

91
7 243

БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БИБЛИОГРАФИЯ.

КН 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД — 1926

А. Леван

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ КНИЖНОЙ И
ЖУРНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ
НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ за 1917—1924 гг.

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

СОСТАВИЛИ:

БЕРЕЗОВ, Д. Е., БЫСТРОВА, Е. П., ЛЕБЕДЕВ, В. Ф., РАЗУМОВСКИЙ, А. Г.
САВВАИТСКИЙ, М. И., СОКОЛОВ, Н. А., СОЛОДОВНИКОВ, С. П.,
ТОВСТИК, Е. К., и ЧИХАЧЕВА, В. К.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.—
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.— БИБЛИОГРАФИЯ)



Ленгиз № 10782.
Ленинградский Гублит № 3028.
18 л. Отпеч. 12.000 экз.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.—
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.— БИБЛИОГРАФИЯ.)

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В последние годы пред Октябрьской революцией дорогу новой школе постепенно и в то же время смело и настойчиво прокладывали отдельные лица—теперь видные методисты и организаторы просвещения—и отдельные школы, исчисляемые единицами.

Со времени Октябрьской революции, и именно после „Декларации“ 1918 г. и после издания „Положения о Единой Трудовой Школе“ дело народного просвещения, сравнительно с предшествовавшим временем, пошло по иному пути. В основу педагогики были положены: как момент общественный—марксистская социология и как момент научно-педагогический—биопсихология детского возраста. В начале революционного периода новые идеи социально-трудового обучения и воспитания только еще внедрялись в сознание масс учительства. Это был период, когда то там, то здесь появляются явные предвестники нарождавшейся современной советской школы. Начало заметного выявления марксистской педагогики относится приблизительно к 21 году, а разнообразные оттенки ее обнаружены в 23 и 24 годах. Призванное к самостоятельности и к индивидуальному педагогическому творчеству учительство, в лице центральных и местных губернских и уездных методических органов, в лице отдельных частных групп деятелей по народному просвещению, в лице отдельных авторов-педагогов, дало обширнейшую, разнообразную по содержанию, литературу мнений, соображений, практических опытов, методов, теорий и обоснованных систем педагогической работы в области дошкольного, школьного образования и политпросветработы (внешкольного образования.)

Дать возможно полный указатель всей этой книжной и журнальной литературы революционного времени и было задачей составителей „Педагогической Библиографии“.

Какова полнота „Педагогической Библиографии“?

„Педагогическая Библиография“ не претендует на исчерпывающую полноту. В первые годы революции отмечается неаккуратная доставка с мест журналов и книг. Из 314 педагогических журналов,

зарегистрированных при составлении настоящего нашего Указателя, расписано по статьям 203. Остальных журналов, отмеченных в алфавитном указателе педагогических журналов знаком (*), не оказалось возможным достать в основных книгохранилищах Ленинграда. Из расписанных журналов не все содержат полный комплект №№. Из журналов за 1924 г. расписаны те, которыми можно было воспользоваться до ноября месяца, когда было закончено соби́рание материала для „Педагогической Библиографии“. Последние №№ педагогических журналов за 1924 г., расписываемые по статьям после ноября, предложено дать для „Педагогической Библиографии“ в виде дополнения.—Список книг составлялся по „Книжной Летописи“. Невошедшие в „Книжную Летопись“ книги отсутствуют и в нашем Указателе, кроме тех, отмеченных звездочкой (*), которые взяты из другого источника, например, из рецензий, обзоров, перечней.

Несмотря на отмеченную неполноту, можно надеяться, что все существенное, относящееся к делу народного просвещения за последние 8 лет, в „Педагогической Библиографии“ имеется. Невошедшая в Указатель та или иная статья или книга, если она является чем-либо оригинальным, существенным и интересным в научном и практическом отношении, так или иначе отразилась в других имеющихся в Указателе книгах и статьях, рецензиях и обзорах.

Следует иметь в виду еще и следующее обстоятельство. При большом внимании, какое нынешнее время уделяет библиографии, в конце многих книг (очень часто в конце и отдельных глав) и журнальных статей помещаются „библиографические указатели“, „литература вопроса“, списки книг, обзоры, перечни, соответствующие содержанию книги или статьи. Все такие библиографические заметки в нашей „Педагогической Библиографии“ регистрируются, при описании данной книги или статьи, и потом отмечаются в особой рубрике („Библиография“) того или иного параграфа „Педагогической Библиографии“, именно в конце его, через обозначение №, под которым значится та или иная книга или статья, содержащая в себе библиографический материал. К ним присоединяются еще особые книги и статьи, являющиеся специальными библиографическими указателями по вопросам данного параграфа „Педагогической Библиографии“. При посредстве описанного приема в „Педагогической Библиографии“ приводится не один только тот материал, который составители Указателя могли установить по „Книжной Летописи“ или *de visu* по журналам, но и тот, который не был ими использован по тем или иным причинам. Для научных работников, педагогов и всех интересующихся вопросами народного образования за революционное время, при помощи этих библиографических отделов соответствующих параграфов „Педагогической Библиографии“, может быть доступен и использован ими весьма значительный, интересный для нашего времени материал даже и за время дореволюционное.

В педагогических журналах всесторонне исследуется, главным образом, Единая Трудовая Школа, а также учебные заведения и учреждения Наркомпроса, соприкасающиеся с ней по общности целей, программ и возраста учащихся, как, например, фабзавуч, школа для дефективных детей, летняя школа и др. Поэтому в „Педагогической Библиографии“, именно в первом отделе—Школьное образование,—в возможной и доступной составителям полноте, приводится материал, относящийся преимущественно к Единой Трудовой Школе, во всех разнообразных разветвлениях и явлениях ее жизни. Учебные заведения и учреждения, имеющие самостоятельные задания, как, например, специальные профшколы (музыкальные, сельско-хозяйственные и др. училища), рабфаки, ВУЗ'ы представлены в Указателе, главным образом, со стороны их связи с общей системой народного просвещения, без упоминания о подробностях учебного плана и внутренней организации.

В „Педагогической Библиографии“ использована педагогическая литература, появившаяся не только в пределах РСФСР, но частично и в пределах Украины и Белорусской республики. Эта литература ждет своих работников на местах, чтобы могла быть представлена в виде соответствующего Библиографического Указателя. В настоящем нашем Указателе отмечены только случайные, дошедшие до нас в ограниченном количестве, книги и журналы.

Журналы непедagogические использованы на основе материалов Библиотеки Академии Наук, Российской Публичной Библиотеки и Ленинградского Института Книговедения, главным образом за 1918, 1919, 1920 и 1921 годы.

При расписывании журналов опущены: правительственные распоряжения, декреты, постановления, тексты положений, уставов, инструкций, издаваемых центральными и местными учреждениями Наркомпроса, а также информационная мелкая хроника, хроникерские отчеты, сообщения, заметки с мест, корреспонденции, письма и т. п. Совершенно опущена литература, освещающая вопросы, связанные с профессиональным движением среди просвещенцев, с профессиональным союзом, с зарплатой и т. п., а также педагогическая литература, освещающая школы и политпросветработу в Красной Армии и Красном Флоте.

Чтобы не увеличивать объема нашего издания и не повторять уже имеющиеся указатели, из состава нашего указателя исключен список учебников, кроме тех, о которых имеются отзывы рецензентов. Об этих учебниках см.—Рецензии на учебники и учебные пособия.

Содержание в кратком изложении таково:

Весь собранный материал разделен на три отдела. Вступительная статья проф. М. Н. Куфаева: „Библиография как наука и как

прикладное знание“ имеет целью разработку теории библиографии в ее принципиальной части. В ней освещаются вопросы: наука ли библиография и каковой она должна быть для того, чтобы быть наукой, каков должен быть ее состав и ее методы; наконец, в каком отношении она стоит к практике жизни, т.-е. как последняя использует в своих интересах библиографию, как науку. В виду слабой разработки общей и специальной теории книговедения статья М. Н. Куфаева должна иметь важное значение для специалистов и всех интересующихся вопросами библиографии вообще и „Педагогической Библиографии“ в частности.

В в е д е н и е—отдел, заключающий в себе литературу, раскрывающую общие идейные стороны всей системы Наркомпроса, относящиеся ко всем отраслям народного просвещения:—и к дошкольному, и к школьному образованию, и к политпросветработе (внешкольному образованию).

О т д е л—Школьное образование разделен на три книги.

Книга 1-я. Основы школьного дела. I. **Общие вопросы школьного дела.** 1. Педагогика и история педагогики. 2. Марксизм и педагогика. 3. Педагогическая психология. 4. Школа и религия. II. **Школьное дело в СССР.** 1. Социальная база трудовой школы; а) революционно-общественная роль учителя. 2. Основные принципы трудовой школы. (В этих двух главах приводится литература, раскрывающая основы социально-трудового метода современного ведения школьной жизни.) 3. Опытные-показательные школы. Школы коммуны. 4. Школы с сельскохозяйственным уклоном (в отличие от специальных с.-х. училищ и от школ с индустриально-техническим уклоном. Небольшую литературу о них см. § 7 этой же II главы). 5. Летняя школа. 6. Крестьянская школа (и высшая крестьянская школа). 7. Профессионально-техническое образование. 8. Фабзавуч. 9. Школа рабочей молодежи. 10. Школа для дефективных детей.—III. **Социальное и коммунистическое воспитание.** 1. Основы социального воспитания. 2. Детское и юношеское движение в школе. 3. Детский дом. 4. Беспризорные дети. 5. Самоуправление учащихся. 6. Детские учреждения и их организация: а) кружки, б) клубы, в) библиотеки, г) музей, д) театр, и) праздники, игры и развлечения, ж) выставки, з) школьные журналы и газеты.

Книга 2-я. Методика обучения. I. 1. Общие методические вопросы. (В этот параграф включены статьи общеметодического характера, обследующие отдельные методы, если количество этих статей незначительно. Методы, обследуемые большим количеством книг и статей, вынесены в особые ниже следующие параграфы.) 2. Комплексный метод. 3. Лабораторно-исследовательский метод. 4. Дальтон-план. 5. Экскурсионный метод. 6. Производственный метод. 7. Краеведение.—II. **Методика преподавания отдельных предметов:** а) Родной язык, б) Математика, в) Естествознание, г) Обществоведение, д) Политграмота,

е) География, ж) Физика, з) Химия, и) Иностранные языки, к) Эстетическое образование, л) Ручной труд, м) Физическое воспитание, н) Прочие предметы.—III. О качествах учебника.

Книга 3-я. I. Административно-организационные вопросы.

1. Основные положения (сюда отнесены, между прочим, общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствует тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) Общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка.—II. Высшее образование. 1. Рабфаки. 2. ВУЗ'ы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий.—III. Personalia. а) Юбилеи. б) Некрологи.—IV. Школьное дело за границей.—V. Библиография. 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

Дошкольное образование.

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс—семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

Политпросветработа (Внешкольное образование).

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых и друг.

1. Общие вопросы Политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация Политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

Политпросветработа (Внешкольное образование).

Партпросвещение. Библиотечное дело. Кружковая работа и друг.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Комуниверситеты. 5. Клубы.

6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения, университеты, курсы. 9. Библиотека. 10. Изба-читальня. 11. Экскурсионно-выставочно-музейное дело. 12. Народный театр, кино, народные празднества. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная и устная.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Техника библиографической работы, произведенной при составлении „Педагогической Библиографии“, может быть представлена в следующем кратком обзоре.

Описание каждой книги и статьи происходило на отдельных библиографических карточках.

При описании книги на карточку заносились следующие данные: автор, название, издатель, какое по счету издание, топография, место, год, формат (в сантиметрах или через обозначение показателя формата—16°, 8°, 4°), количество страниц, серия, тираж и цена в золотом исчислении.

При расписывании журналов составлялись: 1) одна основная карточка для алфавитного Указателя педагогических журналов. На ней заносились: название журнала, подзаголовок, издатель, город, год и расписанные №№;— и 2) карточки на статьи. На этих карточках заносились: автор, заглавие статьи и подзаголовок (если оказывалось нужным, заглавие раскрывалось в прямых скобках—в печати петит в скобках), сокращенное название журнала (полное см. в Алфавитном указателе), год, № и страницы. Аннотации, т.-е. раскрытие содержания книги или статьи, иногда буквально выписаны из предисловия или из текста книги, иногда же являются словами, принадлежащими, как обычно, самому описателю книги или статьи. При названиях педагогических журналов, подробно описанных в прилагаемых к каждой книге „Педагогической Библиографии“ алфавитных указателях, город издания обычно опускается. Обозначается город при названиях педагогических журналов в том случае, если в данном году в другом городе издавались одноименные журналы. При названиях всех других (непедагогических) журналов город всюду обозначается.

При расписывании педагогических сборников составлялись: 1) одна основная карточка для списка педагогических сборников. На ней заносилось следующее: название сборника, издатель, какое по счету издание, место, год, выпуск или №;—и 2) карточки на статьи. На них заносились следующие данные: автор, название статьи, и, в случаях нужды, раскрытие ее (петит в скобках), слово: Сборн. (сборник), сокращенное название сборника (полное см. в Алфавитном списке педагогич. сборников), место, год, выпуск или № и страница.

Карточки на рецензию составлялись по такому образцу: автор рецензируемой книги или статьи, название ее, подзаголовок, издатель, какое по счету издание, место, год, слово: Рец.: (рецензент), фамилия, имя рецензента, название журнала или сборника, где помещена рецензия, место, год, № и страница.—При печатании карточек на рецензию все содержание ее, в качестве самостоятельного № „Педагогической Библиографии“, удерживается в том случае, если рецензируемой книге или статье не принадлежит самостоятельного № „Педагогической Библиографии“. Если на рецензируемую книгу имеется самостоятельная карточка, составленная по „Книжной Летописи“ или *de visu*, то карточке на рецензию не уделяется самостоятельного № Указателя, а она присоединяется к № книги, с пропуском названия автора, названия самой книги до слова Рец. Начиная с этого слова, все остальное содержание карточки на рецензию печатается полностью.

Когда на данную статью или книгу одного и того же издания имеется две или более рецензий, то содержание второй карточки на рецензию, начиная со слова Рец., следует непосредственно за первой рецензентской карточкой, содержание третьей непосредственно за второй и т. д., всякий раз начинаясь с новой строчки. Если книга напечатана 1-м, 3-м и т. д. изданием, или напечатана в другом городе или другим издательством, автор и название рецензируемой книги ставится под особым самостоятельным № Указателя с соответствующим присоединением всех относящихся к данной книге рецензий.

Бывает, что статья данного автора с его именем напечатана и перепечатана в разных журналах. В таких случаях автор и название статьи не повторяются, а названия всех журналов и сборников и их №№ и выпуски, где помещена статья, выписываются непосредственно одно за другим.

При систематизации карточек по отделам и параграфам „Педагогической Библиографии“ случается, что одна и та же статья и книга отнесена к разным параграфам. Такое отнесение к разным параграфам применяется тогда, когда содержание книги или статьи служит материалом для обследования и того и другого вопроса.

В заключение, от имени составителей, приношу искреннюю благодарность следующим учреждениям и лицам:

1) Библиотеке Академии Наук, Российской Публичной Библиотеке и Ленинградскому Институту Книговедения за предоставление необходимых материалов при составлении „Педагогической Библиографии“.

2) Академику Н. К. Никольскому, который, по должности Директора Библиотеки Академии Наук и Директора Ленинград-

ского Института Книговедения, оказал содействие успешному выполнению одобренного им начинания.

3) Ученому Библиографу, проф. М. Н. Куфаеву, который был инициатором того, что „Педагогическая Библиография“, начатая в пределах одного 1923 г., обняла собою все 8 революционных годов, и был авторитетным советником по ведению всего дела издания „Педагогической Библиографии“.

От имени редакции приношу искреннюю благодарность:

1) Библиографам Ленинградского Института Книговедения Г. В. Никольской и Е. К. Товстику за участие их в разрешении разных вопросов библиографического характера, возникавших в процессе работы.

2) Ученому Библиографу Н. А. Соколову за его очень ценные советы при выработке окончательного плана по распределению всего собранного для „Педагогической Библиографии“ материала, и

3) Проф. Л. К. Ильинскому за его чрезвычайно полезные указания и содействие при печатании „Педагогической Библиографии“.

В. Лебедев.

31 декабря 1924 г.

I. Административно-организационные вопросы.

1. Основные положения.

1. **А., Н.** Школа и государство. (Исторический обзор.)
„Вестн. шанявцев“. 1918. № 1, стр. 7—9, № 2, стр. 28—31.
2. **Аков, А.** Перспектива народного образования по данным сметы на 2 полугодие 1918 года.
„Народн. Просв. Ежен.“ М. 1918. № 19, стр. 8—11.
3. **Александров, Н. Н.** Новое областное деление России и проблемы народного образования.
„Культ. и Жизнь“. 1922. № 2—3, стр. 52—53.
4. **Алексинский, М.** К восстановлению школы.
„Просв.“ Краснодар. 1923. № 1, стр. 9—10.
5. **Анисимов, М.** Передовые окопы III фронта (о сельской школе). (Ее современное положение.)
„Раб. Просв.“ М. 1923. № 15, стр. 11—13.
6. **Аникст, О. Г.** Роль проф.-техн. образования в общей структуре народного просвещения.
„Вестн. проф.-техн. образ.“ М. 1921. № 8, стр. 4—7.
7. **Анкеты по изучению школьной жизни.** (Взяты из № 1 и 3 журн. „На путях к новой школе.“)
„Научно-Педаг. Вестн.“ 1923. № 1, стр. 76—79.
8. **Аржанов, С.** Из хроники народного образования в России (около строящейся школы).
„Педаг. Мысль“. М. 1919. № 7—9, стр. 152—169.
9. **Архангельский, П.** Вопросы школоведения.
Сборн.: „В помощь школьн. работникам. I ступени.“ 1923. Вып. I, стр. 85—96.

10. **Архангельский, П.** Программа занятий по школоведению.
Сборн.: „В помощь школьн. работн. I ступени“. 1923. Вып. I, стр. 6—108.
11. **А.—ский, М.** Откладывать нельзя (о реформе школы).
„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 23—24.
12. **Ассоциация Научно-Педагогических Организаций.** (Об ее основа-
нии и сущности.)
„Естеств. в школе“. 1918. I ч. № 2—3, стр. 91—92.
13. **Б., А.** Художественное образование в РСФСР (к марту
1922 г.).
„Вестн. пр.-т. обр.“ М. 1922. № 1—3, стр. 21—24.
14. **Б., В.** Сокращение школьной сети (в местностях, пострадав-
ших от голода).
„Народн. Просв.“ П. 1922. № 102, стр. 5.
15. **Бем, О. Л.** Единая система народного образования (всех
самост. республик РСФСР). (Из доклада на Всеросс. Съезде Зав. Губ-
соцвосами.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 54—61.
16. **Бем, О. Л.** Состояние Элементарной Школы и перспек-
тивы нового учебного года. (Тезисы доклада.) (На IV Всеросс. Съезде
завед. Губоно).
„Вестн. Губоно“. 1924. № 1, стр. 13—16.
- 17.* **Гейнрих-Шүльц.** Школьная реформа социал-демократии.
„Изд. Ком. Народн. Пр.“ П. 1918.
Рец.: „Вестн. Культ. и свободы“ 1919. № 5—6, стр. 81.
18. **Блонский, П.** Как мыслить среднюю школу. М. 1917. Тип.
„Печатный Труд“. (17×25.) 93 стр. 200 экз.
19. **Бобровников, Н. А.** Современное положение учебного дела
у инородческих племен Восточной России. (Извлечено из „Журн.
Мин. Нар. Просв.“ за 1917 г.) П. 1917. Тип. Сенатская (16×26.)
36 стр. 200 экз.
20. **Боцанов, И.** Составление школьных сетей.
„Народн. Просв.“ 1923, № 4—5, стр. 119—130.
21. **Болтунов, А. П.,** проф. Реформа русской школы, как про-
блема для коллективной научно-педагогической разработки.
„Новая школа“. М. 1918. № 15—20, стр. 673—686.
22. **Бурндуков, М.** Очередной этап борьбы на фронте просве-
щения. (Обще-организационного содержания.)
„Вестн. Просв.“ Казань. АТССР. 1923. № 3—4, стр. 1—4.

23 **Буцевич, А.** Следует ли передавать с.-х. образование в НКЗ?

„Вестн. пр.-т. обр.“ М. 1922. № 1—3 стр. 11—15.

24. **Вагнер, В. А.**, проф. Средняя школа. Проект ее реформы на основах интеграции предметов преподавания в связи с их естественной классификацией.

Сборн.: „Просв.“ П. 1923. № 3, стр. 39—78, 79—108.

25. **Ванне, А.** Краткий библиотечный семинарий для школьного библиотекаря. (При Библиотечной Комиссии Научно-Педаг. Совета ЛГОНО весной 1923 г.)

„Труд. Школа“. Л. 1924. № 6—7, стр. 12—13.

26. **Василейский, С. М.**, проф. Основные вопросы и выводы школьной практики. Ч. I. Психолого-педагогические основы школьного обучения.

Сборн.: „В помощь школьному работнику I ступ.“ 1923. Вып. I, стр. 47—85.

27. **Вахтеров, В.** Роль организованного учительства в комитетах народного образования.

„Учитель“. 1918. № 2—3, стр. 22—23.

28. **Вахтеров, В.** Всеобщее и обязательное обучение в школах повышенного типа.

„Учитель“, 1918. № 1, стр. 9—13.

29. **Вейсберг, Г. П.** Наши организационные задачи. (Из доклада на Всеросс. съезде Заведующих Губсоцвосами.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 49—54.

30. **Вентцель, К. Н.** Свободный родительский университет. (Кружок С.В.О.Д.) М. 1917. Изд. и тип. Рижск. Центр. Сельск.-х. О-ва (13×17). 8 стр. 5 000 экз. Ц. 15 коп. (О необходимости организации особых просвет. центров—родительских университетов, имеющих своей задачей притти на помощь родителям и всем заменяющим их лицами в деле воспитания детей или вообще подрастающего поколения.)

31. **Вентцель, К.** Единая школа или „Свободная школа“.

„Учитель“. 1918. № 9—10, стр. 1—3.

32.* **Вентцель, К. Н.** Школа и государство. М.

Рец.: „Народн. Просв.“ П. 1918. № 3, стр. 31—35.

33. **Волков, Ил.** Надо спешить (просвещать массу).

„Вестн. Гл. В.-Революц. К-та М. К. В. ж. дор.“ Курск. 1918. № 39, стр. 13—14.

34.* **В помощь школьному работнику I ступ.** Вып. I. Изд. Самгуб-проса и Самгубоно. Самара. 1923.

Рец.: Соколов, Н. „Наш Труд“. 1923. № 12, стр. 59.

35. **Всероссийское обследование детских учреждений.** Доклад, НК РКИ в Комиссию по улучшению жизни детей при ВЦИК. М. Нарком РКИ. Тип. 7-я МСНХ (б. Мамонтова). 1921. (23×15.) 47 стр. 5 000 экз.

36. **Гантман, В.** Строительство школы. (Некоторые выводы из инспекторского съезда по народн. образованию.)

„Изв. Гомельск. Губкома РКП.“ Гомель. 1924. № 62, стр. 38—43.

37. **Гвоздев, С. П.** Древние языки в старой и новой школе.

„Новая Школа“. 1918. № 5—6, стр. 291—309.

38. **Гозулов, А. И.** Рациональная и эмпирическая школьная сеть (с табл.). Труды Донск. Областн. Стат. Бюро. Материалы к построению школьной сети Дон-области. Ростов н/Д. 1923, 1—22 стр.

39. **Гольман, Мих.** Очередная задача народного образования.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1, стр. 3—7.

40. **Григоревский, М. С.** В помощь учителю трудовой школы. Школоведение. М. 1923. Изд. „Раб. Просв“. (24×16), стр. 86.

Библиография. Указатели „Литературы“ в конце каждой главы. „Учительские библиотеки“, как средство самообразования учащихся (на 18 стр.

Рец.: Иорданский, Н. „Вестн. Просв.“ М. 1923. № 5—6, стр. 275—278.

Рец.: Канарская Л. „Просв. на Трансп.“ 1923. № 5, стр. 36.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 181.

41. **Григорьев, П.** Народное образование в земствах и городах. Первые шаги земства по народному образованию в свободной России.

„Учитель“. 1917. № 1, стр. 40—43, № 2—3, стр. 51—53.

42. **Гуревич, Я. А.** Самоуправление в школе. (В освещении Гос. Ком-та по нар. образов.)

„Учитель“. 1918. № 1, стр. 4—9. № 2, стр. 5—7.

43. **Данилин, И.** Задачи волостного земства в области народного образования. М. Изд. 2-е. Тип. Т-ва С. П. Яковлева. (17×24), 8 стр. 7 000 экз.

44. **Данилин, И.** Задачи волостного земства в деле народного образования. (Попечение о нар. образ., устройство и содержание училищ и иных просветительных учрежд., содействие всем видам внешкольного образования, торговля книгами и т. п.)

„Народн. Учит.“ 1917. № 21—22, стр. 3—5.

45. **Данилов, И. М.** Помощь просвещению и влияние на молодежь. (О частной школе и о другом.)

„Вопр. Просв.“ Тверь. 1922. № 2—3, стр. 4—8.

46. **Дерим-Оглу, Н.** Ближайшие задачи школьного строительства.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1, стр. 18—20.

47. **Дернов, Н.** К вопросу о системе народного образования в РСФСР.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 1, стр. 5—10.

48. **Домрачев, Г. В.** К реформе школы. Педагогические этюды: 1. Значение и положение ручного труда, как методики действия в общеобразовательной трудовой школе. 2. Школа действия, как начало воспитания и образования детей. 3. Приложения: программы обучения детей в возрасте от 6 до 9 лет и букварь для обучения грамоте по методу целых слов. (Отдельные оттиски из журн. „Вестн. Просвещения Татнаркомпроса“. № 6—7. 1922. Казань. Тип. 4-я Гос. 1922. (18×11), стр. 178. 300 экз.

49. **Е., Ш.** „Дорогу таланту“. (По поводу статьи Н. Крупской в июньской книжке „Летописи“ под загл. „Дорогу таланту“, т.-е. соответственно одаренным ученикам.)

„Школа и жизнь Сибири.“ 1917. № 1, стр. 29—32.

50. **Евстигнеев, Н.** Съезд работников просвещения в Новгороде 25—30 мая. (Работы в секции по реорганизации школы.)

„Наше Просв.“ Демянск. 1919. № 5, стр. 1—2.

51. **Единая школа.** Вопросы школьной реформы по трудам VII Делегатского Съезда ВУС. Серия А. № 2. (Всероссийский Учительский Союз). М. 1918. Тип. К. Л. Меншова (14×18.) 79 стр. 10000 экз.

52. **Единая общественная общеобразовательная школа.** (Единство школьного курса. Единство организационных принципов. Автономия единой школы. Обеспечение прав учащихся и учащихся. Права родителей учащихся в деле школьного строительства.)

„Народн. Учит.“ 1918. № 1, стр. 7—11. № 3, стр. 3—9.

53. **Желоховцева, Анна.** Центральный Дом Работников Просвещения. (Краткий очерк работы.)

„Моск. Просвещенец“. М. 1924. № 17—18, стр. 34—41.

54. **Залкинд, А.** О методах союзной работы по организации просвещения.

„Раб. просв. и искусств“. М. 1921. № 1, стр. 72—74.

55. **Заровнядный, Ник.** Реформа школы (о реформе прежней средней шк.—словесно-книжной, схоластической—в школу единую трудовую).

„Рабоче-Крест. Просв.“ 1920. № 2—3, стр. 14—23.

56. **Золотарев, С. [А.]** Современные задачи внешкольного образования детей и подростков и роль учительства.

„Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 504—507.

57. **Золотарев, С.** Школа единая и свободная. (Школа должна быть и единой и свободной вместе. По поводу ст. К. Вентцеля „Единая школа или свободная школа“.)

„Учитель“. 1918. № 9—10, стр. 4—6.

58. **Золотавин, Н. Н.** Объяснительная записка к проекту устава родительской организации при школе. (Доклад на 6-м дел. Всеросс. уч. съезде.)

„Петр. Учитель“. 1918. № 6—7, стр. 5—13.

59. **Зоргенфрей, Г.** Около строящейся школы. (По журналам.)

„Пед. Мысль“. Л. 1924. № 2, стр. 85—92.

60. **И., В.** Об отчетных выставках по народному образованию. (Организация и цель выставки—пропаганда советской школы, демонстрация ее сил и движений.)

„Вопросы просв. на Дальнем Востоке“. 1924, стр. 19—24.

61. **Иванов, В., проф.** К вопросу об учреждении Академии технических наук.

„Професс. Образ.“ 1917. № 1, стр. 38—42.

62. **Иванов, Вл.** Объяснительная записка к основным положениям автономии школы и нормальному уставу автономной школы.

„Петр. Учитель“. 1918. № 8—6, стр. 3—8.

63. **Иванцов, Н., проф.** Реформа средней школы.

„Вестн. Воспитания“. 1917. № 4—5, стр. 44—96.

64. **Издание Союза пяти угнетенных** (рабочего, женщины, угнетенной национальности, учащейся молодежи и личности). К учащейся молодежи. (Педагогический манифест.) П.-М., год не обозначен. 16 стр.

65. **Из жизни начальной школы.** Проект положения о педагогических советах.

„Начальное Обучение“. 1917. № 9—12, стр. 162—164.

66. **Иларионов, А.** Просвещение среди нацмен. Татреспублики.

„Вестн. Проф. ТНКП“. № 9—10, стр. 1—4.

67. **Ильенков, В.** Не в ширь, а в глубь! (Углубление работы, качественное улучшение учреждений народн. образов.)

„Смоленск. Новь“. 1923. № 5—6, стр. 3—5.

68. **Ильин, Н.** Очередные вопросы школы и жизни.

„Для Народн. Учителя“. 1917. № 1, стр. 2—10.

69. **Ильин, Н. Н.** Принципы единой автономной школы.
„Учитель“. 1918. № 7—8, стр. 9—17.
70. **Иорданский, Н.** Школьная разруха. (Хроника народного образования.)
„Для Народн. Учителя“. 1917. № 2, стр. 19—28.
71. **Иорданский, Н.** Участие организованного учительства в школьном управлении.
„Учитель“. 1917. № 2—3, стр. 23—34.
72. **К., Л.** Совместное воспитание. (Положение вопроса о нем на западе и в России.)
„Вестн. Нар. Просв.“ 1918. № 2—3, стр. 20—21.
73. **Качуров, Д.** Вопросы высшей и низшей начальной школы. (К съезду директоров народных училищ в Петрограде.)
„Нач. Обучение“. 1917. № 3—4, стр. 37—43.
74. **Казанцев, П.** Как разрешается учащими вопрос о школьном управлении. (С учительских съездов.)
„Педаг. Изв.“ 1917. № 2, стр. 45—51.
75. **Казанцев, П.** При новом строе в городских управах (организация дела народного образования).
„Учитель“. 1917. № 2—3, стр. 53—57.
76. **Казимиров, Н.** О грамотности в России. (Значение грамотности для производительности труда в нашей стране.)
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 1—4.
77. **Калачев, А., проф.** Техническое творчество и современная школа.
Пед. сборн.: „Просв.“ 1923. № 3, стр. 15—38.
78. **Капица, О.** Задачи и работы комиссии по вопросам детского чтения при Научно-Педагогическом отделе петроградского учительского союза.
„Петр. Учитель“. 1918. № 21—22, стр. 2—3.
79. **Каптерев, П.** Единая всеобщая школа.
„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 7—9, стр. 1—44.
80. **Капустин, А.** Не надо преувеличивать. (О практическом осуществлении школьной реформы в условиях неприкрашенной русской действительности.)
„Наш Труд“. 1923. № 7, стр. 40—41.
81. **Как должна строиться новая начальная школа.** (Выработанные комиссией при Московском педагогическом кружке принципы программы начальной школы.)
„Народн. Учитель“. 1917. № 4, стр. 3—4.

82. Кельтов, К. И. Иванов Павел и мировая война. К вопросу о реформе средн. школы с профессиональной точки зрения. М. 1917. Изд. Книг-ва „Обществ. Дело“. Тип. Рижск. Центр. Сельско-Хоз. О-ва. (14×21.) 29+2 н. стр. 11 800 экз.

83. Кершенштейнер, Г. Основные вопросы школьной организации. Пер. с нем. П.Г. Изд. Изд-ва „Школа и Жизнь“ Тип. 17-я Госуд. 1920. (13×18.) 152 стр. 30 000 экз.

84. Кивин, С. К борьбе за еврейскую народную школу. М. 1917. Изд. Книг-ва „Перевал.“ Тип. „Наше Слово“ (16×24.) 15 стр. 10 000 экз.

85. Козелев, Б. Частная инициатива и просвещение. (Народн. просв. в связи с новой экономической политикой.)

„Раб. Просв. и Искусства“. М. 1921. № 1, стр. 56—59.

86. Конторович, А. К. Вопросы начального обучения (в связи с задачами новой средней школы.)

„Знание—сила“. 1918. № 2—3, стр. 100—113.

87. Копытман, Иосиф. Школьные перегородки. (Необходимость создания единой общегосударственной народной школы по отношению к содержанию ее на средства государства.)

„Народн. Учитель“. 1917. № 4, стр. 4—6.

88. Коркушко, Г. Земство и народное образование. Харьков. 1918. Тип. Б. Бенгис. (18×27.) 16 стр.

89. Королькова, М. И., и Флеров, И. А., учителя 29 Совет. Школы Замосквор. района. „Наша Книжка“, руководство для учителей. М. Тип. Картоизд-ского Отд. Корпуса Военн. Топогр. 1922. (13×13.) 16 стр.

90. Кочкарин, Н. На переломе. (К улучшению культурно-просветит. работы.) (По поводу резолюции X Съезда Советов по докладу Наркомпроса о вопросах народного просвещения.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 1—2, стр. 25—27.

91. Крупская Н. О советах народного образования.

„Сборн. Всеросс. союза учителей-интернационалистов“. 1918. № 2, стр. 22—24.

92. Крупская, Н. К. Доклад Н. К. Крупской: Система народного образования в РСФСР. (На 4-м Всеросс. Съезде Завед. Губоно в 1923 году.) Ново-Николаевск. 1923. Электро-типо-лит. ГОМХА. (26×17.) 10 стр. 700 экз.

93. Крупская, Н. К. Система народного образования в РСФСР.

„На путях к н. шк.“ 1923. № 5, стр. 3—5.

94. Крупская, Н. К. Система народного образования в РСФСР. (Тезисы доклада Н. К. Крупской на съезде Зав. ОНО 29/XI—23 г.)

„На пут. к новой школе“. 1923. № 9, стр. 3—11.

95. **Крупская, Н. К.** К Всероссийскому съезду Завгубоно. Система народного образования в РСФСР. Тезисы доклада Н. К. Крупской.

„Еженедельник НКП“. 1923. № 21, стр. 4—10.

96. **Крупская, Н. К.** Система народного образования в РСФСР. (По поводу тезисов доклада Н. К. Крупской на съезде Завгубоно.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 89—90.

97. **Крупская, Н. К.** Система народного образования в РСФСР и место политпросветработы в ней.

„Коммунист. Просв.“ 1923. № 1, стр. 12—16.

98. **Крупская, Н.** Советы народного образования, учительство и волостные отделы народного образования. (О способах создания новой школы.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 56—58, стр. 5.

99. **Крупская, Н.** Школа и государство. (О независимости школ от государства и церкви.)

„Вестн. Гл. В.-Революц. К-та М-К-В жел. дор.“ Курск. 1918. № 16, стр. 4—7.

100. **Крупская, Н.** Школа и государство. (О невмешательстве государства в дело образования.)

„Вестн. Гл. В.-Революц. К-та М-К-В жел. дор.“ Курск. 1918. № 18, стр. 4—8. № 29, стр. 9—10.

101. **Крупская, Н.** Школа и государство.

Сборн.: „Всеросс. союза учит.-интернац.“ 1918. № 2, стр. 23—30.

102. **Латнов, И.** Вопросы образования на съездах и жизненные условия образовательной деятельности на местах.

„Педагог. Мысль“. 1918. № 3—4, стр. 132—147.

103. **Лемберг, Л.** К реформе школы (вступление).

Сборн.: „Просв.“ 1923. № 3, стр. 3—14.

104. **Лемберг, Р.** К реформе средней школы.

Сборн.: „Просв.“ П. 1923. № 3, стр. 3—14.

105. **Лермантов.** Какими приемами мы можем увеличить производительность свободной русской школы.

„Учитель“. 1918. № 11—12, стр. 38—41.

106. **Линник, Е.** Профессиональное и практическое образование (к вопросу о реформе народного образования).

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 19, стр. 15—16.

107. **Литвиненко, Н.** Основные задачи летней работы ОНО.

„Наш Труд“. Ярославль. 1923. № 7, стр. 3—7.

108. **Луначарский, А. В.** Задачи учебного года. (Программно-методическая работа. Работа с учительством. Бюджет Наркомпроса. Главсоцвос. Главпрофобр. Главполитпросвет. Главнаука.)

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 9, стр. 3—15.

109. **Луначарский, А.** Народное просвещение в четвертую годовщину революции.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 89—90, стр. 1—2.

110. **Луначарский, А.** Наши текущие задачи. (Из речи на Всероссийском съезде Губсоцвосов.)

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 4—5, стр. 1—20.

111. **Луначарский, А.**, Народный Комиссар. Обращение к учащейся молодежи. „Саноток“. 1919. Тип. Совнархоза (27×43) 1 стр.

112. **М., К.** Автономия средней школы и Союз педагогических Советов.

„Вестн. Союза Педагог. Советов. правит. средних учебных заведений“. П. № 3—4, стр. 1—5.

113. **Марков, В. Н.** Из практики школьного строительства. (1922—23 учебный год в г. Вольске, Саратов. губ.)

„На путях к нов. школе“. 1924. № 1, стр. 78—83.

114. **Марков, В. Н.** Система народного образования в РСФСР. Консп. к 8 лекц., прочит. на курсах по переподготовке раб. просв. в г. Вольске Саратов. губ. в 1923 г. Печатается как приложение к бюллетеням Вольск. УОНО. Вольск. 1923. УОНО. Тип. Управгоспрома. (26×17.) 28 стр. 400 экз.

115. **Марков, К.** К вопросу об экспертных комиссиях.

„Наш Труд“. 1923. № 1, стр. 9—10.

116. **Маркович, З.** На пороге нового учебного года. Наши очередные организационные задачи.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 110—123.

117. **Маркович, З. [Я.]** Наша организационная работа. (По Наркомпросу.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 45—50.

118. **Материалы для школьных работников.** Сборн.: „Одесский уездный Отд. Нар. Образ. 1922“. (27×20), 96 стр. Сборник содержит в себе: 1) некоторые общие положения относительно образовательной работы в новой школе, 2) некоторые указания (объяснительные записки) относительно работы по отдельным предметам и 3) собственно „программы“ т.-е. общие рамки этих предметов.

119. **Менжинская, Р. М.** Тезисы по докладу на Всероссийской Конференции Школьных под-отделов. (О положении школьн. дела в России.)

„Просв.“ Краснодар, 1921. № 1, стр. 15—18.

120. **М—ов.** Очередные боевые задачи на третьем фронте. (Краткая программа—заметка.)

„На третьем фронте“. 1923. № 1, стр. 36.

121. **Моложников, Ал.** Что делать с существующими школами? (О реформе школы.)

„Просв. и Культура“. 1921. № 3—4, стр. 15—18.

122. **Наш неоплатный долг.** (О необходимом участии интеллигенции в деле распространения просвещения среди народа и о государственной книге.)

„Вестн. Литературы“. П. 1919. № 11, стр. 1—3.

123. **Никольский, Н. В.** Основы инородческого просвещения. Казань. Издат.-Переводческий подотдел Мари. Тип. 3-я Гос. 1919. (25×16), 52+2 н. стр.

124. **О., И.** Очередные задачи предстоящего учебного года.

„В поисках нов. путей к просв.“ 1920. № 1, стр. 7—18.

125. **Об установлении общего плана развития профессионального образования в империи.**

„Проф. Образ.“ 1917. № 1, стр. 1—18.

126. **Об организации комиссии для передачи дела проф.-технического образования из ведения НКПС в ведение Союза транспортных рабочих.** М. Тип. 11-я МСНХ (6. НКПС). 1921. (25×17.) 15 стр. 500 экз.

127. **Олейничак, Л.** Что делать? (Организация работы по народному образованию.)

„Коммунист. Труд“. Калуга. 1920. № 3, стр. 12—14.

128. **Организация народного образования в городах.** Труды Общегородского Сопещения 16—19 июля 1917 года. (Всероссийский Союз городов.) М. 1917. Тип. Т-ва А. А. Левенсон. (18×27.) 94 стр. 1 000 экз.

Рец.: Болтунов, А. [П.] „Новая Школа“, 1918. № 2, стр. 120—121.

129. * **Организация автономной школы.** Изд. Петр. Учит. Союза. П. 1918.

Рец.: Казанский, Н. „Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 551—552.

Рец.: Каптерев, П. „Педаг. Мысль“. 1918. № 9—12, стр. 147—149.

130. **Основное обследование состояния народного образования в России 1920 г.** (Программы обследования.)

„Бюллетень [Олонецк. губ. статист. бюро.]“ Петрозаводск. 1920. № 7—8, стр. 1—2.

131. * **«Основы среднего образования».** Коллект. труд американск. педагогов под ред. Монро.

Рец.: Топольский, М. „Туркест. Учит.“ 1917. № 1—2, стр. 42—44.

132. **Основы школьного строительства СССР** и практ. задачи комсомола (материалы к 6-му Съезду РКСМ и партпросвещению по народному образованию). (Тезисы доклада т. Шохина в секции VI съезда РКСМ, одобренные ЦК РКСМ.) М. 1924. „Молодая Гвардия“. Тип. Т-ва „Художеств. Печатня“. (23 × 15), 16 стр. 1500 экз.

133. **Основы школьного строительства.**

„Трудовая Школа“. М. 1918. № 1—2, стр. 3—6.

134. **Основные положения автономной школы** и нормальный устав автономной школы (приняты соединенными 3-й и 4-й секциями 6-го делегатского учит. съезда).

„Петр. Учит.“ 1918 . № 4, стр. 2—4.

135. **Островский, Ив.** Реорганизация школы.

„В поисках нов. путей к просв.“ 1921. № 14—15, стр. 1—19.

136. **Пинкевич, А. П.** К реформе второй ступени трудовой школы.

Сборн.: „Просв.“ 1923. № 3, стр. 113—132.

137. **Плюснин, Б. А.** Обь единой системе народного образования.

„Народн. Просв.“ 1923. № 8, стр. 33—37.

138. **Плюснин, Б. А.** Оживление на третьем фронте.

„Научно-Педаг. Вестн.“ 1923. № 1, стр. 18—21.

139. **Плюснин-Кронин, Б. А.** Новая система народного образования.

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 16—35.

140. **Подгорный, Влас.** К вопросу о школьной летописи.

„Вестн. Просв.“ Казань. 1924. № 1, стр. 39—56.

141. **Познер, В.** Новая организация дела народного образования.

„Сборн. Всеросс. союза учителей-интернационалистов“. М. 1918. № 2, стр. 17—22.

142. [**Познер и Лепешинский.**] (Задачи Народного Комиссариата по Просвещению в деле создания новой школы.) (Доклад на 1-м засед. Гос. Комисс. по просв.)

„Изв. Отд. Образ. при Олон. Губ. Н. К-те Совета К., Раб. и Кр. Д.“. 1918. № 6, стр. 86—90.

143. **Подъяпольский, Н.,** агроном-педагог. Сельско-хозяйственная выставка. Наркомпрос и учительство. (Экспонаты Наркомпроса и их премирование.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 20—28.

144. **Полотебнов, А.** О школьном самоуправлении.

„Наш Труд“. 1923. № 8—9—10.

145. **Попова, Н.** Система школ и учитель.
Сборн.: „Этапы нов. школы“, стр. 113—120.
146. **Преображенский, Е.** Грядущий кризис. (Из книги „От НЭП'а к социализму“, стр. 58—59.)
Сборн.: „Школа раб. класса“, стр. 26—27.
147. **Пронин, И.** Заметки по теории и практике начального обучения.
„Нач. Обучение“. 1917. № 3—4, стр. 43—46.
148. **Проект устава** родительской организации в школе, принятой 6-м Всеросс. учит. делегатским съездом по докладу комиссии при отделе средней школы П. У. С. (2-я часть проекта нормального устава автономной школы.)
„Петр. Учитель“. 1918. № 6—7, стр. 3—4.
149. **Пятницкая, А.** О школьном самоуправлении в школе I ступени.
„Просв. и Культура“. 1923. № 4—5—6—7—8.
150. **Пятницкий, М.** Текущий момент. (Общ.-программн. статья после X Всеросс. Съезда Советов.)
„Просв. и Культура“. 1923. № 1, стр. 5—10.
151. **Пятницкий, М.** В преддверии. (К наступающему учебному году, об общих объективных условиях школьного дела.)
„Просв. и Культура“. 1923. № 4—5, стр. 3—8.
152. **Р., В.** К вопросу о реформе начальной школы. (Назначение начальной школы в условиях современности.)
„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“. 1918. № 1, стр. 15—18.
153. **Р., Г.** Новая школа. (По поводу реформы школы, по тому, какова должна быть реформа.)
„Жизнь и Творч. Русск. Молод.“ М. 1919. № 28—29, стр. 6.
154. **Радциг, С. И.** Место древним языкам в программе новой средней школы.
„Нов. Школа“. 1918. № 5—6, стр. 289—291.
- 155*. **Районные объединения.** Основные задачи школы в районных объединениях. 37 стр.
156. **Реформа.** Чита. Тип. ДВСПС 1921. (26 × 19.) 84 стр. (Министерство Народн. Просв. Дальне-Восточной Республики.)
Содержание: I. Раздел VII Основного Закона ДВР. Общая часть. — Единая школа ДВР — Профессионально-техническое образование ДВР — Дошкольное воспитание. — Внешкольное образование. — Передача дела народного образования органам местной власти. — Ближайшие задачи. — II. Законы, изданные Правительством ДВР в порядке 43 ст. Основного Закона. — III. Инструкции и циркуляры Министерства Народного Просвещения.

157. Рогожин, Н. П. Организуйте просвещение. Об организации культурно-просветительных ячеек в деревне. С приложением уставов и правил заполнения и регистрации их. Тверь. 1918. Изд. и тип. Губ. Земства. (18 × 25.) 22 + 1 н. стр.

Рец.: Бекетов, В. [А.] „Вестн. Сельск. Хоз.“ 1918. № 7—8, 17 (4), стр. 27.

Рец.: Владиславлев, И. „Продпуть“. М. 1918. № 14, стр. 61—62.

Рец.: Владимирский, Серг. „Северный Хозяин“. Вологда. 1918. № 5, стр. 26.

Рец.: П. „Южно-Русский Потребитель“. Харьков. 1918. № 3, стр. 36.

Рец.: „Изв. Центр. Т-ва Льноводов“. М. 1918. № 5, стр. 20.

158. Рогожин, Н. Организуйте просвещение. (О необходимости по возможности расширять культ.-просветительную работу земства и кооперации в деревне.)

„Уральское Хозяйство“. Екатеринбург. 1918. № 23, стр. 10—12.

159. Розанов, И. Г. Жизнь школы и жизнь района. (О необходимости союза учителя с районом и взаимном их содействии в культ.-просв. работе.)

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 3, стр. 30—41.

160. Роков, Г. Единое учительство. (О необходимости сближения деятелей нач. и средней школы на почве совместного сотрудничества в деле просвещения.)

„Учитель“. 1918. № 5, стр. 1—3.

161. Роков, Г. Руководящие задачи школьной политики в 1917—18 году.

„Вест. Воспит.“ 1917. № 6—7, стр. 58—92.

162. Свецимский, Э. В. Проект реформы воспитательно-учебного дела или два миллиарда годового сбережения для России, иллюстрированный тремя планами и применимый к любому устройству общества и государства. М. Изд. И. М. Храповицкого. Тип. В. П. Лемана. 1918. (16 × 22.) 12 стр. 1 500 экз.

163. Свистунов. Очередные задачи отделов народного образования.

„Жизнь и Школа“. 1923. № 1, стр. 2—4.

164. Скаткин, Л. Опыт построения системы учреждений по народному образованию. (Из практики калужского отделения первой опытной станции по народн. образ. при Наркомпросе.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 1—9.

165. Смирнов, С. Г. Единая школа в законопроекте государственного комитета по народному образованию.

„Новая Жизнь“. 1918. № 2, стр. 75—85.

166. **Смирнов, С. Г.** Ответ Я. Я. Гуревичу. (По поводу статьи в № 2 „Нов. Школы“ о законопроекте Гос. Ком. по народн. образов. о единой школе.)

„Нов. Школа“. 1918. № 15—20, стр. 717—722.

167. **Смирнов, Орест.** Истекший год в жизни народной школы (за 1917 г.).

„Нар. Учитель“. 1918. № 1, стр. 3—6.

168. **Смирнов, Орест.** Зачем нам нужны областные и районные организации. (Необходимость открытия областных отделений Всероссийского Педагогического Общества.)

„Нар. Учитель“. 1917. № 7, стр. 3—4.

169. **Смолев, П.** Школы и детские дома (г. Рыбинска).

„Наш Труд“. 1923. № 7, стр. 58—59.

170. **Соловьева, И. М.** Единая школа (как идеал демократической школы.)

„Нов. Школа“. 1918. № 1, стр. 9—11.

171. **Стриевская, Н.** Заочное обучение.

„Нар. Учитель“. 1924. № 2, стр. 63—65.

172. **Студистский, К.** В неблагоприятных условиях. (О работе в школе и дет. доме.)

„Наш Труд“. 1923. № 2, стр. 26—30.

173. **Суходеев, И.** Круг образовательных целей и средств. (Нерешенные вопросы после-школьного, дошкольного и семейного воспитания рабоче-крестьянской среды.)

„Учитель“. 1918. № 13—14, стр. 30—35.

174. **Суходеев, И.** Начальная ступень просвещения. (Мысли о преобразовании народной школы.)

„Учитель“. 1918. № 3, стр. 1—6, № 4, стр. 1—7.

175. **Тарасов, Н. Г.** Всесоюзная выставка 1923 г. и использование ее для школы.

Сборн.: „Всесозн. выставка и работа учителя“. 1923. стр. 5—20.

176. **Тезисы о единой школе.** (Внимание членов конференции учителей.) („Изв. Сов. Моск. Обл.“)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 1, стр. 14—15.

177. **Тимофеев, Ф.** Несколько слов о чувашской школе. Чебоксары. Чувашск. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. Гос. 1921 г. (23 × 15.) 24 стр. 5 000 экз.

178. **Трейвас, Б.** Как коммунистическая молодежь помогала строить школу. (Итоги работ Московской организации.)

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 20, стр. 6—7.

179. **Ульянов, Г.** Октябрьская революция и просвещение народностей не-русского языка.
„Народн. Просв.“ М. 1921. № 89—90, стр. 29—30.
180. **Ульянов, Г.** Национальная школа при НЭП'е.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 211—215.
181. **Ульянов, Г.** Просвещение национальностей не-русского языка.
„Народн. Просв.“ 1921. № 85, стр. 11—12.
182. **Ульянинский, В. Ю.** Организация школьного управления на началах автономии.
„Нов. Школа“. 1918. № 2, стр. 71—74.
183. **Упрощение аппаратов УОНО и ГорОНО.**
„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 93—94.
184. **Ф. К** вопросу о личном составе Наробразов.
„Народ. Просв.“ 1921. № 89—90, стр. 28—29.
185. **Флеров, Алексей.** Из вопросов учебно-административной практики. Преподаватель, начальство и общество.
„Педаг. Сборн.“ 1917, стр. 44—66.
186. **Фортулатова, Е.** Система школ в деревне.
Сборн.: „Этапы нов. школы“, стр. 101—112.
187. **Ходоровский, И.** Основные черты современного состояния народн. просвещения в РСФСР.
„Красная Новь“. М. 1923. Кн. 7, стр. 137—167.
188. **Ходоровский, И.** Современное положение сельской школы.
„Вопр. Просв.“ 1923. № 2, стр. 17—20.
189. **Ходоровский, И.** Наши ближайшие задачи. (Орг. местн. управ-
платность, связь с центром.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 3—4.
190. **Цейтлин, Г.** Солнце знания. (Дело народного образования в Советской России.)
„Красн. Звезда“. 1920. № 12—13, стр. 19—20.
191. **Чарнолуский, В.** Народное образование в РСФСР. (О соврем.
состоянии различных отраслей нар. обр. за истекший 1923 г.)
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 184—192.
192. **Шапиро, Л.** Организационные формы пролетаризации школ II ступени.
„Народн. Просв.“ М. 1919. № 42—44, стр. 2—5.

193. **Шапиро, Л.** С чего начать? [Планы ближайшей работы в школе.]
„Народн. Просв.“ Еж. НКП. М. 1918. № 18, стр. 5.
194. **Шапиро, Л.** Через разрушение школы к строительству детской жизни.
„Народн. Просв.“ Ежен. НКП. М. 1918. № 21, стр. 3—4.
195. **Шапошников, Н.** Дом отдыха Наркомпроса. (Общественные, педагогические и научные задачи дома отдыха.)
„Народн. Просв.“, М. 1924. № 2, стр. 118—121.
196. **Шацкий, С.** Грядущая школа. (К вопросам школьной организации.)
„Раб. Просв. и Искусств“. М. 1921. № 1, стр. 68—71.
197. **Шведов, С.** Опять о системе народного образования.
„Информ. Бюлл. Ленингр. ГубОНО“. 1924. № 21, стр. 5—8.
198. **Шемиот-Полочанский, И.** Уральский Областной Съезд по народному образованию и наши очередные и практические задачи в области организации народного образования.
„Экономика“. Пермь. 1924. № 5 (12), стр. 56—59.
199. **Щербина, А. М.** О совместном образовании слепых со зрячими.
„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917, стр. 34—39.
200. **Шимбарев, П.** Всероссийский съезд завгубоно и задачи школьного строительства.
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 1—10.
201. **Шохор, М.** Научная организация умственного труда.
„Вестн. Просв.“ 1924. № 2—3, стр. 9—24.
202. **Schtadt.** Конференции культработников (Политпросв. и Соцвос), как метод нашей работы (10—15 декабря 1922 г. и 15—22 января 1923 г.).
„Просв. на Трансп.“. 1923. № 1—2, стр. 2—3.
203. **Шубин, Н.** Советы народного образования и школьные советы.
„Просв.“ Глазов. 1919. № 2, стр. 1—2.
204. [Эпштейн, М. С.] Об основных организационных моментах в ближайшей деятельности ОНО. Тезисы доклада на средневолжском совещании (завгубоно).
„Еженед. Наркомпроса“. 1924. № 12, стр. 5—8.

2. Центральные учреждения Наркомпроса.

205. **Акимов, В.** К вопросу о реорганизации Главпрофобра.
„Вестн. пр.-т. обр.“ М. 1921. № 15—19, стр. 13—20.
206. **Александров, В. А.** Главный Комитет профессионально-технического образования. М. Тип. 18-я МГСНХ 1920. (18 + 27.)
16 стр.
207. **Б., М.** Из деятельности центральной инспекции народного просвещения (июнь 1922—май 1924).
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 124—138.
208. **Бекетов.** Участие Главпрофобра в Всеросс. с.-х. выставке 1923 г. (Сведения к апрелю 1923 г.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 243.
209. **Бем, О.** К производственному плану Главсоцвоса. (О разработке вопросов организационно-педаг. и методическ.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 16—19.
210. **Бем, О.** Очередные задачи в работе Главсоцвоса.
„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 4—7.
211. **Бем, О. Л.** Политика Главсоцвоса в современных условиях. (Из речи на Всеросс. Съезде Заведующих Губсоцвосами.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 41—48.
212. **В., М.** Наробраз. (О задачах ГубОНО.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 81, стр. 1—2.
213. **Вахтеров, В.** Государственный Комитет и всеобщее обучение.
„Учитель“. 1917. № 1, стр. 11—17.
214. **Грибов, И. В., проф.** Состояние горного образования и задачи Главпрофобра.
„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 49—56.
215. **Ежов, Ив.** Государственный Комитет по народному образованию и его деятельность.
„Учитель“. 1917. № 1, стр. 4—11.
216. **Елизарова, А.** Наши задачи в области воспитания.
„Журн. Народн. Комиссар. Соц. Обесп.“ М. 1918. № 1, стр. 11—16.
217. **Золотавин, Н. Н.** О деятельности научно-педагогического отдела (при Совете Всеросс. Учит. Союза. Извлечение из доклада).
„Изв. Всеросс. Учит. Союза“. М. 1918. № 16, стр. 11—19.

218. **Иорданский, Н. Н.** Ближайшие задачи работы Главсоцвосо. Приложение к журн. „Народ. Просв.“ №№ 99—100. М. Тип. 30-я МГСНХ. 1922. (23 × 16.) 16 стр. 3 000 экз.

219. **Иорданский, Н. Н.** Ближайшие задачи Главсоцвосо.

„Народн. Просв.“ П. 1922. № 97, стр. 3—4.

220. **Иорданский, Н. Н.** Государственный Комитет по народному образованию. (История возникновения Комитета, общий ход и характер его работы.)

„Нар. Учит.“ 1917. № 21—22, стр. 6—7.

221. **К.** Что такое „Главпрофобр“?

„Наш Журнал“. 1921. № 1, стр. 30.

222. **К., Б.** Совещание представителей наркомпросов СССР. (6—8 сентября 1923 г.) (Обзор.)

„Еженедельник НКП“. 1923. № 13, стр. 1—6.

223. **К., К.** Текущая работа Наркомпроса. (Из отчета за 1-й квартал 1923—24 уч. года.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 77—85.

224. **Камшилов, М.** Характер основной научно-педагогической работы Татнаркомпроса.

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 9—10, стр. 61—67.

225. **Клубень, С.** Пролеткульт и Наробраз. (Вопрос о слиянии Пролеткульта и Отд. Народн. Образ. и о ценности того и другого учреждения для пролетариата.)

„Грядущая Культура“. Тамбов. 1919. № 6—7, стр. 19—21.

226. **Козюпа, Д.** Основные вопросы в работе Соцвосо на 1923/24 учебн. год (доклад на съезде ЗавОНО).

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 7, стр. 10—15.

227. **Коллегия Наркомпроса** о культурном состоянии деревни. (Постановление от 12 июня 1924 г.) (Практические задачи, выдвигаемые Наркомпросом, на основании данных за последнее время партией (РКП) директив и результатов обследования по выборочной системе культурного состояния деревни.)

„Еженед. Наркомпроса“. М. 1924. № 13, стр. 1—5.

228. **Конспективный доклад** заведывающего областной опытной школой о строительстве школы в период с 1-го августа по 1-е декабря 1920 года.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1, стр. 20—23.

229. * **Кордо, Я. Г.** Зав. культ.-просв. отд. Доклад о работах Государств. Комитета по народн. образованию.

Р е ц.: С., Н. „Коопер. Жизнь“. М. 1918. № 2, стр. 65—66.

230. **Костров, Д.** К предстоящему пленуму Губпроса.
„Школа и Жизнь“. 1924. кн. III, стр. 15.
231. **Кочкарин.** Три года. (Работа Главпрофобра ТССР.)
„Вестн. Просв. ТНКП“. Казань. 1924, № 2—3, стр. 59—61.
232. **Крупская, Н.** Несколько слов о пролеткульте. (О его совместной работе с Наркомпросом.)
„Коммун. Просв.“ М. 1920. № 1, стр. 27—29.
233. **Крупская, Н. К.** Работа научно-педагогической секции ГУС'а.
„Народн. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 39—44.
234. **Литкенс, Е.** К организации Наркомпроса.
„VIII. Съезд Советов“. М. 1920. № 7, 1 стр.
235. **Логинов, И. [И.]**. Государство и органы местного самоуправления в первый период революции.
„Педаг. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 140—160.
236. **Лопатина, С.** Работы Губсоцвоста (из отчета о деятельности за июль—август—сентябрь).
„Еженед. НКП“. 1923. № 21, стр. 11—14.
237. **Луначарский, А.**, Народн. Комиссар. Вопросы, поставленные Комиссариатом Народного Просвещения театрально-педагогической секции и подотделу детского театра (о методах преподавания.)
Сборн. „Игра“. П. 1918. № 1, ч. I, стр. 3—4.
238. **Луначарский, А.** Единый Наркомпрос. (Объединение всех заданий Наркомпроса идеей общегосударственных задач.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 80, стр. 1—3.
239. **Луначарский, А.** Политика Народного Комиссариата по Просвещению за 5 лет.
Сборн.: „Проблемы образования“, стр. 170—182.
240. **Марков, К.** Очередные задачи органов Соцвоста.
„Наш Труд“. 1923. № 5, стр. 3—4.
241. **Местные органы НКП и их личный состав.** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 52—53.
242. **На пути к реформе народного образования.** Г. Комитет о реформе народного образования.
„Нар. Учитель“. 1917. № 23—24, стр. 3—5.
243. **Невский, В.** Рабочий план Главсоцвоста на 1921 г.
„Народн. Просв.“ 1921. № 85, стр. 3—6.

244. **Обзор деятельности Библиотечного отдела Народного Комиссариата по Просвещению.**

„Народн. Просв.“ М. 1918. № 4—5, стр. 56—58.

245. * **Октябрь 1917 — 1920 гг. Краткий отчет Наркомпроса.**
Госизд.

Рец.: „VIII Съезд Советов“. М. 1920. № 2, стр. 16.

246. **Отчет о деятельности Литературного Издательского Отдела Народного Комиссариата по Просвещению.** (Задачи, деятельность и смета.)

„Народн. Просв.“ М. 1918. № 4—5, стр. 50—56.

247. **Пинер, Л. Реформа Наркомпроса и задачи работников просвещения.**

„Просв. и Культура“. 1921. № 7—8, стр. 3—20.

248. **Плюснин-Кронин, Б. К образованию Главного Художественного Комитета.**

„Народн. Просв.“ 1921. № 80, стр. 6—7.

249. **Покровский, М. Н. Государственный Ученый Совет и его работа.**

„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 16—19.

250. **Положение об организации дела народного образования в Росс. социалист. федеративной республике.**

„Просв.“ Чернигов. 1919. № 1, стр. 6—9.

251. **Просвещение национальных меньшинств (Совнацмен).** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 46—48.

252. **Пятницкий, М. Подотдел Единой школы.**

„Просв. и Культура“. 1921. № 1—2, стр. 8—12.

253. **Работа Госиздата за год.** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 48—51.

254. **Работы Государственного Комитета по народному образованию I и II сессии.** Совет Всероссийских Кооперативных Съездов. Культ-просвет. подотдел. Бюллетень № 1. М. 1917. Тип. М. Шлуглейт и Ал. Бронштейн. (18 × 27), 16 стр.

255. **Реорганизация Наркомпроса и Всерабис.**

„Вестн. Раб. Искусств“. М. 1921. № 4—6, стр. 1—7.

256. **Розанов, Ив. Работа научно-педагогической секции ГУС'а.**

„На путях к нов. школе“. 1924. № 3, стр. 79—86.

257. **Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.** Народн. Комиссариат по Просвещению. Пг. 1918. Тип. 2-я Гос. (13 × 17.) 31 стр. 50 000 экз.

258. **Социальное воспитание.** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 15—27.

259. **Толстов, А. С.** Очередные задачи Отдела Единой Трудовой Школы. (Из доклада на Всеросс. съезде Завед. Губсоцвосами.) (Устав Единой Школы. Отчеты с мест. Об учебниках. С.-х. уклон. Летняя школа. Самоуправление. Учет. Физич. воспитание.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 82—88.

260. **Шмидт, О. Ю.** Доклад на 2-м Всероссийском съезде работников просвещения и социалистической культуры „О Главпрофобре“.

„Вестн. пр.-т. образ.“ 1920. № 3—4, стр. 3—7.

261. **Яковлева, В.** Три года работы (29 января 1920 г.— 29 января 1923 г.). (Характеристика работы Главпрофобра и предстоящие задачи.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 21—34.

262. **Яковлева, В. Н.** План Главпрофобра в области высшей школы на 1923—24 учебный год. (Доклад на Ректорском совещании 20 ноября.)

„Еженед. НКП“. 1924. № 1, стр. 17—22.

3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика.

263. **Абрамов, С.** Деревня Псковской губернии. (Корешевская волость, Остров. у.) (О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 49—58.

264. **Алборов, Б. А.** О постановке педагогического образования среди горцев Кавказа.

„Изв. Горского Инст. Нар. Образ.“ 1923. Вып. I, стр. III—XVI.

265. **Балахонов, А.** Народное образование в Нижегородской губернии.

Сборн.: „Школа и жизнь“. Н.-Новгород. I, 1923, стр. 5—12.

266. **Бем, О.** Некоторые итоги минувшего года (в деле народного образования на Дальнем Востоке).

„Вопросы Просв.“ 1923. № 2, стр. 21—22.

267. **Бобровников, Н. А.** Современное положение учебного дела у инородческих племен Восточной России.

„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917, стр. 51—84.

268. **Богданов, И.** Грамотность среди нацмен.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 216—218.

269. **Богданов, И. М.** Народное образование в Костромской губернии. Сравнительные данные за два года. 1 янв. 1920 и 21 г. по материалам текущей статист. народн. образования. Отдельный оттиск из „Статистического Справочника“ по Костромской губернии на 1922 г. Кострома. Тип. 2-я Гос. (Советская). 1922. (27 × 18.) 10 стр. (Костромское Губ. Статист. Бюро.)

270. **Богданов, И. М.** Народное образование Костромской губернии по данным на 1-е января 1922 и 1-е января 1923 гг. (Отдельный оттиск из „Статистического Справочника Губстатбюро на 1923 г.) Кострома. 1924. Тип. 1-я Гос. (27 × 18.) 40 стр. 100 экз.

271. **Бойцов, Мих.** Положение народного образования в Вологодской губернии. (По докладу в НКП ЗавгубОНО т. Кочетова.)

„Еженед. Нар. Ком. Просв.“ 1924. № 4 (25), стр. 28—29.

272. **Брусенин, В.** Народное образование в Якутии.

„Раб. Просв.“ 1924. № 7, стр. 36—38.

273. **Бурвассер, Б.** Несколько цифр грамотности в нашей губернии (Ярославской).

„Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 6—8.

274. **Бурвассер, Б.** Состояние культурно - просветительных учреждений Ярославской губернии. (По данным текущего обследования народного образования 1923 г.)

„Ярославск. Статист. Вестн.“ 1919. № 2, стр. 1—10.

275. **В., П.** Мариинская область. (Мероприятия по народн. образованию.)

„Народн. Просв.“ 1924. № 2, стр. 106—107.

276. **В., Т.** Впечатления от Омска (вторая беседа с Наркомом Просвещения А. В. Луначарским (о положении культ. - просв. дела в Сибири).

Сборн.: „А. В. Луначарский“. Омск, стр. 36—48.

277. **Васса.** Следующий этап работы. (Центр. Дом. Раб. Просвещения.) (Организация.)

„Известия Губпроса“. М. 1923. № 3, стр. 4—6.

278. **Вепин, А.** Работа одной из школ (отчет Н—ской школы) (с примеч. редакции).

„Сиб. Педаг. Ж.“ 1923. № 4—5, стр. 160—177.

279. **Веселов, М.** Результаты 3-летнего опыта работы в школе 2-й ступени (с 1918—21 гг.).

„На путях к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 137—145.

280. **Виноградов, А.** Педагогическое образование в Нижегородской губернии.

Сборн.: „Школа и Жизнь“. I. Н.-Новгород. 1923, стр. 28—32.

281. **Винц, Я.** Сельский учитель. (Положение и работа сельского учительства в Гомельской губ.)

„Изв. Гом. Губ. Ком. РКП“. Гомель. 1924, № 72, стр. 49—51.

282. **Волынская, В.** Педагогическая Москва.

Сборн.: „Культурная Москва“. М. 1923, стр. 89—99.

283. **Вяткин, Г.** Беседа с А. В. Луначарским. (О положении культ.-просветительн. работы в Сибири.)

Сборн.: „А. В. Луначарский“. Омск. 1923, стр. 14—21.

284. **Г., Б.** Состояние школьной сети в Пермской губернии. (Из материалов информац.-статистич. п/о. Губоно.)

„На третьем фронте“. 1923. № 1. Общ. Отдел, стр. 6—17.

285. **Гантман, В.** Инспекторский съезд в Гомеле.

„Народн. Просв.“ М, 1924. № 2, стр. 102—106.

286. **Гейдерих, А.** Культурно-просветительная работа в Москве. Обследование культ.-просвет. учреждений г. Москвы, его организация и значение.)

„Московск. Кооператор“. 1918. № 12, стр. 2—3.

287. **Гинзбург, И.** На Украине (культ.-просв. дело).

„Наука и ее работники“. П. 1921. № 1, стр. 30.

288. **Главмузей.** Ближайшие задачи и план работ губернских комитетов по делам музеев и охране памятников искусства, старины, нар. быта и природы.

„Народн. Просв.“ 1921. № 85, стр. 9—11.

289. **Глазов, М.** В Киргизии. (К вопросу народн. образования.)

„Народный Учитель“. 1924. № 1, стр. 89—92.

290. **Гуревич, Я. Я.** Проект Государственного Комитета по народному образованию о единой школе и его критик. (По поводу статьи С. Г. Смирнова (в № 2 „Нов. Школы“.)

„Новая Школа“. 1918. № 5—6, стр. 263—277.

291. **Дарский, А.** Школа II ступени гор. Москвы по материалам заключительного учета.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 124—142.

292. **Деятельность** (Иваново-Вознесенского) Губернского Отдела Просвещения. (Обзор.)

Сборн.: „Сборн. статей и материалов по истории образования Иваново-Вознесенск. губ.“ В. I. 1918. стр. 74—88.

293. **Добронравов, Яков.** Просвещение на Украине за годы революции.

„Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 8—17.

294. **Доклад Олонцкого Губернского Комиссара Народн. Просв.** 4-му чрезвычайному Губернскому Съезду Кр., Р. и Солдатск. Депутатов. (О положении народн. образования.)

„Изв. Отдела Нар. Обр. при Олон. Губ. Ц. Ком—те Сов. К., Р. и С. Депут. при Комисс. Просв.“ 1918. № 4—5, стр. 67—93.

295. **Донской 2-й, С.** Народное просвещение в Якутии.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 223—231.

296. **Дорофеев, З.** Культурное состояние национальной деревни. (По материалам инспекторского обследования.)

„Ком. Просв.“ 1924. № 3—4, стр. 161—169.

297. **Дорофеев, З.** Стрельниковская волость, Темниковского уезда. (О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 82—88.

298. **Дрягин, К.** Вятская секция работников Всероссийского союза работников просвещения и очередные задачи ее работы в летний период.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 3, стр. 79—81.

299. **Енютин, В.** Тамбовская деревня (Красиковская волость, Тамбовского уезда). (О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 20—38.

300. **Еремаев, К.** Школьное дело на западных жел. дорогах.

„Извест. Гомельского Губкома РКП“. Гомель. 1924, № 70, стр. 51—54.

301. **Ефанов, З. Д.** На фронте просвещения. К пятилетию Союза Работников Просвещения в Туркестане. Ташкент. 1924. Сыр-Дарьинский отд. Союза Раб. Просв. Тип. № 4 Средне-Азиатского Гос. Изд-ва. (26 × 17.) 41 стр., с диагр.

302. **Ждан-Пушкин, Н.** Программа работ Научно-Методического подотдела Оботнароба.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1, стр. 14—15.

303. **Жеро.** Страничка из работы Совальского сельско-хозяйственного техникума (Вятской губ.).

„Путь Просвещенца“. 1924. № 4, стр. 69—70.

304. **Зайцев, А.** Применение радио в школе. (Опыт устройства радио-станции в загородной школе - колонии II ступени Воскресенским УОНО.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 5—6, стр. 122—132.

305. **Зайцев.** Производственный план работы Донсоцвосо на январь — март 1923 г.

„Бюллетень ДОНО“. 1923. № 1, стр. 27—33.

306. **Звенев, В.** Гос. просвещение на Мурманской ж. д. (Первые итоги текущего учебного года.)

„Вестн. Мурманска“. Л. 1924. № 6 (58), стр. 11—14. № 7 (59), стр. 9—13.

307. **Зимин, Л.** Изучение Туркестанского края в связи с школьным вопросом. (Доклад, сделанный 12 мая 1917 г. на Туркест. делегатск. учительск. съезде в Ташкенте.)

„Туркест. Учитель“. 1917. № 1—2, стр. 34—42.

308. **Зубакин, В.** Школа, как она есть. (Из дневника инспектора.) N-ская школа II ступ. в г. Омске.

„Дело Просв.“ Омск. 1924. № 2—3, стр. 147—153.

309. **Зубов, С. К** вопросу о введении пермяцкого языка в школах Иньвенского края.

„На третьем фронте“. 1924. № 1—2, стр. 28—30.

310. **Иванов, И. А.** О Старорусской школе второй ступени. (Итоги 1918—20 учебных год.)

„Труд. Строительство“. Старая Русса, 1919. № 2, стр. 6—7. № 3, стр. 10—11. № 4, стр. 10. № 6, стр. 57.

311. **Из плена тьмы и невежества.** (Состояние грамотности в Азербейджане по переписи 1920—21 г.).

„Долой Неграмотность“. Баку. 1923. № 1, стр. 2—3.

312. **Из практики деревенской школы № 1.** 1. О работе по труду, М. Скоткин. 2. Работа по гигиене в 1 группе. А. Котин. М. Тип. Учебн. ЦДКВРМ (18 × 13), 36 стр. (Первая опытная станция по нар. образ. при Наркомпросе. На правах рукописи.) 1 000 экз.

313. **Иорданский, Н.** Запросы населения Московского уезда на профессиональное и ремесленное образование.

„Вестн. Воспит.“ 1917. № 3, стр. 145—159.

314. **Иорданский, Н. Н.** Из жизни родительских организаций в Сибири.

„Нов. Школа“. 1918. № 9—10, стр. 520—533.

315. **Итоги обследования школьных и просветительных учреждений Донбасса на 1 января 1923 г.** Харьков. 1923. Книг-во „Донбасс“. Тип. 2-я Гос. (26 × 17.) 2 + 79 стр. (Донецкой губ. испол. ком. Сов. Р., К., К. и Каз. Деп. Итоги сплошной подворной переписи Донецк. губ. (январь — февр. 1923 г.). Т. IV (ч. II) — 2 000 экз.

316. **К., А.** Производственный план (Ярославского) Губоно на предстоящий год.

„Наш Труд“. 1924. № 2, стр. 13—15.

317. **К., К.** Новый учебный год на местах. (Положение нар. образования по информационным данным ГубОНО.)

„Еженед. НКП“. 1924. № 4 (25), стр. 25—27.

318. **К., М.** Результаты обследования школ Дальнего Востока летом 1923 года.

„Вопр. Просв.“ 1923. № 2, стр. 33—44.

319. **Казаков, Исхак.** Лучи света в темном царстве. История одной школы. (Татарский Педагогический Институт.) Казань. 1924. Административно-Хозяйственная часть Татпедтехникума. Тип. Комбината Изд. и Печати „Восток“. (22 × 17.) 29 стр. + [5] вкладн. лист. илл. 50 коп. зол. 500 экз.

320. **Каратаев, В. Ф.** От зажирения к росту. (Народн. просв. в Донобласти.)

„К нов. школе“. 1923. № 3, стр. 2—6.

321. **Каратеев, В.** Итоги прошедшего года (1922 — 23 уч. г. в Донобласти).

„К нов. школе“. 1923. № 3, стр. 3—6.

322. **Катерли.** Калужская губ. (О положении народн. образования.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 108—109.

323. **Квашнин.** Сельско-хозяйственное образование. (С.-х. образование в Моск. губ. во время революции.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 9, стр. 197—209.

324. **К—ев, П.** Кусочки жизни. (Хроника народного образования.)

„Педаг. Изв.“ М. 1917. № 5, стр. 37—44.

325. **Кирпичникова, Е.** Жизнь загородной школы-колонии зимой 1922—23 гг. (Из практики школы-колонии II ступени Воскресенского УОНО. „Искра“ № 3.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 5—6, стр. 108—121.

326. **Киселев, Е.** Действительность и культработа. (Письмо из Царицынского уезда.)

„Комм. Просв.“ 1924. № 3—4, стр. 199—202.

327. **Киселев, И.** Калмыцкая школа. (Из записной книжки.)

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 5. Из шк. опыта, стр. 80—84.

327-а. **Киселев, И.** Чакинская школа. (Тамб. уезда.—О жизни и деятельности.)

„На пут. к нов. школе“. М. 1923. № 7—8, стр. 169—174.

328. **Ковалев, М.** На пути к новой школе. (Обзор работы Краснодарской семилетней школы в 1922—23 г.)

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 7—8, стр. 8—9.

329. **Ковалевский, Н.** Новый сдвиг в школе. (О постановке работы в 7-летней школе им. 5-летней Октябр. революции г. Славянска.)

„Просв. Донбасса“. 1923, № 10—11, стр. 81—84.

330. **Коваленская, Н.** Обследование просветительной работы Москвы. (Впечатления.)

„Моск. Кооператор“. 1918. № 15, стр. 4—5.

331. **Козюпа, Д.** Годичная работа по возрождению просветительных учреждений социального воспитания Кубчеробласти и ее результаты.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 2, стр. 20—24.

332. **Коноплев, Н.** Дети и просвещение в кантонах ТССР.

„Вестн. Просв.“ Казань. 1922. № 1—2, стр. 14—26.

333. **Коноплев, Ник.** Народное просвещение в кантонах Татарской Республики.

„Вестн. Просв.“ Казань. 1921. № 3, стр. 9—16.

334. **Косминский, А.** Мангеймская система в московских школах.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 15, стр. 4.

335. **Краеведческая работа в Каширском уезде.**

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 2—3, стр. 125—128.

336. **Краткий обзор работы губернского земства по народному образованию в прошлом и в настоящее время.** Харьков. 1919. Тип. С. П. Яковлева (17 × 26). 12 стр.

337. **Крупская, Н.** Год работы Народн. Комиссариата Просвещения. (Напечатано в „Изв. ВЦИК“. 10—XI—1918 г.)

„Вестн. Нар. Просв. С.К.С. обл.“ 1918. № 6—8, стр. 30—33.

338. **Кудрявцев, А.** Петроградская школа в минувшем (в 1918—19 уч. г.) году. (Из впечатлений районного эксперта.)

„Вестн. Просв.“ П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 25—28.

339. **Кузнецов, Н. А.** Сельское хозяйство в трудовой школе. (На основах работы Петроградского губернского Отдела Народного Образования.) (Обзор работы и итогов погодишно с 1918—1923 гг. включительно.)

Сборн.: „Летняя школа“. Вып. II. 1924, стр. 86—113.

340. **Кузнецов, Н.** Мои впечатления о школах Пермского уезда.

„На третьем фронте“. 1923. № 1, стр. 68—71.

341. **Крылов, Ник.** Из практики обследования. (Работа волостных педагогических коллективов.)

„Метод. сборн. Тверск. Губ. Отд. Нар. Образ.“ Тверь. 1924, стр. 15—19.

342. **Л., А.** Народные знания и родной язык. (Общественное движение за украинскую школу.)

„Вестн. Воспит.“ 1917. № 2, стр. 69—74.

343. **Леонтьев, С.** Деревня на Урале. (Нижне-Саидинская волость, Нижне-Тагильского Округа.) (О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 89—109.

344. **Лех, А.** О наших финансах (Губоно Астрах.)

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 59—64.

345. **Л—ин, С.** Сеть учреждений социального воспитания (в Сибири.)

„Сибирск. Педаг. Ж.“ 1923. № 3, стр. 154—157.

346. **Логинов.** Обзор деятельности Губсоцвоса при Астраханском Губоно.

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 46—50.

347. **Л—р, А. К.** В поисках новых путей к просвещению. (Народное образование в Олонецкой, Курской и Иркутской губ. в освещении местной педаг. печати.)

„Пед. Мысль“. П. 1922. № 1—2, стр. 89—107.

348. **Л—р, А. К.** Реформа народного образования в Дальневосточной республике.

„Педаг. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 103—111.

349. **Луначарский, А.** Народное образование в Костроме. (Обзор.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 39—41, стр. 4—7.

350. **Львов, К.** Из практики школы I ступени. (По педагогическим журналам за 1923 г.)

„Народн. Учит.“ 1924. № 3. „Среди книг“, стр. 88—92.

351. **Любочский, Н. А.** План культурно-просветительной работы в Тихвинском уезде. Доклад к 9 Съезду советов Тихвинского уезда 12 декабря 1920 г. Завед. Уездн. Отд. Нар. Обр. Н. А. Любочского. Тихвин. Тип. Советская. 1921. (34 × 22.) 4 стр. 300 экз.

352. * **Любченко, Д.** Культурно-просвет. деятельность Владимирского союза потреб. об-в. Ковров. 1918.

Р е ц.: „Союз потребителей“. М. 1919. № 6—7, стр. 59.

353. **М., В.** Из Самары. (Корреспонд. о положении народн. образов.)

„Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 107—114.

354. **М., Н.** Результаты обследования школ Дальнего Востока летом 1923 г.

„Вопросы Просв. на Дальнем Вост.“ 1923. № 2, стр. 33—44.

355. **Макаров, А. Н.** Из записок инспектора.

„Путь Просв.“ 1923. № 3, стр. 177—202.

356. **Максимов, Александр.** Отчет Комиссара Просвещения Казанской Рабоче-Крестьянской Республики о его деятельности с 20 февраля по 15 апреля. Казань. 1918. Тип. Губернская. (15 × 21.) 32 стр. 400 экз.

357. **Маковский, В.** Положение народного образования в нашей (Гомельской) губернии и его перспективы на ближайший учебный год.

„Изв. Гом. Губ. Ком. РКП“. Гомель. 1924. № 72, стр. 52—57.

358. **Малышев, Д.** Просвещенцы в Крыму. (Из дневника участника экскурсии № 28 Московского Губпроса.)

„Народн. Учит.“ 1924. № 1, стр. 92—100.

359. **Манчжурия.** Японская культурно-просветительная деятельность в районе Южно-Манчжурской ж. д.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 113—117.

360. **Марьин, Н.** Талицкий детский городок. (История его организации.)

„Красные веки“. Томск. 1924. № 24, стр. 21—22.

361. **Материалы к построению школьной сети** Донобласти со вступит. очерком А. Г. Гозулова „Рациональная и эмпирическая школьная сеть“. Донское Областное Статистическое Бюро. Ростов н/Д. (25 × 16.) 82 стр. 500 экз.

362. **Меньшиков, Вл.** Как сохранить школу в руках государства? [Современное положение школ Каз. губ.]

„Вестн. Просв.“ Казань. 1922. № 1—2, стр. 25—36.

363. **Милеев, П. [К].** Народное образование в местном бюджете 1922—1923 года.

„Народн. Просв.“ П. 1924. № 1, стр. 40—45.

364. **Млиник, Р.** Положение дела народного образования в губернии.

„Большевик“. Ново-Николаевск. 1924. Кн. 2, стр. 28—37.

365. **Модзалевский, Л. Н.** Из педагогической автобиографии Л. Н. Модзалевского. (О 3-й СПб. гимназии.)

Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 50.

366. **Молодецкий.** Очаги трудовой школы (из жизни линейных школ Октябрьской жел. дор.).

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 7—8, стр. 9—10.

367. **Московский Отдел Народного Образования.** Народное образование в Московской губ. Краткий обзор за 1922 г. М. 1923. „Новая Москва“, „Мосполиграф“. 13-я тип. „Мысль Печатника“. (26 × 17.) 8 стр.

368. **Муслимов, А.** Обзор состояния профтехнических учебных заведений Астраханской губернии.

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 69—74.

369. **Муслимов, А.** Задачи ближайших дней. (О материальном и учебном положении профтехнических учебных заведений Астрах. губ.)

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 56—59.

370. **Набоков, Влад. Дм.** Петербургская [3-я] гимназия сорок лет тому назад. (Страничка воспоминаний.)

Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 126—130.

371. **Народное образование в Енисейской губернии.** (Сборник статей.) Красноярск. Енисейский Губоно. Тип. Гос. 1922. (17 × 12.) 32 стр. 300 экз.

372. **Народное образование в Московской губернии.** (Из истоков деятельности Отд. Нар. Обр. Московского Губ. Совета Р. и К. Депутатов.)

„Социалист. Строительство“. 1919. № 8—9, стр. 134—151.

373. **Нарышкин, В.** Состояние школ I ступени (Вятской) губернии.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 1, стр. 11—17.

374. **Нарышкин, В.** Школа, как она есть. (Выборки из инспекторских отчетов о состоянии сельских школ Уртумского у. Вятской губ.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 1, стр. 59—60.

375. **Начальное народное образование в Харьковской губернии за 1914/15 учебный год.** Статистический обзор. Часть I. Текст. (Харьковская Губернская Земская Управа. Отдел Народного Образования.) Харьков. 1918. Тип. Т-ва С. П. Яковлева. (17 × 28.) 73 стр.

376. **Начальные училища и внешкольное образование в Костромской губернии за 1916—17 учебный год.** (Статистика народного образования.) (Год IV.) (Костромской губ. Сов. Раб. и Крест. Деп.) Кострома. 1918. Тип. Губ. Сов. Нар. Хоз. (17 × 25.) XXXIII + 96 + 1 н. стр.

377. **Наша школа.** 1912 × 1922. История возникновения и развития 25-й трудовой школы. Сборн. статей преподавателей и учащихся ко дню X юбилея школы. Изд. 25 Труд. Школы. Фон-танка, 150. Петроград. 1922. (23 × 16.) Тип. СЗПТ Округа. 21 стр. 500 экз.

378. **Неверов, А.** У самарских учителей. (Путевые заметки.)
„Народн. Учит.“ 1924. № 1, стр. 79—82.
379. **Некрасов, Б. Н.** Краткий очерк пятилетней работы. Симб. Губ. Отд. Нар. Образ. К моменту очередного XII Губ. Съезда Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов Симб. губ. 10 дек. 1922 г. По поручению Завгубоно И. К. Василькова, составил заведвнуторг Б. Н. Некрасов. Симбирск. Тип. ГСНХ № 1. (21 × 15.) 64 + [2] стр. вкл. лист. схем. 1 000 экз.
380. **Немоловский, Ив.** Фронт просвещения — важнейший фронт. (Заметки из поездки по Донбассу 13—25 января.)
„Путь Просв.“ 1923. № 3, стр. 160—176.
381. **Николаевич, О.** Школы крестьянских общественных деятелей. (Главнейшие параграфы устава ардаатовской школы.)
„Народн. Учитель“. 1918. № 10, стр. 13—14.
382. **Объединенное собрание членов серабпроса и научных работников ГДУ.** (Гос. Дальне-Вост. Университет.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 68—70.
383. **Огородников, И.** Практическое достижение. (О работе Вожгальской школы II ступени Вятского уезда.)
„Путь Просвещенца“. 1924. № 4, стр. 67—68.
384. **Оппель, В. А.,** проф. Классическое образование и 3-я С-Петербургская Классическая Гимназия.
Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 130—141.
385. **Организация автономной школы.** (ВУС Петроградский Учительский Союз). Пг. 1918. Изд. ВУС Петр. Учит. Союза. Тип. „Воля народа“. (14—21.) стр. 102 + 1 н.
386. **Ордин, Борис.** Из воспоминаний о 3-й С. Петербургской гимназии.
Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 115—125.
387. **Основное обследование** народного образования Воронежской губ. Воронеж. 1924. Тип. ГСНХ (27 × 17.) 209 + X стр. (Воронежск. Стат. Губерн. Бюро.) 500 экз.
388. **Отчет о деятельности Татнаркомпроса** за время с последнего Всероссийского Съезда Советов по 1-е октября 1922 г. Казань. Тат-Наркомпрос. (23 × 17.) 91 + 13 стр., вклад. лист, портр. и диагр. (АТССР через народное просвещение — к великим коммунистическим идеалам.)
389. **Отчет о деятельности Череп. Губ. Одела Народного Образования** за период между 7-м и 8-м Съездом Советов и план работ на 1921 г. Кирилов. тип. СНХ. 1921. (24 × 18). 35 стр. 5 000 экз.

390. **Отчет о работе Московского Отдела Народного Образования (МОНО) за 1922 — 1923 учебный год.** Москва. 1924. МОНО. Тип. Учебная ЦДКВРМ (26×17). 101 + (4) стр. (Моск. Отдел Народного Образования.) 5 000 экз.

391. **Отчетный доклад Омского Губ. Правления Союза Работников Просвещения к IV Губернскому Съезду.**

„Дело Просв.“ 1924. № 2 — 3, стр. 98 — 144.

392. **П., А. Школы Чернореченского затона.** (Оборудование их и работа.)

Сборн: „Школа и жизнь“ I. Н.-Новгород. 1923. стр. 111 — 115.

393. **П., Л. Культурно-просветительная работа Советов прежде и теперь.**

„Земская Мысль.“ Тверь. 1918. № 10 — 11, стр. 160 — 161.

394. **Павлов, Д. На Северном Кавказе** (культурно-просв. дело).

„Наука и ее работники“. П. 1921. № 1, стр. 28 — 29.

395. **Палицкий. Учеба в Череполовском уезде.**

„Большевик“. Ново-Николаевск. 1924. Кн. 3, стр. 56 — 58.

396. **Панов, Г. Ближайшие задачи Госпросвещения на Мурманской жел. дороге.**

„Вестн. Мурмана“. Л. 1924. № 6 (68), стр. 9 — 13.

397. **Первый Казанский Народный Техникум для лиц обоего пола.** Казань. 1918. Тип. Т-ва Умид. (16×24.) стр. 6. 1 000 экз.

398. **Перечудов, А. В Башкирской республике (Уфимский кантон).** (Обзор постановки школьного дела.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 9, стр. 62 — 66.

399. **Перель, И. К вопросу о реорганизации местного управленческого аппарата по народному образованию.**

„Народ. Просв.“ М. 1924. № 4 — 5, стр. 139 — 152.

400. **Перель, И. Задачи и перспективы народного образования в Гомельской губернии на 1923 — 24 год.**

Сборн.: „Народное Просв. в Гом. губ.“ Гомель, 1923, стр. 5 — 13.

401. * **Петербургская б. Третья гимназия, ныне 13 Советск. Трудов. Школа.**

Сборн.: „За сто лет“. Воспоминания. Статьи и материалы. П. 1923, стр. 252.

Рец.: **Зогренфрей, Г.** „Просвещение Донбасса“. 1923. № 8, стр. 98.

402. **Петр. Губоно. Отчет за 1922 — 23 учебный год и краткий обзор пятилетней деятельности отдела 1918 — 1923.** П. 1923. Тип. Учебн. Петр. Инст. Глухонем. (26×17.) 519 стр. с 3 вклад. лист. таблиц. 500 экз.

403. Пичугин, А. Гомельская деревня. (Результат обследования, произвед. инструктором Наркомпроса т. Пичугиным. Брагинской вол. Речицкого у.) (Просветит. дело.)

„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. 1924. № 70, стр. 41 — 50.

404. Пичугин, А. В Гомельской деревне. (Брагинская волость, Речицкого уезда. О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4 — 5, стр. 38 — 48.

405. П-н, А. Народное образование в деревне. (Факты.)

„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. Гомель. 1924. № 63 — 64, стр. 34 — 36.

406. Пожарский, П. Народное образование за шесть лет (в Новгородской губернии).

„Просв. и Культура“. 1923. № 6 — 7 — 8, стр. 3 — 7.

407. Познанский, Н. Музей Народного Образования. (Доклад.) Н. Познанский. Саратов. 1924. Торгчасть Саргубоно. Сарполиграфпром. 10-е отд. (26×17.) стр. 13. (Саратовский Губернский Отдел Народного Образования.) 400 экз.

408. Познер. Задачи Народного Комиссариата по Просвещению в деле создания новой школы. (Доклад на Всеросс. учит. съезде по созданию новой школы.)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 7 — 8, стр. 43 — 46.

409. Полянский, А. Дело просвещения на Урале.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 57 — 68.

410. Положения и Инструкции о совместной культурно-просветительной работе Саратовского Губотнароба с Допрофсоюзем. Ряз.-Ур. жел. дор. Саратов. 1921. Тип. Губполиграфотдела 4 отделение. (18×13.) 300 экз.

411. Попова, Н. Учебные занятия в школе Н. И. Поповой.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. ч. II. Л. 1924, стр. 84 — 87.

412. Попов, М. Н. Отчет лекционной комиссии при Московском областном бюро ВУС.

„Учитель“. 1917. № 2 — 3, стр. 50.

413. Попов, В. Е. Пермский опытный Детдом № 18. (Задачи и достижения.)

„Научно-Педаг. Вестн.“ 1923. № 1, стр. 84 — 99.

414. Поршнева, Г. И. Первые шаги культуры. Очерк деятельности культурно-просветительной секции Исполнительной Комиссии Иркутского Совета Военных Депутатов с 1-го мая по 30-е июля 1917 г. (Культурно-просветительная лига Советов Солд., Раб. и Кр. Деп. Восточной Сибири.) Иркутск. 1917. Тип. штаба округа. (11×18.) 16 стр.

415. **Потемкин, М.** О чем говорят итоги (полугодового отчета МОНО).

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 10 — 11, стр. 1 — 2.

416. **Пр., К.** Просветительная работа среди строителей Сибири.

„Просв. Строителей“. 1921. № 2 — 3, стр. 22 — 23.

417. **Просветительные экспедиции** в Ярославской губернии. Выпуск первый. Сообщения и отчеты о деревенских лекциях. (Ярославский Кредитный Союз Кооперативов. Культурно-просветительный отдел.) Ярославль. Изд. и тип. Яросл. Кред. Союза Кооперативов. 1919. (17×25.) 32 стр.

418. **Пустынский, К. Н.** Союз просветительных организаций Нижегородского края. (К истории возникновения.)

„Вестн. Кооперат. Кредита“. М. 1918. № 6, стр. 268 — 270.

419. **Прохорова, А.** Год работы с пятой группой Пересветовских школ I ст. Дмитровского уезда.

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 7 — 8, стр. 218 — 235.

420. **Рыбаков, А.** Основные задачи Донпрофобра в текущий момент.

„Бюлл. ДОНО“. 1923. № 1, стр. 35 — 39.

421. **Ряппо, А.** Основные положения просветительной системы УССР. (Тезисы Я. Ряппо.) s. l. Типолит. НКП. (27×16.) 7 стр. 500 экз.

422. **Самострельский, С.** Статистич. итоги 22—23 учебного года в Донобласти. (Сентябрь 1922 г. и июнь 1923 г.)

„К нов. школе“. 1924. № 3, стр. 6 — 15.

423. **Самохвалов, И.** Народное образование и грамотность в России и Московской губернии.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 3, стр. 9 — 24.

424. **Сахаров, С. П.** Народное образование в Юрьевском уезде. Юрьев. 1917. Тип. К. Матиссена (16×24.) 27 стр. 300 экз.

425. **С-в, С.** Школьное дело в Московском уезде.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 15, стр. 4 — 5.

426. **Седельников, А.** Омский экономический округ (по просвещению).

„Дело Просв.“ Омск. 1924. № 2 — 3. Приложение.

427. **Сеть детских учреждений** социального воспитания в Украине. По сведениям Губсоцвосов на начало 1923 года.

„Путь Просв.“ 1923. № 4, стр. 274 — 275.

428. **Сеть учреждений**, подведомственных МОНО, по состоянию на 1-е января 1924 г. М. Тип. Учебная ЦДКВРМ. (26×17.) 89 стр. (Московский Отдел Народного Образования). 5 000 экз. Без титульного листа.

429. **Симоновский, Виктор**. О необходимости организации начального школьного и внешкольного просвещения на территории Таврической губернии, занимаемой украинским населением. (Доклад, прочитанный на Таврическом Губернск. учительск. съезде.)

„Для народн. учителя“. 1917. № 10, стр. 1—11.

430. **Сироткин, В.** Организация и практика педагогической работы школ II ступ. Моск. губ. по данным заключительного учета.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 90—124.

431. **Сироткин, В.** Школьное дело (в Моск. губ. за последние годы).

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 9, стр. 66—109.

432. **Скворцов, И.** Постановка образования в казачестве.

„Клич труд. казаков“. М. 1918. № 7—8, стр. 5—8.

433. **Скворцов, Н. А.** Жизнь школы и учительства на Украине.

„Нов. Школа“. 1918. № 15—20, стр. 710—715.

434. **Смирнов, П.** За шесть месяцев. (Наблюдения над жизнью маленькой провинциальной, в Воронежск. губернии, школы.)

„Новая Школа“. 1918. № 4, стр. 235—238.

435. **Соколов, Н. А.**, сообщ. Из истории 6. Петербургской 3-й гимназии, ныне 13-й советской трудовой школы.

„Сборн.: „За сто лет“. П. 1923. 199—229 стр.

436. **Страхович, В.** Листки воспоминаний (о 3-ей СПб гимназии).

Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 141—145.

437. **С-ов, С.** На новом фронте. (Отношение мест к вопросам народного образования.)

„Раб. Просв.“ М. № 3, стр. 1—3.

438. **Таежник.** Революционно-творческая работа в Олонецком крае. (Реформа средней и начальной школы.)

„Вестн. Нар. Обр. С.К.С. обл.“ 1918. № 4—5, стр. 34—39.

439. **Таежник.** Народно-культурное движение на Алтае. (Положение внешкольного и школьного образования.)

„Вестн. Нар. Обр. С.К.С. обл.“ 1918. № 2—3, стр. 24—28.

440. **Терентьев, Д.** Школа (учителя) Устиновского. (Премировано газетою „Правда“.)

„Просвещенец“. Воронеж. 1924. № 3, стр. 8—18.

441. Тихомиров, М. Письма с мест (от собств. корреспондента). Пункты внешкольного образования Ставропольского губернс. земства.

„Для народн. учителя“. 1917. № 3, стр. 49 — 52.

442. Труды отделения Народного Образования Нижегородской Губернской Земской Управы. Н.-Новгород. 1917. Тип. губ. правл. (17×24). 257 стр.

443. Туземец, [Н. А.] Школа и учительство на Украине. (Вопрос об языке преподавания. Выступления и протесты учительских и родительских организаций на Украине.)

„Новая Школа“. 1918. № 11 — 14, стр. 601 — 609.

444. Ульянов, Г. Дело просвещения среди корейцев Приморья.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 109 — 112.

445. Ульянов, Г. Очаги новой культуры среди нацмен.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 103 — 105.

446. Урсынович, С. Л., прив. доц. Положение современной Белорусской школы. (Доклад на открытии белорусского научно-культурного общества в Москве 14 июня 1918 года.)

„Изв. Всеросс. Учит. Союза“. М. 1918. № 14, стр. 17 — 18.

447. Успенский, М. По учебным заведениям Олонецкой губернии. (Из заметок окружного инспектора.)

„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917, стр. 40 — 71.

448. Фарфоровский, С. Народное образование у осетин.

„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917, стр. 87 — 100.

449. [Фридман, И. С.] К вопросу о языке еврейской трудовой школы (в Крыму). Севастополь. „Крымиздат“. Тип. Гос. 1922. (24×17.) 16 стр. 1 000 экз.

450. Фриденберг, В. Ф. Практическое осуществление идеи трудовой школы.

„Новая Школа.“ М. 1918. № 15 — 20, стр. 698 — 703.

451. Хаиров. Обзор деятельности Губсовнацмена при Астрах. Губоно.

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 64 — 69.

452. Хилькевич, Э. Сеть с.-х. учебных заведений Уральской области.

„Красные Вехи“. Тюмень. 1924. № 25, стр. 28,

453. Ходоровский, И. И. (По преимуществу организационная.) Работа на местах. (Обзор работы по докладам Заведующих Губ. Отделами Нар. Образ. в Наркомпросе.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 12 — 25.

454. Хралченков, Ф. Дело народного образования в Рославльском уезде. (Из личных наблюдений.)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 4 — 5, стр. 39 — 41.

455. Цыперович, Г. Доклад заведыв. Ленинградского Губоно Г. Цыперович Секции по Народному Образованию Ленинградсовета. (Отчет о состоянии сети учреждений по народному образованию.)

„Просвещенец“. 1924. № 2, стр. 29 — 40.

456. Чаплиев, В. Саратовская деревня (Больше-Копеновская вол., Аткарского у.). (О культурном состоянии деревни.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4 — 5, стр. 59 — 81.

457. Чарнолуцкий, В. И. Временное положение о заведывании делом народного образования в губерниях.

„Нов. Школа“. 1918. № 9 — 10, стр. 520 — 525.

458. Чарнолуцкий, В. Народное образование на Всесоюзной Сельско-Хозяйственной выставке.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 23 — 61.

459. Чижевский, С. Пермский дом Рабпроса.

„На третьем фронте“. 1924. № 1 — 2, стр. 22 — 28.

460. Чистович, Н. Е., проф. Воспоминания о Третьей С. Петербургской Гимназии восьмидесятых годов.

Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 88 — 97.

461. Ш., А. К организации учащихся школы I ступени. Опыт за 1923 — 24 уч. год в Саратовской школе I ступени (Нижегородского уезда).

„Школа и жизнь“. Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 14 — 18.

462. Шемиог-Полочанский, О. Районирование Уральской Области и перспективы культ.-просв. работы в новых условиях.

„На третьем фронте“. 1923. № 2 — 3, стр. 101 — 103.

463. Шик, М. Культурное состояние Псковской губернии.

„Извест. Псковского Губкома РКП“. 1924. № 4 (33), стр. 49 — 61.

464. Школьные и дошкольные учреждения Костромской губернии. По данным годовых отчетов за 1922 — 23 учебный год. Кострома. 1924. Тип. 1-я, Костромская Губернская „Красный Печатник“. (26×17.) 32 стр. (Костромское Губстатбюро.) 400 экз.

465. Щербинина, О. Дела просвещения в Горской республике.

„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 87 — 89.

466. Эн-Вэ. Белорусский учитель и школа. (Очерк.) (Изображения школы-хибарки с загнанным полудиким учителем и с псалтирным методом преподавания.)

„Белорусск. Криница“. Пгр. № 1 — 2, стр. 2 — 3.

467. Юркевич, З. Народное образование в АССР. за 1922—23 учебный год. Краткий очерк. Баку. АЦСУ. Гостипография 2-я Азполиграфтреста НКП и Т. (23×15.) 23 стр. (АССР Центральное Статистическое Управление.) 550 экз.

468. Юрцовский, Н. С. Очерки по истории просвещения в Сибири. Выпуск I. Общий ход развития школьного дела в Сибири 1903 — 1917 гг. Ново-Николаевск. 1923. Сибирское Областное Госуд. Издат-во. Тип. Центросоюза в Омске. (26×17.) 246 + IV стр. 1 500 экз. Библиография: „Библиографические указания“ (на 4 страницах).

Рец.: Б. Жеребцов. „Печать и Рев.“ Ж. 1923. Кн. 7, стр. 221 — 222.

✦ Съезды и конференции.

469. Алексинский, М. Областной съезд народного образования. „Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 37 — 38.

470. Аникст, Ольга. К предстоящему Второму Съезду по народному просвещению (по вопрос. проф.-технич. образов.).

„Матер. по проф.-технич. образов.“ Вып. 4 (6). М. 1920, стр. 65 — 67.

471. Балахонов, А. К весеннему съезду завуно и инспекторов. „Школа и Жизнь“. 1924, кн. III, стр. 14.

472. Бельцев, Н. Из итогов IV Всероссийского съезда Завгубоно.

„Жизнь и Школа“. 1924. № 3, стр. 1 — 3.

473. Бем, О. Л. Второй Всероссийский съезд Заведующих Губсоцвосами. (11 — 17 марта 1923 г.)

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 3 (6), стр. 180 — 188.

474. Борисов, М. На повороте (к итогам I-й Всероссийской культконференции).

„Вестн. Труда“. М. 1921. № 10 — 11 (13 — 14), стр. 163 — 169.

475. Вейсберг, Г. II Всероссийский съезд Губсоцвосов (11 — 16 марта 1923 г.) (с резолюциями).

„Коммун. Просв.“ 1923. № 2, стр. 161 — 167.

476. Всероссийский Учительский Союз. Резолюции VI Всер. делегатского съезда.

„Нар. Учитель“. 1917. № 29 — 30, стр. 10 — 13. № 31 — 32, стр. 14 — 17.

477.* Всероссийский Съезд Губоно. (Доклады, прения, резолюции.) Приложение к журналу „Народн. Просв.“ № 95, Госиздат. М. 1922.

478. **Всероссийский (2-ой) Съезд Завгубсоцвосами** (11—17 марта 1923 г.). Отчет о съезде.

„Нар. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 141—190.

479. **Всеукраинское третье Совецание по просвещению**. Третье Всеукраинское Совецание по просвещению (15—27 июня 1921). Выдержки из материалов работ Пленума и Секций. Резолюции. Харьков. 1923. Ред.-Издат. Отдел Наркомпроса. Тип. НКП. (25×16.). Стр. 64 + 19. 1 000 экз.

480. **2-я сессия Совпрофобра и съезда Губпрофобров** 20—25 октября 1920 г. (Протоколы заседаний.) М. Гос. Изд. Тип. 2-я Образцовая 39-я МСНХ. 1921. (27×18.) 159 стр. 3 000 экз.

481. **II Туркестанский Делегатский Учительский Съезд** (с резолюциями) 20—27 авг. 1917 г. в Ташкенте.

„Туркест. Учитель“. 1917. № 5—6, стр. 162—170.

482. **Г., А. В РСФСР. 2-й Всероссийский Съезд Завгубсоцвосов.** (В начале марта 1923 г. в Москве.)

„Путь Просв.“ 1923. № 4, стр. 292—296.

483. **Г., А. Совецание Завгубсоцвосами** (5—12 февраля 1923 г.).

„Путь Просв.“ 1923. № 3, стр. 307—313.

484. **Горский, А. К. Первый Съезд Уфимского уездного Совета по народному образованию.** (Отчет.)

„Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 512—518.

485. **9-й Губернский Съезд Союза Работников Просвещения** (18 ноября 1923 г. в Петрограде).

„Просвещенец“. 1923. № 1, стр. 1—38.

486. **Деятельность и план работ школьно-трудового подотдела Единой школы.**

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 37—38, стр. 8—9.

487. **Журнал постановлений Съезда учащихся Повенецкого уезда Олонецкой губернии** 14 мая 1917 года. Петрозаводск. 1918. Тип. Олонецкая Губернская. (17×24.) 22 стр.

488. **Золожавин, Н. Постановка вопроса о реформе школы на VII делег. съезде Всеросс. учит. Союза.**

Сборн.: „Единая Школа“. 1918. М., стр. 23—47.

489. **К., Ф. Первый всесоюзный съезд научных работников.**

„Народн. Учитель“. 1923. № 1, стр. 172—174.

490. **Каратеев. Съезд Советов и просвещение.** (Доклад ДОНО т. Каратеева на Областном Съезде Завокроно 11 января 1923.)

„Бюллетени ДОНО“. 1923 г. № 1, стр. 6—16.

491. **Коблянский.** 1-й Всероссийский Съезд Завгубсовнацменов. (Обзор работ Съезда и о работе среди нацмен. в области Соцвоса, Профобра и Политпросвета.)

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 1, стр. 56 — 57.

492. **Ласточкина, Е.** Отчет о работах 1-го Симбирского Губернского Учительского Съезда 1 — 3 июня 1917 года в г. Симбирске. Симбирск. 1917. Тип. Н-ков Банакирщикова. (15×23.) 72 стр.

493. **Левдонская, Э. О.** Конференции культ-просв. пролет. организ. г. Москвы, состоявш. с 23 — 28 февр. (1918 г.). (Доклад Богданова: „Наука и рабочий класс“.)

„Рабочая Жизнь“. М. 1918. № 7, стр. 3 — 4.

494. **Луначарский, А. В.** Доклад Наркомпроса на X Всероссийском Съезде Советов.

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 11 — 30.

495. **М., А.** Первая Всероссийская Конференция пролетарских культурно-просвет. организаций.

„Грядущее“. П. 1918. № 7, стр. 8 — 11.

496. **Марков, К.** С Всероссийского Съезда Заведующих Губсоцвосами (10 — 17 марта 1923, в Москве).

„Наш Труд“. 1923, № 5, стр. 40 — 43.

497. **Материалы к шестому Моск. Губ. Съезду Всеросс. Проф. Союза работников просвещения** 10 окт. 1923. (Сборник тезисов, отчетов и докладов.) М. 1923. (24×16.) 135 стр. 2 000 экз. Авторы докладов: С. Дулин, З. Я. Виголок, А. Лагун.

498. **Минин, А. К.** К Всероссийскому Культурно-Просветительному железнодорожному съезду (по вопросу о создании деятельного центрального органа).

„Знание — сила“. М. 1918. № 2 — 3, стр. 129 — 132.

499. **Натали, В.** К итогам первого Всероссийского Съезда по естественно-историческому образованию.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 9, стр. 12 — 20.

500. **О., П.** Губернский Съезд Заведующих УОНО (Перм. губ.).

„На третьем фронте“. 1923. № 2 — 3, стр. 108 — 104.

501. **О работах литературно-издательской Секции на I Всероссийском Съезде по просвещению** [доклады и резолюции].

„Народн. Просв.“ М. 1918. № 4 — 5, стр. 89 — 91.

502. **Отчет о работе 4-й Уездной Конференции Работников Просвещения и Социалистической Культуры с 20 по 26 января 1921 г.** Вытегра. Тип. 3-я Гос. 1921. (30×27.) 4 стр. 450 экз.

503. **Первая конференция сельских работников просвещения Ленинградской губ.** Издание Ленинградского Губпроса. Тип. Губпросвета. Л. 1924. 31 стр. Тир. 6 000.

504. **Первый Всероссийский Съезд по просвещению.** (Отчет.)

„Бюллет. по Нар. Просв.“ Кашин. 1918. № 13, стр. 1—2. № 15, стр. 1—2. № 17, стр. 1—2. № 18, стр. 1—2.

505. **1-ый день Съезда.** (Чердынский уездный съезд школьных и дошкольных работников 4 января 1921 г.) Чердынь. 1921. (36×23.) 26 стр. 240 экз. (Изд. Укома Профсоюза Раб. Просв.)

506. **Первый Съезд заведующих губернскими отделами народного образования.** (Отчет о работе съезда.)

„Вестн. Культ.-Просв. Учрежд. Николаевск. ж. д.“ П. 1919. № 2, стр. 37—39.

507. **Первый Съезд по народному образованию Западной области.** (Отчет.)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 6, стр. 13—22. № 7—8, стр. 27—36. № 9—10, стр. 43—72.

508. **Перель, И.** Средне-волжское совещание завгубоно. (Обзор работы совещания по вопросам просвещения.)

„Еженед. Наркомпроса“. 1924. № 12, стр. 3—5.

509. **Подземский, А.** Вопросы народного просвещения на Губернских Съездах Советов. (Декабрь 1923 г. — январь 1924 г.)

„Еженед. Нар. Ком. Просв.“ 1924. № 2, стр. 6—10.

510. **Подземский, А.** Вопросы народного просвещения на Губ. Съездах Советов.

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 61—62.

511. **Познер, В. М.** Новая организация работников просвещения. (Доклад В. М. Познера на соедин. заседании коммунист. фракций Съезда Губотделов и 2-го Съезда учителей-интернационалистов.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 6—7, стр. 19—27.

512. **Познер, В.** Два съезда. (Съезд заведующих губерnsk. Отделами Нар. Образ. и съезд учителей-интернационалистов. — Итоги съездов.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 26—28, стр. 3—4.

513. **Постановление X Всеросс. Съезда Советов по докладу Наркомпроса.**

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 30—32.

514. **Постановление 3-го съезда директоров и инспекторов народных училищ Закавказья, Сев. Кавказа и Ставропольской губернии.** Тифлис. 1917. Тип. Тов. Либермана. (16×25.) 12 стр. 154 экз.

515. **Принятые резолюции** на Нижегородском Губ. Съезде учителей и деятелей по народному образованию, состоявшемся с 3 по 9 мая 1917 г. в г. Н.-Новгороде. Н.-Новгород. 1917. Тип. И. Серкина. (18×27.) 7 стр.

516. **Принятые резолюции** на Нижегородском Губ. Съезде учителей и деятелей по народному образованию, состоявшемся с 3 по 9 мая 1917 г. в Нижнем-Новгороде. Н.-Новгород. (1917.) Тип. Серкина (18 + 27.) 7 стр.

517. **Протоколы конференции** Работников Просвещения, созванной Отделом Нар. Обр. Хамовн. Совета с 4 — 6 марта 1921 г. М. 1921. (27×18.) 16 стр. 1 000 экз.

518. **Р., В.** О первом Всероссийском Съезде по народному образованию. (Отчет.)

„Ж. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 9 — 10, стр. 39 — 43.

519. **Резолюция II Всероссийского Съезда** Зав. Губсовоса. 11—17 марта 1923 г. М. 1923. Тип. Изд-ва „Красная Новь“. (27×18.) 28 стр.

520. **Резолюции I Всероссийского Съезда** по просвещению, принятые им по вопросам внешкольного образования.

„Изв. Бюро всеросс. съезда по внешк. образ.“ 1918. № 1, стр. 6—10.

521. **Резолюции и постановления** Второго Всероссийского съезда Работников Просвещения и Социалистической Культуры (с 25 августа по 8 сентября 1920 г.). Воронежск. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. Профшколы Полиграф. Производства. 1920. (26×17.) 24 стр. 500 экз.

522. **Резолюция по докладу Наркомприса**, принятая 4 Съездом Советов ТССР.

„Вестн. Просв.“ Казань. № 11—12, стр. 1—4.

523. **Розен, В.** Итоги Всеросс. Съезда совнацмен (25/I по 31/I 1923 г.).

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 201—205.

524. **Ростковский, А.** Отчет о первом Всероссийском Съезде деятелей средней школы (12—15 мая 1917 г. в Москве.)

„Туркест. Учитель“. 1917. № 3—4, стр. 75—98.

525. **С., М.** К итогам съезда Завгубоно.

„Педаг. Правда“. 1924. № 2—3, стр. 15—17.

526. **Сборник резолюций и постановлений** 2-го Саратовского Губ. Съезда по нар. образ. (9—16 мая 1921 г.) Саратов. Тип. Губполитграфотдела, 9-е отделение. 1921. (25×17.) 72 стр. 3 000 экз.

527. **Северный областной съезд учителей** (5 апр. 1917 г. в Петрогр.).

„Народн. Учитель“. М. 1917. № 11—12, стр. 21—22.

528. **Серебренников, А. П.** Всероссийский Съезд по педологии, экспериментальной педагогике и психоневрологии (2-й съезд по психоневрологии).

„Педаг. Журнал“. 1924. № 11 (4), стр. 89—120.

529. **Съезд заведующих губернскими отделами народного образования.** (Отчет о съезде и его резолюции.)

„Нар. Просв.“ М. 1919. № 26—28, стр. 9—11.

530. **Съезды и конференции, организованные Наркомпросом.** (Деятельность Наркомпроса с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 53—56.

531. **Съезды (по народному образованию).** Положение о Всеросс. совещании деятелей по статистике нар. образ. о Всеросс. Съезде по дошкольному воспитанию. Съезд заведующих губотделами народного образования. 2-й Всероссийский Съезд учителей-интернационалистов.

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 6—7, стр. 94—113.

532. **Съезды.** (Список съездов по народному образованию за 1918 г.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 30, стр. 21—23.

533. **Съезд учащихся Мензелинского уезда** (10 — 15 августа 1917 г.). Мензелинск. 1917. Тип. Докукина. (16 × 21.) 41 стр.

534. **С—ин, В.** Очередная сессия [Моск.] Губерн. Совета Социальн. Воспитания 9—11 января.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 1, стр. 138—155.

535. **Скрынников, А. М.** Программная речь, произнесенная при открытии Окружного Съезда делегатов от учебных заведений и учреждений Варшавского Округа, 5 апреля 1917 года, председателем организ. бюро Съезда А. М. Скрынниковым. М. 1917. Тип. Комиссариата Моск. Градонач. (15 × 21.) 8 стр.

536. **Слуцкий, С.** XIV (Яросл.) Губернский Съезд Советов и фронт просвещения.

„Наш Труд“. 1924. № 1, стр. 5—8.

537. **Слуцкий, С.** IV Всероссийский Съезд Завгубоно и задачи просвещенской работы.

„Наш Труд“. 1924. № 2, стр. 6—9.

538. **Слуцкий, С.** Отступление приостановить! (X Съезд Советов и фронт просвещения.) (Основные постановления Съезда Советов о народном просвещении.)

„Наш Труд“. 1923. № 2, стр. 4—9.

539. **Совещание Завгубоно Средне-Волжского района.** Резолюции совещания.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 202—210.

540. Т., В. Жребий брошен. (Итоги Всероссийского Съезда научных работников.)

„Педагог. Правда“. 1924. № 1, стр. 3—6.

541. Тагиров, М. II Всероссийский Съезд работников просвещения татаро-башкир. (10—15 февраля 1924.)

„Комм. Просвещение“. М. 1924. № 2 (14), стр. 210—211.

542. Тагиров, М. Первый Всероссийский Съезд Совнацмен. (25—30 января 1923 г.) (С резолюциями.)

„Коммун. Просв.“ 1923. № 2, стр. 167—170.

543. 3-й Губернский Съезд по народному образованию в Новгороде.

„Просв. и Культура“. 1921. № 1—2, стр. 30—54.

544. Третий Всероссийский Съезд Союза Работников Просвещения. Бюллетень Съезда. 1—8 октября 1921. М. Тип. 2-я Образцовая газетная МСНХ. 1921. (67 × 52.) 4 стр. 20 000 экз.

545. Третье совещание Наркомпросов союзных и автономных республик СССР. (1—3 декабря 1923 г.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 63—83.

546. Труды съезда учителей Никольского уезда. Май 1917 г. Никольск. 1917. Тип. М. Г. Кузнецова и К^о. (16 × 24.) 72 стр.

547. Умков, Г. Итоги Губернского Съезда Завуоно и инспекторов (26—30 марта 1924 г.).

„Жизнь и Школа“. 1924. Кн. 5, стр. 34—43.

548. Ходоровский, И. Народное просвещение на X Съезде Советов.

„Народн. Просв.“ № 2, стр. 4—10.

549. IV Всероссийский Съезд Завгубоно (26 ноября—2 декабря 1923 г.)

„Коммун. Просв.“ М. 1923. № 6 (12), Н., стр. 206—219.

550. IV Всероссийский Съезд Завгубоно. (Отчет с приведением докладов участников съезда.)

„Сиб. Педагог. Ж.“ 1923. № 4—5, стр. 3—47.

551. Ш., П. Губернский Съезд заведующих Соцвосами. (6—7 марта 1923 г.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 3, стр. 155—159.

552. Ш., П. 4-й Всероссийский Съезд Заведующих Губоно.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 178—184.

553. Шапошников, Н. НКП. „Дом Съездов“. (О его деятельности.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 78—79.

554. Шимбирев, П. 2 Всероссийский Съезд Заведующих Губсоцвосами (11 марта 1923 г.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 3, стр. 139—149.

555. Шимбирев, П. К предстоящим конференциям. (О моск. общегубернских педагог. конфер.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 29—39.

556. Яковлева, В. IV Всероссийский Съезд Губоно и его итоги. (26 ноября—2 декабря 1923 г.)

„Коммун. Прогр.“ М. 1923. № 6 (12), стр. 33—36.

Б. Учет школьной работы.

557. Автухов, И. Г. К учету педагогической работы в детучреждениях. (С указанием литературы вопроса—15 назв.)

„Просв. на Транспорте“. М. 1924. № 4—5, стр. 22—26.

558. Автухов, И. Г. Опыт организации учета труда в детской колонии.

„Народн. Просв.“ 1923. № 7, стр. 44—49.

559. [Архангельский, Ник.] Балльная система. Ташкент. Госиздат. 1923. Тип. № 3. Туркгосиздат. (19 × 13.) 8 стр. („Неделя Просв.“ 15—22 февраля 1922 г.) 1 000 экз.

560. Белоусов, С. Школьный инструктор и его работа.

„Учитель“. 1918. № 3, стр. 6—9.

561. Блонский, П. Организация труда и ее изучение в школе. (Общие соображения, диктуемые жизнью.)

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 186—188.

562. Богданов, В. Организация и значение учета студенческой работы.

„Коммун. Просв.“ № 6 (12), стр. 58—62.

563. Бойцов, Мих. Постановка работы инспекции на местах.

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 9, стр. 50—58.

564. Бунаков, А. и Мурзаев, В. Школьный инструктор. М. 1918. Тип. Акц. О-ва „Моск. И-во“. (13 × 19.) 32 стр. 5 200 экз. Содержание: Вступление (о задачах и круге деятельности заведующих педагогическою частью начальных школ). Проект Положения о школьных инструкторах. Объяснительная записка.

Рец.: „Вестн. Культуры и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 80.

565. Вейсберг, Г. На красном фронте народного просвещения. (О значении Петр. Инст. инструкторов-организаторов нар. просв. в деле развития дела просвещения.)

„Бюлл. Центр. Инстит. Инстр.-Орг. Народн. Просв.“ 1921. № 1. стр. 6—9.

566. Вейсберг, Г. Инженеры народного просвещения. (О Центр. Институте Инструкторов-Организаторов нар. просвещения.)

„Нар. Просв.“ М. 1921. № 93, стр. 7—8.

567. Вентцель, К. Н. Метод учета работ учащихся и учащихся в трудовых школах.

„На пути к нов. школе“. 1923. № 1 (4), стр. 68—76.

568. В'ин, А. К вопросу об учете знаний, получаемых в полит-просветучреждениях.

„Коммун. Просв.“ 1923. № 3, стр. 98—101.

569. Витке, Н. О центральной идее Института (и инструкторов-организаторов нар. просв.).

„Бюлл. Центр. Института Инстр.-Орг. нар. просв.“ 1921. № 1, стр. 9—14.

570. Витке, Н. О центральном институте организаторов (нар. просв.)

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 94, стр. 4—6.

571. Войцеховская, О. А. Дети и новая школа. (Из материалов инспекторского обследования.)

„Путь Просв.“ 1923. № 9—10, стр. 143—153.

572. Войцеховская, О. А. Методическая работа инспекторов. (Тезисы доклада.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 88—89.

573. Ворошилов, Н. Десятичная система учета практических работ в сельско-хозяйственных учебных заведениях.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 5—6, стр. 149—156.

574. Вятский губернский съезд Школьных Инструкторов 4—12 авг. 1920 г. (Тезисы и резолюции.) Вятка. Изд. Губ. Отд. Нар. Образования. Тип. 1-я Государственная. 1920. (12 × 16.) 32 стр.

575. Г. Инспекция Наркомпроса о положении просвещения в Куб.-Черноморской области.

„Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 66—69.

576. Гинтович, А. С. Школьный день (организация школьного дня.)

Сборн.: „Современная школа“. П. 1923, стр. 156—219.

577. Гиттис, В., проф. Подготовка инспекторов в связи с вопросом о реформе Высш. Технич. Школы.

„Предприятия“. М. 1924. № 1 (6), стр. 16—19.

578. Гурвиц, Ю. I Конференция по учету педагогической работы (организов. п/секцией учета Научно-Педагогич. Секции Гос. Учен. Совета 8—9 марта 1923 г.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 3, стр. 149—155.

579. **Гуров, С.** О повышении квалификации инспекторов народного просвещения.

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 3 (12), стр. 22—25.

580. **Гуров, С.** Общественная деятельность инспектора народного просвещения.

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 9, стр. 44—49.

581. **Гурьянов, М.** К вопросу учета школьной работы.

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 24—29.

582. **Данилов, И.** Об инструкторском аппарате.

„Нар. Просв.“ Курск. 1921. № 4, стр. 7—9.

583. **Дойников, А.** Опыт общественного учета школьной работы.

„Жизнь и Школа.“ 1924. Кн. 5, стр. 13—22.

584. **Домрачев, Г. В.** Учетная школьная выставка.

„Информ. Бюлл. Ленингр. Губоно“. 1924. № 21, стр. 1—4.

585. **Дороватовский, Н. С.** Учебно-вспомогательные учреждения Института (инструкт.-организ.).

„Бюлл. Центр. Института Инструк.-Орг. нар. просв.“ 1921. № 1, стр. 20—22.

586. **Дьяконов, Крылов.** Из практики обследования школ.

„Метод. сборник“. Тверь. 1924. № 8, стр. 26—29.

587. **Иваницкий, П.** Опыт учета школьной работы (в одной из Моск. жел.-дор. школ).

„Просв. на Трансп.“ 1923. № 11—12, стр. 28—30.

588. **Иванов, С.** Учет школьной работы.

„Педаг. Мысль“. 1924. № 3, стр. 19—32.

589. **Ильинский, А.** Опыт учета состояния детских домов на водном транспорте.

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 9—10, стр. 11—14.

590. **Ильинский, А.** Учет работы детей.

„Просв. на Трансп.“ М. 1924. № 1—3, стр. 9—10.

591. **Д., И.** Инспектирование работы учителя и рабочие инспектора.

„Просв. на Трансп.“ М. 1924. № 11, стр. 7—9.

592. **Инструкция об учете педагогической работы в школе.** Бюро Научно-Метод. Совета. (Рязанск. Губоно.)

„Жизнь и Школа“. 1923. № 2, стр. 30—32.

593. Инструкция для школьного инструктора Уездного Отдела Народного Образования. Ростов-на-Дону. Обл. Отд. Гос. Изд-ва. Тип. походная Донгосиздательства. 1921. (18 × 14.) 8 стр. 500 экз.

594. Иорданский, Н. Формы инструктирования и общественно-педагогического контроля в школе.

„Учитель“. 1918. № 4, стр. 7—11. № 5, стр. 12—21.

595. Иорданский, Н. О временной реорганизации училищ. Советов и инспекции народных училищ.

„Нар. Учитель“. 1917. № 10, стр. 6—7,

596. Иорданский, Н. Н. Руководство школой. Формы, задачи и методы общественного контроля и инструктирования школы. Из курса лекций, чит. на временных инструкторских курсах при Педагог. Институте им. Шелапутина в 1918 г., и лекций по училищеведению на Педагогических курсах им. Тихомирова в 1916—1917 и 1917—1918 гг. М. 1918/1919. Изд. „Задруга“. Тип. Вильде (13 × 18.) 141 + 1 н. стр. 8 100 экз.

Рец.: З., Д. „Книжник“. М. 1919. № 3—4, стр. 23—24.

Рец.: Сум, Н. Э. „Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 67.

597. К. Учет производительности ученического труда.

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 7—8, стр. 26—28.

598. Кашкадамов, В., проф. Изучение труда педагогов (о деятельности Петроградской комиссии по изучению условий труда педагогов).

„Раб. Просв.“ М. 1923. № 4, стр. 17—21.

599. Кашников, А. Итоги II губ. съезда уездных инспекторов народного просвещения (в Ярославле).

„Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 2—3.

600. Кизилев. Методы учета школьной работы.

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 4—5, стр. 29—32.

601. Кизилев, Г. Учет производительности ученического труда.

„Жизнь раб. школы“. 1923. № 2—3, стр. 116—119.

602. Кименталь, В. Формы учета педагогической работы просветительных учреждений.

„Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 45—51.

603. Киселев, И. Инструктор-инспектор.

„На третьем фронте“. 1924. № 1—2, стр. 9—13.

604. Кантор, Е. (Давыдов). Инспектор—общественный работник.

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 53—54.

605. **Каноникин, Н.** О школьных инструкторах.
„Вестн. Воспит.“ 1917. № 8—9, стр. 109—115.
606. **Кондратьев, А.** Коллективный учет успешности. (Об учете успешности студентов.)
„Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 15—20.
607. **Норшунова, С.** Об инспектуре (уездн. Отд. Нар. Обр.).
Сборн.: „Школа и Жизнь“. I. Н.-Новгород. 1923, стр. 33—36.
608. **Косминский, А.** Учет школьной работы. (Методы проверки знаний учащихся.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922, стр. 16—24.
609. **Крупская, Н.** Памятка по Нот для школ и юных пионеров.
„На пути к нов. школе“. 1924. № 3, стр. 23—24.
610. [Лемберг, Р. Г.] Проверка и оценка знаний учащихся. Тезисы доклада Р. Г. Лемберг (принято Соцвосом Петроградского Губоно).
„Труд. Школа“. 1923. № 4—5, стр. 69—72.
611. **Лобанов, В.** Публичная отчетность школы, как метод сближения ее с жизнью. (Из опыта публичной отчетности.)
„Метод. Сборн.“ Тверь. 1924. № 8, стр. 30—35.
612. **Лопатина, О.** О центральных учреждениях. (Инструктора Соцвосо под идейным руководством ГУС'а.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 53—54.
613. **Лукьяновский, Б.** Итоги учета работы школы I и II ступени Замоскворецкого района в 1921—1922 учебном году. (По материалам районной учетной комиссии.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 122—137.
- 614.* **Львов, К. И.** Организация просветительной работы. Изд. „Раб. Просв.“ М. 1924.
Рец.: Эпштейн, М. „Вестн. Книги“. М. 1924. № 1—3, стр. 74—76.
615. **Манжос, Б.** Учет школьной работы. (Доклад на Киевском Совещании Усоцвосо.)
„Пути Просв.“ 1923. № 3, стр. 114—115.
616. **Маркович, З. Я.** Советская инспекция народного просвещения (с приложением трех схем, отражающих содержание работ уездного, губернского и центрального инспектора народного просвещения).
„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 32—43.

617. **Маркович, З. Я.** Очередные задачи, формы и методы инспекторской работы. (Тезисы доклада.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 87—88.

618. **Маркович, З. [Я.]** Некоторые итоги (I Всероссийской конференции инспекторов народного образования 3—5 декабря 1923 г.).

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 84—86.

619. **Миртов, А. В.** Как учить уроки? Разумная экономия сил и времени учащихся. Пг. 1917. Изд. Н. П. Карбасникова. Тип. Кюгельген, Глич и К⁰. (16 × 24.) 116 стр. 3 100 экз.

Рец.: Каптерев, П. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 106—109.

620. **Молгачев.** Об учете работы учеников по математике при занятиях по Дальтон-плану.

„Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 64—66.

621. **Молодой.** Способы проверки и оценка знаний учащихся.

„Просв. и Культура“. 1921. № 1—2, стр. 14—18.

622. **Никитин, В.** Институт инструкторов фабрично-заводских школ. (Очерк его деятельности.)

„На пути к нов. школе“. 1922. № 3, стр. 131—136.

623. **Николаевский, М.** Учебный год (о распределении занятий в школе в продолжение учебного года.)

Сборн.: „Соврем. Школа“. 1923, стр. 221—238.

624. **Никонов, К.** О современном школьном строительстве. (Из впечатлений Московского съезда инструкторов.)

„Педаг. Дело“. П. 1921. № 3—6, стр. 39—44.

625. **Неудачин, К.** Об инструкторах по школьному образованию. (Обязанности и права инструкторов.)

„Нар. Учит.“ 1918. № 7—8, стр. 10—12.

626. **О контроле над школой.** (В чем может выражаться контроль общественно-госуд. органов и каковы границы такого контроля.)

„Народн. Учитель“. 1918. № 13—14, стр. 14—16.

627. **П., Ал.** Работа инспекции в первом квартале 1923—1924 уч. года. (По материалам с мест.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 256—258.

628. **Подъяпольская, А.** врач. Опыт учета влияния с.-х. труда на физическое развитие детей.

Сборн.: „Летняя школа с с.-х. уклоном“. М. 1923, стр. 13—15.

629. **Померанцев, А.** К вопросу об учете работы учащихся.

„Вопр. Просв. на Дальнем Востоке“. 1924. № 4, стр. 16—22.

630. Полотебнова, А. Из опыта учета работ.
„Наш Труд“. 1923. № 2, стр. 23—26.
631. По поводу одной учетной выставки (школьной работы в школе № 12, МОНО).
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 148.
632. Потемкин, М. Несколько итогов. (Из практики школьной реформы Московского Отдела Народ. Образ.)
„Народн. Просв.“ М. 1919. № 34, стр. 9—13.
633. Поршняков, Сергей. Вместо экзаменов... (Об учете достижений в школьной работе.)
„Самопомощь Школ“. 1923. № 1, стр. 7—8.
634. Плюснин-Кронин, Б. Инструктаж и его задачи.
„Народн. Просв.“ М. 1921. № 94, стр. 3—4.
635. Прозоров, В. П. Институт и местные работники. (Одна из задач секретариата Института.)
„Бюлл. Центр. Инстит. Инстр.-Орг. Народн. Просв.“ 1921. № 1, стр. 18—20.
636. Прянишников, В. Новое в школьной политике. (По материалам 2-й Всеросс. Конференции центральных инструкторов.)
„Мир Просвещения“. 1921. № 1—2, „Социальное воспит.“, стр. 9—15.
637. Радин, М. И. К учету работ по охране здоровья детей и подростков на местах. 1923 г.
Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего“. Сб. 1. М. 1923, стр. 13—20.
638. Раевский, В. К вопросу об оценке успехов учащихся.
„Наш Труд“. 1923. № 12, стр. 10—12.
639. Рогов, А. Опыт учета работы летней школы. (Г. Мышкин.)
„Наш Труд“. 1923. № 8—9, стр. 34—37.
640. Сербов. Контроль педагогических учреждений в детских учреждениях Соцвоса. (Тезисы доклада и резолюции.)
Резолюции III Всетуркест. съезда инспекторов Наркомпроса. Ташкент. 1923. 20—21 стр.
641. Сироткин, В. Организация и практика педагогической работы школ II ступ. Моск. губернии по данным заключительного учета.
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 90—124.
642. Слушатель. Курсы для подготовки инструкторов по проведению школьной реформы. (Одномесячные курсы, устроены Пензенским Губерн. Отд. Нар. Образ.)
„Просвещение и Пролетариат“. Пенза. 1919. № 3—4, стр. 6—7.

643. Соколов, К. Н. Учет педагогической работы в школе. М. 1923. „Новая Москва“. Тип. 16-я „Мосполиграф“. (17 × 13.) 216 стр. (Библиотека „Вестн. Просв.“). 8 000 экз.

Рец.: „Вестник Просв.“ М. 1924. № 2—3, стр. 156.

Рец.: Александрович, А. „Народн. учитель“. 1924. № 2, стр. 119—120.

644. Соловьев, И. М. Работа учителя в школе. Учет школьной работы.

„Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ.“ Минск. 1922. № 5—6, стр. 12—14.

645. Т., Г. Губконференция уездных инспекторов.

„Жизнь и Школа“. 1924. № 3, стр. 8—13.

646. Т—нин, В., Бечак, Р. Об активном учете. (Об учете работы фабзайца.)

„Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 72—77.

647. Труш, М. [Н.] Центральный Институт Инструкторов-Организаторов Народного Просвещения.

„Бюлл. Центр. Инст. Инструкт.-Орг. Народн. Просв.“ 1921. № 1, стр. 3—6.

648. Труш М. [Н.]. Центральный Институт и современное инструктирование народного образования.

„Бюлл. Центр. Инстит. Инстр.-Орг. Нар. Просв.“ 1921. № 1, стр. 14—16.

649. Удовиченко, Н., и Шуберт, А. План учета школьной успешности (опыт учета во вспомогательном классе).

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 85—108.

650. Файнштейн, А. Организация педагогической работы в детском доме. (Метод учета педагогической работы.)

„Трудовая Школа“. 1923. № 4—5, стр. 43—46.

651. Фильштинский, А. Учет учебно-воспитательной работы.

Сборн.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых“. Вып. V. М. 1924, стр. 152—165.

652. Черняк, Як. Система инструктажа. (В центре и на местах.)

„Народн. Просв.“ 1921. № 81, стр. 5—6.

653. Шестакова, Н. Учет педагогической работы.

„Метод. сборн.“ Тверь. 1924. № 8, стр. 17—23.

654. Шимбирев, П. Предварительные итоги работы экспертных комиссий (по подбору квалифицированных работников просвещения).

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 6, стр. 10—21.

655. Шнейдер, Р. К. Первая конференция по учету педагогической работы (8—9 марта) (учет процесса педагогич. работы, ее эволюции и методов).

„На пути к нов. школе“. 1923. № 3 (6), стр. 189—197.

Библиография.

См. № 557.

656. Альтшуллер, М. И. (проф.). Нот и школа. (С библиограф. в конце статьи—6 назв.)

„На третьем фронте“. 1924. № 2 (5), стр. 3—15.

657. Прохоров, В. П. Обзор литературы об инструкторах и инструктировании. 1. О школьных инструкторах и инструктировании школы (10 названий). 2. Об инструкторах по дошкольному воспитанию (2 названия). 3. Об инструкторах по внешкольному образованию (16 названий). 4. Вопрос об организации инструктора по народному образованию (32 названия).

„Вестн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 190—198.

6. Статистика народного образования.

658. Б., В. Государственное совещание по статистике народного образования. (К предстоящему в Москве совещанию.)

„Ежемесячник статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, стр. 41—43.

659. Б., Д. Народное образование и статистика. (Об организации единой госу-дарств. статистики народного образования.)

„Народн. Просв.“ М. 1918. № 20, стр. 4—5.

660.* Бер-Гуревич, Б. Н. Статистический обзор народного образования в Пермской губ. за 1922—23 гг. Изд. Пермского Губернского Отдела Народного Образования. Г. Оханск. 1924.

Рец.: Подземский, А. „Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 286—288.

661. Богданов, Ив. Задачи и цели статистики народного образования.

„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 55—57.

662. Богданов, И. М. Организация статистики народного образования в центре и на местах.

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 3, стр. 50—52.

663. Богданов, И. М. Постановка статистики народного образования.

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 137—151.

664. Богданов, И. К характеристике развития грамотности в России. (Анализ данных двух переписей.)

„Ком. Просв.“ М. 1924. № 2 (14), стр. 74—79.

665. **Богданов, И. М.** Начальная школа в цифрах до и после революции.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2 (14), стр. 71—75.

666. **Богданов, И. М.** Статистика и отчетность в школе. Петербург. Гос. Из-во. Тип. 4-я Гос. 1921 (23 × 16), 63 стр. 75 р. (Статист. Отд. Нар. Ком. по Просв.) 20 000 экз.

667. **Б-ов, И.** Грамотность мужчин по национальности.

„Ком. Просв.“ 1924. № 2 (14), стр. 79—81.

668. **Боряев, Д. Н.** Объединение государственной статистики и статистики народного образования.

„Ежемесячн. статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, стр. 32—40.

669. **В.** К составлению статистических данных (с приложением). Программы и организации статистич. обследований. (О задачах школьной статистики.)

„Журн. ОНО Зап. Обл.“ Смоленск. 1918. № 2—3, стр. 16—17.

670. **В., В.** Статистика в школе (организация школьной статистики, с приложением таблицы школ в Смоленск. г.).

„Журн. ОНО Зап. Обл.“ Смоленск. 1918. № 4—54, стр. 17—18.

671. **Войтенко, В.** Народное образование в Белоруссии по статистическим данным за 1921 г. (Статистический обзор.)

„Вестн. Народн. Ком. Просв. ССРБ.“ Минск. 1922. Вып. 7—8, стр. 38—43.

672. **Вихляев, П. А.** Краткое руководство по статистике народного образования. С приложением статьи Н. Я. Казиминова „Статистика внешкольного образования“. М. Изд. Статистического Отд. Нар. Ком. по Просвещению. Тип. Т-ва Рябушинских. 1919. (23 × 14.) 138 стр.

Рец.: Б[аскин], Г. „Вестн. Самарск. Губ. Стат. Бюро“. 1920, № 1, стр. 72—73.

673. **Всероссийское совещание деятелей по статистике народного образования в марте 1919 г. (к его созыву) с прилож. Положения о совещании, перечня основных тем и докладов.**

„Ежемес. статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, прилож., стр. 58—63.

674. **Государственное совещание по статистике народного образования 15—22 марта 1919 г. в г. Москве. Доклады. Вып. I. М. 1919. Изд. Статист. Отд. Нар. Ком. Просв. Тип. М. И. Смирнова (20 × 28) 160 стр. 4 000 экз.**

675.* **Грамотность в России.** Изд. ЦСУ. Отд. Статист. Народн. Образ. М. 1922, стр. 55.

Рец.: Бюллетень книги Главполитпр. 1923. Кн. I—II, стр. 91.

676. Григорьев, С. С. Образование и неграмотность в Петрограде и Москве. Пг. 1917. Тип. Городская. (19×27.) 48 стр. 1 000 экз.

677. Д., Б. Народное образование и статистика.

„Народн. Просв. Ежегод. НКП“. М. 1918. № 20, стр. 4—5.

678. Дунин, А. А. Организация кооперативной статистики по культурно-просветительному делу.—М. Тип. Рихтер. 1918 (15×22.) 20 стр. 5 000 экз.

679. Инструкция и организационный план государственной текущей статистики народного образования. Архангельск. Гос. Изд-во Тип. Советская № 1. 1921. (37×23) 3 стр. 500 экз.

680. Казанцев, П. Всероссийское совещание деятелей по статистике народного образования. (О задачах предстоящего совещания.)

„Народн. Образ.“ М. 1919. № 6—7, стр. 93—94.

681. Казанцев, П. Количество учащихся на одного школьного работника — как статистическая проблема.

„Ежемесячник статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, стр. 22—31.

682. Казанцев, П. Всероссийское совещание деятелей по статистике народного образования. (О задачах предстоящего совещания.)

„Народн. Образование“. М. 1919. № 6—7, стр. 93—94.

683. Казимиров, Н. Статистика народного образования.

„Вестн. Статистики“. М. 1919. № 2—3, стр. 137—144.

684. Калинин, Л. Статистика народного образования в Татарской Республике.

„Вестн. Просв.“ Казань. 1921. № 1, стр. 13—15.

685. К вопросу о пересмотре школьных сетей в связи с Положением о Единой Трудовой школе и обязательности обучения. (Выяснение вопроса о количестве необходимых к открытию новых школ 1-ой и 2-ой ступеней в 22 губерниях на основании исследований статистических данных.)

„Народн. Образ.“ Тверь. 1919. № 6, стр. 272—275.

686. Кибардин, П. Однодневная перепись начальных школ Российской империи (18 июня 1911).

„Журн. Мин. Народн. Просв.“ 1917, стр. 24—38.

687. Классификация и словарь учебных заведений. Пособие для разработки материалов демографической переписи 1920 г. М. Тип. 14-я Госуд. 1921. (26×17), 15 стр. 10 000 экз. Изд. Центр. Статист. Управл., отд. статист. нар. образов.

688. Краткие историко-статистические сведения по народному образованию в Енисейской губернии.

„Сибирская Школа“. 1917. № 1, стр. 64—71.

689. **Материалы** по статистике Петрограда. Вып. II. Тип. 23-я Гос. 1920. (26 × 12.) 2 + 113 стр. 1 000 экз.
690. **Материалы** по статистике Петрограда. Вып. II. Тип. 23-я Гос. 1920. (26 × 12.) 2н. + 113 стр. 1 000 экз. (Статья Б. И. Карпенко. „Народное образование в Петрограде в 1919—1920 учебном году“.)
691. **Наблюдатель.** На текущие темы. (Перспектива Статистического Отдела Народ. Ком. по Просв. и местная жизнь.)
„Ежемесячник статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, стр. 54—57.
692. **Народное образование** в РСФСР (по статист. данным Наркомпроса на 1 апр. 1923 г.) под общей ред. К. А. Коноваловой. М. 1923. Тип. „Красная Новь“. (26 × 17.) 127 стр. 1 500 экз.
Рец.: Чарнолуцкий, В. „Народн. Учитель“. 1924. № 2, стр. 130—131.
693. **Никандров, П.** Некоторые выводы из предварительных итогов основного обследования народного образования (по Новгородской губ. за 1920 г.).
„Просв. и Культура“. 1921. № 3—4, стр. 22—26.
694. **Никандров, П.** Текущая школьная статистика.
„Просвещение и культура“. 1921. № 1—4, стр. 27—33.
695. **Поликсенов, М.** О статистической регистрации (в школах).
„Просв.“: Краснодар. 1923. № 2, стр. 38—45.
696. **Принципы построения** школьной сети. Постановления 1-го Государственного Совещания деятелей по статистике народного образования 15—21 марта 1919 г. в Москве. М. Изд. Гос. Изд-ва. Тип. Вильде. 1919. (13 × 17.) 16 стр.
697. **Регистрация** статистических данных школ I и II ступени.
„Народн. Просв.“ М. 1919. № 3—4, стр. 14—15.
698. **Рост школьного строительства** (некоторые данные о числе школ и школьных комитетов за 1917 г. и 1918 г.).
„Народн. Просв.“ М. 1919. № 42—44, стр. 5—8.
699. **Скрипкин, И.** Вопросы статистики по народному образованию.
„Вестн. Просв. ТНКП“. Казань. 1923. № 5, стр. 10—13.
700. **Ст. Статистика** в школьных учреждениях.
„Народн. Просв.“ М. 1921. № 89—90, стр. 22—23.
701. **Схема организации** статистического отдела Нар. Ком. Просв.
„Ежемесячник статистики народн. образ.“ М. 1919. № 1, прилож., стр. 64.
702. **Текущая статистика** народного образования. М. Тип. 14-я МСНХ (б. Городская). 1920. (21 × 14.) 16 стр. 12 000 экз.

703. Труды Центрального Статистического Управления. Том XII. Вып. II. Отд. Статистики Нар. Образ. Народное образование по основному обследованию 1920 года (1920—21 учебн. год). Вып. II. Основные сведения о школах, учащихся и учащихся. М. 1924. Тип. МКХ (30 × 33.) VI + 387 стр. РСФСР. 2 000 экз. Заглавие и текст параллельные на русском и французском языках.

704. Фаддеев, В. Школа и цифры. (Из наблюдений народного учителя.) (Статистические наблюдения.)

„Для народн. учителя“. 1917. № 8, стр. 24—26.

705. Ш. Тоже трудовые школы. (По поводу ст. П. Казанцева в „Ежемесячнике статистики народн. образования“ о количестве учащихся на одного учителя.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 12, стр. 30.

706. Шимбирев, П. Положение народного образования за пять лет.

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 9, стр. 3—15.

Библиография.

707.* Самохвалов, И. С. Краткий указатель литературы по статистике народного образов. в России. Гос. Изд-во. М. 1920.

Рец.: Сум, Н. (Э.) „Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 70—77.

7. Оборудование школы.

708. Алексинский, М. Нужно изыскать меры (помочь местными средствами школе).

„Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 42—44.

709. Алексинский, М. Новая экономическая политика и школа. (О платном обучении.)

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 24—27.

710. Алексинский, М. Голод в Поволжье и работники просвещения Кубани.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 21—23.

711. Алекторов, А. Е. Дети беженцев в Западно-Сибирском учебном округе.

„Журн. Мин. Народн. Просв.“ 1917, стр. 109.

712. Альта. Неделя Просвещения.

„Вестн. Театра и Искусства“. П. 1921. № 9, стр. 1.

713. Ананьев. Что такое культшефство.

„Изв. Омского Губкома РКП“. 1924. № 1, стр. 33—36.

714. Анисимов, М. Наше шефство (Вологодский рабфак). (Шефство рабфака над Смеенковской волостью.)
„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 149—150, с рис.
715. Белоусов, С. Хозяйственный кризис народных школ.
„Учитель“. 1918. № 6, стр. 6—9.
716. Белоусов, С. Причины хозяйственной разрухи школ и способы борьбы с ней.
„Учитель“. 1918. № 7—8, стр. 21—25.
717. Богданов, Г. Задачи и организация дела снабжения страны культурно-просветительным материалом.
„Бюлл. отд. снабжения Народн. Ком. по Просв.“ М. 1919. № 1, стр. 4—5.
718. Бочин, профкор Володарск. района. Еще о культшефстве. (Об отмене Райкультшефств и об организации работы при Политобъединениях.)
„Просвещенец“. Л. 1924. № 5, стр. 25.
719. Булатников, И. Материальное положение работников просвещения (по материалам Цекпроса).
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 8, стр. 24—28.
720. Бюджет Наркомпроса. (Деятельность Нар. Ком. Просв. с 1 октября 1921 г. по 1 октября 1922 г.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 8—10.
721. В., Н. К Всероссийскому Съезду Губоно. (Об экономике в области народн. просв. в связи с НЭП.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 85, стр. 1—2.
722. Гурвиц, Ю. Неделя помощи школе. (Задача „Недели“.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 8, стр. 14—16.
723. Замков, К. К. Состояние местного бюджета народного образования в 1923—24 г.
„Народн. Просв.“ М. 1924, № 4—5, стр. 139—152.
724. Добжинский, И. Специальное снабжение учреждений МОНО. (Заготовка и распределение учебных пособий, материалов ручного труда и предметов хозяйственн. оборудов. школ.)
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 1, стр. 136—139.
725. Договорная кампания. (С таблицами: процентная доля Отделов Нар. Обр. в месячном бюджете.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 63—64.
726. Дулин, С. Ударнейшая задача союза. (О продовольственном фонде на культурно-просвет. нужды, чрез местное самообложение.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 92, стр. 2—3.

727. **Ежов, И. С.** Московский областной предовольственный комитет и народное образование. (Задачи и план деятельности комитета в области культурно-просветительной работы.)

„Изв. Моск. Обл. Прод. К-та“. 1918. № (26), стр. 13—18.

728. **Жуков, К.** Бумага и карандаши для школы. (Письмо в редакцию.) (О применении свинцовых карандашей и меловой бумаги в школе.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 33, стр. 13—14.

729. **З., П.** К схеме Наркомпроса на 1922 г.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 94, стр. 2—3.

730. **Загубин, Ф. д-р.** О материальном обеспечении работников по детской дефективности.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 8, стр. 17.

731. **Зарницын, Н.** Необходимо действовать сообща. (Настойчиво добиваться проведения в жизнь постановления ВЦИК'а от 10 окт. об улучшении быта школьников и работников просвещения.)

„Просв. и Культ.“ 1921. № 1—2, стр. 55—57.

732. **Иорданский, Н.** Дети — голодным детям.

„Раб. Просв.“ М. 1921. № 8, стр. 7—8.

733. **Кац, Я. Ю.,** врач. Школьная обстановка.

„Здание труд. школы I ступ.“ Вып. II. 1923, стр. 24—39.

734. **Козелов, Б.** О бесплатности обучения.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 89—90, стр. 4—6.

735. **Копеленская, С.** На помощь детям Поволжья.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 93, стр. 5—6.

736. **Кораблев, Л.** Твердый бюджет и сокращение штатов.

„Народн. Просв.“ 1921. № 93, стр. 3—4.

737. **Косьминский, А.** Условия работы школьных работников в Москве.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 3, стр. 15—16.

738. **Кудрявцев, С.** Большой вопрос в жизни народного учителя в его отношении к вопросу народного образования в переживаемый момент. (Вопрос о материальном положении учительства.)

„Для народн. учителя“. 1917. № 8, стр. 8—12.

739. **Лилина, З.** Председ. Комитета помощи голод. детям Петрограда. Питание детей Петрограда американской комиссией.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 86, стр. 8.

740. **Литкенс, Е.** Бюджет Наркомпроса на 1919 г. и задачи Отнаробов.

„Народн. Просв.“ 1921. № 93, стр. 2—3.

741. Литкенс, Е. Местные средства в деле народного образования.
„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 15, стр. 1—2.
742. Литкенс, Е. А. Новая экономическая политика. (Из доклада на Всеросс. Съезде Губоно.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 87—88, стр. 4—5.
743. Литкенс, Е. А. Снабжение Наркомпроса. (Из доклада на Всеросс. Съезде Губоно.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 87—88, стр. 5—6.
744. Луначарский, А. Дар рабочей солидарности. (Учебные принадлежности от американцев.)
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 4—5, стр. 15—16.
745. Луначарский, А. Детский голод. (О помощи голодающим детям.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 86, стр. 2—3.
746. Луначарский, А. К IX Съезду Советов. (О декрете о местном самообложении на содержание школ.)
„Народн. Просв.“ М. 1921. № 93, стр. 1—2.
747. Луначарский, А. „Неделя ребенка“.
„Народн. Просв.“ 1921. № 76—78, стр. 7—8.
748. Луначарский, А. Укрепление материальной базы школьного дела в России.
„Народн. Просв.“ П. 1922. № 97, стр. 2—3.
749. Лунин, Э. Голодное просвещение. (О материальном положении культработников.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 85, стр. 2—3.
750. М., П. Хозяйственная политика Наркомпроса.
„Мир Просв.“ 1921. № 1—2, стр. 5—7.
751. Маслов, Ф. Касса взаимопомощи в просвещенской среде.
„Наш Труд“. 1924. № 4, стр. 50—51.
752. Месяц помощи просвещению и школе (с 25 янв. по 25 февр.) „Однодневный Бюллетень Пенз. Губ. Отд. Нар. Обр.“ 1923. Пенза (46 × 37), стр. 6.
753. Моногиненков, Ф. На пути к укреплению (финансового положения народного образования).
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3, (12), стр. 31—34.
754. На помощь просвещению, (однодневный) журнал. Издается Даркпрофсоюзом и Управлением дороги. 15 янв. 1923 г. Калуга. Дорожная комиссия по проведению. „Недели просвещ.“. Тип. Упр. Сызр.-Вяз. ж. д. (34 × 27.) 25 стр., ц. 3 р.

755. **На помощь школе.** Обращение ВЦИК ко всем органам Советской власти, ко всем общественным организациям и ко всем трудящимся республики. (3 марта 1923 г.)

„Народ. Просв.“ 1923. № 3, стр. 36.

756. **На помощь школе.** Обращение ВЦИК ко всему крестьянству Советск. республики. (1 марта 1923 г.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 37.

757. **На помощь школе.** Однодневн. газ. Пермского губ. Ком-та по провед. „Недели помощи школе“ 4—11 февр. 1923 г. Пермь. Губ. Ком-т „Неделя помощи шк.“ Редакционная Коллегия при Ком-те. Тип. 2-я ГСНХ. (50 × 35.) 6 стр.

758. **На помощь школе.** Однодн. газ. 4 янв. 1923 г. Рыбинск. Губкомиссия по проведению двухнедельн. помощи школе. Редакционная Коллегия. Тип. им. тов. Володарского (51 × 36.) 6 стр. 3 000 экз.

759. **Наркомпрос на помощь детям Поволжья.**

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 86, стр. 8—9.

760. **Неделя Просвещения.** Однодневная газета Северо-Двинского Губ. Отд. Народ. Образования. № 1. 17—26 февраля 1922 г. В. Устюг. 1922. (46 × 31.) 4 стр.

761. **Нестеров, П.** Типичная картинка (положение сельской школы).

„Просвещ. и Культура“. 1923. № 4—5, стр. 70—74.

762. **Новорусский, М. В.** Что делать народному учителю. Руководство к оборудованию своей школы. П. Изд. Подг. Учит. Ком. Нар. Просв. СКСО. Тип. „Организм“. Отд. Научн.-Техн. Отд. ВСНХ. 1919. (14 × 22.) 242 стр. с рис. + III + I н. 20 000 экз.

763. **Обращение ВУЦИК'а к селянству Украины о поддержке школы.**

„Путь Просв.“ 1923. № 3.

764. **Органов.** О культшефстве над деревней.

„Коммунист“. Рязань, 1924. № 1—2, стр. 60—62.

765. **П., А.** Платность обучения в школах.

„Еженед. Нар. Ком. Просв.“ 1924. № 9. (30), стр. 1—3.

766. * **Петров, А. А.** Летняя культурная работа в деревне (к методике культурного шефства). Изд. „Новая Москва“. 1923.

Р е ц.: А л. „Красный журнал для всех“. 1924. № 1, стр. 76.

767. **Плюснин-Кронин, Б.** От ударности к планомерности (в деле помощи просвещению).

„Народн. Просв.“ 1921. № 92, стр. 1—2.

768. **Плюснин-Кронин, Б.** Под тем же знаменем. (О школьн. деле при НЭП'е.)
„Народн. Просв.“ 1921. № 87—88, стр. 1—2.
769. **Подземский, А.** Местный бюджет ОНО в 1922—23 уч. г.
„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 91—93.
770. **Подземский, А.** Распределение местного бюджета.
„Народн. Просв.“ М. 1923. № 4—5. Обзоры, стр. 237.
771. **Полюдов, Е.** Перспективы в советском местном бюджете на 1923—1924 г.
„Ком. Просв.“ 1924. № 1, (13), стр. 144—146.
772. **Пресняков.** Договорная школа. (О материальной зависимости школьных работников от населения.)
„Дело Просв.“ 1924. № 2—3, стр. 23—41.
773. **Пришвин, Михаил.** Школьная робинзонада. (О внешних условиях жизни учителя.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 2, стр. 82—87.
774. **Проведение** декрета от 16-го сентября 1921 г. (о самообложении на содержание школ.) Сводка (по губерниям).
„Народн. Просв.“ 1921. № 93, стр. 13—15.
775. **Р., В.** Основы сметных расчетов по учреждениям народного образования.
„Ж. Отд. Нар. Образ. Зап. Обл.“ Смоленск. 1918. № 2—3, стр. 7—10.
776. **Романовский, Дм.** В работу на просвещение! (Об обеспечении культработников на местах.)
„Народное Просв.“ 1921. М. № 87—88, стр. 3—4.
777. **Соломатин, П.** Ближе к жизни. (Практические советы народному учителю, чтобы облегчить тяжелое свое положение в деревне.)
„Народный Учитель“. 1917. № 3, стр. 4—6.
778. **Самохвалов, И.** Бюджет народного учителя.
„Учитель“. 1917. № 1, стр. 29—35.
779. **Сафонов, С.** Заработная плата учителей.
„Вопросы Просв. на Дальнем Востоке“. 1923. № 2, стр. 26—28.
780. **С-в, И. С.** Как живет и работает народный учитель.
„Пед. Мысль“. 1924. № 3, стр. 42—49.
781. **Сироткин, В.** Условия работы школьных работников в Московской губернии.
„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 3, стр. 16—17.

782. Сиротин, П. Ближайшие задачи учительских обществ взаимопомощи.

„Педаг. Листок“. 1917. Кн. 4-я, стр. 194—202.

783. Смидович, П. Борьба с царь-голодом в Поволжье. (Открытое письмо голодному учителю.)

„Работник Просв.“ М. 1921. № 8, стр. 4—5.

784. Т., И. Прошлое, настоящее и будущее о-ва взаимного вспомоществования учащим и учившим в Енис. губ. Учительская санатория (на озере Шира).

„Сиб. Школа“. 1917 № 1, стр. 40—49.

785. Тревельян, Чарльс. Письмо министра народного просвещения Великобритании Чарльса Тревельяна тов. Луначарскому. (Об обмене материалами по просвещению.)

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 2, стр. 101.

786. Трудовая школа. Изд. Лод.-Польской Уездной Комисс. по проведению недели помощи школе. № 1. Лодейное Поле. 1923. (42×29.) 4 стр.

787. Ульянов, Г. О помощи голодным детям национальных меньшинств.

„Народн. Просв.“. 1921. № 86, стр. 5—6.

788. Условия работы и материальное положение дошкольных работников.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 3. „Раб. просв.“, стр. 14—15.

789. Ф. В комиссию по улучшению быта детей при ВЦИК. (Из доклада В. С. Корнева на Всеросс. съезде Губоно.)

„Народн. Просв.“. М. 1921. № 86, стр. 7—8.

790. Факты и документы (положения школьного дела при НЭП).

„Народн. Просв.“. 1921. № 87—88, стр. 10—12. № 89—90, стр. 7—11. № 92, стр. 7—8. № 93, стр. 11—13. № 94, стр. 9—10.

791 Ц., И. Материальное положение работников просвещения в современной обстановке. (К III Съезду Всеработпроса.)

„Раб. Просв.“. М 1921. № 9, стр. 12—15.

792. Ч., Т. Наш опыт шефства.

„Известия Омского Губкома РКП“. 1924. № 1, стр. 37—38.

793. Чернышев, Ф. Бабы только захотели, школа выросла, как гриб. М.—П. 1923. Госиздат. Тип. 1-я МСНХ. (18×13.) 12 стр. (Библиотека для рабочих и крестьян „Изба-читальня“ № 4.) 10 000 экз.

794. Шафронова, д-р. Первые шаги (об изучении труда просвещенца.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11, стр. 9—15.

795. **Шефство по Рязанской губернии.**
„Коммунист“. Рязань. 1923. № 1—2, стр. 87—89.
796. **Широков, Н.** Материальное положение работников просвещения. (4-й квартал 1922—23 учебного года.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 76—81.
797. **Широков, Н.** Заработная плата работников просвещения.
„Еженед. Народн. Ком. Просв.“ 1924. № 5, (20), стр. 1—2.
798. **Школьная карта.** (Для заполнения школьно-санитарным врачом.)
Кострома. Гос. Изд-во. Тип. Гос. (Советская). 1922. (22×17.)
стр. 11. (Школьно-санит. Организ. Костромской Губ.) 1 000 экз.
799. **Шолохов, А.** Внимание студенчеству. (К улучшению положения членов союза Рабпроса.)
„Просвещенец“. М. 1924. № 2, стр. 27—28.
800. **Шульгин, В.** Дети в голодающих губерниях (путевые заметки).
„Народн. Просв.“ 1921. № 86, стр. 2—5.

а) Школьная гигиена.

801. **Баландер, А.** Путь, по которому должны идти школьные амбулатории.
„Народн. Просв.“ М. 1920. № 18—19—20, стр. 31—32.
802. **Бекарюков, Д. Е.** Острозаразные заболевания в школах.
М. Изд. Народн. Ком. Здравоохранения. Тип. 3-я МГСНХ. 1920.
(18×18.) 48 стр. 10 000 экз.
803. **Бекарюков, Д. Д.** Задачи работы по санитарному просвещению в школах I ступени.
Сборн.: „Санитар. просв. в школах и через школу“. 1923. В. I,
стр. 11—16.
804. **Бомштейн, И. С.,** врач. Санитарно-гигиеническое состояние курсов (помощников инструкторов физ. труда).
Сборн.: „Первый камень“. 1922, стр. 92—93.
805. **Введенская, Н. Е.,** и **Мольков, А. В.** Материалы к вопросу о выработке плана школьного строительства в Московском уезде. Выпуск I. Краткий обзор нужд по санитарному благоустройству школьных зданий. М. 1916. Издат. Уездн. Земск. Управы. Тип. Г. В. Васильева. (18×20.) 221 + 3 н. стр. 1 000 экз.
806. **Всероссийское Совещание** по охране здоровья детей и подростков. (Из доклада В. Н. Басова, в заседании Орловск. Педологич. об-ва 4-XII 1922 г.)
„Педолог. Журн.“ Орел. 1923. № 3, стр. 104—109.

807. **Гиршберг, Л.**, д-р. **Здоровье и питание петроградских детей.**

„Педагог. Мысль“. 1918. № 9—12, стр. 105—115.

808. **Дурново, В. С.**, проф. **К вопросу о перспективах Костромской школьно-санитарной организации.**

Сборн.: „Материалы по врачебно-педагог. и шк.-санит. вопросам“. Вып. 3. 1922, стр. 3—5.

809. **Дурново, А. С.**, проф. **„Материалы по врачебно-педагогическим и школьно-санитарным вопросам“ и Педагогический Кабинет.**

Сборн.: „Материалы по врачебно-педагог. и шк.-санит. вопросам“. Вып. 2. 1922, стр. 3—5.

810. **Задачи подотдела физической культуры.** (Доклад подотдела физ. культуры шк. подотдела НК на I Всер. съезде по школьной санитарии.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 11—12, стр. 31—35.

811. **Здание трудовой школы I ступени.** Изд. Нар. Ком. Здрав. Пед. ред. д-ра А. В. Молькова, директора Музея Социальной Гигиены. Вып. I. Задания к постройкам и показательные планы. Вып. II. Уход за школьным зданием и школьная обстановка. Госиздат. 1923 г. (Брошюра.)

Рец.: Б е к а р ю к о в. Д. „Вестн. Просв.“ 1923. № 5—6, стр. 278—281.

812. **Ивановский, П. М.** **Задачи и методы преподавания гигиены в школах II ступени.** (Тезисы.)

Сборн.: „Санитарн. просв. в школах и через школу“. 1923. Вып. I, стр. 58—60.

813. **Кац, Я. Ю.** **Трудовая школа с точки зрения гигиены детского возраста.**

Сборн.: „Здание трудовой школы I ступени“. Вып. I. 1924, стр. 7—17.

814. **Кац, Я. Ю.** **Трудовая школа с точки зрения гигиены детского возраста.**

„Моск. Мед. Журн.“ 1921. № 1, стр. 43—48.

815.* **Кац, Р. А.**, проф. **Роль педагога в охране зрения учащихся.** Изд. „Жизнь и знание“. М. 1924.

Рец.: „Книгоноша.“ М. 1924. № 10 (41), стр. 10.

816. **Каценеленбоген, д-р.** (Его доклад: Врачебно-профилактический надзор в народных школах РСФСР.)

„Бюлл. Организ. Бюро съезда Отд. Народн. Обр. Севпроса“. П. 1919. № 1, стр. 7—8.

817. **Котин, А.** **Работа по гигиене в 1 группе.**

Сборн.: „Из практики деревенск. шк.“ М. 1924, стр. 22—36.

818. Котин, А. Работа по гигиене в 1 группе Пяткинской школы.
„На пути к новой школе“. 1923. № 3 (6), стр. 111—119.
819. Кунин, С., врач-инсп. службы просв. Сев.-Зап. ж. д. Основные задачи врачебно-школьной организации.
Сборн.: „На нов. рельсах школьн. работы“. 1924, стр. 129—131.
820. Лебедев, И. С. Объяснительное введение к врачебно-педагогической индивидуальной карте.
Сборн.: „Материалы по врачебно-пед. и шк.-санит. вопросам“. Вып. 2. 1922, стр. 14—23.
821. Лопатинский, Б. О здании трудовой школы.
„Народн. Просв.“ М. 1919. № 11—12. Спец. отд., стр. 51—54.
822. Макушин, А. И. Курс гигиены для средних учебных заведений и учителей начальных школ. Как пособие при гигиенических беседах с учащимися. Восьмое издание. П. Гос. Изд-во. Тип. 1-я Гос. 1922. (27×18.) 319 стр. 5 000 экз.
Рец.: „Педагог. Мысль.“ 1923. № 1, стр. 86.
823. Материалы по врачебно-педагогическим и школьно-санитарным вопросам. Вып. 2. Под редакцией проф. А. С. Дурново. Кострома. Тип. 2-я Гос. 1922. (22×17.) 62 + 19 стр. Вып. I 10 коп. Вып. II 25 коп. золот. (Педологический Кабинет Костромского Губздрав-отдела.) 1 000 экз.
824. Мольков, А. В. Здание трудовой школы I ступени (гигиенические требования и нормы.)
Сборн. „Здание труд. школы I ступ.“ Вып. I. М. 1923, стр. 17—29.
825. Мольков, А. В. Содержание школьного здания и уход за ним.
Сборн.: „Здание трудовой школы I ступ.“ Вып. II. 1923, стр. 5—24.
826. Муравьев, врач. Задачи школьной санитарии.
„Вестн. Просв.“ (Тамбов.) 1919. № 3, стр. 16—18.
827. Мяннин, Гр. Как нужно проветривать классные комнаты. (Практические советы.)
„Для народн. учителя“. 1917. № 1, стр. 42.
828. Невский, А. А. Охрана здоровья детей в Костромской губернии. (1918—1921.)
Сборн.: „Материалы по врачебно-педаг. и шк.-санит. вопросам“. Вып. 3. 1922, стр. 18—50.
829. Обязанности школьного врача. Рязанский Губернский Отдел Народного Просвещения. Рязань. 1919. Тип. Рязгубвоенкома. (16×23). 6 стр. 300 экз.

830. *Педагогический Кабинет Костромского Губздравотдела. Материалы по врачебно-педагогическим и школьно-санитарным вопросам. Под ред. проф. А. С. Дурново. Вып. I, 23 стр. Вып. II, 63 стр. Вып. III, 116 стр. 1921—1922 гг.

Рец.: Гришаков, Н. „Педагогический Журн.“ 1923. № 1, стр. 90—92.

831. Питание детей школьного возраста. (Изложение статьи Н. Тичера „Питание детей школьного возраста“, помещенной в журнале „Народн. Образование“ № 1, 1917 г. в отделе „Из иностранной педагогической л-ры“.)

Сборн.: „Педагог. сборн.“ 1918, стр. 354—365.

832. Программа Доклада по охране здоровья детей. М. Тип. 16-я МГСНХ. 1921. (36×22.) 4 стр. 400 экз.

833. Птицын, [В. А.], инж. Задания к отоплению и вентиляции школьных зданий.

Сборн.: „Здание трудовой школы I ступени“. Вып. I. М. 1923, стр. 29—39.

834. Радин, Евг. Врач и педолог на поприще школьной санитарии.

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 9—10, стр. 30—32.

835. Радин, Евг. Охрана здоровья детей и подростков.

Сборн.: „Здоровые дети—светоч будущего“. Вып. I. М. 1923, стр. 3—12.

836. Радин, Е. Работа отдела охраны здоровья детей и подростков Наркомздрава в 1921 году.

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 93, стр. 9—10.

837. Рахманов, В., д-р. Роль врача в школе.

„Педагог. Мысль“. 1918. № 5—8, стр. 47—56.

838. Семашко, Н. Голод и охрана здоровья детей.

„Народн. Просв.“ Сызрань. 1921. № 8, стр. 3—4.

839. Синегубкин, В. Я. Роль врача в новой школе.

„Просвещ.“ Рязань. 1918. № 1, стр. 19—22.

840. Солонович, Г. А., д-р. Очерки санитарного состояния детских домов Хамовнич. района в связи с результатами обследования здоровья детей.

„Вестн. Просв.“ 1923. № 5—6, стр. 243—254.

841. Сухарева, Г. Е., д-р. Материалы 2-х летней работы Врачебно-наблюдательного пункта в психиатрической обработке. (По вопросу классификации душевных аномалий детского возраста.) (С 4 диаграмм. и 2 табл.)

„Педолог. Вестн.“ 1923. № 3, стр. 45—59.

8. Подготовка работников просвещения.

а. Общие вопросы педагогического образования.

842. **Аплетин, Мих.** Прежде и теперь. (Первое мая в 1918 г. и в 1923 г.) (Политическая эволюция учительства.)

„Работн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 3—8.

843. **Архангельский, П.** Каким должен быть учитель школы I ступени.

Сборн.: „В пом. шк. работнику I ступени“. 1923. В. I, стр. 27—29.

844. **Б., А.** Очередная школьная задача. (Подготовка педагогов.)

„Трудовая Неделя.“ Сергиев. 1920. № 14 (89), стр. 5.

845. **Багрецов, А.** В защиту народного учителя. (По поводу статьи Исаева, № 32. „Народн. Просв.“—Легенды о народном учителе.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 42—44, стр. 8—9.

846. **Белов, Н. А., проф.** Программа физического обследования работников просвещения и объяснительная записка к ней.

„Рычаг Просв.“ 1921. № 4, стр. 10—22.

847. **Белоцерковский, М.** Народный учитель в произведениях Чехова.

„Народн. Учитель“. 1924. № 9, стр. 22—24.

848. **Бернштейн, М.** К вопросу об изучении учительской профессии.

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 9—10, стр. 14—16.

849. **Байков, Н.** „Вопросы жизни“ и проблемы современной школы. (К сорокалетию со дня смерти Н. И. Пирогова.) (К вопросу о перевоспитании воспитателей.)

„Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ“. Минск. 1922. № 1, стр. 7—10.

850. **Болтунов, А. П., проф.** Как вести педагогический дневник. П. Изд-во. О. Богдановой (18×14.) 64 стр.

Рец.: „Бюллет. Книги“. 1923. Кн. IV, стр. 126.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Революция.“ Ж., ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 32.

Рец.: Тихеева, Е. „Педаг. Мысль“. П. 1923. № 5, стр. 61—64.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 165—166.

851. **Бушмакин, Н.** Очередные задачи педагогического образования. (По поводу примерных планов П.У.З.)

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 3—4, стр. 53—60.

852. **Бушмакин, М.** К вопросу о характере подготовки учителя современной школы.

„Вестн. Просв. ТНКП“. Казань. 1924. № 2—3, стр. 41—46.

853. Векслер, И. И. Работа кружка просвещенцев. (Указания о форме и методах работы в учительских кружках самообразования.)
Сборн.: „Народн. просв. в Гомельск. губ.“ 1924. Вып. III, стр. 23—27.
854. Волк, Я. Организационные проблемы. (Отбор работников просвещения.)
„Народн. Просв.“ М. 1921. № 92, стр. 3—5.
855. Волковский, А. Н. Методы самообразования в кружках работников просвещения.
„Просв. на Трансп.“ 1924. № 6—7 (23—24), стр. 5—6.
856. Волковский, А. Н. Содержание и методы самообразовательной работы учительства.
Сборн.: „Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) работников соц. воспитания“. М. 1923, стр. 296—312.
857. Всероссийская конференция по педагогическому образованию.
„На пут. к нов. школе“. 1923. № 1, стр. 130—131.
858. Г. К вопросу о полит-подготовке педагогов.
„Информ. Бюллет. Ленингр. Губоно“. 1924. № 33, стр. 7.
859. Г. В. Наше учительство. (По поводу отношения учащихся Октябрьской революции и что они сделали за учебный год.)
„Труд. Неделя“. Сергиев. посад. 1919. № 35 (58), стр. 2.
860. Гагарин, А. Политподготовка работников просвещения.
„Смол. Новь“. 1923. № 5—6, стр. 5—8.
861. Гревс, И. М., проф. Два педагогических идеала.
„Педагог. Мысль“. 1921. № 1—4, стр. 3—18.
862. Деулин, А. О чисто педагогических задачах русского организованного учительства. М. 1918. Тип. Т-ва А. И. Мамонтова. (16×27.) 7 стр. 1 000 экз.
863. Дулин, С. Просвещение просвещенцев. (Культурная работа среди просвещенцев Моск. Губ.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 75—79.
864. Евстигнеев - Беляков, А. Педагогическое образование в РСФСР. (Организационные итоги и перспективы.)
„Вестн. пр.-т. обр.“ М. 1922. № 1—3, стр. 16—18.
865. Евстигнеев - Беляков, А. Всероссийская конференция по педагогическому образованию.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 17—21.
866. Есипов, Б. О подготовке учителей к работе в школе по программе ГУС'а.
„На пут. к нов. школе“. М. 1924. № 4—5, стр. 54—61.

867. Жуков, Б. С. Организация институтов и курсов по подготовке работников краеведения.

Сбсрн.: „Вопросы краеведения“. 1923, стр. 44—50.

868. Залкинд, А. Заметки о культработе. (О марксистском самообразовании учительства.)

„Работн. Просв.“ 1923. № 7, стр. 18—21.

869. Залкинд, А. Заметки о культработе. (К вопросу о методических вехах марксистского самообразования учителя.)

„Работн. Просв.“ 1923. № 13, стр. 66—17.

870. Залкинд, А. Еще о политическом воспитании учительства.

„Работн. Просв.“ 1923. № 14, стр. 5—11.

871. Залкинд, А. Политическое воспитание новых учительских кадров. (К вопросу о борьбе за коммунистическую культуру.)

„Работн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 11—13.

872. Залкинд, А. Культурно-просветительная работа среди учительства на 4-м Всеросс. Съезде Всеработпроса. (21—26 ноября с. г. 1922.)

„На пут. к новой школе“. 1923. № 1 (4), стр. 119—131.

873. Игнатьев, Б. Постановка естествознания в педагогических учебных заведениях и организация сельско-хоз. уклона в их работе. (Тезисы.)

„Путь Просвещения“. 1924. № 3, стр. 77—79.

874. Игнатьев, Б. В. Сельский учитель на всероссийской сельско-хозяйственной и кустарно-промышленной выставке. (Какие подж. поставит себе цели сельский учитель, что должен увезти с выставки для доклада на месте, для проведения в жизнь школы.)

„На пут. к новой школе“. 1923. № 7—8, стр. 86—93.

875. Иорданский, Н. Жизненный элемент в подготовке учителей массовой школы. (По поводу статьи Н. К. Крупской „О подготовке учителей“.)

„На пут. к новой школе“. 1923. № 9, стр. 61—66.

876. Исаев, М. М. Легенда о народном учителе. (О необходимости создания нового кадра народных учителей.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 32, стр. 7—9.

877. Кажанов, Н. Н. Несколько слов к вопросу о подготовке учителя к занятиям в школе с сельско-хозяйственным уклоном.

Сборн.: „Новая школа в деревне“. 1924, стр. 69—78.

878. [Калашников]. Основы строительства педагогического образования. (1. Новый педагог и цели педагогического образования. 2. Организ. педагог. учебных заведений. 3. Педагогические техникумы. 4. Педагогические институты или факультеты.)

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1924. Казань № 2—3, стр. 73—81.

879. Калашников, А. О подготовке работников просвещения.
„Вестн. пр.-техн. образ.“ М. 1921. № 11—14, стр. 3—8.
880. Калашников, А. Всероссийская конференция по педагогическому образованию 12—16 февр. 1924 г.
„На пут. к нов. школе“. 1924. № 2, стр. 102—104.
881. Калашников, А. О подготовке работников просвещения.
„Рабоч. Просв.“ М. 1921. № 7, стр. 18—23.
882. Калашников, А. Г. Основные проблемы педагогического образования.
„На пут. к новой школе“. 1923. № 7—8, стр. 14—25.
883. Каптерев, П. Ф. О педагогическом образовании.
„Педагог. Мысль“. 1921. № 5—8, стр. 1—12.
884. Кашкарев, Н. Вторая Всеукраинская конференция по педагогическому образованию. (22—28 июля 1923 г.).
„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 190—214.
885. Конференция представителей высших педагогических учебных заведений гор. Петрограда. (Ход конференции и доклады.)
„Педагог. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 105—109.
886. Корчагин, В. Укомплектование и состав массовых проф-технических школ и ВУЗ'ов Татареспублики.
„Вестн. Просв. ТНКП“. Казань. 1923. № 11—12, стр. 84—92.
887. Красновский, А. А. Идеал личности педагога в связи с революционной реорганизацией школы. (Речь в годовичном заседании Педагогического Общества при Казанском Университете 11 февр. 1920 года.) Казань. Гос. Изд-во. Тип. 5-я Гос. 1920. (23×16.) 22 стр. 5 000 экз.
Р е ц.: „Книга и Револ.“ 1920. № 5, стр. 64.
Р е ц.: Ф., С. „Педагог. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 96.
888. Крупская, Н. Конференция по педагогическому образованию. (Доклад на конференции по педаг. образованию 12 февр. с. г.)
„На пут. к новой школе“. 1924. № 2, стр. 105—107.
889. Крупская, Н. О подготовке учителей. — Москва. 1923. Тип. 39-я „Мосполиграф“. (26×16.) стр. 6. (Отдельный оттиск из № 6 ж.)
„На путях к новой школе“, стр. 12—18, 200 экз.
890. Левин, Кир. Подготовка работников просвещения (методы работы.)
„Народн. Просв.“ М. 1920. № 18—19—20, стр. 12—22.

891. Левин, Кир. Срочная подготовка учителей. (К вопросу о введении всеобщего обучения.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 11—12, стр. 28—30.

892. Левин, Кир. Тезисы к вопросу о методах подготовки преподавателей для трудовой социалистической школы.

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 33, стр. 19—20.

893. Лепилов, К. М. Педагогические собеседования.

„Педагог. Мысль“. 1921. № 4—8, стр. 13—24.

894. Лепилов, К. Деревенский учитель. (Из дневника школьного инструктора.)

„Педагог. Мысль“. 1921. № 5—8, стр. 53—59.

895. [Линде]. Личность воспитателя. (Перев. с нем. С. Рашевской.)

„Бюллет. Отд. Народн. Просв.“ МСРД. (Трудовая школа.) 1919. № 4, стр. 26—31.

896. Линцер, Г. Всероссийская конференция по педагогическому образованию. (Впечатления.)

„Вестн. Просв. ТНКП“. № 2—3. Казань. 1924, стр. 61—72.

897. Ломакин, М. Кто лучше? (Немного о городском и сельском учителе.)

„Моск. Просв.“ 1924. № 21—22, стр. 26—27.

898. Ломанин, М. Надо двигаться. (Из педагогических настроений сельского учительства.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 9, стр. 66—71.

899. Лукаш, проф. К вопросу о подготовке преподавателей биологии.

„На пут. к новой школе“. 1923. № 9, стр. 21—30.

900. Луначарский, А. В. Ко всему Российскому учительству и всем деятелям народн. просвещения. (О необходимости участия интеллигенции в культурно-просв. работе.)

„Просвещение“. Чернигов. 1919. № 8—9, стр. 30—33.

901. Луначарский, А. В. Какой педагог нам нужен.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 3—4.

902. М., Ф. Нужна грамота. (Политическое воспитание просвещенцев.) (План работы с указанием необходимой литературы.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 3, стр. 74—77.

903. Магнитский, А. Агрономическая подготовка народных учителей.

„Наш Труд“. 1923. № 3, стр. 15—18.

904. **Магнитский, А.** Наша задача. (К вопросу агрономической грамотности раб. просв.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 102—104.
905. **Макаров, А. Н.** Педагог новой формации.
„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 173—189.
906. **Малеин, Л.** Отчет о самокурсах для подготовки школьных работников школ I ст. и детдомов школьного возраста. (18 июня—23 сент. 1922 г.)
„Просв.“ Краснодар. 1923. № 1, стр. 58—65.
907. **Материалы** отдела педагогического образования. Вып. 1-й. М. Главн. Упр. Гос. Изд-ва. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. 1922. (27×18.) 56 стр. (Главн. Ком. Проф.-Технич. Образования Главпрофобр) 2 000 экз.
908. **Мирошниченко.** Подготовка учителей по трудовому методу. (Доклад.)
„Труды первой конфер. оп.-показ. школ Главсоцв. Туркеспублики“. Ташкент. 1923, стр. 57—61.
909. **Михайлов, Г.** Подготовка работников по советскому строительству. Москва. „Мосполиграф“. 27 тип. „Красная Печать“. (22×15.) 45 стр. 30 коп. Социалистическая Академия. Секция Советского Строительства. 4 000 экз.
910. **Морозова, Т.** О подготовке школьных работников. (История двух опытов, проведенных на Кубани.)
„Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 48—52.
911. **Мурзаев, В., проф.** Тамб. Ун-та. Основной принцип учительского объединения. (Совместная творческая педагогич. работа.)
„Еженедельн. Замоскворецк. Совета Раб. и Кр. депутатов“. М. 1919. № 4, стр. 5—6.
912. **Мушкетов, В.** Педагогический театр.
Сборн.: „Рабочий Факультет“. [Смоленск. Гос. Унив.] 1922, стр. 46—47.
913. **Мюнц, Ф.** Подготовка работников просвещения.
„Просв.“ Краснодар. 1921, № 1.
914. **Н., К.** Неотложные задачи. К вопросу о подготовке учителей.
„В поиск. нов. пут. к просв.“ 1921. № 14—15, стр. 23—30.
915. **Н., Л.** Вопросы подготовки учителей для трудовой школы.
„Народн. Просв.“ М. 1918. № 18, стр. 6—7.
916. **Нарышкин, В.** Учитель учится. (О работе учителей Слободского уезда Вятск. губ. по самообразованию.)
„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 51—53.

917. **Научно-педагогическая ассоциация.** (Об объединенности в России научно-педагогических учреждений.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 6—7, стр. 69—72.

918. **Огородников, И.** Кружковая работа работников просвещения.

„Путь Просвещенца“. 1923. № 2, стр. 45—50.

919. **Опыт проработки программы ГУС'а в деревенской школе I ступени.** (Работа практикантов Волоколамского педтехникума.)

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 7—8, стр. 54—207.

920. **От Казанского Организационного Комитета о подготовке учителей и учительниц народных училищ.** Казань. 1919. Тип. Т-ва Умид. (16×24.) 31 стр. 100 экз.

921. **Парменов, К.** Основные линии и программно-методическое содержание кружковой работы учительства. (Об учительских кружках самообразования.)

„Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 13—17.

922. **Певцов, А., инж.** Методические требования к преподавателям профессионально-технических учебн. завед. транспорта.

„Просв. на Транс.“ 1923. № 1—2, стр. 23—25.

923. **Певцов, А., инж.** Индустриально-транспортная подготовка учительства. (Для обслуживания транспорта.)

„Просв. на Трансп.“ 1923. № 3—4, стр. 9—10.

924. **Петрова, В.** Работа с учителями Московской губернии. (Впечатления.)

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 223—226.

925. **Переход, В. И.** К вопросу о сельско-хозяйственн. образовании народного учителя (о необходимости подготовки агрикульт.-учителя).

„Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ“. Минск. 1922. Вып. 7—8 стр. 33—35.

926. **Пинкевич, А.** В защиту учительских семинарий. (К вопросу о преобразовании семинарий в высшие педагогические учебные заведения.)

„Вестн. Просв.“ П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 33—34.

927. **Познанский, Н.** „Шкраб“. (По анкете курсантов на вопрос: Какое чувство вызывает в вас слово „шкраб“?)

„Народн. Учитель“. 1924. № 2, стр. 88—90.

928. **Познер, В.** Красная армия просвещения. (О зарождении армии просвещения из оставшейся в России интеллигенции.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 56—58, стр. 3—4.

929. **Покровский, Д.** Педагогическая общественность в новом учебном сезоне.

„Просв. на Трансп.“ 1923. № 9—10, стр. 1—2.

930. Пономарев, А. „Правда“ и Наркомпрос о лучшем учителе.
„Вопросы Просв. на Д. Вост.“ 1923. № 1, стр. 24—32.
931. Поршняков, Сергей. В армии просвещения. (Типы в среде учащихся.)
„Просвещ. и Культ.“ 1921. № 7—8, стр. 40—44.
932. Правдин, Н. Учитель и трудовая школа (подготовка учительства).
„Просв. на Трансп.“ 1923. № 6, стр. 20.
933. Равич-Щербо, Е. Научно-педагогическая работа на Украине.
„Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 80—91.
934. Радченко, А. Итоги работы с учительством на Всесоюзной выставке.
„На пут. к нов. школе“. 1923. № 9, стр. 67—78.
935. Радченко, А. Коллективная самоподготовка работников трудовой школы в процессе работы.
„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 108—121.
936. Рейтынбарг, Д. И. Педагогические вопросы на 2-й Всесоюзной Конференции по НОТ.
„Раб. Просв.“ 1924. № 8, стр. 5—7.
937. Реорганизация подготовки педагогов. (Из доклада В. Герринг „Neue Erziehung“. № 5. 1923.)
„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 235—236.
938. Рождествин, А. Педагогика, как предмет преподавания в учительских семинариях.
„Педаг. Мысль“. 1919. № 4—6, стр. 33—46.
939. Розанов, Ив. Дети и педагоги в произведениях Л. Сейфуллиной.
„Народн. Учитель“. М. 1924. № 5, стр. 115—119.
940. Рубинштейн, М. М. Очередная задача (о подготовке педагогов).
Сборн.: „Труд. школа в свете истории и современности“. 1924, стр. 236—238.
941. Рубинштейн, М. М. Основная идея педагогического образования.
„Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 1—20.
942. Рыбников, Н. Педагогический Институт. (Проект организации в Москве всеросс. центра, обслуживающего педагогические запросы русского общества.)
„Вестн. Воспит.“ 1917. № 6—7, стр. 93—102.
943. Рыбников, Н. Педагогический Институт в Москве. (Цели и задачи.)
„Педаг. Мысль“. 1921. № 1—4, стр. 135—138.

944. **Ряппо, Я.** Новый этап реформы педагогического образования. (Доклад, прочитанный на Всеукраинской Конференции Педобразования.)

„Просв. Донбасса“. 1923. № 8, стр. 5—15.

„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 20—34.

945. **Саложников, А. К.** Районное учреждение соц. воспит. (д. сад, школа, д. дом), как база самообразовательной работы педагогического персонала.

Сборн.: „Организация и методы квалифик. (переподготовка) работников соц. воспитания“. М. 1923, стр. 217—221.

946. **Синицкий, Л.** Педагогическое образование (в Москве и Моск. губернии.)

„Вестн. Просв.“ М. 1924. № 9, стр. 188—197.

947. **Сиротинин, Андрей.** Два типа учителей. (Из записной книжки учителя.)

„Вестн. Воспит.“ 1917. № 8—9, стр. 62—91.

948. **Славянин.** Подготовка школьных работников.

„Революц. и Просв.“ Воронеж. 1919. № 2, стр. 5—7.

949. **Сливко, А.** Летняя работа с учительством в нашей губернии (Омской). (Конкретный план работы.)

„Дело Просв.“ 1924. № 2—3, стр. 46—51.

950. **Смирнов, Кр. А. П.** Чехов и русское учительство. (К 20-ти-летию его смерти.)

„Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 11—12.

951. **Смирнов, А.** Учитель и книга.

„Просв. и Культура“. 1921. № 5—6, стр. 22—23.

952. **Соколов, П. А.** Подготовка нового учителя. (О педагог. образовании.)

„Вопр. Просв.“ Карсун. 1924. № 1, стр. 7—11.

953. **Соколов, Ю.** Наука и учитель.

„Народн. Учитель“. 1924. № 4, стр. 19—21.

954. **Сохацкий, В.** Общественно-политич. самообразование учителя.

Сборн.: „В помощь школьн. работнику I ступени“. 1923. Вып. I, стр. 29—46.

955. **Суренский, В. В., проф.** Ясность речи (дикция). Тактическое руководство по выработке ясного, отчетливого и гибкого произношения для чтецов, преподав. худож. чтения, учеников декламационных школ, драматич. и оперн. артистов, учеников драматич. студий и консерваторий, представителей искусства рассказывания, представит. певческо-хоров. искусства, ораторов, педагогов, клубных

работников и всех интересующихся практической разработкой вопросов живого слова. Из лекций по „Технике и музыке речи“, читанных в Моск. Гос. Инст. Слова. Воронеж. Кооперат. Т-во „Лад“. Тип. 3-я Советская (22×16.) 1922. 11 стр. 200 экз.

956. **Сухопрудский, Д.** Завед. Рыбинским педтехникумом. О подготовке учителей (по поводу ст. тов. Крупской).

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 250—253.

957. **Терентьев, Ф.** О культработе среди работников просвещения.

Сборн.: „Школа и жизнь“. I. 1923, стр. 106—108.

958. **Трофимов, В.** О подготовке работников просвещения.

„Коммунар“. П. 1920. № 19, стр. 23—28.

959. **Успенский, В.** Подготовка педагогического персонала. (Теоретич. образование и практич. работа педагога.)

„Просв.“ Педаг. сборн. 1922. № 2, стр. 53—71.

960. **Участник.** Работа с учительством на всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 232—234.

961. **Фабрикант, Ив.** Итоги губернской конференции по педагогическому образованию (26—31 мая с. г.) (Обсуждение и практическая проработка вопросов, связанных с реформой Педагогических Техникумов, на Тверской Губконференции, созванной 26/V 1924 г.)

„Метод. сборн. Твер. Губоно“. 1924. № 11—12, стр. 13—16.

962. **Флеров, Алексей.** О выработке характера при подготовке учителей.

„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 72—86.

963. **Фураев, К.** К вопросу о подготовке учащихся.

„Просв. и Культура“. 1921. № 5—6, стр. 6—10.

964. **Чистяков, В.** Школа и учитель (положение учителя в старой школе и перспективы будущего.)

„Народн. Образ.“ Тверь. 1919. № 4—5, стр. 168—175.

965. **Цветков, Ив.** Педагогическая школа на новых путях. (К итогам всеросс. конференции по педагогическому образованию.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 3, стр. 8—13.

966. **Шадурский, С.** Под впечатлением педагогической конференции. (Из опыта Даниловского Педтехникума им. Н. К. Крупской.)

„На пут. к новой школе“. 1924. № 2, стр. 82—89.

967. **Шапиро, Л.** Подготовка нового учителя (трудоустройской школы.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 31, стр. 6—8.

968. **Шварц, А.** Новые сдвиги в педагогическом образовании. (Мысли и впечатления участника Всероссийской Конференции по педобразованию.)

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 22—24.

969. **Шевляков, Г.** Педагогические конференции в Ленинграде (работников детск. домов, по летней школе, преподавателей класса А, по хорошему пению, по драматизации, заведующих школами. Обзор).

„Труд. Школа“. 1923. № 4—5, стр. 51—57.

970. **Шульгин, В. Н.** К вопросу о подготовке учителей.

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 7—8, стр. 26—33.

971. **Элькина, Д. Ю.** К вопросу о подготовке политико-просветительных работников. (Из опыта работ новых просветкурсов Моск. губ.)

„Коммун. Просв.“ 1923. № 1, стр. 43—46.

972. **Юзефович, А.** О самодеятельности учителя.

„Естествозн. в школе“. 1919. № 3—4, стр. 84—86.

973. **Ясинский, А. Н.** По поводу занятий секции педагогических академий на совещании деятелей по подготовке преподавателей.

„Нов. Школа“. 1918. № 11—14, стр. 614—617.

974. **Ярошевский, А.** Ускоренная подготовка учителей.

„Педаг. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 48—59.

Библиография.

См. № 902.

975. **Веркин, [И. С.]**. Краткий обзор литературы по вопросам подготовки работников просвещения.

„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 228—238.

976. **Магнитский, А.** Что читать народному учителю по вопросам сельского хозяйства. [Обзор.]

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 3, стр. 93—94.

б. Педагогические учебные заведения.

977. **Авксентьевский, Д. А.** Курсы и самокурсы для школруков. Пермь. 1923. Губоно. 2 плакатно-карт. фабрики ГСНХ. (17×13.) 106 + 1 + 2 стр., вкл. лист. черт. 150 экз. Библиография: „Библиогр. к программе политграмоты“ (на 6 стр.).

978. **Альтов, С.** Вятский педаг. инст. имени В. И. Ленина. (Несколько штрихов из его жизни и работы.)

„На пут. к новой школе“. 1923. № 3 (6), стр. 260—264.

979. **Аржанов, С. П.** Северные областные педагогические курсы (обзор деятельности).

„Педаг. Мысль“. 1918. № 9—12, стр. 169—175.

980. **Арский, Леон.** Дома просвещения и педфаки. (О тесной связи педфака с домом рабпросв.)

„Раб. Просв.“ 1924. № 5, стр. 32—33.

981. **Б., М.** Обзор работы Восточного Педагогического Института в 1922/23 академ. году.

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 5, стр. 59—60.

982. **Бенкен, А., проф.** Биостанция Кубанского Государств. Пединститута.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 7, стр. 40—59.

983. **Бенкен, А., проф.** К годовщине Кубанского Института Народного Просвещения.

„Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 72—73.

984. **Болтунов, А. П.** По поводу летних учительских курсов.

„Нов. Школа“. 1918. № 11—14, стр. 611—613.

985. **В Пречистенском Институте Народного Образования (г. Москва).** (О задаче Института готовить преподавателей обществоведения для фабзавуча.)

„Жизнь раб. школы“. 1923. № 1, стр. 67—68.

986. **Гориневский, В. В. проф.** Отчет о деятельности „спортивного кружка“ учащейся молодежи при Самарском педаг. институте (в 1917—1918 г.).

„Ученые Извест. Самарск. Универс.“ 1918. Вып. I, стр. 40.

987. **Горский, С.** Летние курсы преподавателей школ II ступени (Вятской губ.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 62—63.

988. **Государственн. Педаг. Инст. имени А. И. Герцена.** (Заметка об организации и деятельности в течение 1918—19 гг.)

„Педаг. Мысль“. 1920. № 4—6, стр. 116—120.

989. **Грачев, В.** Практические работы по методике, истории и обществоведению. (Из опыта Ник.-Уссурийского Педтехникума.)

„Вопросы Просв. на Д. В.“ 1924. № 3, стр. 57—62.

990. **Дитякин, В., проф.** Кабинет истории и теории марксизма при Восточн. Педаг. Институте (г. Казани) (с 3/I 1922 г. по I/VII 1923 г.).

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 6, стр. 67—73.

991. **Дмитриев, Н. С.** (завед. переподготовкой). Краткий примерный учебный план уездных краткосрочных курсов для работников просв. Пермской губ. (принят коллегией Губоно).

„На третьем фронте“. 1923. № 1, стр. 60—64.

992. **Дмитриев, Н.** Итоги летней работы по переподготовке раб. просв. Пермской губ.

„На третьем фронте“. 1923. № 2—3, стр. 30—37.

993. **Ежегодник. 1921—1922** (на обл. „Педаг. Инст. имени Ушинского“). Владивосток Тип. Военн. Академии. 1922. (21×17.) VIII+131 стр., с портр. К. Д. Ушинского. 1 р. 50 к. (Госуд. Дальневосточный Педаг. Инст. имени Ушинского.) 600 экз. В „Ежегоднике“ напечатана краткая история возникновения Института, его задачи, организация, условия поступления в Институт, учебн. планы, краткие программы читаемых в институте курсов, с указанием рекомендуемых руководств и пособий.

994. **Ефимов, П.** Закрывать или реформировать (Педаг. Инст. имени Некрасова в Ленинграде).

„Красн. Студент“. 1913. № 5, стр. 24—25.

995. **Желваков, Н.** Исторический очерк организации культурно-просветительной и школьно-методической практики студентов Вятского Педагогического Института.

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 196—207.

996. **З., С.** Центральные педагогические курсы для работников ОПУ. (20/VII—25/VIII 1923 г.)

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 226—232.

997. **Зарецкий, М.** Производственные дисциплины в педагогических учебных заведениях.

„Путь Просвещ.“ 1923. № 7—8, стр. 72—81.

998. **Зарецкий, М.** Семинарии по организации школ рабочей молодежи в Харьковском ИНО.

„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 122—165.

999. **Зеленин, А.** Гипсовые копии по клеевым формам. Из опыта работы с дошкольницами Пермского Педфака, применительно к дошкольным учреждениям и школам.

„На третьем фронте“. 1924. № 1—2, стр. 66—68.

1000. **Казанские трехмесячные Педагогические Курсы** по переподготовке школьных работников I ступени.

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 7—8, стр. 71—97.

1001. **Калашников, А.** Что должен требовать учитель от педагогических учебных заведений.

„Народн. Учитель“. 1924. № 4, стр. 16—18.

1002. **Карсаевский, М.** О полит.-методических курсах ДОНО для сельских учителей.

„К новой школе“. 1923. № 3, стр. 16—17.

1003. **Коновалов, Н.** Вологодский Педагогический Институт. Материалы к отчету за 1921—1922 уч. г. Вологда. Обл. Отд. ГИЗ'а Тип. Северосоюза. 1922. (24×16.) 54 стр. 500 экз.

1004. **Корнилов, К. Н.** проф., Педагог. факультет при 2-м Моск. Госуд. Унив-те. (Речь, произнесенная в годовщину открытия Педфака 17 ноября 1922 г.) (I. Наша история. II. Наша идеология. III. Наш учебн. план. IV. Наша практика. V. Наши перспективы.)

„Кр. Педфак“. 1923. № 1, стр. 4—14.

1005. **Крамаров, Д. и Худыка, Ив.** Естественно-географический кружок имени Фабра в Кубанском высшем педагогическом институте.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 118—119.

1006. **Краснов, П.** Сельскохозяйственная практика в Казанском опытном педагогическом техникуме. (По данным выставки в „Праздник урожая“ 4 мая 14/X—23 г.)

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3—4 (12), стр. 17—76.

1007. **Краткосрочные педаг. курсы в гор. Верро** для подготовки руководителей экскурсий в начальной и высшей начальной школе по природоведению и родиноведению. Дневник. Юрьев. 1817. Тип. К. Маттисена. (18×23.) №№ 9 — 11, 8 + 4 + 4 нен. стр. 520 экз. №№ 12—14, 4 + 6 + 3 нен. стр. 520 экз. №№ 15—16, 3 + 3 нен. стр. 520 экз. №№ 17—19, 8 + 4 + 4 нен. стр. 520 экз. №№ 20—21—22, 6 + 6 + 4 нен. стр. 520 экз. №№ 23—33, 5 + 4 + 8 + 7 + 8 + 4 + 6 + 8 + 4 + 4 + 24 стр. 520 экз.

1008. **Кудрявцева, А.** Био-станция при Кубанском Государств. Педагог. Институте. (Краткий отчет за время 15 мая—23 июля 1923 г.)

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 3—4, стр. 54—56.

1009. **Кудрявцева, А.** О работе био-станции при Кубанском Государств. Педаг. Институте.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 115—118.

1010. **Курсы Московского учебного округа** для приготовления учителей и учительниц средних учебных заведений (год девятый). 1917—1918 уч. г. Программы. М. Тип. Синодальная. 1917. (18×25.) 4 стр. 300 экз.

1011. **Курсы Московского учебного округа** для приготовления учителей и учительниц средних учебных заведений. (Программы.) М. 1917. Тип. Московская Синодальная. (18×26.) 4 стр. 400 экз.

1012. **Левин, Кир.** Институты Народного Просвещения. (Проект реформы педагог. учебн. заведений.) М. 1919. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (18×27.) 6 стр. 3 000 экз.

1013. **Левин, Кир.** Институты Народного Просвещения. (Проект реформы педагогич. учебных заведений.)

„Народн. Просв.“ М. 1919. № 6—7, стр. 55—60.

1014. **Ливеровская, М.** Отчет председателя музыкально-художественного кружка при Самарском Педагогическом Институте.

Сборн.: „Ученые Извест. Самарск. Универ.“ Вып. I. Самара. 1918, стр. 41—42.

1015. **Ляпидов.** Новая и новейшая русская литература на Педфаке.

„К новой школе“. 1923. № 3, стр. 49—53.

1016. **Малеин, Л.**, обл. инспектор. Отчет о 2-х месячных областных курсах по подготовке школьных работников. (Курсы состоялись в г. Краснодаре.)

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 7, стр. 82—97.

1017. **Маслов, Ф.** Принципиальный вопрос. (Нужны ли практические школы при Педтехникуме.)

„Наш Труд“. 1923. № 2, стр. 22—23.

1018. **Московские Высшие Научно-Педагог. Курсы.** 1922—1923 уч. год. (Описание и учебные планы) М. Тип. 1-я Образцовая МСНХ. 1922. (24×16.) 15 стр. (Главпрофобр.) 500 экз.

1019. **Невский, В.** Курсы обществ. работников. (Необходимость их организации.)

„Народн. Учитель“. 1918. № 4, стр. 6—7.

1020. **Одногодичные педагогические курсы** при Седлецком учительском институте (в Иваново-Вознесенске) для подготовки учителей высших начальных училищ. М. 1917. Тип. К. Я. Мишке. (16×22.) 31 стр. 300 экз.

1021. **Организация и деятельность Педфака** Донского университета в текущем учетном году. [1922—23.]

„К новой школе“. 1923. № 2, стр. 71—73.

1022. **Орлова, М. и Островская, Н.** Курсы практических навыков для учителей.

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 6—7. (23—24), стр. 47—48.

1023. **Отзыв Михайловского Педтехникума** о статье Н. К. Крупской „О подготовке учителя“. (Протокол собрания слушателей и преподавателей Михайл. Педтехникума совместно с членами педагог. кружка и учащими города и пригорода.)

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 243.

1024. **Открытие Третьего Педагог. Института** 17 ноября 1918 г. Речи, произнесенные на торжественном заседании А. В. Луначарским, А. П. Пинкевичем, А. С. Грибоедовым, П. А. Шафрановым, С. А. Острогорским, М. А. Цветковым, А. И. Меньжинской, С. М. Шатуновским, Н. К. Рожковым и В. А. Десницким-Строевым. Пг. Тип. „Копейка“, (2×16.) 40 стр. 5 000 экз.

1025. [Отчеты о деятельности Самарского Педагог. Института за 1917—1918 уч. г.]

Сборн.: „Ученые Извест. Самарского Университета“. Вып. I. Самара, 1918, стр. 3—25.

1026. П—в., П. К вопросу об изучении трудовой деятельности людей. (Из опыта педаг. отделения Омск. Политехникума.)

„Дело Просв.“ 1924. № 2—3, стр. 165—168.

1027. **Педкурсы имени К. А. Тимирязева на Украине.**

„Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2. „Бытовой отдел“.

Р е ц. К., Н. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 258—260.

1028. **Пензенский Институт Народного Образования.** (См. „Просвещение“. Пенза. 1921. № 1—3.)

„Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 103—107.

1029. **Перетц, В. Н.,** акад., и **Тарасов, Е. И.** проф. Отчет о деятельности Самарского Педагог. Института за 1917—1918 уч. г.

„Ученые Извест. Самарск. Университ.“ Вып. I. Самара. 1918.

1030. **Петров, А.** Летние курсы-конференции. (Об организации курсов-конференций.)

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 4—5, стр. 8—9.

1031. **Плотников, И.** О преподавании литературы в Педагог. Техникумах.

„Педаг. Мысль“. 1924. № 2, стр. 1—9.

1032. **Плотников, И.** О преподавании языкознания в Педагогических Институтах (общий характер и направление курса языкознания в Педаг. Институтах).

„Пед. Мысль“. 1920. № 4—6, стр. 1—10.

1033. **Положение о Женском Педагогическом Институте Самарского Губернского Земства** памяти 19 февр. 1861 года. Самара 1918. Тип. Земская. (16—25), стр. 15.

1034. **Полянский, И.** Курсы для учителей, вызванных с фронта.

„Педаг. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 160—168.

1035. **Программа-конспект Губ. Педагогических Курсов для школьных работников.** 1921. Псков. Гос. Изд. Тип. 2-я Гос. 1921. (17—10.) 19 стр. 150 экз.

1036. Программа по истории родной литературы для 3-х-летних Педаг. Курсов подготовки работников социального воспитания. — Харьков. 1922. Тип. НКП. (26×17) 95 стр. (УСССР. Нар. Ком. Просв., Укрсельпрофобр. Материалы Отдела подготовки работн. просв.) 2 000 экз.

1037. Румянцев, Н. Курсы учителей по организации трудовой школы.

„Петр. Учитель“. 1918. № 8—9, стр. 8—11.

1038. Румянцев, Н. Курсы по организации трудовой школы.

„Своб. восп. и своб. школа“. 1918. № 1—3, стр. 123—130.

1039. Русаков, С. Один из опытов политической переподготовки учителей. (Курсы переподготовки учителей железнодор. и водн. транспорта Томской губ.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 19, стр. 5—8.

1040. Рыбников, С. Центральный Педагогический Институт в Москве. (За первое полугодие своего существования.)

„Педаг. Мысль.“ 1921. № 9—12, стр. 101—103.

1041. С., А. К созданию в Иваново-Вознесенске Врачебно-педагогического Института.

„Мир. Просв.“ 1921. № 1—2, стр. 7—8.

1042. С — в, И. С. К (50-летнему) юбилею Петроградского Губ. Института Народного Образования (бывшей Земской Учительской Школы).

„Педаг. Мысль“. 1923. № 2, стр. 83—84.

1043. Семенов, В. Одесский Институт Народного Образования.

„Педаг. Мысль“. 1923. № 2, стр. 88—90.

1044. Синицкий, Л. Педагогические техникумы (Москвы и Моск. губ. Обзор работы).

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 6, стр. 87—91.

1045. Соколов, И. Обследование школ. (Из опыта педшколы.)

„На пут. к н. шк.“ 1924, № 3, стр. 72—76.

1046. Схема работ на уездных 4-х-недельных педаг. курсах-конференциях (150 часов).

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 166—168.

1047. Сырцов, А. И. (проф.). Педагогический факультет и школа. (О связи, какую должен иметь Пермский Педаг. факультет с массовой школой и учительством.)

„На третьем фронте“. Пермь. 1924. № 1—2, стр. 3—8.

1048. Т., [Г.] Н. Педагогические институты как самостоятельные научные центры. (История развития Одесского Педологического Института.)

„Путь Просв.“ 1923. № 4, стр. 126—149.

1049. Тешкин, М. Политико-методические курсы для сельского учительства Донской области (программа).

„К нов. школе“. 1923. № 2, стр. 6—7.

1050. Троицкий, И. Н. Основы реформы учительских институтов (по проекту Педагог. Совета Ташкентск. Учительск. Института).

„Туркест. Учитель“. 1917. № 1—2, стр. 28—29.

1051. Учебные планы по Трудоведению для 3-х-летних Педагог. Курсов для подготовки руководит. социального воспитания. Харьков. 1922. Тип. НКП. (25×17) 51+1 стр. (УССР. Нарком Просв. Укрглавпрофобр. Материалы Отдела Подготовки Работников Просв.) 2 000 экз.

1052. Учебный план физ.-мат. отд. Педфака. (Перечень предметов преподавания для студентов физ.-мат. отдел. Педаг. факультета 2 м. г. Ун-та с краткими характеристиками этих предметов.)

„Кр. Педфак“. 1923. № 1, стр. 28—34.

1053. Учебный план 1-го курса Педфака.

„Кр. Педфак“. 1923. № 1, стр. 26—27.

1054. Учительская школа. Педагогический сборник, выпущенный по случаю 50-летнего юбилея Петроградского Практич. Ин-та Нар. Обр., б. Земской Учительской Школы. ГИЗ. М. — 1922 — П. стр. 132. Типогр. ГИЗ'а им. т. Бухарина. 3 000 экз. Статьи составлены по материалам б. петерб. Земск. Учит. Школы, ныне Инст. Нар. Образ., следующими лицами: М. Н. Николаевским, А. Г. Ярошевским, И. Н. Кавуном, Е. Н. Саговской, В. А. Саглиным.

Рец.: М. Пистрак. „Печать и Рев.“ М. 1923. кн. 3-я, стр. 226—227.

Рец.: Ч., Н. „Вестн. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 163.

Рец.: Фонченко, А. „Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 271—272.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Рев.“ 1923. №№ 10—12 (23—24), стр. 74. М.—П. ГИЗ.

1055. Харьковские курсы по подготовке инструкторов Всеросс. сельско-хозяйственной и городской переписи 1917 года. Под редакцией А. Н. Анцыферова. (Отдел переписи Министерства Земледелаия.) Харьков. 1917. Тип. А. Л. Либина. (17×24) 75 стр.

1056. Чарнолуцкий, В. И. (состав.) Проект учреждения „Института народного образования“. [Объяснительная записка.]

„Новая Школа.“ 1918. № 5—6, стр. 346—355.

1057. **Чехов, Н. В.** Педфак и трудовая школа (какова должна быть выработка учителя на педфаке для трудовой школы).

„Кр. Педфак.“ 1923. № 1, стр. 20—23.

1058. **Шадурский, С.** Ответ тов. Маслову. (Нужна ли нам практическая школа при педтехникуме.) (См. „Наш Труд“. 1923. № 2, стр. 22.)

„Наш Труд“. 1923. № 5, стр. 13—14.

1059. **Шацкий, С.** Курсы, как организующая сила в педагогическом деле.

Сборн.: „Этапы нов. школы“, стр. 126—143.

1060. **Шмит, Ф. И.,** акад. О художественно - педагогическом образовании. (Художеств.-педагогич. факультеты.)

„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 56—71.

1061. **Шохин, А.** Институт подготовки учителей фабзавуча (Высший Педаг. Ин-т им. К. Либкнехта в Москве).

„Жизнь рабочей школы“. 1923. № 2—3, стр. 140—143.

1062. **Юзовка.** Окружные педагогические курсы (16 июля—12 авг. 1923 года).

„Просв. Донбасса“, 1923. № 8, стр. 48—52.

1063. **Ярошевский, А.** Научные и учебные задачи высшей педагогической школы.

„Педаг. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 1—24.

в. Переподготовка.

1064. **А.** Вопросы переподготовки по линии Ю.-В. жел. дор.

„Просвещенец“. Воронеж. 1924. № 3, стр. 19—20.

1065. **Аплетин, М.** Об одной из очередных задач. (К вопросу о летней кампании просвещения просвещенца.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 5, стр. 16—17.

1066. **Арбузов, П.** Объяснительная записка к программе-минимум по методике родного языка для переподготовки школьных работников школы 1-й ступени.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 83—87.

1067. **Арнаутов, В. А.** Переподготовка работников просвещения.

„Путь Просв.“ 1923. № 7—8, стр. 35—44.

1068. **Баранов, Н.,** профкор Московско - Нарвского района. О кружках по переподготовке.

„Просвещенец“. 1924. № 5, стр. 22.

1069. **Бем, О.** Предварительные итоги летней кампании по переподготовке.

„Народн. Просвещ.“ М. 1923. № 8, стр. 7—9.

1070. **Брахман, А.** Переподготовка учительства.

„Изв. Гом. губ. ком. РКП“. Гомель. 1924. № 72, стр. 23—26.

1071. **Бурвассер, Б.** В связи с переподготовкой. (Цифры и факты.) Педаг. персонал школы I ступени Ярославский губернии.

„Наш Труд“. 1924. № 4, стр. 33—37.

1072. **Бутин, И.** К вопросу о курсах по переподготовке.

„Информ. Бюллетень ЛГОНО“. 1924. № 14, стр. 1—3.

1073. **Бюро Научн.-Метод. Совета Рязгубоно.** К методике индивидуальной и кружковой переподготовки [учащих].

„Жизнь и Школа.“ 1923. № 1, стр. 10—14.

1074. **Василейский, С. М.** Вопросы-темы по школьной педагогике, проработ. в Самарск. кружках по переподготовке учителей, и основн. литература к ним.

Сборн.: „В пом. шк. работн. I ст.“ 1923. Вып. 1, стр. 181—187.

1075. **Векслер, И. И.** Организационные формы переподготовки работников просв. и опорные пункты работы.

Сборн.: „Нар. просв. в Гом. губ.“ 1924. В. 3, стр. 8—13.

1076. **Векслер, И. И.** Работа кружка просвещенцев (по переподготовке учительства). (Несколько замечаний о форме и методах работы.)

Сборн.: „Нар. просв. в Гомельской губ.“ 1924. Вып. 3, стр. 23—27.

1077. **Веселовская, К. П., д-р.** Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) работников социального воспитания.

„Педол. Журн.“ 1924. № 1 (4), стр. 79—88.

1078. **Ветвинский, А.** О работе в кружках по переподготовке работников просв.

„Наш Труд“. 1924. № 6, стр. 3—6.

1079. **Владимирский, А. В., проф.** К вопросу о повышении квалификации педагога. (Из опыта Киевск. областн. врачебно-педагогич. кабинета.)

„Путь Просвещ.“ 1923. № 7—8, стр. 82—121.

1080. **Войцеховская, О.** О методах массового инструктирования (о переподготовке).

„Просвещенец“. Воронеж. 1924. № 3, стр. 2—4.

1081. **Волковский, А. Н.** Основные задачи летней самообразовательной работы учительства.

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 4—5, стр. 6—8.

1082. Волковский, А. Переподготовка работников социального воспитания. (Ближайшие задачи.)

„Народ. Просвещ.“ 1923. № 3, стр. 8—9.

1083. Волковский, А. Н. Очередные задачи подотдела подготовки школьных работников.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 3, стр. 3.

1084. Волковский, А. Н. Задачи и организация повышения квалификации раб. просв.

„Нар. Просвещ.“ П. 1922. № 110, стр. 3—6.

1085. Волковский, А. Н. Повышение квалификации учительства. Методы экспертизы и переподготовки. (Из доклада на Всеросс. Съезде Завед. Губсоцвосами.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 110—117.

1086. Вопросы для политического испытания сельских школьных работников. Нижнедевицк. (33×19) 2 стр. Библиография: „Пособия“ (4 названия).

1087. Гайлис, Я. 1-я Всероссийская конференция по переподготовке работников социального воспитания.

„На пут. к новой школе.“ 1924. № 3, стр. 92—107.

1088. Гайлис, Я. Первая Всероссийская конференция по переподготовке работников социального воспитания. (20—25 марта 1924 года.)

„Комисс. Просв.“ 1924. № 14), стр. 200—204.

1089. Гайлис, Я. Р. Летняя кампания по переподготовке работников социального воспитания в 1924 г. Тезисы доклада, принятые конференцией в качестве резолюции.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 190—200.

1090. Гальперин, Ц. Программа по обществоведению для кружков по переподготовке школьных работников.

Сборн.: „Народн. просв. Гом. губ.“ 1924. Вып. 3, стр. 50—52.

1091. Гловацкий, Л. Основные пути переподготовки.

„Информ. Бюлл. Л. Губоно.“ Л. 1924. № 23, стр. 3—7.

1092. Головин, Л. Конференции (уездные, районные и волостные) (работников просв. Вятской губ.—Конференции—как метод переподготовки раб. просв.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 18—24.

1093. Губсоцвос. Темник. (Список тем для проработки школьными работниками.)

„Смоленск. Новь“. 1923. № 5—6, стр. 24—26.

1094. **Д., В.** Вятский педагогический институт имени В. И. Ленина в деле переподготовки учительства.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 59—61.

1095. **Дело переподготовки школьных работников на местах (материалы П/отд. Учета Н.-П. ГУС).**

„На пут. к новой школе“. 1923. № 1 (4), стр. 152—155.

1096. **Демидович.** Перспективы переподготовки.

„Просвещенец“. Воронеж. 1924. № 3, стр. 18—19.

1097. **Денисов, М.** Переподготовка на Сызрано - Вяземской жел. дор.

„Раб. Просв.“ 1923. № 17, стр. 21—23.

1098. **Дерим - Оглу, Н.** Вопросы повышения квалификации работников социального воспитания в связи с вопросами реформы школы.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 2, стр. 7—14.

1099. **Дернов, Н.** Об одной попытке (к организации массовой подготовки учительства).

„Наш Труд“. 1923. № 1, стр. 12—18

1100. **Дернов, Н.** Проверкомы и их роль в переподготовке учительства.

„Путь Просвещенца“. Вятка. 1924. № 2, стр. 2—5.

1101. **Еремаев, К.** Переподготовка учительства на западных железных дорогах. (План переподготовки учительства.)

„Известия Гомельского Губкома РКП“. 1924. № 73, стр. 33.

1102. **Ж., П.** Переподготовка и школьные детск. дома.

„Информ. Бюлл. Л. Губоно“. 1924. № 17, стр. 1—3.

1103. **Жаворонков, Б.** Курсы по переподготовке учительства и студийная система занятий.

„На путях к новой школе“. 1924, № 1, стр. 89—97.

1104. **Закожурникова, Никольская, Цыбульская, Янковская.** Ближе к жизни. (Массовая работа учащихся г. Москвы над поднятием своей квалификации.)

„Моск. Просв.“ 1924. № 17—19, стр. 2—6.

1105. **Звенов, В.** Ударная задача по переподготовке учительства на Мурманской жел. дор.

„Вестн. Мурманска“. Л. 1924. № 22 (74), стр. 8—10.

1106. **И., В.** Вопросы организации школы I ступени на приморских курсах по переподготовке.

„Вопросы Просв. на Д. В.“ 1924. № 3, стр. 29—36.

1107. **Игнатъев, Б.** Переподготовка учительства в разрезе сельско-хозяйственного производства. (В конце статьи „Литература по с.-х. производству, 25 назв.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 5, стр. 45—49.

1108. **Ильинский, А.** К вопросу о подготовке и переподготовке работников Соцвоса на транспорте.

„Просв. на Трансп.“ 1923. № 3—4, стр. 5—8.

1109. **Иорданский, Н.** Организация переподготовки учителей.

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 40—63.

1110. **Инструктор.** Предложение (о переподготовке инструкторов).

„Фабзавуч“. 1924. № 1, стр. 55—57.

1111. **К., Л.** Работа среди Московского учительства (1-я Московская Губерн. культконференция).

„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 211—216.

1112. **К., П.** Переподготовка учительства (по провинциальной печати).

„Народн. Учитель“. 1924. 9, стр. 74—76.

1113. **Каган, Б.** Политпроверка учительства. (Факты и впечатления.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 5, стр. 96—98.

1114. **Камнев, В.** Метод активности в переподготовке работников просв.

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 40—43.

1115. **Кондаков, А.** Летние уездные курсы по переподготовке работников социального воспитания.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 3, стр. 61—69.

1116. **Кондаков, А.** Уездные курсы по переподготовке работников социального воспитания Вятской губ. летом 1923 года.

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 9—14.

1117. **Кондаков, А.** Учительские экскурсии (как необходимая форма поднятия квалификации). (Значение, содержание, виды и организация учительских экскурсий.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 24—29.

1118. **Кантор, Я.** Задачи и формы переподготовки раб. просв. национальных меньшинств.

Сборн.: „Народн. просв. в Гом. губ.“ 1924. Вып. 3, стр. 19—22.

1119. **Кашников, А.** Учительство и партия (РКП).

„Наш Труд“. 1924. № 2, стр. 5—6.

1120. Кедров, Я. Задачи переподготовки просвещенцев.
„Наш Труд“. 1924. № 6, стр. 2—3.
1121. Кедров, Я. Организация работы по переподготовке (учительства).
„Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 20—21.
1122. Кононов, А. Очередная задача (политическое перевоспитание школьных работников на транспорте).
„Просв. на Трансп.“ 1923. № 3—4, стр. 8.
1123. Коростелев, А., председатель Ценпроса, Залкин, А., вр. зав. Культотд. ЦК., Бем, О., зав. Главсоцвосом, Волковский, А., зав. отд. переподготовки. К вопросу о поднятии педагогической квалификации. В Соцвосы и правления Союза раб. просв.
„Раб. Просв.“ 1923. № 2, стр. 11—15.
1124. Коростелев, А. И. Политическая подготовка и переподготовка. (Из доклада на Всеросс. Съезде завед. Губсоцвосами.)
„Народ. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 117—121.
1125. Костарев, учитель. К вопросу о переподготовке учителей.
„Сибирск. Педаг. Журн.“ 1924. № 1—2, стр. 244—246.
1126. Костин, Н. Основные линии в массовой работе по переподготовке в Ставропольской губернии.
„На пут. к нов. шк.“ 1924. № 3, стр. 68—72.
1127. Крапчатов - Порецкий, И. О более рациональной организации переподготовки школьных работников.
„Раб. Просв.“ 1924. № 6, стр. 11—15.
1128. Краснуха, Э. Экскурсионный Институт и переподготовка педагогов.
„Информ. Бюлл. Л. Губоно“. 1924. № 8, стр. 3—4.
1129. Краткая программа-минимум по физике для переподготовки учительства.
„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 89—92.
1130. Крупская, Н. Конференция по педаг. образованию (12—6 февраля 1924 года) (о переподготовке).
„Комм. Просв.“ 1924. № 1 (13), стр. 201—203.
1131. Крупская, Н. К. Основные линии переподготовки учительства.
„Народн. Учитель“. 1924. № 5, стр. 25—27.
1132. Кулигин, Д. О задачах педаг. кружка (к вопросу о переподготовке педаг. персонала).
„Работ. Просв.“ 1923. № 8, стр. 19—20.

1133. **Куница, Я. С.** Работа по обследованию в период летней переподготовки. (Работа по обследованию экономич., политич., культурн. состояния деревни—учителей, самостоятельно занимающихся переподготовкой, не на курсах. Прил.: Анкета обследования эконом., полит. и культурн. состояния деревни.)

Сборн.: „Народ. просв. в Гом. губ.“ 1924. стр. 41—46.

1134. **Куренков, Н.** Почему нужна переподготовка школьным работникам.

„Путь Просв.“ Шадринск. 1924. № 1, стр. 14—16.

1135. **Лилина, З. И.** Тов. Ленин о задачах партии в деле перевоспитания учительства.

„Информ. Бюлл. ЛГОНО“. 1924. № 18, стр. 1—6.

1136. **Лопатина, С.** Необходимость учета работы по переподготовке (педагогов).

„Раб. Просв.“ 1923. № 15, стр. 14—15.

1137. **Лосев, Н.** Опыт переподготовки школьных работников.

„Жизнь и Школа“. 1924. Кн. 5, стр. 6—8.

1138. **Маковский, Б.** Переподготовка учителя.

„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. 1924. № 66, стр. 27—32.

1139. **Марголин, И.** Летняя кампания по переподготовке. (План переподготовки учителей школ Гомельской губ. на летних курсах 1924 года.)

Сборн.: „Народн. Просв. в Гом. губ.“ 1924, вып. 3, стр. 15—18.

1140. **Маслов, С.** Неотложная задача (о переподготовке учителей).

„Вестн. Губоно“. Астрахань. 1924. № 1, стр. 19—21.

1141.* **Материалы для руководства по переподготовке школьных работников.** Вып. 1. Смоленский Губоно. Гжатск. 1923, стр. 132.

Рец.: Н., Б. „Народн. Просв.“ П. 1923. № 7, стр. 125—126.

1142. **Медянцева, Н.** К вопросу о повышении квалификации школьных работников.

„Вестн. Просв.“ Казань. 1921. № 1, стр. 3—7.

1143. **Место политпросветработы по переподготовке учительства.** (Из постановлений конференции (по переподготовке 20—25 марта 1924 г.)

„Комм. Просв.“ 1924. № 2 (14), стр. 204—207.

1144. **Н.** Казанские трехмесячные педагогические курсы по переподготовке школьных работников 1-й и 2-й ступени.

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 7—8. „Хроника“, стр. 71—97.

1145. **Н. М.** Истинный смысл переподготовки сельского учительства (с указанием необходимой литературы).

„Просв.“ Л. 1924. № 6, стр. 61—67.

1146. **Нарышкин, В.** Переподготовка просвещенцев за год. (В Вятской губ.)
„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 6—9.
1147. **Нейштадт.** Вопросы повышения квалификации полит-просветработников. Подготовка библиотекарей.
„Просв. на Трансп.“ 1923. № 3—4, стр. 17—19.
1148. **Никулин, К.** Как мы работали на курсах педагогич. самодеятельности. (К вопросу об организации переподготовки педаг. персонала.)
Сибирск. педаг. журн. „Практика Просвещения“. 1923. № 3, стр. 114—121.
- 1149.* **„Новые пути подготовки школьных работников“.** Сборн. статей и материалов. ГИЗ. М. 1924. Цена 1 руб. 25 коп.
Рец.: Гурвиц, Ю. „Бюлл. М. Отд. Нар. Обр.“ 1924. № 15, стр. 25—26.
1150. **Общественно-политическая часть программы по переподготовке школьных работников.** (Курсы самообразования с указанием литературы.)
„Смоленская Новь“. 1923. № 5—6, стр. 8—10.
1151. **Огородников, И.** Роль союза (раб. просв.) в деле переподготовки.
„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 40—42.
1152. **Организационные формы и методы уездных педкружков по переподготовке.**
„На фронте просв.“ 1924. 1, стр. 16—18.
1153. **Организация и методы повышения квалификации (переподготовки) работников социального воспитания.** Материалы отдела подготовки педаг. персонала Главсоцвоса НКП под ред. А. Н. Волковского. Изд. Отд. Педаг. Персонала Главсоцвоса НКП. М. 1923, 316 стр.
Рец.: Б., А. П. „Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 108.
1154. **Останин, Ф.** С чего и как начинать. (Ответ на статью „Заметки сельского просвещенца“.) (К вопросу о переподготовке учителей.)
„Сибир. Педаг. Журн.“ 1924. № 1—2 (6—7), стр. 204—208.
1155. **Палкин, Г.** Волостные самокурсы (по переподготовке). (Нижегородский уезд.)
„Народ. Учитель“. 1924. № 2, стр. 87—88.
1156. **Парменов, К.** Организация переподготовки преподавателей школ повышенного типа.
„Наш Труд“. 1923. № 6, стр. 56—59.

1157. Певцов, А., проф. Переподготовка педаг. персонала проф-технических учебных заведений.

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 6—7 (23—24), стр. 32—33.

1158. Плюснин-Кронин, Б. Новые перспективы работы. (О повышении квалификации работников.)

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 93, стр. 4—5.

1159. Политграмота. (Программа для преподавателей.)

„Наш Труд“. 1923. № 3, стр. 3—5.

1160. Программа по методике математики для преподавателей школ 1-й ступени. (Прилож.: Программа по землемерию.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. . 8

1161. Программа по методике родного языка (для переподготовки школьных работников).

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 81—82.

1162. Программа по переподготовке по истории трудовой школы для работников II ступени. (Прил. Литература. 20 названий.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 79—81.

1163. Программа по истории трудовой школы для работников школы I ступени. (Прил. Литература. 6 названий.)

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 79.

1164. Программа по переподготовке работников просвещения. Изд. и тип-фия „Красный Октябрь“. Книгоизд-кое т-во „Основа“. Иваново-Вознесенск. 1924. (26×17) 84 стр. 1 200 экз.—Б и б—ф и я. Указатели литературы при каждой программе.

Рец.: Го—ев, Н. „Книгоноша“. М. 1924. № 11 (42), стр. 8.

1165. Прогиляков, Д. О переподготовке (учительства).

„Жизнь и Школа“. 1923. № 1, стр. 8—10.

1166. Р. С. К летней переподготовке. (Краткое содержание учебного плана двухмесячных губернских педаг. курсов Главсоцвоса.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 13, стр. 3—4.

1167. Равич-Щербо, Е. Проверка раб. просв.

„Просв. Донбасса“. 1923. № 9, стр. 11—13.

1168. Резолюции 1-й всеросс. конференции по переподготовке работников социального воспитания. С 20 по 25 марта 1924 г.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 182—189.

1169. Руднев, В. Переподготовка — необходимый спутник педаг. работы.

„Смоленск. Новь“. 1923. № 5—6, стр. 22—24.

1170. **Русаков, С.** Один из опытов политич. переподготовки учителей.
„Сибирск. Педаг. Журн.“ 1924. № 1—2 (6—7), стр. 233—236.
1171. **Савич, А.** Работа учительства и с учительством. (О переподготовке учителей.)
„Народн. Учитель“. 1924. № 2, стр. 66—70
1172. **Сапожников, А.** Итоги переподготовки работников социального воспитания за 1922—23 гг. и задачи съезда по переподготовке.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 5—9.
1173. **Сапожников, А.** Переподготовка работников социального воспитания. (К Всероссийскому съезду по переподготовке.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 32—33.
1174. **Сапожников, А.** Районная школа, как база самообразовательной работы учительства и повышения педаг. дела.
„На путѣ к новой школе“. 1924. № 2, стр. 58—66.
1175. **Сапунов, А.** Итоги и перспективы переподготовки раб. просв.
„Метод. сборн. Тверск. Губоно“. 1924. № 11—12, стр. 3—7.
1176. **Сафонов, С.** К вопросу об экспертизе. (О „проверках“ учительства.)
„Раб. Просв.“ 1923. № 15, стр. 3—4.
1177. **Сафонов, С.** Союз и переподготовка. (К всероссийской конференции по переподготовке.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 12—13.
1178. **Сливко, А.** Наши задачи. (Журнал „Дело Просв.“: переподготовка массовика-просвещенца.)
„Дело Просв.“ 1924. № 1, стр. 4—5.
1179. **Смирнов, И.** Губкурсы по переподготовке педаг. персонала. (Методические заметки.)
„Сибирск. Педаг. Журн.“ 1924. № 1 (6—7), стр. 182—193.
1180. **Содержание и методы переподготовки учительства.**
Сборн.: „Нар. просв. в Гом. губ.“ 1924. Вып. 3, стр. 5—7.
1181. **Сурин.** О переподготовке сельского учительства.
„Информ. Бюлл. ЛГОНО“. 1924. № 13, стр. 1—6.
1182. **Темы и вопросы для работы в кружках раб. просв., на конференциях и т. д. Цикл школьный.**
„Просв.“ Краснодар. 1923. № 2, стр. 14—16.
1183. **Терентьев, Ф.** Укрепление волостной ячейки. (Переподготовка.)
„Жизнь и Школа“. Н.-Новгор. 1924. Кн. 5, стр. 9—11.

1184. **Топоров, А., и Скворцов, Г.,** учителя. Заметки сельского просвещенца. (К вопросу о переподготовке учителей.)

„Сибирск. Педаг. Журнал“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 194—203.

1185. **Туржанский, С.** Переподготовка педагогов-производственников транспортных прсфтехнических учебн. заведений.

„Просв. на Трансп.“ 1924. № 6—7 (23—24), стр. 33—35.

1186. **Унксова, В.** Вопросы переподготовки и предстоящая конференция.

„На пут. к н. шк.“ М. 1924. № 2, стр. 55—58.

1187. **Унксова, В.** Первая Всероссийская конференция по переподготовке (с 20 по 25 марта 1924 г.).

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 176—181.

1188. **Филиппов, А.** Организация формы и содержание переподготовки.

„Дело Просв.“ 1924. № 1, стр. 21—29.

1189. **Чирков, М.** Из жизни профсоюза Рабпроса. (О коммун. просвещении просвещенцев.) (4-й Всеросс. съезд союза раб. просв. и культ-работа на местах.)

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 3—4, стр. 68—70.

1190. **Чунихина, Е., и Махонин, И.** Летние губернские курсы переподготовки раб. Соцвоса (Вятской губ.).

„Путь Просвещенца“. 1924. № 2, стр. 14—17.

1191. **Цветков, Ив.** Наша переподготовка.

„Народн. Учитель“. 1924. № 4, стр. 12—15.

1192. **Цветков, Иван.** Дома работников просвещения и переподготовка.

„Народн. Просв.“ М. 1924. № 3 (12), стр. 14—16.

1193. **Шацкий, С.** Острые (современные) вопросы педагогического образования.

„На путях к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 3—13.

1194. **Шейнберг, А.** Общественно-производственная переподготовка учительства. Прилож.: Примерный план изучения фабр.-зав. предприятия.

„Народн. Учитель“. 1924. № 5, стр. 27—38.

1195. **Шемиот-Полочанский, О. С.** Содержание, методы и организация переподготовки работников социального воспитания по материалам Всероссийской конференции.

„На третьем фронте“. 1924. № 2 (5), стр. 57—62.

1196. **Шимбирев, П.** О работе с учительством. (Поднятие общего и педаг. уровня школьных работников.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 7, стр. 1—6.

1197. **Шульгин, В.** О педаг. переподготовке работников социального воспитания. (В конце статьи „Перечень литературы“ — 34 назв.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 5, стр. 25—27.

1198. **Шульгин, В. Н.** К вопросу о педаг. переподготовке. (Из речи на Всеросс. конференции по переподготовке работников социального воспитания.)

„На пут. к н. шк.“ 1924. № 3, стр. 107—116.

1199. **Шульгин, В. Н.** К вопросу о работе с учительством (О подготовке учителей.)

„Бюлл. ДОНО“. 1923. № 1, стр. 21—26.

1200. **Шульгин, В. Н.** К вопросу о работе с учительством (форме работы).

„На пут. к н. шк.“ 1922. № 2, стр. 33—41.

1201. **Щербаков, С.** Летняя массовая кампания по переподготовке просвещенцев.

„Изв. Гомельск. Губкома РКП“. 1924. № 68—69, стр. 32—34.

1202. **Щербаков, С. В.** Участие союза в переподготовке (раб. просв. в Гомельск. губернии. О руководящей роли профуполномоченных райшколколлективов в проведении переподготовки среди просвещенцев района).

Сборн.: „Нар. просв. в Гом. губ.“ 1924. Вып. 3, стр. 13—15.

1203. **Эпштейн, М.** Внимание народному учителю. (О приобщении учителя к коммунистической работе.)

„Комм. Просв.“ 1924. № 2 (14), стр. 6—10.

Библиография.

См. №№ 1074. 1086. 1107. 1145. 1150. 1162. 1163. 1164. 1197.

II. Высшее образование.

1. Рабфаки.

1204. **Аггеев, П.** Некоторые итоги в работе Рабфаков. (Основные моменты жизни рабфаков.)

„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 11—12.

1205. **Аникст, О.** В РСФСР. Итоги 2-го Всероссийского Съезда Рабфаков.

„Путь Просв.“ 1923. № 3, стр. 326—328.

1206. **Аникст, Ольга.** Роль рабочих факультетов.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 3—5.

1207. **Апсен, Ф. П.**, лектор Томских ВУЗ'ов. Методическое изучение немецкого языка со взрослыми (в частности, в Томском рабфаке).
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 19—25.
1208. **Аржанов, С.**, проф. География на рабочих факультетах.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 36—46.
1209. **Б., А. А.** К вопросу о вечерних Рабфаках. Вечерний рабфак имени М. Н. Покровского при 1-м МГУ.
„Знамя Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 8—12.
1210. **Бабаков, И.** Математика на Рабфаке.
„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 65—74.
1211. **Баранов, А.** Об использовании летних каникул (рабфаковцами).
„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 24.
1212. **Бартенев, А.**, проф. К вопросу о планах преподавания естествознания на Рабфаках.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 24—29.
1213. **Бартенев, А. Н.**, проф. К вопросу о зачетах на Рабфаках.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 48—49.
1214. **Бартенев, А.**, проф. Об окончивших Рабфаки.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 5—8.
1215. **Бартенев, А.**, проф. О соотношении между школьной и внешкольной работой на Рабфаках.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 12—18.
1216. **Бартенев, А.**, проф. Факты и теории в преподавании на Рабфаках.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 45—47.
1217. **Бискаев, М.** О работе студкома за время с октября 1922 по февраль 1923. (Томского Рабфака.)
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 38—42.
1218. **Бодяшкин, И.** Полугодовая работа Ив.-Вознесенского рабочего факультета Политехнического Института. (Сентябрь 1923—февраль 1924.)
„На подступах к высшей школе“. Ив.-Вознесенск. 1924, стр. 6—105.
1219. **Бодяшкин, И.** Рабфаки и их значение. С рис.
„На подступах к высшей школе“. Ив.-Вознесенск. 1924, стр. 88—95.

1220. **Болдырев, В.**, завуч Рабфака. Первые шаги занятий по активно-исследовательскому методу на Рабфаке.
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 16—19.
1221. **Болдырев, В.** Политико-просветительная работа на Рабфаке.
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 25—28.
1222. **Борисов, Т.**, предфаккома. Работа факкома.
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 47—49.
1223. **Бородин, А.** За три года. (Итоги трехлетнего существования Рабфаков.)
„Перм. Рабф.“ Пермь, 1922. № 1, стр. 7—16.
1224. **Букин, Вас.** Кое-что о прошлом. По свежим воспоминаниям. Об общественной работе на Рабфаке (в Томске).
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 42—44.
1225. **Бурдянский, И.** НОТ на Рабфаке. (О преподавании НОТ на Рабфаке).
„Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 43—48.
1226. **Величкович, рабфаковец.** Картинки из истории нашего Рабфака (Томского).
Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 58—61.
1227. **Веселовский, М.** Химический кабинет рабочего факультета Смоленского Гос. Университета.
Сборн.: „Рабочий факультет Смоленск. Гос. Университ.“ 1922, стр. 43—45.
1228. **Вихорев, Н.** Нужна помощь. (Обеспечение студентов рабочих факультетов.)
„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 6—7.
1229. **Вихорев, Н.** Строительство Рабфаков в условиях новой экономической политики.
„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 2—4.
1230. **Власов, Н.** Состояние учебной части Рабочего факультета И.-В. П. И.
Сборн.: „К 3-летию рабоч. факульт. И.-В. П. И.“ 1924, стр. 58—60.
1231. **II Всероссийский Съезд рабочих факультетов 15 февр. 1923.**
„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 192—200.
1232. **Г.** К вопросу о состоянии работы по физкультуре на Рабфаках г. Москвы.
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8—9, стр. 199—200.

1233. **Ганчиков, Н.** Физическая культура трудящихся. (Определение понятий, классификация упражнений и организационные указания, применительно к рабфаковцам.)

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8—9, стр. 193—197.

1234. **Гвоздев.** Работа студенческих организаций на рабфаке.

„На подступах к высшей школе“. Ив.-Вознесенск. 1924, стр. 106—110.

1235. **Генкин, Д. М.** К вопросу о методах преподавания на рабочих факультетах.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 20—26.

1236. **Генкин, Д. М.** Роль рабочих факультетов в системе образования рабочих. (К трехлетию рабочих факультетов.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 2, стр. 1—3.

1237. **Герчиков, И. В.** Политическая грамота и история на рабфаках.

„Кр. Студент“. 1922, стр. 23—26.

1238. **Гориневский, В.,** проф. Выбор физических упражнений. Применительно к рабфаковцам.

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 201—208.

1239. **Горн.** Общественно-политическая деятельность Пермских рабфаковцев за три года.

„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 17—21.

1240. **Грислис.** Латрабфак.

„Знамя Рабфаковца“. 1923, № 10, стр. 190—191.

1241. **Делегат.** 1-я академическая конференция рабфаков.

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 131—133. С рис.

1242. **Домнин, И.** Отрывки из дневника (Томского) рабфаковца.

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 61—62.

1243. **Дубасов.** Работа комъячейки (Томского рабфака) за 1923 г.

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 32—33.

1244. **Дурасов.** Как усвоить курс политической экономии слушателям рабфаков. (С указанием программы по полит. экономии.)

„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 35—41.

1245. **Егоров, П.** О работе профкомов (или факульткомов на Рабфаках: 1) Президиум, 2) Академ. секция, 3) Кубс, 4) Культкомиссия).

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 24—30.

1246. **Еловигов, В.** Методика преподавания политической экономики на рабфаках.

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 6—7, стр. 19—27. № 8—9, стр. 40—64.

1247. **Ефанов, В. П.** Труды и дни рабфаковцев.

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 44—47.

1248. **Жуковский, А. В.,** проф. Биология на рабфаке.

„Знамя Рабфаковца“. М. 1922, № 6, стр. 43—45.

1249. **Завадьё, Влад.** К материальному положению Рабфаков.

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 13—24.

1250. **Зарницын, Е.** К вопросу о нормальной сети рабочих факультетов.

„Знамя Рабфаковца“, 1922. № 1, стр. 23—24.

1251. **Звягинцев, Н.** Задачи рабфаков в области подготовки пролетарских педагогов.

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 11—13.

1252. **Калантаров, С.** И „кухаркины дети“ не лыком шиты. (Об успешности в занятиях рабфаковцев.)

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 129—131.

1253. **Камбалов, Д.** Мысли кончающего (Томский рабфак). О действительн. пути к знанию.

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 62—66.

1254. **Киселева, А.,** преп. Смогут ли? (О работоспособности рабфаковцев.)

Сборн.: „К 3-летию раб. факульт. И.-В.П.И.“. Иваново-Вознесенск. 1923, стр. 30—32.

1255. **Козлова, С.** Кто они? (Результаты анкетного обследования слушателей младших групп Казанского Рабфака в 1-м семестре 1922—23 уч. г.)

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 89—93. „Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 3—4, стр. 64—67.

1256. **Козлова, С.** Итоги учебного года. (Результаты анкетного обследования студентов младших групп Казанского Рабфака по окончании 1922/23 уч. г.)

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 31—35. „Вестн. Просв. ТНКП.“ Казань, 1923. № 11—12, стр. 80—83.

1257. **Козюлькин, С.** Выбор профессии (для кончающих рабфаковцев).

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 3—10.

1258. **Козюлькин, С.** Год работы на рабфаке Московск. Инст. Инженер. Пут. Сообщ. (Преподавание математики.)
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 6—7, стр. 28—45. № 8—9, стр. 64—76.
1259. **Козюлькин, С.** Еще к вопросу о выборе профессии. (По поводу отзыва органа Украинск. Н. К. Просв. „Путь Просв.“ на статью того же автора „Выбор профессии“ в № 3—5 „Знамя Рабфаковца“.)
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8—9, стр. 24—26.
1260. **Корбут, Мих.** К вопросу об единении между рабфаками и основниками. (Взаимоотношения рабфаковцев и студенчества.)
„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 1, стр. 5—6.
1261. **Корбут, Мих.** О новых задачах (в деле организации рабфаков).
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 9—12.
1262. **Корбут, Мих.** Рабочий факультет Казанского Государственного Университета.
„Вестн. Просв.“ Казань. 1922. № 1—2, стр. 74—80.
1263. **Королев.** Жизнь Чусовского Рабфака. (Рабфак при ст. Чусовая, Перм. губ.)
„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 30—33.
1264. **Корсак, В.** Отчет о деятельности и состоянии Рабочего Факультета Белорусского Университета за 1921—22 уч. год.
Сборн.: „Кр. Студент“. 1922, стр. 7—13.
1265. **Красиков, Ф.** Заметки о лабораторных занятиях по физике на рабочих факультетах. (С указанием литературы, 34 названия.)
„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 29—38.
1266. **Краков, А. Я.** Художественная литература на Рабфаке. Методико-практические и бытовые заметки.)
„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 132—148.
1267. **Кржимковский, проф.** Об учебном плане рабфака.
„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 1, стр. 18—19.
1268. **Крюков.** Ячейка РКП и рабфак.
„На подступах к высшей школе“. Ив.-Вознесеиск. 1924, стр. 111—112.
1269. **Кудимов, Ефим.** Три года хозяйственного строительства Рабфака (в Перми).
„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 25—27.
1270. **Л., Б.** Из учебной литературы по русскому и украинскому языкам для рабфаков. (Критический обзор.)

1271. **Лебедев, Петр**, проф. Химия на рабфаке. Новое методическое расположение материала при преподавании химии. (С приложением программы полного курса химии для рабочих факультетов.)

„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 4—5, стр. 119—130.

1272. **Лебедев, Петр**. О форме преподавания химии на рабочем факультете.

„Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 40—44.

1273. **Лерман, И.** Советская конституция и учебный план рабфаков.

„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 4—5, стр. 137—139.

1274. **Лившиц, А.** О рабочих факультетах при ВТУЗ. (Высш. Техн. Учебн. Зав.)

„Вестн. Проф.-Техн. Образов.“ 1920. № 2, стр. 21—25. № 5—7, стр. 15—17.

1275. **Лившиц, Леонид.** Рабфаки и высшая школа. (Взаимоотношения рабфаков и высшей школы.)

„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 1, стр. 6—8.

1276. **Луначарский, А.** Рабфаки. (О современном положении рабфаков.)

„Знамя Рабфаковца“. 1922. № 1, стр. 4—5.

1277. **Луначарский, А.** Роль рабочих факультетов.

Сборн.: „Проблемы нар. образ.“, стр. 135—142.

1278. **Льдов, Клавдий.** 2¹/₂ года существования рабфаков.

„Нар. Просв.“ М. 1921. № 89—90, стр. 20—22.

1279. **Льдов, Клавдий.** Три года борьбы за высшее образование рабочих и крестьян. Историко-информац. очерк. (3-летнее существование рабфаков.)

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 69—84.

1280. **Макаров, А. Н.** Рабфаковец. (Новый социальный продукт.)

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 149—179.

1281. **Максимов, А.** Проблемы приема на рабфаки.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 12—14.

1282. **Мандрыка, А.** Внешкольная работа на рабфаках.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 95—110.

1283. **Мандрыка, А. М.** Первый Всеукраинский съезд Рабфаков.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 180—220.

1284. **Машкин, Анат.** Социально-экономический минимум в рабфаках.

„Путь Просв.“ 1921. № 6 (14), стр. 131—122.

1285. **Мендельсон, Н. М.** Заметки о преподавании родного языка на рабфаках.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 46—51.

1286. **Мушкетов, В. И.** К вопросу об изготовлении научно-учебных пособий для рабочих факультетов.

„Зн. Рабфак.“ 1922. № 1, стр. 25.

1287. **Мушкетов, В.** Кабинет по изготовлению научно-учебных пособий при Рабфаке Смоленского Государственного Университета.

Сборн.: „Рабочий факультет Смоленск. Гос. Унив.“ 1922, стр. 42—43.

1288. **Мушкетов, В. И.** О преподавании графической грамоты на рабочем факультете.

„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 19—20.

1289. **Найдич, Б.** Рабфак и рабфаковцы в 1921—22 уч. г. (в Томске).

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 10—12.

1290. **Нейфельд, В. А.** О рабочих факультетах. (Тезисы к докладу на 1-й сессии Сов. проф.-техн. образов.)

„Материалы по проф.-технич. образов.“ М. 1920. Вып. 3, стр. 37—41.

1291. **Немоловский, Ив.** Об учебных планах рабфаков.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 51—64.

1292. **Нечкина, М.** Чтение „капитала“ на уроках политической экономии. Из опыта Казанского рабфака. (О методах чтения.)

„Зн. Рабф.“ 1924. № 1—2, стр. 49—57.

1293. **Никифоров, П.,** студент. Рабфак ЛСХИ. (О постановке дела на Рабфаке при Сельско-Хоз. Институте Ленинграда.)

„Знамя Рабф.“. 1924. № 1—2, стр. 175—178.

1294. **Носович, Г.** На пороге 4-го года (существования Рабоч. Факультета И.-В. П. И. О прошлом и будущем Рабфака).

Сборн.: „К 3-летию рабоч. фак. И.-В. П. И.“. Иваново-Вознесенск. 1923, стр. 5—8.

1295. **Обозрение преподавания наук в Костромском Государственном рабоче-крестьянском Университете на 1919—20 уч. г. Кострома. Типография Губвоенком. 1919. (17×25). 12 стр.**

1296. **Образов, А.** Первый этап партийной работы (в Томском рабфаке).

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 29—31.

1297. **Образцов, В.**, проф. Второй Всероссийский Съезд Рабфаков.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 3—5, стр. 18—38.

1298. **Образцов, В.** проф. О постановке курса организации труда и производства (на рабфаках).

„Зн. Рабф.“ 1923. № 8—9, стр. 31.

1299. **Образцов, В. Н.** и **Завадьё, В. З.** Некоторые итоги строительства рабфаков. I. Развитие рабочих факультетов и их положение среди ВУЗ'ов. II. Существующая сеть раб. фак. Список раб. фак. РСФСР. III. Производственный план на 5 лет. IV. Стоимость содержания и обучения на рабфаках. V. По докладу отдела рабфаков постановление Главпрофобра. (Об их организации на основании статистических данных.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 8—9, стр. 14—24.

1300. **Образцов, В.** О построении учебных планов и программ для рабочих факультетов.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922, № 2—6, стр. 54—68

1301. **Образцов, В.** Цели и задачи конференции по учебно-программным вопросам рабфаков.

„Зн. Рабф.“. 1922. № 1, стр. 21—22.

1302. **Об условиях преподавания физики на Рабфаке Смоленск. Университета.**

Сборн.: „Рабочий факультет [Смоленск. Гос. Университ.]“. 1922, стр. 45—46.

1303. **Островитянов, К.** Первые этапы в развитии рабфака Инст. Народн. Хозяйства имени Маркса. К пятилетию Рабфаков. (О задачах и целях Рабфаков и схема уч. плана на 1919—20 уч. г.)

„Зн. Рабф.“. 1924. № 1—2, стр. 9—15.

1304. **Панков, Г.** Литературная жизнь. (Интерес к художеств. литературе у рабфаковцев.)

Сборн.: „К 3-летию раб. фак. И.-В. П. И.“. 1923, стр. 27—29.

1305. **Пантелеев, Н.** Рабфак и высшая школа. (Задачи рабфака в деле реорганизации высшей школы.)

„Ст. Раб.“ Екатеринбург. 1922. № 7, стр. 8—11.

1306. **Пешковский, А. М.** К вопросу о проведении в жизнь „Программы рабочих факультетов по русскому языку“ при преподавании грамматики.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 27—45.

1307. **Пинкевич, А. П.** проф. О рабочем факультете при Педаг. ВУЗ'е.

„Зн. Рабф.“. 1923. № 10, стр. 65—66.

1308. **Покровский, А.** К 25-летию Пречистенских курсов для рабочих. (История курсов.)

„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 8—10.

1309. **Попов, Владимир.** Место географии в программе занятий на рабфаках.

„Зн. Рабф.“ 1922. № 6, стр. 40—42.

1310. **Попов, Влад.** О программах по биологии, пригодных для Рабфаков.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 61—64.

1311. **Попов, В.** О программах по экономической географии (с приложением программы по страноведению).

„Зн. Рабф.“ 1924. № 1—2, стр. 57—61.

1312. **Программы для Рабочих Факультетов, утвержденные ГУС. М. 1924.** Тип. Раб. Фак. Л. Гос. Университета „Наука и Труд“. (22 × 15.) НКП. Главпрофобр. Отдел Раб. Фак. 2 000 экз. Книга I. 1. Политграмота. 2. История классовой борьбы. 3. Исторический материализм. 62 стр. Книга II. 1. Политическая экономия. 2. Экономическая география. 3. Страноведение. 4. Литературный материал по русскому языку. 46 стр. Книга III. 1. Математика. 2. Графическая грамота. 73 стр. Книга IV. 1. Физическая география. 2. Биология. 3. Химия. 119 стр. Книга V. 1. Физика. 2. Механика. 166 стр. (С указанием литературы.)

1313. **Программы Рабочих Факультетов. Вып. I. Программы:** 1. По физике — Вильборг. 2. По механике технической — С. А. Козюлькин. 3. По механике строительной — проф. В. Н. Образцов. 4. По химии — Я. С. Пржибовский. М. ГИЗ. Тип. 7-я МСНХ (б. Мамонтова). 1921. (23 × 15.) 73 стр. 4 000 экз.

1314. **Программы Рабочих Факультетов. Вып. 2-й.** 1. По истории русской литературы — проф. П. Н. Сакулин. 2. По русскому языку — Н. Н. Шатерников. 3. По иностранной литературе — проф. В. М. Фриче. 4. Учебный план по иностранным языкам — Е. Я. Кестер. — М. Тип. 7-я МСНХ. 1921. (22 × 15.) 47 стр. Наркомпрос. Отд. Раб. Фак. 4 000 экз.

1315. **Программы Рабочих Факультетов. Чебоксары. Чувашский раб. фак. Гос. тип. (26 × 18.)** 39 стр. 500 экз.

1316. **Пятигорский, Евсей.** 25-летний юбилей провозвестника рабфаков. (Пречистенские рабочие курсы.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 82—83.

1317. **Р., И.** Рабфаковская печать. „Штурм“, орган студкома Ярославск. рабфака № 1. „Рабочее Студенчество“, орг. студкома Иваново-Вознесенск. рабфака № 1. „Юбилейный Сборник“ Тверского рабфака. (Обзор.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 18—21.

1318. Р., И. Рабфаковская печать. [1. 1919—22 г. „Юбилейный Сборник“. Смоленск. 1922. 2. „Новый Путь“, журнал Одесских рабфаков, № 1. 1923. 3. „Пути Марксизма“. Научно-литературный журнал кабинета Карла Маркса при Томск. Рабфаке. № 1. 1923.]

„Зн. Рабф.“ 1923. № 3—5, стр. 14—18.

1319. Рабочий Факультет Инст. Народн. Хоз. имени К. Маркса. План преподавания на 1919—20 уч. г. М. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. 1919. (15 × 23) 8 стр.

1320. Радкевич, А. Ф. На рабфаке им. т. Артема (о работе рабфака при Московск. Горной Академии).

„Зн. Рабф.“ 1924. № 1—2, стр. 178—179.

1321. Р — ая, С. Постановка учебного дела на Рабфаке при Смоленском Госуд. Университете.

Сборн.: „Смоленский Гос. Ун—т. Рабфак 1919—1922 г.“. 1922, стр. 38—40.

1322. Редозубов, Д. Партийная работа в Рабфаке. (Текущая работа Исполбюро РКП Томского Рабфака.)

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 33—35.

1323. Рогачевская, А. Коммунистическое ядро Вятского Рабфака.

„Зн. Рабф.“ 1924. № 1—2, стр. 180.

1324. Розенталь, И. Об одной программе. (Программа курса литературы, составленная предметной комиссией Одесского Рабфака.)

„Зн. Рабф.“ 1922. № 4—5, стр. 130—137.

1325. Розенталь, И. Рабфаки УССР. (Обзор развития Рабфаков УССР.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 3—8.

1326. Розит, Д. Как подходить к учету работы слушателей на Рабфаке и их отбору для работы в высшей школе.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 22—24.

1327. Русаков, С. Формы политико-просветительной работы среди рабфаковцев.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 8—9, стр. 27—30.

1328. Русаков, С. К истории Томского Рабфака [с 1919 по 1923].

Сборн.: „Четыре года работы Томск. Рабфака“. 1924, стр. 4—6.

1329. Ряднова, Т. К методике преподавания математики на рабочих факультетах.

„Вестн. Раб. Фак.“ М. 1922. № 2—6, стр. 51—53.

1330. Ряппо, Я. Достижения и задачи рабочих факультетов УССР. (Из докл. на Всеукраинск. съезде Раб. Фак.)

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. I—XX.

1331. **Свидковский, И.** Построение учебного плана и программ подготовительного отделения рабфака Академии Социального Воспитания.

„Коммун. Просв.“ 1923. № 6 (12), стр. 66—70.

1332. **Седухин, К.** Воспоминания старого рабфаковца (об организации Пермского рабфака).

„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 22—24.

1333. **Сережников, Виктор.** Неудавшийся опыт (к вопросу о программах по общественным наукам на рабфаках).

„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 13—17.

1334. **Сережников, Виктор.** К заповедям Рабфаковца.

Сборн.: „Рабоч. Факультет [Смоленск. Гос. Универс.]“, стр. 75—76.

1335. **Сережников, В. К.,** проф. Рабочие факультеты РСФСР.

Сборн.: „Смоленск. Гос. Универ. Рабфак 1919—1922“. Смоленск. 1922, стр. 3—6.

1336. **Снитко.** Учебная жизнь рабфака Ив.-В. П. И. во 2-м полугодии 1923 — 24 уч. г.

Сборн.: „На подступах к высшей школе“. Ив.-Вознес. 1924, стр. 113—119.

1337. **С конференции Рабфаков.** [Впечатления.] Проф. К. Н. Кржинский (Рабфак ПСХИ).

„Красный Студент“. 1923. № 5, стр. 29—32.

1338. **Солонинкин, Д.,** студ.-мед. II к. Основание Томского Рабочего Факультета.

Сборн.: „Четыре года работы Томского Рабфака“. 1924, стр. 6—8.

1339. **Стариков, В.** Рабфаки и физическая культура.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 3—5, стр. 137—142.

1340. **Стольганс, А. А.** Рабфак и высшая школа. (Значение рабфаков вообще и для Петровской Академии в частности.)

„Новая Петровка“. М. 1922. № 1, стр. 8—10.

1341. **Столяров, Троицкая, Балакин, В., Григорян, П., Алексеева.** — Группа студентов. Возникновение первого рабочего факультета. Воспоминания группы участников (при Институте Народного Хозяйства им. К. Маркса, бывш. Коммерч. Инст.).

„Зн. Рабф.“ 1923. № 6—7, стр. 130—136.

1342. **Суворов, С. Г.** Третий выпуск рабфака им. М. Н. Покровского. (Статистич. данные о 500 челов. выпуска 1922 — 23 уч. г.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 6—7, стр. 128—129.

1343. **Суворов, С. Т.** О выборе профессии.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 6—7, стр. 3—9.

1344. Суница, Лев. „Образованность“ на Рабфаке., (Общее образование на Рабфаке.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 8—9, стр. 5—14.

1345. Сырцов, А., проф. Рабочие факультеты. (Цели их и состав слушателей.)

„Перм. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 4—5.

1346. Тампофольский, Н. Учебная организация Рабочего Факульт. (В Екатеринбурге).

„Ст. Раб.“ Екатеринбург. 1922. № 7, стр. 3—6.

1347. Тесман, Н. Естественно - исторический кабинет Смоленского Рабфака.

Сборн.: „Рабоч. Факульт. [Смоленск. Гос. Универ.]“ 1922, стр. 40—42.

1348. Титов, П. Экскурсии, организованные Смоленским Рабфаком.

Сборн.: „Рабоч. Факульт. [Смоленск. Гос. Универ.]“ 1922, стр. 58—67.

1349. Т — лев. Московский кружок (рабфаковцев-корреспондентов).

„Кр. Молодежь“. М. 1924, стр. 159—160.

1350. Требелев, А. Из аудитории рабфака. Мысли во время урока. (О необходимости для преподавателей рабфаков марксистского подхода в своих занятиях.)

„Зн. Рабф.“ 1923, стр. 179—181.

1351. Три года жизни Рабфака МИИПС — Московск. Инст. Инж. Пут. Сообщ.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 94—97.

1352. Трухин, С. Мысли и настроения Костромских рабфаковцев. По анкете окончивших Рабфак в 1923 г.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 153—156.

1353. Трухин, С. И. О методах работы на рабочем факультете.

„Зн. Рабф.“ 1922. № 1, стр. 17—18.

1354. Учебные планы и программы рабочих факультетов. Вып. № 3. Программы общественных наук. М. 1922. (23 × 16), 57 стр.

1355. Учебные планы и программы рабочих факультетов. Вып. № 5. По математике. 1) Вариант № 1 Рабфака имени М. Н. Покровского. 2) Вариант № 2 — А. М. Лившиц и С. А. Козюлькин. М. Тип. 3-я МСНХ при Наркомпроде. 1922. (23 × 16.) 40 стр. 4 000 экз.

1356. Файнштейн, студент. Рабочий класс и Рабочий Факультет.

„Кр. Студент“. 1922, стр. 18.

1357. **Федоров, Н.** Празднование трехлетнего юбилея Рабфаков Республики и в частности Смоленского Рабфака в г. Смоленске 17/IX — 1922.

Сборн.: „Рабоч. Факульт. [Смол. Гос. Унив.]“ 1922, стр. 7—23.

1358. **Федоров, Н.** Социальное обеспечение студентов Смоленского Рабфака.

Сборн.: „Рабоч. Факульт. [Смол. Гос. Унив.]“ 1922, стр. 48—57.

1359. **Федоров, Н.** Смоленский Рабфак. [Очерк.]

Сборн.: „Рабоч. Факульт. Смол. Гос. Унив.“ 1923.

1360. **Федосеева, К.** Из истории РКСМ при Рабфаке.

Сборн.: „Четыре года работы Томск. Рабфака“. 1924, стр. 35—37.

1361. **Фомин, Петр.** К истории Томского Рабфака.

Сборн.: „Четыре года работы Томск. Рабф.“ 1924, стр. 8—10.

1362. **Фомич.** II Всероссийский съезд Рабфаков 16 — 22 февр. 1923 г. [с резолюциями].

„Комм. Просв.“ 1923. № 2, стр. 170—173.

1363. **Фролов, А.** Два года культпросветработы на Рабфаке СГУ.

Сборн.: „Рабоч. Факульт. Смол. Гос. Унив.“ 1922, стр. 68—70.

1364. **Хинчин, А., проф.** Рабфаковцы в стенах Политехникума. (Жадность к знанию и усердие в занятиях рабфаковцев.)

Сборн.: „К 3-летию рабоч. факульт. И.-В. П. И.“ 1923, стр. 15—16.

1365. **Чистяков, И., проф.** О научной и педагогической работе на рабочих факультетах.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 3—5, стр. 40—45.

1366. **Ш., В.** О физике. (Задачи преподавания физики на Рабфаке.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 1—2, стр. 38—40.

1367. **Шапиро, А.** 1. Проект программы по русскому языку — грамматика и правописание (с указанием пособий). 2. Необходимые пояснения к проекту новой программы по русск. языку для рабочих факультетов.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 47—60.

1368. **Шведов.** Тезисы к докладу на Первой Ленингр. Общегородской Педагогической Конференции Рабфаков, на тему: „Роль и место рабочего факультета в системе народного образования“.

„Информ. Бюлл. Л. Губоно“. 1924. № 26, стр. 4—11.

1369. **Шувалов, Г.** Работа студенческого представителя в президиуме Рабфака в 1923 г. (Налаживание хозяйственной жизни.)

Сборн.: „Четыре года работы Томск. Рабф.“ 1924, стр. 49—53.

1370. Яковлев, К. История Смоленского Рабфака.

Сборн.: „Раб. Факульт. Смол. Гос. Унив.“ 1922, стр. 24—37.

Библиография.

См. №№ 1265. 1312.

1371. Г., Д. Литература о рабочих факультетах. Обзор журн. литературы о Рабфаках.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 221—226.

1372. Котов, Т., проф. Краткое обозрение математической литературы для рабфаков.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 238—244.

1373. Машкин, Ан. Литература по социально-экономическому минимуму на рабфаках. (Обзор.)

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 245—249.

1374. Пельтцер, А., проф. Обзор ученой литературы по новым языкам для рабфаков.

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 246—267.

1375. Пономарев, Р. Учебная литература по физике для рабочих факультетов. (Обзор.)

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 249—253.

1376. П — ов, С. Литература по биологии для рабфаков. (Обзор.)

„Путь Просв.“ 1923. № 6 (14), стр. 257—259.

2. Вузы.

1377. Аванисьян, П. Общественно - педагогическое отделение (ФОН'а. Его структура).

„Вестн. ФОН'а“. М. 1922. № 1, стр. 19—21.

1378. Алекторов, А. Е. Высшие учебные заведения Западно-Сибирского учебного округа. (Историч. обзор.)

„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917. Июнь, стр. 65—119.

1379. Алтунджи, Н. Структура и задачи организаций ФОН'а.

„Вестн. ФОН'а“. М. 1922. № 1, стр. 14—18.

1380. Артемьев, Д. О специальных высших учебных заведениях. (К вопросу об их реформе.)

„Народн. Просв.“ Еженед. НКП. М. 1918. № 19, стр. 2—3.

1381. Архангельский, А., проф. Объяснительная записка к примерному плану преподавания на геолого-разведочном факультете Высшей Горной Школы.

Сборн.: „Материалы по проф.-технич. образ.“ 1920. Вып. I, Ч. I, стр. 8—9.

1382. **Аумунд, Г.**, проф. Высшая школа техники и хозяйства. (К вопросу о реформе высшего технического образования.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 28—35.
1383. **Б — ский.** Будущие инженеры на жел.-дор. практике.
„Просв. на Трансп.“ 1923. № 7—8, стр. 29—30.
1384. **Блонский, П.** Новый учебный план Академии Социального Воспитания.
„На пут. к нов. школе“. М. 1924. № 2, стр. 67—82.
1385. **Богданов, В.** О научной организации труда в Коммунистических Универс. и ВУЗ'ах.
„Коммун. Просв.“ 1923. № 1. „Аппараты коммун. просв.“, стр. 32—36.
1386. **Богословский, П.**, проф. Краеведческая работа при Пермском Университете.
„На третьем фронте“. 1923. № 1, стр. 94.
1387. **Брайцев, И.**, проф., декан факульт. О задачах математического факультета.
„Матем. факульт. Учебные планы и программы Нижегородск. Гос. Ун-та 1918—1919“. Н.-Новгород. 1919, стр. 3—4.
1388. **Брауед, Х.** Еврейское студенчество накануне революции (1917).
„Евр. Ст.“ М. 1922. № 2, стр. 11—20. № 3—4, стр. 15—20.
1389. **Бройдо, Г. И.** К постановке курса востоковедения (в КУТВ).
Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспитат. раб. КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 64—67.
1390. **Буюковский, З.** Из истории Виленского Университета.
„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917. Май, стр. 1—44.
1391. **Васютинский, А.** „Вольные“ университеты.
„Вестн. Шанявцев“. М. 1918. № 1, стр. 3.
1392. **В** „Доме Учащегося Юношества“. (Его жизнь и работы в области литературы, истории, драмы, музыки.)
„Журн. Дома Учат. Юнош.“ Самара. 1918, стр. 9—16.
1393. **Веселов, С.** Рабочий и высшая школа.
„Призыв“. 1923. № 1, стр. 42—43.
1394. **Веригин, проф.** О математической подготовке поступающих в ВТУЗ'ы:
„Просв.“ Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 6—12.
1395. **Высшая школа в РСФСР.** (Основные принципы и устройства.)
„К свету“. 1919. № 1—2, стр. 10—12.

1396. Гаусман, А. В высшей школе профдвижения.

„Вестн. Труда“. М. 1921. № 4—5 (7—8), стр. 77—80.

1397. Горовой, Е. Е., ректор универ. Северо-Двинский Государст. Унив. Записка об организации и деятельности. ГИЗ. Северо-Двинское Отделение. Г. В. Устюг. 1921. 56 + 2 нен. стр.

1398. Горячев, Н. Н. проф. Группы математики, механики и астрономии.

Сборн.: „Физико-математ. образование“. Томск. 1923, стр. 3—5.

1399. Грунский, Н. К., проф. О преподавании русского и древне-церковно-славянского языков в высшей школе. Киев. 1917. Тип. Н. Т. Корчак-Новицкого (17 × 25.) 16 стр., 200 экз.

1400. Гуляев, А. Программа по истории древней философии. К введению в философию вообще и в древнюю в частности. Казань, 1917. Тип. Т-ва „Труд“ (16 × 23.) 12 стр., 300 экз.

1401. Демильштет, Т. История развития хозяйственных форм (в КУТВ). Программа.

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 58—63.

1402. Державин, Н. С., ректор Петр. Ун-та. Высшая школа и революция. М. и П. 1923. ГИЗ. Тип. „Печатный Двор“ в П. (18 × 13.) 46 стр., 3 000 экз.

Рец.: Аксенов, И. „Печать и Революция“. М. 1924, кн. I, стр. 245.

1403. Державин, Н., проф. Проблемы высшей школы.

„Звезда“. Лгр. 1924. № 2, стр. 204—212.

1404. Державин, Н. С., проф. Реформа высшей школы.

„Кр. Студент“. 1923. № 1, стр. 7—9.

1405. Державин, Н., проф. Университетская наука и политика. [К вопросу о науке „чистой“ и „классовой“.]

„Кр. Студент“. 1923. № 4, стр. 6—8.

1406. Дернов, Н. К вопросу о связи работы высшей педагогической школы с работой школы на местах.

„Раб. Просв.“ 1923. № 4, стр. 11—16.

1407. Димо, Н., проф. Примерный учебный план для Высших Агрономических Школ.

Сборн.: „Материалы по проф.-техн. образ.“ М. 1920. Вып. I, ч. 1, стр. 4—6.

1408. Дьячков, С. Элементы и направление работы по реформе высшей школы.

„Кр. Студент“. 1924. № 3 (15), стр. 25—29.

1409. **Задачи коммунистической профессуры.** Тезисы. М. 1922. (18 × 22.) 2 стр.

1410. **Иванов, А. К.,** преп. Группа географии.

Сборн.: „Физико-математ. образов.“ Томск. 1923, стр. 15—16.

1411. **Изгарышев, Н.,** проф. Основные положения реформы Высшей Технической Школы.

Сборн.: „Материалы по проф.-техническ. образов.“ 1920. Вып. I, ч. 1, стр. 1—3.

1412. **Ильин, А.,** проф. Объяснительная записка к примерному учебному плану по мелиорационной специальности.

Сборн.: „Материалы по проф.-техническ. образов.“ 1920. Вып. I, ч. 1, стр. 3—4.

1413. **Ильин, Б. В.** Об организации работ в физических лабораториях.

„Высшая Школа“. Москва. 1919. № 3—4, столб. 48—50.

1414. **Институт Сельско-Хозяйств. и Промысловой Кооперации.** „Инст. Сельско-Хоз. и Промысл. Коопер. в 1922 — 1923 академ. г.“ Отчет. М. 1923. (27 × 18.) 29 стр., 1 000 экз.

1415. **Институт живого слова.**

„Педагог. Мысль“. П. 1919. № 4—6, стр. 117—118.

1416. **Иовлев.** Пробный урок по математике в IX кружке I курса КУТВ на тему „Вычитание десятичных дробей и применение его“.

Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 101—106.

1417. **Иовлев, М.** Программа по математике для низших кружков подготовительного и I отделения КУТВ, согласованная с программой физической географии.

Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 80—87.

1418. **Иовлев.** Программа по математике для первого курса КУТВ, согласованная с программой по экономической географии.

Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 96—100.

1419. **Историко-Филологический Факультет.** (Учебные планы и программы Нижегородского Государственного Университета 1918 — 1919.) Н.-Новгород. 1919. Тип. № 4 Сов. Нар. Хоз. (17 × 25.) 37 стр.

1420. **Ишуэ.** Еврейское студенчество не у дел. (Современное положение еврейских студентов.)

„Евр. Ст.“ М. 1922. № 1, стр. 6—8.

1421. **К.** Высшее образование для рабочих и крестьян. (Постановка дела образования рабочих и крестьян в Москве.)
„Жизнь“. М. 1919. № 2—3, стр. 30.
1422. **К., М.** Проверка академической успешности студентов.
„Нар. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 253—255.
1323. **Казанский Университет.** Обзор преподавания в 1917 — 1918 уч. г. Казань. 1917. Тип. Универ. (17 × 26.) 20 + 32 + 16 + 30 стр. + 5 табл., 500 экз.
1424. **Калмыкова, А. М.,** лектор Института Живого Слова. Программа курса лекций: Литература для детей и юношества.
„Записки Института Жив. Сл.“ I. П. 1919, стр. 92—93.
1425. **Камзолкин, В. П.,** инж.-техн. ВТУЗ'ов. Значение студенческой летней практики.
„Нар. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 38—39.
1426. **Карпов, М.** Значение методического материализма для ВУЗ.
Сборн.: „Путь Педагога“, стр. 9.
1427. **Кауфман, А.** О высшей статистической школе.
„Вестн. Статистики“. М. 1919. № 1, стр. 48—77.
1428. **Каценбоген, С. З.** Белорусский Государст. Унив. в 1922 — 1923 уч. г. [Итоги и перспективы.] Составлено заместителем ректора проф. С. З. Каценбогеном. Минск. 1924. Гостипография 1-я, „Белтрестпечати“. (26 × 17.) 52 стр. (ССРБ), 300 экз.
1429. **К вопросу об установлении сети Технологических Институтов в Империи.**
„Проф. Образ.“ П. 1917. № 1, стр. 19—30.
1430. * **Кельман, Е. И.** О постановке юридического образования в высшей школе. Киев. 1923.
Рец.: Минц, С. „Печ. и Революц.“ М. 1924, кн. 5, стр. 245—246.
1431. **Кибовский, Н. И.** Университет Западной области. (Необходимость его организации.)
„Журн. Отд. Нар. Обр. Зап. Обл.“ 1918. № 7—8, стр. 16—17.
1432. **К истории возникновения Инст. Живого Слова.** (Задачи Инст. и программа занятий.)
„Записки Инст. Жив. Сл.“ I. П. 1919, стр. 1—3.
1433. **Кондрацкий, П.** К вопросу о реорганизации высшей школы.
„Пролеткульт“. Тверь. 1919. № 1—2, стр. 29—37.
1434. **Кондрацкий, П.** К вопросу о реорганизации высшей школы (соответственно общим принципам Единой трудовой школы).
„Народн. Образ.“ Ливны, 1919. № 7, стр. 5—6.

1435. **Кони, А. Ф.** Ораторское отделение в Инст. Живого Слова.
„Наука и ее раб.“ П. 1921. № 5, стр. 8—10.
1436. **Конференция высш. техн. учебн. зав.** (с 18 по 21 июня, по вопросу о реформе высшей школы).
„Проф. Движ.“ М. 1920. № 23 (66), стр. 2—3.
1437. **Костюкевич, А.** О необходимости учреждения центрального и местных инст. природоведения.
„Экономич. Жизнь“. Смоленск. 1919. № 2—3, стр. 2—4. № 4—5, стр. 2—5.
1438. **Кочкарин, Н.** Пролетаризация высших учебных заведений и школ второй ступени.
„Вестник Просвещ. НКП АТССР“. 1923. № 9—10, стр. 5—8. № 11—12, стр. 5—10.
1439. **Кочкарин, Н.** Пролетаризация высших учебных заведений и школ второй ступени.
„Вестник Просв. ТНКП“. 1923. № 9—10, стр. 5—8. № 11—12, стр. 5—10.
1440. **К предстоящему всероссийскому съезду Старостатов** — Совет Студенческих Старост. (О необходимости съезда.)
„Метеор“. Н.-Новг. 1919. № 1, стр. 12.
1441. **Краткий исторический очерк Томского Университета за первые 25 лет его существования (1888—1913).** Томск. 1917. Тип. Сибирск. Т-ва „Печатн. Дела“ (18 × 27.) II + 544 стр. с рис.
1442. **Крупская, Н. К.** К вопросу о реорганизации ВУЗ'ов.
Сборн.: „Вопросы Комм. Просв.“ 1924, стр. 59—62.
1443. **Крупская, Н. К.** Вузовцы и производство.
„Юный Коммунар“. М. 1924. № 2, стр. 28.
1444. **Кузнецов, В. Д., проф.** Группы физики и геофизики.
Сборн.: „Физико-математ. образ.“ Томск. 1923, стр. 5—8.
1445. **Кулагин, Н. М., проф.** К вопросу о выборе преподавателей высших школ.
„Высшая Школа“. М. 1919. № 3—4, столб. 42—48.
1446. **Кулагин, Н. М., проф.** По вопросу о задачах высших школ. (Должны ли дипломы высших школ давать права службы.) М. 1918. Изд. журн. „Вестник Шанявцев“. Тип. Т-ва И. М. Машистова. (15 × 23.) 12 стр., 1 000 экз.
1447. **К ученым России.** (Обращение Комиссии для коренного пересмотра преподавания общественных наук в высших школах Республики.)
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 6, стр. 34—35.

1448. **Кучумов, В.** Введение в обществоведение (КУТВ). Программа.
Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 54—57.
1449. **Лаврский, А. В., проф.** Группа минералогии и геологии.
Сборн.: „Физикс-математ. образ.“ Томск. 1923, стр. 9—11.
1450. **Лазарев, П. П.** Физический Инст. Московск. Научного Инст. М. 1918. Тип. „Русская Печатня“. (18 × 27.) 17 стр., с рис. 1 200 экз.
1451. **Лейферт, Л.** Левая профессура.
„Кр. Студент“. 1923. № 1, стр. 10—12.
1452. **Лобода, Н.** Советская профессура. (Пролетаризация ее.)
„Раб. Просв.“. 1923. № 7, стр. 14—15.
1453. **Лукин, Н.** ФОН и его задачи (в деле подготовки работников социалистич. строительства).
„Вестн. ФОН'а“. М. 1922. № 1, стр. 10—13.
1454. **Лукашевич, И.** Краткий очерк возникновения высших географических курсов, их деятельности и преобразования их в Географический Институт.
„Изв. Географ. Инст.“ П. 1919. Вып. I, стр. 38—66.
1455. **Луначарский, А. В.** Экономия и культура (в высших учебн. заведениях).
„Народн. Просв.“ 1921. № 84, стр. 2.
1456. **Луначарский, А. В.** О положении высших учебн. завед. в Республике.
„Кр. Молод.“ М. 1924. № 1, стр. 95—98.
1457. **Луначарский, А. В.** Чем должен быть высший институт искусств. (План организации и его функции.)
„Вестн. Нар. Пр. С. К. С. Обл.“ 1918. № 1, стр. 23—29.
1458. **Лунин, Б.** Литературно-художественное отделение (ФОН'а. Его структура).
„Вестн. ФОН'а“. М. 1922. № 1, стр. 24—26.
1459. **М., В.** Из Самары. (О высших учебных заведениях Самары.)
„Педаг. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 107—114.
1460. **М., А.** Столетие Петрогр. Университета. (Его история и значение.)
„Бирюч“. П. 1919. № 15—16, стр. 197—200.
1461. **Малигонов, А. А.** Почему на Кубани возникла высшая сельско-хоз-яств. школа. Краснодар. 1923. I-я Гос. тип. Куб-черполиграфтреста. (26 × 17.) 10 стр., 50 экз.

1462. **Марр, Н. Я.** Записка о преобразовании социальных классов Лазаревского Института Восточных Языков в Этнолого-Историко-Филологический Факультет Лазаревского Переднеазиатского Инст. Пг. 1918. Тип. Росс. Акад. Наук. (13 × 19.) 16 стр., 510 экз.

1463. **Математический факультет.** (Учебные планы и программы Нижегородского Универ. 1918—1919.) Н.-Новгород. 1919. Тип. № 4 Сов. Нар. Хоз. (17 × 26.) 31 стр. + 1 табл. 1 000 экз.

1464. **Материалы программно-методической и воспитательной работы КУТВ.** Вып. I. 1922—23. М. 1923. КУТВ при Наркомнаце. Редакц. Колл. Тип. „Красная Печать“. (26 × 18.) 148 стр. 8 000 экз. Авторы программ и обзоров преподавания: Хотимский, Кабо, Михалевский, М. Шварц, Яцунский, В. Кучумов, Т. Демильштедт, Г. И. Бройдо, Е. Фридман, М. Иовлев, Мильман.

1465. **Мельшан, С.** Новый ВУЗ. (Военно-политический Инст. имени г. Толмачева.)

„Кр. Студент“. 1923. № 1, стр. 12—14.

1466. **Методы и формы политической работы среди студенчества.**

„Известия Главполитпросвета“. М. 1921. № 1, стр. 43—46.

1467. **Мильман.** Программа по математике, согласованная с полит. экономией, для II курса [КУТВ].

Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 88—96.

1468. **Миронов, А., проф.** Государст. Художественно-Технический Инст. в Казани.

„Вестн. Просв. ТНКП“. 1923. № 7—8, стр. 65—70.

1469. **Михалевский.** Из опыта методической работы по политической экономии на первом курсе КУТВ.

Сборн.: „Материалы прогр.-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 7—23.

1470. **Московский Городской Народный Унив.** имени А. Л. Шанявского за 1917—1918 акад. г. Улица 19-го февраля. М. 1917. Изд. 2-е. Тип. Городская. (14 × 21.) 29 + 1 нен. стр., 3 000 экз.

1471. **Московский Частный Юридический Институт.** Обзор преподавания на 1918—1919 акад. г. М. 1918. Тип. Т-ва А. М. Мамонтова. (11 × 16.) 14 стр., 250 экз.

1472. **Нарбут, Ник.** Введение во всех ВУЗ'ах обязательных общественных дисциплин. Закон Совнаркома от I/XI—22 об установлении обязательного общего научного минимума в ВУЗ'ах.

„Кр. Студент“. 1923. № 4, стр. 8—10.

1473. **Незаможник.** Конференция пролетстуденчества Киевщины.
„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 151—152.
1474. **Нольде, А. Э.** К вопросу о семинарских библиотеках
Петрогр. Универ.
Сборн.: „Библиотечное Обозрение“. Кн. 2. 1920, стр. 62—78.
1475. **Нормальные учебные планы** Саратовского Инст. Народного
Хозяйства. Саратов. Техн.-Проф. Школа Губполиграфотдела. 1921.
(22 × 14.) 16 стр.
1476. **Обозрение лекций в Юрьевском Универ.** 1917, 11 семестр.
Юрьев. 1917. Тип. К. Маттисена (16 × 23.) 16 стр.
1477. **Обозрение преподавания** на весеннее полугодие 1917 г. на
Историко-Филологическом Отделении Высших Женских Курсов
в Киеве. Киев. 1917. Тип. А. И. Гросмана. (11 × 17.) 38 стр.,
2 400 экз.
1478. **Обозрение преподавания** на Историко-Филологическом
Факультете Московского Универ. в 1917—18 уч. г. М. (1917).
Тип. А. И. Снегиревой. (16 × 23.) 36 стр., 600 экз.
1479. **Обозрение преподавания наук** на физико-математическом
факультете Петрогр. Универ. в осеннем полугодии 1917 и весен-
нем полугодии 1918. Юрьев. 1917. Тип. Эстонского Изд. Т-ва
„Постимес“. (15 × 23.) 32 + 5 лист. прогр. стр.
1480. **Обозрение преподавания предметов** и распределения лек-
ций и практических занятий по Юридическому Факультету Харь-
ковского Универ. на 1917—1918 ак. г. Харьков. 1917. Тип.
„Печатное Дело“. (14 × 22.) 23 стр.
1481. **Обозрение преподавания предметов** на Историко-Филоло-
гическом факультете в 1917—1918 г. Харьков, 1917. Тип. „Печат-
ное Дело“. (15 × 22.) 20 стр.
1482. **Обозрение преподавания** на историко-филологическом
факультете Саратовского Универ. в 1919—1920. Композиция
и язык сатиры Сенеки на смерть Клавдия. 1919. (23 × 27.)
18 стр.
1483. **Обозрение преподавания** на историко-филологическом
факультете Саратовск. Универ. в 1920—21 уч. г. Проф. Г. А. Иль-
инский. О грамоте папы Адриана II в похвальном слове Кириллу
и Мефодию. Саратов, ГИЗ. Тип. Губполиграфотдела, 9 отделение.
1921. (27 × 22.) 12 + 4 нен. стр. 200 экз.
1484. **Обозрение преподавания предметов** на историко-филологи-
ческом факультете Томского Универ. в 1917—1918 уч. г. Томск.
(1918). (17 × 28.) 10 стр.
1485. **Обозрение преподавания** по экономическому факультету
в 1918—19 уч. г. Киев. 1919. Тип. Чоколова, 8⁰. 27 000 экз.

1486. **Обозрение преподавания факультета общественных наук 1-го МГУ на 1922/3 ак. г. М.** Исполбюро ФОН'а. Тип. „Красная Печать“. (26 × 17.) 62 стр. 2 000 экз.

1487. **Образцов, В. Н., проф.** Опыт реорганизации учебной постановки в Московск. Инст. Пут. Сообщения. Опыт нового метода преподавания в Московск. Горной Академии. (Однопредметная система преподавания.) Материалы по реформе высшего образования. Вып. I. М. 1924. 8^о, 31 стр. с двумя табл. ГИЗ. ГУС.

1488. **О реорганизации гуманитарных факультетов Первого Петр. Универ. в Факультет Общественных Наук в части, касающейся историко-филолог. и факульт. восточных языков.** Пг. 1919. Тип. А. Ф. Дреслера. (14 × 20.) 19 стр. 1 000 экз.

1489. **Оржецкий, Р.** Об университетском преподавании статистики.

„Вестн. Статист.“ М. 1919. № 8—12, стр. 1—6.

1490. **Оржецкий, Р.** Проект организации Статистического Инст.

„Вестн. Статист.“ М. 1919. № 1, стр. 40—47.

1491. **Осипович, Н.** Первый Московский Гос. Универ. (Работа Исполнит. Профсекций.)

„Кр. Молодежь“. М. 1924, стр. 142—143.

1492. **О стаже учащихся ВУЗ'ов** (по окончании ВУЗ'а).

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 233—334.

1493. **Отчет о состоянии Московского Высшего Зоотехнического Инст. за 1922/23 акад. г. С краткими указаниями о возникновении и организации МВЗИ.** М. 1924. Типолит. 3-я „Транспечати“. НКПС. (26 × 17.) 36 стр. 2 000 экз.

1494. **Отчет 1-го гос. Универ. за 1922.** М. 1-й Москов. Гос. Универ. Кооператив „Наука и Просвещ.“, аренд. тип. МСНХ. (24 × 16.) 292 стр. 1 000 экз.

1495. **Памяти П. Ф. Лесгафта.** К 30-летию Научного Инст. им. П. Ф. Лесгафта. (Сборн. статей.) М. 1924. Изд. Мосздравотдела. (24 × 16.) 175 стр. 2 000 экз. Авторы статей: В. Обух, П. Ф. Лесгафт, Л. Боголепова, А. Баранов, С. Ковалевская, С. Познер, В. Хесин. Библиография: „Печатные труды П. Ф. Лесгафта“. (131 название).

1496. **Парменов, К.** Содержание самообразовательной работы работников просв.

„Наш Труд“. 1924. № 1, стр. 36—40.

1497. **Первое Совещание ректоров ВУЗ и ПИ Сибири.** 1922. Томск. 1923. Типо-лит. Печатно-Изд. Т-ва. (26 × 17.) 106 + II стр. 400 экз.

1498. **Первухин, Е. К.** вопросу о преобразовании высших учебных заведений.

„Изв. Нар. Ком. Здравоохр.“ М. 1920. № 1—2, стр. 13—16.

1499. **Петренко, М.** Советские ВУЗ и проф-технические школы за год их существования на Кубани.

„Просв.“ Краснодар. 1921. № 1 (5), стр. 35—37.

1500. **Петров, А.** Самообразование учителя в селе.

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 2, стр. 57—62.

1501. **Петр. Инст. Инженеров Пут. Сообщ.** Личный состав, учебные планы и программы. П. 1923. Тип.-лит. 1-я „Транспечати“ НКПС им. тов. Дзержинского. (25 × 17.) Разн. пагинация. 250 экз.

1502. **Пинес, Борис.** Два пути. К политике Наркомпроса. (Общественное или декретное осуществление реформы Высшей школы.)

„Высш. Шк.“ М. 1019. № 3—4, столб. 39—42.

1503. **П-к, М.** К вопросу о реформе высшего образования.

„Народ. Просв.“ М. 1919. № 30, стр. 6—8.

1504. **План и обозрение преподавания социально-исторического факульт. Самарского Гос. Универ. Самара.** ГИЗ. Тип губ. СНХ. № 5. 1920. (27 × 17.) 12 стр. 400 экз.

1505. **Познанский, М.** Новые побеги. (К положению школьных работников—личные впечатления.)

„Народ. Учитель“. 1924. № 1, стр. 83—87.

1506. **Покровский, М.** Задачи высшей школы в настоящий момент. Письмо съезду коммунистического студенчества.

„Народн. просв.“ М. 1920. № 18—20, стр. 3—9.

1507. **Покровский, М.** Институт красной профессуры. (К первой годовщине.)

Сборн.: „Труды Инст. красной профессуры“. М. 1923, стр. 3—10.

1508. **Покровский, М.** О реформе высшей школы.

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 98—107.

1509. **Покровский, М.** По поводу закрытия юридических факультетов.

„Народ. Просв.“ Еженед. НКП. М. 1918. № 23—25, стр. 2—3.

1510. **Покровский, М.** Ленин и высшая школа. Л. 1924. ГИЗ. Тип. „Печатный Двор“. (17 × 13.) 10 стр.

1511. **Покровский, М.** Трудовая повинность в высшей школе.

„Народн. Просв.“ М. 1920. № 59—61, стр. 1—3.

1512. Положение о Российских Универ. Проект. М. (1918.) Тип. т-ва И. Д. Сытина. (22 × 36.) 10 нен. стр. 1 000 экз.

1513. Правила и программы работ. Электромашинной Лаборатории Моск. Высш. Технич. Училища. Изд. под. ред. б. заведыв. Лабораторией проф. В. С. Кулебакина. М. 1924. Тип. МВТУ. (27 × 18.) 22 стр. 800 экз.

1514. Приамурский Университ. во Владивостоке. Доклад Владивостокского Городского Общественного Самоуправления. Владивосток (1917). Тип. газ. „Далекая Окраина“. (22 × 34.) 38 стр. 300 экз.

1515. Приказ, Е. Новый ВУЗ. (Новая организация Пед. Фак. ВУЗ'а.) „Красный Педфак“. 1923. № 1, стр. 23—25.

1516. Программы испытаний для поступления в ВУЗ. „Студенческое Изд-во“. Ив.-Вознесенск. 1924. Литогр. студентов И.-В. П. И. (25 × 17.) 52 стр. 750 экз.

1517. Программы предметов, преподаваемых на 1-х Московских Электротехнических курсах, состоящих в ведении Министерства Путей Сообщ. 1917. Изд. 9-е. Тип. В. Зеликова и К-о. (25 × 22.) 24 стр. 1 000 экз.

1518. Программа по политической экономии. (Программа для подготовки к экзамену, утвержденная Юридическим Факультетом Московского Университета 4-го окт. 1913 и изданная по распоряжению Факультета.) М. 1918. Тип. Т-ва А. И. Мамонтова. (15 × 22.) 6 стр. 500 экз.

1519. Путеводитель по ВУЗ'ам. Высшее электротехническое образование в РСФСР.

„Зн. Рабф.“ 1923. № 8 — 9. 216 — 224 стр.

1520. Пятидесятилетие Петрогр. Историко-Филологического Инст. 1867—1917. Биографический словарь лиц, окончивших курс Инст. Часть I. Вып. I—XXIII. (1871—1893.) Под ред. В. В. Латышева. Пг. 1917. Тип. „Научное Дело“. (18 × 26.) 30 стр.

1521. Пятидесятилетие Высшей Сельско-Хозяйств. Школы в Петровском-Разумовском, 1865—1915. Том. II. Московск. Сельско-Хозяйств. Инст. и его ученые и учебные учреждения в 1915 г. Ч. I. М. 1917. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К-о. (23 × 30.) 411 + IX + 1 нен. стр. с рис. + 10 планов. 2 000 экз.

1522. Р., д-р. К реформе высшей школы.

„Народ. Просв.“ 1923. № 9, стр. 94—95.

1523. Р. Н. В поисках новых методов преподавания в ВУЗ'ах,

„Еженед. НКП“. 1933. № 21, стр. 14..

1524. **Революция в высшей школе.** От редакции („Кр. Студент“.)
„Кр. Студент“. 1923. № 1, стр. 1—5.
1525. **Рейснер, М.** Социалистическая академия. (Очерк ее внутреннего строя, как аппарат классового сознания и орудия пролетарской мысли.)
„Вестн. Жизни“. М. 1919. № 3—4, стр. 20—23.
1526. **Ремизов, Т.** Непризнанный ВУЗ. (Об Инст. Живого Слова.)
„Кр. Студент“. 1924. № 3 (15), стр. 45.
1527. **Риттер, Г.** Этнолого-лингвистическое отделение (ФОН'а, его структура).
„Вестник ФОН'а“. М. 1922. № 1, стр. 22—23.
1528. **Розит, П.** Каникулярная работа студентов - западников. (Студентов Коммун. Универ. Нацмен Запада.)
„Коммун. Просв.“ 1923. №. 4—5 стр., 186—187.
1529. **Рот-ернг, Д.** К летней практике. Нужен опыт мест. (Вопрос о летней практике в ВУЗ'ах.)
„Кр. студент“. 1924. № 3 (15), стр. 30.
1530. **Рыжков И.** Результаты приема в ВУЗ'ы РСФСР на 1922/23 ак. г.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 82—96.
1531. **Ряппо, Я.** В защиту советской высшей школы.
„Путь Просв.“ 1923. № 5, стр. 1—23.
1532. **Ряппо, Я.** Достижения и задачи Рабочих Факульт. УССР. (Из доклада на Всеукраинск. съезде Рабочих Факульт.).
„Просв. Донбасса“. 1923. № 9, стр. 25—40. № 10—11, стр. 17—25.
1533. **Самарский, Александр.** О-во взаимопомощи слушателей университет. имени А. Л. Шанявского. (Краткий очерк.)
„Вестн. Шанявцев“. М. 1918. № 3, стр. 13—14.
1534. **Сапожников, В. В., проф.** Группа ботаники.
Сборн.: „Физико-математ. образ.“ Томск. 1923, стр. 11—12.
1535. **Сапожников, В. В., проф.** О целях и содержании физико-математического образ. в Томском Университ.
Сборн.: „Физико-математ. образ.“ Томск. 1923, стр. 1—3.
1536. **Семашко, Н.** Вопросы высшего медицинского образования.
„Изв. Нар. Ком. Здравоохр.“ М. № 3—4. 1920, стр. 11—13.
1537. **Сент-Илер, К., проф.** О желательности введения преподавания прикладной зоологии на Физико-Математ. Факульт. Юрьевского Универс. Отт. из „Ученых Записок Юрьевского Универс.“. Юрьев. 1917. Тип. Матисена. (17 × 24.) 16 стр. 100 экз.

1538. **Сеть научно-исследовательских кафедр на Украине к началу 1923 г.**

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 237—329.

1539. **Соловьев, И.** Автономия высшей школы и последний проект университетского устава.

„Вест. Воспит.“ 1917. № 4—5, стр. 218—237.

1540. **Социологический**, бывш. Социобиблиологический Институт. (Организация и деятельность.)

„Педагог. Мысль“. П. 1920. № 10—12, стр. 116—117.

1541. **С.-Петербургский Университет** в первое столетие его деятельности 1818—1919. Материалы по истории С.-Петерб. Универ. Том. I. 1819—1835. Под ред. проф. С. В. Рождественского. Собрали и издали И. Л. Маяковский и А. С. Николаев. Пг. Тип. 2-я Гос. 1919. (20 × 27.) 759 + 3 нен. + CLXXIV + 1 нен. стр. + 7 порт. + 5 факс. 1 000 экз.

Рец.: Лемке, М. „Книга и Революция“. П. 1921. № 8—9. стр. 62.

Рец.: Макарова, А. „Дела и дни“. П. 1920. Кн. I, стр. 437—442.

1542. **Справочные сведения по Петр. Инст. Живых Восточных Языков 1920—1923.** Л. 1924. Учебно-практическая Школа. Тип. имени тов. Алексеева. (24 × 16.) 87 стр., 200 экз.

1543. **Справочник для поступающих в высшие учебные заведения.** Прием. 1924 г. С приложением сведений о рабфаках. М. 1924. ГИЗ „Мосполиграф“. 16-я типогр. (14 × 16.) 138 + XXIII стр. Народн. Комиссариат по Просв. Главпрофобр. 10 000 экз.

1544. **Справочник для поступающих в ВУЗ'ы на 1923/24 г.** М. и П. 1924. ГИЗ „Мосполиграф“. 1-я образц. тип. (24 × 15.) 120 стр. Главпрофобр. 10 000 экз.

1545. **Справочные сведения по Петрогр. Инст. Живых Восточных Языков 1910—1923.** Л. 8°. 86 + 1 н. стр.

1546. **Ставропольский Сельско-Хозяйств Инст.**

„Наука и ее раб.“ П. 1921. № 3, стр. 25.

1547. **Старый Студент.** Не реформы, а революция в высшей школе. (По поводу резолюции конференции пленумов Старостатов.)

„Высш. Шк.“. М. 1919. № 3—4, стол. 12.

1548. **Столетие Петербургск. Универ.** (По поводу празднования его в Петербурге 21 февр. 1919.)

„Творчество“. Харьков. 1919, № 4, стр. 37—38.

1549. **Т., Л.** 1-я Московская конференция худож. ВУЗ'ов. (Отчет.)

„Музык. Новь“. 1924. № 6—7, стр. 29.

1550. **Т., С.** Спорт в ВУЗ'ах и Рабфаках г. Москвы.
„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 210—211.
1551. **Танк, А.** Октябрь на медфаках. (К реформам медицинских факультетов.)
„Кр. Студент“. 1924. № 3 (15), стр. 31—32.
1552. **Тимирязев, А.** К предстоящей реформе высшей школы.
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 6, стр. 39—42.
1553. **Тимонов, В. Е.,** проф. Реформа высших технических заведений и образование инженеров путей сообщения.
„Техника и экономика пут. сообщ.“ П. 1920. № 7, стр. 95—100
1554. **Тихменев, К.** К реформе высшего медицинского образования.
„Народн. Просв.“ 1923. № 8, стр. 13—15.
1555. **Томский Гос. Универ.** Физико-математическое образование. (Преподавание на физико-математ. Отд. Томского Универ. Сборник.) Томск. 1923. 16 стр.
1556. **Тронов, Б. В.** Группа химии.
Сборн.: „Физико-математ. образ.“ Томск. 1923. III, стр. 8.
1557. **Трубач,** студент. Летняя работа студенчества.
Сборн.: „Кр. Студент“. 1922, стр. 13—15.
1558. **Труды Гос. Дальневосточного Универ. Восточный факультет.** Том I. Книга II. З. Н. Матвеев и А. Д. Попов. Библиография Японии. Под ред. проф. Е. Г. Спальвина. Владивосток. 1923. Тип. Гос. Дальневосточного Универ. (23 × 16.) Разн. пагинация 151 стр. 500 экз.
1559. **Труды Цивилистического студенческого кружка при Универ. св. Владимира.** Выпуск III. Под ред. проф. В. И. Синайского. Киев. 1917. Тип. Университетская. (17 × 27.) 161 + III стр. 600 экз.
1560. **У., П.** Студенчество и журналистика. (Студенческая пресса в истории студенческого движения и в настоящем.)
„Метеор“. Н.-Новг. 1919. № 1, стр. 12—13.
1561. **Удальцов, И.** К последнему приему. (Результаты приема на ФОН Моск. Универ.)
„Вестн. ФОН'а“. М. 1922, № 2, стр. 5—8.
1562. **Условия поступления в ВУЗ'ы РСФСР на 1923/24 уч. г. (М)² (1923.)²** Тип. изд. „Кр. Новь“. (26 × 17.) 18 стр. 1 050 экз.
1563. **Учебный план Инст. Гражданских Инженеров.** Пг. (1919) Тип. „Строитель“. (14 × 20.) 19 стр. 150 экз.

1564. **Фортуна́тов. Алексе́й, проф.** Научная высшая школа. Из бесед со студенчеством. (По вопросам: 1) задачи высшей школы, 2) условия поступления, 3) занятия в высшей школе, 4) контроль занятий, 5) материальная помощь учащимся, 6) высшая школа в тогдашний „момент“. Март. 1917.) Изд. журн. „Вестн. Шанявцев“. Тип. Т-ва И. М. Машистова. М. 1918. 11 стр. 1 200 экз.

1565. **Фортуна́тов, Александр.** Научно-популярное Отделение Универ. имени А. Л. Шанявского. (Размышления и воспоминания по поводу десятилетия существования, 9/22 февр. 1919.)

„Высшая Школа“. М. 1919. № 3—4, столб. 56—72.

1566. **Фри́дман, Е.** Нормальная программа по математике, так называемая элементарная математика (КУТВ).

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 67—79.

1567. **Фри́дман.** Работа, сделанная по математике на старших кружках лекторского общественного и лекторского естественного курсов КУТВ.

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 106—112.

1568. **Фри́дман.** Физика и химия (в КУТВ).

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспитат. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 113—147.

1569. **Харьковские Политехнические Курсы Товарищества Профессоров и Преподавателей.** Харьков. (1919.) Тип. Кооперативная. (18 × 27.) 3 стр.

1570. **Хвольсон, О. Д. проф.** Роль опытов в университетских лекциях по физике.

„Педаг. Дело“. П. 1921. № 1—2, стр. 1—6.

1571. **Ходоровский, И. К** проверке состава учащихся (в ВУЗ'ах. Причины проверки.)

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 112—116.

1572. **Хохлов, В. А., проф.** Группа зоологии.

Сборн.: „Физико-математич. образ.“ Томск. 1923, стр. 13—15.

1573. **Чагин, Б.** Значение преподавания истории для ВУЗ.

Сборн.: „Путь педагога“, стр. 11.

1574. **Чалый, С.** На грани двух миров. О жизни и деятельности каменец-подольских ВУЗ'ов. (Кам.-Подольск. Сельско-Хоз. Инст. и Инст. Народн. Образ. и новые задачи и методы просвещения.)

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 182—196.

1575. **Чаянов, А.** Методы преподавания в высшей школе.

„Высшая Школа“. М. 1919. № 2—4, столб. 3—11.

1576. **Челинцев, А.** К реформе высшей сельско-хозяйств. школы. Оттиск из „Ю.-Р.С.-Х. Газеты“ за 1917. Харьков. 1918. Тип. М. Х. Сергеева. (15 × 22.) 16 стр.

1577. **Черепович, Г.** Учащиеся в процессе революции (и об организации их в союзы).

„Набат Молодежи“. Гомель. 1920, № 2, стр. 4.

1578. **Шварц, М.** Из деятельности экономической секции (Комм. Унив.).

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспит. работа КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 23—25.

1579. **Шмидт, О. Ю.** „Реформа высшей технической школы“. (Доклад на 1-й сессии сов. проф.-технич. образ. 27—29 апр. 1920 в М.)

Сборн.: „Материалы по проф.-технич. образ.“ 1920. Вып. 3, стр. 17—22.

1580. **Шушканов, Н.** Очередной вопрос. О студенческих организациях. (Задачи их в области учебной и полит.-просв. работы.)

„Сг. Раб.“ Екатеринбург. 1922. № 7, стр. 12—14.

1581. **Энгель, Е.,** проф. Об общем научном минимуме (обязательном для преподавания во всех высших школах РСФСР.).

„Рычаг Просв.“ 1921. № 7, стр. 29.

1582. **Эссен, Э.** От какого наследства мы не отказываемся. (О подготовке красных ученых и об их отношениях к старому студенчеству.)

„Кр. Студент“. 1923. № 4, стр. 3—6.

1583. **Юбилейная страничка.** (К 165-летию со дня основания Моск. Универ.—Исторический очерк.)

„Извест. Владим. Губ. Союза Потреб. О-в.“ Владимир. 1920. № 5—6, стр. 30—32.

1584. **Яковлева, В. Н.** Организация высшей школы.

Сборн.: „Высш. шк. в РСФСР и новое студенчество“. П. 1923, стр. 21—24.

1585. **Яцунский, преп.** Опыт преподавания экономической географии на основе краеведения в КУТВ (с приложением программы).

Сборн.: „Материалы программно-метод. и воспит. работы КУТВ“. Вып. I. 1923, стр. 26—46.

а) Студенчество.

1586. **А.** За год. („Дома учащегося юношества“.) (Что пережила молодежь за первый год революции.)

„Журн. Дома Учащегося Юношества“, Самара. 1928. № 1, стр. 6—7.

1587. **Аксельрод, Л., и Деборан, А.** Предисловие. (О работах философского семинария в Инст. красной профессуры.)

Сборн.: „Труды Инст. красной профессуры“. М. 1923, стр. 13—15.

1588. **Архангельский, П.** От слов к делу. (Об организации „Дома юношества“ в г. Самаре.)
„Журн. Дома Учащегося Юношества“. Самара. 1919. № 1, стр. 4—5.
1589. **Б., С.** Наше студенчество.
„Призыв“. Воронеж. 1920. № 3, стр. 3.
1590. **Банкин, Ф.** Материальное положение студенчества.
„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 121—123.
1591. **Богданов, В.** Организация и значение учета студенческой работы.
„Коммун. Просв.“ № 6 (12), стр. 58—62.
1592. **Боровицкий, А.** Студент-пролетарий. (Размышления вслух о его занятиях, недочетах, перспективах.)
„Красный Студент“. 1923. № 5, стр. 19—22.
1593. **Василевский, Л.,** врач. Душевное настроение учащейся молодежи. (С прилож. анкеты для студентов.)
„Красный Студент“. 1923. № 4, стр. 11—14.
1594. **Вольфович, С. И.,** инжен.-техн. Опыт студенческой практики на заводах основной химической промышленности за 1923 г.
„Народн. Просвещ.“ М. 1924. № 2, стр. 40—50.
1595. **Восканьян, Г.** Итоги всесоюзного совещания пролетарского студенчества.
„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 118—121.
1596. **ВУЗ'ы и рабфаки.** Справочная книжка. Изд. Комиссии помощи пролетарскому студенчеству при ВЦСПС и ЦК профсоюзов. М. 1923. Госуд. Трест. „Петропечать“. (24 × 16.) 110 + + (1) стр. 10 000 экз.
1597. **Высшая школа в РСФСР и новое студенчество.** Издание Комиссии помощи пролетарскому студенчеству Всероссийского Центрального Совета Профессиональных Союзов, Центральных Комитетов Профсоюзов и Международного Комитета рабочей помощи. П. 1923.
1598. **Г., Н.,** профкор. В профсекциях ВУЗ'ов. (Итоги реорганизации.)
„Просвещенец“. Л. 1924. № 5, стр. 50—51.
1599. **Гущин, Б. П.** К вопросу об учебных классных библиотеках высших технических учебных заведений.
Сборн.: „Библиотечное Обозрение“. Кн. 2, 1920, стр. 79—82.
1600. **Дроздова.** Об участии слушателей в управлении школой.
„Вестн. Шанявцев“. М. 1918. № 4, стр. 85.

1601. **Заборовский, Евг.** Студенчество в вопросах краеведения. (Студенч. секция цент. бюро краеведения.)

„Красный Студент“. 1924. № 3 (15), стр. 36—37.

1602. **Завадовский, М.** Высшая школа и первые шаги в ней студента. (Письмо третье.)

„Высшая Школа“. М. 1919. № 3—4, стр. 51—53.

1603. **Земляк.** Самоубийце — позор. (Студенческий суд над самоубийцей.)

„Кр. Молодежь“. М. 1914. № 1, стр. 138—139.

1604. **Зиновьев, Г.** Студенчество и пролетарская революция. П. ГИЗ. (Тип. 1-я Государственная.) 1921. (21 × 14.) 40 стр. 40 000 экз.

Рец.: Лемке, М. „Книга и Революция“. П. 1921. № 10—11, стр. 24.

1605. **К. и К., студ.** Старые и новое студенчество.

Сборн.: „Красный студент“. 1922, стр. 18—20.

1605-а. **Кружок студкоров.** Студенты с рабочими. Полтарацкий (Туркестан) техникум путей сообщения.

„Кр. Молодежь“. М. 1924, № 1, стр. 151.

1606. **Крупская, Н.** Партия и студенчество.

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1, стр. 13—19.

1607. **Куда итти учиться.** Справочник для поступающих в ВУЗ'ы. М. 1923. „Новая Москва“. Тип. 26-я „Мосполиграф“. (25 × 15.) 63 стр. с черт. 6 000 экз. Вступит. статья: „Куда итти учиться“. Нулпак.

1608. **Левгур.** Ленин и революционное студенчество.

„Юный Коммунист“. М. 1924. № 2, стр. 29—31.

1609. **Ленин, И. (Ульянов, В.)** О революционном студенчестве. Статьи 1903 и 1908 гг. М. (и) Л. 1924. Изд. и тип. Изд. „Молодая Гвардия“ в Л. (20 × 14.) 43 стр. 5 000 экз.

1610. **Луначарский, А. В.** Студенчество и контр-революция.

„Высш. шк. в РСФСР. и новое студенчество“. Сборн. П. 1923, стр. 11—18.

1611. **Луначарский, А. В.** Новое студенчество.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 2, стр. 7—8.

1612. **Луначарский, А.** Студенчество и контр-революция.

Сборн.: „Проблема нар. образования“. Стр. 189—198.

1613. **Луначарский, А.** Студенчество и новая экономическая политика.

Сборн.: „Проблема нар. образования“, стр. 199—203.

1614. **Львов, С.** На перепутьи. (Зарисовка в карандаше.) (Очерки быта современного студенчества.)
„Красный Студент“. Л. 1924. № 3 (15), стр. 19.
1615. **Львов, Владимир.** О студенчестве Петроградских ВУЗ. (Политическая характеристика студенчества по группам.)
„Красный Студент“. 1923. № 2, стр. 22—24.
1616. **Макаров, А.** К психологии пролетарского студенчества.
„Путь Просвещ.“ 1923. № 5, стр. 141—151.
1617. **Материалы первого студенческого съезда ВУЗ'ов Татарской Соц. Сов. республики.** Казань. Областн. Бюро студентов ВУЗ Татресп. Тип. 5-я Государств. 1921. (26 × 17.) 18 стр. 800 экз.
1618. **Мещеряков, Н.** Современное студенчество и его нужды.
„Высш. шк. в РСФСР и новое студенчество“. Сборн. П. 1923, стр. 50—57.
1619. **Памятка студенту и рафбаковцу, отъезжающему в деревню.** М. 1924. Издательство „Красная Новь“. Тип. 3-я „Мосполиграф“. (24 × 16.) 87 стр. (Главполитпросвет. Агитационное отделение.) 12 000 экз.
1620. **Райский, Н.** Анкета, проведенная среди учащихся выпускных групп школ II ст. г. Краснодара в конце 1922/23 уч. г. (На курсах политграмоты. Результаты по разработке анкеты.)
„Просвещение“. Краснодар. 1923. № 3—4. „Из педагогич. опыта“, стр. 56—64.
1621. **Соломонов, И.** О культурной работе евр. студенчества.
„Евр. Ст.“ М. 1922. № 1, стр. 12—15.
1622. **Сэм.** Студенчество (коммунистическое.)
„Извест. ВЦИК“. М. 1923. № 147 (1888), стр. 6.
1623. **Тепин, преп., Москалик и Крапивенский, студ.** О выборе факультета.
Сборн.: „Красный студент“. 1922, стр. 20—23.
1624. **Чехов, Н. В.** Самоучет работы студента.
„Красный Педфак“. 1923. № 1, стр. 34—36.
1625. **Что должен делать студент в деревне.** (Материалы по работе студентов в деревне в каникулярное время.) Вятка. 1924. Губком РКП. Типо-литография 1-я ГСНХ. (24 × 14.) 24 стр. 600 экз.
1626. **Шиферзон, З.** Пролетарское студенчество на союзной культуре.

Библиография.

1627. Студенческая периодическая печать. [Обзор.]

„Пролетарское Студенчество“. 1913. № 2, стр. 191—196.

б) Список студенческих периодических изданий.

Бюллетень студента-медика Московского Университета. Оффиц. информац. орган совета старост медиц. факультета Моск. Унив-та. Изд. ред. Отв. ред. президиум старост мед. фак. М. У. в лице Брусилковского, М. Г. Гольдфания и М. Д. Чиркина. 1918.

Вестник Студенчества. Журнал демократического студенчества. С № 8—9. Орган Московского студенческого дома. М. 2 раза в месяц. 2-й год изд. 1917.

Голос Пролетарского Студенчества. Орган Тат. Обл. Бюро прол. студенчества и рабфаков Казанск. Госуниверситета и восточно-педагогич. инст. Изд. Татбюро ВУЗ г. Казани. Казань. 1924.

Губпартшколец. Эпизодич. орган Гомельской губ. партшколы 5 созыва. Гомель. 1923. № 1 (выпускной).

Дом учащегося юношества. Самара. Изд. „Дом учащегося юношества“. 1918.

Еврейский Студент. („Евр. ст.“). М. 1922. №№ 1—4.

Жизнь и творчество русской молодежи. М. Ред. изд. Н. В. Марков. 1918.

Журнал «Дома учащегося юношества». Самара. Изд. „Дом учащегося юношества“. 1918.

Знамя Рабфаковца. („Зн. Рабф.“) (Ежемес. журнал. Орган отдела и студенчества рабфаков.) М. 1922.

Клич Свободы. Еженедельный орган демократического студенчества. Казань. Еженедельно. 1-й г. изд. Изд. Об-ва Потребителей Студент. Казанского Унив-та. 1917.

Красная Молодежь. Ежемесячник Центрального Московского Бюро пролетарского студенчества. Изд. ГИЗ. М. 1924.

Красный Студент. Ежемесячн. худож.-литерат.-обществ.-политич. и научно-популярн. журнал революц. студенчества и левой профессуры. Изд. Рабоч. Кооперат. Издат-ва „Прибой“. П. 1923. 1924. №№ 1—12.

«Мы победим». Ежемесячн. журн. Омской Окружн. (губ. и уездн.) Совпартшколы. 1923. Омск. № 6 [выпускной].

Начало. Студенческий журнал Центр. инст. инструкторов-организаторов нар. просвещ. М. 1922.

Рец.: Чарнолуцкий, В. „Вестн. Пр.“ М. 1922. № 6, стр. 114—115.

Новая Петровка. (Журнал студентов Петровской сел.-хоз. Академии.) М. 1922.

Пермский Рабфакзвец. („Перм. рабф.“) (Ежемесячный журнал Пермского рабочего факультета.) Пермь. 1922.

Свердловец. („Свердл.“) (Коммунистический Университет имени Я. М. Свердлова.) Изд. объедин. бюро курсовых ячеек РКП.М. 1922. № 2—3.

Студент. Орган комиссии по проведению кампании помощи студенчеству при Мосгубпросе. М. 1924. „Студент“.

Студенческий Листок. Однодневный орган Комиссии по проведению „Недели помощи“ пролетарскому студенчеству при Ковровском УИК Изд. Комиссия при УИК. Ковров. 1924.

Студент-пролетарий. Орган Исполбюро профсекции Пермского Государственного Университета и рабочего факультета. Изд. Исполбюро Профсекций. Пермь. 1924.

Студент-рабочий. („Ст.-раб.“) (Журнал рабочего факультета Уральск. Госуд. Университета.) Екатеринбург. 1922.

Студент-рабочий. Орган Исполбюро профсекций Уральского Государственного Университета. Екатеринбург. 1924.

Студенческая Газета. Одесса. Херсонск. губ. 1918. „Студенч. Газета“.

Студенческая Мысль. Ежемесячный журнал Саратовского студенчества. Саратов. 1924.

Твори. (Журн. студ. Московск. пролеткульта.) М. 1921.

Учащийся-социалист. Орган Иркутского Совета учащейся социалистической молодежи. Иркутск. Изд. Совет учащихся социал. интеллигенции. 1918.

Школьная Жизнь. Н.-Новгород. 1-й г. изд. Изд. Студенческая фракция партии Нар. Свободы. 1917.

III. Personalia.

а) Юбилей.

1628. **Забугин, Ф.** К 35-летию педагогической деятельности М. П. Постовской (инспектор по учреждениям для дефект. детей).

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 212—213.

1629. **Заслуженное чествование.** [К чествованию 2-летн. культурно-просветит. деятельности и. о. комиссара по народн. образ. З. Г. Гринберга.]

„Вестн. Литерат.“ П. 1920. № 3 (15), стр. 13—14.

1630. **Извольский, Н. А.** По поводу 30-летия его педагогической деятельности.

„Педаг. Мысль“. Л. 1924. № 1, стр. 103—104.

1631. [Кареев, Н. И.] Чествование пятидесятилетия научной работы Н. И. Кареева.

„Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 93—94.

1632. Лепилов, К. В. И. Бейер. (По поводу 25-летия художественно-педагогической деятельности.)

„Педаг. Мысль“. 1923. № 1, стр. 107.

1633. Луначарский, А. К 25-летнему юбилею заместителя Наркома по просвещению М. Н. Покровского. (Речь на торжеств. заседании коллегии Наркомпроса 26 окт. 1920 г.)

„Народн. Просв.“ М. 1921. № 76—78, стр. 1—3.

1634. Муравьев, Игнатий Фалдеевич. (К 25-летнему юбилею общественной и педагогической деятельности.)

„Смоленская Новь“. 1923. № 5—6, стр. 13—14.

1635. Поплавский, Ив. Н. А. Каблуков как педагог (проф. статистики).

„Бюллетень Центр. Статистич. Управления“. 1919. № 7, стр. 4.

1636. Покровский, М. Н. (историк). (По случаю 25-летия научной и литературной работы. Очерк жизни и деятельности.)

„Вестн. Просв.“ 1920. № 1, стр. 61.

1637. Попов, Владимир. Красный профессор. (К открытию памятника великому ученому-революционеру К. Тимирязеву.)

„Зн. Рабф.“ 1923. № 10, стр. 67—68.

1638. Пятидесятилетие Петроградского Историко-Филологического Инст. Биографический словарь лиц, окончивших инст. Ч. I. Вып. I—XXIII (1871—1893). Изд. под ред. В. В. Латышева. П. 1917.

Рец.: Мавреин, М. „Книга и Революция“. 1920. № 2, стр. 66—67.

1639. Решов, Н. В гостях у лучшего учителя. (Ст. „Минер. Воды“.) [Н. Н. Соловцов, получивший первую премию в конкурсе на лучшего учителя, устроенным газетой „Правдой“.]

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 5—6, стр. 54—56.

1640. [Россолимо, Г. И., проф.] Чествование проф. Г. И. Россолимо. (40-летие научной, врачебной и педагог. деятельности.)

„Моск. Просв.“ М. 1924. № 19, стр. 41—42.

1641. [Симонов, И. С.] 25 лет пройденного педагогического пути. (К юбилею 25/15 июля 1923: 50-летия со дня рождения и 25-летия педагогическо-литерат. деятельности редактора „Педаг. Мысли“ И. С. Симонова.)

„Наш Труд“. 1923. № 7, стр. 60.

1642. Сеницкий, Л. 25-летний юбилей А. С. Баркова (педаг.-географ).

„Вестн. Просв.“ 1923. № 11—12, стр. 213—214.

1643. Труды Н. Ф. Рудольфа по народному образованию 1887—1917. К тридцатилетию педагогической деятельности. Тифлис. 1917. Тип. тов. Либермана и К-о. (14 × 20). 62 стр. 100 экз.

1644. Ф., А. А. Г. Лященко. (Юбилей. 25-летие педагогич. деятельности.)

„Ирида“. П. 1918. № 1, стр. 7.

1645. Шацкий, С. Луиза Карловна Шлегер — для тех, кто ее знает (педагог). К шестидесятилетию жизни.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 208—212.

1646. Шик, М. Педагогические взгляды Н. Н. Иорданского. [К XXXV-летию его педагог. деятельности.]

„Вестн. Пр.“ М. 1922. № 10, стр. 189—194.

1647. Ширяев, А. Г. Двадцатипятилетие педагогической деятельности инспектора Петровского училища А. Г. Лященко.

Сборн.: „Медный Всадник“. П. № 1. 1918, стр. 23—27.

1648. Шохор-Троцкий, С. И. (педагог, математик). По поводу 45-летия его педагогическо-литературной деятельности.

„Педаг. Мысль“. 1920. № 1—3, стр. 124—126.

1649. Шохор-Троцкий, С. И. (проф. Каменноостровск. Сельскохоз. Инст., математик). Заметка к 45-летию педагогическо-литературн. деятельности.

„Вестн. Литературы“. П. 1920. № 2 (14), стр. 15.

1650. Юбилей проф. А. Н. Реформатского (20 лет) и юбилей проф. Н. А. Каблукова (25 лет преподавания в высших школах и пр. педагогической деятельности.)

„Высшая Школа“. М. 1919. № 3—4, столб. 14.

б) Некрологи.

1651. А., Н. Д. Э. Теннер [проректор Педаг. Инст. дошкольного образ.]. (Некролог.)

„Пед. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 122—123.

1652. Александрова, Е. И. Из воспоминаний о В. В. Пловцове (профессор систематики и морфологии в женск. педагог. инст.).

„Естествозн. в школе“. 1919. № 3—4, стр. 187—190.

1653. Альтгаузен, Леонид Фридрихович. (Некролог.) Проф. Петрогр. Агроном. Инст.

„Журн. П. Агроном. Инст.“ П. 1920. № 2, стр. 3.

1654. Аплетин, Мих. О Толмачеве, как о педагоге. (Некролог.)

Сборн.: „Записки П. им. г. Толмачева Инстр. Инст.“ 1921. № 1, стр. 3—8.

1655. **Арепьев, Н.** Памяти Константина Михайловича Семенова (педагога, преп. 3-ей СПб гимназии).

Сборн.: „За сто лет“. П. 1923, стр. 145—149.

1656. **Б., А. М. А. Андреева.** (Актриса, руководительница площадки дошкольников. Некролог.)

„Раб. Мир“. М. 1918. № 16—17, стр. 72.

1657. **Б., А. П. П. Соколов.** (Проф.-психолог, философ. Некролог.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 11—12, стр. 215—218.

1658. **Барков, А. В. В. Шокарев.** (Педагог, секретарь ОНО. Некролог.)

„Вестн. Просв.“ 1922. № 6, стр. 103—104.

1659. **Бармин, М. И.** (Некролог.)

„Просв.“ 1921. № 2 (6), стр. 112—114.

1660. **Б-ов, Б. [Д.]** Чествование памяти А. Н. Макарова (бывш. директора Центр. Педаг. Музея и руководителя Педагогических курсов, 24 февр. 1918).

„Педаг. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 175—176.

1661. **Беймер, Ф.** Воспоминания о последних часах жизни учителя Иркутской гимназии К. Г. Неустроева.

„Сибирские Записки“. Красноярск. 1918. № 1, стр. 29—32.

1662. **Бем, О.** Памяти Е. А. Литкенса. (Некролог заместителя Нар. Ком. по просв.)

„Просв.“ Вятка. 1922. № 2, стр. 3.

1663. **Богданов, В.** Педагог-организатор. (О Ленине.)

„Коммун. Просв.“ М. 1924. № 1 (13), стр. 73—75.

1664. **Бородин, В.** Памяти И. П. Чехова. (Педагог. Некролог.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 6, стр. 104—106.

1665. **Боч, Г.** Памяти Г. Ф. Морозова. (Проф. лесоводства, педагог. Некролог.)

„Естествозн. в школе“. 1922. № 1—2, стр. 41—46.

1666. **Буданов, В. [П.]** Иван Петрович Поддубный. (Педагог. Некролог.)

„Педаг. Мысль“. 1918. № 9—12, стр. 194—198.

1667. **Венгров, Н.** Евграф Александрович Литкенс. (Зам. Нар. Ком. по просв. Некролог.)

„Народн. Просв.“ П. 1922. № 101, стр. 2—3.

1668. **Вольный, И. (Ф-н).** М. Н. Лепешинский. (Некролог учителя Чериковского уезда, Гомельской губ.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 3, стр. 33.

1669. **Габель-Ющенко, М. О.** (Некролог. Работница на поприще народн. просв., ум. 30 марта 1923.)

„Путь Просв.“ 1923, № 4, стр. 308.

1670. **Г-ов, И.** Памяти Э. Э. Лямбена. (Препоод. нем. яз. в Петровском училище. Воспоминания о нем.)

Сборн.: „Медный Всадник“. П. 1918. № 1, стр. 32.

1671. **Горбунова, Е.** Замечательный работник свободного воспитания. Памяти М. М. Сташловской. (Педагог, сотрудница журнала „Своб. Восп. и Своб. Школа“.)

„Свобод. Восп. и Свободн. Школа“. 1918. № 1—3, столб. 77—90.

1672. **Бруцкус, Б. А. А. Кауфман.** (Проф., педагог, ученый и аграрный политик. Некролог.)

„Бюллет. О-ва Ремесл. и Землед.“ Труды среди евреев России. 1919. № 3, стр. 32.

1673. **Губарев, А. П.**, проф. Почетн. член Московск. Универ., заслуженный ординарный профессор Влад. Фед. Снегирев. 1847—1916. [Некролог.] М. 1917. Изд. А. Снегиревой. (23 × 33.) 39 стр. с портр.

1674. **Давыдов, З.** Старый Кранц. (По поводу смерти черниговского книгопродавца М. Н. Кранца.)

„Просв.“ Чернигов. 1919. № 8—9, стр. 12—13.

1675. **Дебольский, Н. Г.** (Некролог. О философе и педагоге, сотруднике „Педагог. Сборника“, с сообщением биографии покойного и сущности его педагог. идей.)

„Педагог. Сборн.“. 1918. Апр.—июнь, стр. 401—404.

1676. **Дейнека, Д.**, проф. Проф. А. С. Догель. (Некролог.)

„Экскурс. Дело“. П. 1923. № 4—6, стр. 343—345.

1677. **Дмитриева, В.** Памяти Павла Николаевича Василькова. (Педагог. Некролог.)

„Петр. Учитель“. 1918. № 19—20, стр. 9—10.

1678. **Дубнов, С.** Воспоминания об Абрамовиче-Менделе. (Еврейский педагог казенной евр. школы.)

Сборн.: „Сыфрут“. М. Кн. III. 1918, стр. 129—144.

1679. **Дьяконов, В. И.** Н. А. Некрасов и дети.

„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 20, стр. 2—3.

1680. **Дьяконов, М. А.**, академик. Николай Федорович Каптерев. 1878—1917. [Некролог. Читан академиком М. А. Дьяконовым в засед. Отд. Истор. Наук и Филологии 10 апр. (28 марта) 1918 г.]

„Изв. Российской Акад. Наук“. 1918. Сер. VI. № 8, стр. 741—748.

1681. **Е., Мария Мартыновна Бородатова.** (Петр. гор. учит-ца, Некролог.)

„Петр. Учитель“. П. 1917. № 1, стр. 15.

1682. **Жабров, А. В.** (Педагог-коммунист. Некролог.)
„Пролетарское Строительство“. Тула. № 5—6, стр. 24.
1683. **Жадовский, Б.** Памяти Павла Робертовича Фрейберга.
(Педагог. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1922. № 1—2, стр. 46—48.
1684. **Захаров, А.** Общественно - педагогическая деятельность
Н. Н. Иорданского. (По поводу XXXV-летия его общ.-педагог. деятель-
ности.)
„Вестн. Просв.“ 1922. № 10, стр. 185—189.
1685. **Зданевич, К. В.** (Некролог педагога Мензелинского реального учи-
лища.)
„Изв. Всеросс. Учит. Союза“. М. 1918. № 4, стр. 7—8.
1686. **Знаменский, П. А., проф.** Памяти А. Ф. Чистова. (Педагог-
физик. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1920. № 6—8. стр. 28—33.
1687. **Золотавин, Н. В. Ф.** Будкевич, завед. опытн. детск. садом.
(Некролог.)
„Вестн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 157—159.
1688. **Золотавин, Н. А. К.** Лютш. (Педагог. Некролог.)
„Петр. Учитель“. 1918. № 4, стр. 1—2.
1689. **Золотавин, Н.** Адольф Карлович Лютш. (Препоод. истории
в высшей и средней школе. Некролог.)
„Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 541—542.
1690. **Зырянов, Ив.** Александр Петрович Минин. (Работн. просв.
Некролог.)
„Моск. Просв.“ 1924. № 20, стр. 35.
1691. **И., Г. С. И.** Шохор-Троцкий. (Некролог.)
Сборн.: „Математ. в школе“. 1924, стр. 132—133.
1692. **Из воспоминаний сотрудников „Педагогического Сборника“**
об А. Н. Острогорском: П. Ф. Каптерев, К. Житомирский, Н. Дрен-
тельн, М. В. Соболев, А. П. Флеров и И. С. Симонов.
„Педаг. Сборник“. 1917. Декабрь, стр. 213—266.
1693. **Иорданский, Н. М. Г.** Рябов. (Сельский учитель. Некролог.)
„Вестн. Просв.“. 1923. № 5—6, стр. 262—264.
1694. **К., В. и Л., И.** Памяти Алексея Ивановича Смирнова.
(Учитель.)
„Свобода, Знание и Труд“. Орел. 1919. № 6, стр. 70—80.
1695. **Каменьщиков, Н. П.** Памяти Александра Ивановича Бара-
нова. (Педагог. Некролог.)
„Естеств. в школе“. 1923. № 3—4, стр. 69—71.

1696. **Кожевников, В. А.**, проф. Николай Федорович Золотницкий. (Естественник, педагог. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1922. № 1—2, стр. 36—41.
1697. **Коновалова, К. Н. Я. Казимиров.** (Член Коллегии Центр. Стат. Упр. и Зав. Отд. Статист. Нар. Обр. при ЦСУ. Некролог.)
„Еженедельник НКП“. 1923. № 21, стр. 10.
1698. **Кривцов, Ст.**, проф. М. К. Коваленский. 1874 — 1923. (Некролог.)
„Кр. Педфак“. 1923. № 1, стр. 15—16.
1699. **Крупская, Н.** Памяти Некрасова.
„Инф. Бюлл. МОНО“. 1921. № 20, стр. 1.
1700. **Кулимов, Н. Б.** (Деятель пролетарской школы. Некролог.)
„Кр. Учащийся“. П. 1919, стр. 11—12.
1701. **Л., П.** Проф. В. П. Матвеев. (По факультету общественных наук. Некролог.)
„Техника и экономика путей сообщ.“. П. 1920. № 1, стр. 108.
1702. **Лебединцев, А. А.** (Доцент. Новороссийского Универс., химик. Некролог.)
„Рыбак Севера“. П. 1920. № 6, стр. 12—13.
1703. **Либрович, С.** Памяти Николая Сергеевича Карцева. (Педагог и писатель. Некролог.)
„Педаг. Мысль“. 1918. № 5—8, стр. 149—152.
1704. **Ловягин, Ю. Н.** Памяти Льва Александровича Чугаева. (Проф. Петр. Унив. Некролог.)
„Естествозн. в школе“. 1923. № 3—4, стр. 29—31.
1705. **Л-цев, Н.** Памяти Лазурского, А. Ф. (По случаю годовщины его смерти.)
„Педагог. Сборн.“ 1918, апр.—июнь, стр. 405.
1706. **Лященко, А. Э. Э. Лямбек.** (Преподаватель немецкого языка в Петровском училище. Некролог.)
Сборн.: „Медный Всадник“. П. № 1. 1918, стр. 28—31.
1707. **Малышев, Мих.** Викентий Максимилианович Рыхтер. (Некролог.)
„Вопросы Просв. на Д. В.“ 1924. № 3, стр. 88—89.
1708. **Мендельсон, Н. С. Г. Смирнов.** (Преподав. г. Москвы. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 154—157.
1709. **Михайлова, Е.** Памяти М. С. Снежковой. (Педагога—члена Петрогр. Учительск. Союза. Некролог.)
„Петр. Учитель“. 1918. № 21—22, стр. 5—7.

1710. **Модзалевский, Константин Николаевич**, писатель по вопросам педагогики. (Некролог.)

„Библиографический Вестн.“ 1918. № 243, стр. 12.

1711. **Мушников, В. А. К. Лютш.** (Предс. педаг. совета, преобр. новой школы и лектор всеобщ. литературы Политехнического Инст. Некролог.)

„Педагог. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 174—175.

1712. **Николаевский, М. Н.** „Павел Людвигович Мальчевский“. (Препоид. Петрогр. учеб. заведений, ум. 3 марта 1923. Некролог.)

„Естествозн. в шк.“ 1923. № 5—6, стр. 95—96.

1713. **Острогорский, Алексей Николаевич.** (Педагог. Некролог.)

„Библиографический Вестн.“ 1918. № 243, стр. 12.

1714. **Памяти Виктора Федоровича Мольденгауера** (педагога-натуралиста. Некролог.)

„Естествозн. в шк.“ П. 1918. Ч. I. № 4, стр. 138—143.

1715. **Памяти профессора Михаила Ивановича Богословского.** Казань. 1917. Тип. Центральная. (17 × 25.), стр. 162 + 1 + III. 200 экз.

1715-а. **П-ва, у-ца. А. Г. Соловьев** (бывший школьный инструктор). (Некролог.)

„Сибирск. Педаг. Журн.“ 1924. № 1—2 (6—7), стр. 243—244.

1716. **Педагог. Евдокия Николаевна Орлова.** (Педагог. Некролог.)

„Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 542.

1717. **Переселенков, С. Памяти Н. П. Покотило.** (Жизнь и педагогическая деятельность Н. П. Покотило.)

„Педагог. Сборн.“ 1917, стр. 188—194.

1718. **Переселенков, С. А. Список литературно-педагогических трудов А. Н. Острогорского.**

„Педагог. Сборн.“ 1917. Декабрь, стр. 143—212.

1719. **Петров, С. А. Кайгородов, Д. Н.** (Некролог.)

„Педагог. Мысль“. 1924. № 3, стр. 93—94.

1720. **Петров, С. А. В. М. Шимкевич.** (Некролог.)

„Педагог. Мысль“. 1923. № 3, стр. 95—96.

1721. **Петров, С. А. Э. Ф. Лесгафт.** (Професс.-геогр. Некролог.)

„Педагог. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 126.

1722. **Половцев, Вал. Викт.** (Педагог-натуралист—извещение о смерти.)

„Естествозн. в школе“. 1918. № 7—8, стр. 225.

1723. **Преображенская, Е. К. Е. А. Архангельская.** (Зав. лекционной секцией Моск. ГУБОУО. Некролог.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 7, стр. 108—109.

1724. **Пятницкий, М.** Над свежей могилой. (Памяти И. П. Смирнова. Некролог.)
„Просв. и Культура“. 1923. № 6, 7 и 8, стр. 56—58.
1725. **Р., А. А. С. Семеновский.** (Школьный раб. школы I ступени Яросл. губ. Углич. у. Некролог.)
„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 1, стр. 53.
1726. **Р., Н.** Открытие памятника К. А. Тимирязеву.
„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 170—172.
1727. **Райков, Б. Е.** Памяти Адольфа Филипповича Винтергальтера. (Педагог-натуралист.)
„Естествозн. в шк.“ 1919. № 3—4, стр. 106—111.
1728. **Райков, Б. Е.** Памяти Александра Павловича Нечаева. (Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1923. № 1—2, стр. 62—66.
1729. **Райков, Б. Е.** Памяти Валериана Викторовича Половцова. (Педагог.-натуралист, учитель естествознания, биолог. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 167—170.
1730. **Райков, Б.** Памяти А. С. Севрука. (Педагог-натуралист. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1922. № 6—8, стр. 14—37.
1731. **Римский-Корсаков, М. Н.** Памяти В. М. Шимкевича. (Проф. Петр. Унив. и академик Росс. Ак. Наук, ум. 23 февр. 1923. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1923. № 5—6, стр. 88—94.
1732. **Римский-Корсаков, М. Н.,** проф. Н. А. Холодковский. (Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ П. 1924. № 3—5, стр. 61—64.
1733. **Румянцев, Н. А. Ф. Лазурский,** как сотрудник лаборатории экспериментальной педагогической психологии при Педагогич. Музее в Петрограде и участник психологических съездов. (К годовщине кончины 13/26 марта 1918.)
„Педаг. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 103—117.
1734. **С., И. А. Ф. Винтергальтер.** (Педагог-натуралист. Некролог.)
„Педаг. Мысль“. 1919. № 10—12, стр. 150—151.
1735. **С., И. А. П. Налимов.** (Педагог и писатель. Некролог.)
„Педагог. Сборн.“ 1918, янв.—март, стр. 207—208.
1736. **С., И. Дим. Никол. Анучин,** проф. (Некролог.)
„Педаг. Мысль“. 1923. № 5, стр. 98.
1737. **С., И. К. Г. Житомирский.** (Педагог-писатель. Некролог.)
„Вестн. Литературы“. П. 1920. № 10 (22), стр. 16.
1738. **С., И. Н. Г. Дебольский.** (Философ и педагог. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1918. 1—2, стр. 173.

1739. С., Л. и Л., К. Е. И. Игнатъев. (ум. 13 авг. 1923 г., педагог. Некролог.)
„Зн. Рабф.“ 1923. № 8—9, стр. 3—4.
1740. С., Н. Годовщина смерти Александра Елисеевича Ксенофонтова. (Препод. 12-й трудовой школы Петрог. района.)
„Педагог. Мысль“. 1923. № 2, стр. 90—92.
1741. Самохвалов, И. Н. Я. Казимиров. (Статистик народн. образ. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ 1923. № 11—12, стр. 219—220.
1742. Саранский, Т. Иван Яковлевич Малашин. (Препод. и неутомимый работн. профессион. союза учащихся начальн. училищ г. Пензы.) (Некролог.)
„Пролетарий“. Пенза. 1918. № 3, стр. 2—3.
1743. С-в, И. С. И. С. Ключев. (Педагог. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 123—125.
1744. С-в, И. С. К. Г. Житомирский. (Сотрудн. „Педагог. Мысли“. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1920. № 7—9, 126—128.
1745. С-в, И. С. С. И. Шохор-Троцкий. (Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1923. № 3, стр. 93—94.
1746. Симонов, И. С. О. В. Ключевский. К десятилетней годовщине его смерти.
„Педагог. Мысль“. 1921. № 5—8, стр. 115—120.
1747. Симонов, И. С. Жизнь и труды Алексея Николаевича Острогорского.
„Педагог. Сборн.“. 1917, декабрь, стр. 1—142.
Р е ц.: О., Н. „Книга и Революция“. П. 1920. № 6, стр. 53.
1748. Симонов, И. С. Литературно-педагог. труды А. Н. Макарова. (Речь на торжеств. заседании Учебно-воспит. комитета Педагог. Музея, посвящ. памяти А. Н. Макарова.)
„Педагог. Сборн.“ 1918, январь, март, стр. 209—223.
1749. Симонов, И. С. Памяти К. Д. Ушинского. (К пятидесятилетию со дня кончины.)
„Педагог. Мысль“. П. 1921. № 1—4, янв.— апр., стр. 113—121.
1750. Симонов, И. С. Памяти Николая Ефимовича Румянцева. (Педагог, специально работавший в области педагогической психологии. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1920. № 3—4, стр. 111—116.
1751. Синоокаев, Георгий [Т.] Памяти Михаила Викторовича Соболева. (Педагог. Некролог.)
„Педагог. Мысль“. 1918. № 9—12, стр. 198—201.

1752. **Синцов, Д.**, проф. Т. Н. Котов. (Проф. Харьк. ИНО. Некролог.)
„Путь Просв.“ 1923. № 9—10, стр. 308.
1753. **Смирнов, И.** Памяти Конст. Ивановича Поворова. (Учитель в г. Демьянске. Некролог.)
„Наше Просв.“ Демьянск. 1919. № 12—13. 10 авг., стр. 2—3.
1754. **Смирнов, Кр.** Памяти Петра Андреевича Критского. (Краевед, библиотековед, раб. просв. Ярославск. губ. Некролог.)
„Наш Труд“. 1923. № 1, стр. 34.
1755. **Снегирев, Владимир Федорович.** (Некролог.) Приложение ко II части „Отчета о состоянии и действиях Москов. Универс. за 1916 г. М. 1917. Тип. А. И. Снегиревой. (17 × 24.) 103 стр.
1756. **Соловьев, М.**, Ад. Фил. Винтергальтер. (Статья по поводу кончины В-ра—о его труде: „Практический курс природоведения“.)
„Вестник наглядн. пособий“. 1919. № 2—4, стр. 17—21.
1757. **Соловьев, П.** Из жизни одного из многих незаметных сподвижников на ниве просвещения. (Учительница Трудовой Школы при заводе Октябрьской Революции г. Луганска А. Ф. Назарова. Некролог.)
„Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 112—114.
1758. **Сумцов, В. Н. К. Л. Шарпье.** (Педагог. К годовщине его смерти. Некролог.)
„Педаг. Сборн.“ 1918, янв.—март, стр. 203—207.
1759. **Тихеева, Е.** Памяти М. П. Лопыревой. (Педагог. Некролог.)
„Просв.“ П. 1922. № 2, стр. 236—237.
1760. **Тур, Ф. Е.**, проф. Памяти Валериана Викторовича Половцова. (Педагог-натуралист.)
„Естествозн. в шк.“ 1919. № 1—2, стр. 3—7.
1761. **Цингер, Александр.** Два слова памяти Н. С. Дрентельна. (Педагог. Некролог.)
„В мастерской природы“. П. 1919. № 1, стр. 79.
1762. **Чаплиев, В. П. Ф. Каптерев.** (Педагог. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 194—196.
1763. **Чествование памяти А. Н. Острогорского.** (1 (14) апр. в Центральн. Педаг. Музее.)
„Педаг. Сборн.“ 1918, апрель—июнь, стр. 404—405.
1764. **Чехов, Н. В. В. Г. Марц.** (Педагог. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 196—200.
1765. **Чехов, Н. В.** Кирик Никитич Левин. (Педагог, бывш. завед. отд. подготовки учителей в Наркомпросе. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 8, стр. 152—155.

1766. **Чехов, Н. В. Семен Ильич Шохор-Троцкий.** (Некролог.)
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 4, стр. 240—244.
1767. **Чистов, А. Н. С. Дрентельн.** (Преподав. и автор многих книг по физике. Некролог.)
„Педаг. Мысль“. 1919. № 1—3, стр. 158—167.
1768. **Что потерпела русская наука и литература за 3 года.** (Перечень литераторов и ученых, скончавшихся за период с 1918—1921.)
„Казанский Библиофил“. 1921. № 1, стр. 91—92.
1769. **Шатаев, Александр Петрович.** (Проф. Петрогр. Агроном. Инст. Некролог.)
„Журн. Петрогр. Агроном. Инст.“ П. 1920. № 2, стр. 3.
1770. **Шацкий, С. Надежда Осиповна Масалитинова.** (Педагог. Некролог.)
„Бюлл. Отд. Дошкольн. Восп. Наркомпроса“. 1921. № 7—8, стр. 1—5.
1771. **Шварц, Н. Л.** (Проф. философии Педагог. Академии, писатель. Некролог.)
„Вестн. Театра“. М. 1920. № 63, 4—9 мая, стр. 15.
1772. **Шенберг, Г. Г., проф. Памяти Эмиля Францевича Лесгафта.**
„Естествозн. в школе“. 1923. № 1—2, стр. 72—75.
1773. **Шохор-Троцкий, С. [И]. Толстой—педагог.** (К 10-летию годовщины его смерти 1910 $\frac{7(20)}{XI}$ 1920.)
„Педаг. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 101—105.
1774. **Шохор-Троцкий, С. И.** (Некролог.)
Сборн.: „Математика в школе“. Л. 1924.
1775. **Шпажинский, Б. И. Памяти Сергея Александровича Порецкого.** (Очерк жизни и деятельности покойного педагога-естествоиспытателя, популяризатора естественн. знаний и общественного деятеля.)
„Естествозн. в шк.“ 1918. I часть. № 1, стр. 40—43.
1776. **Шульгин, В. Н. М. Н. Коваленский.** (Педагог-историк. Некролог.)
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 238—245.
1777. **Эверестов, И. Памяти Николая Ефимовича Румянцева.** (Педагог, специально работавш. в области педагог. психологии и эксперимент. педагогики. Некролог.)
„Педаг. Мысль“. 1920. № 4—6, стр. 104—111.
1778. **Якобсон, А. Г.** (Деятель по народному образованию. Некролог.)
„Естествозн. в шк.“ 1919. № 3—4, стр. 128.

IV. Школьное дело за границей.

1779. А., Б. Народное образование в Соединенных Штатах.
„Трудов. Крестьянин“. Ставрополь - на - Кавк. 1918. № 10,
стр. 5—8.
1780. Аникст, Ольга. Рабфаки и школы для взрослых рабочих
на Западе и в Америке.
„Зн. Рабф.“ М. 1922. № 1, стр. 10—11.
1781. Б. Рабочие клубы в Англии.
„Знание—сила“. Казань. 1920. № 11, стр. 11—12.
- 1782.* Бедлей. Вопросы народного образования в Англии.
(„Education after the war.“ 1917.)
Рец.: Вавилова, Е. „Вестн. Просв.“ М. 1922. № 2,
стр. 40—41.
1783. Белугин, Т. Ф., д-р. Первый съезд по лечебной педаго-
гике в Мюнхене 2—5 авг. 1922. (Доклад в заседании Медико-Педаг.
О-ва в Москве 19/II—1923.)
„Педагог. Журнал“. 1923. № 2, стр. 90—95.
1784. Блонский, П. П. Как организована школа в Западной
Европе и Америке. М. 1917. Изд. Кн-ства „Внешкольное Про-
свещение“. Тип. „Русская Печатня“. (14×18.) 48 стр. 20 000 экз.
Рец.: Дунаевский, Н. „Путь“. М. 1918. № 2, стр. 59—60.
1785. Богусловская, А. Трудовая школа Феррьера. (Принципы
и план организации.)
„Спб. Педагог“. 1923. № 4—5, стр. 286—288.
- 1786.* Бонд, Р. Клуб египетских инженеров. Из жизни америк.
школьников. Изд. „Образования“. 1924.
Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. М. 1924. № 24—25 (55—56)
28 июня, стр. 8.
1787. Броун, Люси. Год в общественной школе. (В Гере, в Гер-
мании.) Перев. с немец. Н. Соминского.
„Работн. Просв.“ 1923. № 14, стр. 40—42.
- 1788*. Брекинродж, С. и Джетер, Елена, состав. Обзор законо-
дательства о детских судах в Соединенных Штатах Америки.
Washington. Dep. of Labour. Children's Bureau. 1920. p. 110.
Рец.: Л., П. „Педагог. Журнал“. 1923. № 2, стр. 107—109.
1789. Бухарин, Н. Интеллигенция на Западе.
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 4—5, стр. 24—25.

1790. В., А. Конгресс социалистического студенчества Вены.
„Ком. Просв.“ М. 1924. № 2 (14), стр. 159—162.
1791. В., А. Крестьянские Академии в Дании. (Их оборудование.)
„Трудовое Строительство“. Ст. Русса. 1919. № 8, стр. 12—13.
1792. В., А. Несколько слов о рабочем просвещении во Франции.
„Комм. Просв.“. 1924. № 3—4, стр. 234—236.
1793. Вавилова, Е. Единая школа в Германии в свете современных педагогических течений.
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 7, стр. 83—86.
1794. Вавилова, Е. Начальное сельскохозяйственное образование в Соединенных Штатах.
„На путях к нов. шк.“ 1922. № 1, стр. 95—103.
1795. Вавилова, Е. Новая школа „Бэдельс“ в Англии. (По отчетам школы Bedales 1907—1920 в Питерсфольде, Гэмпшир.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 2, стр. 33—35.
1796. Варни, Лариса. Школа негров. (Общественное воспитание по Букеру Вашингтону.)
„Просв. и Культура“. 1921. № 7—8, стр. 46—48.
1797. Вацлик, Л. Библиотечное дело в Норвегии.
Сборн.: „Библиотечное Обозрение“. Кн. II. 1920, стр. 284—287.
1798. Величина-Малютина, В. Из недавнего прошлого. (Воспоминания учительницы о педагогических экскурсиях по Германии и Швейцарии.)
„Педагог. Листок“. 1917. Кн. 6-я, стр. 417—422.
1799. Величина-Малютина, В. Н. Новые школы-колонии в Швейцарии. На берегах Боденского озера, близ Цюрихского озера, Берна и Женевы.
„Педагог. Листок“. 1917. Кн. 3-я, стр. 147—159.
1800. Вельтнер, А. Две международные конференции по вопросам просвещения. [1. Брюссельская международная конференция по вопросам рабочего просвещения. 2. Ганноверская международная социалистическая конференция по вопросам воспитания.]
„Комм. Просв.“ М. 1924. № 2 (14), стр. 151—156.
1801. Вельтнер, А. Рабочее образование в Голландии.
„Комм. Просв.“ 1924. № 3—4, стр. 232—234.
1802. Верховский, В. Н. Вопрос о преподавании химии в Германии.
„Естествозн. в школе“. 1923. № 1—2, стр. 76—80.

1803. **Веселовская, М.** Французские женские школы и война.
„Вестн. Воспитат.“ М. 1917. № 4—5, стр. 238—250.
1804. **Владимирский, Н. Э.** Синклер об американских школах.
„Народн. Учитель“. 1924. № 6, стр. 113—117.
1805. **Вознесенская, Х.** Первый год обучения в реальной гимназии Вернер Сименса в Берлине.
„Трудов. Школа“. 1923. № 3, стр. 10—18.
1806. **Вольский, Вл.** Культура мысли у американцев. (Постановка образ. в Сев.-Амер. Соедин. Штатах.)
„Знание—сила“. М. 1918. № 1, стр. 21—24.
1807. **В Петрогр. Педагогич. Обществе.** В научно-литератур. Отделе. (Доклад 5 декабря 1916 г. Оксфордского проф. П. Г. Виноградова о средней школе Англии.)
„Петр. Учитель“. 1917. № 1, стр. 18—22.
1808. **Г. Школьная „реформа“ Муссолини.**
„Раб. Просв.“ 1924. № 8, стр. 13—14.
1809. **Г., М. Б.** Современное положение детей в Германии.
„Путь Просв.“ 1923. № 4, стр. 305—307.
- 1810.* **Гарвуд, А.** Обновленная земля. Сказание о победах современного земледелия в Америке. В сокращенном изложении проф. К. А. Тимирязева, с предисл. Л. Сосновского. Изд. „Красная Новь“. М. 1924.
Рец.: Владиславлев, И. „Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 278.
1811. **Гастев, А.** Обучение трудовым приемам. (Франция, Англия, Америка.)
„Призыв.“ М. 1924. Кн. 3, стр. 70—73.
1812. **Гейне, Густав.** Школьное образование в Австрии. (По материалам Венского корресп. ж. „Путь Просв.“ д-ра Вертгейма.)
„Путь Просв.“ 1923. № 1, стр. 64—77.
1813. **Гент, К. В.** Преподавание биологии в американской школе.
„Естеств. в школе“. 1918. № 1. Ч. I, стр. 34—40.
1814. **Гиттис, В. Ю., проф.** Образование рабочих в Австрии.
„Жизнь рабоч. школы“. М. 1924. № 6, стр. 46—48.
1815. **Гиттис, В. Ю., проф.** Из поездки по Германии и Австрии. Июнь — август 1922. (Ч. I. Схема народного образования Германии. Учебный план германской основной школы.)
„Просв.“. Л. 1924. № 7, стр. 22—28.

1816. Гиттис, В. Ю. Постановка профессионально-технического образования в Германии. Составлено на основании материалов, собранных во время посещения Германии в окт. — декабре 1922 г., по поручению Технико-Педагог. Института.

Сборн.: „Просв.“ 1923. № 3, стр. 179—192.

1817. Гиттис, В. Ю., проф. Постановка профессионально-технического образования в Германии.

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 57—71.

1818. Гиттис, В. Ю., проф. Школа заводского ученичества в Германии.

„Жизнь раб. школы“. 1923. № 2—3, стр. 45—60.

1819. Гернет, М. Н., проф. Социально-правовая охрана детства за границей и в России. Книгоизд-во „Право и Жизнь“. М. 1924. 8°. 68 стр.

Р е ц.: Б—к., А. „Вопросы Просв.“ Чита. 1924. № 2, стр. 186.

1820. Гериле, Эдвин. Пер. с немецк. Александровой. Несколько ближайших задач коммунистических детских групп Германии. (Об организации и целях детских коммунистических групп и о роли их в школе.)

„Наша Работа“. 1924. № 1, стр. 14—22.

1821. Гериле. Учителя и пролетариат. (По поводу критики члена коммунист. учительск. объединения Голландии тов. Сетона проекта платформы Междунар. Комит. Пропаганды Революц. Работников, со включением в него учительства.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 17, стр. 7—10.

1822. Гольдберг, Н. Школы на открытом воздухе в Англии.

„Свобода, знание и труд“. (Орел.) 1919. № 6, стр. 27—31.

1823. Гопкинс, Джемс Фредерик. Строительные работы в Мэрилендском институте. (Об организации работ в школе рисования и черчения в Вашингтоне.) Перев. с англ.: Спасская, С.

„Нар. Просв.“ (М.) 1919. № 11—12.

Приложение, стр. 155—158.

1824. Гордон, Г. Русская школа за рубежом.

„Нар. Учитель“. 1924. № 1, стр. 64—68.

1825. Готалов-Готлиб, А. Г., проф. Кризис универ-та и вопрос о подготовке учительства. (О германском университете.)

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 37—61.

1826. Дальтонская школа.

„Просвещ.“ Краснодар. 1923. № 2, стр. 92—95.

1827.* Дедисман, Самуэль Х. „Методы обучения сельскохоз. делу в школах второй ступени“. *Methods of Teaching Vocational Agriculture in Secondary Schools*, by Samuel H. Dadisman.

Р е ц.: К., Н. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 3 (6), стр. 310—311.

1828. Департамент Земледелия Соединенных Штатов Америки и сельская школа. (School and Society July. 8. 1922.)
„На пут. к н. шк.“ 1923. № 5, стр. 148.
1829. Дунаевский, Л. Интернационал работников просвещения. Международное объединение учительства. Реформисты за работой.
„Комм. Просв.“ М. 1924. № 2 (4), стр. 156—159.
1830. Дьюи, Э. Городская средняя школа в Стретам (Лондон), пер. с англ. Р. Ландсберг.
„Вестн. Просв.“ М. 1923, № 1, стр. 95—103.
1831. Дюшен, В. Социальное воспитание в Германии в наши дни.
„Культ. и Жизнь“. 1922. № 2—3, стр. 56—60.
1832. Егоров, Н. А. Внешкольное образование в Дании.
„Журн. Мин. Нар. Просв.“ 1917, октябрь, стр. 185—225, ноябрь—дек., стр. 1—23.
1833. За границей. Клерикализм и школа в Бельгии, Австрии. Народное образование в Турции, Америке.
„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 102—103.
1834. Зайдель, И. О постановке заводского ученичества в Германии.
Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет. пром.“ 1924. стр. 219—231.
1835. Зайдель, И. Подготовка литейщиков. (В Германии.)
Сборн.: „Фабр.-зав. ученич. в мет. пром.“ 1924, стр. 209—218.
- 1836.* Зеленко, А. Общественные центры и народные дома в Сев.-Америке. Американское Изд-во. Прага. 1923.
Рец.: Чернолуцкий, В. „Печ. и Револ.“ М. 1924. Кн. 4. стр. 251—254.
1837. Зелм, Иоганн. Пролетарская школа в капиталистическом обществе. (В Германии.) Перев. с немецк. Н. Соминского.
„Раб. Просв.“ 1923. № 12, стр. 39—41.
1838. Зенкевич, М. Школа и учительство в Мексике.
„Раб. Просв.“ 1924. № 7, стр. 19—21.
1839. Зиберт, А. День в школе д-ра Лиц в Германии. (Сообщение, сделанное на конференции Тверского Пед. Инст. 20 янв. 1922 г.)
„Вопр. Просв.“ Тверь. 1922. № 2—3, стр. 36—39.
1840. Зильберфарб, И. Японская народная школа.
„Путь Просв.“ 1923. № 3, стр. 331—333.
1841. Ив., В. Английская школа. (О постановке учительского образования в Англии.)
„Новая Школа“. 1918. № 11—14, стр. 596—600.

1842. **Ив., В.** Английская школа. (Среднее образование)
„Новая Шк.“ 1918. № 4, стр. 219—227.
1843. **Ив., В.** Английская школа. (I. Школьные законы, организация и управление в Англии. II. Начальное образование в Англии.)
„Новая Школа“. 1918. № 3, стр. 152—159.
1844. **Иванов, С.** Трудовые процессы в американских школах.
„Нар. Просв.“ Курск. 1922. № 5—6, стр. 28—34.
1845. **Из Германии.** (О школьной жизни в Германии, по поводу статьи Фрица Ауслендера в № 10—11 „Просв. Донбасса“.)
„Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 66—69.
1846. **Ингулов, С.** Съезд „человеков в фуглярах“. (О Пражском съезде русских педагогов за границей.)
„Раб. Просв.“ 1923. № 13, стр. 35—39.
1847. **Иорданский, Н. [Е.]** Высшая крестьянская школа в Дании. (По книге Хольмана „Высшая крестьянская школа в Дании“.)
„Просв. и Кооперация“. 1918. № 2, стр. 29—32.
1848. **К.** Борьба с детской дефективностью в Германии и у нас.
„Народн. Просвещ.“ 1923. № 8, стр. 42—44.
1849. **Кагаров, Е., проф.** Обзор педагогических журналов Германии (за 1922 г.).
„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 233—243.
1850. **Кальт, Христиан.** (Организатор высших крестьянских школ в Дании—биографический очерк.)
Сборн.: „Люди больш. сердца“. Сб. биографий. М. 1919. № 1, стр. 192—200.
- 1851.* **Канитц, Отто Феликс.** (Otto Felix Kanitz.) Воспитательные задачи рабочего общества „Друзья детей“. Вена. Изд. О-ва „Друзья детей“. Декабрь 1923.
Рец.: **Нюрина, Ф.** „На пут. к н. шк.“ 1924. № 1, стр. 157—158.
1852. **Кантор, Е.** У нас и у них. (О состоянии дела нар. образов.)
„Нар. Просв.“ 1923. № 2, стр. 82.
1853. **Карсек, Ф.** Современные опытные школы в Германии. Пер. под ред. М. Вайсфельда. М. и Л. 1924. ГИЗ. Тип. им. Н. Бухарина. (18 × 14.) 218 стр. („Педагогическая Библиотека“. Серия 11. № 3.) 3 000 экз.
1854. **Катаяма, Сен.** Народное образование в Японии.
„На пут. к н. шк.“ 1923. № 1 (4), стр. 181—191.
1855. **Квелч, Тан.** Англия, как поле пролетарской культуры.
„Пролетарская Культура“. М. 1920. № 15—16, стр. 52—55.

1856*. **Kinderlund.** Ежегодник для мальчиков и девочек трудящегося народа. 1924. Ред. Центр. Комисс. Образов. при V.S.P.D. (Объединенная Социал-демократическая партия Германии.) Изд. „Vorwärts“.

Р е ц.: Калашников, А. „На пут. к н. шк.“ М. 1924. № 4, стр. 139—140.

1857. **Киричко, Н.** Какие меры принимают школы в Соедин. Штатах Америки для улучшения здоровья детей?

„Вестн. Просв.“. М. 1922. № 8, стр. 122—132.

1858. **Киричко, Н.** Несколько слов о школах и классах на открытом воздухе в Соединенных Штатах Америки.

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 6, стр. 71—74.

1859. **Киричко, Н.** О работе некоторых школ Америки.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 193—209.

1860. **Киричко, Н.** Первый интернациональный съезд по школам на открытом воздухе. (В Париже, в июне 1922 г., с прилож. литературы на русск. яз.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 103—111.

1861. **Киричко Н. С.** Странствующие учителя в Австралии. Как обучают детей поселенцев в отдаленных районах Австралии.

„На пут. к н. шк.“ 1923. № 1 (4), стр. 179—181.

1862. **Козелев, Б.** Наш привет учителям и работникам просвещения всех стран — делегатам 1-го всемирного конгресса профсоюзов. (Обращение Цекпрос'а.)

„Раб. Просв.“ М. 1921. № 7, стр. 11—16.

1863. **Колесникова, О.** Амстердамский интернационал педагогов и иностранные учительские союзы.

„Раб. Просв.“ 1923. № 3, стр. 34—36.

1864. **Колесникова, О.** Международная конференция работников просвещения 8—9 декабря 1922 г.

„Раб. Просв.“. 1923. № 1, стр. 25—27.

1865. **Костромина, В. С.** Нравственное и гражданское воспитание в начальных школах Бельгии.

„Новая Шк.“ М. 1918. № 15—20, стр. 686—698.

1866. «Красные» воскресные школы. (За границей.)

„На путях к н. шк.“. 1923. № 5, стр. 136—137.

1867. **Кризис высшей (технической) школы в Германии.**

Сборн.: „Материализм в естествознании“. М. 1923, стр. 68—70.

1868. Круковская, Л. Из истории просвещения Польши (двинутого вперед на основах национального объединения в революционный период).
„Вести. Просв.“ Петерб. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 47—60.
1869. Круковская, Л. Профессор Циглер о современной воспитательной работе.
„Педаг. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 138—144.
1870. Крупская, Н. К. Международный конгресс по моральному воспитанию.
„На пут. к н. шк.“ 1923. № 1 (4), стр. 155—156.
1871. Крупская, Н. К. Парижский Конгресс Педагогического Интернационала.
„На пут. к н. шк.“ 1923. № 1 (4), стр. 171—174.
1872. Крупская, Н. К. Французские учителя и правительство.
„Сборник Всеросс. Союза учит. интернационалистов“. М. 1918. № 20, столб. 59—64.
1873. Кудинов, А. Американская народная школа. (Доклад, читанный на Областном Учительском Съезде в г. Казани.)
„Нач. Обучение“. 1917. № 7—8, стр. 102—124.
1874. Кулишер, А. Р., проф. Подготовка учителей в Англии.
„На пут. к н. шк.“ 1923. № 5, стр. 132—136.
1875. К учителям и работникам просвещения всех стран. (Обращение Международного Комитета пропаганды среди учителей и работников всего мира.)
„Раб. Просв.“ М. 1921. № 8, стр. 34—35.
1876. Л., А. Борьба за школьный закон. (В Германии.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 3, стр. 69—70.
1877. Л., А. Немецкое студенчество. W. Hausenstein. (A. Krahnold. „Der deutsche Student einst und jetzt. Verlag „Der Neue Mercur“. München. 1920. 93 стр.) („Немецкий студент прежде и теперь“, изд-во баварск. ежемесячника „Новый Меркурий“.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 257—260.
1878. Л., Б. Конгресс Парижского интернационала педагогов.
„Раб. Просв.“ М. 1924. № 16, стр. 29—30.
1879. Л., Н. Школа Рабиндраната Тагора. Сантаникетан.
„Нар. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 87—88.
1880. Л., П. Всемирная педагогическая ассоциация.
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 210—212.
1881. Ланге, Ф. Неделя борьбы за народную школу в Германии.
„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 353—354.

1882*. Ландсберг, Р. Английская школа. ГИЗ. 8°. 110 стр. М. 1922.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 20.

1883. Ландсберг, Р. Английская начальная школа. Изд. 2-е. М. 1924. ГИЗ. Тип. 1-я Образцовая. (18 × 14.) 216 стр. („Педагогическая библиотека“. Серия III. № 3.) 4 000 экз.

Рец.: Я. В. „Книгоноша“. М. 1924. № 28 (59), стр. 10.

1884. Ландсберг, Р. Арифметика в английской начальной школе.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. книга для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 139—141.

1885. Ландсберг, Р. Арифметика в английской начальной школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. Л. 1924, стр. 43—45.

1886. Ландсберг, Р. Естествознание в английской начальной школе.

Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. шк.“ Вып. III. 1923, стр. 155—159.

1887. Ландсберг, Р. Естествознание в английской начальной школе.

Сборн.: Струминский, В. „Хрестоматия“. Ч. II. Л. 1924, стр. 51—54.

1888. Ландсберг, Р. Заботы об умственно-дефективных детях за границей.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 155—177.

1889. Ландсберг, Р. Из Англии. Бристольская конференция 29 июня 1922 г. (О Дальтоновском плане.)

„Педаг. Мысль“. 1923. № 1, стр. 93—98.

1890. Ландсберг, Р. Клубы подростков в Англии. (Их организация.)

„Народн. Учитель“. 1918. № 27—28, стр. 9—11.

1891. Ландсберг, Р. Летняя работа с детьми в Англии. Детские площадки. Каникулярные школы. Школы под открытым небом. Сады для детей бедноты. Колонии и полукolonии. Экскурсии. С предисловием и указателем литературы, составленным Н. И. Масалитиновой. С 39 рис. Москва. Изд. Комитета памяти В. М. Бонч Бруевич (Величкиной.) Тип. 3-я Гос. 1920. (23 × 15.) 72 стр. с илл. 30 000 экз.

Рец.: Чехов, Н. „Вестн. Просв.“ М. 1922. № 8, стр. 168.

1892. Ландсберг, Р. Опыты Америки в области воспитания и образования. Из докладов на 9-й конференции педагогических ассоциаций в Англии в 1921 г.

„Культ. и Жизнь“. 1922. № 4, стр. 49—52.

1893. Ландсберг, Р. Подготовка учительского персонала. (В Германии.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 138—147.
1894. Ландсберг Р. Распространение идей Монтессори за границей и в России. По докладу Н. А. Лабриола.
„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 212—218.
1895. Ландсберг Р. Родной язык в английской начальной школе.
Сборн.: Струминский, В. Я. „Наст. кн. для раб. просв. труд. школы“. Вып. III. 1923, стр. 103.
1896. Левенштейн, Ф., д-р. Еврейское студенчество в Германии.
„Евр. Ст.“ М. 1922. № 1, стр. 23—25.
1897. Левич, Г. Авторитетное мнение о целях воспитания в современной буржуазной школе. (По поводу книги Ф. Фера—сборн.: „Голоса из шахт“.)
„Просв.“ П. 1923. № 3, стр. 237—243.
1898. Левинсон, И. Германские „трудовые общины“ молодых учителей. (Организации для практической подготовки к учительству.)
„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 10, стр. 147—153.
1899. Левитин, С. А. Крестьянские народные университеты в Дании и конгресс интернациональных народных университетов 1—22 авг. 23 г. По личным впечатлениям.
Сборн.: „В помощь совпартшк. и школам взрослых“. Вып. IV. 1924, стр. 191—230.
1900. Левитин, С. А. Письма о старой и молодой Европе. (Впечатления из поездки на конгресс интернациональных университетов в Дании.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 9, стр. 59—78.
1901. Лилина, З. Министерство просвещения и детский труд в Англии.
„Тр. Школа“. 1922. № 1, стр. 16—20.
1902. Лозовский, А. (С. А. Дридзо.) Французский народный учитель. М. 1919. Изд. Литер.-Изд-ского Отд. Народн. Комиссар. по Просвещению. Тип. 2-я Гос. (15 × 23.) 87 стр. 3 000 экз.
1903. Лозовский, А. Французский народный учитель. Изд. 2-е. М. Кн-во „Раб. Просв.“ Тип. 39-я МСНХ. 1921. [на обл.—1922.] (27 × 18.) 62 стр. (Б-ка „Раб. Просв.“ Вып. IV.) 3 000 экз.
1904. Луначарский, А. В. Интернационал и интеллигенция.
„Раб. Просв.“ М. 1924. № 7, стр. 7—10.
1905. М., Ш. Лабораторный метод в Англии.
„Гол. раб. просв.“ М. 1922. № 1, стр. 40.

1906. **М-а.** Положение детей за границей.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 110—116.
1907. **Мадей, Ч. А.** Высшие коммерческие школы в Италии. Киев. 1917. Тип. Акц. Общ. Н. Т. Корчак-Новицкого. (16 × 24.) 53 стр. 150 экз.
1908. **Мак-Лейн, В.** Самостоятельное просвещение рабочих Англии.
„Пролетарская Культура“. М. 1920. № 15—16, стр. 55—57.
1909. **Мамми, Август.** Работа среди пролетарских детей в Швейцарии.
„Журнал Красной Молодежи“. Ст. Русса. 1920. № 4, стр. 5—6.
1910. **Марголина, С.** Политпросветительная работа американских трэд-юнионистов.
„Комм. Просв.“ 1924. № 3—4, стр. 227—232.
1911. **Марриот, Г. С.,** препод. West Green-School в Лондоне. Год работы по истории по Дальтон-плану. (Задания.) Пер. с англ. под ред. М. М. Штейнгауз. М. 1924. Т-во „Мир“. Тип. „Дело“. (20 × 13.) 48 стр. („Практика лабораторного плана в Англии“, под ред. М. М. Штейнгауз.). 5 000 экз.
1912. **Матшосс.** Американские инженеры об американских методах подготовки инженеров.
Сборн.: „Професс. образ. в Герм. и Амер.“ М. 1921. стр. 46—51.
1913. **Международное Бюро Пролеткульта.** (К его организации на II конгрессе III Интернационала.)
„Грядущее“. П. 1920. № 9—10, стр. 21.
- 1914.* **Мельдау, д-р.** Ученичество в металло-промышленности. Его современное состояние в Германии и за границей. Das Lehrlingswesen im Metallgewerbe v. Dr. Ingenieur Meldau.
Рец.: Радченко А. „На путь к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 276—277.
1915. **Меримский, З.** Обзор высшего образования в Англии.
„Кр. Студ.“ Л. 1924. № 3 (5), стр. 42—44.
- 1916.* **Мижув, П. Г.** Вопросы средней школы в Европе и ответы на них Америки. П. 1921, стр. 20.
Рец.: Слушков, Влад. „Печать и Рев.“ М. 1923. кн. 1, стр. 195.
- 1917.* **Мижув, П. Г.** Вопросы средней школы в Европе и ответы на них Америки. Изд. „Книга“. П. 1922, стр. 132.
Рец.: Др., И. „Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 243—244.
Рец.: Зоргенфрей, Г., проф. „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 164—165.
Рец.: Соловьев, И. „Вестн. Просв.“ 1923. № 5—6, стр. 283—286.

1918. **Миргородский, Юрий.** Международное общение детей и педагогов. (Путем переписки.)

„Просв. на Транспорте“. 1923. № 7—8, стр. 13—14.

1919. **Мирный.** Школьный вопрос в Константинополе. Письмо из Константинополя. (Очерк постановки школьного дела в Константинополе.)

„Новый Восток“. 1924. № 5, стр. 378—387.

1920. **Мирошевский, Вл.** Буржуазные юношеские организации в Германии. М. [и] Л. 1924. Изд. тип. Изд. „Молодая Гвардия“ в Ленинграде. (20×14.) 106 стр. с илл. 8 000 экз. Библиография: Литература, использованная автором.

1921. **Мюльман, инж.** Практическая подготовка техников и заводских учеников в Северной Америке.

Сборн. „Професс. образ. в Герм. и Амер.“ М. 1921. стр. 7—17.

1922. **Наумова, Е.** Высшая народная школа в Финляндии. Из воспоминаний.

„Шк. и жизнь Сибири“. 1917—1918. № 2, стр. 44—45.

1923. **Неменов, А. И., проф.** Университетская жизнь и наука в Германии. (Извлечение из доклада.)

„Раб. Просв.“ М. 1921. № 4—5, стр. 41—43.

1924. **Несслер, А. Ф.** Средняя школа в Германии.

„Новая Школа“. 1918. № 2, стр. 91—101.

1925. **Новые принципы американской школы.** (Причины индивидуального развития учащихся, труда и последнего метода обучения.)

„Америк. Бюллет.“ М. 1918. № 27, стр. 12—15.

1926. **Новые формы подготовки учительства в Баварии, Баварского общества народных учителей.** „Die Neuordnung der Lehrerbildung in Bayern“.

Рец.: Гансон. А. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 275—276.

1927. **О высшей школе в Китае.**

„Кр. Молодежь“. М. 1924. № 1. стр. 157.

1928. **Окунцов, Ив.** Техническое образование в Америке.

„Вестн. проф.-техн. образ.“ М. 1920. № 5—7, стр. 9—12.

1929. **Орехов, М. Д.** Система воспитания в коммунальных школах Франции.

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 1 (4), стр. 157—171.

1930. «Освобожденная школа». Педагогический журнал федерации работников просвещения. 13-й год. 1922—23. L'Ecole Emancipée. Revue Pédagogique Hebdomadaire de la Fédération des Membres de l'enseignement. № 1—45.

Рец.: Соболев, Лев. „На пут. к нов. шк.“ М. 1924. № 2, стр. 157—159.

1931. Острейх, П., проф. О германской школьной реформе. Перепечатка из газеты „Накануне“ от 14 марта 1923. № 284.

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 1, стр. 84—86.

1932. Отовсюду. (Об одном швейцарском опыте.—Детский дом для беспризорных детей в Лечворсе.—Дополнительные школы в Швеции.—Вопрос о подготовке учителей на конференции германских учителей социал-демократов.—Медицинский надзор в английской школе.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 111—115.

1933.* Охрана детства. Введение в ее сущность и задачи. Изд. Центр. Инст. Воспитания и Образования. Берлин, стр. 350. (Kleinkinderfürsorge.) (На нем. языке.)

Рец.: В. Р. „Путь просв.“ 1923. № 4, стр. 195—197.

1934. Педагогическое творчество в Германии. Отчет о германской конференции педагогов 11—20. VI. 1921. М. Тип. 3-я. МСНХ. 1921. (27×17.) 127 стр. („Б-ка работника просв.“ Вып. IV.) 3 000 экз.

Рец.: Синицкий, Л. „Вестн. Просв.“ М. 1922. № 2, стр. 41.

Рец.: Роков, Г. „Педагог. Журнал“. 1923. № 1, стр. 92—95.

1935. Первов, Евг. Бой-скауты в Англии.

„Педагог. Листок“. 1917. Кн. 3, стр. 129—146.

1936. Петров, А. Высшая крестьянская школа на Западе.

Сборн.: „На пути к высшей крестьянской школе“. 1917. Изд. 2-е, стр. 21—45.

1937. Петров, Е. Школы ручного труда в Америке. (Газета „Труд“ № 76, от 6 апр. 1923.)

„Просв.“ Краснодар. 1923. № 2, стр. 95—96.

1938. Пинкевич, А. П. Немецкие шахтеры о воспитании. (По поводу анкеты Рурского учителя Франца Фера.)

„На пут. к нов. школе“. 1923. № 1 (4), стр. 206.

1939. Пинкевич, А. Школа за границей. (Предварительное сообщение о поездке в Финляндию, Швецию и Германию.)

„На путь к нов. шк.“ 1922. № 2, стр. 101—108.

1940. Пирсон, В. В. Школы для мальчиков знаменитого индусского поэта Рабиндраната Тагора. С предисл. Рабиндраната Тагора. Перев. с англ. Н. Карочко.

„Своб. восп. и своб. школа“. 1918. № 8—9, стр. 77—102.

1941. Пичета, Мария. Французский университет и война.

„Педагог. Листок“. 1917. кн. 1-ая, стр. 29—33.

1942. Платформа интернационального объединения революционных учителей. (Выработана Междунар. Комитетом пропаганды при Профинтерне.)

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 5, стр. 137—140.

1943. Подготовка инженеров в Америке.

Сборн.: „Професс. образ. в Германии и Америке.“ М. 1921. стр. 52—53.

1944. Подготовка учеников у фирмы „Братья Зульцер“, в Винтертуре и Людвигсгагене на Рейне.

Сборн.: „Професс. образ. в Герм. и Америке.“ М. 1921. стр. 42—45.

1945.* Подземский, А. Рецензия на книгу „Русская школа за рубежом“. Кн. I. Прага. 1923. 115 стр. Ответств. редактор А. И. Шульц, издатель С. К. Карцевский.

„Нар. Просв.“ 1923. № 6, стр. 230—231.

1946*. Положение детей за границей и в РСФСР. По заграничным сводкам Центр. Бюро Информации и связи Наркомпроса. ГИЗ. М. 1920.

Рец.: [Тумим.] „Книга и Революция“. П. 1921. № 8—9, стр. 100—101.

1947. Пономарев, А. У нас и у них. (О положении трудовой интеллигенции в Германии.).

„Просв.“ Чита. 1924. № 1 (5), стр. 4—6.

1948.* Попов, Г. Н. Культура точного знания в древнем Перу, стр. 72.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.“ 1923. № 2, стр. 170—171.

1949. Правила по управлению Государственными библиотеками Италии.—Пг. Изд. комитета Госуд. библиот. в Петрограде. Тип. Вадима. 1919. (18×25.) 109+2 нен. стр. 500 экз.

1950. Прикладная психология, психологические институты в Германии и Америке.

„Военно-педаг. Журнал“. 1920. № 3—4, стр. 77—84.

1951. Прист, Г. Б., препод. West-Green-School. Год работы по географии по Дальтон-плану. (Задания.) Пер. с англ. С. Г. Займовского. М. 1924. Т-во „Мир“. Тип. „Дело“. (20×13.) 86 стр. С черт. Практика лабораторного плана в Англии. Под ред. М. М. Штейнгауз. 5 000 экз.

1952. Приходько, А. И. Детские клубы в Америке и их значение для общественной агрономии и единой трудовой школы.

„Вестн. Совета коопер. съездов Курской губ.“ № 5—6, стр. 8—16.

1953. Просвещение и учительство в Китае. (Статья написана китайским учителем, делегатом съезда Народов Востока.)

„Работн. Просв.“ 1923. № 15, стр. 42—44.

1954. [Просвещение.] За границей. В Германии, Англии, Венгрии, Австрии, Бельгии, Дании.

„Нар. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 260—265.

1955. [Просвещение.] За границей—в Америке, Англии, Германии, Франции, Италии, Австрии, Болгарии, Румынии, Чехословакии, Польше и Литве.

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 207—220.

1956. Р. Н. Вопрос о школьной реформе в Германии во время войны.

„Педагог. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 139—140.

1957. Рабочий университет в Америке имени Бруквуда в Кэтоне. (The plebs. October 1922.)

„Комм. Просв.“ 1922. № 2, стр. 93—95.

1958.* „Радость в педагогике это все“. „Freude ist alles“, von Paul Georg Münch. S. 132. Leipzig. 1922.

Рец.: Ильин, Н. Н. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 9, стр. 103—104.

1959. Реслер, К. Начальное обучение. (Решение трех вопросов: 1, какова степень развития ребенка при вступлении в школу? 2, как определить верное направление развития? и 3, каковы же средства, которые будут благотворно влиять на это развитие?)

Сборн.: „Теор. и практ. трудов. шк. в Германии“. Вып. I. М. 1924 стр. 24—67.

1960. Реформа системы обучения, требуемая рабочей партией в Англии. Из эсперантск. журнала „Feriesto.“

„Работн. Просв.“ 1923. № 12, стр. 41—42.

1961.* Р-ский, М. Франциско Феррер и его Новая Школа. [В Испании.]

Книг-во „Голос труда“. П. 1920, стр. 144.

Рец. Бахтин, Н. „Педагог. Мысль“. 1921. № 1—4, стр. 100—103.

1962. Рипель фон, А. Воспитание промышленного рабочего.

Сборн. „Професс. образ. в Герм. и Америк.“ М. 1921, стр. 18—41.

1963. Розенберг, Артур. К социологии немецкого университета. Перевод с немецкого по рукописи.

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 62—68. № 3, стр. 78—84.

1964. Румер, М. Конференция по ритмическому воспитанию. (В октябре 1922 г. в Берлине.)

„Вестн. Просв.“ 1923. № 5—6, стр. 257—261.

1965. Румянцев, Н. Учитель и школа в Германии во время войны. (Влияние войны на учительство и на школу.)

„Народн. Учит.“ М. 1917. № 15—20, стр. 14—17.

1966*. Русская школа за рубежом. Под ред. проф. С. И. Гессеца, прив.-доц. С. И. Карцевского и В. А. Ригана. № 2—3, 1923. Прага.

Рец.: С-в, И. С. „Педагог. Мысль“. Л. 1924. № 2, стр. 80—82.

1967. **Русский Педагогический Съезд в Праге 2 апр. 1923 г.**

„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 205—206.

1968. **С. Т. Патронат для беспризорных детей в западных государствах.** [Составлено по статье В. Залесского „Попечение о бесприютных и покинутых детях“. „Ученые записки Казанск. Унив-та“. № 6. 1916 г.]

„Воспит. и Обучение“. 1917. № 2, стр. 48—55.

1969. **Савич, А. Школьная реформа в Польско-Литовском гос. в последней четверти XVIII в.** (Исторический очерк.)

„Вестн. Нар. Комм. Просв. ССРБ“. Минск. 1922. Вып. 3—4, 5—6, 7—8, 11—12.

1970. **Сахарова, Ек. Американские сельские школы и вопрос о подготовке учителей в С. Ш. Сев. Америки.**

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 9, стр. 86—91.

1971. **Сахарова-Вавилова, Ек. О методах и программах американских сельских школ.**

„На пут. к нов. шк.“ М. 1924. № 2, стр. 125—133.

1972. **Сахарова-Вавилова, Е. Новые консолидированные школы в Америке.** Персер. The Consolidated Rural School 1920.

„На пут. к нов. шк.“ № 5, стр. 166—172.

1973. **Сахарова-Вавилова, Е. Реформы среднего образования в Соединенных Штатах Сев. Америки.**

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 8, стр. 115—122.

1974*. **Сежалон, П. Ученичество и воспитание.** „Apprentissage et éducation“, par P. Séjalon.

Рец.: Радченко, А. „На пут. к нов. шк.“ 1923. № 7—8, стр. 278.

1975. **Сельское хозяйство и школа.** (Проф. Н. Тулайков. Организация распространения сельскохозяйственных знаний среди населения С.-Штатов. С предисловием Н. К. Крупской. Изд. „Красный Новь“. Главполитпросвет. М. 1923.)

„Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 149—151.

1976. **Сельско-хозяйственное образование в штатах Нью-Йорка.** School and Society 25 April, 1922.

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 5, стр. 147—148.

1977. **Сельско-хозяйственное просвещение в Соединенных Штатах Северной Америки.** (Извлечение из брошюры проф. Тулайкова: „Организация распространения сельско-хозяйств. знаний среди населения Соедин. Штатов“.)

„Комм. Просв.“ 1923. № 3, стр. 147—152.

1978. **Серебрянников, А.** Работа в трудовой школе. (О методах преподавания в лечебно-воспитательном заведении д-ра Деколи в Брюсселе.)
„Изд. Сибирского Революционного К-та“. Омск. 1920. № 1, стр. 61—64.
1979. **Сетон (Ceton).** Письма из Голландии. (По вопросам школы.)
„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 348—351.
1980. **Синклер, Эптон.** Гусиный шаг. Муштровка в американских университетах. Сокращенный перевод с английской рукописи. Москва. 1924. Изд. и тип. „Красный пролетарий“. Изд-во „Красная Новь“. Главполитпросвет. (24×16.) 210 стр. 8 000 экз.
1981. **Соболев, Лев.** Реформа среднего образования во Франции.
„На пут. к нов. шк.“ 1924. № 4—5, стр. 214—220.
1982. **Соболев, Лев.** Школьная контр-революция во Франции.
„На пут. к нов. шк.“ М. 1924. № 1, стр. 131—137.
1983. [Состояние народного образования.] В Германии, в Америке, во Франции.
„Нар. Просв.“ 1923. № 2, стр. 83—87.
1984. **Социальное значение Американской школы.** (Школы в Горе [Индиана].)
„Амер. Бюллет.“ 1918. № 25, стр. 12—15.
- 1985*. **Spencer Richardson.** Развитие индивидуальности ребенка в детучреждениях. Изд. Департ. „Помощь детям“. Американск. Russell'евской научной организации, Нью-Йорк.
Рец.: Баженов, Д., врач. „Педагог. Журнал“. 1923. № 2, стр. 118—121.
1986. **Стародуб.** Практика. (О вопросах студенческого практиканства.)
„Кр. Студент“. Л. 1924. № 3 (15), стр. 29—41.
1987. **Стучка, П.** Церковь и школа в Советской Латвии.
„Революц. и Церковь“. М. 1919. № 2, стр. 3—5.
1988. **Тагор, Рабиндранат.** Предисловие к статье В. В. Персона: „Школа для мальчиков знаменитого индусского поэта Рабиндраната Тагора“.
„Своб. воспит. и своб. труд. школа“. 1918. № 8—9, стр. 78—81.
1989. **Тичер, Н.** О вопроснике по географии. Из американской педагогики. Нынешние реформы по народному образованию в Англии.
„Народн. Образ.“ 1917. № 5—6, стр. 326—337.
1990. **Тихменев, Н. С.** Реформа высшего медобразования в Германии.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 106—109.

1991. Тотомианц, В., проф. Сельско-хозяйственные ассоциации мальчиков и девочек в Соединенных Штатах.

„Вестн. Воспит.“ 1917. № 3, стр. 66—85.

1992. Тулайков, Н. М., проф. Сельскохозяйственные колледжи (ВУЗ'ы) Соединенных Штатов. М. 1924. „Новая деревня“, 1-я Гос. типолитография „Крымполиграфтреста“. (23×15.) 79 стр. 5 000 экз.

1993. Тулайков, Н., проф. Организация распространения сельскохозяйственных знаний среди населения С. Штатов, с предисл. Н. К. Крупской. Изд. „Красная Новь“. Г.П.П.—М. 1923.

Р е ц.: „Народн. Учитель“. 1924. № 1, стр. 149—151.

1994. Тулайков, Н. М., проф. Сельско-хозяйственное образование в Соединенных Штатах по личным наблюдениям, впечатлениям и материалам к концу 1922 г. М. 1923. Гос. Тип. „Новая деревня“. (24×16.) 32 стр. („Вопросы сельск.-хоз. образования“.) 5 000 экз.

1995. Увира, Р. Школа в Америке. Письмо из Америки.

„Нар. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 271—273.

1996. Ученичество во Франции. Из материалов „Интернационала Молодежи“.

„Фабзавуч“. М. 1924. № 1, июнь, стр. 74—78.

1997. Фария де-Васконселлос, А., проф. Новая школа в Бельгии. С предисл. проф. инст. Жан-Жака Руссо,—А. Феррьера. С французского М. Розенфельд. „Библиотека нового воспитания и образования“, под редакцией И. Горбунова — Посадова. Выпуск СХІІ. М. 1917. Тип. Т-ва И. Н. Кушнерев и К^о. (17×26.) 87 стр. 2 200 экз.

1998. Фария де-Васконселлос, А., проф. Новая школа в Бельгии. Предисл. проф. инст. Жан-Жака Руссо А. Феррьера. С французского М. Розенфельд. М. 1919. Изд. Лит. Изд. Отд. Нар. Ком. Просв. Тип. М. И. Смирнова. (13×19.) 195+11 стр. 50 000 экз.

1999. Федотов, В. Будущие американцы. Письма из Америки. (Из опытов в деле образования и воспитания в Америке.)

„Сиб. Педагог. Ж.“ 1923. Кн. 4—5, стр. 63—69.

2000. Фер, Франц. Голоса из шахт. Рурские шахтеры о воспитании в школе. Перев. с нем. проф. В. С. Иофа. Под редакц. и с предисл. проф. А. П. Пинкевича. П.-М.-Берлин. Изд-во З. И. Гржебина. Тип. им. Евг. Соколовой. (24×16.) 89 стр. 5 000 экз.

Р е ц.: Шульгин, В. Н. „Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 221—224.

Р е ц.: Гумим, Г. „Книга и Революц.“. Ж. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 32.

2001.* Fernald. Открытие Центральной Психологической клиники для (отсталых) детей-школьников в штате Массачузете. Нью-Йорк. 1922.

Р е ц.: Люблинский, П., проф. „Педагог. Журн.“ 1923. № 2, стр. 102—106.

2002. **Хавкина, Л. Б.** Подготовка юных читателей. (Метод подготовки читателя и другие формы сотрудничества библиотеки со школой в Америке.)

„Красный Библиот.“ М. 1924. № 12, стр. 75—78.

2003. **Хернле, Э.** Революционное воспитание в Германии.

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 5, стр. 141—146.

2004. **Херсонская, Е.** (старш.) Отголоски из Франции „L'Education“, окт., ноябрь, дек. 1921. (Об анкете, предпринятой журналом „L'Education“, по вопросу о реформе школы.)

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 5, стр. 156—157.

2005. **Хмара.** Из культурно-просветит. работы в Швеции. Материалы по внешкольному образованию.

„Для народн. учителя“. 1917. № 8, стр. 12—20.

2006. **Ходоровский, И.** Германские события и наш народный учитель.

„Народн. Учит.“ 1924. № 1, стр. 6—9.

2007. **Хольман, И. Г.** Высшая крестьянская школа в Дании и ее значение для развития датской народной культуры. Перев. с немецкого Е. А. и В. А. Бергман под редакц. С. Т. Шацкого. Совет Всероссийских Кооперативных Съездов. М. 1918. Тип. т-ва И. Н. Кушнеров и К^о. (16×23.) 118 стр. 10 000 экз.

Р е ц.: Губский, Н. „Вестн. Моск. областн. Союза кооп. объединений“. М. 1919. № 1, стр. 23—24.

Р е ц.: „Вестн. Культуры и Свободы“. 1919, № 5—6, стр. 81.

Р е ц.: „Союз Потребителей“. М. 1919. № 6—7, стр. 59.

Р е ц.: Х., Е. „Кооперация и Жизнь“. Самара. 1919. № 1, стр. 76—77.

Р е ц.: Герд, В. „Просв. и Кооперац.“ 1918. № 1, стр. 34—35.

Р е ц.: Ш-ва, Н. „Известия Яросл. крестьянск. Союза Кооператив.“ Ярославль. 1919. № 4, стр. 30—31.

2008. **Цорн, И. А.** Профессиональная подготовка сельского населения за границей. Постоянные зимние сельскохозяйственные курсы в Яновиче.

„Народн. Уч.“ 1918. № 27—28, стр. 8—9. № 31—32, стр. 14—16.

2009. **Чернезов, Гр.** Английские народные политехникумы.

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 2, стр. 31—32.

2010. **Ш., Е.** „Дорогу таланту“. (По поводу статьи Н. Крупской под таким заглавием, помещенной в июньской книжке „Летописи“, посвященной постановке школьного дела в Германии.)

„Школа и жизнь Сибири“. 1917. № 1, стр. 29—32.

2011. **Школа Эдмонда Демолена** вблизи Парижа. Доклад педкому преподавателя русского языка т. Волынского, о применении лабораторн. метода.

Сборн. „Военная школа и лабор. план“. 1924, стр. 60-70.

2012.* Школьная гигиена и преподавание гигиены в школах Нью-Йорка. Municipal Engineering and the Sanitary Record v. 58. 1916, стр. 297.

Р е ц.: С., А. „Известия Коммисс. Здравоохр. Союза Комм. Сев. обл.“ (П.) 1919. № 3—4, стр. 149.

2013. Школьное дело в Англии за год войны. (Справка, данная Н. Тичером, помещенная в журнале. „Народное Образование“ в отделе „Из иностранной педагогическ. литературы“. 1916. № 11—12.)

„Педаг. Сборн.“ 1918. Янв., март, стр. 186—189.

2014. Шпильрейн, Исаак. Институт Жан-Жака Руссо в Женеве.

„На пут. к нов. шк.“ 1923. № 5, стр. 174—176.

2015.* Штаудингер. Культурно - просветительная деятельность английских кооперативов. М. 1918.

Р е ц.: „Союз Потребителей“. М. 1919. № 6—7, стр. 59.

2016. Штаудингер, Ф. М. Просветительная деятельность английских кооперативов. Перев. с немецкого. „Библиотека кооператора“, под редакц. Е. Ленской, № 47. М. 1918. Изд. Всеросс Центр. Союза потреб. О-в. Тип. Русская К. Я. Мишке (16×23.) 68+2 нен. стр. 5 000 экз.

2017. Штейнгауз, Н. Германский фребелевский союз.—Школьная реформа в Вене и Otto Glockel Инст. содействия научной работе в Вене. Письмо из-за границы.

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 10, стр. 173—193.

2018. Штейнгауз, М. Дальтонский план в английской народной школе. Посещение лондонских школ в декабре 1923.

„На пут. к нов. шк.“ 1924. № 3, стр. 116—124.

2019. Штейнгауз, М. Книга, заменяющая хрестоматию. (Библиограф. заметка о серии небольших книжек для чтения Венского городского школьного совета.)

„На пут. к нов. шк.“ 1924. № 3, стр. 140—141.

2020. Штейнгауз, М. Элементарная школа (Elementary School) в Англии.

„На пут. к нов. шк.“ 1924. № 45, стр. 205—214.

2021. Шульгин, В. Н. Народное образование в Чехо-Словакии.

„На пут. к нов. шк.“ 1922, стр. 116—122.

2022. Шульгин, В. По Чехо-Словакии. (Заметка о народном образовании.)

„Вестн. Просв.“ М. 1922. № 8, стр. 109—115.

2023. Эртли. Враги ручного труда. О недостатках системы преподавания ручного труда в школах Швейцарии.

„Народн. Просв.“ (М.) 1919. № 11—12, стр. 152—154.

2024. Юрганов, В. В. Материалы по организации профессионального образования за границей. Отчет заграничного стипендиата. Пг. 1919. Тип. „Строитель“. (19×27.) 96+2 нен. стр. 1 000 экз.

2025. Янжул, Екатерина. Американская школа. Очерки методов американской педагогики. Пг. 1917. Изд. 6-е тип. М. М. Стасюлевича. (15×22.) XLI+52 стр. 3 000 экз.

Рец.: Соловьев, И. (М.) „Новая Шк.“ 1918. № 2. стр. 122.

2026. Янжул, Екатерина. Американская школа. Очерки методов американской педагогики. Дополнено по новейшим источникам. Изд. 7-е. Выпуск второй. Петербург. Тип. 14-я Государственная. Отдел Снабжения НКП. 1920. (23×19.) 195—350 стр. 15 000 экз.

Рец.: Каптерев, П. „Педагог. Мысль“. П. 1921. № 1—4, стр. 79—81.

2027. Янжул, Екатерина. Системы школьного управления. Выпуск I. Сравнительный очерк школьной организации во Франции и Англии. М. Изд. и тип. Кооп. Т-во Печатн. и Издат. дела „Задруга“. 1919. (13×18.) 127+1 нен. стр. 2 000 экз.

Рец.: Сум, Н. [Э.] „Педагог. Мысль“. 1921. № 9—12, стр. 67.

2028. Янжул, Екатерина. Трудовое начало в школах Европы. М. 1918. Изд. 2-е. Изд. журн. „Народный Учитель“. Тип. Г. В. Васильева. (13×18.) 95 стр. 8 000 экз.

Рец.: „Вестник Культ. и Свободы“. 1919. № 5—6, стр. 81.

Рец.: Казанский, Н. „Новая Школа.“ 1918. № 15—20, стр. 735—736.

V. Библиография.

1. Обзоры и другие библиографические статьи и книги по вопросам школьного дела.

2029. Альмединген, Н. Задачи детской литературы и руководство детским чтением в наши дни.

„Просв.“ П. 1922. № 2, стр. 72—83.

2030. Ангерт, Д. По следам книги. (Обзор изданий по народному образованию.)

„Просв.“ П. 1922. № 3, стр. 176—203.

2031. Аплетин, Мих. „А все-таки впереди огни!“ (Печать о деле просвещения.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 1, стр. 28—34.

2032. Ацаржин. О книге для молодежи.

„Юный Коммунист“. М. 1924. № 6, стр. 172—173.

2033. Б., З. Журналы по народному образованию. (Перечень журналов и краткий обзор их.)
„Народ. Просв.“ М. 1919. № 11—12, стр. 92—93.
2034. Б., З. Журналы по народному образованию. (Библиограф. обзор.)
„Народн. Просв.“ М. 1920. № 18—19—20, стр. 83—84.
2035. Библиография (1922—23 гг.). Детские книги.
Сборн.: „Нов. детск. книги“. М. 1924, стр. 110—156.
2036. Библиография. (Книги по охране здоровья детей и подростков,) (Перечень.)
Сборн.: „Здоровые дети — светоч будущего“. № 1. М. 1923, стр. 100—102.
2037. Библиография. (13 названий учебников, книг по педагогике, методике самообразования и проч., с краткими рецензиями.)
„Просв. Донбасса“. 1923. № 9, стр. 97—104.
2038. Богоявленский, Леонид. Несколько слов о новых книгах для чтения на уроках в школе II ступени. (Библиографич. заметка.) (Обзор — 4 назв.)
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 281—282.
2039. Богоявленский, А. Обзор педагогических журналов. (6 назв.)
„Народн. Просв.“ 1923. № 6, стр. 226—230.
2040. Брюсова, Н. Я. (лектор на курсах по внешкольному образов. при Унив. Шанявского). Минимальный список книг по музыкальному образованию.
„Изв. Отд. Образ. при Олон. Губ. Н. К—те Совет. К., Р. и Кр. Д.“. 1918. № 6, стр. 125—128.
2041. Брюханов, В. П. Примерный список книг по литературе для обязательного внеклассного чтения учащихся средней школы. Казань. 1918. Изд. М. А. Голубева. Тип. Университета. (14 × 19.) 33 стр. 1 300 экз.
2042. Брянцев, П. Обзор журналов по просвещению.
„Вестн. Просв.“ П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 100—107.
2043. Владимирова, Н. В. Тетради для записи о прочитанных книгах. Извлечения из книги — о правилах чтения книг. Как читать книги.
„В мастерской природы“. П. 1919. № 2, стр. 90—91.
2044. Владиславлев, И. В. Тетрадь для записи о прочитанных книгах. Пособие для учащихся. П. 1919. Изд. 3-е, просмотр. и доп. Изд. „Книга“. Тип. 4-я Гос. (17 × 25.) 31 стр. 10 000 экз.

2045. * Владиславлев, И. В. Тетрадь для записи о прочитанных книгах. Пособие для учащихся. Изд. „Книга“. (Год 1918 указан на 4-й стр. обложки.)

Р е ц.: „Вестн. Просв.“ П. 1919. № 1—3, стр. 113.

2046. Владиславлев, И. В. Как вести запись о прочитанных книгах. (Для школы и самообразования.) П. 1918. Изд. 5-е. Изд. „Книга“. Тип. 4-я Гос. (16 × 23). 31 стр. 1 000 экз.

2047. Внуков, В. Журналы для учителя. (Центральные издания.) (Критич. заметки.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 18 (49), стр. 6.

2048. Внуков, В. Педагогические журналы. (Обзор центральных изданий.)

„Комм. Просв.“ 1924. № 3—4, стр. 249—253.

2049. Всем учебным заведениям. [Список учебников, подлежащих изъятию из обращения в учебных заведениях.]

„Вестн. Сов. I Гор. Района“. П. 1919. № 21—22, стр. 5.

2050. Голынец, П. Вопросы просвещения в печати.

„Просв.“ 1921. № 1 (5), стр. 48—55. № 2 (6), стр. 85—90

2051. Горбунов-Посадов, И. Почему и как я начал издавать журнал и книги „Свободного Воспитания“. (Открытое письмо читателю - учителю.)

„Своб. Восп. и Своб. Школа“. 1918. № 1—3, стр. 23—70.

2052. Горбунов-Посадов, И. Перед запертой еще дверью. (К десятилетию журн. „Своб. Воспит.“)

„Своб. Восп. и Своб. Школа“. 1918. № 1—3, стр. 1—14.

2053. * Дурново, Н. Н., проф. Грамматический словарь. (Грамматич. и лингвистич. термины.) Изд. Френкель. М.—П. 1924.

Р е ц.: Голанов, И. „Вестн. Просв.“ М. 1924. № 2—3, стр. 162.

2054. Ермолаев, П. М. Справочник-указатель к декретам, циркулярам и постановлениям по вопросам народн. образования, с кратким указателем содержания, а равно и места их опубликования. Изд. Томск. „Губпроснаба“. 1923. Томск. (28 × 21.) 3+29+III стр.

2055. Ежов, И. С. Пути культуры. В помощь работнику просвещения и искусств. Систематический указатель избранной литературы по культурно-просветительной работе среди детей, подростков, юношества и взрослых. М. „Вега“. Тип. 16-я МСНХ. 1922. (18 × 14.) 208 стр. 2 500 экз.

2056. Ефремин, А. Периодическая педагогическая печать.

„Книгоноша“. 1923. № 25, стр. 12.

2057. **Захаров, Николай.** Детская литература. (Обзор новых изданий.)
„Книгоноша“. М. 1924. № 28 (69), стр. 11.
2058. **Зверев, Н. А.** Сборник декретов и постановлений по учебной и учебно-административной части. Вып. I. М. 1918. Тип. при Администр. Отд. Моск. Сов. Раб. Депут. (17 × 22.) 66 + IV стр. 5 000 экз.
2059. * **Звягинцев, Е. А.** Словарь внешкольного образования. Изд. журн. „Народн. Учитель“. 1918.
Рец.: Медынский, Е. Н. „Внешк. Образ.“ Н.-Новгород. 1918. № 2—3, стр. 62—63.
2060. **Зеленко.** Несколько строк к 10-летию „Свободного Воспитания“.
„Своб. Восп. и Своб. Школа“. 1918. № 1—3, стр. 20.
2061. **Зонин, А.** Какая книга нужна молодежи.
„Юный Коммунист.“ М. 1924. № 4, стр. 75—76.
2062. **Зоргенфрей, Г.** Около строящейся школы. (Обзор педагог. журн.)
„Педаг. Мысль“. Л. 1924. № 1, стр. 93—100.
2063. **Из педагогической литературы 1922 г.** (Библиографическая справка.) (Перечень: 39 назв.)
„Народн. Просв.“ М. 1923. № 2, стр. 93—94.
2064. **К., Б.** Обзор просвещенской печати. [7 назв.]
„Народн. Просв.“ М. 1923. № 8, стр. 48—50.
2065. **Кр., Б.** Обзор просвещенских журналов.
„Народн. Просв.“ М. 1924. № 2, стр. 122—127.
2066. **Как читать книги.** (Извлечения из кн. В. В. Владимирова: „Тетрадь для записи о прочитанных книгах“.)
„В мастерской природы“. П. 1919. № 2, стр. 90—91.
2067. **Календарь-справочник и Записная книжка педагога на 1923 г.** П.—М. 1923. 221 стр. ГИЗ.
Рец.: Бр., П. „Педаг. Мысль“. 1923. № 1, стр. 87.
Рец.: А., Л. „Путь Просвещ.“ 1923. № 3, стр. 235.
2068. **Калмыкова, А. М., и Капица, О. И.** Указатель детских книг для библиотек начальных школ, клубов и площадок. П. Изд. и тип. „Начатки Знаний“. 1920. (17 × 26.) 36 стр. 10 000 экз.
Рец.: Рагозина, О. „Книга и Революция“. П. 1920. № 12, стр. 88—91.
Рец.: Бахтин, Н. „Педаг. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 91—93.
2069. **Каталог детской песенной литературы (школьной и дошкольной).** М. 1923. Нотопечатня им. Чайковского. (23 × 15.) 4 стр. (Музыкальный сектор Госиздата.) 2 000 экз.

2070. Каталог книг по народному образованию. Краснодар. 1924. Тип. Ювкрайсоюза. (26 × 17.) 3 стр. (Книжный склад Юго-Восточного Краевого Союза Потребительских Кооперативов (бывший Кубсоюз). 1 000 экз.

2071. Катран, А. Об изданиях Комиссариата по Просвещению (Северной Области. — „Вестн. Нар. Ком. по Просв. Сев. Области“ и „Внешкольное Образование“.)

„Вестн. Литературы“. П. 1919. № 3, стр. 11.

2072. Кипарисов, Ф. О тех учебниках, которые есть. (Обзор учебников.)

„Школа и Жизнь“. 1924. № 8, стр. 9—10.

2073. Книги для детей и подростков, в которых отразилась Октябрьская революция. (Перечень книг с аннотациями к ним — 35 назв.)

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 10, стр. 112—114.

2074. * Книжник, Ив. Что читать по общественным наукам. Систематический указатель коммунистической и марксистской литературы 1917—1923 гг. Изд. 2, переработанное и дополненное. 1924. Изд. „Прибой“.

Рец.: Подземский, А. „Народн. Просв.“ М. 1924. № 4—5, стр. 286.

2075. Кондаков, Вад. Детские книги Виталия Бианки. (Обзор.)

„На третьем фронте“. 1924. № 1—2, стр. 82.

2076. Кронин, Б. Просвещенская педагогическая печать. (Обзор — 7 назв.)

„Народн. Просв.“ М. 1923. № 6, стр. 221 — 226.

2077. Кронин, Б. Обзор просвещенских журналов. (6 назв.)

„Народн. Просв.“ 1923. № 7, стр. 114—118.

2078. Кронин, Б. Обзор просвещенских журналов.

„Народн. Просв.“ 1924. № 3 (12), стр. 108—111.

2079. Крупская, Н. К. Обзор журналов (по внешк. образов.).

„Внешкольное Образование“. М. 1919. № 2—3, стр. 225—234.

2080. Кузьмин, Вл. Детская литература. (Обзор детских журналов.)

„Красная Печать“. М. 1924. № 16—17, стр. 61—62.

2081. Л., А. Обзор журналов (повопросам педагогики: „Вестн. Народн. Просв.“ № 1—8. 1918 г. „Педаг. Мысль“. № 1—6. 1919 г. „Естествознание в школе“. № 1—2. 1919 г. „Бюллет. Казанск. губ. отд. нар. просв.“ № 18. 1918—1919 г.)

„Вестн. Наглядн. Пособий“. 1919. № 1, стр. 58—62.

2082. * Лебедев, А. И. Детская и народная литература. Вып. II.

Рец.: К., И. „Транспорт и Жизнь“. М. 1919. № 1, стр. 39.

2083. **Лебедев, А. М.** Внеклассное чтение учащихся. Систематический подробный указатель литературы вопроса, с вводной статьей. Для учителей русского языка на всех ступенях обучения. (Библиотека учителя родного языка.) М. 1918. Изд. Т-ва В. В. Думнова. Тип. Т-ва И. Н. Кушнеров и К^о. (14 × 18.) 47 стр. 6 000 экз.

Рец.: [С., И.] „Книга и Революция“. П. 1921. № 12, стр. 76.

2084. **Литература** по вопросам народного просвещения (на русском и украинском яз.), вышедшая за время с 1917 по 1922 гг. [См. Вступит. пояснение в № 3 „Путь Просвещения“ за 1922 г.]

„Путь Просв.“ 1923. № 2, стр. 288—305.

2085. **Л—р.**, реценз. Учебники и руководства по русской истории. (Обзор.)

„Военное Знание“. М. 1920. № 9 (17), стр. 22.

2086. **Луначарский, А. В.** Письмо в редакцию. (О значении журнала „Жизнь Рабочей Школы“.)

„Жизнь Рабочей Школы“. 1923. № 1, стр. 3.

2087. **Лурье, Дав.** Учебники политграмоты. (Обзор в помощь самообразованию.)

„Коммунист“. Н.-Новгород. 1923. № 11, стр. 100—107.

2088. **Малиновский, Н.** Указатель книг по политическим и общественным вопросам. Пособие для читателей, народн. учителей, завед. нар. домами, книжн. складами и для др. работников по нар. образованию. Изд. кн. склада. МГО Упр. М. 1917. Ц. 50 к.

Рец.: Кабанов, Н. „Учитель“. 1918. № 5, стр. 32.

2089. **М-шев, М.** Педагогические журналы за 1917 год.

„Дума Забайкальского Учителя“. 1918. № 1—2 (37—38), стр. 27—30.

2090. **Назаров, М. И.** Указатель книг и статей по выставочному, музейному, экскурсионному делу и родиноведению. („Библиотека Кооператора“. Серия по культурно-просветительной работе.) № 4. М. Изд. Всер. Центр. Союза Потреб. Обществ. Тип. 2 Моск. Гор. Сов. Нар. Хоз. 1919. (16 × 24.) 64 стр. 25 000 экз.

2091. **Народное образование и социализм.** Строительство пролетарской культуры. (Из литературы последних двух лет.) (Перечень книг.)

„Дошк. Образ.“ М. 1919. № 1, стр. 77—78.

2092. **Невельсон, С.** Книгу детям. (О новой детской литературе.)

„Культ. фр.“ 1921. № 2, стр. 77—79.

2093. **Недзвецкая, В. Н.**, состав., под ред. А. К. Покровской. Список книг для детей и подростков на революционные и социальные темы. Детское чтение при Институте методов внешкольной работы (б. Институт Детского Чтения). (Обзор.)

„Вестн. Просв.“ М. 1923. № 11—12, стр. 251—268.

2094. **Немирович-Данченко, Вас.** Какие книги нужны детям. (Мысли не-педагога.)

„Вестн. Литер.“ П. 1919. № 11, стр. 10—11.

2095. **Новинки детской литературы.** (Перечень с аннотац.: 8.)

„Книжный Листок Центросоюза“. М. 1924. № 3, стр. 49—50.

2096. **Новый педагогический журнал.** („Педагогическая мысль“. Его сотрудники и цели.)

„Петр. Земск. Вестн.“ 1918. № 13—14, стр. 140.

2097. **Обзор журналов** (педагогических: „Вестник Воспитания“, 1917, № 6—7. „Естествознание и География“, 1917, № 1—4. „Психология и дети“, 1917, № 5).

„Нов. Школа“. 1918. № 1, стр. 59—60.

2098. **Обзор педагогических журналов 1917 г.** („Журн. Министерства Народного Просвещения“. „Родной язык в школе“. „Известия Всеросс. Учительск. Союза“. „Учитель“. „Педагогический Журнал“, изд. Уфимским Учит. Союз.)

„Нов. Школа“. 1918. № 2, стр. 124—126.

2099. **Памятка № 2 для работников просвещения.** Саратов. ГИЗ. Губполиграфотдел. 9-е отдел. 1921. (21 × 14.) стр. 96 + 1 вкл. л. табл. 5 000 экз.

2100. **Памятная книжка сотрудника Наркомпроса на 1920 г.** М. Изд. Отд. Снабж. Наркомпроса. 1920. (11 × 17.) 59 + 69 н. стр. 20 000 экз.

2101. **Педагогика. Учебники. Экскурсионное дело.** (Библиографический обзор.)

„Естествознание в школе“. 1924. № 2, стр. 91—97.

2102. * **Педагогическая Москва.** Справочник-календарь на 1923 г. Изд. „Новая Москва“. 260 + 175 стр. Ц. 90 к.

Рец.: Диомидов, И. „Вестн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 197—198.

Рец.: Басов, Влад. „Педаг. Журн.“ 1923. № 1, стр. 96—98.

Рец.: Томнинский, М. „Раб. Просв.“ 1923. № 2, стр. 40—42.

2103. **Переселенков, С.** Из истории газеты „Школа и Жизнь“.

„Педаг. Сборник“. 1918, стр. 351—353.

2104. **Подземский, А. Я.** Справочная книга по народному просвещению. М. „Красная Новь“. ГПП. (17 × 12.) Библиография: „Биб-фия в конце каждого отдела“.

Рец.: Медынский, Е. „Вестн. Просв.“ М. 1923. № 4—12 стр. 242—244.

Рец.: Г. „Книгоноша“. 1923. № 27, стр. 10.

Рец.: Г—в, А. „Народн. Просв.“ 1923. № 8, стр. 51—52.

2105. **Просвещение. Союзные органы — 39 названий.** (Перечень.)

„Раб. Просв.“ 1923. № 6, стр. 43.

2106. Рождественский, С. Т. Обзор педагогических журналов. (За 1917 г.: „Народн. Учитель“, „Педагогический Журн.“, „Изв. Вятского Учительства“, „Думы Забайкальского Учителя“, „Педагог. журнал для вчителів початкових шкіл Полтавщини“, „Естествознание и География“, „Природа“.)

„Нов. Школа“. 1918. № 5—6, стр. 364—368.

2107. Рождественский, С. Т. Обзор педагогических журналов (за 1918 г.).

„Нов. Школа“. 1918. № 15—20, стр. 740—744.

2108. Саввин, Н. А. Наша детская литература. К. М. Станюкович. (Разбор детской литературы — произведения К. М. Станюковича.)

„Педаг. Сборн.“ П. 1917, стр. 80—96.

2109. Саввин, Н. Принципы критики детских книг. М. 1924. Г. Ф. Мириманов. Тип. „Красный Пролетарий“. Изд-во „Красная Новь“. (17 × 13.) 32 стр. („Наша детская литература“) 10 000 экз.

2110. Сборник декретов и постановлений Рабочего и Крестьянского Правительства по народному образованию. Вып. 1-й. (С 28 октября 1917 г. по 7 ноября 1918.) М. 1919. Изд. Нар. Ком. Просв. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (15 × 27.) 204 стр. 20 000 экз.

2111. Сборник декретов и постановлений Рабоче-Крестьянского Правительства по народному образованию. Вып. 2-й (с 7 ноября 1918 г. по 7 ноября 1919 г.) М. ГИЗ. (б. Т-ва Сытина). Тип. 1-я Гос. 1921. (27 × 18.) 236 стр. 5 000 экз.

2112. Сборник декретов, постановлений и распоряжений по музыкальному отделу Народного Комиссариата по Просвещению. Вып. 1-й. П. Изд. Музыкальное Отд. Н. В. П. Тип. 4-я Гос. 1919. (15 × 25.) 74 стр. 1 500 экз.

2113. Свентицкая, М. Х. Каталог школьных библиотек с краткими рецензиями. Вып. 1-й. Детская художественная литература. Под редакцией Комитета по детскому чтению при Отделе единой школы. Просв. Отдел единой трудовой школы НКП. М. 1919. Изд. ГИЗ. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (16 × 24.) 36 стр. 20 000 экз.

Рец.: Рагозина, О. „Книга и Революция“. П. 1921. № 12, стр. 88—91.

2114. С—в, И. С. Педагогические журналы за 1919 г. (Обзор русских периодич. изданий, посвящ. вопросам педагогики.)

„Книга и Революция“. 1920. № 3—4, стр. 11—17.

2115. С—в, И. С. К десятилетию (журнала) „Естествознание в школе“.

„Педаг. Мысль“. П. 1923. № 2, стр. 84—86.

2116. С—в, И. С. Педагогические журналы за 1920 г. (Обзор.)

„Книга и Революция“. П. 1921. № 10—11, стр. 15—17.

2117. С—в, И. С. Педагогические журналы и сборники за 1922 г. (Обзор.)

„Книга и Революция.“ Ж. Ч. III, 1923. № 3 (27), стр. 48—54. М.—П. Госиздат.

2118. Соболев, Н. Новые сборники игр. (1. В. Г. Поляков. „Любимые игры детей“. Изд. 2-е. М. 1923. Изд. Т-ва „В. В. Думнов насл. бр. Салаевых“. 2. И. Араинова-Хилкова. „Детские общественные игры“. М.—П. 1923. ГИЗ.) [Обзор.]

„Пед. Мысль“. 1924. № 2, стр. 73—74.

2119. Списки книг для детей и подростков на революционные, социальные и производственные темы.

„Новые детские книги“. Сборн. III. М. 1924, 68 — 109 стр.

2120. Список педагогической литературы для учащихся начальных школ, рекомендуемый Московским Областным Бюро и Справочно-Педагогическим Отделом Всер. Учит. Союза. М. 1918. Тип. Т-ва И. Д. Сытина. (19 × 29.) 4 стр. 3 000 экз.

2121. Список книг по вопросу о детских играх (13 названий).

„На третьем фронте“. 1923. № 1, стр. 95—96.

2122. Список книг, подлежащих изъятию из школьных и детских библиотек. (Перечень — 7 стр. + 6 стран.)

„Информ. Бюллет. ЛГОНО“. 1924. № 8 прилож., № 12 приложение.

2123. Список книг по сельскому хозяйству (для самообразования). (Перечень—18 назв. с аннотацией.)

„Помощь Самообразованию“. 1924. № 2—3, стр. 146—148.

2124. Список книг, рекомендованных, допущенных и отклоненных Научно-Педагогической Секцией Государственного Ученого Совета. М. 1924. Тип. „Ломоносов“. (27 × 18.) 8 стр. (Центросоюз, Хозяйственно-Издательский Отдел.) 1 000 экз.

2125. Список книг, рекомендованных, допущенных и отклоненных Научно-Педагогической Секцией ГУС'а.

„Еженед. Нар. Ком. Просв.“ 1924. № 7 (28), стр. 21—28.

2126. Список № 1 книг, намеченных к переизданию. (Отдел реформы школы ГКПП). Симбирск. 1918. (16 × 23). 5 стр.

2127. Список рекомендованных (гуманитарным подотделом Отдела „реформы школы“) пособий и книг для чтения (для учащихся и учащихся школ I и II ступеней).

„Народн. Образ.“ Тверь. 1919. № 6, стр. 296—301.

2128. Список рекомендуемых книг (по педагогике и смежным областям).

„Народн. Образ. Слон, губ.“ № 1—2, стр. 90—91.

2129. Список рекомендованных пособий и книг для чтения. Гуманитарный подотдел Отдела „реформа школы“. I ступень. Литогр. М. 1918. Тип. И. Д. Сытина. (22 — 35.) 13 стр. 1 500 экз.

2130. Список учебников и методических пособий, рекомендованных Научно-Педагогической Секцией ГУС'а.

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 5, стр. 123—125.

2131. Список учебников и учебных пособий, рекомендованных Комиссиями Учебно-Педагогической Секции Научно-Метод. Совета к употреблению в школах на 1924—25 учебный год.

„Инф. Бюллет. Ленингр. Губоно“. 1924. № 27, стр. 49—52.

2132. Справочная книга по низшему образованию. Бесплатное приложение к „Изв. по Нар. Образованию“.

2133. Справочник по культурно-просветительной деятельности [под ред. Г. Ц. Урланис.] № 1. М. 1920. (27 × 18.) 66 + 1 н. стр. 5 000 экз.

2134. Статистический справочник по народному образованию 1923 г. Вып. 1. Покровск. 1923. (30 × 23.) 43 стр. Тир. (Обл. Ст. Б. Немц. Поволжья. Секция статистики нар. образ.)

2135. Стремнинин, А. Библиография. (Рецензии в педагогич. сборниках и книгах—8 названий.)

„Наш Труд“. 1923. № 3, стр. 45—47.

2136. Сурожский, П. Провинциальная печать и вопросы просвещения.

„Вестн. Просв.“ П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 28—32.

2137. Р., С. Новые книги по педагогике. (Список новых книг.)

„Вестн. Нар. Ком. Просв. БССР.“ Минск. 1922. № 5—6, стр. 49—50.

2138. Рагозина, С. Детская литература последнего трехлетия для среднего и старшего возрастов. (Обзор.)

Сборн.: „Труд. школа“. Л. 1924. № 6—7, стр. 13—29.

2139. Рубинштейн, Н. Учебники на восточных языках.

„Книгоноша“. 1924. № 24—25 (55—56), стр. 6.

2140. Руководящий каталог по изъятию всех видов литературы из библиотек, читален и книжного рынка КССР № 1. Оренбург. 1924. Кирглавполитпросвет. Тип. Краевая Киргизская Киргосиздата. (26 × 17.) 96 стр. 450 экз.

2141. Танаевский, В. Русская элементарная литература и пособия по политической экономии—теоретической, описательной и прикладной. (Обзор: 3 + 4 + 3 + 3.)

„Путь просвещенца“. 1924. № 2, стр. 96—98.

2142. Трофимова, В. Сборник художественных материалов для рассказывания. В. I. Госиздат. М. 1922, 99 стр.

Рец.: Радцич, Е. „Народн. Просв.“ 1923. № 4—5, стр. 270.

2143. Тумим, Г. Книги по школьному и дошкольному образованию. А. Книги по русскому языку и литературе, и Б. Книги по другим отделам. (Обзор. Рецензированы книги след. авторов: Афанасьев, П. О.; Державин, Н. С.; Лебедев, А. М.; Соловьева и Ционглинская; Штейнгауз, М. М.; Шапошников, Н. Н.; Вольпер, М.; Дмитриев, Н.; Асмоловский, А.; Звягинцев, Е.; Бернашевский, А.; Николаевский, М. Н.; Кистяковский, М.; Горбунова-Посадова, Е.; Болтунов, А. П.; Рыбников, Н.; Фер., Франц; Медынский, Е. Н. и Растопчина, М. А.)

2144. Указатель учебной и педагогической литературы. № 1. Гос. Издат. М. П. 1923. 40 стр. 5 000 экз.

2145. Указатель учебной и педагогической литературы для школы I и II ступени. (Июль 1924 г.). В указатель включены учебники, допущенные и рекомендованные ГУС'ом. М. 1924. ГИЗ. Тип. 1-я Образцовая. (23 × 15.) 50 стр. 10 000 экз.

2146. Учебники, разрешенные научно-педагогическим Комитетом Главсоцвоса и Наркомпроса УССР для введения в школах с преподаванием на русском языке.

„Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 201—205.

2147. Фарфоровский, С., и Кочергин, И. Социология. Курс-справочник для второй ступени трудовой школы, рабочих университетов и самообразования, составленный по лабораторно-трудовому методу с приложением вопросов, задач, тем для рефератов, таблиц и библиографии. Казань. 1920. Гос. Издат.

Рец.: Кареев, Н. „Педаг. Мысль“. П. 1921, № 1—4, стр. 83—87.

2148. Херсонская, Е. Наша педагогическая журналистика. (Обзор журналов.)

„Коммун. Просв.“ 1923. № 2. Книга для политпросветработника, стр. 134—138.

2149. Чертова, С. Ю. Еще о детской литературе и рецензии детских книг.

„На третьем фронте“. 1924. № 1—2, стр. 32—34.

2150. Чехов, Н. В. (лектор женских Педаг. курсов им. Д. И. Тихомирова). Введение в изучение детской литературы. Из лекций народным учителям на летних курсах по вопросам детской литературы и детского чтения. Изд. Т-ва И. Д. Сытина. М. 1915. 79 стр. Ц. 30 к.

Рец.: Бахтин, Н. „Педаг. сборн.“ 1917, стр. 208—209.

2151. Что читать из педагогической литературы. (Перечень—12 назв.)

„Школа и Жизнь“. 1924. Кн. 7-я, стр. 62—64.

2152. Шафир, Я. „Принципы критики детской книги“. (О книге Н. Саввина.)
„Книгоноша“. М. 1924. № 26 (57), стр. 3.

2153. Шевчугов, Н. К предстоящему учебному году. (Список учебников, намеченных к приобретению для школ.)
„Дело просв.“ Омск. 1924. № 1, стр. 30—36.

2154. Ярцев, Г. (Что читать молодежи?) Комсомольскую историю молодежи.
„Юный Коммунист“. М. 1924. № 4, стр. 95.

2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

а. Родной язык.

2155. Абакумов, С. И. Учебник русской грамматики. Опыт применения принципов научной грамматики в школьной грамматической практике. Ч. I—фонетика и морфология. М.—П. 1923. 60 стр. Гос. Изд-ство.

Р е ц.: Плотников, И. „Педаг. Мысль“. 1924. № 1, стр. 72—74.

2156. Альмединген, Н. Грамотное письмо. Материал для сознательного списывания в классе А. ГИЗ. М.—П. 1923.

Р е ц.: „Педаг. Мысль“. 1924. № 1, стр. 86.

2157. Ананьин, В., Селезнев, И., Гусаков и др. Практическая грамматика. Ч. I: Первоначальные сведения. ГИЗ. 1923. Ч. II: Краткие сведения из этимологии и синтаксиса. Ч. III: Краткий курс этимологии и синтаксиса.

Р е ц.: ГУС. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923, стр. 270.

2158. Ананьин, В., Селезнев, И., Гусаков, В. и др. Практическая грамматика. Ч. I, изд. 3-е и ч. II, изд. 2-е.—ГИЗ. 1923. 102 стр.

Р е ц.: Сахаров, Вл. „Книгоноша“. 1923. № 30, стр. 10.

2159. Ананьин, В., Селезнев, И., Гусаков, В., Макаров, Г., Чернышев, Н., Чукаев, Н. Практическая грамматика, часть III. Краткие сведения из этимологии и синтаксиса для школ I ст. ГИЗ. М. 1923.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 184—186.

Р е ц.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

2160. Ананьин, В. Утренние Зори. — Первая книга после букваря. ГИЗ. М. 1922. 8°. 136 стр.

Р е ц.: Тумим. „Книга и Революция“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 23—24.

Р е ц.: Тумим. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 271.

2161. **Ананьин, В., и Флеров.** Утренние Зори. Первая книга после букваря. Изд. 3-е. ГИЗ. М. 1923. Вторая книга для чтения.

Рец.: Долинский, С. „Книгоноша“. М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

2162. **Ананьин, В., и Флеров, В.** Утренние Зори. Вторая книга. ГИЗ.

Рец.: ГУС. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 271.

2163. **Блонский, П.** „Красная Зорька“. 1923. 250 стр. Ц. 1 руб.

Рец.: Н., К. „Просвещение на Транспорте“. М. 1923. № 11—12, стр. 51—52.

Рец.: А. „Вестн. Просв.“ М. 1924. № 2—3, стр. 158—159.

Рец.: Шульгин, В. Н. „Вестн. Просв.“ 1923. № 10, стр. 249—251.

Рец.: Голубева, А. „Вопросы Просв.“ Корсунь. 1924. № 1, стр. 62—63.

2164. **Борзова, П. А.** Первый вылет. Букварь для детей. ГИЗ. 1923. 84 стр.

Рец.: Н., Б. „Сибирск. Педаг. Журн.“ 1924. № 1—2 (6—7), стр. 249.

Рец.: Калигин, И. „Школа и Жизнь“. 1924. Кн. II, стр. 51—52.

2165. **Борин, М.** Ласточка. — Первая книжка для чтения после букваря. Изд. Кубсоюза.

Рец.: Н. „Местное самоуправление на Сев. Кавказе“. Екатеринодар. 1920. № 19—20, стр. 38.

2166. **Борин, Я.** Ласточка. Первая книга для классного чтения после букваря. Издание второе, исправленное и дополненное. „Буревестник“. Краснодар. 1922. 120 стр.

Рец.: А. Елизарова. „Печать и Революция“. М. 1923. Кн. 2, стр. 198—199.

2167. **Бродский, Н. Л., Мендельсон, Н. М., и Сидоров, Н. П.** Историко-литературная хрестоматия. ГИЗ. М.—П. 1923.

Рец.: Белецкий, А., проф. „Путь просв.“. 1923. № 5, стр. 200—202.

2168. **Бродский, Н. Л., Мендельсон, Н. М., Сидоров, Н. П.** Историко-литературная хрестоматия. Ч. I. ГИЗ. 1922. Ч. II. ГИЗ. 1923. Ч. III. ГИЗ. 1923.

Рец.: Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 273—274.

2169 **Бродский, Н. Л., Мендельсон, Н. М., и Сидоров, Н. П.** Историко-литературная хрестоматия. Часть IV. Деятнадцатый век (литературные направления первых десятилетий). С вводными статьями, примечаниями, вопросами и темами. ГИЗ. 1923.

Рец.: Б., Ю. „Книгоноша“. М. 1924. № 11 (42), стр. 8.

2170. **Бродский, Н. Л., Мендельсон, Н. М., Сидоров, Н. П.** Наш мир. Ч. 1, 2, 3, 4, 5. Книга для занятий родным языком.

Рец.: ГУС. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 273.

2171. **Букварь для рабочих.** Составлен Комиссией при Кременчугском отделе Нар. Образ. Изд. Кременчугского Отд. Нар. Образ. 1920.

Р е ц.: „Народн. Просв.“ М. 1920. № 74—75, стр. 14.

2172. **Вахтеров, В.** Новый русский букварь для обучения письму и чтению. Испр. Изд. ГИЗ. М. 1922. 8° 62 стр.

Р е ц.: Тумим. „Книга и Революция“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 21—22.

Р е ц.: Тум. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 271.

2173. **Вахтеров, В. П.** Новый русский букварь для обучения письму и чтению. ГИЗ. 1923.

Р е ц.: Свердлова, К. „Книгоноша“. М. 1924. № 8 (39), стр. 10.

2174. **Вахтеровы, В. и Э.** Мир в рассказах для детей. Первая книга после букваря. ГИЗ. 1923.

Р е ц.: Долинский, Семен. „Книгоноша“. М. 1924. № 9 (40), стр. 8.

2175. **Вахтеровы, В. П. и Э.** Мир в рассказах для детей. Книга 1-я.—Книга 2-я. ГИЗ. 1923.

Р е ц.: Тум. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 271.

2176. **Вахтеровы, В. и Э.** Мир в рассказах для детей. III кн. для чтения. М. Н. Коваленский. Рассказы из русской истории. Научно - Педаг. секцией ГУС'а допущен для школ I ступ. ГИЗ. 1923.

Р е ц.: Г - кий, А. „Школьный Раб.“ 1923. № 5, стр. 8.

2177. **Вахтеровы, В. и Э.** Мир в рассказах для детей. Вторая книга после букваря. ГИЗ.

Р е ц.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 16 (47), стр. 9.

2178. **Ветухов, А. В., проф.** Учебник русской грамматики. Синтаксис. Изд. 3-е, дополн. и перераб. Одобрено Главн. Ком. Соц. Восп.—Харьков. ГИЗ. Укр. 1923. 102—IV стр.

Р е ц.: Кагаров, Е., проф., „Путь Просвещения“. 1923. № 7—8, стр. 249—250.

Р е ц.: Голанов, И. „Вестн. Просв.“ М. 1924. № 1, стр. 123—125.

Р е ц.: Плотников, И. „Педаг. Мысль“. 1924. № 2, стр. 53—54.

2179. **Виригин, Н.** Сборник примеров и статей для диктанта и разбора. Курс синтаксиса. Пособие для младших классов средних учебных заведений и высших начальных училищ. Изд. 2-е, испр. М. 1917. 128 стр. Ц. 75 коп.

Р е ц.: Коноров, М. „Педаг. сборн.“ 1917, стр. 482—483.

2180. **Вольпер, М.** Новый орфографический словарь. Заключает в себе русские и наиболее употребительные иностранные слова, начертание которых не соответствует произношению и предста-

вляет какие-либо особенности. С приложением отдела „Правила правописания“. Книгоизда-ство „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. П. 1923.

Рец.: Габо, В. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 275.

2181. Вольпер, М. Правила правописания. Изд-ство „Сеятель“. П. 1923. 32° 75 стр.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Революция“. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 30.

2182. Вольпер, М. „Элементарный курс упрощенного правописания“. Методический учебник, примененный к употреблению в младшем отделении низших учебных заведений.

Рец.: „Вестн. Просв.“ П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 113—114.

2183. Габо, В. С. Новые орфографические словари. (Обзор)

„Педаг. Мысль“. Л. 1924. № 1, стр. 68—72.

2184. Гиппиус, В. Синтаксис современного русского языка. ГИЗ. М. 1922. 52 стр.

Рец.: Бауман, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“ 1923. № 3, стр. 184—185.

Рец.: Д., Н. „Просвещение“. Педаг. сборн. П. 1922. № 2, стр. 222—224.

2185. Гливенко, И. И., проф. Чтения по истории всеобщей литературы. ГИЗ. М. 1922. 314 стр.

Рец.: Фриче, В. „Печать и Революция“. 1923, Кн. 5-я, стр. 265—267.

2186. Голант, Е. Я. Букварь крестьянина. ГИЗ. 8°. 32 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим, „Книга и Революция“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 21.

2187. Горбунов-Посадов, И. П., Горбунова, Е., Егоров, Е. Красное Солнышко. Книга для чтения дома и в школе.

Рец.: ГУС. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 272.

2188. Горбунов-Посадов, И., и Егоров, Е. Ясная Звездочка. Вторая книга для чтения.

Рец.: ГУС. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 272.

2189. Горобец, Андрей. Из деревни. Азбука. ГИЗ. 1922.

Рец.: Чехов, Н. В. „Вестн. Пр.“ М. 1922. № 6, стр. 107—110.

Рец.: Чехов, Н. В. „Народ. Пр.“ П. 1922. № 107, стр. 10—11.

Рец.: Голант, Е. „Педаг. Мысль“. 1922. № 3—4, стр. 84—85.

Рец.: Репин, Н. „Наш Труд“. 1923. № 8—9, стр. 74.

2190. Горобец, Андрей. Из деревни. (Азбука.) 2-е изд. ГИЗ. М.

Рец.: Я., В. „Книгоноша“. М. 1924. № 28 (59), стр. 10.

2191. **Горовой, С.** Первоначальный учебник новой русской грамматики (морфология и синтаксис). Орел. 1922. 48 стр. 8°.

Рец.: Дурново, Николай. „Вестн. Просв.“ 1923. № 1, стр. 183—188.

Рец.: Шапиро. „Родной язык в школе“. Кн. 1-я. М. 1923, стр. 157—160.

2192. **Гусев, Н., и Сидоров, Н.** Синтаксис русского языка. Учебное рук-ство для шк. II ст. Рекомендовано ГУС'ом. М. 1923. ГИЗ. 93 стр. Тир. 10 000.

Рец.: „Просв. Донбасса“. П. 1923. № 3, стр. 104.

Рец.: ГУС. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 270.

2193. **Данилов, В. В.** Концентрический курс русской грамматики (по формальному методу). Первый концентр. П. 1923. Изд. Моркома.

Рец.: „Педаг. Мысль“. 1924. № 1, стр. 85.

2194 **Данилов, В. В.,** препод. Методика русского языка. Применит. к преподаванию в высших начальных училищах, вторых классах двухкл. училищ, а также в младших классах средних учебн. завед. 2-е переработ. изд. Книг-во „Сотрудник“. 1917. 1+IV+204 стр.

Рец.: Крыжановский, А. С. „Педаг. Вестн.“. 1917. № 1, стр. 55—57.

2195. **Державин, Н. С.** Прив-доц. Петр. Унив. „Маленькая грамматика“. Учебник русск. яз. для Единой Трудов. Школы. Кир. Гиз. Оренбург. 1921. 153 стр.

Рец.: Бауман, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“ 1923. № 3, стр. 181.

2196. **Державин, Н. С.,** проф. Маленькая грамматика. Изд. 2-е. ГИЗ. 8°. 136 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим. „Книга и Революция“. № 11—12 (23—24), стр. 22—23. М.—П. ГИЗ.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 3, стр. 104—105.

Рец.: Тум., Г. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 268.

Рец.: Гиппиус, В. „Научно - Педаг. Вестн.“ 1923. № 1, стр. 147—149.

2197. **Державин, Н. С.,** проф. Маленькая грамматика. Изд. 5-е, пересм. ГИЗ. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 6 (37), стр. 11.

2198. **Державин, Н. С.** Учебник русской грамматики. — Опыт научно-элемент. курса. 1. Основы фонетики и морфологии. Для школ и самообраз. Изд. 4-е. М.—П. ГИЗ. 1923. 243 стр.

Рец.: „Бюллетень книги ГПП“. 1923. Кн. VII—VIII, стр. 145.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Революция“. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 30.

Рец.: ГУС. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 268.

2199. Державин, Н. С. Основы методики преподавания русского языка и литературы в средней школе. П. 1917.

Рец.: Первов, П. „Педаг. Листок“. 1917. Кн. 5-я, стр. 381—384.

Рец.: Саввин, Н. „Педаг. Мысль“. 1918. № 5—8, стр. 105—107.

2200. Дмитриев, Н. С., и Осмоловский, Н. Н. Букварь для детей. Рисунки художников: В. Невского и В. Сибирякова. Под общ. редакц. В. П. Правдухина. Сиб. Обл. Гиз. Новониколаевск. 80 стр.

Рец.: Стакан, А. „Сибирск. Педаг. Журнал“. 1923. № 1, стр. 147—148.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Революция“. 1923. № 4 (28), стр. 30.

2201. Дурново, Н[иколай]. Н., проф. Грамматический словарь. (Грамматич. и лингвистич. термины.) М.—П. 1924. Изд. Л. Д. Френкель. Тип. им. т. Алексеева в П. (24 × 16.) 154 стр. 5 000 экз.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 8 (39), стр. 10.

Рец.: Петерсон, М. „Печ и Революция“. М. 1924. Кн. 5-я, стр. 266—267.

2202. З., В. Хрестоматия по русскому языку в школах ФЗУ. (Разбор пяти хрестоматий: „Особожденный труд“, „Хрестоматия классовой борьбы“, „Красный сказ“, „Красная Хрестоматия“, „У станка“.)

„Жизнь рабоч. школы“. 1924. № 3—4, стр. 149—150.

2203. Золотарев, С. А. Методика русского языка. Изд. Петр. имени т. Толмачева Инструкторского Института. П. 1922. 97 стр.

Рец.: Державин, Н., проф. „Просвещение“. Педаг. сборн. П. 1922. № 2, стр. 224—225.

2204. Истрин, В. М. Очерк истории древнерусской литературы домосковского периода (11—1366). „Наука и Школа“. X + 248 стр. П. 1922.

Рец.: Борский. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 48—50.

2205. Казьмин-Вьюгов. Урожай. Вторая после азбуки книга для чтения. Иллюстрировали Ф. Ф. Коварский и Вл. Мешков. Культурно-просветительное кооперативное товарищество „Начатки Знаний“. П. 1918. 144. стр.

Рец.: Б., Н. Сборн.: „Игра“. Ч. I. № 3. П. 1920, стр. 43—44.

2206. Канашевич, Вл. Азбука в рисунках. Изд. Т-ва Р. Голике и А. Вильборг. П. 1918.

Рец.: Н. „Книга и Революция“. 1920. № 2, стр. 82.

2207. Классики в средней школе. Под ред. проф. Н. С. Державина. Достоевский. „Преступление и наказание“. Составил К. К. Истомин. Изд. „Благо“. 16°. 83 стр. П. 1923.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 31.

2208. **Классики** в средней школе. Под ред. проф. Н. С. Державина. М. Горький. (Начальный период творчества.) „Челкаш“ и др. Сост. Н. И. Сироткин. Изд. „Благо“. 16°. 68 стр. П. 1923.

Р е ц.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 31.

2209. **Книжки** — первинки для малых ребят. Под ред. Н. В. Тулупова.—Госиздат. М. 1918.

Р е ц.: Калмыкова, А. „Книга и Рев.“. 1920. № 2, стр. 81.

2210. **Королькова, М. И., и Флеров, И. А.**, учителя 29 Советск. шк. Замоскворецк. района. „Наша книжка“ — для чтения на 1-м году обучения. Изд. Замосквор. Отд. Нар. Обр. 78 + 11 стр.

Р е ц.: М., З. „Вестн. Просв.“. 1923. № 1, стр. 189—190.

2211. **Кочетов, С. И.** „Красный сказ“. Книга для чтения под ред. А. Ефремина. Изд. 2-е, переработ. Изд-во. „Раб. Просв.“. М. 1923.

Р е ц.: П., П. „Знамя Рабфаковцев“. 1924. № 1—2, стр. 221—222.

Р е ц.: К., Г. „Молодая Гвардия“. М. 1924. № 1, стр. 260—261.

2212. **„Красная Хрестоматия“.** Книга для чтения. Изд-тво „Прибой“. П. 1923. 222 стр.

Р е ц.: Пятницкий, М. „Просвещение и Культура“. 1923. № 6, 7 и 8, стр. 98.

2213. **Липовский, А.** Новые учебники по русской грамматике. (Проф. Д. Н. Ушакова, К. Ф. Петрова, Б. и О. Соколовых, Н. С. Державина, В. Гиппиуса, Н. Гусева и К. Сидорова, А. М. Пешковского, М. Н. Петерсона.) (Обзор)

„Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 59—62.

2214. **Лопырева, Соловьева и Ционглинская.** Развитие речи. Письменные и устные упражнения в изложении мысли. С 31 картинкой. 1-й год обучения. „Нач. Зн.“. Изд. 16-е (испр. и дополн.). 8°. 80 стр. П. 1922.

Р е ц.: Тумим. „Книга и Рев.“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 22.

2215. **Лопырева, М., Соловьева, Е., и Ционглинская, Е.** Развитие речи. Письменные и устные упражнения в изложении мыслей (с 19 картинок). 2-й год обучения. Изд. 12-е, испр. и дополн. Т-во „Начатки Знаний“. 112 стр. П. 1922.

Р е ц.: Габо, В. С. „Книга и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 26.

2216. **Малаховский, В. А.** Новая грамматика русского языка. Чита. 1923. 150 стр.

Р е ц.: „Педаг. Мысль“. 1923. № 5, стр. 76.

2217. **Миртов, А. В.** Грамматика русского языка Ч. II. Гиз Украины. Харьков. 1923.

Р е ц.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 26 (57), стр. 10.

2218. Миртов, А. В. Начатки правописания в связи с развитием речи. Вып. I. Госизд. Укр. 1923. 27 стр.

Рец.: Ковалевский. „Просв. Донбасса“. 1923. № 10 — 11, стр. 186.

Рец.: Н., К. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 179.

2219. Мурзаев, Всеволод. Почитать да поработать. Вып. I. Руководство для чтения русских сказок с детьми младшего возраста дома, в детском саду и в школе, в связи с рисованием, играми, пением, драматизацией и ручн. трудом. М. 1918.

Рец.: Бахтин, Н. „Педаг. Мысль“. 1918. № 9 — 12, стр. 165.

2220. „Наш Мир“. Книга для занятий родным языком. Ч. 5-я, составлена кружком Московских преподавателей. Теория поэзии и образы. Гиз. М. 1923.

Рец.: Ефремин, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 3 (34), стр. 9.

2221. Новый наглядный букварь. „Детский Мир“ А. Стеблева, допущенный Н.-П. Секцией ГУС'а, как руководство для школ I ступени. Гиз. 1923.

Рец.: Ф., А. „Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 65.

2222. Пекарский, Никандр. Русская грамматика по новой орфографии с большим количеством письм. упражнений. Изд. акц. о-ва „Варрак“ в Ревеле. 1921.

Рец.: Поляков, В. „Нар. Пр.“. 1922. № 107, стр. 11.

2223. Петерсон, М. Н. Очерк синтаксиса русского языка. Гиз. М. 1923.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 8, стр. 95.

2224. Петров, Конст. Федор. Русский язык. Опыт практического учебника русской грамматики. Синтаксис в образцах. 30-е изд., вновь перераб. проф. Д. Н. Ушаковым. Гиз. 170 стр. М. 1922.

Рец.: „Книга и Революция“. 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 73.

2225. Петров, К. Ф. Русский язык. Опыт практич. учебника русской грамматики. Этимология в образцах (с прил. словаря). 32-е изд., вновь перераб. проф. Д. Н. Ушаковым. Гиз. 157 стр. М. 1922.

Рец.: Габо, В. С. „Книга и Революция“. 1923. № 2 (26), стр. 26.

Рец.: Бауман, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 182.

2226. Петров, К. Ф. 1) Русский язык. Этимология в образцах с изменениями проф. Д. Н. Ушакова. 1923. 2) Русский язык. Опыт практического учебника русской грамматики. Синтаксис в образцах, перераб. Д. Н. Ушаковым. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 270.

2227. **Петров, К. Ф.** Этимология русского языка. Гиз. М. — П. 1923.

Р е ц.: Сычев, В. „Книгоноша“. М. 1924. № 7 (38), стр. 8.

2228. **Пешковский, А. М.** Краткие планы уроков по грамматике. (Обучение взрослых.) Гиз. М. 1922. 32 стр.

Р е ц.: Б., Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 179.

2229. **Пешковский, А. М.** Наш язык. Учебная книга по грамматике для школ I ст. Сборн. для наблюдения над языком в связи с занятиями правописанием и развит. речи. Интонация, ритм, звуки. М. Гиз. 1922.

Р е ц.: Гиппиус, Василий. „Научно-Педаг. Вестн.“. 1923. № 1, стр. 147 — 149.

Р е ц.: Смушков, Влад. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 1-я, стр. 193.

Р е ц.: Зарецкий, А. „Путь Просвещ.“. 1923. № 2, стр. 249 — 252.

Р е ц.: Бауман, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 179 — 181.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 269—270,

2230. **Пешковский, А. М.** Наш язык. Учебная книга по грамматике. Вып. 2. Гиз. М. 1923.

Р е ц.: Бауман, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. Кн. 4—5. стр. 303 — 304.

2231. **Пешковский, А. М.** Школьная и научная грамматика. Изд. 3-е, испр. и дополн. с прилож. доклада: „Роль выразительного чтения в обучении знакам препинания“. Гиз. РСФСР. Берлин. 1922. 24 стр.

Р е ц.: Булаховский, Л. А., проф. „Путь Просв.“. 1923. № 2, стр. 244 — 249.

2232. **Поляков, В.** Букварь „Солнышко“ для детей. Изд. „Новая Москва“. 1923.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 8, стр. 96.

2233. **Поляков, В. Г.** Солнышко. Букварь для детей. Кн-во „Раб. Просв.“. М. 1923.

Р е ц.: Чехов, Н. В. „Вестн. Просв.“. 1923. № 1, стр. 183—189.

2234. **Поляков, В. Г.** Солнышко. Первая после букваря книга для чтения. Изд-во „Раб. Просв.“. 1923. Гиз.

Р е ц.: Г. У. С. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 272.

2235. **Поляков, В.** Солнышко. Букварь для обучения детей чтению и письму. Гиз. М. — П. 1923.

Р е ц.: Иванов, В. „Книгоноша“. М. 1924. № 8 (39), стр. 10.

2236. **Поляков, В. Г.** Живая речь. Вторая учебная книга по родному языку для занятий по развитию речи и элементарно-практическому ознакомлению с орфографией в школе I ступени.

Научно-Педагогической Секцией ГУС'а рекомендована в качестве учебного пособия для школ I ступени. М. 192?. Гиз.

Р е ц.: Т у м. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 273.

2237. Разлетовский и Окулич. „Первые шаги в родную литературу“. Ч. I, для первого обучения в семье и в школе. 1918. Псков.

Р е ц.: В., Н. „Новая Школа“. М. 1918. № 15 — 20, стр. 737 — 738.

2238. Разлетовский и Окулич. „Родина“. (Сборник художеств. произведений для преподавания русского яз. в начальной школе.)

Р е ц.: В., Н. „Новая Школа“. М. 1918. № 15 — 20, стр. 7 .

2239. Саввин, Н. А. Родной язык. Книга для чтения в старших классах школ первой ступени. Составлено в соответствии с последними программами Наркомпроса. Изд. Нижегород. Губ. Отд. Нар. Образ. Нижний-Новгород. 1922. 440 + VII стр.

Р е ц.: Г а б о, В. С. „Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 61 — 62.

Р е ц.: „Бюллетень книги“. ГПП. 1923. Кн. 7—9, стр. 143—144.

Р е ц.: Р о ж д е с т в и н, А. „Вестн. Просв. Т.Н.К.П.“. 1923. № 1—2, стр. 59 — 61.

2240. Саводник. „Очерки по истории русской литературы XIX в.“. Ч. I. 9-е изд. Гиз. М. 1923.

Р е ц.: М е т а н и е в, С. „Камень вместо хлеба“. „На третьем фронте“. 1924. № 1 — 2, стр. 73 — 74.

2241. Севастьянов, Н. В. Красное детство. Русский букварь. Изд. Отд. Нар. Образ. Пенза. 1921.

Р е ц.: Т у м и м, Г. „Педаг. Мысль“. 1922. № 3 — 4, стр. 71 — 73.

2242. Соколов, Н. Материалы по художественному рассказыванию. (Обзор.)

„Педагог. Мысль“. Л. 1924. № 3, стр. 72—65.

2243. Советский букварь. Изд. ВЦИК. 1919.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 23.

2244. Соколов, Б. Е. Грамматика — Первинка. Элементарно-практич. курс для труд. школы I ступени. Ч. I. 5-е изд. Т-во „Начатки Знаний“. 107 + IV стр. П. 1922.

Р е ц.: Г а б о, В. С. „Книга и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 26—27.

2245. Соколов, Б. М. Упрощение правописания. М. 1917.

Р е ц.: В-ф. „Народн. Просвещение Яросл. губ.“. 1918. № 1 — 2, стр. 25.

2246. Соколов, Н. М. Русский язык в высшей начальной школе. Книга для чтения. М. Ч. I. 1917. Ч. II. 1918. Изд. И. Д. Сытина.

Р е ц.: П а р а г е т, Д ж о р д ж. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 98 — 106.

2247. **Соловьева и Ционглинская.** Развитие речи. Вып. IV. Письменные и устные упражнения в изложении мысли. 4-й год обучения. Изд. „Начатки Знаний“. 8°. 43 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 30.

2248. **Соловьева, Е., и Ционглинская, Е.** Развитие речи. В. IV. 144 стр. В. V. 148 стр. „Начатки Знаний“. П. 1922.

Рец.: Галанов, И. „Вестн. Просв.“. 1923. № 5 — 6, стр. 296 — 297.

2249. **Соловьева и Ционглинская.** Развитие речи. Вып. V. Год обучения 5-й. Изд. „Начатки Знаний“. 8°. 148 стр. П. 1922.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4, стр. 30.

Рец.: „Книга и Рев.“. 1923. № 11 — 12 (23 — 24), стр. 73.

2250. **Соловьева, Г. Е., и Тихеевы, Е. И. и Л. И.** Русская грамота. Азбука. Гиз. М.

Рец.: Ливарский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 27 (58), стр. 8.

2251. **Соловьева, Е. Е., и Тихеевы, Е. И. и Л. И.** Русская грамота. Чтение после азбуки. Гиз. 1923.

Рец.: Ранк, Е. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 4 — 5, стр. 302.

2252. **Сперанский, М., проф.** Русская устная словесность. Введение в историю устной словесности. Устная поэзия повествовательного характера. Пособие к лекциям на Высших Женских Курсах в Москве. М. 1917. VI + 474 стр.

Рец.: Фатов, Н. „Вестн. Воспит.“. 1917. № 4 — 5, стр. 9 — 10.

2253. **Стебель, А.** Новый наглядный букварь „Детский Мир“. Изд. 1923. М.

Рец.: В., В. „Книгоноша“. М. 1924. № 2 (33), стр. 9.

2254. **„Стройте новую жизнь“.** Сборник для чтения после букваря, под ред. А. Курской и Е. Магазинер. Изд-во „Красная Новь“. М. 1923. 39 стр.

Рец.: М-кин, И. „Книгоноша“. 1923. № 27, стр. 11.

2255. **Толстой, Л.** Азбука. М. 1917.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 22 — 23.

2256. **Толстой, Л. Н.** Книга для чтения. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 272.

2257. **Трофимов, В.** Сборник художественных материалов для рассказывания в школе I ступени, расположенных по возрастным группам (I, II, III, IV и V), в четырех выпусках. Вып. I. 109 + 2 нен. стр. Вып. 2-й. 98 + 1 нен. стр. 1922.

Рец.: Рогозина, С. „Книга и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 37.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 3, стр. 104.

2258. **Тулупов, Н.** Книжки — первинки для малых ребят. Книжка 2-я. М. — П. Гиз. 1923. 31 стр.

Рец.: М., О. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 9.

2259. **Тумим, Г.** В добрый час. П. 1917. (Букварь.)

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65 — 68, стр. 22 — 23.

2260. **Устинов, И.** Новый орфографический словарь. Пособие для школ взрослых и самообразования. Главполитпросвет. Изд-во „Красная Новь“. М. 1922.

Рец.: Габо, В. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 274.

Рец.: Лебедев, А. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 8, стр. 157—158.

2261. **Устинов, И.** Новый орфографический справочник с кратким толкованием малопонятных и непонятных слов и орфографическими упражнениями в связи с развитием речи. Пособие для школ и самообразования. 2-е изд., вновь переработ. и испр. Изд-тво „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1923. 206 стр.

Рец.: Богоявленский, Л. „Коммун. Просвещ.“. 1923. № 4 — 5, стр. 214 — 215.

Рец.: Абакумов, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8 — 9, стр. 210.

Рец.: Рафес, М. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 7-я, стр. 224.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 8, стр. 96.

Рец.: Гарской, „Родн. яз. в школе“. Кн. 4-я. М. 1923, стр. 136.

2262. **Фишер, Влад.** Учебник по истории русской литературы. Ч. I. Изд-во „Задруга“. М. 1917. Изд. 2-е.

Рец.: Бродский, Н. „Новая Школа“. 1918. № 15 — 20, стр. 730 — 731.

2263. **Флеров, Всеволод.** Букварь взрослых. Для обучения чтению и письму без слияния звуков. М. 1918.

Рец.: Костромина, В. „Новая Школа“. 1918. № 9 — 10, стр. 547 — 548.

2264. **Флеров, Всеволод.** Наглядные уроки письма. Прописи, картинки, задачи, правила. — Пособие для учащихся, составленное согласно данным современной психологии. — Научно-педагогической секцией ГУС'а допущено для школ I ступ. Кн. 3-я для 3 и 4-го года обучения. Изд. П. Гиз. П. — М. 1923.

Рец.: Голанов, И. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 1, стр. 124.

2265. **Флеров, Всеволод.** Ясное утро. 1-я и 2-я книги для чтения. Гиз. М. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 27 (58), стр. 8.

2266. **Фридлянд, Ф., и Шалыш, Е.** Практическая грамматика русского языка для школ I ступени, часть I — звуки, ритм и инто-

нация; часть II — элементы морфологии и синтаксиса. М. 1924. Изд-ство „Раб. Просв.“.

Рец.: Шевчугов, Н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 249—250.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 16 (47), стр. 9.

Рец.: В-ий, А. „Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 49.

2267. Шапошников, И. Н. Живые звуки. Руководство для обучения детей письму и чтению без букваря по образномоторному методу. М. 1922. Гиз. 128 стр., рис. 94.

Рец.: Соколов, Ник. „Просвещение“. Педаг. сборн. П. 1922. № 2, стр. 220—222.

Рец.: Богоявленский, Л. „Народн. Просв.“. П. 1922. № 110, стр. 12.

Рец.: Соколов, Ник. Педаг. сборн. „Просвещение“. № 2. 1922, стр. 220—222.

Рец.: Булахиевский, Л., проф. „Путь Просв.“. 1923. № 3, стр. 241—242.

2268. Шапошников, И. Н. Живые звуки. Руководство для обучения детей письму и чтению без букваря. (По образно-моторному методу.) С прилож. 96 рис. на отд. листах. На конкурсе букварей в 1921 г. присуждена 2-я премия. 3-е изд. 26—40 тыс. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено как пособие для преподавателей. М.—П. 1923. Гиз. „Мосполиграф.“ 1-я образц тип. (24×16.) 128 стр. 96 отд. лист. рисунков. (Учебники и учебн. пособия для школ I и II ступ.) 15 000 экз.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 30.

2269. Шапошников, И. Н. Задачи по правописанию. Пособие к этимологии русск. яз. Гиз. М. 1923. 8°. 191 стр.

Рец.: Тумим, Г. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 30.

2270. Шапошников, И. Н. Наглядный этимологический задачник. Упражнения в правописании при проработке курса этимологии на основе активности и самостоятельности учащихся. М. 1919. 128 стр.

Рец.: Смушков, Влад. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 1-я, стр. 193.

2271. Шапошников, И. Н. Новые учебники по русскому языку. Живые звуки. Руководство для обучения детей письму и чтению без букваря. Гиз. 1922. 128 стр.

Рец.: Смушков, Влад. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 1-я, стр. 192.

2272. Шапошников, И. Н. Орфографический словарик. Для учащихся в школах I ст. М. 1923. Гиз. Изд. 3-е. 126 стр.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 167.

Рец.: „Бюллетень книги“. 1923. Кн. I—II, столб. 95.

2273. Шепетова, Н. Н., Флеров, В. А. Самодиктанты и свободные диктанты. (Материалы для орфограф. упражнений в связи с разви-

тием речи.) Пособие для учителей. М. 1922. Гиз. 146 стр. 5 000 экз.

Рец.: Стремнинин, А. „Просв. Донбасса“. 1923. № 3, стр. 104.

2274. Шелетова, Н. Н., и Флеров, В. А. Самодиктанты и свободные диктанты. Материалы для орфографич. упражнений в связи с развитием речи. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. Изд. 2-е. Гиз. 1923. 160 стр.

Рец.: Г-кий, А. „Школьный Работник“. 1923. № 6, стр. 8.

б. Математика.

2275. Албычев, П. В. Счет. Популярная арифметика. Изд. Центр. Комит. Всеросс. Професс. Союза раб. и служащих железнодорожного транспорта. М. 1919. 87 стр.

Рец.: В—ский, Д. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 1, стр. 31—32.

2276. Астряб. Курс опытной геометрии. Гиз. 1923. 270 стр.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 10.

Рец.: Я., Ф. „Жизнь и Школа“. 1924. № 3, стр. 31.

Рец.: Софронов, В. С. Сборн.: „Математика в школе“. 1924, стр. 86—90.

2277. Бем, Д. А., Волков, А. А., Струве, Р. Э. Сокращенный сборник упражнений и задач по элементарному курсу алгебры. Ч. I. Гиз. 1921. Ч. II. Гиз. 1923. III стр.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 303.

2278. Богомолов, С. А., проф. Основания геометрии. Гиз. 1923.

Рец.: Кавун, И. Сборн.: „Математика в школе“, вып. II. 1924, стр. 85—89.

Рец.: К., С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 6—7, стр. 160—161.

2279. Борель, Э. Арифметика. Перевод под ред. Д. Волковского. 2-е изд. Гиз. 1923. 180 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 11.

2280. Борель, Э., Штеккель, П. Элементарная математика. Ч. I. Арифметика и алгебра. Перев. с нем., под ред. В. Ф. Кагэна. Изд. 2-е. Укр. Гиз. 1923. 447 стр.

Рец.: Давыдов, Ф. „Изв. ВЦИК“. 1923. № 240 (1977), стр. 3.

2281. Борисов, Ф., и Сатаров, В. Наглядный сборник арифметических задач и примеров. Год 1. Гиз. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено для школ I ступени. 1923. 83 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 11.

Рец.: Авет. „Наш Труд“. 1924. № 3, стр. 66.

2282. **Борисов, Ф., и Сатаров, В.** Сборник арифметических задач. Ч. I. Для школы I ступ. Гиз. 1923. 82 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 11.

2283. **Волковский, Д. Л.** Детский мир в числах. Для начальных школ третьего года обучения. Изд. 3-е, измененн. Научно-Педаг. Секцией ГУС'а рекомендовано, как руководство для школ I ст. Гиз. М. 1923. 96 стр.

Рец.: К., А. „Вестн. Просв.“. 1923. № 3, стр. 178.

Рец.: Г. У. С. Сборн. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 296.

2284. **Вопросы элементарной геометрии.** Сборн. статей под ред. Ф. Энриквеса. Изд. Phiske. 1923.

Рец.: Кавун, И. Сборн.: „Математика в школе“. 1924. Вып. II, стр. 88—89.

2285. **Воронец, А.** Сборн. арифметических упражнений и задач. Целые числа. Для учащихся в первом классе средн. учебн. завед. Изд. Сытина. М. 1918.

Рец.: Чистяков, И. „Новая Школа“. 1918. № 9—10, стр. 549—550.

Рец.: Чистяков, Г. Сборн.: „Математика в школе“. 1918. Т. I. № 1, стр. 57—58.

2286. **Герхер.** Учебник элементарной геометрии. Вып. I. Планиметрия. ГУС'ом допущ., как руков. для шк. II ст. Гиз. М. 1922.

Рец.: Богомоллов, С. Сборн.: „Математика в школе“. 1924. Вып. II, стр. 109—112.

Рец.: К., С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 6—7, стр. 160—161.

Рец.: Богомоллов, С. Сборн.: „Матем. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 109—112.

2287. **Герхер, Б.** Учебник элементарной геометрии. Вып. I. Планиметрия. Гиз. 1922. Вып. II. Дополнит. статьи по планиметрии и стереометрии. Гиз. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн. „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 301.

2288. **Гильберт, Д.** Основания геометрии. Перевод с пятого немецкого изд. под ред. заслуженного проф. А. В. Васильева. С приложением статьи редактора „От Евклида до Гильберта и статьи А. Пуанкаре“. „Отчет о работах Гильберта, представленных для соискания международной премии Лобачевского“. Изд. „Сеятель“. П. 1923.

Рец.: Фридман, А. „Педаг. Мысль“. 1924. № 2, стр. 58—59.

Рец.: Кавун, И. Сборн.: „Матем. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 85—89.

2289. **Гильберт, Д.** Основания геометрии. Перев. под ред. проф. А. В. Васильева. Изд. „Сеятель“. 1924.

Рец.: Кавун, И. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924. Вып. II, стр. 86—87.

2290. Глазенап, С. П., проф. Народный задачник для школ первой ступени с рис. и ключом, содержащим ответы, в трех частях. Ч. I (первый концентр). Гиз. М. П. 1922. 126 стр.

Рец.: Казаков, А. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 3, стр. 179—180.

Рец.: Шафрановский, И. „Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 64—65.

2291. Глазенап, С. П. Народный задачник. Ч. I и ч. II. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 298.

2292. Глазенап, С. П., проф. „Народный задачник для школ I ступени в трех частях“. 2-е изд. 1923. I, II, III части.

Рец.: Р. „Жизнь и Школа“. 1924. Кн. 5-я, стр. 61—62.

Рец.: Пятницкий, М. „Просвещ. и Культура“. 1923. № 4—5, стр. 95—96.

2293. Глазенап, С. Тригонометрия. 2 выпуска (решение прямолинейных треугольников и гониометрия). Гиз. 1923. 265 стр.

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 8.

2294. Гольденберг. Сборн. арифм. задач и упражнений для средн. учебн. завед. Курс пригот. кл. Курс I кл. Курс. II кл. Изд. Думнова.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

2295. Горбунова-Посадова, Е., Цунзер, И. Живые числа, живые мысли, руки за работой. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 297.

2296. Гордон, И. Геометрия в таблицах (45 таблиц). Гиз Украины. 1923.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 12.

2297. Горюнков, А. О. Краткий курс элементарной геометрии с 270 чертежами для высших начальных училищ. Кн-во. В. С. Спиридонова. М. 1916. 190—192 стр.

Рец.: Коялович, Б. „Журн. Мин. Нар. Просв.“. 1917, стр. 198—200.

2298. Грацианский, И. И., препод. б. педаг. К. при Петр. Фреблевск. О-ве и гор. 4-х кл. уч. Сборн. арифм. задач и упражнений для 5 года обучения. Систем. курс общ. и дес. дробей. Изд. к-та памяти В. М. Бонч-Бруевич. М. 1919.

Рец.: Шохор-Троцкий, С. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 132.

2299. Давыдов, А., проф. Начальная алгебра. Изд. 24-е, перераб. и дополн. И. И. Давыдовым при участии проф. А. Я. Билибина и В. В. Люша. М.—П. Гиз. 1922. 504 стр.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 163.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 302.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 163.

2300. Душин, Н. „Курс элементарной геометрии“. Методологич. Комитетом Главпрофобра одобрено для рабфаков, профшкол и техникумов. Изд. „Путь Просвещ.“. Харьков. 1923.

Рец.: Богомолов, С. Сборн.: „Математ. в школе“. Л. 1924. Вып. II, стр. 102—105.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 219—222.

Рец.: Богомолов, С., и Кавун, И. Сборн.: „Математ. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 102—108.

Рец.: Кавун, Ив. Сборн.: „Математ. в школе“. 1924. Вып. II, стр. 106—108.

2301. Егоров, В. В., Жуков, Н. И., Карасев, П. А., Фроловский, А. А. Сборн. арифметических задач с правилами и определениями арифметики. Гиз. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 299.

2302. Егоров, К. Новые издания задачник для I ступени. (Обзор.) (Пять названий авт.: Д. Выковский, С. Зенченко, В. Эменов, Е. Звягинцев и Бернашевский.)

„Народн. Просв.“. 1923. № 6, стр. 240.

2303. Зверев, Н. К. Элементарная геометрия. Ч. I. Планиметрия. Ч. II. Стереометрия. I. Гиз. 1922. II. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 301—302.

2304. Зверев, Н. „Элементарная геометрия“. 3 выпуска (107, 154 и 94 стр.). Гиз. 1923.

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7.

2305. Звягинцев, Е., и Бернашевский, А. Живой счет. Ч. I, II, III. Гиз. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 297.

2306. Зенченко, С. В., Эменов, В. Л. Жизнь и знание в числах. Ч. I, II, III. Вып. I. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 297—298.

2307. Игнатьев, Е. И. В царстве смекалки или арифметика для всех. Книга первая, изд. 6, пересмотр. и исправл. Гиз. 1923. 244 стр.

Рец.: Давыдов, Ф., инженер. „Извест. ВЦИК“. 1923. № 240 (1977), стр. 3.

2308. Игнатьев, Е. В царстве смекалки (или арифметика для всех). Ч. III. Гиз. 1923. 302 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 10.

2309. Извольский, Н. Геометрия в плоскости (планиметрия). 3-е изд., перераб. М. П. Книга издана по заказу Гиз-а изд-вом „Брокгауза-Ефрон“ в Петрограде. 1923.

Рец.: Шафрановский, И. „Педаг. Мысль“. 1924. № 1. стр. 77—78.

2310. Извольский, Н. Геометрия в пространстве (стереометрия). 3-е изд., испр. М.—П. 1923. 140 стр. Книга издана по заказу Гиз'а издательством „Брокгауз-Ефрон“ в Петрограде.

Рец.: Шафрановский, И. „Педаг. Мысль“. 1923. № 4, стр. 62—63.

2311. И., К. Обзор сборников арифмет. задач Волковского, Грацианского, Звягинцева, Зенченко, Егорова и др.

Сборн.: „Математ. в школе“. 1923, стр. 99—110

2312. Иовлев, М. Н. Практическая геометрия. Гиз. 1922. 191 стр. Изд. 2-е.

Рец.: Анцыферов, С. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 11—12, стр. 50.

2313. Иовлев, М. Н. Практическая геометрия. М.—П. 1923. Гиз. 119 стр., черт. 181.

Рец.: М—н. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 176.

Рец.: Голубовская, А. И. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 79—83.

2314. Кавун, И. Н. Начальный курс геометрии. Ч. I, 118 стр., ч. II, 118 стр. Гиз. 1923. М.—П.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 187.

2315. Кавун, И. Н. Курс наглядной геометрии.

Рец.: Софронов, В. С. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 90—93.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 10.

2316. Кавун, И. Приближенные вычисления (курс элементарный). 2-е изд. Гиз. 1923. 125 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 11.

2317. Карасев, П. Геометрия на подвижных моделях. Классное пособие для шк. I и II ст. 102 стр. Гиз. 1923. М.—П.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 4, стр. 105—106.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5.

Рец.: Г., П. Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания. Т. I. 1924, стр. 163.

2318. Карасев, П. А. Элементы геометрии, изучаемые на перегибании листка бумаги (1—5 тыс.). Научно-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как пособие для преподавателей. М.—П. 1923. Гиз. „Мосполиграф“ 1-я образц. тип. (18 × 13.) 106 стр. (Учебники и учебные пособия для шк. I и II ступ. [на обл.—„Трудовой школы“].) 5 000 экз.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 10.

Рец.: Голубовская, А. И. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 84—86.

2319. Киселев, А. Геометрия. Новое перераб. изд.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 301.

2320. **Киселев, А.** Элементарная алгебра. Изд. 31-е, перераб. согласно прогр. труд. шк. II ст. М. Гиз. 1922. 382 стр.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 162—163.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 302.

Р е ц.: Пиотровский, Б. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924. Вып. II, стр. 118—129.

2321. **Киселев, А.** Элементарная алгебра. 32-е изд. 1923.

Р е ц.: И., А. „Педаг. Правда“. 1924. № 1, стр. 25—26.

2322. **Клазен и Бах.** Сборник геометрич. задач к элементарной геометрии Герхера. Ч. I. Планиметрия. Гиз. 1922.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 301.

2323. **Кобелева, Е. Н.** Сборник задач по геометрии для Единой Труд. Школы. 124 стр. Гиз. 1923. М. — П.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 188.

2324. **Комаров, А. Ф.** Общепонятная арифметика для самообразования в 2-х частях с 340 задачами. Изд. К. Тихомирова. М. 1917.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

2325. **Крошус, В. А.** Прямолинейная тригонометрия. Курс средних учебных заведений. П. 1919. Изд. О. В. Богдановой.

Р е ц.: Шидловский, Владимир. „Педаг. Мысль“. 1919. № 4—6, стр. 94—95.

2326. **Крошус, В. А.** Прямолинейная тригонометрия. — Курс труд. школы. 111 стр. Гиз. М. — П. 1923.

Р е ц.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 4, стр. 106.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 304.

2327. **Кулишер, А. Р.** Учебник геометрии. Курс Единой Трудовой Школы. Ступень первая. 130 стр. × 5 цветн. таблиц. Гиз. Берлин. 1922.

Р е ц.: Воронец, А. „Вестн. Просв.“. 1923. № 5—6, стр. 303—305.

Р е ц.: Семко-Савойская, А. С. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 94—95.

2328. **Куперштейн, В. М.** „Руководство для преподавания начальной математики“. Изд. Всеуч. Г. Р. Ч. К., Г. П. П., У. С. С. Р. 1923.

Р е ц.: П. „Путь Просв.“. 1923. № 1, стр. 285—286.

2329. **Ланков, А. В.** Арифметический задачник на основе обществоведения. Первый год обучения. Секцией ГУС'а допущено для школ I ступ. Гиз. М. Л. 1923.

Р е ц.: Авет. „Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 47.

Р е ц.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 10.

Р е ц.: Р. „Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 58—59.

2330. Ланков, А. В. Арифметический задачник для трудовой школы I ст. Второй год обучения. Н.-П. Секцией ГУС'а допущено для школ I ст. Гиз. М. — П. 1923.

Р е ц.: А в е т. „Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 47—48.

Р е ц.: Р. „Школа и Жизнь“. 1924. № 8, стр. 59.

2331. Ланков, А. В. Устный счет. Изд. „Раб. Просв.“. М. 1922. 28 стр.

Р е ц.: А н ц ы ф е р о в, С. „Просвещение на Транспорте“. 1923. № 6, стр. 31.

Р е ц.: В — с к и й, Д. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 10, стр. 207—209.

2332. Лебединцев, К. Ф. Руководство алгебры. Ч. I. 3-е измененное изд. Ком. Нар. Просв. М. 1919.

Р е ц.: „Вестн. Просв.“. П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 114.

2332-а. Лебединцев, К. Ф. Руководство алгебры. Гиз. 4-е издание. Берлин. 1922.

Р е ц.: Г. У. С. „Просв.“. Сборн. П. 1923. № 3, стр. 302—303.

Р е ц.: П., А. „Педагог. Правда“. Барнаул. 1924. № 2—3, стр. 52.

2333. Лебединцев, К. Ф. Счет и мера (арифметика в связи с начатками геометрии). Для труд. школы и самообразования. Гиз. 1923. Ч. I, 187 стр. Ч. II, 207 стр.

Р е ц.: Ф р и д м а н, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 10.

2334. Литцманн, Вальтер, д-р. Веселое и занимательное в фигурах и числах. Математические развлечения. Пер. с нем. под ред. проф. Г. Н. Попова. Изд во Френкель. Л. 1923.

Р е ц.: С. Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 166

2335. Лубенец, Т. Арифметические задачи. Пособие при обучении арифм. в воскресной школе.

Р е ц.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 30—31.

2336. Маллер, Г., проф. Планиметрия. С 110 чертеж. и 560 задач. Авторизов. перев. с последн. немецк. изд. инж.-техн. Ю. Н. Мансфельда. Книгоизд. „Наука и Жизнь“. Берлин.—Рига. 164 стр.

Р е ц.: З., А. „Путь Просв.“. 1923. № 3, стр. 259—260.

2337. Мартин, П., и Шмидт, О. Геометрия дома, поля и мастерских. Перев. с нем. В. А. Крошуса. Гиз. 1923. 120 стр.

Р е ц.: А н ц ы ф е р о в, С. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 11—12, стр. 49—50.

Р е ц.: Ф р и д м а н Вл. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7.

Р е ц.: М., Ф. „Жизнь и Школа“. 1924. № 3, стр. 31.

Р е ц.: О т т о, Е. И. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 95—98.

2338. Мартель, Ф. Быстрый счет. Правила для упражн. в школах I и II ст. Перев. с франц. Гиз. 1922.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 299.

2339. **Математический задачник** для школ рабочей молодежи под редакцией М. Зарецкого, инж. П. Ковалевского, проф. Семцова.

Рец.: Владиславлев, С., проф. „Жизнь рабочей школы“. 1924. № 1—2, стр. 133—134.

2340. **„Методический задачник“**. Под ред. Лапшина. Изд. Моск. Ком. Грамотности.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

2341. **Миккельсар, Ф. Г.** Учебник геометрии для школ первой ступени. П. Гиз. 1921. 129 стр. Чертеж. 133.

Рец.: М. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 177.

Рец.: Крутолевич, А. „Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ“. Минск. 1922. Вып. 11—12, стр. 36—37.

Рец.: Семко-Савойская, А. С. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 76—79.

2342. **Нечаев, А. П., и Буданов, В. П.** Сборник задач и упражнений по курсу географии Западной Европы. П. 1917.

Рец.: Ч., С. „Естествозн. и География“. 1917. № 1—4, стр. 95.

2343. **Никитин, А. И.** Первая ступень из геометрии для школ I ст. Гиз. 1922. Изд. 3-е. 80 стр.

Рец.: Анцыферов, С. „Просвещение на Транспорте“. М. 1923. № 11—12, стр. 50.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 188.

2344. **Никитин, А. И.** Вторая ступень из геометрии для школ I ст. Гиз. 1922. Изд. 3-е. 143 стр.

Рец.: Анцыферов, С. „Просв. на Трансп.“. М. 1923. № 11—12, стр. 50.

2345. **Никитин, А. И.** Первая ступень из геометрии. 80 стр. Вторая ступень из геометрии. 143 стр. Для школ I ступ. Гиз. 4-е изд. 1923.

Рец.: Воронец, А. „Вестн. Просв.“. 1923. № 5—6, стр. 301—303.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 301.

2346. **Норрис, Э., и Крэгго, Р.** Основы алгебры, геометрии и тригонометрии. (Практич. мат—ка для техников и ремесленников.) Для школ, курсов и самообразования. Перев. с англ., применит. к русским услов., инж. С. И. Кошкин. Гиз. М. 1922. 234 стр.

Рец.: Грин. „Путь Просв.“. 1923. № 9—10, стр. 200—201.

Рец.: Крутолевич, А. „Вестн. Нар. Ком. Просв. ССРБ“. Минск. 1922, стр. 37.

Рец.: Ж—ов, С. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 2, стр. 171—172.

Рец.: Козюлькин, С. А. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 1—2, стр. 121—122.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 300.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 4, стр. 105.

2347. Норрис и Крзго. Основания алгебры, геометрии и тригонометрии.

Рец.: „Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 98—99.

2348. Норрис, Э., и Смит, К. Практическая арифметика для школ, курсов и самообразования, с примерами из физики и механики и с прилож. многих таблиц. Перев. с англ. инж. С. И. Кишкина. Гиз. М 1921. 231 стр.

Рец.: З., А. „Путь Просв.“. 1923. № 3, стр. 257—258.

2349. Норрис, Э., и Смит, К. Практическая арифметика для школ, курсов и самообразования. С примерами из физики и механики и с прилож. многих таблиц. Перев. с англ. инж. С. И. Кошкина. М. Гиз. 1922. 231 стр.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 4, стр. 104—105.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 300.

Рец.: „Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 98.

Рец.: „Педагог. Правда“. 1924. № 2—3, стр. 52.

2350. Палмер (Palmer), К. И. Техническая математика. Ч. I. Арифметика. Ч. II. Геометрия. Перев. инж. Б. В. Аронова под ред. инж. Б. В. Дюглена. Изд. инж. Кузнецова. П. 1917 и 1919.

Рец.: Перископ. „Книга и Рев.“. П. 1921. № 8—9, стр. 90—91.

2351. Перельман, Я. И. Загадки и диковинки в мире чисел. Изд—во „Наука и Школа“. П. 1923.

Рец.: Воронковская, Е. М. Сборн.: „Матем. в школе“ 1924, стр. 125—126.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 166.

2352. Перельман, Я. И. Веселые задачи.

Рец.: Воронковская, Е. М. Сборн.: „Матем. в школе“. 1924, стр. 125—126.

2353.* Перельман, Я. И. Новые и старые меры. Метрические меры в обиходн. жизни и простейшие приемы перевода их в русские. Изд. 3-е. 32 стр. Гиз. М.—П.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 187.

2354. Перельман, Я. И. Новый задачник к краткому курсу геометрии. Гиз. М.—П. 1922. 132 стр. 8°.

Рец.: Синцов, Д., проф. „Путь Просв.“. 1923. № 5, стр. 207.

2355. Перельман, М. Н. „Новый задачник по геометрии“. Изд. 2-е, испр. и дополн. Гиз. 1923. 171 стр. Ц. 1 р. 50 коп.

Рец.: Софронов, Вик. Сборн.: „Матем. в школе“. Л. 1924. Вып. II, стр. 134—139.

2356. **Перельман, М. Н.** Практические занятия по геометрии. — Образцы, темы и материалы для упражнений. Пособие для учащихся и учащихся. Гиз. 1923. 174 стр. Ц. 80 коп.

Рец.: Софронов, Вик. Сборн.: „Матем. в школе“. Л. 1924. Вып. II, стр. 134—139.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 10.

Рец.: Софронов, Вик. Сборн.: „Матем. в школе“. Вып. II. 1924, стр. 134—139.

2357. **Перри.** Практическая математика. Изд. Сытина. 1919.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 30—31.

2358. **Попов, Г., и Воронеж, А.** Математический словарь (справочник при чтении книг по элемент. математике). Изд. Френкель. 1923. 128 стр.

Рец.: Фридман, Вл. Г. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 12.

2359. **Рыбкин, Н.** Сборник геометрических задач на вычисление. Ч. I. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 302.

2360. **Рыбкин, Н.** Учебник прямолинейной тригонометрии и сборник задач. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 304.

2361. **Саратов, А.** Арифметический задачник для школ I ступени.—Первый год обучения. 2-е изд. Гиз. 1923. 124 стр.

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7.

2362. **Сборник арифметических задач для воскресных школ, вечерних и повторит. классов. Курс средний и старший.** Изд. Сытина. М. 1917. (Под ред. Ал. Гатлих.)

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

2363. **Сигов, И. А.** „Начальная математика“. Гиз. 1923. 209 стр.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 224.

Рец.: Фридман, В. Л. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7—8.

Рец.: „Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 98.

2364. **Сигов.** Практические занятия по геометрии. — Теневые силуэты. Гиз. 1923. 43 стр.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 10.

Рец.: „Просв. Донбасса“. 1924. № 8, стр. 97.

2365. **Синцов, Д. М., и Марчевская, Е. Н.** Основания арифметики и алгебры. С иллюстрац. и примерами из метрической геометрии. Для школ и курсов рабочих. Под общ. редакц. проф. Д. М. Синцова. Харьков. Гиз. 1923. 204 стр.

Рец.: Грин, А. „Путь Просв.“. 1923. № 5, стр. 204—207.

Рец.: Анцыферов, С. „Просв. на Трансп.“. 1923. № 6, стр. 31.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 219—222.

Рец.: „Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 93—100.

2366. **Сундара Роу.** Геометрические упражнения с куском бумаги. Перев. с англ. Одесса. Изд. Матезис. 1923. (2-е изд.) 166 стр.

Рец.: Фридман, В. Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 10.

2367. **Фридман, В. Г.** Концентрический учебник алгебры. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. „Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 303.

2368. **Фридман, В.** Производственный учебник математики для совпартшкол и комвузов. Ч. II. Изд. „Красная Новь“. М. 1924.

Рец.: Баев, К. Л., проф. „Книгоноша“. М. 1924. № 50, стр. 19.

2369. **Фридман, В. Г.** Сокращенный концентрический учебник алгебры. Гиз. 1923. 358 стр.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8—9, стр. 210—213.

2370. **Фридман, В. Г.** Учебник теоретической арифметики. 3-е изд., испр. и дополн. Гиз. 1923. 155 стр.

Рец.: Дрожжин, О. „Книгоноша“. 1923. № 26, стр. 12.

2371. **Шалыт, Е.** Математическая грамота. Сборник упражнений по начальной математике. Ч. I. Целые, простые и именованные числа. Простейшие дроби. Гиз. М. 1923 (Цель сборника — помочь преподавателю в подыскании подходящего материала для занятий со взрослыми или подростками на начальных ступенях математики.)

Рец.: Арский, А. „Наш Труд“. 1924. № 7, стр. 48—49.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-математ. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 169.

Рец.: Воронеж, А. „Вестник Просвещ.“. М. 1924. № 1, стр. 124—125.

Рец.: Козюлькин, О. „Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 224.

2372. **Шапошников и Вальцев.** Сборник алгебраических задач. Часть II. Гиз. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 304.

2373. **Шмулович, Г. К.** Элементарная арифметика для высших начальных училищ и средних учебных заведений. П. 1919. Изд. О. В. Богдановой.

Рец.: Шидловский, Владимир. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 4—6, стр. 96.

2374. **Шохор-Троцкий, С. И.** Учебник начальной арифметики. Гиз. 1923. 108 стр.

Рец.: В—ский, Д. „Вестник Просвещ.“. 1923. № 5—6, стр. 298—301.

2375.* **Штеклин.** Арифметический задачник. Вып. II. III. IV. V. VI. Перев. Волковского. Изд. Сытина.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68, стр. 31—32.

2376. Эрн, Ф. А. Наглядная геометрия. Ч. I, стр. 76. Ч. II, стр. 68.

Рец.: В., Д. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 11—12, стр. 234—235.

в. Естествознание.

2377. Аверинцев, С. В. Основы зоологии. Изд. 2-е с сокращ. и изменениями. П.—М. Гиз. 1923. 250 стр.

Рец.: Ю. „Книгоноша“. 1923. № 14, стр. 10-я.

2378. Аркин, Е. А. „Физиология человека“. Изд. 5-е, испр. и допол. Гиз. 1923. 234 стр.

Рец.: Муралевич, врач. „Книгоноша“. 1923. № 23, стр. 12.

2379. Беляев, М. М. Из класса — в природу. Хрестоматия по природоведению. Гиз. М. 1923.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. М. 1924. № 4 (35), стр. 9.

Рец.: Пятницкий, М. „Просвещ. и Культура“. 1923. № 4—5, стр. 95—96.

2380. Бенкен, А. Ф. Первое знакомство детей с родной природой. Изд. „Книга“. 84 стр. П. 1922.

Рец.: Санг. „Книга и Революция“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 72.

Рец.: Владиславлев, И. „Нар. Просв.“. 1923. № 2, стр. 92.

2381. Богданов, М. Н. Из жизни русской природы. Зоологич. очерки и рассказы. 2-е изд. М. Гиз. Популярно-научн. биб-ка. 1923. 176 стр. с 15 рис.

Рец.: „Бюллетень книги“. Г. П. П. 1923. Кн. V—VI, стр. 102—103.

2382. Броунов, П. И., проф. Руководство для производства и разработки наблюдений над погодой (в школах). 88 стр. Гиз. П. 1922.

Рец.: Советов, С. А., проф. „Экскурс. Дело“. П. 1923. № 4, 5 и 6, стр. 317—318.

2383. Винтергальтер, А. Ф. Как наблюдать животных. Листки для наблюдений природы в школе и дома под ред. и с предисл. проф. Б. Е. Райкова. П. „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. 1922. XII + 82 стр.

Рец.: Тихомиров, Н. М. „Печать и Революция“. 1923. Кн. 6-я, стр. 221-я.

Рец.: Натали, Влад. „Печать и Революция“. 1923. Кн. I, стр. 120.

Рец.: Герасимов, П., проф. „Экскурс. Дело“. 1923. № 4, 5 и 6, стр. 325—327.

2384. Власовы, М. и П. Дерево. Что оно дает человеку. М. 1918.

Рец.: Добровольский, В. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 91—92.

2385. Власовы, М. и П. Животные. Что они дают человеку. М. 1918.

Рец.: Добровольский, В. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11, стр. 91—92.

2386. Власовы, М. и П. Недра земли. Что они дают человеку. М. 1918.

Рец.: Добровольский, В. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 91—92.

2387. Власовы, М. и П. Растения. Что они дают человеку. М. 1918.

Рец.: Добровольский, В. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 91—92.

2388. Воробьев, проф. Анатомия человека в повседневной жизни. Задачник для школ и самообразования. Ч. I. Гиз Украины. 1923. 37 + 2 нен. стр.

Рец.: В. „Книгоноша“. 1923. № 14, стр. 10.

Рец.: Г., Б. „Книгоноша“. 1923. № 17, стр. 11.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 11, стр. 4.

2389. Герд, В. А. Строение и жизнь человеческого тела. Изд. 2-е, 1917, Риккера. (Руков. для школ.)

Рец.: „Вестн. Просв.“. П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 81—82.

2390. Герд, А. Я. — Герд, В. А. Учебник минералогии. П. 1923. 140 стр. и 129 рис. в тексте. Изд-во „Брокгауз и Ефрон“.

Рец.: „Педаг. Мысль“. 1913. № 1, стр. 85.

Райков, Б. Е. „Естествознание в школе“. 1923. № 5—6, стр. 129—131.

Рец.: Райков, Б. Е. „Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 68—70.

2391. Данилевский, проф. Учебник физиологии человека. Гиз Украины. 1923. 364 стр. in 4⁰.

Рец.: Т. „Книгоноша“. 1923. № 14, стр. 10-я.

2392. Догель, В. А., проф. Курс сравнительной анатомии беспозвоночных. Вып. I. Гиз. 1923. 178 стр.

Рец.: М., Г. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 9-я.

2393. Дрентельн, Н. С. Воздух, вода, тепло. Ряд простых физич. опытов на самодельных приборах для начальн. преподавания и практич. занятий. 32 стр., 20 рис. Изд. „Задруга“. М. 1922.

Рец.: Любименко, В. „Журн. Нар. Просв.“. 1917. Май, стр. 107—108.

Рец.: Знаменский, П. „Естествознание в школе“. 1923. № 1—2, стр. 101.

Рец.: Александров, Д. „Педагог. Мысль“. 1923. № 5, стр. 70—71.

2394. Ельчанинов, Н. Краткий учебник природоведения „Неживая природа“. М. 1918. Изд. „Задруга“.

Рец.: Сум, Н. „Педаг. Мысль“. 1919. № 1—3, стр. 96.

2395. **Ельчанинов, Н.** Простейшие опыты по физиологии растений. Для школьной практики. Изд. „Задруга“. М. 1917. 96 + VIII стр.

Рец.: Любименко, В. „Журн. Нар. Просв.“ 1917. Май, стр. 107 — 108.

Рец.: Рейтер, Л. „Естествознание и География“. 1917. № 5—6—7, стр. 86—88.

Рец.: Ульянинский, В. Ю. „Новая Школа“. 1918. № 4, стр. 253.

2396. **Ефимов, Н. Н.**, препод. Образц. уч-ща при Петрогр. Инст. Нар. Образов. Примерные уроки по естествознанию в школе I ступ. под ред. проф. А. П. Пинкевича. Вып. II. Третий год обучения М. [и] П. 1923. Гиз. Тип. „Печатный Двор“. (23 × 16.) 181 + [2] стр., с илл. (Учебники и учебн. пособия для труд. школы. 89.) 10 000 экз. Библиография: „Книги первой очереди“ (XXIV назв.). „Книги второй очереди“ (на 1 стран.).

2397. **Замятченский, П.**, проф. Краткий учебник кристаллографии. Изд. 5-е. Гиз. 109 стр. М.—П. 1923.

Рец.: Л. Е. „Наука и Рев.“. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 20.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“, 1923. № 11, стр. 5-я.

2398. **Золотницкий, Н. Ф.** Живая природа в школе. Изд. 2-е. Гиз. М. 1920.

Рец.: Жадовский, А. Е. „Вестн. Пр.“. М. 1922. № 7, стр. 115—117.

2399. **Игнатъев, Б. В.** Весенняя флора. Определитель весенних растений средней России. — Пособие для лаборат. занятий, биологич. экскурсий и самообразования. Изд. 4-е. М.—П. 1923. Гиз. 277 стр.

Рец.: Ильин, М. М. „Естествознание в школе“. 1923. № 7—8, стр. 102—104.

2400. **Игнатъев, Б. В.** Список книг для самостоятельного учения по естествознанию для молодежи. 1 концентр. Предисловие Ц.К.Р.К.С.М. Программы — библиограф. отдела Главполитпросвета. Изд-во „Красная Новь“. М. 1923. 20 стр. 10 000 экз.

2401. **Игнатъев, В.**, и **Соколов, С.** „Наблюдай природу“. Тетрадь для летних самостоятельных работ и наблюдений в 2-х выпусках. Вып. I. Неживая природа и начальная география. Вып. II. Растение и его жизнь.

Рец.: К. А. „Школа и Жизнь“. 1924. Кн. II, стр. 53.

2402. **Исаин, В. Н.** Руководство к учебно-практическим занятиям по физиологии растений для с.-х. техникумов и школы II ступени с 86 рис. в тексте. Гиз. 145 стр. М.—П. 1923.

Рец.: Е., Л. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 23-я. М.—П. Госиздат.

2403. **Кабанов, Н.**, проф. Физиология. Часть I. Изд. „Задруга“. 1922. Часть II. Изд. „Колос“. 1923. 150 и 139 стр.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“, 1923. № 21, 20 окт., стр. 12-я.

2404. Каменьщиков, Н., проф. Мироздание. Учебное пособие для трудовой школы I ступени. Гиз. 1923.

Рец.: Розов, А. „Сиб. Педаг. Журн.“. 1923. Кн. 4—5, стр. 299—300.

2405. Капелькин, В. Ф. Ботанические таблицы. (Объяснит. текст.) М. Гиз. 1923. VIII + 84 стр.

Рец.: Г. „Книгоноша“. 1923. № 24, стр. 10.

2406. Капелькин, В., и Цингер, А. Природоведение, ч. I.—Неживая природа, 124 стр., 107 рис.; ч. II.—Ботаника, 93 стр., 64 рис. и 1 цветн. табл.; ч. III.—Зоология, 128 стр., 102 рис. и 2 цветн. табл. Изд. 3-е. Гиз. М. 1922.

Рец.: Полянский, И. „Просвещение“. Педаг. сборн. № 2. П. 1922, стр. 215—216.

2407. Капелькин, В. и Флеров, А. Учебник ботаники. Ч. I. Изд. Сабашниковых. М. 1921.

Рец.: Яхонтов, А. „Народн. Просв.“. П. 1922. № 96, стр. 13—14.

2408. Комаров, В. Л. Практич. курс ботаники. Ч. I.—Строение растений. 290 стр. Ч. II.—Типы растений. 266 стр. 1923.

Рец.: Гремяцкий. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 13-я.

2409. Комаров, Б. М. Что можно в школе сделать и показать по ботанике. Гиз Украины. Одесса. 1922. 384 стр.

Рец.: „Книгоноша“. Газ.-бюлл. 1923. № 6, 5 июня, стр. 6.

2410. Кононов, В. И., Николаевский, М. Н., и Ягодовский, К. П. Практические занятия по естествознанию. Мир неорганический. Изд. 3-е. Гиз. 78 стр. М. 1922.

Рец.: „Книга и Рев.“ 1923. № 1 (25), стр. 67. М.—П. Гиз.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 291.

2411. Марковская, В. Природа. Вып. I. Земля. М. 1918. Вып. II. Воздух. Вып. III. Вода.

Рец.: Сум, Н. „Педагог. Мысль“. П. 1919. № 1—3, стр. 96.

2412. Нагибина, М. П. В природу. Пособие при прохождении начального природоведения. Изд. „Задруга“. М. 1917.

Рец.: Аржанов, С. „Педагог. Мысль“. 1918. № 1—2, стр. 130—131.

2413. Никитинский, И. И. Родная природа. Первая книга по природоведению в начальной школе. П. 1918, и Краткие методические указания к книге „Родная природа“. П. 1918.

Рец.: „Естествознание в школе“. 1919. № 1—2, стр. 49—50.

Рец.: М., Т. „Единая Школа“. 1919. № 5, стр. 58—59.

2414. **Никонов, Л. Н.** Ботаника. Учебник для средн. возраста. Ч. I. Общая ботаника. Изд. 3-е И. Д. Сытина. М. 1920. 157 стр.

Рец.: В. „Книгоноша“. 1923. № 14, 1 сент., стр. 11-я.

2415. **Никонов, Л. И.** Ботаника. Руководство для слушателей учебных заведений с сельскохозяйственным уклоном. Допущено Н.-Мат. Секц. ГУС'а. Гиз. М.

Рец.: Рябов. „Школа и Жизнь“. 1924. Кн. III, стр. 60.

2416. **Никонов.** Летние занятия по ботанике. П. Гиз. 1921. 52 + 2 стр.

Рец.: Боч., Г. „Просвещ.“. Педагог. сборн. № 2. П. 1922, стр. 216—217.

2417. **Огнев, С. И.** Учебник зоологии. Для средней школы. Изд. книгоизд-ва Т-ва И. Д. Сытина. М. 1917. XII + 259 стр.

Рец.: Шимкевич, В. „Журн. М. Н. Пр.“. 1917. Январь, стр. 104—107.

Рец.: Капелькин, В. „Естествознание и География“. М. 1917. № 1—4, стр. 101.

2418. **Огнев, С. И.** Учебник зоологии. М. Гиз. 1923. 279 стр.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 22, стр. 10-я.

2419. **Перекрестов, С. П.** Начальный курс природоведения. Общие сведения из неживой природы. М. 1917.

Рец.: Ульянинский, В. Ю. „Новая Школа“. 1918. № 1, стр. 54—56.

Рец.: „Естествозн. в школе“. 1918. Ч. I. № 4, стр. 158—160.

2420. **Покровский, С.** „Среди природы“. Зимние, весенние, летние и осенние наблюдения природы. Гиз.

Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура“. 1923. № 4—5, стр. 95—96.

2421. **Половцев, В. В.** Практические занятия по ботанике, под ред. Г. Н. Боч.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 290.

2422. **Половцев, В. В.**, проф. Основы общей методики естествознания. 3-е посмертное изд. под ред. и с дополн. проф. Б. Е. Райкова. П. Гиз. 1922. 265 + XI стр.

Рец.: Чернова, П. В. „Просв. Донбасса“. 1923. № 3, стр. 102—103.

2423. **Райков, Б. Е.**, проф. Организация практических занятий по неживой природе. Книга для преподавателя. 3-е изд. „Сеятель“. П. 1923. 116 стр. Ц. 65 к. зол.

Рец.: Жарков, С. „Вестник Просвещ.“. М. 1923. № 9, стр. 190—191.

2424. Райков, Б. Е. Практические занятия по зоологии для начинающих. Изд. Гржебина. Берлин — П. 1921.

Рец.: Яхонтов, А. „Нар. Просв.“. П. 1922. № 96, стр. 13.

2425. Райков, Б. Е., проф. Практические занятия по зоологии для начинающих. Гиз. М. — Л. (Пятое издание.)

Рец.: Г., М. „Книгоноша“. М. 1924. № 47, стр. 22.

2426. Райков, Б. Е., проф. Практические занятия по анатомии и физиологии человека для начинающих. Третье период. изд. В тексте 33 рис. П. 1922. 91 стр. Изд-во „Время“.

Рец.: Герд, Я. „Педаг. Мысль“. 1923. № 1, стр. 64—65.

2427. Райков, Б. Е. Тетрадь для практических занятий по природоведению. Неживая природа. Изд. 3-е, Карбасникова. П. 1917.

Рец.: „Естествозн. в школе“. 1918. Ч. I. № 4, стр. 153—154.

2428. Розанов, Л. П., д-р. „Руководство по анатомии и физиологии человека для студентов педагогических факультетов и рабфаков“. Ч. I. Анатомия. Изд. Белтрестпечатъ. Минск. 1923. I—VI + 104 стр.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 18, стр. 11-я.

Рец.: Зотин, М. „Путь Просв.“. 1923. № 6 (14), стр. 259—260.

2429. Ростовцев, С. И., проф. Начальный курс практических занятий по анатомии растений. 3-е испр. и доп. изд. под ред. Н. А. Комарницкого. Гиз. М.—П. 1923. 212 стр.

Рец.: Жадовский, А. Е. „Вестн. Просв.“. 1923. № 5—6, стр. 310—311.

2430. Ткачева, Е. Вечер астрономии. Изд. „Путь Просв.“. 1923. Харьков. 68 стр.

Рец.: А., Б. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 9—10.

2431. Трояновский, И. И. Курс естественной истории для высших начальных училищ и женских гимназий. М. 1917. Ц. 2 руб.

Рец.: П., Ф. „Педаг. Листок“. 1917. Кн. 6-я, стр. 431—438.

2432. Трояновский, И. И. Курс природоведения. Ч. I. Воздух, вода и земля. Екатеринослав. Изд. 15-е. Изд. „Пролетарий“. 1923.

Рец.: Г. „Книгоноша“. 1923. № 23, стр. 11-я.

2433. Ульянинский, В. Неживая природа. Учебник природоведения. Гиз. 144 стр. с 160 рис.

Рец.: „Бюллетень книги“. Г. П. П. 1923. Кн. VII—VIII, стр. 124—125.

Рец.: Шалыт, Е. „Печать и Рев.“. М. 1923. Кн. 6-я, стр. 220—221.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. 1923. № 3, стр. 298.

2434. Усков, М. В. Первые уроки естествознания. Ч. I. Воздух, вода, земля. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 289.

Рец.: Розов, А. „Сиб. Пед. Ж.“. 1923. Кн. 4—5, стр. 297.

2435. Филипченко, Ю. А. „Изменчивость и эволюция“. 2-е пересм. изд. с 17 рис. в тексте. (Руков. для преподав. Ед. Тр. Шк.)

Рец.: „Вестн. Просв.“. П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 82.

2436. Филипченко, Ю. А., проф. Петрогр. Ун-та. Общедоступная биология, со 105 рис. в тексте. Изд. „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. 192 стр. П. 1923.

Рец.: Л., Е. „Наука и Рев.“. М. Ч. III. 1923. № 4 (28), стр. 27.

Рец.: Вагнер, В., проф. „Естествознание в школе“. Журн. VI. 1923. № 3—4, стр. 100. М. (и) П. Гиз.

2437. Ягодовский, К. П. Тело человека. Элемент. очерк для предварит. ознакомления со строением и жизнью живого организма. М.—П. Гиз. 1923. 91 стр.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 14, стр. 10—11.

Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923, стр. 291.

2438. Ягодовский, К. П. Уроки по естествознанию в начальной школе. Ч. I и II. Гиз. 1922.

Рец.: Натали, Влад. „Печать и Революция“. Ж. 1923. Кн. I, стр. 120.

2439. Шмальгаузен, И. И., проф. Основы сравнительной анатомии позвоночных. М.—П. Гиз. („Серия норм. руков-ва для высш. шк.“). 1923. 425 стр.

Рец.: Б., К. „Книгоноша“. 1923. № 31, стр. 9-я.

2440. Шмелев, О. Растения. Гиз. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 290.

2441. Шмелев, О., проф. Человек, животное и растение. (Начальное природоведение.) Кн. 2-я. Растения. В переработке Яхонтова. М.—П. Гиз. 1923. XVIII стр. с рис. и 7 табл.

Рец.: М. „Книгоноша“. 1923. № 14, стр. 11-я.

2442. Шмидт, Н. Ю. Занимательная зоология, очерки и наброски из жизни жив. царства. Ч. I, 117 стр. с 47 рис. Ч. II, 112 стр. с 49 рис. (Обе части в одной книге.)

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IV, стр. 123—124.

2443. Яковлев, Н. Н., проф. Учебник палеонтологии для высшей школы и для самообразования. Гиз. М.—П. 1922. 196 стр.

Рец.: В. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 10-я.

2444. Яковлев, Н. Н., проф. Учебник палеонтологии для высшей школы и для самообразования. Изд. 2-е, допол. и измен. Гиз. 447 стр. М.—П. 1922.

Рец.: Е., Л. „Книга и Рев.“. 1923. № 4 (28), стр. 20.

г. Обществоведение.

2445. Андреев, Ник. Древняя Греция. Второе издание, с 23 рис. П. 1920. Изд-во „Книга“.

Рец.: Ф., С. „Педагог. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 97.

2446. Андреев, Ник. На большой дороге истории. (Краткий очерк всеобщей истории.) Изд. „Книга“. 72 стр. П. 1919.

Рец.: Введенский, А. А. „Книга и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 24—26.

2447. Андреев, Ник. Учебник русской истории для начальных училищ. Мариинск. 1918.

Рец.: Историк. „Книга и Рев.“. П. 1920. № 5, стр. 45—46.

2448. Богданов, А. Краткий курс экономич. науки. Перераб. и дополн. Ш. М. Двойлацким. П. Гиз. 1923. 264 стр.

Рец.: „Новая Книга“. М.—П. 1923. № 7—8 (12—13), стр. 34.

2449. Богословский, М., проф. Учебник русской истории. Курс IV—VI классов гимназии.

Рец.: Гартвиг, А. „Новая Школа“. 1918. № 2, стр. 122—123.

2450. Большаков, Л. М. Лекции по русской истории. Введение в изучение истории. М.—П. Гиз. 1923. 384 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IX—X, сент.—окт., стр. 119-я.

2451. Вейзель, К. О., Ковалевский, М. Н., Петрушевский, В. А., Уланов, В. Я. Книга по русской истории для начальных школ и первых классов средних учебных заведений. М. 1918.

Рец.: Н., К. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 189—190.

2452. Виппер, Р., проф. Древний Восток и Эгейская культура. Пособие к университет. курсу. 2-е дополн. изд. М. 1916. Ц. 1 р. 50 к.

Рец.: Селинов, В. „Педагог. сборн.“. 1918, апрель—июнь, стр. 389—390.

2453. Виппер, Р. Древняя Европа и Восток. Гиз. М. 1922. 148 стр.

Рец.: Славская, В. „Книга и Рев.“. 1923. № 11—12 (23—24), стр. 53—54.

2454. Виппер, Р. Древняя Европа и Восток. 2-е изд. М.—П. Гиз. 1923. 148 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IV, стр. 71—72.

2455. Виппер, Р., проф. Древняя история и Восток. Гиз. 1923. Учебн. древней истории. Гиз. 1923. Учебник средней истории. Гиз. 1922. Учебник новой истории. Гиз. 1923.

Р е ц. Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 285.

2456. Виппер, Р., проф. Краткий учебник средних веков. С иллюстр. и картами. Изд. 4-е. Гиз. М. 1922. 137 стр.

Р е ц.: Целеш, Н. „Кн. и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 52.

2457. Виппер, Р. Новая история. 2 тома. 8-е изд. т-ва „Мир“.

Р е ц.: М., Б. „Казанский Библиофил“. Казань. 1923. № 4, стр. 170—171.

2458. Виппер, Р. Учебник древней истории. С рис. и истор. картами. 10-е значит. перераб. изд. М. 1918.

Р е ц.: Л., Н. „Кн. и Рев.“. П. 1921. № 10—11, стр. 30—71.

2459. Виппер, Р., проф. Учебник древней истории, с рис. и истор. картами. Изд. 12-е. Гиз. М. 1923. 197 стр.

Р е ц.: Целеш, Н. „Кн. и Рев.“. Ж. ч. III. 1923. № 4, стр. 40—41.

2460. Виппер, Р., проф. Учебник новой истории. 4-е доп. изд. М. Гиз. 1923.

Р е ц.: М., Б. „Казанский Библиофил“. Казань. 1923. № 4, стр. 170—171.

2461. Гливенко, И. И. Чтения по истории всеобщей литературы. Изд. 2-е. Гиз. 1923. 314 стр.

Р е ц.: „Книгоноша“. 1923. № 12, стр. 5-я.

2462. Ефимова, Е., и Перцов, В. Учебник новой истории. Изд. 3-е. М. 1918.

Р е ц.: Л., К. „Народн. Просв.“. 1919. № 9—10, стр. 57.

2463. Жаворонков, Б., Гейнике, Н., и Гартвиг, А. История и обществоведение в школе. М. 1923.

Р е ц.: Ранк, Е. „Сиб. Педаг. Ж.“ 1923. Кн. 4—5, стр. 305—306.

2464. Жаринов, Д. А., и Никольский, Н. М. Древний мир в памятниках его письменности. Ч. I. Восток. Ч. II. Греция. Изд. 2-е т-ва „Мир“. М. 1918.

Р е ц.: Вознесенский, С. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 7—9, стр. 137—139.

2465. Жаринов, Д. А., и Никольский, Н. М. Былое вокруг нас. Книга для чтения по русской истории. Ч. II. Изд. т-ва „Мир“. М. 4°. 1922. 185 стр.

Р е ц.: Введенский, А. А. „Кн. и Рев.“. 1923. № 2, стр. 24—26.

2466. Жаринов, Д. А., и Никольский, Н. М. Былое вокруг нас. Книга для чтения по русск. истор. с 46 рис. и 5 карт. и план. 3-е просм. изд., ч. I. М. Изд. „Мир“. 1923. 164 стр.

Рец.: „Бюллетень книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IX—X, стр. 120—121.

2467. Жаринов, Д. А., и Никольский, Н. М., Радуич, С. И., и Стерлигов, В. Н. Древний мир в памятниках его письменности. Ч. I. Восток. Изд. 3-е т-ва „Мир“. М.

Рец.: Л., Н. „Кн. и Рев.“. П. 1921. № 10—11, стр. 31.

2468. Жебелев, С. А. Древняя Греция. Ч. I. Эллинство. „Введение в науку“. История под ред. С. А. Жебелева, Л. П. Карсавина и М. Д. Приселкова. Вып. 6. Изд. „Наука и Школа“. П. 1920.

Рец.: Целеш, Н. „Кн. и Рев.“. П. 1921. № 12, стр. 38—39.

2469. Замысловская, Е. За последние сто лет. Книга для чтения по истории. Гиз. М.—П. 1923.

Рец.: Мороховец, Е. „На пут. к нов. школе“. 1924. № 1, стр. 142.

2470. Замысловская, Ек. Учебник истории. ГУС'ом допущено, как рук-во в школах I ступ. Гиз. 4°. П. 1923. 123 стр.

Рец.: Введенский, А. А. „Кн. и Револ.“. 1923. № 2 (26), стр. 24—26. М.—П. Гиз.

Рец.: Писарев, В. „К нов. школе“. 1923. № 2, стр. 57—59.

Рец.: Кудрявцев, А. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 283—284.

Рец.: М., Б. „Казанский Библиофил“. 1923. № 4, стр. 171—173.

2471. Захер, Я. М. „История Великой Французской революции“. Учебник и хрестоматия. Изд. „Прибой“. П. 1923. 117 стр.

Рец.: Бочаров, Ю. „Книгоноша“. 1923. № 23, стр. 9-я.

2472. Звягинцев, Е., и Бернашевский, А. Века и люди. Книга для классного чтения в четвертом отделении начальной школы. М. 1918.

Рец.: Л., К. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 9—10, стр. 57—58.

2473. Звягинцев, Е., и Бернашевский, А. Века и труд людей. Книга для школ I ступ. Допущено ГУС'ом, как пособие в шк. I ступ. Гиз. 1923. 219 стр. (со многими рис. и чертеж., 2 кругами для подвижн. диагр. и 2 карт. в краск.).

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IV. Апр. „Нар. Просв.“, стр. 132—133.

Рец.: Г. У. С. „Просв.“. Педаг. сборн. 1923. № 3, стр. 284.

Рец.: Тумим. „Кн. и Револ.“. 1923. № 4 (28), стр. 31.

2474. Звягинцев, Е. Краткий курс истории для двухклассных и высших начальных училищ. М. 1918.

Рец.: Н., К. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 190.

2475. Историко-революционная хрестоматия. Т. I. Изд. „Новая Москва“. 1923. 477 стр.

Р е ц.: Г., Ю. „Путь Просв.“. 1923. № 11—12, стр. 180—181.

2476. Каверау, Зиг. Синоптические таблицы для трудового преподавания истории. Franz Schneider Verlag. Berl. SW. und Leipzig. 1921.

Р е ц.: Готалов—Готлиб, А. Г. „Путь Просв.“. 1923. № 3, стр. 276—278.

2477. Книжник, Ив. Что читать по общественным наукам? Изд. 2-е. Изд. „Прибой“. Л. 1924.

Р е ц.: Рымм, Ф. „Юный Коммунист“. М. 1924. № 5, стр. 145—146.

2478. Ковалев, С. И. Курс всеобщей истории. Т. I. Изд. „Прибой“. 1923. 305 стр.

Р е ц.: И., Я. „Книгоноша“. 1923. № 25, стр. 11-я.

2479. Коваленский, М. Н. Вчера и завтра. Как и откуда взялась Новая Красная Россия. Гиз. Одобрена ГУС'ом для школ II ступ.

Р е ц.: Балахонов, А. „Школа и Жизнь“. Новгород. 1924. Кн. II, стр. 53.

2480. Коваленский, М. Н. Русская история. Ч. I. Гиз. 1922. 2 ч. 1923.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 285.

2481. Коваленский, М. Н. Учебник русской истории. Ч. I. Гиз. 158 стр. Ч. II. 232 стр. in 4° М. 1922.

Р е ц.: Введенский, А. А. „Книга и Революция“. 1923, стр. 24—26.

2482. Коваленский, М. Н. Хрестоматия по русской истории. Ч. 1, 2, 3. Гиз. 1923. Ч. 2. Гиз. 1922.

Р е ц.: Г. У. С. „Просв.“. Педагог. сборн. П. 1923. № 3, стр. 285.

2483. Коваленский, Мих. Хрестоматия по русской истории. Т. III. Изд. 2-е. Гиз. 1923. Т. IV. Изд. 3-е. Гиз. Т. V. Изд. 3-е. Гиз.

Р е ц.: Мороховец, Е. „На пут. к нов. школе“. 1924. № 1, стр. 146.

2484. Коваленский, М. Н., Кривцов, С. С., Мороховец, Е. А., и Тарасов, Н. Г. Хрестоматия по русской истории. Под ред. А. Д. Уралъцова. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1923. 190 стр.

Р е ц.: Г., Ю. „Путь Просв.“. 1923. № 1, 273—274.

2485. Лозинский, С. Г., проф. История древнего мира. Греция и Рим. Изд. „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. П. 1923. 176 стр.

Р е ц.: Целеш. „Книга и Революция“. 1923. № 4 (28), стр. 40—41.

2486. Лозинский, С. Г., проф. Средние века. Очерк соц.-экономич. жизни средневековья. П. Изд. „Просв.“. 1923. 191 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IV, стр. 68-я.

2487. Обществоведение в школе. Под ред. А. Ефремина, Вад. Смушкова. Вып. I. Изд-во „Работник Просв.“. М. 1923.

Рец.: Иоаннисиани, Ал. „Печ. и Революц.“. М. 1923. Кн. 4-я, стр. 245—247.

2488. Освобожденный труд. Обществ.-литер. хрестоматия для школ и самообразования. Составит. И. С. Рабинович, при участии В. М. Крайнего, О. А. Горобашева, с предисл. А. В. Луначарского. Изд-во „Молод. Работн.“. Центр. Ком. К.С.М.У. Харьков. 1923. 404 стр.

Рец.: „Школьный работник“. Псков. 1923. № 2, стр. 8.

Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культура“. 1924. № 6, 7 и 8, стр. 97—98.

Рец.: Калигин, И. „Школа и Жизнь“. 1924. Кн. III, февр., стр. 61—62.

Рец.: Абакумов, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 8—9, стр. 208—209.

2489. Петров, Е. Учебник обществоведения. (Вторая ступень политграмоты.) Гиз. Л. 1924.

Рец.: А., Б. „Фабзавуч“. 1924. № 2—3, стр. 100—102.

2490. Пичета, В. И., проф. Введение в русскую историю. (Источники и историографы.) Кооперат. изд-во „Научных работников“. М. 1923. 205 стр.

Рец.: Нечкина, М. „Вестн. Просв.“. Т.Н.К.П. 1923. № 1—2, стр. 57—59.

2491. Покровский, М. [Н.], проф. Очерк истории русской культуры. Изд. „Прибой“. Ч. I. 207 стр. Ч. II. 171 стр. 4°. П. 1923.

Рец.: Введенский, А. А. „Кн. и Революц.“. 1923. № 2 (26), стр. 24—26.

2492. Покровский, М., проф. Русская история с древних времен. Изд. 4-е. М. Гиз. 1922. Т. 1—4. 268 + 306 + 314 + 365 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. III, стр. 107—108.

2493. Покровский, М. Русская история в самом сжатом очерке. Ч. III. В. I. „Кр. Новь“. М. 1923.

Рец.: Ладоха, Г. „Уральский коммунист“. Екатер. 1924. № 3—4, стр. 90—91.

2494. Покровский, М., проф. Русская история в самом сжатом очерке. Ч. I и II. 2-е доп. изд. Гиз. 251 стр. 1922.

Рец.: Введенский, А. А. „Кн. и Революц.“. 1923. № 2 (26), стр. 24—26

2495. Полонский, Вячеслав. Русская история, популярные очерки. Изд. „Факел“. 203 стр. 8°. М.

Рец.: Введенский, А. А. „Кн. и Револ.“. 1923 № 2 (26), стр. 24—26.

2496. Рабинович, Х. А., Лезин, А. Б., проф., и Коваленко, И. Ф. „Борьба и Труд“. Хрестоматия для старших групп детучреждений Соцвоса. Харьков. 1924.

Рец.: Е., Р. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 250—251.

2497. Рожицын, В., проф. Очерки по истории первобытной культуры. Лекции, чит. в коммун. Ун-те им. т. Артема в 1922 акад. г. 236 стр. Харків. Державне Видавництво України.

Рец.: Пинкевич, А. П., проф., „Естествознание в школе“. П. 1923. № 3—4, стр. 95—96.

2498. Рожков, Н. Учебник русской истории для ср. уч. заведений и для самообразования. Изд. 4-е. П. 1918.

Рец.: Л., К. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 9—10, стр. 51—57.

2499. Рожков, Н. Учебник русской истории для средних учебных заведений и для самообразования. Изд. 7-е. Т-во „Книга“. 125 стр. 8°. П. 1922. Учебник всеобщей и русской истории. Ч. I. Древний мир. 134 стр. М. 1922. Ч. II. Средневековая история. 112 стр. М. 1922. Ч. III. Новое время. 91 стр. М. 1922. Ч. IV. Новейшее время. 125 стр. М. 1922. Курс систематический для II ступ. труд. школы.

Рец.: Введенский, А. „Кн. и Рев.“. 1923. № 2 (26), стр. 24—26.

С — кий, Н. „К новой школе“. 1923. № 2, стр. 59—61.

2500. Семковский, С. Ю., проф. Марксистская хрестоматия. Пособие для преподавателей и студентов. Часть I. Екатеринослав — Харьков. Державне Видавництво України. 584 стр.

Рец.: Черняков, З. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 212—214.

2501. Сергеев, В. С. История древнего Рима. Культ.-исторический очерк в научно-популярном изложении. Гиз. 240 стр. М. 1922.

Рец.: Целеш, Н. „Книга и Револ.“. 1923. № 4 (28), стр. 40—41.

2502. Сивков, В. Русская история. Курс элемент. для мл. класс. ср. уч. заведений. М. 1918.

Рец.: Н., К. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 6—7, стр. 190.

2503. Строев, В. Н. Систематический курс русской истории для старших классов средних учебных заведений. Вып. I. М. 1917.

Рец.: Жаринов, Д. „Новая Школа“. 1918. № 3, стр. 186—87.

2504. Стратонов, Ем. Систематический курс новой истории. Ч. I. Ч. II.

Рец.: Гартвиг, А. „Новая Школа“. 1918. № 4, стр. 253—254.

2505. **Тахтарев, К. М.** Очерки по истории первобытной культуры. Первобытные общества. Изд. 3-е. Гиз. 1922.

Рец.: Кудрявцев, А. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 285—286.

2506. **Фарфоровский, С., и Кочергин, И.** История труда. Курс-справочник для второй ступени труд. школы, рабочих ун-тов и самообразования.

Рец.: Лозинский, С. „Педаг. Мысль“. 1920. № 10—12, стр. 81—86.

2507. **Фридлянд, Ц., и Слуцкий, А.** Хрестоматия по истории революционного движения Зап. Европы (Англия, Франция, Германия). XIX и XX вв. Изд-во „Красн. Новь“. Главполитпросвет. М. 1923. 468 стр.

Рец.: Богоявленский, Л. „Народн. Просв.“. 1923. № 9, стр. 107.

2508. [**Фейдер, В.**] Хрестоматия по истории классовой борьбы. Составила В. Фейдер. Ч. I. „Крестьянин и пролетариат“. 180 стр. Ч. II. „Революция на Западе“. 196 стр. Ч. III. „Революция в России“. 351 стр. М. 1923. Изд. „Прибой“.

Рец.: П., П. „Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 221—222.

Рец.: Пятницкий, М. „Просв. и Культ.“. 1923. № 6, 7 и 8, стр. 98

Н., К. „На пут. к нов. шк.“. 1923. № 3 (6), 273.

Рец.: Зильберфарб, И. „Путь Просв.“. 1923. № 5, стр. 208—210.

Рец.: Кучин, Ив. „Сибирск. Педаг. Журн.“. 1923. № 3, стр. 174.

2509. **Художественно-историческая хрестоматия.** Составили П. А. Гейнике и Б. И. Горев. Т. I. „Новая Москва“. 1923. 484 стр.

Рец.: П., П. „Знамя Рабфаковца“. 1924. № 1—2, стр. 221—222
„Молодая Гвардия“. М. 1924. № 1, стр. 259—260.

2510. **Элькина, Д.** „Мы новый мир построим“. (Книга для чтения.) М. 1919.

Рец.: „Народн. Просв.“. М. 1920. № 65—68.

д. Политграмота.

2511. **Баскин, М. П., и Чудновцев, М. И.** Хрестоматия по политграмоте. Изд. „Новая Москва“. М. 1924.

Рец.: Ильинский, И. „Печ. и Революц.“. М. 1924. Кн. 4-я, стр. 247—249.

П—р. „Книгоноша“. М. 1924. № 20 (51), стр. 10.

2512. **Бердников, А., и Светлов, Ф.** Курс политграмоты под общей ред. Н. И. Бухарина. Изд. „Красная Новь“. М. 1924.

Рец.: Л., А. „Комм. Просвещ.“. М. 1924. № 2 (14), стр. 190—191.

Рец.: „Красный Журнал для Всех“. 1924. № 4, стр. 321.

Рец.: Станчинский. „Вестн. Книги“. М. 1924. № 4—5, стр. 126—128.

Рец.: Ильинский, И. „Печ. и Революц.“. М. 1924. Кн. 4-я, стр. 247—249.

2513. **Драницын, С.** Конституция СССР и РСФСР в ответах на вопросы. П. Изд. „Прибой“. 1924. 205 стр.

Р е ц.: И., Гл. „Книгоноша“. 1923. № 29, стр. 10.

2514. **Коваленко, П.** Книжка политической грамоты. 2-е изд. Изд. „Моск. рабочий“.

Р е ц.: Славский, Я. „Книгоноша“. М. 1924. № 1 (37), стр. 9.

2515. **Основы политграмоты в вопросах и ответах.** 2-е дополн. изд. Губиздат. Полтава. 1923. 124 стр.

Р е ц.: П. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 9.

2516. **Стучка, П.** Советская конституция в вопросах и ответах. Изд. 2-е перераб.. Изд. „Прометей“. 90 стр. (Ц. 50 коп.)

Р е ц.: Г — н и й, А. „Школьный Работник“. 1923. № 6, стр. 8.

2517. **Ярославский, Ем.** Учебник политграмоты для деревни. Ч. I. Изд. „Красная Новь“. М. 1924. 163 стр.

Р е ц.: Т а л ь, Б. „Вестник Книги“. М. 1924. № 4—5, стр. 124—125.

Р е ц.: Лосев, В. „Книгоноша“. М. 1924. № 20 (51), стр. 10.

Р е ц.: Горн. „Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. № 8, стр. 60.

е. География.

2518. **Бернштейн-Коган.** Очерки экономической географии. Вып. I. Госиздат. 1922. 196 стр.

Р е ц.: „Книгоноша“. 1923. № 25, стр. 11.

2519. **Березин, Н.** Начальная география. Ч. I. Сведения по общей географии. Краткое описание России. Изд. 3-е. 1915.

Р е ц.: „Вестник Просвещения“. П. 1919. № 4—6 (12—14), стр. 82.

2520. **Березин, Н.** Наглядные пособия по географии.

Р е ц.: „Вестн. Наглядн. Пособий“. 1920. № 1—2, стр. 11—17.

2521. **Бобин, С. П., Марков, Е. С., Менжинская, Ю. И., и Имшенецкий, А. А.** Тетрадь—атлас с вопросами и упражнениями по географии. Азия—стр. 9, 13 карт. Африка—стр. 9, 11 карт. С. Америка—15 стр., 14 карт. Ю. Америка—7 стр., 10 карт. Австралия с Океан.—14 стр., 10 карт. П. Изд. культ.-просв. т-ва „Начатки Знаний“.

Р е ц.: А р ж а н о в, С. П. „Естествознание в школе“. 1923. № 5—6, стр. 132—134.

Р е ц.: А р ж а н о в, С. „Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 74—77.

2522. **Боголепов, М. А.** Соединенные Штаты. Пособие для самообразования и старших классов средней школы.

Р е ц.: Ч., С. „Естествознание и География“. 1917. № 1—4, стр. 93.

2523. **Борисов, Н. Г.** Экономическая география Советской России. Иваново-Вознесенск. Изд. 2-е, перераб. и дополн. Изд. „Основа“. 1923. 214 стр.

Рец.: Эльская, М. „Книгоноша“. 1923. № 29, стр. 10.

Рец.: Кадек, М. „Наш Труд“. 1924. № 1, стр. 62—63.

2524. **Броунов, П. И.** Тетрадь для самостоятельных работ по общей географии для старших классов Единой Трудовой Школы. № 1. Разработка географич. материала. Гиз. 1924.

Рец.: Т., П. „Книгоноша“. М. 1924. № 10 (41), стр. 9.

2525. **Гейки, А.**, проф. Геология. Перев. с англ. М. А. Антоновича под ред. проф. А. Чернова. 4-е испр. изд. Госиздат. 159 стр. Берлин. 1922.

Рец.: Л., Е. „Книга и Революция“. 1923. № 4 (28).

2526. **Горбунов, Е.** Наша земля. (Первоначальная география.) (По Фербенксу.) Госиздат. 1923.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 287.

2527. **Горбунов-Посадов.** Наша земля. Первоначальная наглядная география. IV изд., вновь просмотр. и исправл. М. П. Госиздат. 1923. 287 стр.

Рец.: М — ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 9.

2528. **Григорьев, С., Барков, А., Чефранов, С.** Курс географии. (Западная Европа, внеевропейские страны.) Госиздат. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 287.

2529. **Дитмар, Б.** Краткий учебник географии России с прилож. очерка окраинных Государств. 2-е изд., перераб. под ред. М. С. Боднарского. С 5 схематич. карт. в тексте. Госиздат. М. 1922. 132 стр.

Рец.: С., А. „Естествознание в школе“. П. 1923. № 3—4, стр. 92—93.

Рец.: Руденко, О. „Просвещ. Донбасса“. 1923. № 1—2, стр. 158—159.

2530. **Дитмар, Б.** Курс географии России. Госиздат. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн. „Просвещ.“. П. 1923. № 3, стр. 287.

2531. **Иванов, Г. И.** Краткий курс географии Союза Советских Социалистических Республик. М. Госизд. 1923. 128 стр.

Рец.: В., В. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 10.

Рец.: Ракович, П. „Путь Просвещ.“. 1923. № 11—12, стр. 186—188.

2532. **Иванов, Г. И.** Начальный географический словарь. П. 1916. 32 стр. Ц. 15 коп.

Рец.: Буданов, В. П. „Педагог. Сборн.“. 1917, стр. 204—205.

2533. **Ивановский, А. А.** Географические имена. Пособия для учащихся и учащихся. Кн-во т-ва И. Д. Сытина. Отдел. средней школы.

Рец.: Ульяновский, В. „Педагогич. Вестн.“. 1917. № 1, стр. 61.

2534. **Казанский, П. А.** Конспективный курс географии для взрослых. Изд. Алтайск. отд. Гос. Изд. 1922.

Рец.: Пупышев, В. „Сиб.Пед. Ж.“. 1923. Кн. 4—5, стр. 301—303.

2535. **Коган-Бернштейн.** Очерки экономической географии. Т. I. Госиздат. М. 1922. 196 стр.

Рец.: Эльская, М. „Печать и Рев.“. Янв. 1923. Кн. 6-я, стр. 142—144.

2536. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** Курс географии внеевропейских стран (Азия, Африка, Америка, Австралия). XII изд. Госиздат. 1922. 189 стр. 4°.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 8—9, стр. 11.

Рец.: „Просв.“. Пед. сборн. № 2. П. 1922, стр. 214—215.

2537. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** 1) Курс географии Европы. 8-е изд. 2) Курс географии внеевропейских стран. 12-е изд. 3) Начальный курс географии. 15-е изд. Гос. Изд. 1922.

Рец.: Каменецкий, В. „Вестн. Евр.“. М. 1922. № 10, стр. 217—219.

2538. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** 1) Курс географии Европы. Изд. 8-е. 2) Курс географии внеевропейских стран. Изд. 12-е. Гос. Изд. М.

Рец.: Б., С., и И., А. „Просв.“. П. 1922. № 2, стр. 214—215.

2539. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** Курс географии Европы. (Западная Европа.) VIII изд. Госиздат. 1923. 158 стр. 4°.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 8—9, стр. 11.

Рец.: Б., С. и И., А. „Просвещение“. Педаг. сборн. № 2. П. 1922. стр. 214.

2540. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** Курс географии России. М. 1917.

Рец.: Синицкий, А. „Новая Школа“. 1918. № 1, стр. 51.

2541. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., и Чефранов, С.** Начальный курс географии. Госиздат. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 287.

2542. **Крубер, А., Григорьев, С., Барков, А., Чефранов, С.** Начальный курс географии. 3-е изд. Госиздат. 1923. 150 стр.

Рец.: М — ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 28, стр. 10.

2543. **Лесгафт, Э. Ф.**, проф. Учебник русской географии конца XVIII века. (Из истории школьной географии.)

Рец.: „Естествознание в школе“. П. 1920. № 3—5, стр. 1—16.

2544. **Меч, С.** Первые уроки географии. Госиздат. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 287—288.

2545. **Меч, Сергей.** Россия. Географический сборник для чтения в семье и школе. XV изд. Госиздат. М.—П. 1923. 353 стр.

Рец.: М — ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 9.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 288.

Рец.: „Просвещ. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 191.

2546. **Нечаев, А.** По морю и суше. Географическая хрестоматия. Госиздат. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. 1923. № 3, стр. 289.

2547. **Нечаев, А.** По морю и суше. Географическая хрестоматия. Новое перераб. изд. М. Госиздат. 1923. VI + 632 стр.

Рец.: М — ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 9.

2548. **Нечаев, А. П., и Иванов, Г. И.** Тетрадь для самостоятельных работ по географии. Ч. IV. Союз Советских Социалистических Респ. Изд. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 8 (34), стр. 10.

Рец.: „Книгоноша“. М. 1924. № 10 (14), стр. 10.

2549. **Ог, Э.**, проф. Парижск. У-та. Геология. Перев. с франц. под ред. проф. А. П. Павлова. Т. I. Геологические явления. 2-е изд., с дополнен. редактора. Госиздат. 1922. 496 стр.

Рец.: Чернов, Д., проф. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 3-я, стр. 240—241.

2550. **Огановский, А. П.**, проф. Очерки по экономической географии РСФСР. 1. Сельское хозяйство. Изд. „Новая Деревня“. 1923. 238 стр.

Рец.: М., М. „Книгоноша“. 1923. № 30, стр. 9.

2551. **Персональный, С. К.** Учебник начальной географии. Госизд. М. 124 стр. in 8°.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 8—9, стр. 11.

2552. **Полетаева, О.** Занятия по географии. М. Гиз.

Рец.: Усков, М. „Просвещение“. Пед. сборн. П. № 2, стр. 212—214.

2553. **Руднев, Я. И., и Усков, М. В.** Учебник всеобщей географии—общее землеведение. Для военных уч. завед., курсов—для взрослых, общеобразоват.—школы и самообразования. С 203 рис. и 2 карт. Изд. 2-е, перераб. и дополн. М. Госиздат. 1922. 220 стр.

Рец.: С., А. „Естествознание в школе“. 1923. № 3—4, стр. 91—92

2554. **Синицкий, Л. Д.** Учебник экономической географии СССР. Изд. „Новая Москва“. М. 1924.

Рец.: „Педаг. Мысль“. 1924. № 2, стр. 71.

2555. **Тимофеев, П. Г.** Краткий курс экономической географии СССР. Для рабочих факультетов, школ II ступени и общеобразовательных курсов. Гос. Изд. М. 1924.

Рец.: Кадек, М. „Наш Труд“. 1924. № 6, стр. 79.

2556. **Усков, М. В.** Практические работы по начальному курсу географии на школьном дворе и на экскурсиях. С 31 рис. на 7-й табл. М.—П. Госиздат. 1923. 94 стр.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 92.

Рец.: Руднев, Я. И. „Педагог. Мысль“. 1923. № 5, стр. 71—72.

Рец.: Г.У.С. „Просвещение“. Пед. сборн. П. 1923. № 3, стр. 288.

2557. **Учебник географии РСФСР и сопредельных стран.** Составлено по П. Белохе для военно-учебных заведений. 130 стр. Изд. В. В. Р. С.

Рец.: Б., Н. „Коммун. Просвещ.“. 1923. № 3, стр. 160—162.

ж. Физика.

2558. **Баранов.** Начальная физика. Элемент. курс на простейших опытах. Изд. 7-е. Берлин. 1921. Госиздат. 196 стр., 418 рис.

Рец.: Пономарев, Р. „Путь Просвещения“. 1923. № 3, стр. 249—250.

2559. **Баранов, П.** Начальная физика. Госиздат. Берлин. 1922.

Рец.: Г. У. С. „Просвещение“. Пед. сборн. П. 1923. № 3, стр. 292.

2560. **Бачинский, А.** Собрание вопросов и задач по элементарной физике. Госиздат. 1923. 183 стр.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.“. 1923. № 1, стр. 192—193.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-мат. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 158.

2561. **Бачинский.** „Сокращенная физика“ для употребл. в шк. II ст. 292 стр. Госизд. 1921.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 10, стр. 219—222.

2562. **Бачинский, А.** Сокращенная физика для употребл. в школе II ступ. Госизд. 1922. Его же. Электричество и магнетизм. Госизд. 1922.

Рец.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 293.

2563. **Бачинский, А. И.** Физика для старших учебных заведений. Первая половина. М. 1915. 383 + 1 стр. Тоже. Вып. второй. М. 1917. 208 стр.

Рец.: Хвольсон, О. „Журнал Мин. Нар. Просв.“. 1917, май, стр. 94—100.

2564. **Власов, И. Д.**, инженер. Краткий курс электромагнитных слабых токов. Гостех. изд. М. 1922.

Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 151.

2565. **Григорьев, Г. И., П. Знаменский и И. Кавун.** Практические занятия по физике. 3-е изд. Госиздат. 1923. 224 стр. Ц. 1 р. 25 к.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.“. М. 1923. № 9, стр. 189—190.
Рец.; Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 293.

2566. **Гольдгаммер, Д. А.**, проф. Курс физики. (Университетские лекции.) Первый вып. Изд. К. Л. Риккера. П. 1917.

Рец.: Перельман, Я. „Книга и Революция“. П. 1921. № 10—11, стр. 53—54.

2567. **Динник, А. Н.**, проф. Теоретическая механика для технических учебных заведений. Ч. II. Динамика. Екатеринослав. 1922. 178 стр. и 4 табл. рис.

Рец.: Столяров, проф. „Путь Просвещ.“. 1923. № 7—8, стр. 251—252.

2568. **Дрентельн, Н. С.** „Воздух, вода, тепло“. Ряд простых физических опытов на самодельных приборах для начального преподавания и практических занятий. М. 1922. 32 стр. 20 рис. Изд. „Задруга“.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 2, стр. 39.

2569. **Дубровский, К.** Простые физические приборы. М. 1917.

Рец.: Г., И. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 91.

2570. **Кашин, Н. В.** Физика. Первая ступень. Учебная книга для высших начальных училищ и средних школ. Год первый. Изд. Думнов—Салаев. М. 1918.

Рец.: Шпикетер, О. „Новая Школа“. 1918. № 11—14, стр. 656—657.

Рец.: Дрентельн, Н. С. „Естествознание в школе“. 1919. № 7—8, стр. 264—267.

2571. **Кашин, Н. В.** Физика. Первая ступень. Ч. I. 228 + VII стр. 3-е изд. Ч. II. 234 + IV стр. Изд. 2-е. Гиз. М.—П.

Рец.: „Просвещ. Донбасса“. 1923. № 10—11, стр. 188-я.

2572. **Клей, Р.** Опыты по свету. Пособие для лаборат. занятий в школе. Перев. с англ. М. А. Дьяконова, под ред. А. П. Афанасьева. 218 стр., 155 рис. „Научное книгоизд-во“. П. 1922.

Рец.: Знаменский, П. „Естествознание в школе“. 1923. № 1—2, стр. 103—104.

Рец.: Ж—ов, С. „Вестн. Просвещ.“. 1923. № 1, стр. 194—195.

2573. Красиков, Ф. Н. Упрощенные приборы по физике. С 207 рис. Гиз. 1923. 272 стр.

Рец.: Жарков, С. „Вестн. Просв.“. 1923. № 1, стр. 193—194.
Рец.: Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 150—151.
Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 158—159.

2574. Менн и Твис. Элементарный очерк физики и ее практических приложений. Ч. I. Гиз. 1921.

Рец.: Г. У. С. „Просв.“. Педаг. сборн. П. 1923. № 3, стр. 293.

2575. Менн и Твис. Учебник физики. С 197 рис. в тексте и 6 автотипиями. Пер. с англ. А. Н. Афанасьева, К. К. Бажигарта, А. А. Добиаша, Д. С. Рождественского. Изд. „Образование“. П. 1922. IX + 372 стр.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 8—9, стр. 11-я.
Козюлькин, С. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 149—150.

2576. Межеричер, П. И. Механика. Гиз. 1923. VIII + 222 стр.

Рец.: М., З. „Книгоноша“. 1923. № 16, стр. 9-я.

2577. Перельман, Я. И. „Занимательная физика“. Кн. 2-я. Гиз. 1922. 176 стр.

Рец.: Дрожжин, О. „Книгоноша“. 1923. № 23. 3 ноября, стр. 11.

2578. Перельман, Я. И. Занимательная физика. Кн. I и II. Гиз. 1922.

Рец.: [Г. У. С.] Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 294.

2579. Перельман, Я. И. Физическая хрестоматия; пособие по физике и книга для чтения. Часть первая. Введение. Начальные сведения из механики. Жидкости. Газы. Теплота. Книгоиздательство „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. П. 1922. 232 стр.

Рец.: Хвольсон, О. Д. „Педаг. Мысль“. 1923. № 3, стр. 67.
Рец.: Вильборг, М. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 156—157.
Рец.: „Бюллет. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. III, стр. 115—16.
Рец. Вейнберг, Б. П., проф. „Естествознание в школе“. 1923. № 5—6, стр. 129.
Рец.: М., З. „Книгоноша“. 1923. № 11, стр. 4-я.
Рец.: Ж — о в, С. „Вестн. Просв.“. 1923. № 1, стр. 195—196.

2580. Перельман, Я. И. Физическая хрестоматия. Часть вторая. Пособие по физике и книга для чтения. Гиз. П. 1923.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 157.

2581. **Пиотровский, М. Ю.** Физика в летних экскурсиях. Пособие для Единой Трудовой Школы и для самообразования. Книгоизд-во „Сеятель“. П. 1922.

Р е ц.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. М. 1924, стр. 149—150.

2582. **Пиотровский, М. Ю.** Физика на открытом воздухе. Изд. „Сеятель“. П. 1924.

Р е ц.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 150—151.

2583. **Попов, Г. Н., проф., и А. Воронеж.** Математический словарь. Справочник при чтении книг по элементарной математике и для учащихся в школах II ступени. Изд-во „Френкель“. Л. 1923.

Р е ц.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 167.

2584. **Симинский, К., проф.** Техническая механика. Общий курс технической и прикладной механики с элементами графостатики для техникумов и самообразования. Изд. 2-е, переработ. Киев. 1922. 326 стр., 221 рис.

Р е ц.: Столяров, Я., проф. „Путь Просв.“. 1923. № 2, стр. 260—262.

2585. **Смирнов, А. М.** Начальные сведения из физики. Гиз. 1923.

Р е ц.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 155—156.

2586. **Смирнов, А. М.** Начальные сведения из физики. Гиз. 1923.

Р е ц.: Н., Д. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 292.

2587. **Точидловский, И. Я.** Что можно в школе сделать и показать по физике. Гиз Украины. Одесса. 1922.

Р е ц.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 151—152.

2588. **Фадеев, Н.** Элементарная механика. Краткий курс для технич. училищ I ступ. и для самообразования. Гиз. 1923. 2-е изд. 217 стр.

Р е ц.: М., З. „Книгоноша“. 1923. № 13, стр. 7.

2589. **Физико-математический сборник. № 1.** Под ред. Бема, Зернова, Котовича, Кагиена и Попова. Изд-во т-ва „Думнов, насл. бр. Салаевых“. 1924.

Р е ц.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. М. 1924. № 46, стр. 23.

2590. **Хвольсон, О. Д.** Курс физики Т. II. Акустика и учение о лучистой энергии. Изд. 4-е. П. 1918.

Рец.: Т., С. „Метеорологический Вестник“. П. 1919. Т. XXIX. № 1—6, стр. 113.

2591. **Цингер, А. В.**, проф. Начальная физика. Первая ступень. 9-е изд. Гиз. Берлин. 1921.

Рец.: Г—ин, Д. „Вестн. Просв.“. М. 1922. № 10, стр. 211—212.

з. Химия.

2592. **Власов, И. Д.**, инжен. Краткий курс химии и главные электро-химические процессы. М. Гиз. 1923. 89 стр.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 25, стр. 14-я.

2593. **Верховский, В. Н.** Химическая лаборатория трудовой школы. Гиз. М. 1922. 50 стр.

Рец.: Пистрак, М. „На пут. к нов. шк.“. 1923. № 1 (4), стр. 201.

2594. **Верховский, В. Н.** Новая модель деревянного штатива (для занятий по природоведению и химии—описание штатива) с прилож. 3 рис.

Рец.: „Естествозн. в школе“. 1919. № 3—4, стр. 112—113.

2595. **Григорьев, Г.** Краткий курс химии. 11-е изд., испр. и дополн. Под ред. проф. Б. Г. Тидемана. Изд. „Время“. П. 1922.

Рец.: Верховский, В. Н. „Естествознание в школе“. Журн. VI. 1923. № 1—2, стр. 102—103.

2596. **Григорьев, Г.** Краткий курс химии. Для шк. и самообразов. 12-е изд. П. Гиз. 1923. 156 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. III, стр. 116—18.

Рец.: „Книгоноша“. 1923. № 8—9, стр. 11-я.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 20, стр. 11-я.

Рец.: Г.У.С. „Просв.“. Пед. сборн. П. 1923. № 3, стр. 294.

2597. **Каблуков, Ив.** Основные начала неорганической химии. 7-е испр. и дополн. изд., с прил. ст. „Радиоактивные вещества“ и „Краткий очерк органических соединений“. М. 1918.

Рец.: Л., П. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 90—91.

2598. **Кауфман, Г.** Общая и физическая химия. Ч. I. 168 стр. Ч. II. 171 стр. Рига. Изд. „Наука и Жизнь“. 1914.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 30, стр. 8-я.

2599. **Кремлев, А. М.** Руководство для практических занятий по химии. Гиз. 1923.

Рец.: Г.У.С. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 295.

2600. Лебедев, П. П., проф. Химия для школ рабочих факультетов, курсов и самообразования. 324 стр., 115 рис. в тексте. Кооперат. изд-во „Научных работников“. М. 1923.

Рец.: Красиков, Н. Ф. „Естествознание в школе“. 1923. № 3—4, стр. 97—99.

Рец.: К., Ф. „Знамя Рабфаковца“. 1923. № 3—5, стр. 151—153.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7-я.

Рец.: Изгарышев, Н., проф. „Печать и Рев.“. 1923. Кн. 6-я, стр. 222—23.

Рец.: Г.У.С. Пед. сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 294—295.

Рец.: Хотинский, Е. „Путь Просв.“. 1923. № 6 (14), стр. 253—257.

Рец.: С., Ж. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 159.

2601. Левин, Н., и Лилленблум, А. Что можно сделать и показать по химии. Одесса. Гиз Украины. 1922. 169 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. VII—VIII, июль—август, стр. 145—46.

Рец.: Лебедев, П. „Сборн. статей по вопросам физ.-матем. наук и их преподавания“. Т. I. 1924, стр. 152—153.

2602. Оппенгеймер, К., проф. Неорганическая химия. Перев. Бриллианга и Л. Г. Герба с II нем. изд. Берлин. 1922. Изд. „Знание“. VIII + 306 стр.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 15, стр. 11-я.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 7—8.

2603. Полянский, И. И. Популярно-научный курс химии для средних учебных заведений и самообразования. Изд. 7-е, Л. С. Панафидиной. П.—М. 1919. 176 стр.

Рец.: Верховский и проф. Б. Г. Тидеман. „Естествознание в школе“. 1923. № 3—4, стр. 101—108.

Рец.: С., И. „Педаг. Мысль“. П. 1919. № 10—12, стр. 135.

2604. Реформатский, С. Н. Начальный курс органической химии. 14-е изд. Берлин. Гиз. 1922. 284 + 2 нен. стр. 8°.

Рец.: М—ч, В. „Книгоноша“. 1923. № 11, стр. 5-я.

2605. Сазонов и Верховский. Первые работы по химии. Гиз. 1922. 136 стр.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923, № 20, стр. 11-я.

2606. Сазонов и Верховский, В. Учебник химии. Изд. 3-е. М.—П. 1923. 205 стр.

Рец.: „Бюлл. книги Главполитпросвета“. 1923. Кн. IV, апр., стр. 134-я.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 20, стр. 11-я.

Рец.: Г.У.С. Сборн.: „Просв.“. 1923. № 3, стр. 294.

2607. Смит, Александр. Введение в химию. Гиз. 1921.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 8-я.

2608. Тимофеев, В. Ф., проф. Физическая химия. Курс лекций, чит. в Харьк. И. Н. О. 416 + VIII стр. и 43 рис. Харьков. 1923.

Рец.: Тимофеев, Г. Е., проф. „Путь Просв.“. 1923. № 9—10, стр. 201—203.

2609. Шарвин, В. В., проф. „Введение в химию“. Краткий курс неорганической химии для высш. учебн. завед. и самообразования. Гиз. 1922. 416 стр.

Рец.: Орлов, И. „Книгоноша“. 1923. № 21, стр. 8-я.

2610. Шилов, Н. А., проф. Первые шаги в химии. М. 1922.

Рец.: Верховский, В. Сборн.: „Просв.“. П. 1923. № 3, стр. 315—322.

2611. Яковлев, Н. П. Краткая химия. Изд. „Книга“. 1918.

Рец.: „Вестн. Просв.“. П. 1919. № 1—3 (9—11), стр. 114.

2612. Яковлев, Н. П. Краткая химия. Вторая ступень знания. П. 1918.

Рец.: Л., П. „Народн. Просв.“. М. 1919. № 11—12, стр. 90.

Дополнение.

I. Административно-организационные вопросы.

1. Основные положения.

2613. Бернштейн, И. Центральный Дом Просвещения в Москве.
„Коммунист. Просвещ.“. 1923. № 2, стр. 123—126.
2614. Векслер, И. Пути Советской школы. (1918—1921—1923.)
„Известия Гом. Губкома РКП“. Гомель. 1924. № 83, стр. 19—25.
2615. Гурвиц, Ю. О реорганизации школ II ступени.
„Бюллет. МОНО“. М. 1924. № 22, стр. 6—7.
2616. Костин, И. Т. Организация новой русской школы, построенной на демократических началах. М. 1917. Изд. и тип. т-ва И. Д. Сытина. 16°. (14 × 18.) 16 стр. 3 000 экз.
2617. Луначарский, А. В. Доклад Наркомпроса (во II сессии ВЦИК о состоянии народного просвещения).
„Народное Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 7—38.
2618. Луначарский, А. Положение дела начального народного образования в РСФСР. (Из доклада на II сессии ВЦИК.)
„Народн. Учитель“. М. 1924. № 10, стр. 3—15.
2619. Милеев, П. К. Народное образование в местных бюджетах 1922, 23 и 24 гг.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 8, стр. 25—39.
2620. Мурзаев, В. Школа и учитель в русской живописи. (Отображение школьной жизни и жизни учительской в русской живописи.)
„Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 19—22.
1621. Никулицкий, Е. Трimestровая система. „Просвещ. Донбасса“. Бахмут. 1923. № 1—2. 49—52 стр. (Для школ-семилеток. Программа курса делится на три равных части (треть года — триместр). Эта система дает возможность более правильного распределения учащихся по группам, сообразно степени их подготовленности, при чем малоуспевающие остаются для повторительного курса и задерживаются не на год, а только на одну треть.)

2622. **Смолев, П.** Очередные задачи работы детских домов и учреждений социально-правовой охраны несовершеннолетних. (На основе материалов 2-го Всероссийского съезда.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 11—14.

2. Центральные учреждения Наркомпроса.

2623. **Перель, И.** Основные моменты проекта производственного плана Организационно-Инспекторского Отдела Наркомпроса на 1924—25 год.

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 133—145.

3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика.

2624. **Бутин, С.** Первый опыт. [(О курсах активистов) (в Забайкальи).]

„Просвещ.“. Чита. 1924. № 11, стр. 5—7.

2625. **Гонимович, Н.** Народное образование в Амурской губернии. (По данным первоапрельского обследования 1924 года.) (Статистические сведения.)

„Матер. Амурск. Статист. Бюро“. Вып. V. Благовещенск. 1924, стр. 15—31.

2626. **Киселев, И.** Чакинская школа (Тамбовск. уезда). (О жизни и деятельн.)

„На пут. к нов. шк.“. 1923. № 7—8, стр. 169—174.

2627. **Свадковский, И.** Советы содействия школе. (Практич. задачи совсода и формы его работы.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 77—82.

2628. **Сироткин, В.** Год работы школ I ступени гор. Москвы и Московской губернии.

„Вестник Просвещения“. М. 1924. № 12, стр. 77—114.

2629. **Соколов, А.** О народном образовании в губернии (Владимирской за 1923—24 уч. год). (Хозяйств. положение учебных заведений. Социальное воспитание. Краткие итоги работы по ликнеграмотности в губернии за 1923—24 уч. год.)

„Наше Хозяйство“. Владимир. 1924. № 6—7, стр. 16—24.

2630. **Федоровский, П. В.** Народное образование за 1923—24 год (во Владимирской губ.). (Из итогов первоапрельского обследования народного образования.) (Статистические данные о численности просветительных учреждений, педагогического персонала и школьной клиентуры по всем видам народного образования.)

„Наше Хоз.“. Владимир. 1924. № 6—7, стр. 25—45.

2631. **Элштейн, М.** К вопросам организационного и бюджетного порядка. (Доклад на совещании Зав. ОНО Юго-восточного края.)

„Народн. Просвещение“. М. 1924. № 8, стр. 13—24.

4. Съезды и конференции.

2632. **Барабошов.** К итогам Всесоюзной конференции Профобра. (К вопросам о профтехническом образовании.)

„Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 35—36.

2633. **Бойцов, Мих.** Итоги Совещания ЗавгубОНО Центрально-промышленного района (с 29/XI по 3/XII 1924 г.).

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 156—167.

2634. **Заколоткин, И.** Из итогов 2-го областного съезда ЗавокрОНО и инспекторов Урала (в ноябре 1924 г.).

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 174—180.

2635. **К. Б.** IV Всесоюзное Совещание Народных Комиссаров по просвещению (27 окт. 1924 г.). (Занятия и итоги совещания.)

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 137—155.

2636. **Калашников, А.** III Всеукраинская конференция по педагогическому образованию (2—7 октября 1924 г. в Харькове). (Занятия и итоги конференции.)

„На пут. к нов. школе“. М. 1924. № 10—12, стр. 148—152.

2637. **К—ов, Н.** 6-й Иркутский губ. съезд работников просвещения (3—8 октября 1924 г.). (Итоги работы съезда.)

„Коммунист“. Иркутск. 1924. № 8—9, стр. 52—53.

2638. **К первому всесоюзному учительскому съезду.** Сборник статей С. Ингулова, Ф. Кипарисова, А. Коростелева, А. Луначарского, С. Сафонова, В. Хохлова, И. Цветкова. М. 1924. Изд. „Раб. Просв.“. Тип. 5-я. „Транспечати“ Н.К.П.С. (21 × 14.) 48 стр. 2 000 экз. Библиография: „Что читать по вопросам всесоюзного учительского съезда“ (на 4 страницах).

2639. **П. Р.** Всебелорусский съезд Рабпрос. (2—5 мая 1924 г.). (Занятия и итоги съезда.)

„Асьв“. Минск. 1924. № 1, стр. 53—65.

2640. **С., К.** Конференция по школьным дальним экскурсиям летом 1924 г. (22—23 ноября 1924 г. в 9-й школе МОНО.) (Итоги конференции.)

„На путях к новой школе“. М. 1924. № 10—12, стр. 152—155.

2641. **Чистяков, Н.** Всероссийский съезд по среднему и низшему сельско-хозяйственному образованию. (Итоги съезда.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 19—23.

Библиография.

См. № 2638.

5. Учет школьной работы.

2642. А—в. НОТ и фабзавуч на транспорте (железнодорожном).
„Железнодорожн.“. М. 1924. № 1—2, стр. 33—34.
2643. Бирюкова, И. Научное изучение труда работников библиотек.
„Раб. Просв.“. М. 1924. № 17, стр. 1—4.
2644. Блинков, И. Учет работы в клубах. (Примерные формы.)
М. 1925 (1924). ВУСПС. Тип. „Пролетариат у руля“. (17 × 13.)
61 стр. с диаграмм. 5 000 экз.
2645. Бойцов, М. Об инспекции просвещения.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 145—151.
2646. Бурсиков, В. Эволюция форм учета знаний учащихся в школах II ступени. (Из опыта Шадринской школы.)
„Путь Просвещ.“. Шадринск. 1924. № 4, стр. 16—20.
2647. Д., И. Инспектирование работы учителя и работа инспектуры.
„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 11, стр. 7—9.
2648. Зенькович, Р. НОТ и высшая школа. (Доклад на ректорском совещании.)
„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 114—118.
2649. Кекчеев, К. Психотехника и школа.
„Народный Учитель“. М. 1924. № 11, стр. 94—96.
2650. Морозова, Т. К учету педагогической работы.
„Народн. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 104—106.
2651. Никольский, Виктор. Постановка работ по НОТ школьных работников.
„Раб. Просв.“. М. 1924. № 18, стр. 11—13.
2652. Никулин, К. Принципы и формы учета педагогической работы.
„Сибирск. Педагогич. Журнал“. Н. - Николаевск. 1924. № 4, стр. 28—42.
2653. Певунов, А., проф. НОТ в профтехнических учебных заведениях. (Указание нескольких методических моментов в проведении курса НОТ в профтехнич. учебн. заведениях.)
„Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 36—38.
2654. П—в, П. К вопросу об изучении трудовой деятельности людей. (Из опыта педагог. отделения Омск. Политехникума.)
„Дело Просв.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 165—168.

2655. **Периханянц, Я. И.**, проф. Умственный труд и его гигиена. „Студ.—Раб.“. Екатеринбург. 1924. № 4—5, стр. 42—46.
2656. **Рейтынбарг, Д. И.** Лига „Время“ и учительство. (О внимании и доверии учительства к лиге „Время“, как передовому отряду научной организации труда.) „Раб. Просв.“. М. 1924. № 5, стр. 9—10.
2657. **Рудик, П. А.** Научная организация труда и педагогика. „Педагогич. курсы на дому“. М. 1924. № 15, стр. 31—37.
- 2658.* **Соколов, К. Н.** Учет педагогической работы в школе. Б-ка „Вестника Просв.“. „Новая Москва“. 1924.
Рец.: Педагог. „Книгоноша“. М. 1924. № 6 (37), стр. 11.
Рец.: Лукьяновский, Б. „Нар. Просв.“. М. 1924. № 4—5, стр. 277—278.
Рец.: „Педагогич. Мысль“. Л. 1924. № 3, стр. 80—81.
2659. **Соловьев, И. М.** Учет успешности в школе. „Асьв“. Минск. 1924. № 1, стр. 23—27.
2660. **Тетеревятников, Г.** Учет педагогической работы в школах БОНО. (Бакинск. Отд. Нар. Образов.) (В порядке обсуждения.) „Красный Баку“. 1924. № 3, стр. 23—26.
2661. **Учет педагогической работы в школах первой ступени.** (Тезисы.) „Лист. Просв.“. Псков. 1924. № 1, стр. 26—28.
2662. **Храпов-Шмаров, Г.** К учету опыта летней школы. „Народн. Учитель“. М. 1924. № 10, стр. 70—72.
2663. **Эменов, В.** Первичные формы учета труда и времени (в школе). „Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 30—31.
2664. **Эменов, В.** Учет труда времени и математики. (О способах учета труда и времени в связи со школьной работой по математике.) „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 22—23.

6. Статистика народного образования.

2665. **Бухман, К.** Статистика и школа-руководство для школьных работников и преподавателей обществоведения. (С приложением краткого указания литературы.) „Педагогич. курсы на дому“. М. 1924. № 19—21, стр. 3—115.
2666. **Вихляев, П. А.** Краткое руководство по статистике народного образования. С приложением статьи Н. Я. Казиминова „Статистика специального образования“. (Предисловие К. А. Коновалова.) М. 1919. Тип. т-ва Рябушинского. (16 × 24.) 138 стр. + 1 табл. 10 000 экз.

2667. Народное образование Орловской губернии за 1910 — 17, 1920—23 гг. Статистические материалы. Орел. 1924. Орловское Губстатбюро. Тип. „Парижская Коммуна“. (26—17.) 113 + VI стр. 200 экз. Библиография: „Указатель изданий по статистике народного образования Орловской губернии“ (10 названий).

7. Оборудование школы. Школьная гигиена.

2668. Берлянд, А. Санитарное просвещение в школе в прошлом и настоящем.

„Санит. Просвещ.“. М. 1924. № 2, стр. 3—5.

2669. Варушкин, И. Опыт школьно-гигиенического кружка учащихся в школе II ступени. (Ст. Сергиево Северных жел. дор.)

„Санит. Просвещ.“. М. 1924. № 2, стр. 9—10.

2670. Мольков, А. В., д-р. Санитарное просвещение в школе. (Тезисы доклада.) (С приложением проекта комплексной программы по гигиене для 3-го и 4-го годов школ I ступ.)

„Санит. Просвещ.“. М. 1924. № 3, стр. 19—20.

1671. Пресняков. Договорная школа. (В дискуссионном порядке.) (По вопросу о материальном положении школы.)

„Дело Просвещ.“. Омск. 1924. № 2—3, стр. 41—42.

2672. Т., Н. Педагогическая литература и вопросы санитарного воспитания. (Библиографический обзор литературы педагогической и в частности по вопросу санитарного воспитания.)

„Санит. Просвещ.“. М. 1924. № 2, стр. 13.

8. Подготовка работников просвещения.

а) Общие вопросы.

2673. Беклемишева, В. Е. Опыт организации работы практикантов в школе и детском доме.

„Вестник Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 31—34.

2674. Бойцов, Мих. Характеристика педагогического персонала. (По данным анкетного обследования 30 педагогических техникумов.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 65—72.

2675. Василейский, С. М. Вопросы темы по школьной педагогике. (Указание литературы по каждому вопросу.)

„В помощь школьн. работнику I ступ.“. 1923. В. I, стр. 181—187.

2676. Вейкшан, Вл. Работа педагогических кружков. (По заочному образованию.) (Теория трудовой школы.) (С указанием литературы.)

Сборн.: „Заочное Образование“. М. 1924, стр. 33—45.

2677. **Доброхотов, С.** Педагогический техникум, как база самообразовательной работы учительства.

„Вестн. Просв.“. М. 1924. № 11, стр. 16—32.

2678. **Лукьянов, Н. А.** О работе с инструкторами при преподавании технологии производства.

„Фабзав.“. 1924. № 5—6, стр. 65—66.

2679. **Никитин, В. А.** Подготовка инструкторов (физического труда).

Сборн.: „Первый Камень“. 1922, стр. 20—28.

2680. **Никольская, Н. Н.** Практика трудовой школы. (Курс практики труд. школы для заочного обучения.)

Сборн.: „Заочное Образование“. М. 1924, стр. 45—53.

2681. **Новые программы:** а) политкружков, б) по теории трудовой школы, в) по практике трудовой школы, г) объяснительная записка к программе по вопросам ведения политпросветработы в деревне. (Со списком пособий по отдельным темам и общим спискам по вопросам политпросветработы в деревне.)

Сборн.: „Заочн. Образ.“. М. 1924, стр. 53—85.

2682. **Стриевская, Н.** Обзор работы (политических и педагогических кружков заочного обучения, организованных Московским Губпросом).

Сборн.: „Заочное Обучение“. М. 1924, стр. 5—13.

2683. **Школа и дошкольное воспитание.** (Есть ли дело учителю до дошкольного воспитания.)

„Педагогич. Правда“. Барнаул. 1924. № 1, стр. 8—11.

Библиография.

См. №№ 2675. 2676. 2681.

б) Педагогические учебные заведения.

2684. **Вигдоров, А.** Общественно - политическая работа педагогических техникумов.

„Народное Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 59—64.

2685. **Группа педфаковцев.** Студент-педагог на каникулах. (Участье студентов в пропаганде идей труд. школы, в сближении школы с населением, в ликнеграмотности и в борьбе с беспризорностью.) (С указанием материала и пособий.)

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 4, стр. 11—14.

2686. **Дураков, В.** Академическая работа на педфаке (Пермского Ун-та).

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 5, стр. 19—20.

2687. **Енютин, В.** Педагогическая работа педтехникумов. (Обзор произведенной работы.)

„Народн. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 45—54.

2688. **Заколоткин, И., и Файнберг, Г.** Материальное состояние педагогических техникумов.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 37—44.

2689. **Известия Северо-Кавказского Педагогического Института.** Т. II. Владикавказ. 1924. Тип. Северо-Осетинской Автоном. области. (26×17.) 217 стр. 200 экз.

2690. **Казаков.** Принципы построения учебного плана педфака.

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 4, стр. 30—31.

2691. **Литвинов, Н.** О нашей педагогической молодежи. (По материалам анкет учащихся педтехникумов.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8—10, стр. 23—31; № 11—12, стр. 14—23.

2692. **Перель, И.** К результатам массового обследования педагогических техникумов.

„Нар. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 33—37.

2693. **Просвирнин, А.** Опыт-педагогическая база педтехникумов.

„Народное Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 54—59.

2694. **Резцов, С., и Никитин, А.** Учащиеся педтехникумов РСФСР. (По данным анкетного обследования 15 педтехникумов.)

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 72—78.

2695. **Ш., С.** Несколько слов о работе педтехникумов. (По поводу напечатанной в № 8—10 „Наш Труд“ статьи Н. В. Литвинова „О нашей педагогич. молодежи по материалам анкет учащихся“.)

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 11—12, стр. 25—27.

2696. **Ячейка РКП (б) педфака.** (Работа парторганизации (ком-ячейки) педфака 2 М. Р. У.)

„Красный Педфак.“. 1923. № 1, стр. 37—38.

Библиография.

См. № 2685.

в) Переподготовка работников просвещения.

2697. **Булдаков, Н.** Жизнь требует. (О переподготовке воспитателей детдомов.)

„Московск. Просвещен.“. М. 1924. № 29—30, стр. 14.

2698. **Веселов, Г.** Работа среди учительства. (О стоящих перед компартией конкретных задачах в смысле усиления работы среди учителей и привлечения их к общественно-политической работе, а также о задачах школы и учительства.)

„Спутн. Коммун.“. Тверь. 1924. № 15—17, стр. 14—18.

2699. **Ветвинский, А.** Самоподготовка учительства (основанная на пополнении и расширении тех сведений, которые получены в уч. заведении и приобретены путем самообразования).

„Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 14—17.

2700. **В помощь переподготовке работников социального воспитания дошкольных школ I ступ., социально-правовой охраны, детских домов, школ подростков.** Материалы отдела подготовки педагогич. персонала Главсоцвоса РСФСР. Под ред. Я. Р. Гайлиса. 2-е изд. М. 1924. „Раб. Просвещ.“. Типолитограф. „Искра Революции“ (б. 7-я), Мосполиграф. (24 × 16.) 235 стр. 10 000 экз. Библиография: „Указатели литературы“ в тексте.

2701.* **Гайлис, Я. Р.** Библиотека педагогического самообразования. В помощь переподготовки работников социального воспитания. Изд. „Раб. Просв.“. М. 1924.

Рец.: Крассов, А. „Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 103—104.

2702. **Гришаков, Н.** О самообразовании учительства.

„Самообразование“. Орел. 1924. № 1, стр. 57—58.

2703. **Гришаков, Н.** Пути самообразования учительства в деревне.

„Самообразование“. Орел. 1924. № 1, стр. 59—61.

2704. **Доброхотов, С.** Педагогический техникум, как база самообразовательной работы учительства.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 16—20.

2705. **Ермолов, В.** Курсы конференции по переподготовке школьных работников в гор. Ростове-на-Дону (с 1/XII по 31/XII—24 г.).

„Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 71—72.

2706. **Закоружникова, Никольская, Е., Цибульская, Е., Янковская-Байдина, Е.** Массовая работа учащихся г. Москвы над поднятием своей квалификации.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4—6, стр. 49—79.

2707. **Иванов, Н.** Марийские курсы (по переподготовке внеобластных Марийских учителей школы I ст. при Горно-Марийском педтехникуме Козмодемьянского Кантона Маробласти с 20/VI по 20/VII—1924 г.).

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 93—99.

2708. **Иванов, С.** Организация самообразовательной работы среди просвещенцев. (Основные положения этой статьи положены в основу организации самообразовательной работы учительства в Курской губ.)

„Раб. Просвещ.“. М. 1924. № 20, стр. 6—10.

2709. **Игнатьев.** Задачи, формы и методы переподготовки работников социального воспитания в текущем году.

„Путь Просвещ.“. Шадринск. 1924. № 4, стр. 4—5.

2710. **Левин, Конст.** Система инструктирования и повышения квалификации (педагогов). (О мероприятиях к устранению недостатков практикуемой системы инструктирования и к повышению квалификации школьных работников.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4--6, стр. 12—18.

2711. **Леонова, Е.** Переподготовка учительства на волостных конференциях. (Из педагогического опыта.)

„На пут. к новой шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 99—107.

2712. **Летние курсы по переподготовке учительства** — схемы и программы. (С указанием литературы по комплексной системе преподавания и лабораторным работам и по отделу работы избы-читальни.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4—6, стр. 143—149.

2713. **Менжинская, Ю.** Экскурсия учителей в Москву. (Значение экскурсии для учителей.)

„На путях к нов. школе“. М. 1924. № 10—12, стр. 133—141.

2714. **Наглис, О.** К задачам переподготовки работников просвещения в 1924/25 учебном году.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 7—12.

2715. **Наумов.** 2-недельные курсы — Конференция по переподготовке школьных работников Сев.-Кавк. жел. дор. (с 1 по 19 сент. 1924 г.).

„Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 73—74.

2716. **Никонов, К.** К вопросу о переподготовке педагогов Соцвоса в 1924/25 уч. г.

„Информ. Бюлл. Лен. ГубОНО“. Л. 1924. № 36, стр. 7.

2717. **П.** Издания для переподготовки (просвещенцев). (Изд. „Раб. Просвещ.“. М. 1924.) (Библиографический обзор книг: Ленин, Н., „Социалистическое строительство и задачи просвещения“; Крупская, Н. К., „Заветы Ленина“; Крупская, Н. К., „Политпросвет. работа“; Луначарский, А. В., „Наши текущие задачи“; Иорданский, Н. Н., „Основы и практика соцвоспитания“; Иорданский, Н., „Массовая труд. школа“; Шульгин, В. Н., „Основные вопросы социального воспитания“.)

„Асьв.“. Минск. 1924. № 1, стр. 43—45.

2718. **Ратнер, Григ.** Учительство к седьмой годовщине (Октябрьской революции). (О перерождении учительства.)

„Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 11, стр. 1—4.

2719. **Стриевская, Н.** Самообразование сельского учителя. Опыт Московского Губпроса.

„Помощь Самообразованию“. М. 1924. № 8, стр. 24—27.

2720. **Ткаченко, А.** К вопросу о переподготовке. (О забытом и ненужном для школы и школьных работников предмете (рисования).)

„На путях к нов. школе“. М. 1924. № 9, стр. 48—51.

2721.* **Трахтенберг, Орест.** Беседы с учителем по историческому материализму. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. Гиз. 1924.

Рец.: Вейсберг, Г. „Книжн. Полка“. Ново-Николаевск. 1924. № 1, стр. 18.

Рец.: Тарасов, Н. Г. „Вестн. Просв.“. М. 1924. № 11, стр. 107—108.

2722. **Трахтенберг, Орест.** Беседы с учителем по историческому материализму. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей. Изд. 2-е. М. 1925. (1924.) Гиз. Тип. 1-я образцовая. (24 × 16.) 126 стр. 10 000 экз. Библиография: Указатели „Литература“ в тексте.

2723. **Трофимова, М.** Опыт работы районного педагогического музея с учительством [из практики Бутырского Педагогического Музея (в Москве)].

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 28—30.

2724. **Ульянов, Г.** К вопросу о подготовке учительства национальных меньшинств.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 78—85.

2725. **Чарнолуский, В.** Запись чтения. Руководство для сознательного читателя, библиотечных и школьных работников. С формами и образцами записей прочитанных книг, выписок, конспектов и проч. Изд. автора. М. 1923. Тип. „Девятое Января“. (22 × 15.) 15 стр. 2 000 экз.

Рец.: Владиславлев, И. „Народн. Просвещ.“. М. 1923. № 6 стр. 238.

Рец.: Слуховский, М. И. „Печать и Революц.“. М. 1923. Кн. 6-я, стр. 223.

Рец.: С., М. „Коммун. Просвещ.“. 1923, стр. 146—147.

2726. **Шабашова, М.** Формы и методы переподготовки просвещенцев.

„Асьв.“. Минск. 1924. № 1, стр. 21—22.

2727. **Шишов, М.** План переподготовки сельского учительства в Псковской губернии в течение осенне-зимне-весеннего периода 1924—25 уч. г. (С указанием пособий.)

„Лист. Просвещ.“. Псков. 1924. № 1, стр. 13—19.

Библиография.

См. №№ 2700. 2712. 2722. 2727.

2728. **Из пособий для работы по переподготовке учителей.** (Перечень пособий—16 названий.)

„Путь Просвещ.“. Шадринск. 1924. № 4. Прилож, стр. XVI.

II. Высшее образование.

1. Рабочие факультеты.

2729. Гецов, И. Формы организации учебной жизни на рабфаке.

Сборн.: „Просвещение“. Л. 1924. № 4, стр. 147—166.

2730. Зельцев, С., и Введенский, Д. Как самому изучать русский язык. Пособие для совпартшкол, рабфаков и самообразования. (Допущено Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а.) 2-е изд. М. 1925 (1924). Изд-во „Раб. Просв.“. Типо-лит. 3-я „Транспечати“. (24 × 16.) 156 стр. 10 000 экз.

2731. Кожевников, А. К вопросу о преподавании физики на рабфаке.

„Студ.—Рабфак.“. Екатеринбург. 1924. № 7, стр. 13—15.

2732. К., Т. Некоторые итоги Всероссийского Совещания заведывающих рабфаками (состоявшееся в конце января 1924 г.).

„Студ.—Рабфак.“. Екатеринбург. 1924. № 4—5, стр. 39—41.

2733. Некрасов. Что рабоче-крестьянские массы должны знать о рабфаке.

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 4, стр. 9—11.

2734. 5 лет 1919 — ноябрь — 1924 рабочего факультета Казанского Гос. Университета им. В. И. Ульянова (Ленина). Казань. 1924. Юбилейный Комитет Каз. Гос. Унив. им. В. И. Ленина. Тип. „Красный Печатник“. (26 × 17.) 125 стр., с илл.—1 000 экз.

2. Высшие учебные заведения.

2735. Бобарыков, И. П. Кооперативная система преподавания в ВТУЗ'ах. Ломоносовский институт.

„Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 92—97.

2736. Богословский, П. С. О краеведческих занятиях студенчества. (С приложением от президиума „Кружка по изучению Северного Края“. Указания пособий.)

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 4, стр. 40—43.

2737. Бугославская, Н. Роль студенчества в деле ликвидации неграмотности.

„Комм. Просвещ.“. 1924. № 3—4, стр. 83—85.

2738. Дубовый, В. Новые методы преподавания в ВУЗ'е и перспективы проведения их на педфаке.

„Студ.—Пролет.“. Пермь. 1924. № 4, стр. 14—17.

2739. Каменев, Т. Старая и новая школа. (К началу нового учебного года.)

„Студ.—Рабфак.“. Екатеринбург. 1924. № 9, стр. 19—29.

2740. Равкин, И. Г., д-р. Обследование нервно-психической сферы педагогов (институтом изучения профболезней имени Обуха в Москве).

„Раб. Просв.“. М. 1924. № 23, стр. 8—13.

2741. Тадеуш, П. Культпросветработа студенчества Горького Сельско-хозяйственного института в деревне (в г. Горках). (К пятилетию института.) (Работа по культшефству над деревнями Межево и Ректа Горькой вол.)

„Коммунистич. Просвещ.“. М. 1924. № 3—4, стр. 202—204.

Библиография.

См. № 2736.

2742. Каталог учебников и пособий для высшей школы. Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор“. (17×13.) 41 стр. 3 000 экз.

2743. Каталог учебников и учебных пособий для высшей школы. 25 сентября 1924 г. М. 1924. Тип. Гиз. 1-я образцовая. (23×15.) 31 стр. 10 000 экз.

III. Personalia.

2744. Е., В. Жить прекрасно! [Памяти В. Е. Ефимова (учителя, лектора и друга юнош).]

„Друг Юности“. М. 1918. № 3, стр. 11.

2745. Иорданский, Н. В. П. Вахтеров (известный русский педагог, скончавшийся 3-го апреля 1924 г.). Некролог.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4—6, стр. 218—220.

2746. Мицкевич, С. Памяти первого заведующего МОНО — Александра Ивановича Пискунова (умершего 17 августа 1924 г.).

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 10, стр. 178—182.

2747. П — ва. у — ца. А. Г. Соловьев (бывший школьный инструктор. Некролог).

„Сибирск. Педаг. Журн.“. 1924. № 1—2 (6—7), стр. 243—244.

2748. Шимбирева, Е. — Л. И. Скворцова (преподавательница Богородской прогимназии и других школ, скончавшаяся 5 апреля 1924 г.). Некролог.

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4—6, стр. 220—221.

IV. Школьное дело за границей.

2749. **Браверман, М. Г.**, инж. Испытания при приеме учеников в школе ученичества Mascinenfabrik Ausburg—Nürnberg.

„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 5—6, стр. 53—58.

2750. **Гуро, Ек.** Детское коммунистическое движение в Европе и Америке.

„Сибирск. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 15—20.

2751. **Зарецкий, М.** Германский фабзавуч. (Из впечатлений командировки.)

„Жизнь Рабоч. Школы“. М. 1924. № 6, стр. 42—46.

2752. **Ильин, Н. Н.** Трудовой метод в практике немецкой школы.

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 95—100.

2753. **Ильин, Н.** Реформа народного образования в Германии.

„Народн. Просвещ.“. 1924. № 9—10, стр. 196—203; № 11—12, стр. 202—203.

2754. **Карсен, Ф.** Современные опытные школы в Германии. Перев. под. ред. М. Вайсфельда. Л. 1924. Гиз. Тип. им. Н. Бухарина. (18×13.) 218 стр. (Педагогич. Б—ка. Сер. 11, № 3.) 5 000 экз.

2755. **Ковингтон—Кольмен, Д.** Американское учительство.

„Раб. Просвещ.“. М. 1924. № 19, стр. 17—18.

2756. **Кьерульф-Нильсен, А.** Положение учителей в Дании.

„Раб. Просвещ.“. М. 1924. № 20, стр. 11—12.

2757. **Линч, А. Д.** Практика Дальтон-плана в West School. Перев. и предисл. Марии Штейнгауз. М. 1924. Т-во „Мир“. Кооперат. „Наука и Просвещение“. Арэнд. тип. М. С. Н. Х. (17×13.) 139 стр. (Практика Дальтон-плана в Англии.) 5 000 экз. Введение: проф. Т. П. Нонн.

2758. **Маро.** Охрана детства в Америке.

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 78, стр. 184—192.

2759. **Мозжухин, Н.** Сельская школа и сель.-хоз. ферма Сев.-Америк. Соедин. Штатов.

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 101—103.

2760. **Перени.** Учительское движение в Венгрии.

„Раб. Просв.“. М. 1924. № 19, стр. 18—19.

2761. Радченко, А. Массовая школа для рабочих подростков за границей.

„Жизнь Раб. Шк.“. М. 1924. № 5—6, стр. 49—52.

2762. Р., С. Школа для дефективных в Сан-Франциско. (По материалам обследования школы Лилиен Мартин. 23-й год.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 176—179.

2763. Синклер, Эптон. Гусята. Народное образование в Америке. Сокращ. перев. с англ. Е. И. Фортунато. Л. 1924. Кн-ство и тип. „Сеятель“ Е. В. Высоцкого. (20×14.) 182 стр. 4 000 экз.

2764. Соболев, Лев. Школьная реформа в Австрии. Государственные детские дома (Bundes Erziehungs Anstalten) в Вене.

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 7—8, стр. 180—184.

2765. Трояновский, И., и Тюрберт, С. Что такое „проект-метод“ (project method). (По материалам, собранным И. И. Трояновским при посещении им американских школ.) (Народное образование за границей.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 76—84.

2766. Тумим, Г. и Н. Мысли о современной Германской школе.

Сборн.: „Просвещение“. Л. 1924. № 4, стр. 255—265.

2767. Штейнгауз, М. Говардская школа и Говард-план. (По личным впечатлениям во время поездки в Англию в 1923 г.) (Народн. образование за границей.)

„Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 11, стр. 63—75.

2768. Штейнгауз. Месяц в Лондоне. I ч. Школа для малышей.

Рец.: Херсонская, Н. „На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 7—8, стр. 210.

2769. Штейнгауз, М. Отбор детей в средние и центральные школы в Англии.

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 170—173.

2770. Штейнгауз, М. Элементарная школа для девочек в Англии.

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 173—176.

V. Библиография.

1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела.

2771. Альмединген, Н. Задачи детской литературы и руководства детским чтением в наши дни.

Сборн.: „Просвещение“. П. 1922. № 2, стр. 72—83.

2772. Борович. Как читать книгу. О чтении. О книгах. О записи. Изд-во „Труд“. Харьков. 1924.

Рец.: Чарнолуский, В. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 8, стр. 177.

2773. **West.** Детская литература в издании Мириманова. (Обзор книжек „Библиотеки Школьника“.)

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 123—127.

2774. **Вейсберг, Г.** Книги для учителя. (Обзор книг по вопросам нар. образов.: 9 названий.)

„Книжная Полка“. Н.-Николаевск. 1924. № 1, стр. 15—17.

2775. **Детские книги.** Каталог изданий Государственного Издательства. М. 1924. Гиз. тип. 1-я образцовая. (20×15.) 33 стр. 5 000 экз.

2776. **Закс, А.** Опытнo-показательная экскурсбаза Н. К. П. (в Москве).

„На пут к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 107—109.

2777. **З., В.** „Новые детские книги“. Бюллетень рецензентской Комиссии Института детского чтения. М. 1923. 20 стр. (Заметка.)

Сборн.: „Просвещение“. М. 1923. № 3, стр. 336—338.

2778. **Каталог наглядных учебных пособий и диапозитивов.** М. 1924. Изд. и тип. Н. К. З. „Новая Деревня“ (17×13.) 32 стр., с илл. 10 000 экз.

2779. **Каталог учебников и пособий для высшей школы.** Л. 1924. Гиз. Тип. „Печатный Двор“. (17×13.) 41 стр. 3 000 экз.

2780. **Клозина, С.** Новости детской литературы. (Книги для детей младшего возраста.) (Обзор.)

„Педагогич. Мысль“. Л. 1924. № 3, стр. 83—85.

2781. **Кравченко, А.** Наши дети и книги для них. (Обзор новейшей детской литературы, с разделением книг на возрастные группы.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 7—8, стр. 95—101.

2782. **Покровская, А.** Вопросы детской литературы в современной жизни. (Статья дискуссионная.)

„На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 61—70.

2783. **Пособия, оборудования, литература.** (Список оборудования кабинета: 1. Родного яз. и литературы, 2. Физики, 3. Графики, 4. Математики, 5. Технологии и механики, 6. Обществоведения.)

„Дальтон-план в шк. ФЗУ“. М. 1924, стр. 243—262.

2784. **Привалова, Е.** Литература для детей дошкольного и младшего возраста. (По данным выставки 1922 г.)

Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 244—255.

2785. **Родников, В.** Детская литература. С указанием важнейших для детского чтения. Изд. 3-е кн-ва П. И. Саманенко. Киев. 1916. Ц. 1 р. 50 коп.

Р е ц.: Н., Л. „Дошкольн. Воспит.“. Киев. 1917. № 1—2.

2786. **Саввин, Н. А.** Очерки детской литературы. (Зоологическая беллетристика.)

„Педагогич. Мысль“. П. 1921. № 9—12, стр. 1—10.

2787. **Саввин, Н.** Принципы оценки детских книг. Изд. Мириманова. М. 1924. Серия „Наша детская литература“.

Рец.: Ж., И. „Красный Библиотекарь“. М. 1924. № 9, стр. 123.

2788. **Сверчков, И.** Хрестоматия восьмилетки. Книга для 1 отд. сельской школы. Допущено Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 96—97.

2789. **Сверчков, И.** Хрестоматия — девятилетка. Книга для II отд. сельской школы. Допущено ГУС'ом. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Просвещ. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 97.

2790. **Селянинович, М.** Что и как читать по физике для начинающих. (Библиографический обзор.)

„Пом. самообраз.“. М. 1924. № 7, стр. 119—121.

2791. **Солнцев, Т.** Детская библиотека. Реферат о книге В. А. Зеленко „Детские библиотеки“, под ред. Тумима Г. Г. Кн-во Карбасникова. П. 1917. 251 стр.

„Воспит. и Образов.“. П. 1917. № 3—4 и 5—6, стр. 102—113.

2792. **Тариф** союза работников просвещения СССР. Изд-во „Раб. Просв.“. М. 1924. („Издание представляет собой совершенно необходимый справочник для каждого культ.-просвет. учреждения и для каждого отдела народн. образования“.)

Рец.: Чарнолуцкий, В. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 220.

2793. **Фарафонтова, Т.** Литература о Ленине для школ, школьных клубов и детских учреждений. (Обзор литературы по разделам: I. „Биографии. II. „Хрестоматии“. III. „Характеристики, воспоминания“. IV. „Сборники воспоминаний“. V. „Сборники с методич. указаниями“. VI. „Художественный материал о Ленине“.)

„Народн. Учитель“. М. 1924. № 12, стр. 119—123.

2794. **Чертова, С. Ю.** Еще о детской литературе и расценке детских книг.

„На третьем фронте“. Пермь. 1924. № 1—2, стр. 32—34.

2795. **Чертова, С.** Рецензии о книгах для детей дошкольного и школьного возраста. (Перечень с аннотац. 27 ноября.)

„На третьем фронте“. Пермь. 1924. № 1—2, стр. 77—82.

2796. **Шафир, Л.** „Принципы критики детских книг“. (О книге Н. Н. Саввина.)

„Книгоноша“. М. 1924. № 26 (57), стр. 3.

2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

а. Родной язык.

2797.* **Абакумов, С. И.** Учебник русской грамматики. Опыт применения принципов научной грамматики в школьно-грамматической практике. Часть I. Фонетика и морфология. Гиз. 1923. 60 + IV стр.

Рец.: Павлович, Андрей. Сборн.: „Родной язык в школе“. Книга 6-я. М. 1924, стр. 227—229.

Рец.: Б., Н. „Сиб. Педагогич. Журн.“. 1924. № 4, стр. 91—92.

2798. **А—н, А.** Наши буквари. (Обзор.)

„Сиб. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 70—71.

2799. **Афанасьев, П. О.** Русский язык в комплексной форме преподавания. Гиз. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 96.

2800. **Бархин, К. Б.** Творческая работа по родному языку. Методич. пособие для преподавателей. Ч. I. Первые годы обучения. Наркомпросом УССР рекомендовано для учительских библиотек. Гиз Украины. 1924.

Рец.: Архангельский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 46, стр. 19.

2801. **Бауман, Н.** Наши буквари. [Библиографический обзор букварей Вахтерова, В. П. („Первый шаг“ и „Букварь“; Поршнева, А. К., Горобец, А., Стеблова, А., Флерова, В. и Осмоловского, Ник. („Мы в школе“).]

„Книжн. Полка“. Н.-Николаевск. 1924. № 1, стр. 21—23.

2802. **Брайэнт, Сара Кон.** Как и что рассказывают детям. Перевел и дополнил Н. Н. Бахтин. Изд. 3-е. (Серия: Учебники и пособия для Труд. школы.) Гиз. Л. 1924.

Рец.: Желобовский, И. „Красн. Библиотекарь“. М. 1924. № 8, стр. 107—108.

2803. **Буш, В. В.** „У станка“. Книга для чтения в школах фабрично-заводского ученичества и старших классов школ I ступени. Гиз. Л. 1924. Рекомендовано Н.-П. С. ГУС'а.

Рец.: Веди, Аз. „Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 103—104.

2804. **Ветухов, А., проф.** Учебник русской грамматики. Синтаксис. Изд. 3-е, дополн. и перераб. Гиз Украины. 1923.

Рец.: Шапиро, А. Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. 6-я. М. 1924, стр. 225—227.

2805. **Дурново, Н. Н., проф.** Грамматический словарь. (Грамматич. и лингвистич. термины.) М. П. 1924. 154 стр. Изд. Френкель. Ц. 90 коп.

Рец.: Габо, В. Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. 6-я. М. 1923, стр. 227.

2805а. **З., В.** Хрестоматия по русскому языку в школах ВЗУ. (Разбор пяти хрестоматий: „Освобожденный труд“, „Хрестоматия классовой борьбы“, „Красный спец“, Красная Хрестоматия“ и „У станка“.)

„Жизнь Рабочей Школы“. 1924. № 3—4, стр. 149—150.

2806. **Истрина, Е.** Руководство по истории русского языка, с хрестоматией и снимками с древних рукописей. Допущено ГУС'ом, как руководство для преподавателей школ II ступени. Изд. 3-е, исправл. и дополненн. Гиз. М. 1923. 127 стр. 8⁰.

Рец.: Дурново, Николай. Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. 6-я. М. 1924, стр. 220—222.

2807. **Лебедев, А., Поляков, В., Устинов, И.** „Красная Новь“. Хрестоматия для чтения в старших группах I ступени. Книга III. Пособие для трудовой школы. Допущено Н.-Пед. Секцией ГУС'а. Гиз. М. 1924.

Рец.: Станчинская, Э. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 215—216.

Рец.: К., С. „Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 102—103.

2808. **Осмоловский, Ник.** „Мы в школе“. (Вместо букваря.) Под ред. Н. Венгерова. Сибкраиздат. Н.-Николаевск. 1924.

Рец.: Бауман, Ник. „Сиб. Педагогич. Журн.“. 1924. № 4, стр. 82—86.

2809. **Пешковский, А. М.** Наш язык. Ч. I. Книга для учителя. Гиз. М.

Рец.: Ар., А. „Книгоноша“. М. 1924. № 46, стр. 19.

2810. **Родной язык в школе.** Научно-педагогический сборник под ред. А. М. Лебедева. Кн. VI. Изд. т-ва В. В. Думнов, наследн. бр. Салаевых. М. 1924.

Рец.: Богоявленский, Леонид. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 216—217.

2811. „Смена“. Первая книга для чтения, под ред. К. Свердловой. Гиз. М. 1924. Рекомендовано ГУС'ом.

Рец.: Бауман, Н. „Сиб. Педагогич. Журн.“. 1924. № 4, стр. 90—91.

Рец.: Кузьмин, И. „Народн. Просв.“. М. 1924. № 11—12, стр. 214—215.

Рец.: К., Н. „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 9—10, стр. 128—129.

2812. **Соколов, К. Н., ред. Кирилович и Михайлов.** Игра и Труд. 2-я рабочая книга школьника; 3-я рабочая книга школьника. Изд. „Раб. Просвещ.“. М. 1924. (ГУС'ом допущены для I ступени.)

Рец.: К., Н. „Просв. на Трансп.“. М. 1924. № 12, стр. 95—96.

2813. **Соловьева, Е. Е., Волынская, В. И., и др.** Зеленый шум. Хрестоматия для трудовой школы 3 и 4 г. обучения. Гиз. М. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 48—49, стр. 28.

2814. **Флеров, В.** Ясное утро. Третья книга для чтения, переработ. и дополн. Гиз. М. 1924.

Рец.: Ливарский, А. „Книгоноша“. М. 1924. № 48—49, стр. 28.

2815. **Шапошников, И. Н.** Живое письмо. Первые ступени правописания в связи с работами по развитию речи. Выпуск I. М. 1924. Изд. 3-е, перераб.

Рец.: С., М. „Лист. Просв.“. Псков. 1924. № 2, стр. 32.

2816. **Шапошников, И. Н.** Задачи по правописанию на основе активности и самостоятельности учащихся. Пособие к этимологии русского языка. Изд. 4-е, переработ. Гиз. 1923.

Рец.: И., А. „Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 2—3, стр. 159—161.

б. Математика.

2817. **Бернут, В. В., Гостев, И. И., Гофнер, М. Н., и Попперек, Г. А.** Рабочая книга по математике. Пособие для изучения математики по Дальтон-плану и аккордной системе. Ч. I. Допущено ГУС'ом. Изд. Т-ва „Мир“. М. 1924.

Рец.: Давыдов, В. „Народн. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 206—207.

2818. **Вебер, А. Ф.** „Хитрые загадки — нехитрые отгадки“. В мире чисел. Изд. „Мысль“. Л. — М. 1924.

Рец.: Гуринович, П. „Сибирск. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 74—75.

2819. **Волковский, Д. Л.** Методическое руководство к числам первого десятка. М. 1923. Гиз. 160 стр.

Рец.: Казаков, А. „Вестн. Просв.“. 1923. № 5—6, стр. 297—298.

2820. **Волковский, Д. Л.** Математика для детей. Первый год обучения. Гиз. 1924.

Рец.: Фридман, Вл. „Книгоноша“. М. 1924. № 50, стр. 19—20.

2821. **Зенченко, С., и Эменов, В.** Жизнь и знание в числах. Сборник арифметических задач для сельской школы. Второй год обучения. Гиз. 1923. Научно-Педагогич. Секцией ГУС'а рекомендовано для школ 1 ступ. 51 стр. Тоже — третий год обучения. 64 стр. Тоже — 4 год обучения. 91 стр.

Рец.: Гуринович, П. „Сиб. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 4, стр. 94—96.

2822. **Извольский, Н.** Методика геометрии. Изд-во „Брокгауз-Эфрон“. 1924.

Рец.: Ф., В. „Книгоноша“. М. 1924. № 46, стр. 23.

2823. Иовлев, М. Н. Практическая геометрия. Изд. 3-е. Гиз. 1924. Н.-Педаг. Секцией ГУС'а допущена для шк. I ступени.

Р е ц.: Гуринович, П. „Сибирск. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 75—76.

2824. Кнак, П. Практическая геометрия в применении к землемерным съемкам, нивелировкам и составлению планов. Руководство для сел.-хоз. школ и для самообразования. Перев. с нем. А. А. Цуризен. Гиз. 1924.

Р е ц.: Р. „Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. № 12, стр. 60.

2825. Ланков, А. В. Арифметический задачник для трудовой школы первой ступени. 2-й год обучения. Гиз. 1923. Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а допущен для шк. I ступ.

Р е ц.: Р. „Школа и Жизнь“. Н.-Новгород. 1924. Кн. 8-я, стр. 59.

2826. Лебединцев, Н. Ф. Руководство по алгебре. Гиз. Берлин. 1922.

Р е ц.: Г. У. С. Сборн.: „Просвещение“. П. 1923. № 3, стр. 302—303.

Р е ц.: П., Я. „Педагогич. Правда“. Барнаул. 1924. № 2—3, стр. 52.

2827. Фридман, В. Производственный учебник математики для совпартшкол и комвузов. Ч. II. Изд. „Красная Новь“. М. 1924.

Р е ц.: Баев, К. Л., проф. „Книгоноша“. М. 1924. № 50, стр. 19.

2828. Шалыт, Е. Математическая грамота. Ч. I. Сборник упражнений по начальной математике. Допущен Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а. Гиз. 1924.

Р е ц.: Гуринович, П. „Сибирск. Педагогич. Журн.“. Н.-Николаевск. 1924. № 3, стр. 73—74.

в. Естествознание.

2829. Винтергальтер, А. Ф. Как наблюдать животных. Под ред. и с предисл. проф. Б. Е. Райкова. 2-е изд. Гиз. Л. 1924. (Книга окажет преподающим большое содействие при постановке зоологии на осн. самостоят. наблюдений учащихся в школе и дома.)

Р е ц.: Б., А. „Жив. Прир.“. Л. 1924. № 1, стр. 14.

2830. Говард. Комнатная муха. Перев. с англ. Л. В. Очаповского. 2-е изд. под ред. проф. Г. А. Кожевникова. Гиз. 1924. („Книжка очень уместна для учащихся и учащихся“.)

Р е ц.: Р., Б. „Жив. Прир.“. Л. 1924. № 1, стр. 15.

2831. Грекулов, А. Школа за работой. Наши наблюдения, работы и экскурсии в природу. Допущено Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а. Изд-во „Раб. Просвещ.“. М. 1924.

Р е ц.: Назаров, М. „На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 198.

2832. **Игнатъев и Соколов.** Наблюдай природу. Пособие для трудовой школы.

Рец.: Р. Ив. „На пут. к нов. шк.“. М. 1924. № 10—12, стр. 198—199.

2833. **Лесгафт, Э.** Краткий курс физической географии. 12-е изд., перераб. и дополн. проф. Г. Г. Шенбергом. Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а допущено, как руководство для преподавателей.

Рец.: Старостин, И. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 11—12, стр. 219—220.

2834. **Полянский, И. И., проф.** Постановка опытов по физиологии растений в природе. Гиз. Л. 1924. („Книжку следует рекомендовать вниманию преподавателей естествознания, особенно в летних школах“.)

Рец.: Максимов, Н., проф. „Жив. Прир.“. Л. 1924. № 3, стр. 47.

2834-а. **Райков, Б. Е., проф.** Практические занятия по зоологии для начинающих. Гиз. М.—Л. 5-е изд.

Рец.: „Жив. Природа“. Л. 1924. № 1, стр. 14—15.

2835. **Рылов, В. М.** Жизнь пресных вод. Свободно плавающие организмы (планктон). „Полярная Звезда“. П. 1923. („Книжка полезна в руках педагогов и учащихся II ступени“.)

Рец.: Р., Б. „Живая Природа“. Л. 1924. № 1, стр. 14—15.

2836. **Ульянинский, В. Ю.** Экскурсии по живой природе. Методическая библиотека под ред. проф. И. И. Полянского и В. Ю. Ульянинского. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Никонов, Л. „Естествознание в школе“. Л. 1924. № 4, стр. 74—75.

2837. **Щербаков, Б. С.** Наблюдения над насекомыми. Гиз. М. 1924. („Полезная книжка, предназначенная для педагогов и учащихся“.)

Рец.: Райков, Б. „Живая Прир.“. Л. 1924. № 3, стр. 47.

г. Обществоведение.

2838. **Гейнике, Н. А., и Горев, Б. И.** Художественно-историческая хрестоматия. Том I. „Новая Москва“.

Рец.: Деконский, А. „Вестн. Просвещ.“. М. 1924. № 4—6, стр. 224.

2839. **Петрова, Е.** Учебник обществоведения для школ фабрично-заводского ученичества и старших классов трудовой школы I ступени. 2-е изд. Гиз. Л. 1924. Допущено Н.-П. С. ГУС'а.

Рец.: Вс., А. „Наш Труд“. Ярославль. 1924. № 8, стр. 104.

2840. **Список хрестоматий для II ступени и краткая характеристика некоторых хрестоматий.**

Сборн.: „Методич. занятия по обществоведению“. М. 1924, стр. 112—121.

2841. Струмилин, С. Педагогический максимализм. „Учебник обществоведения“ Е. Петровой (предназначается для школ ФЗУ и старших классов школ I ступени). Изд. Ленгиз.

„Книгоноша“. М. 1924. № 46 стр., 18—19.

2842. Габо, В. Хрестоматии для школ взрослых. (Отзывы о книгах: „Хрестоматия по истории классовой борьбы“. Сост. В. А. Фейдер. Изд. „Прибой“. П. 1923. Ч. II. Революция на Западе. Ч. III. Революция в России. — „Красная Хрестоматия“. Книга для чтения в партшколах и школах политграмоты. Изд. „Прибой“. П. 1923. — „Жизнь и Труд“ — первая книга для взрослых. В. I. Сост. Булгакова и Е. Голант. Гиз. М.—П. 1923. „Да здравствует труд“. Пособие для работ со взрослыми по комплексному методу. Сост. Д. Элькина при участии С. Троицкого, М. Бурдиной, М. Васильковского, Р. Бронштейн. Изд. „Красная Новь“. Главполитпросвет. М. 1923.)

Сборн.: „Родной язык в школе“. Кн. 6-я. М. 1924, стр. 218—220.

д. География.

2843. Вопросы экономической географии в школе и жизни. Сборник статей под ред. проф. С. П. Аржанова и И. С. Симонова. Изд. „Брокгауз-Ефрон“.

Рец.: Дмитриев, С. „Народн. Учитель“. М. 1924. № 11, стр. 119—120.

2844. Курцов, К., и Ивановский, А. Учебник географии СССР. Гиз. 1924. Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а рекомендована для школ II ступени.

Рец.: Гуринович, П. „Сибирск. Педагогич. Журнал“. Н.-Николаевск. 1924. № 4, стр. 93.

е. Физика.

2845. Дрентельн, Н. С. Физика для всех. Под ред. П. А. Знаменского. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Красиков, Ф. „Народн. Просв.“. М. 1924. № 9—10, стр. 205.

2846. Дрентельн, Н. С. Физические опыты в начальной школе. Пособие для преподавателей. 3-е изд. под ред. П. А. Знаменского. Гиз. Л. 1924.

Рец.: Красиков, Ф. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 9—10, стр. 204.

2847. Мэнн и Твис. Элементарный очерк физики и ее практических приложений. Перевод со 2-го америк. изд. под ред. проф. А. В. Цингера. Ч. I. Гиз. М. 1924.

Рец.: Знаменский, П. „Естествознание в школе“. Л. 1924. № 3, стр. 75—77.

2848. Пиотровский, М. Ю. Физика на открытом воздухе. Кн-во „Сеятель“ Высоцкого. Л. 1924.

Рец.: Красиков, Ф. „Народн. Просвещ.“. М. 1924. № 9—10, стр. 204—205.

Рец.: Перельман, Я. „Естествознание в школе“. Л. 1924. № 3, стр. 74—75.

2849. Смирнов, А. М. Начальные сведения из физики. Из серии учебников и учебных пособий для трудовой школы (№ 30). Н.-Педагогич. Секцией ГУС'а допущено, как руководство в школах I ступени. Гиз. М.—П. 1923.

Рец.: Знаменский, П. „Естествознание в школе“. Л. 1924. № 3, стр. 77—78.

2850. Физико-математический сборник № 1. Под редакцией Бема, Зернова, Котовича, Кашена и Попова. Изд-во Т-ва „Думнов, насл. бр. Салаевы“. 1924.

Рец.: Фридман, Илья. „Книгон.“. М. 1924. № 46, стр 23.

СПИСОК

педагогических журналов, упомянутых в книге.

- Библиотека Внешкольника.* Г. Алатырь, Симбирск. губ. 1921.
- Бюллетень Ачинского УОНО.* — Г. Ачинск. 1923.
- » *Вольского ОНО.* Саратовск. губ. 1923.
 - » *Курского ГубОНО.* Курск. 1923.
 - » *Московского ОНО.* М. 1924.
 - » *Организационного Бюро Съезда отделов Нар. Образования Совпроса.* П. 1919.
 - » *Отдела Дошкольного Воспитания Наркомпроса.* М. 1920. 1921.
 - » *Отдела Нар. Просвещения М. С. Р. Д.* М. 1919.
 - » *Отдела Снабжения Нар. Ком. Просвещения.* М. 1919.
 - » *по Народн. Просвещению.* Кашин, Тверск. губ. 1917. 1918.
 - » *Северных Областных Педагогических Курсов.* П. 1918.
 - » *Центрального Института Инструкторов-организаторов Нар. Просвещения.* М. 1921.
- Вестник Воспитания.* М. 1917.
- » *ГубОНО.* Астрахань. 1924.
 - » *Культурно-Просветительных Учреждений Николаевской железной дороги.* П. 1919.
 - » *Наглядных Пособий.* П. 1919. 1920.
 - » *Нар. Ком. Просвещения ССРБ.* Минск. 1922.
 - » *Нар. Образования.* Витебск. 1921.
 - » *Нар. Просвещения Союза Коммун Северной Области.* П. 1918.
 - » *Просвещения.* М. 1922. 1923. 1924.
 - » » П. 1919.
 - » » Казань. 1921. 1922. 1923. 1924.
 - » » Тамбов. 1919. 1921.
 - » *Профессионально - Технического Образования.* М. 1920. 1921. 1922.
 - » *Рабочих Факультетов.* М. 1922.
 - » *Союза Педагогических Советов Правительственных Средних Учебных Заведений г. Петрограда и его окрестностей.* П. 1918.
 - » *ФОНа.* М. 1922.
- Внешкольное Дело.* Кострома. 1920.
- » *Образование.* М. 1919.
 - » » Н.-Новгород. 1918.
 - » » П. 1919.
- Военно-Педагогический Журнал.* М. 1920.

- Вопросы изучения и воспитания личности.* П. 1920. 1921. 1922.
» *Просвещения на Дальнем Востоке.* Чита. — Владивосток. 1923. 1924.
» » г. Корсунь. 1924.
» » Тверь. 1922.
Воспитание и Обучение. П. 1917.
В поисках новых путей к просвещению. Петрозаводск. 1920. 1921.
Высшая Школа. М. 1919.
Газета-букварь. П. 1920.
Голос Работника Просвещения. М. 1922. 1923.
Дело Просвещения. Омск. 1924.
Дело Народного Учителя. М. 1917.
Дискуссионный Бюллетень. По вопросам 3-го Совещания политработников Красной армии и флота СССР. — М. 1923.
Долой неграмотность. Баку. 1923.
» » М. 1920.
» » М. 1921. 1922. 1923. 1924.
Дошкольное Воспитание. Киев. 1917.
» *Образование.* М. 1919.
Думы Забайкальского Учителя. Чита. 1918.
Единая Школа. Псков. 1919.
Ежемесячник Статистики Народного Образования. М. 1919.
Ежемесячный Бюллетень Методического Бюро при Губнаробразе. Калуга. 1924.
Еженедельник Н. К. П. М. 1923. 1924.
Естествознание в школе. П. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» *и География.* М. 1917.
Жизнь и Школа. Рязань. 1923. 1924.
» *Рабочей Школы.* М. 1923. Л. и М. 1924.
» *Творчество.* Гомель. 1919.
Журнал Министерства Народного Просвещения. П. 1917.
» *Отдела Нар. Образования Западной Области.* Смоленск. 1918.
Записки Петроградского имени тов. Толмачева Инструкторского Института. П. 1921.
Знамя Рабфаковца. М. 1923.
Изба-читальня. М. 1924.
Известия Всероссийского Учительского Союза. М. 1918.
» *Вятского Учительства.* Вятка. 1918.
» *Губпроса.* М. 1924.
» *Одесского Учебного Округа.* Одесса. 1917.
Известия Олонецкого Губернского Комиссариата Просвещения. Петрозаводск. 1918.
Известия ОНО при Олонецком Исполкоме Совдепа. Петрозаводск. 1918.
Известия по Народному Образованию. П. 1917.
Информационно-справочный Еженедельник. М. 1918.
Информационный Бюллетень Ленинградского ГубОНО. Л. 1924.
» » *ОНО Московского Совдепа.* М. 1920.
» *Листок опытно-показательных учреждений.* М. 1924.
К Новой Школе. Ростов н/Д. 1923.
Коммунистическая Учеба. Л. 1924.
Коммунистическое Просвещение. Гомель. 1920. 1921.
» » М. 1920. 1922. 1923. 1924.
Краеведение. Л. 1924.
Красная Армия Просвещения. М. 1920.
Красный Педагог. М. 1923.
Краткосрочные Педагогические Курсы в г. Верро. Юрьев. 1917.

- Культура и Жизнь*. М. 1922.
Культурный Фронт. М. 1924.
Ленинцы. Архангельск. 1923.
Листки Биостанции Юных Натуралистов им. К. А. Тимирязева. М. 1924.
Математика в школе. М. 1918.
Мир Просвещения. Иваново-Вознесенск. 1921.
Московский Просвещенец. М. 1924.
На помощь Просвещению. Калуга. 1923.
На путях к новой школе. М. 1922. 1923. 1924.
Наркомпрос. М. 1922.
Народное Образование. М. 1919.
» » Ливны. 1919.
Народное Образование Олонецкой губернии. Петрозаводск. 1919.
» » Тверь. 1919.
» » П. 1917.
Народное Просвещение Костромского Края. Кострома. 1919.
» » Курск. 1921. 1922.
» » М. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» » П. 1918.
» » Сызрань. 1920. 1921.
» » Ярославль. 1918.
Народный Учитель. М. 1917. 1918. 1919. 1924.
На третьем фронте. Пермь. 1923. 1924.
На Фронте Просвещения. Павловск. 1924.
Наука и ее Работники. П. 1921.
Научно-Педагогический Вестник. Пермь. 1923.
Начальное Обучение. Казань. 1917.
Наше Просвещение. Демьянск. 1919.
Наш Путь. Ташкент. 1923.
Наш Труд. Ярославль. 1922. 1923. 1924.
Неделя Просвещения. Сапожок, Рязанск. губ. 1919.
Новая Школа. М. 1918. 1919.
Новая Школа. Остров, Псковск. губ. 1919.
Новое Знание. Саратов. 1919.
Педагогическая Мысль. П. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. Л. 1924.
» *Правда*. Барнаул. 1924.
Педагогические Известия. М. 1917.
» » *Посреднического Бюро Всероссийского Союза Городов*. М. 1917.
Педагогические Курсы на дому. М. 1924.
Педагогический Вестник Московского Учебного Округа. М. 1917.
» *Журнал для учащихся народных школ Полтавской губ.* Полтава. 1917.
» *Листок*. М. 1917.
» *Сборник*. П. 1917. 1918.
Педагогическое Дело. П. 1921.
Педологический Журнал. Орел. 1923. 1924.
Петроградский Учитель. П. 1917. 1918.
Помощь Самообразованию. М. 1923. 1924.
Пролетариат и Просвещение. Самара. 1918—1919.
Пролетарская Культура. М. 1918. 1919. 1920.
Просвещенец. Воронеж. 1924.
» П. 1923. Л. 1924.
Просвещенец. Чита. 1923. 1924.
Просвещение. Вятка. 1922.
» Глазов. 1919.
» Краснодар. 1921. 1922. 1923.

- Просвещение.* Рязань. 1918.
» Чернигов. 1919.
» *Донбасса.* Бахмут. 1922. 1923.
» *и Кооперация.* М. 1918. 1919.
» *и Культура.* Новгород. 1921. 1922. 1923.
» *и Пролетариат.* Пенза. 1919.
» *на Транспорте.* М. 1922. 1923. 1924.
» *Строителей.* М. 1921.
Профессиональное Образование. П. 1917.
Профессионально-Техническое Образование. М. 1920.
Путь к Коммунизму. Харьков. 1923.
» *Просвещения.* Харьков. 1923.
» *Просвещенца.* Вятка. 1924.
» » Шадринск. 1924.
Работник Просвещения. М. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924.
» » *и Искусства.* М. 1921. 1922.
Рабочая Школа. Саратов. 1923.
Рабоче-Крестьянское Просвещение. Вятка. 1920.
Рабочий Клуб. М. 1924.
Революция и Просвещение. Воронеж. 1919.
Родной язык в школе. Ярославль. 1917.
Руководителям занятий. М. 1924.
Свободное воспитание и Свободная школа. М. 1918.
Сибирская Школа. Красноярск, Енисейской губ. 1917.
Сибирский Педагогический Журнал. Ново-Николаевск. 1923. 1924.
Смоленская Новь. Смоленск. 1923.
Социалистическое Просвещение. Кашин, Тверск. губ. 1919.
Трудовая Школа. М. 1918.
» » П. 1922.
Туркестанский Учитель. Ташкент. 1917.
Учеба. М. 1923.
Учитель. М. 1917. 1918.
Фабзавуч. М. 1923. 1924.
Фронт Просвещения. Уфа. 1921.
Школа—Знание и Хозяйство. Севск. 1919.
Школа и Жизнь. Н.-Новгород. 1924.
» » » *Сибири.* Томск. 1917. 1918.
Школа и Революция. Витебск. 1919.
Школьный Работник. Псков. 1923.
Экскурсионное Дело. П. 1921. 1922. 1923.
Экскурсионный Вестник. П. 1922.
-

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ педагогических сборников за 1917 — 1924 гг.

- Борьба с беспризорностью.* М. 1924.
Бюллетень Калужского Губкома РКСМ к IX Губсъезду. Калуга. 1924.
Внешкольное дело. П. 1924.
Внешкольные экскурсии. М. 1924.
Военная школа и лабораторный план. М. 1924.
Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка. М. 1924.
Вопросы воспитания слепых, глухонемых и умственно-отсталых детей. М. 1924.
Вопросы коммунистического просвещения. Екатеринбург. 1924.
Вопросы комплексного обучения в школе. Л. 1924.
Вопросы краеведения. Н. Новгород. 1923.
Вопросы математики и ее преподавания. М.—П. 1923.
Вопросы педологии и детской психоневрологии. М. 1924.
Вопросы школьного естествознания по материалам московской конференции преподавателей естествознания 21—24 марта 1922 г. М. 1922.
Вопросы экономической географии в школе и жизни. Л. 1924.
Вопросы экскурсионного дела по данным Петроградской Экскурсионной Конференции 10—12 марта 1923 г. П. 1923.
В помощь клубному работнику города и деревни. Сборник I. Тула. 1924.
В помощь совпартшколам и школам взрослых. Вып. 3 (1). IV. V. М. 1924.
В помощь учителю. Омск. 1924.
В помощь школе взрослых повышенного типа. Вып. I. II. М. 1923.
В помощь школьному работнику I ступени. Вып. I. Самара. 1923.
Все на борьбу с темнотой. Вып. I. М. 1923.
Всесоюзная выставка и рабочие учителя. М. 1923.
Высшая крестьянская школа. М. 1917.
Высшая школа в РСФСР и новое студенчество. П. 1923.
География -- как наука и как учебный предмет. П. 1924.
Дальтон - план в русской школе. Л. 1924.
Дальтон - план в школе фабзавуча. М. 1924.
Два года работы Центрального Дома Коммунистического Воспитания Рабочей Молодежи — 1921 — 1923. М. 1923.
Детское коммунистическое движение и школа. М. 1924.
Детское творчество. Воронеж. 1923.
Детство и юность, их психология и педагогика. М. 1922.
Дитя в его жизни и творчестве. М. 1918.
Единая школа. М. 1924.
Естественно-исторические экскурсии по Петрограду. Сборник I-й. П. 1923.
За грамоту. Вып. 2. М. 1923.
За грамоту. № 1. Томск. 1924.

- Задачи учительства в профсоюзе, в школе и на общественной работе.* Гомель, 1924.
- Записки Петроградского имени тов. Толмачева Инструкторского Института.* № 1. 2. П. 1921.
- За семь лет.* Л. 1924.
- Здание Трудовой школы I ступени.* Вып. I. П. М. 1923.
- Здоровые дети — светоч будущего.* М. и П. 1923.
- Игра-драматизация в школе.* М. и П. 1923.
- Игра.* Непериодическое издание, П. 1918. № 1. 2. 3.
- Игра и развлечения.* М. 1923.
- Известия Сибирского Областного Политпросветительного Института.* Вып. I. Томск, 1922.
- Из практики деревенской школы.* М. 1924.
- Изучайте родной край.* Чита—Владивосток, 1924.
- Изучение литературы в школе.* М.—П. 1923.
- Искусство в рабочем клубе.* М. 1924.
- Исследовательский метод в педагогической работе.* 2-е изд. Л. 1924.
- Комплексная система в летней школе.* Владимир, 1924.
- Комсомол в деревне.* 2-е изд. М. 1924.
- Краеведение.* Часть I. Самара, 1924.
- Красный педагог.* П. 1923.
- Красный студент.* Минск, 1922.
- Кружок рассказывания А. Захарова.* М. 1923.
- Культура и быт.* М. 1924.
- Культура и свобода.* П. 1918.
- Культурная Москва.* М. 1923.
- Летняя работа дефективного ребенка.* П. 1923.
- Летняя работа дошкольника.* П. 1924.
- Летняя школа.* Вып. I. П. III. Л. 1924.
- Летняя школа.* Вып. I. М. 1924.
- Летняя школа с сельско-хозяйственным уклоном.* М. 1923.
- Математика в школе.* № 1. 2. Л. 1924.
- Материалы по врачебно-педагогическим и школьно-санитарным вопросам.* Вып. II и III. Кострома, 1922.
- Материалы по союзной культурной работе.* Вып. I. М. 1924.
- Материалы программно-методической и воспитательной работы К.У.Т.В.* М. 1923.
- Методический сборник Тверского ГубОНО.* №. 1. 3. 6 — 15.
- Методическое пособие для пропагандистов и лекторов при ведении партвоспитательной работы в кружках и партшколах.* П. 1923.
- Методы занятий по обществоведению на II ступени.* М. 1924.
- Методы изучения ребенка.* Орел, 1923.
- Московская Высшая Педагогическая Школа за четыре года (1919—1923).* М. 1923.
- Музыка в Единой Трудовой Школе.* Вып. I. П. 1919.
- Музыка в школе.* М. 1921.
- На новых рельсах школьной работы.* Л. 1924.
- На подступах к Высшей школе.* Иваново-Вознесенск, 1924.
- На путях к производственному образованию.* Вып. 1. М. 1924.
- Народное просвещение.* Сызрань, 1921.
- Народное просвещение в Гомельской губернии.* Вып. 3. Гомель, 1924.
- На фронте просвещения.* Самара, 1913.
- Наш клуб.* Саратов, (1922.)
- Новая школа в деревне.* Л. 1924.
- Новые детские книги.* М. 1924.
- Новые идеи в педагогике.* Сборник № 5. Л. 1924.
- Новые идеи в педагогике.* Сборник № 6. Л. 1924.
- Обществоведение в школе.* Вып. 1. М. 1923.

- Обществоведение в школе.* Вып. 1. Изд. 2-е. М. 1923.
Опыт летней школы. М. 1924.
Организация автономной школы. П. 1918.
Организация и методы повышения квалификации (переподготовки)
работников социального воспитания. М. 1923.
Организация сельскохозяйственных работ в школе и детском доме.
П. 1923.
О фабрично-заводском ученичестве. Ярославль. 1922.
О художественном воспитании в дошкольных учреждениях и школах
I и II ступени. М. 1924.
Педагогический сборник. М. 1918.
Первый камень. М. 1922.
Политико-просветительная работа в деревне. Чита. 1923.
Призыв. М. 1923; № 1. 1924; № 3. 4. 7. 8.
Примерные программы школы I ступени. Вып. 1. Пермь. 1922.
Производственные экскурсии. М. 1924.
Просвещение. № 2. П. 1921 (1922).
Просвещение. № 3. П. 1923.
Просвещение. № 4. Л. 1924.
Профессиональное образование в Германии и Америке. М. 1921.
Психология в воспитании. М. 1924.
Путем творчества. М. 1922.
Путь красного педагога. П. 1922.
Рабочая молодежь и ее школа. П. 1922.
Развитие речи. М. 1923.
Ребенок-дошкольник и воспитывающая среда. М. 1924.
Ребенок и игрушка. М. 1923.
Ребенок и игрушка. М. 1924.
Родной язык в школе. Книга 1-я (2) — 1919 — 1922, книга 2-я (3) —
1919 — 1922 г., книга 3-я — 1923 г., книга 4-я — 1923 г., книга 5-я —
1924 г., книга 6-я — 1924 г. — М. 1923 — 1924 гг.
Руководителям по самообразованию учащихся. Вятка. 1923.
Руководителям занятий. I. II. М. 1924.
Русский язык в школе. Вып. 1. М. — П. 1923. — Изд. 2-е. М. 1924.
Самопомощь школ. Боровичи, Новгород. губ. 1923. № 1. 3.
Санитарное просвещение (в школе и через школу). Вып. 1. М. — П. 1923.
Сборник по вопросам партпросвещения. М. 1924.
Сборник программ для школ взрослых повышенного типа. М. 1923.
Сборник статей по вопросам физико-математических наук и их
преподавания. Т. I. М. 1924.
Свободная трудовая школа. Сборн. 1-й. Томск. 1920.
Свободный школьный труд. Сборник 1-й. Томск. 1920.
Сельскохозяйственные экскурсии. М. 1924.
Синтетические темы краеведческого характера в летней школе.
Л. 1924.
Советская Производительная Трудовая школа. М. 1924.
Современная школа. П. 1922 (1923).
Современность и обществоведение в школе. М. 1923.
Современный ребенок. М. 1923.
Струминский, В. Я. Настольная книга для работника просвещения
трудовой школы. Вып. III. Оренбург. 1923.
Струминский, В. Я. Хрестоматия по основным вопросам теории
и практики трудовой школы. Ч. I, ч. II, ч. III. Л. 1924.
Театр в школе. Л. 1924.
Теория и практика трудовой школы в Германии. Вып. I. II. III.
Трудовая школа. Педагогический сборник. № 1, 2 — 1922 г., 3 — 1923 г.,
4 — 5, 6 — 7 — 1924.
Трудовая школа в свете истории и современности. Л. 1924.

- Труды Всероссийского Совецания преподавателей физики, химии и космографии 1917 г. 5—9 июня в Москве.* М. 1918.
- Труды первой конференции опытно-показательных школ Главсоцвоса НКП Туркеспублики.* Ташкент. 1923.
- Труды Кубанско-о Сельско-Хозяйственного Института.* Т. I. Вып. 1. Краснодар. 1923.
- Удар по тьме.* М. 1923.
- Ученичество горной промышленности.* М. 1923.
- Фабрично-заводское ученичество в металлопромышленности.* М. 1924.
- Физико-математическое образование.* Томск. 1923.
- Художественное воспитание в практике современной школы.* Л. 1924 (1925).
- Художественная работа в клубе.* М. 1923.
- Художественное рассказывание детям.* П. 1918.
- Школа и жизнь.* Нижний-Новгород. 1923.
- Школа-коммуна Наркомпроса.* М. 1924.
- Школа рабочего класса.* Харьков. 1923.
- Школа советской деревни.* Новониколаевск. 1924.
- Школьные экскурсии, их значение и организация.* П. 1921.
- Экономико-технические экскурсии.* П. 1923.
- Этапы новой школы.* М. 1923.
- Юношеское движение на Дону.* Ростов-на-Дону и Москва. 1924.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторов и рецензентов, упомянутых в книге.

Цифры обозначают порядковые номера Указателя.

- А. 1064. 1586. 2163.
А., Б. 1779. 2430. 2489.
А., Л. 2067.
А., Н. 1. 1651.
Абакумов, С. 2261. 2488.
Абакумов, С. И. 2155. 2777.
Абрамов, С. 263.
А—в. 2642.
Аванисьян, Б. 1377.
Аверинцев, С. В. 2377.
Авет. 2281. 2329. 2330.
Авксентьевский, Д. А. 977.
Автухов, И. Г. 557. 558.
Агеев, П. 1204.
Акимов, В. 205.
Аксельрод, Л. 1587.
Аксенов, И. 1402.
Актов, А. 2.
Ал. 166.
Алборов, Б. А. 264.
Аловчев, Г. В. 2275.
Александров, В. А. 206.
Александров, Д. 2394.
Александров, Н. Н. 3.
Александрова, Е. И. 1652.
Александрович, А. 643.
Алексеева. 1341.
Алексинский, М. 4. 469. 708. 709. 710.
Алекторов, А. Е. 711. 1378.
Алтунджи, Н. 1379.
Альм-динген, Н. 2029. 2156. 2771.
Альта. 712.
Альтгаузен, Леонид Фридр. 1653.
Альтшуллер, М. И., проф. 656.
Альтов, С. 978.
А—н, А. 2798.
Ананьев. 713.
Ананьин, В. 2157. 2158. 2159. 2160.
2161. 2162.
Ангерт, Д. 2030.
Андреев, Ник. 2445. 2446. 2447.
Аниет, О. Г. 5. 470. 1780. 1905. 1906.
Анисимов, М. 6. 714.
Анциферов, С. 2312. 2331. 2337. 2343.
2344. 2365.
Аплетин, Мих. 842. 1065. 1654. 2031.
Апсен, Ф. П. 1207.
Ар. А. 2809.
Арбузов, П. 1066.
Аржанов, С. П., проф. 8. 979. 1208.
2412. 2521.
Арепьев, Н. 1655.
Аркин, Е. А. 2378.
Артагов, В. А. 1067.
Арский, А. 2370.
Арский, Леон. 980.
Артёмьев, Д. 1380.
Архангельский, А., проф. 1381. 2159.
2177. 2197. 2201. 2217. 2266. 2548.
2799. 2800.
Архангельский, И. 9. 10.
Архангельский, Ник. 559.
Архангельский, П. 843. 1588.
А—ский, М. 11.
Астряб. 2276.
Аумунд, Г., проф. 1382.
Афанасьев, И. О. 2799.
Ацаржин. 2032.
Б. 1781.
Б., А. 13. 844. 1656. 1657. 2829.
Б., А. А. 1209.
Б., А. П. 1153.
Б., В. 14. 658.

- Б., Д. 659.
 Б., З. 2033. 2034.
 Б., К. 2439.
 Б., М. 207. 981.
 Б., Н. 2205. 2228. 2557. 2797.
 Б., С. 1589. 2538. 2539.
 Б., Ю. 2169.
 Бабаков, И. 1210.
 Багрецов, А. 845.
 Баженов, Д., врач. 1985.
 Баев, К. Л. 2368. 2827.
 Балакин, В. 1341.
 Баландер, А. 801.
 Балахонов, А. 265. 471. 2479.
 Банкин, Ф. 1590.
 Баранов. 2558.
 Баранов, А. 1211.
 Баранов, Н. 1068.
 Баранов, П. 2559.
 Барбошев. 2632.
 Барков, А. 1658. 2536. 2537. 2538.
 2539. 2540. 2541. 2542.
 Барлин, М. И. 1659.
 Барте́нев, А., проф. 1212. 1213. 1214.
 1215. 1216.
 Бархин, К. П. 2800.
 Баскин, Г. 572.
 Баскин, М. П. 2511.
 Басов, Влад. 2102.
 Бауман. 2184. 2195. 2225. 2229. 2230.
 Бауман, Н. 2801. 2808. 2811.
 Бах. 2322.
 Бахтин, Н. 1961. 2068. 2150. 2219.
 Бачин. 718.
 Бачинский, А. И. 2560. 2561. 2562. 2563.
 Б—в, П. Д. 1660.
 Бегак, Р. 646.
 Бедлей. 1782.
 Беймер, Ф. 1661.
 Бекарюков, Д. 811.
 Бекарюков, Д. Е. 802. 803.
 Бекетов. 208.
 Бехетов, Б. 157.
 Беклемишева, В. Е. 2673.
 Белецкий, А., проф. 2167.
 Белов, Н. А., проф. 846.
 Белоусов, С. 560. 715. 716.
 Белоцерковский, М. 847.
 Белугин, Т. Ф., д-р. 1783.
 Бельц, О. 266.
 Бельцев, Н. 472.
 Веляев, М. М. 2379.
 Бем, Д. А. 2277.
 Бем, О. 210. 211. 1069. 1662.
 Бем, О. Л. 15. 473.
 Бем, С. Л. 16.
 Бенкен, А., проф. 982. 983.
 Бенкен, Аф. 2380.
 Бер-Гуревич, Б. Н. 660.
 Бердников, А. 2512.
 Березин, Н. 2519. 2520.
 Берков, А. 2528.
 Беркут, В. В. 2817.
 Берлянд, А. 2668.
 Бернашевский, А. 2305. 2472. 2473.
 Бернштейн, И. 2613.
 Бернштейн-Коган. 2518.
 Бернштейн, М. 843.
 Бирюкова, И. 2643.
 Бискаев, М. 1217.
 Б—к, А. 1819.
 Блинков, И. 2644.
 Блонский, П. 18. 561. 1384. 1784. 2163.
 Бобарыков, И. Н. 2735.
 Бобин, С. П. 2521.
 Бобровников, Н. А. 19. 267.
 Б—ов, И. 667.
 Богданов, А. 2448.
 Богданов, В. 562. 1385. 1591. 1663.
 Богданов, Г. 717.
 Богданов, И. 20. 268.
 Богданов, И. М. 269. 270. 662. 663.
 664. 665. 666.
 Богданов, Ив. 661.
 Богданов, М. Н. 2381.
 Боголепов, М. А. 2521.
 Богомоллов, С. А., проф. 2278. 2286.
 2300.
 Богословский, В., проф. 1386.
 Богословский, М., проф. 2449.
 Богословский, П. С. 2736.
 Богоявленский, Леонид. 2038. 2039. 2261.
 2267. 2507. 2810.
 Богуславская, А. 1785.
 Бобарыков, И. П. 2795.
 Бодяшкин, И. 1218. 1219.
 Бойков, Н. 849.
 Бойцов, Мих. 271. 563. 2633. 2634. 2645.
 Болдырев, В. 1220. 1221.
 Болтунов, А. 128.
 Болтунов, А. П., проф. 21. 850. 984.
 Большаков, А. М. 2450.
 Бомштейн, И. С., врач. 804.
 Бонд, Р. 2786.
 Борель, Э. 2279.
 Борель, З. Э. 2280.
 Борзова, П. А. 2164.
 Борин, М. 2165.
 Борин, Я. 2166.
 Борисов, М. 474.
 Борисов, Н. Г. 2523.
 Борисов, Т. 1222.
 Бордшон, Ф. 2281. 2282.
 Борович. 2772.
 Боровицкий, А. 1592.
 Бородин, А. 1223.

- Бородин, В. 1664.
 Борский, 2204.
 Боряев, Д. Н. 668.
 Боч, Г. 1665. 2416.
 Бочкарев, Ю. 2471.
 Бр., П. 2067.
 Броверман, М. Г., инж. 2749.
 Брайент, Сара Кон. 2802.
 Брайцев, И., проф. 1387.
 Брауед, Х. 1388.
 Брахман, А. 1070.
 Брекинродж, С. 1788.
 Бродский, Н. 2262.
 Бродский, Н. Л. 2167. 2168. 2169. 2170.
 Бройдо, Г. И. 1389.
 Броун, Люси. 1787.
 Брунов, И. И., проф. 2382.
 Броунов, П. И. 2524.
 Брусенин, В. 272.
 Брюсова, Н. Я. 2040.
 Брюханов, В. П. 2041.
 Бряцев, П. 2042.
 Б—ский. 1383.
 Бугославская, Н. 2737.
 Буданов, В. П. 1666. 2342. 2532.
 Букин, Вас. 1224.
 Булатников, И. 719.
 Булдаков, Н. 2697.
 Булаховский, Л. А., проф. 2231.
 Бунаков, А. 564.
 Бурвассер, Б. 273. 274. 1071.
 Бурундуков, М. 22.
 Бурдянский, И. 1225.
 Бурдюков, В. 2646.
 Бутин, И. 1072.
 Бутин, С. 2624.
 Бухарин, Н. 1789.
 Бухман, К. 2665.
 Бушцевич, А. 23.
 Буш, В. Б. 2803.
 Бушмакин, Н. 851. 852.
 Буяковский, Е. 1390.
В. 669. 2388. 2414. 2443.
 В., А. 1790. 1791. 1792.
 В., В. 670. 2253. 2531.
 В., М. 212.
 В., Н. 721. 2237. 2238.
 В., П. 275.
 В., Р. 1933.
 В., Т. 276.
 Вавилова, Е. 1782. 1793. 1794. 1795.
 Вагнер, В., проф. 2436.
 Вагнер, В. А., проф. 24. 25.
 Вальцев. 2372.
 Ваппе, А. 25.
 Варнк, Лариса. 1796.
 Варушкин, И. 2669.
 Василевский, Л., врач. 1593.
 Василевский, С. М. 1074. 2675.
 Василевский, С. М., проф. 26.
 Васканьян, Г. 1595.
 Васса. 277.
 Васютинский, А. 1391.
 Вахтеров, В. 27. 28. 213.
 Вахтеров, В. П. 2172. 2173.
 Вахтеровы, В. П. и Э. 2174. 2175. 2176. 2177.
 Вацлик, Л. 1797.
 Введен каз, Н. Е. 805.
 Введенский, А. А. 2446. 2465. 2470. 2481. 2491. 2494. 2495. 2499.
 Введенский, Д. 2730.
 Вебер, А. Ф. 2818.
 Веди—Аз. 2803.
 Вейзель, К. О. 2451.
 Вейнберг, П. П., проф. 2579.
 Вейсберг, Г. 475. 565. 566. 2721. 2774.
 Вейсберг, Г. П. 30.
 Вейкшан, Вл. 2676.
 Векслер, И. И. 853. 1075. 1076. 2614.
 Великоевич. 1226.
 Величкина-Милютин, В. Н. 1798. 1799.
 Вельтнер, А. 1800. 1801.
 Венгеров, Н. 1667.
 Вентцель, К. 31.
 Вентцель, К. Н. 30. 33. 567.
 Вепин, А. 278.
 Веригин, проф. 1394.
 Веркин, И. С. 975.
 Верховский, В. П. 1802. 2593. 2594. 2595. 2603. 2605. 2606. 2610.
 Веселов, Г. 2698.
 Веселов, М. 279.
 Веселов, С. 1393.
 Веселовская, К. П., д-р. 1077.
 Веселовская, М. 1803.
 Веселовский, М. 1227.
 West. 2773.
 Ветвинский, А. 1078. 2699.
 Ветухов, А. В., проф. 2178.
 Ветухов, А., проф. 2804.
 Вигдоров, А. 2687.
 Вильборг, М. 2579.
 В—ий, А. 2265.
 В—ин, А. 508.
 Виноградов, А. 280.
 Винтергальтер, А. Ф. 2383. 2829.
 Винц, Я. 281.
 Виппер, Р., проф. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460.
 Виригин, Н. 2179.
 Витке, Н. 569. 570.
 Вихмяев, П. А. 572. 2666.
 Вихорев, Н. 1228. 1229.
 Владимиров, Н. В. 2043.

- Владимирский, А. Б., проф. 1079.
 Владимирский, Н. 1804.
 Владимирский, Сергей. 157.
 Владиславлев, И. 157. 1810. 2380.
 Владиславлев, И. В. 2044. 2045. 2046.
 Владиславлев, С., проф. 2339.
 Власов, И. Д., инжен. 2564. 2592.
 Власов, Н. 1230.
 Власовы, М. и П. 2384. 2385. 2386. 2387.
 Внухов, В. 2047. 2048.
 Вс., А. 2839.
 В—ский, Д. 2275. 2331. 2374.
 Вознесенская, Х. 1805.
 Вознесенский, С. 2964.
 Воитенко, В. 671.
 Войцеховская, О. 1080.
 Войцеховская, О. А. 571. 572.
 Волк, Я. 854.
 Волков, А. А. 2277.
 Волков, Вс. 33.
 Волковский, А. Н. 855. 856. 1081. 1082.
 1083. 1084. 1085.
 Волловский, Д. Л. 2283. 2819. 2820.
 Вольный, И. 1668.
 Вольпер, М. 2180. 2181. 2182.
 Вольский, Вл. 1806.
 Вольфович, С. И. 1594.
 Волынская, В. 282.
 Волынская, В. И. 2813.
 Воробьев, проф. 2388.
 Воронец, А. 2285. 2327. 2345. 2358.
 2371. 2583.
 Воронковская, Е. М. 2351. 2352.
 Ворошилов, Н. 573.
 В—ф. 2245.
 Вяткин, Г. 283.

 Г. 858. 1232. 1808. 2104. 2405. 2432.
 Г., А. 482. 483.
 Г., Б. 284. 2388.
 Г., В. 859.
 Г., Д. 1371.
 Г., И. 2569.
 Г., М. 2425.
 Г., М. Б. 1809.
 Г., Н. 1598.
 Г., П. 2317.
 Г., Ю. 2475. 2484.
 Гаель-Ющенко, М. О. 1669.
 Гаоо, В. С. 1054. 2180. 2183. 2215.
 2225. 2239. 2244. 2260. 2805. 2842.
 Гагарин, А. 860.
 Гайлис, Я. 1087. 1088.
 Гайлис, Я. Д. 1089. 2701.
 Гальперин, Ц. 1090.
 Гансон, А. 1926.
 Гантман, В. 36. 285.
 Гончиков, Н. 1233.
 Гарвуд, А. 1810.
 Гаричевский, В. В., проф. 986.
 Гарской. 2261.
 Гартвиг, А. 2449. 2463. 2504.
 Гастев, А. 1811.
 Гаусман, А. 1396.
 Г—в, А. 2104.
 Г—в, И. 1670.
 Гвоздев. 1234.
 Гвоздев, С. П. 37.
 Гейдерик, А. 286.
 Гейки, А., проф. 2525.
 Гейне, Густав. 1812.
 Гейнике, Н. 2463.
 Гейнике, Н. А. 2838.
 Генкин, Д. М. 1235. 1236.
 Гент, К. В. 1813.
 Герасимов, П., проф. 2383.
 Герд, А. Я. 2390.
 Герд, В. 2007.
 Герд, В. А. 2389. 2390.
 Герд, Я. 2426.
 Гернле, Эдвин. 1820.
 Гернле. 1821.
 Гернет, М. Н., проф. 1719.
 Герхер. 2286. 2287.
 Герчиков, И. В. 1237.
 Гецов, И. 2729.
 Гильберт, Д. 2288. 2289.
 Г—ин, Д. 2591.
 Г—ий, А. 2176. 2274.
 Гинзбург, И. 287.
 Гинтович, А. С. 576.
 Гиппиус, Б. 2184.
 Гиппиус, Василий. 2196. 2229.
 Гиршберг, Л., д-р. 807.
 Гиттис, В. 577. 1816.
 Гиттис, В. Ю., проф. 1815. 1817. 1818.
 Гиттис, Ю., проф. 1814.
 Глазенап, С. П., проф. 2290. 2291.
 2292. 2293.
 Глазов, М. 289.
 Гливленко, И. И., проф. 2185. 2461.
 Гловацкий, Л. 1091.
 Г—ний, А. 2516.
 Говард. 2830.
 Го—ев, Н. 1164.
 Гозулов, А. И. 38.
 Голант, Е. Я. 2186. 2189.
 Голанов, И. 2053. 2178. 2248. 2264.
 Головин, Л. 1092.
 Голубева, А. 2163.
 Голубовская, А. И. 2313. 2318.
 Гольденберг. 2294.
 Гольдберг, Н. 1822.
 Гольдгаммер, Д. А., проф. 2566.
 Гольман, Мих. 39.
 Голынец, П. 2050.

- Гонсович, Н. 2625.
 Гопкинс, Джемс, Фр. 1823.
 Горбунов, Е. 2526.
 Горбунов-Посалов, И. 2051. 2052. 2187.
 2188. 2527.
 Горбунова, Е. 1671. 2187.
 Горбунова-Посадова, Е. 2295.
 Гордон, Г. 1824.
 Горев, Б. И. 2838.
 Гордон, И. 2296.
 Горин-Вский, В., проф. 1238.
 Горн. 1239. 2517.
 Горобец, Андрей. 2189. 2190.
 Горовой, Е. Е. 1397.
 Горовой, С. 2191.
 Горский, А. К. 484.
 Горский, С. 987.
 Горюнов, А. О. 2297.
 Горячева, Н. Н., проф. 1398.
 Гостев, И. И. 2817.
 Готалов-Готлиб, А. Г. 2476.
 Гофнер, М. Н. 2817.
 Грацианский, И. И. 2298.
 Грачев, В. 989.
 Гревс, И. М., проф. 861.
 Грекулов, А. 2831.
 Гремяцкий. 2408.
 Грибов, И. В., проф. 214.
 Григорьев, Г. 2595. 2596.
 Григорьев, Г. И. 2565.
 Григорьев, П. 41.
 Григорьев, С. 2528. 2536. 2537. 2538.
 2539. 2540. 2541. 2542.
 Григорьев, С. С. 576.
 Григорьевский, М. С. 40.
 Григорьян, П. 1341.
 Грин. 2346.
 Грин, А. 2365.
 Грислис. 1240.
 Гришаков, Н. 830. 2703.
 Грунский, Н. К., проф. 1399.
 Губарев, А. К., проф. 1673.
 Губский, Н. 2007.
 Гуляев, А. 1400.
 Гурвиц, Ю. 722. 1149. 2615.
 Гурвиц, Ю., проф. 578.
 Гуревич, Я. А. 42. 290.
 Гуринович, П. 2818. 2821. 2823. 2828.
 2844.
 Гуро, Ек. 2750.
 Гуров, С. 579. 580.
 Гурьянов, Н. 581.
 Г. У. С. (Госуд. Учен. Совет.) 2157.
 2162. 2170. 2187. 2188. 2192. 2198.
 2226. 2229. 2234. 2256. 2277. 2283.
 2287. 2291. 2295. 2299. 2301. 2302.
 2305. 2306. 2319. 2320. 2322. 2326.
 2338. 2345. 2346. 2349. 2359. 2360.
 2367. 2372. 2410. 2421. 2433. 2434.
 2437. 2440. 2455. 2473. 2480. 2482.
 2526. 2528. 2530. 2541. 2544. 2545.
 2546. 2556. 2559. 2562. 2565. 2574.
 2578. 2596. 2599. 2600. 2606. 2826.
 Гусев, Н. 2192
 Гусаков, В. 2157. 2158. 2159.
 Гушин, В. П. 1599.
 Д., Б. 677.
 Д., В. 1094.
 Д., И. 2647.
 Д., Н. 2184.
 Давыдов, А., проф. 2299.
 Давыдов, В. 2817.
 Давыдов, З. 1674.
 Давыдов, Ф. 2280. 2307.
 Данилевский, проф. 2391.
 Данилин, И. 43. 44.
 Данилов, В. Б. 2193. 2194.
 Данилов, И. 582.
 Данилов, И. М. 45.
 Дарский, А. 291.
 Дебольский, Н. Г. 1675.
 Деборан, А. 1587.
 Дедисман, Самуэль Э. 1827.
 Дейнека, Д., проф. 1676.
 Деконский, А. 2838.
 Делегат. 1241.
 Демидович. 1096.
 Детильштейн, Т. 1401.
 Денисов, М. 1097.
 Державин, Н., проф. 1403. 1404. 1405.
 2203.
 Державин, Н. С. 1402.
 Державин, Н. С., проф. 2195. 2196. 2197.
 2198. 2199.
 Дерим-Оглу, Н. 46. 1098.
 Дернов, Н. 47. 1100. 1406.
 Деулин, А. 862.
 Джетер, Елена. 1788.
 Димо, Н., проф. 1467.
 Динник, А. М., проф. 2567.
 Диомидов, И. 2102.
 Дитмар, Б. 2529. 2530.
 Дитяткин, В., проф. 990.
 Дмитриев, Н. 992.
 Дмитриев, Н. С. 991. 2200.
 Дмитриев, С. 2843.
 Дмитриева, В. 1677.
 Добжинский, И. 724.
 Добровольский, В. 2384. 2385. 2386.
 2387.
 Добронравов, Яков. 293.
 Доброхотов, С. 2677. 2704.
 Догель, В. А., проф. 2392.
 Дойников, А. 583.
 Долинский, С. 2161.

- Долинский, Семен. 2174.
 Домнин, И. 1242.
 Домрачев, Г. В. 48. 584.
 Доровитовский, Н. С. 585.
 Дорофеев, З. 296. 297.
 Др., И. 1917.
 Драницын, С. 2513.
 Дрентельн, Н. С. 2393. 2568. 2570. 2845.
 2846
 Дрожжин, О. 2370. 2577.
 Дроздова. 1600.
 Дрягин, К. 298.
 Дубасов. 1243.
 Дубнов, С. 1678.
 Дубовый, В. 2738.
 Дубровский, К. 2509.
 Душин, Н. 2300.
 Дулин, С. 726. 863.
 Дунаевский, Л. 1829.
 Дунаевский, Н. 1774.
 Дунин. 678.
 Дураков, В. 2686.
 Дурасов. 1244.
 Дурново, А. С., проф. 809.
 Дурново, В. С., проф. 808.
 Дурново, Николай. 2191. 2806.
 Дурново, Н. Н. 2053.
 Дурново, Н. Н., проф. 2201. 2805.
 Дьюи, Э. 1830.
 Дьяконсв. 586.
 Дьяконов, В. И. 1679.
 Дьяконов, М. А. 1680.
 Дьяконов, С. 1408.
 Дьюшек, В. 1831.

Е. 1681.
 Е., В. 2744.
 Е., Л. 2402. 2444.
 Е., Р. 2496.
 Е., Ш. 49.
 Евстигнеев, Н. 50.
 Евстигнеев-Беляков, А. 864. 865.
 Егоров, В. В. 2301.
 Егоров, Е. 2187. 2188.
 Егоров, К. 2302.
 Егоров, П. 1245.
 Егоров, Н. А. 1832.
 Ежов, Ив. 215.
 Ежов, И. С. 727. 2055.
 Елизарова, А. 216. 2166.
 Еловиков, В. 1246.
 Елчанинов, Н. 2394. 2395.
 Енютин, В. 299. 2687.
 Еремаев, К. 300. 1101.
 Ермолаев, П. М. 2054.
 Ермолов, В. 2705.
 Есипов, Б. 866.
 Ефанов, З. Д. 301.
 Ефанов, В. П. 1247.
 Ефимова, Е. 2462.
 Ефимов, Н. Н. 2396.
 Ефимов, П. 994.
 Ефремин, А. 2056. 2220.

Ж., И. 2787.
 Ж., П. 1102.
 Ж—ов, С. 2346. 2572. 2579.
 Жабров, А. В. 1682.
 Жаворонков, Б. 1103. 2463.
 Жадовский, А. Е. 2398. 2429.
 Жадовский, Б. 1683.
 Жаринов, Д. 2503.
 Жаринов, Д. А. 2464. 2465. 2466. 2467.
 Жарков, С. 1948. 2423. 2560. 2565.
 2568. 2573.
 Ждан-Лушкин, Н. 302.
 Жебелев, С. А. 2468.
 Желваков, Н. 995.
 Желобовский, И. 2802.
 Желоховцева, Анна. 53.
 Жеребцов, Б. 467.
 Жеро. 303.
 Жуков, Б. С. 867.
 Жуков, Н. И. 2301.
 Жуковский, А. В., проф. 1248.
 Жучков, К. 728.

З., А. 2326. 2348.
 З., В. 2202. 2777.
 З., Д. 596. 729.
 З., С. 996.
 Заборовский, Евг. 1601.
 Забучин, Ф. 1628.
 Завадье, В. З. 1299.
 Завадье, Влад. 1249.
 Заваговский, М. 1602.
 Загубин, Ф., д-р. 730.
 Зайдель, И. 1834. 1835.
 Зайцев. 305.
 Зайцев, А. 304.
 Закоружникова. 1104. 2706.
 Заколоткин, И. 2634. 2688.
 Закс, А. 2776.
 Залкинд, А. 54. 868. 869. 870. 871. 872.
 Замков, Н. К., 723.
 Замысловская, Е. 2469. 2470.
 Замятченский, П., проф. 2397.
 Зарецкий, А. 2229.
 Зарецкий, М. 275. 997. 998.
 Зарницын, Е. 1250.
 Зарницын, Н. 731.
 Заровнядный, Ник. 55.
 Захаров, А. 1684.
 Захаров, Николай. 2057.
 Захер, Я. М. 2471.
 Звенов, В. 306. 1105.

Зверев, Н. 2304.
 Зверев, Н. К. 2302.
 Зверев, Н. Я. 2058.
 Звягинцев, Е. Я. 2059.
 Звягинцев, Е. 2305. 2472. 2473. 2474.
 Звягинцев, Н. 1251.
 Зданевич, В. К. 1685.
 Зеленин, А. 999.
 Зеленко, А. 1836.
 Зеленко, О. 2060.
 Зелм, Иоганн. 1837.
 Зельцер, С. 2730.
 Земляк. 1603.
 Зенкевич, М. 1838.
 Зенкович, Р. 2648.
 Зенченко, С. 2821.
 Зенченко, С. В. 2306.
 Зиберт, А. 1839.
 Зильберфарб, И. 1840. 2508.
 Зимин, Л. 306.
 Зимовский, С. 307.
 Зиновьев, Г. 1604.
 Знаменский, П. 2565. 2572. 2847. 2849.
 2893.
 Знаменский, П. А., проф. 1686.
 Золотавин, Н. 488. 1687. 1688. 1689.
 Золотавин, Н. К. 58.
 Золотавин, Н. Н. 217.
 Золотарев, С. 56. 57.
 Золотарев, С. А. 2203.
 Золотницкий, Н. Ф. 2398.
 Зонин, А. 2061.
 Зоргенфрей, Г. 59. 403. 2062.
 Зоргенфрей, Г., проф. 1917.
 Зотин, М. 2428.
 Зубакин, В. 308.
 Зубов, С. 309.
 Зыряноз, Ив. 1630.

И., А. 2321. 2538. 2539. 2816.
 И., В. 60. 1106.
 И., Г. 1691.
 И., Гл. 2513.
 И., К. 2311.
 И., Я. 2478.
 Иваницкий, П. 587.
 Иванов, А. К. 1410.
 Иванов, В. 2235.
 Иванов, Вл. 62.
 Иванов, В., проф. 61.
 Иванов, Г. И. 2531. 2532. 2548.
 Иванов, И. А. 310.
 Иванов, Н. 2707.
 Иванов, С. 588. 1844. 2708.
 Ивановский, А. 2844.
 Ивановский, А. А. 2593.
 Ивановский, П. М. 812.
 Иванцов, Н., проф. 63.

Ив., В. 1841. 1842. 1843.
 Игнатъев, 2709. 2832.
 Игнатъев, Б. 873. 1107.
 Игнатъев, Б. В. 874. 2399. 2400.
 Игнатъев, В. 2401.
 Игнатъев, Е. И. 2307. 2308.
 Изгарышев, Н., проф. 1411. 2600.
 Извольский, Н. 2309. 2310. 2822.
 Извольский, Н. А. 1630.
 Иларионов, А. 66.
 Ильенков, В. 67.
 Ильин, А., проф. 1412.
 Ильин, Б. В. 1413.
 Ильин, М. М. 2299. 2752.
 Ильин, Н. 68, 2753.
 Ильин, Н. Н. 69. 1958.
 Ильинский, А. 589. 590. 1108. 2511. 2512.
 Имшенецкий, А. А. 2521.
 Ингулов, С. 1846.
 Иоаннисиани, Ал. 2487.
 Иовлев. 1416. 1417. 1418.
 Иовлев, М. Н. 2312. 2313. 2827.
 Иорданский, Н. 40. 70. 71. 313. 594.
 595. 732. 875. 1109. 1693. 2745.
 Иорданский, Н. Н. 218. 219. 220. 314.
 596. 1847.
 Исаев, М. М. 876.
 Исаин, В. Н. 2402.
 Историк. 2447.
 Истрин, В. М. 2204.
 Истрина, Е. 2806.
 Ишуэ. 1420.

К. 221. 597. 1421. 1605. 1848.
 К., А. 316. 2283. 2401.
 К., Б. 222. 2064. 2635.
 К., В. 1694.
 К., Г. 2211.
 К., И. 2082.
 К., К. 223. 317.
 К., Л. 72. 1111.
 К., М. 318. 1422.
 К., Н. 1027. 1827. 2811. 2812.
 К., П. 1112.
 К., С. 2167. 2278. 2286.
 К., Т. 2732.
 К., Ф. 489. 2600.
 Кабанов, Н. 2088.
 Кабанов, Н., проф. 2403.
 Каблуков, Ив. 2597.
 Каверау, Зигм. 2476.
 Кавун, И. Н. 2314. 2315. 2316. 2278.
 2284. 2288. 2289. 2300. 2565.
 Кагаров, Евг., проф. 1849. 2178.
 Каган, Б. 1113.
 Кадек, М. 2523. 2555.
 Кажанов, Н. Н. 877.
 Казаков, 2690.

- Казаков, А. 2290. 2819.
 Казаков, Исаак. 319.
 Казанский, Н. 129. 2028.
 Казанский, П. А. 2534.
 Казанцев, П. 74. 75. 680. 681. 682.
 Казимиров, Н. 76. 683.
 Казьмин-Вьюгов. 2205.
 Калантаров, С. 1252.
 Калачев, А., проф. 77.
 Калашников, 878.
 Калашников, А. 2636. 879. 880. 881.
 1001. 1856.
 Калашников, А. Г. 882.
 Калиган, И. 2164. 2488.
 Калигин, Л. 684.
 Калмыкова, А. 2209.
 Калмыкова, А. М. 1424. 2068.
 Кальт, Христиан. 1850.
 Камбилов, Д. 1253.
 Каменев, В. 1114.
 Каменев, Т. 2739.
 Каменецкий, В. 2537.
 Каменьщиков. 1695.
 Каменьщиков, Н., проф. 2404.
 Камзолкин, В. П. 1425.
 Камшилов, М. 224.
 Канарская, Л. 40.
 Канашевич, Вл. 2206.
 Канитц, О. Ф. 1851.
 Канонитин, Н. 605.
 Кантор, Е. (Давыдов). 604. 1852.
 Кантор, Я. 1117. 1118. 1119.
 Капелькин, В. 2406. 2407. 2417.
 Капелькин, В. Ф. 2405.
 Капица, О. 78.
 Каптеров, П. 49. 129. 619. 883. 2026.
 Капустин, А. 80.
 Каралев, П. А. 2301. 2317. 2318.
 Каратеев, 490.
 Каратеев, В. Ф. 320.
 Каратеев, В. Ф. 321.
 Кареев, Н. 2197.
 Карпенко, Б. И. 690.
 Карпов, М. 1426.
 Карсен, Ф. 2754.
 Кареев, Н. И. 1631.
 Карсаевский, М. 1002.
 Карсек, Ф. 1853.
 Катаяма, Сен. 1854.
 Катерли. 322.
 Катран, Н. 2071.
 Кауфман, А. 1427.
 Кауфман, Г. 2598.
 Кац, Я. Ю. 733. 813. 814.
 Кац, Р. А., проф. 815.
 Каценельбоген, д-р. 816.
 Каценбоген, С. З. 1428.
 Кашин, Н. В. 2570. 2571.
 Кашкарев, Н. 884.
 Кашкаданов, В., проф. 598.
 Кашников, А. 599. 1119.
 Квашнин. 323.
 Кэерч, Тон. 1855.
 Кедров, Я. 1120. 1121.
 К—ев, Н. 324.
 Кекчеев, К. 2649.
 Кильман, Е. И. 1430.
 Кельтов, К. И. 82.
 Кершенштейнер, Г. 83.
 Кибардин, П. 686.
 Кибовский, Н. И. 1431.
 Кивин, С. 84.
 Кизилов, Г. 600. 601.
 Кименталь, В. 602.
 Kinderlund. 1856.
 Кипарисов, Ф. 2072.
 Киричко, Н. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861.
 Кирпичникова, Е. 325.
 Киселев, А. 2319. 2320. 2321.
 Киселев, Е. 326.
 Киселев, И. 327. 327-а. 603. 2626.
 Киселева, А. 1254.
 Клазен. 2322.
 Клей, Р. 2572.
 Клозина, С. 2780.
 Клубень, С. 225.
 Клак, П. 2824.
 Книжник, Ив. 2074. 2477.
 Кобелева, Е. Н. 2323.
 Коблянский, 491.
 К—ов, Н. 2627.
 Ковшеев, М. 328.
 Ковалев, С. И. 2478.
 Ковалевский, 2218.
 Ковалевский, Н. 329.
 Ковалевский, М. Н. 2479.
 Коваленко, И. Ф. 2496.
 Коваленко, П. 2514.
 Коваленская, Н. 330.
 Коваленский, М. Н. 2480. 2481. 2482.
 2483. 2484.
 Ковингтон-Кальмен, Д. 2755.
 Коган-Бернштейн. 2535.
 Кожевников, А. 2731.
 Кожевников, В. А. 1696.
 Козелев, Б. 85. 734. 1862.
 Козлова, С. 1255. 1256.
 Козюлькин, С. 1246. 1250. 1257. 1258.
 2300. 2317. 2363. 2365. 2369. 2371.
 2561. 2564. 2573. 2575.
 Козюна, Д. 226. 331.
 Колесникова, О. 1863. 1864.
 Комаров, А. Ф. 2324.
 Комаров, Б. М. 2409.
 Комаров, В. Л. 2408.
 Кондаков, А. 1115. 1116. 1117.

- Кондратьев, А. 606.
 Кондаков, Вал. 2075.
 Кондрацкий, П. 1433. 1434.
 Кони, А. Ф. 1435.
 Коновалов, Н. 1003.
 Коновалова, К. 1697.
 Кононова, А. 1122.
 Кононов, В. И. 2410.
 Коноплев, Н. 332.
 Коноплев, Ник. 333.
 Коноров, М. 2179.
 Конторович, А. К. 86.
 Копелянская, С. 735.
 Копытман, Иосиф, 87.
 Кораблев, Л. 736.
 Корбут, Мих. 1260. 1261. 1262.
 Кордо, Я. Г. 229.
 Коркушко, Г. 88.
 Корнилов, К. Н., проф. 1004.
 Королев. 1263.
 Королькова, М. П. 89. 2210.
 Коростелев, А. 1123.
 Коростелев, А. И. 1124.
 Корсак, В. 1264.
 Корчагин, Н. 886.
 Коршунова, С. 607.
 Косминский, А. 334. 608. 737.
 Костарев. 1125.
 Костин, И. Т. 2616.
 Костин, Н. 1126.
 Костров, Д. 230.
 Костромина, В. 2263.
 Костромина, В. С. 1865.
 Костюкевич, А. 1437.
 Котин, А. 817. 818.
 Котов, Т., проф. 1372.
 Кочергин, И. 2147.
 Кочетов, С. И. 2211.
 Кочкарин. 231.
 Кочкарин, Н. 90. 1438. 1439.
 Кочуров, Д. 73.
 Коялович, Б. 2297.
 Кравченко, А. 2781.
 Крайчатов-Порецкий, И. 1127.
 Краков, А. Я. 1266.
 Крамаров, Д. 1005.
 Крапивенский. 1623.
 Красиков, Ф. 1265.
 Красиков, Ф. Н. 2573. 2600. 2845. 2846.
 2848.
 Красиков, П. 1006.
 Красновский, А. А. 887.
 Краснуха, Э. 1128.
 Крассов, А. 2701.
 Кр. Б. 2065.
 Кремлев, А. М. 2599.
 Кржишковский, проф. 1267. 1337.
 Кривцов, С. С. 2484.
 Кривцов, Ст., проф. 1698.
 Крогиус, В. А. 2325. 2326.
 Кронин, Б. 2076. 2077. 2078.
 Крубер, А. 2536. 2537. 2538. 2539.
 2540. 2541. 2542.
 Кружолевич, А. 2341.
 Кружолевич, А. 2346.
 Круковская, Л. 1868. 1869.
 Крупская, Н. 91. 92. 93. 94. 95. 96.
 97. 98. 99. 100. 101. 232. 233. 237.
 609. 888. 889. 1130. 1131. 1442. 1443.
 1606. 1699. 1870. 1871. 1872. 2079.
 Крыжановский, А. С. 2194.
 Крылов. 586.
 Крэго, Р. 2346. 2347.
 Крюков. 1368.
 Кудинов, А. 1873.
 Кудрявцев, А. 338. 2470. 2505.
 Кудрявцева, А. 1009.
 Кудрявцев, С. 738.
 Кузнецов, В. Д., проф. 1444.
 Кузнецов, Н. 340.
 Кузнецов, Н. А. 339.
 Кузьмин, Вл. 2080.
 Кузьмин, Н. 2811.
 Кудимов, Ефим. 1269.
 Кулагин, Н. М., проф. 1445. 1446.
 Кулигин, Д. 1132.
 Кулимов, Н. Б. 1700.
 Кулишер, А. Р., проф. 1874. 2327.
 Кунин, С. 819.
 Куница, Я. С. 1133.
 Куперштейн, В. М. 2328.
 Куренков, Н. 1134.
 Курцов, К. 2844.
 Кучин, Ив. 2508.
 Кучумов, В. 1448.
 Кьерульф-Нильсон, А. 2756.
 Л., А. 342. 1876. 1877. 2081. 2512.
 Л., Б. 1270. 1878.
 Л., Е. 2397. 2436. 2525.
 Л., И. 1694.
 Л., К. 1739.
 Л., К. 2462. 2472. 2498.
 Л., Н. 1879. 2467.
 Л., П. 1701. 1788. 1880. 2597. 2612.
 Лаврский, А. В., проф. 1449.
 Ладоба, Г. 2493.
 Лазарев, П. П. 1450.
 Ланге, Ф. 1881.
 Ландсберг, Р. 1882. 1883. 1884. 1885.
 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891.
 1892. 1893. 1894. 1895.
 Ланков, А. В. 2329. 2330. 2331. 2825,
 Ласточкина, Е. 492.
 Латнов, И. 102.
 Лебедев, А. 2260. 2807,

- Лебедев, А. И. 2082.
 Лебедев, А. М. 2083.
 Лебедев, И. С. 820.
 Лебедев, Петр. проф. 1271. 1272.
 Лебедев, П. 2601.
 Лебедев, П. П., проф. 2600.
 Лебединцев, А. А. 1702.
 Лебединцев, А. Ф. 2826.
 Лебединцев, К. Ф. 2332. 2332-а. 2333.
 Левгур. 1608.
 Левдонская, Э. О. 493.
 Левенштейн, Ф., д-р. 1896.
 Левин, Г. 1897.
 Левин, Кир. 890. 891. 892. 1012. 1013.
 Левин, Konst. 2710.
 Левин, Н. 2601.
 Левинсон, И. 1898.
 Левитин, С. А. 1899. 1900.
 Лезин, А. Б., проф. 2496.
 Лейферт, Л. 1451.
 Лемберг, Л. 103.
 Лемберг, Р. 104. 610.
 Лемке, М. 1541. 1604.
 Ленин, Н. (Ульянов, В.). 1609.
 Леонтьев, С. 343.
 Леонова, Е. 2711.
 Лепешинский. 142.
 Лепилов, К. 894. 1632.
 Лепилов, К. М. 893.
 Лерман, И. 1273.
 Лермонтов. 105.
 Лесгафт, Э. Ф. 2543. 2833.
 Лех, А. 344.
 Либрович, С. 1703.
 Ливарский, А. 2250. 2265. 2788. 2789.
 2813. 2814.
 Ливеровская, М. 1014.
 Лившиц, А. 1274.
 Лившиц, Леонид. 1275.
 Лилленблум, А. 2601.
 Лилина, З. И. 739. 1135. 1901.
 Л—ин, С. 345.
 Линде. 895.
 Линник, Е. 106.
 Линцер, Г. 896.
 Линч, А. Д. 2757.
 Липовский, А. 2213.
 Литвиненко, Н. 107.
 Литвинов, Н. 2691.
 Литкенс, Е. 234. 740. 741.
 Литкенс, Е. А. 742. 743.
 Литцман, Вальтер. 2334.
 Лобанов, В. 611.
 Лобода, Н. 1452.
 Ловягин, Ю. Н. 1704.
 Логинов. 346.
 Логинов, И. 235.
 Лозинский, С. Г., проф. 2485. 2486.
 Лозинский, С. 2506.
 Лозовский, А. 1902. 1903.
 Ломакин, М. 897. 898.
 Лопатина, О. 612.
 Лопатина, С. 236. 1136.
 Лопатинский, Б. 821.
 Лопырева. 2214.
 Посев, В. 2517.
 Посев, Н. 1137.
 Л—р. 2085.
 Л—р, А. К. 347. 348.
 Лубенец, Т. 2335.
 Лукаш, проф. 899.
 Лукашевич, И. 1454.
 Лукин, Н. 1453.
 Лукьяновский, Б. 613. 2658.
 Лукьянов, Н. А. 2678.
 Луначарский, А. 108. 109. 110. 111.
 237. 238. 239. 349. 494. 744. 745.
 746. 747. 748. 900. 901. 1276. 1277.
 1455. 1456. 1457. 1610. 1611. 1612.
 1613. 1633. 1904. 2086. 2617. 2618.
 Лунин, Б. 1458.
 Лунин, Э. 749.
 Лурье, Дав. 2087.
 Л—цев, Н. 1705.
 Львов, Влад. 1615.
 Львов, К. 350.
 Львов, К. И. 614.
 Львов, С. 1614.
 Львов, Клавдий. 1278. 1279.
 Люблинский, П., проф. 2001.
 Любочский, Н. А. 351.
 Любченко, Д. 352.
 Ляпидов, 1015.
 Лященко, А. 1706.
М. 2341. 2441.
 М., А. 495.
 М., Б. 2457. 2460. 2470.
 М., В. 353, 1459.
 М., Г. 2392.
 М., З. 2210. 2576. 2579. 2590.
 М., К. 112. 354.
 М., М. 2550.
 М., О. 2258.
 М., П. 750.
 М., Т. 2413.
 М., Ф. 902. 2337.
 М., Ш. 1905.
 М—а. 1906.
 Маврин, М. 1638.
 Магнитский, А. 903. 904. 976.
 Мадей, Ч. А. 1907.
 Макаров, А. 1541. 1616.
 Макаров, А. Н. 355. 905. 1280.
 Макаров, Г. 2159.
 Мак-Лейн, В. 1908.

- Маковский, Б. 357. 1138.
 Максимов, А. 1281.
 Максимов, Александр. 356.
 Максимов, Н., проф. 2834.
 Макушин, А. И. 822.
 Малаховский, В. А. 2216.
 Маленин, А. 1460.
 Маленин, Л. 906. 1016.
 Малигонов, Л. А. 1461.
 Малиновский, Н. 2088.
 Маллер, Г., проф. 2336.
 Малышев, Д. 358.
 Малышев, Мих. 1707.
 Мамми, Август. 1909.
 Машкин, Ан. 1373.
 Машкин, Анат. 1284.
 Мандрыка, А. 1282.
 Мандрыка, А. И. 1283.
 Манжос, Б. 615.
 Манчжурец. 359.
 Марголин, И. 1139.
 Марголина, С. 1910.
 Мариотт, Г. С. 1911.
 Марков, В. 113.
 Марков, В. Ч. 114.
 Марков, Е. С. 2521.
 Марков, К. 115. 240. 496.
 Маркович, З. 116. 117.
 Маркович, З. Я. 616. 617. 618.
 Марковская, В. 2411.
 Марэ. 2758.
 Марр, Н. Я. 1462.
 Мартель, Ф. 2338.
 Мартин, П. 2337.
 Марчевская, Е. Н. 2365.
 Марьин, Н. 360.
 Маслов, С. 1140.
 Маслов, Ф. 751. 1017.
 Матшосс. 1912.
 Махонин, И. 1190.
 Медянцев, Н. 1142.
 Медынский, Е. 2059. 2104.
 Межеричер, П. И. 2576.
 Мельдау, д-р. 1914.
 Мельшан, С. 1465.
 Мендельсон, Н. 1708.
 Мендельсон, Н. Я. 1285. 2167. 2168.
 2169. 2170.
 Менжинская, Н. Р. 119.
 Менжинская, Ю. 2713.
 Менжинская, Ю. А. 2521.
 Менн. 2574. 2575. 2847.
 Меньшиков, Вл. 362.
 Меримский, З. 1915.
 Метаниев, С. 2240.
 Меч, Сергей. 2544. 2545.
 Мещеряков, Н. 1618.
 Мижуев, П. Г. 1916. 1917.
 Миккельсар, Ф. Г. 2341.
 Милеев, П. 363.
 Милеев, П. К. 2619.
 Мильман. 1467.
 Минин, А. К. 498.
 Минц, С. 1430.
 Миргородский, Юрий. 1918.
 Мирный. 1919.
 Миронов, А., проф. 1468.
 Мирошевский, Вл. 1920.
 Мирошниченко. 908.
 Миртов, А. В. 619. 2217. 2218.
 Михайлов, Г. 909.
 Михайлова, Е. 1709.
 Михалевский. 1469.
 Мицкевич, С. 2746.
 М—кин. 2254.
 Млиник, Р. 364.
 М—н. 2313.
 М—ов. 120.
 Модзалевский, К. Н. 1710.
 Модзалевский, Л. Н. 365.
 Мозжухин, Н. 2759.
 Молодецкий. 366.
 Молодой. 621.
 Молгачев. 620.
 Молочников, Ал. 121.
 Мольков, А. В. 805. 824. 825.
 Мольков, А. В., д-р. 2670.
 Моногиненков, Ф. 753.
 Морозова, Т. 910. 2650.
 Мороховец, Е. 2469. 2483.
 Мороховец, Е. А. 2484.
 Москалик. 1623.
 Муравьев, врач. 826.
 Муралевич. 2378.
 Мурзаев, В. 564. 2620.
 Мурзаев, В., проф. 911.
 Мурзаев, Всевол. 2219.
 Мурзаев, И. Ф. 1634.
 Муслимов, А. 368. 369.
 Мушкетов, В. 912.
 Мушкетов, В. И. 1286. 1287. 1288.
 Мушников, В. 1711.
 М—ч, В. 2379. 2388. 2397. 2403. 2418.
 2437. 2527. 2542. 2545. 2547. 2556.
 2602. 2604.
 М—шев, М. 2089.
 Мюльман, инж. 1921.
 Мюнц, Ф. 913.
 Мякшин, Гр. 827.
 II. 2165. 2206.
 N. 1144.
 Н., Б. 1141. 2164.
 Н., Д. 2586.
 Н., К. 914. 2163. 2218. 2451. 2474.
 2502. 2508.

Н., Л. 915. 2785.
Н., М. 1145.
Набоков, Вл. Дм. 370.
Наглис, О. 2714.
Назаров, М. 2831.
Назаров, М. И. 2090.
Найдич, Б. 1289.
Нарбут, Ник. 1472.
Нарышкин, В. 373. 374. 916. 1145.
Натали, Влад. 499. 2383. 2438.
Наумов. 2715.
Наумова, Е. 1922.
Нагибина, М. П. 2412.
Невельсон, С. 2092.
Неверов, А. 378.
Невский, А. А. 828.
Невский, В. 243. 1019.
Недзвецкая, В. Н. 2093.
Незаможник. 1473.
Нейфельд, В. А. 1290.
Нейштадт. 1147.
Некрасов. 2733.
Некрасов, Б. Н. 379.
Неменов, А. И., проф. 1923.
Немирович-Данченко, В. 2094.
Немоловский, Ив. 380. 1291.
Несслер, А. Ф. 1924.
Нестеров, П. 761.
Неудачин, К. 625.
Нечаев, А. 2546. 2547. 2548.
Нечаев, А. П. 2342.
Нечкина, М. 1292. 2490.
Никандров, П. 693. 694.
Никитин, А. 2694.
Никитин, А. И. 2343. 2344. 2345.
Никитин, В. 622.
Никитин, В. А. 2679.
Никитинский, И. И. 2413.
Никифоров, П. 1293.
Николаевич, О. 301.
Николаевский, М. 623.
Николаевский, М. Н. 1712. 2410.
Никольская. 1104.
Никольская, Е. 2706.
Никольская, Н. Н. 2680.
Никольский, В. 2651.
Никольский, Н. В. 123.
Никольский, Н. М. 2464. 2465. 2466. 2467.
Никонов. 2416.
Никонов, К. 624. 2716.
Никонов, Л. 2836.
Никонов, Л. И. 2415.
Никонов, Л. Н. 2414.
Никулин, К. 1148. 2652.
Никулицкий, Е. 2121.
Новорусский, М. В. 762.
Нольде, А. Е. 1474.
Норрис, Э. 2346. 2347. 2348. 2349.

Носович, Г. 1294.

Нюрина, Ф. 1851.

О., И. 124.

О., Н. 1747.

О., П. 500.

Образцов, В. 1300. 1301.

Образцов, В., проф. 1297. 1298.

Образцов, В. Н., проф. 1299. 1487.

Огановский, А. П., проф. 2550.

Огнев, С. И. 2417. 2418.

Огородников, И. 303. 918. 1151.

Ог, Э., проф. 2549.

Окулич. 2237. 2238.

Окунцев, Ив. 1928.

Олейничак, Л. 127.

Оппель, В. А., проф. 384.

Оппенгейм, К., проф. 2602.

Органов. 764.

Ордин, Борис 386.

Орженицкий, Р. 1489. 1490.

Орехов, М. Д. 1829.

Орлов, И. 2602.

Орлов, И. 2592. 2596. 2598. 2600. 2605.

2606. 2607. 2609.

Орлова, М. 1022.

Осипович, Н. 1491.

Осмоловский, Н. 2808.

Осмоловский, Н. Н. 2200.

Останин, Ф. 1154.

Острейх, Пауль, проф. 1931.

Островитянсв, К. 1303.

Островская, Н. 1022.

Острогорский, А. Н. 1713.

Островский, Ив. 135.

Отто, Е. И. 2337.

П. 157. 2328. 2515. 2717.

П., А. 392.

П., Ал. 627. 765.

П., Л. 393.

П., П. 2211. 2508. 2509.

П., Р. 2639.

П., Ф. 2431.

Павлов, Д. 394.

Павлович, Андрей. 2797.

Палицкий. 395.

Палкин, Г. 1155.

Пальмер, К. И. 2350.

Панков, Г. 1304.

Панов, Г. 396.

Пантелеев. 1305.

Парагет, Джордж. 2246.

Парменов, К. 921. 1156. 1496.

П—в, П. 1026. 2654.

П—ва. 2747.

Певунов, А., проф. 2653.

Певцов, А., инж. 922. 923. 1157.

- Педагог. 1716. 2658.
 Пекарский, Никандр. 2222.
 Пельтцер, А., проф. 1417.
 Первов, Евг. 1935.
 Первов, П. 2199.
 Первухин, Е. 1498.
 Перегудов, А. В. 398.
 Перекрестов, С. П. 2419.
 Перель, И. 399. 400. 508. 2623. 2692.
 Перельман, М. Н. 2355. 2356.
 Перельман, Я. 2566. 2848.
 Перельман, Я. И. 2351. 2352. 2353.
 2354. 2577. 2578. 2579. 2580.
 Перени. 2760.
 Переселенков, С. 1717. 2103.
 Переселенков, С. А. 1718.
 Перетц, В. Н., акад. 1029.
 Переход, В. И. 925.
 Перископ. 2350.
 Периханянец, Я. И., проф. 2655.
 Персональный, С. К. 2551.
 Перри. 2357.
 Перцов, В. 2462.
 Петерсон, М. 2201.
 Петерсон, М. Н. 2223.
 Петренко, М. 1499.
 Петров, А. 1030. 1500. 1936.
 Петров, А. А. 766.
 Петров, Е. 1937. 2489.
 Петров, К. Ф. 2224. 2225. 2226. 2227.
 Петров, С. А. 1719. 1720. 1721.
 Петрова, В. 924.
 Петрова, Е. 2839.
 Пешковский, А. М. 1306. 2228. 2229.
 2230. 2231. 2809.
 Пинер, Л. 247.
 Пинес, Борис. 1502.
 Пинкевич, А. П., проф. 236. 926. 1307.
 1938. 1939. 2497.
 Пиотровский, Б. 2320.
 Пиотровский, М. Ю. 2581. 2582. 2848.
 Пирсон, В. В. 1940.
 Писарев, В. 2470.
 Пистрак, М. 1054. 2393.
 Пичета, В. И., проф. 2490.
 Пичета, Мария. 1941.
 Пичугин, А. 403. 404.
 П—к, М. 1503.
 Плотников, И. 1031. 1032. 2155. 2178.
 Плюснин, Б. А. 137. 138. 139. 140.
 Плюснин-Кронин, Б. А. 141. 142. 248.
 634. 767. 768. 1158.
 П—ов, С. 1376.
 Подгорный, Влас. 140.
 Подземский, А. 509. 510. 660. 769. 770.
 1945. 2074. 2104.
 Подъяпольская, А., врач. 628.
 Подъяпольский, Н. 143.
 Пожарский, П. 406.
 Познанский, Н. 407. 927. 1505.
 Познер. 408.
 Познер, В. 141. 142. 512. 928.
 Познер, В. М. 511.
 Покровская, А. 2782.
 Покровский. 1308.
 Покровский, Д. 929.
 Покровский, М. 1506. 1507. 1508. 1509.
 1510. 1511.
 Покровский, М. Н. 249. 1636.
 Покровский, М., проф. 2491. 2492. 2493.
 2494.
 Полетаева, О. 2552.
 Поликсенов, М. 695.
 Половцев, Вал. Вик. 1722. 2421. 2422.
 Полонский, Вячеслав. 2495.
 Полотебнов, А. 144.
 Полотебнова, А. 630.
 Полюдов, Е. 771.
 Поляков, В. 2222. 2232. 2233. 2234. 2235.
 2236. 2807.
 Полянский, А. 409.
 Полянский, И. 1034. 2406.
 Полянский, И. И., проф. 2603. 2834.
 Померанцев, А. 629.
 Пономарев, А. 1947. 930.
 Пономарев, Р. 1375. 2558.
 Поплавский, И. 1635.
 Попов, В. Е. 413.
 Попов, Владимир. 1309. 1310. 1637.
 Попов, Г. 2358.
 Попов, Г. Н. 1948.
 Попов, Г. Н., проф. 2583.
 Попов, М. Н. 412.
 Попов, П. 1311.
 Попова, Н. 145. 411.
 Попперек, Г. А. 2817.
 Поршнев, Г. И. 414.
 Поршняков, Сергей. 633. 931.
 Потемкин, Н. 415. 632.
 П—р. 2511.
 Пр., К. 416.
 Правлин, Н. 932.
 Преображенская, В. К. 1423.
 Преображенский, Е. 146.
 Пресняков. 772. 2671.
 Привалова, Е. 2784.
 Приказ, Е. 1515.
 Прист, Г. Б. 1951.
 Приходько, А. И. 1952.
 Пришвин, Михаил. 773.
 Прозоров, В. П. 635. 657.
 Пронин, И. 147.
 Просвирнин, А. 2693.
 Прохорова, А. 419.
 Прошляков, Д. 1165.
 Прянишников, П. 636.

- Птицын, В. А. 833.
 Пупышев, В. 2534.
 Пустынский, К. Н. 418.
 Пятигорский, Евсей. 1316.
 Пятилицкая, А. 149.
 Пятницкий, М. 150. 151. 252. 1724.
 2212. 2379. 2420. 2488. 2508.
- Р.** 2292. 2329. 2330. 2824. 2825.
 Р., д-р. 1522.
 Р., А. 1725.
 Р., Б. 2830. 2835.
 Р., В. 152. 518. 775.
 Р., Г. 153.
 Р., И. 1317. 1318.
 Р., Ив. 2832.
 Р., Н. 1523. 1726. 1956.
 Р., С. 1166. 2137. 2762.
 Р—ая, С. 1321.
 Рабинович, Х. А. 2496.
 Равич-Щербо, Е. 933. 1167.
 Равкин, И. Г., д-р. 2740.
 Рагозина, О. 2068. 2113. 2138. 2257.
 Радин, М. И. 637.
 Радин, Е. 836.
 Радин, Евг. 834. 835.
 Радкевич, А. Ф. 1320.
 Радциг, Е. 2142.
 Радциг, С. И. 154.
 Радченко, А. 934. 935. 1917. 1974.
 2761.
 Раевский, В. 638.
 Разлетовский. 2237. 2238.
 Райков, Б. Е., проф. 1727. 1728. 1729.
 1730. 2390. 2423. 2424. 2425. 2426.
 2427. 2834-а. 2837.
 Райский, Н. 1620.
 Ракович, П. 2531.
 Ра к, Е. 2251. 2463.
 Ратнер, Гр. 2718.
 Рафес, М. 2261.
 Редозубов, Д. 1322.
 Резцов, С. 2614.
 Рейснер, М. 1525.
 Рейтынбарг, Д. И. 936. 2656.
 Рейтер, Л. 2395.
 Ремизов, Т. 1536.
 Репин, Е. 2189.
 Ресгер, К. 1959.
 Реформатский, С. Н. 2604.
 Речнов, Н. 1639.
 Римский-Корсаков, М., проф. 1732.
 Римский-Корсаков, М. Н. 1731.
 Риппель-фон, А. 1962.
 Риттер, Г. 1527.
 Рогачевская, А. 1323.
 Рогов, А. 639.
 Рогожин, Н. 158.
- Рогожин, Н. Т. 157.
 Родников, В. 2785.
 Рождественский, С. Т. 2106.
 Рождественский, С. Т. 2107.
 Рождествин, А. 938. 2239.
 Рожицын, В., проф. 2497.
 Роков, Г. 160. 161.
 Рожков, Н. 2498. 2499.
 Романов, Ив. 256. 939.
 Розанов, И. Г. 159.
 Розанов, Л. П., д-р. 2428.
 Розен, В. 523.
 Ро есберг, Артур. 1963.
 Розенталь, И. 1324. 1325.
 Розит, Д. 1326.
 Розит, П. 1528.
 Розов, А. 2404. 2434.
 Роков, Г. 1934.
 Романовский, Дм. 776.
 Россоломо, Г. И., проф. 1640.
 Ростковский, А. 524.
 Ростовцев, С. И. 2429.
 Рот—ернг, Д. 1529.
 Р—ский, М. 1961.
 Рубинштейн, М. М. 940. 941.
 Рубинштейн, Н. 2139.
 Руденко, О. 2529.
 Рудик, П. А. 2657.
 Руднев, В. 1169.
 Руднев, Я. И. 2553. 2556.
 Румер, Р. 1964.
 Румянцев, Н. 1733. 1965.
 Румянцев, Николай. 1037. 1038.
 Русаков, С. 1039. 1170. 1327. 1328.
 Рыбаков, А. 420.
 Рыбкин, Н. 2359. 2360.
 Рыбников, Н. 942. 943. 1040.
 Рыжков, И. 1530.
 Рылов, В. М. 2835.
 Рымм, Ф. 2477.
 Рябов. 2415.
 Ряднова, Т. 1329.
 Ряппо, А. 421.
 Ряппо, Я. 944. 1330. 1531. 1532.
- С.**, А. 1041. 2012. 2529. 2553.
 С., Ж. 2334. 2351. 2371. 2560. 2573.
 2580. 2581. 2582. 2583. 2585. 2587.
 2600.
 С., И. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738.
 2083. 2603.
 С., К. 2640.
 С., Л. 1739.
 С., М. 525. 2725. 2815.
 С., Н. 229. 1740.
 С., Т. 1968.
 Саввин, Н. 2109. 2199.
 Саввин, Н. А. 2108. 2239. 2786. 2787.

- Саввич, А. 1171. 1969.
 Саводник. 2240.
 Сазонов. 2605. 2606.
 Самарский, Александр. 1533.
 Самострельский, С. 422.
 Самохвалов, И. 423. 778. 1741.
 Самохвалов, И. С. 707.
 Санг. 2380.
 Сапожников, А. 1172. 1173. 1174.
 Сапожников, А. К. 945.
 Сапожников, В. В., проф. 1534. 1535.
 Сапунов. 1175.
 Саранский, Т. 1742.
 Саратов, А. 2361.
 Сатаров, В. 2281. 2282.
 Сафонов, С. 779. 1176. 1177.
 Сахаров, В. 2158.
 Сахаров, С. П. 424.
 Сахарова-Вавилова, Ек. 1971. 1972.
 1973.
 Сахарова, Ек. 1970.
 С—в, И. С. 780. 1042. 1743. 1744. 1745.
 1966. 2114. 2115. 2116. 2117.
 С—в, С. 425.
 Свадковский, И. 1331. 2627.
 Свентицкая, М. Х. 2113.
 Свердлова, К. 2173.
 Сверчков, И. 2788. 2789.
 Светлов, Ф. 2512.
 Сведимский, Э. В. 162.
 Свистунов. 163.
 Севастьянов, Н. В. 2241.
 Седельников, А. 426.
 Седухин, К. 1332.
 Сежалон, П. 1974.
 Селинов, В. 2452.
 Семашко. 1536.
 Семашко, Н. 838.
 Семенов, В. 1043.
 Семковский, С. Ю., проф. 2500.
 Семко-Савойская, А. С. 2327. 2341.
 Селезнев, И. 2157. 2158. 2159.
 Селянинович, М. 2790.
 Сент-Илер, К., проф. 1537.
 Сербов. 640.
 Сергеев, В. С. 2501.
 Серебренников, А. 1978.
 Серебренников, А. П. 528.
 Сержников, Виктор. 1333. 1334.
 Сержников, В. К., проф. 1335.
 Сетон. 1979.
 Сивков, В. 2502.
 Сигов, И. А. 2363. 2364.
 Сидоров, Н. 2192.
 Сидоров, Н. П. 2167. 2168. 2169. 2170.
 Симинский, К., проф. 2584.
 Симонов, И. С. 1641. 1746. 1747. 1748.
 1749. 1750.
 Симановский, Виктор. 429.
 С—ин, В. 534.
 Синегубкин, В. Я. 839.
 Синицкий, Л. 946. 1044. 1642. 1934.
 2540.
 Силицкий, Л. Д. 2554.
 Синклер, Эптон. 1980. 2763.
 Синоокаев, Георгий, Т. 1751.
 Синцов, Д., проф. 2354.
 Синцов, Д. М. 2365.
 Сиротин, П. 782.
 Сиротинин, Андрей. 947.
 Сироткин, В. 430. 431. 641. 781. 2628.
 Скаткин, Л. 164.
 Скворцов, Г. 1184.
 Скворцов, И. 432.
 Скворцов, Н. А. 433.
 С—кий, Н. 2499.
 Скрипкин, И. 699.
 Скрынников, А. М. 535.
 Славская, В. 2453.
 Славский, Я. 2514.
 Славянин. 948.
 Сливко, А. 949. 1178.
 Слуховский, М. И. 2725.
 Слуцкий, С. 536. 537. 538. 2507.
 Слушатель. 642.
 Смилович. П. 783.
 Смирнов, А. 951.
 Смирнов, А. М. 2585. 2586. 2849.
 Смирнов, И. 1179. 1753.
 Смирнов, Кр. 950. 1754.
 Смирнов, Орест. 167. 168.
 Смирнов, П. 434.
 Смирнов, С. Г. 165. 166.
 Смит, Александр. 2607.
 Смит, К. 2348. 2349.
 Смолев, П. 168. 2632.
 Смушков, Влад. 1916. 2229. 2270. 2271.
 Снегирев, Влад. Ф. 1775.
 Снятко. 1336.
 Соболев, И. 1045.
 Соболев, Лев. 1830. 1981. 1982. 2764.
 Соболев, Н. 2118. 2242.
 С—ов, С. 437.
 Советов, С. А., проф. 2382.
 Соколов. 2832.
 Соколов, А. 2629.
 Соколов, Б. Е. 2244.
 Соколов, Б. М. 2245.
 Соколов, К. Н. 643. 2658. 2812.
 Соколов, М. Н. 2246.
 Соколов, Н. 2267.
 Соколов, Ник. 435.
 Соколов, П. А. 912.
 Соколов, С. 2401.
 Соколов, Ю. 953.
 Солнцев, Т. 2791.

- Соловьев, И. 1539. 1917.
Соловьев, И. М. 644. 2025. 2059.
Соловьев, М. 1756.
Соловьев, П. 1757.
Соловьева. 2214. 2247. 2248. 2249.
Соловьева, Г. Е. 2250. 2251.
Соловьева, Е. 2813.
Соловьева, И. М. 170.
Соломатин, П. 777.
Соломанов, И. 1621.
Солонович, Г. А., д-р. 840.
Солонинкин, Д. 1338.
Софронов, В. С. 2276. 2315.
Софронов, Вик. 2355. 2356.
Сохацкий, В. 954.
Spenser, Richardson. 1985.
Сперанский, М., проф. 2252.
Ст. 700.
Стакан, А. 2200.
Станчинская, Э. 2807.
Станчинский. 25 2.
Стариков, В. 1339.
Стародуб. 1986.
Старостин, И. 2833.
Стебель, А. 2253.
Стольганс, А. А. 1340.
Столяров. 1341.
Столяров, проф. 2567.
Столяров, Я., проф. 2584.
Стратонов, Ем. 2504.
Страхович, В. 436.
Стремнинин, А. 2135. 2273.
Стриевская, Н. 171. 2682. 2719.
Строев, В. Н. 2503.
Струве, Р. Э. 2277.
Струмилин. 2841.
Студитский, К. 172.
Стучка. 1987. 2516.
Суворов, С. Г. 1342.
Суворов, С. Т. 1343.
Сум, Н. Э. 596. 707. 2027. 2394. 2411.
Сумцов, В. Н. 1758.
Сундара, Роу. 2366.
Суница, Лев. 1344.
Суренский, В. В., проф. 955.
Сурин. 1181.
Сурожский, П. 2136.
Сухарева, Г. Е., д-р. 841.
Суходеев, И. 173. 174.
Сухопрудский, Д. 956.
Сырцов, А., проф. 1345.
Сырцов, А. И., проф. 1047.
Сычев, В. 2227.
Сэм. 1622.
Т. 2391.
Т., В. 540.
Т., Г. 645.
Т., Г. Н. 1048.
Т., И. 784.
Т., Л. 1549.
Т., Н. 2672.
Т., П. 2524.
Т., С. 1550. 2590.
Тагор-Рабиндранат. 1988.
Тагиров, М. 541. 542.
Талеуш, П. 2741.
Таежник. 438. 439.
Таль, Б. 2517.
Тампофольский, Н. 1346.
Танаевский, В. 2141.
Танк, А. 1551.
Тарасов, Е. И., проф. 1029.
Тарасов, Н. Г. 175. 2484. 2721.
Тахтарев, К. М. 2505.
Твис. 2574. 2575. 2847.
Темкин, М. 1049.
Тепин. 1623.
Терентьев, Д. 440.
Терентьев, Ф. 957. 1183.
Тесман, Н. 1347.
Тетеревятников, Г. 2660.
Тимофеев, Ф. 177.
Тидеман, Б. Г., проф. 2603.
Тихеева, Е. 850. 1759.
Тихеевы, Е. И. и Л. И. 2250. 2251.
Тихменев. 1554.
Тихменев, Н. С. 1990.
Тимирязев, А. 1552.
Тимонов, В. Е., проф. 1553.
Тимофеев, П. Г. 2555.
Тимофеев, В. Ф. 2608.
Тимофеев, Г. Е. 2608.
Титов, П. 1348.
Тихомиров, М. 441.
Тихомиров, Н. М. 2383.
Тигер, Н. 1989.
Ткачева, Е. 2430.
Ткаченко, А. 2720.
Т—кин, В. 646.
Т—лев. 1349.
Толстов, А. С. 259.
Толстой, Л. 2255.
Толстой, Л. Н. 2256.
Томинский, М. 2102.
Топольский, М. 131.
Тотеров, А. 1184.
Тотомианц, В., проф. 1992.
Точидловский, И. Я. 2587.
Трахтенберг, Орест. 2721. 2722.
Треблев, А. 1350.
Тревельян, Чарльс. 785.
Трейас, Б. 178.
Троицкая. 1341.
Троицкий, И. Н. 1050.
Тронов, П. В. 1556.

- Трофимова, В. 2142.
Трофимова, М. 2723.
Трофимов, В. 958. 2257.
Трояновский, И. 2765.
Трояновский, И. И. 2431. 2432.
Трубач. 1557.
Трухин, С. 1352.
Трухин, С. И. 1353.
Труш, М. Н. 647. 648.
Туземец, Н. А. 443.
Тулайков, М. Н., проф. 1992. 1993. 1994.
Тулупов, Н. 2258.
Тум. 2172. 2175. 2196. 2236.
Тумим, Г. 850. 1882. 1946. 2000. 2143.
2160. 2172. 2181. 2186. 2196. 2198.
2200. 2207. 2208. 2241. 2247. 2249.
2268. 2269. 2473. 2559.
Тумим, Г. и Н. 2766.
Тур, Ф. Е., проф. 1760.
Туржанский, С. 1185.
Тюрберт, С. 2765.
- У.**, П. 1560.
Увира, Р. 1995.
Удальцов, И. 1561.
Уд-виченко, Н. 649.
Ульянинский, В. 2433. 2533.
Ульянинский, В. Ю. 182. 2395. 2419. 2836.
Ульянов, Г. 179. 180. 181. 444. 445.
787. 2724.
Умнов, Г. 547.
Ункова, В. 1186. 1187.
Урсынович, С. А., прив.-доц. 446.
Усков, М. 2552. 2553.
Усков, М. В. 2434. 2556.
Успенский, В. 959.
Успенский, М. 447.
Устинов, И. 2260. 2261. 2807.
- Ф.** 184. 789.
Ф., А. 1644. 2221.
Ф., В. 2822.
Ф., С. 887. 2445.
Фадеев, В. 704.
Фадеев, М. 2588.
Фабрикант, Ив. 961.
Файнберг, Г. 2688.
Файнштейн. 1356.
Файнштейн, А. 650.
Фария де Васконселлос. 1997. 1998.
Фарафонтова, Т. 2793.
Фарфоровский, С. 448. 2147. 2506.
Фатов, Н. 2252.
Федоров, Н. 1357. 1358. 1359.
Федоровский, В. П. 2630.
Фелосеева, К. 1360.
Федотов, В. 1999.
Фейдер, В. 2508.
- Fernald. 2001.
Фер, Франц. 2000.
Филиппов, А. 1188.
Филиппченко, Ю. А. 2435. 2436.
Фильштинский, А. 651.
Фишер, Вл. 2262.
Флеров. 2161.
Флеров, А. 2407.
Флеров, Алексей. 185. 962.
Флеров, В. 2162. 2814.
Флеров, В. А. 2273. 2274.
Флеров, Всеволод. 2263. 2264. 2265.
Флеров, И. А. 89. 2210.
Фомин, Петр. 1361.
Фомич. 1362.
Фонченко, А. 1054.
Фортунагов, Алексей, проф. 1564.
Фортунагов, Александр. 1565.
Фортунагова, Е. 186.
Фриденберг, В. Ф. 450.
Фридлянд, Ф. 2266.
Фридлянд, Ц. 2507.
Фридман. 1567. 1568.
Фридман, А. 2288.
Фридман, И. С. 449.
Фридман, Е. 1566.
Фридман, Вл. 1786. 2293. 2304. 2308.
2589. 2820. 2827.
Фридман, В. Г. 2276. 2279. 2281. 2282.
2296. 2315. 2316. 2317. 2329. 2333.
2337. 2356. 2358. 2361. 2363. 2364.
2366. 2367. 2368. 2369. 2370.
Фриче, В. 2185.
Фролов, А. 1363.
Фроловский, А. А. 2301.
Фураев, К. 963.
- Х.**, Е. 2007.
Хавкина, Л. Б. 2002.
Хаиров. 451.
Хвольсон, О. 2563.
Хвольсон, О. Д., проф. 1570. 2579. 2590.
Хернле, Э. 2003.
Херсонская, Е. (старшая). 2004. 2148.
Херсонская, Н. 2768.
Хилькевич, Э. 452.
Хинчин, А., проф. 1364.
Хмара. 2005.
Ходоровский, И. 187. 188. 189. 548.
1571. 2006.
Ходоровский, И. И. 453.
Хольман, И. Г. 2007.
Хотинский, Е. 2600.
Хохлов, В. А., проф. 1572.
Храпов-Шмаров, Г. 2662.
Храпченков, Ф. 454.
Худыка, Ив. 1005.

- Ц., И.** 791.
 Цветков, И. 965.
 Цветков, Ив. 1191. 1192.
 Цейтлин, Г. 190.
 Целеш, Н. 2456. 2459. 2468. 2485. 2501.
 Цингер, А. 2406. 2407.
 Цингер, Александр. 1761.
 Цингер, А. В., проф. 2591.
 Ционглинская. 2214. 2247. 2248. 2249.
 Цорн, И. А. 2008.
 Цунзер, И. 2295.
 Цыбульская. 1104.
 Цыбульская. 4. 2707.
 Цыперович, Г. 455.
- Ч., Н.** 1054.
 Ч., С. 2342. 2522.
 Ч., Т. 792.
 Чагин, Б. 1572.
 Чалый, С. 1574.
 Чаплиев, В. 456. 1762.
 Чарнолуцкий, В. И. 191. 457. 692.
 1627. 1836. 2725. 2773.
 Чаянов, Я. 1575.
 Челищев, А. 1576.
 Черепович, Г. 1577.
 Черкезов, Гр. 2009.
 Чернов, Д., проф. 2549.
 Чернова, П. В. 2422.
 Черняк, Як. 652.
 Черняков, З. 2500.
 Чернышев, Н. 2159.
 Чернышев, Ф. 793.
 Чертова, С. 2795.
 Чертова, С. Ю. 2149. 2794.
 Чешанов, С. 2528. 2536. 2537. 2538.
 2539. 2540. 2541. 2542.
 Чехов, Н. В. 1057. 1624. 1764. 1765.
 1766. 1891. 2150. 2189. 2233.
 Чижевский, С. 459.
 Чирков, М. 1189.
 Чистов, А. 1767.
 Чистович, Н. Я., проф. 460.
 Чистяков, В. 964.
 Чистяков, Г. 2285.
 Чистяков, И. 2285.
 Чистяков, И., проф. 1365.
 Чистяков, Н. 2641.
 Чукаев, Н. 2159.
 Чухнина, Е. 1190.
- Ш.** 705.
 Ш., А. 461.
 Ш., В. 1366.
 Ш., Е. 2010.
 Ш., П. 551. 552.
 Ш., С. 2695.
 Шабашова, М. 2726.
- Шадурский, С. 966. 1058.
 Шалыш, Е. 2266. 2371. 2433. 2828.
 Шапиро, А. 1367. 2191. 2804.
 Шапиро, Л. 192. 193. 194. 967.
 Шапошников. 2372.
 Шапошников, И. Н. 2267. 2268. 2269.
 2270. 2271. 2272. 2815. 2816.
 Шапошников, Н. 195. 553.
 Шарвин, В. В., проф. 2609.
 Шатаев, А. П. 1769.
 Шафир, Я. 2152.
 Шафир, Л. 2796.
 Шафрановский, И. 2290. 2309. 2310.
 Шафронова, д-р. 794.
 Шацкий, С. 196. 1059. 1199. 1645. 1770.
 Ш—ва, Н. 2007.
 Шварц, А. 968.
 Шварц, М. 1578.
 Шварц, Н. Л. 1771.
 Шведов. 1368.
 Шведов, С. 197.
 Шевляков, Г. 969.
 Шевчуков, Н. 2153. 2266.
 Шейнберг, А. 1194.
 Шейнберг, Г. Г., проф. 1772.
 Шемиот-Полочанский, И. 198. 462.
 Шемиот-Полочанский, О. С. 1195.
 Шепетова, Н. Н. 2273. 2274.
 Шестакова, Н. 653.
 Шиловский, Владимир. 2325. 2373.
 Шик, М. 463. 1646.
 Шилов, Н. А., проф. 2610.
 Шимбирев, П. 200. 554. 555. 654. 706.
 1196.
 Шимбирева, Е. 2748.
 Шимкевич, В. 2417.
 Широков, Н. 796. 797.
 Ширяев, А. Г. 1647.
 Шиферзон, З. 1626.
 Шишов, М. 2727.
 Шмелев, О., проф. 2440. 2441.
 Шмидт, О. 2337.
 Шмидт, О. Ю. 260. 1579.
 Шмидт, П. Ю. 2442.
 Шмит, Ф. И. 1060.
 Шмальгауер, И. И., проф. 2439.
 Шмулевич, Г. К. 2373.
 Шнейдер, Р. К. 655.
 Шолохов, А. 799.
 Шохин, А. 1061.
 Шохор, М. 201.
 Шохор-Троцкий, С. И. 1648. 1649. 1773.
 1774. 2298. 2374.
 Шпажинский, Б. И. 1775.
 Шпикетер, О. 2570.
 Шпильрейн, Исаак. 2014.
 Schtadt. 202.
 Штаудингер. 2015.

- Штаудингер, Ф. М. 2016.
Штейнгауз. 2768.
Штейнгауз, М. 2018. 2019. 2020. 2767.
2769. 2770.
Штейнгауз, Н. 2017.
Штеккель, П. 2280.
Штеклин. 2375.
Шуберт, А. 649.
Шубин, Н. 203.
Шувалов, Г. 1369.
Шульгин, В. 800.
Шульгин, В. Н. 970. 1198. 1199. 1200.
1776. 2000. 2021. 2122. 2163.
Шульц, Генрих. 17.
Шушканов, Н. 1580.
- Щ**ербаков, В. С. 2837.
Щербаков, С. 1201.
Щербаков, С. Р. 1202.
Щербина, А. М. 199.
Щербинина, О. 465.
- Э**верестов, И. 1777.
Элькина, Д. 2510.
Элькина, Д. Ю. 971.
Эльская, М. 2523. 2535.
Эменов, В. 2663. 2664. 2821.
Эменов, В. Л. 2301.
Эн—Вэ. 466.
Энгель, Е., проф. 1581.
- Эпштейн, М. 614. 1203. 2631.
Эпштейн, М. С. 204.
Эрн, Ф. А. 2376.
Эртли. 2023.
Эссен, Э. 1582.
- Ю.** 2377.
Юзефович, А. 972.
Юрганов, В. В. 2024.
Юркевич, З. 467.
Юрцовский, Н. С. 468.
- Я.**, В. 1883. 2190.
Я., Ф. 2276.
Ягодовский, К. П. 2410. 2437. 2438.
Якобсон, А. Г. 1778.
Яковлев, К. 1370.
Яковлев, Н. Н., проф. 2443. 2444. 2611.
2612.
Яковлева, В. 261. 556.
Яковлева, В. Н. 262. 1584.
Янжул, Ек. 2025. 2026. 2027. 2028.
Янковская. 1104.
Янковская-Байлина, Е. 2706.
Ярославский, Ем. 2517.
Ярошевский, А. 974. 1063.
Ярцев, Г. 2154.
Яснский, А. Н. 973.
Яхонтов, А. 2407. 2424.
Яцунский. 1585.

Содержание.

	Стр.	
Предисловие	5	
I. Административно-организационные вопросы.		
1. Основные положения	13	
2. Центральные учреждения Наркомпроса	32	
3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика	34	
4. Съезды и конференции	51	
5. Учет школьной работы	58	
6. Статистика народного образования	66	
7. Оборудование школы	70	
а. Школьная гигиена	77	
8. Подготовка работников просвещения.	81	
а. Общие вопросы педагогического образования	81	
б. Педагогические учебные заведения	91	
в. Переподготовка	99	
II. Высшее образование.		
1. Рабфаки	110	
2. Вузы	124	
а. Студенчество	140	
б. Список студенческих периодических изданий	144	
III. Personalia.		
а. Юбилеи	145	
б. Некрологи	147	
IV. Школьное дело за границей		157
V. Библиография.		
1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического характера по вопросам школьного дела	177	
2. Рецензии на учебники и учебные пособия.		
Дополнение	237	
Список педагогических журналов, упомянутых в книге	261	
Алфавитный указатель педагогических сборников, упомянутых в книге	265	
Алфавитный указатель авторов и рецензентов	269	

ЛЕНГИЗ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА

ЛЕНИНГРАД, ДОМ КНИГИ, Проспект 25 Октября, 28. Тел. 132-44, 570-14.
МОСКВА, Тверская, 51. Тел. 3-92-07, 4-90-35.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОГРАФИЯ **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ**

Под редакцией В. Ф. ЛЕБЕДЕВА

КНИГА ТРЕТЬЯ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Административно-организационные вопросы. Высшее образование.
Библиография.

I. АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ. 1. Основные положения (сюда отнесены, между прочим, общие вопросы школоведения и школьной реформы). 2. Центральные учреждения Наркомпроса. 3. Организация и состояние школьного дела на местах. Школьная практика. 4. Съезды и конференции (кроме тех, содержание и предмет которых соответствуют тому или иному специальному отделу, имеющемуся в Указателе). 5. Учет школьной работы. 6. Статистика народного образования. 7. Оборудование школы (и ее материальное положение). 8. Подготовка работников просвещения: а) Общие вопросы педагогического образования. б) Педагогические учебные заведения. в) Переподготовка. — **II. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.** 1. Рабфаки. 2. ВУЗ'ы: а) Студенчество. б) Список студенческих периодических изданий. — **III. PERSONALIA.** а) Юбилей. б) Некрологи. — **IV. ШКОЛЬНОЕ ДЕЛО ЗА ГРАНИЦЕЙ.** — **V. БИБЛИОГРАФИЯ.** 1. Обзоры и другие статьи и книги библиографического и справочного содержания по вопросам школьного дела. 2. Рецензии на учебники и учебные пособия.

КНИГА ЧЕТВЕРТАЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Задачи просвещения и современная педагогика. (В этом § приводится список книг и статей общего педагогического характера, которые наиболее интересны и дошкольному работнику.) 2. Психология детства и педология. 3. Теория дошкольного образования. 4. Съезды по дошкольному образованию. 5. Подготовка деятелей по дошкольному образованию. 6. Типы дошкольных учреждений: а) Ясли. б) Детский дом. в) Детский сад. г) Летняя колония. д) Детская площадка. е) Дошкольный класс-семилетки. 7. Детские развлечения, праздники, игры. 8. За границей. 9. Библиография.

КНИГА ПЯТАЯ

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Общие вопросы. Методика. Школы взрослых и друг.

1. Общие вопросы политпросветработы. 2. Съезды и конференции. 3. Организация политпросветработы. 4. Подготовка политпросветчиков. 5. Методика внешкольной работы. 6. Ликвидация неграмотности. 7. Школы малограмотных. 8. Школы-клубы и образование подростков. 9. Школы взрослых. 10. Самообразование. 11. Политпросветработа на местах. 12. За границей. 13. Библиография.

КНИГА ШЕСТАЯ

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА (ВНЕШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Партпросвещение. Библиотечное и клубное дело.

Кружковая работа и др.

1. Внешкольное образование и партпросвещение. 2. Школы политграмоты. 3. Совпартшколы. 4. Комуниверситеты. 5. Клубы. 6. Кружки. 7. Народные дома. 8. Народные чтения и университеты. 9. Библиотека. 10. Избы-читальни. 11. Экскурсионное и выставочно-музейное дело. 12. Народный театр, кино, народные праздники. 13. О художественном образовании. 14. Газета стенная, устная.

В конце книг помещены алфавитные указатели педагогических журналов, сборников, авторов и рецензентов.

Цена 1 р. 60 к.