

**Николай Федорович
Бунаков**

Воронеж 2004



(1837 – 1904)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

**НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ
БУНАКОВ**

Биобиблиографическое пособие

УДК 371.1
ББК 74.03
Б91

Издано по решению
учебно-методического совета ВГПУ

Составители:

К.Я. Седых, Э.А. Сучкова, Н.М. Лукьянова

Научный редактор

кандидат педагогических наук, доцент *А.И. Концов*

Ответственный редактор

кандидат педагогических наук, доцент *Т.В. Сырых*

Б91 **Николай Федорович Бунаков:** Биобиблиографическое пособие
/ Сост.: К.Я. Седых, Э.А. Сучкова, Н.М. Лукьянова; Науч. ред.:
А.И. Концов; Отв. ред.: Т.В. Сырых. – Воронеж: Воронежский гос-
педуниверситет, 2004 – 60 с.

Издание посвящено теоретику и практику начального образова-
ния, организатору двух экспериментальных школ в Воронежской гу-
бернии Николаю Федоровичу Бунакову (1837–1904).

Адресовано учителям школ, преподавателям вузов, аспирантам,
студентам и всем, кто интересуется историей отечественной культуры
и просвещения, историей русской школы и педагогической мысли.

УДК 371.1
ББК 74.03

© Седых К.Я., Сучкова Э.А.,
Лукьянова Н.М., составление, 2004
© Редакционно-издательское оформление. ВГПУ, 2004

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	4
Сырых Т.В. Слово о Н.Ф. Бунакове	5
Труды Н.Ф. Бунакова	8
Педагогические и литературно-художественные.....	8
Редакторская работа.....	30
Псевдонимы Н.Ф. Бунакова	31
Публикации о Н.Ф. Бунакове	31
Деятельность Н.Ф. Бунакова на учительских съездах	41
Архивные материалы	42
Вспомогательные указатели	49
Именной указатель.....	49
Алфавитный указатель заглавий трудов Н.Ф. Бунакова.....	51
Географический указатель.....	56
Список периодических изданий, использованных в пособии.....	57

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Предлагаемое издание посвящено русскому педагогу – Николаю Федоровичу Бунакову (1837–1904). Оно является первым персональным библиографическим пособием, в котором наиболее полно отражены труды Н.Ф. Бунакова и литература о нем, опубликованные за период с 1854 по 2003 год. В пособии представлены также архивные материалы Воронежского областного краеведческого музея. Указатель не претендует на исчерпывающую полноту. Большая часть материала просмотрена «de visu».

При составлении пособия были использованы каталоги и картотеки РГБ, ГНПБ им. К.Д. Ушинского, государственные библиографические указатели, комплекты журналов и газет, а также ряд изданий, в которых предположительно мог быть материал по теме пособия.

Пособие состоит из следующих разделов:

- хронологический указатель трудов Н.Ф. Бунакова;
- редакторская работа;
- публикации о Н.Ф. Бунакове;
- архивные материалы.

Расположение материала в разделах хронологическое, в пределах года – алфавитное. Вспомогательный аппарат содержит указатели: именной, алфавитный указатель заглавий трудов Н.Ф. Бунакова, географический. Именной указатель на архивные материалы не распространяется. В конце пособия помещен список периодических изданий.

Библиографические описания составлены по ГОСТу 7.1-84 «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», ГОСТу 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок» и ГОСТу 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке»

Работа над пособием завершена в январе 2004 года.

Составители выражают благодарность доценту кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета Татьяне Васильевне Сырых за собранные и предоставленные ею архивные материалы.

СЛОВО О Н.Ф. БУНАКОВЕ

Современная педагогическая действительность охвачена инновационными процессами, сутью которых является поиск приоритетных моделей образования.

Важным направлением в реформировании образования является использование историко-педагогического опыта: прогнозирование будущего возможно лишь на основе историко-теоретического анализа прошлого.

Сегодня не может оставаться невостребованным реформаторский опыт образования в России II половины XIX – начала XX веков. В истории педагогики этого периода возникают новые и во многом альтернативные теории и концепции. В эти годы стали известны имена, которые вошли в историю мировой педагогики, – Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, П.Ф. Каптерев и многие другие.

В этой славной когорте особо стоит выделить Николая Федоровича Бунакова (1837–1904), который вошел в историю отечественной педагогики как представитель демократического направления и последователь идей К.Д. Ушинского.

Его заслугой является разработка ряда прогрессивных педагогических идей, направленных на практическую реализацию цели целостного воспитания и образования личности. Особую известность он приобрел как автор многих учебных книг и пособий для начальной школы, как руководитель многочисленных съездов и курсов учителей, как организатор первого в России крестьянского народного театра.

При возросшем интересе к педагогическому наследию II половины XIX – начала XX веков, обусловленном фрактальностью (похожестью) происходящих в обществе перемен, отечественная педагогика возвращается и к трудам Н.Ф. Бунакова. В связи с этим возникают вопросы: каковы истоки формирования яркой, неординарной личности Бунакова; какие события и люди оказали определяющее влияние на становление Николая Федоровича Бунакова как учителя, методиста, организатора и общественного деятеля.

Николай Федорович Бунаков родился 27 ноября (по старому стилю) 1837 года в Вологде. Здесь прошли его детские и юношеские годы, учеба в классической гимназии, были предприняты первые шаги на литературном поприще. Здесь же им осознанно был избран труд учителя (он преподавал русский язык в Тотемском, Кадниковском и Вологодском военных училищах). Работая учителем, он серьезно изучал педагогическую литературу. Исключительное влияние на него оказали статьи Н.А. Добролюбова и К.Д. Ушинского. Позднее, в 1864 году, встретясь в Петербурге с

К.Д. Ушинским, он отмечал, что личное знакомство с великим педагогом затронуло в его душе «педагогическую жилку», и он решил посвятить свою жизнь «педагогическому делу без остатка».

Назначение Бунакова на должность преподавателя русского языка и словесности в Воронежскую военную гимназию (бывший кадетский корпус) состоялось в феврале 1866 года, и с конца марта он приступил к педагогической работе в Воронеже.

В Воронежской губернии видный отечественный педагог прожил 38 лет. Это был самый плодотворный период его жизни: Н.Ф. Бунаков приобрел все-российскую известность как крупный теоретик и практик в области педагогики, как видный общественный деятель.

За время работы в военной гимназии Н.Ф. Бунаков подготовил и издал «Концентрический учебник русской грамматики», «Хрестоматию для изучения образцов русской словесности с биографическими очерками, примечаниями и руководящими вопросами».

В 1867 году в Воронеже им за свой счет была организована и открыта элементарная школа с двухгодичным сроком обучения. На основе опыта работы школы Н.Ф. Бунаковым были написаны такие работы, как «Азбука и уроки чтения», «Книжка-первинка», «В школе и дома».

В октябре 1884 года в селе Петино Воронежской губернии (18 км от города Воронежа) Н.Ф. Бунаков на свои деньги построил сельскую школу и аптеку с амбулаторией. Для детей из отдаленных мест при школе был устроен интернат. В Петинской школе помимо обучения чтению, письму и счету сельские дети приобретали знания о природе, сведения по истории и географии, навыки по садоводству и огородничеству. Опыт Петинской школы Н.Ф. Бунаков использовал для совершенствования написанных ранее и для создания новых учебников и учебных пособий.

Видный отечественный педагог высоко оценивал роль и значение образования в жизни общества и народа. Н.Ф. Бунаков неоднократно подчеркивал общегосударственную значимость образования, считал образование действенным способом улучшения окружающей действительности. Придавая фундаментальное значение идее совершенствования личности и общества средствами просвещения, Н.Ф. Бунаков основную задачу школы видел в содействии гармоническому развитию и самообразованию человеческой личности.

Историко-педагогическая концепция образовательного процесса, представленная в теоретико-прикладном опыте Бунакова, отражала преемственную линию гуманистических, демократических традиций как отечественных (Н.И. Пирогов, Н.А. Добролюбов, К.Д. Ушинский), так и зарубежных (И.Г. Песталоцци), педагогов и опиралась, несомненно, на самостоятельные изыскания.

Мысль о том, что в результате образования ребенок должен, прежде всего, стать Человеком с большой буквы, обладать подлинными человеческими достоинствами, была одной из основополагающих в педагогической деятельности Николая Федоровича Бунакова.

Разрабатывая содержание воспитательного идеала, видный отечественный педагог стержневой его частью определил нравственное воспитание. Главная цель такого воспитания заключается, по его мнению, в том, чтобы воспитывать честных граждан, уважающих интересы общества. Основой нравственного воспитания Н.Ф. Бунаков считал труд. Задача школы – готовить учащихся к сознательной трудовой жизни.

Размышляя о соотношении общечеловеческого и национального в содержании воспитания, Н.Ф. Бунаков пришел к выводу о том, что общечеловеческое и национальное не изолированы друг от друга, а являются необходимыми началами единой человеческой цивилизации. По сути, педагог отстаивал идею гармоничного сочетания общечеловеческого, национального и индивидуального в формировании «цельного человека».

Ведущим средством воспитания Н.Ф. Бунаков считал учебную работу школы, ее содержание и особенности. Каждый предмет школьного обучения, указывал он, содержит в себе образовательные и воспитательные возможности. От умения учителя зависит, как и в какой степени он сможет воспользоваться ими в своем преподавании. Чтобы учебные занятия в полной мере могли служить образовательным и воспитательным целям, Николай Федорович Бунаков требовал от учителя тщательной и продуманной подготовки к каждому уроку, к каждой его части.

Очень высоко он оценивал воспитательное и дисциплинирующее значение всего, как он выражался, «склада школьной жизни». Педагог, выстраивая содержание школьной жизни, должен заботиться о том, чтобы в ней был значим каждый ребенок.

Считая школу мощным фактором развития ребенка, Н.Ф. Бунаков акцентировал внимание на проблеме единства и взаимодействия различных воспитывающих факторов. В этом контексте он считал важной необходимостью серьезного сотрудничества школы и семьи, школы и общества.

Сегодня педагогическое наследие Николая Федоровича Бунакова является ценным вкладом в сокровищницу прогрессивной отечественной педагогики. Позитивное значение для отечественной историко-педагогической культуры имела позиция педагога по отношению к ребенку не как к объекту образовательного процесса, а как к активному и самостоятельному его участнику (субъекту), деятельность которого педагогически организована соответственно цели.

Обращение Н.Ф. Бунакова к национальным традициям русской педагогики, его творческое отношение к достижениям зарубежной педагогики, обоснование им взаимосвязи общечеловеческих и национальных приоритетов образования делает его наследие актуальным и в современных условиях развития отечественной теории и практики педагогики, несмотря на обусловленность историческим контекстом времени.

ТРУДЫ Н.Ф. БУНАКОВА

Педагогические и литературно-художественные

1854

1. О русских исторических песнях ига монгольского // Вологод. губерн. ведомости. – 1854. – №38, 39.

1855

2. К.М. Батюшков: Критико-биогр. очерк // Москвитянин. – 1855. – №23–24. – С. 89–112.

1857

3. Вологда в начале XVII века // Вологод. губерн. ведомости. – 1857. – №27–37.
4. Звериный промысел в Вологодской губернии // Вологод. губерн. ведомости. – 1857. – №9. – С. 46–48; №10. – С. 51–54; №11. – С. 57–59.
5. Провинциальные отклики по поводу статьи Ламанского «О распространении знаний в России» // Вологод. губерн. ведомости. – 1857. – №38. – С. 265–270.

1858

6. Сельскохозяйственный очерк Вологодской губернии. – Вологда: Губерн. тип., 1858. – 39 с.
7. Сельскохозяйственный очерк Вологодской губернии // Вологод. губерн. ведомости. – 1858. – №5; №8 – 13; №15 – 29.

1859

8. Два образчика из устного старорусского эпоса // Рус. слово. – 1859. – №1. – С. 87–94.
9. Движение народонаселения Вологодской губернии // Журн. М-ва внутр. дел. – 1859. – Т. XXXIV, кн. I, отд. III. – С. 1–28.
10. Из письма вологодского корреспондента // Охоты. – 1859. – Т. III. – С. 162–183.

11. Лесные промыслы Вологодской губернии // Вестн. пром. – 1859. – №8. – С. 165–178.
12. Письма из Вологды // Рус. дневник. – 1859. – №63, 76, 108.
13. Письмо из Вологды // Парус. – 1859. – №2. – С. 28–40.
14. Письмо из Вологды // Охоты. – 1859. – Т. IV. – С. 30–36.
15. Рассказ о том, как я пристрастился к охоте (Свято озеро) // Охоты. – 1859. – Т. III.
16. Рассказы из минувшего нашей губернии // Вологод. губерн. ведомости. – 1859.
Т. I. Мелкопоместные бары. – №32. – С. 279–283.
Т. II. В городке. – №43. – С. 368–372.
17. Сельскохозяйственный очерк Вологодской губернии // Вологод. губерн. ведомости. – 1859. – №8 – 13, 15–29.
18. Сельскохозяйственный очерк Вологодской губернии // Рус. дневник. – 1859. – №133–135.
19. Театральные заметки // Вологод. губерн. ведомости. – 1859. – №49. – С. 414–417.
20. Торги на городские земли и передел сельских земель // Вологод. губерн. ведомости. – 1859. – №1. – С. 1–3.
21. Слова два-три о театре // Вологод. губерн. ведомости. – 1859. – №2. – С. 9–10.

1860

22. Вологодская губерния в 1859 году: Стат. очерк // Вологод. губерн. ведомости. – 1860. – №36. – С. 243–276; №37. – С. 249–254; №41. – С. 287–290; №42. – С. 293–295; №43. – С. 302–303; №50. – С. 249–252; №51. – С. 357–360; №52. – С. 365–367.
23. Очерк населенных местностей Вологодской губернии // Памятная книжка для Вологодской губернии на 1860 год. – Вологда, 1860. – С. 1 23, 3-я паг.
24. Письма из Вологды // Охоты. – 1860. – Т. 5; Т. 9. – С. 241–251.

25. По поводу нового устава народных училищ // Вологод. губерн. ведомости. -- 1860. -- №23.
26. Русское семейство, как выразилось оно в народной поэзии // Рассвет. -- 1860. -- №5.
27. Сорокинская женская школа в селе Турундаеве // Вологод. губерн. ведомости. -- 1860. -- №7. -- С. 53–55.

1861

28. Город и деревня: Повесть // Время. -- 1861. -- №11. -- С. 5–58; №12. -- С. 361–409.
29. Мистические грезы: Из записок, найденных в пустой квартире // Светоч. -- 1861. -- №9. -- С. 121–136.
30. Рассказы из минувшей губернии // Светоч. -- 1861. -- №4.
31. Село на юру: Рассказ // Время. -- 1861. -- Т. III [№5]. -- С. 207–234.
32. Скрипучее дерево два века живет // Светоч. -- 1861. -- №3–4.

1862

33. Мешалкины // Библиотека для чтения. -- 1862. -- №3. -- С. 1–47.

1863

34. Вологодские новости // Вологод. губерн. ведомости. -- 1863. -- №44. -- С. 139; №46. -- С. 277.
35. Общественная жизнь в Вологде // Вологод. губерн. ведомости. -- 1863. -- №48. -- С. 149; №52. -- С. 160.
36. По дороге: Рассказ // Рус. слово. -- 1863. -- авг. -- С. 1–24.

1864

37. Бесовское наваждение: Губернские легенды // Рус. слово. -- 1864. -- июнь. -- С. 185–186; июль. -- С. 5–96.
38. Вологодский театр: Спектакли любителей // Рус. сцена. -- 1864. -- №2. -- С. 80–87; №5. -- С. 11–17.
39. Заметки о театре // Вологод. губерн. ведомости. -- 1864. -- №7. -- С. 21–22.
40. Наши браконьеры: Легенда // Эпоха. -- 1864. -- №12. -- С. 1–88.

41. Озерской приход: Повесть // Б-ка для чтения. – 1864. – №1. – С. 1–36; №2. – С. 1–37.

42. Очерк народного образования в Вологодской губернии // Журн. М-ва нар. просвещения. – 1864. – №6, ч. 122. – С. 117–132.

1865

43. Женские немощи // Рус. слово. – 1865. – №5–6.

1866

44. Заметки о некоторых явлениях немецкой литературы по языкознанию и педагогике // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1866. – Вып. 4–5. – С. 83–92.

45. Мнение Бунакова по поводу «Протокола комиссии для обсуждения программы по преподаванию в Военных гимназиях русского языка и словесности» // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1866. – Вып. 4–5. – С. 65–74.

46. Новые материалы для определения народной образованности в Вологодской губернии // Памятная книжка Вологодской губернии на 1865–1866 гг. – Вологда, 1966. – С. 102–120.

1867

47. В чем нуждаются воронежские дети? // Воронеж. листок. – 1867. – №50–52.

48. Записки о ведении практических занятий по тактике в 1-м военном Павловском училище // Пед. сб. – 1867. – Кн. 10. – С. 841–851.

1868

49. Басни Крылова как нравственно-педагогический материал // Пед. сб. – 1868. – №5. – С. 587–601.

50. Заметка о классном разборе стихотворения Пушкина «Поэт» (По поводу статьи Запольского) // Пед. сб. 1868. – №12. – С. 1144–1160.

51. Заметка по поводу статьи о крыловском юбилее // Воронеж. листок. – 1868. – №12.

52. Отчет учителя Воронежской Михайловской военной гимназии по предмету русского языка за 1866/67 учебный год (Классы 1, 2 и 3) // Пед. сб. – 1868. – Кн. IX. – С. 944–980.

53. Устьянщина. Промышленный уголок: Очерк // Памятная книжка Вологодской губернии 1867–1868 гг. – Вологда, 1868. – С. 1–42.

1869

54. Заметка о классном разборе стихотворения А.С. Пушкина «Поэт» // Пед. сб. – 1869. – Кн. XII.
55. Народное образование в Воронежской гимназии // Воронеж. телеграф. – 1869.
56. Педагогический элемент в поэзии Кольцова // Пед. сб. – 1869. – С. 632–662.
57. Подготовительная школа в Воронеже: Отчет за 1867/68 учебный год // Пед. сб. – 1869. – Кн. 2. – С. 158–178; Кн. 3. – С. 242–256; Кн. 5. – С. 516–534.
58. Отчет подготовительной школы // Воронеж. телеграф. – 1869. – №9, 10, 12, 15, 16 и 101–105.
59. Руссо, Песталоцци и Фребель в теории и практике воспитания // Воронеж. телеграф. – 1869.

1870

60. Второй год подготовительной школы в Воронеже: Отчет за 1868/69 гг. // Пед. сб. – 1870. – №2. – С. 228–255; №3. – С. 331–368.
61. Заметки об условиях воспитания в военных гимназиях // Пед. сб. – 1870. – №5. – С. 469–505.
62. Заметки по народному образованию в России (1868–1869) // Пед. сб. – 1870. – №7. – С. 753–764.
63. Комический экзамен в городе Воронеже (материалы для изучения педагогического дела в России) // Учитель. – 1870. – №15-16. – С. 517–521.
64. Отчет о состоянии подготовительной школы в Воронеже за 1867/68 учебный год. – Воронеж, 1870. – 19 с.
65. Педагогические курсы для приготовления народных учителей в Воронеже // Учитель. – 1870. – №13-14. – С. 440–447.

1871

66. Азбука и уроки чтения русского и церковно-славянского, с постоянно возрастающим числом букв. – СПб., 1871. – Рец.: Обучение русской грамоте (Характеристика наиболее употребительных руководств азбук и первых книг для чтения) // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 150–158, 485.

67. Обучение грамоте по звуковому способу в связи с предметными уроками и первоначальными упражнениями в родном языке. – СПб., 1871. – Рец.: Маслов И. Обучение грамоте по новейшим руководствам // ЖМНП. – 1872. – Ч. 162, паг., отд. III. – С. 67–75, 7-я паг; Семья и школа. – 1877. – №8, кн. 2. – С. 81; Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – СПб., 1878. – С. 153–154; Обучение русской грамоте (Характеристика наиболее употребительных руководств, азбук и первых книг для чтения); Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 150–158, 185.
68. Обучение грамоте по звуковому способу в связи с предметными уроками и первоначальными упражнениями в родном языке. Азбука и уроки чтения русского и церковно-славянского, с постоянно возрастающим числом букв. – 9-е изд. – СПб., 1871. – 62 с., 8 с. рис.

1872

69. Букварь для чуваш, составленный по способу обучения грамоте Н.Ф. Бунакова. – Казань, 1872. – 248 с.
70. Концентрический учебник русской грамматики для русских детей: Прил. к журн. «Семья и школа» за 1872 год. Курсы первый и второй. – СПб., 1872. – Рец.: Резенер Ф. Педагогические труды Н. Бунакова / Ф. Резенер // Нар. шк. – 1881. – №6-7. – С. 61-63.
71. Народные школы в России // Вологод. губерн. ведомости. – 1872. – №15. – С. 1–2.
72. О чтении образцов словесности в общеобразовательном курсе // Пед. сб. 1872. – №3. – С. 406–415; №5. – С. 517–526; №6. – С. 578–590.
73. Родной язык как предмет обучения в народной школе с трехгодичным курсом: Лекции // Семья и школа. – 1872. – №8, кн. 2. – С. 1–32; №9, кн. 2. – С. 33–40; №10, кн. 2. – С. 49–135.
74. Родной язык как предмет обучения в народной школе с трехгодичным курсом: Лекции, читаемые на педагогических курсах Московской политехнической выставки в 1872 году. – СПб.: Тип. М-ва путей сообщения, 1872. – 135 с. – Рец.: Резенер Ф. Педагогические труды Н. Бунакова / Ф. Резенер // Нар. шк. – 1881. – №3. – С. 36–41. (Имеются др. изд.).
75. Уроки начальной русской грамматики для русских детей. – СПб., 1872. – 59 с.

76. Уроки начальной русской грамматики // Дет. сад. – 1872. – №1. – С. 34–42; №2. – С. 74–86; №3–4. – С. 137–156; №5. – С. 241–248; №6. – С. 294–304.
77. Хрестоматия для изучения образцов русской словесности с примечаниями, руководящими вопросами и биографическими очерками. – Воронеж, 1872. – Рец.: Резенер Ф. Педагогические труды Н. Бунакова // Нар. шк. – 1881. – №6–7. – С. 63–64 // ЖМНП. – 1876, ч. 185. – май. – С. 4–5, 2-я паг.

1873

78. Вступительная лекция руководителя учительского съезда в г. Костроме (2 июля 1873 года) // Костром. губерн. ведомости: Прил. – 1873. – №26. – С. 18.
79. Концентрический учебник русской грамматики. Курс 2. – СПб., 1873. – 126 с. (Прил. к журн «Семья и школа»).
80. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными упражнениями в родном языке. – 2-е изд. – М., 1873. – 52 с. – Рец.: Новости педагогической и детской литературы // Рус. ведомости. – 1873. – №265. – С. 4 // Пед. листок: Прил. к журн. «Дет. чтение». – СПб., 1874. – №2. – С. 150–152.
81. Съезд народных учителей и учительниц Костромской губернии, бывший летом 1873 в г. Костроме // Нар. шк. – 1873. – Т. 5. – №10. – С. 23–48.

1874

82. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными уроками и начальными упражнениями в родном языке: Рук. для учителя. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Моск. дет. и пед. б-ка, 1874. – 60 с, 5 с. нот. (Имеются и др. изд.)
83. Отчеты руководителей съезда Бунакова и Гутор [Съезд народных учителей Костромской губернии в 1874 году]. – Кострома, 1874. – 27 с.
84. Письмо к редактору по поводу статьи графа Л. Толстого о народном образовании // Семья и шк. – 1874. – №10, кн. 2. – С. 139–146.
85. Уроки чтения: Прил. к «Обучению грамоте»: Кн. 1–3. – 3-е изд. – М.: Моск. дет. и пед. б-ка, 1874.
 Кн. 1. Для детей, знающих только двенадцать букв. – 24 с.
 Кн. 2. Двадцать три буквы. – 27 с.
 Кн. 3. Вся азбука русская и славянская. – 63 с., 1л. ил.
 Рец.: Семья и шк. – 1877. – №11, кн. II. – С. 413; // Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – СПб., 1878. – С. 166; 1881. – С. 23–24.

86. Школа для маленьких детей в Воронеже (1873 г.) // Нар. шк. – 1874. – №5. – С. 22–41; №6-7. – С. 42–57; №8. – С. 30–52.
87. Школьное дело для народных учителей и учительниц: Лекции, читаемые на учительском съезде в Костроме в 1873 г. – Спб.: Тип. А.М. Котомина, 1874. – 441 с. – Рец.: Миропольский С. // Нар. шк. – 1877. – №10. – С. 61–62.

1875

88. Концентрический учебник русской грамматики для русских детей. Курс 1. – 2-е изд., испр. – Спб., 1875. – Рец.: Поливанов Л. // Учебно-воспитательная б-ка (Обзор русской педагогической литературы) Т. 1. Литература 1875 г. Ч. 1 Педагогика. – М., 1876. – С. 268–273.
89. Обучение грамоте по звуковому способу в связи с предметными уроками и начальными упражнениями в родном языке: Рук. для учителя. – 5-е изд. – Спб., 1875. – 58 с.
90. То же. – 6-е изд. – Спб., 1875. – 55 с. 5 с. нот. прил. (Школьные песенки)
91. Огородничество в Костромской губернии // Материалы для статистики Костромской губернии. – 1875. – Вып. 3.
92. Родной язык как предмет обучения в народной школе: Лекции, читаемые на педагогических курсах Московской политехнической выставки в 1872 г. – 2-е изд., испр. и доп. – Спб., 1875. – Рец.: Островская Н. // Учебно-воспитательная библиотека (Обзор русской педагогической литературы) – Т. 1. Литература 1875 г. Ч. 1. Педагогика. – М., 1876. – С. 156–164.
93. Школьное дело для народных учителей и учительниц: Лекции, читаемые на учительских съездах в Москве, Костроме, Херсоне и Пскове в 1872, 1873 и 1874 гг. – Спб., 1875. – 441 с.

1876

94. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народных школах и городских училищах. – Спб., 1876. – Круг I-V. – Рец.: Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – Спб., 1878. – С. 203.

1877

95. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народных школах и городских училищах. – 2-е изд., испр. – СПб., 1877. – Круг I и II. – 72 с. – Рец.: Грегулевич В. Отзывы о народных, детских и учительских книгах /В. Грегулевич // Мир. слово. – 1877. – №30. – С. 239–240.
96. Концентрический учебник для русских детей. – СПб., 1877. – Курс 1-й, 2-й, 3-й. – Рец.: Прокопьев М. // Пед. музей. – 1877. – №11. – С. 712–776.
97. Концентрический учебник для русских детей. – СПб., 1877. – Курс 3-й. – 127 с.; Курс 4-й. – 103 с. (Прил. к журн. «Семья и школа»)
98. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными уроками и начальными упражнениями в родном языке: Рук. для учителя. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Моск. дет. и пед. б-ка, 1877. – 58 с.; 6 с. нот.

1878

99. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народных школах и городских училищах. – СПб., 1878.
 Круг I-II. – 3-е изд. – СПб., 1878.
 Круг III-IV. – 2-е изд., испр. – СПб., 1878.
 Круг V. – 2-е изд., испр. – СПб., 1878. – 206 с. – Рец.: О.Ш. // Пед. музей. – 1878. – №9. – С. 673–677.
100. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными уроками и начальными упражнениями в родном языке. Азбука и уроки чтения русского церковно-славянского, с постепенно возрастающим числом букв. – 9-е изд. – СПб., 1878. – 31, 27, 62 с. и 8 с. рис. – Рец.: // Пед. хроника. – 1878. – №23. – С. 539–540.

1879

101. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными уроками и начальными упражнениями в родном языке: Рук. для учителя. – 8-е изд. – М.: Моск. дет и пед. б-ка, 1879.

1880

102. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народных школах и городских училищах – 4-е изд. – СПб., 1880. – Вып. 1, круг 1–2; Вып. 2, круг 3–4. – Рец.: Резенер Ф. // Нар. шк. – 1881. – №2. – С. 57.

103. То же. – 5-е изд. – СПб., 1880. – Круг 1. – 42 с. с ил.; Круг 2. – 61 с.
104. Обучение грамоте по звуковому способу, в связи с предметными уроками и наглядными упражнениями в родном языке. Азбука и уроки чтения, служащие как руководство для учителей. – 8-е изд. – б.м., 1880. – Рец.: Резенер Ф. // Нар. шк. – 1881. – №2. – С. 56–57.
105. Учебник русской грамматики для младших классов средних учебных заведений и для городских училищ. – 4-е изд. – СПб., 1880. – Рец.: Резенер Ф. // Нар. шк. – 1881. – №2. – С. 57–59.
106. Частная элементарная школа в Воронеже: Отчет за 1879/80 учебный год // Рус. нач. учитель. – 1880. – №11. – С. 36–63.
107. То же. – СПб.: Тип. В.С. Балашева, 1880. – 28 с.

1881

108. Азбука и уроки чтения и письма с постепенно возрастающим числом букв. – 19-е изд., совершенно вновь перераб. – СПб., 1881. – Рец.: // Рус. нач. учитель. – 1881. – №11. – С. 741–742.
109. Азбука и уроки чтения и письма с постепенно возрастающим числом букв. – 20-е изд. – СПб., 1881. – Рец.: // Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – 1-е доп. – СПб., 1882. – С. 23–24.
110. Азбука и уроки чтения: Кн. 1-3. – СПб., 1881.
 Кн. 1. Двенадцать букв. – 31 с., 3 л. ил.
 Кн. 2. Двадцать три буквы. – 27с.
 Кн. 3. Вся азбука русская и славянская. – 62 с.
111. Заметка по поводу всех доставленных работ учителей по объяснительному чтению // Рус. нач. учитель. – 1881. – №8-9. – С. 467–470.
112. Заметки по поводу способа обучения грамоте учителя Распопова // Рус. нач. учитель. – 1881. – №3. – С. 206–209.
113. Книжка-первинка: Чтение после азбуки, с картинками, задачами для самостоятельных работ и материалом для обучения церковно-славянскому чтению. – СПб., 1881. – 48 с. – Рец.: // Рус. нач. учитель. – 1881. – №11. – С. 743; Нар. шк. – 1882. – №2. – С. 19–28; Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – 1-е доп. – СПб., 1882. – С. 29.

114. Наглядно-звуковые прописи к азбуке: Пособие для постепенных упражнений в письме, состоящее из 460 немых картинок. – СПб., 1881. – 16 с.
115. О домашних школах грамотности в народе. – СПб., 1881. – Рец.: // Новь. Мозаика. – 1885. – Т. 7. – №3-4. – С. 190.
116. О курсе городских училищ (по русскому языку) // Рус. нач. шк. – 1881. – №12. – С. 695–701.
117. Обучение грамоте. Характеристика наиболее употребительных руководств, азбук и первых книг для чтения // Рус. нач. учитель. – 1881. – №2-4, 6-7.
118. По поводу собрания народных учителей Петербургской губернии, во Владимирском училище // Рус. нач. учитель. – 1881. – №4. – С. 268–271.
119. Русская подвижная школа. – СПб., 1881. – 79 с. – Рец.: // Пед. хроника. – 1882. – №12-13. – С. 212–213; Систематический обзор русской народно-учебной литературы. – 1-е доп. – СПб., 1882. – С. 6–7; Нар. шк. – 1882. – №2. – С. 19–28.
120. Съезд народных учителей и учительниц Верхотурского уезда Пермской губернии в 1881 году // Рус. нач. учитель. – 1881. – №11. – С. 623–650.
121. Таблицы для обучения грамоте без книг: Классное пособие для народных школ, содержащее материал для чтения и письма и для начальных упражнений в правописании. – СПб., 1881. – Рец.: // Рус. нач. учитель. – 1881. – №11. – С. 740–741.

1882

122. Азбука и уроки чтения и письма с постепенно возрастающим числом букв. – 20-е изд. – СПб., 1882. – Рец.: // Пед. хроника. – 1882. – №11. – С. 188–189.
123. «В школе и дома»: Книга для чтения в народных школах и городских училищах. Курс второго года обучения. Курс третьего года обучения. – СПб., 1882.
124. Двадцать больших стенных таблиц для обучения грамоте без книг. – СПб., 1882. – Рец.: // Пед. хроника. – 1882. – №19. – С. 318–320; №20. – С. 330–332.

125. Дневник начальной общеобразовательной школы: Подробное поурочное распределение занятий в народной школе с трехгодичным курсом, по всем предметам обучения, с указанием руководств, учебных пособий и самостоятельных ученических работ. – СПб., 1882. – 197 с.
126. Заметки об учебном отделе Всероссийской промышленно-художественной выставки 1882 г. в Москве // Рус. нач. учитель. – 1882. – №11. – С. 467–477; №12. – С. 543–549.
127. К вопросу об организации подвижных школ в России // Рус. нач. учитель. – 1882. – №1. – С. 30–39.
128. Обучение грамоте наиболее употребительных руководств, азбук и первых книг для чтения // Рус. нач. учитель. – 1882. – №3-5, 8-9, 11.
129. По поводу гигиенического состояния земских школ Воронежской губернии // Четвертый воронежский съезд земских врачей. – 1882.
130. Примечание к статье учителя П. Ситникова // Рус. нач. учитель. – 1882. – №11. – С. 500–502.
131. Учебник русской грамматики для младших классов реальных училищ, военных гимназий и вообще средних учебных заведений и для городских училищ. – СПб., 1882. – 111 с. – Рец.: // ЖМНП. – 1884. – Ч. 236. – дек. – С. 92, 3-я паг.

1883

132. Дневник начальной общеобразовательной школы: Подробное поурочное распределение занятий в народной школе с трехгодичным курсом, по всем предметам обучения, с указанием руководств, учебных пособий и самостоятельных ученических работ. – 2-е изд., испр. – СПб., 1883. – 197 с.
133. Заметки о двух съездах народных учителей и учительниц Псковской губернии летом 1882 года // Рус. нач. учитель. – 1883. – №1. – С. 6–20; №2. – С. 83–91.
134. Книга для чтения Баранова // Рус. нач. учитель. – 1883. – №2. – С. 135–137.
135. Обучение грамоте: Характеристика наиболее употребляемых руководств // Рус. нач. учитель. – 1883. – №5.
136. Русская подвижная школа. Воскресные повторительные уроки и учительские съезды: [Очерки по нар. образованию]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1883. – 80 с.

1884

137. Азбука и уроки чтения и письма: В 3 кн. – 29-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1884. – С. 24–28, с ил.
138. Грамматические и орфографические упражнения в начальной народной школе (Для 2-го и 3-го года обучения): Прил. к кн. для чтения «В школе и дома». – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1884. – 39 с.
139. Книга для чтения Баранова // Рус. нач. учитель. – 1884. – №8-9. – С. 456–463.
140. Концентрический учебник русской грамматики. Курс первый и второй. – 3-е изд., испр. – СПб., 1884. – 143 с.; Курс третий и четвертый. – 2-е изд., испр. – СПб., 1884. – 192 с. – Рец.: // Пед. хроника. – 1884. – №37. – С. 587–588.
141. Народные былины о русских могучих богатырях: Чтение для народа и народных школ, с объяснительным словарем и с примечаниями / Сост. по сб. Данилова, Киреевского, Рыбникова, Авенариуса и др. – СПб.: «Рус. нач. учитель», 1884. – Рец.: // ЖМНП. – 1885. – Ч. 240. – Авг. – С. 33–37, 2-я паг.; Воспитание и обучение. – 1885. – Кн.3. – С. 72–73; Новь. Мозаика. – 1885. – Т. 2. – №17. – С. 425; Вестн. Европы. – 1885. – Кн. 7. – С. 433–435.
142. Отчет об учительском съезде в г. Ирбите в июне 1883 года // Журн. XIV очеред. Ирбит. уезд. зем. собр. с отчетами и докл. Ирбит. уезд. зем. управы за 1883 год. – Ирбит, 1884. – С. 295–325.
143. Планы объяснительного чтения Виноградова // Рус. нач. учитель. – 1884. – №2.
144. Съезды народных учителей и учительниц в гг. Ирбите и Шадринске Пермской губернии в 1883 году // Рус. нач. учитель. – 1884. – №1. – С. 7–19; №3. – С. 122–137; №5. – С. 253–268.
145. Хрестоматия для изучения образцов русской словесности с примечаниями, руководящими вопросами и биографическими очерками: Сост. применительно к учеб. плану гимназий М-ва нар. просвещения, военных гимназий и вообще сред. учеб. заведений: В 4-х отд. – СПб., 1884.
 Первый отд. – 6-е изд. – СПб., 1884. – 100 с.
 Второй отд. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб., 1884. – 300 с.
 Третий отд. – 4-е изд. – СПб., 1882. – 207 с.
 Четвертый отд. – 3-е изд. – СПб., 1880. – 132 с. – Рец.: // ЖМНП. – 1884. – Ч. 236. – С. 95, 3-я паг.; Дет. сад. – 1886. – №5-6. – С. 295–298. (Имеются изд. др. лет)

1885

146. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народно-фабричных, воскресных повторительных школах и городских училищах. – 11-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1885. – Ч. 2, 3-й и 4-й круг. – 207 с., с ил.
147. Возражения на статью П. Овчинникова об объяснительном чтении в народной школе // Рус. нач. учитель. – 1885. – №12. – С. 538–541.
148. Грамматические и орфографические упражнения в начальной школе (Для 2-го и 3-го года обучения): Прил. к кн. для чтения «В школе и дома». – 2-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1885. – 39 с.
149. Заметки о думах учителя относительно обучения грамоте // Рус. нач. учитель. – 1885. – №5. – С. 316–320.
150. Книжка-первинка. Чтение после азбуки с карточками, с задачами для самостоятельных работ и материалом для обучения церковно-славянскому чтению. – 7-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1885. – 48 с., с ил.
151. О домашних школах грамотности в народе (По материалам, собр. С.-Петербург. комитетом грамотности). – СПб.: Рус. нач. учитель, 1885. – 44 с.
152. Учебник русской грамматики: Для младших классов реальных училищ, военных гимназий и вообще средних учебных заведений и для городских училищ. – 3-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1885. – 112 с.

1886

153. Заметки по поводу отчета о занятиях на временных педагогических курсах в Чистополе в 1883 году // Рус. нач. учитель. – 1886. – №6-7. – С. 369, 372.
154. Руководство для учителя к книге «В школе и дома». – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1886. – 63 с.
155. Школьное дело: Учебный материал, проработанный на учительских съездах в Москве, Костроме, Херсоне, Пскове, Великих Луках, Нижне-Тагильске, Ирбите и Шадринске в 1872–1883 гг. – 2-е изд., испр. и знач. перераб. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1886. – 240 с.

1887

156. Грамматические и орфографические упражнения в начальной народной школе (Для 2-го и 3-го года обучения): Прил. к кн. для чтения «В школе и дома». – 3-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1887. – 39 с. (Имеются изд. 1892, 1893, 1895, 1902 гг.).
157. Несколько слов к вопросу о том, что читать русскому народу // Рус. нач. учитель. – 1887. – №1. – С. 5–10.
158. По поводу отчета о занятиях учителей и учительниц Кадниковского уезда на бывшем съезде в 1884 г. // Рус. нач. учитель. – 1887. – №1. – С. 17–19.
159. «Родной мирок» (Азбука и первая книга для чтения) Руднева // Рус. нач. учитель. – СПб., 1887. – №8-9.
160. Школьный год. Распределение учебных занятий и самостоятельных ученических работ в начальной школе с трехгодичным курсом и с тремя отделениями при одном учителе. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1887. – 57 с.

1888

161. Методика грамоты по историческим и теоретическим данным Паульсона // Рус. нач. учитель. – 1888. – №8-9. – С. 298–305.
162. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1888. – №5, 6, 7.

1889

163. В школе и дома: Книга для чтения, расположенная концентрическими кругами и примененная к преподаванию родного языка в народных, фабричных, воскресных повторительных школах и городских училищах. – 18-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1889. – Ч. 1, 1-й и 2-й круг. – 110 с., с ил.
164. Двадцатипятилетие земской деятельности по народному образованию // Рус. нач. учитель. – 1889. – №1. – С. 5–10.
165. Заметки о преподавании русского языка в народной школе (по поводу кн. Н. Горбова «Основы обучения русскому языку в народной школе») // Рус. нач. учитель. – 1889. – №10. – С. 307–315; №11. – С. 367–374.
166. Сельская школа и народная жизнь (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1889. – №2. – С. 35–44; №4. – С. 141–149; №8-9. – С. 265–279.

1890

167. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1890. – №1.
168. Руководство для занятий в народной школе по книге для чтения «В школе и дома», с темами, планами и примерами постепенных письменных упражнений для научения самостоятельно излагать свои мысли. – 3-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1890. – 72 с.
169. Сельская школа и народная жизнь (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1890. – № 2. – С. 36–46; №3. – С. 68–72.
170. Школьный год. Распределение учебных занятий и самостоятельных ученических работ в начальной народной школе с трехгодичным курсом и тремя отделениями при одном учителе. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1890. – 64 с.

1891

171. Арифметика в народной школе и жизни // Рус. нач. учитель. – 1891. – №1.
172. Книжка-первинка. Чтение после азбуки, с картинками и задачами для самостоятельных работ. – 12-е изд., вновь перераб. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1891. – 48 с., с ил.
173. Сельская школа и народная жизнь (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1891. – №1. – С. 5–16; №3. – С. 68–87; №6-7. – С. 188–203.

1892

174. Алексей Васильевич Кольцов, как человек и как поэт. Значение его в поэзии: (По поводу истечения 50-летия после его смерти): Очерк. – Воронеж: Тип. В.И. Исаева, 1892. – 57 с.
175. Всемирный педагог-славянин А. Коменский // Рус. нач. учитель. – 1892. – №2. – С. 53–63.
176. Сельская школа и народная жизнь (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1892. – №12. – С. 423–436.

1893

177. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1893. – №6-7.
178. Русский народный поэт-песенник Алексей Васильевич Кольцов: Статья о его жизни, личности и поэзии // Рус. нач. учитель. – 1893. – №6-7. – С. 1–17.

1894

179. Иван Андреевич Крылов: (По поводу 50-летия со дня его кончины) // Рус. нач. учитель. – 1894. – №10. – С. 429–441.
180. Сельская школа и народная жизнь: (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1894. – №12. – С. 534–553.

1895

181. Заметки о результатах обучения в наших народных школах. – Симбирск, 1895. – 17 с.
182. К вопросу о всеобщем обучении // Рус. нач. учитель. – 1895. – №10. – С. 455–466.
183. [Письма к Н.А. Корфу 1868 г. 27 мая–2 июля] // Песковский М.Л. Барон Н.А. Корф в письмах к нему разных лиц. – СПб., 1895. – С. 31, 33.
184. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1895. – №3, 5, 12.
185. Сельская школа и народная жизнь: (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1895. – №6-7. – С. 275–296.

1896

186. Всемирный педагог Песталоцци и русский педагог Ушинский // Рус. нач. учитель. – 1896. – №4. С. 143–153.
187. Заметки об отделе комитета грамотности при Московской Всероссийской сельскохозяйственной выставке 1895 года // Рус. нач. учитель. – 1896. – №3. – С. 97–110; №4. – С. 175–190; №5. – С. 211–215; №6-7. – С. 258–268; №8-9. – С. 319–333.
188. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1896. – №8-9.

1897

189. Грамматические и орфографические упражнения в начальной народной школе (Для 2-го и 3-го года обучения). – 7-е изд. – СПб: Изд-во Д.Д. Плубояринов, 1897. – 39 с.
190. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. – 1897. – №4-7, 12.
191. Тамбовские курсы для народных учителей и учительниц летом 1897 года. – СПб.: Тип. Сойкина, 1897. – 28 с.

192. То же // Рус. нач. учитель. – 1897. – №10. – С. 481–496; №12. – С. 549–561.

1898

193. Виссарион Григорьевич Белинский: (Ко дню исполнения 50 лет со времени его кончины) // Рус. нач. учитель. – 1898. – №4. – С. 143–151.

194. Виссарион Григорьевич Белинский как страстный критик и публицист // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1898. – Вып. 1. – С. 1–30.

195. Земские заботы и работы по всеобщему обучению // Рус. нач. учитель. – 1898. – №2. – С. 55–60; №3. – С. 101–108.

196. Отчет Тамбовскому земству руководителя педагогическими курсами, происходившими летом 1897года. – Тамбов: Тамб. уезд. земство, 1898. – 136 с.

197. Очерки школьного дела в России // Рус. нач. учитель. 1898. №2, 7, 9, 11.

198. Памяти И.И. Паульсона // Рус. нач. учитель. – 1898. – №6-7. – С. 245–247.

199. Педагогические курсы в гг. Стародубе (Черниговской губернии) и Ярославле в 1898 году // Рус. нач. учитель. – 1898. – №11. – С. 464–470.

200. Школьный год. Распределение учебных занятий и самостоятельных ученических работ в начальной народной школе с трехгодичным курсом и тремя отделениями при одном учителе. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1898. – 66 с.

201. Ярославская земская школа, как она отразилась на учительских курсах в Ярославле летом 1898 года // Рус. нач. учитель. – 1898. – №2, 3.

1899

202. Земская школа в Стародубском уезде, как она представляется в показаниях учащихся лиц // Рус. нач. учитель. – 1899. – №6-7. – С. 244–257; №10. – С. 393–400.

203. Из жизни народной школы // Город. и сел. учитель. – 1899. – №1. – С. 14–18.

204. О постановке учебного дела в училищах Стародубского уезда // Рус. нач. учитель. – 1899. – №10.

205. Отчет руководителя (Н.Ф. Бунакова) по русскому языку и училищеведению // Временные педагогические курсы для учителей и учительниц начальных народных училищ Ярославской губернии в 1898 году. – Ярославль, 1899. – С. 1–140.
206. Сто лет со дня рождения А.С. Пушкина // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1899. – Вып. 1-2. – С. 1–13.
207. Яков Петрович Полонский // Рус. нач. учитель. – 1899. – №1. – С. 18–22.
208. Ярославская земская школа, как она отразилась на учительских курсах 1898 г. и в показаниях учащихся лиц // Рус. нач. учитель. – 1899. – №3. – С. 108–119.

1900

209. Воронежский поэт Иван Саввич Никитин // Рус. нач. учитель. – 1900. – №2. – С. 43–59.
210. Вступительная статья // Народные былины о русских могучих богатырях. – СПб., 1900. – С. 4–17.
211. Дело живое и дело бумажное: (Письмо из Воронежа к херсонским друзьям) // Юг. Херсон. – 1900. – №609 (16 апр.).
212. Летние педагогические курсы 1899 года. Курск и Херсон // Рус. нач. учитель. – 1900. – №10. – С. 375–383.
213. Народные былины о русских могучих богатырях: Чтение для народа и народных школ, с объяснительным словом и с примечаниями / Сост по сб. Данилова, Киреевского, Рыбникова, Авенариуса и др. – 2-е изд., испр. – М.: Корчагин, 1900. – 147 с.
214. Отчет Курскому губернскому земству о занятиях на временных педагогических курсах, происходивших в городе Курске летом 1899 года. – Курск, 1900. – 49 с.
215. Отчет Херсонскому земству о занятиях на временных педагогических курсах. – Херсон, 1900. – 24 с.
216. Памяти Е.П. Серебренниковой // Лит. сб. – СПб., 1900. – С. 35–39.
217. Руководство для занятий в народной школе по книге для чтения «В школе и дома», с темами, планами и примерами постепенных письменных упражнений для научения самостоятельно излагать свои мысли. – Ч. 1-2 – 3-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1900. – 72 с.

218. Чтения на курсах в г. Павловске // Рус. нач. учитель. – 1900. – №1. – С. 6–10; №3. – С. 83–90; №5. – С. 179–187; №8-9. – С. 314–30; №11. – С. 441–446; №12. – С. 479–481.

1901

219. Грамматика и письменные упражнения в начальной школе // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1901. – Вып. 6. – С. 1–12.
220. Кое-что об орфографической терпимости в школах // Рус. нач. учитель. – 1901. – №11. – С. 413–417.
221. Опыт народного университета в России // Рус. нач. учитель. – 1901. – №10. – С. 375–380.
222. Очерки школьного дела // Рус. нач. учитель. – 1901. – №1, 11.
223. Отчет Ярославскому губернскому земству о занятиях на временных педагогических курсах, происходивших в Ярославле летом 1900 г. // Временные педагогические курсы для учителей и учительниц начальных народных училищ Ярославской губернии в 1900 г. – Ярославль, 1901. – С. 1–49, 2-я паг.
224. Речь в земском собрании 1901 г. // Воронеж. губерн. собрание. – 1901.
225. Сельская школа и народная жизнь: (Наблюдения и заметки сельского жителя) // Рус. нач. учитель. – 1901. – №4. – С. 159–170; №5. – С. 181–191.
226. Успехи и культурная сила народного театра // Рус. нач. учитель. – 1901. – №4.
227. Учебно-воспитательное дело и экспериментальная психология // Рус. нач. учитель. – 1901. – №12. – С. 455–459.

1902

228. Василий Андреевич Жуковский: (Ко дню пятидесятилетия со дня его кончины 12 апреля 1902 г.) // Рус. нач. учитель. – 1902. – №3. – С. 81–91.
229. Грамматика и письменные упражнения в начальной школе // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1902. – Вып. 6. – С. 13–22.
230. Две недели на курсах для учителей и учительниц церковно-приходских школ в Пензе // Рус. нач. учитель. – 1902. – №11. – С. 358–365.

231. Николай Васильевич Гоголь: (Ко дню пятидесятилетия его кончины 21 февраля 1902 г.) // Рус. нач. учитель. – 1902. – №1. – С. 1–13. (Особый лист).
232. Новое слово по старому вопросу: (По поводу брошюры Г.В. Флерова «Новый способ обучения слиянию звуков при обучении грамоте») // Рус. нач. учитель. – 1902. – №2. – С. 57–67.
233. О грехах одесских курсов 1900 года // Юг. Херсон. – 1902. – №1184 (19 апр).
234. О педагогических курсах для учителей и учительниц церковно-приходских школ Пензенской епархии летом 1902 г. (заметки руководителя) // Нар. образование. – 1902. – Т. 2, кн. 10. – С. 267–281.

1903

235. Грамматика и письменные упражнения в начальной школе: (из лекций на курсах в г. Павловске Петербургской губернии в сентябре 1899 г.). – Воронеж: Тип. В.И. Исаева, 1903. – 22 с.
236. Живое слово: Учеб. кн. для нач. шк.: В 2-х ч.: Посвящается памяти Пушкина и Ушинского. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1903.
Ч. 1. – 1903. – 208 с.: с ил.
Ч. 2. – 1905. – 271 с.
237. Еще по поводу «нового способа» Г.В. Флерова // Рус. нач. учитель. – 1903. – №10. – С. 168–170.
238. Как я стал и как перестал быть «учителем учителей» // Образование. – 1903. – №7. – С. 94–104; №8. – С. 51–70; №9. – С. 52–68; №10. – С. 93–99, 2-я паг.
239. Просмотр русской литературы с педагогической точки зрения // Рус. нач. учитель. – 1903. – №5. – С. 173–180; №6-7. – С. 235–240; №8-9. – С. 352–360.
240. Руководство к обучению грамоте по книжке «Азбука и уроки чтения и письма». – 24-е изд. – СПб.: Изд-во Д.Д. Полубояринов, 1903. – 36 с. (Имеются изд. 1891, 1893, 1899 гг.)

1904

241. О школьных кассах и о бережливости // Образование. – 1904. – №4. – С. 36–42, 2-я паг.

242. Просмотр русской литературы с педагогической точки зрения // Рус. нач. учитель. – 1904. – №1. – С. 11–16; №2. – С. 49–59; №8-9. – С. 302–320.

1905

243. Азбука и уроки чтения и письма: Рук. к обучению грамоте по книжке «Азбука и уроки чтения и письма». – 25-е изд. – СПб., 1906.
244. Как я стал и как перестал быть «учителем учителей». – СПб.: Тип. «Обществ. польза», 1905. – 157 с.
245. Просмотр русской литературы с педагогической точки зрения // Рус. нач. учитель. – 1905. – №1. – С. 5–16; №2. – С. 36–44; №4. – С. 124–132; №5. – С. 171–183; №6-7. – С. 201–210.

1906

246. В школе и дома. Книга для чтения, примененная к преподаванию родного языка в начальных училищах: Учеб. рук. для низших учеб. заведений М-ва нар. просвещения. – 34-е изд. – СПб.: Гутзац, 1906. – Ч. 2. Третий год обучения. – 190 с. с ил.
247. Народные былины о русских могучих богатырях: Чтение для народа и народных школ, с объяснительным словарем и с примечаниями / Сост. по сб. Данилова, Киреевского, Рыбникова, Авенариуса и др. – 3-е изд., испр. – СПб.: Тип. Кушнарера, 1906. – 142 с.
248. Руководство к обучению грамоте по книжке «Азбука и уроки чтения и письма». – 25-е изд. – СПб.: Гутзац, 1906. – 36 с.
249. Сельская школа и народная жизнь: Наблюдения и заметки сельского учителя. – СПб., 1906. – 229 с.
250. Школьное дело. Учебный материал, проработанный на учительских съездах и курсах за тридцать лет (1872–1902). – 3-е изд., знач. перераб. – СПб.: Гутзац, 1906. – 230 с.

1907

251. Азбука и уроки чтения и письма: В 3 книжках. – 87-е изд. – СПб.: Гутзац, 1907. – 80 с.: ил.
252. В школе и дома: Книга для чтения, примененная к преподаванию родного языка в начальных училищах: Учеб. рук. для низших учеб. заведений М-ва нар. просвещения. – 40-е изд. – М.: Гутзац, 1907. – Ч. 1. Второй год обучения. – 128 с.: ил.

253. В школе и дома: Хрестоматия для гор. училищ. – 14-е изд. – СПб.: Гутзац, 1907. – Ч. 3. – 188 с.: ил.
254. Русский народный поэт-песенник Алексей Васильевич Кольцов: (О его жизни, личности и поэзии) // Кольцов А.В. Стихотворения А.В. Кольцова. – СПб., 1907. – С. I–XXXII.

1909

255. Моя жизнь в связи с общественной жизнью, преимущественно провинциальной (1837–1905): Записки. – СПб., 1909. – 364 с., 1 л. портр.

1912

256. Народные былины о русских могучих богатырях: Чтение для народа и народных школ, с объяснительным словарем и с примечаниями / Сост. по сб. Данилова, Киреевского, Рыбникова, Авенариуса и др. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Корчагин, 1912. – 154 с., с ил.

1943

257. Объяснительное чтение. Извлечение из кн. «Родной язык как предмет обучения в начальной школе с трехгодичным курсом». – 10-е изд., испр. // Нач. шк. – 1943. – №7. – С. 16–20.

1953

258. Избранные педагогические сочинения / Ввод. ст. проф. В.В. Смирнова – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1953. – 412 с. – Библиогр.: с 412.

Редакторская работа

259. Сочинения Александра Сергеевича Пушкина: Изд. для нар.-учеб. б-ки / Ред., предисл. и примеч. Н. Бунакова. – СПб., 1887. – Вып. 1-2.
260. Сочинения Александра Сергеевича Пушкина: Изд. для нар.-учеб. б-ки / Ред. Н. Бунакова. – СПб., 1888. – Вып. 1.
261. Сочинения Михаила Юрьевича Лермонтова: Для нар.-учеб. б-ки / Ред., предисл. и примеч. Н. Бунакова. – СПб., 1891. – 118 с.

ПСЕВДОНИМЫ Н.Ф. БУНАКОВА

Николай Б.
Н.Б.
Н.Б.-н-к В
Северянин
В-к-н-бу
Николай Бун...в
Энков
Федорович Н.
Н...рович

ПУБЛИКАЦИИ О Н.Ф. БУНАКОВЕ

262. Волков Е. По поводу заметок Н.Ф. Бунакова об условиях воспитания в военных гимназиях / Е. Волков // Пед. сб. – 1870. – №9. – С. 919–943.
263. Букварь для чуваш, составленный по способу Н.Ф. Бунакова. – Казань, 1872. – 48 с.
264. Подготовительная школа Н.Ф. Бунакова // Санкт-Петербург. Ведомости. – 1874. – №4 (4 янв.), – С. 2–3.
265. Шелгунов Н.В. Заметки провинциального философа: [Сатир. изображение методов наглядного обучения, применяемых Бунаковым] / Н.В. Шелгунов // Неделя. – 1875. – №36. – С. 1181–1186.
266. Миропольский С. Н.Ф. Бунаков / С. Миропольский // Нар. шк. – 1877. – №10.
267. Заметка по поводу статьи г. Павлова (от ред.) // Рус. нач. учитель. – 1881. – №3. – С. 206–209.
268. Резенер Ф. Педагогические труды Н.Ф. Бунакова / Ф. Резенер // Нар. шк. – 1881. – №2. – С. 52–55.
269. Съезд сельских и городских учителей Санкт-Петербургской губернии // Рус. нач. учитель. – 1881. – С. 144–148.

270. Заметки об учебном отделе Всероссийской промышленно-художественной выставки в Москве 1882 года // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 467–477.
271. Распространение грамотности в Псковском уезде // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 192–194.
272. [О Н.Ф. Бунакове] // Рус. нач. учитель. – 1882. – №1. – С. 52–64.
273. Рябинский К. Предметные уроки в городских училищах / К. Рябинский // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 94.
274. Сообщения народных учителей о переходных школах // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 96–100.
275. Съезд народных учителей и учительниц Санкт-Петербургской губернии // Рус. нач. учитель. – 1882. – С. 103–111.
276. Школьное дело в Ирбитском уезде: [Об учит. съезде в г. Ирбите под рук. Н.Ф. Бунакова и при участии врача П.Н. Серебренникова] // Екатеринбург. неделя. – 1883. – №32. – С. 519–521.
277. Бунаков Николай Федорович (Биограф. очерк) // Воронежский юбилейный сборник в память 300-летия г. Воронежа. – Воронеж, 1886. – Т. 2. – С. 520–521.
278. Михайловский Н.К. Буря в стакане педагогической воды / Н.К. Михайловский // Михайловский Н.К. Сочинения. – 2-е изд, знач. доп. – СПб.: Тип. И.Н. Скороходова, 1888. – Т. 3. Записки профана. Вып. 1. – С. 23–66.
279. Бунаков Николай Федорович // Энциклопедический словарь Брокгауз и Эфрон: В 4 т. – СПб., 1891. – Т. 4. – С. 925–926.
280. Удинцев С.А. Что сделало Ирбитское земство в области начального образования: [Упоминается о Нижне-Тагил. учит. съезде 1881 г, руководимого Н.Ф. Бунаковым] / С.А. Удинцев // Екатеринбург. неделя. – 1891. – №29. – С. 634–636.
281. Удинцев С.А. Очерк народного образования в Ирбитском уезде Пермской губернии (с картой и диаграммами) / С.А. Удинцев. – Ирбит, 1892. – 125 с.
282. Круглов А.В. Накануне / А.В. Круглов // Истор. вестн. – 1894. – Т. 5, №3. – С. 647–648.

283. Латышев В. Бунаков Николай Федорович / В. Латышев // Венгеров С.А. Критико-биографический словарь русских писателей и ученых (от начала русской образованности до наших дней) / С.А. Венгеров. – СПб., 1897. – Т. V. – С. 364–375.
284. Временные педагогические курсы для учителей и учительниц начальных народных училищ Ярославской губернии в 1898 г. – Ярославль, 1899. – С. VII.
285. Григорьев В.В. Исторический очерк русской школы / В.В. Григорьев. – М.: Товарищество тип. А.И. Мамонтова, 1900. – 587 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 396.
286. Дилакторский П.А. Вологжане – писатели: Материалы для словаря писателей – уроженцев Вологодской губернии / П.А. Дилакторский. – Вологда, 1900. – 141 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 14–19.
287. Насимович Н. Ответ Н.Ф. Бунакову на его статью «Из жизни народной школы» / Н. Насимович // Рус. нач. учитель. – 1900. – №5. – С. 114–118.
288. Временные педагогические курсы для учителей и учительниц начальных народных училищ Ярославской губернии в 1900 г. – Ярославль, 1901.
289. Предисловие: (О Н.Ф. Бунакове) // Там же – Ярославль, 1901. – С. XI–XII.
290. Толстой Л.Н. Сочинения. – 11-е изд. – М., 1903. – Т. 4. Пед. соч. – С. 321–388 [Критика пед. системы Н.Ф. Бунакова].
291. Кранихфельд В.П. Н.Ф. Бунаков (некролог) / В.П. Кранихфельд // Мир божий. – 1904. – №12, отд. 2. – С. 49–53.
292. Круглов А.В. Памяти учителя: [О кончине Н.Ф. Бунакова] / А.В. Круглов // Рус. ведомости. – 1904. – №315 (12 нояб.).
293. Щербина Ф.А. Памяти Н.Ф. Бунакова / Ф.А. Щербина // Южные зап. Одесса. – 1904. – №51.
294. Белявский А. Исторический очерк развития элементарной школы в биографиях замечательных педагогов и по уставам правительств / А. Белявский. – СПб.: Типолитография К. Биркенфельда, 1905. – 102 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 100.
295. Македонов Л.В. Н.Ф. Бунаков: (По личным воспоминаниям) / Л.В. Македонов // Образование. – 1905. – №1. – С. 147–162.

296. Круглов А.В. Пережитое / А.В. Круглов // Светоч. Дневник писателя. – СПб., 1907–1914. [О Н.Ф. Бунакове – Ч. 1. – 1907. – № 11. – С. 64–69; №12. – С. 55–58.; Ч. 2. – 1908. – №10. – С. 21].
297. Македонов Л.В. Николай Федорович Бунаков, его жизнь и деятельность: Биограф. очерк / Л.В. Македонов. – СПб.: Тип. М.М. Гутзац, 1907. – 44 с., с портр.
298. Демков М.И. Педагогические деятели последней четверти XIX века: С.И. Миропольский, Н.Ф. Бунаков и др. / М.И. Демков // Демков М.И. История русской педагогики. – М., 1909. – Ч. III. Новая русская педагогика (XIX век). – С. 476–496.
299. Демков М.И. Н.Ф. Бунаков / М.И. Демков // Старые и новые педагоги, их жизнь, мысли и труды. – М., 1912. – С. 169–172.
300. Земская школа до 1905 года // Народное образование в России с 60-х годов XIX века. – М., 1912. – С. 76.
301. Звягинцева Е.А. Памяти учителя учителей / Е.А. Звягинцева // Нар. учитель. – 1914. – №25. – С. 6–7.
302. Звягинцева Е.А. Николай Федорович Бунаков: К десятилетию со времени его смерти / Е.А. Звягинцева // Вестн. воспитания. – 1914. – №8. – С. 55–80.
303. Демков М.И. Русская педагогика в главнейших ее представителях: Опыт историко-педагогической хрестоматии // М.И. Демков. – М., 1915. – С. 266–271.
304. Ельницкий К.В. Русские педагоги второй половины XIX столетия // К.В. Ельницкий. – СПб., 1915. – С. 145–152.
305. Каптерев П.Ф. История русской педагогики / П.Ф. Каптерев. – 2 изд. – СПб: Кн. склад «Земля», 1915. – 746 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 430, 437.
306. Веселовские А. и А. Вологжане – краеведы // А. и А. Веселовские. – Вологда, 1923. – С. 6–8.
307. Медынский Е.Н. История русской педагогики / Е.Н. Медынский. – М., 1936. – С. 264–268.
308. Шапошников И.Н. Чему можно учиться у Н.Ф. Бунакова / И.Н. Шапошников // Учит. газ. – 1938. – 27 янв.

309. Бендриков К.Е. Педагогическая система Н.Ф.Бунакова / К.Е. Бендриков // Сов. педагогика. – 1944. – №4. – С. 45–48; №5-6. – С. 23–30.
310. Бендриков К.Е. Николай Федорович Бунаков (1837–1904) / К.Е. Бендриков // Нач. шк. – 1946. – №3. – С. 31–36.
311. Тонков В.А. Писатели-воронежцы XIX и начала XX вв. / В.А. Тонков. – Воронеж, 1947. – С. 237.
312. Константинов Н.А. Очерки по истории начального образования в России / Н.А. Константинов, В.Л. Струминский. – М.: Учпедгиз, 1949. – С. 144–146.
313. Сахнуллина З.Т. Принцип наглядности в объяснительном чтении в педагогических высказываниях Н.Ф. Бунакова / З.Т. Сахнуллина // Уч. зап. / Казан. пед. ин-т. – 1949. – Вып. 8. Фак. географии и педагогики, тетр. 1. – С. 15–30.
314. Кореневский Е.И. Объяснительное чтение в русской начальной школе / Е.И. Кореневский // Изв. / АПН РСФСР. – 1950. – Вып. 27. – С. 112–131.
315. Смирнов В.З. Николай Федорович Бунаков, его жизнь и педагогическая деятельность / В.З. Смирнов // Бунаков Н.Ф. Избранные педагогические сочинения. – М., 1953. – С. 5–44.
316. Асеева К.А. Выдающийся русский педагог Н.Ф. Бунаков / К.А. Асеева // Сов. педагогика. – 1954. – №6. – С. 109–122.
317. Винокуров С.В. Народное образование в Воронежской области. – Воронеж: Воронеж. кн. изд-во, 1954. – С. 19.
318. Зусер Э.Р. Работа Н.Ф. Бунакова в Воронежской подготовительной школе (1867–1884 гг.) / Э.Р. Зусер // Уч. зап. /ЛГПИ им. А.И. Герцена. – 1955. – Т. 118. – С. 231–250.
319. Алпатов Н. Учебно-воспитательная работа в дореволюционной школе интернатного типа / Н. Алпатов. – М.: Учпедгиз, 1958. – 244 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 112, 131, 140, 149.
320. Соловьева В.Д. Педагогические взгляды и деятельность Н.Ф. Бунакова / В.Д. Соловьева. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 183 с., с ил. – Библиогр.: с. 176–182.

321. Привалова Л. Наглядность в педагогическом опыте Н.Ф. Бунакова: (К 125-летию со дня рождения) / Л. Привалова // Нар. образование. – 1962. – №12. – С. 88–90.
322. Слинько А.А. Н.Ф. Бунаков о взаимоотношениях Кольцова и Белинского / А.А. Слинько // Первая научная сессия: Тез. докл. и сообщ. – Воронеж, 1962. – С. 220–221.
323. Смирнов В.З. Видный деятель народного образования и педагогики: (К 125-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова) // Сов. педагогика. – 1962. – №12. – С. 50–59. – Библиогр.: 6 назв.
324. Трушевский А. Последователь Ушинского: (К 125-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова) / А. Трушевский // Учит. газ. – 1962. – 8 дек.
325. Чувашев И.В. Деятельность Н.Ф. Бунакова по дошкольному воспитанию и первоначальному обучению детей / И.В. Чувашев // Сов. педагогика. – 1963. – №5. – С. 122–127. – Библиогр.: 15 назв.
326. Назарова Т.С. Н.Ф. Бунаков о воспитании и развитии самостоятельности учащихся / Т.С. Назарова // Уч. зап. / ЛГПИ им. А.И. Герцена. – 1964. – Т. 264. – С. 295–305.
327. Николай Федорович Бунаков (1837–1904) // Учителю начальной школы / Сост.: Н.Г. Казанский, Т.С. Назарова. – М.: Просвещение, 1964. – С. 75–80.
328. Слинько А. Учитель учителей: (К 60-летию со дня смерти Н.Ф. Бунакова) / А. Слинько // Подъем. – 1964. – №4. – С. 125–128.
329. Прудников Г.А. Дидактические взгляды Н.Ф. Бунакова / Г.А. Прудников // Уч. зап. / Моск. заоч. пед. ин-т. – 1966. – Вып. 1. – С. 122–132.
330. Пчельников Т. Дети профессора Бунакова: [О первых дет. садах в Воронеже] / Т. Пчельников // Коммуна. – 1966. – 10 дек.
331. Гайворонский А.И. Выдающийся педагог: [К 130-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова] / А.И. Гайворонский // Коммуна. – 1967. – 21 нояб.
332. Сенкевич В.М. Н.Ф. Бунаков – пропагандист творчества Пушкина / В.М. Сенкевич // Рус. лит. – 1970. – №2. – С. 93–96.

333. Слинъко А.А. Н.Ф. Бунаков (1837–1904) // Очерки литературной жизни Воронежского края. XIX – начало XX вв. – Воронеж, 1970. – С. 308–323.
334. Большая советская энциклопедия: В 30 т. – М., 1971. – Т. 4. – С. 112.
335. Гайворонский А.И. Петинский крестьянский театр: [Педагог Н.Ф. Бунаков в Воронежском крае] / А.И. Гайворонский // Гайворонский А.И. Золотые архивные россыпи: Из истории культуры Воронежского края (конец XVIII – нач. XX вв.). – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1971. – С. 127–148.
336. Винокуров С.В. Николай Федорович Бунаков (1837–1904) / С.В. Винокуров, Т.С. Пчельников // Авт. те же. Видные русские педагоги в Воронежском крае. – Воронеж, 1972. – С. 5–16.
337. Кузнецов В. Учитель учителей / В. Кузнецов // Сов. педагогика. – 1972. – №8. – С. 106.
338. Плеханов А.В. Н.Ф. Бунаков об учителе начальной школы / А.В. Плеханов // Нач. шк. – 1973. – №11. – С. 66–68.
339. Лапатухин М.С. Н.Ф. Бунаков и его методическая система (К 70-летию со дня смерти) / М.С. Лапатухин // Рус. яз. в шк. – 1974. – №6. – С. 51–56.
340. Ососков А.В. Вопросы истории начального образования в России (II пол. XIX – нач. XX вв.): Учеб. пособие. – М., 1974. – В 2 ч.
Ч. 1. – М., 1974. – 170 с. [О Н.Ф. Бунакове] – С. 19, 35, 78–81, 90, 93, 107, 133.
341. Посвящается Бунакову: [Жители с. Петино Хохольского р-на свято чтут память своего земляка] // Коммуна. – 1974. – 6 февр.
342. Ищенко Б. Тропа к Бунакову / Б. Ищенко // Коммуна. – 1975. – 2 окт.
343. Шацких И. Имени Бунакова: [В честь выдающегося педагога-просветителя переименована улица с. Петино Хохольского р-на, установлена мемориальная доска] / И. Шацких // Коммуна. – 1975. – 6 авг.
344. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая пол. XIX в. / Отв. ред. А.И. Пискунов. – М.: Педагогика, 1976. – 600 с.
[О Н.Ф. Бунакове] – С. 57, 73, 97, 98, 100, 141, 144, 189, 190, 302–307, 310, 315, 324, 363, 370, 495, 571.

345. Соловьева В.Д. Н.Ф. Бунаков / В.Д. Соловьева // Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая пол. XIX в. – М., 1976. – С. 302–307.
346. Гайворонский А.И. Страница истории педагогики: [К 140-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова] / А.И. Гайворонский // Учит. газ. – 1977. – 8 дек.
347. Жигулев А. Пословицы в педагогической деятельности Н.Ф. Бунакова / А. Жигулев // Дошк. воспитание. – 1977. – №12. – С. 70–73.
348. Кукаретин В. Народный учитель: [Из истории нар. театров обл., о руководителе крестьян. театром с. Петино учителе Н.Ф. Бунакове] / В. Кукаретин // Культ.-просвет. работа. – 1977. – №7. – С. 41–44.
349. Андрейкович Т. О выдающемся педагоге / Т. Андрейкович // Коммуна. – 1978. – 2 мая.
350. Пищелко А.В. Н.Ф. Бунаков о роли физического воспитания в нравственном формировании школьников / А.В. Пищелко // Физическое воспитание детей и подростков. – М., 1978. – Вып. 5. – С. 73–78.
351. Абакумов В. Бунаков о Кольцове / В. Абакумов // Коммуна. – 1979. – 2 окт.
352. Ищенко Б. Тропа к учителю: [Рассказы жителей с. Петино Хохольского р-на о Н.Ф. Бунакове] / Б. Ищенко // Мол. коммунар. – 1979. – 17 февр.
353. Паначин Ф.Г. Видные русские педагоги второй половины XIX – начала XX века о педагогическом образовании / Ф.Г. Паначин // Авт. тот же. Педагогическое образование в России. – М.: Педагогика, 1979. – С. 160–161.
354. Ищенко Б. Воспоминания петинцев о Н.Ф. Бунакове / Б. Ищенко // Записки воронежских краеведов. – Воронеж, 1983. – Вып. 2. – С. 199–203.
355. Слинько А.А. Место, где находилась начальная школа, основанная русским педагогом Н.Ф. Бунаковым / А.А. Слинько // Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР. Воронеж. обл.: Сб. науч. тр. №130. – М., 1984. – Ч. 2. – С. 55–57.
356. Беднова Т.М. Н.Ф. Бунаков (1837–1904) о развивающем характере обучения в начальной школе / Т.М. Беднова // Взаимосвязь познавательной и социальной активности младшего школьника. – М., 1987. – С. 111–117.

357. Величкина В.М. Учебники прогрессивных педагогов для народной школы: [Учеб. К.Д. Ушинского, В.И. Водовозова, Н.Ф. Бунакова и др., вторая половина XIX – нач. XX вв.] / В.М. Величкина // Сов. педагогика. – 1987. – №12. – С. 110–115.
358. Кузнецов В. «Без России я жить не могу»: (К 150-летию Н.Ф. Бунакова) / В. Кузнецов // Мол. коммунар. – 1987. – 8 дек.
359. Памяти великого педагога-просветителя: [К 150-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова в с. Петино открыт музей, связанный с его жизнью и деятельностью] // Коммуна. – 1987. – 29 дек.
360. Слинько А. Уроки педагога-демократа: (К 150-летию со дня рождения Н.Ф. Бунакова) / А. Слинько // Коммуна. – 1987. – 11 дек.
361. Суховерхов В.Я. Николай Федорович Бунаков: Рекомендации для работников вузов, школ, профтехучилищ / В.Я. Суховерхов. – Воронеж, 1987. – 22 с.
362. Суховерхов В.Я. Выдающийся деятель земской школы: (К 150-летию Н.Ф. Бунакова, 1837–1904 гг.) / В.Я. Суховерхов // Нач. шк. – 1987. – №11. – С. 76–79.
363. Суховерхов В.Я. Учитель народных учителей: (К 150-летию Н.Ф. Бунакова, 1837–1904 гг.) / В.Я. Суховерхов // Сов. педагогика. – 1987. – №11. – С. 114–121.
364. Акиньшин А. Вслед за адресами Бунакова / А. Акиньшин // Воронеж. курьер. – 1992. – 13 мая.
365. С.Ш. Бунаков Николай Федорович // Энциклопедический словарь Брокгауз и Эфрон: В 12 т. Биографии / Отв. ред В.М. Карев, М.Н. Хитров. – 1992. – Т. 2. – С. 657–658.
366. Бунаков Николай Федорович // Российская педагогическая энциклопедия. – М., 1993. – Т. 1. – С. 121–122.
367. Как я сочинял «Воронежский телеграф»: [О Н.Ф. Бунакове] // Воронеж. курьер. – 1993. – 15 янв.
368. Акиньшин А. Похороны Н.Ф. Бунакова / А. Акиньшин // Филологические записки: Вестн. литературоведения и языкознания. – Воронеж, 1994. – Вып. 3. – С. 144–149.

369. Лобанова Е.Н. Учитель учителей – Николай Федорович Бунаков (1837–1904) / Е.Н. Лобанова // Нач. шк. – 1997. – №11. – С. 88–92.
- 369а. Заварзина Л.Э. Педагогическое краеведение: Николай Федорович Бунаков / Л.Э. Заварзина // Заварзина Л.Э. Исторические очерки педагогики: философско-образовательный аспект. – Воронеж, 1998. – С. 71–85.
370. Лобанова Е.Н. Методическое наследие Николая Федоровича Бунакова (1837–1904) / Е.Н. Лобанова // Нач. шк. – 1998. – №2. – С. 88–95.
371. Пыльнев Ю.В. Н.Ф. Бунаков (1837–1904) / Ю.В. Пыльнев, С.А. Рогачев // Пыльнев Ю.В. История школы и народного просвещения Воронежского края. XVIII – начало XX века. – Воронеж, 1999. – С. 223–230.
372. Сырых Т.В. Образовательный процесс в педагогическом наследии Н.Ф. Бунакова: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.В. Сырых; ВГПУ. – Воронеж, 2000. – 171 с. – Библиогр.: с. 160–171.
373. Сырых Т.В. Образовательный процесс в педагогическом наследии Н.Ф. Бунакова: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.В. Сырых; Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2000. – 20 с. – Библиогр.: с. 19–20.
374. Бабаян А.В. Концепция нравственного воспитания Н.Ф. Бунакова (1837–1904) / А.В. Бабаян. – Пятигорск, 2001. – 39 с.
375. Латышина Д.И. История педагогики: Учеб. пособие / Д.И. Латышина – М., 2002. – 603 с.
[О Бунакове] – С. 438–451.
376. Лобанова Е.Н. Педагогические основы системы Н.Ф. Бунакова: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.Н. Лобанова; Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – М., 2002. – 22 с. ил.
377. Нестерова И.Н. Проблема воспитывающего обучения в педагогической и культурно-просветительской деятельности Н.Ф. Бунакова / И.Н. Нестерова // Общественные науки, история, педагогика: Сб. науч. тр. / ВГПУ. – Воронеж, 2002. – С. 96–99.
378. Нестерова И.Н. Проблема наглядного обучения в педагогическом опыте Н.Ф. Бунакова и П.Ф. Каптерева / И.Н. Нестерова // Историко-педагогическое наследие П.Ф. Каптерева и проблемы современного образования: Материалы рос. науч.-практ. конф. / ВГПУ. – Воронеж, 2002. – С. 61–64. – Библиогр.: 3 назв.

379. Нестерова И.Н. Проблемы начального образования в педагогической и культурно-просветительской деятельности Н.Ф. Бунакова в контексте общественно-педагогического движения 60–90 гг. XIX века: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.Н. Нестерова. – Липецк, 2002. – 21 с. – Библиогр.: с. 20–21.
380. Нестерова И.Н. Л.Н. Толстой и Н.Ф. Бунаков – два взгляда на проблему методов обучения в народной школе / И.Н. Нестерова // Профессиональное педагогическое образование: личностный подход: Сб. науч. тр. / ВГПУ. – Воронеж, 2002. – Вып.1. – С. 57–61.
381. Лобанова Е.Н. Влияние педагогических воззрений Н.Ф. Бунакова на русскую сельскую школу / Е.Н. Лобанова // Нач. шк. – 2003. – №7. – С. 51–53.
382. Нестерова И.Н. Народный театр как системообразующий фактор общественного и культурного просвещения народа в педагогической теории и практике Н.Ф. Бунакова / И.Н.Нестерова // Профессиональное педагогическое образование: личностный подход: Сб. науч. тр. / ВГПУ. – Воронеж, 2003. – Вып. 2. – С. 59–63.
383. Нестерова И.Н. Об образовательной и воспитывающей роли родного языка на уроках Н.Ф. Бунакова / И.Н. Нестерова // Там же. – С. 83–85.
384. Нестерова И.Н. Содержание обучения как одна из проблем народной школы в России II половины XIX века / И.Н. Нестерова // Человек и общество: история и современность: Межвуз. сб. науч. тр. / ВГПУ. – Воронеж, 2003. – С. 174–175.
385. Нестерова И.Н. Школа Н.Ф. Бунакова в селе Петино / И.Н. Нестерова // Российская школа: история и современность (К 300-летию основания первой государственной школы в Воронеже): Материалы межрегион. науч.-практ. конф. / ВГПУ. – Воронеж, 2003. – С. 195–199. -- Библиогр.: 5 назв.
386. Пыльнев Ю.В. Н.Ф. Бунаков в Воронежском крае / Ю.В. Пыльнев // Вестн. ВОИПКРО / ВОИПКиПРО. – Воронеж, 2003. – Вып. 10. – С. 189–195. – Библиогр.: 8 назв.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.Ф. БУНАКОВА НА УЧИТЕЛЬСКИХ СЪЕЗДАХ

- 1872 – Всероссийский съезд учителей в Москве.
 1873 – г. Кострома.
 1874 – гг. Кострома, Херсон, Псков.

- 1881 – г. Нижний Тагил, Петербург.
 1882 – г. Псков, Великие Луки.
 1883 – г. Ирбит, Шадринск.
 1898 – г. Ярославль.
 1898 – г. Стародуб.
 1900 – г. Ярославль.

АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вступление Н.Ф. Бунакова к изложению очерков о русской литературе: Рукопись. – ВОМ. – №3812-224, л. 2.
2. Неоконченная статья Н.Ф. Бунакова о школе народника Окольева: Рукопись. – ВОМ. – №3812-25, л. 2.
3. Отрывочные записи различного характера, сделанные Н.Ф. Бунаковым в различное время. – ВОМ. – №3812-22а, л. 4.
4. Рецензия Н.Ф. Бунакова на «Книгу для чтения» А. Павлова: Рукопись. – ВОМ. – №5122а-14, л. 4.
5. Статья Н.Ф. Бунакова «Чему научает нас наше прошедшее?» (выводы из нового сочинения г. Щапова: Рукопись. – ВОМ. – №3812-219, л. 6.
6. Тезисы публичной лекции Н.Ф. Бунакова о Н.А. Некрасове и А.С. Пушкине: Рукопись. – ВОМ. – №4400-2, л. 4.
7. Черновой вариант введения, написанный Н.Ф. Бунаковым к предполагаемому учебному пособию о языковедении: Рукопись. – ВОМ. – №3812-223, л. 4.
8. Черновой вариант лекции Н.Ф. Бунакова (для публичных чтений): «Идеалы Московского государства как они отразились в произведениях словесности»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-217, л. 6.
9. Черновой вариант неоконченной лекции Н.Ф. Бунакова «Главные моменты в истории русской литературы»: рукопись. – ВОМ. – №4400-7.
10. Черновой вариант публичной лекции Н.Ф. Бунакова «И.Г. Песталоцци – друг детей». – ВОМ. – №4400-8, л. отд.
11. Черновые наброски публичной лекции Н.Ф. Бунакова о И.С. Тургеневе. – ВОМ. – №4400-2, л. 2.

12. Черновые наброски статьи Н.Ф. Бунакова «К психологии сельских школьников». – ВОМ. – №3812-26, л. 2.
13. Черновые наброски статьи «Воля, темперамент». – ВОМ. – №3812-7, л. 6.
14. Черновые наброски стихов Н.Ф. Бунакова. – ВОМ. – №3812-220, л. 4.
15. Черновые отрывочные записи Н.Ф. Бунакова «Я буду говорить...». – ВОМ. – №3812-39, л. 2.

1869

16. Отчет Н.Ф. Бунакова о состоянии подготовительной школы в Воронеже за 1867–1868 уч. год. Оттиск ст. из журн. «Педагогический сборник», 1869. – Кн. II. – ВОМ. – №5122а-7.

1870

17. Оттиск статьи Н.Ф. Бунакова «Заметки по народному образованию в России (1868–1869)» из журн. «Педагогический сборник», 1870. – Кн. 7. – ВОМ. – №5122а-6.

1871

18. Письмо Н.Ф. Бунакову из Петербурга личного характера. – ВОМ. – №3812-45.

1872

19. Отдельные листы рукописного варианта статьи Н.Ф. Бунакова «Родной язык как предмет обучения в народной школе». – ВОМ. – №5122-12.
20. Черновые наброски публичной лекции Н.Ф. Бунакова о Кольцове и Никитине. – ВОМ. – №4000-5. л. 2.

1873

21. Письмо Н.Ф. Бунакову от Николая Блинова, в котором автор (педагог-священник) благодарит Н.Ф. Бунакова за помощь в обработке сборника своих стихов (6 октября 1873 года). – ВОМ. – №3812-32.

1874

22. Письмо Н.Ф. Бунакову из Москвы от П.Я. Шингарева. – ВОМ. – №3812-47.

1875

23. Учебная книга Н.Ф. Бунакова «Концентрический учебник русской грамматики». – СПб., 1875. – Курс I. – ВОМ. – №5122а-8.

1887

24. Отчеты Н.Ф. Бунакова по Воронежской школе (ул. Тычковская, д. Блюмера, кв. 2-4) за 1867–1877 уч. гг. – Воронеж. тип. Г.М. Веселовского, 1877. – ВОМ. – №5122а-983.

1879

25. Письмо Н.Ф. Бунакову из Петербурга 9 окт. 1879 (из ред. журн. «Учитель»). – ВОМ. – №3812-57.

1881

26. Письмо Н.Ф. Бунакову от барона Н.А. Корфа, в котором тот просит о встрече (22 дек. 1881 г.). – ВОМ. – №3812-33.
27. Письмо Н.Ф. Бунакова Соловьеву Льву Георгиевичу по поводу одной из художественных выставок – ВОМ. – №3812-83.
28. Публичная беседа Н.Ф. Бунакова «О связи искусства с жизнью и тенденции в искусстве»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-216. л. 6.

1882

29. Отрывочные записи различного характера, сделанные Н.Ф. Бунаковым в начале 1882 года. – ВОМ. – №3812-220.
30. Рукописные заметки Н.Ф. Бунакова о двух съездах народных учителей и учительниц Псковской губернии летом 1882 г. – ВОМ. – №5122а-16.

1883

31. Рецензии Н.Ф. Бунакова на отдельные учебные пособия различных авторов за 1883 год. – ВОМ. – №5122а-14.

1884

32. Документальное подтверждение о покупке Н.Ф. Бунаковым имения в с. Петино Воронежской губернии. – Гос. арх. Воронеж обл. (ГАВО), ф. 20, оп. 41, ед. хр. 2, л. 35, обл.
33. Н.Ф. Бунаков «Родной язык как предмет обучения в народной школе с трехгодичным курсом». – ВОМ. – №5122а-81.

1886

34. Н.Ф. Бунаков. Школьное дело: Учеб. материал, прораб. на учительс. съездах и курсах. – СПб., 1886. – ВОМ. – №5122а-24, л. 96.

1887

35. Рецензия Н.Ф. Бунакова на книгу В. Острогорского и Д. Семенова «Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинский, Н.А. Корф». – ВОМ. – №5122а-14, л. 4.
36. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на торжественном акте в Петинском сельском училище от 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-30.

1888

37. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на торжественном акте в Петинском сельском училище от 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-29.

1889

38. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на торжественном акте в Петинском сельском училище от 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-28.

1891

39. Программа торжественного акта Петинского сельского училища на 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-23.
40. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на торжественном акте в Петинском сельском училище от 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-24.
41. Черновой вариант лекции Н.Ф. Бунакова «К психологии учащихся народной школы. Заметки наблюдателя»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-24.

1892

42. Отчет Н.Ф. Бунакова по Петинскому сельскому училищу, составленный им за 1892–1893 гг.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-17.

1895

43. Программа торжественного акта Петинского сельского училища на 22 окт.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-17.

1896

44. Отчет о работе Петинского сельского училища, составленный Н.Ф. Бунаковым за 1895–1896 уч. гг.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-12.
45. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на торжественном акте Девицкого училища в 1896 году: Рукопись. – ВОМ. – №4400-13.
46. Рукописный вариант лекции Н.Ф. Бунакова «К.Д. Ушинский и его значение в истории русской народной школы»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-8, л. 6.

1897

47. Заметки по поводу Тамбовских курсов народных учителей летом 1897 года. Оттиск статьи из журн. «Рус. нач. учитель». – СПб., 1897. – №10. – С. 1–28. – ВОМ. – №5122а-42.
48. Конспект статьи Н.Ф. Бунакова «О практике учебного дела в народной школе»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-17.
49. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова на Петинском акте 22 окт. 1897 года, соединенном с 10-летним юбилеем народного театра: Рукопись. – ВОМ. – №4400-10.
50. Черновой вариант выступления Н.Ф. Бунакова на учительских курсах в Тамбове: «Другие средства нравственного воздействия»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-11.

1898

51. Программа торжественного акта Петинского сельского училища от 22 окт. 1898 года: Рукопись. – ВОМ. – №4400-12.
52. Протокол допроса в полиции членов Воронежского революционного кружка, в котором раскрывается присутствие на одном из заседаний кружка Н.Ф. Бунакова. – ГА ВО, ф. 1, оп. 1, ед. хр. 40, л. 483.
53. Черновой вариант лекции Н.Ф. Бунакова на педагогических курсах в Стародубе (Черниговская губерния): Рукопись. – ВОМ. – №3812-13.

1899

54. Лекции Н.Ф. Бунакова о А.С. Пушкине: Рукопись. – ВОМ. – №4400-1.
55. Оттиск статьи Н.Ф. Бунакова «Земская школа в Стародубском уезде Черниговской губернии». – ВОМ. – №5122а-47.
56. Отчет Петинского сельского училища, составленный Н.Ф. Бунаковым за 1899–1900 уч. гг.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-9.
57. Отчет по Петинскому сельскому училищу, составленный Н.Ф. Бунаковым за 1898–1899 уч. год: Рукопись. – ВОМ. – №4400-38.
58. Письмо Н.Ф. Бунакову от редактора коммерческой газеты «Юг» (Херсон), в котором он благодарит адресата за статью об А.С. Пушкине (9 авг. 1899 г.). – ВОМ. – №3812-28.
59. Письмо Н.Ф. Бунакову от 120 учителей и учительниц народных школ Курской губернии (благодарственный адрес). – ВОМ. – №4400-11.

60. Программа «Юбилейная» – к 100-летию со дня рождения А.С. Пушкина (торжество в Петинской народной школе): Рукопись. – ВОМ. – №4400-11.

61. Речь попечителя Н.Ф. Бунакова, произнесенная им в с. Петино на юбилейном торжестве к 100-летию со дня рождения А.С. Пушкина: Рукопись. – ВОМ. – №4400-6.

1900

62. Бунаков Н.Ф. Моя жизнь в связи с общерусской жизнью, преимущественно провинциальной: Записки. – ГА ВО, ф. 193, оп. 1, ед. хр. 1, л. 10-217.

63. Вступительное слово Н.Ф. Бунакова на педагогических курсах в Ярославле и Одессе: Рукопись. – ВОМ. – №3812-1.

64. Вступительное слово Н.Ф. Бунакова, подготовленное им для выступления на учительских курсах в Херсоне: Рукопись. – ВОМ. – №3812-12.

65. Лекция Н.Ф. Бунакова на педагогических курсах в Ярославле «О представлениях и ощущениях»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-3.

66. Лекция, прочитанная Н.Ф. Бунаковым в Одессе «Об ощущениях»: Рукопись. – ВОМ. – №3812-2.

1901

67. Отчет о работе Петинского сельского училища за 1900–1901 уч. гг.: Рукопись. – ВОМ. – №4400-36.

68. Письмо Н.Ф. Бунакову из Москвы от 25 сент. 1901 года. – ВОМ. – №3812-36.

1902

69. Доклад уездного исправника по надзору за Н.Ф. Бунаковым от 27 ноября 1902 года. – ГА ВО, ф. 6, оп. 1, ед. хр. 494, л. 29-31.

70. Записка губернатора уездному исправнику о прекращении представлений в Петинском народном театре на основании Положения о гласном полицейском надзоре (25 ноября 1902 года). – ГО ВО, ф. 6, оп. 13, ед. хр. 57, л. 19, обл.

71. Н.Ф. Бунаков подпискою обязан не устраивать спектакли в народном театре»: Рапорт уездного исправника губернатору Воронежа от 3 декабря 1902 года. – ГА ВО, ф. 6, оп. 13, ед. хр. 57, л. 26.

72. Предписание департамента полиции о подчинении Н.Ф. Бунакова гласному надзору полиции от 15 ноября 1902 года. – ГА ВО, ф. 6, оп. 1, ед. хр. 494, л. 21.
73. Статья Н.Ф. Бунакова в газете «Юг» от 25 августа 1902 года «Оправданные жизнью грехи» (о педагогических курсах в Одессе и Пензе): Оттиск. – ВОМ. – №3812-222.

1903

74. Письмо Н.Ф. Бунакова в Петербург (ответ журн. «Вестн. психологии» от 24 мая 1903 г.). – ВОМ. – №3812-70.
75. Письмо Н.Ф. Бунакова из Москвы от 14 февраля 1903 года (от Ю. Долгорукого и ряда других учителей, которые успокаивают Н.Ф. Бунакова в его ситуации отстранения от педагогической деятельности). – ВОМ. – № 3812-34.

1904

76. Воспоминания Л.В. Македонова о Н.Ф. Бунакове (разрозненные листы). – ВОМ. – №51226-63, 64.
77. «Предложено почтить память общественного деятеля и педагога Н.Ф. Бунакова»: Протокол заседания Воронежской думы от 25 ноября 1904 года. – ГА ВО, ф. 19, оп. 46, ед. хр. 74, л. 1.
78. Щербина Ф. Статья памяти Н.Ф. Бунакова: Оттиск из газ. «Южные записки». – ВОМ. – №51226-65.

1908

79. Записки Н.Ф. Бунакова «Пора невзгод и огорчений»: Оттиск из журн. «Пед. листок». – 1908. – Кн. 1. – С. 1–15. – ВОМ. – №5122а-539.

1918

80. Протокол заседания Петинского волостного совета от 20 октября 1918 года. Пункт о высокой оценке самоотверженного труда Н.Ф. Бунакова. – ГА ВО, ф. 1, оп. 1, ед. хр. 63, л. 25.
81. Удостоверение, выданное Л.И. Бунаковой Петинским волостным советом от 4 ноября 1918 года в знак признания за ее благотворительную деятельность в отношении местного населения. – ГА ВО, ф.1, оп. 4, ед. хр. 44, л. 12.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УКАЗАТЕЛИ

Именной указатель

Абакумов В.	351
Авенариус	141, 213, 247, 256
Акинъшин А.	364, 368
Алпатов Н.И.	319
Андрейкович Т.	349
Асеева К.А.	316
Бабаян А.В.	374
Баранов	134, 139
Батюшков К.М.	2
Беднова Т.М.	356
Белинский В.Г.	193, 194, 322
Белявский А.	296
Бендриков К.Е.	309, 310
Брокгауз Ф.А.	279, 365
Величкина В.М.	357
Венгеров С.А.	283
Веселовские А. и А.	306
Виноградов	143
Винокуров С.В.	317, 336
Водовозов В.И.	357
Волков Е.	262
Гайворонский А.И.	331, 335, 346
Гоголь Н.В.	231
Горбов Н.	165
Грегулевич В.	95
Григорьев В.В.	285
Гутор	83
Данилов К	141, 213, 247, 256
Демков М.М.	298, 299, 303
Дилакторский П.А.	286
Ельницкий К.В.	304
Жигулев А.	347
Жуковский В.А.	228
Заварзина Л.Э.	369a
Запольский	50

Звягинцева Е.	301, 302
Зусер Э.Р.	318
Ищенко Б.А.	342, 352, 354
Казанский Н.Г.	327
Каптерев П.Ф.	305, 378
Карев В.М.	365
Киреевский И.В.	141, 213, 247, 256
Кольцов А.В.	56, 174, 178, 254, 322, 351
Коменский А.	175
Константинов Н.А.	312
Корневский Е.И.	314
Корф Н.А.	183
Кранихфельд В.П.	291
Круглов А.В.	282, 292, 296
Крылов И.А.	49, 51, 179
Кузнецов В.	358
Кукаретин В.	348
Ламанский В.И.	5
Ланатухин М.С.	339
Латышев В.	283
Латышина Д.И.	375
Лермонтов М.Ю.	261
Лобанова Е.Н.	369, 370, 376, 381
Македонов Л.В.	295, 297
Маслов И.	67
Медынский Е.Н.	307
Миропольский С.	87, 266, 298
Михайловский Н.К.	278
Назарова Т.С.	326, 327
Насимович Н.	287
Нестерова И.Н.	377–380, 382–385
Никитин И.С.	209
Овчинников П.	147
Ососков А.В.	340
Островская Н.	92
Павлов П.В.	267
Паначин Ф.Г.	353
Паульсон И.И.	161, 198
Песковский М.Л.	183
Песталоцци И.	59, 186
Пискунов А.И.	344
Пищелко А.В.	350
Плеханов А.В.	338
Поливанов Л.	88

Полонский Я.П.	207
Привалова Л.	321
Прокопьев М.	96
Прудников Г.А.	329
Пушкин А.С.	50, 54, 206, 236, 259, 260, 332
Пчельников Т.С.	330, 336
Пыльнев Ю.В.	371, 386
Распопов	112
Резенер Ф.	70, 74, 77, 102, 104, 105, 268
Рогачев С.А.	371
Руднев	159
Руссо	59
Рыбников	141, 213, 247, 256
Рябинский К.	273
Сахнуллина Э.Т.	313
Сенкевич В.М.	332
Серебренников П.Н.	276
Серебренникова Е.П.	216
Ситников П.	130
Слинько А.	322, 328, 333, 355, 360
Смирнов В.З.	315, 323
Смирнов В.В.	258
Соловьева В.Д.	320, 345
Струминский В.Л.	312
Суховерхов В.Я.	361, 362, 363
Сырых Т.В.	372, 373
Толстой Л.Н.	84, 290, 380
Тонков В.А.	311
Трушевский А.	324
Удинцев С.А.	280, 281
Ушинский К.Д.	186, 236, 324, 357
Флеров Г.В.	232, 237
Фребель Ф.	59
Хитров М.Н.	365
Чувашев И.В.	325
Шапошников И.Н.	308
Шацких И.	343
Шелгунов Н.В.	265
Щербина Ф.А.	293
Эфрон И.А.	279, 365

Алфавитный указатель заглавий трудов Н.Ф. Бунакова

Азбука и уроки чтения и письма.	108, 109, 122, 137, 243, 251
Азбука и уроки чтения русского и церковнославянского...	66
Алексей Васильевич Кольцов...	174
Арифметика в народной школе и жизни...	171
Басни Крылова как нравственно-педагогический материал...	49
Бесовское наваждение: Губернские легенды.	37
Букварь для чуваш, составленный по способу обучения грамоте.	69
В чем нуждаются воронежские дети.	47
В школе и дома.	94, 95, 99, 102, 103, 123, 146, 163, 246, 252, 253
Василий Андреевич Жуковский.	228
Виссарион Григорьевич Белинский.	193, 194
Возражения на статью...	147
Вологда в начале XVII века.	3
Вологодская губерния в 1859 году.	22
Вологодские новости.	34
Вологодский театр.	38
Воронежский поэт Иван Саввич Никитин.	209
Всемирный педагог Песталоцци и русский педагог Ушинский.	186
Всемирный педагог-славянин А. Коменский.	175
Вступительная лекция...	78
Вступительная статья...	210
Второй год подготовительной школы в Воронеже.	60
Город и деревня.	28
Грамматика и письменные упражнения в начальной школе.	219, 229, 235
Грамматические и орфографические упражнения...	138, 148, 156, 189
Два образчика из устного старорусского эпоса.	8
Двадцатипятилетие земской деятельности по народному образованию...	164
Двадцать больших стенных таблиц для обучения грамоте.	124
Две недели на курсах для учителей...	230
Движение народонаселения Вологодской губернии.	9
Дело живое и дело бумажное.	211
Дневник начальной общеобразовательной школы...	125, 237

Еще по поводу «нового способа» Г.В. Фле- рова.	237
Женские немощи.	43
Живое слово.	236
Заметка о классном разборе стихотворения А.С. Пушкина «Поэт».	50, 54
Заметка по поводу всех доставленных работ учителей...	111
Заметка по поводу статьи о крыловском юбилее.	51
Заметки о двух съездах народных учителей...	133
Заметки о думах учителя относительно обу- чения грамоте.	149
Заметки о некоторых явлениях немецкой ли- тературы...	44
Заметки о преподавании русского языка в народной школе.	165
Заметки о результатах обучения в наших на- родных школах.	181
Заметки о театре...	39
Заметки об отделе комитета грамотности...	187
Заметки об условиях воспитания в военных гимназиях...	61
Заметки об учебном отделе...	126
Заметки по народному образованию в Рос- сии...	62
Заметки по поводу отчета...	153
Заметки по поводу способа обучения грамо- те учителя Распопова.	112
Записки о ведении практических занятий...	48
Звериный промысел в Вологодской губернии.	4
Земская школа в Стародубском уезде...	202
Земские заботы и работы по всеобщему обу- чению.	195
Иван Андреевич Крылов.	179
Из жизни народной школы...	203
Из письма вологодского корреспондента...	10
Избранные педагогические сочинения.	258
К вопросу о всеобщем обучении...	182
К вопросу об организации подвижных школ в России...	127
К.М. Батюшков: Критико-биогр. очерк.	2
Как я стал и как перестал быть «учителем учителей».	238, 244
Книга для чтения Баранова.	134, 139

Книжка-первинка	113, 150, 172
Кое-что об орфографической терпимости в школах...	220
Комический экзамен в городе Воронеже...	63
Концентрический учебник...	70, 79, 88, 96, 97, 140
Лесные промыслы Вологодской губернии.	11
Летние педагогические курсы 1899 года.	212
Курск и Херсон.	
Методика грамоты...	161
Мешалкины.	33
Мистические грезы.	29
Мнение Бунакова...	45
Моя жизнь в связи с общественной жизнью...	114
Народное образование в Воронежской гимназии.	55
Народные былины о русских могучих богатырях.	141, 213, 247, 256
Народные школы в России.	71
Наши браконьеры...	40
Несколько слов к вопросу...	157
Николай Васильевич Гоголь.	231
Новое слово по старому вопросу...	232
Новые материалы...	46
О грехах одесских курсов 1900 года	233
О домашних школах грамотности в народе.	115, 151
О курсе городских училищ...	116
О педагогических курсах для учителей...	234
О постановке учебного дела...	204
О русских исторических песнях ига монгольского.	1
О чтении образцов словесности...	72
О школьных кассах и о бережливости.	241
Обучение грамоте...	67, 68, 80, 82, 89, 90, 98, 100, 101, 104, 117, 128, 135
Общественная жизнь в Вологде.	35
Объяснительное чтение...	257
Огородничество в Костромской губернии.	91
Озерской приход.	41
Опыт народного университета в России...	221
Отчет Курскому губернскому земству...	214
Отчет о состоянии подготовительной школы в Воронеже.	64
Отчет об учительском съезде...	142
Отчет подготовительной школы...	58
Отчет руководителя...	205

Отчет Тамбовскому земству...	196
Отчет учителя...	52
Отчет Херсонскому земству...	215
Отчет Ярославскому губернскому земству...	223
Отчеты руководителей съезда...	83
Очерк народного образования в Вологодской губернии.	42
Очерк населенных местностей Вологодской губернии.	23
Очерки школьного дела.	162, 167, 177, 184, 188, 190, 197, 222
Памяти Е.П. Серебренниковой...	216
Памяти И.И. Паульсона...	198
Педагогические курсы...	65, 199
Педагогический элемент в поэзии Кольцова.	56
Письма из Вологды...	12, 24
Письма к Н.А. Корфу.	183
Письмо из Вологды.	13, 14
Письмо к редактору по поводу статьи графа Л. Толстого.	84
Планы объяснительного чтения Виноградова.	143
По дороге...	36
По поводу гигиенического состояния...	129
По поводу нового устава народных училищ...	25
По поводу отчета о занятиях учителей...	158
По поводу собрания народных учителей...	118
Подготовительная школа в Воронеже.	57
Примечание к статье учителя П. Ситникова.	130
Провинциальные отклики...	5
Просмотр русской литературы...	239, 242, 245
Рассказ о том, как я пристрастился к охоте.	15
Рассказы из минувшей губернии...	30
Речь в земском собрании...	224
Родной мирок...	159
Родной язык как предмет обучения.	73, 74, 92
Росказни из минувшего нашей губернии.	16
Руководство для...	154, 168, 217
Руководство к обучению...	240, 248
Русская подвижная школа.	119, 136
Русский народный поэт.	178, 254
Русское семейство.	26
Руссо, Песталоцци и Фребель в теории...	59
Село на юру.	31
Сельская школа и народная жизнь.	166, 169, 173, 176, 180, 185, 225, 249

Сельскохозяйственный очерк...	6, 7, 17, 18
Скрипучее дерево два века живет...	32
Слова два-три о театре.	21
Сорокинская женская школа в селе Турундаеве.	27
Сочинения Александра Сергеевича Пушкина.	259, 260
Сочинения Михаила Юрьевича Лермонтова.	261
Сто лет со дня рождения А.С. Пушкина.	206
Съезд народных учителей и учительниц.	81, 120
Съезды народных учителей и учительниц.	144
Таблицы для обучения грамоте без книг.	121
Тамбовские курсы для народных учителей.	191, 192
Театральные заметки...	19
Торги на городские...	20
Уроки начальной русской грамматики.	75, 76
Уроки чтения.	85
Успехи и культурная сила народного театра.	226
Устьянщина. Промышленный уголок.	53
Учебник русской грамматики...	105, 131, 152
Учебно-воспитательное дело.	227
Хрестоматия...	77, 145
Частная элементарная школа в Воронеже.	106, 107
Чтения на курсах в г. Павловске.	218
Школа для маленьких детей в Воронеже.	86
Школьное дело для народных учителей...	87, 93, 155, 250
Школьный год.	160, 170, 200
Яков Петрович Полонский.	207
Ярославская земская школа.	201, 208

Географический указатель¹

Великие Луки, г.	55
Верхнестурский уезд	120
Вологда, г.	3, 12, 13, 14, 24, 34, 35, 38
Вологодская губерния	4, 6, 7, 9, 11, 17, 18, 22, 23, 42, 46, 288
Воронеж, г.	47, 52, 55, 57, 60, 63, 64, 65, 86, 106, 107, 211, 279, 320, 332
Воронежская губерния	129
Воронежская область	319
Воронежский край	335, 336, 337, 371, 379

¹ Географические названия даны в историческом контексте

Ирбит, г.	142, 144, 155, 278, 282
Ирбитский уезд	278, 283
Кадниковский уезд	158
Кострома, г.	78, 81, 87, 93, 155
Костромская губерния	81, 83, 91
Курск, г.	212, 214
Михайловка, село	52
Москва, г.	74, 92, 93, 126, 155, 187, 272
Нижний Тагил, г.	155, 282
Одесса г.	233
Павловск, г.	48, 218, 235
Пенза, г.	230, 234
Пермская губерния	120, 144, 283
Петино, село	336, 341, 343, 348, 352, 354, 359
Псков, г.	93, 155
Псковская губерния	133, 273
Санкт-Петербург, г	151
Санкт-Петербургская губерния	118, 235, 271, 277
Стародуб, г.	199
Стародубский уезд	202, 204
Тамбов, г.	191, 192, 196
Турундаево, село	27
Устьянщина, г.	53
Херсон, г.	93, 155, 211, 212, 215
Черниговская губерния	199
Чистополь, г.	153
Шадринск, г.	144, 155
Ярославль, г.	199, 201, 208, 223
Ярославская губерния	205, 223, 286, 290, 291

Список периодических изданий, использованных в указателе

Библиотека для чтения
 Вестник ВОИПКРО
 Вестник воспитания
 Вестник Европы
 Вестник промышленности
 Вологодские губернские ведомости
 Воронежский курьер
 Воронежский листок
 Воронежский телеграф
 Время

Городской и сельский учитель
Детский сад
Дошкольное воспитание
Екатеринбургская неделя
Журнал Министерства внутренних дел
Журнал Министерства народного просвещения (ЖМНП)
Искра
Исторический вестник
Коммуна
Костромские губернские ведомости
Культурно-просветительная работа
Мир божий
Мирское слово
Молодой коммунар
Москвитянин
Народная школа
Народное образование
Народный учитель
Начальная школа
Неделя
Новь. Мозаика
Образование
Охоты
Парус
Педагогическая хроника
Педагогический листок
Педагогический музей
Педагогический сборник
Подъем
Правительственный вестник
Рассвет
Русская литература
Русская мысль
Русская начальная школа
Русская сцена
Русские ведомости
Русский дневник
Русский начальный учитель
Русский язык в школе
Русское слово
Санкт-Петербургские ведомости
Свечеч

Семья и школа

Советская педагогика

Учебно-воспитательная работа

Ученые записки

Учитель

Учительская газета

Филологические записки: Вестник литературоведения и языкознания

Эпоха

Южные записки (Одесса)

Справочное издание

НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ БУНАКОВ

Биобиблиографическое пособие

Составители: Седых Клавдия Яковлевна, Сучкова Элла Ароновна,
Лукиянова Надежда Михайловна

Компьютерный набор: *Н.М. Лукьянова, З.Н. Тимченко, Э.П. Клевцова*
Редактирование и изготовление оригинала-макета *М.А. Юрова*

Лицензия ЛР №040324

Подписано в печать 07.09.2004 г. Формат 60x84 1/16. Печать трафаретная.
Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 3,8. Уч.-изд. л. 3,5. Заказ 172. Тираж 100 экз.

Воронежский госпедуниверситет.
Отпечатано в типографии университета.
394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.