Сирота. М. 1924. Изд. и тип. „Красный пролетарий“. Изд-во „Красная Новь“. Главполитпросвет. (23 × 15.) 159 стр., с илл. (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете. Библиотечка журнала „Долой неграмотность“ № 4.) 20 000 экз.

897. Схема программы занятий с малограмотными по комплексной системе преподавания.

Сборн.: „Руковод. занятий“. М. 1924. № 6, стр. 88—92.

898. Схема программы занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания, рассчитанная на 140—200 часов при 6—8 ч. в неделю на 6 месяцев обучения. (Проект.) М. 1924. Изд. и тип. изд-ва „Красная Новь“. Главполитпросвет. (22 × 15.) 21 стр. (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете.) 5 000 экз. Библиография: „Библиография“ (на 2 страницах).

899. **Тарнопольская, О. М.** Творческое письмо. Обучение письму в школах малограмотных. М. 1923. Г. Ф. Мириманов. Тип. „Пролетарий у руля“. (18 × 13.) 48 стр. („Политико-просвет. Библиотека“.) Библиография: „Библиография“ (11 назв.); „Методические пособия“ (8 назв.).

Рец.: Андреев, Д. „Коммун. Просв.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 198—199.

900. **Торяник.** Выдержка из дневника руководителя кружка по ликвидации малограмотности при клубе Наркомпроса. (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руковод. занятий“. М. 1924. № 6, стр. 84—85.

901. **Фрид, Л.** Инструктивные школы по ликвидации неграмотности и малограмотности. (Из практики работы Московской Комиссии по ликвидации неграмотности.)

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 89—92.

902. **Хорьков, С. Ф.** (редактор). Отдел Уграмчека. (Ликвидация малограмотности. Программа занятий в школах малограмотных.)

„Бюллетени Вольского УОНО“. 1923. № 5—6, стр. 32—38.

903. **Швецов, Г.** Союзы и работа с малограмотными. (Формы и методы работы.)

Сборн.: „Призыв“. М. 1924. № 7, стр. 74—78.

904. **Элькина, Д., и Фрид, Л.** Программа для школ малограмотных и общеобразовательных кружков. (По комплексному методу.) М. 1924. (Фактич. 1923.) Губполитпросвет (и) Комитет РКСМ. Нотопечатня им. Чайковского. (18 × 14.) 36 стр. + [1] + [1] отд. вкл. листов таблиц. 1 000 экз.

905. **Элькина, Д., и Фрид, Л.** Программа для школ малограмотных и общеобразовательных кружков по комплексному методу. 2-е перераб. изд. (Москва.) 1925. (1924.) „Новая Москва“. Тип. АОМС. им. М. И. Рогова. (17 × 13.) 38 стр. (Московск. Губполитпросвет.) 7 000 экз.

Библиография.

См. №№ 880. 881. 898. 899.

906. **Библиография.** (Перечень пособий для прохождения курса по схеме программы для занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания.)

Инф. Бюлл. О-ва „Долой неграм.“. М. 1924. № 1, стр. 13.

8. Школы-клубы и образование подростков.

907. **Белокопытова, М. Н.** Клубы рабочих подростков. (Их задачи и организация.)

„Дошкольн. Образование“. М. 1919. № 1, стр. 55—71.

908. **Белокопытова, М.** Работа с подростками. (К организации производств. школы-клуба.)

„Народн. Просв.“. П. 1922. № 111, стр. 2—3.

909. **Бирбраер, М. И.** Эптон Синклер в клубах молодежи. (Составил М. И. Бирбраер под общей редакцией Политпросвета ЦК РЛКСМ.) М. 1924. Изд-во „Красная Новь“. Г.П.П. Тип. „Искра Революции“. Мосполиграф. (23 × 15.) 197 стр. (В помощь работе среди молодежи.) 10 000 экз.

910. **Блонский, П.** Трудовое начало в клубах рабочих подростков.

„Бюллетени Отд. Нар. Просв. Московск. Совета Раб. Депутат.“. (Трудовая школа.) 1919. № 4. стр. 58—59.

911. **Булатов, Н., и Розанов, И.** В помощь клубной работе. Лекционная работа среди молодежи. Под ред. Внешк. Сов. МК РКСМ и Ред. коллегии Политпросвета ЦК РКСМ. М. Изд-во „Молодая Гвардия“. 1923.

Р е ц.: „Бюллетень книги Г.П.П.“. 1923. Кн. VII—VIII, стр. 140—141.

912. **Булатов, Н., и Розанов, И.** Лекционная работа среди рабочей молодежи. Составлено Н. Булатовым и И. Розановым под ред. Внешкольного Сов. МК РКСМ и Редакционной Коллегии Политпросвета ЦК РКСМ. М. 1923. Изд. „Молодая Гвардия“. Тип. Политуправления М.В.О. (23 × 15.) 58 стр. + [1] отр. лист „К читателям“. (В помощь клубной работе.) 10 000 экз.

Р е ц.: Дашевский, И. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 3—4, стр. 56.

Р е ц.: Львов, К. И. „Жизнь Рабочей Школы“. М. 1923. № 2—3, стр. 162.

913. **Васильева, В.** Организация труда в детских домах РСФСР. (Задача статьи — выявить положительные достижения за последние два года в деле организации трудовой подготовки детей и подростков детских домов.)

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 53—60.

914. * **Вечер** французской революции в клубах молодежи. Серия „В помощь клубам РКСМ“. Составил С. Юдин, под редакцией Политпросвета ЦК РКСМ. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1924.

Р е ц.: Дохман, Г. „Комм. Просв.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 156—157.

Р е ц.: Херсонская, Е. (старшая). „Вестн. Книги“. М. 1924. № 4—5, стр. 54.

Р е ц.: Канин, Н. „Книгоноша“. М. 1924. № 10 (41), стр. 4.

915. **В Центральных** органах по образованию рабочих подростков.

„Жизнь Рабочей Школы“. М. 1923. № 1, стр. 70—80.

916. * Два года работы Центрального дома коммунистического воспитания рабочей молодежи. М. 1924. Изд. ЦД КВРМ. (Отчет.)

Рец.: Подземский, А. „Народн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 125.

917. Деев-Хомяковский, А. Летние колонии клубистов рабочих подростков. (Как организовать трудовые колонии.)

„На рельсах“. М. 1919. № 3, стр. 13—15.

918. Дохман-Гармиза, Г. Чарльз Дарвин в клубах РКСМ (на обл. „в клубах молодежи“). Брошюра подготовлена под редакцией Политпросвета ЦК РКСМ. М. 1923. „Красная Новь“. Напечатана в Кабинете Газ. Техники Моск. Ин-та Журналистики. (23×15.) 63 стр. с портр. (В помощь клубной работе.) 5 000 экз. Предисловие: ЦК РКСМ. Библиография: „Библиографич. указатель“ (на 7 страницах).

Рец.: М. С. „Народн. Просв.“. М. 1923. № 7, стр. 126.

919. Замоскворецкий, В. Клуб Рабочей Молодежи. М. 1924. „Новая Москва“. Тип. „Искра Революции“ (б. 7-я). „Мосполиграф“. (24 × 16.) 397 стр., с илл. и нотами. (Библиотека Рабочей Молодежи под общей ред. МК РЛКСМ.) 15 000 экз.

Рец.: Розанов, И. „На путях к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 199—201.

920. Засимович, Н. Методическая записка к программе по литературе и языку для школ-клубов рабочих подростков-металлистов и программа.

Сборн.: „На путях к производственному образованию“. Вып. I. М. 1924, стр. 70—86.

921. Иноземцев, И. О школах для подростков, занятых промышленным и ремесленным трудом.

„Просвещение и Пролетариат“. Пенза. 1919. № 2, стр. 5—6.

922. Казьмин, П. Дом юношества. М. 1917. Тип. Г. В. Васильева. (14 × 22.) 16 стр. 1 000 экз.

923. Клубная работа среди молодежи. Материалы политпросвет. отдела Ленинградского ГК РКСМ. Л. 1924. 8°. 58 стр. (Б-тека полит-просв. работника.)

924. Л., Р. В секции школ и клубов для подростков. (Внешк. отд. Ком. Нар. Просв. Сев. Обл.) (О школах для рабочей молодежи. Декрет об обязательном обучении подростков.)

„Внешк. Образование“. П. 1919. № 2—3, стр. 57—58.

925. Леонтьев, Ал. Клуб молодежи. Вятка. Гиз. Тип. 1-я Госуд. 1920. (19 × 13.) 61 + 3 нен. стр. 5 000 экз.

926. **Лилина, З.** Система школ для подростков.

„Трудовая Школа“. П. 1922. № 1, стр. 8—9.

927. **Невский, В.** Школа—клуб трудящегося юношества. Изд. ГубОНО. Кострома. Тип. 1-я Гос. 1920. (26×17.) 93+11 стр. 2 000 экз.

928. **Обрадович, С.** О работе в клубе подростков.

„Горн“. М. 1919. Кн. 4, стр. 58—60.

929. **О концентрации** внимания на пролетарских подростках. (Тезисы доклада тов. Игната на партийной конференции 8-го съезда Советов по вопросам просвещения РСФСР.) М. Центр. Ком. Росс. Комм. Союза молодежи. Тип. 21-я Полиграф. отдела МСНХ. (1921.) (18 × 14.) 4 стр. 500 экз.

930. **Организация** подростков рабочих. (Из доклада М. Н. Белокопытовой, читанного на первой конференции Пролеткульта об организации клуба для подростков рабочих.)

„Народн. Просв.“. М. 1918. № 20, стр. 7—8.

931. **Организация** рабочих подростков. Из доклада М. Н. Белокопытовой. М. 1919. Тип. Т-ва „Русских Ведомостей“. (15 × 24.) 8 стр. 3 000 экз.

932. **Оршанский, Л.** Современный подросток. (Вопросы его изучения и воспитания.)

„Трудов. Школа“. П. 1922. № 1, стр. 5—8.

933. **Педагогический** коллектив в школах-клубах рабочих подростков.

„Бюллетени Отдела Народн. Просв. Московск. Совета Раб. Деп.“. (Трудовая школа.) 1919. № 3, стр. 44—45.

934. * **Повышайте** квалификацию подростков! Сборник материалов по образованию рабочей молодежи. Изд. ЦК КСМУ. Харьков. 1921.

935. **Подолинская, А.** Библиотечный практикум, как метод вовлечения молодежи в активную работу библиотек. (Из опыта Марфинской волостной библиотеки трудового района.) (Московск. уезда.)

„Кр. Библиот.“. М. 1924. № 9, стр. 58—63.

936. **Примерные программы** и план занятий в школе грамоты для подростков. (Минимальная школа Всеобщего Обучения. Разработаны Подотделом Всеобщего Обучения Отдела Единой Трудовой Школы. Москва. Гос. Изд-во. (Тип. „Продпуть“.) 1921. (22×15.) 62 стр. 50 000 экз.

937. **Примерный учебный** план школ. Работа подростков.

„Просв.“. П. 1922. № 2, стр. 149.

938. **Программа лекций** для широких масс молодежи.
„Внешк. Дело“. Кострома. 1920. № 1, стр. 18—19.
939. * **Рабочая молодежь и ее школа.** Из серии „Б-ка юного пролетария“. Госиздат. П. 1922.
940. **Родин, А.** Клубы и летние площадки для подростков.
„Продпуть“. М. 1918. № 3—4, стр. 85—88.
941. **Родин, А.** Клубы подростков. (Об организации клубов.)
„Свободн. Воспитание и Свободн. Трудовая Школа“. М. 1918. № 6—7, стр. 59—72.
942. **Родин, А. Ф.** 1) Коперник, Бруно, Галилей в клубах молодежи. Книг-во. „Красная Новь“. М. 1923. 94 стр. 2) Подводная лодка в клубах молодежи. Книг-во „Красная Новь“. М. 1923. 70 стр.
Рец.: Львов, К. И. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 11—12, стр. 237—8.
943. **Родин, А. Ф.** Подводная лодка в клубах молодежи. Под ред. Политпросвета ЦК РКСМ. М. „Красная Новь“. Г.П.П. (23 × 15.) 69 стр., с илл. В помощь клубам РКСМ. Библиография: Указатель литературы о подводном плавании“ (на 1 стр.).
944. **Розанов, Ив.** Социальная работа клуба молодежи.
„На путях к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 70—77.
945. **Розанов, И. Г.** Замоскворецкий клуб рабочей молодежи. Статья вторая.
„На путях к новой школе“. М. 1923. № 1 (4), стр. 101—108.
- 945-а. **Р-ч, С.** Молодежь и взрослые в клубе.
„Рабочий Клуб“. М. 1924. № 2, стр. 50—51.
946. **Смирнов, В.** Жизнь подростков-печатников.
Сборн.: „Соврем. Ребенок“. М. 1923, стр. 21—39.
947. **Соловьев, И. М.** Школа и определение профессиональной пригодности подростков. (Об участии школы в профессиональном отборе на основании практики западной школы.)
„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 11, стр. 21—27.
948. **Сорокин, В.** Клуб молодежи. (Как его организовать и как вести в нем работу.) Петербург. Гиз. Тип. 1-я Гос. 1921. (23 × 16) 40 стр. 6 000 экз.
949. * **Социально-политическая работа в школах—клубах для подростков.** „Б-ка внешкольника“, вып. II. Госиздат. 1920.

950. * **Социально-политическая работа в школах—клубах для подростков.** (Библ. внешк., в. II.) Гос. Изд. М. 1920. 32 стр. (Содержит статьи Н. К. Крупской и М. Н. Белокопытовой о принципах и методах работы.)

951. **Сулковский, М.** Школы—клубы рабочей молодежи.

„Призыв“. Воронеж. 1920. № 4, стр. 2—3.

952. **Тенишев, В.** Образование подростков (в 4-х летней школе).

„Народн. Просв.“. П. 1922. № 103, стр. 4.

953. **Федоровский.** Культ.-просвет. кружки деревенской молодежи.

„Трудовая Неделя“. Сергиев. 1920. № 8 (83), стр. 2—3.

954. **Херсонская, Е.** (старшая). Максим Горький в клубах РКСМ. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. Напечатано в Кабинете Газетной Техники Моск. Инст. Журналистики. (23 × 16.) 64 стр. (В помощь клубной работе.) 10 000 экз.

Рец.: Дохман, Н. „Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 162—163.

Рец.: М., С. „Народн. Просв.“. М. 1923. № 6, стр. 228.

955. **Щелканов, П.** 9-е января 1905 г. в клубах молодежи. М.—П. 1924. Изд. и 1-я тип. „Молодая Гвардия“ в Петрограде. (24 × 16.) 101 стр. (Впомощь клубной работе.) 5 000 экз. Библиография: „Библиография о „Легальном рабочем движении“, Гапоне и „9-м января“ (60 назв.).

956. **Юдин, С.** Вечер французской революции в клубах молодежи. Составил С. Юдин под ред. Политпросвета ЦК РКСМ. М. 1924. Изд. и тип. „Красный Пролетарий“. (24 × 16.) 42+1 стр. (В помощь клубам РКСМ.) 10 000 экз. Библиография: „Указатель литературы по истории Вел. Франц. Революции“ (на 25 стр.).

Библиография.

См.: № № 918. 943. 955. 956.

957. * **Игнатьев, Б. В.** Список книг для самостоятельного чтения по естествознанию для молодежи. 1-й концентр. — Предисл. ЦК РКСМ. Изд. „Красная Новь“. ГПП. М. 1923. 18 стр.

Рец.: Рыжов, В. „Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 7—8, стр. 243.

958. **Соловьев, И. М.** Литература о современном подростке.

„Жизнь Рабочей Школы“. М. 1923. № 1, стр. 32—37.

959. **Список книг по вопросам образования рабочих подростков.** (Перечень.)

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1923. № 1, стр. 87 — 88; № 2—3, стр. 164—165.

960. **Список книг по вопросам образования рабочих подростков.** (Перечень.)

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 1—2, стр. 143—144.

961. **Список книг по вопросам образования рабочих подростков.**

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 6, стр. 127—128.

962. **Список рекомендуемых книг по русскому языку и литературе для школ рабочих подростков.** (Перечень—31 назв.)

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 2—3, стр. 163—164.

963. * **Справочник подростка на 1923 г.** Гиз. 1923. 480 стр.

Рец.: Зарецкий, М. „Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 2, стр. 263—264.

9. Школы взрослых. ¹

а) Общие вопросы.

964. А., Д. „Внешкольная школа“ (грамоты, о ее необходимости в деле внешкольного образования в России).

„Внешк. Образование“. М. 1919. № 2—3, стр. 46—48.

965. **Бродянский.** Устная газета в школах взрослых. (Из опыта работ Петроградского Губполитпросвета.)

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 1, стр. 110—111.

996. **Вахтерова, Э. О.** Как открыть, организовать и вести воскресную или вечернюю школу (классы) взрослых в деревне и в городе. Краткое руководство для начинающих работников взрослых. С приложением текста правил о курсах и классах, списка книг по вопросам обучения взрослых и краткого списка учебников. М. 1917. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (15×22.) 59 стр. 3 000 экз.

967. * **Вахтерова, Э. О.** „Как открыть, организовать и вести воскресную или вечернюю школу взрослых“. М. 1918.

Рец.: Смушков, Влад. „Внешк. Образование“. М. 1919. № 2—3, стр. 220—221.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 29—30.

968. **Воложанина, В.** Занятия с взрослыми.

„Школа и Жизнь Сибири“. Томск. 1917. № 1, стр. 39—41.

969. **В помощь школе взрослых повышенного типа.** Сборник. Выпуск I. 2-я тип. Моск. Союза Потребит. Обществ. (23×15.) 5 000 экз. — Выпуск II. Как вести занятия в школах взрослых повышенного типа. (Методика.) Мосполиграф. 20-я тип. „Красный

¹ Высшая Крестьянская Школа. См. „Педагогическая Библиография“. — Книга первая. Основы школьного дела, гл. 2, § 6.

Пролетарий". (23 × 15.) 10 000 экз. — Под общей редакцией Н. К. Крупской. Главполитпросвет. Изд-во „Красная Новь“. М. 1923.

970. Гуревич, Анна. Основные вопросы образовательной работы среди взрослого населения в России. (С указанием литературы по вопросам образовательной работы со взрослыми.)

Сборн.: „Внешк. Дело“. Пг. 1924, стр. 198—291.

971. Да здравствует труд! Пособие для работ со взрослыми по комплексному методу. [Сборник.] 4-е дополн. изд. Составила Д. Элькина, при участии С. Троицкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, Р. Бронштейн. М.—Л. 1924. Изд. и тип. „Коминтерн“ [в Ленинграде] изд-ва „Красная Новь“. Г. П. П. (23 × 15.) 409 стр., с илл. 75 000 экз.

972. Доклады Нижегородской Городской Управы 52-му очередному Губернскому Земскому собранию о вечерних занятиях по обучению взрослых и о народных чтениях. (По отделению народного образования.) Н.-Новгород. (1917.) Тип. Нижегородск. Губ. Правл. (17 × 25.) 16 стр.

973. Дьяконов, П. Образовательные учреждения. (О задачах и программах школ и курсов для взрослых.)

„Вестн. южных жел. дор.“. Харьков. 1918. № 3—4, стр. 15—20.

974. Жаворонков, Б. К вопросу о проработке комплекса со взрослыми на II ступени.

„На путях к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 33—45.

975. * Жизнь и труд. Первая книга для взрослых. Вып. I. Госиздат. М. П. 1923. 280 стр.

976. Жджарский, А. Школа взрослых повышенного типа и её задачи.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 47—51.

977. * [Зельцер, С., Элькина, Д., составители.] Книга для чтения и бесед в школах взрослых.

Рец.: Липовский, А. „Просвещение“. Педаг. сб. П. 1922. Гиз. № 2, стр. 234.

978. Иорданская, Е. В свободной школе для взрослых (наброски с натуры).

„Педаг. Мысль“. П. 1918. № 3—4, стр. 94—103.

979. К., Э. Экскурсионная работа для взрослых.

„Вестн. Политпросвета“. 1921. № 1, стр. 28—31.

980. Кайданова, О. Школы взрослых. (Задачи школы и ее организация.)

„Свободн. Восп. и Свободн. Школа“. М. 1918. № 1—3, стр. 39—144.

981. Как организовать школу для взрослых.

„Коммунист. Труд“. Калуга. 1920. № 1, стр. 5—6.

982. Как устроить школу для взрослых и как вести в ней занятия. Практические указания для волостных земств, учителей и заведующих районными домами—музеями Нижегородской губернии. (Отделение народного образования Нижегородского губернского земства.) Нижний-Новгород. (1918.) (17×25.) 20 стр.

Рец.: Смушков, Вад. „Внешк. Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 220—221.

983. Карлик, С. Вопросы работы в школе взрослых. (К итогам губсовещания завшколами Гомельской губернии.)

„Изв. Гом. Губ. Ком. Р. К. П.“. Гомель. 1924. № 72, стр. 27—29.

984. Карпов, В. Общеобразовательные школы для взрослых (в деревне, их организация и программы).

„Коммунальная Культура“. Грязовец. 1919. № 2, стр. 13—16.

985. Карташев, М. Новый тип школ для взрослых.

„Вестн. Политпросвета“. П. 1921. № 1, стр. 5—6.

986. Леонтьев, Т. В. Ответ моему рецензенту. (По поводу рецензии Парагета Дж. на статью „Школа для взрослых“ вышеупомянутого автора.)

„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 152—153.

987. * Леонтьев, Т. В. Школа для взрослых. Руководящие указания и примерные программы. Петрозаводск. 1918. Изд. Олон. ГубОНО.

Рец.: Парагет, Дж. „Педаг. Мысль“. 1919. № 4—6, стр. 96—97.

988. Литература по вопросам образования взрослых. (Списки книг с кратким отзывом.) (Общие вопросы школы для взрослых, высшая крестьянская школа, чтения, беседы, лекции, курсы, Народные Университеты, кружки самообразования.)

„Книжник“. М. 1918. № 5—6, стр. 21—30.

989. Лойко, Л. Ближайшая задача преподавателей школ взрослых повышенного типа.

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 1, стр. 52—54.

990. Лойко, Л. Задачи и работа школ взрослых повышенного типа. (По отчетам с мест.)

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 80—87.

991. Лойко, Лидия. Некоторые итоги конференции преподавателей Петроградских школ взрослых повышенного типа. (По поводу конференции, бывшей во II половине июня 1923 г. в Петрограде по вопросам

преподавания в вечерних общеобразовательных школах для взрослых. Выяснение недостатков в работе названных школ и пожелание твердого проведения в жизнь школы взрослых намеченных улучшений.)

Сборн.: „В помощь совпартшколам“. Вып. II, стр. 135—145.

992. Лойко, Л. П. Что дала конференция школ взрослых повышенного типа (состоявшаяся в Москве с 30 апреля по 11 мая 1924 г.).

Сборн.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых“. Вып. V. М. 1924, стр. 181—212.

993. Лойко, Лидия. Школа взрослых и культурное шефство.

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 52—54.

994. Лойко, Лидия. Школы взрослых повышенного типа и кому они нужны. Изд-во „Красная Новь“. М. 1923. (23×15.) 8 стр.

Рец.: „Бюллетень книги. Главполитпр.“. 1923. Кн. IV, стр. 128.

995. Лойко, Лидия. Школы взрослых повышенного типа на пороге нового учебного года. (Освещение цели и деятельности этих школ.)

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 50—51.

996. Магнитский, А. К постановке преподавания сельско-хозяйственной грамоты в школах взрослых повышенного типа (в сельских местностях).

Сборн.: „В помощь шк. взрослых повыш. типа“. М. 1923. Вып. II, стр. 165—183.

997. * **Материалы** для занятий в клубах и школах для взрослых. Гиз. Моск. Отд. Нар. Обр. 1920.

998. **Материалы** к постановке преподавания в школах взрослых I ступени. 1) Родной язык. 2) Математика. 3) Природоведение. 4) Обществоведение. Казань. Гиз. Тип. 5-я Гос. 1920. (16×18.) 71 стр.

999. **Материалы** к постановке преподавания в школах взрослых II ступени. Выпуск I-й. 1) Математика. 2) Природоведение. 3) Обществоведение. М. 1919. Изд. Внешкольного Отдела Н. К. П. Тип. Н. А. Сазоновой. (14×28.) 16 стр. 5 000 экз.

1000 *. **Медынский, Е.** Как устроить школу для взрослых и как вести в ней занятия. (Практические указания.) Изд. Нижегородск. Губ. Земства. Нижн.-Новгород. 1918.

1001. **Начальная школа для взрослых.** [План организации программы.] Петроград. Гиз. Тип. 4-я Гос. S. d. (22×17.) 16 стр. 1 000 экз.

1002. **Невский, В.** Библиотека в школе взрослых. (Об особенностях библиотечной работы в школе взрослых.)

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 11, стр. 35—37.

1003. **Невский, В. К.** вопросу о профессионально-производственных уклонах в школах взрослых.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 4—5, стр. 39—41.

1004. **Невский, В. А.** Новые программы для школ взрослых повышенного типа.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 52—56.

1005 *. **Невский, В.** Новые пути в занятиях со взрослыми. „Сборник статей по внешк. образов.“. П. 1917.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1006. **Николаев, А. А.** Чему учит опыт кооперативных курсов в деле обучения взрослых.

„Просвещ. и Кооперация“. М. 1918. № 2, стр. 12—16.

1007. **Общеобразовательная школа для взрослых.** Петроград. Гиз. Тип. 14-я Гос. 1921. (21×13.) 20 стр. (Петрогубполитпросвет.) 1 000 экз.

1008. **Опытно-показательные школы взрослых в Сев.-Двинской губ.** (Положения, инструкции, программы.) Изд. Внешк. Подотд. Сев.-Двинской губ. Г. Вел. Устюг. 1920. 10 стр.

1009. **Организация школ первой ступени для взрослых.** (1919.) (18×22.) 37 стр.

1010. **Организация школ первой ступени для взрослых.**

„Народн. Образов.“. Тверь. 1919. № 4—5, стр. 185—189.

1011. **Певцов, А., проф.** Школы взрослых и профтехническое образование.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 8 (25), стр. 42—44.

1012. * **Подвижная хрестоматия для взрослых, вып. II.** Состав. А. О. Афанасьев, К. И. Львов, Е. Н. Медынский и Е. Е. Смирнова. Гиз.

Р е ц.: Будков, П. „Книгоноша“. М. 1924. № 22—23 (53—54), стр. 9.

1013. **Порхунов, А. [И.]** Школа для взрослых, ее учебный план на первых двух ступенях обучения.

„Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 4, стр. 31—33.

1014. **Программа Миусских вечерних и воскресных классов для рабочих на 1917—18 учебн. год.** М. (1917.) Тип. Моск. Печатн. Производство. (12×16.) 30 стр. 7 000 экз.

1015. **Программы для занятий в школах взрослых повышенного типа.** Баку. 1923. Главполитпросвет. Гостип. 1-я Н. К. П. (22×15.) 14+14 стр. староарабской нумерации. (Центр. Комиссия по ликвидации неграм. при Главполитпросвет. А. С. С. Р.) 2 000 экз. Текст смешанный: на русском и азербайджанском языках.

1016. **Программы** школ взрослых I ступени. Калуга. Губ. Отд. Госиздата. Тип. 1-я Гос. 1921. (22×18.) 23 стр. (Калужский Губполитпросвет.) 5 000 экз.

1017. **Проект программы** для взрослых I ступени.

„Коммун. Просв.“. М. 1922. № 1, стр. 68—69.

1018. **Пупышев.** Обзор программ Главполитпросвета для школ взрослых повышенного типа.

„Сибирск. Педаг. Журнал“. Новониколаевск. 1923. № 3, стр. 166.

1019.* **Работа** в опытной школе для взрослых. Изд. Внешк. Отд. Н. К. П. 1920.

1020. **Рачинская.** Какой должна быть первоначальная школа для взрослых.

«Наш Путь». Ташкент. 1923. № 1, стр. 29—31.

1021. **С.** Школы для взрослых.

„Вестн. Олон. Губ. Земства“. Петрозаводск. 1918. № 5, стр. 10.

1022. * **Сборник** программ для школ взрослых повышенного типа. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1923.

1023. * **Сельско-хозяйственный** букварь для взрослых „Наша сила— наша нива“. (Принципы построения букваря, его содержание и методика.) Изд. „Красная Новь“. М. 48 стр.

Рец.: А—в. Д. П. „Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4—5, стр. 207—210.

1024. **Синявский, Д.**, председатель Грамобуча. Школы взрослых. (Об открытии и правилах школ взрослых.)

„Народн. Просв.“. Сызрань. 1920. № 2, стр. 2.

1025. **Синявский.** Внешкольная работа. Основные положения педагогической работы в школах для взрослых. (Стенографический отчет доклада Синявского. Съезд работн. просвещ. 19-го января 1920 г.)

„Народн. Просв.“. 4-й сборн. Сызрань. 1921, стр. 1—10.

1026. **Смушков, В. В.** Общая организация школ взрослых. (Доклад, с приложением 8 тезисов.)

„Народн. Образование“. Тверь. 1919. № 3, стр. 123—130.

1027. **Смушков, В. В.** Тезисы к докладу В. В. Смушкова: „Организация школ взрослых“. М. 1919. Тип. Т-ва „Русских Ведомостей“. (16×24.) 12 стр. 3 000 экз.

1028. **Соколов, И. И.** Методы и организация преподавания в школах для взрослых повышенного типа. (Опыт схематической систематизации.) Череповец. 1924. Тип. Губсоюза. (20×14.) 12 стр. 500 экз.

1029. **Схема** программы занятий со взрослыми малограмотными в школах и кружках по комплексной системе преподавания, рассчитанная на 140—200 часов при 6—8 ч. в неделю, на 6 месяцев обучения. (Проект.) М. 1924. Изд. и тип. изд-ва „Красная Новь“. Главполитпросвет. (22×15.) 21 стр. 5 000. (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете.) 5 000 экз. Библиография: „Библиография“ (на 2-х страницах).

1030. **Т., А. К.** Основные принципы обучения взрослых.

„Вестн. ГубОНО“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 44—45.

1031. **Флеров, В.** Как обучать неграмотных взрослых. С приложением статьи: „Мои уроки с неграмотными взрослыми“. Переиздано со 2-го издания. М. 1920. Чита. Военно-политич. Управление. Д.-В. Р. (26×18.) 32 стр.

1031а. **Фрейд, Е.** Из практической работы в школе взрослых.

„Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 3—4, стр. 21—23.

1032. **Шагин, В.** К вопросу об экскурсиях школ взрослых.

„Просв. на Трансп.“. 1924. № 6—7 (23—24), стр. 40—43.

1033. **Школы взрослых.** (Планы и программы.) Тверь. Политико-Просветительный Подотдел Губотнароба. Тип. 2-я Гос. 1920. (22×14.) 91 стр. 1 000 экз.

1034. * **Школы** для взрослых. Изд. Орловск. у. отд. Нар. Образов. 1918.

Рец.: С мушков, Вад. „Внешк. Образование“. М. 1919. № 2—3, стр. 220—221.

Библиография.

См. №№ 970. 1029.

1035. * **Ежов, И. С.** Пути культуры. В помощь работнику просвещ. и искусств. Систем. указатель избранной литературы по культ.-просвет. работе среди подростков, юношества и взрослых. Изд. „Вега“. М. 1922. 208 стр.

Рец.: Др., И. „Путь Просв.“. Харьков. 1923. № 5, стр. 177—179.

1036. **Литература** по вопросам образования взрослых. [Списки книг с кратким отзывом.] (Общие вопросы, школы для взрослых, высшая крестьянская школа, чтения, беседы, лекции, курсы, народные университеты, кружки самообразования.)

„Книжник“. М. 1918. № 5—6, стр. 21—30.

1037. **Указатель** литературы к программе сельско-хоз. грамоты. (Перечень с аннот.—176 назв.)

„Сборн. программ для школ взрослых повышенного типа“. М. 1923, стр. 182—189.

1038. Флеров, И. Новая литература по обучению взрослых. (Библиограф. обзор.: 1. Бугославская, Н. Математическая грамота. Указания для руководителей. М. Изд. Внешк. подотд. МОНО. 1920, стр. 6.— 2. „Долой неграмотность“ (листок для обучающихся грамоте).—3. Библиотека Внешкольника. Вып. 4. Н. Г. Бугославская. Реформа преподав. математики в школе взрослых.—4. Я Шатуновский. О внешкольном преподавании математики. Гиз. 1920 Ц. 5 р.)

„Народн. Просв.“. М. 1920. № 74—75, стр. 13—14.

б) Методика обучения взрослых.

1039. Гарденин, С. К вопросу о методах занятий на курсах для взрослых. М. Гиз. Тип. 16-я МСНХ. (1920.) (На обложке 1921.) (24×17.) 24 стр.

1040. * Голант, Е. А. Букварь крестьянина. Главполитпросвет. П. 1922.

1041. Голант, Е. А. Вопросы комплексного преподавания в школе для взрослых.

Сборн.: „Просвещение“. Л. 1924. № 4, стр. 127—146.

1042. Да здравствует труд! — Пособие для работ со взрослыми по комплексному методу. Составила Д. Элькина при участии С. Троицкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, В. Бронштейн. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. „Мосполиграф“. 20 тип. „Красный Пролетарий“. (23×15.) 411 стр., илл.+1 вкл. лист карт. 15000 экз.

Рец.: Загорный. „Книгоноша“. 1923. № 24, стр. 9.

Рец.: Ефремин, А. „Коммун. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 189.

Рец.: „Новгородский Экономист“. Новгород. 1924. № 1, стр. 100—101.

Рец.: Медынский, Е. „Печать и Революция“. М. 1924. Кн. 1-я, стр. 243—245.

Рец.: Иванецкий, П. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 11—12, стр. 52.

1043. Да здравствует труд! Пособие для работ со взрослыми по комплексному методу. Составила Д. Элькина при участии С. Троицкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, В. Бронштейн. 2-е издание. М.—Л. 1924. Изд-во „Красная Новь“. Главполитпросвет. Тип. „Коминтерн“. (23×15.) 458 стр., с илл.+1 вкладн. лист карт. 15000 экз. Ц. 1 р. 80 коп. 15000 экз.—3-е изд. 1924. 15000 экз. 1 р. 80 к.—4-е доп. изд. 409 стр., с илл. 75000 экз.

1044. Жаворонков, Б. К вопросу о проработке комплекса со взрослыми и на II ступени.

„На путях к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 33—45.

1045. Иорданская, Е. Художественное рассказывание (как метод внешкольной работы среди взрослых). (С прилож. перечня

литературы по вопросу художественного рассказывания и после-
словия редакции.)

„Внешкольное Образование“. П. 1919. № 2—3, стр. 28—30.

1046. * **Каменев.** Методы обучения взрослых. Изд. Политотд.
II армии. Астрахань. 1919.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1047. **Красиков, Ф. Н.** О синтетических темах в школе для
взрослых.

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 37—40.

1048. **Лепилин, Я.** Опыт применения лабораторного плана в шко-
лах для взрослых.

С б о р н.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых“. Вып. IV.
М. 1924, стр. 93.

1049. **М., С.** Дискуссионный метод в освещении американских
работников по обучению взрослых.

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 7, стр. 92—94.

1050. * **Медынский.** Приемы работы в школе для взрослых. Методы
внешкольной просветительной работы. М. 1918.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1051. **Невский, В.** Школы взрослых и самообразование. (К во-
просу о методике самообразовательного чтения.)

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 6—7 (23—24), стр. 35—38;
№ 8 (25), стр. 40—42.

1052. **Поршинский, А. А.** Как обучить грамоте взрослых. Методические указания при обучении грамоте по „Букварю взрослых“
Вс. Флерова. Изд. Внешк. Подотд. Сев.-Двинской губ. Вел. Устюг.
1920. 8 стр.

1053. **Русанов, А.** Краеведческая работа в школе взрослых
повышенного типа. (Опыт школы имени Ленина в г. Самаре.)

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 87—92.

1054. **Рындич, А.** Методы и организация преподавания в совпарт-
школе. (Лекционный и лабораторный метод по дальтонск. плану: исследоват.
метод и экскурсии; воспитание технических навыков познания; организация
и учет работы.)

С б о р н.: „В помощь совпартшколам и школам взрослых“. Вып. 3 (1). М. 1924, стр. 5—21.

1055. **Сапожникова, С. А.** Художественное рассказывание в шко-
лах взрослых.

С б о р н.: „Родной язык в школе“. Кн. 2-я. М. 1923, стр. 30—38.

1056. **Седельников, А.** Из практики краеведческой работы [в вечерней школе взрослых на ст. Омск].

„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 145—147.

1057. **Смирнов, А.** О монографическом методе для работы в школах взрослых.

„Народн. Просв.“. Саратов. 1922. № 3.

1058. **Станчинский, А. П.** Опыт обоснования марксистской методики. (В применении к преподаванию, главным образом, обществоведения.)

Сборн.: „В помощь школе взрослых повыш. типа“. Вып. I. М. 1923, стр. 5—22.

1059. **Сычев, Ш.** Психологические обоснования американского метода обучения грамоте взрослых.

Сборн.: „Ликвид. неграмотн. среди народн. нерусск. яз.“. Кн. 1. М. 1924, стр. 41—46.

1060. **Чехов, Н.** Обучение взрослых без учебников. (Доклад члена съезда по внешкольному образованию Н. Чехова.)

„Внешкольн. Образование“. М. 1919. № 4—6, стр. 94—102.

1061. **Элькина, Д. См.** „Да здравствует труд“.

в) Родной язык в школах взрослых.

1062. **Абрамова.** (Доклад.) Примерные беседы по таблицам к букварю „Долой неграмотность“.

Сборн.: „Руководит. занятий“. № 3. М. 1924, стр. 16—19.

1063. * **Алчевская.** Книга взрослых.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 27—28.

1064. * **Алчевский.** Рабоче-крестьянский букварь. Киев. 1919.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 24.

1065. **Бакинский, С.** По поводу статьи С. Меркулова „О преподавании грамоты“ [помещенной во „Внешкольном Образовании“ № 2—3. 1919].

„Внешк. Образование“. П. 1919. № 4—5, стр. 43—44.

1066. **Балдин, В.** Опыты обучения грамоты без букваря и путем целых слов и предложений.

„Народн. Учит.“. М. 1924. № 12, стр. 40—46.

1067. **Бельчиков, Н., и Шапиро, А.** Грамматика в школе для взрослых. (Опыт методического построения курса.) С прилож. библиографии и обзора методических сочинений по вопросу о преподавании грамматики за 1914—23 гг. 1—20 тыс. М.—П. 1923. Гиз.

Тип. 1-я образцовая „Мосполиграф“. (24×16.) 114+(1) стр.
[Учебники и учебн. пос. для трудшколы.] 20 000 экз.

Рец.: Пешковский, А. „Знамя Рабфаковцев“. М. 1924. № 1—2, стр. 220—221.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

Рец.: Архангельский, А. „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 127—128.

Рец.: Дурново, Николай. Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. 6-я. М. 1924, стр. 222—225.

1068. Бугославская, Н. Ведение занятий по букварю „Наша сила, наша нива“.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 44—55.

1069. * Букварь для рабочих. Изд. Кременчугского Отд. Народн. Образов. 1920. 16 стр.

1070. * Булаховский, А. А., проф. Краткий учебник русского языка и правописания. Часть I. Для школы взрослых. Харьков. „Научная Мысль“. 1923. 42 стр.

Рец.: Качаров, Е. „Путь Просвещ.“. Харьков. 1923. № 5, стр. 202—204.

Рец.: Дурново, Николай. Сборн.: „Родной язык в школе“. М. 1924. Кн. 5-я, стр. 133—134.

Рец.: Пешковский, А. „Знамя Рабфаковцев“. М. 1924. № 1—2, стр. 219—220.

1071. Габо, В. Из опыта школ взрослых повышенного типа. (Работа семинария по родному языку и литературе преподавателей школ взрослых в Ленинграде.)

„Комм. Просв.“. М. 1924. № 5 (17), стр. 99—104.

1072. Газета — букварь. (Пословицы и отдельные фразы для начинающих учиться грамоте.)

„Газета-букварь“. П. 1220. № 1, стр. 1—7.

1073. Голант, Е. Основание принципов построения букварей „Крестьянские“, „Железнодорожник“ и прочее обучение по ним.

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Новониколаевск. 1923, стр. 29—35.

1074. * „Грамматика“. Букварь для взрослых. Изд. Ахтырского Унаробраза. 1922.

Рец.: Либерман, М. „Путь Просв.“. 1923. № 2, стр. 266—267.

1074-а. Жаворонков, Б. К вопросу о проработке комплекса со взрослыми на II ступени.

„На пут. к нов. Школе“. М. 1924. № 10—12, стр. 33—45.

1075. **Звягинцев, Е., и Бернашевский, А.** Просвет. Первая после букваря книга для чтения в воскресных школах, на курсах и классах взрослых. М. 1920. Изд. „Задруга“. П. 1920. 80 стр.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 27—28.

1076. * **Зеленко, В., и Тумим, Г.** Газета—букварь № 1. П. 1920.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 26.

1077. * **Зеленко, В., и Тумим, Г.** Как учить по букварю „К свету“. Петроград. Изд. и тип. Культ.-Просв. Кооп. Т-ва „Начатки Знаний“. 1920. (25×17.) 14 стр. 10 000 экз.

1078. * **Зеленко и Тумим.** К свету! [Букварь для взрослых.] П. 1919.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1922. № 65—68, стр. 24.

1079. * **Зельцер, С., и Элькина, Д.** Книга для чтения в школах взрослых. Гиз. 1921. 160 стр.

Р е ц.: Плотников, И. „Народн. Просв.“. Курск. 1922. № 5—6, стр. 119.

Р е ц.: Липовский, А. „Просв.“. П. 1922. № 2, стр. 234.

Р е ц.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 7, стр. 113—115,

1080. * **Зюкова.** Воскресная школа. Книга для обучения взрослых. Ч. I. Азбука. М.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 22—23.

Р е ц.: Смушков, Вад. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 188.

1081. * **Казанцев.** Букварь первый курс внешкольного образования. М.

Р е ц.: Смушков, Вад. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 187.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 22—23.

1082. **Кайданова, О.** Первые уроки обучения грамоте взрослых. [Методические указания.]

„Учитель“. М. 1918. № 7—8, стр. 34—40.

1083. * **Каминский, Гр.** Букварь для взрослых. Изд. 2-е. Культ.-просв. отд. Сов. Р. и С. Д. Казань 1917.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 25.

1084. * **Капралов.** Букварь взрослых. Н.-Новгород. 1919.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 24.

1085. * **Крупская, Н.** Преподавание русского языка в школе для взрослых. („Сборник статей по нар. просвещ.“.)

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1086. **Кузнецов, И., и Бугославская, Н.** Обучение письму на ликпункте.

С б о р н.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 55—59.

1087. * **Курская, А.** Уголок неграмотного. („Беднота“. 1920. № 103—105.)

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 29—30.

1088. * **Ладыженский.** Букварь для взрослых. М. 1917.

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 24.

1089. **Лойко, Л. П.** О преподавании литературы в школах взрослых повышенного типа.

С б о р н.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. Вып. 1. М. 1923, стр. 41—66.

1090. **Лопырева, М., и Соловьева, В.** Развитие речи. Письменные и устные упражнения в изложении мысли. 1-й год обучения. Изд. 15-е „Начатки Знаний“. П. 1920. 62 стр.

1091. **Меркулов, С.** О преподавании грамоты взрослым по методу: „учите писать, а не читать!“.

„Внешк. Образование“. П. 1919. № 2—3, стр. 23—28.

1092. **Морозова, М., и Тихеева, Е.** Основы обучения грамоте по методу целых слов.

С б о р н.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. Л. 1924, стр. 9—19.

1093. **Н., С.** О преподавании русского языка в школах для взрослых.

„Народн. Просв.“. П. 1918. № 1—2, стр. 44—46.

1094. * **Наша сила—советы.** Сибирский букварь для взрослых. Составили: А. Ансон и В. Пупышев при участии т.г. Воробьева, Дьяконовой и др. Сибкрайиздат. Новониколаевск. 1924.

Р е ц.: Б., Н. „Сиб. Педаг. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 71—72.

1095. **Невский, В.** К вопросу о преподавании русского языка в школах для взрослых. (Новая программа преподав. русск. яз. следующим путем: а) Психология и быт различных общественных классов и б) Крупнейшие вопросы современной социальной жизни.)

„Народн. Учит.“. М. 1917. № 8, стр. 13—15.

1096. * **Паперный и Романова.** Букварь и первоначальная хрестоматия для обучения взрослых грамоте [учебник]. Самара. 1919.

Р е ц.: Смушков, В. „Нар. Просв.“. М. 1920. № 74—75, стр. 15.

1097. **Пешковский, А. М.** Краткие планы уроков по грамматике (обучение взрослых). 1. Элементы синтаксиса и морфология (применительно к программе рабоч. факультетов). М. Гиз. Тип. 39-я МСНХ. (Мосполиграф.) 1922. (27×18.) 32 стр. 10 000 экз.

Р е ц.: Липовский, А. „Наука и Революция“. М. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 73—74.

Р е ц.: Смушков, В. „Печать и Революция“. 1923. Кн. 1-я, стр. 193.

Р е ц.: Державин, Н. „Просвещение“. Педаг. сб. П. 1923. № 3, стр. 268—269.

1098. **Плотников, И. К.** вопросу о преподавании грамматики в школах взрослых.

„Родной язык в школе“. Кн. 2-я. М. 1923, стр. 24—30.

1099. * **Поляков, В. Г.** К свету! Букварь для взрослых по новой орфографии. Изд. Думнов—Салаевы. М. 1918.

Рец.: Хандриков, Н. „Новая Школа“. М. 1918. № 9—10, стр. 550—551.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 27—28.

1100. **Программа** по родному языку для школ взрослых I ступени. Составлено Комиссией грамотности Нар. Ком. по Просв. под ред. и в обработке В. В. Смушкова. Новгород. Тип. 1-я Гос. 1921. (22×18.) 6 стр. 500 экз.

1101. * **Программа** по родному языку для школ взрослых I ступ. Под ред. и в обработке В. В. Смушкова. Отд. Внешк. образ. Н.К.П. М. 1919.

Рец.: „Нар. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1102. * **Пролетарская школа.** Книга для чтения в школе взрослых после букваря. Сост. Борисоглебским школьным советом. Изд. Борисоглебской уездн. комиссии по ликвид. неграм. 1920.

Рец.: Богомазова, З. „Коммун. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 141—143.

1103. **Проработка** материала букваря „Долой неграмотность“ в опорно-инструкторской школе по ликв. негр. г. Вятки.

„Путь Просвещенца“. Вятка. 1924. № 4, стр. 70—73.

1104 *. **Советский** букварь для взрослых. Изд. ВЦИК.

Рец.: Крупская, Н. „Внешкольное Образов.“. М. 1919. № 2—3, стр. 221—223.

Рец.: Крупская, Н. „Еженедельник Правды“. М. 1919. № 3, стр. 14.

Рец.: Смушков, Вад. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 187 и 188.

1105. * **Смушков, В. В.** „Знание для всех“. Рабоче-крестьянский букварь для взрослых. Гиз. 1920. М.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 26.

1106. * **Смушков, В. В.** Рабоче-крестьянский букварь для взрослых. М. 1920. Гиз. 25 стр.

1107. **Соловьева, Е.** (Доклад.) Американский метод обучения грамоте.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 28—34.

1108. * **Спижарская.** Букварь для взрослых. М.

Рец.: „Народн. Просвеш.“. М. 1920. № 65—68, стр. 22—23.

Рец.: Смушков, Вад. „Народн. Просвеш.“. М. 1919. № 6—7, стр. 187—188.

1109. Сплицын, С. В. Обучение взрослых элементарному чтению и письму. Томск. Губнаробраз. Тип. Народная № 3. 1920. (18 × 13.) 18 стр. 1 000 экз.

1110. * Стеблев, Ал. (ред.). Букварь. М. 1919. Изд. Сытина. 68 стр.

1111. Сычев, П. Психологические обоснования американского метода обучения грамоте взрослых.

Сборн.: „В помощь ликвидатору“. Владивосток, стр. 6—14.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 21—28.

1112. Тарнопольская, О. М. Обучение родной речи в школе взрослых. (Методы занятий и типы работ.) М. Изд-во „Мост“. Тип. ГПУ. 1922. (23 × 15.) 116 стр. (Б-тека Работников Просвещения.)

Рец.: Гусев, Н. „Вестн. Просвещ.“. М. 1923, № 3, стр. 174—177.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Революция“. 1923. № 2 (26), стр. 29.

1113. * Тумим, Г. В помощь учителю грамоты. (Работа в школах грамоты для взрослых.) Гиз. Тип. 1-я Госуд. П. 1920. 52 стр. (17 × 13.) 52 + 4 н. стр. 20 000 экз.

Рец.: Г-кий, А. „Школьный Работник“. Псков. 1923. № 6, стр. 8.

1114. Тумим. Обучение взрослых. Как учить грамоте по букварю „В добрый час“. (Руководство для учащихся.) (Дешевая Библиотека. Кн. 162-я.) П. 1917. Изд. кн-ства „Жизнь и Знание“. Тип. Д. П. Рузского. (11 × 17.) 28 стр.

1114-а. * Тумим, Г. Г. Как учить по букварю „В добрый час.“ П. Гиз. 1920.

1115. Устинов, И. Новый орфографический словарь. Пособие для шк. взрослых и самообразования. Главполитпросвет. „Красная Новь“. 226 стр. М. 1922.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Революция“. 1923. № 2 (26), стр. 27—28.

1116 Устинов, И. Развитие речи. К вопросу о методах занятий в школах взрослых и на командных курсах. М. Гиз. Тип. Главполитпросвета. 1922. 108 + II + I н. стр. (23 × 15.) Главполитпросвет. 10 000 экз.

Рец.: Курская, А. „Коммун. Просвещ.“. М. 1922. № 3, стр. 123—124.

1117. Устинов, Ив. В. Занятия со взрослыми по развитию речи. Самостоятельные работы взрослых учащихся творч. характера.

„Просвещ. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 1—2, стр. 40—49.

1118. Устинов, И., и Шапиро, А. Примерный план занятий по изучению грамматики и обучению орфографии в школах для взрослых.

Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. I-я. М. 1923, стр. 32—39.

1119. Устинов, И. В. Русский язык в школе взрослых повышенного типа.

Сборн.: „В помощь шк. взрослых повышенного типа“. М. 1923. Вып. I, стр. 20—40.

1120. * Флеров, В. Букварь взрослых. 1918. М.

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 23.

1121. * Флеров, В. Новый способ обучения слиянию звуков. М. 1915.

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 28—29.

1122. Чехов, П., и Иорданский, Н. Программа курса русского языка в школе для взрослых для неграмотных (60 час.). Составил П. Чехов и Н. Иорданский. М. Тип. 21-я Полиграфич. Отд. Моск. Сов. Нар. Хоз. 1920. (23 × 16.) 31 стр. 20 000 экз.

1123. Чикин, Н. Американский метод обучения грамоте. Пособие для школьных работников по ликвидации неграмотности. Орел. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. 1-я „Труд“. 1921. (22 × 15.) 50 стр. 3 000 экз.

1124. Шапиро, А. Б. Грамматика на уроке в школе для взрослых.

Сборн.: „Русский язык в школе“. М. и П. 1923. Вып. 1, стр. 79—100.

1125. Шапиро, А. Работа над техникой речи учащихся взрослых.

„Родной язык в школе“. Кн. 4-я. М. 1923, стр. 114—129.

1126. * Элькина, Д. „Долой неграмотность“. Букварь для взрослых. Изд. Внешк. П/о. Моск. Отд. Нар. Образов.

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 24—25.

1127. Элькина, Д. (Стеногр. запись доклада.) Об обучении взрослых грамоте по методу целых слов. (Из матер. второй Всеросс. конф. по ликв. негр.)

Сборн.: „Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просьв. труд. школы“. Вып. III. Оренбург. 1923, стр. 94—97.

1128. Элькина, Д. Основные принципы построения букваря „Долой неграмотность“.

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Ново-Николаевск. 1923, стр. 21—28.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 34—43.

Библиография.

См. № 1067.

1129. Лебедев, А. М. Литературные чтения и беседы. Систематический подробный указатель литературы вопроса с вводной статьей. Для учителей русского языка на всех ступенях обучения. (Библиотека учителя родного языка.) М. 1918. Тип. Т-ства И. Н. Кушнерев и К⁰. (14 × 18.) 32 стр. 6 100 экз.

1130. **Либерман, А.** Обзор рекомендуемых букварей для взрослых. (1. Долой неграмотность. 2. Червонный прапор. 3. Голант, Е. Я. „Букварь крестьянина“.)

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 3—4, стр. 251—252.

г) Арифметика в школах взрослых.

1131. **Алопексос, Ипполит.** К вопросу о преподавании начатков математики взрослым.

„Просвещ. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 3, стр. 42—57; № 4, стр. 18—29.

1132. **Бугославская, Н.** Математическая грамота. Указания для руководителей. Вятка. Губ. Упр. по делам Изд-ва. Тип. 10-я Гос. в г. Слободском. 1921. (27 × 18.) 8 стр. (Материалы для занятий в школах и клубах для взрослых.) 5 000 экз.

1133. **Бугославская, Н.** Математическая грамотность. (Перепечатывается с отдельного издания. Всеросс. Чрезвычайн. Комиссии по ликвидации неграмотности.) Указания для руководителей.

„Долой неграмотность“. Вязьма. 1921. № 4, стр. 3—7.

„Долой неграмотность“. М. 1920. № 10, стр. 5.

1134. **Бугославская, Н.** Математическая грамота.

Сборн.: „Ликвидация неграмотности“. Ново-Николаевск. 1923, стр. 40—43.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. Оренбург. 1923, стр. 133—139.

Сборн.: „Руководителям занятий“. № 3. М. 1924, стр. 59—63.

1135. **Бугославская, Н.** Новое в преподавании математики в школе малограмотных (на основах обществоведения).

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. Оренбург. 1923, стр. 144—148.

1136. **Грацианский, Ив.** Обучение счету неграмотных взрослых. (К ликвидации „арифметической неграмотности“.) Петроград. Гиз. 1920. Тип. 1-я Гос. (18 × 13.) 23 стр. 40 000 экз.

1137. **Дернов, Н.,** препод. Педаг. И-та. Программа занятий по ликвидации математич. безграмотности и некоторые ее методические обоснования.

„Просвещение“. Вятка. 1922. № 1, стр. 15—17.

1138. * **Звягинцев, Е. А.,** и **Бернашевский, А. Г.** Задачник взрослых по арифметике для воскресных школ, классов и курсов взрослых. Изд. Сов. Всеросс. Кооперативн. съездов. М. 1918.

Рец.: „Вестн. Культ. и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 81.

1139. * **Звягинцев, Е. А., и Бернашевский, А. Г.** „Задачник взрослых по арифметике“. Ч. I. Изд. 2-е. М. 1919. Изд. Сов. Всеросс. Коопер. съездов.

Рец.: А., Н. „Журнал Ворон. Сов. Потребит. Об-ств“. 1919. № 5—6, стр. 23.

1140. * **Звягинцев и Бернашевский.** Задачник взрослых по арифметике. Ч. I и II. Изд. Сов. Всеросс. Кооперат. съездов. М. 1919.

Рец.: (Задачники). „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

1141. **Зернов, П.** Чему и как обучать взрослых математической грамоте. (Опыт методич. пособия для ликвидаторов неграмотности.) III-е испр. изд. Орел. 1923. Изд. „Красная Книга“. Тип.-лит. 1-я „Труд“. ГСНХ. (18 × 13.) 50 стр. 3 000 экз. Библиография: „Список пособий по преподаванию математической грамоты взрослым“. (19 названий.)

1142. **Иовлев, М. Н.** Математика в школах для взрослых. На деле изучайте дело. Часть I. Задачи и правила для группы неграмотных. Издание Губернской Комиссии по ликвидации неграмотности. Саратов. Гиз. Тип. Губполиграфотдела 9 отд. 1921. (26 × 17.) 92 стр., с иллюстр. 100 000 экз.

1143. **Иовлев, М. Н.** Математика в школах для взрослых. Часть I. Задачи и правила для группы неграмотных. М. Главн. Упр. Гос. Из-ва. Тип. 4-я образцовая МСНХ. 1922. (27 × 18.) 108 стр., с иллюстр. 200 000 экз.

Рец.: М., Р. „Сибирск. Педаг. Журнал“. Ново-Николаевск. 1923. № 3, стр. 178.

1144. **Казанцев, П.** О постановке преподавания арифметики на курсах для взрослых. (Из опыта преподавания на курсах.)

Сборн.: „Высшая крестьянск. школа“. М. 1917, стр. 35—42.

1145. **Каменьщиков, Н.** Обучение неграмотных взрослых начальному счету. П. Изд. Госуд. Тип. 1-я Гос. 1920. (14 × 18.) 31 стр. 25 000 экз.

Рец.: П., Я. „Книга и Революция“. П. 1921. № 8—9, стр. 101.

1146. **Козюлькин, С. А.** О преподавании математики в школах взрослых повышенного типа.

Сборн.: „В помощь школе взрослых повышенн. типа“. М. 1923. Вып. I, стр. 67—78, стр. 80—94.

1147. **Куперштейн, В. I.** Руководство для преподавания начальной математики взрослым. Пособие для преподавателей и самообразования. Харьков. 1922. Главполитпросвет УССР. (26 × 16.) 168 стр.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 14.

1148. * **Лапшин.** О преподавании арифметики в воскресных школах.

Р е ц.: „Народн. Просвещ.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 30 — 31.

1149. **Медянцеv, Н.** Как преподавать начала математики в школах для взрослых. (Методическое руководство к преподаванию математики в школах по ликвидации неграмотности и в школах I ступ. для взрослых.)

„Вестн. Просвещ. Т. Н. К. П.“. 1923. № 1—2. Приложение: стр. 64—96; № 3—4, стр. 71—80; № 5, стр. 61—64.

1150. **Фридман, Вл.** О постановке преподавания математики в школах для взрослых.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 11, стр. 33—35,

Библиография.

См.: № 1141.

1151. **Анцыферов, С.** Пособия для кружковых занятий взрослых по математике. (Обзор—25 назв.)

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 1—3, стр. 55—57.

1152. **Грацианский, Ив.** Обзор литературы по обучению математике взрослых. (О книгах и статьях Н. Бугославской, Я. Шатуновского, Н. П. Каменьщикова, И. И. Грацианского и о сборниках: „Реформа преподавания математики в школе взрослых“, вып. IV Библиотеки внешкольника, изд. 1920 и „Спутник делегатов 1-го Всеросс. съезда по ликвидации неграмотности 21—26—II—1922“.)

„Педаг. Мысль“. П. 1923. № 2, стр. 42—51.

1153. **Либерман, А.** Обзор пособий по математической грамоте для ликпунктов и школ малограмотных.

„Путь к Коммунизму“. М. 1923. № 1—2, стр. 205—207.

д) Естествознание в школах взрослых.

1154. **Верин-Бараш, И.** Программа кружковых занятий и массовых лекций по природоведению для взрослых рабочих. (С главнейшей литературой—перечень—38 назв.)

„Коммун. Просв.“. М. 1924. № 3—4, стр. 71—75.

1155. **Грабовский, В.** Природоведение во внешкольном образовании в деревне.

„Внешк. Образов.“. П. 1919. № 2—3, стр. 50—51.

1156. **Игнатъев, Б. В.** О преподавании естествознания.

Сборн.: „В помощь школе взросл. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 2, стр. 28—44.

1157. **Красиков, Ф. Н.** Жилище человека, как тепловая лаборатория.

Сборн.: „В помощь шк. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 2, стр. 45—129.

1158. **Муралевич, Вяч.** Естествознание в школах для взрослых транспортников.

„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 11, стр. 32—33.

1159. **Программа** по естествознанию. Составлено применительно к преподаванию в школах для взрослых. (Серия руководящих материалов для педагогов и инструкторов по внешкольному образованию.) П. 1919. Изд. Секции школ и курсов для взрослых Отдела Внешкольного образов. Петр. Комисс. по Нар. Просв. Тип. 4-я Гос. (16 × 24.) 18 стр. 300 экз.

1160. **Программа** по природоведению для городского населения в школах взрослых I ступени Нар. Комисс. по Просв. Самара. 1919. Тип. Сам. Губ. Совнархоза. № 7. (23 × 36.) 1 стр.

1161. **Сабашников, А. В.** Объяснительная записка к программе по природоведению для школ взрослых I ступени, составленная А. В. Сабашниковым и принятая в Комиссии грамотности Нар. Комиссариата по Просвещению. 1919. (27 × 34.) 3 н. стр.

1162. **Обзор** научно-популярной литературы по биологии. (Пособие для библиотекарей и преподавателей партшкол, рабфаков, марксистских кружков и самообразования.) Под ред. Г. Г. Боссе. М. 1924. Коммун. Ун-т им. Я. М. Свердлова. Гостип им. Карла Маркса. (24 × 16.) 99 стр. 3 000 экз.

Библиография.

См. №№ 1154, 1162.

е) Прочие предметы в школах взрослых.

1163. **Ефремин, А.** Самодеятельность на уроках политграмоты.

Сборн.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 2, стр. 10 - 27.

1164. **Козюлькин, С. А.** Машиноведение, как общеобразовательный предмет в школе. Методический очерк.

Сборн.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 2, стр. 130—155.

1165. **Красиков, Ф. Н.** О преподавании физики в школах взрослых повышенного типа.

Сборн.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 1, стр. 56—66.

1166. **Магнитский, А.** К постановке преподавания сельско-хозяйственной грамоты в школах взрослых повышенного типа (в сельских местностях). [Методы проработки курса с. х. в шк. взрослых: районирование школ и их программы. Лекция-беседа с учащи-

мися, отдельные с.-х. опыты, демонстрации, экскурсии, наблюдения и т. п.] Приложения: I. „Центр. Моск. область“. (Примерные вопросы для преподавателя при районировании им основной программы). II. Указатель литературы (в помощь преподавателю к постановке курса с.-х. грамоты). III. Указатель и смета оборудования примерного с.-х. кабинета.

Сборн.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. Вып. II, стр. 165 + 174 + 175 + 183 (прилож.).

1167. Поркунов, А. И., и Скворцов, А. А. Программы и методические указания по географии для школ взрослых.

„Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 4, стр. 34—50.

1168. Раппопорт, А. Проработка экскурсионным методом программы по обществоведению в школах для взрослых. (Опыт ленинградских школ для взрослых.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 93—96.

1169. Старостин, И. О преподавании физической географии в школе взрослых повышенного типа.

Сборн.: „В помощь шк. взросл. повыш. типа“. М. 1923. Вып. 2, стр. 156—164.

1170. Херсонская, Е. (старшая). Как беседовать со взрослыми по общественным вопросам. (1. Как организуется беседа. 2. Беседа о новой школе).

„Педагог. Курсы на дому“. М. 1924. № 18, стр. 3—19.

Библиография.

См. № 1166.

10. Самообразование.

1171. А., В. Пути работы по самообразованию среди молодежи. (Вопросы выбора и чтения книг.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 19 (50), стр. 3.

1172. Адоратский, В. Программа по основным вопросам марксизма. 1922 г. Изд. 2-е дополн. Пособие для студентов и для кружков повышенного типа. 1923.

1173. Александр, Г. О чтении и книгах. (Беседа 1-я и 2-я.)

„Вятский Кооператор“. Вятка. 1918. № 6—7, стр. 41—44; № 11—12, стр. 43—45.

1174. Белбей, Д. Самообразование в избе-читальне.

„Пом. Самосбраз.“. М. 1924. № 9—10, стр. 13—16.

1175. Борисов, А. Очерки по методике самообразования.

„Просвещение Донбасса“. Бахмут. 1923. № 9, стр. 65—75; № 10—11, стр. 125—137.

1176. * **Борович.** Как читать книгу. О чтении. О книгах. О записи. Изд-во „Труд“. Харьков. 1924.

Р е ц.: Чарнолуцкий, В. „Нар. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 177.

1177. **Боссэ, Г.** Как читать.

„Книгоноша“. М. 1924. № 24 — 25 (55 — 56), стр. 2.

1178. **Бюро.** Как организовать кружок самообразования без руководителей.

„Просвещ.“. Чита. 1924. № 11, стр. 43 — 46.

1179. **Васильев, И.** Время и самообразование.

„Книгоноша“. 1923. № 22, стр. 3-я.

1180. **Введенский, Д. Н.** Заочное обучение русскому языку. Программа и материалы для самостоятельного изучения русского языка в рабочих и крестьянских кружках самообразования.

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 7, стр. 60 — 76; № 8, стр. 35 — 55.

1181. **Введенский, Д. Н.** Как читать художественные произведения. (Методика самообразования.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 7, стр. 11 — 19.

1182. **Вейкшан, Вл.** Заочное обучение.

„Московский Просвещенец“. М. 1924. № 17 — 18, стр. 9 — 14.

1183. **Вексин.** Совместное чтение и беседа.

„Долой неграмотность“. Вязьма. 1921. № 4, стр. 2 — 3.

1184. **Владиславлев, И. В.** Как вести запись о прочитанных книгах. Содержание: I. Предисловие к II — V изд. — II. Предисловие к I изд. — III. К читателям. — IV. Мысли о чтении и книгах. — V. Несколько слов по поводу записи о книгах научного содержания. — VI. Примерная схема записи. — П. Изд. 6-е Коопер. изд во Т-ва „Книга“. S. A. (17 × 23.) 31 стр. — 10 000 экз.

Р е ц.: Р. „Книга и Революция“. П. 1920. № 1, стр. 55.

1185. **Вопросник к программе самообразования коммунистов Башкирской организации.** Уфа. 1923. — Башобком РКП. Типолит. Башпрома „Октябрьский Натиск“. (17 × 12.) 95 стр. — 1 000 экз. Библиография: „Указания литературы для самообразования коммунистов“ (на 5 стр.).

1186. * **Вопросник к программе по самообразованию коммунистов.** Составили: А. Семякин, С. Сохацкий, В. Троицкий. Общая редакция С. Сохацкого. Самара. Изд. Губиздата. 1923. 58 стр.

Р е ц.: „Бюллетень Книги“. Главполитпросвет. 1923. Кн. IX — X, стр. 164 — 166.

1187. * **Вопросник** к программе самообразования коммунисток. Составили: А. Семякин, С. Сохацкий, В. Троицкий. 2-е перераб. изд. Самара. Губиздат. 1923. 70 стр.

Р е ц.: К. „Книгоноша“. М. 1923. № 21, стр. 10-я.

1188. **Вопросник** к программе самообразования коммунисток Симбирской организации. По политграмоте. (I, II и III катег.) Симбирск. 1923. Агит-проп-отд. Губкома РКП. Тип. № 1 ГСНХ. (25 × 16.) 54 стр. 2 000 экз. Со вступ. ст. С. Сохацкого: „Индивидуальные усилия в коллективном действии“. Библиография: „Библиографические указания в тексте“.

1189. **Всероссийская Комиссия по самообразованию.** Основные задачи Губернского Консультационно-справочного бюро помощи самообразованию.

„Коммун. Просвещение“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 88 — 91.

1190. **Где и как организованы Губернские Консультационные Бюро по самообразованию.**

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 2 — 3, стр. 154 — 161.

1191. **Гуров, П.** Библиотека и самообразование.

„Книгоноша“. М. 1923. № 15, стр. 5-я.

1192. **Демидов, М.** Проблемы заочного обучения. [О состоявшейся 3 — 4 июня 1924 г. при Московск. Губпросе 1-й Губернск. Конференции кружков заочного обучения Московск. губ., — о занятиях и решения конференции.]

„Раб. Просв.“. М. 1924. № 17, стр. 30 — 32.

1193. **Денисюк, Н.** Народный политический словарь. Пособие при чтении газет, журналов, брошюр и политической литературы. П. 1917. Изд. Н. Ю. Резникова. Тип. „Копейка“. (10 × 14.) 187 стр. 25 000 экз.

1194. **Дрожжин, О.** Как самостоятельно изучать естествознание. Указания для руководителей крестьянских кружков самообразования. (С указанием литературы.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 8, стр. 6 — 17.

1195. **Дрожжин, О.** Программа по естествознанию для крестьян. (Просмотрена ГУС'ом и допущена к печати.) (С указанием литературы.)

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9 — 10, стр. 72 — 98.

1196. **Дружинин, Н.** О системе самообразования.

„Наш Труд“. Ярославль. 1923. № 10, стр. 48 — 51.

1197. **Еголин, А.** В помощь самообразованию. (Организация самообразовательной работы учительства.)

„Школа и Жизнь“. Новгород. 1924. Кн. IV, стр. 10 — 13.

1198. **Жаков, М.** Кружки самообразования. (Их организация.)
„Коммун. Просвещение“. М. 1922. № 4 — 5, стр. 85 — 89.
1199. **Жаков, М.** Кружки самообразования.
Сборн.: „Руководителям по самообразованию трудящихся“
Вятка. 1923, стр. 11 — 16.
1200. **Жаков, М.** Партийное клубное самообразование. (Задачи и методы клубной работы.)
„Коммун. Просвещение“. М. 1922. № 4 — 5, стр. 67 — 69.
1201. **Заочное образование.** Опыт работы Московского Губпроса. Сборник статей. Под ред. Н. Стриевской. М. 1924. Изд. „Раб. Просвещ.“. Тип. военная Управления Р-ККА. (20 × 14.) 95 стр. 8 000 экз.
1202. **Заровнядный, Ник.** Введение (к сборнику—О самообразовании).
Сборн.: „Руководителям по самообразованию трудящихся“.
Вятка. 1923, стр. 3 — 4.
1203. **Заровнядный, Ник.** Простые беседы о самообразовании трудящихся. Под ред. и с послесловием С. С. Кривцова. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.) 92 + II стр. 8 000 экз.—Изд. 2-е. М. Изд. и тип. „Красная Новь“. (23 × 15.) 92 + II стр. 15 000 экз.
Библиография: „В каких книгах искать программы самообразования, списки хороших и понятных книг“. — „Пособия для работы кружков самообразования“ (7 названий).
Рец.: Мелынский, Е. „Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 140 — 141.
Рец.: Синицына, Е. „Красный Библиотекарь“. М. 1923. № 2 — 3, стр. 152 — 153.
Рец.: Моисеев, С. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 6-я, стр. 218-я.
1204. **Заровнядный, Ник.** О самообразовании в деревне.
„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9 — 10, стр. 3 — 12.
1205. **Заровнядный, Н.** Руководителям по самообразованию трудящихся. Сборник статей и программ для политпросвет. учреждений и школ. Вятка. 1923. (26 × 17.) 35 стр. Вятский Губполитпросвет. Авторы статей: Н. Заровнядный, Н. К. Крупская, М. Жаров. Библиография: Список литературы по самообразованию (8 стр.).
1206. **Заровнядный, Ник.** Что такое самообразование?
Сборн.: „Руководителям по самообразованию трудящихся“.
Вятка. 1923, стр. 5 — 8.
1207. **Зеленко, В. А., и Тумим, Г. Г.** Что я читал. Тетрадь для записи прочитанных книг. Вып. I. П. Изд. Н. Н. Карбасникова. 1918. (18 × 22.) 16 стр. 4 000 экз.

1208. **Зельцер, С., и Введенский, Д.** Как самому изучать русский язык. Пособие для совпартшкол, рабфаков и самообразования. (Допущено Н.-Педаг. Секцией ГУС'а.) 2-е изд. М. 1925. (1924.) Изд-во „Раб. Просвещ.“. Тип.-лит. 3-я „Транспечати“. (24 × 16.) 158 стр. 10 000 экз.

1209. **Зернов, П.** С чего и как надо начинать работу над самообразованием.

„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 9 — 14.

1210. **Зернов, П.** О методах работы общеобразовательных кружков.

„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 52 — 55.

1211. **И[скосков], П.** Помощь самообразованию.

„Изв. Омск. Губкома РКП“. Омск. 1924. № 1, стр. 42 — 43.

1212. **Как читать книги.** (Советы приступающим к самообразованию.)

„Красная Звезда“. 1920. № 20, стр. 22.

1213. **Как читать книгу.** Изд. Политуправления Уральского военного округа. Пенза. 1919. Тип. Совнархоза № 3. (27 × 36.) 1 нен. стр.

1214. **Калинин, М. И.** Каким путем рабочий и крестьянин может получить знание. (С прилож. библиографии. „Что читать дальше?“ — 6 названий.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 2 — 3, стр. 1 — 8.

1215. **Кареев, Н. И., проф.** Из бесед о самообразовании. (О целях и программе самообразования.)

„Научное Слово“. П. 1918. № 1, стр. 1 — 8.

1216. **Каринский, Н. М., проф.** Вятский институт самообразования. (Его задачи и деятельность.)

„Культура и Жизнь“. М. 1922. № 2 — 3, стр. 54 — 56.

1217. * **Керженцев, В.** Как читать книгу. Изд. „Молодой Рабочий“. 1924. 81 стр.

Рец.: Боссе, Г. „Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 113.

1218. **Коган, З.** Комсомольские группы чтения на дому.

„Коммунистическое Просвещение“. М. 1924. № 2 (14), стр. 49—51.

1219. **Колесникова, Н.** Самообразование — путь к закреплению занятых позиций.

„Путь к Знанию“. М. 1924. № 1, стр. 6 — 8.

1220. **Коровенко, А. Г.** „Первый шаг самообразования“. Что такое образованный человек и как им сделаться. С прилож. Кратк.

руководства по организации библиотек. М. 1918. Тип. изд. „Слово Истины“. (13 × 17.) 74 + 2 нен. стр. 10 000 экз.

Рец.: Сум, Н. „Вестник Культуры и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 82.

Рец.: Ш., Д. „Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 38.

Рец.: Медынский, Е. Н. „Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 2—3, стр. 63.

1221. Коростелев, А., председ. Ц. К. Залкинд, А., Завкультотд. Цекпроса Аплетин, Мих., Секретарь Ц.К. К самообразованию. (Письмо культурорганам Всеработпроса.) (О марксистском образовании.)

„Работник Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 15—21.

1222. Красновский, А. Задачи и средства самообразования.

„Нач. Обучение“. Казань. 1917. № 1—2, стр. 10—13.

1223. Крестьянинов, Дм. Первые шаги. О простейших кружках политического самообразования. Наброски для кружковых руководителей. Уфа. 1923. Башкирск. Обл. Ком. РКП (б). Типолит. „Башпрома“ „Октябрьский Натиск“. (24 × 17.) 32 стр. 500 экз. Библиография: Указатели: „Литература“ при программах занятий кружка.

1224. Круг чтения. [Рекомендательный список.] Московский Губполитпросвет. Комиссия по самообразованию. М. 1924. Тип. ОГПУ им. т. Воровского. (36 × 26.) 1 стр. 1 000 экз.

1225. Крупская, Н. К. Как надо читать.

Сборн.: „Руководителям по самообразованию трудящихся“. Вятка. 1923, стр. 10—11.

1226. * Крупская, Н. К. Организация самообразования. Изд. „Молодая Гвардия“. Серия „Что читать и чему учиться“. М: 1922. Брошюра. 55 стр.

Рец.: Херсонская, Е. „На пут. к нов. школе“. М. 1923. № 1 (4), стр. 195.

Рец.: Проскурякова, Е. „Красный Библиотекарь“. М. 1923. № 1, стр. 102.

Рец.: Львов, К. Как работать над самообразованием. „Нар. Учитель“. М. 1924. № 1, стр. 147—149.

Рец.: Дашевский, И. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 3—4, стр. 55-я.

1227. Крупская, Н. К. Организация самообразования.

Сборн.: „Руководителям по самообразованию трудящихся“. Вятка. 1923, стр. 8—10.

1228. К самообразованию. (Цекпрос к работникам просвещения.) (Письмо о марксистском самообразовании, с указанием тем, программ и литературы.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1923. № 3, стр. 5—10.

1229. **Купанин, Ив.** Сознательное чтение. (Советы юношеству о выборе и способе чтения книг.)
„Друг Юности“. М. 1918. № 2, стр. 13 — 14.
1230. **Лебединский, Т.** Краткая программа сельско-хозяйственных кружков самообразования.
„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 76 — 78.
1231. **Лебединский, Т.** Самообразование в вопросах агрономии.
„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 66 — 70.
1232. **Лебединский, Т.** Сельско-хозяйственные кружки самообразования.
„Самособраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 71 — 75.
1233. **Леонов, Л.** Значение самообразования в наших условиях.
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 29 — 34.
1234. **Леонов, Л.** Пути и формы работы по самообразованию. (Статья 1.)
„Молодая Гвардия“. М. 1923. № 3 (10), стр. 163 — 168.
1235. * **Леонтьев, И.** Самообучение техника. Ч. I. М. 1922. Изд. авт. 330 стр.
1236. **Литвиненко, С. С.** Пути самообразования. Царицын. 1923. Изд-во „Красный Маяк“. Типолит. Губсовнархоза. (18 × 12.) 16 стр. (Рабочая Б-ка.) 6 000 экз. Библиография: „Перечень отделов с указанием наиболее легких книг для самообразования“ (на 7 стр.).
1237. **Литвиненко, С. С.** „Пути самообразования“. Из серии „Рабочая Б-ка“. Изд. „Красный Маяк“. Царицын. 1923. 16 стр. (Программа занятий, краткие библиографические и методические указания.)
„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 122 — 123.
1238. **Львов, К.** Как работать над самообразованием. (Н. К. Крупская. Организация самообразования. Изд-во „Молодая Гвардия“. М. 1922.)
„Нар. Учитель“. М. 1924. № 1, стр. 147 — 149.
1239. **М., В. Н.** (О книгах для самообразования.)
„Морское Дело“. М. 1919. № 3 — 4, стр. 44 — 45.
1240. **Масютин.** О работе по самообразованию.
„Коммунист“. Иркутск. 1924. № 1, стр. 48 — 49.
1241. **Материалы по самообразованию.** Курс ленинизма. Баку. 1924. (17 × 13.) 12 стр. (Бакинский Ком-т Азербайджанской Коммун. Партии.)

1242. **Материалы по самообразованию.** Баку. 1924. Тип. Коопер. изд-ва при БК АКП. „Бакинский Рабочий“. (17 × 13.) (Бакинский Ком. Азербайдж. Коммун. Партии.) 500 экз.

1243. **Материалы по самообразованию.** Баку. 1924. Изд. и тип. Кооперативного изд-ва при БК АКП „Бакинский Рабочий“. (17 × 13.) (Бакинский Комитет Азербайджанск. Коммунистич. Партии (б).) История РКП. 8 стр. 2 000 экз. Курс диалектич. материализма. 16 стр. 700 экз. Курс ленинизма. 10 стр. 1 000 экз. Курс по истории РКП. 6 стр. 3 000 экз. Курс по тактике большевизма. 7 стр. 500 экз. Обществоведение. 29 стр. 7 000 экз. Основные элементы политич. экономии. 18 стр. 1 000 экз. Основы политич. экономии. 14 стр. 1 500 экз.

1244. **Маторин, Н.** Самообразование в деревне.

„Коммун. Учеба“. Л. 1924. № 1, стр. 11 — 16.

1245. **Маторин, Н.** Об индивидуальном самообразовании в деревне. С чего начать работу в одиночку?

„Коммун. Учеба“. Л. 1924. № 2 — 3, стр. 6 — 10.

1246. **Медынский, Е.** Громкое чтение художественных произведений, как метод самообразовательной работы. (Метод и план громкого чтения.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 10 — 16.

1247. **Медынский, Е.** Кружковая работа (в кружках самообразования).

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 7, стр. 20 — 25.

1248. **Муратов, М. В.** О самообразовании. Дмитров. Союз кооперативов. Тип. Союза Кооперат. (1920.) 1921. (21 × 15.) 59 стр.

1249. * **Муратов, М. В.** О самообразовании. Изд. Дмитровского Союза Кооперативов. Дмитров. 1921.

Рец.: Тумим, Г. „Педагогическая Мысль“. П. 1922. № 3—4, стр. 81.

Рец.: Чарнолуский, В. „Вестник Просвещения“. М. 1922. № 1, стр. 30.

1250. **Муралевич, В.** „Можно ли без школы изучать естествознание“?

„Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 2 — 3.

1251. **Муралевич, В.** Опыты программы занятий по естествознанию (для кружков самообразования в летнее время) (с указанием литературы).

„Рабочий Клуб“. М. 1924. № 5, стр. 6 — 13.

1252. **Народная школа на дому.** Издание для самообучения. Книга I—IV. ПГ. (1917.) Кн-во „Благо“. (17 × 25.)

1253. Народная школа на дому. Издание для самообучения. Книга 6-я. ПГ. (1918.) Изд. кн-ва „Благо“. Тип. „Благо“. (17 × 26.) 97 — 144 стр., с рис. 5 000 экз.

1254. Невский, В. А. Азбука самообразования. М. 1924. Из-во „Г. Ф. Мириманов“. Тип. „Пролетарий у руля“. (17 × 13.) Политпросвет. библиотека. 10 000 экз.

1255. Невский, В. А. Как находить нужную книгу и как с ней работать. (Беседа с массовым читателем.) М. 1924. Изд-во „Красная Новь“. Тип. им. тов. Артема. (23 × 15.) IV + (5 + 79) стр., со схем. (Главполитпросвет.) 7 000 экз.

1256. Невский, В. А. Школы взрослых и самообразование. (К вопросу о методике самообразовательного чтения.)

„Просвещение на Транспорте“. М. 1924. № 6 — 7 (23 — 24), стр. 35 — 38; № 8 (25), стр. 40 — 42.

1257. Николаич, Ник. Осмысленное чтение книг. (Систематика и методика чтения книг.)

„Рабочая Жизнь“. М. 1918. № 31 (49), стр. 15 — 16.

1258. Нодельман, Мих. Как вести самообразовательную работу.

„Известия Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 2, стр. 67—68.

1259. Нодельман, Мих. Кружки самообразования.

„Известия Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 3, стр. 85—86.

1260. Нодельман, Мих. Помощь самообразованию.

„Известия Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 2, стр. 65—66.

1261. О., С. П. Толкователь слов наиболее употребительных и малопонятных для начинающего читателя. М. 1918. Тип. „Обществ. Польза“. (11 × 16.) 48 стр. 10 000 экз.

1262. О группах чтения на дому. Екатеринбург. 1924. Тип. „Гранит“. Акц. О-ва Уралкнига. (22 × 15.) 7 стр. (Политпросвет Обкома РКП, см. № 7.) 300 экз.

1263. О программе для городских кружков самообразования пониженного типа. Псков. 1924. Тип.-лит. изд. „Псковский Набат“. (26 × 17.) 9 стр. 60 экз. (Псковский ГубОНО.) Библиография: „Указатель литературы в тексте“ (8 названий).

1264. О самообразовании.

„Известия Костромского Губкома РКП“. Кострома. 1924. № 3, стр. 24 — 25.

1265. „Освобожденный труд“. Обществ.-литературн. Хрестоматия для школы и самообразования. Ч. I. Сост. И. С. Рабинович. Изд. „Молодой Рабочий“. ЦК КСМУ. Харьков. 1923.

216 стр. Ч. II. Сост. И. С. Рабинович при участии В. М. Крайнего и О. А. Барбашева, с предисл. А. Луначарского. 2-е дополнен. изд. Изд-во то же. 1924. 416 стр.

1266. **Остерман, Э.** Опыт руководства самообразованием в Москве и Московск. губ. М. 1924. „Московский Рабочий“. Тип. 4-я „Мосполиграф“. (17 × 16.) 74 стр. [Библиотека самообразования под ред. Бюро самообразования при МК РКП (б)]. 5 000 экз. Библиография: „Библиография по самообразованию“ (39 названий).

1267. **Остерман, Э.** Самообразование по методу заочного обучения.

„Книгоноша“. М. 1924. № 19 (50), стр. 3-я.

1268. **Парменов, К.** Кружки самообразования и методы работы в них.

„Наш Труд“. Ярославль. 1923. № 8 — 9, стр. 42 — 46.

1269. **Перимов, А.** Об индивидуальном политическом образовании. (О самообразовании.)

„Коммун. Учеба“. Л. 1924. № 1, стр. 8 — 11.

1270. **Петров, А. А.** Памятка рабочего самообразования. (Краткие практические советы по работе над самообразованием.). М. 1924. Изд-во М.Г.С.П.С. „Труд и Книга“. Типолит. 6-я „Транспечати“ НКПС. (18 × 13.) 80 стр. Ц. 40 коп. Библиография: „Указатель литературы по вопросам самообразования“ (48 названий).

Рец.: Богомазова, З. „Кр. Библиот.“. М. 1924. № 1, стр. 122—123.

Рец.: „Рабочий Клуб“. М. 1924. № 7, стр. 46-я.

1271. **Петров, А. А.** Памятка рабочего самообразования. (Краткие практические советы по работе над самообразованием.) М. 1924. Изд. и тип. изд-ва „Труд и Книга“. (18 × 13.) 104 стр. 10 000 экз. Библиография: Указатель литературы по вопросам самообразования (48 названий). „Дополнительный Указатель литературы по вопросам самообразования“ (на 6-ти стран.).

Рец.: Чарнолуский, В. „Нар. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 210-я.

1272. **Петров, А. А.** Техника самообразования. [М.] 1924. Изд. „Новая Москва“. Тип. 3-я „Красная Пресня“. „Мосполиграф“ им. Богуславского. (18 × 14.) 384 + III стр. Ц. 1 р. 40 коп. (Библиотека „Вестн. Просвещения“.) 3 000 экз.

Рец.: Чарнолуский, В. „Нар. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 177-я.

Рец.: Щ., М. „Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 8, стр. 81—82.

1273. Пиксанов, Н. К. Два века русской литературы. Введение. Темы для литературных работ. Систематическая библиография. Руководящие вопросы. Пособие для высшей школы, преподавателей словестности и самообразования. Изд. 2-е, переработанное. М. 1924. Гиз. Тип. 1-я Образцовая. (24 × 16.) 279 стр. 5 000 экз.

1274. Поварнин, С. Н., проф. Как читать книги для самообразования. Л. 1924. „Начатки Знаний“. Тип. Л. Я. Гинсбург. (21 × 14.) 47 стр. Ц. 30 коп. 5 000 экз.

Рец.: Чарнолуский, В. „Кр. Библиот.“. М. 1924. № 9, стр. 126.

Рец.: Чарнолуский, В. „Нар. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 177 — 178.

1275. Покровский, А. А. Советы приступающим к самообразованию. Верхне Удинск. Тип. Объед. Прибайк. союза кооперат. [S. d.] (16 × 11.) 8 стр. нен.

1276. Политпрограмма по самообразованию. Выработана Всеросс. Комиссией помощи самообразованию. Владивосток. 1924. „Приморский Крестьянин“. Тип. „Красное Знамя“. (26 × 18.) 16 стр. 1 000 экз. Библиография: „Пособия для прохождения всей программы политграмоты“ (17 названий).

1277. Политпросвет ЦК РКСМ. О группах чтения на дому. (Организация и методы чтения.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 23 — 26.

1278. Помощь самообразованию. (От Всеросс. Комиссии по самообразованию, с прилож. проекта плана работы Комиссии по самообразованию.)

„Коммун. Просвещение“. М. 1923. № 1, стр. 54 — 55.

1279. Постановления XIII съезда РКП (б) по вопросам самообразования.

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 8 — 9.

1280. Программа кружков по самообразованию, политграмоте, марксизму, по историческому материализму и истории рабочего движения. Воронеж. Изд. Горрайона РКП. (27 × 18.) 13 стр.

1281. Программы для индивидуального самообразования. (II категория.) Приложение к „Методическому Сборнику“ № 8. Тверь. Гостипогр. им. Карла Маркса. (26 × 17.) 20 стр. 2 300 экз.

1282. Программа по естествознанию. (Для рабочих кружков самообразования.) (Программа-конспект для крестьянских кружков и библиографический указатель.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 74 — 97; № 1, 2, 3, 6.

1283. Программа политграмоты. (Для рабочих и крестьянских кружков самообразования.) (С некотор. литературными ссылками.)

„Известия Костромск. Губкома РКП“. Кострома. № 3, стр. 26 — 32.

1284. **Программа по самообразованию.** Выработана Всероссийской Комиссией помощи самообразованию. Изд. „Пермск. Крестьянина“. Г. Владивосток. 1924. (26 × 17.) 16 стр. Тип. „Красное Знамя“. 1 000 экз.

1285. **Программы лекций и кружковых работ по мироведению и биологии.** (В помощь кружкам самообразования.) (С „Литературой“ — 43 назв.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 3, стр. 47 — 49.

1286. **Программы политграмоты.** (Для рабочих и крестьянских кружков самообразования.) (С литературой в тексте.)

„Изв. Омск. Губкома РКП“. Омск. 1924. № 2, стр. 69 — 76.

1287. **Проспект изданий для самообучения и самообразования.** Каталог. Л. 1924. Тип. „Новая Заря“. (21 × 14.) 11 стр. (Книг-во „Благо“.) 12 000 экз.

1288. **Работник. Чтение, как самообразовательная работа.**

„Знание — Сила“. Казань. 1920. № 11, стр. 5 — 6.

1289. **Работник. Чтение художественных произведений.** (Советы для занимающихся самообразованием.)

„Знание — Сила“. Казань. 1920. № 15, стр. 9 — 12.

1290. **Ребельский, И.** Как организовать кружок самообразования без руководителя.

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 2 — 3, стр. 84 — 87.

1291. **Ребельский, И. В.** Консультация по самообразованию при М.Г.С.П.С. (Опыт работы.) (Организация и задачи консультации по самообразованию.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924, стр. 34 — 40.

1292. **Рубакин, Н. А.** Как и с какой целью читать книги. (Практические советы.)

„К Свету“. Самара. 1918. № 16 — 17, стр. 4 — 9; № 18 — 19, стр. 9 — 13.

1293. * **Рубакин, Н. А.** Как и с какой целью читать книги. Изд-во Центр. Т-ва „Кооперативное Издательство“. П. 1922.

Рец.: Слуховский, М. И. „Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9 — 10, стр. 134 — 136.

1294. **Рубакин, Н. А.** Письма к читателям о самообразовании. Как начинающие читатели должны приступать к нему и как вести его. П. 1919. Изд. Н. Н. Карбасникова. Тип. 3-я Гос. (17 × 24.) 369 + 1 нен. стр. 20 000 экз.

Рец.: К., Н. „Нар. Просв.“. еженед. Н. К. П. М. 1918. № 21, стр. 14 — 15.

Рец.: Бахтин, Н. „Педагогическая Мысль“. П. 1919. № 7 — 9, стр. 141 — 144.

Рец.: Бенедикт. „Пролетарское Строительство“. Тула. 1920. № 10, стр. 34-я.

1295. **Рубакин, Н. А.** Практика самообразования. (Среди книг и читателей.) Опыт системы самообразовательного чтения применительно к личным особенностям читателей. М. Изд. 2-е Гиз'а. Тип. 2-я Гос. 1919. (17 × 25.) 288 + III + 1 нен. стр. 20 000 экз.

Рец.: К., И. „Транспорт и Жизнь“. М. 1919. № 1, стр. 39.

1296. **Рубакин, Н.** Самообразование и Жизнь.

„К Свету“. Самара. 1918. № 13 — 14, стр. 15 — 24.

1297. **Семякин, А., Сохацкий, С., Троицкий, В.** Вопросник к программе самообразования коммунистов. Общая ред. С. Сохацкого. Самара. 1923. Губиздат. Тип. № 1 Самполиграфрома. (26 × 17.) 58 стр. („Библиотека коммуниста“.) 2 500 экз.

1298. **Семякин, А., Сохацкий, С., Троицкий, В.** Вопросник к программе самообразования коммунистов. 2-е переработанное издание. Общая редакция, вступит. статья и предисловие С. Сохацкого. Самара. 1923. Губиздат. 1 тип. Самполиграфпрома. (26 × 17.) 70 стр. („Библиотека коммуниста“.) 4 000 экз.

1299*. **Слетова, А. Н.** Кружки самообразования. Изд. Петрогубсоюза. 1920. 22 стр.

1300.* **Стриевская, Н.** (ред.). Заочное образование. Опыт работы Московского губпроста. Изд. „Работник Просвещения“. М. 1925 (1924.)

Рец.: Диомидов, И. „Вестник Просвещения“. М. 1924, № 11, стр. 106 — 107.

1301. **Толкователь непонятных слов в газетах и книгах.** Одесса. 1917. Изд. Кн-ства Культ.-просвет. отд. Ком-та Румынского фронта Всеросс. Земск. Союза К.Р.Ф. (14 × 18.) 30 стр.

1302. **Толковый словарь для народа.** В помощь к чтению газет и брошюр. М. 1917. Изд. Г. В. Грузинцева. Тип. п/ф. Ломоносов. (12 × 18.) 16 стр. 10 000 экз.

1303. **Торбек, В.** Работа с книгой. (Методика самообразования.) (Цель самообразования. Выбор книг. Как читать.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 7, стр. 5 — 10.

1304. **Торбек.** Работа с книгой в кружке и в одиночку. (Методика самообразования.)

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9 — 10, стр. 17 — 23.

1305.* **Троицкая, Е. Д., и Покровский, А. А.** Для самообразования и общедоступной библиотеки. Изд. Троицкой.

Рец.: К. И. „Транспорт и Жизнь“. М. 1919. № 1, стр. 39-я.

1306. **Тумим, Г.** Наша молодежь. (С прилож. литературы вопроса в конце выпуска.) (О помощи в самовоспитании молодежи.)

„Книга и Революция“. П. 1921. № 7, стр. 20 — 22, 81 — 84.

1307. * **Ульянов, Н. А.** Как покупать книги? Выбор книг. Приобретение книг. М. 1918. „Наука“. 1-е изд. Ц. 10 коп.

Р е ц.: Н., К. „Нар. Просвещ.“, орг. Н. К. П. М. 1918. № 4—5, стр. 104.

Р е ц.: Н., К. „Нар. Просвещ. Ярославск. губ.“. Ярославль. 1918. № 1—2, стр. 27—28.

1308. **Ульянов, Н. А.** Кружковые занятия. (Значение кружковых занятий в деле самообразования.)

„Читатель“. М. 1918. № 4, стр. 2—4.

1309. **Ульянов, Н. А.** Что такое самообразование и как помочь ему?

„Внешк. Образование“. М. 1918. № 2—3, стр. 1—7.

1310. **Устинов, П.** Новый орфографический словарь. Пособие для школ взрослых и самообразования. Главполитпросвет. „Красная Новь“. М. 1922. 226 стр.

1311. **Устинов, П.** Новый орфографический справочник с кратким толкованием малопонятных и непонятных слов и орфографическими упражнениями в связи с развитием речи. Пособие для школ и самообразования. 2-е изд., вновь перераб. и исправл. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1923. 206 стр.

1312. **Фридман, В. Г.** Программа по естествознанию. Для самообразования [рабочих кружков]. М. 1923. (36 × 22.) 12 стр. Написано от руки и стеклографировано.

1313. **Фридман, В. Г.** Программы по естествознанию для рабочих кружков самообразования. М. 1924. (32 × 23.) 16 стр. Написано от руки и стеклографировано.

1314. **Херсонская, В.** Как читать беллетристику. (Советы приступающим к самообразованию.)

„Общее Дело“. М. 1920. № 5, стр. 8—13.

1315. **Цареградский, И.** Как читать газеты. (Методика самообразования.)

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9—10, стр. 24—32.

1316. **Чарнолуский, В.** Как читать? (В помощь самообразованию.) (Из ненапечатанной книги автора „Самообразование“.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1923. № 11—12, стр. 142—154.

1317. **Чарнолуский, В.** Запись чтения. Руководство для сознательного читателя, библиотечных и школьных работников. С формами и образцами записей прочитанных книг, выписок, конспектов и проч. М. 1923. Изд. автор. Тип. „9-е Января“. (22 × 15.) 15 стр. 2 000 экз.

Р е ц.: „Коммунистическое Просвещение“. 1923. № 2, стр. 146—147.

Р е ц.: Владиславлев, И. „Народное Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 238-я.

Р е ц.: Слуховский, М. И. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 6-я, стр. 223-я.

1318. **Чарнолуский, В.** Запись чтения. (В помощь самообразованию.)

„Вестник Просвещения“. М. 1923. № 1, стр. 82 — 94.

1319. **Чарнолуский, В.** Как читать? (I. Основные правила чтения. II. Особые формы чтения.)

„Спутн. Политраб.“. М. 1924. № 4, стр. 69 — 75.

1320. **Эпштейн, М.** XIII съезд партии и задачи политпросветработы.

„Комм. Просв.“. 1924. № 3 — 4, стр. 7 — 13.

1321. **Эпштейн, М.** XIII съезд партии и самообразование. (Постановка и разрешение вопроса о самообразовании на XIII съезде партии.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 3 — 7.

Библиография.

См. №№ 1185. 1188. 1194. 1203. 1205. 1214. 1223. 1228. 1236. 1237. 1239. 1263. 1266. 1270. 1271. 1273. 1276. 1282. 1283. 1285. 1286. 1287. 1306.

1322. **Владиславлев, И. В.** Что читать? Указатель систематического домашнего чтения. Вып. I. М. 1917. Изд. 3-е кн-ва „Наука“. Тип. т-ва Рябушинских. (15 × 24.) 94 стр. 5 000 экз.

1323. **Владиславлев, И. В.** Что читать? Указатель систематического домашнего чтения. Вып. II. Художественная литература. Критика. История литературы. М. 1917. Изд. кн-ва „Наука“, 3-е пересм. и дополн. Тип. т-ва Н. Н. Кушнерев и К⁰. (17 × 25.) 118 стр. 4 000.

1324. **Владиславлев, И. К.** Что читать? Указатель систематического домашнего чтения. Вып. III. Художественная литература. Критика. История литературы. Изд. 4-е пересмотр. и дополн. П. Изд. кн-ва „Книга“. Тип. 1-я Гос. 1919. (13 × 17.) 171 + + 4 неном. стр. 10 000 экз.

Р е ц.: Л., Н. „Книга и Революция“. П. 1920. № 6, стр. 56 — 57.

1325. **Владиславлев, И. В.** Что читать? Указатель систематического чтения. Вып. IV. История культуры. История всеобщая. История русская. М. 1917. Изд. кн-ва „Наука“. Тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К⁰. (17 × 25.) 208 стр. 4 000 экз.

1326. * **Владиславлев, И. В.** Что читать? Изд. „Наука“. Вып. II; вып. III; вып. IV.

Р е ц.: К., И. „Транспорт и Жизнь“. М. 1919. № 1, стр. 39.

1327. * **Владиславлев, И. В.** Что читать? Указатель систематического домашнего чтения. Вып. I. Для учащихся, с предисл. Н. А. Рубакина. Изд. 4-е, пересм. и дополн. Кооперат. книгоиздат. т-во „Книга“.

Р е ц.: Б., Н. „Педагогич. Мысль“. М. 1919. № 10 — 12, стр. 134.

Р е ц.: Л., Н. „Книга и Революция“. П. 1920. № 6, стр. 56 — 57.

1328. **Блюмин, И.** Что читать по политграмоте. (Руководство для самообразовательного чтения.) М. 1923. Высший Военный Редакционный Совет. Тип. Г.В.И.У. (17 × 12.) 88 стр. Продаже не подлежит. 5 000 экз. Предисловие: „От библиотечной части Агитпропотдела ПУР'а“.

1329. **Денисюк, Н.** Народный политический Словарь. Пособие при чтении газет, журналов, брошюр и политической литературы. П. 1917. Изд. Н. Ю. Резникова. Тип. „Копейка“. (10 × 14.) 187 стр. 25 000 экз.

1330. **Жаков, М.** Справочная Книжка по марксистскому самообразованию. Указатель литературы с приложением программных методических замечаний для кружковых и домашних занятий. „Московск. Рабочий“. М. 1923. 127 стр. То же. Изд. 2-е 159 стр.

1331. **З., Н.** О книгах по самообразованию для рабочих и крестьян. (Библиографический Указатель.)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 111 — 113.

1332. **Заровнядный, Ник.** Список литературы по самообразованию. (Методика самообразования, программы, рекомендательные списки книг.)

Сборн.: „Руководителям по самообразов. трудящихся“. Вятка. 1923, стр. 25 — 32.

1333. **Заровнядный, Ник.** Популярная литература по самообразованию (11 названий).

„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 164 — 169.

1334. **Зернов П.** Указатель первоначальной учебной литературы по общеобразовательным предметам для кружков самообразования I ступени.

„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 89 — 90.

1335. **Иванов, Б. А.,** препод. Гос. Саратовск. Ун-та им. Н. Чернышевского. Что читать по общей истории культуры начинающему историку. Библиографический Указатель для преподавателя школы II ступени и самообразования. Вып. I. (От первобытного родового коммунизма до абсолютной монархии нового времени.) Саратов [и] М. 1924. Изд-во В. З. Яксанова. Тип. Горсовета в Балакове. (18 × 13.) 87 стр. 1 200 экз.

1336. * **Книжник, Ив.** В помощь начинающему читателю. (Указатель лучших книг для начального всестороннего самообразования. Пособие для крестьян, рабочих, красноармейцев и рабоче-крестьянской молодежи.) Раб. изд-во „Прибой“. Л. 1924. 96 стр.

Рец.: Фрейман. „Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 119 — 120.

Рец.: Синицын. „Книгоноша“. М. 1924. № 26 (57), стр. 10-я.

1337. **Книги, брошюры и журналы по самообразованию.** (Перечень с отзывами—8.)

„Изв. Омск. Губкома РКП“. Омск. 1924. № 2, стр. 85 — 86.

1338. **Лебединский, Т.** Что читать по сельскому хозяйству. (Обзор литературы.)

„Самообраз.“. Орел. 1924. № 1, стр. 91 — 94.

1339. **Лейзеров, М.** Что читать и чему учиться? (Серия изданий Изд-ва ЦК. РКСМ. „Молодая Гвардия“. (Обзор.)

Сборн.: „Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 184 — 187.

1340. **Милонов, Ю.** Что читать? (Список книг, рекомендуемых товарищам, желающим приобрести законченные элементарные знания по всем отраслям науки.)

„Молодая Гвардия“. М. 1923. № 1 (8), стр. 156 — 167.

1341. **Нодельман, Мих.** Книги и брошюры по самообразованию (для начинающих читателей). (Обзор.)

„Омский Книжник“. Омск. 1923. № 1, стр. 4-я.

1342. **О., С. П.** Толкователь слов наиболее употребляемых для начинающего читателя. М. 1918. Тип. „Обществ. Польза“. (16 × 16.) 48 стр. 10 000 экз.

1343. **Обзор** научно-популярной литературы по биологии. (Пособие для библиотекарей и преподавателей партшкол, рабфаков, марксистских кружков и самообразования.) Под ред. Г. Г. Боссэ. М. 1924. Коммун. Ун-т им. Карла Маркса. (24 × 16.) 19 стр. 3 000 экз.

1344. **Обот, Нил.** Что необходимо прочесть рабочему? (Обзор.)

„Юный Пролетарий Урала“. Екатеринбург. 1923. № 4, стр. 59—63.

1345. **Полин, М.** Новые пособия по самообразованию. (Обзор.)

Сборн.: „Призыв“. М. 1923. № 1, стр. 187 — 191.

1346. **Список** имеющихся для продажи в Оханском книжном магазине брошюр по общественным и политическим вопросам. Оханск. 1917. Изд. „Задруга“. Тип. Уездн. Земства. (18 × 24.) 4 стр.

1347. **Толкователь** непонятных слов в газетах и книгах. Одесса. 1917. Кн-во Культ.-просв. отд. Ком. Румынск. фронта Всеросс. Земск. Союза К.Р.Ф. (14 × 18.) 30 стр.

1348. **Толковый Словарь** для народа. В помощь чтению газет и брошюр. М. 1917. Изд. Г. В. Грузинцева. Тип. п/ф. Ломоносов. (12 × 18.) 16 стр. 10 000 экз.

1349. **Филиппов, Ген.** Как наладить самообразование комсомольцев. (Обзор литературы о чтении.)

„Искры“. Ростов на/Д. 1923. № 8, стр. 21.

1350. **Что должен прочитать** каждый молодой рабочий? (Первый круг чтения для рабочей молодежи.) [Перечень книг на темы: I. Как и чему учил Ильич. II. Чему и как учиться. III. Как боролся и борется рабочий класс за свою свободу. IV. За что борется рабочий. V. Как человек побеждает природу. VI. Что человек узнал о природе. VII. Как жить.]

„Книгоноша“. М. 1924. № 48 — 49, стр. 16.

1351. **Что надо прочесть** каждому молодому рабочему? (Примерный указатель первого круга чтения)

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 6, стр. 27 — 33.

1352. **Что читать** по общественным и политическим вопросам гражданину свободной России? (Список брошюр и книг, составленный членами Комиссии литературно-издательского отдела Подвижного Музея при Постоянной Комиссии по Техническому Образованию Русского Технического Общества.) Вып. I. П. 1917. Изд. „Освобожденная Россия“. Тип. т-ва „Екатеринг. Печатное Дело“. (14 × 19.) 16 стр.

1353. **Что читать** по общественным и политическим вопросам гражданину свободной России? (Список брошюр и книг, составленный членами Комиссии литературно-издательского Отдела Подвижного Музея при Постоянной Комиссии по Техническому Образованию Русского Технического Общества.) Вып. II. П. 1917. Изд-во „Освобожденная Россия“. Тип. т-ва „Екатеринг. Печатное Дело“. (14 × 20.) 16 стр.

11. Политпросветработа на местах.

1354. **Абрамова, М.** Дневник занятий группы малограмотных школы взрослых при фабрике имени Ленина в г. Екатеринбурге.

С б о р н. „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 7 — 17.

1355. **Алехторов, А. Е.** Внешкольное образование в Западно-Сибирском учебном округе.

„Известия по Нар. Образованию“. П. 1917, стр. 168 — 183.

1356. **Альбова, А. П.** Краткий обзор библиотечной деятельности в Олонецкой губернии в 1917 г.

„Известия отд. Народн. Образов.“ при Олонецк. Губ. Исп. К-те К., Раб. и Кр. Д. Петрозаводск. 1918. № 4 — 8, стр. 73 — 81.

1357. **Артамонов, П.** Библиотечная работа в Иваново-Вознесенской губернии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 109 — 110.

1358. **Архангельский, А.** Общие указания о постановке лекционного дела в Новгородской губернии.

„Просвещение и Культура“. Новгород. 1921. № 5 — 6, стр. 15 — 17.

1359. **Архангельский, А.** Методика чтения лекций в народных аудиториях Новгородской губернии.
„Просвещение и Культура“. Новгород. 1921. № 5—6, стр. 17—19.
1360. **Б.** Состояние Совпартшкол Сибири (1923—1924 уч. год) (с табл.).
„Известия Сибирск. Бюро ЦК РКП“. Новоникол. 1924. № 1—2, стр. 46—50.
1361. **Б. В.** Организация политпросветработы на местах.
„Просвещ.“. Краснодар. 1923. № 2, стр. 36—38.
1362. **Бажанов, Н.** Библиотечная работа на 4-м съезде политпросветов Тверской губ.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 100—102.
1363. **Бажанов, М.** Кохомский рабклуб.
„Труд“. Иван.-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 32—33.
1364. **Бартенев, В.** Рабочие клубы в Иваново-Вознесенской губ.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 237—240.
1355. **Б—н, С.** О культработе (Забайкальского Губпроса).
„Просвещен.“. Чита. 1924. № 1 (5), стр. 12—14.
1366. **Богуславская, Н.** Кабинет внешкольника Московского Губполитпросвета.
„Инф. Бюлл. МОНО“. М. 1921. № 15, стр. 13—14.
1367. **Будный.** Очередные задачи Политпросвета (в Донобласти). (Прежде всего борьба с возрождающейся мелко-буржуазной идеологией.)
„Бюллетени ДОНО“. 1923. № 1, стр. 43—44.
1368. **Будный.** Политпросветработа в деревне. (Из опыта работ Донской области.)
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 124—126.
1369. **Бутягин, В.** Программа для школ по ликвидации неграмотности в Астраханской губернии. Указание для учителей. Составил В. Бутягин—Астрахань, Гос. Изд-во. Тип. № 3. С. Н. Х. А. К. 1921. (27 × 18.) 11 стр.
1370. **Васнецов, П.** Просветы. (О бюджетном кризисе в Тамбовской губернии.)
„Просвещение“. Краснодар. 1923. № 2, стр. 89—91.
1371. **Вассальский, Г.** В Тульской губернии. (От нашего корреспондента.) (Практика культпроблемы.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 174—175.
1372. **Виноградова, Е.** Очерк деятельности библиотеки центрального рабочего клуба в Самаре.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 140—145.

1373. **Волконский, В.** Ново-Гольчихинский рабклуб.
„Труд“. Иван.-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 34 — 35.
1374. **Г., В.** Библиотечная работа в Пскове.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 114.
1375. **Глазов, В.** Еще о библиотечной работе в Пскове.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 111 — 112.
1376. **Глазов, В.** Опыт библиотеки-клуба. (Клуб друзей красной книги Псковской центр. Губ. б-ки.)
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 57 — 59.
1377. **Глазов, В.** Подготовка молодых библиотекарей в Пскове.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 100—102.
1378. **Глазов, В.** Псковская центральная библиотека.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 163 — 166.
1379. **Горюнов, Н.** Культурно-просветительная и культурно-экономическая организация деревни.— „Доймищенский Народный Дом“.
„Вестн. Культуры и Свободы“. П. 1918. № 3 — 4, стр. 22 — 35.
1380. **Гречушкина, К.** Кабинет Внешкольного Московского губ-политпросвета. (История организации и его деятельность.)
„Вестн. Просвещ.“. М. 1922. № 9, стр. 295 — 303.
1381. **Деготь, В.** Культурная работа в Красном Манчестере. (Письмо из Иван.-Вознес.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 169 — 171.
1382. **Дружинин, Н.** Лекционная работа. (Политич. просвещ. в Москве и организация лекционной работы.)
„Вестн. Просвещ.“. М. 1922. № 9, стр. 248 — 258.
1383. **Еголева, Д.** Из записок Серединской внешкольной библиотеки. (По поводу работы в Серединской библиотеке.)
„Волоколамский Кооператор“. 1918. № 1, стр. 15 — 16.
1384. **Еголева, Д.** Работа в Серединской библиотеке-читальне.
„Волоколамский Кооператор“. 1918. № 1, стр. 13 — 15.
1385. **З.** Первый месяц работы в смоленском пролеткульте (август 1918 г.).
„Журн. Отд. Нар. Обр. Зап. обл.“. Смоленск. 1918. № 7 — 8, стр. 49 — 52.
1386. **З., Г.** Неделя книги в Краснодаре (Кубано-Черноморской области).
„Красный Библиотекарь“. М. № 4 — 5, стр. 96 — 97.

1387. **З., Н.** Работа Вятского Губполитпросвета.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 123 — 124.
1388. **Зайцевский, Г.** Библиотечная жизнь в Краснодаре.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4 — 5 (7 — 8), стр. 174 — 176.
1389. **Запольский.** Середской рабочий клуб.
„Труд“. Иваново-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 35 — 36.
1390. **Захарова, А.** Из отчета о курсах по внешкольному образованию, организованных при городском Московском Университете имени Шанявского 1916 г. (Организация и методы внешкольного образования.)
„Педагог. Журн.“. Полтава. 1917. № 1, стр. 80 — 84.
1391. **Зенкевич, А.** Общество „Друзей библиотеки“ (во Владимире).
„Книгоноша“. М. 1924. № 19 (50), стр. 8.
1392. **Игнатъев, Ф.** Пути и формы внешкольного образования (из опыта земств Уфимской губ.). (О библиотечной деятельности.)
„Нар. Учит.“. Москва. 1917. № 5, стр. 5 — 6; № 6, стр. 10 — 12.
1393. **Иовлев, М. Н.** Общество Народных Университетов Саратовской губ.
„Кооперативная Мысль“. Саратов. 1918. № 4, стр. 11 — 12.
1394. **Иовлев, М.** Общество Народных Университетов Саратовской губ. (Просветительная работа О-ва в г. Саратове.)
„Кооперативная Мысль“. Саратов. 1918. № 8, стр. 15.
1395. **Иовлев, М.** Общество Народных Университетов Саратовской губ. (Краткосрочные курсы О-ва.)
„Кооперативная Мысль“. Саратов. 1918. № 9, стр. 13 — 14.
1396. **К., И.** Библиотечная работа в Донской области.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 172 — 176.
1397. **К., И.** Работа Марийской центральной областной библиотеки (в Краснококшайске). (По докладу за апрель 1923 г.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 122 — 123.
1398. **К., Р.** В Азербайджане. (От нашего корреспондента.) (Практика культработы.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 165 — 169.
1399. **Казаницкий, М.** Опыт политпросветработы в Могилевском уезде.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 107 — 108.

1400. **Как возник и что сделал союз просветительных организаций Нижегородского края.** (Опыт объединения внешкольной просветит. работы.)

„Внешк. Образов.“. Н.-Новгород. 1918. № 2 — 3, стр. 39 — 48.

1401. **Кан, С.** Дальневосточная область. (Заметки инспектора.) (Обзор политпросветработы.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 147 — 150.

1402. **Квешневская.** Наша работа. (Тамбовское библиотечное объединение.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 16 (47), стр. 4.

1403. **Кибовский, Н.** Работа внешкольного подотдела Западной области. (Планы, проекты и мероприятия.)

„Журн. Отд. Нар. Образ. Зап. обл.“. Смоленск. 1918. № 6, стр. 9—11.

1404. **Киперман, Я.** Организация самообразования и библиотек.

„Книгоноша“. М. 1924. № 24 — 25 (55 — 56), стр. 4.

1405. **Кисилев, И.** Дом просвещения. (Письмо из Петрограда.) (Дом Просвещения „имени А. И. Герцена“ в Центральном районе Петрограда.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 195 — 196.

1406. **Клубы г. Вятки.** (По сообщениям инструктора Вятского Губполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 127 — 132.

1407. **Коган, Л. Ф.** Библиотечная работа в Одесской губернии.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4 — 5 (7 — 8), стр. 170 — 174.

1408. **Королев, И.** Библиотечная работа в Костромской губернии. (Четыре дня у костромичей.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 167 — 172.

1409. **Королев, Ив.** Библиотечная работа в Татарской Республике. Ст. отд. Г. П. П. Татарской Республики.

„Книгоноша“. М. 1924. № 11 (42), стр. 5.

1410. **Костромские и Калужские учительские курсы** по внешкольному образованию летом 1916 г. Варшавский Учебный Округ, Лодзинская Учебная Дирекция. М. 1917. Типогр. „Рижская“. Н. Я. Мишке. (16 × 23). 214 + 2 нен. стр. 2 500 экз.

1411. **Кравченко, А.** Севастопольский уполитпросвет и его состояние.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 125 — 127.

1412. **Кривцев, Ст.** Пролетарский университет (к его открытию в Москве) (об организации в нем научной работы) с прил. учебного плана I и II курсов.

„Внешк. Образование“. М. 1919. № 1, стр. 18 — 29.

1413. 1. Кубано-Черноморский Обполитпросвет. 2. Костромской Губполитпросвет. 3. Северо-Двинский Губполитпросвет. (По материалам Информационной части Г. П. П.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 115 — 121.

1414. Кубиков, Ив. Рабочие клубы в Петрограде. (Обзор их деятельности.)

„Вестн. Культ. и Своб.“. П. 1918. № 1, стр. 28 — 36.

1415. Культурник. Библиотека фабрики имени тов. Воровского (б. Дедовской м-ры). (Работа библиотеки.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 3 (4), стр. 7.

1416. Кухарский, А. Библиотечный практикум Приволжского военного округа.

С б о р н.: „В помощь библиотекарю“. М. 1923, стр. 107 — 110.

1417. Кухарский, А. За нового библиотекаря. (Работа Самарского библиотечного объединения.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 16 (47), стр. 4.

1418. Лойко, Лидия. Из записной книжки. (Кусочек политпросвет-работы в Питере.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 110 — 114.

1419. Лойко, Лидия. Из записной книжки. (Результаты обследования школ взрослых г. Москвы.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 96 — 102.

1420. Магазинер, Е. Пригородная изба-читальня. (Путевые заметки инструктора) (с. Рышково, Курской губ.).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 193 — 195.

1421. Малейн, областн. инспектор. Заметки о работе в культуучреждениях гг. Новороссийска, Анапы, Геленджика.

„Просвещение“. Краснодар. 1923. № 1, стр. 71.

1422. Маленькая параллель. (По материалам информационной части Главполитпросвета.) (О работе Губполитпросветов Брянской и Тверской губерний.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 118 — 119.

1423. Масленников. По крымской деревне. (Впечатления от изб-читален на южн. берегу Крыма.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 156 — 158.

1424. Медведева, А. Библиотечное объединение в Симбирске. (Текущая работа.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 7 (38), стр. 6.

1425. **Мещеряков, Вл.** Политпросветы и культотделы профсоюзов. (Вместо инструкции.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 181 — 182.
1426. **Михайловский, А.** В Опочецком уезде. (Вопросы внешкольного образования.)
„Внешк. Образование“. П. 1919. № 6 — 8, стр. 97 — 99.
1427. **Михеев.** Как работает Омская Совпартшкола.
„Извест. Омского Губкома РКП“. Омск. 1924. № 3, стр. 65 — 68.
1428. **М—ков, Б.** Клуб при Петрищевской М-ре.
„Труд“. Иван.-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 29 — 31.
1429. **Модестов, В.** Совещание библиотечных работников уездов Московской губ. (Отчет.)
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 99 — 100.
1430. **Модестов, В.** Библиотечная работа (в Москве за время революции).
„Вестн. Просвещ.“. М. 1922. № 9, стр. 276 — 290.
1431. **Мордвинов, И.** Внешкольное образование в Тихвинском уезде.
„Внешк. Образование“. Н.-Новгород. 1918. № 1, стр. 29 — 32.
1432. **Муратова, Л.** Отчет по 4-хмесячной работе в школе малограмотных при Мурманской ж. д.
С б о р н.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 22 — 25.
1433. **На местах.** Политпросветработа у железнодорожн. О подвижной аудитории М. Б. Б. ж. д. — Культработа на железнодорожном транспорте Сибири. — Культработа в Камском районе.
„Просвещение на Транспорте“. М. 1923. № 9—10, стр. 45 — 48.
1434. **Научно-популярное отделение.** (Московский Городской Народный Университет имени А. Л. Шанявского.) М. 1918. Типогр. Т-ва И. М. Машистова. (15 × 23.) 5 стр. 2 500 экз.
1435. **Невский, В. А.** Внешкольная Москва. (Москва рабочей культуры.)
С б о р н.: „Культурная Москва“. М. 1923, стр. 100 — 113.
1436. **Новиковский, А.** Деревня и просвещение. (О культурно-просветительной деятельности в деревне — обзор по частным сообщениям.)
„Красная Армия“. Самара. 1919. № 4, стр. 39 — 41; № 5, стр. 40 — 42; № 6, стр. 88 — 89.
1437. **Обменин.** Библиотечное объединение во Владимире.
„Книгоноша“. М. 1924. № 2 (33), стр. 4.
1438. **Оз.** Расширение сети национальных отделений совпартшкол I и II ступени и школ политграмоты нацмен на 1923—24 уч. год.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 80 — 81.

1439. **Осетров, И.** „Красные уголки“ в г. Костроме. (Организация библиот. ячеек на фабрике.)

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 77 — 79.

1440. **Осипова, Л.** Из жизни одного из фондов передвижных библиотек в Москве.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 74 — 77.

1441. **П., В.** Политпросветработа в Сибири.

„Сибирск. Педагог. Журн.“. Новониколаевск. 1923. № 1, стр. 152.

1442. **П., Т.** Предметный каталог. (Харьковская детская библиотека.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 26 (57), стр. 5.

1443. **План ликвидации неграмотности в Тверской губернии.** Утвержденный 1-м Губ. съездом по ликвид. неграмотности 1 декабря 1920 г. Тверь. Гос. Издат. Типогр. 1-я Государственная. 1921 г. (18 × 12.) 15 стр. 3 000 экз.

1444. **Политпросветработа в Донской области.** (По материалам информационной части Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 137 — 140.

1445. **Политпросветработа в Карельской Трудовой Коммуне.** (По материалам информационной части Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 122 — 123.

1446. **Политпросветработа в Псковской губернии.** (По материалам информационной части Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 140 — 142.

1447. **Политпросветработа в Сибири.** (По материалам информационной части Главполитпросвета.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 134 — 136.

1448. **Положение политико-просветительной работы в Симбирской губернии.** (Информация Г. П. П.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 6, стр. 197 — 199.

1449. **Полозова, Г.** Стенные газеты Киргизии.

„Изв. Киргизск. Обл. Ком. РКП. (б)“. Оренбург. 1923. № 10 — 11, стр. 18 — 19.

1450. **Преображенская, Е.** Кружок библиотекарей Замоскворецкого района г. Москвы. (Зарождение кружка и этапы его развития.)

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 12, стр. 55 — 59.

1451. **Преображенский, Н.** Весенний праздник в центральном очаге г. Краснодара.

„Просвещение“. Краснодар. 1923. № 3 — 4, стр. 64 — 66.

1452. **Программа Миусских вечерних и воскресных классов для рабочих** на 1917—18 учебн. год. М. (1917.) Типогр. Моск. Печ. Производства. (12 × 16.) 30 стр. 7 000 экз.

1453. **Программы предметов естественно-математического и гуманитарного отделения I и II курсов.** (1-й, 2-й и 3-й семестры 1917 г.) Нижегородский Городской Народный Университет. Н.-Новгород. 1917. Изд. Нижегород. Городск. Народного Университета. Типогр. „Труд“. (14 × 22.) 25 стр.

1454. **Программы предметов литературного, исторического и экономического отделений III курса.** (5 и 6 семестры.) (Весенний семестр 1917 г.) Нижегородский Городской Народный Университет. Н.-Новгород. 1917. Типогр. Т-ва „Труд“ бр. Хейфец и К⁰. (15 × 21.) 43 стр.

1455. * **Просветительные экспедиции в Ярославской губ.** Вып. I. Сообщения и отчеты о деревенских лекциях. — Изд. Яросл. кред. союза кооперативов. Ярославль. 1914. 32 стр.

Р е ц.: „Вестник промысловой кооперации“. М. 1919. № 2, стр. 32.

1456 *. **Просветительные экспедиции в Ярославской губ.** Вып. II. Полгода работы. Лекции и курсы. — Изд. Яросл. кредитн. союза кооператоров.

Р е ц.: В. „Вестник промысловой кооперации“. М. 1920. № 3 — 4, стр. 17.

1457. **Пташинский, П.** Итоги и перспективы ликвидации неграмотности в Донбассе.

„Просвещ. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 8, стр. 89 — 93.

1458. **Пупышев, В.** Сибирская конференция по ликвидации неграмотности. (Отчет.)

„Сиб. Педагог. Журн.“. 1923. Кн. 4 — 5, стр. 251 — 260.

1459. **Пу — шев, В.** Перспективы ликвидации неграмотности в Сибири.

С б о р н.: „Ликвидация неграмотности“. Новониколаевск. 1923, стр. 7 — 12.

1460. **Р., А.** Массовая библиотечная кампания (в Украинском военном округе.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 16 (47), стр. 3.

1461. **Р., А.** „День книги“ в Украинском военном округе.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 85—91.

1462. **Р., И.** В Кубано-Черноморской области. (От нашего корреспондента.) (Практика культработы.)

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 162 — 165.

1463. Рабинович, М. Из опыта работы библиотечного коллектора Днобласти за четыре года.

„Красный Библиотекарь“. М. 1922. № 2 — 3, стр. 89 — 90.

1464. Работа с газетой. (Объяснительная записка к материалу по работе в школе грамоты при верфи имени тов. Держинского.) (Прил.: Работы учащихся.)

Сборн.: „Руководителям занятий“. М. 1924. № 6, стр. 77.

1465. Работа Раненбургского рабклуба и ее перспективы.

„Коммунист“. Рязань. 1924. № 1 — 2, стр. 93 — 96.

1466. Радищева. Как появился кадр библиотекарей рабочих в Замоскворецком районе.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 79 — 81.

1467. Ро—д, О. В Одесской губернии. (От нашего корреспондента.) (Практика культработы.)

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 171 — 175.

1468. Розанов, Ив. Замоскворецкий клуб рабочей молодежи. (К вопросу о юношеском движении.)

„На пути к новой школе“. М. 1922. № 3, стр. 119 — 130.

1469. Рuzер-Нирова, Н. Внешкольное образование в провинции. (Обзор.)

„Внешкольное Образование“. М. 1919. № 2 — 3, стр. 125 — 132.

1470. С. Итоги и перспективы. (В области политпросветработы.) (Астраханск. Губполитпросвета.)

„Вестник ГубОНО“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 50 — 56.

1471. Самарина, А. Работа Иваново-Вознесенского Губернского лекционного бюро. (Письмо из Иваново-Вознесенска.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 196 — 197.

1472. Самохвалов, А. Итоги и перспективы политпросветработы на Украине.

„Путь к Коммунизму“. 1923. № 1 — 2, стр. 5 — 10.

1473. Семенов, Б. Общеобразовательная работа. (Из Московской хроники.)

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 221 — 222.

1474. Семенов, Н. Опыт массовой переподготовки библиотечных работников Татарской республики в 1923 г.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 2 — 3, стр. 80 — 83.

1475. Сенюшкин, Ф. По Донбассу. (Практика культработы.)

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 159 — 162.

1476. Сергей. Из жизни Ново-Николаевской партшколы.

„Большевик“. Ново-Николаевск. 1924. Кн. 3-я, стр. 52 — 55.

1477. **Симашко, А.** Областная совпартшкола имени т. Анохина.
„Вопросы Просвещения“. Чита. 1923. № 2, стр. 124 — 131.
1478. **Смирнов, А. В.** Народные дома. (Организация их в Ахтырском уезде, Харьковск. губ.)
„Коопер. Путь“. Харьков. 1918. № 5, стр. 4 — 7.
1479. **Смирнов, Н.** Родниковский рабочий клуб.
„Труд“. Иван.-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 27 — 28.
1480. **Справочник.** Сборник. Руководство для инструкторов школьных и других работников по ликвидации неграмотности в Ковровском уезде.—Ковров. Политотдел Уотнароба. (Типогр. 14-я Государственная.) 1920. (21 × 15.) 77 стр. 250 экз.
1481. **Степанова, П.** В клубах Москвы. (Заметки наблюдателя.) (Практика культработы.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 148 — 150.
1482. **Столлов, Ник.** Библиотечные советы в Симбирске — Библиотечные объединения волостных библиотекарей (в Симб. губ.).
„Книгоноша“. М. 1924. № 13 (44), стр. 6.
1483. **Стрельцов, А.** Самодельные диапозитивы для волшебного фонаря. (Опыт заведующего Зиминским уполитпросветом Иркутской губернии.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 187 — 189.
1484. **Сыздальцева, В.** Совпартшкола Петроградской губернии. (По отчету Петроградского Губполитпросвета.)
„Коммун. Просвещ.“. М. 1922. № 2, стр. 45 — 49.
1485. **С — ч, В. В.** Под лозунгами концентрации. (Из Московской хроники.) (Практика культработы.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 139 — 144.
1486. **Т., П.** Ликвидация неграмотности в Гомельском уезде.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 3 — 4, стр. 181 — 182.
1487. **Тадеуш, П.** Политпросветработа в Горецком уезде, Смоленской губ.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 166 — 168.
1488. **Таежная и Онон-Борзинская избы-читальни** (на Д. Востоке). (По материалам с мест.)
„Вопросы Просвещения“. Чита. 1923. № 2, стр. 122 — 124.
1489. * **Тихомиров, М., Христолюбова, М., и Давыдов, Б.** Работа в земских библиотеках-читальнях Ставропольской губ. Ставрополь. 1917.
Рец.: Звягинцев, Е. „Вестник Воспит.“. М. 1917. № 4 — 5, стр. 20 — 21.

1490. **Томская губерния.** (По докладу заведующего Томским губполитпросветом, заслушанному в Главполитпросвете 17 марта 1923 г.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 120 — 121.

1491. **Топунов, А.** Работа с книгой среди женщин крестьянок. (Дмитровский уезд Моск. губ.)

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 138—139.

1492. **Троицкий, А.** Библиотечная работа в Костромском уезде.

„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 178—179.

1493. **Уманский, С.** Партийные школы Украины и 2-й Всероссийский съезд Совпартшкол. (Вопросы организации и снабжения.)

„Путь к Коммунизму“. Харьков. 1923. № 3—4, стр. 156—177.

1494. **Устинов, И.** Еще о работе в Донской области. (Впечатления инструктора методиста.) (Обзор работы политпросветучреждений области.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 151—156.

1495. **Учебные планы и устав.** (Московский Пролетарский Университет.) М. 1919. Типогр. М. И. Смирнова. (15 × 22.) 20 стр. 1 000 экз.

1496. **Феддерс, Г.** Открытие „уголка Ленина“ на вечерних курсах имени Герцена (в Москве, Бауманского района, Покровка, 28).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 3—4, стр. 183—185.

1497. **Федоров.** Материалы по внешкольному сельскохозяйственному образованию в Калужской губернии. Выпуск 1-й. Калуга. 1918. Типогр. бывш. Губернск. Земской Управы. (17 × 26.) 126 стр.

1498. **Фомин, С.** Как мы основали „Дом Крестьянина имени В. И. Ленина“. (Письмо из деревни Ратьково-Тирибровской волости, Александровского уезда.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 199.

1499. **Х—а, А.** Что читает наш читатель. (Данные Севской уездн. центральной библиотеки.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 13 (46), стр. 6.

1500. **Христолюбова-Сазонова, М. М.** Заметки о культурно-просветительной работе в Гришинском Доме Народа за 1916—1922. Изд. Дмитровского союза кооператоров. — Дмитров. 1918.

Р е ц.: „Вестник Культуры и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 80.

1501. **Цареградский, Илья.** Библиотечная пропаганда на улицах Москвы. (Описание праздника.)

„Книгоноша“ М. 1924. № 28 (29), стр. 7.

1502. **Цвилюховский, А., и Циммерман, Х.** Итоги и перспективы политпросветработы в Самарской губ.
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 161—166.
1503. **Циммерман, Х., и Цвилюховский, А.** Библиотечная работа в Самарском политпросвете.
„Коммун. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 120—122.
1504. **Черменская предгубграмчека** ликвидации неграмотности в Пензенской губернии.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 172—173.
1505. **Черменский, предгубячейка.** Ликвидация неграмотности в Пензенской губ.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 172—173.
1506. **Чернов.** Библиотечное дело в Пензенской губ.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 4—5 (7—8), стр. 177—178.
1507. **Чижев.** „Работа читателей над книгой“. (Библиотечная выставка в Орле.)
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 1 (4), стр. 55—57.
1508. **Шварц, А.** О культурно-просветительной работе на местах.
„Трудовой Химик“. М. 1919. № 3—5, стр. 10—12.
1509. **Шимшилевич, Е.** Работа фонда передвижных библиотек при Донском областном книжном коллекторе.
„Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 2—3, стр. 92—94.
1510. **Шмулевич, Б.** Ликвидация неграмотности в нашей губернии.
„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. Гомель. 1924. № 68—69, стр. 35—37.
1511. **Шохат, А. А.** Екатеринбургский Народный Университет. Екатеринбург. 1918. Типогр. Союза Кредитных и Ссудо-сберег. т-в. (13 × 17.) 8 стр.
1512. **Штерин, С.** Художественные выставки и курсы сормовских рабочих. (История возникновения сормовских курсов живописи для рабочих.)
„Рабочий Мир“. М. 1918. № 9, стр. 36—38.
1513. **Щепотьев, А.** О мероприятиях по внешкольному образованию в уезде.
„Народная Школа“. Новохоперск. 1918. № 1, стр. 59; № 2, стр. 14—22.
1514. **Щудров, А.** Тейковский рабочий клуб.
„Труд“. Иван.-Вознесенск. 1924. № 1, стр. 31—32.
1515. **Э., М.** Некоторые моменты политпросветработы в Витебской губ. (по материалам информационной ячейки Главполитпросвета).
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 157—158.

1516. Южный, Ю. Бессоновский Дом крестьянина (село Бессоново, Вяземского уезда, Смоленской губ.).

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 126 — 129.

12. За границей.

1517. А., А. Рабочая школа в Германии. (Беседа с инжен. Е. И. Мауриным.) (По поводу возвращения из заграничн. командировки С. Маурина.)

„Народн. Просвещение“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 253 — 256.

1518. Амтер, И. Рабочие клубы в Соединенных Штатах Америки.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 133 — 137.

1519. Брамсон, Л. Культурно-просветительные общества на Западе. (Историч. очерк их основания и задач.)

Сборн.: „Свобода и Культура“. П. 1918. Сб. 1-й, стр. 29 — 56.

1520. Вельтнер, А. Проблемы рабочего просвещения в Австрии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 145 — 146.

1521. Вельтнер, А. Рабочее просвещение в Швейцарии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 140 — 141.

1522. Вельтнер, А. Рабочее просвещение в Швеции.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 186 — 191.

1523. В—ер. „Интернациональная“ Высшая Народная Школа в Дании.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 148 — 149.

1524. Вознесенская, Х. Дополнительная школа для подростков в Германии.

„Труд. Школа“. П. 1922. № 1, стр. 20 — 26.

1525. Вознесенская, Х. Первый год обучения в реальной гимназии Вернер-Сименса в Берлине.

„Труд. Школа“. 1923 (22), стр. 10 — 18.

1526. Вольценбург, О. Новое течение в германском библиотечном деле.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1924. № 1 (13), стр. 191 — 194.

1527. Гальперин, С. Политико-просветительная работа французских союзов.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 207 — 209.

1528. Гальперин, С. Культурная работа рабочих организаций Швейцарии.

„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 126 — 130.

1529. **Гернле, Эрвин.** Культурно-просветительная работа коммунистической партии Германии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 83 — 87.

1530. **Гула, Ф.** Революционно-культурная работа коммунистов в Чехословакии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 88 — 90.

1531. **Дехтярев, Л.** Заметки о германском просвещении. (Путевые заметки и наблюдения.)

„Красный Студент“. 1923. № 2—3, стр. 11 — 16.

1532. **Дунаевский, Л.** Рабочее просвещение в Чехословакии.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 210 — 212.

1533. **Ессен, В.,** перев. с немецк. **З. Шиферсон.** Культурно-просветительная работа германских проф. союзов.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 199 — 202.

1534. **Задачи секции коммунистич. просвещения** при Исполкоме Коминтерна.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 82 — 83.

1535. **Захер, Я.** Парижская Коммуна и Высшая школа. (По поводу брошюры студента Петрогр. Универ-та, А. И. Молока „Народное просвещение во время Парижской Коммуны 1871 г.“)

„Красный Студент“. 1923. № 2 — 3, стр. 10 — 11.

1536. **Из деятельности Интернационала Просвещения.**

„Путь Просвещ.“. Харьков. 1923. № 2, стр. 352 — 353.

1537. **Ильин, Н. Н.** Профессиональное и политическое образование рабочих в Германии.

„Народн. Просвещ.“. М. 1923, № 8, стр. 45 — 47.

1538. **Ирсмэн, В. Р.** Просвещение рабочих в Австралии.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 85 — 87.

1539. **К., С.** Художественное просвещение за рубежом.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 93 — 94.

1540. **Кр.** Библиотечное дело в Америке. (Из бесед с директором Нью-Йоркской Публичной библиотеки проф. Лейденбергом.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 1, стр. 116 — 117.

1541. **Ландсберг, Р.** Клубная работа за границей.

„На пут. к. нов. шк.“. М. 1922. № 1, стр. 111 — 119.

1542. **Ландсберг, Р.** Деревенские клубы в Англии.

„Народн. Учит.“. 1924. № 1, стр. 108 — 109.

1543. **Любимова, В.** Народные университеты в Германии (Wolks-hochschule).

Сборн.: „На новых рельсах школьн. раб.“. Л. 1924, стр. 117 — 122

1544. **Марголина, С.** Испытание взрослых в Соединенных Штатах.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 172 — 176.

1545. **Матсумото, Х.** Революционное просвещение японского пролетариата.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 87 — 88.

1546. * **Махновец, Вл.** Кооперативные курсы за границей. Изд. Всер. Центр. Союза Потр. Общ. М. 1917. 32 стр.

1547. **Мирошевский, Вл.** Судьбы промышленного ученичества в Западной Европе.

Сборн.: „Школа рабочего класса“. Харьков. 1923, стр. 16 — 25.

1548. **Народные университеты** в Дании, в Финляндии, в Германии.

„Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 7, стр. 109 — 113.

1549. **О международном пролеткульте.** (Его организация.)

„Пролетарская Культура“. М. 1920. № 15 — 16, стр. 3 — 6.

1550. **Полит-просвет-работа** за рубежом (Америка, Италия, Швейцария).

„Коммун. Просвещ.“. 1923. № 45 (10 — 11).

1551. **Рейно, Ренэ**—перев. **З. Шиферсон.** Пролетарский спорт на Западе.

„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 199 — 202.

1552. **Романский, А.** Культурно-просветительная работа польских профсоюзов.

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 91 — 93.

1553. * **Руководство по профтехническому образованию.** Школа крестьянского подростка в Германии (по статьям авторов сборника). 1923.

Рец.: Радченко, А. „На пут. к нов. школе“. М. 1923. № 9, стр. 101 — 102.

1554. **С., М.** Рабочий университет в Америке. (По материалам журн. „Plebs“, органа независим. рабоч. у-тов Англии.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 6 (12), стр. 149 — 152.

1555. **С — в, И. С.** Новейшие течения в области школьного дела в Германии.

„Пед. Мысль“. П. 1922. № 3 — 4, стр. 93 — 100.

1556. **Сталь, Ф.** Вопросы художественного образования в Германии. (Перевод с немецкого И. Ф.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 7, стр. 107 — 109.

1557. **Трессо, П.** Культурная работа среди рабочих Италии.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4 — 5, стр. 137 — 139.
1558. **Тулайков.** Организация работ с молодежью. [С.-Х. клубы молодежи (в Соедин. Штатах).]
„На пут к нов. шк.“. М. 1923. № 5 — 6, стр. 247 — 250.
1559. **Фальк, Д.** Просвещение рабочих масс в Бельгии.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 3, стр. 152 — 157.
1560. **Филинский, С.** Письма из Германии. (Культурно-просветительная деятельность среди Германских рабочих.)
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 131 — 134.
1561. **Фриче, В.** Зарождение революционной пролетарской культуры в Германии.
„Творчество“. М. 1920. № 7 — 10, стр. 27 — 29.
1562. **Хавкина, Л.** Библиотеки в американском флоте.
С б о р н.: „В помощь библиотекарю“. М. 1923, стр. 90 — 96.
1563. **Хавкина, Л. Б.** К характеристике библиотечной жизни за рубежом.
„Красный Библиотекарь“. М. 1923. № 1 (окт.), стр. 70 — 78.
1564. **Ш., З. Д.** Кино-производство на Западе.
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 135 — 138.
1565. **Шапиро, Б.** Производственное просвещение германских печатников.
„Призыв“. М. 1924. № 4, стр. 213 — 216.
1566. **Шиферсон, З.** Рабочий спорт на Западе.
„Призыв“. М. 1924. Кн. 3-я, стр. 119 — 120.
1567. **Эшли, Чарльз.** Политическое просвещение английского пролетариата.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 1, стр. 87 — 90.
1568. **Эйгер, Ю.** Новейшее направление в библиотечном деле в Германии. (Вальтер Гофман.)
„Кр. Библиотекарь“. М. 1923. № 2 — 3, стр. 104 — 117.
1569. **Эмтер, Дм.** Просвещение рабочих в Соединенных Штатах Сев. Америки.
„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 2, стр. 83 — 85.
1570. **Яроцкий, В.** Рабочее просвещение в Англии.
С б о р н.: „Призыв“. М. 1924. № 7, стр. 89 — 98.

13. Библиография.

1571. Библиография журнальной литературы по вопросам внешкольного образования за послереволюционный период (1917—1919 гг.). Москва. (Изд. Внешкольного Отдела Нар. Ком. по Просвещению.) Тип. 4-я Государственная. 1920. (28 × 19.) 30 стр. 10 000 экз.

Рец.: Сум, Н. Э. „Педагог. Мысль“. П. 1921. № 9—12, стр. 76—77.

1572. Библиотека деревенского политпросветработника. (Указатель литературы по основным вопросам политпросветработы—83 назв.)

Сборн.: „Политико-просветительная работа в деревне“. Чита. 1924, стр. 55—68.

1573. Богомазов, М. М. Газеты и журналы для деревни. (Обзор крестьянской печати, с указанием характера каждой газеты или каждого журнала.)

„Пом. Самообраз.“. М. 1924. № 9—10, стр. 101—108.

1574. Весов, В. Обзор литературы по внешкольному образованию за годы революции.

Сборн.: „Внешк. Дело“. П. 1924, стр. 305—340.

1575. Вихляев, П. А. Краткое руководство по статистике народного образования. С приложением статьи Н. Я. Казимирова „Статистика внешкольного образования“. (Предисловие К. А. Коновалова.) М. Тип. Т-ва Рябушинского. 1919. (16 × 24.) 138 стр. + 1 табл. 10 000 экз.

1576. Ежов, И. С. Культурно-просветительное дело. Указатель литературы по вопросам внешкольного образования детей, подростков, юношества и взрослых. М. 1919. Изд. Отдела Печати Моск. Сов. Р. и К. Д. Тип. 10-я Государственная. (13 × 17.) 198 стр. + 1 нен.

Рец.: К. „Книга и Революция“. П. 1920. № 3—4, стр. 82.

Рец.: Эйгенгольц, А. „Искусство“. М. 1919. № 8, стр. 8.

1577. Ефремин, А. Новая советская хрестоматия. (Обзор: семь названий.)

„Коммун. Просвещ.“. М. 1923. № 4—5, стр. 200—207.

1578. Зеленко, В. Из обзора журналов и новейшей литературы по внешкольному образованию.

„Внешк. Образование“. П. 1919. № 4—5, стр. 100—105; № 6—8, стр. 103—106.

1579. Зеленко, Вас. Политико-просветительное дело и внешкольное образование. (Обзор изданий Главполитпросвета.)

„Просвещение“. Пед. сборн. П. 1923. № 3, стр. 328—335.

1580. **Календарь** текущей прессы для политпросветработника о 15 марта по Июнь.

„Коммун. Просвещ.“. 1922. № 2, стр. 140.

1581. **Каталог пособий, руководств, учебников и т. п. изданий** по всем отраслям работы Главполитпросвета. (Справочник для политпросветов, культотделов профсоюзов, культкомиссий предприятий и для шефских организаций.) Выпуск первый 1918—1924 гг. М. 1924. „Новая Москва“. Тип. 39-я „Мосполиграф“. (24 × 18.) 40 стр. (Главполитпросвет.) 3 000 экз.

1582. **Кашников, А.** Спутник внешкольника.—Мышкин. Уполитпросвет, тип. Государственная. 1922. (17 × 11.) 58 + 1 стр.

1583. **Книги для политпросветчика.** (Перечень книг с аннотациями к ним по разделам. Общие вопросы политпросветработы. Газета. Громкое чтение. Антирелигиозная пропаганда. Общие вопросы политпросветработы в деревне. Изба-читальня, клуб, дом крестьянина. Кружки. Революционные праздники. Экскурсионный метод, выставки. Библиоковедение.)

„Книж. полка“. Новониколаевск. 1924. № 1, стр. 26 — 29.

1584. **Коровенко, А.** Краткий список книг-пособий и справочников по внешкольному образованию. (Народные дома, народные клубы и кружки, библиотеки.)

„На рельсах“. М. 1919. № 3, стр. 19—20.

1585. **Литература** по проведению празднования Октябрьской годовщины (в школе). (Обзор литературы.)

„Народн. Учит.“. М. 1924. № 10, стр. 108 — 112.

1586. **Материалы** по агитации и пропаганде. Вып. 4. — Шестимесячная школа Политграмоты. Программа, объяснительная записка, указатель литературы. Екатеринбург. 1924. Изд. и тип. „Гранит“ Акц. О-ва Уралкнига. (22 × 15.) 32 стр. (Уральск. Обл. Ком. РКП(б). 3 000 экз. Библиография: „Указатель литературы к программе“ (на 4 страницах). Тоже. Второе издание. 5 000 экз.

1587. **Медынский, Е. Н.** Литература по вопросам внешкольного образования в 1918 г.

„Внешкольн. Образов.“. Н.-Новгор. 1918. № 2 — 3, стр. 60 — 68.

1588. * **Медынский, Е., и Лапшов, И.** Систематический указатель книг и статей по внешкольному образованию. М. 1917.

Рец.: Бахтин, Н. (Н.) „Пед. Мысль“. П. 1918. № 3 — 4, стр. 117 — 128.

1589. **Михайлов, В.** Обзор журналов по пролетарской культуре. („Пролетарская культура“, „Горн.“, „Грядущая культура“ и др.).

„Вестн. Жизни“. М. 1919. № 6 — 7, стр. 144 — 145.

1590. **Невский, В.** Справочно-конс. бюро по вопросам культпросв. работы. Изд. „Сборн. Костромск. Пролеткульта“, № 2.

1591. **Обзор печати** по вопросам внешкольного образования.

„Внешк. Образование“. Н.-Новгор. 1918. № 1, стр. 43 — 46.

1592. **С., Н.** Новости литературы. (Культпросв.) (Ряд кратких отзывов.)

„Вестн. Культ. и Своб.“. П. 1918. № 1, стр. 74 — 75.

1593. **Сборник постановлений и распоряжений Главполитпросвета.** 1921. Москва. Гос. Изд. (Тип. 4-я М. С. Н. Х.) (29 × 21.) 32 стр. 5 000 экз.

1594. **Справочник по культурно-просветительной деятельности.** (Под редакцией Г. Ц. Урланис.) № 1. Москва. Тип. 13-я. М. Г. С. Н. Х. 1920. (27 × 18.) 66 + 1 нен. стр. 5 000 экз.

1595. **Справочник по культурно-просветительной работе.** Руководящие материалы и постановления Московского Районного Комитета В. С. Р. М. М. 1924. Тип. Учебная Ц. Д. К. В. Р. М. (17 × 13.) 62 стр. (Всеросс. Союз Рабочих металлистов. Московское Районное Отделение.) 1 500 экз.

1596. * **Спутник лектора.** Серия культ.-просвет. пособий Политуправл. Зап. военн. окр. № 1. Изд. Просветотдела Пуокрзапа. Смоленск. 1920.

Р е ц.: Ш-в, А. „Книга и Револ.“. П. 1920. № 3 — 4, стр. 80 — 82.

1597. * **Спутник пропагандиста.** Ч. I. 2-е изд. Полит. упр. Петр. военн. окр. П. 1921. 224 стр.

1598. **Сум, Н.** Из обзора литературы по внешкольному образованию. (Список - попытка дать общую картину соврем. состояния нашей внешкольной литературы за два года.)

„Вестн. Культ. и Своб.“. П. 1918. № 1, стр. 68 — 72.

1599. * **Сум, Н. Э.** Краткий обзор литературы по внешкольному образованию. (Вопросы чтения, организация библиотек и книжное дело.)

Р е ц.: „Педагог. Мысль“. П. 1919. № 1 — 3, стр. 89 — 98.

1600. **Сум, Н.** Краткий обзор литературы по внешкольному образованию.

„Педагог. Мысль“. П. 1918. № 9 — 12, стр. 155 — 163.

1601. * **Сум, Н.** (Краткий обзор литературы по внешкольному образованию.) Народный театр, музыкально-вокальное дело.

Р е ц.: Педагог. Мысль“. П. 1919. № 1 — 3, стр. 192 — 194.

1602. **Сум, Н.** Обзор новейшей литературы по внешкольному образованию.

„Педагог. Мысль“. П. 1919. № 10 — 12, стр. 108 — 115.

1603. **Сум, Н.** Новейшие издания по внешкольному образованию. (Обзор и список.)

„Внешкольное Образование“. П. 1919. № 4 — 5, стр. 105 — 108.

1604. **Сум, Н. Э.** Обзор новейшей литературы по внешкольному образованию.

„Педагог. Мысль“. П. 1921. № 1 — 4, стр. 72 — 79.

1605. **Указатель литературы по вопросам** внешкольного образования взрослых, подростков и детей. (Совет Всероссийских Кооперативных съездов.) М. 1918. Тип. Т-ва И. И. Кушнерев. (15 × 23.) 31 стр. 3 000 экз.

Р е ц.: „Вестник Культ. и Свободы“. 1919. № 5 — 6, стр. 81 — 82.

В., О. „Кооперация и Жизнь“. Самара. 1919. № 1, стр. 68.

М и х а й л о в, А. „Трудовое хозяйство“. Бежецк. 1919. № 5 — 6, стр. 31 — 32.

1606. **Чернявский, Л.** Работа в Советско-партийной школе.

„Комм. Просв.“. Гомель. 1921. № 1 (3), стр. 3—4.

1607. **Что должен прочитать каждый молодой рабочий.** (Первый круг чтения для рабочей молодежи.) (Перечень книг на темы: I. Как и чему учил Ильич. II. Чему и как учиться. III. Как боролся и борется рабочий класс за свою свободу. IV. За что борется рабочий. V. Как человек побеждает природу. VI. Что человек узнал о природе. VII. Как жить.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 48 — 49, стр. 16.

СПИСОК

педагогических журналов, упомянутых в „Педагогической Библиографии“. — Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

- Библиотека внешкольника.* Г. Алатырь, Симб. губ. 1921. № 1—2.
- Бюллетени Вольского Уездного Отдела Народного Образования Саратовской губ. Вольск.* 1923. №№ 3. 4. 5—6.
- Бюллетени Отдела Народного Просвещения М. С. Р. Д.* (Трудовая Школа.) М. 1919. №№ 3. 4.
- Вестник ГубОНО.* Ежемесячный орган Астраханского ГубОНО. Астрахань. 1924. № 1—апрель.
- Вестник культурно-просветительных учреждений Николаевской жел. дороги.* П. 1919. №№ 1. 2.
- Вестник Народного Комиссариата Просвещения ССРБ.* Гиз. в Белоруссии. Минск. 1922. № 1, вып. 7—8 (5—6), вып. 11—12.
- Вестник Политпросвета.* Орган Петрогр. ГубОНО. П. 1921. № 1.
- „ *Просвещения.* Ежемесячн. журнал Моск. ОНО. М. 1922. №№ 6—10; 1923. №№ 11—12.
- Вестник Просвещения.* Орган Комиссариата Народного Просвещения ТССР. Ежемесячный научно-педагогический и общ.-политический журнал, посвященный вопросам культуры и просвещения народов Татареспублики и выяснению идейных основ и практических путей культурно-просветительной работы. Казань. 1924. №№ 1. 2. 3.
- Вестник Профтехнического Образования Главпрофобра.* М. 1920. №№ 1. 2. 3—4. 5—7.
- Внешкольное Дело.* Бюллетень внешкольн. подьотд. Костромск. ГубОНО. Кострома. 1920. № 1.
- Внешкольное Образование.* Орган внешк. отдела Центр. Народн. Комиссариата по Просвещению. М. 1919. №№ 1. 2—3. 4—6.
- Внешкольное Образование.* Издание просветительных организаций Нижегородск. края под ред. Е. Н. Медынского. Н.-Новгород. 1918. №№ 1. 2. 3. 4.
- Внешкольное Образование.* Орган внешкольн. Отдела Народн. Комиссариата по просвещению Северной области. П. 1919. №№ 1. 2 - 3. 4—5. 6—8.
- Вопросы Просвещения.* Орган Тверского ГубОНО и Губ. Отд. Союза Рабиспроса. „Тверское Изд-во“. Тверь. 1922. № 2—3.
- Вопросы Просвещения.* Чита—Владивосток. 1923. № 2.
- „ *на Дальнем Востоке.* Ежемесячный педагог. журнал. Изд. Акцион. О-ва „Книжное Дело“. Чита—Владивосток. 1923. №№ 1. 2; 1924. №№ 3. 4. 5.
- Дело Просвещения.* Омск. 1924. №№ 1. 2. 3.
- Для Народного Учителя.* Педагогический журнал. М. Т-во И. Д. Сытина. Под ред. Н. В. Тулупова. 1917. №№ 1—4. 6. 8—10.
- Долой неграмотность.* Журнал для обучающихся грамоте. Изд. Центр. Бакинск. Комиссии по ликвидации неграмотности при Бакполитпросвете. Баку. 1923. № 1—май.

Долой неграмотность. Листок для обучающихся грамоте. Изд. Всеросс. и Моск. Чрезвычайной Комиссии по ликнеграмотности. М. 1920. №№ 10—12.

Долой неграмотность. Материалы для чтения и занятия в школах и кружках малограмотных. Всеросс. Чрезвычайная Комиссия по ликнеграмотности при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь“. М. 1921. №№ 15—18; 1922. №№ 22—33; 1923. №№ 35—36.

Дошкольное образование. М. 1919. №№ 1—7.

Единая школа. Орган ОНО Псковского Губисполкома. Псков. 1919. № 5—15 марта.

Еженедельник Наркомпроса. М. 1923. №№ 1—21 (30—50); 1924. №№ 1—9 (22—30). 11—14. 18.

Естествознание в школе. Журнал по вопросам естеств.-историч. образования под ред. проф. Б. Е. Райкова. П. 1920. №№ 1—5. 6—8; 1923. №№ 1—8.

Жизнь и Школа. Н.-Новгород. 1924. Кн. 5-я, апр.

Жизнь Рабочей Школы. Общественно-педагогический журнал, издаваемый при ближайшем участии Отд. Раб. Образования Главпрофобра, ЦК РКСМ, ВЦСПС и ЦК Профсоюзов металлистов, химиков, горняков, печатников и текстильщиков. Гиз. М. 1923. №№ 1—3. М. 1924. №№ 1—2. 3—4. 5—6.

Жизнь — Творчество. Еженедельник Гомельского Уездн. Гор. ОНО. Гомель. 1919. №№ 1—3.

Знамя Рабфаковца. Ежемесячн. журнал Отдела и Студенчества рабфаков. М. 1923. №№ 1—10; 1924. №№ 1—2.

Изба-читальня. Пособие для политпросветработы в деревне. Ежемесячник Главполитпросвета. Изд. „Новая Деревня“. М. 1924. №№ 3. 4. 5. 6.

Известия Главполитпросвета. М. 1921.

Известия Бюро Всероссийского Съезда по Внешкольному Образованию. Издание Внешк. отдела Народного Ком. по Просвещ. М. 1918. № 1.

Информационный Бюллетень Ленинградского Губернского Отдела Нар. Образования. Л. 1924. №№ 2. 4—30. 33—34.

К новой школе. Ежемесячн. педагогич. журнал Донского Обл. Отд. Нар. Образ. Ростов-на-Дону. 1923. Вып. 2. 3.

Коммунистическая Учеба. Бюллетени по самообразованию. Орган Агитпроп. Отд. Ленингр. Губкома РКП (б). Изд-во „Прибой“. Л. 1924. №№ 1. 4.

Коммунистическое Просвещение. Ежемес. орган Главполитпросвета ГОНО и Агитотд. Губкома РКП. Гомель. 1920. № 2—дек. 1921. № 1 (3).

Коммунистическое Просвещение. Ежемес. орган Политпросвета Отд. Наркомпроса. Изд. „Красная Новь“. М. 1920. № 1; 1922. №№ 2—3. 4—5. 6; 1923. №№ 1—6; 1924. №№ 1 (3). 3—4 (15—16).

Коммунистическое Просвещение. Орган Главполитпросвета. Гиз. М. 1924. № 5 (17).

Культурный фронт. Ежемес. журнал культработы профсоюзов. Изд. МГСПС. М. 1924. №№ 1—7.

Ленинцы. Ежемесячн. журнал Арханг. губ. Советско-партийной школы им. Ленина. Архангельск. 1923. №№ 4 (апр.), 5 (июнь), 6 (дек.).

Мир Просвещения. Ежемес. полит.-просв. и научно-педагогич. журнал. Иваново-Вознесенск. 1921. №№ 1—2.

Московский Просвещенец. Двухнедельник Моск. Губпроса. Орган Губотд. Всеросс. Союза Раб. Просв. М. 1924. №№ 17—18. 19—20. 21—22.

На помощь Просвещению. Журнал, издаваемый Дорпрофсоюзом и Управлением дороги. Калуга. 1923.

На путях к новой школе. Орган научно-педагогич. Секции Госуд. Ученого Совета. Изд. „Работник Просвещения“ при ЦК Союза Раб. Просв. СССР. М. 1922. №№ 1—3; 1923. №№ 1—9; 1924. №№ 1—5. 7—8. 9.

Народная Школа. Орган Новохоперского Уездн. Учит. Союза. Новохоперск, Ворон. губ. 1918. № 3.

Народное Образование. Двухнед. журнал Ливенского УОНО. Ливны. 1919. №№ 2. 6—7.

Народное Образование. М. 1923. № 7.

„ „ Орган Тверского ГубОНО. Тверь. 1919. №№ 1—8.
„ *Просвещение* Костромского Края. Ежемес. научно-педагог. журнал, издав. Костромск. Губ. Отд. Просв. Кострома. 1919. №№ 1—2.

Народное Просвещение. Еженедельник Наркомпроса. М. 1918. №№ 18—25; 1919. №№ 6—7. 9—10. 11—12. 26—28. 30—47. 56—58; 1920. №№ 59—68. 71—75; 1921. №№ 21—22. 76—78. 80—81. 84—90. 92—94; 1922. №№ 95—97. 99—111; 1923. №№ 1—9.

Народное Просвещение. Ежемесячный журнал Нар. Ком. Просвещения. Изд. „Красная Новь“. М. 1924. №№ 1—7.

Народное Просвещение. Вестник Сызранского УОНО. Сызрань. 1920. №№ 1—2; 1921. №№ 3—4.

Народное Просвещение Ярославской губернии. Научно-педагогический журнал, издаваемый Ярославск. Губ. Отд. Нар. Образ. Ярославль. 1918. №№ 1—2 (дек.).

Народный Учитель. Профессион. и общ.-педагог. журнал. Еженед. М. 1917. №№ 1—8. 10—12. 15—32.

Народный Учитель. Ежемес. общ.-педагогический журнал. Изд-во „Работник Просвещения“. М. 1924. №№ 1—6. 8—12.

На третьем фронте. Журнал Пермского ГубОНО. 1923. №№ 1—3.

Наука и ее работники. П. 1921. №№ 1. 3—6.

Наш Путь. Ежемесячный журнал. Орган Турк. Главполитпросвета. Ташкент. 1923. № 1, июль.

Наш Труд. Ежемес. журнал Ярославского ГубОНО и Губсоюза Рабпросв. Ярославль. 1923. №№ 1—12; 1924. №№ 1—4. 6. 7.

Новая Школа. Журнал независимой общественно-педагогической мысли. Изд. Т-во Кушнерев и К°, Т-во Думнов, насл. бр. Салаевых, а с 27/VII В. Н. Гандер. М. 1918. №№ 1—6. 9—20.

Педагогическая Мысль. Общепедагогический журнал для учителей и деятелей по Нар. Образованию. П. 1918. №№ 1—12; 1919. №№ 1—12; 1920. №№ 1—12; 1921. №№ 1—12; 1922. №№ 1—4; 1923. №№ 1—5; 1924. №№ 1, 2—3.

Педагогическая Правда. Орган Алтайского Губ. Педагогич. клуба и Правл. Союза Рабпроса. Двухнед. газета. Барнаул. 1924. №№ 1. 2—3.

Педагогические Известия. Орган Педагогич. Комиссии Всеросс. Союза городов. Ежемес. Изд. Всеросс. Союза городов. М. 1917. №№ 2—5.

Педагогические Известия. Посреднического Бюро Всеросс. Союза городов. Ежемес. Изд. Посреднического Бюро Всеросс. Союза городов. М. 1917. № 1.

Педагогический Вестник Московского Учебного Округа. М. 1917. № 1.

Педагогический листок. М. 1917. Кн. 2. 4.

Педологический журнал, посвященный вопросам изучения ребенка. Орган Орловского Педологич. Общества. Орел. 1923. № 1.

Помощь самообразованию. Ежемес. журнал Всеросс. Комиссии Помощи Самообразованию при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь“. М. 1923. № 1; 1924. №№ 2—3. 4—8.

Призыв. Киренск, Иркутской губ. 1923. №№ 1. 2.

Пролетариат и Просвещение. Двухнедельный Орган общ.-политич. и педагогич. научной мысли. Самара. 1918—1919. № 1 (дек.).

Пролетарская Культура. Ежемесячный журнал. Орган Всеросс. Сов. Пролетарских культ.-просветит. организаций. Гиз. М. 1918—1919. №№ 1—10 (одна книга); 1920. №№ 15—16.

Просвещенец. Журнал Губотд. Союза Раб. Просвещ. П. 1923. № 1; 1924. №№ 2—7.

Просвещенец. Орган Забайкальского Губ. отд. Всеработпроса. Чита. 1923. № 3—4; 1924. №№ 2—7.

Просвещение. Периодич. Орган Вятского ГубОНО и Губ. Правл. Всеросс. Союза Раб. Просв. и Искусств. Вятка. 1922. №№ 1. 2.

Просвещение. Орган Кубано-Черноморского Обл. Отдела Народн. Образования, Областного Союза Рабпроса и Секции научных работников. Краснодар. 1923. №№ 1—7.

Просвещение. Рязань. 1919.

Чернигов. 1919. №№ 1. 8—9.

Донбасса. Ежемес. орган Донецкого ГубОНО. Бахмут. 1922. №№ 1—4; 1923. №№ 6—11.

Просвещение и Кооперация. Изд. Совета Кооперативных съездов в лице членов правления П. Т. Саламатова и А. Н. Минина. Приложение к „Известиям Совета Всеросс. Кооперативных съездов“. М. 1918. №№ 1. 2; 1919. № 2.

Просвещение и Культура. Издание Новгородского ГубОНО. Новгород. 1921. №№ 1—8; 1922. №№ 3—4; 1923. №№ 1. 4—8.

Просвещение и Пролетариат. Орган Пензенского Губернск. внешкольного отдела культурно-просветит. организаций Пензенской губ. Пенза. 1919. №№ 1—6.

Просвещение на Транспорте. Ежемес. журнал Центр. Совета по делам просв. при НКПС. Орган Центр. управления по просвещению на транспорте. М. 1922. №№ 1—5; 1923. №№ 1—12; 1924. №№ 1—12.

Просвещение строителей. Бюллетень Центр. Управления по просвещению строит. пролетариата. М. 1921. №№ 1. 2. 3.

Путь к коммунизму. Орган Главполитпросвета УССР. Харьков. №№ 1—4.

Путь Просвещенца. Орган Вятского ГубОНО и Губ. Правл. Союза Раб. Просвещения. Вятка. 1924. №№ 1—4.

Работник Просвещения. Журнал по вопросам профессиональной жизни работников просвещения. М. 1923. №№ 1—24.

Рабочая Школа. Издание Совета по профессиональному образованию рабочих при Губпрофобре СаргубОНО. Саратов. 1923. №№ 1. 2.

Рабоче-крестьянское Просвещение. Орган Вятского ГубОНО. Вятка. 1920. №№ 1. 2. 3.

Рабочий Клуб. Ежемесячн. журнал. Издание Пролеткульта. М. 1924. №№ 1—9.

Революция и Просвещение. Воронеж. 1919. № 2.

Руководителям занятий. Всеросс. Чрезв. Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете. Издание „Красная Новь“. М. 1914. № 6.

Самообразование. Орган Орловского Губ. Консульт. Бюро по вопросам самообразования. Орел. 1924. № 1.

Свердловец. Орган Коммун. Ун-та имени Свердлова. М. 1922.

Свободное Воспитание и Свободная Школа. Издатель—А. Н. Коншин. М. 1918. №№ 1—9.

Сибирский Педагогический Журнал. Сиб. Гиз. Новониколаевск. 1923. Кн. 1. 3. 4. 5; 1924. №№ 1—2 (6—7), янв.—апрель.

Смоленская Новь. Ежемес. журнал. Орган Губ. Отдел. Всеросс. Союза Работников Просв. и ГубОНО. Смоленск. 1923. №№ 1—2. 5—6. 9—10.

Третий фронт. М. 1924.

Учитель. Общепедагогический и профессиональный журнал московск. областной организации Всероссийского Учительского Союза. М. 1917. №№ 1. 2. 3; 1918. №№ 1—14.

Фабзавуч. Ежемесячный журнал по вопросам строительства школ фабрично-заводского ученичества Центр. Дома Коммунист. воспитания рабочей молодежи и О. Ш. Р. П. Маскрофобра. Изд. Центр. Дома Комм. воспитания раб. молод. М. 1924. №№ 1. 2. 3.

Школа, Знание и Хозяйство. Севский журнал работников мысли и знания. Севск. 1919. №№ 1—7.

Школа и Жизнь. Ежемес. журнал по вопросам просвещения НижгубОНО и Губпроса. Н.-Новгород. 1924. Кн. 2—5. 7—11.

Школа и Жизнь Сибири. Издание Томского Губ. Учит. Союза. Журнал общ.-педагогический под ред. В. П. Денисова. Томск. 1917—1918. №№ 1. 2.

Школьный Работник. Издание Губкома РКП. Псков. 1923. №№ 1—3. 5—6.

Экскурсионное Дело. Научно-педагогич. журнал Экскурсионной секции Сектора социального воспитания Петр. ОНО под редакц. проф. И. И. Полянского и акад. В. М. Шимкевича. Гиз. П. 1921. № 1; 1922. №№ 2—3.

Экскурсионный Вестник. Петроградский Научно-Исследов. Экскурсионный Институт. Вып. 1-й. П. 1922.

СПИСОК

сборников, упомянутых в „Педагогической Библиографии“. — Политпросветработа. (Внешкольное образование.)

Внешкольное дело. Сборник статей по вопросам внешкольного образования. Под ред. проф. Г. Г. Тумима. П. 1924. Культурно-Просветительное Кооперативное Товарищество „Начатки Знаний“. (23 × 16.) 352 стр. Библиография: „Литература по вопросам образовательной работы со взрослыми“ (55 + 21 + 17 названий). „Обзор литературы по внешкольному образованию за годы революции“ (на 48 страницах). В. Весов.

Внешкольные экскурсии. Сборник научно-педагогических статей, при ближайшем участии членов Ленинградского Экскурсионного Института. Под общей редакцией Б. Е. Райкова и Э. В. Краснухи. М. 1924. Изд. „Коминтерн“ Издательства „Красная Новь“. Главполитпросвет. (23 × 15.) 207 стр. (Экскурсионный отдел Ленинградского Политпросвета.) Авторы статей: Э. В. Краснуха, Б. Е. Райков, В. М. Стругоф, А. П. Б—ва, Н. П. Анцыферов, Т. Н. Черепнина, А. Н. Рогаль, П. В. Савич, М. М. Ильин, А. И. Егоров, М. Е. Зеленцов.

Вопросы коммунистического просвещения. Романовский, Д., и Суница, Л. Сборник материалов. Вып. 1-й. Изд-во Уралкнига. Екатеринбург. 1924.

В помощь библиотекарю. Библиотечный сборник под ред. Е(вг.). Хлебцевича. М. 1923. Выпш. Военн. Редакц. Совет. (23 × 15.) 130 стр., с илл. Предисловие Евг. Хлебцевич. Авторы статей: Евг. Хлебцевич, А. Р., А. Быков, Г. Воронов, А. Кухарский, П. Колмынов, Я. Транина, А. Рогинский, Л. Хавкина, Д. Н. Анучин, Ал. Ставровский.

В помощь клубному работнику города и деревни. Сборник 1. Издание Тулгубполитпросвета. Тула. 1924. 208 стр. (Тульский Губполитпросвет.)

В помощь ликвидатору. Краткий сборник методических указаний для занятий на ликпунктах неграмотности. Изд. 1-е. Изд-во Примгубполитпросвета. Владивосток. 1923. 47 стр.

В помощь совпартшколам и школам взрослых. Сборник. Вып. 3 (1) [на обл. „третий“]. Как вести занятия в совпартшколах и школах взрослых повыш. типа. (Методика.) Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1924. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.) 45 + [1] стр. Предисловие: „От редакции“. Авторы статей: А. Рындич, Е. Брюнелли, Н. К. Крупская, Н. Минченко, А. Ефремин, Д. Лойко, М. Я. Басов. Библиография: „РКП (б) в беллетристике“, „РКП (б) в драме“, „РКП (б) в стихотворениях“, „РКП и октябрьский переворот в сборниках художеств. литературы“, „Материалы (воспоминания, очерки и др.) по истории революционн. движения и РКП“ (на 6 страницах).

В помощь совпартшколам и школам взрослых повышенного типа. Сборник. Выпуски IV и V под общей редакцией Н. К. Крупской. Главполитпросвет. Из-во „Красная Новь“. М. 1924. 230 + 212 стр.

В помощь школе взрослых повышенного типа. Сборник. Вып. I. Как вести занятия в школах взрослых повышенного типа. (Методика.) II изд. Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.)

94 + [1] стр. Предисловие: Н. Крупская. Авторы статей: А. П. Станчинский, И. В. Устинов, Л. П. Лойко, Ф. Н. Красиков, С. Л. Козюлькин.

В помощь школе взрослых повышенного типа. Сборник. Вып. II. Как вести занятия в школе взрослых повышенного типа. (Методика.) Под общей ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. Мосполиграф. (23 × 15.) 184 стр. Авторы статей: Н. Крупская, А. Ефремин, Б. В. Игнатъев, Ф. Н. Красиков, С. А. Козюлькин, И. Старостин, А. Магнитский.

Все на борьбу с темнотой. Сборник статей по ликвидации неграмотности среди населения РСФСР. Вып. I. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. [Редакционн. Коллегия: А. Курская, Н. Бугославская, И. Ребельский.] (23 × 16.) 110 + [1] стр. (Всероссийск. Чрезв. Комиссия по ликвидации неграмотности, план Главполитпросвета.) Авторы статей: Н. Ульянова-Крупская, Е. Медынский, Н. Ленин, Н. Бугославская, И. Исаев, С. Смилович, А. Галина, Калмыков, С. Фрумин, П. Сычев, Постников, А. Курская, И. Ребельский.

Высшая крестьянская школа. (Первый сборник статей.) М. 1917. Изд. журн. „Вестн. коопер. союзов“. (17 × 24.) 47 стр.

Два года работы Центрального Дома Коммунистического Воспитания Рабочей Молодежи 1921—1923 гг. М. 1923. Изд. Ц. Д. К. В. Р. М. (34 × 26.) 144 стр., с илл. + [2] + 8 вкл. лист., илл. и схем. На обложке: „Центральный Дом Коммунистического воспитания молодежи. 2 года работы“. Авторы статей: инж. К. С. Прозоров, Я. Гумбер, Гапин, Б. Грейвас.

Естественно-исторические экскурсии по Петрограду. Сборник первый под ред. проф. Б. Е. Райкова при ближайшем участии профессоров: М. М. Тетяева, В. Н. Любименко и В. А. Догеля. Гиз. П. 1923.

За грамоту. Вечера агитации. За ликвидацию неграмотности. Сборник материалов. Вып. 2-й. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.) 136 + [1] стр., с илл. (Главполитпросвет Всеросс. Чрезвычай. Комиссии по ликвидации неграмотности и Агитодел.) Авторы статей: Косовский, Федор Кондратин, М. Панина, С. М. Нефедов, Валентина Шишкина, Е. Кравчук, крестьянин В. Кузьмичев, И. Мароков-Арусси, А. Сергиев, Елена Чернышева, А. Смирнова-Варфоломеева, Е. Нечаев, Ш. Успенский, В. Ляшков, Демьян Бедный, В. Н. Вишняков. Рассказы и пьесы: Вержбицкий, Н. Бугославская, Е. Костина, Работница Надя, Деревенский, П. Дорохов. Статьи: И. Ребельский, Койранский. Библиография: „Библиография. Методы и формы агитации в борьбе с неграмотностью“ (на 12 страницах). З. Богомазова.

За грамоту. Сборник руководящих материалов по ликвидации неграмотности. № 1. Томск. 1924. Томское Губ. Отделение О-ва „Долой Неграмотность“. (23 × 15.) 34 стр.

Задачи и организация совпартшкол. Сборник под редакцией Н. Н. Крупской. Выпуск 1. М. 1923. Издат-ство „Красная Новь“. Главполитпросвет. Мосполиграф. (23 × 16.) 154 стр.

Игра — драматизация в школе. Составил кружок работн. опытно-показат. учреждений А. А. Луначарской. Под редакцией Е. Соловьевой. Гос. Уч. Сов. допущено, как пособие для преподавателей. М. [и] П. 1923. Гиз. Мосполиграф. (24 × 15.) 188 стр. (Учебники и учебн. пособия для школ I и II ст.) Вступительная статья „О значении и приемах драматизации“ Е. Соловьевой и Ционглинской. Библиография: „Литература“ (5 названий).

Известия Сибирского Областного Политпросветительного Института. Вып. I. Общие вопросы внешкольного образования. Томск. Губ. Отд. Гос. Изд-ва. 1922. (27 × 18.) 26 стр. Авторы статей: С. Русаков, В. Летунов, П. Ваганов.

Искусство в рабочем клубе. Сборник. М. 1924. Всеросс. Пролеткульт. (27 × 18.) 139 + [1]. Библиография: „Библиографический указатель для инструкторов“ (на 4 страницах).

Клубное дело. Сборник № 1. Краснодар. 1921. Гиз.

Комсомол в деревне. (Наш опыт.) Сборник. Предисловие А. Сосновского. 2-е доп. изд. „Новая Москва“. 1924. 153 стр. (Библиотека крестьянск. молодежи под общей ред. МК РКСМ.)

Культурная Москва. Сборник статей под ред. М. Диомидова. М. 1923.

Летняя школа. Педагогический сборник [группы преподавателей Ленинградских школ]. Под ред. А. С. Гинтэвта и Р. Г. Лемберг. При участии Аржанова, С. П., проф., Бианки, В. и Л., Глаголева, И. П. [и др.]. Вып. I. Л. 1924. Гос. Изд. (24 × 16). 191 стр. (Библиотека педагога.)

Ликвидация неграмотности. Сборник статей и программ для руководителей ликпунктов и школ малограмотных. Новониколаевск 1923. Сибирское Обл. Госиздат. (25 × 17.) 63 стр. (Сибполитпросвет.) Предисловие: Сибполитпросвет. Авторы статей и докладов: Н. Ульянова-Крупская, В. Пушев, П. Сычев, Д. Элькина, Е. Голант, Н. Бугославская, Г. Швецов.

Ликвидация неграмотности среди народностей нерусского языка. Книга 1. Материалы краевых конференций для народов восточных окраин РСФСР и народов Северного Кавказа. Под редакцией А. Курской и Н. Бугославской. Изд-во „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1924. 100 + II стр.

Материал по Союзной Культработе. Вып. I клубной кампании 15 января — 15 февраля 1924 г. Авторы: Диамант, Х., Рыбинский, Растопчина. М. (23 × 15.) 33 стр.

Методический сборник Тверского Губ. Отд. Народного Образования. № 1. 3. 6. 7. 8. 9. 10. 11 — 12. 13 — 14. 15. Тверь. 1924.

Методическое пособие для пропагандистов и лекторов при ведении партвоспитательной работы в кружках и партшколах. (Выработано агитпропами ЦК РКП и ПК РКП. В сборнике помещ. 9 прогр. различных политкружков и школ политграмоты с объяснительными записками и указателями подсобной литературы, а также план партийно-воспитательной работы, одобренный на областном совещании завагитпропами и утвержденные Севзапбюро ЦК РКП. П. 1923. Изд. „Прибой“. (20 × 13.) 120 стр.

На путях к производственному образованию. Вып. I. Опыт комплекса программы на основе математического производства для школ рабочих подростков. Под редакцией М. Н. Белокопытовой. М. 1924. Государств. Изд-во. (24 × 16.) 132 стр.

Народный Дом. Социальная роль, организация, деятельность и оборудование Народного Дома. С прилож. библиографии, типовых планов примерного устава и первой всеросс. анкеты о народных домах. П. 1918. Изд. Изд-ва Сотрудников Лиговского Народного Дома гр. С. В. Паниной. (16 × 24.) 424 + X стр.

Наш клуб. Юбилейный сборник. Издатель: Комм. клуб 3 Райкома РКП. Редактор: Л. Котомка. Саратов. 1922.

Октябрь в избе-читальне и народном доме. Под ред. М. Эпштейна. М. 1923. Изд.: „Красная Новь“. Г.П.П. (23 × 15.) 86 стр. Авторы пьесы: М. В—ский, Дий, И. Г., С. К., С. В. Статьи: Ник. Масленников. Библиография: „Библиография“ (на 3 страницах).

Октябрь в избе-читальне. (Ленинградский Губполитпросвет. Серия „В помощь избе-читальне“. Вып. IV.) Изд. Книжного Сектора ГубОНО. Л. 1924. 191 стр.

Педагогические курсы на дому. При участии Н. К. Крупской, П. П. Блонского и др. Изд. „Работник Просвещения“. М. 1924. №№ 1—11. 15—21. 33 — 34.

Политико-просветительная работа в деревне. (Изда-читальня. Организация и содержание работы в ней.) Чита. 1923. Дальне-Восточный Отдел Народного Образования. (23 × 15.) 75 стр. (Дальполитпросвет.)

Призыв. Сборник по культработе профсоюзов. Изд-во ВЦСПС. М. 1923. № 1; 1924. № 7.

Просвещение. Педагогический сборник. Гос. Изд. П. 1922. № 2.

Просвещение. Педагогический сборник. № 3 ПГОНО. Госиздат. 1923.

Просвещение. Сборник педагогических и методических статей. Издание под общей редакцией Г. Г. Тумима, Р. Г. Лемберга, Г. И. Левина и Д. Н. Ангерта. ЛГОНО. Библиотека Педагога. Гиз. Л. 1924. № 4. 265 стр.

Рабочая молодежь и ее школа. Библиотека Юного Пролетария. Юношеский отдел Госиздата. П. 1922.

Родной язык в школе. Педагогический сборник под редакцией А. М. Лебедева. Книга 1-я (2). 1919—1922 г. Государственное Издат. М. 1923. Книга 2-я (3). 1919—1922 г. Книга 3-я—1923 г. Книга 4-я—1923 г. Книга 5-я. Изд-во Т-ва В. В. Думнов, насл. бр. Салаевых. М. 1923—1924. Книга 6-я. М. 1924.

Руководителям по самообразованию трудящихся. Сборник статей и программ для политпросветучреждений и школ. Вятка. 1923. Губполитпросвет. (26 × 7.) 35 стр. Обзор. Авторы статей: Н. Заровнядный, Н. К. Крупская, М. Жаров. Библиография: Список литературы по самообразованию (на 8 страницах).

Руководителям занятий. Четвертое дополненное издание в двух частях. I часть. Основные принципы обучения неграмотных. II часть — практика ликпункта. Сборник статей и материалов по ликвидации неграм. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по ликвидации неграмотности при Главполитпросвете. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1924. С библиогр. Указателем (33 наз.).

Русский язык в школе. Сборник статей под редакцией проф. Д. Н. Ушакова. Выпуск первый. Изд. второе. Гиз. М. 1924. 106 стр. (Труды Постоянной Комиссии преподавателей русского языка и литературы.)

Сборник материалов для проведения агиткампании по ликвидации неграмотности. Составлен Губграмчека Губполитпросвета Донбасса. Бахмут. 1923. (25 × 17.) 31 стр.

Сборник методических материалов по ликвидации неграмотности и малограмотности. Томский Губполитпросвет. Издание Губкомиссии по неграмотности. Пермь. 1922. 42 стр.

Сборник по вопросам партпросвещения. М. 1924. Комм. Университет им. Я. М. Свердлова. (23 × 15.) 266 стр., с чертеж. (Комм. Ун-тет им. Я. М. Свердлова.) Предисловие М. Лядов. Авторы статей: М. Лядов, Вл. Вегер, Л. Ковалев, В. И. Богданов, Александр Кюи, Ц. Фридлянд, Г. Боссе, Л. Лившиц, С. Д. Никифоров, И. Ребельский.

Сборник программ для школ взрослых повышенного типа. „Красная Новь“. М. 1923. (13 × 16.) 196 стр. Библиография: „Указатели литературы к программам“ (на 43 страницах).

Сборник статей по библиотечной работе. Вып. 1. Под ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.) 124 стр. Авторы статей: М. Смуликова, Н. Колесникова, Козакевич, В. Воронцов, В. Глаголев, А. Охлябинина, Ф. Э. Доблер, А. Покровский, М. И. Слуховский. Библиография: Обзор новейшей литературы по политкопросветит. работе библиотек (на 26 страницах).

Сборник статей по библиотечной работе. Вып. II. Под ред. Н. К. Крупской. М. 1923. Изд. „Красная Новь“. (23 × 15.) 92 + [1] стр. Авторы статей: Е. Проскуракова, М. Смуликова, Я. В. Ривлин, А. Казакевич, Е. Медынский, А. Рогинский, М. И. Слуховский. Пьеса: Л. Мирошниченко.

Свободный школьный труд. Сборник 1-й. Томск. 1920.

Современная школа. Сборник (педагогич.) статей. Под ред. Д. Н. Ангерта, Р. Г. Лемберг, Б. Е. Райкова и А. Г. Ярошевского. П. (1922.) 1923. „Начатки Знаний“. (23 × 16.) 240 стр., с чертеж.

Современный ребенок. Г. Роков, К. Корнилов, В. Смирнов, Н. Рыбников, К. Спасская, А. Нечаев, Т. Сегалов. [Сборник статей] под ред. проф. К. Н. Корнилова и Н. Л. Рыбникова. Изд-во „Работник Просвещения“. М. 1923.

Струминский, В. Я. Настольная книга для работника просвещения трудовой школы. Выпуск III. Практический комментарий к разработке программ-минимум. Оренбург. 1923. Изд. „Первая Краевая Киргизская“ Киргизск. Госуд. Изд-ва. (26 × 17.) 281 + VI. (Академ. Центр. Кирнаркомпрос.) Библиография: „Перечень избранной литературы по вопросам трудовой школы“ (31 название).

Струминский, В. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы. Ч. II. Принципы и методы работы. Педагогическая библиотека. Серия II. № 9. Л. 1924. Гиз. 135 стр.

Трудовая школа. (Педагогический сборник.) Сектор Соц. воспит. Петр. ГубОНО. Гос. Изд. П. 1922. № 1. 2.

Удар по тьме. М. 1923.

Чем должен быть коммуниверситет. Сборник. Оттиск из журнала „Записки Комм. У-та Я. М. Свердлова“. Т. II. 1924. М. 1924. (23×15.) 48 стр. Авторы статей: М. Н. Лядов, С. Муравейский, Б. М. Гессен.

Школа рабочего класса. Сборник к двухнедельнику школы рабочей молодежи. Изд. „Молодого Рабочего“ при ЦК РКСМ и Упрглавпрофобра НКП. Харьков. 1923. 78 стр.

Школа советской деревни. Сборник материалов и статей по вопросам школ крестьянской молодежи, составлен по поручению Сиббюро ЦК РКСМ под редакцией [и с предисловием] И. Л. Смирнова. Новониколаевск. 1924. Сибирский областной отдел. Изд. ЦК РКСМ. „Молодая Гвардия“. (26×17.) VIII + 92 стр. Авторы статей: Сильвич, Н. Бауман, И. С—ов. Библиография: „Примерный список книг по природоведению, сельскому хозяйству и обществоведению“ (120 названий).

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторов и рецензентов, упомянутых в „Педагогической Библиографии“. —
Политпросветработа. (Внешкольное Образование.)

Цифры обозначают порядковые номера Указателя.

А., А. 1517.
А., В. 1171.
А., Д. 964.
А., И. 258.
А., Н. 1039.
А., С. 569.
Абрамова. 1062.
Абрамова, М. 1354.
А — в, Д. П. 1023.
Авдентов, С. 393.
Абс. 696.
Адамович. 330.
Адамович, Е. 329.
Адоратский. 1172.
Ал., Ал. 570.
Александр, Г. 1173.
Алексеев, Н. 864.
Алекторов, А. Е. 1355.
Алопекос, Ипполит. 1131.
Алчевская. 1063.
Алчевский. 1064.
Альбова, А. П. 1356.
Аммосова, А. 259.
Ампир, И. 1518.
Андреев. 571.
Андреев, Б. 572.
Андреев, Д. 573. 899.
Андреевская. 865.
Аникст, Ольга. 2. 3. 260. 261.
Анисимова, С. 571.
Анцыферов, Н. 512.
Анцыферов, С. 1151.
Анчар. 470.
Аплетин, Мих. 1221.
Ар. 331.
Аржанов, С. 4.
Арманд. 262.

Арманд, Л. 5.
Арманд, Лидия. 394.
Аронсон, Г. А. 263.
Артамонов, Л. 264.
Артамонов, П. 576. 1357.
Архангельский, А. 1067. 1358. 1359.
Аф. 471.
Афонин, Е. Л. 577.
Б. 1360.
Б., А. 6. 472.
Б., В. 1361.
Б., Д. 536.
Б., И. 332.
Б., М. 7.
Б., Н. 8. 1094. 1327.
Бабушкин. 578.
Бажанов, М. 1362.
Бажанов, Н. 1363.
Бакинский. 1065.
Балахонов. 579.
Балдин, В. 1066.
Балика, Д. 9.
Баронов, С. 10.
Бартенев, В. 1364.
Балкин, Г. 401.
Бауэр, А. А. 11.
Бахтин, Н. 1294. 1588.
Б — в, Д. 395.
Бекетов, В. 396.
Бекетов, В. А. 12.
Белбей, Д. 1174.
Белокопытова, М. Н. 907.
Белокопытова, И. 908.
Бельчикова, Н. 1067.
Бенедикт. 1294.
Бергман, С. 53.

Бернашевский, А. 1075.
Бернашевский, А. Г. 1138. 1139. 1140.
Бернштейн, И. 473.
Бернштейн, И. Н. 13.
Биллер, Ф. 580.
Бирбраер, М. И. 909.
Блонский, П. 16. 910.
Блюм, В. 15.
Блюмин, И. 1328.
Б — н, С. 17. 1365.
Бобров. 581.
Бобрышев, В. 582. 583. 584.
Богданов, А. 18. 19. 20. 21. 333.
Богданов, И. 22. 585.
Богданов, И. М. 397. 398. 586. 587. 588.
Богданов, Н. И. 23.
Богомазов, М. М. 1573.
Богомазова, З. 27. 485. 1102. 1270.
Богомазова, С. 833. 837.
Богословский, П. С., проф. 24.
Богуславская. 589.
Богуславская, Н. 25. 859. 1366.
Бойков. 265.
Бойков, М. А. 26.
Борисов, А. 1175.
Борович. 512-а. 513. 1176.
Боссэ, Г. 1177. 1217.
Брамсон, Л. 1519.
Брихничев, И. 570. 838. 839.
Бродянский. 965.
Бронштейн, М. 1042.
Бугославская, Н. 591. 592. 593. 594.
840. 866. 867. 1068. 1086. 1132. 1133.
1134. 1135.
Будков, П. 38. 76.
Будный, 514. 595. 1367. 1368.
Булатов, Н. 911. 912.
Булаховский, А. А., проф. 1070.
Бурдина, М. 596. 597. 598. 599. 868.
1042.
Буров, Я. 27.
Бурштейн, Ф. С. 869.
Бутягин, В. 600. 1369.
Былинкин. 601.

В. 1456.

В., А. 434.
В., И. 602.
В., О. 1605.
Валь, В. 515.
Васильес, И. 1179.
Васильев, П. А. 28.
Васильева, В. 913.
Васильковский, М. 1042.
Васнецов, П. 1370.
Вассальский, Г. 1371.
Вахтеров, В. 604.
Вахтеров, В. Н. 29.

Вахтерова, Х. 30.
Вахтерова, Э. О. 966. 967.
Введенский, Д. 1208.
Введенский, Д. Н. 1180. 1181.
Вейкшан, Вл. 1182.
Вексин. 1183.
Вельтнер, А. 1520. 1521. 1522.
В — ер. 1523.
Вержбицкий, Ник. 605. 606.
Верин - Бараш, И. 1154.
Весов, В. 1574.
Виленкин, А. Я. 607.
В — ин, А. 400.
Виноградов, А. А. 31.
Виноградов, П. 32.
Виноградова, Е. Л. 33. 1372.
Вихляев, П. А. 401. 608. 609. 1575.
Вишняков. 34.
Владиславлев, И. 434. 1317.
Владиславлев, И. В. 1184. 1317. 1322.
1323. 1324. 1325. 1326. 1327.
Вожгальский, А. Л. 37. 38. 39.
Вознесенская, Х. 1524. 1525.
Волковский, В. 1373.
Воложанина, В. 968.
Вольценбург, О. 1526.
Воробьев, Ив. 870.
Воробьев, Р. 226.
Всеволодов, П. 610.

Г., В. 1374.

Г — а, А. 613.
Габо, В. 1071.
Габо, В. С. 1112.
Гайдовская, Г. 614.
Галина, А. 615.
Гальперин, С. 1528.
Гарденин, С. Ф. 616. 1039.
Гастев, Л. 40.
Гейнике, Н. 41.
Гернле, Эдвин. 1529.
Герд, В. 402.
Гиттис, В. В., проф. 267.
Г — кий, А. 1113.
Гладких, К. 617. 841.
Глазков, В. 1375. 1376. 1377. 1378.
Годер, М. Н. 618.
Голант, Е. 1072.
Голант, Е. А. 1040. 1041.
Голант, Е. Я. 619.
Голик, Т. 42.
Горбунова. 620.
Горелов, Т. 43.
Горький, Максим. 621. 622.
Горюнов, Н. 1379.
Гр. 629.
Грабовский, К. 1155.
Грацианский, Ив. 1136. 1152.

Грачев, С. 269.
Гребнев. 44.
Гречушкина, К. 1380.
Григорьев, П. 45. 46. 404. 405.
Григорьев, П. Н. 47.
Гудзь, И. 624.
Гула, Ф. 1530.
Гуревич, Анна. 970.
Гуров, П. 48. 49. 1191.
Гурский, В. 474.
Гусев, Н. 1112.

Д., А. 50.
Д., Монид. 51.
Давыдов, Б. 1489.
Далин, А. 625.
Данилевич, М. 626. 627.
Данилыч. 53.
Дашевский, И. 54. 912. 1226.
Деготь, В. 1381.
Деев-Хомяковский, А. 917.
Демидов, М. 1192.
Денисюк, Н. 1193. 1329.
Державин, Н. 1097.
Дернов, Н. 1134.
Дехтярев, Л. 1531.
Диамант, Х. 475.
Диамский, Х. 271.
Диомидов, И. 1300.
Дмитриев. 55.
Дмитриевич. 522.
Дольский, Е. 631.
Доромный, И. 632.
Дохман, Г. 914.
Дохман-Гармиза, Г. 918.
Дохман, Н. 954.
Др., И. 1035.
Дризен, Н. В. 56.
Дрожжин, О. 1194. 1195.
Дружинин, Н. 1196. 1382.
Дунаевский, Л. 1532.
Дурново, Николай. 1067. 1070.
Дьяконов, П. 973.
Дядя Савелий. 633.

Евдокимов, А. А. 57. 58. 59. 60. 61.
Еголева, Д. 1383. 1384.
Еголин, А. 1097.
Ежов, И. С. 62. 1035. 1576.
Еловигов, В. А. 518.
Ессен, В. 1533.
Ефанов, З. 272.
Ефремин, А. 1042. 1163. 1577.
Ефремов, И. В. 344.

Жаворонков, Б. 974. 1044.
Жаков, М. 1198. 1199. 1200. 1330.
Жужарский, А. 976.

З. 63.
З. 1385.
З., А. 64. 145.
З., Г. 1386.
З., Н. 1331. 1387.
Завадовский, Б. М. 519.
Загорный. 1042.
Зайцевский, Г. 1388.
Залкинд, А. 273. 1221.
Замоскворецкий, В. 919.
Запольский. 1389.
Зарецкий, М. 963
Заровнядный, Николай. 65. 66. 1202.
1203. 1204. 1205. 1206. 1332.
1333.
Засимович, Н. 920.
Затонский, В. 67.
Захаров, В. 68.
Захарова, А. 1390.
Захер, М. 1535.
Звягинцев, Е. 70. 1075.
Звягинцев, Е. А. 71. 1038. 1139. 1140.
Зеленко, В. А. 72. 73. 74. 75. 76.
478. 1076. 1077. 1078. 1207. 1578.
1579.
Зельцер, С. 977. 1079. 1208.
Зенкевич, А. 1391.
Зернов, П. 1041. 1209. 1210. 1334.
Зикмунд, А. А. 77.
Зильберштейн, А. 479.
Знаменский, Н. 636.
Зюкова. 1080.

И., П. 80.
Иванд. 275.
Иваницкий, П. 1042.
Иванов, Б. А. 1335.
Иванов, С. 81.
Игнатъев, Б. В. 957. 1156.
Игнатъев, Ф. 1392.
Ингулов, С. 82.
Иноземцев, И. 921.
Иовлев, М. Н. 1142. 1143. 1393. 1394.
1395.
Иорданский, Н. Н. 276.
Иорданская, Е. 978. 1045. 1122.
Ильин, Н. Н. 1537.
Иремэн, В. Р. 1538.
Исаев, И. 85. 277. 278. 642.
Искосков, П. 409. 410. 411. 1211.
Искин, А. 643.

К. 1187. 1576.
К., А. 279. 345.
К., И. 1295. 1326. 1396. 1397.
К., Н. 1294.
К., Петр. 644.
К., Р. 1398.

- К., С. 86. 1539.
 К., Э. 979.
 Кагаров, Е. 1070.
 Кадимов, А. 645.
 Казаницкий, М. 1399.
 Казанцев. 1081.
 Казанцев, П. 87. 412.
 Казьмин, П. 922.
 Кайданова, О. 980. 1082.
 Калашников, А. Г. 280.
 Калинин, М. 646. 647.
 Калинин, М. И. 1214.
 Калинин, Федор. 90. 520.
 Калмыков. 648.
 Каменев. 1046.
 Каменева, О. 91.
 Каменьщиков, Н. 1145.
 Каминский, Гр. 1083.
 Кан., С. 1401.
 Канин, Н. 914.
 Кантор, М. 413.
 Капралов, 1084.
 Каратыгин, Ф. 649.
 Карасев, Н. И., проф. 1215.
 Каринский, М. Н., проф. 1116.
 Карлин, С. 983.
 Карнеев, А. К. 92.
 Карпов, В. 984.
 Карташев, М. 985.
 Касименко, П. 414.
 Каек, Э. 481.
 Кациграл, А. 415.
 Качалов, Кирилл. 93.
 Кашников, А. 89. 1582.
 Квешневская. 1402.
 К — ев. 94.
 Керженцев, В. 95. 96. 521. 1217.
 Керженцев, П. 651.
 Кибардин, Н. 652.
 Кибовский, Н. 1403.
 Кильчевский, В. А. 281.
 Кипарисов, В. 834.
 Коперман, Я. 1404.
 Кирпичев, Я. 417.
 К — ис, Л. 653.
 Киселев, И. 1405.
 Книжник, Ив. 1336.
 Коган, З. 1218.
 Коган, Л. Ф. 1407.
 Козюлькин, С. А. 1146. 1164.
 Кокарева, Н. 654.
 Колесникова, Н. 97. 98. 418. 419.
 1219.
 Колмаков, Н. 655.
 Колодная, А. 656. 874.
 Колпакова, Е. 657.
 Комиссаров, П. 420.
 Кон, Александр. 523.
 Кононов, А. 99.
 Копелиович, Я. 101.
 Корома, И. 1408. 1409.
 Коровенко, А. Г. 1220. 1584.
 Коростелев, А. 1221.
 Коссовский. 658.
 Корожин, С. 102.
 Кочетов, А. 421.
 Кр. 1540.
 Кравченко, А. 483. 484. 1411.
 Крадман, Д. А. 103. 104.
 Красиков, Ф. Н. 1047. 1157. 1165.
 Красновский, А. 1222.
 Кремлев, Б. 282.
 Крестьянинов, Дм. 1223.
 Кривцов, Ст. 349. 1412.
 Кромов, С. 350.
 Кроткова, Н. 524.
 Крупская, Н. 75. 105. 106. 107. 108.
 109. 110. 111. 112. 113. 126. 146. 283.
 351. 352. 354. 423. 525. 526. 660. 661.
 662. 663. 664. 665. 1085. 1104. 1225.
 1226. 1227.
 Крупская (Ульянова, Н. К.). 242. 353.
 Кряжин, К. 114.
 Кубиков, И. 1414.
 Кузнецов, И. 842. 876. 1086.
 Кузнецов, Я. О. 115.
 Кулик, И. 116.
 Кунавин, В. 117. 118. 203. 355.
 Кунак, К. 666.
 Куница, Я. С. 119.
 Купанин, Ив. 1229.
 Куперштейн, В. 1147.
 Кунидонов, С. 285. 286. 293.
 Куразов. 667.
 Курепин, Ф. 287.
 Курская, А. 668. 669. 670. 671. 672.
 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680.
 681. 682. 683. 684. 877. 878. 1087.
 1116.
 Куртеев, К. К. 120.
 Кухарский, А. 288. 1416. 1417.
 Кушель. 527.
 Л., Г. 486.
 Л., И. 1327.
 Л., Н. 1324.
 Л., Р. 924.
 Лагощенко. 121.
 Ладыженский. 1088.
 Лактин, А. А. 144.
 Лалаянц, И. 122.
 Ландсберг, Р. 1541. 1542.
 Лапшин. 1148.
 Лапшов, И. 166. 1588.
 Лебедев, А. М. 1129.
 Лебедев-Полянский, П. 356.

- Лебединский, Т. 1230. 1231. 1232. 1338.
Лебединцев, К. Ф. 528.
Левин, Г. 235. 427. 487. 529.
Левман. 685.
Лежнев - Финьковский, П. 123. 124. 289.
Лейзеров, М. 1339.
Ленин, В. И. 125. 241. 357. 686. 687.
Ленина-Крупская, Н. 126.
Леонард, Ю. 688.
Леонов, Л. 1233. 1234.
Леонтьев, Ал. 925.
Леонтьев, И. 1235.
Леонтьев, Т. В. 986. 987.
Лепилин, Я. 1048.
Либерман, А. 1074. 1130. 1153.
Ливарский, А. 780.
Л-ий, А. 434.
Лилина, З. 926.
Линец, А. 698.
Липовский, А. 977. 1079. 1097.
Литвиненко, С. С. 1236. 1237.
Литкенс, Е. 127.
Л — н, А. 699.
Лобанов, В. 358.
Лобода, Н. 700.
Л — ов, Н. 701.
Логинов, П. 290. 425.
Лойко, Л. 530. 989. 990.
Лойко, Л. П. 992. 1089.
Лойко, Лидия. 991. 993. 994. 995. 1418.
1419.
Ломакин, И. 128.
Ломакин, Михаил. 129.
Ломский, И. 531.
Лопырева, М. 1090.
Лукашевич, Евгений. 426.
Лукьянов, Н. 290-а. 702.
Луначарский, А. 130. 131. 132. 133. 134.
135.
Львов. 532. 533.
Львов, К. 1226. 1238.
Львов, К. И. 427. 942.
Львов, Н. И. 136.
Любимова, В. 1543.
Любченко, Д. Е. 428. 703.
- М.**, А. 144. 166. 429.
М., В. 488.
М., В. Н. 1239.
М., Р. 1143.
М., С. 137.
М., С. 918. 954. 1049.
М., Э. 430.
М., Я. 166.
Магазинер, Е. 704. 705. 706. 1420.
Магнитский, А. 996. 1166.
Маурин, Евг. 328.
Майзель, И. 291.
- Майский, В. 139.
Майоров. 138.
Маковский, А. 140.
Максимов, В. 707.
Малеин, 1421.
Малин, К. 431.
Малышев, Н. Н. 359. 432. 489. 534.
Марголина, С. 1544.
Маркович, З. 433.
Мартов, Б. 292.
Марц, В. Г. 141.
Масленников. 1423.
Малютин. 1240.
Маторин, И. 1244.
Маторин, Н. 1245.
Матсумото, Х. 1545.
Махновец, Вл. 1546.
Медведева. 1424.
Медынский, Е. Н., проф. 53. 59. 143.
144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 434.
435. 455. 536. 566. 711. 712. 713.
1000. 1042. 1050. 1203. 1246. 1247.
1587. 1588.
Медянцева, Н. 1149.
Менжинская, Л. Р. 360. 714. 715. 716. 858.
Меркулов, С. 1091.
Мехоношин, К. 151.
Мещеряков, В. 152. 153. 154. 155. 431.
436. 437. 438. 439. 718. 1340. 1425.
Мильруд, А. 719.
Мирошевский, Вл. 1547.
Митина. 720.
Михайлов. 721. 722.
Михайлов, А. 1605.
Михайлов, В. 1589.
Михайловский, А. 1426.
Михдибут. 723.
Михеев. 1427.
М — ков, Б. 1428.
Модестов, В. 1429. 1430.
Моисеев, С. 1203.
Мордвинов, И. 1431.
Морозова, М. 1092.
Муралевич, В. 1250. 1251.
Муралевич, Вяч. 1158.
Муратов, М. В. 156. 440. 1248. 1249.
Муратова. 884.
Муратова, Л. 882. 883. 1432.
Муханов. 724. 847.
- Н.**, К. 1307.
Н., С. 1093.
Напольская, В. 441.
Н — евич. 70.
Невский, В. А. 159. 160. 161. 162. 163.
164. 165. 166. 492. 493. 494. 495. 540.
885. 927. 1002. 1003. 1004. 1005. 1051.
1095. 1254. 1255. 1256. 1435. 1591.

- Нейштадт. 296.
 Николаев, А. А. 167. 168. 726.
 1006.
 Николаич, Ник. 1257.
 Новиков, А. 169. 442.
 Новиковский, А. 1436.
 Новлянский, М. 170.
 Новоселова, А. 727.
 Нодельман, Мих. 297. 1258. 1259. 1260.
 1341.
 Ножницкий, Г. 171.
- О., С. П.** 1261. 1342.
 Обот, Нил. 1344.
 Обрадович, С. 928.
 Образцов, В. 541.
 Оз. 1438.
 Озерецковский, А. 729.
 Окулова, Г. 173. 174. 445.
 Оменин. 1437.
 Оршанский, Л. 932.
 Осетров, И. 1439.
 Осипова, Л. 1440.
 Остерман, Э. 1266. 1267.
 Оськин, Дм. 731. 732.
- II., В.** 149. 733. 1441.
 П., Г. 734.
 П., Н. 551.
 П., С. 368.
 П., Т. 1442.
 П., Я. 1145.
 Павлов, И. 369.
 Павлов, Н. 735.
 Паперный. 1096.
 Парагет, Джорж. 73.
 Парагет, Дж. 987.
 Парменов, К. 1268.
 Певцов, А., проф. 302. 1011.
 Педагог. 136.
 Перимов, А. 1269.
 Перетрутова, Н. 886.
 Петренко, М. 303.
 Петров, А. 166.
 Петров, А. А. 179. 180. 181. 182. 545.
 546. 1241. 1270. 1272.
 Петрова, Е. 498.
 Пешковский, А. 1070. 1097.
 Пешковский, А. М. 1097.
 П—й. 887.
 Пиксанов, Н. К. 1273.
 Пилипенко, С. 183.
 Пинес, А. 736.
 Плетнев, В. 185.
 Плотников, А. Е. 187.
 Плотников, И. 186. 692. 1079. 1098.
 Подвойский. 188.
 Подвойский, И. И. 189.
- Подгорненская. 738.
 Подгорненская, Ц. 729. 835. 848. 849.
 888.
 Подземский, А. 1. 226. 916.
 Подолинская, А. 935.
 Подсосов, А. В. 190.
 Подъяпольский. 312.
 Позднева, Е. 889.
 Покровский, А. 191.
 Покровский, А. А. 1275. 1305.
 Покровский, М. 850.
 Покровская, А. К. 547.
 Полин, М. 305. 449. 1345.
 Полозов, Г. 1449.
 Полушин, Я. 200.
 Полтавский, С. 548.
 Полторыхин, М. М. 304.
 Поляков, В. Г. 1099.
 Пономарев, А. 742.
 Порхунов, А. И. 1013.
 Порхунов, А. 1167.
 Поршинский, А. А. 1052.
 Постников. 743.
 Преображенский, Е. 1450.
 Преображенский, Н. 1451.
 Приградов-Кудрин. 545.
 Проскурякова, Е. 1226.
 Преферансов, Н. 204.
 Пруссикова, Л. Г. 551.
 Пруссак. 205.
 Пташинский, Н. 1457.
 Пташинский, П. 754.
 (Пупышев.) 755.
 Пупышев. 1018.
 Пупышев, В. 836. 1458.
 Пу—шев, В. 756. 1459.
 Пушкарев, Глеб. 206. 453.
- Р.** 207. 758. 1184.
 Р., А. 1460. 1461.
 Р., Е. 71.
 Р., И. 1462.
 Р., М. 568.
 Р., Н. 375.
 Рабинович, М. 1463.
 Радищева. 1466.
 Радченко, А. 1553.
 Разживин, М. 761.
 Разумовский. 762. 853.
 Райнин. 209.
 Раппопорт, А. 1168.
 Растопчина, М. 552.
 Рафес, М. 226.
 Рачинская. 1020.
 Ребельский, И. 454. 765. 767. 768. 770.
 772.
 Ребельский, И. В. 763. 764. 766. 769.
 771. 773. 854. 1290. 1291.

- Ревзина, В. 774.
 Резкин, Б. 307.
 Резников, Н. 500.
 Рейнберг, Л. 308.
 Рейно, Ренэ. 1551.
 Рогожин, Н. П. 455.
 Ро—д, Р. 1467.
 Родин, А. 209а. 940. 941.
 Родин, А. Ф. 942. 943.
 Родэ, О. 309.
 Рождественский, Т. 9.
 Рождественский, Т. С. 210.
 Розанов, И. 911. 912. 919.
 Розанов, Ив. 944. 1468.
 Розанов, И. Г. 945.
 Розен. 777.
 Розен, В. 911.
 Розенфельд, О. 310.
 Романова. 1096.
 Романский, А. 1552.
 Рубакин, Н. А. 1292. 1293. 1294. 1295.
 1296.
 Рубин, М. 212.
 Рузер-Нирова, Н. 383. 1469.
 Русаков, А. 1053.
 Русаков, С. 457. 458. 553.
 Р—ч, С. 945а
 Рыжов, В. 957.
- С.** 1021. 1470.
 С., А. 141.
 С., И. 235.
 С., Л. 213.
 С., М. 1317. 1554.
 С., Н. 148. 1592.
 Сабашников, А. В. 1161.
 Савельева, С. 214.
 Садофьев, Илья. 215.
 Саломатин, П. 216. 459. 501.
 Самарина, А. 1471.
 Самохвалов, А. 384. 1472.
 Самохвалов, Ив. 778.
 Сапожников, С. 1055.
 Саратовец. 311.
 С—в, И. 71. 540.
 С—в, И. Р. 1555.
 Свечников, Б. 460.
 Сворин, Н. 779.
 Седельников, А. 1056.
 Семенов, Б. 1473.
 Семенов, Н. 1474.
 Семякин, А. 1297. 1298.
 Сенюшкин, Ф. 313. 314. 385. 1475.
 Сергей. 1476.
 Сергиевская, Н. 218.
 Серебренников, Г. 315. 461.
 Сер—ов, Г. 136.
 Серополко, С. 462.
- Симашко, А. 1477.
 Синицын, Е. 1336.
 Синицына, Е. 1203.
 Синявский, Д. 219. 1024. 1025.
 Скаткин, А. Л. 220. 316.
 Скворцов, А. А. 1167.
 Слетова, А. Н. 1299.
 Слободский, М. 221.
 Слуховский, М. И. 1293. 1317.
 Смидович, С. 782.
 Смиренномудренский, В. В. 502.
 Смирнов. 222.
 Смирнов, А. 1057.
 Смирнов, А. В. 1478.
 Смирнов, В. 946.
 Смирнов, Д. 783.
 Смирнов, Н. 1479.
 Смирнов, Срест. 463.
 Смолев, П. 784. 785. 786. 787.
 Смушков, В. 150. 1096. 1097.
 Смушков, Вад. 60. 861. 967. 982. 1034.
 1081. 1104. 1108.
 Смушков, В. В. 1026. 1027. 1105.
 1106.
 Смушкова, М. 145.
 Соболев, Н. Н. 554.
 Соколов, И. И. 788. 1028.
 Соколов, Н. 555.
 Соколова, А. 434.
 Соколова, Е. 223. 224. 317. 318.
 Соловьев, А. Н. 225.
 Соловьев, И. М. 947. 958.
 Соловьев, П. 789.
 Соловьева, В. 1090.
 Соловьева, Е. 1107.
 Сорокин, В. 948.
 Сохацкий, С. 1297. 1998.
 Спижарская. 1108.
 Спицын, С. В. 1109.
 Станчинский. 556.
 Станчинский, А. П. 1058.
 Сталь, Ф. 1556.
 Старостин, И. 1169.
 Стеблев, Ал. 1110.
 Стеклов, Ю. 792.
 Степанов, А. 793.
 Степанова, П. 1481.
 Столов, Н. 1482.
 Стрельцов, А. 1483.
 Стриевская, Н. 1300.
 Строганов, П. В. 503.
 Субботин, А. 227.
 Суздальцев, К. 228.
 Суздальцева, В. 1484.
 Сулковский, М. 951.
 Сум, Н. 73. 144. 160. 335. 386. 493. 495.
 540. 1220. 1571. 1598. 1599. 1600.
 1601. 1602. 1603. 1604.

- Суфимов, А. 229.
Суханов, Ф. 387.
С—ч, В. 1485.
Сыромятников, Б. И. 230.
Сычев, П. 794. 795. 1111.
Сычев, Ш. 1059.
- Т.**, А. К. 1030.
Т., П. 796. 1486.
Тадеуш, П. 1487.
Тарнопольская, О. М. 899. 1112.
Таронов. 797.
Таль, Л. 231.
Тенишев, В. 952.
Тенс, А. 232.
Терехов, С. 233.
Тернов. 319.
Тихеева, Е. 1092.
Тихомиров, М. 1489.
Томский, М. 320.
Топунов, А. 1491.
Торбек, В. 1303. 1304.
Торяник, Т. 799. 900.
Трессо, П. 1557.
Троицкая, Е. Д. 1305.
Троицкий, С. 1042.
Троцкий, А. 1492.
Троцкий, Л. 800.
Троцкий, В. 1297. 1298. 1299.
Тулайков. 1558.
Тумиль. 465. 1114.
Тумим, Г. 145. 161. 504. 1076. 1077.
1078. 1113. 1249.
Тумим, Г. Г. 234. 235. 236. 237. 1207.
1306.
Тумим, О. 235.
Тумим, О. С. 238. 239.
Туров, А. 240.
- У**льянов, В. (Ленин.) 241.
Ульянов, Н. А. 1307. 1308. 1309.
Ульянова, Н. К. 242.
Ульянова, Н. К. (Крупская.) 243.
Ульянова-Крупская, Н. 802. 803.
Уманский, С. 1493.
Устинов, И. В. 1115. 1116. 1117. 1118.
1119.
Устинов, И. 1494.
Устинов, П. 1310. 1311.
Учитель. 180.
- Ф**альк, Д. 1559.
Феддерс, Г. 1596.
Федоров. 1497.
Федоров, П. 804.
Федоровский. 953.
Филиминский, С. 1560.
Филиппов, Ген. 1349.
- Флеров, В. 1031. 1120. 1121.
Флеров, Всеволод. 805. 806. 860. 861. 862.
Флеров, И. 1038.
Фомин, С. 1498.
Фонченко, А. 693.
Фортулатов, А. А. 321.
Фрейманд. 1336.
Фрид, Я. 245.
Фрид, Л. 807. 901. 904. 905.
Фридман, Вл. 1150.
Фридман, В. Г. 1147. 1312. 1313.
Фридолин, С. 246.
Фриге, В. 247. 1561.
Фролова, Людмила. 808.
Фруммин, С. 809.
- Х**—а, А. 1499.
Хавкина, Л. Б. 1562. 1563.
Хандриков, Н. 1099.
Хейсин, М. Л. 248.
Херсонская. 559.
Херсонская, В. 1314.
Херсонская, Е. 506. 507. 557. 914. 954.
1170. 1226.
Херсонская, Е. (Старшая). 558.
Хорьков, С. Ф. 902.
Храмцов, С. 249.
Христюкова, М. 1489.
Христюкова-Сазонова, М. М. 1500.
- Ц**ареградский, И. 1315.
Цареградский, Илья. 1501.
Цвилюховский, А. 390. 1502. 1503.
Цвылев, С. 467.
Цинов, Л. 322.
Циммерман, Х. 1502. 1503.
Цируль, Ян. 250.
- Ч**арнолуцкий, В. 145. 164. 545. 1176.
1249. 1271. 1272. 1316. 1317. 1318. 1319.
Чарнолуцкий, В. И. 251.
Чарнолуцкий. 566. 1274.
Черменский. 1505.
Чернов. 1506.
Чернышева, А. 811.
Чернявский, Л. 1606.
Чехов, Н. 1060.
Чехов, Н. Б. 812. 861. 1079.
Чехов, П. 1122.
Чижов. 1507.
Чикин, Н. 1123.
Чистяков, В. 813.
Чучин, Ф. Г. 323.
- Ш.**, В. 560.
Ш., Д. 1220.
Ш., З. Д. 1564.
Ш., Э. 522.

Шабардин, Павел. 814.
Шагин, В. 1032.
Шалова, И. 5.
Шапиро, А. 1067. 1118.
Шапиро, А. Б. 1124. 1125.
Шапиро, Б. 1505.
Шафранов, А. 252.
Шафт, С. 561.
Шафт, С. А. 562.
Ш—в, А. 1596.
Швецов. 324.
Швецов, А. 815.
Швецов, Г. 816. 817. 903.
Шимкевич, Мих. 253.
Шимшилевич, Е. 1509.
Ширяев. 818.
Шиферсон, З. 1506.
Шмулевич, Б. 254. 508. 1510.
Штейн, В. 145.
Штейнберг, А. П. 325.
Штерин, С. 1512.
Шохат, А. А. 1511.
Шуммер. 255.
Шустер, И. А. 4. 563. 821.
Щ., М. 1272.
Щелканов, П. 955.

Щепотьев, А. 468. 1513.
Щудров, А. 1514.
Э., М. 1515.
Эйгер, Ю. 1568.
Эль. 256.
Элькина, Д. 509. 510. 564. 822. 823.
824. 863. 904. 905. 977. 1042. 1061.
1079. 1126. 1127. 1128.
Элькина, Д. Ю. 511.
Эмтер, Дм. 1569.
Эпштейн, М. 257. 391. 392. 825. 826.
1320. 1321.
Эрдэ. 827. 828.
Эгим, Чарльз. 1567.
Ювенская, А. 829. 830.
Юденков, 831.
Юдин, С. 956.
Юдовский, В. 565.
Южный, Ю. 1516.
Юрский, Н. 469.
Яроцкий, В. 1570.
Яснев, В. 832.
Яснецов. 326.

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
Предисловие	3
1. Общие вопросы политпросветработы	11
а) Профессионально-техническое образование	33
2. Съезды и конференции	39
3. Организация политпросветработы	45
4. Подготовка политпросветработников	51
5. Методика внешкольной работы	55
6. Ликвидация неграмотности.	60
а) Общие вопросы	60
б) Методика ликнеграмотности.	83
7. Школы малограмотных	85
8. Школы-клубы и образование подростков	89
9. Школы взрослых	95
а) Общие вопросы	95
б) Методика обучения взрослых	102
в) Родной язык в школах взрослых	104
г) Арифметика " "	111
д) Естествознание " "	113
е) Прочие предметы " "	114
10. Самообразование	115
11. Политпросветработа на местах.	132
12. За границей	145
13. Библиография	149
Список педагогических журналов, упомянутых в „Педагогической Библиографии*—Политпросветработа (Внешкольное образование)	153
Список сборников, упомянутых в „Педагогической Библиографии*— Политпросветработа (Внешкольное образование)	158
Алфавитный Указатель авторов и рецензентов, упомянутых в „Педагогической Библиографии*—Политпросветработа (Внешкольное образование)	163

